

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2024 17:19:42

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbd827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА КОЖЕВЕННО-  
ОБУВНЫХ И ПУШНО-МЕХОВЫХ ТОВАРОВ»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

к.т.н., доцент, доцент кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса Федорова Н.Б.

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса протокол №7 от 28.02.2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Экспертиза и оценка кожевенно-обувных и пушно-меховых товаров»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. 3-2. <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. 3-3. <b>Знает</b> национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. 3-4. <b>Знает</b> классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. 3-5. <b>Знает</b> современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия

		ПК-1.1. 3-6. <b>Знает</b> методологию развертывания функций качества	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. У-3. <b>Умеет</b> применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. У-4. <b>Умеет</b> применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества)	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.1. У-5. <b>Умеет</b> применять методологию развертывания функций качества	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	ПК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.2. 3-2. <b>Знает</b> факторы, формирующие и сохраняющие качество	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь

		продукции	Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующих продукцию	ПК-1.3. З-1. <b>Знает</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. З-2. <b>Знает</b> показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. З-3. <b>Знает</b> методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё

			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.3. У-3. <b>Умеет</b> применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	ПК-1.4. З-1. <b>Знает</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.4. З-2. <b>Знает</b> виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.4. У-1. <b>Умеет</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.4. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
ПК-1. Способен выявлять и ана-	ПК-1.5. Применяет методы оценки и	ПК-1.5. З-1. <b>Знает</b> нормативно-технические документы (стандарты,	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь

<p>лизировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>	<p>методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции</p>	<p>Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия</p>
		<p>ПК-1.5. 3-2. <b>Знает</b> современные инструменты контроля качества и управления качеством</p>	<p>Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия</p>
		<p>ПК-1.5. 3-3. <b>Знает</b> методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции</p>	<p>Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия</p>
		<p>ПК-1.5. 3-4. <b>Знает</b> методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	<p>Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия</p>
		<p>ПК-1.5. 3-5. <b>Знает</b> методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>	<p>Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия</p>
		<p>ПК-1.5. У-1. <b>Умеет</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции</p>	<p>Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия</p>
		<p>ПК-1.5. У-2. <b>Умеет</b> применять современные инструменты контроля качества и управления качеством</p>	<p>Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия</p>
		<p>ПК-1.5. У-3. <b>Умеет</b> применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции)</p>	<p>Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё</p>

			Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.5. У-4. <b>Умеет</b> применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-1.5. У-5. <b>Умеет</b> применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 6. Пушно-меховое сырьё Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия	ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и представляет отчеты о выполненных работах и их результатах	ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-5.1. 3-3. <b>Знает</b> технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции	ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях
		ПК-5.2. 3-2. <b>Знает</b> порядок отбора	Тема 2. Кожаная обувь

межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия		проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории	Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований	Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам	ПК-7.1. 3-1. <b>Знает</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-7.1. 3-2. <b>Знает</b> требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами)	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-7.1. 3-3. <b>Знает</b> порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-7.1. У-1. <b>Умеет</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-7.1. У-2. <b>Умеет</b> проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции раз-	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь

		ных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам	Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	ПК-7.2. 3-1. <b>Знает</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия
		ПК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки	Тема 1. Обувные материалы Тема 2. Кожаная обувь Тема 3. Полимерная обувь Тема 4. Валяная обувь Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты Тема 8. Меховые изделия

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Вопросы для проведения опроса обучающихся

#### Тема 1. Обувные материалы

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

1. В чем отличие шкуры и кожи?
2. Топография шкур различных животных и ее влияние на назначение?
3. Методы дубления и их влияние на свойства кож.
4. Каковы основные требования к козам для верха и низа обуви?
5. В чем отличие кож шевро и шеврета?
6. В чем отличие кож опойка, выростка и полукожника?
7. В чем отличие хромовых и юфтовых кож?
8. В чем отличие кож нубука, велюра и замши?
9. По каким признакам можно отличить натуральную кожу и искусственные материалы?
10. В чем отличие пористой, непористой и кожеподобной резины для низа обуви?

#### Тема 2. Кожаная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

1. Требования, предъявляемые к качеству обуви.
2. Назовите основные детали верха обуви.
3. Назовите основные детали низа обуви.
4. Назовите основные химические методы крепления.
5. Охарактеризуйте ниточные методы крепления по потребительским свойствам.
6. Какие вы знаете комбинированные методы крепления подошвы в обуви
7. Какие вы знаете гвоздевые методы крепления подошвы в обуви
8. Как разные методы крепления подошвы влияют на свойства обуви
9. В чем отличие фасона и модели обуви.
10. В чем особенность обуви: для детей; пожилых людей; для молодежи?
11. Каковы правила сортировки кожаной обуви.
12. Назовите недопустимые дефекты в обуви.

#### Тема 3. Полимерная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

1. Какое главное требование предъявляется к качеству полимерной обуви.
2. Для получения полимерной обуви методом жидкого формования используют.
3. Каким методом можно получить собранную из деталей, легкую, гибкую, износостойкую, лакированную резиновую обувь.
4. Резиновую обувь, какого метода производства не лакируют?
5. Каким методом получают обувь из термопластичных материалов?
6. Каким методом получают резиновые мужские галоши, со значительной толщиной стенок, большой массы и недостаточной гибкости.
7. Какие виды полимерной обуви Вы знаете
8. Какие дефекты бывают в полимерной обуви.
9. Как определяется размер полимерной обуви разного способа ношения

10. Какова градация качества в полимерной обуви.

#### **Тема 4. Валяная обувь**

**Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2**

1. На каких свойствах шерсти основан процесс изготовления валяной обуви.
2. Основное назначение валяной обуви состоит в обеспечении:
3. Какое волокно придаёт меньшую валкоспособность, но большую мягкость валяной обуви.
4. Какое волокно оказывает сопротивление свойлачиванию шерстяного волокна и ухудшает внешний вид валяной обуви, но повышает её прочностные свойства.
5. Назовите признаки классификации валяной обуви
6. Какие виды валяной обуви Вы знаете
7. Охарактеризуйте дефекты валяной обуви.
8. Как определяется размер валяной обуви
9. Каких размеров производят валяную обувь
10. Какова градация качества валяной обуви

#### **Тема 5. Рынок пушно-меховых товаров и особенности его формирования в современных условиях**

**Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2**

1. Проанализировать основные тенденции импорта-экспорта пушно-меховых товаров.
2. Сегментация мирового рынка меховых товаров.
3. Социальное значение меховых товаров для России.
4. Объем мирового и Российского меховых рынков.
5. Перспективы развития меховых товаров в мире и в России.

#### **Тема 6. Пушно-меховое сырьё**

**Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5**

1. Шкурки, каких животных относятся к пушнине.
2. Шкурки, каких животных относятся к мехам.
3. Назовите морское меховое сырьё.
4. Влияет ли сезонная изменчивость шкурки на сорт?
5. Топографическое строение шкурок пушно-мехового сырья.
6. Охарактеризуйте строение волос шкурки.
7. Какие категории волос вы знаете.
8. Что понимается под биологической изменчивостью
9. Что называется кряжем.
10. Что такое меховой полуфабрикат?
11. По каким показателям определяется сорт пушно-меховых полуфабрикатов?
12. Сколько сортов пушнины?
13. Влияют ли пороки на сорт шкурки?
14. Снижают ли пороки стоимость шкурки?
15. Что такое пушной полуфабрикат.
16. Основные процессы выделки пушно-мехового полуфабриката.

#### **Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты**

**Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2**

1. По каким признакам классифицируются пушно-меховые товары?
2. Что такое сырьё и чем отличается от полуфабрикатов?
3. Перечислите зимние и весенние виды пушного полуфабриката.

4. Какие звери относятся к морским?
5. Охарактеризовать строение кожного покрова.
6. Какие топографические участки пушных шкурок Вы знаете?
7. Из каких слоев состоит кожный покров?
8. Что такое волосяной покров и какие формы волос Вы знаете?
9. Каковы особенности строения волос?
10. Охарактеризовать строение волосяного покрова.
11. Что такое топография шкуры?
12. Охарактеризовать топографические участки шкуры.
13. Как определить площадь меховой шкурки?

#### **Тема 8. Меховые изделия**

**Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2**

1. Как делятся меховые изделия по назначению?
2. В чем отличие мехового пальто от мехового манто?
3. В чем отличие горжеты и палантина?
4. В чем отличие пелерины и муфты?
5. Назовите факторы, влияющие на качество меховых изделий?
6. Каковы особенности моделирования меховых изделий?
7. Что такое скорняжное производство?
8. Как сортируют меховые изделия?
9. Как определяется размер мехового изделия.
10. Чем отличаются детские меховые изделия от изделий взрослого ассортимента.

#### **Критерии оценки:**

**2,5 балла** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

**2 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

**1 балл** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

**0,5 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

## Задания для текущего контроля

### Кейсы

#### Тема 2. Кожаная обувь

**Индикатор достижения:** ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

**Задача 1.** В магазин пришёл покупатель и принёс на возврат туфли, в которых он обнаружил дефект «отклонение каблука назад». Туфли были куплены 10 мая. Покупатель принесла их в магазин 23 мая. Покупатель просит вернуть деньги.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы действия товароведа в данном случае?
2. Какими нормативными документами он должен пользоваться?
3. Отчего мог возникнуть такой дефект?
4. Может ли товаровед разрешить вернуть деньги покупателю. Если да, то почему?

#### Тема 6. Пушно-меховое сырье

**Индикатор достижения:** ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

Изучение принципов сортировки пушно-мехового полуфабриката следует начинать с внимательного ознакомления с основными принципами и особенностями сортировки различных групп полуфабрикатов: пушного, мехового, каракулево-смушкового, овчины меховой, овчины шубной, шкур морского зверя.

После изучения стандартов можно переходить к практической сортировке того или другого вида полуфабриката.

Многие виды пушно-мехового полуфабриката группируются по кряжам, сортам, размерам, цвету и порокам, по возрастному признаку.

Следует хорошо разобрать признаки и показатели, лежащие в основе той или иной группировки полуфабриката. Например, признаками, характеризующими кряж, являются пышность, длина, густота, мягкость и цвет волосяного покрова, размер шкурки. Необходимо научиться определять размер шкурки и ознакомиться с группировкой шкур по размерам у отдельных видов.

Особое внимание следует обратить на группировку полуфабриката по сортам, в основе которой лежит качественное состояние волосяного покрова шкурки, и ознакомиться с особенностями определения сорта различных групп пушно-мехового полуфабриката.

Определив сорт, следует переходить к изучению пороков полуфабрикатов с тем, чтобы, пользуясь стандартом, уметь определять группы пороков в пределах каждого сорта.

Пользуясь стандартом, провести сортировку по одному виду пушного (например, белка), мехового (например, кролика) и каракулево-смушкового (например, каракуль) полуфабриката.

#### Критерии оценки:

**2 балла** выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

**1,5 балл** выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

**1 балл** выставляется студенту, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование

сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

**0,5 балла** выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

## Деловая игра

### Тема 2. Кожаная обувь

**Индикатор достижения:** ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

Представьте, что Вы работаете в магазине «Обувь». В период работы возникают следующие торговые ситуации, которые Вам необходимо разрешить. Каждой группе участников игры представляется своя ситуация. Затем они меняются ситуациями, пока не решат все предложенные ситуации. В конце игры проставляются баллы за решение торговых ситуаций. При решении правильно всех ситуаций с полным объяснением в письменной форме участники игры могут заработать зачёт по разделу «Обувные товары».

#### **Критерии оценки:**

**4 балла** выставляется студенту, если работа выполнялась самостоятельно, материал подобран в достаточном количестве, с использованием разных источников, работа оформлена с соблюдением всех требований,

**3 балла** выставляется студенту, если работа выполнялась самостоятельно, материал подобран в достаточном количестве, с использованием разных источников, работа оформлена с незначительными отклонениями от требований,

**2 балла** выставляется студенту, если работа выполнялась с помощью преподавателя, материал подобран в достаточном количестве, работа оформлена с отклонением от требований,

**1 балл** выставляется студенту, если работа выполнена со значительными ошибками, материал подобран в недостаточном количестве, работа оформлена с существенными отклонениями от требований.

## Тестовые задания

### Тема 1. Обувные материалы

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5

1. Какой тип резины подразделяется на марки?
  - а) обычные непористые
  - б) обычные пористые
  - в) кожеподобные
  
2. Какие резины относятся к синтетическим полимерам?
  - а) транспорентная
  - б) непористые
  - в) кожеподобные
  - г) пористые
  
3. На сколько видов подразделяются искусственные кожи в зависимости от полимерного покрытия?
  - а) 6
  - б) 7
  - в) 5
  - г) 4
  
4. Как называется искусственная кожа с ПВХ покрытием?
  - а) винилуретанискожа
  - б) эластоискожа
  - в) амидоискожа
  - г) винилискожа
  
5. Вставьте пропущенное слово: основы искусственной кожи:
  - а) на тканевой основе
  - б) на нетканой основе
  - в) \_\_\_\_\_ основе
  - г) комбинированной основе
  
6. На какой основе изготавливают кирзу?
  - а) фетра
  - б) винила
  - в) ткани
  - г) искусственной кожи
  
7. Юфтин – это кожа:
  - а) натуральная
  - б) синтетическая
  - в) искусственная
  
8. Лицевая сторона, какой кожи по физико-механическим и гигиеническим свойствам близка, к натуральной?
  - а) искусственные кожи для верха юфтевой обуви
  - б) синтетические кожи для верха хромовой обуви
  - в) шарголин (на основе 3-х слойной кирзы)
  - г) комбинированной, дублированной поролоном или искусственным мехом

## Тема 2. Кожаная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2

1. Впишите пропущенные слова: «Метод горячей вулканизации дает прочное и \_\_\_\_\_ соединение \_\_\_\_\_ подошвы с верхом обуви».
2. Назовите две размерные системы, которые применяются в кожаной обуви.
3. Как подразделяют кожаную обувь:  
А) по способу производства -- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.  
Б) по характеру исполнения -- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?
4. Дополните группировку обуви по половозрастному назначению: мужская, женская, мальчишковая, девичья, школьная для мальчиков, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
5. Как подразделяют кожаную обувь по качеству согласно ГОСТ: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?
6. В течение гарантийного срока в кожаной обуви были обнаружены дефекты; неустойчивая окраска подкладки, оседание задника. Имеет ли покупатель право на обмен?  
А) да.  
Б) нет.
7. Дополните маркировочные обозначения на полупаре кожаной обуви: товарный знак, фасон, обозначение стандарта (для отечественной обуви), \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
8. Маркировочные обозначения на ходовой поверхности подошвы обуви: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
9. Какой информацией дополняется маркировка транспортной тары с обувью: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ?
10. Назовите оптимальные условия хранения кожаной обуви: температура воздуха \_\_\_\_\_, относительная влажность воздуха \_\_\_\_\_.

## Тема 3. Полимерная обувь

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2

1. Впишите пропущенные слова: «Резиновая обувь должна быть мягкой \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, не создавать дополнительных напряжений на стопе, легко надеваться и сниматься, иметь привлекательный внешний вид, легко очищаться».
2. Дополните перечень основных материалов для производства резиновой обуви: резиновые смеси, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
3. Назовите основные методы производства резиновой обуви: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
4. Классификация обуви по целевому назначению: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
5. Ассортимент резиновой обуви по полу и возрастному потребителям: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

6. Назовите резиновую обувь по отделке: \_\_\_\_\_.

7. Характер использования резиновой обуви: \_\_\_\_\_.

8. Назовите размерные системы, применяемые в резиновой обуви: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

9. Дополните перечень недопустимых дефектов в резиновой обуви: складки в носовой части подкладки, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

10. Впишите слова: «Для резиновой обуви стандартом установлены \_\_\_\_\_, в течении которых покупатель имеет право на \_\_\_\_\_».

#### **Тема 4. Валяная обувь**

**Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2**

1. Допишите предложение:

Валяную обувь маркируют \_\_\_\_\_ краской

2. Допишите предложение:

На транспортную тару с валяной обувью наносится надпись: " \_\_\_\_\_ " и масса брутто

3. Допишите предложение:

Валяную обувь хранят в сухом, хорошо проветриваемом помещении, оберегая от \_\_\_\_\_.

4. Допишите предложение (цифрами):

Высота штабеля укладки валяной обуви не должна превышать \_\_\_\_\_ м.

5. Выберите правильные ответы:

Сырьем для производства валяной обуви служат:

шерсть натуральная

козий пух

вискоза

войлок

6. Допишите предложение:

Валяные чулки используют для \_\_\_\_\_ резиновой обуви.

7. Выберите правильный ответ:

По составу смеси валяная обувь бывает натуральная и крашенная

да

нет

8. Выберите правильные ответы:

По видам валяная обувь делится на:

бытовую

специальную

мужскую

женскую

9. Допишите предложение:

По назначению валяная обувь делится на \_\_\_\_\_ и специальную

10. Выберите правильный ответ:

Специальную валяную обувь по составу смеси выпускают грубошерстной.

**Тема 6. Пушно-меховое сырье.**

**Тема 7. Пушно-меховые полуфабрикаты**

**Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2**

**1. Выберите правильный ответ:**

Шкурки животных с хорошо развитым волосяным покровом, снятые с тушек, законсервированные, называются...

- а. Пушно-меховое сырьё
- б. Пушно-меховой полуфабрикат
- в. Пушно-меховые изделия
- г. Меховое домашнее сырьё

**2. Выберите правильный ответ:**

Меховые шкурки диких промысловых зверей, поступающих из охотничьих и звероводческих хозяйств, называются ...

- а. Меховое сырьё
- б. Пушное сырьё
- в. Меховое морское сырьё
- г. Пушно-меховое сырьё

**3. Выберите правильный ответ:**

Основной белок волосяного покрова животных...

- а. Коллаген
- б. Кератин
- в. Эластин
- г. Ретикулин

**4. Выберите правильный ответ:**

Самые тонкие, короткие и наиболее многочисленные волосы – это...

- а. Вибрисы
- б. Напрвляющие
- в. Пуховые
- г. Промежуточные

**5. Выберите правильный ответ:**

Вид биологической изменчивости, особо влияющий на сорт шкурок животных:

- а. Половая изменчивость
- б. Географическая изменчивость
- в. Сезонная изменчивость
- г. Возрастная изменчивость

**6. Выберите правильный ответ:**

Какой процесс первичной обработки шкурки животного проводится с целью создания неблагоприятных условий для протекания микробных и ферментативных процессов:

- а. Съёмка
- б. Обезжиривание
- в. Правка
- г. Консервирование

**7. Выберите правильный ответ:**

Процесс удаления морщин, складок и придача шкурке определённой формы – это...

- а. Съёмка
- б. Обезжиривание
- в. Правка
- г. Консервирование

**8. Выберите правильный ответ:**

Способ консервирования шкурки при котором полностью уничтожается микрофлора-это...

- а. Замораживание
- б. Пресно-сухой
- в. Кислотно-солевой
- г. Облучение

**9. Выберите правильный ответ:**

Какая операция собственной выделки пушно-мехового полуфабриката придаёт пластичность и тягучесть кожаной ткани, разрыхляет волокнистую структуру дермы и проводится путём обработки шкур водным раствором кислоты и поваренной соли

- а. Сушка
- б. Пикелевание
- в. Жирование
- г. Дубление

**10. Выберите правильный ответ:**

При какой отделочной операции проводят удаление (срезание) остевых и направляющих волос с целью получения ровной бархатистой поверхности волосяного покрова, образованного одними пуховыми волосами:

- а. Стрижка
- б. Эпилирование
- в. Шипка
- г. Облагораживание

**11. Выберите правильный ответ:**

Шкурки пушнины полноволодые, с высокой частой остью и густым пухом относятся к сорту:

- а. 1-му
- б. 2-му
- в. 3-му
- г. 4-му

**12. Выберите правильный ответ:**

Как называется шкурка телёнка северного оленя в возрасте до месяца с шелковистым мягким первичным покровом высотой от 1 до 2,5 см:

- а. Вывороток
- б. Пыжик
- в. Неблюй
- г. Пастель

**13. Выберите правильный ответ:**

Как называется порода кролика у которого шелковистый, рослый волосяной покров светло- и тёмно голубого цвета, однотонного по всей площади шкурки

- а. Серый великан
- б. Шиншилла

- в. Голубой
- г. Серебристый

**14. Выберите правильный ответ:**

Как называется шкурка тюленей, до 15 дней отроду, с длинным, мягкими густым волосяным покровом:

- а. Нерпа
- б. Серка
- в. Хохлушка
- г. Белёк

**15. Выберите правильный ответ:**

Из какого сырья вырабатывают овчинно-шубный полуфабрикат:

- а. Шкурки грубошерстных пород овец
- б. Шкурки полугрубошерстных пород овец
- в. Шкурки тонкорунных пород овец
- г. Шкурки полутонкорунных пород овец

**16. Выберите правильный ответ:**

К какой товарной группе относится полуфабрикат зимнего вида - рысь

- а. Лисья
- б. Кошачья
- в. Кунья
- г. Барсуковая

**17. Выберите правильный ответ:**

К какой товарной группе относится полуфабрикат зимнего вида - соболь

- а. Ондатровая
- б. Лисья
- в. Кунья
- г. Кошачья

**18. Выберите правильный ответ:**

Каракуль – это шкурки ягнят в возрасте:

- а. 1-3 дня
- б. 3-5 дней
- в. до 10 дней
- г. до 1 месяца

**19. Выберите правильный ответ:**

Способность волосяного покрова восстанавливаться после сжатия – это ...

- а. Мягкость
- б. Прочность
- в. Износостойкость
- г. Сминаемость

**20. Выберите правильный ответ:**

Важной характеристикой износостойкости меха является:

- а. Мягкость волосяного покрова
- б. Прочность связи волоса с кожной тканью
- в. Густота волосяного покрова
- г. Высота волосяного покрова

**21. Выберите правильный ответ:**

Как называется дефект ослабления связи волоса с кожной тканью:

- а. Залом
- б. Выхват
- в. Тёклость волоса
- г. Поредение ости и пуха

**22. Выберите несколько правильных ответов:**

Форма изогнутости стержня волос бывает

- а. Прямая
- б. Волнистая
- в. Округлая
- г. Спиральная
- д. Штопорообразная
- е. Бобовидная

**23. Выберите несколько правильных ответов:**

Форма поперечного сечения стержня волос бывает:

- а. Изогнутая
- б. Округлая
- в. Овальная
- г. Спиральная
- д. Бобовидная
- е. Плоская
- ж. Гантелевидная

**24. Выберите несколько правильных ответов:**

К весеннему меховому домашнему полуфабрикату относятся шкурки животных:

- а. Выдра
- б. Северный олень
- в. Опоек
- г. Козлик
- д. Жеребок

**25. Выберите несколько правильных ответов:**

К зимнему меховому домашнему полуфабрикату относятся шкурки животных:

- а. Опоек
- б. Кролик
- в. Собака
- г. Кошка

**26. Выберите несколько правильных ответов:**

Из каких видов сырья вырабатывают меховую овчину:

- а. Тонкорунных пород овец
- б. Полутонкорунных пород овец
- в. Грубошерстных пород овец
- г. Полугрубошерстных пород овец

**27. Выберите несколько правильных ответов:**

К группе каракулево-мерлушечного полуфабриката относятся:

- а. Каракульчевая группа
- б. Каракуль чистопородный черный
- в. Каракуль чистопородный серый
- г. Овчина меховая

- д. Овчина шубная
- е. Каракуль чистопородный цветной
- ж. Каракуль помесный

**28. Выберите несколько правильных ответов:**

На какие виды в зависимости от степени развития волосяного покрова делят каракульчовую группу

- а. Голяк
- б. Каракуль
- в. Каракульча
- г. Каракуль-каракульча

**29. Выберите несколько правильных ответов:**

Какими способами удаляются пороки в пушно-меховых полуфабрикатах

- а. Прорезка рыбкой
- б. Прорезка с вытяжной полосы
- в. Спуск клином
- г. Вырез кругом
- д. Вставка другой шкурки
- е. Роспуск шкурок

**30 Выберите несколько правильных ответов:**

Сорт пушного полуфабриката устанавливается по:

- а. Густоте волосяного покрова
- б. Наличию пороков
- в. Блеск волосяного покрова
- г. Пышности волосяного покрова

**Тема 8. Меховые изделия**

**Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-7.1, ПК-7.2**

**1. Горжет это:**

- а) женское изделие;
- б) мужское изделие;
- в) детское изделие;

**2. Меховые головные уборы:**

- а) шарф;
- б) ушанка;
- в) воротник;

**3. Факторы, формирующие качество меховых изделий:**

- а) сырье;
- б) цвет;
- в) хранение;

**4. Шелковистые, блестящие с завитками шкурки ягнят, забитых в возрасте от 1 до 3 дней**

- а) каракуль;
- б) мерлушка;
- в) каракульча;

**5. Назовите виды меховых головных уборов:**

- а) шапка-ушанка;

- б) ток;
- в) кепи;
- г) панама;

**6. Назовите зимние виды пушного полуфабриката:**

- а) норка;
- б) лисица;
- в) крот;
- г) кролик;

**7. Назовите шкурки морских и речных зверей:**

- а) голяк;
- б) нерпа;
- в) енот;
- г) нутрия;
- д) выдра;

**8. Пелерина это:**

- а) накидка без рукавов;
- б) накидка с рукавами;
- в) меховая подкладка;

**9. Назовите зверька, у которого мех имеет 100% носкость.**



- а) Песец б) Лиса в) Выдра

**10. Найти соответствие пушно-меховых товаров:**

1. Пелерина 2. Горжетка 3. Муфта



- а. б. в.

**Критерии оценки:**

**1 балл** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**0,7 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**0,5 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69%

тестовых заданий

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

## Варианты контрольной работы для проведения текущего контроля

**Индикатор достижения:** ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

### Вариант 1

1. Обувные натуральные кожи: классификация, ассортимент, отличительные признаки, потребительские свойства.
2. Пушные полуфабрикаты: ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка.

### Вариант 2

1. Искусственные и синтетические материалы для верха обуви: классификация, ассортимент, свойства, назначение.
2. меховые изделия: классификация, ассортимент, потребительские свойства, назначение, сортировка.

### Вариант 3

1. Требования, предъявляемые к обуви различного назначения. Особенности детской обуви по конструкции, применяемым материалам, отделке.
2. Охарактеризуйте пороки кожаной ткани и волосяного покрова меховой шкурки.

### Вариант 4

1. Потребительские свойства валяной обуви: классификация, влияние на качество. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, валяной обуви. Показатели качества, нормируемые стандартами и ТУ на валяную обувь, их значения и методы определения.
2. Принципы сортировки пушно-меховых полуфабрикатов и изделий из них.

### Вариант 5

1. Потребительские свойства резиновой обуви. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, резиновой обуви и показатели качества, нормируемые стандартами, в зависимости от вида обуви, ее назначения, способа производства и т.д. Методы определения этих показателей.
2. На маркировке обуви обозначен размер 37,5. Какому размеру в метрической системе это соответствует? Произведите пересчет и дайте пояснение.

### Вариант 6

1. Синтетические материалы для низа обуви: классификация, ассортимент, свойства, назначение.
2. Характеристика технологического процесса изготовления пушного полуфабриката. Подготовительные операции выделки шкур: цели, сущность, влияние на свойства полуфабриката и изделий.

### Вариант 7

1. Установить соответствие норм массы ботинок мальчиговых, клеевого метода крепления, верхом из хромовой кожи на подошве из стиронипа, на подкладке из искусственного меха, если при взвешивании масса составила: 361 г – левая и 363 г – правая полупара.
2. Товароведная характеристика меховых головных уборов и меховых частей одежды.

### Вариант 8

1. Кожаная обувь: классификация, требования к качеству, потребительские свойства; характеристика ассортимента.

2. Волосяной покров пушно-меховых шкур; его строение, влияние на свойства полуфабриката и изделий.

#### Вариант 9

1. Формирование потребительских свойств кожаной обуви в процессе производства. Возможные пороки.

2. Приведите полную товароведную характеристику изделий из норки, предварительно проанализировав:

- группу полуфабриката по источникам получения (пушной, меховой и т.д.), его виды, их экономическое значение;
- группы полуфабриката по густоте, высоте, типу топографии волосяного покрова, теплозащитным свойствам, износостойкости, размеру, остистости, с указанием интервалов изменения характерных для них показателей;
- отличия шкур вольной норки от шкур норки клеточного содержания и их влияние на потребительские свойства изделий;
- деление шкур норки клеточного разведения по окраске волосяного покрова;
- особенности окраски волосяного покрова шкур, перечисленных в задании;
- отражение вида и окраски шкур в маркировке полуфабриката.

#### Вариант 10

1. Характеристика методов крепления низа обуви. Свойства и ассортимент обуви различных методов крепления низа.

2. Охарактеризуйте видовой ассортимент каракулесмушковой группы полуфабрикатов.

#### Вариант 11

1. Экспертиза кожаной обуви по качеству. Правила и приёмы сортировки. Критические пороки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви; правила ухода.

2. Основные положения НД, регламентирующие маркировку, упаковку, транспортирование и сохранение меха, меховых и овчинно-шубных изделий.

#### Вариант 12

1. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, кожаной обуви. Основные области применения показателей. Методы определения показателей качества кожаной обуви.

2. По каким физико-механическим показателям необходимо оценивать качество меховых изделий (одежды, головных уборов, воротников, женских уборов, перчаток) при их обязательной сертификации? Приведите их характеристику. Особенности сертификации продукции меховой промышленности.

#### Вариант 13

1. Классификация искусственных и синтетических обувных материалов, их значение и применение в обувном производстве. Достоинства и недостатки по сравнению с натуральными кожами.

2. Характеристика факторов, влияющих на формирование качества и конкурентоспособность пушно-меховых полуфабрикатов и изделий из них (технологические операции, моделирование и конструирование, скорняжно-пошивочные операции).

#### Вариант 14

1. Оценить соответствие туфель детских требованиям стандарта на сортность, если при её осмотре выявлены следующие пороки: умеренно выраженная безличина на правой полупаре; деформация декоративного ранта в 15 мм на правой полупаре; разная высота между полупарами в 2 мм; хорошо заделанные поверхностные повреждения на левой полупаре.

2. Экспертиза качества меховых товаров: показатели качества пушно-меховых полуфабрикатов и меховых изделий, методы их определения.

#### Вариант 15

1. Экспертиза качества резиновой обуви. Правила приемки. Сортировка резиновой обуви. Оценка качества: показатели, градации. Дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества.

2. Требования, предъявляемые к качеству меховых и овчинно-шубных изделий. Влияние процессов производства меховой одежды на формирование ее потребительских свойств. Возможные пороки и их характеристика.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

**3,5 балла** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

**2 балла** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации,

**1 балл** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## Задания для творческого рейтинга

### Темы рефератов по темам 1-8

Индикатор достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2

1. Требования к детской обуви
2. История развития обуви в романском и готическом периодах времени
3. История развития обуви в разных стран мира
4. Эволюция конструкции обуви
5. История развития каблука
6. Отличительные признаки натуральной кожи от искусственной
7. Классификация пороков пушно-мехового сырья
8. Классификация и ассортимент меховых головных уборов
9. Обувь эпохи барокко
10. Использование отходов пушно-мехового производства
11. Аукционы мира
12. Современные методы обработки меха
13. Современные методы обработки кожи
14. Тенденции меховой моды
15. Модные тенденции обуви

### Критерии оценки:

**20 баллов** – выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата, эссе (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентации,

**12 баллов** – выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату, эссе (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,

**6 баллов** – выставляется обучающемуся, если имеются существенные отклонения от требований к реферату, эссе (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<b>Вопрос 1.</b> Характеристика ассортимента мехового полуфабриката: – каракулево-смушкового; – овчинно-мехового и овчинно-шубного; – зимних видов; – весенних видов.	10
<b>Вопрос 2.</b> Требования к маркировке обуви отечественного и иностранного производства. Гарантийные сроки.	10
<b>Практическое задание.</b> В магазин поступила партия женской модельной обуви в количестве 120 пар, 1 сорта. При контроле качества, были обнаружены следующие пороки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в двух парах – неправильно поставленный каблук;</li> <li>- в одном изделии – расщелина между деталями низа обуви.</li> <li>- в одной паре – неустойчивость покрытия кожи.</li> <li>- в двух парах – разная ширина одноимённых деталей в паре в 1 мм.</li> </ul> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильно ли определён сорт.</li> <li>2. Имеются ли нестандартные изделия в партии.</li> <li>3. Каков уровень дефектности,</li> <li>4. Можно ли принять данную партию товаров</li> </ol>	20

### Задания, включаемые в зачетный билет

#### Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Состояние отечественного и мирового производства и торговли обувными материалами. Перспективы развития.
2. Классификация кожевенного сырья.
3. Виды кожевенного сырья.
4. Анатомическое и гистологическое строение кожи.
5. Первичная обработка кожевенного сырья и подготовительные операции кожевенного производства. Их роль в формировании свойств кожи.
6. Теоретические основы и сущность процесса дубления. Характеристика ассортимента дубящих материалов. Особенности кож, выдубленных с их применением.
7. Последубильные и отделочные операции. Современные направления совершенствования отделки кож различного назначения.
8. Барабанное и покрывное крашение. Целесообразность их применения и роль в расширении ассортимента кож.
9. Классификация натуральных кож – стандартная, ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
10. Видовой ассортимент натуральных кож.
11. Современные тенденции развития ассортимента натуральных кож.
12. Характеристика видов отделки кож.
13. Технологические и потребительские свойства натуральных кож.
14. Дефекты натуральных кож.
15. Принципы сортировки натуральных кож (стандартная, ТПП).
16. Маркировка кожевенного сырья и полуфабриката.
17. Идентификация и фальсификация натуральной кожи.
18. Классификация искусственных кож для верха обуви. Современные тенденции развития ассортимента и совершенствования потребительских свойств.
19. Характеристика ассортимента и свойств синтетических материалов для верха обуви.

20. Характеристика искусственных материалов для низа обуви.
21. Дефекты искусственных кож. Основы сортировки.
22. Современная конъюнктура мирового и отечественного рынка обувных товаров.
23. Стандартная классификация кожаной обуви.
24. Классификация обуви по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
25. Размерно-полнотный ассортимент обуви.
26. Детали обуви.
27. Видовой ассортимент обуви.
28. Характеристика ассортимента обуви модельной.
29. Характеристика ассортимента обуви детской.
30. Характеристика ассортимента обуви повседневной.
31. Характеристика ассортимента обуви домашней и для людей пожилого возраста.
32. Характеристика ассортимента обуви спортивной.
33. Характеристика ассортимента обуви профилактической и специальной.
34. Современные тенденции развития ассортимента обуви.
35. Потребительские свойства и показатели качества обуви.
36. Требования к маркировке обуви отечественного и иностранного производства. Гарантийные сроки.
37. Подтверждение соответствия и безопасность обуви.
38. Идентификация и фальсификация обуви.
39. Современные подходы к экспертизе качества обуви.
40. Характеристика дефектов обуви, их влияние на качество продукции.
41. Экспертиза кожаной обуви иностранного производства.
42. Классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви.
43. Оценка качества резиновой обуви.
44. Классификация и характеристика ассортимента обуви валяной.
45. Оценка качества валяной обуви.
46. Формы надзора (контроля) за кожевенным сырьем (полуфабрикатом) и обувными товарами.
47. Состояние отечественного и мирового производства и рынка пушно-меховых товаров.
48. Классификация пушно-мехового сырья и полуфабриката (по Церевитинову Б.Ф.).
49. Классификация пушно-мехового сырья и полуфабриката (по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС).
50. Факторы, влияющие на формирование свойств волосяного покрова и кожаной ткани.
51. Строение и топография шкур.
52. Характеристика ассортимента пушного полуфабриката: – зимних видов; – весенних видов.
53. Характеристика ассортимента мехового полуфабриката: – каракулево-смушкового; – овчинно-мехового и овчинно-шубного; – зимних видов; – весенних видов.
54. Характеристика ассортимента шкур морских зверей.
55. Современные технологии выделки полуфабриката.
56. Мировые пушные аукционы.
57. Классификация и характеристика свойств пушно-мехового полуфабриката.
58. Современные технологии отделки волосяного покрова и кожаной ткани пушно-мехового полуфабриката.
59. Маркировка пушно-мехового сырья и полуфабриката.
60. Особенности сортировки пушно-мехового полуфабриката: – пушного; – мехового; – каракулево-смушкового; – овчинно-мехового и овчинно-шубного; – шкур морских зверей.
61. Зарубежная система сортировки пушно-мехового полуфабриката на аукционах.
62. Формы надзора (контроля) за пушно-меховым сырьем (полуфабрикатом) и меховыми и овчинно-шубными изделиями.
63. Формирование потребительских свойств меховых изделий в процессе производства (скорняжное производство, пошив изделий, отделка изделий).
64. Учебная классификация готовых меховых изделий.

65. Классификация готовых меховых изделий по ОКПД-2 и ТН ВЭД ЕАЭС.
66. Стандартная классификация готовых меховых изделий.
67. Характеристика современного ассортимента верхней меховой одежды.
68. Характеристика современного ассортимента меховых головных уборов.
69. Характеристика современного ассортимента женских меховых уборов и меховых деталей для одежды с верхом из других материалов.
70. Характеристика современного ассортимента одежды из меховых шкурок с обработкой кожаной ткани.
71. Требования к качеству готовых меховых изделий.
72. Направления развития ассортимента меховых изделий.
73. Требования к маркировке и условиям хранения готовых меховых изделий. Система исчисления гарантийных сроков.
74. Характеристика дефектов меховых и овчинно-шубных изделий, их влияние на качество продукции.
75. Экспертиза качества меховых и овчинно-шубных изделий.
76. Экспертиза меховых изделий иностранного производства.
77. Подтверждение соответствия и безопасность меховых и овчинно-шубных изделий.
78. Идентификация и фальсификация пушно-меховых товаров

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие норма-</p>	<b>Продвинутый</b>

				тивно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества	
			ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	
			ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных от-</p>	

				казов и методологию развертывания функций качества	
			ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	
			ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы</p>	

				оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы калориметрического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации	
		ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия	ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции	
			ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований	

		ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>	
			ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины сни-	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, ха-	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия в сфере товаро-	<b>Повышенный</b>

		жения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению	рактически характеризующим продукцию	<p>ведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--	--

			<p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия в сфере товаро-ведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	
			<p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p>	
			<p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупрежде-</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок</p>	

			<p>нию и сокращению товарных потерь</p>	<p>списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	
			<p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы количественного анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показате-</p>	

				телей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации	
		ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия	ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции	
			ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований	
		ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям техни-	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности	

			ческих регламентов, стандартов и другим документам	продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам	
			ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законода-	<b>Базовый</b>

				<p>тельство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p>	
			<p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) про-</p>	

			продукции	<p>дукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>
			ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p>
			ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызы-</p>

				<p>вающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>
			<p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы калиметрического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>

		<p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия</p>	<p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p>	
			<p>ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять отбор проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p>	
		<p>ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции</p>	<p>ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки</p>	

				<p>продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>	
			<p>ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p>	
<p><b>менее 50 баллов</b></p>	<p><b>«не зачтено»</b></p>	<p>ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, техниче-</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

				<p>ские регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p>	
			<p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования,</p>	

				технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	
			ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p>	
			ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	

			<p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>	
		<p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических рег-</p>	<p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;</p>	

		<p>ламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия</p>		<p>технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p>	
			<p>ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p>	
		<p>ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции</p>	<p>ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по коли-</p>	

				честву, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам	
			ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p>	