

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.03.2025 16:06:02
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10a875100

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий А.А.Черник

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 21.11.2024 №4

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель дисциплины	4
Учебные задачи дисциплины	4
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Рекомендуемая литература	22
Перечень информационно-справочных систем.....	22
Перечень электронно-образовательных ресурсов	23
Перечень профессиональных баз данных	23
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	23
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	23
Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика» является

1. Формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической науки;
2. Умения применения приобретенных знаний для анализа конкретных ситуаций.

Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Дать знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом);
2. Научить использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. Сформировать навыки расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебная дисциплина «Экономика» относится к *обязательной* части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	42	30
Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	40	28
• лекции	20	12
• практические занятия	20	16
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	66	78
в том числе:		-
• самостоятельная работа в период экз. сессии	-	-

(СРЭК) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)		
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	66	78
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу/курсовой проект (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального и/или группового проекта	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	66	78

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государств экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
		УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
		УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
		УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

		<p>УК-10.1. З-б. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p>
		<p>УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-10.2. З-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p>
		<p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
		<p>УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p>
		<p>УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
	<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.3. З-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p>
		<p>УК-10.3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p>
		<p>УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p>
		<p>УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 2												
Раздел 1. Микроэкономика												
1.	<p>Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия.</p> <p>Предмет исследования. Экономические категории, законы и модели, основные этапы развития теории экономики.</p> <p>Методы экономических исследований. Процесс познания и его этапы, исторический и логический его аспекты. Хозяйственная деятельность: процесс труда и основные его моменты. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Экономический выбор. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Построение кривой производственных возможностей на примере двухпродуктовой модели экономики.</p>	2	1			5	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

2.	<p>Тема 2. Экономические отношения и их институты. Отношения собственности и их трансформации.</p> <p>Сущность экономических отношений. Понятие экономических институтов, их сущность, роль и специфика в системе рыночной экономики. Концепция трансакционных издержек.</p> <p>Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Основные виды собственности и формы их реализации.</p> <p>Частная собственность: единичная, партнерская, корпоративная. Недостатки классификации единичной формы собственности.</p> <p>Общественная собственность: государственная, общественных организаций, муниципальная, коллективная.</p> <p>Способы преобразования отношений собственности: национализация и денационализация, разгосударствление, приватизация и деприватизация.</p>	2	1			5	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
----	---	---	---	--	--	---	---	----------------------------------	---	----	---------------	------------

3.	<p>Тема 3. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя.</p> <p>Товар и деньги. Этапы развития товарно-денежных отношений.</p> <p>Деньги, их функции и виды. Денежная система и их эволюция. Деньги и капитал.</p> <p>Цена, спрос и предложение. Спрос и его кривая. Предложение и его кривая. Законы спроса и предложения и их эластичность. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена.</p> <p>Приоритет потребителя в рыночной экономике. Принцип рациональности потребительского поведения.</p> <p>Теория полезности, предельной полезности и предпочтений или потребительского выбора. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесное состояние покупателя. Теоретическая и практическая несостоятельность концепций, базирующихся на принципе убывающей предельной полезности.</p>	2	2			5	9	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
4.	<p>Тема 4. Рынки ресурсов.</p> <p>Спрос на факторы производства и его производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Равновесие на рынке факторов производства.</p> <p>Рынок труда, спрос и предложение на нем и его специфика. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Капитал и его виды: физический, денежный, фиктивный.</p>	2	2			5	9	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

5.	<p>Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.</p> <p>Коммерческий расчет, издержки производства, прибыль.</p> <p>Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки и их причастность к формированию бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Общие, постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек.</p> <p>Общий, средний и предельный доход. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции</p> <p>Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.</p>	2	2			5	9	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
6.	<p>Тема 6. Типы рыночных структур.</p> <p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции</p> <p>Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.</p>	1	2			5	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Р.а.з. К.	Э., Р., Д.

Раздел 2. Макроэкономика

7.	<p>Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Общая характеристика национального производства. Сферы и отрасли общественного производства и его территориальное размещение. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход, конечное потребление. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости, по доходам, по конечному использованию. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Другие макроэкономические показатели: фонд накопления, фонд потребления, общественная производительность труда, уровень занятости и уровень безработицы.</p>	2	1			5	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
8.	<p>Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Понятие «макроэкономическое равновесие», его модели (классическая и кейнсианская). Совокупный спрос. Нисходящий характер кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки совокупного предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение при равновесном состоянии экономики. Потребление и сбережения, инвестиции и сбережения. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП.</p>	2	1			5	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

9.	<p>Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.</p> <p>Экономический рост и его показатели. Типы экономического роста. Занятость и безработица, причины, виды и показатели. Закон Оукена. Устанавливающий зависимость между экономическим ростом и безработицей. Инфляция, ее причины и виды. Открытая и подавленная инфляция. Экономические последствия инфляции.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипа, её модификации.</p> <p>Сущность и причины цикличности в трактовке различных экономических школ. Экономический цикл и его фазы. Динамика основных экономических показателей. Экономические кризисы и их типы: циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный. Выход из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия.</p> <p>Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.</p>	2	2			5	9	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
10.	<p>Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике.</p> <p>Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Спрос на деньги: операционный, спекулятивный, общий. Уравнение Фишера. Предложение денег, уравнение Фридмана.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика, ее сущность и инструменты. Банковская система и ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Денежный мультипликатор.</p> <p>Денежная политика Центрального банка и основные его инструменты: учетная ставка, операции на открытом рынке, норма обязательных банковских резервов, администрирование.</p>	1	2			5	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

11.	Тема 11. Финансы и финансовая политика Сущность государственных финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Налоги и их виды: прямые и косвенные; пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера и её предназначение. Расходы государственного бюджета. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты бюджетно-налоговой политики. Финансирование бюджетного дефицита: монетизация, долговое финансирование, «налоговая реформа». Государственный долг: его структура и пути его преодоления. Сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга	1	2			10	13	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
12.	Тема 12. Благосостояние и социальная политика государства Этико-экономический аспект благосостояния. Основные его показатели: ВВП на душу населения и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Принципы социальной справедливости и причины социального неравенства. Доходы: денежные и натуральные. Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Черта бедности, стоимость жизни, уровень и качество жизни. Показатели, демонстрирующие степень справедливого (несправедливого) распределения доходов: децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Социальная политика государства.	1	2			6	9	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	Гр.д.	Р.а.з. К.	Э., Р., Д.
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	20	20	-	-	66/2	108					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа						Всего
Семестр 5												
Раздел 1. Микроэкономика												
1.	<p>Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия.</p> <p>Предмет исследования. Экономические категории, законы и модели, основные этапы развития теории экономики.</p> <p>Методы экономических исследований. Процесс познания и его этапы, исторический и логический его аспекты. Хозяйственная деятельность: процесс труда и основные его моменты. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Экономический выбор. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Построение кривой производственных возможностей на примере двухпродуктовой модели экономики.</p>	1	1			5	7	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

2.	<p>Тема 2. Экономические отношения и их институты. Отношения собственности и их трансформации.</p> <p>Сущность экономических отношений. Понятие экономических институтов, их сущность, роль и специфика в системе рыночной экономики. Концепция трансакционных издержек.</p> <p>Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Основные виды собственности и формы их реализации.</p> <p>Частная собственность: единичная, партнерская, корпоративная. Недостатки классификации единичной формы собственности.</p> <p>Общественная собственность: государственная, общественных организаций, муниципальная, коллективная.</p> <p>Способы преобразования отношений собственности: национализация и денационализация, разгосударствление, приватизация и деприватизация.</p>	1	1			5	7	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
----	---	---	---	--	--	---	---	----------------------------------	---	----	---------------	------------

3.	<p>Тема 3. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя.</p> <p>Товар и деньги. Этапы развития товарно-денежных отношений.</p> <p>Деньги, их функции и виды. Денежная система и их эволюция. Деньги и капитал.</p> <p>Цена, спрос и предложение. Спрос и его кривая. Предложение и его кривая. Законы спроса и предложения и их эластичность. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена.</p> <p>Приоритет потребителя в рыночной экономике. Принцип рациональности потребительского поведения.</p> <p>Теория полезности, предельной полезности и предпочтений или потребительского выбора. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесное состояние покупателя. Теоретическая и практическая несостоятельность концепций, базирующихся на принципе убывающей предельной полезности.</p>	1	1			5	7	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
4.	<p>Тема 4. Рынки ресурсов.</p> <p>Спрос на факторы производства и его производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Равновесие на рынке факторов производства.</p> <p>Рынок труда, спрос и предложение на нем и его специфика. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Капитал и его виды: физический, денежный, фиктивный.</p>	1	1			5	7	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

5.	<p>Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.</p> <p>Коммерческий расчет, издержки производства, прибыль.</p> <p>Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки и их причастность к формированию бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Общие, постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек.</p> <p>Общий, средний и предельный доход. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции</p> <p>Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.</p>	1	1			6	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
6.	<p>Тема 6. Типы рыночных структур.</p> <p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции</p> <p>Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.</p>	1	1			6	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Р.а.з. К.	Э., Р., Д.

Раздел 2. Макроэкономика

7.	<p>Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Общая характеристика национального производства. Сферы и отрасли общественного производства и его территориальное размещение. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход, конечное потребление. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости, по доходам, по конечному использованию. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства. Другие макроэкономические показатели: фонд накопления, фонд потребления, общественная производительность труда, уровень занятости и уровень безработицы.</p>	1	1			6	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
8.	<p>Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Понятие «макроэкономическое равновесие», его модели (классическая и кейнсианская). Совокупный спрос. Нисходящий характер кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки совокупного предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение при равновесном состоянии экономики. Потребление и сбережения, инвестиции и сбережения. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП.</p>	1	1			6	8	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

9.	<p>Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.</p> <p>Экономический рост и его показатели. Типы экономического роста. Занятость и безработица, причины, виды и показатели. Закон Оукена. Устанавливающий зависимость между экономическим ростом и безработицей. Инфляция, ее причины и виды. Открытая и подавленная инфляция. Экономические последствия инфляции.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, её модификации.</p> <p>Сущность и причины цикличности в трактовке различных экономических школ. Экономический цикл и его фазы. Динамика основных экономических показателей. Экономические кризисы и их типы: циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный. Выход из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия.</p> <p>Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.</p>	1	2			6	9	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	О.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
10.	<p>Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике.</p> <p>Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Спрос на деньги: операционный, спекулятивный, общий. Уравнение Фишера. Предложение денег, уравнение Фридмана.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика, ее сущность и инструменты. Банковская система и ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Денежный мультипликатор.</p> <p>Денежная политика Центрального банка и основные его инструменты: учетная ставка, операции на открытом рынке, норма обязательных банковских резервов, администрирование.</p>	1	2			6	9	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.

11.	Тема 11. Финансы и финансовая политика Сущность государственных финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Налоги и их виды: прямые и косвенные; пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера и её предназначение. Расходы государственного бюджета. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты бюджетно-налоговой политики. Финансирование бюджетного дефицита: монетизация, долговое финансирование, «налоговая реформа». Государственный долг: его структура и пути его преодоления. Сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга	1	2			11	14	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	Гр.д.	Т., Р.а.з.	Э., Р., Д.
12.	Тема 12. Благосостояние и социальная политика государства Этико-экономический аспект благосостояния. Основные его показатели: ВВП на душу населения и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Принципы социальной справедливости и причины социального неравенства. Доходы: денежные и натуральные. Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Черта бедности, стоимость жизни, уровень и качество жизни. Показатели, демонстрирующие степень справедливого (несправедливого) распределения доходов: децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Социальная политика государства.	1	2			11	14	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. УК-10.3. 3-1. УК-10.3. 3-2. УК-10.3. У-1. УК-10.3. У-2.	Гр.д.	Р.а.з. К.	Э., Р., Д.
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	12	16	-	-	78/2	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе, реферат, доклад (Э., Р., Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Розанова, Н. М., Экономика России. : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2024. — 554 с. — ISBN 978-5-406-12553-3. — URL: <https://book.ru/book/951741>
2. Ильяшенко, В. В., Макроэкономика : учебник / В. В. Ильяшенко. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09974-2. — URL: <https://book.ru/book/947351>
3. Борисовская, Т. А., Микроэкономика : учебное пособие / Т. А. Борисовская. — Москва : Русайнс, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-466-03527-8. — URL: <https://book.ru/book/950335>

Дополнительная литература:

1. Куделя, Л. В., Экономическая теория : учебное пособие / Л. В. Куделя. — Москва : Русайнс, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-466-05143-8. — URL: <https://book.ru/book/952724>
2. Ковнир, В. Н., Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Москва : Русайнс, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04176-7. — URL: <https://book.ru/book/951460>
3. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 285 с. — ISBN 978-5-466-04578-9. — URL: <https://book.ru/book/951978>
4. Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I : учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005486-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=423760>
5. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=399912>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 13.06.2023). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 14.04.2023). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Прогноз социально-экономического развития РФ до 2030 года. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 29.11.2014 г № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (ред.18.03.2023) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.1 :Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 – ФЗ (ред. от 29.05.2023). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации: ч.2 : Федеральный закон от 05 августа 2000 г. № 117 – ФЗ (ред. от 29.05.2023) . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.garant.ru> - Гарант;
2. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Экономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов, эссе, докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Экономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Экономика – как наука, основные этапы развития и подходы.
2. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
3. Основные категории товарного хозяйства: благо, товар, деньги.
4. Происхождение, сущность и функции денег. Этапы развития товарно-денежных отношений.
5. Рынок: понятие и механизм его функционирования.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

6. Инфраструктура рынка, ее институты.
7. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
8. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
9. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Виды собственности и их формы.
12. Основные способы преобразования отношений собственности.
13. Издержки экономические и бухгалтерские, бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Издержки предприятия и их виды: постоянные и переменные, общие, средние и предельные.
15. Принцип убывающей предельной полезности и его практическая несостоятельность.
16. Кривая безразличия и ее свойства. Оптимизация потребления.
17. Капитал основной и оборотный. Оборот капитала.
18. Фиктивный капитал: акции и облигации и их курс.
19. Капитал и прибыль. Процент как цена капитала.
20. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
21. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная оплата, рента и цена земли.
22. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.
23. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
24. Поведение предприятия в условиях чистой монополии.
25. Поведение предприятия в условиях олигополии. Модели олигополии.
26. Общественное воспроизводство, его типы и цели. Модели воспроизводства.
27. Совокупный общественный продукт, его структура. Промежуточный и конечный продукт. Потенциальный объем выпуска. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, формы, структура. Валовой национальный доход (ВНД).
28. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
29. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.
30. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
31. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
32. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
33. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
34. Потребление и сбережение, факторы их определяющие.
35. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
36. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции.
37. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
38. Индуцированные и автономные инвестиции. Эффект мультипликатора- акселератора.
39. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
40. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
41. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
42. Понятие и причины деловых циклов.
43. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
44. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А.Оукена.
45. Инфляция: понятие, причины и измерения.
46. Типы инфляции и ее экономические последствия.
47. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
48. Финансовая система.

49. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды.
50. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
51. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты.
52. Эффективность фискальной политики и ее последствия.
53. Мультипликатор государственных расходов.
54. Предложение денег и структура денежной массы.
55. Количество денег, необходимых для обращения.
56. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.
57. Основные концепции формирования спроса на деньги.
58. Кредитная система современного общества.
59. Операции банков и их влияние на денежное предложение.
60. Денежный и кредитный мультипликаторы.
61. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты.
62. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
63. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
64. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
65. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
66. Платежный баланс и его структура.
67. Условия равновесия платежного баланса.
68. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие.
69. Паритет покупательной способности валют.
70. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.
71. Бюджетный дефицит и государственный долг.
72. Финансирование бюджетного дефицита. Управление государственным долгом.

Пример практического задания к зачету:

Задание 1. Имеются следующие данные по экономике небольшой страны:

Показатели	млрд долл.
Проценты, полученные банками за кредиты	2
Валовые частные внутренние инвестиции	30
Заработная плата и оклады	120
Прибыль корпораций	40
Косвенные налоги	20
Рентные доходы	10
Экспорт товаров и услуг	8
Импорт товаров и услуг	12
Государственные закупки товаров и услуг	25
Амортизация основного капитала	17
Потребительские расходы	158
Чистые первичные доходы из-за рубежа	19

Рассчитайте, представив соответствующие формулы:

- а) ВВП по расходам
- б) ВВП по доходам
- в) ВНД
- г) ЧВП

Задание 2. Предположим, что в стране производится три вида товаров, одновременно составляющих потребительскую корзину. В таблице представлены цены за единицу каждого товара (в усл. ед.) и их количество (млн. шт.) за два года.

Товар	2015 год		2016 год	
	Цена	Количество	Цена	Количество
А	1	500	2	600

В	10	200	11	300
С	4	50	6	60

На основе данных таблицы определите:

- дефлятор ВВП
- индекс потребительских цен
- индекс Фишера
- вид инфляции (по критерию темпов роста цен)

Примеры вопросов для опроса:

- Магистральное направление развития в концепции типов экономических систем?
- Соотношение экономических систем и форм хозяйства
- Основные условия возникновения рынка?
- Какие характерные признаки свободного рынка вы знаете?
- Выступает ли государство рыночным субъектом у А. Смита?

Перечень тем для групповых дискуссий:

- Социально - экономическое развитие России и ее прогнозы до 2030 года
- Всегда ли высокие темпы экономического роста свидетельствуют об увеличении уровня и качества жизни населения страны?
- Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?
- Что предпочтительнее для развития экономики: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
- Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России

Типовые тестовые задания:

- В чем заключается единство законов природы и общества:
 - носят объективный характер;
 - не зависят от деятельности людей;
 - проявляются через экономическую деятельность людей;
 - носят исторически приходящий характер;
 - являются вечными.
- Решая вопросы, что, как и для кого производить, рынок:
 - всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да/нет);
 - ориентирован на производство социально необходимых товаров (да/нет);
 - часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);
 - гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да/нет);
 - способствует удовлетворению потребностей всех членов;
- Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:
 - как меры стоимости;
 - как средства обращения;
 - как средства платежа;
 - как средства накопления.
- Абсолютной ликвидностью обладают:
 - срочные вклады;
 - ценные бумаги;
 - наличные деньги;
 - недвижимость;
 - драгоценности.

Пример расчетно-аналитических заданий:

Задание 1. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому покупателю за 250 долл. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл.

На основе этих данных определите:

- а) общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;
- б) какая сумма войдет в валовой национальный продукт?

Задание 2. Имеются следующие данные по РФ за 2012г. (в текущих ценах; млрд. руб.):

1	Выпуск в основных ценах	107956,1	
2	Промежуточное потребление	54671,6	
3	Налоги на продукты	9492,3	
4	Субсидии на продукты	177,8	
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9	
6	Налоги на производство и импорт	12745,1	
7	Субсидии на производство и импорт	335,7	
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы		18611,7
9	Расходы на конечное потребление:		
10	домашних хозяйств	30543,5	
11	государственного управления	11664,8	
12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства		263,3
13	Валовое накопление-		
14	в том числе:-		
15	Валовое накопление основного капитала	13768,0	
16	Изменение запасов материальных оборотных средств		2496,5
17	Экспорт товаров и услуг	18428,0	
18	Импорт товаров и услуг	13860,1	
19	Статистическое расхождение	-705,0	

Определите объём ВВП (в рыночных ценах) тремя методами

Типовой кейс:

Социальные выплаты на детей:

нагрузка на бюджет или драйвер экономического роста?

(Источник: Ежемесячные выплаты на детей: изменения с 2020 года / Официальный интернет-портал государственных услуг. – URL: https://www.gosuslugi.ru/help/news/2019_09_25_vyplaty_na_detej)

С 2018 г. в России действует закон о ежемесячных выплатах на первого и второго ребенка. Это пособие, которое могут получать семьи с доходом менее 1,5 регионального прожиточного минимума на каждого члена семьи. В 2019 г. право на выплату есть до тех пор, пока ребенку не исполнится полтора года.

В 2019 г. в Федеральный закон «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» № 305-ФЗ внесли изменения. С 2020 г. лимит дохода для назначения пособия вырастет до 2-х прожиточных минимумов, а получать его можно будет до трехлетия детей.

Ежемесячное пособие могут получать семьи, в которых первый или второй ребенок родился или усыновлен в период с 1 января 2018 г. до 31 декабря 2022 г. На третьего ребенка или детей, рожденных до 2018 г., пособие не назначается.

Пособие получает женщина, которая родила или усыновила ребенка. В случае ее смерти выплаты назначаются отцу или опекуну ребенка. Дети и получатели пособия должны быть гражданами РФ.

Выплата на первого и второго ребенка назначается тем семьям, у которых среднедушевой доход не превышает установленного законом лимита. Среднедушевой доход – это сумма, которая приходится в месяц на каждого члена семьи.

Для сравнения берут размер прожиточного минимума в регионе за второй квартал предыдущего года. Так, при назначении выплат в 2020 г. для сравнения будет учитываться прожиточный минимум за II квартал 2019 г.

Регионы устанавливают несколько прожиточных минимумов для разных категорий населения. Например, у пенсионеров и детей суммы отличаются. Для расчета лимита дохода нужен прожиточный минимум для трудоспособного населения. Сам размер ежемесячного пособия равен прожиточному минимуму на ребенка в конкретном регионе.

На первого ребенка пособие платят из федерального бюджета. Заявление для назначения выплаты нужно подавать в органы соцзащиты. **На второго ребенка** сумму ежемесячной выплаты вычитают из материнского капитала. Чтобы получить пособие, нужно подать заявление в отделение ПФР. Если семья планирует распорядиться материнским капиталом другим способом, можно направить его на погашение ипотеки или образование детей, не обращаясь за ежемесячной выплатой на второго ребенка. Если такая выплата уже назначена, в любой момент можно от нее отказаться.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, насколько серьезно вырастут расходы федерального бюджета на ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей, в 2020 г.? Что повлияет на размер дополнительных расходов бюджета?
2. Как внесение изменений в Федеральный закон может повлиять при прочих равных условиях на показатель конечного потребления домохозяйств? На предельную склонность к потреблению и коэффициент мультипликатора?
3. Предположим, что семья с детьми купила на дополнительное пособие компьютер для учебы старшему ребенку. Опишите процесс мультипликативного роста доходов в результате этой покупки.
4. Как реализация новой редакции Федерального закона может повлиять на совокупный спрос, совокупное предложение, размер безработицы, уровень цен и состояние государственного бюджета в краткосрочном и долгосрочном периодах (при прочих равных условиях).

Примерная тематика эссе:

1. Считаете ли вы марксизм или современные западные экономические теории «вульгарными» и «ненаучными»?
2. Кризис экономической теории или новый виток ее развития?
3. Кому и зачем нужна экономическая теория?
4. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке специалистов РЭА им. Г.В. Плеханова?
5. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.

Примерная тематика рефератов:

1. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?
2. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.
3. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
4. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
5. Функции денег как система.

Примерная тематика докладов:

1. Практическое применение понятия ценовой эластичности спроса.
2. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
3. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?

4. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
5. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
6. Закон убывающей предельной производительности.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>10</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает верно и в полном объеме: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченность рациональности, поведенческие эффекты и систематические ошибки, и с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость	Продвинутый

			<p>долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благо- состояние индивидов</p> <p>УК-10.2. 3-1. основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически</p>	
--	--	--	--	--

				<p>оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее</p>	Повышенный

			<p>личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благо- состояние индивидов УК-10.2. 3-1. основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
--	--	--	--	--

<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«зачтено»</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе и теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, и с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль</p>	<p>Базовый</p>
---------------------------	------------------	--	--	--	-----------------------

			<p>государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благо- состояние индивидов</p> <p>УК-10.2. 3-1. основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового</p>	
--	--	--	--	--

				<p>планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не знает на базовом уровне: УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, и с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

			<p>рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благо- состояние индивидов</p> <p>УК-10.2. 3-1. основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.3. 3-1. основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического</p>	
--	--	--	---	--

				<p>развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. У-1. пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>	
--	--	--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Экономика» является

3. Формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической науки;
4. Умения применения приобретенных знаний для анализа конкретных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

5. Дать знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом);
6. Научить использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
7. Сформировать навыки расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
Раздел 1. Микроэкономика	
1.	Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия.
2.	Тема 2. Экономические отношения и их институты. Отношения собственности и их трансформации.
3.	Тема 3. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя
4.	Тема 4. Рынки ресурсов.
5.	Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.
6.	Тема 6. Типы рыночных структур
Раздел 2. Макроэкономика	
7.	Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство.
8.	Тема 8. Макроэкономическое равновесие
9.	Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.
10.	Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике.
11.	Тема 11. Финансы и финансовая политика
12.	Тема 12. Благополучие и социальная политика государства
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 час.	

Форма контроля – зачет

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий А.А.Черник