

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.09.2024 11:43:03
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.28 Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

**Учет, аудит и налоговый
консалтинг**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2023 г.

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

К.э.н. доцент кафедры экономики и управления

Поддубный Е.М.

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 6 от 27.01.2022.

Оценочные материалы
по дисциплине «Планирование и прогнозирование в
экономике»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	<i>Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении</i> <i>Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении</i> <i>Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. З-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. ОПК-2.2. У-2. Умеет	<i>Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении</i> <i>Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении</i> <i>Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики</i>

		анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	ОПК-3.3.3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики ОПК-3.3.У-1. Умеет методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	<i>Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики</i>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для опроса

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

Тема 1. Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении

1. Сущность макроэкономического планирования;
2. Принципы планирования;
3. Классификация методов планирования;
4. Система показателей, применяемая в планировании.

Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении

1. Сущность экономического прогнозирования;
2. Принципы прогнозирования;
3. Этапы процедуры прогнозирования;
4. Классификация методов прогнозирования;
5. Формализованные методы прогнозирования;
6. Интуитивные методы прогнозирования.

Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики

1. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста;
2. Формирование структуры экономики;
3. Прогнозирование инфляции. Методы прогнозирования цен;
4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов;
5. Прогнозирование и планирование социального развития;
6. Прогнозирование и планирование потребительского рынка;
7. Прогнозирование и планирование НТП и инвестиций;

8. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей;
9. Сущность и особенности региональной политики;
10. Прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.

Критерии оценки (в баллах):

- 8 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, высокий уровень этики ведения дискуссии и понимания материала, обучающийся продемонстрировал весь спектр сформированных компетенций;
- 5 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов, демонстрируя хорошую способность осуществлять прогнозирование и планирование;
- 3 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы, демонстрируя невысокую способность осуществлять прогнозирование и планирование.
- 0 баллов по результатам опросов по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность осуществлять прогнозирование и планирование.

Темы групповых дискуссий

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении

1. Использование балансового метода при установлении народнохозяйственных и частных пропорций.
 2. Развитие балансового метода: основные направления, область применения.
 3. Сущность комплексного баланса трудовых ресурсов.
 4. Сущность и многообразие общенаучных методов прогнозирования.
 5. Комплексные системы прогнозирования, практические примеры их применения.
 6. Сущность и многообразие методов верификации прогноза.
 7. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.
- Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики
1. Система макроэкономических пропорций. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
 2. Прогнозирование и планирование инвестиций.
 3. Специфика рынка труда.
 4. Основные тенденции на рынке труда: гендерный подход к изучению проблемы.
 5. Прогнозирование и планирование минерально-сырьевых ресурсов.
 6. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
 7. Прогнозирование и планирование НТП: методы прогнозирования, комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.

Критерии оценки (в баллах):

- 12 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, высокий уровень этики ведения дискуссии и понимания материала, обучающийся продемонстрировал весь спектр сформированных компетенций;
- 8 балла за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую способность осуществлять прогнозирование и планирование;
- 4 балл за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность осуществлять прогнозирование и планирование.
- 0 баллов за участие в групповых дискуссиях по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность прогнозирование и планирование.

Кейсы

Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении
Первоначально экономика, импортирующая нефть и газ, находилась в состоянии долгосрочного равновесия. Потенциальный объем выпуска составлял 2800, краткосрочная кривая AS была горизонтальна на уровне $P = 1,0$, кривая AD

$$Y = 3,5 \frac{M}{P}$$

была задана уравнением $Y = 3,5 \frac{M}{P}$, где $M = 800$. В результате резкого роста цен на нефть и газ на мировых рынках цены выросли до уровня 1,4, а потенциальный объем выпуска снизился до 2500.

а) Какими будут новые равновесные значения объема выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах, если правительство и центральный банк не будут предпринимать каких-либо действий?

б) Если центральный банк проведет стабилизационную политику, то какое дополнительное количество денег он должен выпустить в обращение, чтобы краткосрочное равновесие в экономике установилось на уровне выпуска $Y = 2800$?

в) Если возросшее количество денег в экономике будет поддерживаться и далее, то каковы будут координаты точки нового долгосрочного равновесия?

Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики
Рассмотрим закрытую экономику, для которой функция потребления задана

уравнением $C = 200 + 2/3(Y - T)$. Планируемые инвестиции составляют 300, государственные расходы равны 300 и налоги составляют ту же сумму — 300.

а) Определите равновесный уровень дохода.

б) Какими будут планируемые расходы при уровне дохода 1500? Чему равно в этом случае незапланированное изменение запасов?

в) Как изменится равновесный уровень дохода, если налоги возрастут до 400?

г) Как изменится равновесный уровень дохода, если государственные расходы снизятся до 200?

Критерии оценки (в баллах):

- 8 баллов по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы, демонстрируя умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения, высокий уровень этики ведения дискуссии и понимания материала, обучающийся продемонстрировал весь спектр сформированных компетенций;
- 5 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов, демонстрируя хорошую способность осуществлять прогнозирование и планирование;
- 3 балла по результатам опросов выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы, демонстрируя невысокую способность осуществлять прогнозирование и планирование.
- 0 баллов по результатам опросов по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы, демонстрируя неспособность осуществлять прогнозирование и планирование.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении

1. Количественное и качественное совершенствование производства и увеличение национального продукта, способствующее решению проблемы ограниченности ресурсов и повышения уровня жизни населения, – это:

Стагнация

Интенсивное развитие

Экономический рост

Экстенсивное развитие

2. На основе статических моделей межотраслевого баланса осуществляются:

Краткосрочные структурные прогнозы

Среднесрочные структурные прогнозы

Долгосрочные структурные прогнозы

Годовые структурные прогнозы

3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это:

Экономическое развитие

Инфляция

Стагнация

Подъём

4. Цена – это:

Всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг
Определённое количество общественно необходимого труда, затраченного на производство товара
Денежная единица какой-либо страны
Денежное выражение стоимости товара

5. Совокупность инструментов и методов экономического, правового и административного характера, направленных на защиту интересов потребителей и отечественных производителей в целях обеспечения конкурентоспособности продукции на внутреннем и внешних рынках, – это:

Правовое регулирование
Социальная политика
Ценовая политика
Государственная политика

6. Меры, воздействующие на спрос, предложение, уровень конкуренции и другие макроэкономические факторы и таким образом влияющие на уровень и динамику цен, относятся к:

Косвенному регулированию
Экономическому регулированию
Прямому регулированию
Социальному регулированию

7. С помощью метода передвижки возрастов осуществляются:

ВВП
Прогнозные расчеты структуры населения
Индекс потребительских цен
Качество жизни населения

8. Политика государства, направленная на улучшение материального положения и условий жизни людей, – это:

Ценовая политика
Социальная политика
Фискальная политика
Демография

9. Молодежная политика является составной частью:

Социальной политики
Демографии
Экономической политики
Ценовой политики

10. Научно обоснованные общественные ориентиры, являющиеся эталонами, к достижению которых необходимо стремиться при решении проблем социально-экономического развития, – это:

Правонарушения
Право
Мораль
Социальные нормативы

11. Баланс денежных доходов и расходов населения используется при:

Расчёте ВВП

Расчёте рождаемости

Прогнозировании и планировании экономического и социального развития

Прогнозировании качества жизни населения

12. Социальные нормативы являются основой для:

Регулирования правоотношений

Экономического развития

Создания зоны свободной торговли

Выполнения прогнозных и плановых расчетов социально-экономического развития страны и уровня жизни населения

13. Вопросы образования, профессиональной подготовки, воспитания, занятости, улучшения жилищных условий, поддержки учащихся и обучающихся, талантливой молодежи, адаптации вхождения в трудовую деятельность юношей и девушек в возрасте до 30 лет, – это:

Молодежная политика

Система здравоохранения, образования, культуры

Социальная защита граждан

Политика доходов населения

14. Оказание материальной и другой поддержки социально уязвимым группам населения (пенсионерам, инвалидам, безработным, многодетным семьям и др.), – это:

Молодежная политика

Система здравоохранения, образования, культуры

Социальная защита граждан

Политика доходов населения

15. Создание благоприятных условий, позволяющих экономически активной части населения зарабатывать средства, – это:

Молодежная политика

Система здравоохранения, образования, культуры

Социальная защита граждан

Политика доходов населения

16. Главной задачей прогнозов использования трудовых ресурсов является:

Изучение структуры трудовых ресурсов

Определение степени обеспеченности экономики рабочей силой, ее дефицит или избыток

Рассмотрение квалификации трудовых ресурсов

Исследовать динамику трудовых ресурсов

17. На основе чего формируется государственная политика занятости:

Численность населения в трудоспособном возрасте

Численность населения

Сводный баланс трудовых ресурсов

Прогнозируемая численность населения

18. Демографические коэффициенты определяются:

В расчете на 100 человек

В расчете на 1000 человек

В расчете на 10 человек

В расчете на 1 человека

19. Сфера товарно-денежного обращения, охватывающая совокупность конкретных отношений и связей между производителями и потребителями товаров, – это:

Производство

Рынок

Обмен

Потребление

20. Потребительский рынок в основном обслуживает:

Сферу личного потребления населения

Сферу общественного потребления

Сферу производства

Социальную сферу

21. Непрерывный процесс приобретения и накопления научных знаний, совершенствование действующих, создание и внедрение прогрессивных средств и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства, – это:

Познание

Наблюдение

Эксперимент

Научно-технический прогресс

22. Как решаются проблемы сбалансированности спроса и предложения?

Под воздействием законов рыночной экономики

Под воздействием социально-экономической политики

Путем воздействия государства на отдельные стратегические отрасли

Без какого-либо воздействия

23. Экономические ресурсы, которые направляются на увеличение реального капитала общества, – это:

Предпринимательские способности

Инвестиции

Труд

Земля

24. Сложный, многоступенчатый процесс изучения вероятностных сторон вложения капитала в ту или иную сферу экономики в будущем:

Прогнозирование инвестиций

Прогнозирование роста капитала

Планирование доходов

Планирование издержек

25. Проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов, – это:

Фискальная политика

Ценовая политика

Социальная политика

Внешнеэкономическая политика

26. Оценка экономических последствий для страны и определение возможных форм участия в международном разделении труда и внешнеэкономических связей является:
Целью прогнозирования внешнеэкономических связей
Целью создания зоны свободной торговли
Частью экономического развития
Следствием внешнеэкономической политики

27. Целостная территория страны со своей специализацией, структурой производства и внутренних связей, – это:
Федеральный округ
Экономический регион
Муниципальное образование
Субъект Российской Федерации

28. На каком уровне формируется общенациональная единая концепция развития и размещения производительных сил с соответствующей ей схемой межрегионального разделения труда?
на региональном
на местном
на уровне субъекта РФ
на государственном

29. Совокупность целей, задач, принципов и методов, используемых в управлении развитием регионов, – это:
Экономическая политика
Социальная политика
Региональная политика
Политика органов местного самоуправления

30. Целью прогнозирования и планирования развития регионов является:
повышение экономической эффективности региона
Обеспечение социальной устойчивости в регионе
Обеспечение комплексного и наиболее эффективного социально-экономического развития региона
Создание благоприятных условий для предпринимательства

31. При каком методе разрабатываются целевые программы?
Балансовый метод
Нормативный метод
Метод экспертных оценок
Программно-целевой метод

32. Какой метод основан на системе территориальных балансов?
Балансовый метод
Нормативный метод
Метод экспертных оценок
Программно-целевой метод

33. Какой метод базируется на системе экономических и социальных норм и нормативов?
Балансовый метод
Нормативный метод

Метод экспертных оценок
Программно-целевой метод

34. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности Увязывается с программами:

Географического развития страны
Демографического развития страны
Социально-экономического развития страны
Культурного развития страны

35. Отраслевое природоохранное планирование проводится:

Министерствами
Ведомствами
Предприятиями
Всеми вышеперечисленными

Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении

1. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.

б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;

в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;

г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

2. Что имеет значительно большую определенность:

- а) гипотеза
- б) прогноз
- в) предположение
- г) интуиция

3. На этапе прогнозирования разрабатывается комплекс прогнозов в вариантной постановке. Варианты прогнозов могут отличаться:

- 1) по намеченным целям;
- 2) по объемам ресурсов;
- 3) по набору и характеристикам экономических показателей;
- 4) по распределению капитальных вложений между экономической, социальной и научно-технической сферами;
- 5) по различным значениям экзогенных факторов по отношению к СЭС;
- 6) по различным наборам инструментов государственного воздействия на процессы развития СЭС страны;
- 7) по особенностям влияния на СЭС.

4. Укажите основные аспекты прогнозирования

- 1) онтологический
- 2) логический
- 3) гносеологический

- 4) экономический
- 5) исторический
- 6) инновационный

5. Какой метод экспертных оценок представляет собой упорядоченный способ рассмотрения объекта и получения систематизированной информации по всем возможным вариантам его развития:

1. «интервью»;
2. написания сценария;
3. Дельфи;
4. логический;
5. морфологического анализа.

6. Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны:

1. научной обоснованности;
2. адекватности прогноза объективным закономерностям;
3. альтернативности;
4. целенаправленности;
5. системности.

7. Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования:

1. системности;
2. научной обоснованности;
3. адекватности;
4. целенаправленности;
5. альтернативности.

8. Какое требование является определяющим при оптимальном выборе методов теории прогнозирования на практике:

1. определения периодов упреждения;
2. установления характера внешних связей;
3. достоверности прогноза;
4. степени охвата;
5. изменения основных факторов.

9. При использовании какого метода экспертных оценок осуществляется логический анализ какой-либо прогнозируемой ситуации:

1. «интервью»;
2. написания сценария;
3. Дельфи;
4. аналитического;
5. морфологического анализа.

10. При каком подходе конечной целью является определение возможных состояний объекта прогнозирования в перспективе:

1. историческом;
2. комплексном;
3. генетическом;
4. адекватном;
5. альтернативном.

Критерии оценки (в баллах):

- 2,0 выставляется обучающемуся, если представлены ответы на все вопросы теста;
- 1,5 выставляется обучающемуся, если имеются два неверных ответа;

- 1,0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют 50% от всех вопросов теста;
- 0 выставляется обучающемуся, если правильные ответы составляют менее 50% от всех вопросов теста.

Комплект заданий для контрольной работы

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики.

Задача 1

На основе данных, представленных в таблице, составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения и определите сумму средств, направляемых на покупку товаров.

Показатели	Сумма, трлн. руб
Оплата труда всех категорий работников	8,1
Поступления от продажи продуктов сельского хозяйства	0,2
Социальные трансферты	2,6
Доходы от собственности	0,3
Доходы от предпринимательской деятельности	3,0
Другие доходы	0,6
Оплата услуг	1,4
Обязательные платежи и добровольные взносы	1,4
Покупка ценных бумаг, приобретение валюты	0,9
Другие расходы	3,7

Рекомендации по решению:

Для разработки баланса денежных доходов и расходов населения необходимо изучить структуру баланса и методику определения каждой составляющей расходной и доходной частей.

Задача 2

Денежные доходы населения в прогнозируемом периоде составят 60 000 млрд руб.; натуральные доходы — 1000 млрд; материальное потребление в сфере общественного обслуживания — 4500 млрд; оплата услуг — 8000 млрд; обязательные платежи и добровольные взносы — 4730 млрд; прирост вкладов, приобретения облигаций, займов и других ценных бумаг — 8430 млрд руб. Индекс цен на товары и услуги будет равен 1,6; численность населения — 10,5 млн человек. На основе данных баланса денежных доходов и расходов населения и данных о натуральных доходах определить реальные доходы на душу населения республики.

Рекомендации по решению:

Для правильного решения необходимо знать методику определения реальных доходов населения и структуру баланса денежных доходов.

Задание 3. В базисном периоде ВВП составил 16,3 млрд. у. е., доходы республиканского бюджета — 3,2 млрд. у.е., в том числе налоговые поступления — 2,6 млрд. у. е., расходы бюджета — 3,5 млрд. у. е. В прогнозном периоде предполагается рост расходов бюджета на 35%, темп роста ВВП — 105%, дефлятор ВВП — 129%, снижение налоговой нагрузки — 5%. Определите дефицит или профицит бюджета в прогнозном периоде.

Рекомендации по решению:

Для решения задачи используется метод соотношения доходной части госбюджета с ВВП.

Сначала определяем долю доходов республиканского бюджета в ВВП базисного периода и разрабатываем базисную программу прогнозирования доходной части республиканского бюджета без учёта изменений налоговой нагрузки методом соотношения с ВВП.

После этого определяется доходная часть бюджета с учётом снижения налоговой нагрузки. Расходная часть определяется на основе базисной с учётом прогнозного процента роста. Сравнивая доходную и расходную части определяем дефицит или профицит бюджета.

ВВП прогнозном периоде составит 22 млрд. у. е. Доля налоговых поступлений в ВВП — 15,8%, неналоговых — 4%, других поступлений — 12%. Расходы республиканского бюджета — 5,2 млрд. у. е. Определить дефицит или профицит бюджета.

Рекомендации по решению

Для решения задачи используется прогнозирование доходной части методом соотношения с ВВП.

Задание 2. Имеются данные по ВВП страны за 2009-2019 гг. (на начало года), млрд руб.

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
213,8	221,4	233,4	255,8	275,3	279,1	283,0	273,0	278,6	281,4	287,0

Сделайте прогноз ВВП на 2020 и 2021гг. используя метод скользящей средней (n=3)

Критерии оценки (в баллах):

- 1,0 выставляется обучающемуся, если дано верное решение задачи;
- 0,5 выставляется обучающемуся, если задача решена верно, но отсутствует описание результатов
- 0,3 выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос раскрыт частично.
- 0 выставляется обучающемуся, если ответ по существу не раскрыт.

Задания для творческого рейтинга

Тематика эссе

по теме **2. Основы прогнозирования в экономике и управлении**

Индикаторы достижения: ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.3

1. Возникновение прогнозирования и планирования.
2. Новое в прогнозировании и планировании развития экономики.
3. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
4. Формы планирования, их развитие и применение.
5. Особенности прогнозирования и планирования в США.
6. Прогнозирование и планирование в Японии.
7. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.
8. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
9. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов.
10. Методологические основы социального и экономического прогнозирования.
11. Роль прогнозирования и планирования в улучшении конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.
12. Индивидуальные экспертные оценки в прогнозировании: сущность, содержание, область применения.
13. Коллективные экспертные оценки: сущность, методы отбора экспертов, область применения.
14. Роль прогнозного графа в прогнозировании.
15. Роль формализованных методов в прогнозировании.

Критерии оценки (в баллах):

- 8,0 выставляется обучающемуся, если дан развернутый ответ на вопрос и приведены примеры, раскрывающие решение данного вопроса;
- 4 выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос раскрыт не полностью, приведен пример;
- 2 выставляется обучающемуся, если ответ на вопрос раскрыт частично без приведения какого-либо примера;
- 0 выставляется обучающемуся, если ответ по существу не раскрыт, не приведены примеры.

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос	10
Тестовое задание	10
Расчетно-аналитическое задание	20

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Определение макроэкономического планирования и его типов.
2. Предпосылки развития макроэкономического планирования.
3. Научные основы методологического прогнозирования и планирования.
4. Прогнозирование: понятие и виды. Соотношение планирования и прогнозирования.
5. Принципы макроэкономического планирования.
6. Принципы макроэкономического прогнозирования.
7. Система показателей планов-прогнозов.
8. Подходы к исследованию социально-экономических процессов.
9. Программно-целевой метод планирования.
10. Нормативный метод планирования.
11. Балансовый метод планирования в прогнозировании.
12. Экономико-математические методы планирования.
13. Соотношение планирования и прогнозирования.
14. Информационная база прогнозирования.
15. Этапы процедуры прогнозирования и их характеристика.
16. Анализ объекта прогнозирования.
17. Методы прогнозирования (интуитивные).
18. Методы прогнозирования (формализованные).
19. Сущность программирования.
20. Типы экономических программ и их взаимосвязь.
21. Этапы разработки программ.
22. Программы, регулирующие экономическую активность и развитие РФ.
23. Понятие экономического роста. Показатели, используемые при его оценке.
24. Модели экономического роста: сущность, формализованный вид.
25. Прогнозирование темпов роста национального дохода.
26. Структура национальной экономики (подходы к определению и классификация).
27. Структурный анализ: содержание, виды, задачи.
28. Показатели, используемые при планировании и прогнозировании структуры национальной экономики.
29. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
30. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.

31. Прогнозирование и планирование капитальных вложений.
32. Понятие рынка труда и трудового потенциала.
33. Основные направления государственного регулирования трудового потенциала.
34. Планирование и прогнозирование демографического развития и трудовых ресурсов.
35. Природные ресурсы и их классификация.
36. Прогнозирование и планирование минерально-сырьевых ресурсов.
37. Прогнозирование и планирование лесных ресурсов.
38. Прогнозирование и планирование водных и земельных ресурсов.
39. Планирование охраны окружающей среды.
40. Понятие НТП, его виды. Инновационная политика.
41. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности.
42. Сущность понятия микроуровня в экономике
43. Прогнозирование и планирование на уровне предприятия, фирмы: общая логика
44. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций
45. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций
46. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование рисков
47. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование производственной программы
48. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в персонале
49. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование средств на оплату труда
50. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в материально-технических ресурсах
51. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование издержек
52. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование финансов
53. Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне
54. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план
55. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: текущий план
56. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: оперативные планы
57. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план
58. Примерная структура бизнес-плана
59. Назначение Титульного листа бизнес-плана
60. Назначение вводной части (резюме) бизнес-плана
61. Назначение раздела «Анализ положения дел в отрасли»
62. Содержание раздела бизнес-плана «Сущность проекта»
63. Сущность раздела «План маркетинга»
64. Содержание производственного плана в бизнес-плане
65. Содержание раздела «Организационный план» в бизнес-плане
66. Содержание раздела «Оценка рисков» в бизнес-плане
67. Цель финансового плана бизнес-плана
68. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в США
69. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Германии

70. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Японии
71. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Китае

Тестовое задание

Вариант 1.

1. Метод прогнозирования, предполагающий длительную и тщательную работу эксперта над анализом тенденций, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта имеет название:

- А) Метод Интервью
- Б) Метод Анкетного опроса
- В) Метод Перекрёстного опроса
- Г) Метод Аналитических записок
- Д) Нет правильного ответа

2. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:

- а) метод экстраполяции;
- б) многофакторные модели;
- в) программно-целевой метод;
- г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП;
- д) метод пропорциональных корректировок;
- е) все ответы верны.

3. Для оценки качества прогноза принято использовать следующие характеристики

- А) точность,
- Б) ошибка прогноза,
- В) надёжность,
- Г) законченность,
- Д) безмерность.

4. Инструмент реализации государственной экономической и социальной политики при решении долгосрочных задач и реализации крупных инфраструктурных проектов носит название:

- А) государственная программа Российской Федерации;
- Б) федеральная целевая программа;
- В) федеральная адресная инвестиционная программа;
- Г) целевая программа ведомства.

5. К основным параметрам естественного движения населения относятся:

- А) численность населения;
- Б) рождаемость;
- В) смертность;
- Г) возрастно-половая структура населения;
- Д) семейная структура населения.

6. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения:

- А) сравнения;
- Б) корректировки по индексу цен;
- В) эластичности спроса.

7. Система национальных счетов основана на:

- А) методе экспертных оценок;
- Б) методе экстраполяции тренда;
- В) балансовом методе;
- Г) методе математического моделирования.

8. Содержание методологического принципа специфичности при анализе объектов прогнозирования заключается в том, что:

- А) объект прогнозирования рассматривается как система взаимосвязанных характеристик;
- Б) при прогнозировании учитываются особенности и закономерности объекта прогнозирования;
- В) описание объектов прогнозирования должно обеспечивать высокую достоверность и точность расчетов;
- Г) при анализе свойства объекта прогнозирования постоянно сопоставляются со свойствами сходных, известных более изученных процессов.

9. Намеченная к реализации конкретная мера воздействия для решения поставленной задачи носит название

- А) план;
- Б) мероприятие;
- В) программа;
- Г) концепция.

10. Планирование рассматривают как:

- А) Процесс обработки информации для принятия наилучшего решения
- Б) процесс разработки плановых документов с их последующей корректировкой
- В) процесс определения источников финансирования на данный момент
- Г) процесс детального описания объекта исследования со всех сторон.

Вариант 2.

1. Прогнозирование представляет собой:

- А) обоснование принятия и практической реализации управленческой деятельности;
- Б) вид управленческой деятельности;
- В) процесс разработки вероятностного научно обоснованного суждения о будущем развитии экономики;
- Г) элемент стратегического планирования.

2. Оптимизационные модели - это модели:

- А) позволяющие просчитать траектории развития объекта прогнозирования по нескольким критериям одновременно;
- Б) представляющие собой систему регрессионных уравнений, связывающих величины входных и выходных переменных;

В) состоящие из целевой функции и ограничений в форме уравнения и неравенств;

Г) базирующиеся на имитации экономических процессов;

Д) которые, учитывая результат прогноза, сделанного на предыдущем шаге и различную информационную ценность членов динамического ряда, способны оперативно реагировать на изменяющиеся условия и на этой основе дать на ближайшую перспективу более точные прогнозы.

3. Метод прогнозирования, базирующийся на коллективной генерации идей, имеет название:

А) Метод мозговой обороны

Б) Метод мозговой перестрелки

В) Метод мозговой атаки

Г) Метод взаимозаменяемости

4. Выделите верные, на Ваш взгляд суждения:

А) Методы экспертной оценки используют в условиях высокой степени неопределённости.

Б) Одно из основных требований к эксперту: способность адекватно отображать закономерности развития объекта.

В) Основу метода экспертной оценки составляет математический аппарат.

Г) При использовании метода аналитических записок для составления прогноза психологическое давление на эксперта значительно сильнее, чем при других методах.

5. Для оценки качества прогноза принято использовать следующие характеристики

А) точность,

Б) ошибка прогноза,

В) надёжность,

Г) законченность,

Д) безмерность.

6. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:

а) метод экстраполяции;

- б) многофакторные модели;
- в) программно-целевой метод;
- г) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП;
- д) метод пропорциональных корректировок;
- е) все ответы верны.

7. Метод прогнозирования, предполагающий длительную и тщательную работу эксперта над анализом тенденций, оценкой состояния и путей развития прогнозируемого объекта имеет название:

- А) Метод Интервью
- Б) Метод Анкетного опроса
- В) Метод Перекрёстного опроса
- Г) Метод Аналитических записок
- Д) Нет правильного ответа

8. Рассмотрение всех сторон объекта исследования в его связи и зависимости с другими процессами и явлениями – это содержание принципа:

- А) целенаправленности и приоритетности;
- Б) комплексности;
- В) системности;
- Г) адекватности.

9. Основными методами планирования являются:

- А) Нормативный;
- Б) Программно-целевой;
- В) Балансовый;
- Г) Графический
- Д) Регрессионный

10. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления – это:

- А) предсказание;

Б) научное предвидение;

В) преуказание;

Г) гипотеза.

Расчетно-аналитические задания

Задание 1. Спрогнозировать экономический показатель методом экстраполяции на основе экспоненциального сглаживания. Сглаживающая $const= 0,6$. Ретроспективные данные представлены в таблице.

Период	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экономический показатель, усл. ед.	50	55	60	65	70	75	78	84	92	95

Прогноз осуществить на 3 периода.

Задание 2. Первоначальные инвестиции в проект составляют 3200 тыс. руб (в базисном году 2100, 1-й год – 1100). Выручка от реализации планируется по годам: 1-й год 2800, 2-й год 3600, 3-й год 3800, 4-й год 4200. Себестоимость в 1-й год 2100, 2-й год 2300, 3-й год 2800, 4-й год 3200, амортизация 1, 2 года по 140, остальные года 250. Налог на прибыль 20 %.

Рассчитайте ЧДД и срок окупаемости с учетом дисконтирования при норме дисконта 16%,

Задание 3.

Таблица 1. – Исходные данные

Год Выручка компании, млн. долларов

2005 136,1

2006 165,3

2007 199,2

2008 188,1

2009 176,3

2010 190,3

2011 221,2

2012 245

2013 254
 2014 255,3
 2015 260,3
 2016 267,8
 2017 278,1
 2018 284,6
 2019 299

Задание: рассчитать точечный прогноз на 2020-й год, используя метод **НАИМЕНЬШИХ КВАДРАТОВ**.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает верно и в полном объеме: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет верно и в полном объеме: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Продвинутый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает верно и в полном объеме: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет верно и в полном объеме: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	

		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Знает с незначительными замечаниями: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет с незначительными замечаниями: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Повышенный
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает с незначительными замечаниями: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет верно и в полном объеме: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает с незначительными замечаниями: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет верно и в полном объеме: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при	ОПК-1.3.Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением	Знает на базовом уровне, с ошибками: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет на базовом уровне, с	Базовый

		решении прикладных задач	базовых экономических моделей.	ошибками: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет на базовом уровне, с ошибками: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Умеет на базовом уровне, с ошибками: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	Не знает на базовом уровне: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Не умеет на базовом уровне: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Компетенции не сформированы
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Не знает на базовом уровне: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные	

			методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Не умеет на базовом уровне: - проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3.Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Не знает на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики Не умеет на базовом уровне: методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозирования их изменения