

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.07.2026 13:58:49

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31dc1b6abac5a11f0c8e5191

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и бизнес-аналитики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Бухгалтерский учет

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики
И.М. Кузнецова

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 13.03.2025 г.

Оценочные материалы составлены на основе оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет», утвержденной на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 9 от «26» апреля 2021 г., разработанных автором:

Михеевым М.В., к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета и налогообложения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине Бухгалтерский учет

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
		ОПК-1.1. 3-2. Знает базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общетехнические и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись
	ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы	ОПК-1.1. У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования ОПК-1.1. У-2. Умеет формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения	Тема 4. Документация и инвентаризация Тема 5. Правила оценки имущества и обязательств организации Тема 6. Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам Тема 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

	математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач	статистического, экономического анализа и моделирования	
		ОПК-1.2. У-1. Умеет решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и инженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Индикаторы достижения: ОПК-1.1., ОПК-1.2.

Вопросы для проведения опросов и групповых дискуссий

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Вопросы для проведения опросов:

1. Как возник бухгалтерский учет?
2. Каковы цели, задачи и содержание бухгалтерского учета в зависимости от видов собственности и характера деятельности?
3. Какие существуют стадии бухгалтерского учета?
4. Какие основные функции есть у бухгалтерского учета?
5. Что такое информационная и контрольно-аналитическая функции бухгалтерского учета?
6. Как подразделяются пользователи бухгалтерской информации?
7. Кто относится к внутренним пользователям бухгалтерской информации?
8. Кто относится к внешним пользователям бухгалтерской информации?
9. Как можно охарактеризовать бухгалтерскую профессию?
10. Что такое Кодекс профессиональной этики бухгалтера?
11. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к информации, формируемой в бухгалтерском учете.
12. Определите основные задачи бухгалтерского учета.
13. Охарактеризуйте стадии бухгалтерского учёта в учётном процессе.
14. Сформулируйте основные функции, которые выполняет бухгалтерский учёт.
15. Определите группы пользователей бухгалтерской информации.

ТЕМА 2. ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА: ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Вопросы для проведения опросов:

1. Что является объектом бухгалтерского учета?
2. Что такое имущество организации?
3. Какие обязательства организации существуют?

4. Каковы принципы отражения хозяйственных процессов в учете?
5. Какие элементы метода бухгалтерского учета вы знаете?
6. Что такое оценка и калькуляция?
7. Как классифицируются документация и инвентаризация?
8. Что такое счета и двойная запись?
9. Определите классификацию объектов бухгалтерского учета:
 - а) по составу и характеру использования;
 - б) по составу источников формирования имущества.
10. Сформулируйте роль и значение инвентаризации имущества и обязательств.
11. Охарактеризуйте, что понимается под элементами метода бухгалтерского учета.
12. Охарактеризуйте, что входит в кругооборот хозяйственных средств организации?

ТЕМА 3. БАЛАНСОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ, СИСТЕМА СЧЕТОВ И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ

Вопросы для проведения опросов:

1. Что такое балансовый метод отражения учетной информации?
2. Как влияют хозяйственные операции на изменение частей актива и пассива баланса?
3. Что понимают под счетами бухгалтерского учета?
4. Каково строение счетов?
5. В чем заключается сущность двойной записи?
6. Чем различаются синтетический и аналитический учет на счетах?
7. Что такое субсчета?
8. Как связаны показатели синтетического и аналитического учета?
9. Как взаимосвязаны счета и баланс?
10. План счетов бухгалтерского учета, какова его сущность и содержание?
11. Дайте определение счетам бухгалтерского учета.
12. Охарактеризуйте, в чем состоит сущность двойной записи.
13. Опишите изменения, которые происходят в балансе под влиянием хозяйственных операций.
14. Сформулируйте, в чем сущность синтетического и аналитического учета.
15. Определите, с какой целью составляются оборотные ведомости? Какова их роль?

ТЕМА 4. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

Вопросы для проведения опросов:

1. Что такое первичное наблюдение в учете.
2. Как характеризуется полученная информация.
3. В чем заключается сущность и значение документации как элемента метода бухгалтерского учета.
4. Какие виды документов вы знаете.
5. Как классифицируются документы.
6. Как составляются, обрабатываются и хранятся документы.
7. Как организуется документооборот.
8. Какие способы исправления ошибок в бухгалтерских записях вы знаете.
9. Что представляют собой учетные регистры. На основании, каких документов производятся в них записи?
10. С какой целью составляются оборотные ведомости? Какова их роль?
11. Какие формы бухгалтерского учета Вам известны. Каковы особенности каждой из этих форм?

ТЕМА 5. ПРАВИЛА ОЦЕНКИ ИМУЩЕСТВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Вопросы для проведения опросов:

1. Какие виды оценок запасов существуют?
2. Что такое первоначальная стоимость основных средств?
3. Что такое балансовая стоимость.
4. Что такое ликвидационная стоимость?
5. Что такое справедливая стоимость основных средств?
6. Как оцениваются статьи бухгалтерского баланса?
7. Каковы методы оценки статей бухгалтерского баланса в условиях инфляции?

Вопросы для групповой дискуссии:

1. Сформулируйте, каковы основные принципы оценки активов установлены правительством РФ.
2. Какие способы оценки запасов Вам известны?
3. Что понимается под первоначальной, балансовой, ликвидационной и справедливой стоимостью основных средств?
4. Какие методы оценки статей баланса могут иметь место в условиях инфляции?

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПО ХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОЦЕССАМ

Вопросы для проведения опросов:

1. Понятие «Хозяйственные процессы» в бухгалтерском учете?
2. Как формируется в бухгалтерском учете информации по хозяйственным процессам?
3. Документирование и формирование записей в учете по фактам хозяйственной жизни.
4. Какие элементы затрат Вы знаете?
5. Как отражается в учете выручка от реализации продукции?
6. Каков порядок признания в бухгалтерском учете выручки от продаж?
7. Как отражается в учете отпуск запасов?
8. Охарактеризуйте, что является единицей учета запасов.
9. Сформулируйте способы оценки запасов.
10. Сформулируйте порядок закрытия «затратных» счетов.
11. Состав прочих доходов и расходов.

ТЕМА 7. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Вопросы для проведения опросов:

1. Каков состав финансовой отчетности организации?
2. Каковы сроки представления финансовой отчетности организации (квартальной, годовой)?
3. По каким правилам оцениваются статьи бухгалтерского баланса?
4. Чем отличается нетто-баланс от брутто-баланса?
5. Как проводится инвентаризация имущества и финансовых результатов за отчетный период.
6. Что такое пояснительная записка к отчету?
7. Что представляет собой публичность финансовой отчетности организации.
8. Какие элементы в бухгалтерском балансе характеризуют финансовое положение организации?
9. Какие элементы в отчетности характеризуют финансовый результат организации?
10. Какие критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов имеют место при включении в бухгалтерскую отчетность?
11. Как происходит раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности?

Критерии оценки (в баллах):

- **16-20 баллов** выставляется студенту, если ответы студента на вопросы носили аргументированный характер и свидетельствовали о высоком уровне знаний по каждой из рассматриваемых тем и **он знает верно и в полном объеме:** основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если ответы студента на вопросы носили аргументированный характер и свидетельствовали о высоком уровне знаний по каждой из рассматриваемых тем, но были незначительные ошибки и **он знает с незначительными замечаниями:** основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.

- **6-10 баллов** выставляется студенту, если ответы студента не на все вопросы носили аргументированный характер, присутствовали ошибки, что свидетельствует о базовом уровне знаний по каждой из рассматриваемых тем и **он знает на базовом уровне, с ошибками:** основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.

- **0-5 баллов** выставляется студенту, если ответы студента на все вопросы или отсутствовали или носили неаргументированный характер, присутствовало множество ошибок, что свидетельствует о низком уровне знаний по каждой из рассматриваемых тем и **он не знает на базовом уровне:** основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования.

Задания для текущего контроля

Индикаторы достижения: ОПК-1.1., ОПК-1.2.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись

Задача (задание) 1: Составить корреспонденцию счетов. Определить влияние приведенных в таблице хозяйственных операций на имущество, внешние обязательства и собственный капитал предприятия. Определить изменение Баланса.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Имущество и дебиторская задолженность	Кредиторские обязательства и Капитал	Баланс
		Дт	Кт			
1	2	3	4	5	6	7
1	Приобретено оборудование для фирмы	08 (А)	60.1 (П)	Оборудование поступило	Обязательства перед поставщиком увеличились	Увеличился
2	Уплачено с расчетного счета за аренду склада под товары	76.8 (П)	51 (А)	Денежные средства выбыли	Обязательства по выплате арендной платы уменьшились	Уменьшился
3	Поступили материалы от поставщика					
4	Оплачена задолженность за поставленные материалы с расчетного счета					
5	Выдана сумма в подотчет сотруднику из кассы					
6	Оприходованы материалы по Авансовому отчету					
7	Произведена переоценка (дооценка) основных средств до их восстановительной стоимости					
8	Зачислены на расчетный счет организации денежные средства за оказанные ею услуги					
9	Отпущены материалы со склада в основное производство для изготовления готовой продукции					
10	Зачислены на расчетный счет средства от покупателя за готовую продукцию					
11	Начислена заработная плата персоналу фирмы					
12	Выплачена из кассы заработная плата					

	работникам организации					
13	Сформирован резервный капитал за счет прибыли					
14	Произведены отчисления на социальные нужды с заработной платы					
15	Произведено списание фактической себестоимости отгруженной продукции покупателям					
16	Уплата налога на доходы физических лиц, удержанного из заработной платы работников с расчетного счета организации					
17	Выпуск готовой продукции из основного производства по фактической себестоимости					
18	Введено в эксплуатацию приобретенное оборудование					
19	Удержание из заработной платы работников основного производства налога на доходы физических лиц					
20	Выпуск готовой продукции из основного производства по фактической себестоимости					
21	Определена Чистая прибыль отчетного года					

Задача (задание) 2:

Проанализируйте ситуацию и дайте обоснованный ответ:

Экономический субъект имеет чистую прибыль в сумме 3 млн. руб. и уставный капитал в сумме 2 млн. руб. Также есть денежные средства на расчетном счете в сумме 5 млн. руб. Укажите возможность оплатить единовременно задолженность в сумме 6 млн. руб., если организация приобретет товары.

Тема 6. Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам

Задача (задание) 1: Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью составляет 100 000 руб. Учредителями общества являются:

Иванов И.И. – его доля составляет 40% (внесена основными средствами);

Петров П.П. - его доля составляет 35% (внесена наличными денежными средствами);

Сидоров С.С. - его доля составляет 25% (внесена материалами).

Вклады в уставный капитал внесены в полном объеме. Составьте бухгалтерские записи по данным хозяйственным операциям.

Задача (задание) 2: Входящее сальдо по субсчету 10/1 «Материалы по договорным ценам» - 3 800 руб., по субсчету 10/2 «Транспортно-заготовительные расходы» – 2 700 руб. В отчетном периоде:

получены материалы на сумму 60 000 руб. (НДС не учитывается).

оплачены услуги, оказанные транспортной организацией по доставке материалов на склад организации – 1 180, в т.ч. НДС – 20 %;

оплачены услуги посредников по закупке материалов 4 720 руб., в т.ч. НДС - 20 %.

отпущены в производство материальные ценности по договорным ценам на сумму 55 000 руб.

Определите фактическую себестоимость заготовленных материальных ценностей за отчетный период и рассчитайте долю транспортно-заготовительных расходов, относящихся к отпущенным в производство материалам. Составьте бухгалтерские записи по данным хозяйственным операциям.

Задача (задание) 3

Организация продает принтер по договорной цене - 36 000 руб., в т.ч. НДС – 6 000 руб. Первоначальная стоимость принтера составляет 40 000 руб., сумма начисленной амортизации составляет 20 000 руб. Услуги посреднической организации по реализации принтера составили 3 000 руб., без НДС. Услуги оплачены и приняты по акту. Определить финансовый результат от продажи основного средства и составить бухгалтерские записи по данным операциям

Задача (задание) 4:

Рассчитать и обосновать выбор метода списания материалов в производство для достижения минимального размера материальных расходов в себестоимости продукции, при условии что:

Остаток материалов на начало периода в количестве 50 ед. на сумму 120 000 руб.

Приход за период:

1 партия 100 ед. на сумму 200 000 руб.

2 партия 80 ед. на сумму 150 000 руб.

3 партия 30 ед. на сумму 90 000 руб.

Остаток материалов на конец периода в количестве 70 ед.

Задача (задание) 5:

Определить себестоимость продуктов после каждого производственного этапа полуфабрикатным методом и составить корреспонденцию счетов, если:

Показатель	I этап	II этап	III этап
Затраты на сырье и материалы, тыс. руб.	1 000		
Затраты на обработку на данном этапе, тыс. руб.	500	600	900
Количество продукта, образуемого в процессе этапа, ед.	400	320	100
Количество продукта, идущего на переработку на следующем этапе, ед.	320	100	

Задача (задание) 6

Определите фактическую производственную себестоимость готовой продукции за месяц и составить бухгалтерские проводки, если известно, что:

- объем незавершенного производства на начало отчетного периода – 1550 руб.

За месяц:

- отпущены материалы в производство на сумму 3200 руб.;

- начислена амортизация основных средств основного производства – 2 000 руб.;

- начислена заработная плата рабочим основного производства в сумме 15 000 руб.;
- начислены взносы на социальное страхование и обеспечение в сумме 3900 руб.;
- списаны общепроизводственные расходы в сумме 4300 руб.;
- объем незавершенного производства на конец отчетного периода – 2 000 руб.

Задача (задание) 7:

На начало месяца предприятие имеет убыток – 25 000 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции: получена прибыль от реализации продукции – 240 000 руб., отражен убыток от реализации материалов – 10 000 руб., выплачен штраф – 8000 руб., от продажи патента получена прибыль – 50 000 руб. Оформить счет.

Задача (задание) 8:

На начало месяца подотчетное лицо Сидоров имеет задолженность предприятию – 3000 руб. В течение месяца Сидоров вернул подотчетные деньги – 3000 руб. Директор предприятия получил деньги на командировочные расходы – 28 000 руб., а Сидорову были выданы деньги на хозяйственные расходы – 12 000 руб. Директор предоставил авансовый отчет о командировке на сумму – 27 000 руб., Сидоров предоставил счет о покупке товаров на сумму 14 000 руб. Оформить счет.

Задача (задание) 9:

Рассчитайте влияние изменения величины материальных затрат на приращение продукции на основе следующих данных: величина материальных затрат составила в прошлом году 50100 тыс. руб., в отчетном году – 52030 тыс. руб. Выручка соответственно – 79000 тыс. руб. и 83000 тыс. руб.

Критерии оценки (в баллах):

- **8-10 баллов** выставляется студенту, если он правильно, без ошибок решил все задания и он умеет верно и в полном объеме: осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и инженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- **5-7 баллов** выставляется студенту, если он решил все задания, но были незначительные ошибки и он умеет с незначительными замечаниями: осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и инженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- **3-4 баллов** выставляется студенту, если он решил не все задания, были незначительные и значительные ошибки и он умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя

естественнонаучные и общетеоретические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- **0-2 баллов** выставляется студенту, если он не решил все задания, были значительные ошибки и он не умеет на базовом уровне: осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общетеоретические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

Расчетно-аналитические задания

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета и Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение

Задача (задание):

На основании исходных данных сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по учету дебиторской задолженности, а также хозяйственные операции по учету создания и списания резервов по сомнительным долгам.

Исходные данные:

№ п/п	Содержание операции	Сумма, руб.
1	По результатам инвентаризации состояния расчетов с ЗАО «Престиж» (покупателем) создан резерв по сомнительным долгам	65 000,00
2	По результатам инвентаризации состояния расчетов с ОАО «Пермь» (покупателем) создан резерв по сомнительным долгам	180 000,00
3	Поступили на расчетный счет денежные средства в погашение задолженности ОАО «Пермь»	180 000,00
4	Восстанавливается сумма ранее созданного резерва по дебиторской задолженности ОАО «Пермь»	180 000,00
5	Списывается дебиторская задолженность ЗАО «Престиж», признанная нерезультатной к взысканию	65 000,00
6	Списывается нерезультатная к взысканию дебиторская задолженность ООО «Георгина» (покупателя), по которой резерв по сомнительным долгам ранее не создавался	19 000,00
7	Поступили на расчетный счет денежные средства в погашение задолженности ООО «Георгина»	8 000,00

Тема 4. Документация и инвентаризации и Тема 5. Правила оценки имущества и обязательств организации

Задача (задание) 1:

На основании данных для решения задачи рассчитайте величину чистых активов ОАО «Пермь» и, при необходимости, сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по учету уставного капитала.

Исходные данные:

Сокращенный баланс ОАО «Пермь»			
Актив		Пассив	
Основные средства	1 000 000,00	Уставный капитал	1 000 000,00
Готовая продукция	100 000,00		

Дебиторская задолженность	500 000,00	Непокрытый убыток	(250 000,00)
Краткосрочные финансовые вложения	150 000,00	Долгосрочные обязательства	200 000,00
Денежные средства	50 000,00	Краткосрочные обязательства	850 000,00
Баланс:	1 800 000,00	Баланс:	1 800 000,00

Задача (задание) 2:

После государственной регистрации в сентябре 20XX г. ООО «Восход» осуществляло продажи продукции со следующими характеристиками:

Период	Цена продажи, без НДС, руб.	Производственная себестоимость реализованной продукции, руб.	Коммерческие расходы, руб.
Сентябрь	900 000,00	660 000,00	80 000,00
Октябрь	850 000,00	710 000,00	95 000,00
Ноябрь	700 000,00	640 000,00	90 000,00
Декабрь	650 000,00	530 000,00	50 000,00

Задание: Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по формированию финансовых результатов от обычных видов деятельности, конечного финансового результата и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) у ООО «Восход».

При решении задачи используйте действующую ставку НДС, а также учтите, что по итогам 20XX г. был начислен налог на прибыль в размере 55 000 руб.

Тема 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

Задача (задание) 4:

Условие: В марте 20XX на предприятии произошли следующие операции:

1. Приобретены материалы
 - 5 марта: 1 партия на сумму 28 733 руб. (без НДС) за 23 ед. Консультационные услуги составили 6 528 руб. (в.ч. НДС).
 - 10 марта: 2 партия на сумму 6 900 руб. (без НДС) за 10 ед. Консультационные услуги составили – 1 200 руб. (в.ч. НДС).

За погрузку-разгрузку материалов была начислена з/п 2-м рабочим по 2 500 руб. за каждую партию. Транспортно-заготовительные расходы по МПЗ включаются в фактическую себестоимость материалов.

Остаток на начало месяца материалов составил – 5 ед. на 1400 руб.

2. Материалы были отпущены:
 - 12 марта в производство – 12 ед.;
 - 20 марта на исправление брака – 12 ед.;
 - 27 марта во вспомогательное производство (транспортный цех) – 11 ед.

Задание:

1. Составить бухгалтерские проводки по приобретению материалов и отпуску их в производство.
2. Определить себестоимость отпущенных материалов методом ФИФО. Определить остатки материалов на конец марта.
3. Решение оформить в виде таблицы:

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Корреспонденция счетов		Сумма
		Дебет	Кредит	
Приобретена 1-ая партия материалов:				
...				
Фактическая себестоимость 1-ой партии материалов				
Себестоимость одной единицы				
Приобретена 2-ая партия материалов:				
...				
Фактическая себестоимость 2-ой партии материалов				
Себестоимость одной единицы				
Отпущены материалы:				
...				

Критерии оценки (в баллах):

- **8-10 баллов** выставляется студенту, если он правильно, без ошибок решил все расчетно-аналитические задания по каждой теме, **и он умеет верно и в полном объеме:** осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и инженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- **5-7 баллов** выставляется студенту, если он правильно, но с небольшими ошибками решил все расчетно-аналитические задания по каждой теме, **и он умеет с незначительными замечаниями:** осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и инженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- **3-4 баллов** выставляется студенту, если он правильно, без ошибок решил большую часть расчетно-аналитических заданий по каждой теме, остальные или не решил или решил с серьезными ошибками, **и он умеет на базовом уровне, с ошибками:** осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и инженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- **0-2 баллов** выставляется студенту, если он не смог правильно решить половину расчетно-аналитических заданий по каждой теме, сделал множество ошибок, некоторые задания не выполнил полностью, **и он не умеет на базовом уровне:** осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и инженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

Задания для творческого рейтинга

Индикаторы достижения: ОПК-1.1., ОПК-1.2.

Темы рефератов

Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

1. Возникновение бухгалтерского учета.
2. Особенности подготовки бухгалтерской информации для разных групп пользователей.
3. Кодекс профессионального бухгалтера.
4. Функции бухгалтерского учета.
5. Виды учета.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение

1. Классификация имущества организации по видам.
2. Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета.
3. Хозяйственные операции и принципы их отражения в учете.
4. Документация и инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
5. Счета и двойная запись.

Тема 3. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись

1. Балансовый метод отражения учетной информации.
2. Синтетический и аналитический учет на счетах. Понятие о субсчетах.
3. Сущность двойной записи, ее контрольное значение.
4. Классификация счетов, ее принципы.
5. План счетов бухгалтерского учета, его назначение, сущность и содержание.

Тема 4. Документация и инвентаризация

1. Документация как элемент метода бухгалтерского учета, ее сущность и значение.
2. Ошибки в бухгалтерских записях и способы их выявления и исправления.
3. Система обобщения и характеристика полученной информации.
4. Виды документов, их классификация.
5. Понятие документооборота и его организация.

Тема 5. Правила оценки имущества и обязательств организации

1. Порядок оценки и отражение в учете внеоборотных активов.
2. Нормативные документы содержащие правила оценки имущества и обязательств организации.
3. Оценки статей баланса в соответствии с нормативными документами по бухгалтерскому учету.
4. Методы оценки статей баланса в условиях инфляции.

Тема 6. Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам

1. Учет движения материально-производственных запасов в организации.
2. Учет выпуска готовой продукции: варианты оценки.
3. Учет продаж готовой продукции и определения финансового результата от основного вида деятельности.
4. Сравнение методов оценки запасов.
5. Отражение результатов реализации продукции (работ, услуг) в финансовой отчетности.
6. Учет формирования финансовых результатов.

Тема 7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации

1. Отличительные особенности формирования финансовой отчетности по МСФО и РСБУ.
2. Формирование финансовой отчетности, в зависимости от категорий пользователей информации.
3. Правила оценки статей баланса.
4. Отчет о финансовых результатах, его содержание, принципы составления.
5. Порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.

Критерии оценки (в баллах):

- **16-20 баллов** выставляется студенту, если он подготовил реферат, используя широкий круг источников по выбранной теме, полностью раскрыл тему, выступил с качественным докладом и презентацией, заинтересовал участников в продолжении дискуссии, умеет тесно увязывать теорию с практикой, а также он **знает верно и в полном объеме:** основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования, **а также он умеет верно и в полном объеме:** осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общинженерные знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если он подготовил реферат, частично раскрыл тему, выступил с докладом и презентацией, заинтересовал участников в продолжении дискуссии, умеет увязывать теорию с практикой, а также он **знает с незначительными замечаниями:** основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования, **а также он умеет с незначительными замечаниями:** осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения;

решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общетехнические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- 6-10 баллов выставляется студенту, если он подготовил реферат, используя небольшое количество источников по выбранной теме, частично раскрыл тему, сделал слабый доклад и презентацию, не заинтересовал участников в продолжении дискуссии, есть сложности с увязыванием теории с практикой, а также он **знает на базовом уровне, с ошибками:** основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования, **а также он умеет на базовом уровне, с ошибками:** осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общетехнические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

- 0-5 баллов выставляется студенту, если он подготовил реферат, используя минимальное количество источников по выбранной теме, почти не раскрыл тему, сделал слабый доклад, не сделал презентацию, не заинтересовал участников в продолжении дискуссии, есть сложности с увязыванием теории с практикой, а также он **не знает на базовом уровне:** основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования, **а также он не умеет на базовом уровне:** осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общетехнические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i> Принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	14
<i>Вопрос 2</i> Учет расчетов с покупателями и заказчиками.	12
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i> Рассчитать и обосновать выбор метода списания материалов в производство для достижения минимального размера материальных расходов в себестоимости продукции, при условии, что: Остаток материалов на начало периода в количестве 50 ед. на	14

сумму 120 000 руб. Приход за период: 1 партия 100 ед. на сумму 200 000 руб. 2 партия 80 ед. на сумму 150 000 руб. 3 партия 30 ед. на сумму 90 000 руб. Остаток материалов на конец периода в количестве 70 ед.	
--	--

Задания, включаемые в экзаменационный билет

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Бухгалтерский учет, его возникновение и развитие.
2. Цели, задачи и содержание бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Четыре качественные характеристики бухгалтерской информации.
5. Этика в бухгалтерском учете.
6. Сферы применения бухгалтерского учета.
7. Правовые основы бухгалтерского учета.
8. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.
9. Классификация имущества организации по составу и размещению.
10. Источники формирования имущества.
11. Характеристика основных хозяйственных процессов.
12. Бухгалтерский баланс, его строение и значение.
13. Виды баланса.
14. Изменения, происходящие в балансе под влиянием хозяйственных операций.
15. Понятие, строение и порядок записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.
16. Синтетические и аналитические счета.
17. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.
18. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации.
19. Сущность, принципы формирования, цели и особенности классификации счетов.
20. Современная группировка счетов по экономическому содержанию, назначению и структуре.
21. Группы счетов по принадлежности имущества и обязательств, по отношению к сторонам баланса.
22. Организация первичного наблюдения в учете: первичные документы, их реквизиты.
23. Этапы обработки документов, поступивших в бухгалтерию.
24. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.
25. Учетная политика экономического субъекта при организации бухгалтерского учета.
26. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции.
27. Правила оценки имущества и обязательств организации.
28. Понятие и состав собственного и заемного капитала.
29. Уставный капитал, его формирование, порядок отражения в учете, изменение величины уставного капитала.
30. Учет формирования и использования резервного капитала.
31. Учет формирования и использования добавочного капитала.
32. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
33. Бухгалтерский учет заемного капитала.
34. Экономическое содержание и порядок отнесения активов к объектам основных средств.
35. Оценка основных средств.
36. Амортизация основных средств.

37. Документальное отражение движения основных средств.
38. Учет инвентаризации основных средств.
39. Экономическая сущность и правовые критерии признания нематериальных активов.
40. Учет, оценка и амортизация нематериальных активов.
41. Экономическое содержание и порядок отнесения к объектам основных средств.
42. Понятие и состав запасов в соответствии с действующим законодательством.
43. Оценка запасов.
44. Организация учета запасов.
45. Документация по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения.
46. Порядок организации инвентаризации запасов.
47. Раскрытие информации о запасах в бухгалтерской отчетности.
48. Основные принципы организации учета затрат на производство, их классификация.
49. Признание расходов в бухгалтерском учете, понятие и характеристика.
50. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
51. Учет готовой продукции.
52. Понятие и структура доходов организации.
53. Доходы от обычных видов деятельности.
54. Учет прочих доходов.
55. Учет прибыли (убытков).
56. Реформация баланса.
57. Организация бухгалтерского учета наличных денежных средств.
58. Организация бухгалтерского учета безналичных денежных средств.
59. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
60. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
61. Учет расчетов по налогам и сборам.
62. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
63. Учет расчетов с подотчетными лицами.
64. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
65. Учет удержаний из заработной платы
66. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
67. Назначение и состав основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
68. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
69. Принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
70. Пользователи информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Практические задания к экзамену:

Задача 1. На начало месяца подотчетное лицо Петров А. С. имеет задолженность предприятию 500 руб. В течение месяца отражены следующие факты хозяйственной жизни, связанные с подотчетными лицами:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1. Выданы деньги на командировочные расходы руководителю предприятия			4500
2. Получены неиспользованные подотчетные деньги от Петрова А. С.			500
3. Выданы деньги на покупку расходных материалов для принтера Смирнову Д. М.			300
4. Предоставлен авансовый отчет о командировке руководителем предприятия			4450
5. Предоставлен счет о покупке материалов Смирновым Д. М.			380

Задание. Составьте бухгалтерские записи. Оформите бухгалтерский счет 71 «Расчеты с подотчетными лицами», рассчитайте обороты за месяц и сальдо на конец месяца.

Задача 2. Составьте бухгалтерские проводки:

1. Погашен краткосрочный кредит банка с расчетного счета – 120000 руб.;
2. Получены материалы от учредителей – 25600 руб.;
3. Перечислены налоги в бюджет – 2600 руб.;
4. Увеличен уставный капитал за счет средств добавочного капитала – 25400 руб.;
5. Оприходованы запасные части на склад – 3600 руб.;
6. Начислена заработная плата основным рабочим – 100000 руб.;
7. Отчисления на социальные нужды (30%);
8. Удержан НДФЛ из заработной платы;
9. Выдана из кассы заработная плата в полном объеме.

Задача 3. Остаток товаров на складе АО «Торг» – 50000 руб. В течение месяца произошли следующие факты хозяйственной жизни, связанные с движением товаров:

Факт хозяйственной жизни	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1. Товары внесены в счет вклада в уставный капитал			20000
2. Поступили товары от поставщика			300000
3. Приобретены товары подотчетным лицом			2000
4. Некачественные товары возвращены поставщику			5000
5. Списана себестоимость проданных товаров			150000

Задание. Составьте бухгалтерские записи. Оформите активный счет 41 «Товары».

Задача 4. ООО «Луч» приобрело оборудование, требующее монтажа. Специализированная организация в том же месяце его смонтировала, установила, после чего оборудование было введено в эксплуатацию. Стоимость объекта составила 500 000 руб., в т. ч. НДС – 20%. Оплата услуг специализированной организации - 42 000 руб., в т. ч. НДС 20%. Составьте бухгалтерские записи.

Задача 5. Организация приобрела основное средство стоимостью 250 000 руб. Срок полезного использования объекта – пять лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений, годовую сумму амортизации, используя линейный способ начисления амортизации.

Расчетно-аналитические задания:

Задание 1: Входящее сальдо по субсчету 10/1 «Материалы по договорным ценам» - 3 800 руб., по субсчету 10/2 «Транспортно-заготовительные расходы» – 2 700 руб. В отчетном периоде:

- получены материалы на сумму 60 000 руб. (НДС не учитывается).
- оплачены услуги, оказанные транспортной организацией по доставке материалов на склад организации – 1 180, в т.ч. НДС – 20 %;
- оплачены услуги посредников по закупке материалов 4 720 руб., в т.ч. НДС - 20 %.
- отпущены в производство материальные ценности по договорным ценам на сумму 55 000 руб.

Определите фактическую себестоимость заготовленных материальных ценностей за отчетный период и рассчитайте долю транспортно-заготовительных расходов, относящихся к отпущенным в производство материалам. Составьте бухгалтерские записи по данным хозяйственным операциям.

Задание 2: Рассчитать и обосновать выбор метода списания материалов в производство для достижения минимального размера материальных расходов в себестоимости продукции, при условии что:

Остаток материалов на начало периода в количестве 50 ед. на сумму 120 000 руб.

Приход за период:

1 партия 100 ед. на сумму 200 000 руб.

2 партия 80 ед. на сумму 150 000 руб.

3 партия 30 ед. на сумму 90 000 руб.

Остаток материалов на конец периода в количестве 70 ед.

Задание 3: Баланс на начало периода:

АКТИВ	Сумма,	ПАССИВ	Сумма,
Статья	тыс. руб.	Статья	тыс. руб.
Материалы	200	Уставный капитал	500
Расчетный счет	500	Нераспределенная прибыль	300
Касса	50	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	100
Расчеты с дебиторами	150		
Итого:	900	Итого:	900

В текущем месяце были сделаны следующие операции:

1. Оплачен счет поставщика на материалы – 100 000 руб.

2. Получен аванс от покупателей за предстоящую поставку продукции – 141 600 руб.

3. Материалы переданы в основное производство – 150 000 руб.

4. Начислена заработная плата работникам основного производства – 70 000 руб.

5. Отражен начисленный НДС – 9100 руб.

6. Оприходована готовая продукция на склад – 200 000 руб.

7. Реализована готовая продукция покупателю – 141 600 руб.

8. Списана себестоимость готовой продукции реализованной покупателям – 80 000 руб.

9. Произведен зачет аванса, полученный от покупателя – 141 600 руб.

10. Отражен НДС по реализованным ценностям – 21 600 руб.

Требуется:

1. Определить финансовый результат от реализации.

2. Оплатить начисленные налоги в бюджет.

3. Выплатить заработную плату с расчетного счета организации.

4. Сформировать корреспонденцию счетов по указанным операциям.

5. Составить баланс на конец отчетного периода.

Баланс на конец периода:

АКТИВ	Сумма, тыс. руб.	ПАССИВ	Сумма, тыс. руб.
Статья	руб.	Статья	руб.
Материалы		Уставный капитал	
Расчетный счет		Нераспределенная прибыль	
Касса		Расчеты с поставщиками и подрядчиками	
Расчеты с дебиторами		Расчеты по налогам и сборам	
Расчеты с покупателями			
Основное производство		Расчеты с персоналом по оплате труда	
Готовая продукция			
Итого:		Итого:	

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования. Умеет верно и в полном объеме: осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общетехнические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.	Продвинутый
		ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования	Знает с незначительными замечаниями: основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования		Повышенный

		исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач	исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования. Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общетехнические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования. Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные	Базовый

				задачи, используя естественнонаучные и общетехнические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Формализует стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач	Не знает на базовом уровне: основные понятия и определения базовых разделов экономики, математики, статистики, вычислительной техники, программирования; базовые экономические категории, методы и модели экономического анализа, общенаучные и специфические методы изучения закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные методы исследования, приемы и инструменты математического, статистического, экономического анализа и моделирования. Не умеет на базовом уровне: осуществлять сбор, систематизацию, формализацию, интерпретацию, первичную обработку и анализ данных для исследования конкретных экономических ситуаций, используя методы математического, статистического, экономического анализа и моделирования; формулировать различные типы задач и обосновывать методы ее решения; решать прикладные задачи, используя естественнонаучные и общетехнические знания, методы оптимизации, методы математического анализа и моделирования.	Компетенции не сформированы