

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.10.2024 09:17:21

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5e1f10a8a5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) программы магистратуры Мировая экономика и

международный бизнес

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.01 СОВРЕМЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: Мировая экономика и международный бизнес**

**Уровень высшего образования: Магистратура**

**Год начала подготовки 2024**

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К. С. Приходько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий\_протокол № 8 от 16.03.2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>4</b>
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	<b>14</b>
Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания.....	23
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
1. Аннотация к рабочей программе дисциплины.....	28

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Современная макроэкономическая политика» является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи дисциплины «Современная макроэкономическая политика»:

1. Углубить знания в области концептуальных основ современных макроэкономической теорий, разработанных отечественными и зарубежными исследователями.
2. Дать представление о методологических подходах к анализу фундаментальных макроэкономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
3. Научить обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
4. Сформировать навык подбора необходимых современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач конкретных макроэкономических явлений.
5. Помочь в выявлении и критической оценке перспективных направления при решении практических или исследовательских задач и обосновании выбора теоретической модели в области современной макроэкономической политики.
6. Сформировать навыки самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности, а также в сфере представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная макроэкономическая политика» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен	экзамен
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	58	40	22
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	54	36	18
• лекции	24	16	8
• практические занятия	30	20	10
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>86</b>	<b>104</b>	<b>122</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	32	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	54	72	117
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР	-	-	-
• изучение учебной литературы	-	-	-
• выполнение домашних заданий	-	-	-
• написание и презентация эссе и / или реферата	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции <i>(код и наименование компетенции)</i>	Индикаторы достижения компетенций <i>(код и наименование индикатора)</i>	Результаты обучения <i>(знания, умения)</i>
<b>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. З-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1. У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. З-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Катгэк, Катт	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Народнохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство	4	4	-	-	9	17	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
2.	Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода	4	4	-	-	9	17	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
3.	Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания	4	4	-	-	9	17	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
4.	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.	4	6	-	-	9	19	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.

5.	Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.	4	6	-	-	9	19	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
6.	Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.	4	6	-	-	9	19	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	-	-	<b>86/4</b>	<b>144</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема: 1. Народнохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство	4	4	-	-	12	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.

2.	Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода	4	4	-	-	12	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
3.	Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания	2	4	-	-	12	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
4.	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.	2	4	-	-	12	18	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
5.	Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.	2	2	-	-	12	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
6.	Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.	2	2	-	-	12	16	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/ -	32					
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	-	-	<b>104/4</b>	<b>144</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема: 1. Народнохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство	2	2	-	-	20	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
2.	Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода	2	2	-	-	20	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
3.	Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания	1	2	-	-	20	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
4.	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.	1	2	-	-	20	23	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
5.	Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.	1	1	-	-	20	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.

6.	Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.	1	1	-	-	17	19	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2.	О. Гр.д.	Т. К.	Э.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	5/-	32					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	-	<b>122/4</b>	<b>144</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Кейс (К.)*

**Задания для творческого рейтинга**

*Эссе (Э.)*

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 864 с. — (Высшее образование).- ISBN: 978-5-16-004084-4;  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=160318>
2. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348362>

#### Дополнительная литература:

1. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=303253>
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2019. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2. - Текст : электронный.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=451271>
3. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Текст : электронный.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346032>

#### Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Современная макроэкономическая политика» обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения практических занятий:
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;  
для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы магистратуры Мировая экономика и международный бизнес проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

### **Критерии оценки собеседования:**

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

### **Критерии оценки тестов:**

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

### **Критерии оценки эссе:**

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;
- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

### **Критерии оценки ситуационных задач:**

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**«неудовлетворительно»** - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Современная макроэкономическая политика» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к экзамену:***

1. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем.
3. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.
4. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.
5. Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов.
6. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.
7. Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ.
8. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.
9. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.
10. Классификация направлений экономической политики государства.
11. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики.
12. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики.
13. Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики.
14. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки.
15. Твердые курсы фискальной и монетарной политики.
16. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику.
17. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
18. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт).
19. Влияние неопределенности на поведение политиков.
20. Роль ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания.
21. Проблема доверия к проводимой политике.
22. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.
23. Цели и инструменты фискальной политики.
24. Бюджетные ограничения государства.
25. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран.
26. Финансирование бюджетного дефицита.

27. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита.
28. Двойной дефицит: теория и практика.
29. Причины роста государственного долга.
30. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП».
31. Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост.
32. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга.
33. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.
34. Стратегия управления государственным долгом.
35. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России.
36. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга.
37. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация.
38. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов.
39. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой.
40. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.
41. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции).
42. Роль твердых правил в проведении монетарной политики.
43. Инструменты прямого и косвенного денежно-кредитного регулирования.
44. Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики.
45. Передаточный механизм монетарной политики, его особенности в российских условиях.
46. Таргетирование инфляции – «за» и «против».
47. Необходимость координации фискальной и монетарной политики.
48. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.
49. Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов.
50. Стерилизация избыточной денежной массы.
51. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.
52. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.
53. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
54. Номинальный и реальный курс, методики расчета.
55. Последствия роста курса рубля для российской экономики: по материалам дискуссий.
56. Процентный паритет.
57. Теории валютных кризисов.
58. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса.
59. Внутреннее и внешнее равновесие в экономике.
60. Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса.
61. Правило распределения ролей.
62. Экономическая политика в условиях плавающего курса.
63. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса.
64. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
65. Противоречивость целей внутренней и внешней политики. «Невозможная троица».
66. Причины современного финансового кризиса.

67. Антикризисные действия правительств и ЦБ: фискальная и монетарная политика в период кризиса.
68. Долгосрочные последствия антикризисной фискальной политики.
69. Долговой кризис в европейских странах.

**Тестовые задания:**

1. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику обусловлена тем, что:
- а) государство является главной движущей силой экономического развития;
  - б) государство несет ответственность за производство и продажу товаров;
  - в) существуют “провалы” в механизме функционирования рыночного хозяйства.
2. Выбор стратегических приоритетов при осуществлении государственной экономической политики определяет содержание:
- а) национальных программ и проектов;
  - б) среднесрочного прогнозирования;
  - в) стратегического планирования;
  - г) стратегического планирования, национальных программ и проектов.
3. С начала 20 века в развитых странах доля государственных расходов в ВВП (основной показатель участия государства в экономике страны):
- а) не изменилась;
  - б) снизилась;
  - в) выросла.
4. Обеспечение государством полной занятости – это:
- а) прямое вмешательство государства в экономику;
  - б) косвенное вмешательство государства в экономику;
  - в) верных ответов нет.
5. В современных условиях необходимость государственного регулирования большинством ученых-экономистов:
- а) отрицается;
  - б) не отрицается.

**Практические задания:**

1. Предположим, что первоначально национальный доход ( $Y$ ) составлял 400 млрд. руб., а потребление ( $C$ ) – 300 млрд. руб. Затем доход вырос до 500 млрд. руб., а потребление до 350. Определите: среднюю и предельную склонность к потреблению ( $APC$  и  $MPC$ ); среднюю и предельную склонность к сбережениям ( $APS$  и  $MPS$ ), а также уровень сбережений. Чем отличаются: а)  $APC$  и  $MPC$ ; б)  $APS$  и  $MPS$ ? Почему сумма  $MPC$  и  $MPS$  равна единице?
2. Что из перечисленного относится к жесткой кредитно-денежной политике, а что – к гибкой кредитно-денежной политике?
- а) Продажа государством части долларового запаса на мировом рынке.
  - б) Увеличение ставки рефинансирования Центральным банком.
  - в) Выпуск Центральным банком казначейских векселей взамен государственных облигаций и продажа их банковскому сектору.
  - г) Директива Центрального банка о максимально возможной процентной ставке за потребительский кредит пенсионерам.



- д) Покупка Центральным банком золотых слитков на мировом рынке золота.
- е) Нормативный акт Центрального банка об увеличении сроков предоставления кредитов на покупку жилья.

### **Кейсы:**

#### **Социальные выплаты на детей: нагрузка на бюджет или драйвер экономического роста?**

(Источник: Ежемесячные выплаты на детей: изменения с 2020 года / Официальный интернет-портал государственных услуг. – URL: [https://www.gosuslugi.ru/help/news/2019\\_09\\_25\\_vyplaty\\_na\\_detej](https://www.gosuslugi.ru/help/news/2019_09_25_vyplaty_na_detej))

С 2018 г. в России действует закон о ежемесячных выплатах на первого и второго ребенка. Это пособие, которое могут получать семьи с доходом менее 1,5 регионального прожиточного минимума на каждого члена семьи. В 2019 г. право на выплату есть до тех пор, пока ребенку не исполнится полтора года.

В 2019 г. в Федеральный закон «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» № 305-ФЗ внесли изменения. С 2020 г. лимит дохода для назначения пособия вырастет до 2-х прожиточных минимумов, а получать его можно будет до трехлетия детей.

Ежемесячное пособие могут получать семьи, в которых первый или второй ребенок родился или усыновлен в период с 1 января 2018 г. до 31 декабря 2022 г. На третьего ребенка или детей, рожденных до 2018 г., пособие не назначается.

Пособие получает женщина, которая родила или усыновила ребенка. В случае ее смерти выплаты назначаются отцу или опекуну ребенка. Дети и получатели пособия должны быть гражданами РФ.

Выплата на первого и второго ребенка назначается тем семьям, у которых среднедушевой доход не превышает установленного законом лимита. Среднедушевой доход – это сумма, которая приходится в месяц на каждого члена семьи.

Для сравнения берут размер прожиточного минимума в регионе за второй квартал предыдущего года. Так, при назначении выплат в 2020 г. для сравнения будет учитываться прожиточный минимум за II квартал 2019 г.

Регионы устанавливают несколько прожиточных минимумов для разных категорий населения. Например, у пенсионеров и детей суммы отличаются. Для расчета лимита дохода нужен прожиточный минимум для трудоспособного населения. Сам размер ежемесячного пособия равен прожиточному минимуму на ребенка в конкретном регионе.

**На первого ребенка** пособие платят из федерального бюджета. Заявление для назначения выплаты нужно подавать в органы соцзащиты. **На второго ребенка** сумму ежемесячной выплаты вычитают из материнского капитала. Чтобы получить пособие, нужно подать заявление в отделение ПФР. Если семья планирует распорядиться материнским капиталом другим способом, можно направить его на погашение ипотеки или образование детей, не обращаясь за ежемесячной выплатой на второго ребенка. Если такая выплата уже назначена, в любой момент можно от нее отказаться.

#### **Вопросы и задания**

1. Как вы думаете, насколько серьезно вырастут расходы федерального бюджета на ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей, в 2020 г.? Что повлияет на размер дополнительных расходов бюджета?

2. Как внесение изменений в Федеральный закон может повлиять при прочих равных условиях на показатель конечного потребления домохозяйств? На предельную склонность к потреблению и коэффициент мультипликатора?

3. Предположим, что семья с детьми купила на дополнительное пособие компьютер для учебы старшему ребенку. Опишите процесс мультипликативного роста доходов в результате этой покупки.

4. Как реализация новой редакции Федерального закона может повлиять на совокупный спрос, совокупное предложение, размер безработицы, уровень цен и состояние

государственного бюджета в краткосрочном и долгосрочном периодах (при прочих равных условиях).

**Примеры вопросов для опроса:**

1. Оцените роль государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. В чем заключается количественная оценка роли государства в экономике?\
3. Приведите основные направления воздействия государства на экономику в экономической политике.
4. Покажите особенности активной и пассивной экономической политики.
5. Охарактеризуйте факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

**Примеры тем групповых дискуссий:**

1. Равновесие в модели кругооборота доходов: возможно ли оно на практике?
2. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России?
3. Влияет ли ставка банковского процента на спрос на деньги в Вашей семье?
4. Влияет ли наличие государственного долга России на благосостояние Вашей семьи?
5. Последствия европейских внешнеторговых санкций в отношении России: кто больше пострадал?

**Тематика эссе:**

1. Богата ли Россия: как оценить богатство страны?
2. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень экономического благосостояния страны?
3. Средняя склонность к потреблению и сбережению в вашей семье: размеры и динамика.
4. Позитивные и негативные последствия экономического роста: насколько он желателен для России?
5. Может ли безработица принести пользу обществу?
6. Инфляция и дефляция: что предпочтительнее для российской экономики?
7. Каков спрос на деньги в вашей семье и от чего он зависит?
8. Политика дорогих и политика дешевых денег: какую из них следует проводить Банку России в современных условиях?
9. Является ли профицит государственного бюджета благом для российской экономики?
10. Правильно ли сделала Россия, вступив в ВТО?
11. Нужно ли регулировать валютный курс рубля?

**Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>Вопрос 1</i>
<i>Вопрос 2</i>
<i>Практическое задание 1</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	ОПК-1	ОПК-1.1; ОПК-1.2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>	Продвинутый
«хорошо»	ОПК-1	ОПК-1.1; ОПК-1.2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>	Повышенный

	«удовлетворительно»	ОПК-1	ОПК-1.1; ОПК-1.2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>	Базовый
	«неудовлетворительно»	ОПК-1	ОПК-1.1; ОПК-1.2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>	Компетенции не сформированы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 СОВРЕМЕННАЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки **38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС**

Уровень высшего образования **Магистратура**

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Современная макроэкономическая политика» является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи дисциплины «Современная макроэкономическая политика»:

1. Углубление знаний в области концептуальных основ современных макроэкономической теорий, разработанных отечественными и зарубежными исследователями.
2. Дать представление о методологических подходах к анализу фундаментальных макроэкономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
3. Научить обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
4. Сформировать навык подбора необходимых современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач конкретных макроэкономических явлений.
5. Помочь в выявлении и критической оценке перспективных направления при решении практических или исследовательских задач и обосновании выбора теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи в области современной макроэкономической политики.
6. Улучшение навыков самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности, а также в сфере представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ.

### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема: 1. Народнохозяйственный кругооборот: национальное счетоводство
2.	Тема 2. Потребление, сбережение, инвестиции. Гипотеза перманентного дохода
3.	Тема 3. Теория совокупного спроса и совокупного предложения в закрытой экономике. Денежно-кредитная политика. Экономические колебания
4.	Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Режимы валютных курсов.
5.	Тема 5. Международные экономические отношения: теории мировой торговли.
6.	Тема 6. Теория провалов государства. Экономика общественного сектора.
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:**

Доцент кафедры экономики и цифровых технологий  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько