

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.09.2025 14:33:41  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»  
направленность (профиль) программы  
«Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки

**38.03.07 Товароведение**

Направленность  
(профиль) подготовки

**Товарная экспертиза, оценочная  
деятельность и управление  
качеством**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых  
технологий Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Л.С. Михайлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых  
технологий протокол № 8 от 16.03.2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                             |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....                                                                                                                  | 4                               |
| Цель дисциплины .....                                                                                                                                       | 4                               |
| Учебные задачи дисциплины .....                                                                                                                             | 4                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....                                        | 4                               |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                      | <b>8</b>                        |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                       | <b>32</b>                       |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                              | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....                                                                                                              | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                          | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....                                                                                                                   | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....                                              | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                        | 33                              |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                               | <b>33</b>                       |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                    | <b>33</b>                       |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>                                                             | <b>34</b>                       |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                        | <b>40</b>                       |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы современной экономики» является

1. формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической науки;
2. умения применения приобретенных знаний для анализа конкретных ситуаций.

## Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. дать знания о базовых принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом);
2. научить использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. сформировать навыки расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебная дисциплина «Основы современной экономики» относится к базовой части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатели объема дисциплины                                                                                 | Всего часов по формам обучения |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                              | очная                          | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                         | 4 ЗЕТ                          |              |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                               | 144                            |              |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                           | Экзамен                        | Экзамен      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем<br>(Контакт. часы), всего:                                    | 52                             | 40           |
| 1. Контактная работа на проведение занятий<br>лекционного и семинарского типов, всего часов, в<br>том числе: | 48                             | 36           |
| • лекции                                                                                                     |                                |              |
| • практические занятия                                                                                       | 24                             | 18           |
| • лабораторные занятия                                                                                       | 24                             | 18           |
| в том числе практическая подготовка                                                                          | -                              |              |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)                                                                          |                                |              |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации<br>(Катт)                                                   | -                              |              |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                         | -                              |              |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в<br>период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)         | 2                              | 2            |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                   | 2                              | 2            |
| в том числе:                                                                                                 | 92                             | 104          |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                         | 32                             | 32           |

|                                                                            |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| • самостоятельная работа в семестре (СРС)                                  | 60 | 72 |
| • в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу / курсовой проект | -  | -  |
| • изучение ЭОР                                                             | -  | -  |
| • изучение онлайн-курса или его части                                      | -  | -  |
| • выполнение индивидуального или группового проекта                        | -  | -  |
| • другие виды                                                              | 60 | 72 |

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин как «История», «История экономики», «Иностранный язык» (преимущественно английский), «Математика», «Информатика». В свою очередь, изучение дисциплины «Основы современной Экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Региональная экономика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

1. Знать базовые законы развития общества;
2. Уметь анализировать и оценивать историко-экономические события;
3. Владеть навыками работы с компьютером.

Изучение дисциплины «Основы современной экономики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Региональная экономика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Маркетинг».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                         | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                  | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | З-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | З-2.Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)                |

|                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |  | 3-3.Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития                                                     |
|                                                                                                                                        |  | 3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов                                                                                                                   |
|                                                                                                                                        |  | 3-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                        |  | 3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов |
|                                                                                                                                        |  | У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                  |
| УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей     |  | 3-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                        |  | У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                        |  | У-2.Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                        |  | У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла                                                                                                                                                                       |
| УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски |  | 3-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия                                                                                                                              |
|                                                                                                                                        |  | 3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                        |  | У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями                                                                                                                |

|                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                              | У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими                                                                                                                                              |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения | ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний | У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин<br>З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности<br>У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

Таблица 3

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                     | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль  | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катг | Всего |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                                                                     |
|          | Семестр I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                                                                     |
|          | Раздел 1. Микроэкономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                                                                     |
| 1.       | <p><b>Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия.</b></p> <p>Предмет исследования. Экономические категории, законы и модели, основные этапы развития теории экономики.</p> <p>Методы экономических исследований. Процесс познания и его этапы, исторический и логический его аспекты. Хозяйственная деятельность: процесс труда и основные его моменты. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Экономический выбор. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Построение кривой производственных возможностей на примере двухпродуктовой модели экономики.</p> | 2                                | 2                    |                      |                         | 5/-                                      | 9     | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | 3-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | О.                                     | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д.                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |     |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 2. | <b>Тема 2. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя.</b><br>Товар и деньги. Этапы развития товарно-денежных отношений.<br>Деньги, их функции и виды. Денежная системы и их эволюция. Деньги и капитал.<br>Цена, спрос и предложение. Спрос и его кривая. Предложение и его кривая. Законы спроса и предложения и их эластичность. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена.<br>Приоритет потребителя в рыночной экономике. Принцип рациональности потребительского поведения. | 2 | 2 |  |  | 5/- | 9 | УК-10.1.<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | 3-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |     |   | УК-10.3.<br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые Риски | 3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для и ндивида, способы их снижения<br>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями                                                                                 |    |                   |               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |  |     |   | ОПК-1.1<br>Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                                                  | 3-1 Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности<br><br>У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин                                                                                                                                                                                                               |    |                   |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |  |     |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 3. | <b>Тема 3. Теория поведения потребителя.</b><br>Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности.<br>Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления.<br>Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя. | 2 | 2 |  |  | 5/- | 9 | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | З-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>З-2.Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |  |     |   | ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний                                                          | З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности<br><br>У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                   |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 4. | <p><b>Тема 4. Рынки ресурсов.</b></p> <p>Спрос на факторы производства и его производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Равновесие на рынке факторов производства.</p> <p>Рынок труда, спрос и предложение на нем и его специфика. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Капитал и его виды: физический, денежный, фиктивный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 | - | - | 5/- | 9 | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                            | З-3.Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                                | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
| 5. | <p><b>Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.</b></p> <p>Коммерческий расчет, издержки производства, прибыль.</p> <p>Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки и их причастность к формированию бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Общие, постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек.</p> <p>Общий, средний и предельный доход. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции<br/>Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.</p> | 2 | 2 | - | - | 5/- | 9 | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> | <p>З-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br/>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности<br/><br/>У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                          |   |   |     |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|---|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 6. | <p><b>Тема 6. Типы рыночных структур.</b></p> <p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции</p> <p>Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.</p> | 2 | 2                        | - | - | 5/- | 9 | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | 3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Раздел 2. Макроэкономика |   |   |     |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 7. | <p><b>Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство.</b></p> <p>Общая характеристика национального производства. Сферы и отрасли общественного производства и его территориальное размещение.</p> <p>Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор.</p> <p>Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход, конечное потребление.</p> <p>Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости, по доходам, по конечному использованию. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>Понятие и структура национального богатства.</p> <p>Другие макроэкономические показатели: фонд накопления, фонд потребления, общественная производительность труда, уровень занятости и уровень безработицы.</p> | 2 | 2 |  |  | 5/- | 9 | <p>УК-10.1.<br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2.<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3.<br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>З-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 8. | <p><b>Тема 8. Макроэкономическое равновесия.</b></p> <p>Понятие «макроэкономическое равновесие», его модели (классическая и кейнсианская).</p> <p>Совокупный спрос. Нисходящий характер кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки совокупного предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение при равновесном состоянии экономики.</p> <p>Потребление и сбережения, инвестиции и сбережения. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП.</p> | 2 | 2 |  |  | 5/- | 9 | <p>УК-10.1.</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p> <p>УК-10.3.</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 9. | <p><b>Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.</b></p> <p>Экономический рост и его показатели. Типы экономического роста. Занятость и безработица, причины, виды и показатели. Закон Оукена. устанавливающий зависимость между экономическим ростом и безработицей. Инфляция, ее причины и виды. Открытая и подавленная инфляция. Экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, её модификации.</p> <p>Сущность и причины цикличности в трактовке различных экономических школ. Экономический цикл и его фазы. Динамика основных экономических показателей. Экономические кризисы и их типы: циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный. Выход из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия.</p> <p>Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.</p> | 2 | 2 |  |  | 5/- | 9 | <p>УК-10.1.<br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.3.<br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                   |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 10. | <p><b>Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике.</b></p> <p>Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Спрос на деньги: операционный, спекулятивный, общий. Уравнение Фишера. Предложение денег, уравнение Фридмана.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика, ее сущность и инструменты. Банковская система и ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Денежный мультипликатор. Денежная политика Центрального банка и основные его инструменты: учетная ставка, операции на открытом рынке, норма обязательных банковских резервов, администрирование.</p> | 2 | 2 | - | - | 5/- | 9 | <p>УК-10.2.<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p> <p>УК-10.3.<br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета<br/>У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты<br/>У-2.Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br/>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями<br/>У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 11. | <p><b>Тема 11. Финансы и финансовая политика</b></p> <p>Сущность государственных финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Налоги и их виды: прямые и косвенные; пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера и её предназначение. Расходы государственного бюджета.</p> <p>Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты бюджетно-налоговой политики. Финансирование бюджетного дефицита: монетизация, долговое финансирование, «налоговая реформа». Государственный долг: его структура и пути его преодоления. Сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга</p> | 2 | 2 |  |  | 5/- | 9 | <p>УК-10.2.<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p> <p>УК-10.3.<br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>З-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   |   |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|---------------|
| 12.                                                                                            | <b>Тема 12. Благополучие и социальная политика государства</b><br>Этико-экономический аспект благополучия. Основные его показатели: ВВП на душу населения и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Принципы социальной справедливости и причины социального неравенства.<br>Доходы: денежные и натуральные. Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Черта бедности, стоимость жизни, уровень и качество жизни. Показатели, демонстрирующие степень справедливого (несправедливого) распределения доходов: децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Социальная политика государства. | 2  | 2  | - | - | 5/-  | 9   | УК-10.1.<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><br>УК-10.3.<br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | 3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благополучие индивидов<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений<br><br>3-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br>У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими | Гр<br>.д. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
| Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  | -  | - | - | -/2  | 2   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -                 | -             |
| Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  | -  | - | - | -/2  | 2   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -                 | -             |
| Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  | -  | - | - | 32/- | 32  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -                 | -             |
| <b>Итого</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24 | 24 | - | - | 92/4 | 144 | х                                                                                                                                                                                                                                                                                         | х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | х         | х                 | х             |

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очно-заочной формы обучения**

Таблица 4

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                     | Результаты обучения<br><i>(знания, умения)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль  | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг | Всего |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                                                                     |
|          | Семестр 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                                                                     |
|          | Раздел 1. Микроэкономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                   |                                                                                     |
| 1.       | <p><b>Тема 1. Предмет, методы и методология исследования экономики. Рыночная экономика и ее базовые понятия.</b></p> <p>Предмет исследования. Экономические категории, законы и модели, основные этапы развития теории экономики.</p> <p>Методы экономических исследований. Процесс познания и его этапы, исторический и логический его аспекты. Хозяйственная деятельность: процесс труда и основные его моменты. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Экономический выбор. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Построение кривой производственных возможностей на примере двухпродуктовой модели экономики.</p> | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 5/-                                      | 9     | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | 3-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | О.                                     | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д.                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 2. | <b>Тема 2. Товарное производство. Рынок и механизм его функционирования. Теория поведения потребителя.</b><br>Товар и деньги. Этапы развития товарно-денежных отношений.<br>Деньги, их функции и виды. Денежная системы и их эволюция. Деньги и капитал.<br>Цена, спрос и предложение. Спрос и его кривая. Предложение и его кривая. Законы спроса и предложения и их эластичность. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена.<br>Приоритет потребителя в рыночной экономике. Принцип рациональности потребительского поведения. | 2 | 2 | - | - | 5/- | 9 | УК-10.1.<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | 3-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |     |   | УК-10.3.<br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые Риски | 3-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями                                                                                  |    |                   |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                   |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |     |   | ОПК-1.1<br>Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                                                 | З-1 Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности<br><br>У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                   |               |
| 3. | <p><b>Тема 3. Теория поведения потребителя.</b><br/>Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности.<br/>Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления.<br/>Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.</p> | 2 | 2 | - | - | 5/- | 9 | УК-10.1.<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p>З-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>З-2.Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                   |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |     |   | ОПК-1.2<br>Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний                                                          | З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности<br><br>У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                   |               |
| 4. | <p><b>Тема 4. Рынки ресурсов.</b></p> <p>Спрос на факторы производства и его производный характер. Предельный продукт и предельный доход от фактора производства. Равновесие на рынке факторов производства.</p> <p>Рынок труда, спрос и предложение на нем и его специфика. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>Капитал и его виды: физический, денежный, фиктивный.</p> | 2 | 1 | - | - | 6/- | 9 | УК-10.1.<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | З-3.Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                   |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 5. | <p><b>Тема 5. Предприятие в системе рыночных отношений.</b></p> <p>Коммерческий расчет, издержки производства, прибыль.</p> <p>Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки и их причастность к формированию бухгалтерской, экономической и нормальной прибыли. Общие, постоянные, переменные, средние, предельные издержки. Предельные издержки. Графическое отображение всех видов издержек.</p> <p>Общий, средний и предельный доход. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и рыночная власть. Антимонopolное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции</p> <p>Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.</p> | 1 | 1 | - | - | 7/- | 9 | <p>УК-10.1.</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p>З-5.Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>· | Э., Р.,<br>Д. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |     |   | <p>ОПК-1.2</p> <p>Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p>                                                          | <p>З-1 Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания</p>                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                          |   |   |     |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|---|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 6. | <p><b>Тема 6. Типы рыночных структур.</b></p> <p>Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Монополия и рыночная власть. Антимонопольное регулирование. Естественная монополия и ее целесообразность для общества.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции и виды неценовой конкуренции</p> <p>Олигополистический рынок. Виды олигополий и виды неценовой конкуренции.</p> | 1 | 1                        | - | - | 7/- | 9 | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | З-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Раздел 2. Макроэкономика |   |   |     |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 7. | <p><b>Тема 7. Национальная экономика и общественное воспроизводство.</b></p> <p>Общая характеристика национального производства. Сферы и отрасли общественного производства и его территориальное размещение.</p> <p>Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор.</p> <p>Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), располагаемый доход, конечное потребление.</p> <p>Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости, по доходам, по конечному использованию. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>Понятие и структура национального богатства.</p> <p>Другие макроэкономические показатели: фонд накопления, фонд потребления, общественная производительность труда, уровень занятости и уровень безработицы.</p> | 1 | 1 | - | - | 7/- | 9 | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>У-3.Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>З-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                   |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 8. | <p><b>Тема 8. Макроэкономическое равновесие.</b></p> <p>Понятие «макроэкономическое равновесие», его модели (классическая и кейнсианская).</p> <p>Совокупный спрос. Нисходящий характер кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Классический, кейнсианский и промежуточный отрезки совокупного предложения. Совокупный спрос и совокупное предложение при равновесном состоянии экономики.</p> <p>Потребление и сбережения, инвестиции и сбережения. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиционный спрос и факторы, его определяющие. Взаимосвязь инвестиций и ВВП.</p> | 1 | 1 | - | - | 7/- | 9 | <p>УК-10.1.<br/>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2.<br/>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p> <p>УК-10.3.<br/>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 9. | <p><b>Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики.</b></p> <p>Экономический рост и его показатели. Типы экономического роста. Занятость и безработица, причины, виды и показатели. Закон Оукена, устанавливающий зависимость между экономическим ростом и безработицей. Инфляция, ее причины и виды. Открытая и подавленная инфляция. Экономические последствия инфляции.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, её модификации.</p> <p>Сущность и причины цикличности в трактовке различных экономических школ. Экономический цикл и его фазы. Динамика основных экономических показателей. Экономические кризисы и их типы: циклический, промежуточный, частичный, отраслевой, структурный. Выход из экономического кризиса и восстановление экономического равновесия.</p> <p>Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.</p> | 1 | 1 | - | - | 7/- | 9 | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                   |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 10. | <p><b>Тема 10. Денежно-кредитная система и роль банков в экономике.</b></p> <p>Денежная масса. Активная и пассивная части в структуре денежной массы. Спрос на деньги: операционный, спекулятивный, общий. Уравнение Фишера. Предложение денег, уравнение Фридмана. Равновесие на денежном рынке. Монетарная политика, ее сущность и инструменты. Банковская система и ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Денежный мультипликатор. Денежная политика Центрального банка и основные его инструменты: учетная ставка, операции на открытом рынке, норма обязательных банковских резервов, администрирование.</p> | 1 | 1 | - | - | 7/- | 9 | <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2.Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>З-2.Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                   |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|
| 11. | <p><b>Тема 11. Финансы и финансовая политика</b></p> <p>Сущность государственных финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства. Государственный бюджет: доходы и расходы, дефицит и профицит. Налоги и их виды: прямые и косвенные; пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера и её предназначение. Расходы государственного бюджета.</p> <p>Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сдерживающий и стимулирующий варианты бюджетно-налоговой политики. Финансирование бюджетного дефицита: монетизация, долговое финансирование, «налоговая реформа». Государственный долг: его структура и пути его преодоления. Сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга</p> | 2 | 2 |  |  | 5/- | 9 | <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>З-1.Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>У-1.Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>З-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>У-1.Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> | О. | Т.,<br>р.а.з<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |   |   |       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                    |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|---------------|
| 12.                                                                                            | <b>Тема 12. Благополучие и социальная политика государства</b><br>Этико-экономический аспект благополучия. Основные его показатели: ВВП на душу населения и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Принципы социальной справедливости и причины социального неравенства.<br>Доходы: денежные и натуральные. Распределение доходов в обществе. Прожиточный минимум и минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Черта бедности, стоимость жизни, уровень и качество жизни. Показатели, демонстрирующие степень справедливого (несправедливого) распределения доходов: децильный коэффициент, кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Социальная политика государства. | 2  | 2  | - | - | 4/-   | 8   | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br><br>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | 3-6.Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благополучие индивидов<br>У-1.Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений<br><br>3-1.Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br>У-2.Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими | Гр.<br>д. | Т.,<br>р.а.з.<br>. | Э., Р.,<br>Д. |
| Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  | -  | - | - | -/2   | 2   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -                  | -             |
| Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  | -  | - | - | -/2   | 2   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -                  | -             |
| Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -  | -  | - | - | 32/2  | 32  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         | -                  | -             |
| <b>Итого</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 | 18 | - | - | 104/4 | 144 | х                                                                                                                                                                                                                                                                                   | х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | х         | х                  | х             |



### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А.С. Радионов, Д.А. Чепик. – М.: Научный консультант. - 2024. - 182 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=340557>.
2. Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике : учебное пособие / А. В. Бабилова, Е. К. Задорожная, Е. А. Кобец [и др.] ; под ред. М. Н. Корсакова, И. К. Шевченко. — М.: ИНФРА-М, 2021. - 143 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366849>
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М.: Дашков и К, 2022. - 934 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432286>

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. - 380 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421623>
2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2023. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426759>
3. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=416443>.

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система Гарант <https://www.garant.ru/products/ipo/>

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Росстат – федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
2. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент <https://lib.muctr.ru/news/federalnyy-obrazovatelnyy-portal-quotekonomika-sociologiya-menedzhmentquot>
3. База открытых данных Минтруда России <https://mintrud.gov.ru/opendata>

##### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Журнал Инновации <https://maginnov.ru/>
2. Журнал Вопросы инновационной экономики <https://creativeconomy.ru/journals/vinec>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### ***Лицензионное программное обеспечение:***

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access.
3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Основы современной экономики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Положение об интерактивных формах обучения
- Положение об организации самостоятельной работы студентов
- Положение о курсовых работах
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Основы современной экономики» Основы» в федеральном государственном бюджетном

| Виды работ                                        | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий контроль                                  | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                | 40                             |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                     |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине «Основы современной экономики» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Перечень вопросов к экзамену:***

#### **Раздел 1. Микроэкономика**

1. Экономика – как наука, основные этапы развития и подходы.
2. Проблемы выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
3. Основные категории товарного хозяйства: благо, товар, деньги.
4. Происхождение, сущность и функции денег. Этапы развития товарно-денежных отношений.
5. Рынок: понятие и механизм его функционирования.
6. Инфраструктура рынка, ее институты.
7. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса, эластичность спроса.
8. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения и его эластичность.
9. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
10. Экономические функции государства в рыночной экономике.
11. Виды собственности и их формы.
12. Основные способы преобразования отношений собственности.
13. Издержки экономические и бухгалтерские, бухгалтерская и экономическая прибыль.
14. Издержки предприятия и их виды: постоянные и переменные, общие, средние и предельные.
15. Принцип убывающей предельной полезности и его практическая несостоятельность.
16. Кривая безразличия и ее свойства. Оптимизация потребления.
17. Капитал основной и оборотный. Оборот капитала.
18. Фиктивный капитал: акции и облигации и их курс.

19. Капитал и прибыль.
20. Процент как цена капитала.
21. Особенности формирования цен на рынке труда.
22. Заработная плата.
23. Особенности формирования цен на землю.
24. Земельная рента.
25. Арендная оплата, рента и цена земли.
26. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.
27. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
28. Поведение предприятия в условиях чистой монополии.
29. Поведение предприятия в условиях олигополии.
30. Модели олигополии.

## **Раздел 2. Макроэкономика**

1. Общественное воспроизводство, его типы и цели. Модели воспроизводства.
2. Совокупный общественный продукт, его структура. Промежуточный и конечный продукт. Потенциальный объем выпуска. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, формы, структура. Валовой национальный доход (ВНД).
3. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
4. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.
5. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
6. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
7. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
8. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
9. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Индуцированные и автономные инвестиции. Эффект мультипликатора-акселератора.
10. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
11. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
12. Понятие и причины деловых циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
13. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А.Оукена.
14. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
15. Финансовая система. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
16. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики и ее последствия. Мультипликатор государственных расходов.
17. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
18. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Основные концепции формирования спроса на деньги.
19. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный и кредитный мультипликаторы.
20. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
21. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.

22. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
23. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
24. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.
25. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие.
26. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.
27. Бюджетный дефицит и государственный долг.
28. Финансирование бюджетного дефицита.
29. Управление государственным долгом.
30. Паритет покупательной способности валют.

### **Тестовые задания:**

1. В чем заключается единство законов природы и общества:
  - а) носят объективный характер;
  - б) не зависят от деятельности людей;
  - в) проявляются через экономическую деятельность людей;
  - г) носят исторически приходящий характер;
  - д) являются вечными.
2. Решая вопросы, что, как и для кого производить, рынок:
  - а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да/нет);
  - б) ориентирован на производство социально необходимых товаров (да/нет);
  - в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);
  - г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да/нет);
  - д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;
3. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег:
  - а) как меры стоимости;
  - б) как средства обращения;
  - в) как средства платежа;
  - г) как средства накопления.
4. Абсолютной ликвидностью обладают:
  - а) срочные вклады;
  - б) ценные бумаги;
  - в) наличные деньги;
  - г) недвижимость;
  - д) драгоценности.

### **Расчетно-аналитические задания/задачи:**

Задание 1. Производительная деятельность предприятия характеризуется следующими показателями:

| Показатели          | Изделие А |
|---------------------|-----------|
| 1. Объем реализации | 400       |
| 2. Цена изделия     | 125       |
| 3. Валовые издержки | 30000     |

Определить рентабельность деятельности предприятия ( $R_{\text{деят}}$ )

Задание 2. Объем выпуска фирмы составляет 200 ед. товара. Цена товара 60 руб. Средние переменные издержки равны 3,5 руб. Средние постоянные издержки составляют 1,5 руб. Найти чистую прибыль после уплаты 30% налога. Определить бухгалтерскую прибыль ( $\Pi_{\text{бухг}}$ ).

### **Вопросы для опроса:**

1. Магистральное направление развития в концепции типов экономических систем?
2. Соотношение экономических систем и форм хозяйства
3. Основные условия возникновения рынка?
4. Какие характерные признаки свободного рынка вы знаете?
5. Выступает ли государство рыночным субъектом у А. Смита?

### **Темы групповых дискуссий:**

1. Социально - экономическое развитие России и ее прогнозы до 2030 года
2. Всегда ли высокие темпы экономического роста свидетельствуют об увеличении уровня и качества жизни населения страны?
3. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?
4. Что предпочтительнее для развития экономики: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
5. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в Росс

### **Задания для контрольной работы:**

#### Задание №1

Какой формулой выражается предельная склонность к потреблению:

- а)  $MPM = \Delta M / \Delta Y$
- б)  $MPS = \Delta S / \Delta Y$
- в)  $MPI = \Delta I / \Delta Y$
- г)  $MPC = \Delta C / \Delta Y$

#### Задание №2

Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор составляет: \_\_\_\_\_

#### Задание №3

Дана функция потребления  $C=40+0,85Y$ . Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед.

#### Задание №4

Предположим, что функция потребления имеет вид:  $C=50+0,8Y$ . Допустим также, что запланированные инвестиции не зависят от дохода и равны  $I=90$ ; Государственные расходы составляют  $G=10$ .

Определить:

- 1) Уровень равновесного дохода  $Y$ ;
- 2) Какова величина мультипликатора в рассматриваемой экономике.

#### Задание №5

Функция потребления имеет вид:  $C=100+0,5Y$

а) рассчитайте потребительские расходы (C) и сбережения (S) при данных значениях располагаемого дохода:

| Доход | Потребление | Сбережение |
|-------|-------------|------------|
| 0     |             |            |
| 100   |             |            |
| 200   |             |            |
| 300   |             |            |
| 400   |             |            |
| 500   |             |            |

- б) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.
- в) построить график потребления и сбережения.
- г) рассчитайте при каком уровне располагаемого дохода затраты на потребление равны его объему.
- д) рассчитайте мультипликатор расходов.

### **Тематика эссе:**

1. Считаете ли вы марксизм или современные западные экономические теории «вульгарными» и «ненаучными»?
2. Кризис экономической теории или новый виток ее развития?
3. Кому и зачем нужна экономическая теория?
4. Какова роль экономической теории (политической экономии) в экономической подготовке специалистов РЭА им. Г.В. Плеханова?
5. Математические методы в экономическом анализе: область применения и границы.

### **Тематика рефератов:**

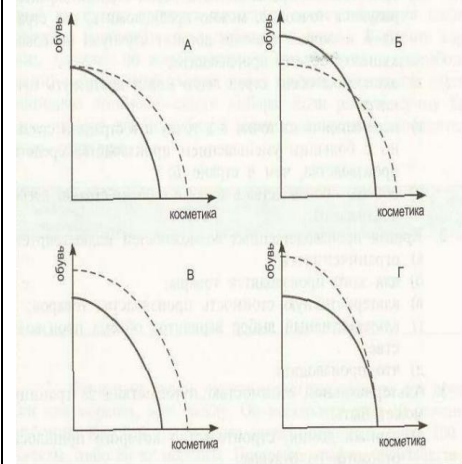
1. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?
2. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.
3. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
4. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
5. Функции денег как система.

### **Тематика докладов:**

1. Практическое применение понятия ценовой эластичности спроса.
2. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
3. Теории кардиналистской полезности и реальность. Максимизирует ли реальный потребитель свою полезность?
4. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
5. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
6. Закон убывающей предельной производительности.

### **Структура экзаменационного билета**

|                                                                                                                                                                                                                         |  |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| 1. Теоретический вопрос (16 баллов).<br>Благосостояние: этико-экономический аспект.<br>Показатели благосостояния и их социально-экономическое предназначение.<br>Кривая Лоренца в системе оценки распределения доходов. |  | УК-10<br>ОПК-1 |
| Практическое задание № 1 (12 баллов)                                                                                                                                                                                    |  | УК-10<br>ОПК-1 |
| Повысилась квалификация производителей косметики. Какой вариант графика кривой производственных возможностей отражает это обстоятельство                                                                                |  |                |

|                                                                                                                    |  |  |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------|
|                                   |  |  | УК-10<br>ОПК-1 |
| Практическое задание № 2 (12 баллов)<br>Дефлятор ВВП вырос за год с 1,16 до 1,19. Найдите годовой уровень инфляции |  |  |                |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания      |           | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 –<br>100<br>баллов | «отлично» | УК-10<br>ОПК-1          | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/> Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br/> Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)<br/> Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br/> Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов<br/> Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br/> Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов<br/> Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета<br/> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br/> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br/> Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности<br/> Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> | <b>Продвинутый</b>           |

|                   |          |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                   |          |                |                                                                            | <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания</p> |            |
| 70 – 84<br>баллов | «хорошо» | УК-10<br>ОПК-1 | <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Знает сущность и функции предпринимательской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Повышенный |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                      |                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                      |                |                                                     | Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 50 – 69<br>баллов | «удовлетворительно»/ | УК-10<br>ОПК-1 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/> Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br/> Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)<br/> Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br/> Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов<br/> Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br/> Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов<br/> Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета<br/> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br/> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br/> Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности<br/> Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/> Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений<br/> Применяет методы личного экономического и</p> | Базовый |

|                       |                     |                |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|-----------------------|---------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                       |                     |                |                                                                            | <p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания</p>                                         |                                    |
| менее<br>50<br>баллов | неудовлетворительно | УК-10<br>ОПК-1 | <p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и</p> | <b>Компетенции не сформированы</b> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</p> <p>Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И**  
**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2023 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне. Формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

способствовать приобретению умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне; углубить навыки анализа и конструирования микроэкономической среды; способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения хозяйствующих субъектов; сформулировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика».

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п                                                      | Наименование разделов / тем дисциплины                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                         | Тема 1. Предмет и метод экономики.                                                  |
| 2.                                                         | Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.           |
| 3.                                                         | Тема 3. Рынок: основы его функционирования                                          |
| 4.                                                         | Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.                                    |
| 5.                                                         | Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.                                      |
| 6.                                                         | Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.                                        |
| 7.                                                         | Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.                   |
| 8.                                                         | Тема 8. Альтернативные теории фирмы                                                 |
| 9.                                                         | Тема 9. Рынок труда.                                                                |
| 10.                                                        | Тема 10. Рынок капитала                                                             |
| 11.                                                        | Тема 11. Рынок земли                                                                |
| 12.                                                        | Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.                                             |
| 13.                                                        | Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е / 144 часа</b> |                                                                                     |

**Форма контроля – экзамен**

### **Составитель:**

Доцент кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала  
РЭУ им Г.В. Плеханова, к.э.н.

Л.С. Михайлова