

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.07.2026 14:47:22

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 МИКРОЭКОНОМИКА

Направления подготовки - 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы «Экономика и управление
на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий А.А. Черник

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий, протокол № 8 от 20.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	21
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	23
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	24
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	26
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Микроэкономика» является формирование способности применять знание микроэкономической теории для описания и анализа микроэкономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач.

Задачи дисциплины «Микроэкономика»:

1. Заложить основы экономического мышления на базе знания и понимания понятийного аппарата и аналитического инструментария микроэкономической теории.
2. Дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Отработать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе постановки и решения прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика», относится к *обязательной части учебного плана*.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация:	экзамен	экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	70	28
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	66	24
• лекции	30	12
• практические занятия	36	12
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	74	116
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	42	84

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития. УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.

		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	ОПК-1.1. З-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.1. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	ОПК-1.3. З-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1.3. У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1. З-1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3.1. У-1. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	ОПК-3.2. З-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
	Семестр 1											
	Раздел 1.											
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории и макроэкономики в трактовке различных школ. Экономические законы и категории.. Экономические блага. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и принцип «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Экономические ограничения: кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.	4	2	-	-	4	10	УК-10.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	Д

2.	Тема 2. Основные типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика. Основные формы общественного хозяйства и их модели. Товарное производство как основа рыночной экономики. Собственность в рыночной экономике. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Деньги и их функции. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругооборот благ и доходов на рынке товаров и услуг и ресурсных рынках.	2	4	-	-	2	8	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	Д
3.	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Спрос и величина спроса. Детерминанты спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Детерминанты предложения Закон предложения. Кривая предложения.. Эластичность предложения по цене и коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность цены. Функции цены. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.	4	6	-	-	2	12	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з. Т	

5.	Тема 5. Формирование издержек производства и максимизация прибыли фирмы. Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального поведения производителя. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция и ее основные виды. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей предельной производительности (отдачи). Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.	4	6	-	-	2	12	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-2. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з. Т	
----	--	---	---	---	---	---	----	---	--	---	-------------	--

6.	Тема 6. Поведение фирмы в условиях совершенной (чистой) конкуренции и чистой монополии. Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Виды монополий. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Показатели монополизации. Монополия и общество. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.	4	4	-	-	2	10	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-2. ОПК-1.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з. Т	
7.	Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Барьеры входа и выхода. Молчаливый сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно.	2	2	-	-	4	8	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-2. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О.	Р.а.з. Т	

8	Тема 8. Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и их производный характер. Спрос и предложение на факторы производства. Закон убывающей отдачи факторов производства. Предельный продукт и предельный доход факторов производства. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения. Карта изоквант. Изокоста и финансовые возможности производителя. Равновесие или оптимум производителя.	2	2			4	8	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з.	
9.	Тема 9. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Дискриминация на рынке труда. Монополия на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О. Гр.д.	Р.а.з.	Д

10.	Тема 10 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйствования. Рынок земли. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О Гр.д.	Р.а.з. Т (темы 8,9,10)	Д
-----	--	---	---	---	---	---	----	---	---	------------	---------------------------------	---

11.	Тема 11. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Несостоятельность рынка и её виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Производство общественных благ. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Монополизация экономики как несостоятельность рынка. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Несостоятельность рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели, формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства. Коррупция и ее воздействие на эффективность экономической политики государства.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з. Т	Д
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	30	36	-	-	74/4	144					

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт						Всего
	Семестр 1											
	Раздел 1.											
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора. Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории и макроэкономики в трактовке различных школ. Экономические законы и категории.. Экономические блага. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и принцип «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Экономические ограничения: кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.	2	-	-	-	8	10	УК-10.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т	

2.	Тема 2. Основные типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика. Основные формы общественного хозяйства и их модели. Товарное производство как основа рыночной экономики. Собственность в рыночной экономике. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Деньги и их функции. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругооборот благ и доходов на рынке товаров и услуг и ресурсных рынках.	-	-	-	-	8	8	УК-10.1. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.			
3.	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Спрос и величина спроса. Детерминанты спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Детерминанты предложения Закон предложения. Кривая предложения.. Эластичность предложения по цене и коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность цены. Функции цены. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.	2	2	-	-	8	12	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з. Т	

5.	Тема 5. Формирование издержек производства и максимизация прибыли фирмы. Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального поведения производителя. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция и ее основные виды. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей предельной производительности (отдачи). Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.	2	2	-	-	8	12	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-2. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з. Т	
----	--	---	---	---	---	---	----	---	--	---	-------------	--

6.	Тема 6. Поведение фирмы в условиях совершенной (чистой) конкуренции и чистой монополии. Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Виды монополий. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Показатели монополизации. Монополия и общество. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.	2	2	-	-	6	10	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-2. ОПК-1.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з. Т	Д
7.	Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Барьеры входа и выхода. Молчаливый сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно.	-	-	-	-	8	8	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-2. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.			

	Тема 8. Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и их производный характер. Спрос и предложение на факторы производства. Закон убывающей отдачи факторов производства. Предельный продукт и предельный доход факторов производства. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения. Карта изоквант. Изокоста и финансовые возможности производителя. Равновесие или оптимум производителя.	2	2			4	8	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Р.а.з.	
8.	Тема 9. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Дискриминация на рынке труда. Монополия на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы.	-	2	-	-	9	10	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О Гр.д.	Т	Д

9.	Тема 10 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйствования. Рынок земли. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монополия рента.	-	-	-	-	9	10	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.			
----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	--	--	--

10.	Тема 11. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Несостоятельность рынка и её виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Производство общественных благ. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Монополизация экономики как несостоятельность рынка. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Несостоятельность рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели, формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства. Коррупция и ее воздействие на эффективность экономической политики государства.	-	-	-	-	10	10	УК-10.1.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1.			
								ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1			
								ОПК-1.3.	ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1.			
								ОПК-3.1.	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1.			
								ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.			
	Итого	12	12	-	-	84	108					
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	Итого	12	12	-	-	116/4	144					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т)

Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (Р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444910>
2. Микроэкономика: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. – М.: ИНФРА-М, 2025. - 250 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-020681-3. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=458135>
3. Малкина, М.Ю. Микроэкономика: учебник / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 395 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444619>

Дополнительная литература:

1. Басовский, Л.Е. Микроэкономика: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004927-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894504>. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444785>.
2. Нуреев, Р. М. Микроэкономика : практикум / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-689-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086357>. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=436625>.
Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366543>
3. Улимбашев, А.З. Микроэкономика. Часть I: учебное пособие / А.З. Улимбашев. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 111 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169455>. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=451564>.

Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. <http://znanium.com> – ЭБС «ИНФРА–М»
2. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
3. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
4. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для проведения практических занятий:
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;
- для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Учебно-методическое издание: Сборник кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик, И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.

- Как подготовить грамотную презентацию по дисциплинам «Микроэкономика и «Макроэкономика» : методические рекомендации / [Л. Г. Чередниченко, М. В. Савинова, Т. В. Скрыль, Р. В. Губарев]. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 52 с. (3,25 п.л.)
- Рекомендации по проектному обучению в дисциплинах «Микроэкономика» и «Макроэкономика» /Л.В. Горяинова, Т.П. Максимова – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. –36 с.
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Микроэкономика» / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, А.А. Вершинина, Е.Б. Казаринова, Р.В. Губарев, Е.В. Зайцева – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 95 с.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа/проект по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена

Перечень вопросов к экзамену:

1. Экономическая школа физиократов: основные постулаты и представители.
2. Экономическая школа классической политической экономии: основные постулаты и представители.
3. Экономическая школа марксизма (утопического и научного коммунизма): основные постулаты и представители.
4. Экономическая школа маржинализма: основные постулаты и представители.
5. Экономическая школа неоклассической экономической теории: основные постулаты и представители.
6. Экономическая школа кейнсианства: основные постулаты и представители.
7. Экономическая школа институционализма: основные постулаты и представители.
8. Экономическая школа монетаризма: основные постулаты и представители.
9. Микроэкономика и макроэкономика: понятие и объекты исследования.
10. Институциональные хозяйствующие субъекты экономики: фирмы, домохозяйства и государство. Их характеристика.
11. Позитивная и нормативная экономика: понятие и принципы взаимодействия.
12. Методы экономических исследований.
13. Функции экономики.
14. Понятие, структура и цель функционирования экономической системы.
15. Производство, обмен и потребление как составные элементы экономической системы: понятие, цель и особенности функционирования.
16. Традиционная система и система рыночной экономики свободной конкуренции.
17. Командно-административная система и современная (смешанная) рыночная экономика.
18. Модели экономических систем: американская, японская, шведская.
19. Модели экономических систем: немецкая, китайская; модель экономической системы «новых индустриальных стран».
20. Экономический кругооборот: понятие, структура и принципы взаимодействия его компонентов.
21. Цели функционирования экономической системы. Парето-эффективность.
22. Понятие, субъекты рынка и принципы его функционирования.
23. Функции рынка.
24. Классификация и виды рынков.
25. Понятие и виды конкуренции.
26. Монополия: понятие, формы. Оппортунистическое поведение.
27. Виды ценовой дискриминации.
28. Показатели монопольной власти: индекса Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

29. Спрос. Закон спроса.
 30. Факторы, влияющие на спрос.
 31. Предложение. Закон предложения.
 32. Факторы, влияющие на предложение.
 33. Рыночное равновесие.
 34. Рыночная цена и ее функции.
 35. Эластичность спроса.
 36. Эластичность предложения.
 37. Точечный и дуговой коэффициенты эластичности.
 38. Государство и ценообразование.
 39. Экономические ресурсы и их ограниченность.
 40. Виды экономических ресурсов: материальные, финансовые, трудовые и информационные.
 41. Факторы производства: капитал, труд, земля и предпринимательские способности.
- Основные характеристики.
42. Основной и оборотный капитал: понятие, скорость и время обращения.
 43. Труд как фактор производства. Реальная и номинальная заработная плата.
 44. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи (закон убывающей производительности затрат (факторов производства)).
 45. Формы хозяйствования: натуральное хозяйство и товарное производство.
 46. Товар и его свойства. Потребительная и меновая стоимость.
 47. Теория трудовой стоимости и предельной стоимости товара.
 48. Первый и второй законы Госсена.
 49. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
 50. Теории полезности: кардинализм и ординализм.
 51. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.
 52. Кривая безразличия. Свойства кривых безразличия.
 53. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.
 54. Понятие издержек и расходов. Издержки производства и обращения.
 55. Трансакционные и альтернативные издержки.
 56. Экономические и бухгалтерские издержки.
 57. Постоянные, переменные, общие (валовые), предельные и средние издержки.
 58. Понятие и виды эффекта масштаба.
 59. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.
 60. Понятие и виды дохода.
 61. Факторные и располагаемые доходы.
 62. Понятие и функции прибыли.
 63. Виды прибыли. Условия безубыточности фирмы.
 64. Условия максимизации прибыли.
 65. Понятие и виды предпринимательства.
 66. Особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции.
 67. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
 68. Особенности максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции.
 69. Особенности максимизации прибыли в условиях несовершенной конкуренции.
 70. Особенности поведения фирмы в условиях олигополии. Дуополия Курно.
 71. Кривая производственных возможностей.
 72. Производственная функция. Построение изокосты и изокванты. Функция Кобба-Дугласа.

Практические задания к экзамену

Задача 1. Выберите верные утверждения и проставьте знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Утверждения	Да	Нет
1. Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства характерна для маржинализма		
2. А. Смит назвал конкуренцию «невидимой рукой», которая координирует решения покупателей и продавцов		
3. А. Маршалл открыл законы капитализма и описал их в своей книге «Принципы экономики»		

Задача 2. Выберите характеристики, присущие экономическим системам указанных стран. Проставьте знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Характеристики	Швеция	Германия	США
1. Невмешательство в производственную деятельность предприятий и компаний. Негативные социальные издержки рынка (безработица и сильное неравенство) сглаживаются посредством перераспределения части прибыли через налогообложение и использование госсектора			
2. Государство создает надежные правовые и социальные рамочные условия для реализации экономической инициативы предпринимателей			
3. Преобладание частного сектора и минимальное вмешательство государства в экономику			

Задача 3. Что происходит с коэффициентом трансформации при движении от точки A в точку B , от точки B в точку C и от точки C в точку D на кривой производственных возможностей?

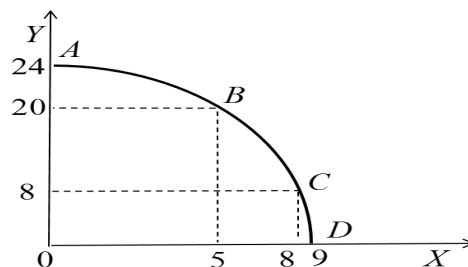


Рисунок – Кривая производственных возможностей

Задача 4. Для производства товаров X и Y используется только один ресурс – труд. Кривая производственных возможностей представлена на рисунке. Чему равны альтернативные издержки выпуска продукции Y на единицу, если выпуск товара, расположенного по оси абсцисс, сократится с X_1 до нуля?

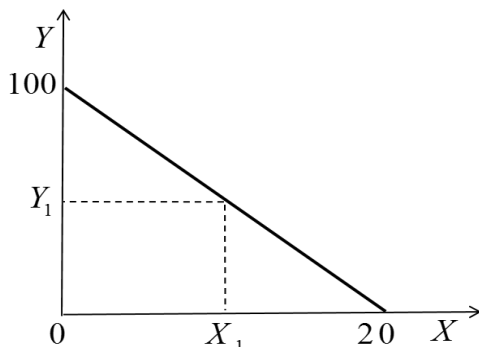


Рисунок – Линия производственных возможностей

Задача 5. Дана кривая производственных возможностей, состоящая из двух линейных отрезков (рисунок). На оси абсцисс находится морковь, а на оси ординат – картофель, измеряемые в тоннах. Определите совокупную альтернативную стоимость моркови, если объем выпуска составляет 8 т.

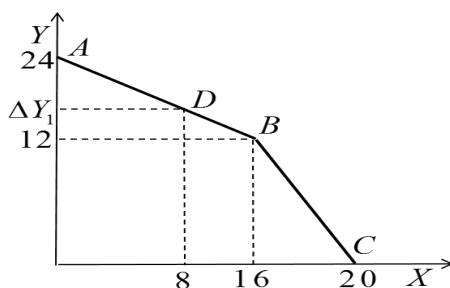


Рисунок – Кривая производственных возможностей

Задача 6. Взаимосвязь между ценой и величиной объема спросаа определенный период времени представлена в таблице. Необходимо:

- записать прямую функцию спроса в формализованном виде;
- построить кривую спроса и определить запретительную цену покупателя;
- представить шкалу спроса для формирования обратной функциииспроса и записать ее функцию.

Цена товара, ден. ед.	25	20	15	10	5	0
Объем спроса на товар, кг	0	1	2	3	4	5

Задача 7. При цене огурцов в летний сезон 45 руб. за 1 кг покупатель купил 10 кг в месяц. Когда цена огурцов поднялась до 60 руб. за 1 кг, объем покупаемого товара сократился до 8 кг. Запишите прямую функцию спроса на огурцы в виде $Q_d = a - bP$ и обратную функцию $P = c - dQ$. Необходимо:

- представить графическое изображение условия задачи;
- определить наклон кривой спроса;
- найти, чему равна максимальная цена спроса ($P_{\text{запр}}$) при нулевом объеме покупок.

Задача 8. На основе данных таблицы определите, для какой пары функций спроса и предложения (по вариантам) в паутинообразной модели возможно установление равновесия, уход от равновесия, воспроизведение отклонения текущей цены от равновесной рыночной цены на постоянной основе.

Варианты	Функция спроса	Функция предложения	Возможность установления равновесия
Вариант 1	$Q_d = 20 - 2,5P$	$Q_s = -1 + 0,5P$	Возможно
Вариант 2	$Q_d = 38 - 2P$	$Q_s = 2 + 2P$	Воспроизведение отклонения на постоянной основе
Вариант 3	$Q_d = 10 - 0,3P$	$Q_s = 2 + 0,5P$	Невозможно

Задача 9. Первая порция мороженого приносит Алене удовольствие, равное 10 ютилям, каждая последующая порция – на 2 ютиля меньше. Запишите линейную функцию предельной полезности. При каком количестве порций мороженого общая полезность будет максимальной? Чему равна общая полезность?

Задача 10. В наборе потребителя находятся три персика и три груши. Цена одного персика равна цене одной груши и составляет 20 ден. ед. Предельная полезность каждой последующей единицы персика MU_{Pi} и груши MU_{Gi} указана в таблице. Найдите:

- общую полезность набора, состоящего из двух товаров;
- равновесный набор, дающий максимум общей полезности.

Q_{Pi}	1	2	3	4	5	6
MU_{Pi}	10	9	8	7	6	5
Q_{Gi}	1	2	3	4	5	6
MU_{Gi}	15	12	10	9	7	3

Задача 11. В равновесии потребитель потребляет 5 яблок и 8 груш. Цена 1 яблока равна 10 ден. ед., а цена одной груши – 15 ден. ед. Предельная полезность 5-го яблока равна 15 ютилям. Чему равна предельная полезность 8-й груши? Какое благо имеет большую ценность для потребителя?

Задача 12. Потребитель удовлетворяет три потребности – А, Б, В. Предельная полезность последней единицы каждого блага и их цены за единицу представлены в таблице. Достиг ли состояния равновесия потребитель, покупая три блага? Если цены благ изменить нельзя и центром равновесия является отношение предельной полезности блага Б к его цене, то что нужно сделать, чтобы прийти к равновесию?

Благо	А	Б	В
P , ден. ед.	4	4	3
MU , ютили	8	10	12

Задача 13. Потребитель имеет доход в размере 240 ден. ед. и расходует его только на два товара – печенье и пряники. Цена печенья – 80 ден. ед. за 1 кг, цена пряников – 60 ден. ед. за 1 кг. Необходимо:

- построить бюджетную линию;
- определить угол наклона бюджетной линии к оси абсцисс, если на оси абсцисс отмечено количество пряников, а на оси ординат – количество печенья;
- записать уравнение бюджетной линии.

Задача 14. Дайте верный ответ на утверждения, представленные в левом столбце таблицы.

Утверждения	Да	Нет
1. Для нормального товара характерно превышение эффекта дохода над эффектом замещения		
2. Для худшего товара характерно движение эффектов дохода и замещения в противоположные стороны		
3. Для худшего товара характерно движение эффектов дохода и замещения в противоположные стороны и превышение эффекта замещения над эффектом дохода		
4. Для товара Гиффена характерно однонаправленное движение эффектов дохода и замещения и превышение эффекта замещения над эффектом дохода		
5. Чем больше эффект замещения по сравнению с эффектом дохода, тем более эластичной является кривая спроса на нормальный товар, расположенный по оси абсцисс		

Задача 15. В таблице представлена зависимость выпуска деталей TP_i от числа проработанных часов работником L_i в одну смену. Необходимо:

- рассчитать значения средней AP_{Li} и предельной MP_{Li} производительности труда и занести данные в таблицу;

б) определить число часов, необходимых для достижения наивысшей средней производительности труда, наивысшей предельной производительности и максимального объема выпуска; в) представить кривые AP_{Li} и MP_{Li} .

L_i	0	1	2	3	4	5	6
TP_{Li}	0	6	13	19	24	28	27
AP_{Li}	0	6	6,5	6,3	6	5,6	4,5
MP_{Li}		6	7	6	5	4	-1

Задача 16. Производственная функция имеет вид: $TP = 8L + 0,5L^2 - 0,1L^3$,

где L – число используемых человеко-часов.

Необходимо:

а) записать функции среднего и предельного продуктов труда и рассчитать их значения при использовании 5–8 человеко-часов;

б) определить расположение кривых AP_L MP_L относительно друг друга в указанном интервале

использования труда;

в) найти эластичность выпуска по труду при использовании 6 человеко-часов труда.

Задача 17. Функция средней производительности труда имеет вид:

$AP_L = 16 + 4L - 0,25L^2$. Чему равна наивысшая средняя производительность труда?

Задача 18. Используя данные таблицы о затратах труда, капитала и об объеме выпуска продукции, определите характер экономии от масштаба при переходе от ситуации *C* к *D*.

Ситуация	Значения показателей		
	L_i	K_i	Q
<i>A</i>	20	40	100
<i>B</i>	30	60	250
<i>C</i>	60	120	400
<i>D</i>	90	180	800

Задача 19. В таблице представлены данные об общих издержках на производство товара с увеличением их количества в краткосрочном периоде. Необходимо:

а) рассчитать значения постоянных, переменных, средних постоянных и средних переменных при $q = 2$;

б) определить величину предельных издержек; в) построить кривые

TC , FC и VC .

Q , тыс. ед.	0	1	2
TC , тыс. ден. ед.	5	12	25

Задача 20. Функция общих издержек фирмы в краткосрочном периоде имеет вид: $TC = 250 + 12Q + 0,03Q^2$.

Запишите функции ATC , AFC , AVC и MC и определите их значения при выпуске 20 ед. продукции. Представьте кривые средних переменных и предельных издержек на графике и сделайте выводы относительно их расположения.

Задача 21. Средние общие издержки на производство единицы продукции равны 240 ден. ед., в том числе средние постоянные издержки – 60 ден. ед. Расходы на сырье в денежном выражении составляют 20% переменных издержек в расчете на единицу продукции. Определите средние общие издержки после повышения цены на сырье на 25%, если при этом прочие элементы средних переменных издержек не изменились.

Задача 22. Средние постоянные издержки фирмы при выпуске 50 ед. продукции в коротком периоде равны 20 ден. ед. Как изменится величина средних постоянных издержек, если приобретено дополнительное оборудование по цене 500 ден. ед. с полезным сроком использования 5 лет равномерным способом списания стоимости на готовую продукцию. Чему равна норма амортизации?

Задача 23. В таблице представлены расходы фирмы на производство продукции. Определите бухгалтерские, неявные и общие издержки фирмы, если нормальная прибыль, удерживающая предпринимателя в данном виде деятельности, равна 47 ден. ед. Какую долю составляют бухгалтерские издержки в общих издержках?

Вид издержек	Значение, ден. ед.	Вид издержек	Значение, ден. ед.
1.Амортизационные отчисления, $A_{отч}$	120	6.Оплата процентов по банковским кредитам, $C_{бк}$	5,5
2.Затраты на электроэнергию на технологические нужды, $C_{эл}$	15	7.Оплата труда управляющего персонала, $C_{уп}$	24
3.Затраты на сырье и материалы, $C_{мат}$	35	8.Оплата труда основных рабочих, $C_{осн}$	55
4.Недополученный процент от снятия денег с депозитного счета, $C_{н.д.}$	7	9.Оплата услуг страховых компаний, $C_{стр}$	2
5.Коммунальные платежи, КП	4	10.Арендная плата за помещение, АП	44

Задача 24. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции и при оптимальном выпуске имеет средние общие издержки, равные 90 ден. ед., средние переменные издержки – 75 ден ед. Отраслевой спрос на товар задан функцией $Q_D = 390 - 2P$, а предложение в отрасли – $Q_S = -10 + 2P$. Используя рисунок, определите выручку и постоянные издержки одной из представительных фирм, предлагающей однородный товар потребителям.

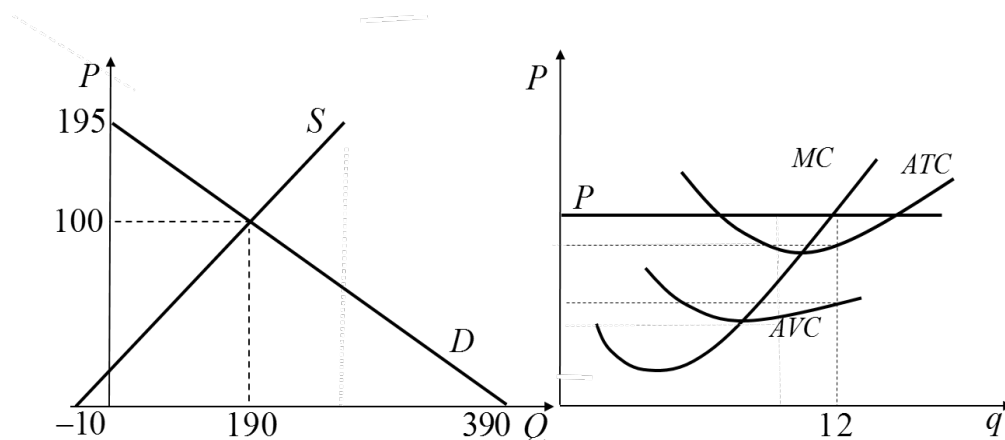


Рисунок – Отраслевой рынок и выручка фирмы

Задача 25. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции и продает свой товар по цене, сложившейся на отраслевом рынке и равной 60 ден. ед. Издержки на производство товара описываются функцией $TC = 2500 + 0,25q^2$, где q – объем производства товара в килограммах. Необходимо:

- записать уравнение переменных и предельных издержек;
- определить равновесный выпуск продукции и экономическую прибыль в краткосрочном периоде;
- представить на графике нахождение равновесного выпуска продукции в краткосрочном периоде двумя способами.

Задача 26. Фирма функционирует на рынке совершенной конкуренции. Функция общих

затрат фирмы имеет вид: $TC = a + 5q + q^2$.

Чему равен излишек производителя, если на рынке установилась цена на товар, равная 85 ден. ед.? Чему равны постоянные издержки?

Задача 27. Спрос на продукцию фирмы-монополиста представлен функцией $P_D = 300 - 4Q$. Запишите функции предельного и среднего дохода. Найдите цену, средний и предельный доход при уровне спроса, MR и AR .

Задача 28. Функция спроса на товар монополиста имеет вид: $Q_D = 360 - 4P$. Равновесный выпуск монополиста и монополярная цена указаны на рисунке. Определите индекс Лернера и эластичность спроса по цене.

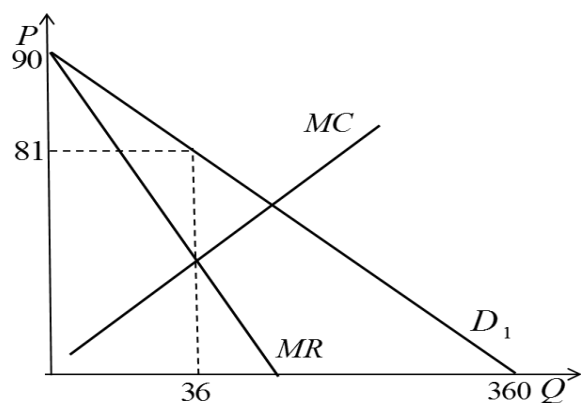


Рисунок – Равновесие монополиста

Задача 29. Фирма производит продукцию и реализует ее на рынке совершенной конкуренции по 12 ден. ед. за штуку. Производственная функция фирмы, нанимающей рабочих на конкурентном рынке, задана уравнением $Q = 100L - 0,5L^2$, где Q – количество продукции в месяц, тыс. единиц; L – количество работников. Сколько работников наймет фирма? Если текущая ставка заработной платы W составляет 600 ден. ед. в месяц и является неизменной, то каковы общие издержки на наем рабочей силы?

Задача 30. Фирма производит продукцию и реализует ее на рынкенесовершенной конкуренции. Предельный доход представлен функцией $MR = 50 - L$. Производственная функция фирмы, нанимающей рабочих на рынке, задана уравнением $Q = 5L$, где Q – количество продукции в месяц, тыс. единиц;
 L – количество работников. Запишите функцию предельной доходности ресурса и представьте на рисунке.

Задача 31. На рынке труда большому числу неорганизованных рабочих противостоит монопсонист. Функция предложения труда со стороны рабочих имеет вид: $S_L = 20 + L$, где L – количество предлагаемых человеко-часов, W – цена труда за один час. Спрос на труд, который предъявляет монопсонист, представлен функцией $D_L = 220 - 2L$. Определите равновесное количество труда и величину заработной платы, которую установит монопсонист.

Задача 32.

Предположим, что потребитель потребляет в день только благо X и благо Y. Его бюджет таков, что если он тратит весь свой доход на потребление благ X и Y, он может приобрести набор, состоящий из 5ед. X и 7ед. Y, или набор, состоящий из 3ед. X и 11ед. Y.

1. Изобразите графически данные потребительские наборы и бюджетную линию.
2. Найдите отношение цен благ X и Y.
3. Если весь свой доход потребитель потратит на благо X, какое его количество он сможет приобрести?
4. Если весь свой доход потребитель потратит на благо Y, какое его количество он сможет приобрести?

Задача 33.

Спрос и предложение на рынке описываются уравнением:

$$Q_d = 600 - 2P;$$

$$Q_s = 300 + 4P.$$

Рассчитайте равновесную цену и равновесный объем. Администрация установила цену в 10 руб. Каковы последствия этого решения?

Задача 34.

На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

Задача 35.

Чему равен коэффициент эластичности предложения по цене для овощной продукции, если при росте закупочной цены с 40 до 60 руб. величина предложения возросла со 120 до 160 т?

Задача 36.

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от количества производимой продукции.

Рассчитайте общие постоянные, общие переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные.

Q-количество продукции, шт.	ТС - общие издержки, руб.
0	100
1	140
2	200
3	300
4	440
5	600

Тестовые задания:

1. Когда экономисты используют понятие «экономическое благо», то они подразумевают под этим благо:
 - ☐ А) которое продается на рынке;
 - ☐ Б) которое производится в рыночной экономике;
 - ☐ В) которое является результатом хозяйственной деятельности;
 - ☐ Г) потребность в котором превышает его наличие.
2. На сдвиг кривой спроса не влияет изменение
 - ☐ А) численность покупателей;
 - ☐ Б) доход покупателей;
 - ☐ В) ожидания покупателей.
 - ☐ Г) цена товара;
3. Функция спроса на товар имеет вид $Q_D = 85 - 5P$, а функция предложения – $Q_S = 25 + 5P$. Если государство в целях защиты потребителя введет фиксированную цену на товар в размере 4 ден. ед., то на рынке возникнет дефицит в размере:
 - ☐ А. 45.
 - ☐ Б. 30.
 - ☐ В. 20.
 - ☐ Г. 55.
4. Функция предельных затрат фирмы выражена формулой: $MC = 10 + Q$ (д.е.). Цена единицы продукции постоянна и равна 600 д.е./шт. Определите объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль в краткосрочном периоде.
 - ☐ А) 600
 - ☐ Б) 590
 - ☐ В) 580
 - ☐ Г) 610
5. В условиях монополии на рынке труда и отсутствия монополии на рынке продукции предприятие будет:
 - ☐ А) устанавливать большую ставку заработной платы и меньше нанимать работников;
 - ☐ Б) назначать меньшую ставку заработной платы и меньше нанимать работников;
 - ☐ В) устанавливать большую ставку заработной платы и больше нанимать работников;
 - ☐ Г) не изменять ставку заработной платы и численность занятых работников.

Практические задания:

Практические задания по темам представлены в Рабочей тетради по дисциплине «Микроэкономика» / Л.Г. Чердниченко, М.В. Дубовик, Т.П. Максимова, Л.В. Горяинова, А.А. Вершинина, Е.Б. Казаринова, Р.В. Губарев, Е.В. Зайцева – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 95 с.

1. Самолетом из пункта А в пункт В можно долететь за 1 час, а автобусом – за 10 часов. Авиабилет стоит 50 долл., автобусный билет – 10 долл. Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 2 долл. в час; 5 долл. в час; 10 долл. в час?
2. На конкурентном рынке сигарет кривые спроса и предложения задаются следующими уравнениями: $Q_d = 30 - 5P$; $Q_s = 16 + 2P$.
Что произойдет на рынке, если:
А) государство в рамках антиинфляционной политики установило максимально возможную цену – 1 у.е. за пачку;
Б) государство в рамках борьбы за здоровье нации установило минимальную цену – 3 долл. за пачку;

Что может предпринять государство, чтобы восстановить равновесие на рынке, не меняя своей ценовой политики? (Отдельно для случаев А) и Б)).

Изобразите ситуации графически, определите равновесную цену и объем продаж, размер дефицита и излишка.

Примеры вопросов для опроса

1. Что такое эластичность спроса и предложения и как можно рассчитать коэффициенты эластичности?
2. Каково условие равновесия потребителя в ординалистской теории?
3. Сформулируйте условие максимизации прибыли, изобразите графически, поясните, почему именно в этой точке прибыль будет максимальной.
4. Почему совершенная конкуренция считается более эффективной, чем монополия?
5. Каковы цели антимонопольного законодательства?
6. В чем особенности формирования заработной платы в условиях монополии на рынке труда?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Являются ли трудовые ресурсы в Китае ограниченными? Приведите аргументы в пользу своей точки зрения.
2. Существует ли товар Гиффена в российской экономике?
3. Иногда в качестве примера современного рынка совершенной конкуренции приводят рынок ценных бумаг. Согласны ли Вы? Аргументируйте свою точку зрения.
4. Какой из рынков труда (конкурентный, монополистический, монополистический, двусторонней монополии) преобладает в современной российской экономике и почему? Приведите примеры.
5. Критики идеи государственного регулирования говорят о преимуществах свободного рынка. Может и должен ли рынок быть абсолютно свободным?

Тематика докладов

1. Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.
2. Особенности слияний и поглощений в мировой экономике в последнее десятилетие.
3. Рынок заемных средств в российской экономике: особенности, тенденции и проблемы.
4. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
5. Нобелевские лауреаты в области экономики.
6. Основные направления эволюции кредитных денег.
7. Источники прибыли фирмы в современной российской экономике.
8. Особенности государственной политики регулирования рынка труда в России.
9. Взаимосвязь прибыли и риска.

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и цели и формы участия государства в экономике	Знает верно и в полном объеме: – основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); – Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); – сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Умеет верно и в полном объеме: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Продвинутый
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Знает верно и в полном объеме: – основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; Умеет верно и в полном объеме: – содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;	

			ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	Знает верно и в полном объеме: - математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет верно и в полном объеме: - применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Знает верно и в полном объеме: - основные события мировой и отечественной экономической истории; Умеет верно и в полном объеме: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает верно и в полном объеме: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет верно и в полном объеме: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы.	
70 – 84 баллов	«хорошо»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает с незначительными замечаниями: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Умеет с незначительными замечаниями: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Повышенный

		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Знает с незначительными замечаниями: - основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; Умеет с незначительными замечаниями: - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;	
			ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	Знает с незначительными замечаниями: - математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет с незначительными замечаниями: - применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Знает с незначительными замечаниями: - основные события мировой и отечественной экономической истории; Умеет с незначительными замечаниями: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает с незначительными замечаниями: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет с незначительными замечаниями: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы.	

50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Базовый
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; Умеет на базовом уровне, с ошибками: - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;	
			ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	Знает на базовом уровне, с ошибками: - математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	

		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные события мировой и отечественной экономической истории; Умеет на базовом уровне, с ошибками: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает на базовом уровне: - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. Не умеет на базовом уровне: - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Компетенции не сформированы
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Не знает на базовом уровне: - основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополярная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты	

				налогообложения; Не умеет на базовом уровне: - содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня;
			ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	Не знает на базовом уровне: - математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Не умеет на базовом уровне: - применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	Не знает на базовом уровне: - основные события мировой и отечественной экономической истории; Не умеет на базовом уровне: - объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
			ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Не знает на базовом уровне: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Не умеет на базовом уровне: - на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей - анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; - представлять результаты аналитической работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 МИКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Направленность (профиль) программы Экономика и управление на
предприятии (организации)**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки - 2026 г.

Краснодар – 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Микроэкономика» является формирование способности применять знание микроэкономической теории для описания и анализа микроэкономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач.

Задачи дисциплины «Микроэкономика»:

1. Заложить основы экономического мышления на базе знания и понимания понятийного аппарата и аналитического инструментария микроэкономической теории.
2. Дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Отработать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе постановки и решения прикладных задач.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	Раздел 1.
1	Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора.
2	Основные типы экономических систем. Особенности рыночной экономики.
3	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.
4	Теория поведения потребителя.
	Раздел 2.
5	Формирование издержек производства и максимизация прибыли фирмы.
6	Поведение фирмы в условиях совершенной (чистой) конкуренции и чистой монополии.
7	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
8	Особенности рынков факторов производства.
9	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.
10	Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.
11	Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е / 144 часов.	

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий А.А. Черник