

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2024 11:43:55

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
Учет, аудит и налоговый консалтинг

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торгового дела**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «Учетные информационно-аналитические системы»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы Учет, аудит и налоговый  
консалтинг**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.п.н, доцент кафедры  
бухгалтерского учета и анализа

В.В. Салий

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа. **Протокол от 30.08.2021 № 1.**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По дисциплине «Учетные информационно-аналитические системы»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p><b>ОПК-5.1.3-1.</b> Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p>
		<p><b>ОПК-5.1.У-1.</b> Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-5.2.3-1.</b> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>
		<p><b>ОПК-5.2.У-1.</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Темы групповых дискуссий

**Тема 1. Основы информационно - аналитических систем, способы хранения информации в организации и источники учета данных**

**Индикаторы достижения: ОПК-5.1., ОПК-5.2.**

1. Развитие автоматизированных форм информационно-аналитических систем учета на современном этапе.
2. Общие принципы построения автоматизированных форм учета.
3. Требования, предъявляемые к автоматизированным формам учета.
4. Общая схема автоматизированных информационно-аналитических форм учета
5. Структура и классификация учетной информации.
6. Классификация и кодирование учетной информации, выбор системы кодирования учетной информации.
7. Особенности формирования и обработки первичных документов в условиях автоматизированной обработки данных.
8. Состав и особенности формирования регистров учета в условиях автоматизированной обработки данных.
9. Изучение классов CRM-систем.
10. Архитектура и функциональные возможности CRM-систем.
11. Методологии разработки и управления по ключевым показателям эффективности на основе информационных систем.
12. Построение системы целевого управления на основе CRM-платформы
13. Понятие организационно-экономической системы, элемента системы
14. Управление как функция организационно-экономической системы

**Тема 2. Архитектура учетных информационно – аналитических систем**

**Индикаторы достижения: УК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-6.1., ОПК-6.2.**

1. Архитектура и функции систем автоматизации планирования и бюджетирования.
2. Инструментальные средства бизнес-анализа и их классов.
3. Отличительные особенности учетной информации.
4. Классификация учетной информации по полноте, стабильности, технологии решения. Структура учетной информации.
5. Состав входной немашинной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.

6. Состав входной внутримашинной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
7. Состав выходной резульатной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных
8. Современные тенденциями развития информационных систем бизнес-интеллекта.
9. Организация управления корпоративной аналитической отчетностью.
10. Построение системы аналитической отчетности для всех уровней управления в учетной информационно-аналитической системе.

### **Тема 3. Классификация и структура OLAP-решений и принципы работы OLAP-клиента в организации**

**Индикаторы достижения:** УК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-6.1., ОПК-6.2.

1. Этапы преобразования «информация – данные» в УИАС.
2. Этап сбора и подготовки информации.
3. Этап контроля и ввода информации.
4. Процесс обработки информации и их структура в УИАС.
5. Процесс обмена данными и его структура.
6. Процесс накопления данных и его структура.
7. Процесс представления знаний и его структура.
8. Обобщенная схема логического уровня информационного процесса.
9. Модель обработки данных в УИАС
10. Модель обмена данными УИАС.
11. Модель накопления данных УИАС.
12. Модель представления знаний в УИАС.
13. Классификация по способу хранения.
14. Обобщенная схема физического уровня информационного процесса.
15. Инструментальные OLAP-системы для УИАС.
16. Принципы работы OLAP –клиента в УИАС.
17. Архитектура OLAP-клиентов.
18. Интеграция данных в хранилищах данных учетных информационно-аналитических систем.

### **Тема 4. Интеллектуальный анализ данных и технологии проведения анализа в информационных системах**

**Индикаторы достижения:** УК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-6.1., ОПК-6.2.

1. Введение в интеллектуальный анализ данных в УИАС
2. Субъектные и объектные системы в УИАС.
3. Первая модель управления (внешнее управление).

4. Сравнительный анализ подходов к понятию управления: как средство достижения цели, как процесс управляющих воздействий, как процесс обработки информации.
5. Управление процессом выбора и принятия решений в УИАС.
6. Вторая модель управления - автоматическое управление
7. Предварительная обработка данных
8. Характеристика обработки данных в УИАТ.
9. Классификация ИТ по виду обрабатываемой информации.
10. Технологии обработки данных в УИАС.
11. Особенности технологий мультимедиа и сферы их использования.
12. Особенности технологий гипертекста и сферы их использования.
13. Понятия системного и прикладного интерфейса.

### **Критерии оценки (в баллах):**

**20 баллов** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует высокий уровень владения материалом по всем темам дискуссий, превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, высокий уровень этики ведения дискуссии. Уровень сформированности компетенций соответствует продвинутому уровню;

**15- баллов** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует владение материалом по всем темам дискуссий на уровне выше среднего, умение отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, знание этики ведения дискуссии. Уровень сформированности компетенций соответствует повышенному уровню;

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует владение материалом по всем темам дискуссий не в полном объеме, умение задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, знание этики ведения дискуссии. Уровень сформированности компетенций соответствует базовому уровню.

### **Контрольная работа**

**По теме 4. Интеллектуальный анализ данных и технологии проведения анализа в информационных системах**

**Индикаторы достижения:** УК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-6.1., ОПК-6.2.

#### *Задание 1.*

Используя ресурсы Интернет, изучите состав и основную функциональность продуктов платформы Data Warehouse компании Microsoft. Результаты исследования сведите в таблице.

Тип средства	Название продукта	Основная функциональность
Извлечение, преобразование и загрузка		
Хранение данных		
Создание хранилища данных		
Анализ данных		

### Задание 2

Разработать модель данных реляционного типа для УИАС: выделить отношения, определить их атрибутный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к исходным данным (список атрибутов):

Фирма занимается торгово-закупочной деятельностью.

1. Данные о сотрудниках фирмы: табельный номер сотрудника; ФИО сотрудника; должность; отдел, в котором работает сотрудник.

2. Сведения о приобретаемых (поставляемых) товарах: код товара; наименование товара; единица измерения; цена в контракте; количество в контракте; фирма-контрактант; дата заключения контракта; сотрудник, оформивший контракт; срок оплаты по контракту.

3. Сведения о фирмах - контрактантах: ИНН фирмы-контракта; название фирмы-контракта; ФИО директора; адрес фирмы-контракта; контактные данные.

Ограничения модели: в контракте может быть несколько наименований товара; один и тот же товар может как покупаться, так и продаваться; цена за единицу товара и количество товара зависит от того или иного контракта; с одной и той же фирмой – контрактантом могут быть заключены контракты как на покупку, так и на продажу.

### Задание 3

Разработать модель данных реляционного типа для УИАС: выделить отношения, определить их атрибутный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

1. Сведения о сотруднике: табельный номер сотрудника; ФИО сотрудника; дата рождения сотрудника; фото сотрудника; должность сотрудника; даты зачисления и увольнения; контактные данные; подразделение, в котором работает сотрудник.

2. Сведения о детях сотрудников: код ребенка; ФИО ребенка; дата рождения ребенка.

3. Сведения о подразделении, в котором работает сотрудник: код подразделения, в котором работает сотрудник; название подразделения; штатная численность подразделения; руководитель подразделения; адрес места расположения подразделения; виды деятельности подразделения.

Ограничения модели: у сотрудника может быть несколько детей; допускается хранение информации об одном и том же ребенке в нескольких записях (если оба родителя работают в одной компании); в подразделении может быть несколько видов деятельности; один и тот же вид деятельности может быть в разных подразделениях.

#### Задание 4

Разработать модель данных реляционного типа в УИАС: выделить отношения, определить их атрибутивный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

1. Сведения о сотруднике: табельный номер сотрудника; ФИО сотрудника; дата рождения сотрудника; фото сотрудника; должность сотрудника; даты зачисления и увольнения; контактные данные.

2. Сведения о детях сотрудников: код ребенка; ФИО ребенка; дата рождения ребенка.

3. Сведения о проектах, в которых участвует сотрудник: идентификатор проекта, в котором участвует сотрудник; полное название проекта; руководитель проекта; общая сумма проекта; дата начала участия в проекте сотрудника; дата завершения участия в проекте сотрудника.

Ограничения модели: у сотрудника может быть несколько детей; допускается хранение информации об одном и том же ребенке в нескольких записях (если оба родителя работают в одной компании); каждый сотрудник может участвовать одновременно в нескольких проектах; в одном проекте может участвовать несколько сотрудников.

#### Задание 5

Разработать модель данных реляционного типа в УИАС: выделить отношения, определить их атрибутивный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

1. Сведения о студенте: код студента; ФИО студента; личное фото студента; дата рождения; учебная группа; контакты студента; является ли старостой группы; экзаменационные оценки, полученные по конкретным дисциплинам.

2. Сведения об учебной группе: код учебной группы; год набора; форма обучения; уровень обучения; специальность (направление); профиль (программа).

3. Сведения о профессорско-преподавательском составе: табельный номер преподавателя; ФИО преподавателя; дата рождения; личное фото; кафедра; должность; ученая степень; ученое звание.

4. Сведения о кафедре: код кафедры; наименование кафедры; руководитель кафедры; дисциплины кафедры.

Ограничения модели: студент может получить несколько оценок по одному и тому же предмету у одного и того же преподавателя в разные дни;



за о кафедрой может быть закреплено несколько дисциплин; одна и та же дисциплина может быть закреплена за разными кафедрами.

### *Задание 6*

Разработать модель данных реляционного типа в УИАС: выделить отношения, определить их атрибутивный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

1. Данные о расписании всех рейсов авиакомпании: номер рейса; пункт назначения (страна, город, аэропорт); время вылета плановое (по расписанию); время полета плановое (по расписанию); время прилета в конечный пункт плановое (по расписанию).

2. Сведения о летном составе (сотрудники авиакомпании): табельный номер сотрудника; ФИО сотрудника; дата рождения; фото; должность; количество летных часов; особые ситуации в карьере.

3. Данные о пассажирах, когда-либо совершавших полет на самолетах авиакомпании: код пассажира; ФИО пассажира; номер проездного документа; дата рождения; пол.

4. Данные о совершенном рейсе: номер рейса; дата совершения полета; время вылета фактическое; время полета фактическое; время прилета в конечный пункт фактическое; тип самолета, на котором был совершен рейс; летный состав и стюардессы в рейсе; количество проданных билетов на рейс бизнес класса; количество проданных билетов на рейс эконом. класса; количество зарегистрировавшихся на рейс пассажиров; ФИО пассажиров рейса с указанием номера места и номера билета.

5. Сведения о самолетном парке: код самолета; тип самолета; год выпуска самолета; количество посадочных мест; дополнительная информация о самолете;

6. необходимое количество пилотов для управления самолетом; необходимое количество персонала для обслуживания самолета.

Ограничения модели: данные о летном составе, фактическое время вылета и полета, а также время прилета в конечный пункт могут меняться в зависимости от даты совершения того или иного рейса; в авиакомпании может быть несколько одинаковых самолетов по типу и году выпуска; один и тот же пассажир может быть зарегистрирован на различные даты и рейсы авиакомпании; в один день может быть совершен только один рейс с данным номером.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% вопросов (компетенция сформирована на продвинутом уровне);

**9 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70% вопросов (компетенция сформирована на продвинутом уровне);

**8 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 60% вопросов теста (компетенция сформирована на повышенном уровне);

**7 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 55% вопросов теста (компетенция сформирована на повышенном уровне);

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50% вопросов теста (компетенция сформирована на базовом уровне)

### **Задания для текущего контроля**

#### **Комплект тестовых заданий по дисциплине**

**Индикаторы достижения:** УК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-6.1., ОПК-6.2.

1. Как можно классифицировать OLAP-продукты:

- по способу хранения;
- по месту нахождения OLAP-машины;
- по степени готовности к применению;
- по источнику данных.

2. Виды хранилищ данных в УИАС:

- централизованное хранилище данных;
- распределенное хранилище данных;
- автономные витрины данных;
- таблицы факто.

3. Продукты, которые относят к категории УИАС:

- специальные СУБД;
- специализированные приложения;
- комплексные платформы разработки;
- технологии очистки и загрузки данных.

4. При проектировании учетных информационно-аналитических систем внутренние и внешние информационные связи определяются:

- а) для каждой задачи
- б) для комплекса задач
- в) для предприятия в целом

5. В состав немашинного информационного обеспечения входят:

- а) классификаторы и коды
- б) массивы информации
- в) функциональные подсистемы

6. Классификацию учетной информации осуществляют в следующей последовательности:

а) выявление номенклатуры, составление перечня всех позиций подлежащих кодированию

б) составление перечня всех позиций, выявление номенклатуры подлежащих кодированию

в) выявление номенклатуры подлежащих кодированию и присвоение условных обозначений

7. Упорядоченное расположение значений реквизитов-признаков или показателей в задаваемой последовательности, это:

а) классификация учетной информации

б) кодирование учетной информации

в) систематизация учетной информации

8. Процесс присвоения условного обозначения различным позициям номенклатуры, это:

а) классификация учетной информации

б) кодирование учетной информации

в) систематизация учетной информации

9. Единая система классификации и кодирования включает в себя:

а) общегосударственные классификаторы, отраслевые и локальные

б) отраслевые и территориальные классификаторы

в) локальные, отраслевые и территориальные классификаторы

10. В качестве входной информации в УИАС может использоваться:

а) внешние и внутренние первичные документы и промежуточная информация

б) первичные документы, выписанные автоматизированным способом и промежуточная информация

в) внешние и внутренние первичные документы

11. Количественная характеристика объекта УИАС, которая подвергается арифметической обработке – это:

а) реквизит-признак

б) реквизит-основание

в) показатель

12. Реквизиты-признаки имеют:

а) только буквенное обозначение

б) буквенно-цифровое или буквенное значение

в) только цифровое значение

г) буквенно-цифровое, цифровое или буквенное значение

13. Протокол приходных ордеров относится к следующему виду регистров:

- а) хронологические регистры
- б) систематические регистры
- в) справочные регистры

14. Реквизиты-основания имеют:

- а) только буквенное обозначение
- б) буквенно-цифровое или буквенное значение
- в) только цифровое значение
- г) буквенно-цифровое, цифровое или буквенное значение

15. Если программный продукт работает «от документа», то хронологическим регистром является:

- а) Журнал операций
- б) Реестр, протокол, опись
- в) Журнал-ордер

16. Классификаторы и коды разрабатываются на стадии:

- а) предпроектного анализа
- б) проектирования
- в) реализации системы

17. Внутренние информационные связи определяют информационное взаимодействие между:

- а) подзадачами, задачами и комплексами задач
- б) функциональными подсистемами
- в) обеспечивающими подсистемами

18. Возможность формирования первичных документов автоматизированным путем зависит от:

- а) места формирования документа
- б) времени формирования документа
- в) уровня автоматизации учетных работ
- г) назначения документа

19. Несколько значений показателей в УАИС образуют:

- а) информационный поток
- б) файл
- в) реквизит

20. Показатель УАИС – это:

- а) совокупность массивов
- б) совокупность реквизитов

в) совокупность информационных потоков

21. Входная информация для решения бухгалтерских задач состоит из:

- а) оперативной и справочной
- б) нормативно-справочной и оперативной
- в) нормативной и справочной

22. Табельный номер – это:

- а) реквизит-основание
- б) реквизит-признак
- в) показатель

23. Расценка - это:

- а) реквизит-основание
- б) реквизит-признак
- в) показатель

24. Если программный продукт работает «от проводки», то хронологическим регистром является:

- а) Журнал операций
- б) Реестр, протокол, опись
- в) Журнал-ордер

25. Классификатор учетной документации относится к:

- а) общегосударственным классификаторам
- б) отраслевым классификатором
- в) локальным классификаторам

### **Критерии оценки (в баллах):**

**10 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 22 вопросов теста (компетенция сформирована на продвинутом уровне);

**9 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 18 вопросов теста (компетенция сформирована на продвинутом уровне);

**8 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 15 вопросов теста (компетенция сформирована на повышенном уровне);

**7 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 13 вопросов теста (компетенция сформирована на повышенном уровне);

**6 баллов** выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 10 вопросов теста (компетенция сформирована на базовом уровне)

## Расчетно-аналитические задания по темам 1-4

**Индикаторы достижения:** УК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-6.1., ОПК-6.2.

### *Задание 1.*

Найти в Интернет ответы на вопросы и на основе полученной информации сформировать отчет

1. Принципы создания и структура автоматизированной УИАС.
2. Локальные, многоуровневые, функционально-разнесенные УИАС: строение, область применения, связь с комплексами учетных задач.
3. Типовая структура автоматизированного рабочего места: основные функции и виды работ аналитика данных при работе с большими данными.

### *Задание 2.*

Представление исходных данных в программе Excel (массивы, матрицы, списки, таблицы). Статистическая обработка данных в программах Excel СУБД Access: подсчет описательных статистик, графическое представление данных. Группировка данных, обнаружение значимых корреляций, зависимостей и тенденций в результате анализа имеющейся информации, выявления отношений между данными различного типа. Применение различных методов выделения, извлечения и группировки данных, которые позволяют выявить систематизированные структуры данных и вывести из них правила для принятия решений и прогнозирования их последствий (регрессионный, дисперсионный, кластерный, дискриминантный, факторный анализы).

### *Задание 3.*

Задача «Учет расчетов с персоналом по оплате труда за определенный период (месяц, квартал, года)».

Цель решения задачи – сравнение технологии ручной и автоматизированной обработки учетной информации. Задача решается в два этапа: первый этап – подготовка исходной информации и решение задачи студентом вручную (самостоятельно), второй этап – решение задачи на практическом занятии в компьютерной аудитории с применением программных средств.

### *Задание 4*

Определите структуру программного продукта «1:Бухгалтерия», его функциональные возможности и сферу использования. Определите состав входной оперативной и нормативно-справочной информации. Определите состав и структуру выходной информации. Выделите комплексы задач или задачи других функциональных подсистем в рамках данного программного продукта, объясните необходимость и целесообразность их включения в состав автоматизированной информационной системы

### *Задание 5.*

Определите структуру программного продукта «Галактика», его функциональные возможности и сферу использования. Определите состав входной оперативной и нормативно-справочной информации. Определите состав и структуру выходной информации. Выделите комплексы задач или задачи других функциональных подсистем в рамках данного программного продукта, объясните необходимость и целесообразность их включения в состав автоматизированной информационной системы.

### **Задание 6.**

Обоснуйте использование универсальных программных продуктов предназначенных для ведения информационно-аналитической деятельности и автоматизации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, определите условия их применения для организации.

Обоснуйте использование специализированных отраслевых программных продуктов информационно-аналитической деятельности в автоматизации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, определите условия их применения.

### **Критерии оценки (в баллах):**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если он в полном объеме и правильно выполнил задание (компетенция сформирована на продвинутом уровне);

**4 балла** выставляется обучающемуся, если он в полном объеме и с незначительными замечаниями выполнил задание (компетенция сформирована на повышенном уровне);

**3 балла** выставляется обучающемуся, если он на базовом уровне, ошибками выполнил задание (компетенция сформирована на базовом уровне).

## **Задания для творческого рейтинга**

### **Тематика докладов**

**Индикаторы достижения:** УК-1.1., ОПК-2.1, ОПК-6.1., ОПК-6.2.

1. Автоматизация учета материально-производственных запасов: предпосылки и особенности автоматизации, основные задачи комплекса, информационное обеспечение.

2. Автоматизация учета труда и заработной платы: предпосылки и особенности автоматизации, основные задачи комплекса, информационное обеспечение.

3. Автоматизация учета внеоборотных активов: предпосылки и особенности автоматизации, основные задачи комплекса, информационное обеспечение.

4. Автоматизация учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции: предпосылки и особенности автоматизации, основные задачи комплекса, информационное обеспечение.

5. Автоматизация учета готовой продукции и продаж: предпосылки и особенности автоматизации, основные задачи комплекса, информационное обеспечение.

6. Автоматизация учета финансово-расчетных операций: предпосылки и особенности автоматизации, основные задачи комплекса, информационное обеспечение.

7. Действующая практика автоматизации сводного учета и составления отчетности: предпосылки и особенности автоматизации, основные задачи комплекса, информационное обеспечение.

1. Принципы функционирования информационных систем.

2. Процедуры обработки компьютерной информации.

3. Финансовые функции пакета «MS Excel». Макросы, встроенный язык программирования VBA как дополнительные возможности пакета «MSExcel».

4. Понятие бизнес-модели. Программа «ProjectExpert» и ее использование в УИАС

5. Качество программных технологий справочных правовых систем.

6 Концепция системы «1С:Предприятие 8».

7. Рабочие режимы программы. Конфигуратор «1С:Предприятие».

8. Порядок автоматизированного учета расчетов с контрагентами организации.

9. Порядок автоматизированного учета банковских кредитов.

10. Порядок автоматизированного учета денежных средств организации.

11. Порядок автоматизированного учета внеоборотных активов.

12. Порядок автоматизированного учета материально-производственных запасов

13. Обзор программных средств автоматизации УИАС

14. Применение программы "1С:Бухгалтерия" для автоматизации учета на малых предприятиях

15. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Турбо - бухгалтер"

16. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Инфо- бухгалтер"

17. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Парус"

18. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "ABACUS".



Для подготовки и обсуждения докладов следует изучить следующие вопросы:

1. Состав входной оперативной информации комплекса задач по учету материалов.

2. Состав входной нормативно-справочной информации комплекса задач по учету материалов.

3. Состав промежуточной информации комплекса задач по учету материалов.

4. Состав информации комплекса задач по учету материалов, необходимой для решения задач других комплексов.

5. Состав выходной результатной информации комплекса задач по учету материалов.

6. Порядок организации и функционирования автоматизированного учета материально-производственных запасов.

7. Порядок организации и функционирования автоматизированного рабочего места «Складской учет материалов».

8. Варианты организации и структура многоуровневого автоматизированного рабочего места по учету материально-производственных запасов.

9. Особенности ведения электронных карточек складского учета материально-производственных запасов.

10. Варианты организации аналитического учета материалов в условиях частичной и полной автоматизации.

11. Функции и отличительные особенности учета материально-производственных запасов при частичной и полной автоматизации учета материально-производственных запасов.

12. Особенности автоматизации учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.

13. Предпосылки и особенности автоматизации учета основных средств.

14. Состав входной оперативной информации комплекса задач по учету основных средств.

15. Состав входной нормативно-справочной информации комплекса задач по учету основных средств.

16. Состав промежуточной информации комплекса задач по учету основных средств.

17. Состав информации комплекса задач по учету основных средств, необходимой для решения задач других комплексов.

18. Состав выходной результатной информации комплекса задач по учету основных средств.

19. Особенности ведения электронной картотеки основных средств.

20. Предпосылки и особенности автоматизации учета труда и заработной платы.

21. Состав входной оперативной информации комплекса задач по учету труда и заработной платы.

22. Состав входной нормативно-справочной информации комплекса задач по учету труда и заработной платы
23. Состав промежуточной информации комплекса задач по учету труда и заработной платы.
24. Состав информации комплекса задач по учету труда и заработной платы, необходимой для решения задач других комплексов.
25. Состав выходной результатной информации комплекса задач по учету труда и заработной платы.
26. Технология решения задач по учету труда и заработной платы применительно к различным системам обработки учетных данных.
27. Предпосылки и особенности автоматизации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
28. Состав и особенности формирования входной оперативной информации комплекса задач по учету затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
29. Состав входной нормативно-справочной информации комплекса задач по учету затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
30. Состав промежуточной информации комплекса задач по учету затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
31. Состав выходной результатной информации комплекса задач по учету готовой продукции и продаж.
32. Предпосылки и особенности автоматизации учета финансоворасчетных операций.
33. Состав входной оперативной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
34. Состав входной нормативно-справочной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
35. Состав промежуточной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
36. Состав информации комплекса задач по учету финансоворасчетных операций, необходимой для решения задач других комплексов.
37. Состав выходной результатной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
38. Действующая практика автоматизации сводного учета и отчетности.
39. Предпосылки и особенности автоматизации сводного учета и отчетности.
40. Состав входной оперативной информации комплекса задач сводного учета и отчетности, объясните особенности формирования входной информации в программных продуктах различных классов.
41. Состав входной нормативно-справочной информации комплекса задач сводного учета и отчетности.

### **Критерии оценки (в баллах):**

20 баллов выставляется обучающемуся, если он без ошибок подготовил доклад. Содержание и оформление доклада соответствует требованиям в полном объеме. Уровень сформированности компетенций соответствует продвинутому уровню;

19-14 балла выставляется обучающемуся, если он с незначительными замечаниями по содержанию или оформлению подготовил отчет по реферату. Уровень сформированности компетенций соответствует повышенному уровню;

13-10 балла выставляется обучающемуся, если он с ошибками подготовил отчет по реферату. Содержание и оформление реферата соответствует требованиям не менее, чем на 50 процентов. Уровень сформированности компетенций соответствует базовому уровню.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание 1</i>	<i>10</i>

### **Задания, включаемые в зачетное задание**

#### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Какие три основных стадии включает процесс принятия управленческого решения?
2. Какие этапы включает стадия подготовки решения?
3. Какие этапы включает стадия принятия решения?
4. Чем характеризуется информационный поток?
5. В чем преимущества структурного подхода к информации?
6. Дайте характеристику справочно – правовым информационно – поисковым системам?
7. Какие справочно – правовые информационные системы Вы знаете?
8. Дайте определение и раскройте особенности информации.
9. Дайте краткую характеристику понятиям «данные, информация, знания».
10. Раскройте понятие «информационные ресурсы».
11. Приведите классификацию современных информационных ресурсов.

12. Каковы основные направления развития ИС?
13. Раскройте понятие интегрированной автоматизированной системы управления.
14. Какие виды производственных ИС участвуют в интеграции?
15. Дайте краткую характеристику организационной интеграции ИС.
16. Классификация целей предприятий по уровням управления.
17. Чем отличаются стратегические решения от оперативных.
18. Из каких элементов состоит информационное пространство при применении учетной информационно-аналитической системы?
19. Что такое учетная информационно-аналитическая система?
20. Какие OLAP-продукты включает в себя классификация по способу хранения данных?
21. Принципы работы OLAP-клиентов.
22. В каких архитектурах могут работать OLAP-клиенты?
23. Какие программные продукты входят в состав УИАС?
24. Что входит в сферу детализированных данных?
25. Что входит в сферу агрегированных показателей?
26. Что собой представляет сфера закономерностей УИАС?
27. Как функционируют транзакционные системы в УИАС?
28. Какую роль играют хранилища данных в УИАС?
29. Что такое Интеллектуальный анализ данных?
30. Что собой представляет метод эволюционного моделирования в УИАС?
31. Функциональная составляющая предметно-ориентированных аналитических систем.
32. В чем отличие интеллектуального анализа данных от оперативной аналитической обработки данных?
33. Отличительные особенности учетной информации.
34. Классификация учетной информации по полноте, стабильности, технологии решения. Привести примеры.
35. Структура учетной информации.
36. Краткая характеристика реквизитов-признаков. Привести примеры.
37. Краткая характеристика реквизитов-оснований. Привести примеры.
38. Краткая характеристика показателей. Привести примеры.
39. Краткая характеристика файлов (массивов). Привести примеры.
40. Краткая характеристика информационного потока. Привести примеры.
41. Требования, предъявляемые к построению кодов.
42. Состав входной немашинной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
43. Состав входной внутримашинной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
44. Состав выходной результатной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.

45. Назначение и особенности формирования справочных учетных регистров.
46. Состав выходной результатной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
47. Действующая практика автоматизации сводного учета и отчетности.
48. Предпосылки и особенности автоматизации сводного учета и отчетности.
49. Состав входной оперативной информации комплекса задач сводного учета и отчетности, объясните особенности формирования входной информации в программных продуктах различных классов.
50. Состав входной нормативно-справочной информации комплекса задач сводного учета и отчетности.
51. Состав информации комплекса задач сводного учета и отчетности, необходимой для решения задач других функциональных подсистем.
52. Как выглядит иерархия информационной инфраструктуры компании с точки зрения задач анализа и управления?
53. Каковы основные уровни «аналитической пирамиды» Gartner?
54. В чем заключается сущность систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем)?
55. Каковы основные функции ERP-систем?
56. Какова функциональность финансовых модулей ERP-систем?
57. Какова функциональность модулей управления запасами ERP-систем?
58. Какова функциональность модулей производственного управления ERP-систем?
59. Какова функциональность модулей управления обслуживанием оборудования ERP-систем?
60. Какова функциональность модулей управления персоналом ERP-систем?
61. Какова взаимосвязь финансовых модулей ERP-системы с функциями логистики и производства?
62. Каковы области применения и в чем состоит ограниченность функциональности ERP-систем?

### ***Практические задания:***

1. Разработать структуру УИАС работников организации, используя иерархический метод классификации и последовательный метод кодирования. В организации работает 120 человек. Дирекции (2 человека) подчиняется бухгалтерия (4 человека), планово-экономический отдел (2 человек) и производство. Производство состоит из 7 участков. На каждом участке должно работать не менее 10 человек. Штат работников производства не укомплектован, ведется прием.

2. Создать новую конфигурацию. В имя конфигурации должна быть включена фамилия студента-исполнителя. Ввести сведения о моделируемом предприятии (организации). Смоделировать покупку товаров. Оформить поступление товаров на склад предприятия. Поступление товаров должно быть по каждой позиции номенклатуры. От одного из поставщиков каждой группы (физические, юридические лица) должно поступить не менее пяти позиций товаров.

3. Оформить расчёты с поставщиками. С одним из поставщиков провести расчёт через кассу предприятия наличными; с другим – через банк. Расчёт должен быть произведен с каждым из поставщиков. Расчёт следует производить не в полном объёме, так чтобы оставались некоторые суммы задолженности.

4. Смоделировать продажу товаров покупателям (не менее одного из каждой группы). Оформить счета на оплату покупателям. Каждому из покупателей должен быть оформлен счёт не менее чем на пять позиций номенклатуры. По каждой из позиций номенклатуры должно быть продано некоторое количество товара. После продаж на складе должно оставаться некоторое количество товаров.

5. Оформить поступление денежных средств от покупателей. С одним из поставщиков провести расчёт через кассу предприятия наличными; с другим – через банк. Оплату следует производить не в полном объёме.

6. Оформить отгрузку товаров покупателям. Все оформленные товары должны быть отгружены каждому из покупателей. После отгрузки на складе должно оставаться некоторое количество товаров.

7. Создать информационно-аналитическую базу данных «Страховая фирма». Ориентировочные таблицы: «Виды страховок», «Клиенты\ объекты», «Страховая деятельность»

8. Создать информационно-аналитическую базу данных «Агентство недвижимости». Ориентировочные таблицы: «Объекты недвижимости», «Продажи», «Покупки».

9. Создать информационно-аналитическую базу данных отдела кадров производственного предприятия. Ориентировочные таблицы: «Сотрудники», «Штатное расписание», «Отделы», «Цеха».

10. Создать информационно-аналитическую базу данных фирмы покупки и продажи автомобилей. Ориентировочные таблицы: «Продажи», «Покупки», «Автомобили»

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<p><b>Знает верно и в полном объеме</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>	<b>Продвинутый</b>
			ОПК-5.2. Обработывает экономические и финансовые	<p><b>Знает верно и в полном объеме</b> электронные и библиотечные системы для поиска необходимой</p>	

			данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	научной литературы и социально-экономической статистики <b>Умеет верно и в полном объеме</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	<b>ОПК-5.1.</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>Знает с незначительными замечаниями</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). <b>Умеет с незначительными замечаниями</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения	<b>Повышенный</b>



				статистических процедур	
			<b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	<b>Знает с незначительными замечаниями</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
				<b>Умеет с незначительными замечаниями</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	<b>ОПК-5.1.</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками</b> применять как минимум один из общих или специализированных	<b>Базовый</b>

				пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур	
			<b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	<b>ОПК-5.1.</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>Не знает на базовом уровне</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики	<b>Компетенции не сформированы</b>

				эконометрических моделей). <b>Не умеет на базовом уровне</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур	
			<b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.	<b>Не знает на базовом уровне</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <b>Не умеет на базовом уровне</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	