





## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык, Литература, Культура речи, История при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин.

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	---

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**очная форма обучения**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов** из них:  
практических занятий **108 часов**;  
Промежуточная аттестация **экзамен**.

**заочная форма обучения**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов** из них:  
практических занятий **12 часов**;  
Самостоятельных занятий **96 часов**;  
Промежуточная аттестация **экзамен**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
• практические занятия	108
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>-</b>

#### Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
• практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### Очная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>			<b>26</b>	
ОК 2-5	Тема 1. Повторение	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
		Знакомство.	2	
		Настоящее простое время.	2	
		Города. Притяжательный падеж.	2	
		Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	
		Время отдыха.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Национальные обычаи и традиции.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Путешествие и туризм.	2	
		Настоящее длительное время. Даты и числительные. Глаголы can/could.	2	
		Выдающиеся люди современности.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Глобальный английский. Настоящее завершённое время.	2			
<b>Раздел 2. Economics</b>			<b>44</b>	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 2.1 The structure of commerce	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
		Чтение текста. Введение новых лексических единиц.	2	
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2	
		Словообразование. Отработка лексики по теме.	2	
		Обучение монологической и диалогической речи.	2	
		Модальные глаголы can/cannot/may/could.	2	
		Чтение текста. Введение новых лексических единиц.	2	
		Составление резюме.	2	
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2	
		Составление диалогов.	2	
Контрольная работа.	2			

ОК 2-4 ОК 9	Тема 2.2 Факторы производства.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
		Введение новой лексики по данной теме.	2	
		Лексико-грамматические упражнения.	2	
		Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	2	
ОК 5-6 ОК 9	Тема 2.3. Торговля.	<b>Практические занятия.</b>	<b>18</b>	
		Виды торговли и ее функции	2	
		Будущее длительное время.	2	
		Отработка лексики в тренировочных упражнениях.	2	
		Будущее завершённое время.	2	
		Внешняя торговля. Товарооборот.	2	
		Введение новой лексики по данной теме.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Обучение монологической и диалогической речи. Работа с текстом.	2	
		Повторение грамматических структур.	2	
<b>Раздел 3. Marketing and Advertising</b>			<b>22</b>	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 3.1 Business organisation	<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>	
		Электронные деньги.	2	
		Сложные предложения.	2	
		Условные предложения. Диалогическая речь.	2	
		Контрольная работа.	2	
ОК 2-5 ОК 9	Тема 3.2 Банки и банковские услуги.	<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>	
		Виды банков.	2	
		Услуги коммерческих банков.	2	
		Международная торговля.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
ОК 6 ОК 9	Тема 3.3 Финансы.	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
		Налогообложение.	2	
		Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение.	2	
		Бухгалтерский учет.	2	
<b>Раздел 4 Рынки</b>			<b>16</b>	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 4.1 Рынки. Фондовая биржа.	<b>Практические занятия.</b>	<b>10</b>	
		Виды финансовых рынков.	2	
		Фондовая биржа и безопасность.	2	

		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Работа с текстом.	2	
		Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
ОК 1 ОК 9	Тема 4.2 Налоги	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
		Международные финансовые организации.	2	
		Международный валютный фонд.	2	
		Контрольная работа.	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>108</b>	
<b>Консультации</b>			-	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>	

### Заочная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>			<b>30</b>	
ОК 2-5	Тема 1. Повторение	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	
		Знакомство.	2	
		Настоящее простое время.	2	
		Города. Притяжательный падеж.	2	
		Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	
		Время отдыха.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Национальные обычаи и традиции.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Путешествие и туризм.	2	
		Настоящее длительное время. Даты и числительные. Глаголы can/could.	2	
		Выдающиеся люди современности.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Глобальный английский. Настоящее завершённое время.	2	
Мои увлечения. Монологические высказывания по теме.	2			
Мои летние каникулы. Монологические высказывания по теме.	2			
<b>Раздел 2. Раздел 2. Социокультурная сфера</b>			<b>32</b>	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 2.1 Система образования в Великобритании и США.	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>10</b>	
		Высшее образование в Британии.	2	
		Система высшего образования в США.	2	
		Программы обучения для студентов Вузов.	2	
		Планирование бюджета.	2	
		Составление резюме. Работа для студентов.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
		Работа в офисе.	2	
Составление диалогов.	2			
ОК 2-4	Тема 2.2	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>6</b>	

ОК 9	Университетские традиции.	Введение новой лексики по данной теме.	2	
		Лексико-грамматические упражнения.	2	
		Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	2	
ОК 5-6 ОК 9	Тема 2.3. Программы летнего обучения.	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>12</b>	
		Обучение в Оксфорде.	2	
		Будущее длительное время.	2	
		Международные экзамены.	2	
		Будущее завершённое время.	2	
		Известные ученые – выпускники вузов.	2	
		Международные программы обучения.	2	
<b>Раздел 3. Профессиональный английский.</b>			<b>28</b>	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 3.1 Деньги.	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>8</b>	
		Электронные деньги.	2	
		Сложные предложения.	2	
		Условные предложения. Диалогическая речь.	2	
		Словообразование. Заимствованные слова.	2	
ОК 2-5 ОК 9	Тема 3.2 Банки и банковские услуги.	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>4</b>	
		Виды банков.	2	
		Услуги коммерческих банков.	2	
		<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
		Международная торговля.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
ОК 6 ОК 9	Тема 3.3 Финансы.	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>12</b>	
		Налогообложение.	2	
		Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение.	2	
		Бухгалтерский учет.	2	
		Систематизация грамматических явлений (составление таблиц).	2	
		Работа с текстом.	2	
		Составление монологических высказываний по теме.	2	
<b>Раздел 4 Рынки</b>			<b>18</b>	
ОК 2-6 ОК 9	Тема 4.1 Рынки. Фондовая биржа. Налоги	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>14</b>	
		Виды финансовых рынков.	2	

	Фондовая биржа и безопасность.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Работа с текстом.	2	
	Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Модальные глаголы can/could/may/must/should.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы.	2	
	Повторение грамматических структур. Согласование времен. Сослагательное наклонение.	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	
<b>Консультации</b>		<b>-</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

##### Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

##### Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Выдающиеся люди современности.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Левченко В.В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для спо. – Юрайт., 2022.-350с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:-М.Издательский центр «Академия»,2019.-336.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2021 – 376с.

##### Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. \_Минск: Современная школа, 2015.-256с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2018,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2018.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.-195с.

5. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г. Волгоград: Учитель, 2018. -183с.

6. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова.-М.: Астрель, 2018.-238.

7. Иванова.И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г.Г.Почепцов.-М.: Высшая школа, 2019.-312с

8. Клоуз.Р.А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз. 2018.-352с.

9. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия», 1988.-254с.

10. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

11. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2018, 167с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;

2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Форма доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзамена**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление монологов и диалогов по темам; экспертная оценка
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	выполнение заданий на проверку понимания (ответы на вопросы, мультивыбор); экспертная оценка
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	выполнение тестовых заданий; экспертная оценка
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; экспертная оценка
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Экспертная оценка при проведении <b><u>экзамена</u></b>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.