

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.10.2024 11:39:04  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b0a8ac5a1f10c8c3199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению Направление подготовки 38.03.06 Торговое  
дело, направленность (профиль) программы Торговый  
менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле).

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине **Б1.О.04.01 БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.06 Торговое дело</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

**Составитель:**

к.т.н., доцент кафедры товарной  
экспертизы, технологии торговли и  
ресторанного бизнеса

Р.В. Брюшков

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии  
торговли и ресторанного бизнеса № 7 от 28.02.2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>УК-8.1. З-1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.1. З-2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности</p> <p>УК-8.1. У-1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.1. У-2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 З-1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 У-1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>УК-8.5 З-1. <b>Знает</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p> <p>УК-8.5 З-2. <b>Знает</b> правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p>УК-8.5 У-1. <b>Умеет</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p>

		УК-8.5 У-2. <b>Умеет</b> применять индивидуальные средства РХБ защиты
	УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	УК-8.7 З-1. <b>Знает</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		УК-8.7 У-1. <b>Умеет</b> применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2. З-1. <b>Знает</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-2. <b>Знает</b> правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
		УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b> следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### *Вопросы для проведения опроса и дискуссии:*

**Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда (опрос).**  
**Индикаторы достижения: УК-8.1**

1. Охарактеризуйте основные органы чувств человека - как систем восприятия информации.
2. Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
3. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
4. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
5. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
6. Общая характеристика анализаторов: органы зрения; органы слуха; обоняние; осязание; вкус.
7. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
9. Гигиеническая классификация труда.
10. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.

**Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера (дискуссия)**  
**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2**

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний

**Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (дискуссия)**  
**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

1. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
2. Структура Российской системы чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны.

**Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций (опрос).**  
**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7**

1. Дайте определение ЧС
2. Что включает в себя понятие «безопасность в ЧС»?
3. Как классифицируют ЧС по масштабам?
4. Как классифицируют ЧС по происхождению?
5. Что представляют собой силы ГО?
6. Перечислите основные задачи, которые решают ГО.
7. Какие основные задачи решает РСЧС?
8. Какими средствами и силами располагает РСЧС?

9. Какие средства относят к средствам индивидуальной защиты населения?
10. Что называют средствами коллективной защиты?
11. Правила оказания первой медицинской помощи при остром химическом отравлении.
12. Поражающие факторы при ЧС с на объектах атомной энергетики.

**Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами (опрос)**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

1. Классификация ЧС природного характера?
2. Поражающие факторы, возникающие при ЧС природного характера.
3. Способы предотвращения ЧС природного характера.
4. Средства коллективной защиты от ЧС природного характера.
5. Система оповещения при ЧС природного характера.
6. Назовите самые распространенные причины возникновения ЧС техногенного характера?
7. Какие факторы можно отнести к поражающим при ЧС техногенного характера?
8. Какие укрытия относятся к противорадиационным?
9. Классификация террористических угроз по видам применяемых средств.
10. Мероприятия по защите населения от ЧС, обусловленных террористическими актами.
11. Назовите поражающие факторы при ЧС военного характера.
12. Задачи ГО при решении вопросов недопущения ЧС военного характера.
13. Применение средств индивидуальной РХБ защиты.

**Тема 7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций (опрос).**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

1. Что называют убежищами?
2. Какими средствами обеспечивается защита населения от воздействия статического электричества?
3. Перечислите средства локализации и тушения пожаров.
4. Что называют устойчивостью промышленных объектов?
5. Для чего проводят разработку и формирование планов действий при ЧС?
6. Огнестойкость строительных конструкций.
7. Средства локализации и ликвидации пожаров.
8. Обеспечение взрывозащиты технологического оборудования.
9. Как решение вопросов обеспечения электробезопасности влияет на состояние предупреждения ЧС?
10. Назовите перечень мероприятий при проведении спасательных работ.
11. Что называют планом ремонтно-восстановительных работ?

**Тема 8. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности (опрос)**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-11.2**

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах РФ.
2. НТД по охране окружающей среды.
3. Законодательство о труде.
4. Система охраны труда на предприятии.
5. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

6. Управление безопасностью жизнедеятельности.
7. Правовые основы безопасности жизнедеятельности.
8. Нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.
9. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.

**Критерии оценки устного опроса и дискуссии по каждой теме (в баллах):**

- **2 балла** выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала;
- **1 балл** выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеют место ошибки при ответе на уточняющие вопросы;
- **0,5 баллов** выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

**Задания для текущего контроля**

**Комплект тестов (тестовых заданий):**

**Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда. Индикаторы достижения: УК-8.1**

1. Жизнедеятельность – это...
  - a) Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
  - b) Наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека
  - c) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
  - d) Интеллектуальный и физический труд
2. Безопасность жизнедеятельности – это ...
  - a) Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
  - b) Наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека
  - c) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
  - d) Интеллектуальный и физический труд
3. Какие потоки действуют на человека в системе "человек – среда обитания"?
  - a) Потоки информации
  - b) Потоки вещества
  - c) Потоки энергии
  - d) Потоки коммуникаций
4. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:  
Характерные состояния взаимодействия в системе "человек – среда обитания":  
Комфортное, допустимое, \_\_\_\_\_, чрезвычайно опасное.
5. Опасность – это...
  - a) Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи
  - b) Угроза уничтожения флоры
  - c) Положительное воздействие на человека и среду обитания
  - d) Нагрузка на организм человека в процессе трудовой деятельности
6. Травмирующий фактор - это
  - a) Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия
  - b) Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу
  - c) Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи
  - d) Объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации

7. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:

Формы труда подразделяются на умственный и \_\_\_\_\_ труд.

8. Умственный труд...

- a) Объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации
- b) Характеризуется социальной неэффективностью
- c) Характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат
- d) Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения

9. Физический труд...

- a) Характеризуется высокой социальной эффективностью
- b) Характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма
- c) Является основным элементом современных форм деятельности человека
- d) Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности

10. Классификация условий труда:

- a) Экстремальные (травмоопасные)
- b) Оптимальные
- c) Производственные
- d) Допустимые
- e) Вредные

11. Работоспособность это- ...

- a) Способность человека заниматься физическим трудом
- b) Величина возможностей организма, которая характеризуется количеством и качеством выполняемой за определенное время работы
- c) Объем работы, которую выполняет человек каждый день
- d) Способность человека заниматься умственным трудом

12. Напряженность труда –это...

- a) Мышечная нагрузка на организм, требующая преимущественно работы рук и ног для улучшения двигательной системы
- b) Характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации
- c) Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности
- d) Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения

13. Физическая тяжесть труда...

- a) Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной производительности труда
- b) Характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации
- c) Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения
- d) Характеризуется высокой социальной эффективностью

14. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:

Наиболее сложная форма трудовой деятельности, требующая значительного объема памяти, напряжения, внимания, - это \_\_\_\_\_ труд

15. Назовите параметры микроклимата.

- a) Влажность
- b) Температура воздуха
- c) Атмосферное давление
- d) Количество выпавших осадков
- e) Скорость ветра

16. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:

\_\_\_\_\_ – это понижение температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией

17. Считается *допустимым* для человека снижение его массы путем испарения влаги на \_\_\_\_%. (введите число)

18. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:



Перегревание организма вследствие нарушения соотношения между теплопродукцией и теплоотдачей называется... \_\_\_\_\_

19. Микроклимат зависит от...

- a) Теплофизических особенностей технологического процесса
- b) Климата и сезона года
- c) Условий отопления и вентиляции
- d) Работоспособности человека

20. Снижение массы человека путем испарения влаги на \_\_\_\_\_ %, может привести к летальному исходу (введите число)

21. Сенсорные системы.

- a) Это системы, позволяющие нам получать информацию об окружающей среде, ориентироваться в пространстве и оценивать свойства окружающей среды
- b) Это совокупность образований, которые воспринимают действующие на организм раздражители
- c) Это системы, выводящие из организма чужеродные вещества
- d) Это пищеварительная система

22. Укажите интервал значений:

Оптимальная относительная влажность, согласно санитарным нормам, составляет \_\_\_\_ - \_\_\_\_ %.

23. Укажите интервал значений:

Согласно СанПиН 2018, температура на рабочем месте в офисе в холодное время года в кабинете должна быть \_\_\_\_\_ °С при относительной влажности воздуха 60-40%. При этом температура поверхностей – от 22 до 24 °С, а скорость движения воздуха – до 0,1 м/с.

25. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- a) Повышением температуры
- b) Понижением влажности
- c) При уменьшении теплоотдачи
- d) При понижении температуры и увеличении влажности

25. Назовите системы обеспечения безопасности в организме человека

- a) Сердечно – сосудистая система
- b) Иммунная система
- c) Центральная – нервная система
- d) Опорно- двигательная система

26. К органам чувств относятся:

- a) Зрение, слух, обоняние, осязание, вкус
- b) Барорецепторы
- c) Специальные анализаторы
- d) Интуиция

27. Как называется глобальная экосистема земли?

- a) Биосфера
- b) Гидросфера
- c) Атмосфера
- d) Литосфера

28. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- a) Ноосфера
- b) Техносфера
- c) Атмосфера
- d) Гидросфера

29. Что такое ноосфера?

- a) Биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
- b) Верхняя твёрдая оболочка земли
- c) Биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
- d) Наружная оболочка земли

## Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7

1. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:

\_\_\_\_\_ – вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений.

2. Антропогенные опасности возникают в результате

- a) Ошибочных действий человека или группы людей
- b) Несанкционированные действия человека
- c) Природных катаклизмов
- d) Воздействия машин и механизмов

3. Негативное воздействие шума на организм человека проявляется в

- a) Оказании влияния только на орган слуха
- b) Нарушении обмена веществ
- c) Оказании влияния на весь организм человека
- d) Оказании влияния на кожу

4. Негативное влияние вибрации на организм человека проявляется в

- a) Расстройстве координации движений, симптомах укачивания, головокружении, вестибулярно- вегетативной неустойчивости
- b) Возникновении сонливости
- c) Возникновении болезней сердечно – сосудистой системы
- d) Возникновении проблем со зрением

5. Воздействие негативных факторов на организм человека – это негативное воздействие на человека, которое приводит к...

- a) Повреждению нервной системы
- b) Ухудшению самочувствия
- c) Заболеванию
- d) Травме
- e) Летальному исходу

6. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

- a) Химическим
- b) Биологическим
- c) Физическим
- d) Механическим

7. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- a) Бактерии и вирусы
- b) Вибрация
- c) Напряженная обстановка в рабочем коллективе
- d) Шум
- e) Электромагнитные поля

8. Какие пути поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасны?

- a) Через неповрежденные кожные покровы;
- b) С водой
- c) Через органы дыхания
- d) С пищей

9. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- a) Комбинированное
- b) Комплексное
- c) Суммарное
- d) Разовое

10. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

- a) Автомобили

- b) Автобусы
  - c) Рельсовый транспорт
  - d) Троллейбусы
11. По способу передачи колебаний человеку вибрацию подразделяют на:
- a) Общую
  - b) Локальную
  - c) Вертикальную
  - d) Горизонтальную
12. По направлению действия вибрацию подразделяют на:
- a) Общую
  - b) Локальную
  - c) Вертикальную
  - d) Горизонтальную
13. В каком диапазоне частот звук является слышимым?
- a) 8 – 16 Гц
  - b) 16-20000Гц
  - c) 20 – 100 кГц
  - d) 20000 и более Гц
14. При уровне шума на рабочем месте свыше \_\_\_\_\_дБ может возникнуть профессиональная тугоухость (введите число)
16. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?
- a) Электролитическому
  - b) Механическому
  - c) Биологическому
  - d) Термическому
15. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:  
К \_\_\_\_\_ опасностям отнесены опасности, вызванные низким духовным и культурным уровнем людей. Это такие явления, как бродяжничество, проституция, пьянство, алкоголизм, преступность, курение табака и т.п.
16. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:  
Человечество преодолело эпидемии тифа, холеры, чумы и другие болезни благодаря развитию \_\_\_\_\_.
17. Система мониторинга окружающей среды состоит из следующих ступеней:
- a) Наблюдения
  - b) Прогноза возможных изменений окружающей среды
  - c) Оценки состояния
  - d) Восстановления окружающей среды
18. Классификация отходов по агрегатному состоянию:
- a) Токсичные
  - b) Твердые
  - c) Жидкие
  - d) Газообразные
  - e) Полезные
19. Назовите условия возникновения СМОГа...
- a) Наличие в атмосфере высокой концентрации оксида азота, углеводородов и других загрязнителей
  - b) Интенсивная солнечная радиация
  - c) Безветрие
  - d) Отсутствие в атмосфере углеводородов
20. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:  
\_\_\_\_\_ - это поступление в окружающую природную среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов и энергий в количествах вредных для здоровья человека, животных, состоянии растений и экосистем
21. Причины разрушения озонового слоя:
- a) В присутствии паров воды сернистый ангидрид превращается в раствор серной кислоты. Из двуокиси углерода и окислов азота образуются угольная и азотная

кислоты. К ним примешиваются органические кислоты и некоторые другие соединения, что в сумме и дает раствор с кислой реакцией

- b) Выброс в атмосферу фреонов; уничтожение лесов как основных поставщиков кислорода в атмосферу; вывод в космос летательных аппаратов, ядерные взрывы в атмосфере, крупные пожары и другие явления, сопровождающиеся поступлением в верхние слои атмосферы оксидов азота и некоторых углеводородов
  - c) Возможное повышение глобальной температуры земного шара в результате изменения теплового баланса, обусловленное парниковыми газами
22. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- a) Органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
  - b) Микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
  - c) Микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
  - d) Пыль, дым, газ
23. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:
- a) Предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
  - b) Нефтепродукты, тяжелые металлы
  - c) Сброс из выработок, шахт, карьеров
  - d) Пыль, дым, газ
24. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:
- a) Изменяют прозрачность воды
  - b) Изменяют химический состав воды
  - c) Вызывают брожения воды
  - d) Относятся к антропогенным загрязнениям

## **Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.**

### **Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

1. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
- a) Неблагоприятным природным явлением
  - b) Стихийным бедствием
  - c) Природной катастрофой
  - d) Аварией
2. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера
- a) Ураган, буря, смерч
  - b) Наводнения, сели, цунами
  - c) Оползни, сели, снежные лавины
  - d) Обвалы, эпидемии, цунами
3. В здании в качестве укрытия в случае землетрясения необходимо использовать следующие места:
- a) Под подоконниками, углы внутренних перегородок
  - b) У колонн, проемы и углы капитальных внутренних стен, дверные проемы
  - c) Вентиляционные шахты и коробы
  - d) Балконы и лоджии
  - e) Встроенные шкафы
4. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?
- a) Предприятия пищевой промышленности
  - b) Предприятия медико-биологической промышленности
  - c) Предприятия цветной и чёрной металлургии
  - d) Предприятия бумажной промышленности
5. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?

- e) Ноосфера
  - f) Техносфера
  - g) Атмосфера
  - h) Гидросфера
6. Что такое ноосфера?
- e) Биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
  - f) Верхняя твёрдая оболочка земли
  - g) Биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
  - h) Наружная оболочка земли
7. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения?
- a) Гидросфера
  - b) Литосфера
  - c) Техносфера
  - d) Атмосфера
8. Впишите пропущенное слово с заглавной буквы:  
 \_\_\_\_\_ - это состояние, при котором в результате возникновения источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью. Наносится ущерб имуществу населения, объектам экономики и окружающей природной среде.
9. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше \_\_\_ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района (введите число)
10. Чрезвычайные ситуации по степени внезапности делятся на:
- a) Длительные
  - b) Прогнозируемые
  - c) Непрогнозируемые
  - d) Умеренные
11. Землетрясение относится к какому виду ЧС?
- a) Природные ЧС
  - b) Экологические ЧС
  - c) Техногенные ЧС
  - d) Социальные ЧС
12. Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по \_\_\_\_\_ти балльной шкале. (введите число)
13. С помощью сирен, а также прерывистых гудков промышленных предприятий и транспортных средств передается сигнал оповещения:
- a) Радиационная опасность!
  - b) Химическая опасность!
  - c) Опасность!
  - d) Внимание всем!
  - e) Тревога!
14. Техносфера это- ...
- a) Материя, непрерывно воздействующее на человека и среду обитания
  - b) Территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы
  - c) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям
  - d) Все технические средства передвижения созданные человеком
15. Техногенные опасности создают:
- a) Элементы техносферы

- b) Машины
- c) Сооружения
- d) Вещества
- e) Ошибочные действия человека
- f) Природные катаклизмы

16. Установите соответствие между определением и его трактовкой:

- |                              |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Опасное природное явление | А: Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. |
| 2. Стихийное бедствие        | Б: Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия                |
| 3. Авария                    | В: Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия                                            |
| 4. Катастрофа                | Г: Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.                                      |

17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера:

- a) Взрывы
- b) Наводнения
- c) Пожары на различных объектах
- d) Эпидемии
- e) Аварии

18. Какие действия предпринять при обнаружении пожара:

- 1) тушение пожара.
- 2) проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) позвонить по телефону 01
- 4) эвакуации людей
- 5) спасение материальных ценностей

**Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:**

- А. 3,4,1
- Б. 4,1,3,5
- В. 1,2,3,4
- Г. 2 3,4,5

19. Установите соответствие между видом ЧС и его масштабом:

- |                                |                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Локального характера        | А: Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации                                                                |
| 2. Муниципального характера    | Б: Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории                                                  |
| 3. Межмуниципального характера | В: Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию |
| 4. Регионального характера     | Г: Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации                                                             |
| 5. Межрегионального характера  | Д: Не выходит за пределы территории объекта                                                                                          |

20. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям...

- a) Природного характера
- b) Техногенного характера
- c) Социального характера

- d) Экологического характера
- 21. Чему способствует подготовка объекта обслуживающего персонала и населения в условиях ЧС?
  - a) Минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах
  - b) Максимизации вероятности возникновения ЧС
  - c) Максимизации возникновения последствий ЧС
  - d) Минимизации последствий ЧС на промышленных объектах
- 22. Для чего нужна разведка при ЧС?
  - a) Для разработки плана ликвидации последствий ЧС
  - b) Для ликвидации ЧС
  - c) Для разработки сценария ЧС
  - d) Для прогнозирования ЧС
- 23. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС
  - a) Режим повседневной деятельности
  - b) Режим военного положения
  - c) Непредвиденных обстоятельств
  - d) Режим повышенной готовности
  - e) Режим чрезвычайной ситуации
- 24. Общая классификация ЧС:
  - a) Природные ЧС
  - b) Экологические ЧС
  - c) Локальные ЧС
  - d) Техногенные ЧС
  - e) Социальные ЧС
- 25. На какой стадии можно еще предотвратить ЧС?
  - a) На 2-й стадии
  - b) На 1-й стадии
  - c) На 3-й стадии
  - d) На 4-й стадии
- 26. Расположите типы ЧС в порядке увеличения масштаба, начиная с наименьшей:
  - a) Территориальные
  - b) Локальные
  - c) Местные
  - d) Региональные
  - e) Трансграничные
  - f) Федеральная

## **Тема 7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

- 1. Доврачебная помощь оказывается с целью:
  - a) Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений
  - b) Временного устранения угрожающих жизни явлений
  - c) Долечивания до конца узкими специалистами
  - d) Лечения симптомов болезни
- 2. Опишите симптомы отравления угарным газом:
  - a) Головная боль, страх, слепота
  - b) Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок
  - c) Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов
  - d) Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

3. Самое опасное кровотечение
  - a) Капиллярное
  - b) Венозное
  - c) Артериальное
  - d) Капиллярное, венозное
4. Для профилактики заражённых ран необходимо
  - a) Наложение асептической повязки
  - b) Остановка кровотечения
  - c) Промывание водой
  - d) Выдавить из раны кровь
5. Способы временной остановки кровотечения при травме
  - a) Наложить жгут ниже кровотока раны
  - b) Пальцевое прижатие артерии
  - c) Фиксированное сгибание конечности
  - d) Наложение жгута выше кровотока участка
6. Максимальное время применения жгута при травме
  - a) Не должно превышать 2-х часов
  - b) Не должно превышать 1 час
  - c) Не должно превышать 1,5 часа
  - d) Не должно превышать 3 часа

**Тема 8. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью**  
**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-11.2**

1. Служба, осуществляющая государственный надзор за выполнением СанПиН, называется
  - a) Роспотребнадзор
  - b) Федеральная инспекция труда
  - c) Техническая инспекция труда профсоюза работников образования и науки
  - d) Министерство образования и науки РФ
2. Управление охраной труда – это...
  - a) Принятие, планирование и реализация управленческих решений руководителя на объекты и субъекты управления
  - b) Методы управления по характеру воздействия на работающий персонал
  - c) Организация выполнения комплекса мероприятий по охране труда
  - d) Выполнение договора по охране труда
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации функционирует в ...
  - a) Режиме постоянной готовности
  - b) Режиме чрезвычайной ситуации
  - c) Режиме повышенной готовности
  - d) Оперативном режиме
  - e) Режиме повседневной деятельности
4. РСЧС создана с целью:
  - a) Прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
  - b) Объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
  - c) Первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
  - d) Создания материальных резервов



### **Критерии оценки устного опроса по каждой теме (в баллах):**

- **2 балла** выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала;
- **1 балл** выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеют место ошибки при ответе на уточняющие вопросы;
- **0,5 баллов** выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

### **Задания для творческого рейтинга**

#### ***Перечень тем рефератов (докладов):***

1. Человек и среда обитания. Эволюция среды обитания.
2. Критерии безопасности техносферы.
3. Опасности технических систем. Понятие об опасности и ее видах.
4. Понятия риска для здоровья и экологического риска.
5. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Формы трудовой деятельности человека.
6. Производственная среда как источник формирования опасностей. Система «человек-машина-среда».
7. Характеристика воздействия физических, химических, биологических и психофизиологических факторов на организм и степень их риска для здоровья человека.
8. Чрезвычайная ситуация, определение, причины возникновения. Критерии чрезвычайных ситуаций и их классификация.
9. Правовые и организационные аспекты обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10. Основы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях.
11. Медицинская помощь при химических повреждениях.
12. Психологическая готовность к опасности.
13. Особенности организации и проведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.
14. Защита населения и территории в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды при применении ядерного оружия.
15. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
16. Характеристика и прогнозирование возможности стихийных бедствий, характерных для Краснодарского края.
17. Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния гидросферы.
18. Человек как элемент среды обитания.
19. Характеристика системы «человек – среда обитания».
20. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
21. Радиационно-опасные объекты.
22. Химически опасные объекты.
23. Характеристика пожароопасных и взрывоопасных объектов.
24. Чрезвычайные ситуации военного времени.
25. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях мирного времени.
26. Оценка радиационной обстановки.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Организация защиты населения в мирное время.
29. Организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
30. Устойчивость функционирования объектов торговли в чрезвычайных ситуациях.
31. Оценка устойчивости производственных зданий объектов экономики.
32. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

33. Психофизиологические основы деятельности человека.
34. Влияние человеческого фактора на отказы технических систем.
35. Особенности обеспечения безопасности отрасли.
36. Правовые основы охраны труда.
37. Ответственность за несоблюдение требований по охране труда.
38. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
39. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
40. Организация работы по охране труда на предприятии.
41. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.
42. Аттестация рабочих мест по охране труда.
43. Обучение по охране труда.
44. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
45. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
46. Травматизм на производстве.
47. Возмещение вреда пострадавшим при исполнении трудовых обязанностей.
48. Производственное освещение.
49. Безопасность работы с ПЭВМ.
50. Безопасность работы с электроустановками.
51. Первая медицинская помощь.
52. Основы пожарной безопасности.

**Критерии оценки устного опроса по каждой теме (в баллах):**

- **2 балла** выставляется обучающемуся, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала;
- **1 балл** выставляется обучающемуся, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, имеют место ошибки при ответе на уточняющие вопросы;
- **0,5 баллов** выставляется обучающемуся, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

**Кейс**

**по теме 5 «Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций»**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5, УК-8.7**

**Задание 1.**

Пожар в клубе «Хромая лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (считая персонал), несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из ивовых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли

преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

#### **Подзадача 1.**

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

#### **Подзадача 2.**

Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горячей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

#### **Подзадача 3.**

Сопоставьте поражающие факторы пожара:

*1. Первичные*

*2. Вторичные*

- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
- б) дым и плохая видимость
- в) открытый огонь и искры
- г) токсические продукты горения и токсического разложения
- д) низкое содержание кислорода

**Подзадача 4.** В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административное взыскание

#### **Кейс**

**по теме 6 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами»**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

#### **Задание.**

В конце лета 2013 года на Дальний Восток обрушился мощный паводок, который привел к самому масштабному наводнению за последние 115 лет. Уровень воды в р. Амур у г. Хабаровск составил 804 см при критическом уровне 600 см и прежнем историческом максимуме 650 см в 1867 году. Наводнение охватило пять субъектов Дальневосточного федерального округа, больше других пострадали Амурская область, первой принявшая удар стихии, Еврейская автономная область и Хабаровский край. Всего с начала паводка было подтоплено 37 муниципальных районов, 235 населенных пунктов и более 13 тысяч жилых домов. Общая площадь затопленных территорий составила более 8 миллионов квадратных километров.

#### **Подзадача 1.**

Какой метод защиты населения в ЧС целесообразно использовать при наводнениях?

- а) укрытие в защитных сооружениях;

- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты.

### **Подзадача 2.**

Какие из перечисленных мер проводятся при краткосрочном прогнозе о наводнении?

- а) обучение населения правильным действиям в ЧС;
- б) предупреждение населения об опасности;
- в) аварийная остановка предприятия;
- г) создание системы оповещения населения об опасности.

### **Подзадача 3.**

Установите соответствие:

- |                           |                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Эвакоприемная комиссия | а) Организация эвакуации населения из опасных зон   |
| 2. Эвакуационная комиссия | б) Организация расселения эвакуированного населения |

## **Кейс**

**по теме 6 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами»**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

### **Задание.**

Возникновение техногенных катастроф может быть обусловлено опасными природными явлениями. В зоне риска природных катастроф могут быть АЭС.

Таким примером может служить землетрясение в 9 баллов, произошедшее 1 марта 2011 г. у берегов Японии, вызвавшее цунами. Максимальная высота волны у побережья достигала 40 метров. Погибли и пропали без вести более 20 тысяч человек.

Практически сразу же в результате цунами вышла из строя система охлаждения на АЭС «Фукусима-1». Серия взрывов и разрушение зданий, где были расположены реакторы, привели к радиационной катастрофе (6 уровень по шкале МАГАТЭ). В атмосферу и океан попали радиоактивные изотопы, в частности йод-131 и цезий-137. Площадь зараженных земель, подлежащих дезактивации, составляет 3% территории Японии.

Согласно одобренному правительством Японии плану, полная ликвидация последствий аварии займет до 40 лет. Согласно выводам расследования, проведенного японской парламентской комиссией, причиной катастрофы стали действия эксплуатирующей организации и государственных надзорных органов, приведшие к полной неспособности станции противостоять стихийному бедствию.

### **Подзадача 1.**

Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;
- б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

### **Подзадача 2.**

Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:

- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии
- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи и др.)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

### **Подзадача 3.**

Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами
- б) тепловое излучение
- в) световое излучение
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение

### **Подзадача 4.**

Проведение йодной профилактики преследует цель:

- а) предупредить всасывание радиоактивных элементов
- б) не допустить поражение щитовидной железы
- в) вывести из организма радиоизотопы стронция, цезия и др.
- г) не допустить поражений органов пищеварения и кровеносной системы.

## **Кейс**

**по теме 6 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами»**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

### **Задание.**

Разработать инструкцию к действиям при угрозе туристического акта.

### **Подзадача 1.**

Перечислите признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства.

### **Подзадача 2.**

После определения угрозы, привести алгоритм действий, позволяющий снизить вероятность появления и воздействия травмирующих факторов на людей.

## **Кейс**

**по теме 7 «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»**

### **Задание.**

**Индикаторы достижения: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.5**

Разработать примерный план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций объекта – предприятия, организации или учреждения.

### Подзадача 1.

Дать краткую характеристика объекта и оценка возможной обстановки на его территории. Описать структурные элементы объекта, их характеристика. Привести перечень потенциальных опасностей на объекте и прилегающей к нему территории. Дать краткую оценку возможной обстановки на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций. Привести перечень мероприятий КЧС объекта и их ориентировочный объем по предупреждению и снижению последствий ЧС.

### Подзадача 2.

Разработать примерный перечень мероприятий при угрозе и возникновении крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий: при угрозе возникновения крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (режим повышенной готовности); при возникновении крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (режим чрезвычайной ситуации); обеспечение действий сил и средств территориальной подсистемы РСЧС на предприятии; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); организация и осуществление взаимодействия между органами и силами, привлекаемыми к работам; управление мероприятиями и действиями сил в ЧС.

### Критерии оценки:

**2 балла** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задачи и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**1,5 балла** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

**1 балл** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации,

**0 баллов** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности	13
2. Механические колебания (вибрация) и их влияние на здоровье человека.	13
3. На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты	14

предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Задания, включаемые в экзаменационный билет/зачетное задание

### *Перечень вопросов к зачету:*

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2.	Понятие техносферы. Взаимодействие человека и техносферы.
3.	Взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
4.	Опасности, вредные и травмирующие факторы.
5.	Физиологическая классификация трудовой деятельности.
6.	Гигиеническая классификация труда.
7.	Оптимальные условия труда.
8.	Допустимые условия труда.
9.	Вредные условия труда.
10.	Экстремальные условия труда.
11.	Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
12.	Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
13.	Общая характеристика анализаторов.
14.	Характеристика анализатора. Органы зрения.
15.	Характеристика анализатора. Органы слуха.
16.	Характеристика анализатора. Обоняние.
17.	Характеристика анализатора. Осязание.
18.	Характеристика анализатора. Вкус.
19.	Физиологические характеристики анализаторов человека
20.	Теплообмен человека с окружающей средой.
21.	Влияние параметров микроклимата на организм человека.
22.	Влияние параметров температуры на организм человека.
23.	Влияние параметров относительной влажности на организм человека.
24.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
25.	Оптимальные микроклиматические условия.
26.	Допустимые микроклиматические условия.
27.	Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
28.	Понятие несчастного случая на производстве. Классификация производственных травм
29.	Причины возникновения производственных травм.
30.	Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.
31.	Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
32.	Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
33.	Физические негативные факторы
34.	Механические колебания (вибрация) и их влияние на здоровье человека.
35.	Нормирование уровня вибрации.
36.	Шум. Определение и воздействие на организм человека.
37.	Гигиеническая оценка шума.

38.	Электромагнитные поля. Определение и воздействие на организм человека.
39.	Электрический ток. Определение и воздействие на организм человека.
40.	Ионизирующее облучение. Определение и воздействие на организм человека.
41.	Общие сведения о ЧС.
42.	Классификация ЧС.
43.	Источники и признаки ЧС.
44.	Понятие катастрофы.
45.	Понятия безопасности и защищенности при ЧС.
46.	Понятия предупреждения и предотвращения ЧС.
47.	Стадии развития ЧС.
48.	Поражающие факторы возникающие при ЧС.
49.	Пути предотвращения ЧС.
50.	Виды и характеристика защитных сооружений.
51.	Основные инженерные мероприятия по защите населения при ЧС.
52.	Эвакуация и рассредоточение.
53.	Виды и характеристика средств коллективной защиты населения.
54.	Виды и характеристика средств индивидуальной защиты населения.
55.	Ликвидация последствий ЧС.
56.	Основы организации спасательных и других неотложных работ.
57.	Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
58.	Методы анализа показателей травматизма.
59.	Сущность статистического метода анализа показателей производственного травматизма.
60.	Сущность экономического метода анализа показателей производственного травматизма.
61.	Сущность топографического метода анализа показателей производственного травматизма.
62.	Сущность метода экспертных оценок для оценки показателей производственного травматизма.
63.	Сущность монографического метода анализа показателей производственного травматизма.
64.	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
65.	Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
66.	НТД по охране окружающей среды.
67.	Законодательство о труде.
68.	Система управления безопасностью жизнедеятельности. Цели и задачи.
69.	Функции системы управления БЖД
70.	Средства управления системой БЖД
71.	Принципы управления БЖД
72.	Законодательные основы защиты окружающей среды

#### Практические задания к зачету

Номер задания	Перечень практических заданий к зачету
1.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.





12.	На предприятии за отчетный период в 9 месяца произошло 12 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 300. Среднесписочное число работающих – 600 человек. Затраты предприятия составили 750 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
13.	На предприятии за отчетный период в 12 месяца произошло 5 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 350 человек. Затраты предприятия составили 180 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
14.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 9 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 260. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 240 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
15.	На предприятии за отчетный период в 6 месяца произошло 11 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 300. Среднесписочное число работающих – 610 человек. Затраты предприятия составили 252 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
16.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
17.	На предприятии за отчетный период в 6 месяца произошло 6 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 340 человек. Затраты предприятия составили 50 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
18.	На предприятии за отчетный период в 9 месяца произошло 8 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 280. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 320 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
19.	На предприятии за отчетный период в 12 месяцев произошло 10 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 320. Среднесписочное число работающих – 510 человек. Затраты предприятия составили 500 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
20.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 5 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 0. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 600 человек. Затраты предприятия составили 19 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
21.	На предприятии за отчетный период в 6 месяцев произошло 7 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 250. Среднесписочное число работающих – 420 человек. Затраты предприятия составили 350 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.



32.	На предприятии за отчетный период в 6 месяца произошло 6 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 340 человек. Затраты предприятия составили 50 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
33.	На предприятии за отчетный период в 9 месяца произошло 8 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 280. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 320 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.
34.	На предприятии за отчетный период в 12 месяца произошло 10 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 320. Среднесписочное число работающих – 510 человек. Затраты предприятия составили 500 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
35.	На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 5 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 0. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 600 человек. Затраты предприятия составили 19 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
36.	На предприятии за отчетный период в 6 месяца произошло 7 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 250. Среднесписочное число работающих – 420 человек. Затраты предприятия составили 350 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими	<b>Продвинутый</b>

			<p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>веществами и бактериальными средствами;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;</p> <p>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>применять индивидуальные средства РХБ защиты;</p> <p>применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных</p>	

				<p>ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий</p> <p>следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения</p>	Повышенный

		<p>возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности;</p> <p>выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>применять индивидуальные средства РХБ защиты;</p> <p>применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>правовые основы и базовые этические ценности,</p>	

				<p>обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий</p> <p>следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	
50 – 69 баллов	«зачтено»	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,</p>	



		<p>ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	<p><b>Базовый</b></p>
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	

				<p>правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий</p> <p>следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; общие сведения о ядерном, химическом и</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; применять индивидуальные средства РХБ защиты; применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p>	
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	

			<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий</p> <p>следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	
--	--	--	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--