

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.09.2024 12:36:38  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b620ac5af110c0c3199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление  
направленность (профиль) программы  
Государственное и муниципальное управление  
в экономике региона

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г. В. ПЛЕХАНОВА

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине**

**Б1.О.ДЭ.02.02 Цифровые платформы G2B и G2C**

**Направление подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) Государственное и муниципальное  
управление в экономике региона**

**Уровень высшего образования: Магистратура**

**Год начала подготовки - 2022**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Р.Н. Фролов

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа протокол № 1 от 30.08.2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Цифровые платформы G2B и G2C»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p><b>ОПК-4</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Способен организовать внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти</p>	<p><b>ОПК-4.1. 3-1</b> Знает современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Тема 1.</b> Основы взаимодействия государства, бизнеса и общества в электронной среде  <b>Тема 2.</b> Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС). Портал <a href="http://zakupki.gov.ru">zakupki.gov.ru</a>  <b>Тема 3.</b> Портал государственных услуг Российской Федерации <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a>  <b>Тема 4.</b> Информационно-правовое обеспечение функционирования «электронного правительства»</p>
		<p><b>ОПК-4.1. 3-2.</b> Знает способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>ОПК-4.1. У-1.</b> Умеет организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>ОПК-4.2</b> Способен организовать размещение публичной информации в информационном пространстве, обеспечивающей открытость деятельности органа власти</p>	<p><b>ОПК-4.2. 3-1</b> Знает принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти</p>	<p><b>Тема 1.</b> Основы взаимодействия государства, бизнеса и общества в электронной среде  <b>Тема 2.</b> Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС). Портал <a href="http://zakupki.gov.ru">zakupki.gov.ru</a>  <b>Тема 3.</b> Портал государственных услуг Российской Федерации <a href="http://gosuslugi.ru">gosuslugi.ru</a>  <b>Тема 4.</b> Информационно-правовое обеспечение функционирования «электронного правительства»</p>
		<p><b>ОПК-4.2. У-1.</b> Умеет организовывать обеспечение информационной открытости деятельности</p>	
		<p><b>ОПК-8.1. У-1.</b> Умеет коммуницировать во внутренней и внешней среде</p>	

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Комплект вопросов для организации групповой дискуссии (Гр.Д)

#### Тема 1. Основы взаимодействия государства, бизнеса и общества в электронной среде

##### Индикаторы достижения компетенция: ОПК-4.1, ОПК-4.2.

1. Как можно повысить эффективность взаимодействия власти и бизнеса в рамках информационно-коммуникационных технологий?
2. Проблемы цифровизации образования и здравоохранения.
3. Конкурентные преимущества и сравнительный анализ российских справочно-правовых систем (СПС).
4. Проблемы сохранения прав личности в эпоху глобальной цифровизации.
5. Ведомственные сети: особенности работы.

##### Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся за каждую тему, если он дает полные, развернутые ответы на вопросы, демонстрируя продвинутый уровень освоения компетенций;
- 4 балла выставляется обучающемуся за каждую тему, если он дает развернутые ответы на вопросы, но недостаточно освещает тему, демонстрируя повышенный уровень освоения компетенций;
- 2 балла выставляется обучающемуся за каждую тему, если он дает неполные ответы на вопросы, демонстрируя базовый уровень освоения компетенций;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не дает ответов на вопросы и компетенции не сформированы.

##### Примеры типовых заданий для выполнения на компьютере (в.з.ПК):

#### Тема 2. Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС). Портал [zakupki.gov.ru](https://zakupki.gov.ru)

##### Индикаторы достижения компетенция: ОПК-4.1, ОПК-4.2.

1. Рассмотреть структуру и основные разделы Портала государственных закупок РФ <https://zakupki.gov.ru/>

1) Найти на портале информацию о закупке, договоре и подрядчике по договору [№ 202631599066600373](https://zakupki.gov.ru/lotDetails.do?lotId=202631599066600373)

##### Исполнение

Номер договора

ПД3251-20

Заказчик

[НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ФОНД КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА"](#)

Субъект РФ

Самарская область

Предмет электронного аукциона

Оказание услуг и (или) выполнение работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирных домов

Цена договора

5 203 261,20 Р

Заключение договора

03.12.2020

Окончание исполнения

30.09.2022

### Тема 3. Портал государственных услуг Российской Федерации gosuslugi.ru

#### Индикаторы достижения компетенция: ОПК-4.1, ОПК-4.2.

#### 2. Рассмотреть структуру и основные разделы Портала государственных услуг РФ [Портал государственных услуг Российской Федерации \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

1) Найти на портале муниципальную услугу: *Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в государственном образовательном учреждении субъекта Российской Федерации, ведение дневника и журнала успеваемости.*

Для данной услуги описать:

- a) Как получить услугу
- b) Стоимость и порядок оплаты
- c) Сроки оказания услуги
- d) Категории получателей
- e) Основания для оказания услуги, основания для отказа
- f) Результат оказания услуги
- g) Документы, необходимые для получения услуги.

2) Найти на портале услугу: *Регистрация системы добровольной сертификации в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации и опубликование сведений из единого реестра.*

Для данной услуги описать:

- a) Как получить услугу
- b) Стоимость и порядок оплаты
- c) Сроки оказания услуги
- d) Категории получателей
- e) Основания для оказания услуги, основания для отказа

### Тема 4. Информационно-правовое обеспечение функционирования «электронного правительства»

#### Индикаторы достижения компетенция: ОПК-4.1, ОПК-4.2

Сервер государственных служб должен обеспечивать выполнение четырёх главных функций:

1) **регистрация.** Служит начальным механизмом, обеспечивающим безопасный доступ к системе. Здесь осуществляется сбор и проводится проверка правильности информации о пользователе. Зарегистрировавшись, пользователь подписывается на доступные для него услуги;

2) **«подтверждение личности» пользователя.** Строится на базовых средствах безопасности и расширяет их на сферу практического использования системы. Это предполагает проведение *аутентификации* пользователя и обеспечение различных уровней безопасности, зависящее от важности производимой операции. Для этого используются различные технологии, начиная от простого идентификационного номера (*ПИН-код*), *электронных цифровых сертификатов*, и заканчивая более сложными технологиями (идентификации по голосу, сканировании сетчатки глаза и т.п.);

3) **предоставление доступа к услугам.** После того, как был пройден этап аутентификации, данные об интересующей пользователя операции направляются в одну из служб электронного правительства для обработки. Затем пользователь получает ответ на свой запрос;

4) **обеспечение «обратной связи».** Позволяет гражданину получить информацию о ходе рассмотрения его обращения, выяснить, какому чиновнику поручено заниматься решением данного вопроса и, при необходимости, обращаться к данному чиновнику напрямую через механизмы электронной почты, телеконференций или записаться на приём. Важная задача, решаемая в рамках реализации «обратной связи» – оперативное информирование граждан об обстоятельствах, имеющих первостепенное значение в их повседневной жизни, а также получение жалоб на нарушение прав граждан.

На основе технологий электронного правительства у государственного сектора появляется возможность для более качественного и оперативного выполнения своих обязанностей в следующих стратегических областях:

- **выполнение основных государственных функций.** Как отдельные люди, так и частные компании могут непосредственно взаимодействовать с государственными структурами, заполняя различные формы, подавая налоговые декларации и даже голосуя по Интернету;
- **управление взаимоотношениями с гражданами.** Многие государственные службы, используя ИТ (например, *CRM-системы*), могут оказывать комплексные услуги и лучше «понимать» потребности граждан;
- **управление знаниями.** Экспертные системы на основе искусственного интеллекта и интернет-технологий позволяют повысить качество административной работы и сократить сроки её выполнения, автоматизировать обработку накапливаемой информации;
- **управления государственными ресурсами.** Годовой бюджет является ключевым инструментом выполнения практически всех стратегических задач государства. Весь бюджетный цикл – включая планирование, утверждение, реализацию, учёт денежных расходов и поступлений, а также закрытие счетов на конец года – должен поддерживаться единой интегрированной системой управления.

Выпишите элементы информационного обеспечения электронного правительства.

### Задания для текущего контроля

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Комплект заданий для контрольной работы по теме 4 Информационно-правовое обеспечение функционирования «электронного правительства»**

**Индикаторы достижения: ОПК-4.1, ОПК-4.2.**

Рассмотреть структуру и основные разделы Официального Интернет-портала правовой информации [Главная страница • Официальный интернет-портал правовой информации \(pravvo.gov.ru\)](http://pravvo.gov.ru)

Найти на портале, используя различные средства поиска и скачать для ознакомления следующие документы:

- 1) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1057 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История" (Зарегистрирован 08.09.2020 № 59714)
- 2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 982 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело"

**Критерии оценки:**

- Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются следующим образом:

Оценка **отлично** выставляется если контрольная работа выполнена полностью, может быть допущена вычислительная ошибка или в одном из заданий нет полного описания решения.

Оценка **хорошо** выставляется, если обучающийся решает работу без одного задания или допускает в двух заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **удовлетворительно** заслуживает обучающийся, который решает работу без двух заданий или допускает в трех заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **неудовлетворительно** заслуживает обучающийся, выполнивший работу в объеме менее 50% или допустивший в 3-х и более заданиях грубые ошибки.

## Задания для творческого рейтинга

### Темы рефератов

#### Индикаторы достижения: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-8.1

1. Основные отличительные особенности проприетарных систем управления контентом
2. Типы корпоративных представительств в глобальной сети и рекомендации по их использованию. Сайт-визитка, презентационный сайт. Интернет-витрина. Интернет-магазин. Корпоративный портал.
3. Технологии построения информационной платформы электронного предприятия. Типовой вариант сайта Интернет-магазина. Оптимизация сайта для поисковых систем.
4. Функции и ответственности СЮ в современной, динамично развивающейся организации.
5. Использование показателя совокупной стоимости владения (TotalCostofOwnership, TCO) информационными системами при оценке альтернативных IT-проектов.
6. Транзакционные базы данных как базовая платформа современных информационных систем: особенности, причины выбора.
7. Методология проектирования баз данных и инструментальная поддержка процесса ее реализации.

#### Критерии оценки рефератов:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

**отлично** - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**хорошо** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Удовлетворительно** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты в виде неправильно раскрытых отдельных вопросов.

**Неудовлетворительно** - основные требования к реферату и его защите не выполнены.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание</i>	<i>10</i>

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие сетевой экономики. Разделение сетей по уровню интеграции. Принципы функционирования и развития сетевой экономики.
2. Потребности общества в услугах информационного характера. Классификация продукции в Интернет экономике.
3. Информация в Интернет экономике. Определение объемов информации. Характеристики информации.
4. Информационные правоотношения в Интернет экономике. Классификация информационных ресурсов.
5. Рынок информационных услуг. Сектора информационного рынка.
6. Рынок интерактивных информационных услуг. Структура информационного рынка.
7. Информационные посредники и конечные пользователи. Новые виды информационных технологий.
8. Современные информационные технологии. Базовые технологии Интернет. Услуги, предоставляемые сетью Интернет.
9. Межсоединение. Уровни взаимодействия между компьютерами в Интернет. Межсетевой протокол IP.
10. IP адреса, их классификация. Пример подключения локальной сети организации к Интернет.
11. Методика расчета стоимости межсоединений.
12. Характеристики различных видов соединений в сетях.
13. Виды цен на информационном рынке. Расчет цены информационного продукта.
14. Обобщенная схема товародвижения информационных продуктов и действующих видов цен.
15. Основные этапы ценообразования. Необходимые условия рыночного ценообразования.
16. Принципы установления цены на информационном рынке. Внешние факторы ценообразования.
17. Внутренние факторы ценообразования. Цели и методы ценообразования.
18. Стратегия ценообразования. Ценовая тактика и страхование цен.
19. Политика распределения. Канал сбыта. Эффективность. Преимущества и недостатки.
20. Категории электронной коммерции. Сфера применения электронной коммерции. Новые элементы в современном бизнесе.
21. Интернет - магазины. Преимущества. Недостатки. Требования, предъявляемые покупателями к организации Интернет - магазинов.
22. Схема взаимодействия покупателя с виртуальным магазином. Виды торговых систем Интернет - магазинов.
23. Характеристики программного обеспечения Интернет - магазинов. Способы оплаты товара. Способы доставки товара.

24. Аукцион. Типы аукционов. Схема работы аукциона. Товары, продаваемые на аукционах.
25. Виды торговых площадок. Выгоды и риски участников рынка. Бизнес - модели торговых площадок.
26. Структура торговой площадки. Компоненты, реализация которых важна для всех типов площадок.
27. Методы обеспечения безопасности. Шифрование. Цифровая подпись. Протоколы и стандарты безопасности виртуальных платежей.
28. Классификация платежных систем. Кредитные системы. Схема проведения платежей при помощи кредитных карт.
29. Дебетовые системы. Электронные чеки. Электронные деньги. Общая схема платежа с помощью электронных денег.
30. Интернет – банкинг. Преимущества и недостатки Интернет – банкинга.
31. Интернет – трейдинг. Электронный брокер.
32. Системы прямого доступа. Их преимущества и недостатки. Интернет страхование.
33. Бизнес модели сайтов. Этапы создания Web – сайта. Финансирование.
34. Исполнители проекта. Выбор поставщика услуг. Выбор места размещения Web – сервера.
35. Доменное имя. Процедура регистрации доменного имени. Принципы первоначального привлечения посетителей на сайт.
36. Принципы удержания посетителей Web – сайтов. Организация обратной связи с аудиторией Web – сервера.
37. Методы идентификации пользователей. Методы получения и обработки статистических данных о поведении посетителей.
38. Счетчики, устанавливаемые на Web - сайт. Оценка экономической эффективности работы сайта.
39. Характер рекламной кампании фирмы в Интернете. Преимущества рекламы в Интернете.
40. Разновидности рекламы в Интернете. Баннерная реклама. Поисковые системы и каталоги в Интернете. E-mail реклама.
41. Списки рассылки и дискуссионные листы. Эффективность рекламы в Интернете.
42. Электронные аукционы и системы для организации госзакупок.
43. Схемы деятельности электронного правительства.
44. Взаимодействие с юридическими лицами в формате G2B.
45. Взаимодействие с физическими лицами в формате G2C.
46. Система личного кабинета на сайте Госуслуг
47. Границы цифровой экономики
48. Риски цифровизации
49. Кибернетическая и информационная безопасность
50. Осмысление цифровой экономики.

#### **Практические задания к зачету**

1. Рассчитайте будущее значение вклада 10000 руб. через 1, 2, 3, 4, 5 лет при годовых процентах 10%, 20%, 30%, 40%, 50%. Дополнительные поступления и выплаты отсутствуют.
2. Сумма 20000 руб. размещена под 9% годовых на 3 года. Проценты начисляются раз в квартал. Какая сумма будет на счете через три года?
3. Сумма 50000 руб. размещена под 10% годовых на 2 года. Проценты начисляются раз в месяц. Какая сумма будет на счете через два года?
4. Какая сумма должна быть выплачена, если 6 лет назад была выдана ссуда 1500 тыс. руб. под 12% годовых с ежемесячным начислением процентов?
5. Какая сумма должна быть выплачена, если 5 лет назад была выдана ссуда 1200 тыс. руб. под 11%

<p>годовых с ежемесячным начислением процентов?</p>
<p>6. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%</p>
<p>7. Какую сумму составит долг через 26 месяцев, если его первоначальная величина равна 500 000 руб., ставка – 10% годовых, начисления поквартальные.</p>
<p>8. Сколько лет потребует, чтобы платежи размером 1 млн. руб. в конце каждого года достигли значения 10,897 млн. руб., если ставка процента 14,5%.</p>
<p>9. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16% и проценты начисляются ежеквартально?</p>
<p>10. Предполагается, что ссуда размером 2000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 88,75 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 12% и проценты начисляются ежеквартально?</p>
<p>11. Проанализируйте антивирусное ПО Kaspersky Total Security по следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удобство приобретения и интерфейс официального сайта;</li> <li>2. частота обновления антивирусных баз;</li> <li>3. набор основных функций и удобство использования;</li> <li>4. стоимость годовой лицензии;</li> <li>5. достоинства и недостатки по сравнению с конкурентами.</li> </ol>
<p>12. Проанализируйте антивирусное ПО Dr.Web Security Space по следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. удобство приобретения и интерфейс официального сайта;</li> <li>7. частота обновления антивирусных баз;</li> <li>8. набор основных функций и удобство использования;</li> <li>9. стоимость годовой лицензии;</li> <li>10. достоинства и недостатки по сравнению с конкурентами.</li> </ol>
<p>13. Проанализируйте антивирусное ПО Avast Premium Security по следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. удобство приобретения и интерфейс официального сайта;</li> <li>12. частота обновления антивирусных баз;</li> <li>13. набор основных функций и удобство использования;</li> <li>14. стоимость годовой лицензии;</li> <li>15. достоинства и недостатки по сравнению с конкурентами.</li> </ol>
<p>14. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 50 тыс. руб., выпущенной на пять лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 9%, а в остальные четыре года – по ставке 10% годовых. Выполните расчет для случаев начисления процентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o ежегодно;</li> <li>o 1 раз в полгода;</li> <li>o ежеквартально;</li> <li>d. ежемесячно.</li> </ul>
<p>15. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 10 млн. руб., если годовая процентная ставка 18,6%.</p>
<p>16. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 8 млн. руб., если годовая процентная ставка 14%.</p>
<p>17. Составьте план погашения займа в 70000 тыс. руб., выданного сроком на три года под 17% годовых. Погашение кредита должно производиться в конце каждого года равными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>18. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 30 млн. руб., выданного на полгода под 20% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>19. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 10 млн. руб., выданного на год под 16% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>20. Предполагается, что капиталовложения по проекту составят около 1280 млн. руб. Ожидается, что за последующие 3 года проект принесет следующие доходы: 420, 490, 550, 590 млн. руб. Рассчитайте</p>

чистую текущую стоимость проекта для различных процентных ставок (13%, 13,8%, 15%) при помощи Таблицы подстановки. Покажите на графике чистую текущую стоимость проекта для процентных ставок. Сделайте выводы. Для расчета чистой текущей стоимости используйте функцию НПЗ

21. Производственная фирма для организации выпуска новой продукции не имеет достаточных средств. Ей необходимо привлечь заемный капитал на 10 лет с ежемесячной выплатой, не превышающей 200 тыс. руб. и годовой процентной ставкой равной 5%. Определите размер заемных средств.

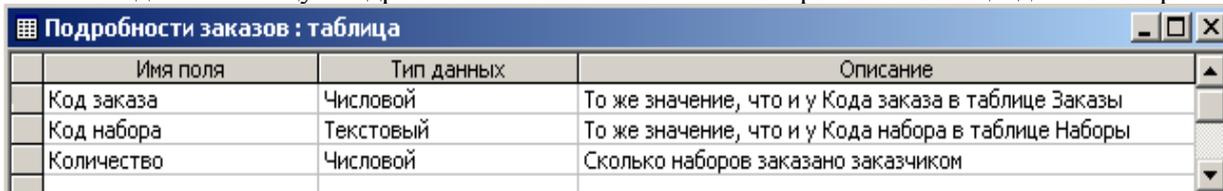
22. Рассчитать внутреннюю скорость оборота инвестиции, если затраты по проекту составили 200 млн. руб., а ожидаемые доходы в последующие 5 лет составят соответственно: 40, 60, 80, 90, и 100 млн. руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если рыночная норма дохода составит 10%.

23. Используя корреляционный анализ, установите зависимость между средней ценой на товары и объемом продаж компании. Данные о связи между средней ценой и объемом продаж представлены в таблице:

Цена, руб.	84,42	82,46	80,13	63,4 2	76,17	75,1 3	74,84	73,03	73,41	71,34
Объем продаж, млн. руб.	7,95	27,97	7,14	24,2 8	7,63	7,47	21,07	7,51	7,55	33,53

Сделайте выводы по результатам расчетов о взаимосвязи данных.

24. Создайте таблицу «подробности заказов» и заполните в режиме таблицы для 10 товарных позиций



Имя поля	Тип данных	Описание
Код заказа	Числовой	То же значение, что и у Кода заказа в таблице Заказы
Код набора	Текстовый	То же значение, что и у Кода набора в таблице Наборы
Количество	Числовой	Сколько наборов заказано заказчиком

25. Рассмотреть структуру и основные разделы Портала государственных услуг РФ [Портал государственных услуг Российской Федерации \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

1) Найти на портале услугу: **Регистрация системы добровольной сертификации в едином реестре зарегистрированных систем добровольной сертификации и опубликование сведений из единого реестра.**

Для данной услуги описать:

- f) Как получить услугу
- g) Стоимость и порядок оплаты
- h) Сроки оказания услуги
- i) Категории получателей
- j) Основания для оказания услуги, основания для отказа

Задача 26. Рассмотреть структуру и основные разделы Портала государственных закупок РФ <https://zakupki.gov.ru/>

1) Найти на портале информацию о закупке, договоре и подрядчике по договору [№ 202631599066600373](#)

**Исполнение**

Номер договора

ПД3251-20

Заказчик

[НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ФОНД КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА"](#)

Субъект РФ

Самарская область

Предмет электронного аукциона

Оказание услуг и (или) выполнение работ по капитальному ремонту общего имущества многоквартирных домов

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1 Способен организовать внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти	<p align="center"><b>Знает верно и в полном объеме</b> современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Знает верно и в полном объеме</b> способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Умеет верно и в полном объеме</b> организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности</p>	Продвинутый
		ОПК-4.2 Способен организовать размещение публичной информации в информационном пространстве, обеспечивающей открытость деятельности органа власти	<p align="center"><b>Знает верно и в полном объеме</b> принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти</p> <p align="center"><b>Умеет верно и в полном объеме</b> организовывать обеспечение информационной открытости деятельности</p>	
«зачтено»	ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1 Способен организовать внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти	<p align="center"><b>Знает с незначительными замечаниями</b> современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Знает с незначительными замечаниями</b> способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Умеет с незначительными замечаниями</b> организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности</p>	Повышенный

		<b>ОПК-4.2</b> Способен организовать размещение публичной информации в информационном пространстве, обеспечивающей открытость деятельности органа власти	<b>Знает с незначительными замечаниями</b> принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти <b>Умеет с незначительными замечаниями</b> организовывать обеспечение информационной открытости деятельности	
«зачтено»	<b>ОПК-4</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	<b>ОПК-4.1</b> Способен организовать внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти	<b>Знает на базовом уровне с ошибками</b> современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>Знает на базовом уровне с ошибками</b> способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>Умеет на базовом уровне с ошибками</b> организовать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности	<b>Базовый</b>
		<b>ОПК-4.2</b> Способен организовать размещение публичной информации в информационном пространстве, обеспечивающей открытость деятельности органа власти	<b>Знает на базовом уровне с ошибками</b> принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти <b>Умеет на базовом уровне с ошибками</b> организовывать обеспечение информационной открытости деятельности	
«не зачтено»	<b>ОПК-4</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость	<b>ОПК-4.1</b> Способен организовать внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность органов государственной власти	<b>Не знает на базовом уровне</b> современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>Не знает на базовом уровне</b> способы и механизмы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности <b>Не умеет на базовом уровне</b> организовать внедрение современных	<b>Компетенции не освоены</b>

	деятельности органа власти		информационно-коммуникационных технологий в соответствующую сферу профессиональной деятельности
		<b>ОПК-4.2</b> Способен организовать размещение публичной информации в информационном пространстве, обеспечивающей открытость деятельности органа власти	<b>Не знает на базовом уровне</b> принципы, нормативную базу и способы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти <b>Не умеет на базовом уровне</b> организовывать обеспечение информационной открытости деятельности

Критерии оценки освоения компетенций:

Уровень освоения компетенции	Процент баллов максимального количества
Компетенция сформирована	50% и выше
Компетенция не сформирована	менее 50%