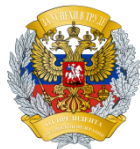


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2025 14:08:42
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbc987768f5e1710d1279d70c31f41b168511f10825169



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

СОО.ДВ.01.01 Экономика

(индекс и наименование общеобразовательной дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНА:

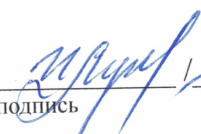
Предметно – цикловой комиссией цикла общеобразовательных дисциплин

Разработана на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социальногуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022

Протокол № 6

от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

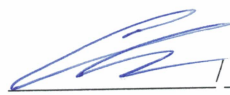
 / И.Ю. Лукинова /
подпись Инициалы и Фамилия

Заместитель начальника отдела СПО

 / Л.В. Сорокина /
подпись Инициалы и Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО

 / С.А. Марковская /
подпись Инициалы и Фамилия

Составитель (и):

Хетагурова З.В., преподаватель отдела СПО, Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
(

Рецензенты:

Кузнецова И.М. к.э.н., доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики ФГБОУ ВО Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Сологуб Р.А. Генеральный директор ООО «М Групп»

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины **« СОО.ДВ.01.01 Экономика »**

код и наименование дисциплины

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является обязательной частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

1.2.1. Цели общеобразовательной дисциплины

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность);

формирование экономической культуры, понимания экономических законов, принципов, явлений и процессов.

формирование у учащихся осознанного отношения к экономическим проблемам и готовности к участию в экономической жизни;

формирование навыков работы с информацией;

развитие критического мышления и самостоятельности.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию;

- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;

- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

1.2.2. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных	- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

	социально-экономических ролей	- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности	- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	- сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономи-	сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на

	ческих знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений	основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	- понимать место и роль России в современной мировой экономике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	40
Консультации (всего)	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подготовка, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Формируемые компетенции (личностные, метапредметные и общит
Раздел 1.	Экономика как наука и хозяйство	10	
Тема 1.1. Потребности. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Модели в рамках экономических систем.	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Практические занятия Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Практические занятия Характеристика совершенной и несовершенной конкуренции, их общие черты и различия. Характеристика чистой монополии и ее отличие от естественной.	2	

	Значение неценовой конкуренции для бизнеса. Причины необходимости создания модели «Олигополия»		
Раздел 2.	Механизм функционирования рынка	16	
Тема 2.1. Рыночный механизм	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Сущность и функции рынка. Становление рынка. Формы рынка		
	Практические занятия	2	
	Экономическая сущность рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Классификация рынков. Инфраструктура рынка.		
Тема 2.2. Спрос на товар. Предложение товара.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.		
	Практические занятия	2	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Анализ спроса и предложения.		
Тема 2.3. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07.
	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практические занятия	2	
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара.		
Тема 2.4. Формы организации бизнеса.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 07.
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия	2	

	Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)		
Раздел 3.	Семейный бюджет	2	
Тема 3.1. Источники доходов и расходов семьи. Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
Раздел 4.	Труд и заработная плата	10	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04.
	Экономическое значение рынка труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ рынка труда Механизмы формирования заработной платы		
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09.
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		
	Практические занятия	2	
	Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли		
Раздел 5.	Экономика страны	6	
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Содержание учебного материала	2	ОК 02.
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		

	Практические занятия	2	
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста.		
Тема 5.2. Экономический цикл. Экономический рост	Содержание учебного материала	2	ОК 03.
	Экономические циклы, их фазы и виды. Причины экономических циклов. Экономическое развитие и экономический рост. Факторы и типы экономического роста. Государственная политика регулирования экономического роста.		
Раздел 6	Роль государства в экономике	18	
Тема 6.1. Экономика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 05.
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Практические занятия	2	
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования		
Тема 6.2. Государственный бюджет. Государственный долг	Содержание учебного материала	2	ОК 03.
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практическое занятие Организация государственной финансовой деятельности Бюджетный дефицит и государственный долг	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01,

Тема 6.3. Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		ОК 06, ОК 09.
	Практическое занятие	2	
	Ознакомление с деятельностью налоговой службы		
Тема 6.4. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	4	ОК 05.
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Практическое занятие		
	Основные инструменты денежно-кредитной политики. Особенности развития денежно-кредитной системы России на современном этапе	2	
Раздел 7. Денежное обращение		18	
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала	2	ОК 03.
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.		
	Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центрбанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	2	
	Практическое занятие	4	
	Причины появления денег и их функции Виды денег Причины появления банков Ознакомление с банковской деятельностью		
7.2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	2	ОК 03.
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неоргани-		

	зованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Практическое занятие	2	
	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник формирования экономики		
Тема 7.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 03.
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.		
	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
	Практическое занятие		
	Факторы, определяющие допустимый размер денежной массы. Экономическая природа инфляции и ее разновидности	2	
Раздел 8.	Международная экономика	14	
Тема 8.1. Международная торговля.	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09.
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.	2	
	Практическое занятие		
	Международная торговля в системе международных экономических отношений, динамика и структура международной торговли товарами, регулирование международной	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	4	ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09.
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		

	Практическое занятие		
	Факторы определяющие валютные курсы. Государственное регулирования валютных курсов. Влияние динамики курса валют на финансовую стабильность государства. Влияние мировых новостей на курсы валют. Как валюта влияет на мировую торговлю. Глобальные экономические проблемы	2	
Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	2	ОК 05, ОК 06. ОК 07, ОК 09.
	Практическое занятие		
	Особенности современной экономики. Необходимость совершенствования организации управления в России	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	18	
Всего		118	

3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Стационарная доска;
Проектор (переносной);
Экран для проектора (переносной);
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
Переносные учебно-наглядные пособия.
Программное обеспечение:
Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus
Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые документы:

1. Налоговый Кодекс Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Основные источники:

1. Королева, Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень : учебник / Т.В. Бурмистрова; Г.Э. Королева .— 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 .— 225 с. : ил. — ISBN 978-5-09-124955-2 (электр. изд.) .— ISBN 978-5-09-114552-6 (печ. изд.) .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/838934>

Внешний источник (LTI): <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=838934>

Дополнительные источники:

1. Хасбулатов, Р.И. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни : учебник / Р.И. Хасбулатов .— 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024 .— 305 с. : ил. — ISBN 978-5-09-116783-2 (электр. изд.) .— ISBN 978-5-09-112281-7 (печ. изд.) .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/838999>

Внешний источник (LTI): <https://lib.rucont.ru/lti/tool?goto=838999>

2. Автономов, В. С. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10, 11 кл. общеобразовательных организаций / В.С. Автономов. — 26-е изд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. — 256 с.: ил. <https://znanium.ru/catalog/document?id=377233>

3. Бардовский В.П. Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.ru/catalog/document?id=427492>

4. Федотов В.А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.ru/catalog/document?id=419346>

Интернет-ресурсы

1. Банк России. URL: <http://www.cbr.ru>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://www.wciom.ru>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
3. Гарант.ру: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: www.kommersant.ru/k-money. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Интерфакс— информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: www.interfax.ru. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.
9. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: www.itar-tass.com. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный,
10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
11. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. - Загл. с экрана.
12. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
13. Московская межбанковская валютная биржа URL: <http://www.micex.ru>, - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный,
14. Общество защиты потребителей Резонанс www.zonaprav.ru, - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р4, Тема 4.2 Р 6, Тема 6.3	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли; кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере.
ОК 02	Р 1, Тема 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3. 2.4 Р 3, Темы 3.1 Р 4, Тема 4.1 Р 5, Тема 5.1	
ОК 03	Р1 Тема 1.3 Р2, Тема 2,4 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Тема 4.1 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3	
ОК 04	Р 3, Темы 3.1 Р4, Тема 4.1	
ОК 05	Р 6, Темы 6.1, 6.4 Р 8, Тема 8.1	
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 4, Тема 4.2 Р 6, Тема 6.3 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3	
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3	
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 4, Тема 4.2 Р6, Тема 4,2 Р 8, Тема 8.1, 8.2,8.3	
ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07, ОК 09		выполнение заданий дифференцированного зачета

Оценка результатов индивидуального освоения общеобразовательной дисциплины выставляется в виде бальной оценки (отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертная оценка оценивается как «освоено», «не освоено» или учитывается при выставлении бальной оценки за устный или письменный ответ.