Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

к основной профессиональной образовательной программе Дата подписания: 29.08.2025 14:22:32 по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710b**направленность** (профиль) опрограммы «Прикладная информатика в экономике»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Приложение 3

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Информационные системы и технологии

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике Направленность (профиль) программы

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Составитель:

кандидат технических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Р.Н. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 1 от $30.08.2021 \, \Gamma$.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по дисциплине «Информационные системы и технологии», утвержденной на заседании кафедры Прикладной информатики и информационной безопасности РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 10 от «28» апреля 2021 г., разработанной автором: Гаспарианом М.С., к.э.н., доцентом кафедры прикладной информатики и информационной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧ	ІЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	15
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТ	,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ	
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛІ	
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
дисциплины	16
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИ	ВАНИЯ
ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ	
компетенций	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные системы и технологии» является получение теоретических знаний об современных информационных системах и технологиях и приобретение практических навыков применения современных информационных систем и технологий в различных сферах экономики, управления и бизнеса при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи дисциплины «Информационные системы и технологии»:

- 1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о функциональности информационных систем (ИС) и перспективах их развития.
- 2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами выявлять информационные потребности пользователей, анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания информационных систем.
- 3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, уметь применять современные информационные технологии в экономике, управлении и бизнесе, распознавать опасности при их использовании, уметь работать в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной экономике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по фор	омам обучения
показатели объема дисциплины	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 3E'	Τ
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	52	16
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	48	12

• лекции	12	4
• практические занятия	36	8
• лабораторные занятия	•	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	92	128
в том числе:		
 самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) 	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	60	123
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального проекта	-	-
 выполнение заданий для текущего рейтинга 	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

	T = == = =	T = ==
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и
		недостатки
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	опк-2.1. З-1. Знает многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС опк-2.1. У-1. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности опк-2.1. У-2. Умеет систематизировать изученные методы и алгоритмы решения прикладных задач и анализировать полученные результаты
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-3.1. Выбирает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3.1. 3-3. Знает современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития ОПК-3.1. У-1. Умеет понимать и анализировать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества ОПК-3.1. У-2. Умеет выявлять информационные потребности пользователей, компаний и

безопасности	общества для проведения
	изменений бизнеса,
	анализировать рынок
	информационных продуктов и
	услуг для цифровых
	взаимодействий при создании
	информационных систем
	ОПК-3.1. У-3. Умеет
	анализировать социально-
	экономические изменения,
	связанные с широкомасштабным
	использованием цифровых
	информационно-
	коммуникационных технологий
	в различных сферах
	деятельности и использовать их
	в своей практической
	деятельности
	ОПК-3.1. У-4. Умеет проводить
	количественную и качественную
	оценку информации по
	различным признакам, применяя
	системный подход.
	ОПК-3.1. У-5. Умеет готовить
	обзоры, аннотации, рефераты,
	научные доклады, публикации с
	использованием существующих
	информационно-
	коммуникационных технологий

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

тапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3.1

		Tj	удоем	ікость, а	кадемич	ческие ч	асы					елу
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом)
					Семе							•
1.	Тема 1. Роль информации и управления в организационно - экономических системах Роль информатизации и информационных технологий в современном обществе. Объекты информатизации. Правовые аспекты информатизации. Обзор стандартов в области ИКТ. Понятие информации, данных, знаний. Информационный обмен. Виды информации. Характеристика и особенности экономической информации. Свойства информации и методы её оценки. Связь управления и информации. Системный подход к анализу предметной области. Виды информационных моделей описания предметной области: концептуальная модель, логическая модель, математическая модель, алгоритмическая модель.	4	10	•		14	28	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-3.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.2. 3-1. ОПК-2.1.3-1 ОПК-3.1.3-3 УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2. УК-1.2.У-1. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.1.У-2. ОПК-3.1.У-1. ОПК-3.1.У-2. ОПК-3.1.У-3. ОПК-3.1.У-4.	О.	Т., К/р.	Инд.п.

2.	Тема 2 Применение информационных	4	16	_		20	40	УК-1.1.	УК-1.1. 3-1.	0.	Т., К/р.	Инд.п.
	систем и технологий в различных							УК-1.2.	УК-1.2. 3-1.			
	областях экономики, управления и							ОПК-2.1.	ОПК-2.1.3-1			
	бизнеса							ОПК-3.1.	ОПК-3.1.3-3			
	Информационные процессы: уровни								УК-1.1.У-1.			
	представления и документирование их								УК-1.1.У-2.			
	описания. Понятие и графическое								УК-1.2.У-1.			
	изображение технологического процесса								УК-1.2.У-2.			
	обработки данных, схемы данных, схемы								УК-1.2.У-3.			
	взаимодействия программ. Понятие								ОПК-2.1.У-1.			
	информационной системы (ИС) и								ОПК-2.1.У-2.			
	информационной технологии (ИТ). Роль и								ОПК-3.1.У-1.			
	место ИС и ИТ в развитии современных								ОПК-3.1.У-2.			
	бизнес-процессов. Свойства, этапы и								ОПК-3.1.У-3.			
	перспективы развития современных ИС и								ОПК-3.1.У-4.			
	ИТ. Основные подходы к классификации								ОПК-3.1.У-5.			
	ИС и ИТ. Обзор информационно-											
	коммуникационных технологий общего											
	назначения: технологий текстовой,											
	табличной и графической обработки											
	информации, технологий ведения баз											
	данных, технологий мультимедиа,											
	гипертекстовых и сетевых технологий.											
	Информационные системы и технологии											
	поддержки принятия решений. Подходы к											
	классификации ИС: по степени											
	автоматизации, назначению, характеру											
	использования информации, признаку											
	структурированности задач, степени											
	централизации обработки информации,											
	уровню решаемых задач управления и т.д.											
	Основные подходы к выбору варианта											
	автоматизации предприятия. Принципы и											
	критерии оценки различных вариантов											
	внедрения ИС и ИТ.				1							

3.	Тема 3. Общие принципы построения	4	10	-		26	40	УК-1.1.	УК-1.1. 3-1.	0.	Т., К/р.	Инд.п.
	информационных систем							УК-1.2.	УК-1.2. 3-1.		_	
	Декомпозиция ИС на функциональную и							ОПК-2.1.	ОПК-2.1.3-1			
	обеспечивающую части. Взаимосвязь							ОПК-3.1.	ОПК-3.1.3-3			
	функциональной и обеспечивающей частей								УК-1.1.У-1.			
	ИС. Примерная типовая структура								УК-1.1.У-2.			
	функциональной части ИС предприятия.								УК-1.2.У-1.			
	Функциональные подсистемы: маркетинга,								УК-1.2.У-2.			
	финансов, кадров, производственные								УК-1.2.У-3.			
	подсистемы, прочие подсистемы. Типовые								ОПК-2.1.У-1.			
	задачи, решаемые в различных								ОПК-2.1.У-2.			
	функциональных подсистемах. Связь								ОПК-3.1.У-1.			
	функциональных подсистем и уровней								ОПК-3.1.У-2.			
	принятия решений. Обеспечивающая часть								ОПК-3.1.У-3.			
	ИС. Информационное, лингвистическое,								ОПК-3.1.У-4.			
	техническое, математическое, программное,								ОПК-3.1.У-5.			
	эргономическое, организационное, правовое											
	виды обеспечения ИС. Основные понятия и											
	принципы информационной безопасности и											
	защиты информации при построении ИС.											
	Итого	12	36	-		60	108					
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	ı	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Контактная работа по промежуточной											
	аттестации в период экз. сессии / сессии	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	заочников (Каттэк)											
	Самостоятельная работа в период экз.					32/-	32					
	сессии (СРэк)	•	_	_	_	34/-	34	<u>-</u>	-	-	-	_
	Итого	12	36	-	-	92/4	144	X	X	X	X	X

тапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 3.2

		Tj	рудоем	ікость, а	кадеми	ческие ч	асы					елу
№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	С Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом)
					Семе	естр 1		•	•	•	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.	Тема 1. Роль информации и управления в организационно - экономических системах Роль информатизации и информационных технологий в современном обществе. Объекты информатизации. Правовые аспекты информатизации. Обзор стандартов в области ИКТ. Понятие информации, данных, знаний. Информационный обмен. Виды информации. Характеристика и особенности экономической информации. Свойства информации и методы её оценки. Связь управления и информации. Системный подход к анализу предметной области. Виды информационных моделей описания предметной области: концептуальная модель, логическая модель, математическая модель, алгоритмическая модель.	1	2	-		41	44	УК-1.1. УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-3.1.	УК-1.1. 3-1. УК-1.2. 3-1. ОПК-2.1.3-1 ОПК-3.1.3-3 УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2. УК-1.2.У-1. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.1.У-2. ОПК-3.1.У-1. ОПК-3.1.У-2. ОПК-3.1.У-3.	0.	Т., К/р.	Инд.п.

2.	Тема 2 Применение информационных	1	2	-	41	44	УК-1.1.	УК-1.1. 3-1.	0.	Т., К/р.	Инд.п.
	систем и технологий в различных						УК-1.2.	УК-1.2. 3-1.			
	областях экономики, управления и						ОПК-2.1.	ОПК-2.1.3-1			
	бизнеса						ОПК-3.1.	ОПК-3.1.3-3			
	Информационные процессы: уровни							УК-1.1.У-1.			
	представления и документирование их							УК-1.1.У-2.			
	описания. Понятие и графическое							УК-1.2.У-1.			
	изображение технологического процесса							УК-1.2.У-2.			
	обработки данных, схемы данных, схемы							УК-1.2.У-3.			
	взаимодействия программ. Понятие							ОПК-2.1.У-1.			
	информационной системы (ИС) и							ОПК-2.1.У-2.			
	информационной технологии (ИТ). Роль и							ОПК-3.1.У-1.			
	место ИС и ИТ в развитии современных							ОПК-3.1.У-2.			
	бизнес-процессов. Свойства, этапы и							ОПК-3.1.У-3.			
	перспективы развития современных ИС и							ОПК-3.1.У-4.			
	ИТ. Основные подходы к классификации							ОПК-3.1.У-5.			
	ИС и ИТ. Обзор информационно-										
	коммуникационных технологий общего										
	назначения: технологий текстовой,										
	табличной и графической обработки										
	информации, технологий ведения баз										
	данных, технологий мультимедиа,										
	гипертекстовых и сетевых технологий.										
	Информационные системы и технологии										
	поддержки принятия решений. Подходы к										
	классификации ИС: по степени										
	автоматизации, назначению, характеру										
	использования информации, признаку										
	структурированности задач, степени										
	централизации обработки информации,										
	уровню решаемых задач управления и т.д.										
	Основные подходы к выбору варианта										
	автоматизации предприятия. Принципы и										
	критерии оценки различных вариантов										
	внедрения ИС и ИТ.										

3.	Тема 3. Общие принципы построения	2	4	-		41	47	УК-1.1.	УК-1.1. 3-1.	0.	Т., К/р.	Инд.п.
	информационных систем							УК-1.2.	УК-1.2. 3-1.			
	Декомпозиция ИС на функциональную и							ОПК-2.1.	ОПК-2.1.3-1			
	обеспечивающую части. Взаимосвязь							ОПК-3.1.	ОПК-3.1.3-3			
	функциональной и обеспечивающей частей								УК-1.1.У-1.			
	ИС. Примерная типовая структура								УК-1.1.У-2.			
	функциональной части ИС предприятия.								УК-1.2.У-1.			
	Функциональные подсистемы: маркетинга,								УК-1.2.У-2.			
	финансов, кадров, производственные								УК-1.2.У-3.			
	подсистемы, прочие подсистемы. Типовые								ОПК-2.1.У-1.			
	задачи, решаемые в различных								ОПК-2.1.У-2.			
	функциональных подсистемах. Связь								ОПК-3.1.У-1.			
	функциональных подсистем и уровней								ОПК-3.1.У-2.			
	принятия решений. Обеспечивающая часть								ОПК-3.1.У-3.			
	ИС. Информационное, лингвистическое,								ОПК-3.1.У-4.			
	техническое, математическое, программное,								ОПК-3.1.У-5.			
	эргономическое, организационное, правовое											
	виды обеспечения ИС. Основные понятия и											
	принципы информационной безопасности и											
	защиты информации при построении ИС.											
	Итого	4	8	-		123	139					
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	ı	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Контактная работа по промежуточной						_					
	аттестации в период экз. сессии / сессии	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	заочников (Каттэк)											
	Самостоятельная работа в период экз.				_	5/-	5					
	сессии (СРэк)	-	_	_	_	J/-	3	<u>-</u>	=	-	-	-
	Итого	4	8	-	-	128/4	144	X	X	X	X	X

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: Onpoc (O.)

Формы текущего контроля:

Tecm (T.)

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Ин.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Голицына, О. Л. Информационные системы: учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. 2-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 448 с.: ил. (Высшее образование). Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=399391
- 2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Федотова Е.Л. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 352 с.: (Высшее образование). ISBN 978-5-16-100454-8. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=356007

Дополнительная литература:

- 1. Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под ред. Г.А. Титоренко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 591 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=343911
- 2. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Н. Ясенев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 560 с. ISBN 978-5-238-01410-4. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=356007

Нормативные правовые документы:

- 1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информации».
- 2. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания. М.: Изд-во стандартов, 1991.-37 с.
- 3. ГОСТ 19.701-90 Единая система программной документации. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Обозначения условные и правила выполнения М.: Изд-во стандартов, 1990. 22 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- 1. http://www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Курс "ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ" (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) http://lms.rea.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

- 1. http://www.gks.ru Росстат федеральная служба государственной статистики
- 1. <u>www.economy.gov.ru</u> Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
- 2. http://www.fedsfm.ru/opendata База открытых данных Росфинмониторинга
- 3. https://www.polpred.com Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.http://protect.gost.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

- 1. http://www.rbc.ru Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
- 3. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
- 4. http://www.cfin.ru/software/index.shtml Сайт «Корпоративный менеджмент». Обзор информационных систем для основных функций управления и бизнеса.
- 5. http://citforum.ru/ «Сервер информационных технологий» on-line библиотека информационных материалов по компьютерным технологиям.
- 6. http://www.intuit.ru/ Образовательный портал дистанционного обучения.
- 7. <u>www.coursera.org</u> Платформа для бесплатных онлайн лекций (проект по публикации образовательных материалов в интернете, в виде набора бесплатных онлайн курсов).

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10,
- Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса Расширенный Rus Edition
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- Ramus Educational

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные системы и технологии» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

 учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: персональным

компьютером преподавателя и персональными компьютерами обучающихся с комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

 помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- ▶ Методические указания по выполнению практических заданий (материалы выдаются студентам в электронной форме).

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Информационные системы и технологии» не предусмотрена.

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Понятие информатизации
- 2. Объекты информатизации
- 3. Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ, связанные с развитием информатизации.
- 4. Международные стандарты в области ИТ технологий.
- 5. Отечественные стандарты в области ИТ технологий.
- 6. Характеристика справочно правовых информационно поисковых систем.
- 7. Информация определение и особенности
- 8. Данные, информация, знания
- 9. Отличия знаний от информации
- 10. Синтаксический аспект оценки информации
- 11. Семантический аспект оценки информации
- 12. Прагматический аспект оценки информации
- 13. Классификация информации по стадии возникновения
- 14. Классификация информации по областям получения или использования
- 15. Классификация информации по месту возникновения
- 16. Классификация информации по стабильности
- 17. Классификация информации по стадии обработки
- 18. Классификация информации по способу отображения
- 19. Классификация информации по функции управления
- 20. Экономическая информация определение и особенности
- 21. Структура экономической информации
- 22. Атрибутивные свойства информации
- 23. Прагматические свойства информации
- 24. Динамические свойства информации
- 25. Качество информации и критерии его оценки
- 26. Понятие организационно-экономической системы, элемента системы
- 27. Управление как функция организационно-экономической системы
- 28. Характеристика укрупненной структурной схемы системы управления
- 29. Информационная модель предметной области
- 30. Уровни информационных моделей предметной области
- 31. Информационная технология в контуре системы организационно-экономического управления
- 32. Понятие информационного процесса.

- 33. Аспекты рассмотрения информационного процесса.
- 34. Фазы процесса принятия решений как основного элемента преобразования информации.
- 35. Виды каналов связи.
- 36. Понятие информационного потока и его характеристики.
- 37. Пути совершенствования организации информационных потоков.
- 38. Уровни представления информационного процесса.
- 39. Обобщенная схема концептуального уровня информационного процесса.
- 40. Этапы преобразования «информация данные».
- 41. Этап сбора и подготовки информации.
- 42. Этап контроля и ввода информации.
- 43. Процесс обработки информации и его структура.
- 44. Процесс обмена данными и его структура.
- 45. Процесс накопления данных и его структура.
- 46. Процесс представления знаний и его структура.
- 47. Обобщенная схема логического уровня информационного процесса.
- 48. Модель обработки данных.
- 49. Модель обмена данными.
- 50. Модель накопления данных.
- 51. Модель представления знаний.
- 52. Обобщенная схема физического уровня информационного процесса.
- 53. Понятие и определения информационной технологии.
- 54. Свойства информационных технологий.
- 55. Этапы развития информационных систем и технологий.
- 56. Понятия базовых, прикладных и обеспечивающих ИТ.
- 57. Характеристика ИТ обработки данных.
- 58. Классификация ИТ по виду обрабатываемой информации. Технологии обработки данных.
- 59. Особенности технологий мультимедиа и сферы их использования.
- 60. Особенности технологий гипертекста и сферы их использования.
- 61. Понятия системного и прикладного интерфейса.
- 62. Понятия командного, WIMP и SILK интерфейсов.
- 63. Понятия диалогового и пакетного интерфейсов.
- 64. Классификация ИТ по уровню решаемых задач управления.
- 65. Взаимосвязь функций и уровней управления.
- 66. Характеристика ИТ обработки данных.
- 67. Характеристика ИТ управления.
- 68. Характеристика ИТ автоматизированного офиса.
- 69. Основные технологии реализации автоматизированного офиса.
- 70. Характеристика ИТ поддержки принятия решений.
- 71. OLAP-технологии.
- 72. Технологии Data Mining.
- 73. Характеристика ИТ реализации экспертных систем.
- 74. Классификация ИТ по видам решаемых финансово-экономических задач.
- 75. Классификация ИТ по обслуживаемым предметным областям.
- 76. Основные факторы, влияющие на выбор варианта автоматизации предприятия.
- 77. Подходы к автоматизации, их достоинства и недостатки.

- 78. Основные критерии выбора информационного продукта при автоматизации предприятий.
- 79. Основные принципы оценки конфигурации современных средств автоматизации предприятия.
- 80. Схемы ГОСТ 19.701-90, используемые для отображения различных видов задач обработки данных и средств их решения.
- 81. Понятие информационной системы и её свойства.
- 82. Информационные процессы в информационной системе. Задачи информационной системы.
- 83. Изменение подходов к использованию информационных систем в экономике и управлении.
- 84. Классификация информационных систем в экономике по степени автоматизации.
- 85. Классификация информационных систем в экономике по сфере применения.
- 86. Классификация информационных систем в экономике по характеру информации.
- 87. Классификация информационных систем в экономике по признаку структурированности задач.
- 88. Классификация информационных систем по уровню в системе государственного управления.
- 89. Классификация информационных систем по отраслевой принадлежности.
- 90. Классификация информационных систем по поддерживаемым предметным технологиям.
- 91. Классификация информационных систем по масштабу.
- 92. Классификация информационных систем по видам решаемых финансовоэкономических задач.
- 93. Функциональные подсистемы информационных систем.
- 94. Характеристика подсистемы маркетинга информационной системы.
- 95. Характеристика подсистемы производства информационной системы.
- 96. Характеристика финансово-учетной подсистемы информационной системы.
- 97. Характеристика подсистемы управления человеческими ресурсами информационной системы.
- 98. Требования учета и управления в зависимости от типа предприятия.
- 99. Структура информационной системы как совокупности видов обеспечения.
- 100. Характеристика информационного обеспечения информационной системы.
- 101. Характеристика лингвистического обеспечения информационной системы.
- 102. Характеристика технического обеспечения информационной системы.
- 103. Характеристика математического обеспечения информационной системы.
- 104. Характеристика программного обеспечения информационной системы.
- 105. Характеристика эргономического обеспечения информационной системы.
- 106. Характеристика организационного обеспечения информационной системы.
- 107. Характеристика правового обеспечения информационной системы.
- 108. Виды угроз информационной безопасности.
- 109. Основные способы защиты информации в информационных системах.

Практические задания к экзамену:

Вариант 1

Разработать модель данных реляционного типа: выделить отношения, определить их атрибутный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

Фирма занимается торгово-закупочной деятельностью.

- 1. Данные о сотрудниках фирмы: табельный номер сотрудника; ФИО сотрудника; должность; отдел, в котором работает сотрудник.
- 2. Сведения о приобретаемых (поставляемых) товарах: код товара; наименование товара; единица измерения; цена в контракте; количество в контракте; фирма-контрактант; дата заключения контракта; сотрудник, оформивший контракт; срок оплаты по контракту.
- 3. Сведения о фирмах контрактантах: ИНН фирмы-контрактанта; название фирмы-контрактанта; ФИО директора; адрес фирмы-контрактанта; контактные данные. Ограничения модели: в контракте может быть несколько наименований товара; один и тот же товар может как покупаться, так и продаваться; цена за единицу товара и количество товара зависит от того или иного контракта; с одной и той же фирмой контрактантом могут быть заключены контракты как на покупку, так и на продажу.

Вариант 2

Разработать модель данных реляционного типа: выделить отношения, определить их атрибутный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

- 1. Сведения о сотруднике: табельный номер сотрудника; ФИО сотрудника; дата рождения сотрудника; фото сотрудника; должность сотрудника; даты зачисления и увольнения; контактные данные; подразделение, в котором работает сотрудник.
 - 2. Сведения о детях сотрудников: код ребенка; ФИО ребенка; дата рождения ребенка.
- 3. Сведения о подразделении, в котором работает сотрудник: код подразделения, в котором работает сотрудник; название подразделения; штатная численность подразделения; руководитель подразделения; адрес места расположения подразделения; виды деятельности подразделения.

Ограничения модели: у сотрудника может быть несколько детей; допускается хранение информации об одном и том же ребенке в нескольких записях (если оба родителя работают в одной компании); в подразделении может быть несколько видов деятельности; один и тот же вид деятельности может быть в разных подразделениях.

Вариант 3

Разработать модель данных реляционного типа: выделить отношения, определить их атрибутный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

- 1. Сведения о сотруднике: табельный номер сотрудника; ФИО сотрудника; дата рождения сотрудника; фото сотрудника; должность сотрудника; даты зачисления и увольнения; контактные данные.
 - 2. Сведения о детях сотрудников: код ребенка; ФИО ребенка; дата рождения ребенка.
- 3. Сведения о проектах, в которых участвует сотрудник: идентификатор проекта, в котором участвует сотрудник; полное название проекта; руководитель проекта; общая сумма проекта; дата начала участия в проекте сотрудника; дата завершения участия в проекте сотрудника.

Ограничения модели: у сотрудника может быть несколько детей; допускается хранение информации об одном и том же ребенке в нескольких записях (если оба родителя работают в

одной компании); каждый сотрудник может участвовать одновременно в нескольких проектах; в одном проекте может участвовать несколько сотрудников.

Вариант 4

Разработать модель данных реляционного типа: выделить отношения, определить их атрибутный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

- 1. Сведения о студенте: код студента; ФИО студента; личное фото студента; дата рождения; учебная группа; контакты студента; является ли старостой группы; экзаменационные оценки, полученные по конкретным дисциплинам.
- 2. Сведения об учебной группе: код учебной группы; год набора; форма обучения; уровень обучения; специальность (направление); профиль (программа).
- 3. Сведения о профессорско-преподавательском составе: табельный номер преподавателя; ФИО преподавателя; дата рождения; личное фото; кафедра; должность; ученая степень; ученое звание.
- 4. Сведения о кафедре: код кафедры; наименование кафедры; руководитель кафедры; дисциплины кафедры.

Ограничения модели: студент может получить несколько оценок по одному и тому же предмету у одного и того же преподавателя в разные дни; за о кафедрой может быть закреплено несколько дисциплин; одна и та же дисциплина может быть закреплена за разными кафедрами.

Вариант 5

Разработать модель данных реляционного типа: выделить отношения, определить их атрибутный состав, задать ключи и связи. Привести отношения к 3NF. Исходные данные (список атрибутов):

- 1. Данные о расписании всех рейсов авиакомпании: номер рейса; пункт назначения (страна, город, аэропорт); время вылета плановое (по расписанию); время полета плановое (по расписанию).
- 2. Сведения о летном составе (сотрудники авиакомпании): табельный номер сотрудника; ФИО сотрудника; дата рождения; фото; должность; количество летных часов; особые ситуации в карьере.
- 3. Данные о пассажирах, когда-либо совершавших полет на самолетах авиакомпании: код пассажира; ФИО пассажира; номер проездного документа; дата рождения; пол.
- 4. Данные о совершенном рейсе: номер рейса; дата совершения полета; время вылета фактическое; время полета фактическое; время прилета в конечный пункт фактическое; тип самолета, на котором был совершен рейс; летный состав и стюардессы в рейсе; количество проданных билетов на рейс бизнес класса; количество проданных билетов на рейс эконом. класса; количество зарегистрировавшихся на рейс пассажиров; ФИО пассажиров рейса с указанием номера места и номера билета.
- 5. Сведения о самолетном парке: код самолета; тип самолета; год выпуска самолета; количество посадочных мест; дополнительная информация о самолете; необходимое количество пилотов для управления самолетом; необходимое количество персонала для обслуживания самолета.

Ограничения модели: данные о летном составе, фактическое время вылета и полета, а также время прилета в конечный пункт могут меняться в зависимости от даты совершения того или иного рейса; в авиакомпании может быть несколько одинаковых самолетов по типу и году выпуска; один и тот же пассажир может быть зарегистрирован на различные даты и рейсы авиакомпании; в один день может быть совершен только один рейс с данным номером.

Тестовые задания:

1. 11111 O. p.	pobamico iipodorabiionii o iipodiiioni oomaarii oocono iiibaari iiodonb
	Физическая
	Математическая
	Логическая
	Концептуальная
	Алгоритмическая
2. К проце	ссу обработки информации и данных относятся процедуры
	Хранение
	Отображение
	Передача
	Преобразование
3. Располо	жите различные концепции использования информационных систем в порядке их
	начиная с самой ранней
	Управленческий контроль 3
	Обеспечение конкурентного преимущества 4
	Обработка бумажного потока расчетных документов 1
	Помощь в подготовке отчетов 2
4 имею	т технологию, максимально ориентированную на пользователя
	Системы обработки данных;
	Системы поддержки принятия решения;
	Управленческие ИС
5. К проце	ссу накопления данных относятся процедуры
	Отображение
	Хранение
	Преобразование
	Актуализация
	Организация сети

молепь

1 Интегрированное представление о предметной области обеспечивает

Примеры вопросов для опроса:

Тема 1. Роль информации и управления в организационно - экономических системах

- 1. Роль информатизации в современном обществе. Объекты информатизации.
- 2. Понятия «информация», «данные», «знания».
- 3. Особенности применения информационных технологий в различных сферах экономики, управления и бизнеса.
- 4. Функциональные подсистемы информационных систем.
- 5. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.
- 6. Раскройте понятие информатизации. Перечислите объекты информатизации.
- 7. Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ, связанные с развитием информатизации.
- 8. Какие международные стандарты в области ИТ технологий Вам известны?
- 9. Какие отечественные стандарты в области ИТ технологий Вам известны?
- 10. Дайте характеристику справочно правовым информационно поисковым системам.

Тема 2. Применение информационных систем и технологий в различных областях экономики, управления и бизнеса

- 1. Понятие информационного процесса.
- 2. Аспекты рассмотрения информационного процесса.
- 3. Фазы процесса принятия решений как основного элемента преобразования информации.
- 4. Виды каналов связи.
- 5. Понятие информационного потока и его характеристики.

Тема 3. Общие принципы построения информационных систем

- 1. Функциональные подсистемы информационных систем.
- 2. Характеристика подсистемы маркетинга информационной системы.
- 3. Характеристика подсистемы производства информационной системы.
- 4. Характеристика финансово-учетной подсистемы информационной системы.
- 5. Характеристика подсистемы управления человеческими ресурсами информационной системы.

Примеры заданий для контрольной работы:

- 1. С использованием MS Excel построить таблицу и заполнить её собственными исходными данными. Отредактировать таблицу таким образом, чтобы она имела удобочитаемый вид.
- 2. Рассчитать итоговые значения строк и граф таблицы с использованием функции СУММ. Рассчитать средние значения платежей за месяц с использованием функции СРЗНАЧ.
- 3. На отдельном листе отсортировать данные таблицы по убыванию значений платежей клиента N, используя команду «Сортировка» из пункта меню «Данные».
- 4. На отдельном листе отфильтровать данные таблицы по собственным двум трём критериям для значений платежей клиента N, используя команду «Фильтр» из пункта меню «Данные». С использованием команды «Диаграмма» пункта меню «Вставка» МЅ Excel для заполненной, но неотсортированной таблицы построить график зависимости значений платежей клиента N от периодов времени (месяцев). График разместить на отдельном листе.
- 5. Отформатировать полученный график таким образом, чтобы он принял удобочитаемый вид.

Тематика индивидуальных проектов (по вариантам):

Практическое творческое задание (по вариантам)

(Разработка информационной системы для решения задачи анализа финансовых потоков многоуровневой организации в среде табличного процессора MS Excel)

Постановка задачи.

Предприятие состоит из трёх крупных подразделений. Руководители финансовых отделов этих подразделений составили финансовые планы (бюджеты) на период с 01.01.2021 по 31.12.2021 и направили эти планы руководству предприятия для анализа и выработки согласованной финансовой политики. На первом этапе руководство приняло решение провести анализ финансовых потоков. Исходные данные по ожидаемым ежемесячным поступлениям и платежам (в млн. руб.) для каждого подразделения представлены в табл.1. Исходные данные по денежным средствам на начало периода (т.е. на 01.01.2021) для каждого подразделения необходимо выбрать из табл. 2 согласно своему варианту задания. Номер выбираемого варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале группы.

Таблица 1 - Исходные данные по ожидаемым ежемесячным поступлениям и платежам (в млн. руб.)

	Подразд	еление 1	Подразд	еление 2	Подразд	еление 3
месяц	Ср-ва на н	ач. пер.: S1	Ср-ва на н	ач. пер.: S2	Ср-ва на н	ач. пер.: S3
	Поступл.	Платежи	Поступл.	Платежи	Поступл.	Платежи
	(млн. руб.)	(млн. руб.)	(млн. руб.)	(млн. руб.)	(млн. руб.)	(млн. руб.)
Январь	100	80	50	35	80	65
Февраль	75	120	30	40	70	65
Март	50	120	15	50	50	145
Апрель	70	50	30	30	60	20
Май	85	80	45	30	70	35
Июнь	60	40	20	20	50	20
Июль	120	45	50	25	35	20
Август	110	35	50	15	90	25
Сентябрь	90	150	50	110	60	80
Октябрь	150	160	70	90	125	130
Ноябрь	55	35	40	20	35	25
Декабрь	45	20	20	10	30	15

Таблица 2 - Исходные данные по денежным средствам на начало периода (т.е. на 01.01.2020)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
варианта																														
S1:	25	20	15	35	20	15	15	15	20	25	25	25	20	10	15	25	20	15	35	20	15	15	15	20	25	25	25	20	10	15
S2:	15	10	10	15	35	15	20	15	10	10	15	10	25	25	20	15	10	10	15	35	15	20	15	10	10	15	10	25	25	20
S3:	15	35	15	5	10	20	20	15	15	15	10	10	5	20	15	15	35	15	5	10	20	20	15	15	15	10	10	5	20	15

На основе приведённых данных требуется:

- 1. Для каждого подразделения дать прогноз наличия и движения денежных средств по периодам (месяцам). С этой целью требуется:
 - 1.1.Для каждого подразделения внести исходные данные в таблицы следующей структуры (Табл. 3).

Таблица 3 – макет для ввода исходных данных по подразделениям

Прогноз наличия и движения денежных средств для подразделения №___

	жные средства на ачало периода												
№	Наименование						Период	ы време	ни				
п/п	показателя	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Поступления												
2	Платежи												
3	Сальдо												
4	Наличие денежных средств												

- 1.2. Произвести расчёт изменений («сальдо») по рассматриваемым периодам: Строка3=Строка1 – Строка2.
- 1.3. Произвести расчёт наличия денежных средств (строка4) по периодам (месяцам) согласно следующему алгоритму:
 - для первого периода (января): значение строки 4 = наличие денежных средств на начало периода + текущее значение строки 3 («сальдо» за январь);

- для всех последующих периодов: текущее значение строки 4 = предыдущее значение строки 4 + текущее значение строки 3.
- 1.4. Оформить результаты расчётов по пунктам 1.1 1.3 в виде таблиц, по структуре аналогичных табл. 3.
- 1.5. Представить графически для каждой таблицы (т.е. для каждого подразделения) зависимость наличия денежных средств (строка 4) от периодов времени (месяцев).
- 2. Построить консолидированный финансовый план в целом по предприятию, используя, например, команду «Консолидация» из меню «Данные» в MS Excel. Для этого просуммировать по трём подразделениям:
 - данные по денежным средствам на начало периода;
 - данные по поступлениям для каждого периода времени (месяца);
 - данные по платежам для каждого периода времени (месяца).

Результат консолидации с рассчитанными показателями «сальдо» и «наличие денежных средств» оформить в виде таблицы по структуре аналогичной табл. 3, расположив её на отдельном листе.

- 3. На основе консолидированного плана построить график зависимости значений показателя «наличие денежных средств» (строка 4) от периодов времени (месяцев).
- 4. Провести анализ консолидированного плана по критерию его финансовой реализуемости. Признаком финансовой реализуемости плана является отсутствие отрицательных чисел для всех периодов в четвёртой строке («Наличие денежных средств») таблицы консолидированного финансового плана.
- 5. В случае финансовой нереализуемости консолидированного плана необходимо решить задачу оценки целесообразности привлечения заемных средств. Модифицировать таблицу (построив отдельную таблицу) для консолидированного плана, введя новые строки, такие как «поступления кредитов», «платежи по возврату кредита», «выплата процентов за кредит». Расчёты в такой таблице произвести исходя из следующих условий:
 - кредит берётся сроком на 3 месяца;
- возврат суммы кредита производится ежемесячно равными долями, начиная с месяца, следующего за месяцем, в котором кредит был взят;
- выплата процентов производится единовременно в последний период возврата суммы кредита из расчёта Q1 процентов годовых.

Исходные данные по процентам (годовых), под которые может быть взят кредит, необходимо выбрать из табл. 4 согласно своему варианту задания. Номер выбираемого варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале группы.

Таблица 4 - Исходные данные по процентам (годовых), под которые может быть взят кредит

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
варианта																														i l
Q1:	45	38	39	40	41	43	42	36	42	45	36	45	42	42	36	45	38	39	40	41	43	42	36	42	45	36	45	42	42	36

Результаты расчётов оформить в виде отдельной таблицы и соответствующего этой таблице графика, характеризующего зависимость наличия денежных средств от периодов времени.

Структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов
Bonpoc 1	15
Bonpoc 2	15
Практическое задание	10

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала	оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
		УК-1.	УК-1.1.	Знает верно и в полном объеме:	Продвинутый
		Способен	Осуществляет	основные методы критического	1
		осуществлять	поиск	анализа и основы системного	
		поиск,	необходимой	подхода как общенаучного метода;	
		критический	информации,	критерии сопоставления различных	
		анализ и	опираясь на	вариантов решения поставленной	
		синтез	результаты	задачи; многообразие рынка	
		информации,	анализа	программно-технических средств,	
		применять	поставленной	информационных продуктов и услуг	
		системный	задачи.	для создания и модификации ИС;	
		подход для	УК-1.2.	современное состояние	
		решения	Разрабатывает	информационных систем и	
		поставленных	варианты	технологий в мире и перспективы их	
		задач. ОПК-2.	решения	развития.	
		Способен	проблемной ситуации на	Умеет верно и в полном объеме:	
		понимать	основе	анализировать задачу, используя	
		принципы	критического	основы критического анализа и	
		работы	анализа	системного подхода; осуществлять	
		современных	доступных	поиск необходимой для решения	
		информационн	источников	поставленной задачи информации,	
		ых технологий	информации.	критически оценивая надежность	
		И	ОПК-2.1.	различных источников информации;	
		программных	Применяет	осуществлять критический анализ	
		средств, в том	современные	собранной информации на	
85 – 100	«онрицто»	числе	информационны	•	
баллов		отечественног	е технологии и	критериям решения поставленной	
		0	программные	задачи; отличать факты от мнений,	
		производства,	средства при	интерпретаций и оценок при анализе	
		и использовать	решении задач профессиональн	собранной информации;	
		их при	ой деятельности.	-	
		профессиональ		задачи, определяя их достоинства и	
		ной	Выбирает	недостатки; выбирать современные	
		деятельности.	*	информационные технологии и	
		ОПК-3.	методы и	программные средства, в том числе	
		Способен	средства	отечественного производства, при	
		решать	решения	решении задач профессиональной	
		стандартные	стандартных	деятельности; систематизировать	
		задачи	задач	изученные методы и алгоритмы	
			профессиональн	<u> </u>	
		ной	ой деятельности	1	
		деятельности	с применением	результаты; понимать и	
			информационно-	•	
		информационн ой и	коммуникацион ных технологий.		
		библиографиче		общества; информационного общества;	
		ской культуры		информационные потребности	
		с применением		пользователей, компаний и общества	
		информационн		для проведения изменений бизнеса,	
		0-		анализировать рынок	
		коммуникацио		информационных продуктов и услуг	

			T	T	
		нных		для цифровых взаимодействий при	
		технологий и с		создании информационных систем;	
		учетом		анализировать социально-	
		основных		экономические изменения,	
		требований		связанные с широкомасштабным	
		информационн		использованием цифровых	
		ой		информационно-коммуникационных	
		безопасности.		технологий в различных сферах	
				деятельности и использовать их в	
				своей практической деятельности;	
				проводить количественную и	
				качественную оценку информации	
				по различным признакам, применяя	
				системный подход; готовить обзоры,	
				аннотации, рефераты, научные	
				доклады, публикации с	
				использованием существующих	
				информационно-коммуникационных	
				технологий.	
		УК-1.	УК-1.1.	Знает с незначительными	Повышенный
		Способен	Осуществляет	замечаниями:	
		осуществлять	поиск	основные методы критического	
		поиск,	необходимой	анализа и основы системного	
		критический	информации,	подхода как общенаучного метода;	
		анализ и	опираясь на	критерии сопоставления различных	
		синтез	результаты	вариантов решения поставленной	
		информации,	анализа	задачи; многообразие рынка	
		применять	поставленной	программно-технических средств,	
		системный	задачи.	информационных продуктов и услуг	
		подход для	УК-1.2.	для создания и модификации ИС;	
		решения	Разрабатывает	современное состояние	
		поставленных	варианты	информационных систем и	
		задач.	решения	технологий в мире и перспективы их	
		ОПК-2.	проблемной	развития.	
		Способен	ситуации на		
			=		
		понимать	основе	замечаниями: анализировать	
		принципы	критического	задачу, используя основы	
		работы	анализа	критического анализа и системного	
		современных	доступных	подхода; осуществлять поиск	
70 - 84	«хорошо»	информационн		необходимой для решения	
баллов	•	ых технологий	информации.	поставленной задачи информации,	
		И	ОПК-2.1.	критически оценивая надежность	
		программных	Применяет	различных источников информации;	
		средств, в том	современные	осуществлять критический анализ	
		числе	информационны	собранной информации на	
		отечественног	е технологии и	соответствие ее условиям и	
		О	программные	критериям решения поставленной	
		производства,	средства при	задачи; отличать факты от мнений,	
		и использовать	•	интерпретаций и оценок при анализе	
		их при	профессиональн	1	
		-	ой деятельности.	сопоставлять и оценивать различные	
		профессиональ		варианты решения поставленной	
		ной	Выбирает	задачи, определяя их достоинства и	
		деятельности.	принципы,	недостатки; выбирать современные	
		ОПК-3.	методы и	информационные технологии и	
		Способен	средства	программные средства, в том числе	
		решать	решения	отечественного производства, при	
		стандартные	стандартных	решении задач профессиональной	
		задачи	задач	деятельности; систематизировать	
			профессиональн	_	
		ной	ой деятельности		
		деятельности	с применением	анализировать полученные	
		•			

ĺ			информационно-		
			коммуникацион	анализировать сущность и значение	
			ных технологий.	информации в развитии	
		библиографиче		современного информационного	
		ской культуры		общества; выявлять	
		с применением		информационные потребности	
		информационн о-		пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса,	
		коммуникацио		анализировать рынок	
		нных		информационных продуктов и услуг	
		технологий и с		для цифровых взаимодействий при	
		учетом		создании информационных систем;	
		основных		анализировать социально-	
		требований		экономические изменения,	
		информационн		связанные с широкомасштабным	
		ой		использованием цифровых	
		безопасности.		информационно-коммуникационных	
				технологий в различных сферах	
				деятельности и использовать их в	
				своей практической деятельности;	
				проводить количественную и	
				качественную оценку информации	
				по различным признакам, применяя	
				системный подход; готовить обзоры,	
				аннотации, рефераты, научные	
				доклады, публикации с использованием существующих	
				информационно-коммуникационных	
				технологий.	
				Textioner init.	
		УК-1.	УК-1.1.	Знает на базовом уровне, с	Базовый
		Способен	Осуществляет	ошибками:	
		осуществлять	поиск	основные методы критического	
		поиск,	необходимой	основные методы критического анализа и основы системного	
		поиск, критический	необходимой информации,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;	
		поиск, критический анализ и	необходимой информации, опираясь на	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных	
		поиск, критический анализ и синтез	необходимой информации, опираясь на результаты	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной	
		поиск, критический анализ и синтез информации,	необходимой информации, опираясь на результаты анализа	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка	
		поиск, критический анализ и синтез	необходимой информации, опираясь на результаты	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2.	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС;	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их	
50 60	(AVIOR HATTON	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2.	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития.	
50 – 69 баллов	«удовлетвори тельно»	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с	
50 – 69 баллов	«удовлетвори тельно»	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу,	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу,	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ОПК-2.1.	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ОПК-2.1. Применяет	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; осуществлять	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ОПК-2.1. Применяет современные	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; осуществлять критический анализ собранной	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ОПК-2.1. Применяет современные информационны	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественног	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ОПК-2.1. Применяет современные информационны е технологии и	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественног о	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ОПК-2.1. Применяет современные информационны е технологии и программные	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественног о производства,	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ОПК-2.1. Применяет современные информационны е технологии и программные средства при	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и	
		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и программных средств, в том числе отечественног о	необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ОПК-2.1. Применяет современные информационны е технологии и программные	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации; осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной	

профессиональ об			1 .			1
деятельности					1 -	
ОПК-3. Способен решать стандартных залачи профессиональной дажении профессиональной деятельности деятельност				_		
Способен решения стандартные задачи профессиональной задачи прикладивах задачи и запашляровать сполученные ской культуры с применением информациони обиства; вызвалать и пользователей, компаций и общества да профессионально-то общества; вызвалать и пользователей, компаций и общества да профессионально-то общества; вызвалать и пользователей, компаций и общества да профессионально-то общества; вызвалать и пользователей, компаций и общества да профессионально-то общества; вызвалать и пользователей, компаций и общества да профессионально-то общества; вызвалать и пользователей, компаций и общества да профессионально-то общества; вызвалать и пользователей, компаций и общества да профессионально-то общества; вызвалать и пользователей, компаций и общества да профессионально-то пользовать с предуматить, компации и общества да профессионально предуматить и предуматить и протовать стетем предуматить пользовать и к в спосы предуматить пользовать и к в спосы предуматить предуматить пользовать и к в спосы предуматить пред				_		
решения задачи профессиональной деятельности, и системный подоссиональной деятельности, и сирменение мада профессиональной деятельности, и сирменение мада профессиональной деятельности, и сирменение мада профессиональной деятельности, и сирмение методы и адторитмы решения приявлядямих задач и деятельности, и сирмением приявлядямих задач и деятельности, и протавленной приявлядямих задач и деятельности, и протавленной протавленной приявлядямих деятельности, и протавленной протавлением приявлядямих деятельности, и протавлением приявлядямих деятельности, и протавлением					1	
ведения задач профессиональной доветельности и поствоме информациони об и информациони об об своявью требований информациони об своявых требований информационим информационных предуктов и услуга задачи, информационных продуктов и услуга задачи, информационных продуктов и услуга задачи, информации информации информации, въргания информации и				-		
яздачи профессиональ профессиональное принципа и праве профессиональное принципа и профессиональное профессиональное принципа и профессиональное профессиональн			-	-		
информационно обществянься информационно общества, вызванять полученные методы и адгоритмы пактехнологий, обществянное информационного общества, выявлять и надагизировать сищей учетом основных требований информационной об обзоласности. Меже вологий и с учетом основных требований информационного общества, за проведенного информационного общества, за проведения информационных пребований информационных продуктов и услуг для информационных предуктов и услуг для информационных предуктов и услуг для информационных сетем; анализировать сощильно- зколокитеские информационных сферах деятельности; проводить количественную и качественную отнежную и качественную и качественную и качественную отнежность и использованием системного правиты и использованием и подъяжность и использованием и информационных предуктым провенную и качественную отнежну			_	_		
ветсьвыесты с дрименением ниформационно пой к деятельности сероженного информационно пой коммуникацион пой коммуникацион пой к ультуры с применением информацион по общества; пывлялть неформационно общества; пользователей, компаний но общества для проведения изменений бизисса, анализировать с потребности пользователей, компаний но общества для проведения изменений бизисса, анализировать с потребности пользователей, компаний но общества для проведения изменений бизисса, анализировать с подволять при создания информационных продуктов в услуг для меровационных констем, анализировать с поциально- об безопасности. В учетом основных требований информационных предуктавлений пиформационных пестем, анализировать с широкомасштабным информационных пестем, анализировать с широкомасштабным информационных пестем, анализировать количественную и качественную опеценную порадуктивым призиважи, применять небромательном порадуктивным призиважи, применять небромационных предуктам, публикации с использовать их в своей практической деятельности и использовать их в своей практической деятельности, проводить количественную и качественную опеценную порадуктов и котольности, проводить колическом деятельности и предуктам и рефераты, научные докадалы, публикации с использовать и в результаты неформационных продуктов и услуг для сохудания и модификации ИС; решения поставленной задачи и модификации ИС; сокременное состояние неформационных продуктов и услуг для сохудания и модификации ИС; сокременное состояние неформационных предуктов и услуг для сохудания и модификации ИС; сокременное состояние неформационных предуктов и услуг для сохудания и модификации ИС; сокременное поставленной задачи и модификации ИС; сокременное поставленной задачи информации, и истемытого подходя, соущетелять поиска недокодимой для решения поставленной задачи информации, и истемытого подходя, соущетелять поиска недокодного подходя, соущетелять поиска недокодного подходя для информации, и истемытого подходя для и модификации в системытого подходя для и информации, и					_	
деятельности ва основе информацион на основе информацион на технологий и обидинорационно обидинационно обидинационно обидинационно обидинационно обидинационно обидинационно обидинационно обидента, и обращающей информационных потреблости пользователей, компаний и обидента для проведения язменений бизнеса, анализировать информационных потреблости пользователей, компаний и обидента для проведения язменений бизнеса, анализировать информационных продуктов и услугаля дифромационных продуктов и услугаля дифромационных продуктов и услугаля информационных продуктов и услугаля информационных продуктов и услугаля информационных продуктов и услугаля информационных продуктов и услугаля информационно-коммуникационных поражения информационно-коммуникационных поражения образавания образав					-	
менее зо бальов в ниформационно ой и момуникации ных технологий. Не учетом основных технологий. Не учетом основных технологий и с учетом основных технологий и с учетом основных технологий и ниформационных технологий и с учетом основных технологий и поромационных грасувать технологий и поромационных грасувать технологий в различных сферах деятельности и использовать их в споей практической деятельности; проводить количественную и кательногий в различных признакам, применять поиск, критическом данализи практической деятельности; проводить количественную и канализи признакам, применять поиск, критической деятельности; проводить количественную и кратической деятельности; проводить количественную и канализи призначам признакам, применять поиск, поиск деятельности; проводить количественную и канализи признакам, применять поиск, поиск деятельности; проводить количественную и кратической деятельности; проводить количественную и канализи призначеской деятельности; проводить количественную и количественную и количественную и прорамущения признакам, применять поиск, поиск деятельности; проводить количественную и кратической деятельности; проводить количественную и количественную и прорамущений порахода, токовным признакам, применять поиск деятельности; проводить количественную и проражими признакам, применять поиску притическогой в далачи и модоры развичных докадым. **Wether Price and the price text предеждений деятельности; проражими признакам, прижетам признакам, прижетам прижетичественную и использовать и использовать и понежущей выдеждений в развичими приформационных протумений в развитического панализа и основы					1	
менес 50 баллов менес					<u> </u>	
менее 50 ба. нов библиотрафизе ской культуры с прижетением информацион обместа, информационно обместа, информационных требований информационных требований информационной в различных продуктов и услуг для циформационных продуктов и услуг для циформационно-коммуникационных предокта вывлаем информационно-коммуникационных технологий в различных персарах деятельности и непользовать их в своей практической деятельности и непользовать их в своей практической деятельности; проводить компчественную и качественную оценку информации по различным признакам, применяя системный подход головить оборы, анногации, рефераты, научные пораженые осуществлять поиск, внаимы информационных поставленной задачи. УК-1. 2. Разрабитываеть вариантые решения поставленной задачи, многообразе рынка программно-технического анализа и основые методы критического анализа и поставленной задачи. Многообразе рынка программно-технического паница и информационных поставленной задачи. Икс состояние программно-технического состояние фармационных поставленной задачи, информационных поставленной задачи информационным по подхода; осуществлять поставленной задачи, информации, информационных поставленной задачи, информационным по подхода; осуществлять поставленной задачи, информации, информационном подхода; осуществлять поставленной задачи, информации, информационных поставленной задачи, информации, информационном подхода осуществлять поставленной задачи информационном подхода задач, информационном подхода информационном подхода информационном подхода в					* · · ·	
менес «меудовлетво баллов рительно» — менес собаллов манизать поставленной данализ и сиптера поставленных промащионных постояния поразличных пребольных предоставлять поиск подкурыменты подкод предольных предольных предорольных предольных пр				-	I -	
менее синствания выявлять информационные потребности пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизиеса, анализировать рынюк информационных трехутов и услуг для общества для проведения информационных трехутов и услуг для информационных трехутов и услуг для общества для проведения информационных трехутов и услуг для информационных пробрабу информационных пробромать информационных пробромати информационных трехутов и услуг для информационных пробром ин					1	
е с применением информационные потребности пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса, анализировать технологий и с учетом основных требований информационных пребуваний информационных пребувать сощрально-зменения, сивтанные с широкомасшитайным использованием информационных пестонный подход, готовить обзоры, анализи и системный подход, готовить обзоры, анализи и систем и подхода жак общенаучного метода; критерии создания и модификации и системный подход, готовить ораств, научные докады, и проблемной информационных систем и технологий в информационных систем и технологий в продуктов и услуг для создания и модификации и подхода к общенаучного метода; критерии сопоставленной задачу, используя основе надализировать задачу, используя основем критического анализи и системного поиск необходимой для решения проблемной информационных систем и технологий в мире и перспективы и технологий в информационных систем и надализировать задачу, используя основемного анализи и системного нодкода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, поска необходимой для решения поска необх						
менее с сисудавлетво понком динисти и информационных системный порождини информационных системный порождини информационных системный порождини информационных системный порождини информационных системный порождить информации, приментать понск поставленной вадачи информационных систем информационных системный подход для решения подход для для информации, приментать системный подход для решения подход для решения подход для для и информации подход для решения подход для для и информации подход для для и информационных систем и надлачи и информации подход для решения подход для для и информации подход для и информации информации информации информации информации информации информации информации, основенный уступных информации информации, поиск несобходимой для и информации, поиск несобходимой для и прешения поиск вкритического анализа и информации, поиск месобходимой для и прешения поиск вкритического анализа и информации информации, поиск месобходимой для информации, поиск месобходимой для и прешения поиск месобходимой для информации, поиск ме						
менее баллов **Wettershard (ригельно) **Gallinos (ригельно) **Ga						
менее ба. тыбы в менет в тритичли правоты в менет в менет в тритичли правоты в менет в тритичли в менет в тр					1	
нных технологий и с учетом основных требований информационно ой безопасности. ниформационно на принуровать основным использованием информационно не обмонические изменения, связанные с широкомасштабным использованием информационно не обмонические изменения, связанные с широкомасштабным использованием информационно не обмонические изменения, связанные с широкомасштабным использованием информационно не непользовать их в своей практической деятельности и качественную оценку информации по различным признакам, применяя системный подход, готовить обзоры, аннотации, рефераты, научные докладии информации, применяять поиск, критический ниформации, применяять поиск, критический анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставлению задачи; многообразие рынка вариантов решения поставлениюй задачи; многообразие рынка вариантов решения поставлению задачи; многообразие рынка вариантов решения поставлениюй задачи; многообразие рынка варианты решения поставлениюй ситуации на поставленной ситуации на поставленной ситуации на поставленной ситуации на поставленной подкольной информационных систем и неформационных продуктов и услугаля создания и модификации ИС; сорременное состояще развития, принципы работы сопременных информационных продуктов и услугаля создания и модификации ИС; сорременное состояще на поставленной задачи, информационных продуктов и услугаля современное состояще на поставленной дашачи информационных продуктов и услугаля современные действов предежения на поставленной задачи, информационных продуктов и услугаля современные действо подкодия, информации, информационным продоктивной диля решения поставленной дадачи информации, информационным продоктивной дадачи информации, информационным продоктов дадачи информации, информационным продоктов дадачи информации, информационным продоктов дадачи информационным продоктов дадачи информационным продоктов дадачи			коммуникацио			
жиенее 50 баллов менее 50 баллов рительно» менее 50 баллов рительно» менее 50 баллов рительно обосовен понимать поставленного дожно для решения поставленного дожно для решения поставленного дожно для решения поставленной дадачи, информационных продуктов и укут дожно для решения поставленной дадачи, информационных продуктов и укут дожно для решения поставленной дадачи, информационных продуктов и укут дожно для решения поставленной дадачи, информационных продуктов и укут дожно для решения поставленной дадачи, информационных продуктов и укут дазвитив. менее 50 баллов менее босмодимой применять поставленной дадачи. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современых информацион информационных протраммно-технического современых информацион информационных протраммно-технического сотояние информационных протраммно-технического сотояние информационных протраммно-технического сотояние информационных протраммно-технического дазвития. Не умеет на базовом уровне: остояние информационных продуктов и услуг дазвития. От мень дазвития и мень дазвития. От мень дазвития и мень дазвития. От мень дазвития. От мень дазвития и мень дазвития. От мень дазвития и мень дазвития дазвития дазвития на мень дазвития общения дазвития общения дазвития общения дазвития общения д			-		_ *	
менее 50 баллов рительно» баллов рительно баллов баллов рительно баллов			технологий и с			
менее 50 баллов			учетом		создании информационных систем;	
менее 50 баллов менее трительно» (поставленных доновыми промащиюния варианты решения поставленных дадач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных прободимой и миромационных промащиюных пехнологий в различных сферах деятельности и использовать их в своей практической деятельности; проводить количественную и качественную оценку информации по различным признакам, применяя системный подход , готовить обзоры, анноталени, рефераты, научные доклады, публикации с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий. УК-1. Способен осуществяльть поиск, критический анализа и синтез информации, применять системный поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы ситемных информационных продуктов и услугаля создания и модификации ИС; современное состовные информационных протраммно-технических средств, информационных протрамно-технических средств, информационных протрамно-технических средств, информационных протрамно-технических средств, информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: принципы решения поставленное задачи; иногоабразие рынка програмно-технических средств, информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: принципы решения поставленное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, источников источников источников источников источников источников источников поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, источников источников поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, источников необходимой для решения поставленной задачи информации, источников необходимой для решения поставленной задачи информации					анализировать социально-	
менее 50 баллов «неудовлетър рительно» баллов баллов не болованный применять синтез информации, применять системный поставленной задачи, оппураясь на результатъв рительно» баллов баллов не болова баллов не болова с потемвенный поставленный поставленной задачи информации, принципы работы современных информации, принципы работы ситемный поставленной задачу, используя основы критического анализа и системный поставленной задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; соуществующих информациинам поставленной задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; соуществующьх информациинам поставленной задачу, используя основы критического анализа и системный поставленной задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; соуществующих информациинам поставленной задачу, используя основы критического анализа и системный поск необходимой для решения поставленной задачу, используя основы критического анализа и системный поск необходимой для решения поставленной задачу информации, источников информации, информации, информации, источников информации, информации, и системный подхода системный подход котемного методы критического анализа и современных продътка и соче						
менее 50 баллов — «печудовлетво рительно» — больстваненых задач. ОПК-2. Способен поимать принципы принципы даботы современных даботы современных днформационных даботы современных доступных днформационных даботы современных доступных днформационных даботы современных даботы современных доступных доступных досточников даботы составленной задачи информационных даботы составленной даботы современных доступных доступных досточников даботы составленной задачи информацион для решения поставленной даботы составленной даботы современных доступных даботы составленной даботы составленной даботы составленной даботы составленной даботы даботы даботы составленной даботы д					_	
менее баллов **Metere баллов						
менее бобаллов **Weyдob.netbo рительно** — (меудob.netbo баллов) — (менее бобаллов) — (менеровально рительно) — (менеровалетво рительно) — (менеровально рительно) — (менеровально рительно) — (менероване рительно рительно рительно рительно рительно рительно рительно рительно рительно работы — (менероване рительно рительно рительно рительно работы основе принципы работы современных информационы — (менерованию различных программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационых систем и технологий в мире и перспективы их развития. — (менерованию подход; отучествующих информационных технологий. — (менерованию различных програмно-технических средств, информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. — (менерованию различных програмно-технических средств, информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. — (менерованию различных програмно-технических средств, информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. — (менерования поставленной задачи, используя основы критического данализа и системного подхода соуществять поиск методы критического данализа и системного подхода как общена учного методы критического данализа и основы системного подхода как общена учного методы критического данализа и основы критического данализа и системного подхода соущенной задачу, использува основны критического данализа и системного подхода как общена учного методы критического данализа и системного подхода к			безопасности.			
менее бобаллов инеудовлетво баллов Рительно» баллов баллов Порительно отпривенты отприв						
менее 50 баллов менее 50 баллов (жеудовлетво рительно) образдан от ответния признакам, применяя системный подход; готовить обзоры, аннотации, рефераты, научные доклады, публикации с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий. Тук-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез поиск, критический анализ и основы системного подход акак общенаучного метода; критерии сопоставления различных аврианты решения поставленной задачи, многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние варианты решения программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние надизанты решения програм програм принципы дазанты решения програм принципы работы ситуации на основе критического анализа и системного подход акак общенаучного метода; учиноромационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние надизировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять основе критического анализа и системного подхода; осуществлять поставленной задачи информации, по разовать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поставленной задачи информации, по разовать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поставленной задачи информации, по разовать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поставленной задачи информации,						
менее бобаллов **Wetylobarebo puteльно» бааллов **Wetylobarebo foother incidents of the potential of the potential of the putents of the potential of the p					_ ·	
менее 50 баллов ** ** ** ** ** ** ** ** **						
менее 50 баллов * (чеудовлетво рительно» голособен понимать поставленных задач. ОПК-2. СПособен понимать понимать принципы решения поставленных задач. ОПК-2. СПособен понимать принципы работы сосновы принципы работы соснове понимать современных информационных проставленных информации на поставленных информации на поставленных задач. ОСТК-2. Способен понимать основе понимать современных информациина информациина поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать продиктивных доступных информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. VK-1.						
менее 50 баллов **Methee 50 баллов** ОПК-2. Способен оготваленных задач. ОПК-2. Способен понимать современных информационных поставленных информациинах задач. Основе понимать понимать понимать понимать понимать понимать современных информациинах задач. Основе принципы современных информациинах задач. Основе принципы доступных информациинах задач. Основе принципы современных информациинах задач. Основе принципы доступных информациинах задач, используя соновы критического онавлиза и системного подход для решения поставленных задачи. Модификации ИС; современное состояние информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализа и системного подхода; осуществлять поставленной задачи информации, информации, информации, информации, информациина поставленной задачи информации, информации, информации, информационных задачи информации, информации, информационных задачи, информации информации, решения поставленной задачи информации, источников информации информации, опирая как общенаучного метода, критерии сопоставления поставленной задачи; информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное поставленной задачи, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное поставленной задачи, информации, решения поставленной задачи информации, решения поставленной задачи информации, источников поставленной задачи информации, информации, решения поставленной задачи информации, источников поставленной задачи информации, инфор						
Менес 50 баллов Менес 10					_	
Менесе 50 баллов Менесе 50 баллов Менесе 50 баллов Менесе 50 баллов Менене 50						
Менее 50 баллов Менее 70 баллов Менер 70						
Менее 50 баллов Способен понимать решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать понимать понимать понимать понимать опработы работы работы работы современных информационных информационных информационных продосменных информационных поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать современных информационных поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать современных информационных продосменных информационных продосменных информационных продосменных информационных продосменных информационных основе критического анализа и системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения поставления поставления поставления поробразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Wetyдовлетво рительно» VK-1.2. Pазрабатывает варианты решения поставленной задачи, и могообразие рынка программно-технических средств, информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Wetyдовлетво рительно» VK-1.2. Pазрабатывает варианты решения поставленной задачи, и могообразие рынка программно-технических средств, информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Wetyдовлетво рительно вадачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных систем и информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Wetyдовлетьо подкок на системного подхода как общенаручного метода; критеческого основные методы критического основные информационных системного подх						
менее 50 баллов WHeygobaetbo рительно» Отпособен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системных задач. ОПК-2. Способен понимать отпринципы решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать современных информационн информации применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать современных информационн информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние неформационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние решения проблемной ситуации на основы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления решения программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние решения проблемной ситуации на основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,						
менее 50 баллов (методы критического рительно» (поиск поиск поиск поиск поиск поиск критический анализ и опираясь на применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен поимать современных информационн источников (поимать поимация поставленных информационных продуктов и услуг современных информации информационных продуктов и услуг современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. ОПК-2. Способен поимать современных информационных систем и поставленной задачу, используя основы критического анализа и системного подхода как общенаучного метода; критерии сопоставлениой задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,			VK-1.	VK-1.1.		Компетенции не
менее 50 баллов **Wetydob.netbo* Способен понимать по					l	
менее 50 баллов **Reygob.eta puteльно** Поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных продобаты современных информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Подхода как общенаучного метода; критерии сопоставления различных вариантов решения программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, опираясь на вриантов решения программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития.				_	, , 1	TT T
менее 50 баллов «неудовлетво рительно» отпираясь на результаты анализа поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние поставленных задач. ОПК-2. Проблемной Способен понимать понимать понимать понимать понимать основе принципы работы современных информационных информационных информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи; многообразие рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,			-	необходимой	подхода как общенаучного метода;	
менее 50 баллов **Reygobлetbo рительно** Системный поставленной гоставленной поставленной решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать понимать понимать основе принципы работы современных информационных пработы современных пработы современных пработы современных пработы современных продрагь задачи, поставленных задач. ОПК-2. Проблемной ситуации на понимать основе понимать основе понимать поставленных основе понимать пон			критический	информации,	критерии сопоставления различных	
менее 50 баллов «неудовлетво рительно» «неудовлетво рительно» поставленной задачи. УК-1.2. Разрабатывает поставленной задачи. ОПК-2. Способен понимать постояние на базовом уровне: понимать постове принципы работы современных информацион источников поставленной задачи информационий для решения поставленных проблемной ситуации на работы современных информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализаровать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,			анализ и	опираясь на	вариантов решения поставленной	
менее 50 баллов «неудовлетво рительно» применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать понимать понимать принципы работы современных информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,			синтез	результаты	задачи; многообразие рынка	
женее 50 рительно» (системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать понимать принципы работы современных информационн информацион информацион информацион информацион информацион имодификации ИС; современное состояние информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,			информации,	анализа		
тодход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать понимать принципы работы современных информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поиск необходимой для решения поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,				поставленной		
рительно» решения поставленных задач. ОПК-2. Способен понимать понимать принципы работы современных информационных систем и технологий в мире и перспективы их развития. Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять современных информационн источников поставленной задачи информации,	менее	«неуловлетво			_	
решения поставленных задач. ОПК-2. проблемной Способен понимать понимать принципы критического работы современных информационн источников поставленной задачи информации,		-			<u> </u>	
задач. решения развития. ОПК-2. проблемной Способен понимать основе принципы критического работы современных информационн источников поставленной задачи информации,		•	-	-		
ОПК-2. Способен ситуации на понимать основе принципы работы современных информационн источников поставленной задачи информации,				_		
Способен ситуации на понимать основе анализировать задачу, используя принципы критического основы критического анализа и системного подхода; осуществлять современных информационн источников поставленной задачи информации,					развития.	
понимать основе анализировать задачу, используя основы критического анализа и работы анализа системного подхода; осуществлять современных информационн источников поставленной задачи информации,				-	Не умеет на базовом уповно-	
принципы критического основы критического анализа и системного подхода; осуществлять современных информационн источников поставленной задачи информации,				-	1	
работы анализа системного подхода; осуществлять современных доступных поиск необходимой для решения информационн источников поставленной задачи информации,					1	
современных доступных поиск необходимой для решения информационн источников поставленной задачи информации,			-	_	<u> </u>	
информационн источников поставленной задачи информации,						
				-		
ых технологий информации. критически оценивая надежность			информационн	источников	поставленной задачи информации,	

ОПК-2.1. различных источников информации; осуществлять критический анализ программных Применяет средств, в том современные собранной информации информационны соответствие числе условиям И критериям решения поставленной отечественног е технологии и программные задачи; отличать факты от мнений, производства, интерпретаций и оценок при анализе средства при и использовать решении задач собранной информации; профессиональн сопоставлять и оценивать различные их при решении задач ой деятельности. варианты решения поставленной профессиональ ОПК-3.1. задачи, определяя их достоинства и недостатки; выбирать современные ной Выбирает деятельности. принципы, информационные технологии ОПК-3. методы и программные средства, в том числе Способен средства отечественного производства, при решать решения решении задач профессиональной стандартные стандартных деятельности; систематизировать залач изученные методы и алгоритмы задачи профессиональ профессиональн решения прикладных задач ой деятельности анализировать полученные ной с применением деятельности результаты; понимать на основе информационноанализировать сущность и значение информационн коммуникацион информации развитии ой и ных технологий. современного информационного библиографиче общества; выявлять ской культуры информационные потребности с применением пользователей, компаний и общества информационн для проведения изменений бизнеса, анализировать рынок 0коммуникацио информационных продуктов и услуг для цифровых взаимодействий при нных технологий и с создании информационных систем; учетом анализировать социальноосновных экономические изменения, требований связанные с широкомасштабным информационн использованием цифровых ой информационно-коммуникационных безопасности. технологий в различных сферах деятельности и использовать их в своей практической деятельности; проводить количественную качественную оценку информации по различным признакам, применяя системный подход; готовить обзоры, рефераты, научные аннотации, доклады, публикации использованием существующих информационно-коммуникационных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли Кафедра бухгалтерского учета и анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 Информационные системы и технологии

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования Бакалавриат

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные системы и технологии» является получение теоретических знаний об современных информационных системах и технологиях и приобретение практических навыков применения современных информационных систем и технологий в различных сферах экономики, управления и бизнеса при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи дисциплины «Информационные системы и технологии»:

- 1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о функциональности информационных систем (ИС) и перспективах их развития.
- 2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами выявлять информационные потребности пользователей, анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания информационных систем.
- 3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, уметь применять современные информационные технологии в экономике, управлении и бизнесе, распознавать опасности при их использовании, уметь работать в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной экономике.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем дисциплины
1.	Тема 1. Роль информации и управления в организационно - экономических системах
1.	Тема 2 Применение информационных систем и технологий в различных областях экономики, управления и бизнеса
2.	Тема 3. Общие принципы построения информационных систем
	Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.т.н., доцент Р.Н. Фролов