

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Ирина Владимировна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.09.2024 09:21:12

Уникальный программный ключ:

798bda6754f46e37768761710bd17a9070c31f6106a0a5a110c03199



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
направленность (профиль) программы Технология и организация ресторанного дела**

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания кафедры
бухгалтерского учета и анализа

от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н, доц.  Н.В. Лактионова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.08.02 ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ОРГАНИЗАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСТОРАНА

Направление подготовки 19.03.04

Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль)

«Технология и организация ресторанного дела»

для студентов приема 2020 г.

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Составитель:

к.т.н., доцент



Р.Н. Фролов

Краснодар
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ).....	5
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	6
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ	10
1. Комплект тестов (тестовых заданий) для входного контроля	10
2. Комплект тестовых заданий	14
3. Комплект заданий для выполнения контрольной работы	18
4. Комплект заданий для выполнения контрольной работы	26
5. Темы рефератов, докладов	32
6. Перечень вопросов к зачету.....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленности (профиля) программы бакалавриата «Технология и организация ресторанного дела» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентов установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используется при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по дисциплинам бакалавриата, в частности по дисциплине «Информационные технологии»

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи фонда оценочных средств по учебной дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс, а именно:

– Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.

– Изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.

– Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (бухгалтерского учета и управления документооборотом).

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-2 – владением современными информационными технологиями, способностью управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1).

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОПК-1	ПК-2
курс 1, семестр 2		
Тема 1. Инженерное обеспечение технологического проектирования	+	
Тема 2. Программные комплексы автоматизации деятельности ресторана	+	+

Тема 3. Программные комплексы автоматизированного проектирования		+
Тема 4. Программные комплексы календарного планирования организационной деятельности		+

4. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСТОРАНА»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» включает контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
Входной контроль				
Тема 1. Инженерное обеспечение технологического проектирования	ОПК-1	30	Компьютерные тесты	1
Текущий контроль				
Тема 1. Инженерное обеспечение технологического проектирования	ОПК-1		Комплект тематики для подготовки реферата	1
Тема 2. Программные комплексы автоматизации деятельности ресторана	ОПК-1 ПК-2	20	Компьютерные тесты	1
Тема 3. Программные комплексы автоматизированного проектирования	ПК-2		Комплект заданий для выполнения контрольной работы	1
Тема 4. Программные комплексы календарного планирования организационной деятельности	ПК-2		Комплект заданий для выполнения контрольной работы	1
Промежуточная аттестация	ОПК-1 ПК-2	-	Вопросы к зачету, практические задания к зачету	1
Всего		50	4	6

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль форсированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения дисциплины «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения дисциплины «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана». При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины «Программные комплексы организационно-технологической деятельности ресторана» в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 3:

Таблица 3

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме: виды и структуру информационного обеспечения автоматизации организационно-технологической деятельности ресторана.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: способностью управлять информацией с использованием прикладных программ автоматизации деятельности ресторана и технологического проектирования.</p>

		ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: пакеты прикладных программ для автоматизации организационной деятельности ресторана и технологического проектирования параметров оборудования.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать прикладные программы, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, применять пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: современными информационными технологиями, способностью применять их на практике в своей профессиональной деятельности.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: виды и структуру информационного обеспечения автоматизации организационно-технологической деятельности ресторана.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способностью управлять информацией с использованием прикладных программ автоматизации деятельности ресторана и технологического проектирования.</p>
		ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: пакеты прикладных программ для автоматизации организационной деятельности ресторана и технологического проектирования параметров оборудования.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать прикладные программы, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, применять пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: современными информационными технологиями, способностью применять их на практике в своей профессиональной деятельности.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: виды и структуру информационного обеспечения автоматизации организационно-технологической деятельности ресторана.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и</p>

			<p>баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью управлять информацией с использованием прикладных программ автоматизации деятельности ресторана и технологического проектирования.</p>
		ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: пакеты прикладных программ для автоматизации организационной деятельности ресторана и технологического проектирования параметров оборудования.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать прикладные программы, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, применять пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: современными информационными технологиями, способностью применять их на практике в своей профессиональной деятельности.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: виды и структуру информационного обеспечения автоматизации организационно-технологической деятельности ресторана.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностью управлять информацией с использованием прикладных программ автоматизации деятельности ресторана и технологического проектирования.</p>
		ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: пакеты прикладных программ для автоматизации организационной деятельности ресторана и технологического проектирования параметров оборудования.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать прикладные программы, сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, применять пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: современными информационными технологиями, способностью применять их на практике в своей профессиональной деятельности.</p>

Оценка «Неудовлетворительно»/«не зачтено» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание дисциплины.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены оценочные средства: для подготовки к практическим занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачету с оценкой, варианты тестовых заданий в системе Indigo.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.

3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 1, входной контроль), (приложение 2)	Экспертный, электронный
2. Реферат, доклад	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов и докладов (Приложение 5)	экспертный
3. Задания на контрольную работу	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Комплект заданий для выполнения контрольной работы (Приложение 3,4)	экспертный
5. Зачет	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в письменной или устной форме по всем темам, разделам изученной дисциплины	Вопросы к зачету (Приложение 6)	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Программные комплексы организационно-
технологической деятельности ресторана»
(входной контроль)**

- 1. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения – это:**
 - Алгоритм
 - Система
 - Правило
 - Закон
- 2. Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных**
 - База данных
 - База знаний
 - Набор правил
 - Свод законов
- 3. 8-разрядное двоичное число**
 - Байт
 - Бит
 - Слово
 - Мегабайт
- 4. Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети.**
 - Браузер
 - Протокол
 - Страница
 - Брандмауэр
- 5. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах.**
 - Гипермедиа
 - Гиперссылка
 - Гипертекстовая система
 - Гипертекст
- 6. Сеть, в которой объединены общим протоколом компьютеры в различных странах, на различных континентах.**
 - Глобальная сеть
 - Локальная сеть
 - Региональная сеть
- 7. Обучение на расстоянии с использованием учебников, персональных компьютеров и сетей ЭВМ.**
 - Дистанционное обучение

- Отдаленное обучение
 - Интернет-школа
 - Вуз на расстоянии
- 8. Компьютерная программа, которая работает в режиме диалога с пользователем.**
- Интерактивная программа
 - Диалоговая программа
 - Разговорная программа
 - Интерактивная доска
- 9. Совокупность научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в некоторой предметной области.**
- Информационная технология
 - Информационная система
 - Информатика
 - Кибернетика
- 10. Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки и передачи информации с помощью ЭВМ.**
- Информационная технология
 - Информационная система
 - Информатика
 - Кибернетика
- 11. Сеть, объединяющая компьютеры в соседних помещениях или здании.**
- Глобальная сеть
 - Локальная сеть
 - Региональная сеть
- 12. Компьютерные системы с интегрированной поддержкой звукозаписей и видеозаписей.**
- Мультимедиа
 - Медиа
 - Аудиовизуализация
 - Интерактив
- 13. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.**
- Операционная система
 - Прикладная программа
 - Графический редактор
 - Текстовый процессор
- 14. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.**
- Глобальная сеть
 - Локальная сеть
 - Региональная сеть
- 15. Адрес размещения сервера в *Internet*. Часто так называют всю совокупность *Web*-страниц, расположенных на сервере.**
- Сайт
 - Сервер
 - Прокол
 - Браузер
- 16. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.**
- Сайт
 - Сервер

- Прокол
 - Браузер
- 17. Система взаимодействующих элементов, связанных между собой по выделенным или коммутируемым линиям для обеспечения локальной или удаленной связи (голосовой, визуальной, обмена данными и т.п.) и для обмена сведениями между пользователями, имеющими общие интересы.**
- Сеть
 - Чат
 - Форум
 - Браузер
- 18. Поименованный организованный набор данных на магнитном носителе информации**
- Файл
 - Сервер
 - Диск
 - Папка
- 19. Основной язык, который используется для кодировки Web-страниц.**
- HTML
 - XML
 - PHP
 - VRML
- 20. Формат адреса сетевого узла, в котором указывается имя сервера, на котором сохраняется файл, путь к каталогу файла и собственно имя файла.**
- URL
 - HTTP
 - FTP
 - UFO
- 21. Всемирная Паутина, предназначенная для гипертекстового связывания мультимедиа-документов со всего мира и устанавливающая легкодоступные и независимые от физического размещения документов универсальные информационные связи между ними.**
- WWW
 - W3D
 - HTTP
 - BBC
- 22. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:**
- Модем
 - Мышь
 - Сканер
 - Монитор
- 23. Программа просмотра гипертекстовых страниц WWW:**
- Браузер
 - Протокол
 - Сервер
 - HTML
- 24. Текстовый редактор**
- Microsoft Word
 - Microsoft Excel
 - Microsoft PowerPoint
 - Microsoft Publisher
- 25. Редактор электронных таблиц**

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Publisher

26. Программа для создания презентаций

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Publisher

27. Программа для создания публикаций

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Publisher

28. Технология, при которой доступ к учебным материалам и консультации с преподавателями проводятся посредством телекоммуникационных технологий и вычислительных сетей. Как правило, в качестве сети используется Internet, тогда сетевую технологию называют Internet-технологией.

- Кейс-технология
- ТВ-технология
- Сетевая технология

29. В каких из перечисленных режимов просмотра нельзя добавить текст на слайд?

- Обычный
- Сортировщик слайдов
- Страницы заметок
- Показ слайдов

30. Провайдер – это:

- Компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
- Программа подключения к сети
- Фирма, предоставляющая сетевые услуги
- Специалист по компьютерным сетям

Критерии оценки:

Отлично заслуживает студент, который отвечает положительно более чем на 85% от общего количества вопросов теста открытого и закрытого типа.

Хорошо выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 70 до 84% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Удовлетворительно выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 50 до 69% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Неудовлетворительно выставляется студенту, который по результатам тестирования показал менее 50% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Составитель, к.т.н, доцент



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Комплект тестов (тестовых заданий)
 по дисциплине «Программные комплексы организационно-
 технологической деятельности ресторана»**

Тема 2. Программные комплексы автоматизации деятельности ресторана

Выберите единственный правильный ответ:

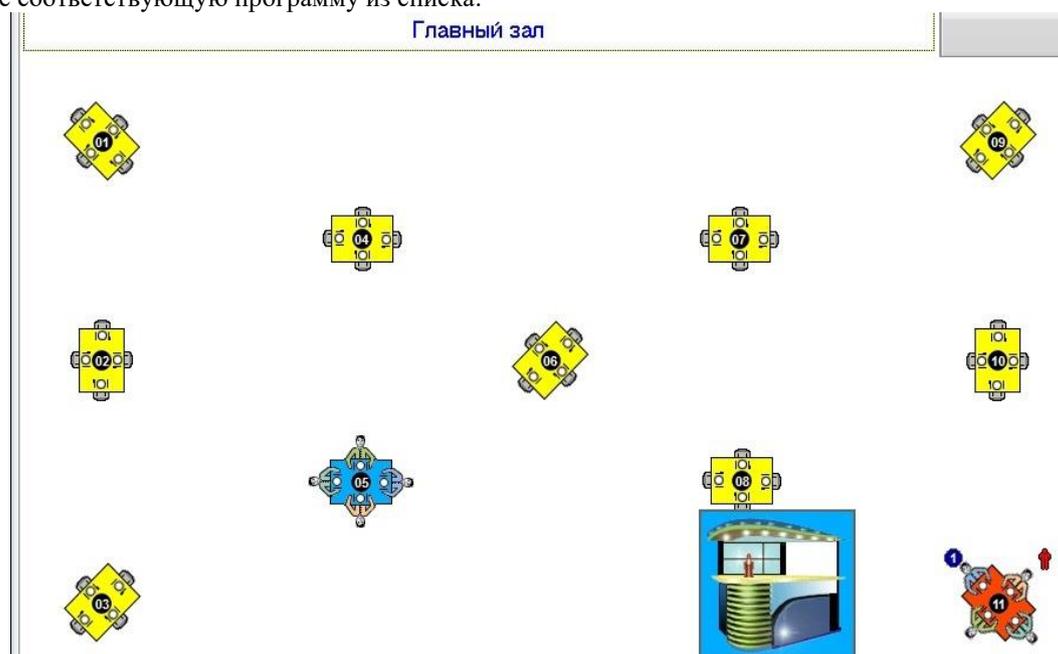
№1

Программа, маскирующаяся под легальную, но выполняющая вредоносные функции, не характерные для исходной безвредной программы называется: ...

- 1 червь
- 2 троянский конь (троян)
- 3 логическая бомба
- 4 захватчик паролей

№2

На рисунке представлена схема зала ресторана, выполненная в специализированном ПО для учета посетителей. Выберите соответствующую программу из списка:



- 1 1С: парус
- 2 CRM "Учет клиентов"
- 3 Квazar: ресторатор
- 4 MS Visio

№3

Специальное слово или буквенно-цифровое сочетание, однозначно идентифицирующее пользователя в сети и открывающее доступ к пользовательскому сеансу (личному кабинету) называют: ...

- 1 логин
- 2 учетная запись
- 3 сетевой код

4 сетевое слово

№4

Что означает информация о столе №11?



- 1 раздельный учет: один клиент - один чек
- 2 общий учет: один стол - один чек
- 3 клиенты сменяются за столом без закрытия стола

№5

Как на компьютерном сленге называется взломщик системы?

- 1 хакер
- 2 байкер
- 3 резидент
- 4 трейлер
- 5 ломатель

№6

Какое свойство характерно для ключевого поля реляционной СУБД?

- 1 уникальность записи
- 2 возможность образования связи с полем другой таблицы
- 3 наличие специальной метки
- 4 максимальная длина записи в поле

№7

Какой из перечисленных моделей данных НЕ существует?

- 1 оптимальной
- 2 реляционной
- 3 иерархической
- 4 сетевой

№8

Процесс упорядочения данных по возрастанию или убыванию ключа называется ...

- 1 сортировка
- 2 фильтрация
- 3 выборка
- 4 перетасовка

№9

Укажите наиболее популярный программный продукт для создания реляционной БД

- 1 MS Access
- 2 MS Excel
- 3 Adobe Reader
- 4 Monitor CRM

№10

Информационный процесс, включающий процедуры поиска, обновления и архивирования информации называют: ...

- 1 получение информации
- 2 отображение информации
- 3 накопление информации
- 4 обработка информации

№11

Информационный процесс, включающий процедуры ввода, проверки, подготовки и сбора информации, называют: ...

- 1 получение информации
- 2 накопление информации
- 3 обработка информации
- 4 обмен
- 5 формирование

№12

Информационный процесс, включающий организацию вычислений, логический вывод и преобразование информации называют ...

- 1 обработка информации
- 2 формирование информации
- 3 отображение информации
- 4 накопление информации

№13

Информационный процес, включающий процедуры передачи, маршрутизации и коммутации данных, называют ...

- 1 информационный обмен
- 2 накопление информации
- 3 отображение
- 4 формирование

№14

База данных, состоящая из нескольких частей, хранимых на различных компьютерах вычислительной сети называется: ...

- 1 локальной
- 2 сетевой
- 3 реляционной
- 4 распределенной

№15

Каких типов связей НЕ существует в реляционных БД?

- 1 один-к-одному
- 2 один-ко-многим
- 3 многие-ко-многим
- 4 все-к-одному

№16

В какой форме представлены данные в реляционной БД?

- 1 табличной
- 2 фреймовой
- 3 познавательной
- 4 структурированной

Выберите несколько правильных ответов:

№17

Какое из перечисленного ПО можно отнести к системному?

- 1 Windows
- 2 Mac OS
- 3 Android
- 4 MS Office
- 5 Adobe Photoshop

№18

Перечислите применяемые в современных СУБД модели данных:

- 1 иерархическая
- 2 реляционная
- 3 сетевая
- 4 позиционная
- 5 структурная

№19

Приведите уровни рассмотрения базовой ИТ управления

- 1 концептуальный
- 2 логический
- 3 физический
- 4 специальный
- 5 органолептический

№20

Какие основные функции должно поддерживать ПО автоматизации деятельности ресторана (кафе)?

- 1 ведение учета по столам и посетителям, формирование счета с чеком
- 2 формирование отчетов по сменам, официантам и т.д.
- 3 автоматизированный налоговый учет и инкассация
- 4 автоматизация учета продуктов на кухне
- 5 автоматизированный учет количества посетителей

Критерии оценки:

Отлично заслуживает студент, который отвечает положительно более чем на 85% от общего количества вопросов теста открытого и закрытого типа.

Хорошо выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 70 до 84% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Удовлетворительно выставляется студенту, который по результатам тестирования показал от 50 до 69% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Неудовлетворительно выставляется студенту, который по результатам тестирования показал менее 50% правильных ответов от общего числа вопросов теста.

Составитель, к.т.н, доцент _____



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине «Программные комплексы организационно-
технологической деятельности ресторана»**

Тема 3. Программные комплексы автоматизированного проектирования

**AutoCAD – ДВУХМЕРНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА «РАЗРЕЗЫ ПРОСТЫЕ»**

Целевое назначение

1. Научиться выполнять и редактировать двухмерные чертежи в системе автоматизированного проектирования AutoCAD .
2. Научиться проставлять размеры на чертежах деталей при помощи меню «Размеры».

Содержание работы и объем задания

1. В соответствии с данными варианта вычертить два изображения изделия.
2. По двум заданным видам изделия построить третий вид, выполнить необходимые разрезы, нанести размеры. Варианты заданий приведены на рисунке ПЗ.2, образец выполнения на рисунке ПЗ.1.

Последовательность выполнения

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Создать необходимое для работы количество слоев (типов линий).
3. Вычертить заданные виды изделия в пространстве модели в масштабе 1:1 в формате А3 (420x297 мм).
4. Построить третий вид.
5. Выполнить необходимые разрезы в соответствии с требованиями ГОСТ 2.305-68 «Изображения: виды, разрезы, сечения».
6. Проставить размеры в соответствии с требованиями ГОСТ 2.307-68 «Нанесение размеров».
7. Подготовить чертеж к печати. Подготовку чертежа к печати осуществить в пространстве листа (допускается в пространстве модели) под формат А3. Допускается вывод чертежей на печать осуществить в формате А4. Чертеж следует оформить в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. Внутри листа вычерчивается рамка. Рамку проводят сплошными основными линиями на расстоянии 5 мм от края листа, а слева – на расстоянии 20 мм, широкую полосу оставляют для подшивки чертежа. В нижнем правом углу выполняется основная надпись форма 1 ГОСТ 2.104-68. В верхнем левом углу выполняется дополнительная графа размером 70x14 мм.

При выполнении лабораторной работы применяются интерактивные методы обучения. Группа делится преподавателем на две равные подгруппы. Студенты первой подгруппы периодически консультируют и контролируют правильность выполнения задания студентами второй подгруппы и наоборот.

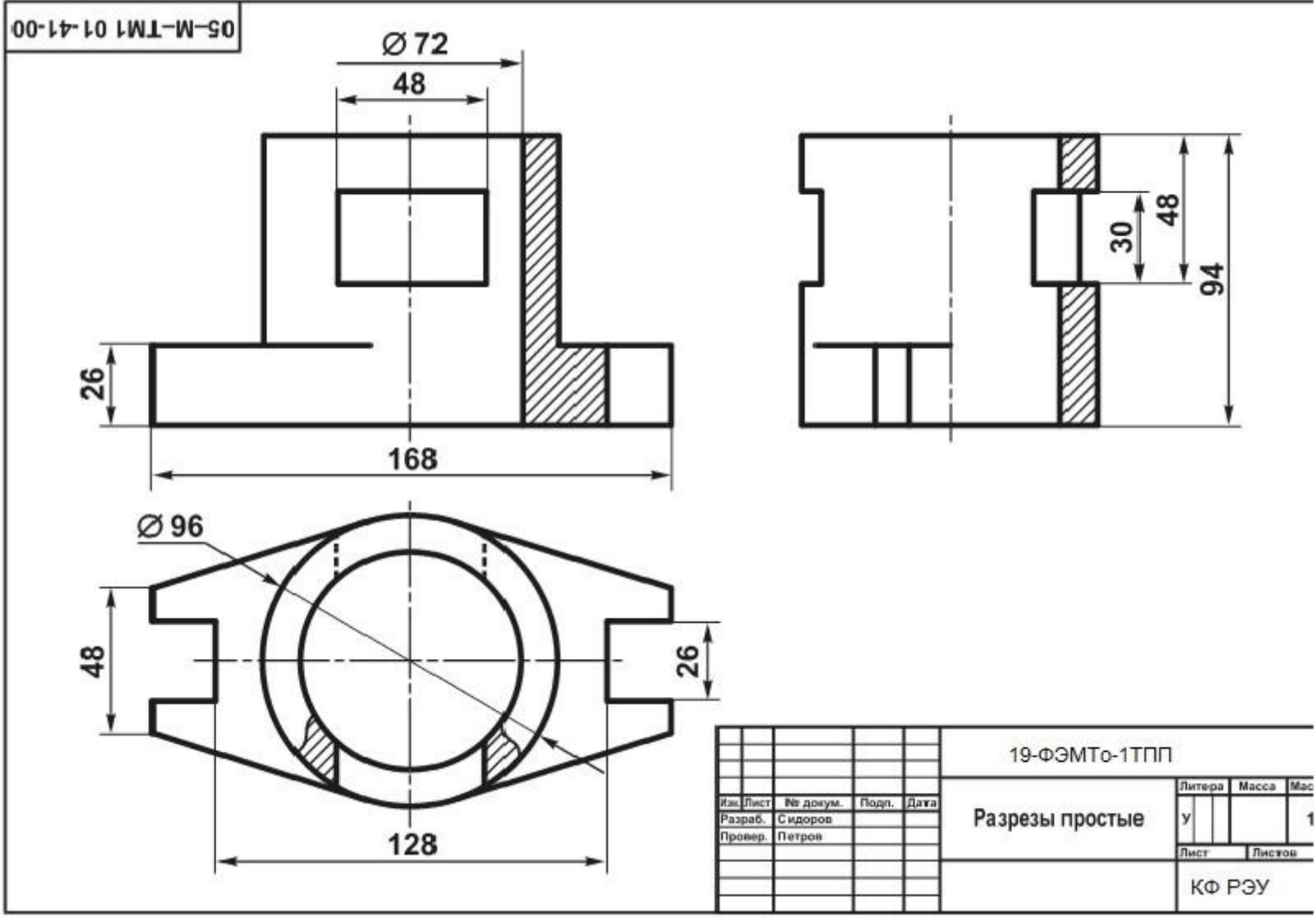


Рисунок ПЗ.1. Образец выполнения листа «Разрезы простые»

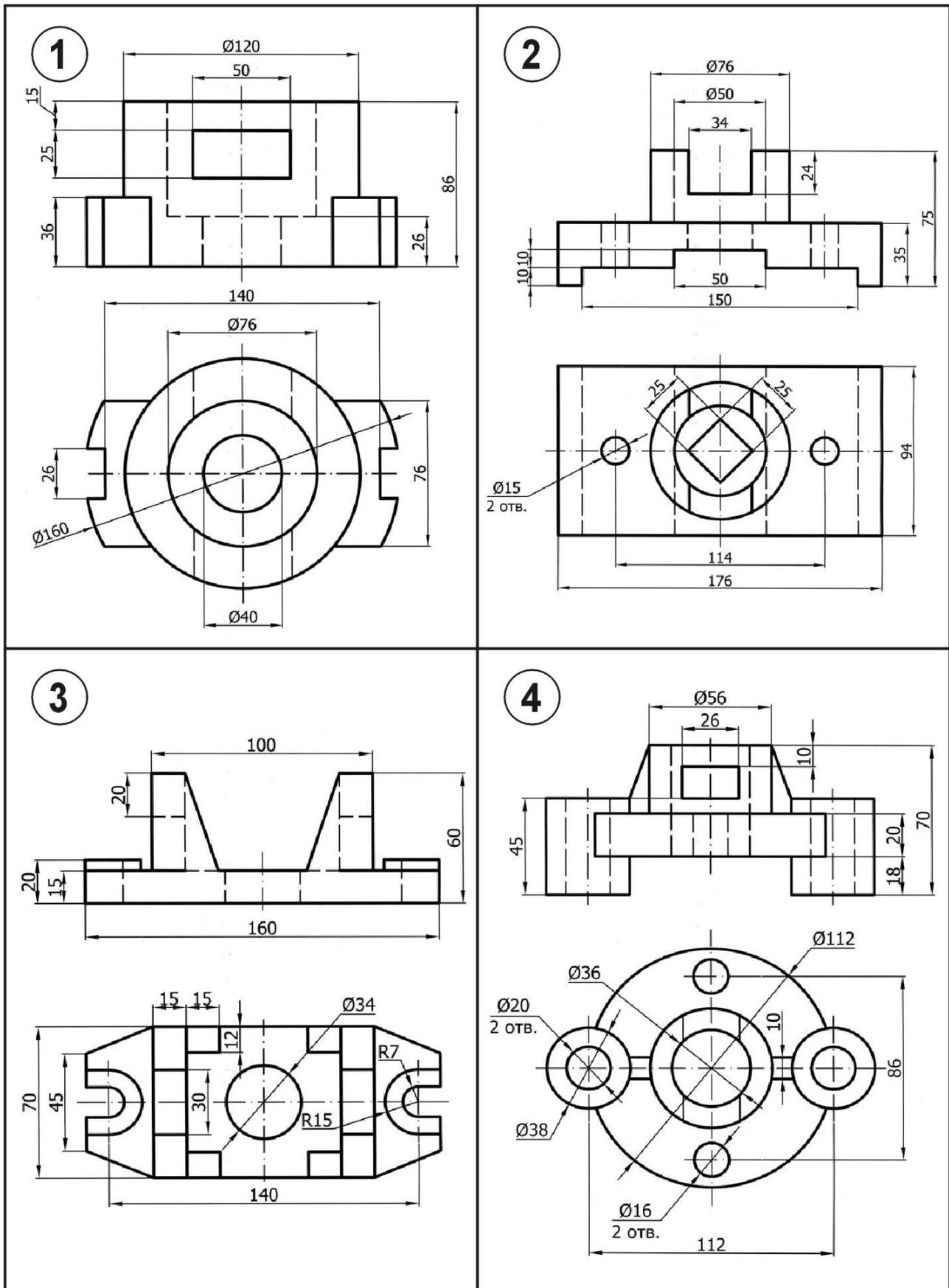


Рисунок ПЗ.2. Задания для выполнения листа «Разрезы простые»

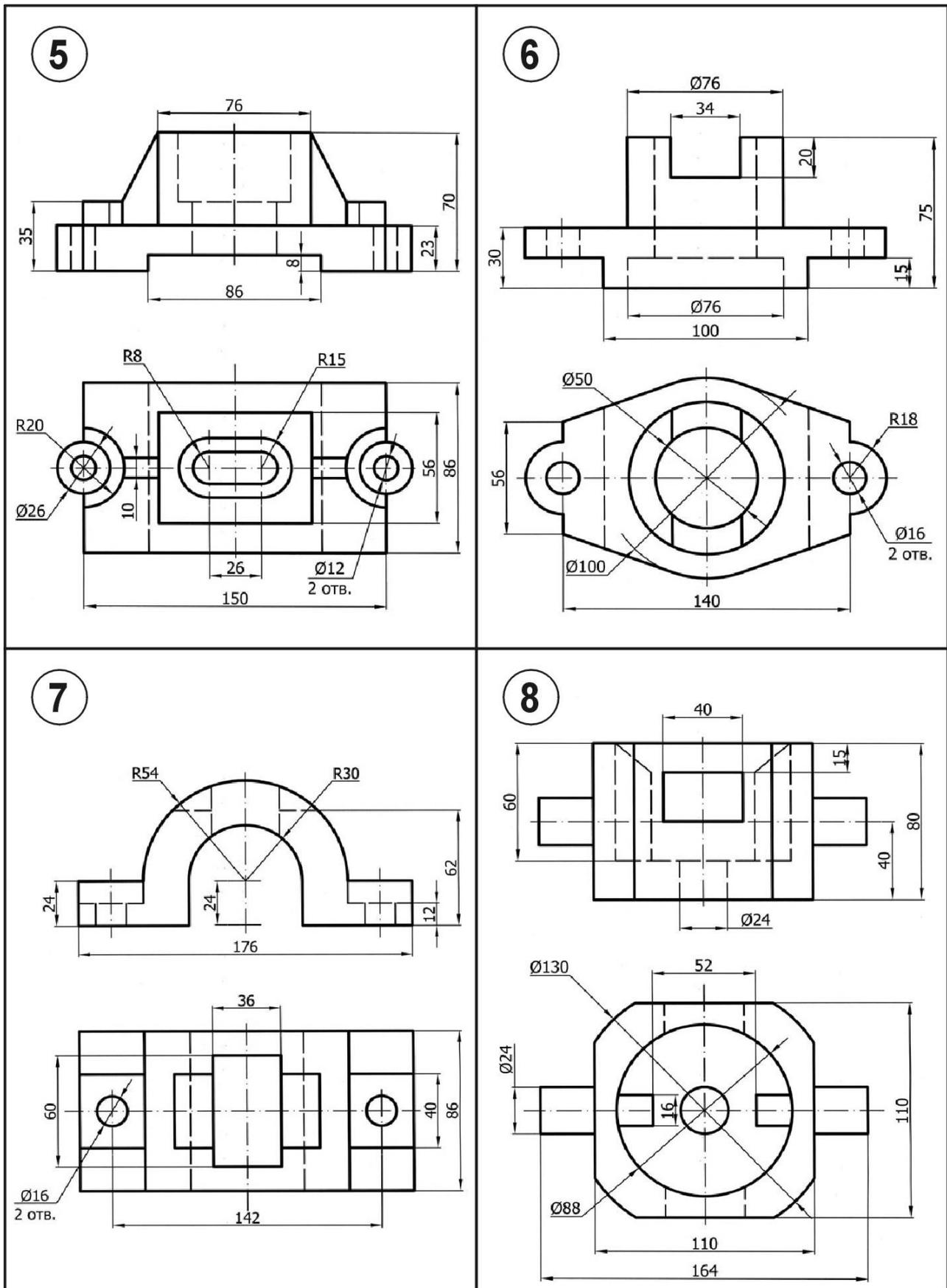


Рисунок ПЗ.2. Продолжение

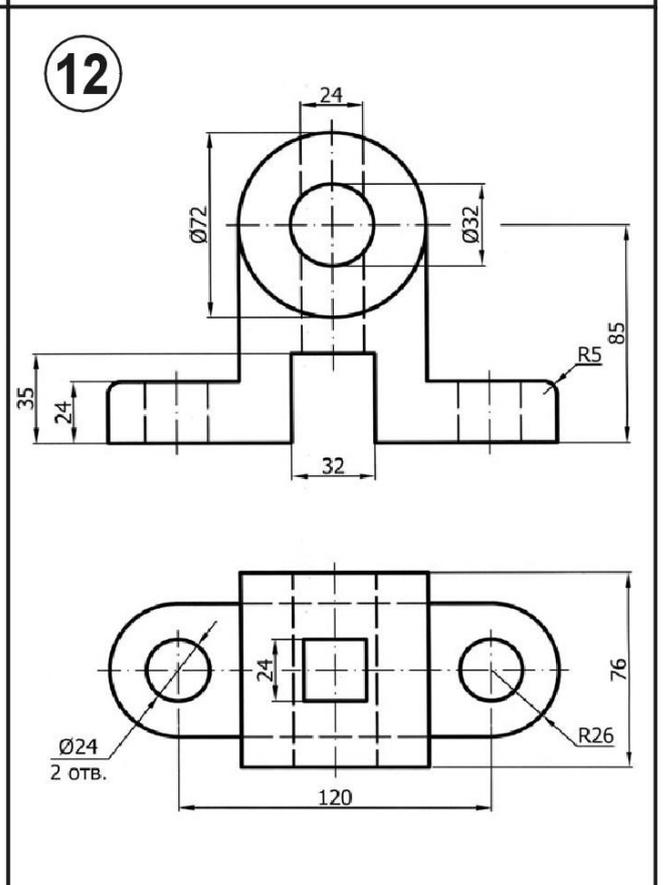
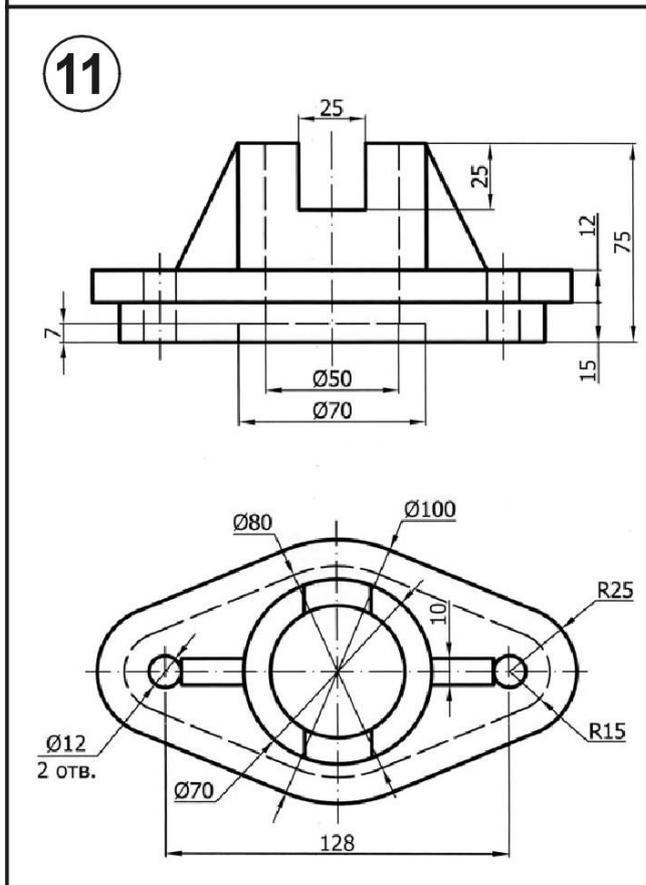
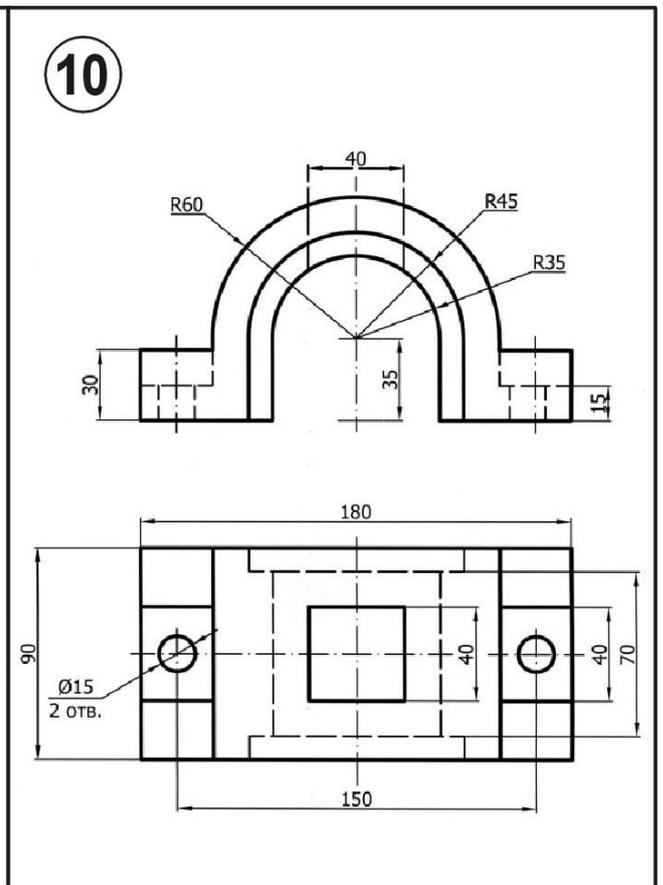
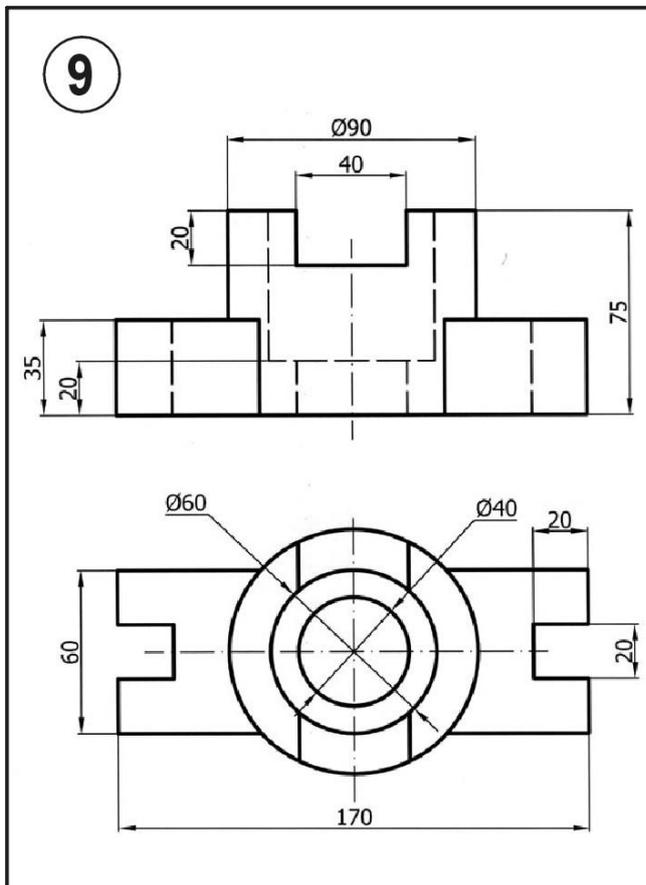


Рисунок ПЗ.2. Продолжение

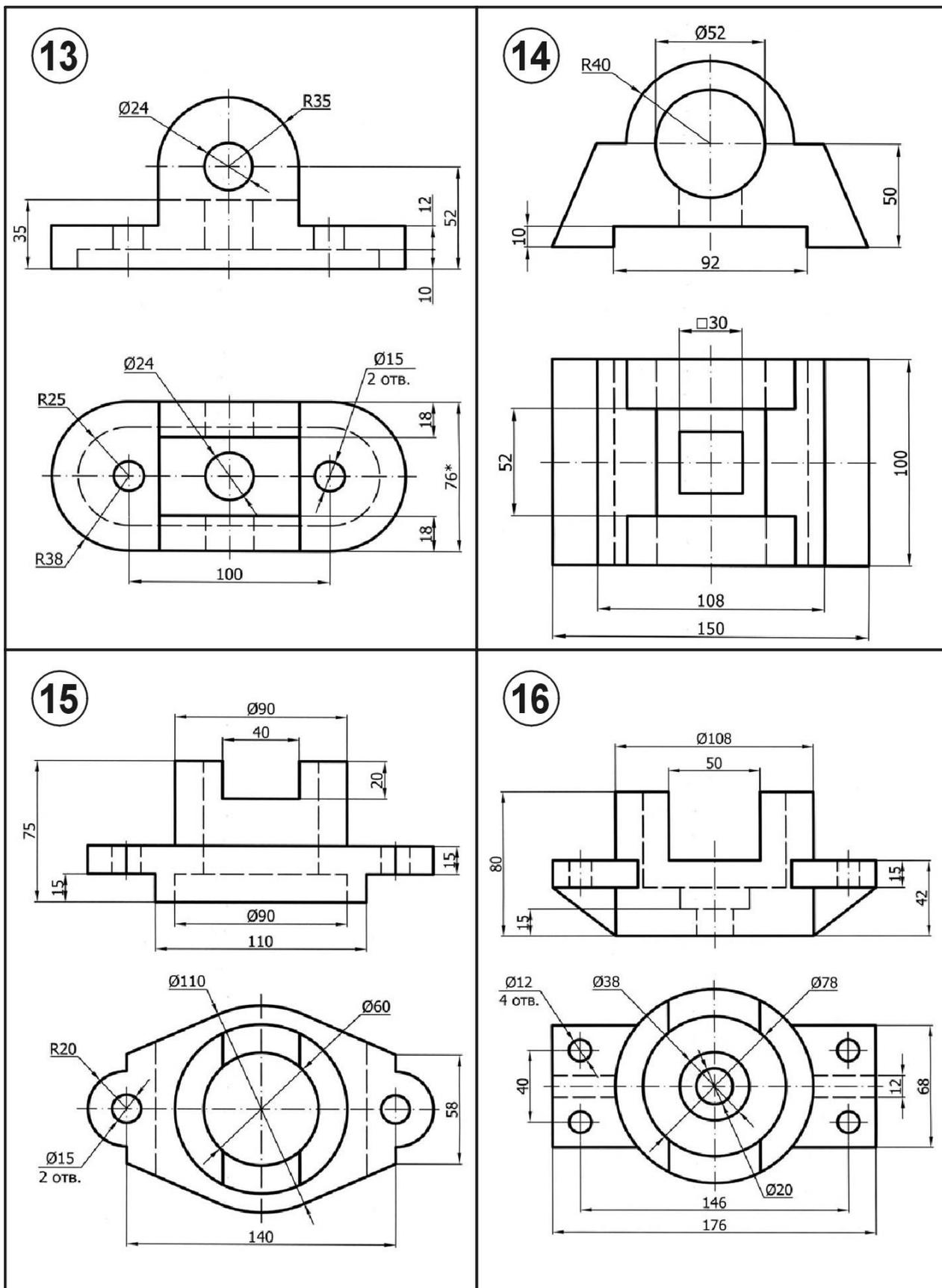


Рисунок ПЗ.2. Продолжение

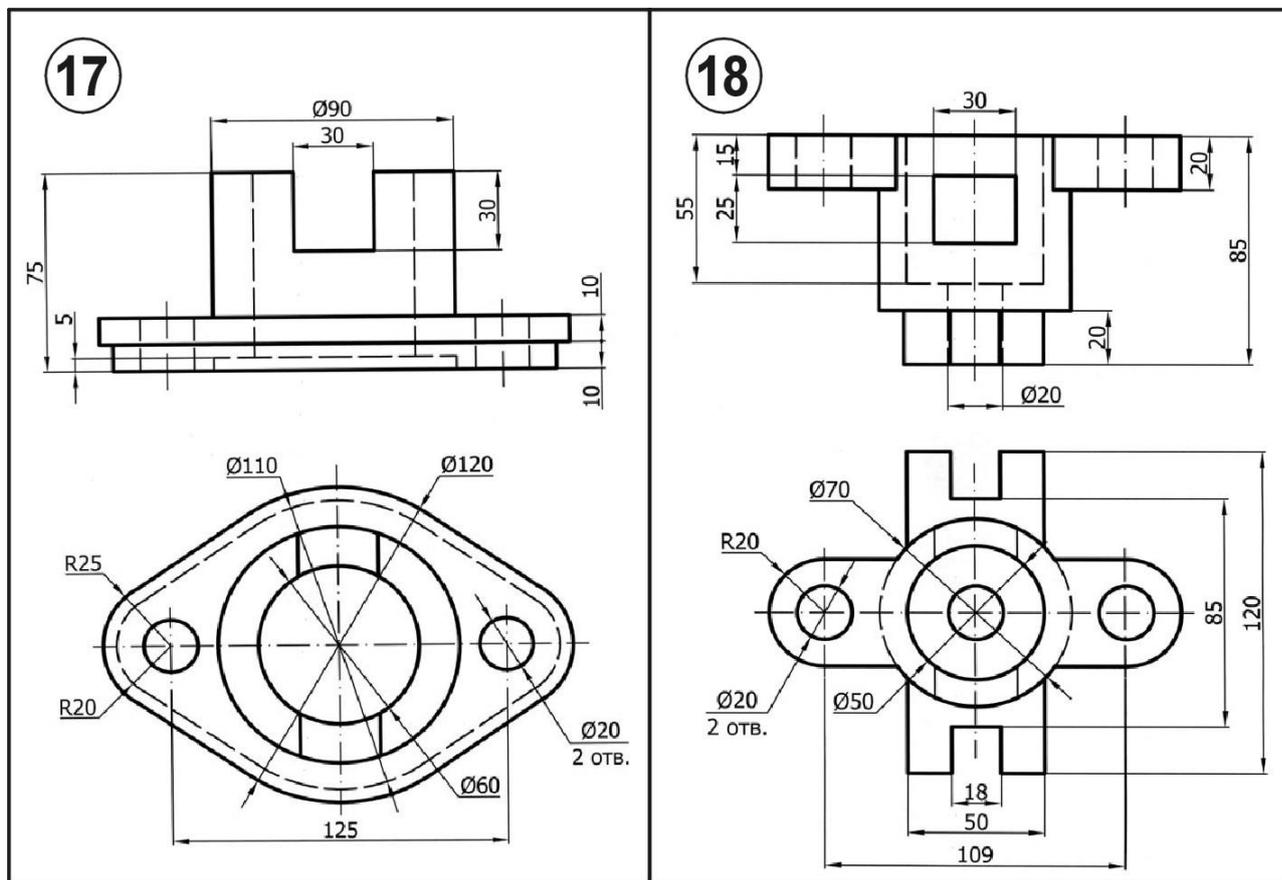


Рисунок П3.2. Окончание

Основные команды падающего меню либо панели инструментов «Рисование», необходимые для выполнения лабораторной работы: **Отрезок, Прямая, Луч, Полилиния, Прямоугольник, Многоугольник, Штриховка, Дуга, Окружность, Блок, Однострочный текст, Многострочный текст.**

Основные команды падающего меню «Редактировать» либо панели инструментов «Редактирование», необходимые для выполнения лабораторной работы: **Копирование свойств, Стереть, Копировать, Повернуть, Зеркало, Переместить, Обрезать, Фаска, Сопряжение.**

ПРОСТАНОВКА РАЗМЕРОВ осуществляется при помощи падающего меню «Размеры» и панели инструментов «Размер».

Основные команды падающего меню «Размеры» либо панели инструментов «Размер», необходимые для выполнения лабораторной работы: **Линейный, Радиус, Диаметр, Базовый, Маркер центра, Размерные стили.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Объяснить команды меню «Рисование»
2. Что понимают под блоком? Создание, редактирование, вставка блоков, в том числе блоков с атрибутами. Разгруппировка элементов, входящих в блок.
3. Способы ввода текста, настройка текстовых стилей.
4. Объяснить команды меню «Редактировать».
5. Объяснить команды меню «Размеры».
6. Каким образом осуществляется настройка размерных стилей?

Критерии оценки:

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются следующим образом:

Оценка **отлично** выставляется, если контрольная работа выполнена полностью, без графических ошибок.

Оценка **хорошо** выставляется, если студент решает работу без одного задания или допускает в двух заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **удовлетворительно** заслуживает студент, который решает работу без двух заданий или допускает в трех заданиях ошибки, приводящие к неверному ответу.

Оценку **неудовлетворительно** заслуживает студент, выполнивший работу в объеме менее 50% или допустивший в 3-х и более заданиях грубые ошибки.

Составитель, к. т. н., доцент _____



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине «Программные комплексы организационно-
технологической деятельности ресторана»**

**Тема 4. Программные комплексы календарного планирования
организационной деятельности**

Указания по выбору варианта контрольной работы и оформлению контрольной работы.

1 Порядок выполнения работы

- ознакомиться с описанием практической работы;
- выбрать задание согласно варианту (по последней цифре номера зачетной книжки);
- нарисовать сетевой график, произвести расчет его параметров вручную графическим и табличным способом и проанализировать полученные результаты;
- в программе MS Project полностью спроектировать бизнес - процесс;
- составить и защитить отчет по контрольной работе у преподавателя.

2 Содержание отчета

- титульный лист;
- задание согласно варианту;
- полученный сетевой график, результаты расчета его параметров вручную графическим и табличным способом анализ полученных результатов
- скриншот диаграммы Ганта выполненного проекта.

3 Сведения из теории

3.1 Основные понятия и элементы сетевой модели

Сетевой график представляет собой схему, на которой в определенном порядке наглядно показаны все операции с начала промежуточной продукции с определенной степенью готовности, а под конец – полное завершение разработки.

В основу построения сети закладываются три основные понятия: работа, событие и путь.

Под термином *«работа»* понимается любой трудовой процесс, сопровождающийся затратами времени и ресурсов.

В понятие работа входит также и ожидание, т.е. пассивный процесс, не требующий затрат труда и материальных ресурсов, не отнимающий времени. К таким процессам можно отнести и технологические перерывы. Кроме того, под работой подразумевают простую зависимость, т.е. логическую связь между двумя и большим числом операций. Такая зависимость называется холостой или фиктивной работой, так как не требует никаких затрат: ни времени, ни труда, ни средств.

Событие представляет собой итог какой-либо деятельности, промежуточный или окончательный результат выполнения одной или нескольких предшествующих работ, позволяющий приступить к выполнению последующих работ.

Событие не является процессом, оно не имеет длительности и не сопровождается затратами времени и средств.

На сетевом графике событие изображается кружками и порядковыми номерами, действительные работы и ожидание – сплошными стрелками, а фиктивные работы – пунктирными стрелками.

Любая работа-стрелка соединяет только два события и отражает процесс перехода от одного события к другому.

Событие, в которое событие входит, является конечным или последующим. Одно и тоже событие (кроме начального и конечного) одновременно является и предшествующим и последующим.

Начало стрелки показывает, с какого события данная работа начинается, а конец стрелки – в каком событии она заканчивается. Любая работа может быть обозначена номерами двух событий.

Первое событие, которому не предшествуют никакие работы, называется исходным. Последнее событие, обуславливающее достижение конечной цели, называют завершающим. Все остальные события считаются промежуточными.

Путь представляет собой непрерывную технологическую последовательность работ от исходного события к завершаемому. Такой путь называется полным. При этом понятие «путь» распространяется на любую последовательность работ по направлению стрелок.

Укороченные пути отсчитываются либо от начала сети до данного события, либо от конца ее до этого же события.

Путь, на котором суммарная продолжительность работ имеет максимальное значение, называется *критическим путем*. Он определяет время для выполнения программы всех работ, включенных в сетевой график.

Все работы, лежащие на критическом пути, являются критическими, и от их продолжительности зависит конечный срок выполнения.

Пути, имеющие продолжительность меньше критического, но близкие к ней называются подкритическими или субкритическими. Все остальные пути, которые меньше критического, называют ненапряженными или некритическими.

Критическая операция (работа) – операция, лежащая на критическом пути.

При разработке графиков продолжительность работ берется по утвержденным нормам, а на те операции, на которые нормы не установлены, на основе личных наблюдений.

Прежде, чем преступить к обоснованию рациональных методик поиска особых путей сетевого графика, необходимо напомнить, что вообще собой представляет сетевой график, и какими основными параметрами он характеризуется.

Итак, *сетевой график* есть математическая модель упорядочивания проектных работ типа “Сигнальный граф” (рисунок 1). Любой сигнальный граф состоит только из двух элементов: дуг и вершин. В контексте сетевого планирования, дугами являются отдельные работы, изображаемые на сетевом графике в виде стрелок так, что начала стрелок, соответствует началам выполнения работ, концы стрелок – их завершению. Вершинами сигнального графа являются так называемые события, которые изображаются на сетевом графике в виде кружков, с порядковыми номерами в нижних квадрантах. Как раз события сетевого графика и служат для целей упорядочивания проектных работ, которое заключается в том, что исходящая из некоторого события работа не может начаться, пока не завершатся все входящие в него работы.

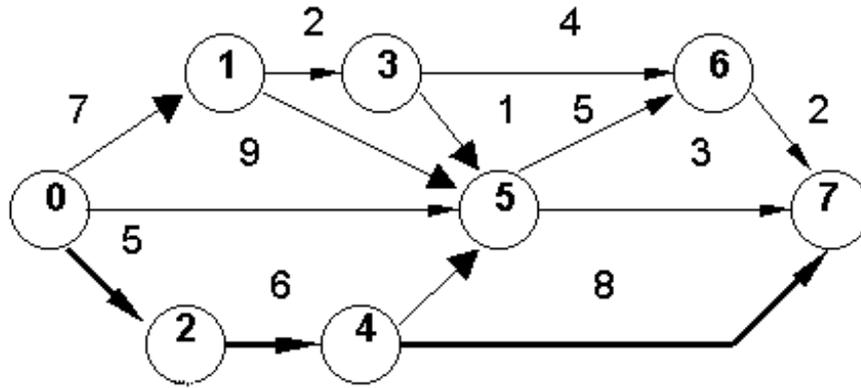


Рисунок 1 - Пример сетевого графика для расчета параметров

Варианты заданий:

Имеется сетевой график с длительностями работ, указанными в таблице. Изобразить внешний вид этого сетевого графика, выполнить расчет его временных параметров двумя способами. Разработать программу вывода на экран сетевого графика, расчета его параметров табличным способом и определения критического пути.

Вариант 1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		2	6		7						
2			3	4	5						
3						5	6				
4						7					
5							3	6			
6							7			12	
7								9		10	
8									6	10	
9										3	9
10											8

Вариант 2.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		4		6							
2			5	3							
3				3	6		4				
4					2	7					
5						6		8	5		
6							3			10	
7								5	7		
8									3		10
9										6	
10											5

Вариант 3.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		8	9								
2			3	5		8					
3					4	6					
4					2		6				
5						2	4				
6								4		9	
7								3	5		
8									2	7	7
9										4	
10											3

Вариант 4.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		2		4	3						
2			3			6					
3				6			4				
4					7	3				6	
5								5	6		
6							5				4
7									5	4	
8										5	
9										3	9
10											6

Вариант 5.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		5			8						
2			4	2							
3					3	6		6			
4							4	2			
5						2			8		
6							3	5		7	
7									3		6
8									4	6	
9											3
10											5

Вариант 6.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		7									
2			6	5	4						
3					3	7					
4					2		8		12		
5						4		5			
6							3		8		
7									4		9
8									2	5	6
9										4	
10											3

Вариант 7.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		5	8								
2			3		4						
3				5	1		6				
4						4	3				
5						2		6	8		
6							4			12	
7								4			10
8									3	4	
9										3	
10											5

Вариант 8.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		6		7							
2			4	2		6					
3					6	5					
4					2		7				
5							3		8		
6							2	5		9	
7									4	5	
8									3		9
9										4	
10											2

Вариант 9.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		4	7								
2				3	5		6				
3				2		4					
4						6			12		
5							4	8			
6								3		11	
7								1	5		9
8										6	7
9										2	
10											3
11											

Критерии оценки контрольной работы

Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются следующим образом:

Оценки **отлично** заслуживает студент, полностью верно реализовавший в соответствующей специальной программе на компьютере все требования исходного задания;

Оценки **хорошо** заслуживает студент, частично реализовавший в соответствующей специальной программе на компьютере все требования исходного задания (отмечены замечания, которые были устранены студентом, использованы не все функции ПО или их использование не оптимально).

Оценки **удовлетворительно** заслуживает студент, в целом реализовавший задание, но допустивший значительные ошибки (неправильно рассчитан критический путь, не оптимизирован сетевой график и т.д.).

Оценки **неудовлетворительно** заслуживает студент, не справившийся ни с одним требованием исходного задания

Составитель, к. т. н., доцент _____



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Темы рефератов, докладов, сообщений
по дисциплине «Программные комплексы организационно-
технологической деятельности ресторана»**

1. ПО автоматизации предприятий общественного питания российских производителей.
2. Технологическое проектирование с применением САПР.
3. Основные виды САПР, используемые в настоящее время
4. Программное обеспечение САПР
5. Особенности твердотельного трехмерного моделирования в САПР
6. Программные продукты фирмы Autodesk (США).
7. Система трехмерного моделирования и визуализации 3DsMAX.
8. Применение САПР российского производства на примере САПР Компас.
9. Основные направления развития САПР.
10. Информационные технологии управления проектами
11. Теоретические основы компьютерных технологий управления проектами. Метод Just-in-time.
12. Программный продукт MS Project.
13. Метод сетевого планирования и управления (СПУ).
14. Диаграмма Ганта и правила её построения.
15. Виды ресурсов, используемые в проектах.
16. Виды связей между работами в диаграмме Ганта.
17. оптимизация проекта по времени
18. Оптимизация проекта по стоимости

Критерии оценки рефератов

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

отлично - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

хорошо – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Удовлетворительно - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты в виде неправильно раскрытых отдельных вопросов.

Неудовлетворительно - основные требования к реферату и его защите не выполнены.

Составитель, к.т.н, доцент _____



Р.Н. Фролов

28.03.2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Программные комплексы организационно-технологической
деятельности ресторана»
для студентов 1 курса
Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания
направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела»,
на 20__-20__ уч. год**

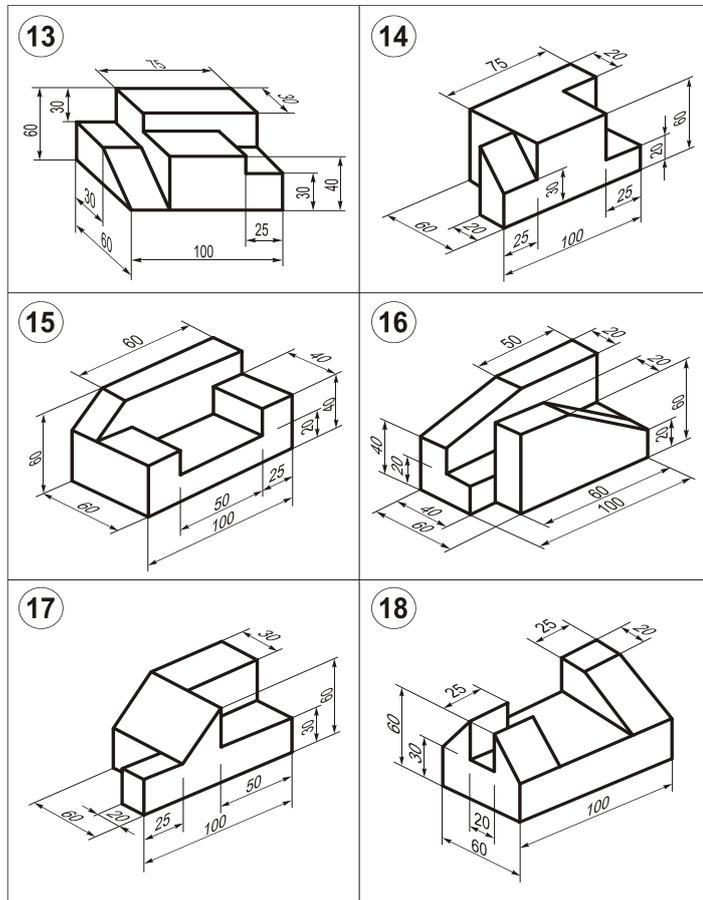
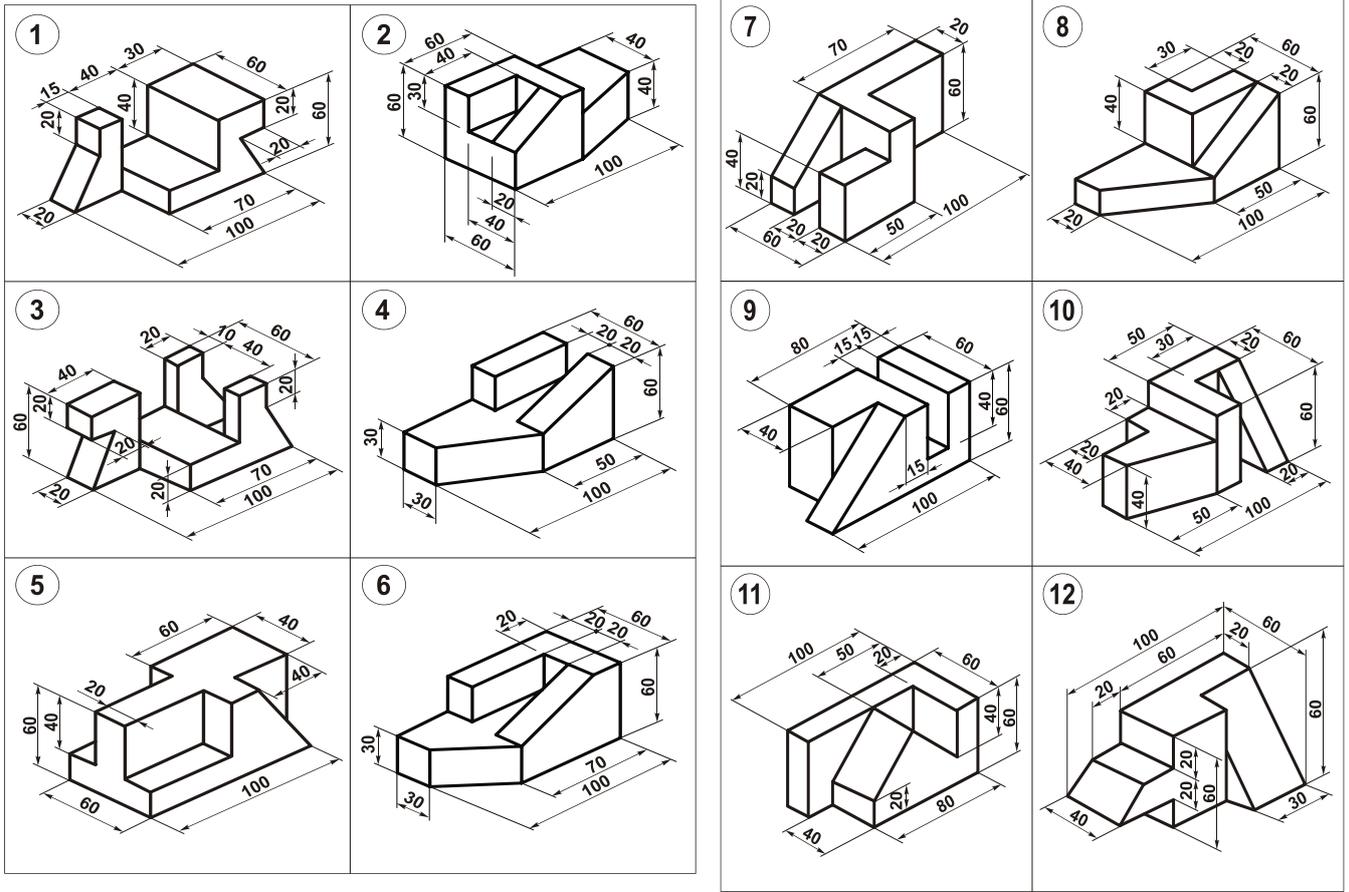
Вопрос

1. Общая структура программных комплексов организационно-технологической деятельности предприятий общественного питания.
2. Основные функциональные возможности ПО «Квазар: Ресторатор»
3. Установление статуса стола в ПО «Квазар: Ресторатор». Общий и раздельный учет посетителей.
4. Бронирование и резервирование столов в ПО «Квазар: Ресторатор».
5. АРМ сотрудника зала ресторана. Основные программные продукты.
6. Представление данных в системах управления. Структуры данных.
7. Одномерные и двумерные массивы данных.
8. Структура данных очередь – FIFO. Принцип формирования, области применения.
9. Структура данных стек (магазин) – LIFO. Принцип формирования, области применения.
10. Понятие базы данных. Реляционные базы данных.
11. Понятие СУБД. Основные этапы обобщенной технологии работы с СУБД. Модели данных.
12. Реляционная модель данных, основные признаки и формы записи данных.
13. Иерархическая и сетевая модели данных.
14. Объекты базы данных СУБД Microsoft Access.
15. Основные свойства полей базы данных СУБД Microsoft Access.
16. Основные типы данных в СУБД Microsoft Access.
17. Порядок создания базы в СУБД Microsoft Access. Режимы конструктора и мастера создания объектов базы.
18. Выполнение запросов и создание отчетов в СУБД Microsoft Access
19. Требования ЕСКД к выполнению графической части проектов.
20. Основные правила выполнения чертежей. Изображения. Технологические схемы.
21. Технологическое проектирование. Виды и структура графических пакетов. Векторные и растровые пакеты.
22. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Основные области применения.
23. Основное назначение, преимущества и недостатки систем автоматизированного проектирования (САПР).
24. Основные компоненты пакета Auto CAD
25. Основные функции, панели, меню пакета Auto CAD

26. Понятие слоя, функции работы со слоями, настройки слоев
27. Выбор формата, шага сетки и привязок в Auto CAD
28. Панель служебных команд (орто, полярное отслеживание, динамический ввод и т.д.)
29. Настройка типа, толщины и цвета линий в Auto CAD
30. Автоматизированное заполнение штампа основной надписи, задание масштаба
31. Вычерчивание объектов на плоскости с использованием основных панелей инструментов.
32. Основные функции редактирования объектов в Auto CAD.
33. Простановка размеров в Auto CAD
34. Заливка и штриховка объектов в Auto CAD
35. Построение пространственных объектов с использованием функций 3D
36. Выбор реберной и реалистичной модели, редактирование 3D-моделей
37. Функции сечения, объединения и вычитания трехмерных объектов.
38. Режимы просмотра трехмерных объектов (ортогональные виды, орбита и т.д.)
39. Текстовые вставки и редактирование текста в САПР
40. Понятие о языках САПР. Основные команды языка Auto LISP
41. Работа с командной строкой в Auto CAD.
42. Вычерчивание схем в ПО MS Visio. Основные панели фигур.
43. Установление связей между объектами и редактирование элементов MS Visio.
44. Основные функции и работа в векторном пакете Corel DRAW.
45. Программные комплексы организационного и календарного планирования.
46. Основные теоретические предпосылки ИС управления проектами. Метод СПУ. Метод Just in time.
47. Основные понятия метода сетевого планирования и управления (СПУ). Сетевой граф (график).
48. Правила построения сетевых графиков комплекса операций.
49. Определение критического пути сетевого графика.
50. Расчёт временных параметров сетевого графика.
51. Добавление ресурсов в проект. Виды ресурсов.
52. Оптимизация сетевых графиков по времени.
53. Оптимизация сетевых графиков по стоимости.
54. Диаграмма Ганта. Установление связей между работами и создание графика работ.
55. Планирование проектов в MS Project. Создание графика работ.
56. Типы связей между задачами на диаграмме Ганта.
57. Разбивка задач проекта на этапы. Настройка проекта. Установка опережения и запаздывания.
58. Заполнение таблицы ресурсов в MS Project. Назначение ресурсов. Устранение перекрытия ресурсов.
59. Назначение ресурсов. Устранение перекрытия ресурсов.
60. Представление проекта в различных режимах.

Практические задания к зачету

1. В ПО Auto CAD вычертить шесть ортогональных видов предмета по заданной аксонометрической проекции:



2. Имеется сетевой график с длительностями работ, указанными в таблице. Изобразить внешний вид этого сетевого графика, выполнить расчет его временных параметров двумя способами. Разработать программу вывода на экран сетевого графика, расчета его параметров табличным способом и определения критического пути.

19.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		2	6		7						
2			3	4	5						
3						5	6				
4						7					
5							3	6			
6							7			12	
7								9			
8									6	10	
9										3	9
10											8

20.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		4		6							
2			5	3							
3				3	6		4				
4					2	7					
5						6		8	5		
6							3			10	
7								5	7		
8									3		10
9										6	
10											5

21.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		8	9								
2			3	5		8					
3					4	6					
4					2		6				
5						2	4				
6								4		9	
7								3	5		
8									2	7	7
9										4	
10											3

22.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		2		4	3						
2			3			6					
3				6			4				
4					7	3				6	
5								5	6		
6							5				4
7									5	4	
8										5	
9										3	9
10											6

23.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		5			8						
2			4	2							
3					3	6		6			
4							4	2			
5						2			8		
6							3	5		7	
7									3		6
8									4	6	
9											3
10											5

24.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		7									
2			6	5	4						
3					3	7					
4					2		8		12		
5						4		5			
6							3		8		
7									4		9
8									2	5	6
9										4	
10											3

25.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		5	8								
2			3		4						
3				5	1		6				
4						4	3				
5						2		6	8		
6							4			12	
7								4			10
8									3	4	
9										3	
10											5

26.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		6		7							
2			4	2		6					
3					6	5					
4					2		7				
5							3		8		
6							2	5		9	
7									4	5	
8									3		9
9										4	
10											2

27.

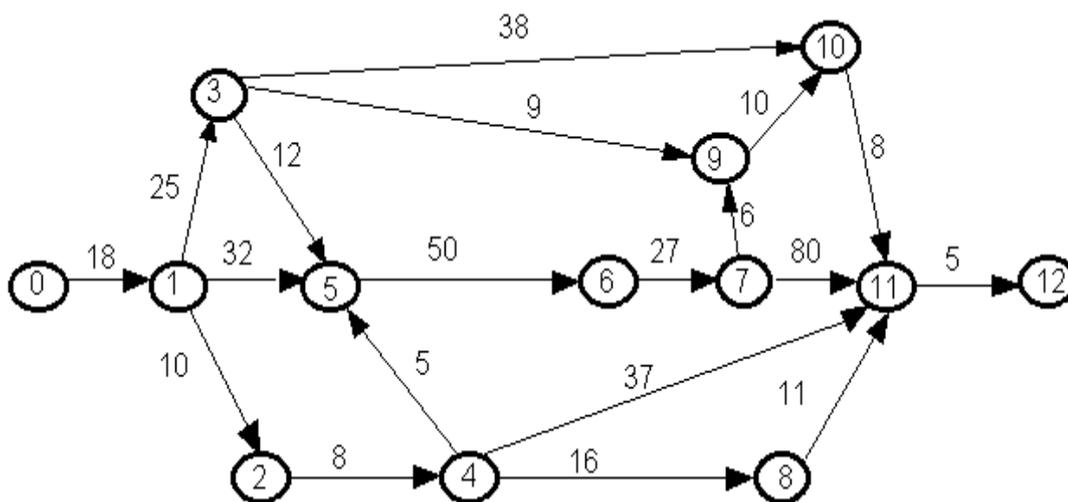
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		4	7								
2				3	5		6				
3				2		4					
4						6			12		
5							4	8			
6								3		11	
7								1	5		9
8										6	7
9										2	
10											3
11											

28.

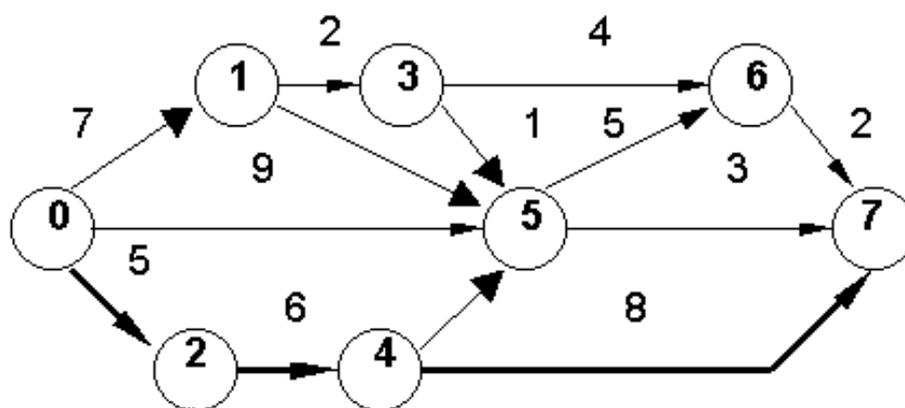
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		4	7								
2				3	5		3				
3				2		4					
4						6			12		
5							4	8			
6								3		11	
7								2	5		8
8										6	
9										2	
10											3
11											

3. По приведенному изображению сетевого графика рассчитать время завершающего события, критический путь, определить некритические пути и возможности для оптимизации.

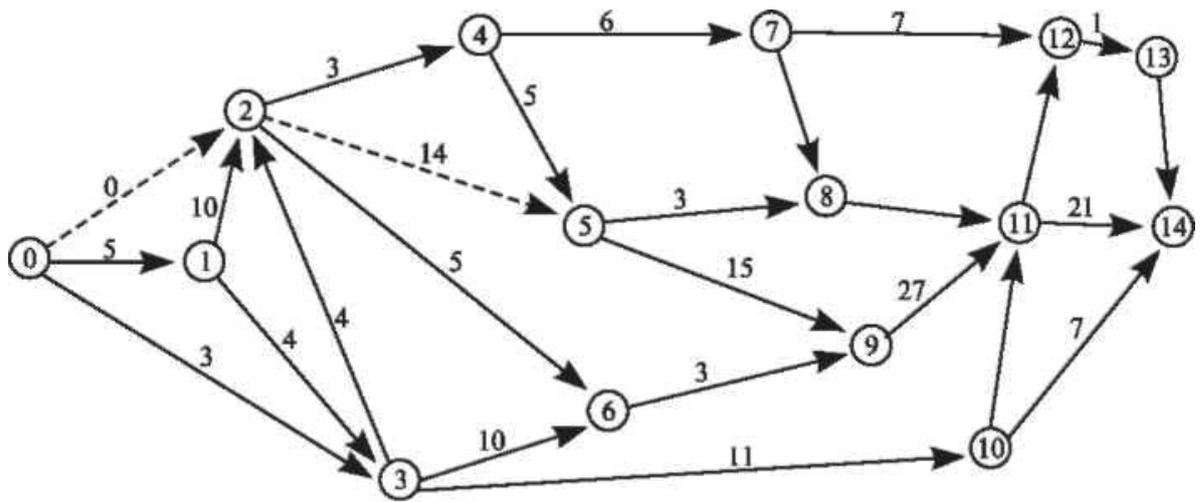
29.



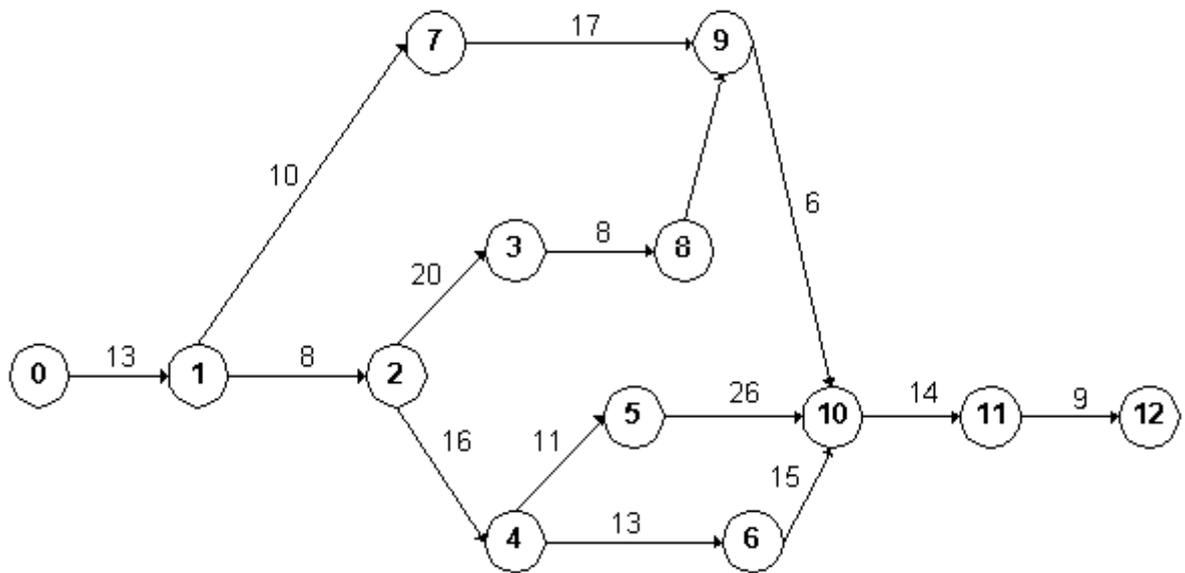
30.



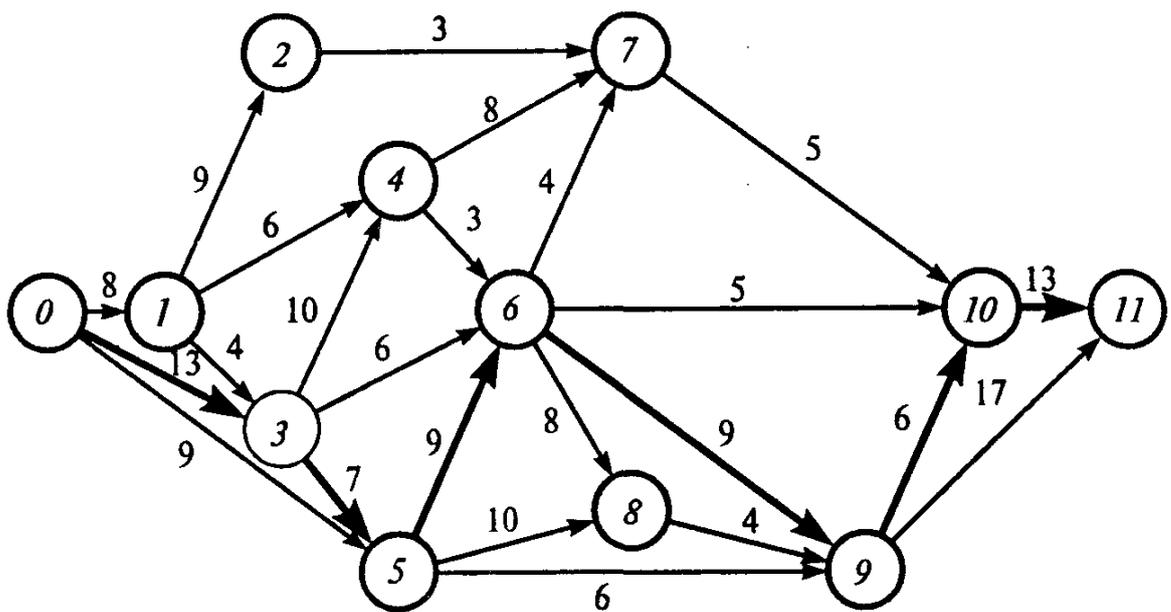
31.



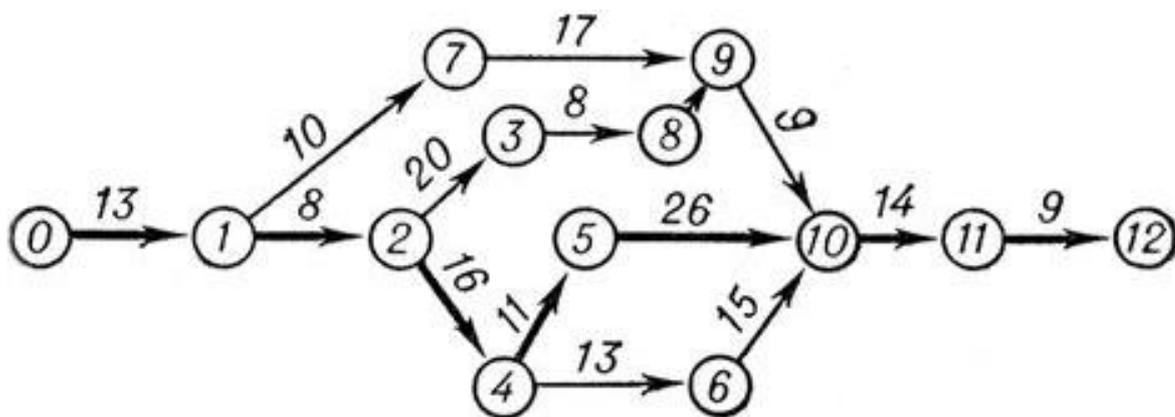
32.



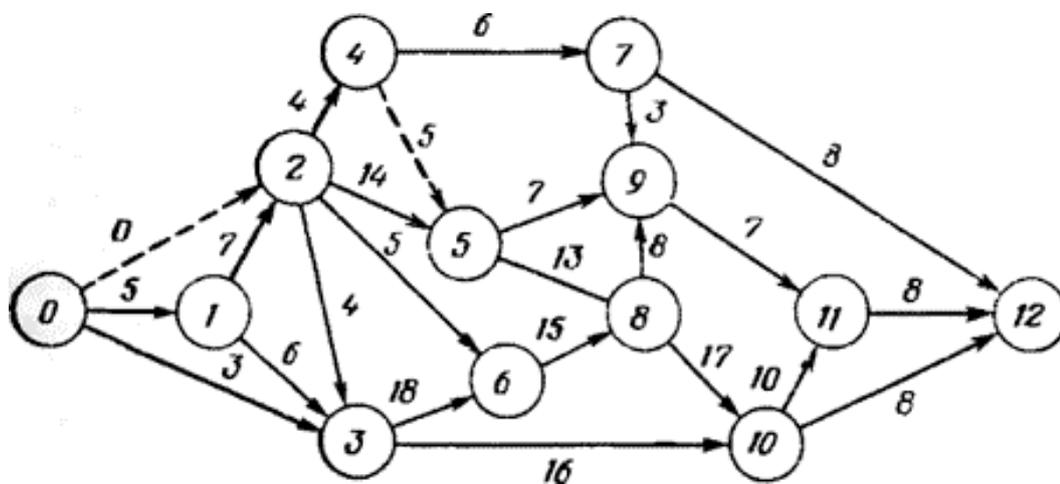
33.



34.



35.



Преподаватель КБУ,
к.т.н., доцент

Р.Н. Фролов

28.03.2019

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

2. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол № 7 от 25.02.2021г.

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова