Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2025 14:03:52 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c519% Торговый менеджмент и маркетинг

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

направленность (профиль) программы

(во внутренней и внешней торговле)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУим. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ Б2.О.02.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы «Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар — $2024 \, \Gamma$.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

Е.Н. Данилевская

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры торговли и общественного питания,

протокол № 8 от 18.03.2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование разделов (этапов) практики			
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торговоорганизационной, торговотехнологической и административноуправленческой сферах	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	ОПК-1.1. 3-1. Знает основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне) ОПК 1.1. У-1. Умеет формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата	Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1. З-1. Знает базовые и основные экономические понятия ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать процессы, происходящие в	Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап Аналитический этап			
	•	сфере обращения (в том числе торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов внешней среды	Отчетный этап			
	ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2. 3-1. Знает закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне	Аналитический этап Отчетный этап			
		ОПК-3.2. У-1. Умеет выявлять причины и закономерности, обуславливающие специфику торгово-экономических процессов на микроуровне	Аналитический этап Отчетный этап			
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные	ОПК-5.1. 3-1. Знает современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли	Подготовительный этап Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап			
решении профессиональных задач	технологии и программное обеспечение	ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации торгово-технологических процессов	Аналитический этап			
	ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает и применяет методы информационные технологии для экономических и финансовых расчетов	Аналитический этап			
		ОПК-5.2. У-1. Умеет применять традиционное программное обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности, предназначенное для проведения экономикостатистических расчетов	Аналитический этап			
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК-6.1. 3-1. Знает актуальные подходы к работе современных информационных технологий	Подготовительный этап Производственный (научно-исследовательский) этап Аналитический этап Отчетный этап			
		ОПК-6.1. У-1. Умест использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач	Аналитический этап Отчетный этап			

	профессиональной деятельности	
ОПК-6.2. Учитывает принципы работы	ОПК-6.2. З-1. Знает возможности использования современных	Производственный (научно-исследовательский) этап
современных информационных	информационных технологий для решения задач	Аналитический этап
технологий при решении задач	профессиональной деятельности в соответствии с принципами их	Отчетный этап
профессиональной деятельности	работы	
	ОПК-6.2. У-1. Умеет учитывать особенности современных	Аналитический этап
	информационных технологий в профессиональной деятельности	Отчетный этап

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

- 1. Осуществить непосредственный сбор, анализ и обобщение материала в рамках прохождения научно-исследовательской работы.
- 2. Оценить степень эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.
- 3. Провести анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования.
- 4. Сформулировать окончательные выводы, дать конкретные рекомендации с обоснованием для эффективной работы предприятия (организации).

Типовые индивидуальные задания

- исследование и научное обоснование выбора инноваций в области маркетинговой деятельности, анализ и оценка их экономической эффективности;
- исследование рисков маркетинговой деятельности и научное обоснование мероприятий по их предупреждению;
- научное обоснование инновационных систем закупки и продажи товаров, торгового обслуживания покупателей;
- исследование эффективности инновационных торгово-технологических, или маркетинговых, или логистических, или рекламных технологий;
- исследование стратегических проблем организации (предприятия) и научное обоснование выбора оптимальных вариантов их решения;
- маркетинговое исследование бизнес-среды и разработка научно-обоснованных рекомендаций (программ) по организации и управлению бизнесом на рынке товаров и услуг;
- исследование, прогнозирование тенденций и оценка изменений конъюнктуры рынков;
 - исследование, моделирование и оценка бизнес-технологий.
- научное обоснование планов и решений в области коммерции, или маркетинга, или рекламы; оценка их эффективности;
 - научное обоснование комплекса маркетинга организации (предприятия).

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

- 1. Основные направления научных исследований в коммерческой деятельности
- 2. Обоснование актуальности направления исследования
- 3. Методы исследования, используемые при сборе и анализе материала
- 4. Инструменты исследования, используемые при сборе и анализе материала
- 5. Способы обработки полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализ
- 6. Разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов в рамках деятельности предприятий сферы торговли, оценка и интерпретация результатов

- 7. Этапы работы с научной литературой с использованием новых информационных технологий
- 8. Научное обоснование выбора инноваций в области торговой деятельности, анализ и оценка их экономической эффективности
- 9. Риски коммерческой деятельности и научное обоснование мероприятий по их предупреждению
- 10. Научное обоснование инновационных систем закупки и продажи товаров
- 11. Научное обоснование инновационных систем торгового обслуживания покупателей
- 12. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
- 13. Критерии обоснования темы научного исследования
- 14. Формирование целей и задач научного исследования
- 15. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования
- 16. Формы планов научного исследования
- 17. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
- 18. Планирование и подготовка презентации научного исследования
- 19. Характеристика визуальных вспомогательных средств и иллюстраций
- 20. Проведение презентации научного исследования
- 21. Анализ отрасли или рынка объекта исследования
- 22. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования
- 23. Предложения и рекомендации по совершенствованию организации торговой деятельности предприятия объекта научно-исследовательской работы

Отчет по производственной практике «Научно-исследовательская работа» оценивается в соответствии с:

- «Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- «Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- «Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торговоорганизационной, торговотехнологической и административноуправленческой сферах	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Знает верно и в полном объеме: основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Умеет верно и в полном объеме: формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата.	Продвинутый
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает верно и в полном объеме: базовые и основные экономические понятия; закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне. Умеет верно и в полном объеме: анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов внешней среды; выявлять причины и закономерности, обуславливающие специфику торгово-экономических процессов на микроуровне.	
		ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли; и применяет методы информационные технологии для экономических и финансовых расчетов. Умест верно и в полном объеме: использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации торгово-технологических процессов; применять традиционное программное обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности, предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов.	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Учитывает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: актуальные подходы к работе современных информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их работы. Умеет верно и в полном объеме: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; учитывать особенности современных информационных технологих для решения задач профессиональной деятельности.	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торговоорганизационной, торговотехнологической и административноуправленческой сферах ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и	Знает с незначительными замечаниями: психологические особенности поведения основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Умеет с незначительными замечаниями: формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата. Знает с незначительными замечаниями: базовые и основные экономические понятия; закономерности поведения	Повышенный
		торгово-экономических процессов	макроэкономических процессов	экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и	

	1	1	T	T - '	i
			ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности	объемов производства на микроэкономическом уровне.	
			поведения ситуации на различных рынках,	Умеет с незначительными замечаниями:	
			динамику уровня цен и объемов производства,	анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе	
			предлагает решения для проблемных ситуаций на	торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов	
			микроэкономическом уровне	внешней среды; выявлять причины и закономерности, обуславливающие	
				специфику торгово-экономических процессов на микроуровне.	
		ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию	Знает с незначительными замечаниями:	
		современные информационные	профессиональных задач современные	современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с	
		технологии и программные средства	информационные технологии и программное	деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли; и применяет методы	
		при решении профессиональных задач	обеспечение	информационные технологии для экономических и финансовых расчетов.	
			ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и	Умеет с незначительными замечаниями:	
			финансовые данные с использованием	использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации	
			информационных технологий для решения	торгово-технологических процессов; применять традиционное программное	
			профессиональных задач	обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности,	
				предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов.	
		ОПК-6. Способен понимать принципы	ОПК-6.1. Понимает принципы работы	Знает с незначительными замечаниями:	
		работы современных информационных	современных информационных технологий	актуальные подходы к работе современных информационных технологий;	
		технологий и использовать их для	ОПК-6.2. Учитывает принципы работы	возможности использования современных информационных технологий для	
		решения задач профессиональной	современных информационных технологий при	решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их	
		деятельности	решении задач профессиональной деятельности	работы.	
				Умеет с незначительными замечаниями:	
				использовать принципы работы современных информационных технологий для	
				решения задач профессиональной деятельности; учитывать особенности	
				современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания	ОПК-1.1. Формулирует и формализует	Знает на базовом уровне, с ошибками:	Базовый
		экономической и управленческой	профессиональные прикладные задачи, используя	основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для	
		теории при решении оперативных и	понятийный аппарат экономической теории	решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне).	
		тактических задач в торгово-		Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		экономической, торгово-		формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	
		организационной, торгово-		основе информационной среды, библиографической культуры и математического	
		технологической и административно-		аппарата.	
		управленческой сферах			
		ОПК-3. Способен анализировать и	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		содержательно объяснять природу	экономической науки для описания микро- и	основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для	
		торгово-экономических процессов	макроэкономических процессов	решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне).	
			ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			поведения ситуации на различных рынках,	анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе	
			динамику уровня цен и объемов производства,	торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов	
			предлагает решения для проблемных ситуаций на	внешней среды; выявлять причины и закономерности, обуславливающие	
		OFFICE C	микроэкономическом уровне	специфику торгово-экономических процессов на микроуровне.	
		ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		современные информационные	профессиональных задач современные	современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с	
		технологии и программные средства	информационные технологии и программное	деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли; и применяет методы	
		при решении профессиональных задач	обеспечение	информационные технологии для экономических и финансовых расчетов.	
			ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			финансовые данные с использованием	использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации	
			информационных технологий для решения	торгово-технологических процессов; применять традиционное программное	
			профессиональных задач	обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности,	
		ОПК-6. Способен понимать принципы	ОПК-6.1. Понимает принципы работы	предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов. Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		1	современных информационных технологий	актуальные подходы к работе современных информационных технологий;	
		работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-6.2. Учитывает принципы работы	актуальные подходы к расоте современных информационных технологии; возможности использования современных информационных технологий для	
1	1	технологии и использовать их для	Отпу-0.2. Учитывает принципы раооты	возможности использования современных информационных технологии для	

менее 50 баллов «не зачтено»	решения задач профессиональной деятельности ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торговоорганизационной, торговотехнологической и административноуправленческой сферах	современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их работы. Умест на базовом уровне, с ошибками: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; учитывать особенности современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Не знает на базовом уровне: основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Не умеет на базовом уровне: формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной среды, библиографической культуры и математического аппарата.	Компетенции не сформированы
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Не знает на базовом уровне: основы экономической и управленческой теории в объеме, необходимом для решения стандартных профессиональных задач (на базовом уровне). Не умеет на базовом уровне: анализировать процессы, происходящие в сфере обращения (в том числе торговле), и прогнозировать возможное их развитие с учетом влияния факторов внешней среды; выявлять причины и закономерности, обуславливающие специфику торгово-экономических процессов на микроуровне.	
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	Не знает на базовом уровне: современные цифровые технологические решения, которые сопряжены с деятельностью хозяйствующих субъектов торговой отрасли; и применяет методы информационные технологии для экономических и финансовых расчетов. Не умеет на базовом уровне: использовать современные разработки цифровой индустрии для оптимизации торгово-технологических процессов; применять традиционное программное обеспечение с учетом основных требований информационной безопасности, предназначенное для проведения экономико-статистических расчетов.	
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Учитывает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Не знает на базовом уровне: актуальные подходы к работе современных информационных технологий; возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с принципами их работы. Не умеет на базовом уровне: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; учитывать особенности современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	