Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2025 15:23:47 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 4 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

| \sim | |
|----------------|--|
| Составитель: | |
| Coctabilities. | |

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,

протокол от $28.11.2024 \text{ N}_{2}5$

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)4 | ŀ |
|---|---|
| 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)4 | ļ |
| 3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА4 | ļ |
| 4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)5 | ; |
| 5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ5 | į |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ5 | ; |
| 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)11 | L |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)33 | j |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)33 | ţ |
| 10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)33 | j |
| 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ133 | j |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ37 | 1 |
| 13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ37 | , |
| 14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ37 | 1 |
| 15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ37 | , |
| 16. Особенности прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВ367 | , |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 168 | ţ |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 269 |) |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 |) |

1. Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с профессиональной деятельностью;
 - определение студентами вектора профессионального развития в сфере юриспруденции;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных студентами теоретических знаний по специальным дисциплинам;
 - повышение качества образования студентов;
 - стимулирование студентов к постоянному профессиональному росту и развитию;
- приобретение студентами личного опыта работы в коллективе и принятия ответственности за свою трудовую деятельность.

2. Задачи практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- получение первичных навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
 - повышение правовой культуры обучающихся;
 - привитие основ трудовой дисциплины и навыков самостоятельной работы и саморазвития.

3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная практика) реализуется в рамках *обязательной части Блока* 2. «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.

4. Способы и формы проведения учебной практики (ознакомительной практики)

- 4.1. Вид практики учебная.
- 4.2. Тип практики ознакомительная практика.

5. Место проведения учебной практики (ознакомительной практики)

- **»** в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- ▶ в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им.
 Г.В. Плеханова;
- > по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовой, практика проводится в 4 семестре. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

| Формируемые компетенции (код и наименование | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|---|--|
| компетенции) | Vuunanaa | W W TO MOMBOTOWN W |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Ук-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Ук-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации УК-1.2. З-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их |
| | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | достоинства и недостатки УК-1.3. 3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1. З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. З-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.2. З-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. З-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими |
| | ограничений | УК-2.2. З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из |

| | | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|---|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | УК-3.1. 3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде |
| | | УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды |
| | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | УК-3.2. 3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей |
| | | УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников |
| УК-4. Способен осуществлять деловую | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках | команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-4.1. З-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на |
| коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной |
| языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) | ук-4.2. 3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Ук-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на |
| | языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, |
| | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на | аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык |
| | иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) | профессиональных текстов |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и | УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия |
| социально- историческом, этическом и философском контекстах | философском контекстах | общества в философском контексте УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие |

| | | общества в философском контексте |
|-----------------------------------|--|--|
| | УК-5.2. Понимает | УК-5.2. З-1. Знает причины межкультурного разнообразия |
| | необходимость восприятия и | общества в социально-историческом контексте |
| | учета межкультурного | УК-5.2. З-2. Знает причины межкультурного разнообразия |
| | разнообразия общества в | общества в этическом контексте |
| | социально-историческом, | УК-5.2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия |
| | этическом и философском | общества в философском контексте |
| | контекстах | УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие |
| | | общества в рамках социально-исторического контекста |
| | | УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие |
| | | общества в рамках этического контекста |
| | | УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие |
| | УИСБ 2 Пинатична | общества в рамках философского контекста |
| | УК-5.3. Проявляет в своём | УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. |
| | поведении уважительное отношение к историческому | УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в |
| | наследию и социокультурным | контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | традициям различных | УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное |
| | социальных групп, | отношение к историческому наследию и социокультурным |
| | опирающееся на знание этапов | традициям различных социальных групп. |
| | исторического развития России | УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство |
| | в контексте мировой истории и | гражданственности и патриотизма, чувствовать свою |
| | культурных традиций мира. | принадлежность к российской цивилизации и российскому |
| | VIC 5 4 C | обществу. |
| | УК-5.4. Сознательно выбирает | УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы |
| | ценностные ориентиры и гражданскую позицию; | российской цивилизации. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской |
| | аргументировано обсуждает и | государственности, её основные особенности, ценностные |
| | решает проблемы | принципы и ориентиры. |
| | мировоззренческого, | УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и |
| | общественного и личностного | мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской |
| | характера | цивилизации и отражающие её многонациональный, |
| | | многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. |
| | | УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической |
| | | организации российского общества, каузальную природу и |
| | | специфику его актуальной трансформации, ценностное |
| | | обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского |
| | | особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. |
| | | УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры |
| | | и гражданскую позицию. |
| | | УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать |
| | | проблемы мировоззренческого, общественного и личностного |
| | | характера. |
| | | УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие |
| | | сквозь призму общественного блага и релевантных для человека |
| | | морально-нравственных ориентиров. |
| | | УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к |
| | | агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык |
| | | вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной |
| | | сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего |
| | | сообщества и своей Родины. |
| УК-6. Способен | УК-6.1. Адекватно оценивает | УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и |
| управлять своим | временные ресурсы и | структурировать свое время |
| временем, | ограничения и эффективно | УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность |
| выстраивать и | использует эти ресурсы | использования временных и других ресурсов при решении |
| реализовывать | | профессиональных задач |
| траекторию | УК-6.2. Выстраивает и | УК-6.2. 3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и |
| саморазвития на | реализует персональную | саморазвития |
| основе принципов образования в | траекторию непрерывного | УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и |
| течение всей жизни | образования и саморазвития на его основе | возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также |
| то топис воси жизпи | CI U UCHUBC | јул-0.2. 3-3. эпаст современные тренды рынка груда, а также |

| | | основы карьерного роста в своей профессиональной |
|--|---|---|
| | | ук-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | УК-9.1. 3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1. Унеет аргументированно объяснять ценность |
| знания в социальной и | | многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями |
| профессиональной сферах | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с | УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность |
| | ограниченными возможностями | УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с |
| | | ограниченными возможностями |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними |
| различных областях жизнедеятельности | государства в экономикс | связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа |
| | | для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического |
| | | прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития |
| | | УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери |
| | | благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской |
| | | деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль |
| | | государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую |
| | | динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической |
| | | политики для принятия обоснованных экономических решений |
| | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и | УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного |
| | финансового планирования для | финансового планирования и ведения личного бюджета |
| | достижения текущих и долгосрочных финансовых | УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты |
| | целей | УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе |

| | | используя программные продукты |
|---|---|--|
| | | УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на |
| | УК-10.3. Использует | разных этапах жизненного цикла УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и |
| | финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует | принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия |
| | собственные экономические и финансовые риски | УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их |
| | | снижения УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о |
| | | правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том |
| УК-11. Способен | УК-11.1. Реализует гражданские | числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и |
| формировать нетерпимое | права и осознанно участвует в жизни общества | гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения |
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, | | УК-11.1. У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности |
| коррупционному поведению и противодействовать и в | | УК-11.1. У-2. Умеет демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования |
| профессиональной деятельности | УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое | ложных и антиправовых действий УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера |
| | отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в | УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку |
| | профессиональной деятельности | ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением УК-11.2. У-2. Умеет демонстрировать понимание социальных, |
| | | правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности |
| | | пональные компетенции |
| ОПК-1. Способен анализировать | ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор | ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития |
| основные закономерности | информации для проведения анализа формирования права | государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и |
| формирования, функционирования и развития права | | правовых институтов. ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования |
| | ОПК-1.2. Анализирует и | государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права в |
| | обобщает информацию об основных закономерностях | России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности |
| | формирования, функционирования и развития | формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений |
| | права | ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и |
| ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Уясняет смысл и | развития права при решении профессиональных задач ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых норм |
| профессионально | содержание правовой нормы, | ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и |
| толковать нормы права | выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы | толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов |
| • | | · • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |

| | ı | |
|---------------------|-------------------------------|---|
| | и коллизии норм права в | |
| | процессе толкования правовых | |
| | актов | |
| | ОПК-4.2. Разъясняет | ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно- |
| | содержание смысла правовых | правовых актов |
| | норм для их правильного | ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых |
| | применения | норм заинтересованным субъектам |
| ОПК-7. Способен | ОПК-7.1. Выстраивает | ОПК-7.1. 3-1 Знает содержание принципов профессиональной |
| соблюдать | профессиональное поведение на | этики юриста |
| принципы этики | основе принципов этики юриста | ОПК-7.1. У-1 Умеет применять принципы профессиональной |
| юриста, в том числе | | деятельности юриста в процессе своей деятельности |
| в части | ОПК-7.2. Соблюдает | ОПК-7.2. 3-1 Знает содержание антикоррупционных |
| антикоррупционны | антикоррупционные стандарты | стандартов поведения |
| х стандартов | поведения | ОПК-7.2. У-1 Умеет выявлять факты личной |
| поведения | | заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том |
| | | числе для предотвращения проявления коррупции |
| ОПК-8. Способен | ОПК-8.1. Используя | ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой |
| целенаправленно и | современные информационные | информации |
| эффективно | технологии, самостоятельно | ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет |
| получать | получает юридически значимую | ее юридической значимости и самостоятельно ее получать |
| юридически | информацию | |
| значимую | ОПК-8.2. Уверенно пользуется | ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые |
| информацию из | профессиональными правовыми | базы и их основные сервисы |
| различных | базами | ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой |
| источников, | | информации в справочных правовых системах, |
| включая правовые | | профессиональных реестрах |
| базы данных, | ОПК-8.3. Решает задачи | ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности |
| решать задачи | профессиональной деятельности | ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в |
| профессиональной | с применением | юридической деятельности |
| деятельности с | информационных технологий и | ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных |
| применением | с учетом требований | задач с применением информационных технологий и с учетом |
| информационных | информационной безопасности | требований информационной безопасности |
| технологий и с | | |
| учетом требований | | |
| информационной | | |
| безопасности | | |

7. Структура и содержание учебной практики (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет $\underline{3}$ зачетные единицы, $\underline{108}$ академических часов.

Таблица 2

| | Разделы | Виды работ, | Трудо | оёмкость | (ак. час.) | Индикаторы | Результаты обучения | Формы |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|--------------------|--|--|--|--|
| № | газделы (этапы) практики | осуществляемых обучающимися | Контакт. работа | Аудито рная работа | Сам.раб./ практичес. подготовка ¹ | достижения компетенций | (знания, умения) | текущего контроля |
| 1 | Организацио нно-подготовите льный | вводное занятие; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре; встреча с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов | 2 | 2 | - | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-4.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.3; ОПК-8.3 | УК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации УК-1.2. З-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки УК-1.3. З-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. З-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу | Утверждение индивидуаль ного задания по практике |

¹ Объем практической подготовки по практике отображается в учебном плане.

| | данных, необходимых для решения поставленных задач |
|--|---|
| | УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно |
| | анализировать поставленные цели, формулировать задачи и |
| | предлагать обоснованные решения |
| | УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически |
| | оценивать информацию о предметной области принятия |
| | решений |
| | УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать |
| | инструментальные средства для разработки и принятия |
| | рещений |
| | УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные |
| | методы принятия решений, в том числе в условиях риска и |
| | неопределенности |
| | УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и |
| | источники возникновения рисков принятия решений, |
| | методы управления ими |
| | УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные |
| | нормативно-правовые документы, регламентирующие |
| | процесс принятия решений в конкретной предметной |
| | области |
| | УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить |
| | многофакторный анализ элементов предметной области для |
| | выявления ограничений при принятии решений |
| | УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать |
| | и оценивать альтернативные решения с учетом рисков |
| | УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать |
| | оптимальные решения исходя из действующих правовых |
| | норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные |
| | принципы и методы управления человеческими ресурсами |
| | для организации групповой работы |
| | УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки |
| | эффективности командной работы |
| | УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные |
| | модели командообразования и технологии эффективной |
| | коммуникации в команде |
| | УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать |
| | межличностные и групповые коммуникации |
| | УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять |
| | свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, |
| | связанные с ее реализацией |
| | УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать |
| | взаимодействие с учетом социальных особенностей членов |
| | команды |
| | УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические |
| | основы и практические аспекты организации командной |
| | работы |
| | УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные |
| | методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа |
| | ук-э.2. 5-э. 5нает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей |
| | УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать |
| | и организовывать командную работу |
| | и организовывать командную расоту |

| УК-3.2. У-2. Умест верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умест верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-4.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умест верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знаст верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Умест верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормы переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной |
|--|
| УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. У-1. У-1. У-1. У-1. У-1. У-1. В полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, приятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-4. 1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4. 1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4. 1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4. 2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4. 2. 3-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке РФ и/или иностранном языке РФ и/или |
| знаниями и умениями УК-4. 1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4. 1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4. 1. В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4. 2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4. 2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке |
| УК-4.1. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и инотранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональное профессиональное профессиональное среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком и уровые, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| |
| жодения ретерето поредения применятельно к конкретион |
| ситуации академического и профессионального |
| взаимодействия |
| УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать |
| монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм |
| речевого этикета, аргументированно отстаивать свои |
| позиции и идеи |
| УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами |
| устной и письменной речи в профессиональной сфере |
| УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять |
| корректный устный и письменный перевод с иностранного |
| языка на государственный язык РФ и с государственного |
| языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |
| УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии |
| межкультурного разнообразия общества в социально- |
| историческом контексте |
| УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии |
| межкультурного разнообразия общества в философском |
| межкультурного разноооразия оощества в философском контексте |
| УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии |
| межкультурного разнообразия общества в философском |
| |
| контексте УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать |
| |
| межкультурное разнообразие общества в социально- |
| историческом контексте |
| УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать |
| межкультурное разнообразие общества в этическом |
| KOHTEKCTE VICE 1 |
| УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать |
| |
| межкультурное разнообразие общества в философском |
| межкультурное разнообразие общества в философском контексте |
| межкультурное разнообразие общества в философском |

| историческом контексте УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.3. З-1. Знает историческое наследие и социософского контекста УК-5.3. З-1. Знает историческое наследие и социокультурные градиции различных групп. |
|--|
| межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.2. У-3. Знает историческое наследие и |
| контексте УК-5.2. З-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. З-1. Знает историческое наследие и |
| УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.2. У-3. Знает историческое наследие и |
| межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках общества в рамках философского контекста УК-5.3. З-1. Знает историческое наследие и |
| контексте УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. З-1. Знает историческое наследие и |
| УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| межкультурное разнообразие общества в рамках социально- исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| исторического контекста УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| УК-5.3. З-1. Знает историческое наследие и |
| |
| социокультурные тралиции различных социальных групп |
| УК-5.3. З-2. Знает этапы исторического развития России в |
| контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении |
| уважительное отношение к историческому наследию и |
| социокультурным традициям различных социальных групп. |
| УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое |
| чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать |
| свою принадлежность к российской цивилизации и |
| российскому обществу. |
| УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы |
| российской цивилизации. |
| УК-5.4. З-2. Знает цивилизационный характер российской |
| государственности, её основные особенности, ценностные |
| принципы и ориентиры. |
| УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и |
| мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри |
| российской цивилизации и отражающие её |
| многонациональный, многоконфессиональный и |
| солидарный (общинный) характер. |
| УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической |
| организации российского общества, каузальную природу и |
| специфику его актуальной трансформации, ценностное |
| обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского |
| осооую поливариантность взаимоотношении россииского государства и общества в федеративном измерении. |
| УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные |
| ориентиры и гражданскую позицию. |
| УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать |
| проблемы мировоззренческого, общественного и |
| личностного характера. |
| УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие |
| сквозь призму общественного блага и релевантных для |
| человека морально-нравственных ориентиров. |
| |
| УК-5.4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и |

| | | политической позиции, выработать ценностно значимый |
|---|--|---|
| | | навык вовлеченности в общественную жизнь и |
| | | неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым |
| | | проблемам своего сообщества и своей Родины. |
| | | УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно |
| | | организовывать и структурировать свое время |
| | | УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически |
| | | оценить эффективность использования временных и других |
| | | ресурсов при решении профессиональных задач |
| | | УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и |
| | | принципы самоорганизации и саморазвития |
| | | УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои |
| | | личностные особенности и возможности в контексте |
| | | самообразования |
| | | УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные |
| | | тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в |
| | | своей профессиональной деятельности |
| | | УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать |
| | | цели и направления своей социальной и профессиональной |
| | | деятельности с учетом личностных характеристик, внешних |
| | | и внутренних факторов и угроз |
| | | УК-9.1. З-1. Понимает верно и в полном объеме специфику |
| | | потребностей лиц с ограниченными возможностями в |
| | | профессиональной и социальной среде |
| | | УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме |
| | | аргументированно объяснять ценность многообразия и |
| | | опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными |
| | | возможностями |
| | | УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме |
| | | идентифицировать возможности более глубокого |
| | | вовлечения лиц с ограниченными возможностями в |
| | | профессиональную деятельность |
| | | УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать |
| | | условия для более глубокого вовлечения лиц с |
| | | ограниченными возможностями в организационную среду и |
| | | профессиональную деятельность с учетом их особых |
| | | потребностей |
| | | УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать |
| | | способы и технологии коммуникации, учитывающие |
| | | особые потребности лиц с ограниченными возможностями |
| | | УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы |
| | | поведения экономических агентов, в том числе |
| | | теоретические принципы рационального выбора |
| | | (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от |
| | | рационального поведения (ограниченная рациональность, |
| | | поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними |
| | | связанные) |
| | | УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы |
| | | рыночного обмена и закономерности функционирования |
| | | рыночной экономики, ее основные понятия, основные |
| | | принципы экономического анализа для принятия решений |
| | | (учет альтернативных издержек, изменение ценности во |
| | | времени, сравнение предельных величин) |
| - | | |

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|------|---|
| | УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы |
| | технического и технологического прогресса и повышения |
| | производительности, показатели социально-экономического |
| | развития и роста, ресурсные и экологические ограничения |
| | развития, понимает необходимость долгосрочного |
| | устойчивого развития |
| | УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности |
| | циклического развития рыночной экономики, риски |
| | инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста |
| | социального неравенства в периоды финансово- |
| | экономических кризисов |
| | УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и |
| | функции предпринимательской деятельности и риски, |
| | связанные с ней, особенности частного и государственного |
| | предпринимательства, инновационной деятельности |
| | УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие |
| | общественных благ и роль государства в их обеспечении, |
| | цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе |
| | бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) |
| | политики государства, понимает влияние государственного |
| | регулирования на экономическую динамику и |
| | благосостояние индивидов |
| | УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически |
| | оценивать информацию о перспективах экономического |
| | роста и технологического развития экономики страны, |
| | последствий экономической политики для принятия |
| | обоснованных экономических решений |
| | УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды |
| | личных доходов, основные виды расходов, в том числе |
| | обязательных, принципы личного финансового |
| | планирования и ведения личного бюджета |
| | УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать |
| | свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные |
| | выплаты |
| | УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный |
| | бюджет, в том числе используя программные продукты |
| | УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать |
| | типичные задачи в сфере личного экономического и |
| | финансового планирования, возникающие на разных этапах |
| | жизненного цикла |
| | УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные |
| | финансовые организации и принципы взаимодействия с |
| | ними, основные финансовые инструменты и возможности |
| | их использования для достижения финансового |
| | благополучия УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и |
| | |
| | источники возникновения экономических и финансовых |
| | рисков для индивида, способы их снижения |
| | УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться |
| | источниками информации о правах и обязанностях |
| | потребителя финансовых услуг, анализировать условия |
| | финансовых продуктов и положения договоров с |
| | финансовыми организациями |

| | УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать |
|---|---|
| | индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой |
| | мошенничества, и управлять ими |
| | УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и |
| | обязанности человека и гражданина, основы |
| | законодательства РФ и правового поведения |
| | УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать |
| | оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на |
| | политику и общество; выстраивать свою жизненную |
| | позицию, основанную на гражданских ценностях и |
| | социальной ответственности |
| | УК-11.1. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме |
| | способность рефлексировать и конструктивно разрешать |
| | проблемные ситуации, связанные с нарушением |
| | гражданских прав, применением манипулятивных |
| | технологий формирования ложных и антиправовых |
| | действий |
| | УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые |
| | этические ценности и способен формировать личностную |
| | позицию по основным вопросам гражданско-этического |
| | характера |
| | УК-11.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме давать |
| | правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с |
| | |
| | коррупционным поведением УК-11.2. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме |
| | |
| | понимание социальных, правовых, этических последствий |
| | коррупционных действий |
| | ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие |
| | закономерности и особенности становления и развития |
| | государства и права России и зарубежных стран; процесс |
| | формирования отечественных и зарубежных |
| | государственных и правовых институтов. |
| | ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о |
| | закономерности формирования, развития и |
| | функционирования государства и права в РФ и за рубежом |
| | ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права |
| | в России и за рубежом |
| | ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности |
| | формирования, развития и функционирования государства |
| | и права и связанных с ними государственно-правовых |
| | явлений |
| | ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и |
| | обобщения законодательства в сфере функционирования и |
| | развития права при решении профессиональных задач |
| | ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых |
| | норм |
| | ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить |
| | анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и |
| | коллизии норм права в процессе толкования правовых актов |
| | ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно- |
| | правовых актов |
| | ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла |
| | правовых норм заинтересованным субъектам |
| 1 | -, |

| ук. 2.1. 1-1. быте в передости и постоям отжене еспонные предостивне ук. 2.1. 3-2. Знает верхно и в полном объеме методы к ук. 2.1. 3-2. Знает верхно и в полном объеме методы к сомостивному виду для выбора отпольятьсям ук. 2. знает верхного откостивному виду для выбора отпольятьсям ук. 2. знает верхного откостивному виду для выбора отпольятьсям ук. 2. знает верхного откостивному виду для выбора отпольятьсям ук. 2. знает верхного откостивному виду для выбора откостивному виду для виду для виду виду для виду виду виду виду виду виду виду виду | | I | | - | VIC 2.1. 2.1. 2 | |
|--|--------|---|--|-----|---|--|
| привожно решения в полиму объеми методы година привожно объеми методы годинарования алистратив решений и приводения их методы услуга, 13.3. Ваят дерьи по в полиму объеми степция привожно услуга, 13.3. Ваят дерьи по в полиму объеми степция привожно услуга, 14.1. Ужеге перево у в полиму объеми степция привожно предожно предожн | работы | | | | УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные | |
| укс. 2.1, 3-2. Запел верно и в полном объеме растолак гентрородими авториятиры печний и приражения и к сопоставляющих при за полном объеме цирком укс. 2.1, ум. 1.3, запел верно и в полном объеме сирком укс. 2.1, ум. 1.3, запел верно и в полном объеме сирком укс. 2.1, ум. 1.3, запел верно и в полном объеме системно на истоли объеме системно на истоли объеме печнова укр. 2.1, ум. 2.3, запел верно и в полном объеме печнова укр. 2.1, ум. 2.3, запел и предавить побромацию о предметной объеме притивить переводить по предметной объеме притивить печновать переводить по предметной объеме притивить печновать | | | | | | |
| темерирования авториятия решений и примецения их к сопоставлямум виду для выбора оптивлянают решения подпам объеме природу диных, ресбользамых для решения подпам объеме природу диных, ресбользамых для решения подпам объеме природу му \$2,1,3-1, Улест верию и в полимо объеме природу диных, ресбользамых для решения подпаменных задич УК2,1,3-2, Улест верию и в полимо объеме приточения природу диных и природу диных диных и природу диных дин | | | | | | |
| оспостивнямому выду для выбора оснимального решения УКСА. 1-3. Залие перво и в вызывам объеме природу данных, реобходимых для решения инстименных задач и ук. 2.1. У-1. учест перво и в полимо объеме природу и предвага у ук. 2.1. У-1. учест перво и в полимо объеме притоду и предвага у ук. 2.1. У-2. учест перво и в полимо объеме притоду и предвага у ук. 2.1. у-2.1. учест перво и в полимо объеме притоду и предвага у ук. 2.1. у-2.1. учест перво и в полимо объеме притоду и предвага у ук. 2.1. у-2.1. учест перво и в полимо объеме притоду и предвага у ук. 2.1. у-3.1. учест перво и в полимо объеме петоду притоду предвага у ук. 2.1. у-3.1. учест перво и в полимо объеме оспоявые методу и притоду предвага у ук. 2.2. у-1. Замет верю и в полимо объеме оспоявые методу и притоду предвага у ук. 2.2. у-1. Замет перво и в полимо объеме оспоявые методу и притоду предвага, ук. 2.2. у-1. Замет перво и в полимо объеме оспоявые методу и притоду предвага у ук. 2.2. у-2. 3.3. Замет перво и в полимо объеме оспоявые порожитально объеме подрага у ук. 2.2. у-3. замет перво и в полимо объеме подрага и постоящих предвага у ук. 2.2. у-3. замет перво и в полимо объеме оспоявата предвага у ук. 2.2. у-1. учест перво и в полимо объеме оспоявата предвага у ук. 2.2. у-1. учест перво и в полимо объеме праводиталным ук. 2.2. у-1. учест перво и в полимо объеме праводиталным и объеме праводиталным | | | | | | |
| ук. 2.1. у 3.1. зниет верию и в полимо объеме природу диника, необходимых для решения потименных даму ук. 2.1. у 1.1. Умет верию и в полимо объеме системно пинитаривить поставления вели, формацию о предметной объеме притоская у подаму в | | | | | | |
| даниях, необходимых для репления поставлениях задач УК-2.1, У-1, Умест верко и п полимо объеме спетемно анализировать поставлениях (учетов) в полимо объеме опетемно анализировать поставлениях (учетов) в полимо объеме опетемно делиги и подпом объеме опетамно в указа, учетов на полимо объеме петодающих решений указа, учетов на полимо объеме негодающих решений указа, учетов на полимо объеме негодающих решений указа, учетов на полимо объеме основные негодающих пределения и подпом объеме основные негодающих пределениях пределениях пределениях принятия решений указа, 3-3, знает верко и в полимо объеме основные негодающих пределений указа, 3-3, знает верко и в полимо объеме основные негодающих принятия решений, указа, 3-3, знает верко и в полимо объеме основные негодающих пределений объеме основные принятия решений и указа, 3-3, знает верко и в полимо объеме основные пределением объеме пределением объеме пределением объеме пределением объеме пределением объеме пределением объеме пределения объеме пределения объеме пределения объеме пределения объеме пределения объеме пределения указа, уч. 1, умест верко и в полимо объеме проводить могофирающих пределения объеме основные пределения объеме основные пределения объеме основные указа, уч. 2, уч. 3, умест верко и в полимо объеме основные указа, уч. 2, уч. 3, умест верко и п полимо объеме основные принципами и местоды пределения объеме основные принципами и местоды указа, уч. 3, уч. 4, уч. 4, уч. 3, уч. 3, уч. 4, уч. 5, уч. 4, уч. | | | | | | |
| укс. 2.1. У-1. Умест вервои в полимо объеме веритически анализировать поставления ергаты, зарачи и предлагать обоспования решений укс. 2.1. У-2. Умест вервои в полимо объеме вритически опелювать информацию о предметной объеме прититич решений укс. 2.1. Умест вервои и по полимо объеме прититич решений укс. 2.1. У-2. Умест вервои и по полимо объеме использовать вершений укс. 2.1. У-2. Умест вервои и по полимо объеме использовать вершений укс. 2.1. У-2. Умест вервои и полимо объеме оспользае месторы прититита решений, то месторы прититите решений и укс. 2.3. З. завет вервои и в полимо объеме опланы и источники зонационения раское прититите решений, месторы упрактичения выти укс. 2.3. З. завет вервои и в полимо объеме оспольные профилативно проможения прититите решений и объеме оспольные прититите решений и компрактиритите решений и компрактиритите решений и компрактирите решений и компрактирите прититите решений и компрактирите прититите решений и укс. 2.2. У-1. Умест вервои и полимо объеме процестной объеме прититите выпольные прититите решений и укс. 2.2. У-2. Умест вервои и полимо объеме працестной объеми до прититите прититите прититите прититите прититите решений и укс. 2.2. У-2. Умест вервои и полимо объеме побрать от отпольным объеме основные укс. 2.3. Умест вервои и полимо объеме основные прититите прититите прититите учетом рисков укс. 2.3. Умест вервои и полимо объеме основные прититите объеме основные объеме основные прититите прититите прититите объеме основные укс. 3.1. 3.3. защее первои в полимо объеме основные объеме основные можения полимо объеме основные объеме основные объеме основные и объеме основные объеме ос | | | | | 1 1 1 1 | |
| авализировать поставляения ещения ук. 2.1. У-2.1. Учест верию и в полимо объеме притиговат ук. 2.1. У-2.1. Учест верию и в полимо объеме притиговат опециальным информацию оп редаменной общем принимам ук. 2.1. Учест верию и в полимо объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений ук. 2.2. 3-1. Знает верию и в полимо объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и пентимам и поставляет ук. 2.2. 3-1. Знает верию и в полимо объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и петопределенности. Ук. 2.2. 3-2. Знает верию и в полимо объеме виды и петочикаю возращения риском принятия решений, в том числе в условиях риска и петочикаю возращеном риском принятия решений, в том числе в условиях риска и петом ук. 2.3. 3 учественности. В ук. 2.3. 3 учественности и петом объеме оправляет ук. 2.3. 3 учественности ук. 2.3. учественности ук. 2.3. учественности решений в монаренной объеме процить и моно офискорный виализ замеженой предменной объеме продить моно офискорный виализ замеженой предменной объеме продить моно офискорный виализ замеженой предменной объеме продить моно офискорный виализ замеженой предменной ук. 2.2. уч. 2.3. учест верию и полимо объеме пераубативать. Ук. 2.2. уч. 3 учественной объеме выбирать от ук. 2.3. уч. 2.3. уч. 2.3. уч. 2.3. учественной объеме выбирать от ук. 2.3. уч. | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| предържати объемоватим регистива у Кус. 21, У.2. Ужеет верью и в поломо объемо критически онеонить информацию о предъеменной объемо критически онеонить информацию о предъеменной объемо на поломо на поломо объемо основнам на поломо на поломо на поломо объемо основнам на поломо объемо на поломо объемо поломо на по | | | | | <u> </u> | |
| уК. 2.1, Уз. Умеет верыю и в полном объеме критически опениальт информацию оп предъетной объеме тринятии решений УК. 2.1, Уз. Умеет верию и в полном объеме неполновать инструментальные средства для разработия и принятия решений УК. 2.2, 3.1 лице тверно и в полном объеме сеновные уклади и методы принятия решений, в том числе в условиях риска и методы принятия решений, в том числе в условиях риска и методы принятия решений, в том числе в условиях риска и методы принятия решений, в том числе в условиях риска и методы принятия решений, в том числе в условиях риска и методы уклади в полном объеме основные пормативно-правовые документа, регальментрующие процесс принятия решений и методы правовые пормативно-правовые документа, регальментрующие процесс принятия решений и решений решений решений решений решений решений укладу. 1.1 умеет верыю и в полном объеме проводить методы объеме проводить методы объеме проводить методы объеме проводить методы правовые документа, регальменной объеме проводить методы объеме проводить и методы объеме проводить методы объеме проводить методы объеме проводить методы объеме объеме проводить объеме объем | | | | | | |
| опенивать виформацию о предъемной объеме использовать претеней УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструменилальные средства для разработка и разнития регисний УК-2.2. 3-1. Знаст верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях ракса и посторьеленности УК-2.2. 3-2. Знаст верно и в полном объеме основные и источными полниконосными расков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме основные и уК-2.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме основные пормативно правовае, документа, регаментирующие пормативно пормативно пормативно правовае, документа, д | | | | | 1 | |
| решений УК-2.2. 1-3.3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений УК-2.2. 3-1. Запа в верно и в полном объеме основные меторы принятия решений; в том чнесте в условиях рыска и псопределенности УК-2.2. 3-2. Запаст верно и в полном объеме выды и источника волинковении рисков принятия решений, меторы угражения ими УК-2.2. 3-3. Запаст верно и в полном объеме выды и источника волинковения рисков принятия решений, меторы угражения ими УК-2.2. 3-3. Запаст верно и в полном объеме сновные пормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в коткрытной предметной объемет процесс принятия решений в коткрытной подасти УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторивай выды услед документы, регламентой объемет для вывалаемим ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2 мест еврно и в полном объеме проводить и поемывать вызражения ограничений при принятии решений УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме вырабатывать в поемывать вызражения ограничений и ук-2.3. У-3. У-мест еврно и в полном объеме выбражения ограничений объемет произвольные решения сеходя из действующих привовых разражения ограничений ук-3.1. 3-2. Запаст верно и в полном объеме селовыве приниципы и истопа угражения ресурсами для ограничений ук-3.1. 3-2. Запаст верно и в полном объеме селовыве можели командов разотыми и технологии эффективной коммуникации ук-3.1. 3-3. Запаст верно и в полном объеме проектировать меженические се се реальтации и ук-3.1. 3-3. Запаст верно и в полном объеме опресенть задачи, связатные се се реальтацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме проектировать меженические се се реальтацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме проектировать меженические се се реальтацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме проектировать меженические се се реальтацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме проектировать намамодействие с учетом объеме поректировать намамодей и объеме проектировать межение се се реальтацией объеме прое | | | | | | |
| ук. 2.1. у. 3. умест верно и в полном объеме использовать ниструментальные дерества двя двядействи и прилим решений ук. 2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы прилития решений, а том числе в условиях риска и неопределенности ук. 2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные неопределенности ук. 2.3. Знает верно и в полном объеме основные источным почитым п | | | | | оценивать информацию о предметной области принятия | |
| виструментальные средства для разработки и принятия решений ТУК-2, 2. 3-1. Завет верно и в полном объеме соновные метомы принятия решений, в том числе в условиях риска и неспределенности УК-2, 2-3-2. Завет верно и в полном объеме видым и негочивкая возникновения рисков принятия решений, метомы управления им и негочивкая возникновения рисков принятия решений, метомы управления им и негочивкая возникновения рисков принятия решений, метомы управления мы и выпомы объеме соновные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной продестной объем проводить и процесс принятия решений в конкретной продестной объем проводить многофакторный напали элементом предметной объем проводить многофакторный напали элементом предметной объем проводить многофакторный напали элементом предметной объем проводить и многофакторный напали элементом предметной объеме проводить и моненциать и полименты и принятии решений у К.2, 2. У.2. Умее дверно и в полимо объеме предметной и ук.2, 2. У.3. Умее дверно и в полимо объеме предметнать и опенциать дверно и в полимо объеме предметнать и предметнать и предметнать предметнат | | | | | | |
| решений УК. 2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том чнеле в условиях риска и неогред-еленности УК. 2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и неогред-еленности УК. 2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные процесс принятия решений, методы управления ими УК. 2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные процесс принятия решений компорметной процесс принятия решений в комперстий регоментий объеме основные процесс принятия решений в комперстий регоментой объемет и уК. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | | | | 1 | УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать | |
| УК.2.2. 3-1. Знаст веры и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК.2.2. 3-2. Знаст верью и в полном объеме виды и всточиныя возниключения возниключения рисков принятия решений, методы управления ими УК.2.2. 3-3. Знаст верью и в полном объеме основные порматилно-правовые дохуметить, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной объемет у ук.2.2. У 1. Умеет верью и в полном объеме проводить могофакторыма вывляля элементов предметной объемет у ук.2.2. У 1. Умеет верью и в полном объеме проводить могофакторыма выполня ограничений при принятил решений УК.2.2. У 2. Умеет верью и в полном объеме разрабатывать и опсивнать запостранительнае решений ук. 2.2. У 3. Умеет верью и в полном объеме разрабатывать и опсивнать запостранительнае решений кому и действующих праковых поры, мысопико ресурствующих праковых поры, мысопико ресурствующих праковых поры, мысопико ресурствующих праковых приничений у К.3.1. 3-1. Знаст верью и в полном объеме основные приништы и методы управления человетсекими ресурсами для организации приништы и методы управления человетсекими ресурсами у К.3.1. 3-1. Знаст верью и в полном объеме основные модели командоворования и технологии эфективноги командной работы УК.3.1. 3. Знаст верью и в полном объеме проектировать мождиненностные и трупповые командные объеме пределять свою роль в команде, ставить целен прини объеме выстраниями у К.3.1. У.1. Умеет верыю и в полном объеме пределять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, сажанные с сее регителенные и трупповы коммунивации у К.3.1. У.2. Умеет верыю и в полном объеме выстраниять вышмодействие с учетом сопциальных особенностей членов команда, основнивается не по в полном объеме выстраниять вышмодействие сученом оциальных особенностей членов команда. УК.3.1. У.3. Умеет верыю и в полном объеме выстраниять вышмодействие с учетом сопциальных особенностей членов команда. | | | | I | инструментальные средства для разработки и принятия | |
| методы привтия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2, 2-3. Знаст верно и в полном объеме виды и и источники полникновения рископ принятия решений, методы управления ими УК-2, 2-3. Знаст верно и в полном объеме основные пормативно-правовне документы, регламентирующие происсе принятия решений в комиретной предметной области УК-2, 2-У. У. Умет верно и в полном объеме проводить многофакторицай анализ элементов предметной области для выявляения ограмичений риц привитир иешений УК-2, 2-У. Умест верно и в полном объеме проводить многофакторицай анализ элементов предметной области для выявляения ограмичений риц привитир иешений УК-2, 2-У. Умест верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать зала-герапитывые решения исуастор рисков УК-2, 2-У. Умест верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исуаста у действующих разовых порм. высошихся ресурсов и ограничений УК-3, 1.3-1. Заласт верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человечесным ресурсами для органичений укументы принципы и методы управления человечесным ресурсами для органичений укументы принципы и методы управления человечесным ресурсами уК-3, 1.3-2. Знаст верно и в полном объеме методы оценки эффективноги коммуникации технологии эффективноги коммуникации уК-3, 1.4-3. Знаст верно и в полном объеме проектировать межленчисствые и групповые коммуникации УК-3, 1.7-4. Умест верно и в полном объеме проектировать межлению стивы и групповые коммуникации уК-3, 1.7-4. Умест верно и в полном объеме проектировать выявляементы вызывающей технологии эффективноги коммуникации уК-3, 1.7-4. Умест верно и в полном объеме проектировать выявляементы объеме проектировать выявляементы вызывающей технологии эффективноги уК-3, 1.7-4. Умест верно и в полном объеме технологии эфективноги уК-3, 1.7-4. Умест верно и в полном объеме технологии эффективногии уК-3, 1.7-4. Умест верно и в полном объеме технологии уК-3, 1.7-4. Умест верно и в полном объеме технологии уК-3, 1.7-4. Умест верно и в полном объеме технологии задечи. | | | | 1 | решений | |
| неопределенности УК. 2. 3. Запаст верио и в полном объеме виды и негочники возникловения рисков принятия решений, метоты управления вили УК. 2. 3. 3. Запаст верио и в полном объеме основные номативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК. 2. У. 1. Умест верно и в полном объеме проводить миогофакторный запала элементов предметной области УК. 2. У. 1. Умест верно и в полном объеме проводить миогофакторный запала элементов предметной области УК. 2. У. 2. Учест верно и в полном объеме разрабатывать и опенивать альтериативные решения смет разрабатывать и опенивать альтериативные решения смет разрабатывать и опенивать альтериативные решения смет решения предмет принагами оправления опенатами принагами и технологии эффективной коммуникации в команде ук. 3.1. 3.3. Зават верно и в полном объеме основные модели комационатами принагами и технологии эффективной коматичностные и групповые комаунивации ук. 3.1. 1.2. Умест верно и в полном объеме определять евою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные се ревызивация, ставить цели и формулировать задачи, связанные се ревызивация, ставить цели и формулировать задачи, связанные се ревызивация, ставить цели и формулировать задачи, связанные се ревызивация объеме определять вымодействие сучетом социальных особенностей часнов команды. Ук. 3.1. Ук. 3.1. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | | | | 3 | УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные | |
| УК.2.2. 3-2. Знаст верио и в полном объеме выды и негочиных времений, метора управления усме динития решений, метора управления управления усме динития решений, метора управления решений и ук.2.2. 3-3. Знаст верио и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области ук.2.2. у-1. Умест верио и в полном объеме проводить многофакторный вызванения ограничений при принятии решений ук.2.2. у-2. Умест верио и в полном объеме разрабатывать и оценивать апьтернативные решения с учетом рисков ук.2.2. у-3. умест верио и в полном объеме выбирать оптимальные решения с учетом рисков ук.2.2. у-3. умест верио и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ук.3.1. 3-1. 3-наст верио и в полном объеме осповные принципы и метора управления человесскими ресурсами для организации групповой работы ук.3.1. 3-2. Знаст верио и в полном объеме основные эффективности комалилой работы ук.3.1. 3-3. Знаст верио и в полном объеме основные модели комалилой работы ук.3.1. 3-1. 3- знаст верио и в полном объеме основные модели комалилой работы ук.3.1. 3-1. 3- знаст верио и в полном объеме проектировать имежленные и групповые коммуникации и ук.3.1. уч.2. Учест верио и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации и ук.3.1. уч.2. Учест верио и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации ук.3.1. уч.2. Учест верио и в полном объеме определять свою роль в команда, ставить цели и формунировать задачи, опазывать се се решенации и формунировать задачи, опазывать се остроном объеме выстраивать вымодействие сучетом социальных сообенностей членов комалы. | | | | I | методы принятия решений, в том числе в условиях риска и | |
| источники полинсполения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме основные нормагивно-правовае документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный видами элементов предметной области для выявления ограничений рип принятин решений УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный при принятин решений УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативые решений с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решений в сучетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимыльные решений вскуда из действующих правовых норм, имноещихся ресурсов и отраничений УК-3.1. 3.1. Знает верно и в полном объеме основные принципны и методы управления человеческиям ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3.2. Знает верно и в полном объеме основные эффективности командию работы УК-3.1. 3.3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команда уб-8.3. 3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команда УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме престировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме предплать связывные с ее реализацией УК-3.1. У-2. Умеет перно и в полном объеме предплать кавамодействие с учетом социальных особенностей эценов команды. | | | | I | неопределенности | |
| метолы управления или УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный апализ элементов предметной области уК-2.2. У-2. Имет верно и в полном объеме проводить многофакторный пализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятив решений УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и опенивать апьтернативные решения с учегом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме объеме выбларать отпимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсков и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме соновные привщины и методы управления человеческими ресурсками для организации групновой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели команднобразования и технологии эффективной коммуникации в командые УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме определять межличностные и групновые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команда, ставить цели и формулировать задачи, скажинные с ее реализацией УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме выстраивать ваимодействие с учегом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме выстраивать ваимодействие с учегом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме выстраивать | | | | 1 | УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и | |
| УК. 2. 2. 3. Знает верко и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК. 2.2. У-1. Умест верко и в полном объеме проводить многофакторный навлиг элементов предметной области для вызвальния ограничений при принятии решений УК. 2.2. У.2. Умест верко и в полном объеме разрабатывать и оценивать авьтернативные решения суметом рысков УК. 2.2. У.3. Умест верко и в полном объеме разрабатывать оптимальные решения исходя из дебетвующих травовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК. 3. 1. 3. 1. 3. наста перко и в полном объеме основные приципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК. 3. 1. 3. 2. Знает верко и в полном объеме основные приципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК. 3.1. 3. 3. знает верко и в полном объеме основные модели командной работы УК. 3.1. 3. 3. знает верко и в полном объеме основные модели командной работы уК. 3.1. 3. 3. знает верко и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК. 3.1. У. 1. Умест верко и в полном объеме проектировать межениюствкае и групповые коммуникации уК. 3.1. У. 2. Умест верко и в полном объеме определять свою роль в команаце, ставить цели и формунровать задачи, связанные с ее реализацией УК. 3.1. У. 3. Умест верко и в полном объеме определять свюю роль в команде, ставить цели и формунровать задачи, связанные с ее реализацией УК. 3.1. У. 3. Умест верко и в полном объеме определять вавимодействие с ее реализацией УК. 3.1. У. 3. Умест верко и в полном объеме определять вавимодействие с ее реализацией уК. 3.1. У. 3. Умест верко и в полном объеме определять вавимодействие с учегом социальных особенногоей членов команда | | | | 1 | источники возникновения рисков принятия решений, | |
| пормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых иорм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Запает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Запает верно и в полном объеме методы оценки эффективности комацилой работы УК-3.1. 3-3. Запает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективности коммуникации в команде объем проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить дели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в командие. В полном объеме определять свою роль в командие такить дели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять вазамодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять вазамодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять вазамодействие с учетом социальных особенностей членов команды | | | | l N | методы управления ими | |
| нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить миногофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения есмори, коменописка ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Запат верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-3. Запат верно и в полном объеме основные ук-3.1. 3-3. Запат верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективности командообразования и технологии эфрективности командообразования и технологии эфрективности командообразования и технологии эфрективности командообразования и технологии эфрективности командообразования и технологии эфрективной командина с представать и приномы объеме определять евою роль в команде, ставить дели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять взаимолействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять взаимолействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. З-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | 3 | УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные | |
| процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умест верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умест верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать вльтернативные решения усуксов рисков УК-2.2. У-3. Умест верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать вльтернативные решения усуксов рисков УК-2.2. У-3. Умест верно и в полном объеме объемо объемо оптимальные решения исходя из действующих правовых норы, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципыт и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные модели командлой работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командлобразования и технологии эффективной коммуникации в команде. УК-3.1. У-1. Умест верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-1. Умест верно и в полном объеме проектировать свою роль в команде. УК-3.1. У-1. Умест верно и в полном объеме пределять свою роль в команде. Икманты сщи и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-1. Умест верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команда. | | | | | | |
| области УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтериативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исхода из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для органичации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные эффективноги командый работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командобразования и технологии эффективной коммуникации в команды объеме основные модели командобразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| УК-2.2 У-1. Умест верью и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2 У-2. Умест верью и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтериативные решения усустом рисков УК-2.2 У-3. Умест верью и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знаст верью и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знаст верью и в полном объеме методы оценки эффективности комалцной работы УК-3.1. 3-3. Знаст верью и в полном объеме основные модели комалдообразования и технологии эффективной коммуникации в командоб зовывания и технологии эффективной коммуникации в командоб уК-3.1. У-1. Умест верью и в полном объеме определять межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умест перью и в полном объеме определять свою роль в комалдье, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умест верью и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды. | | | | | | |
| многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятия решений УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели команднобразования и технологии эффективности команднобразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свюю роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды. | | | | | | |
| выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения и еходы из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме определять свою оръем в межичностные и групповые коммуникации уК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межинчностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою оръе в команда, с ставить цели и формунировать задачи, связанные с е средизацией УК-3.1. У-3. Меет верно и в полном объеме выстраивать ваямодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. У-3. Меет верно и в полном объеме выстраивать ваямодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | <u> </u> | |
| УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командиой работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командюобразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. УК-3.3. УК- | | | | | 1 1 | |
| и оценивать адътернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной комуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. У-3. Змеет верно и в полном объеме теоретические | | | | | 1 1 1 | |
| УК-2.2. У-3. Умест верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, мнеющикся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умест верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умест верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Имеет верно и в полном объеме выстраивать ваянмодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. У-3. Имеет верно и в полном объеме выстраивать ваянмодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | 1 1 1 | |
| оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели команднообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с е реализацией УК-3.1. У-3. У-3. У-3. У-3. У-3. У-4. У-4. У-4. У-4. У-4. У-4. У-4. У-4 | | | | | | |
| норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командобразования и технологии эффективной коммуникации в команце УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные у трупповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с се регализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в командее УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды. | | | | | | |
| для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | * | |
| УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знандообразования и технологии эффективной коммуникации в команде моменде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимоействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| эффективности комайдной работы УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командии в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ереализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | 1.1 | |
| межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. З-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | 1 1 | |
| свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| команды УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические | | | | | | |
| | | | | | | |
| основы и практические аспекты организации командной | | | | | * | |
| | | | | (| основы и практические аспекты организации командной | |

| | | | |
|--|------|--|---|
| | | | работы |
| | | | УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные |
| | | | методы анализа группового взаимодействия |
| | | | УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа |
| | | | командных ролей |
| | | | УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать |
| | | | и организовывать командную работу |
| | | | УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и |
| | | | корректировать командные роли |
| | | | УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять |
| | | | потребности участников команды в овладении новыми |
| | | | знаниями и умениями |
| | | | УК-4.1. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной |
| | | | речи, принятые в профессиональной среде |
| | | | уК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать |
| | | | |
| | | | стиль общения на государственном языке РФ и |
| | | | иностранном языке применительно к ситуации |
| | | | взаимодействия |
| | | | УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным |
| | | | языком на уровне, необходимо и достаточном для общения |
| | | | в профессиональной среде |
| | | | УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы |
| | | | письменной речи, принятые в профессиональной среде |
| | | | УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую |
| | | | переписку на государственном языке РФ и/или |
| | | | иностранном языке |
| | | | УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| | | | моделями речевого поведения применительно к конкретной |
| | | | ситуации академического и профессионального |
| | | | взаимодействия |
| | | | УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать |
| | | | монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм |
| | | | речевого этикета, аргументированно отстаивать свои |
| | | | позиции и идеи |
| | | | УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами |
| | | | устной и письменной речи в профессиональной сфере |
| | | | УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять |
| | | | корректный устный и письменный перевод с иностранного |
| | | | языка на государственный язык РФ и с государственного |
| | | | языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |
| | | | УК-5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии |
| | | | межкультурного разнообразия общества в социально- |
| | | | историческом контексте |
| | | | УК-5.1. З-2. Знает верно и в полном объеме о наличии |
| | | | межкультурного разнообразия общества в философском |
| | | | контексте |
| | | | УК-5.1. З-3. Знает верно и в полном объеме о наличии |
| | | | межкультурного разнообразия общества в философском |
| | | | контексте |
| | | | УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать |
| | | | межкультурное разнообразие общества в социально- |
| | | | историческом контексте |
| | | | УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать |
| | | | |

| меналультурное разволоброзае общества в развиж соможнате и ответствующим в потом объем в построименты объем | | 1 | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| УК.5.1. У.3. Умест ведпом и в полимом объеме восприямых междулитурное разпообразие общества в финансофском коптечете (ук. 2). В при герпую и и изолимо объеме приямым систем (ук. 2). В при герпую и и изолимо объеме приямым систем (ук. 2). В при герпую и и изолимо объеме приямым междулитурного разпообразия общества в этическом коткусте? УК.5.2. В 3. В наче перию и и изолимо объеме приямым междулитурного разпообразия общества в этическом коткусте? (ук. 2). В при герпую и и изолимо объеме приямым междулитурного разпообразия общества и этическом коткустем (ук. 2). В при герпую и и изолимо объеме учитывать междулитурного разпообразия общества и филомофомом коткустем (ук. 2). Умест ведпо и в полимо объеме учитывать междулитурного разпообразие общества и разваж ститемыто и коткустем (ук. 2). Умест ведпо и в полимо объеме учитывать междулитурного разпообразие общества (ук. 2). Умест ведпо и в полимо объеме учитывать междулитурного разпообразие общества (ук. 2). Умест ведпо и в полимо объеме учитывать междулитурного разпообразие общества в разваж утического иметата (ук. 2). Умест ведпо и в полимо объеме учитывать междулитурного разпообразие общества в разваж уфикамультурного разпообразие общества в разваж уфикамультурным учитывать разпоства в учитывать разпора у ук. 3. Ук. 3. Ук. 1. Ужет гранирам выстрами в разпора учитывать разпора в ук. 3. Ук. 5. Ук. 1. Ужет гранирам выстрами в учитывать разпора в учитывать разпора в учитывать разпора выстрами в учитывать разпора в | | | | | |
| междуальтурное разголобразие обискета в философском контесте 3 (18) дата верию и в полизом объеме притивы междуальтурного разголобразия обискета в социальных междуальтурного разголобразия общества и в социальных междуальтурного разголобразия общества в турнеском контесте 3 (18, 23, 23, 23 (18) дата гарино и в полизом обиске причима междуальтурного разголобразия общества причима междуальтурного разголобразия общества и философском контесте 3 (18, 23, 23, 23). Попет перио в п полизом обиске причима междуальтурного разголобразия общества и философском контесте 3 (18, 23, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24, 24 | | | | | |
| колтесчете УК.5.2, 3-1. Запет върно и в полвом объеме причина междультурного редисобразия общества в социально- негразическом поголеное междультурного редисобразия общества в тичнеском комусультурного редисобразия общества причины междультурного редисобразия общества причины междультурного редисобразия общества причины междультурного редисобразия общества прамаж соотщенно- междультурного редисобразия общества прамаж соотщенно- исторического контекств УК.5.2, 3-1. Умеет перио в в подпом объеме уритальнять междультурного редисобразия общества прамаж соотщенно- исторического контекств УК.5.3, 3-1. Запет петорического енестепа в реакаж этичнеского и объеме редисобразия общества в рамаж объеме редисобразия общества в рамаж фиккомультурного редисирны в подпом объеме уритальнять междультурного редисирны в подпом объеме уритальнять междультурного редисирны редисирным объеме реакам объеме и объеме уритальнять реакторического редения реакторического и объеме уритальнять реакторического реакторического подпомать реакторического реакторического и объеме уритальнять реакторического реакторического и объеме уритальнять реакторического реакторического и объеме уритальнять на сообко подпомы и уритальнять реакторического реакторического и объеме уритальнять на сообко подпомы и уритальнять реакторического реакторического и объеме уритальнять на сообко подпомы и уритальнять на применения объеме уритальнять на применения и уритальнять на применения и уритальнять на применения и уритальнять на применения объеме уритальнять на применения и уритальнять | | | | | |
| ук. 5. 2. 3-1. Знаст верно и в полимо объеме причины межудатурного реализобрания общества в социнально- нестроического контемсте Ук. 5. 2. 3- 3- 3- знаст верно и в полимо объеме причины между закурного реализобрания общества в этического ук. 5. 2. 3-3. знаст верно и в полимо объеме причины между закурного реализобрания общества в этического ук. 5. 2. 3-3. знаст верно и в полимо объеме причины между закурного реализобрания общества в филексофском контексите Ук. 5. 2. у. 1. Умеет верно и в полимо объеме учитывать между закурного реализобрания общества в реализо социально- закудатурного реализобрания общества в реализок социально- между закурного реализобрания общества в реализок ук. 5. 2. у. 3. Умеет верно и в полимо объеме учитывать между закурное реализобрания общества в реализок ук. 5. 2. у. 3. Умеет верно и в полимо объеме учитывать между закурное реализобрания общества в реализок ук. 5. 3. у. 3. умеет перио в полимо объеме учитывать между закурное реализобрания общества в реализок ук. 5. 3. у. 3. умеет перио общества в реализок ук. 5. 3. у. 3. умеет перио общества в реализок ук. 5. 3. у. 3. умеет периопрического высения в реализок ук. 5. 3. у. 3. умеет периопрического высения ук. 5. 3. у. 3. умеет периопрического ук. 5. 3. у. 3. умеет правитивать социальных группа ук. 5. 3. у. 3. умеет правитивать социальных группа ук. 5. 3. у. 3. умеет правитивать социальных группа ук. 5. 3. у. 3. умеет правитивать предеставления ук. 5. 3. у. 3. умеет правитивать ук. 5. 3. у. 3. умеет правитивать ук. 5. 3. у. 3. умеет правитивать ук. 5. 3. уж. ужеет ук. 5. 3. уж | | | | | |
| межжу, интурностор выпособрания общества в социально- негорическом копитем сет в темпом объеме причина межу, интурностор выпособрания общества в этическом интерритор выпособрания общества в этическом интерритор выпособрания общества в этическом интерритор выпособрания общества в этическом контексте УК-5.2.У-1. Межет верии и в полимо объеме учиталет- межнультурнос решнособрания общества в философском контексте УК-5.2.У-1. Межет верии и в полимо объеме учиталет- межнультурнос решнособрание общества в рамках отпитально- негорического контерста и УК-5.2.У-1. Межет верии и в полимо объеме учиталет- межнультурнос решнособрание общества в рамках этического компортатурные траниции решнособрание общества в рамках отпитально- негоската УК-5.2.У-1. Межет перио в в полимо объеме учиталеть межнультурнос решнособрание общества в рамках общес | | | | | |
| историческом колтемен. УК-С. 3 - 23 - Заме в един в раз но в полном объеме причины междунатурного разпособрания общества в этическом консектурного разпособрания общества в этическом консектурного разпособрания общества в философском междунатурного разпособрания общества в философском междунатурного разпособрания общества в философском уК-С. 2 - У.1. меся верно и в полном объеме учитывать междунатурное разпособрания общества в размах социально- нетущического контемента. УК-С. 3 - У.1. меся верно и в полном объеме учитывать междунатурное разпособрание общества в размах этического контемента. УК-С. 3 - У.3. меся верно и в полном объеме учитывать междунатурное разпособрание общества в размах этического контемента. УК-С. 3 - У.3. меся верно и в полном объеме учитывать междунатурное разпособрание общества в размах междунатурное разпособрания общества в контемературного учитывать междунатурного разпособрания учитывать учитывать междунатурного разпособрания учитывать учитывать учитывать учитывать учитывать в состоя пособрания учитывать учитывать учитывать учитывать учитывать в состоя пособрания учитывать учитывать учитывать учитывать учитывать в состоя в учитывать в учитывать в состоя в учитывать в состоя в учитывать в учитывать в состоя в учитывать в | | | | | |
| УК.5.2. 3-2. Залет верно и в полимо объеме причины междунгруют органозобрания общества в лическом контексте. УК.5.2. 3-3. Залет верно и в полимо объеме причины междунгруют органозобрания общества в дильгоофоком междунгруют органозобрания общества в дильгоофоком междунгруют органозобрания общества в дильгоофоком объеме учитывить междунгруют октовета в уК.5.2. У-1. Умет верно и в полимо объеме учитывить междунгруют октовета в уК.5.2. У-2. Умет верно и в полимо объеме учитывить междунгруют общества в рамках социально- петорического контекста УК.5.2. У-2. Умет верно и в полимо объеме учитывить междунгруют общества в рамках обществого митехста УК.5.3. В учитывая и предоставления общества в рамках обществого митехста УК.5.3. В учитывая и предоставления общества в рамках обществого митехста УК.5.3. В учитывая и предоставления общества в рамках обществого митехста УК.5.3. В учитывая и предоставления предоставления групп УК.5.3. В учитывая предоставления реализаций вира. Учитывая обществого в предоставления реализаций вира. Учитывая обществого в предоставления обществого в предоставления учутывая обществого учитывая обществого в предоставления учутывного учитывая обществого в предоставления в учитывая в рамкам то реше учутывая правиления обществого в рамкам обществого учитывая обществого в ресенбегого вывлениям и ресенбегого выпаставления и ресенбегого обсенбегого собеществого выпеставления ресенбегого выпаставления и ресенбегого собеществого выпеставления ресенбегого обсенбегого собеществого выпаставления ресенбегого собеществого выпаставления и ресенбегого собеществого выпаставления в ресенбегого собеществого выпаставления в ресенбегого выпаставления | | | | | |
| междуалсурного разнообразия общества в этическом контексте УК. 5.2. 3.3. Заме та вери и в подном объеме причины междуалсурного разнообразия общества в философском общества у междуалсурного разнообразия общества в размах социально- высоднатурное разнообразия общества в размах социально- высоднатурное разнообразие общества в размах за уческого контекств УК. 5.2. У. 2. Умест врем и в нолимо объеме учитывить междуальурное разнообразие общества в размах за уческого контекств УК. 5.2. У. 3. Умест врем и в нолимо объеме учитывить междуальурное общества в размах за учитем междуальурное правитиры разматива размах за учитем междуальурное правитиры разматива размах междуальурное правитиры разматива разматива разматива междуальурное правитиры разматива разматива междуальурное правитиры разматива разматива междуальное правитиры общества разматива междуальное правитиры общества разматива междуальное разматива междуальное разматива междуальное разматива разматива междуальное междуальное разматива междуальное разматива междуальное разма | | | | | |
| коптемете УК.5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межультурного разнообразии общества в философском коптемете УК.5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межультурного разнообразие общества в разнож социально- межультурного разнообразие общества в разнож социально- межультурного разнообразие общества в разнож учитывать межультурное разнообразие общества в разном философского контемета УК.5.3. 3-1. Знает исторического разнитым России в межультурные траниции реаличных социальных групп. УК.5.3. 3-2. Знает знатыва в социальных групп. УК.5.3. 3-2. Унест протавты в положном разнитым России в междультурные траниции реаличных социальных и рупп. УК.5.3. 3-2. Унест протавты в положном разнитым России в междультурным границии разничных социальных и рупп. УК.5.3. 3-2. Унест протавты в положном разнитым России в междультурным границии разничных социальных и рупп. УК.5.3. 3-2. Унест протавты в парагичных социальных и рупп. УК.5.3. 3-2. Унест протавты в парагичных социальных и рупп. УК.5.3. 3-2. Унест протавты в парагичных социальных и рупп. УК.5.3. 3-2. Унест протавты в парагичных социальных и рупп. УК.5.3. 3-2. Замет протавты в парагичных социальных и рупп. УК.5.3. 3-2. Замет протавты в парагичных социальных и рупп. УК.5.3. 3-3. Замет положной совые, а тические и мароностренерские в кортины совые совые политической организации рессийской политической организации поражномую прероду и социальной со в совачение общества в распросовной политической организации рессийской политической организации по собрую поливарения по совые на помеждения политической организации по социал | | | | | межкультурного разнообразия общества в этическом |
| межультурного развообразия общества в фильсофском контексте УК-52. У-1. Умеет верно и в полном объеме упитывать межультурное развообразие общества правиах сопциално- негорического коптекста УК-52. У-2. Умеет верно и в полном объеме упитывать межультурное развообразие общества и развиах упического коптекста МК-52. У-3. Умеет верно и в полном объеме упитывать межультурное развообразие общества и развиах упического коптекста УК-52. У-3. Умеет верно и в полном объеме упитывать межультурное развообразие общества и развиах фильсо-феккого коптекста УК-53. У-1. Умеет верноемие вислеша и и сощномультурнах границии различного и полномультурнах границии различного и сощномультурнах границии различного и межений различного и сощномультурнах границии различного и компексти и культурнах границий Рессии в контексти различного и и культурнах границий различного и укаста и укаста и укаста и укастурнах различного и сощномультурнам границии и укастурнах различного и сощномультурнам границии и различного и сощномультурнам границии и различного и опровежения и сощномультурнам границии и различного и укасть границии и различного и укасть границии и рессийскому обществу. УК-53. У-1. Умеет воспранивать и различного и различного и укасть границии и рессийскому обществу. УК-54. З-2. Замет уничитывать и различного и различного и укасть границии и рессийском обществу. УК-54. З-3. Замет уническом и париметным, чувствовать свою принципального и при | | | | | |
| жотежете УК.5.2. У-1. Умест верно и в полном объеме унтигавать межкулятурное разнообразие общества в рамках сопцально- исторического контекста УК.5.2. У-2. Умеет верно и полном объеме учитывать межкулятурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК.5.2. У-3. Умеет зерно и полном объеме учитывать межкулятурное разнообразие общества в рамках межкулятурное разнообразие и полном объеме учитывать межкулятурное разнообразие и основультурные градиции раздичных сощпаньках руни. УК.5.3. У-1. Миет провазиль в своем посъемения укожительное отпошение в историческому насъедию и соцномультурным традициям раздичных социальных трупи. УК.5.3. У-1. Умеет воспринимать и разделять феспе сопраждающей раздичных раздичных учитывах раздичных сопо принадисакность и петриотизм, чурствовать сопо принадисакность и рессийской пинопитации и ук.5.4. 3. 3 объемент ук.5.4. 3. 3 объемент ук.5.4. 3. 3 объементы ук.5.4. 3. 3 объементы раздичными раздичными ук.5.4. 3. 3 объементы ук.5.4. 3. 3 объементы объементы принитивы российской цинициации ук.5.4. 3. 3 объементы объементы принитивы российской цинициации и ограждающей объементы принитивы объементы принитивы пределенной политической организации российской цинициации и ограждающий политической организации российской цинициации и ограждающий политической организации российской общества, выучающий и объементы принитивы политической организации российской общества, выучающий и объементы принитивы политической организации российской общества, выучающий и объементы принитивы политической организации пределенное объементы принитивы объементы принитивы объементы объементы принит | | | | | |
| УК.5.2. У-1. Умест верно и в полимо объеме учитывиеть межкультурное размосбаразые общества в рамках сопцильно- исторического контекста УК.5.2. У-2. Умест верно и в полимо объеме учитывиеть межкультурное размосбаразые общества в рамках тупчоского контекста УК.5.2. У-3. Умест верно и в полимо объеме учитывиеть межкультурное размосбаразые общества в рамках тупчоского контекста УК.5.2. У-3. Умест верно и в полимо объеме учитывиеть межкультурное размосбаразые общества в рамках философского контекста УК.5.3. 1. Виаст исторического наследие и социомультурные градиции разметных социальных групп. УК.5.3. У.1. Умест переплать с перепрического наследие и социомультурных градиции разметных социальных групп. УК.5.3. У.1. Умест переплать в сород поведений энера. УК.5.3. У.1. Умест переплать в сород поведений энера. УК.5.3. У.1. Умест переплать в соторического правлиты объем поведений разметных правлений правлени | | | | | |
| межкультурное разнообразые общества в размах социально- неторитеского контекста УК. S. 2. У. 3. Умеет верио и в полном объеме учитывить межкультурное разнообразые общества в размах этического контекста УК. S. 2. У. 3. Умеет верио и в полном объеме учитывить межкультурное разнообразие общества в размах фильсоофского контекста УК. S. 3. 3. 1. Ямеет исторического выследие и социокультурные трацивнир вахичным социальных трупп. УК. S. 3. 2. Змеет этилы исторического развитыть России в контексте мироов і нестрои и культурных традицій мира. УК. S. 3. У. 1. Умеет провилить в своем поведении укажительное отношение к исторического развитыть России в контексте мироов і нестрои и культурных традицій мира. УК. S. 3. У. 1. Умеет провилить в своем поведении укажительное отношение к историческому паса-гално социокультурным традиційным развиты эрепое чувство тракеданственности и ватриотичны, чувствовать свою привадлемность в российском іншальных трупп. УК. S. 3. У. 2. Умеет пропилить в правленть эрепое чувство тракеданственности в патриотичны, турствовать свою привадлемность в российском іншелизации российскому обществу. УК. S. 4. 3. 1. Ямеет фундаментальные ценностные привадимы и минительные. УК. S. 4. 3. 1. Ямеет фундаментальные пенностные привадимы и минительные. УК. S. 3. 3. 3. ямеет своемой смежде, и мирокозгренческие диктрины, сложенищеся визуты российской циминатации от гражающие се многонщиновальный, многоконфессиональный и сопладающий средской развиты по гражающий се многонщиновальный, многоконфессиональный и сопладающий средской развиты по гражающий се многонщиновальный, многоконфессиональный и сопладающий средской развитыться собразоваться предестивного обстенение тражающий укарактер. УК. S. 4. 3. 3. Ямеет сообенности современной но собразоваться предсеромания, денностные обстенение обстенение развитыться в фундаментальной измерении. УК. S. 4. 3. 4. Умеет осичным вымогом измерении. УК. S. 4. 3. 4. Умеет осичным выборать ценностные обстенение развитыться вывымогом обст | | | | | |
| исторического контекста УК-5.2. У-2. Эмест верию в полном объеме учитывать межукльтурное размобразие общества в рамках этического контекста УК-5.2. У-3. Умест верию и в полном объеме учитывать межукльтурное размобразие общества в рамках этического контекста УК-5.3. У-3. Змест верию в полном объеме учитывать межукльтурное размобразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Зават втогрическое наследие и сощимунатурные трациции различных социальных групп. УК-5.3. 3-2. Зават этимы и сторическом размития России и контексте мировой истории и культурных традший миро. УК-5.3. У-1. Умест провавать в свобы поведшии умажительное отношение к историческому нацелерию о сощимунатурных традший миро. УК-5.3. У-1. Умест провавать в свобы поведшии умажительное отношение к историческому индекстрациции разможных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умест воспринимать и разделять эрелое чувство граждалистельное отношение к историческому индекстра, учитывая принирам пределенности и патартомичька, страствовать свою принадлежность к российской цинализации и российскому обществу. УК-5.4. 3-1. Зават фундаментальные ценностные принишим российской цинализации и ук-5.4. 3-2. Зават цинализациюный характер российской тосударетвенности, со соновные особенности, пенностные принишим и орисстиры. УК-5.4. 3-3. Зават дамочеой смыса, этические и мировозъренческие доктрины, сложившиеся витура российской цинализации и отражающие с митогиациональный, иногохомуфессиональный и солидарый (общинальный и ногохомуфессиональный и солидарый (общинальный и ногохомуфессиональный и солидарый (общинальным и отражающие с митогиациональный и солидарый (общинальный и отражающим российской обменение раздишийный характер. УК-5.4. 3-4. Завает свобенности современной полической организации органи | | | | | |
| УК.5.2. У 2. Умеет верно и в полимо объеме учитывать междультурное равногобразие общества в рамках утического контекста УК.5.2. У 3. Умеет верно и в полимо объеме учитывать междультурное равногобразие общества в рамках философского контекста УК.5.3. 3-1. Знает историческое наследие и сощнохупьтурные гранципи различных социальных групп. УК.5.3. 3-1. Знает исторического развития России в контексте мировой истории и культурных транций маралиры культурных транций маралиры у К.5.3. У 2. Умеет проявать в своём поведении учиственной истории и культурных транций маралиры у К.5.3. У 1. Умеет проявать в своём поведении учиственными учиственными транципам различных социальных групп. УК.5.3. У 2. Умеет поровать в расцелять расцели и социаюумнутримых транципам различных социальных трупп. УК.5.3. У 2. Умеет воспранымать в расцелять распеченности в праветным социальных групп. УК.5.3. У 2. Умеет воспранымать в расцелять распеченности в праветными учиственности и питриотимы, чумствонать свою привыдлежней правилить на расцелять распеченности и питриотимы, чумствонать свою привыдлежней правилить на расцелять распеченности и питриотимы, чумствонать свою привыдлежней правилить и расцелять распеченности и питриотимы, чумствонать свою привыдлежней правилить и расцелять правилить и расцелять учиственности, у К.5.4. 3.1. Запест функциальным править принципам рассийской принципами и ук.5.4. 3.2. Запест ципотимы и составлением и междульным править принципами и править править принципами и правилить принципами правилить принципами и правилить пределающим принципами и правилить правилить пределающих правилить пределающих правилить правилить пределающих правилить правилить правилить правилить правилить правильным правильным правилить правилить пр | | | | | |
| межу, закурное разнообразие общества в рамках этического коитекста УК.5.2. У.3. Умеет вери о н в полном объеме учитывать межу, закурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК.5.3. 3.4. Завает неторического наследие и социохультурные трациции различных социальных трупи. УК.5.3. 3.4. Завает этапы неторического развития России в контексте мировой истории и культурных трациций мира. УК.5.3. 3.4. Умеет провалять в своем поверении уважительное отношение к историческому наследино и социохультурным трациции различных социальных трупи. УК.5.3. У.2. Умеет поверение в петорическому наследино и социохультурным трациции различных социальных трупи. УК.5.3. У.2. Умеет поверение працениты участво отношение к историческому наследино и социохультурным трациции различных социальных трупи. УК.5.3. У.2. Умеет воспринимать и разделять эрелое чумето граждавителенности и патригизма, чужетовать свою привадлежность к российской ивиализации и российском обществу. УК.5.4. 3.4. Завает филомографичений принципы и российской ивиализации и российской ивиализации и российской ивиализации и уК.5.4. 3.4. Завает именторы, уК.5.4. 3.4. Завает коменной соменности, ценностные принципы и ориентиры. УК.5.4. 3.4. Завает коменной смысл, этические и мировозренические доктрины, сложениниеся внутри российского изгоражающие с миторизационных инфиномации, сложениниеся внутри российского общенных доктрины, сложенный и сомущений и особую поливарнантисств коргоменной политической организации российского общенных филомати, ценностные обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливарнантисств ваимостношений российского общенных филомати, ценностные обеспечение обеспеченые политической образивающим общенных общенных решений и особую поливарнантисств ваимостношений российского общенных общенных ресегия, вухальную периоду и специфку его актуальной присформации, ценностные обеспечение общенных общенных решении. УК.5.4. Уч.1. Умеет осочивание общенных решении. | | | | | |
| контекста УК-5.2. У.3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разпообразне общества в рамках философского контекста УК-5.3. 3-1. Знает исторического контекста УК-5.3. 3-1. Знает исторического развития Ром. УК-5.3. 3-2. Знает этапна исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градиций мира. УК-5.3. У-1. Умеет провазить в своем поведении уражительное отношение к исторического развития России в контексте мировой истории и культурных градиций мира. УК-5.3. У-1. Умеет провазить в своем поведении уражительное отношение к исторического павледано и социосультурным градициям различных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умеет восприномать п расценить ареспое чумство градиций працитирам працитирам працитирам працитирам працитирам престабкого убществу. УК-5.4. 3-1. Знает функциальные ценностные принципы российского убществу. УК-5.4. 3-1. Знает функциальные ценностные принципы и ук-5.4. 3-2. Знает павличации працитирам працитирам працитирам пориситирам. УК-5.4. 3-2. Знает ключевой смысл, этические и миромукренческие доскривные, сложившиеся внутри российского измененной практирам. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и миромукренческие доскривные, сложившиеся внутри российского изменьительные принципым практирам. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические с мигомациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) харажтер. УК-5.4. 3-3. Знает колочевой смысл, этической организации российкого общенны доссийкого общенны доссийкого общенны доссийкого общенны доссийкого общенны доссийкого общенные конципуальную природу и специфику его актуальной транеформации, ценностное обеспечение побщенна в федеративном измежений и особую поливирающиться вымостношений и особую поливирающиться вымостношений и особую поливирающиться вымостношений российкого общенны доссийкого общенны доссийкого общенны доссийкого общенные доссийкого | | | | | |
| УК. 5.2. У.3. Умеет верног и в полимо объеме учитывать межультурные оразносфена общества в рамках философского контекста УК. 5.3. 3.1. Знате и тегорическое наследие и социокультурные традиции расличных социальных групп. УК. 5.3. 3.2. Знает этапы и тегорического реавития России в контексте и мировой истории и культурных традиций мира. УК. 5.3. Уч. 1. Умеет проявлять а слоем поведении увъжительное отношение к историческом наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК. 5.3. Уч. 2. Умеет воспринимать и разделять эрелое чувство гражданственности и патриотима, чумстовать свою принадъежность к российской шинилизации и российскому обществу. УК. 5.4. 3.1. Знает фундаментальные ценностные принципы российском цинилизации. УК. 5.4. 3.2. Знает цинацизации и организация и пориситры. УК. 5.4. 3.3. Знает к поменой смыса, этические и мировогорические зоступны, сложатившиса вытури российской поментальным и организации и отражающие се миотопациональный, мистомофессиональный и сопидарный (общиный) характер. УК. 5.4. 3.4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каучальной граниформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую помивиранитность взаимоотношений российского госущарства и общества каучальной граниформации, ценностные ореентиру и траждамскуро, позицию. | | | | | |
| межкультурное разнообразие общества в рамках философекто контекста 1 К-S.3. 3-1. Знает историческое наследие и сощнокультурные транцина различных торип. УК-S.3. 3-2. Знает зтапы исторического разлития России в контексте мировой истории и культурных трациция мра. УК-S.3. У-1. Умеет проявлять а слоем поведении увяжитсьным с энторического разлития России в контексте и которическому наследию и соцнокультурным трацициям различным социальных групп. УК-S.3. У-1. Умеет проявлять а слоем поведении увяжитсьным трацициям различным социальных групп. УК-S.3. У-2. Умеет воспринимати и разледней пределене чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадъежность к российской ципилизмин и российской пилыпазмин. И российской пилыпазмин. УК-S.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской пилыпазмин. УК-S.4. 3-2. Знает ципвинульщонный характер российской государственности, её соцовные особенности, ценностные принципы и орнегитиры. УК-S.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мпровозренческие доктрины, сложившисся внутри российской пилыпазмин и отражающие её мпогонациональный, многоковироссиональный и социарный (общиным) курактер. УК-S.4. 3-4. Знает сообенности и опременной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных внеститурновальных решений и особую поливариатитость взаимостношений российского госузарства и общества каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных внеститурновальных решений и особую поливариатитость взаимостношений российского госузарства и общества в федеративном и тиросийского госузарства и общества в федеративном итмерении. УК-S.4. У-1. Умее осозванно выбирать ценностные ориентиры и траждамскуро позицию. | | | | | |
| | | | | | |
| осциокультурные традиции различим с социальных групп. УК-5.32. Знает этапы исторического развития России в коптекете мировой петорыи и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Умест проявлять в своём поведении уважительное отпошение к историческому выследно и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умест восривнимять и раздельть эрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные пенностные припципы российской принадление особенности, е деновности, е деновнос | | | | | философского контекста |
| ук. 5.3. 3-2. Замет этапы меторического развития России в контексте мировой истори и культурыкы традиций мира. УК.5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому меследию и социокультурным традициям радинизм социальных групп. УК.5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять эрелое чумство граждаентевнности и патриогизма, чумствовать свою принадлежность к российской цинилизации и российской обществу. УК.5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской обществу. УК.5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской инвилизации. УК.5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и орментиры. УК.5.4. 3-3. Знает кимсчвой смаса, этические и мировотэренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её миогонациональный, миогоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК.5.4. 3-4. Знает сообенности современной политической организации российского общества, каруальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение градиционных институциональнах решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федаративном измерении. УК.5.4. 3-1. Умеет особивносты выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.3. У-1. Умест провилять в своём новедении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умест воспринимать и разделять зрепое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российском принципы и российскому обществу. УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные цвиничным российской цвилитации. УК-5.4. 3-2. Знает цвилизационный характер российской государственности, ейспосийской государственности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его акульльной грансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решевий и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умест осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскуро, позицию. | | | | | |
| уважительное отношение к историческому наследию и сощиокультурным традициям различных социальных групп. УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять эрелое чувство гражданственности и натриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизации. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, енностные принципы и ориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировозэренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её миотонациональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает сособенности современной политической организации российского собременной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику сто актульной грансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанню выбирать ценностные орнентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| ощнокультурным градициям различных социальных групп. УК-5.3, У-2. Умеет воспринимать и разделять эрелое чувство гражданственности и патриотитяма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. УК-5.4, 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. УК-5.4, 3-2. Знает цивилизации и уК-5.4, 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. УК-5.4, 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировозренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многомающим и отражающие её многомающим и отражающие её многомающим и отражающие её многомающим учает в солидарный (общимный) характер. УК-5.4, 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актузальной транеформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливаранатиность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4, У-1. Умест осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении |
| УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный и солидарный (общиный) характер. УК-5.4. 3-3. Знает сообенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. VK-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. VK-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. VK-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. VK-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной грансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. VK-5.4. У-1. Умест осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировозэренческие доктрины, сложившисся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает сосбенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение градиционных институциональных решений и особую поливарнаятность взаимоотношений российского государства и общества федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные орнентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| российскому обществу. УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие сё многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировозэренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| российской цивилизации. УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные припципы и ориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировозренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институционых институционых институционых природу и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. УК-5.4. З-3. Знает ключевой смысл, этические и мировозэренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умест осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| УК-5.4. З-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общиный) характер. УК-5.4. З-4. Знает сособенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | 1 | | | | |
| российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику ето актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | 1 | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных и собую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | 1 | | | | |
| солидарный (общинный) характер. УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | 1 | | | | |
| УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | 1 | | | | |
| государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| ориентиры и гражданскую позицию. | | | | | |
| | | | | | |
| УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать | 1 | | | | |
| | | | | | УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать |

| | | |
|-------|--|---|
| | | проблемы мировоззренческого, общественного и |
| | | личностного характера. |
| | | УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие |
| | | сквозь призму общественного блага и релевантных для |
| | | человека морально-нравственных ориентиров. |
| | | УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к |
| | | агрегированию и артикуляции активной гражданской и |
| | | политической позиции, выработать ценностно значимый |
| | | навык вовлеченности в общественную жизнь и |
| | | неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым |
| | | проблемам своего сообщества и своей Родины. |
| | | УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно |
| | | организовывать и структурировать свое время |
| | | УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически |
| | | оценить эффективность использования временных и других |
| | | ресурсов при решении профессиональных задач |
| | | УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и |
| | | принципы самоорганизации и саморазвития |
| | | УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои |
| | | личностные особенности и возможности в контексте |
| | | самообразования |
| | | УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные |
| | | тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в |
| | | своей профессиональной деятельности |
| | | |
| | | УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать |
| | | цели и направления своей социальной и профессиональной |
| | | деятельности с учетом личностных характеристик, внешних |
| | | и внутренних факторов и угроз |
| | | УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику |
| | | потребностей лиц с ограниченными возможностями в |
| | | профессиональной и социальной среде |
| | | УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме |
| | | аргументированно объяснять ценность многообразия и |
| | | опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными |
| | | возможностями |
| | | УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме |
| | | идентифицировать возможности более глубокого |
| | | вовлечения лиц с ограниченными возможностями в |
| | | профессиональную деятельность |
| | | УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать |
| | | условия для более глубокого вовлечения лиц с |
| | | ограниченными возможностями в организационную среду и |
| | | профессиональную деятельность с учетом их особых |
| | | потребностей |
| | | УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать |
| | | способы и технологии коммуникации, учитывающие |
| | | особые потребности лиц с ограниченными возможностями |
| | | УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы |
| | | поведения экономических агентов, в том числе |
| | | теоретические принципы рационального выбора |
| | | (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от |
| | | рационального поведения (ограниченная рациональность, |
| | | поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними |
| 1 | | nonegan reside speed in a contentant reside of mount, o missing |

| | | | |
|--|------|---------------------------------------|---|
| | | | связанные) |
| | | | УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы |
| | | | рыночного обмена и закономерности функционирования |
| | | | рыночной экономики, ее основные понятия, основные |
| | | | принципы экономического анализа для принятия решений |
| | | | (учет альтернативных издержек, изменение ценности во |
| | | | времени, сравнение предельных величин) |
| | | | УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы |
| | | | технического и технологического прогресса и повышения |
| | | | производительности, показатели социально-экономического |
| | | | развития и роста, ресурсные и экологические ограничения |
| | | | развития, понимает необходимость долгосрочного |
| | | | устойчивого развития |
| | | | 1 1 |
| | | | УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности |
| | | | циклического развития рыночной экономики, риски |
| | | | инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста |
| | | | социального неравенства в периоды финансово- |
| | | | экономических кризисов |
| | | | УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и |
| | | | функции предпринимательской деятельности и риски, |
| | | | связанные с ней, особенности частного и государственного |
| | | | предпринимательства, инновационной деятельности |
| | | | УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие |
| | | | общественных благ и роль государства в их обеспечении, |
| | | | цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе |
| | | | бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) |
| | | | политики государства, понимает влияние государственного |
| | | | регулирования на экономическую динамику и |
| | | | благосостояние индивидов |
| | | | УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически |
| | | | оценивать информацию о перспективах экономического |
| | | | роста и технологического развития экономики страны, |
| | | | последствий экономической политики для принятия |
| | | | обоснованных экономических решений |
| | | | УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды |
| | | | личных доходов, основные виды расходов, в том числе |
| | | | обязательных, принципы личного финансового |
| | | | планирования и ведения личного бюджета |
| | | | УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать |
| | | | свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные |
| | | | выплаты |
| | | | |
| | | | УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный |
| | | | бюджет, в том числе используя программные продукты |
| | | | УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать |
| | | | типичные задачи в сфере личного экономического и |
| | | | финансового планирования, возникающие на разных этапах |
| | | | жизненного цикла |
| | | | УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные |
| | | | финансовые организации и принципы взаимодействия с |
| | | | ними, основные финансовые инструменты и возможности |
| | | | их использования для достижения финансового |
| | | | благополучия |
| | | | УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и |
| | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |

| | источники возникновения экономических и финансовых |
|--|--|
| | рисков для индивида, способы их снижения |
| | УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться |
| | источниками информации о правах и обязанностях |
| | потребителя финансовых услуг, анализировать условия |
| | финансовых продуктов и положения договоров с |
| | финансовыми организациями |
| | УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать |
| | индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой |
| | мошенничества, и управлять ими |
| | УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и |
| | обязанности человека и гражданина, основы |
| | законодательства РФ и правового поведения |
| | УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать |
| | оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на |
| | политику и общество; выстраивать свою жизненную |
| | позицию, основанную на гражданских ценностях и |
| | социальной ответственности |
| | УК-11.1. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме |
| | способность рефлексировать и конструктивно разрешать |
| | проблемные ситуации, связанные с нарушением |
| | гражданских прав, применением манипулятивных |
| | технологий формирования ложных и антиправовых |
| | действий |
| | УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые |
| | этические ценности и способен формировать личностную |
| | позицию по основным вопросам гражданско-этического |
| | позицию по основным вопросам гражданско-этического характера |
| | ук-11.2. V-1. Умеет верно и в полном объеме давать |
| | |
| | правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с |
| | коррупционным поведением |
| | УК-11.2. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме |
| | понимание социальных, правовых, этических последствий |
| | коррупционных действий |
| | ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие |
| | закономерности и особенности становления и развития |
| | государства и права России и зарубежных стран; процесс |
| | формирования отечественных и зарубежных |
| | государственных и правовых институтов. |
| | ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о |
| | закономерности формирования, развития и |
| | функционирования государства и права в РФ и за рубежом |
| | ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права |
| | в России и за рубежом |
| | ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности |
| | формирования, развития и функционирования государства |
| | и права и связанных с ними государственно-правовых |
| | явлений |
| | ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и |
| | обобщения законодательства в сфере функционирования и |
| | развития права при решении профессиональных задач |
| | ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых |
| | норм |
| | |

| | | | | | | | I | | |
|---|----------|-----------------------|---|---|------|-------------------|---|-----------|----|
| | | | | | | | ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить | | |
| | | | | | | | анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | | |
| | | | | | | | коллизии норм права в процессе толкования правовых актов | | |
| | | | | | | | ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно- | | |
| | | | | | | | правовых актов | | |
| | | | | | | | ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла | | |
| | | | | | | | правовых норм заинтересованным субъектам | | |
| | | | | | | | ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание | | |
| | | | | | | | принципов профессиональной этики юриста | | |
| | | | | | | | ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять | | |
| | | | | | | | принципы профессиональной деятельности юриста в | | |
| | | | | | | | процессе своей деятельности с учетом требований | | |
| | | | | | | | информационной безопасности | | |
| | | | | | | | ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой | | |
| | | | | | | | информации | | |
| | | | | | | | ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на | | |
| | | | | | | | предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее | | |
| | | | | | | | 1 | | |
| 1 | | | | | | | получать | | |
| | | | | | | | ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные | | |
| | | | | | | | правовые базы и их основные сервисы | | |
| | | | | | | | ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически | | |
| | | | | | | | значимой информации в справочных правовых системах, | | |
| | | | | | | | профессиональных реестрах | | |
| | | | | | | | ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной | | |
| | | | | | | | безопасности | | |
| | | | | | | | ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в | | |
| | | | | | | | юридической деятельности | | |
| | | | | | | | ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных | | |
| | | | | | | | задач с применением информационных технологий и с | | |
| | | | | | | | учетом требований информационной безопасности | | |
| 3 | Отчетный | • выработка на основе | 2 | - | 16/0 | УК-1.1; УК-1.2; | УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в | Отчет | по |
| | | проведенного | | | | УК-1.3; УК-2.1; | полном объеме основные методы критического анализа и | практике. | |
| | | 1 | | | | УК-2.2; УК-3.1; | основы системного подхода как общенаучного метода | | |
| | | исследования | | | | УК-3.2; УК-4.1; | УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать | Защита | |
| | | выводов и | | | | | задачу, используя основы критического анализа и | отчета. | |
| | | предложений; | | | | УК-4.2; УК-4.3; | системного подхода | | |
| | | - | | | | УК-4.4; УК-5.1; | УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять | | |
| | | • оформление | | | | УК-5.2; УК-5.3; | поиск необходимой для решения поставленной задачи | | |
| | | результатов работы | | | | УК-5.4; УК-6.1; | информации, критически оценивая надежность различных | | |
| | | по практике в | | | | УК-6.2; УК-9.1; | источников информации | | |
| | | • | | | | УК-9.2; УК-10.1; | УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии | | |
| | | соответствии с | | | | | сопоставления различных вариантов решения поставленной | | |
| | | установленными | | | | УК-10.2; УК-10.3; | задачи | | |
| | | требованиями; | | | | УК-11.1; УК-11.2; | УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять | | |
| | | • согласование отчета | | | | ОПК-1.1; ОПК-1.2; | критический анализ собранной информации на | | |
| | | | | | | ОПК-4.1; ОПК-4.2; | соответствие ее условиям и критериям решения | | |
| | | с руководителем | | | | ОПК-7.1; ОПК-7.2; | поставленной задачи | | |
| | | практики, | | | | ОПК-8.1; ОПК-8.2; | УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать | | |
| | | устранение | | | | ОПК-8.3 | факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе | | |
| | | , , | | | | O111C-0.5 | собранной информации | | |
| | | замечаний; | | | | | УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и | | |
| | | • сдача комплекта | | | | | оценивать различные варианты решения поставленной | | |
| | | документов по | | | | | задачи, определяя их достоинства и недостатки | | |
| 1 | | | | | | i e | | | |

| практике на | УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, |
|---------------------|--|
| кафедру; | критерии, правила построения суждения и оценок |
| | УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать |
| • размещение | собственные суждения и оценки, грамотно и логично |
| документов в личном | аргументируя свою точку зрения |
| кабинете | УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять |
| | теоретические знания в решении практических задач |
| обучающегося; | УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные |
| • защита отчета по | принципы и концепции в области целеполагания и |
| практике с | принятия решений |
| 1 | УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы |
| презентацией. | генерирования альтернатив решений и приведения их к |
| | сопоставимому виду для выбора оптимального решения |
| | УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу |
| | данных, необходимых для решения поставленных задач |
| | УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно |
| | анализировать поставленные цели, формулировать задачи и |
| | предлагать обоснованные решения |
| | УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически |
| | оценивать информацию о предметной области принятия |
| | решений |
| | УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать |
| | инструментальные средства для разработки и принятия |
| | решений |
| | УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные |
| | методы принятия решений, в том числе в условиях риска и |
| | неопределенности |
| | УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и |
| | источники возникновения рисков принятия решений. |
| | методы управления ими |
| | УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные |
| | нормативно-правовые документы, регламентирующие |
| | процесс принятия решений в конкретной предметной |
| | области |
| | УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить |
| | многофакторный анализ элементов предметной области для |
| | выявления ограничений при принятии решений |
| | УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать |
| | и оценивать альтернативные решения с учетом рисков |
| | УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать |
| | оптимальные решения исходя из действующих правовых |
| | норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные |
| | принципы и методы управления человеческими ресурсами |
| | для организации групповой работы |
| | УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки |
| | эффективности командной работы |
| | УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные |
| | модели командообразования и технологии эффективной |
| | коммуникации в команде |
| | УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать |
| | межличностные и групповые коммуникации |
| | УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять |
| | |

| | свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, |
|--|---|
| | связанные с ее реализацией |
| | УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать |
| | взаимодействие с учетом социальных особенностей членов |
| | |
| | команды |
| | УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические |
| | основы и практические аспекты организации командной |
| | работы |
| | УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные |
| | методы анализа группового взаимодействия |
| | УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа |
| | командных ролей |
| | УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать |
| | |
| | и организовывать командную работу |
| | УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и |
| | корректировать командные роли |
| | УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять |
| | потребности участников команды в овладении новыми |
| | знаниями и умениями |
| | УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной |
| | речи, принятые в профессиональной среде |
| | УК-4.1. У-1. Умет верно и в полном объеме выбирать |
| | стиль общения на государственном языке РФ и |
| | |
| | иностранном языке применительно к ситуации |
| | взаимодействия |
| | УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным |
| | языком на уровне, необходимо и достаточном для общения |
| | в профессиональной среде |
| | УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы |
| | письменной речи, принятые в профессиональной среде |
| | УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую |
| | переписку на государственном языке РФ и/или |
| | иностранном языке |
| | |
| | УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и |
| | моделями речевого поведения применительно к конкретной |
| | ситуации академического и профессионального |
| | взаимодействия |
| | УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать |
| | монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм |
| | речевого этикета, аргументированно отстаивать свои |
| | позиции и идеи |
| | УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами |
| | устной и письменной речи в профессиональной сфере |
| | УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять |
| | |
| | корректный устный и письменный перевод с иностранного |
| | языка на государственный язык РФ и с государственного |
| | языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |
| | УК-5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии |
| | межкультурного разнообразия общества в социально- |
| | историческом контексте |
| | УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии |
| | межкультурного разнообразия общества в философском |
| | контексте |
| | KOHICKUC |

| | | УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии |
|--|--|--|
| | | межкультурного разнообразия общества в философском |
| | | контексте |
| | | УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать |
| | | межкультурное разнообразие общества в социально- |
| | | историческом контексте |
| | | УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать |
| | | межкультурное разнообразие общества в этическом |
| | | контексте |
| | | УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать |
| | | межкультурное разнообразие общества в философском |
| | | контексте |
| | | УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины |
| | | межкультурного разнообразия общества в социально- |
| | | историческом контексте |
| | | УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины |
| | | межкультурного разнообразия общества в этическом |
| | | контексте |
| | | УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины |
| | | межкультурного разнообразия общества в философском |
| | | контексте |
| | | УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать |
| | | межкультурное разнообразие общества в рамках социально- |
| | | исторического контекста |
| | | УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать |
| | | межкультурное разнообразие общества в рамках этического |
| | | контекста |
| | | УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать |
| | | межкультурное разнообразие общества в рамках |
| | | философского контекста |
| | | УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и |
| | | социокультурные традиции различных социальных групп. |
| | | УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в |
| | | контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | | УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении |
| | | уважительное отношение к историческому наследию и |
| | | социокультурным традициям различных социальных групп. |
| | | УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое |
| | | чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать |
| | | свою принадлежность к российской цивилизации и |
| | | российскому обществу. |
| | | УК-5.4. З-1. Знает фундаментальные ценностные принципы |
| | | российской цивилизации. |
| | | УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской |
| | | государственности, её основные особенности, ценностные |
| | | принципы и ориентиры. |
| | | УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и |
| | | мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри |
| | | российской цивилизации и отражающие её |
| | | многонациональный, многоконфессиональный и |
| | | солидарный (общинный) характер. |
| | | УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической |
| | | организации российского общества, каузальную природу и |

| | | специфику его актуальной трансформации, ценностное |
|--------------|---------|--|
| | | обеспечение традиционных институциональных решений и |
| | | особую поливариантность взаимоотношений российского |
| | | государства и общества в федеративном измерении. |
| | | УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные |
| | | ориентиры и гражданскую позицию. |
| | | УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать |
| | | проблемы мировоззренческого, общественного и |
| | | личностного характера. |
| | | УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие |
| | | сквозь призму общественного блага и релевантных для |
| | | человека морально-нравственных ориентиров. |
| | | УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к |
| | | агрегированию и артикуляции активной гражданской и |
| | | политической позиции, выработать ценностно значимый |
| | | навык вовлеченности в общественную жизнь и |
| | | неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым |
| | | проблемам своего сообщества и своей Родины. |
| | | УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно |
| | | организовывать и структурировать свое время |
| | | УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически |
| | | оценить эффективность использования временных и других |
| | | ресурсов при решении профессиональных задач |
| | | УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и |
| | | принципы самоорганизации и саморазвития |
| | | УК-6.2. З-2. Знает верно и в полном объеме свои |
| | | личностные особенности и возможности в контексте |
| | | самообразования |
| | | УК-6.2. З-3. Знает верно и в полном объеме современные |
| | | тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в |
| | | своей профессиональной деятельности |
| | | УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать |
| | | цели и направления своей социальной и профессиональной |
| | | деятельности с учетом личностных характеристик, внешних |
| | | и внутренних факторов и угроз |
| | | УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику |
| | | потребностей лиц с ограниченными возможностями в |
| | | профессиональной и социальной среде |
| | | УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме |
| | | аргументированно объяснять ценность многообразия и |
| | | опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными |
| | | возможностями |
| | | УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме |
| | | идентифицировать возможности более глубокого |
| | | вовлечения лиц с ограниченными возможностями в |
| | | профессиональную деятельность |
| | | УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать |
| | | условия для более глубокого вовлечения лиц с |
| | | ограниченными возможностями в организационную среду и |
| | | профессиональную деятельность с учетом их особых |
| | | потребностей |
| | | УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать |
| | | способы и технологии коммуникации, учитывающие |
| <u> </u> | l l | |

| | | особые потребности лиц с ограниченными возможностями | |
|--|--|--|--|
| | | УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы | |
| | | поведения экономических агентов, в том числе | |
| | | теоретические принципы рационального выбора | |
| | | (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от | |
| | | рационального поведения (ограниченная рациональность, | |
| | | поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними | |
| | | связанные) | |
| | | УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы | |
| | | рыночного обмена и закономерности функционирования | |
| | | | |
| | | рыночной экономики, ее основные понятия, основные | |
| | | принципы экономического анализа для принятия решений | |
| | | (учет альтернативных издержек, изменение ценности во | |
| | | времени, сравнение предельных величин) | |
| | | УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы | |
| | | технического и технологического прогресса и повышения | |
| | | производительности, показатели социально-экономического | |
| | | развития и роста, ресурсные и экологические ограничения | |
| | | развития, понимает необходимость долгосрочного | |
| | | устойчивого развития | |
| | | УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности | |
| | | циклического развития рыночной экономики, риски | |
| | | инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста | |
| | | социального неравенства в периоды финансово- | |
| | | экономических кризисов | |
| | | УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и | |
| | | функции предпринимательской деятельности и риски, | |
| | | связанные с ней, особенности частного и государственного | |
| | | предпринимательства, инновационной деятельности | |
| | | УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие | |
| | | общественных благ и роль государства в их обеспечении, | |
| | | цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе | |
| | | бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) | |
| | | политики государства, понимает влияние государственного | |
| | | регулирования на экономическую динамику и | |
| | | благосостояние индивидов | |
| | | УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически | |
| | | оценивать информацию о перспективах экономического | |
| | | роста и технологического развития экономики страны, | |
| | | | |
| | | последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений | |
| | | 1 | |
| | | УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды | |
| | | личных доходов, основные виды расходов, в том числе | |
| | | обязательных, принципы личного финансового | |
| | | планирования и ведения личного бюджета | |
| | | УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать | |
| | | свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные | |
| | | выплаты | |
| | | УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный | |
| | | бюджет, в том числе используя программные продукты | |
| | | УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать | |
| | | типичные задачи в сфере личного экономического и | |
| | | финансового планирования, возникающие на разных этапах | |
| | | | |

| | | | жизненного ц | икла | |
|---|-------|----------|-----------------|---|--|
| | | | УК-10.3. 3-1. 3 | Знает верно и в полном объеме основные | |
| | | | финансовые о | рганизации и принципы взаимодействия с | |
| | | | * | ые финансовые инструменты и возможности | |
| | | | | ания для достижения финансового | |
| | | | благополучия | * | |
| | | | | Знает верно и в полном объеме виды и | |
| | | | | * | |
| | | | | зникновения экономических и финансовых | |
| | | | | дивида, способы их снижения | |
| | | | | Умеет верно и в полном объеме пользоваться | |
| | | | | информации о правах и обязанностях | |
| | | | потребителя ф | ринансовых услуг, анализировать условия | |
| | | | финансовых п | продуктов и положения договоров с | |
| | | | финансовыми | организациями | |
| | | | УК-10.3. У-2. | Умеет верно и в полном объеме оценивать | |
| | | | | ные риски, в том числе риск стать жертвой | |
| | | | | ва, и управлять ими | |
| | | | | Знает верно и в полном объеме права и | |
| | | | | знаст верно и в полном объеме права и пеловека и гражданина, основы | |
| | | | | ства РФ и правового поведения | |
| | | | | * | |
| | | | | Способен верно и в полном объеме давать | |
| | | | | иям и ситуациям, оказывающим влияние на | |
| | | | | бщество; выстраивать свою жизненную | |
| | | | | ованную на гражданских ценностях и | |
| | | | | тветственности | |
| | | | УК-11.1. У-2. | Демонстрирует верно и в полном объеме | |
| | | | способность р | рефлексировать и конструктивно разрешать | |
| | | | проблемные с | ситуации, связанные с нарушением | |
| | | | - | прав, применением манипулятивных | |
| | | | * | ормирования ложных и антиправовых | |
| | | | действий | - F | |
| | | | | Знает верно и в полном объеме базовые | |
| | | | | пности и способен формировать личностную | |
| | | | | сновным вопросам гражданско-этического | |
| | | | | сновным вопросам гражданско-этического | |
| | | | характера | V | |
| | | | | Умеет верно и в полном объеме давать | |
| | | | * * | гическую оценку ситуациям, связанным с | |
| | | | 112 | ым поведением | |
| | | | | Демонстрирует верно и в полном объеме | |
| | | | понимание со | циальных, правовых, этических последствий | |
| | | | коррупционны | ых действий | |
| | | | ОПК-1.1. 3-1. | Знает основные исторические этапы, общие | |
| | | | закономернос | ти и особенности становления и развития | |
| | | | 1 * | права России и зарубежных стран; процесс | |
| | | | | я отечественных и зарубежных | |
| | | | | ных и правовых институтов. | |
| | | | | Умеет систематизировать информацию о | |
| | | | | ти формирования, развития и | |
| | | | 1 * | 1 1 1 1 | |
| | | | | вания государства и права в РФ и за рубежом | |
| | | | | Знает тенденции развития государства и права | |
| | | | в России и за | | |
| | | | | Умеет анализировать закономерности | |
| | | | формирования | я, развития и функционирования государства | |
| L | 1 | <u> </u> | wop.mpobanin | , | |

| | | | и права и связанных с ними государственно-правовых явлений ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4.1. З-1. Знает виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. З-1. Знает правила оценки текстов нормативноправовых актов ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам ОПК-7.1. З-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.1. З-1 Знает источники юридически значимой информации ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее | |
|----------------------------------|----------------------------------|------|--|--|
| | | | ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на | |
| | | | ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы | |
| | | | ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, | |
| | | | профессиональных реестрах | |
| | | | ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности | |
| | | | ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в юридической деятельности | |
| | | | ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных | |
| | | | задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | |
| Итого: 108 часов | 12 | 96/0 | , | |
| В том числе контактные часы на | В том числе контактные часы на 2 | | | |
| промежуточную аттестацию (зачет) | | | | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной практике)

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- **с**амостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- ▶ выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- ▶ консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- > сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- ▶ обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- > защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

> Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованных источников.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета в очной форме обучения и в 6 семестре в очно-заочной форме обучения, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- > Программа ознакомительной практики;
- ➤ Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.
- ➤ Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ➤ Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

- 1. Гулин, Е. В. Права человека: учебное пособие / Е.В. Гулин. 3-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2026. 176 с. (Высшее образование). DOI: https://doi.org/10.29039/01878-1. ISBN 978-5-369-01878-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2206846
- 2. Информационные технологии в юридической деятельности (правовая информатика в цифровую эпоху). Часть 1: учебное пособие / В. А. Вайпан, Е. А. Ильюшин, В. Ю. Патенкова, В. А. Северин [и др.]; под ред. д.ю.н., проф. В. А. Вайпана Москва: Юстицинформ, 2024. 260 с. ISBN 978-5-7205-2020-5. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147358
- 3. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Кикоть, О. В. Химичева, Г. Б. Мирзоев [и др.]; под редакцией А. В. Кикотя, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. 11-е изд. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. 488 с. ISBN 978-5-238-03830-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/141355.html
- 4. Ралько, В. В., Нотариат: учебное пособие / В. В. Ралько, Н. В. Репин, А. В. Дударев, В. А. Фомин. Москва: Юстиция, 2023. 212 с. ISBN 978-5-406-10950-2. URL: https://book.ru/book/947365
- 5. Смирнов, В. Н., Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник / В. Н. Смирнов. Москва: Русайнс, 2024. 320 с. ISBN 978-5-466-04938-1. URL: https://book.ru/book/952448
- 6. Чернявский, А. Г., Конституционное право: учебник / А. Г. Чернявский. Москва: КноРус, 2024. 642 с. ISBN 978-5-406-12201-3. URL: https://book.ru/book/950989
- 7. Шипкова, О. Т., Цифровая экономика: учебник / О. Т. Шипкова, Е. Н. Елисеева, А. А. Кузьмина, С. А. Ульянова. Москва: Русайнс, 2026. 144 с. ISBN 978-5-466-09401-5. URL: https://book.ru/book/959292

Дополнительная литература (Д):

- 1. Василькова, С. В., Электронное правосудие: учебник / С. В. Василькова. Москва: Русайнс, 2024. 161 с. ISBN 978-5-466-07607-3. URL: https://book.ru/book/955345
- 2. Иванников, И. А. Государственно-территориальное устройство России: поиск идеальной формы: монография / И.А. Иванников. Москва: ИНФРА-М, 2023. 157 с. (Научная мысль). DOI 10.12737/1915701. ISBN 978-5-16-018173-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/read?id=430896
- 3. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория: учебное пособие / О. В. Корниенко. Москва: Русайнс, 2024. 285 с. ISBN 978-5-466-04578-9. URL: https://book.ru/book/951978
- 4. Кайнов, В. И., Информационное право: учебник / В. И. Кайнов, О. А. Семухин, Е. В. Семухина. Москва: КноРус, 2023. 393 с. ISBN 978-5-406-10560-3. URL: https://book.ru/book/946345

- 5. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права: учебное пособие / О. А. Кудинов.
- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. 344 с. ISBN 978-5-394-01720-9.
- Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/read?id=431457

Нормативные правовые документы:

- 1. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons.doc.LAW-49895/
- 2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons-doc-LAW-28399/
- 3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 37800/
- 4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
- 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 5142/
- 6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 39570/
- 7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons-doc-LAW-34661/
- 8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons-doc_LAW_28165/
- 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons.doc.LAW 34683/
- 10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons-doc-LAW-10699/
- 11. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 366950/
- 12. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons-doc-LAW-31866/
- 13. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons-doc-LAW-35227/
- 14. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 13440/
- 15. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 48601/

- 16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
- 17. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 110165/
- 18. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 110165/
- 19. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 44571/
- 20. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. З0 декабря. № 4823 // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons-doc-LAW-82959/
- 21. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 6693/
- 22. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons-doc_LAW_32834/
- 23. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons-doc-LAW-115625/
- 24. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 1406/
- 25. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Гарант [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: https://base.garant.ru/71556224/

Перечень информационно-справочных систем

- 1. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- 2. http://www.garant.ru Справочно-правовая система Гарант.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

- 1. ЭБС «ИНФРА-М» http://znanium.com
- 2. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 3. ЭБС BOOK.ru http://www.book.ru

Перечень профессиональных баз данных:

- 1. База данных http://sudact.ru судебные и нормативные акты $P\Phi$ база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.
- 2. Библиотека по правам человека: http://www1.umn.edu/humanrts/russian/Rindex.html.
- 3. http://www.gks.ru Росстат федеральная служба государственной статистики.
- 4. http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.
- 5. https://www.nalog.ru/rn39/program/- База программных средств налогового учета.
- 6. <u>www.economy.gov.ru</u> Базы данных Министерства экономического развития России.
- 7. http://www.fedsfm.ru/opendata База открытых данных Росфинмониторинга.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда Российский Федерации
- 2. http://www.rbc.ru Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
- 3. http://www.cb.ru Официальный сайт Банка России

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO.
- 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus.
- 3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса-Расширенный Rus Edition.
- 4. PeaZip.
- 5. Adobe Acrobat Reader DC.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- > Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- ➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационнообразовательной среде Филиала.
- Учебная аудитория «Учебный зал судебных заседаний»;
- ▶ Библиотечный фонд, электронная информационная среда Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации используется также Учебный зал судебных заседаний.

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников — указаны в maблице 1, pasden 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в

таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 2.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Зачет |
|---|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | * | * | * |
| синтез информации, применять системный подход для решения | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | * | * | * |
| поставленных задач | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | * | * | * |
| УК-2. Способен определять круг задач в | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | * | * | * |
| рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | * | * | * |
| УК-3. Способен осуществлять | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | * | * | * |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | * | * | * |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | * | * | * |
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках | * | * | * |
| | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | * | * | * |
| | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) | * | * | * |
| УК-5. Способен воспринимать | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в | * | * | * |

| разнообразие общества в философском контекстах и учета межультурного развообразия общества и учета межультурного развообразия общества и сонцавльной и философском контекстах утическом и философском и философ и межения и функциональной и социальной адаптации и функционирования жизомимие утический и философском и фил | | | | | |
|---|-------------------------|---|-----|-----|------|
| VK-5.2. Понимает необходимость восприятия " " " " " | межкультурное | социально-историческом, этическом и | | | |
| лическом и ристемов образования и учета междультурного разпосбразия общества в социально-историтеском, учетам и учетам междультурного разпосбразия общества в социально-историтеском, учетам и учетам междультурного разпосфразования учетам и учетам междультурным градициям гради | 1 * * | | * | * | * |
| общества к социально-петирическом, финософском контекстах КК-5.3. Проядляет в своем поведения КК-5.3. Проядляет в сомом поведения КК-5.3. Проядляет КК-5.3. Проядляет КК-5.4. Совытельно выбіряет пенностные франиться сомом КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен КК-6. Пособен | · ' | | * | - | |
| этическом и философеком коитекстах | _ | | | | |
| | | | | | |
| ук. 6. Способен использовать в течение всей жизии УК. 9. Способен использовати базовые дефектологические развития в течение всей жизии УК. 9. Способен использовати профессиональной длагтации профессиональной и социальной длагтации уклугиского развития, цели и форми уклого и принцепном морям ументирования уклого профессиональной и социальной длагтации профессиональной и социальной длагтации профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации профессиональной и социальной длагтации профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации профессиональной длагтации профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной и социальной длагтации и профессиональной и социальной длагтации уклого профессиональной длагтации уклого профессиональной длагтации и формы уклого профессиональной длагтации для профессиональной длагтации форми рожения уклого профессиональной длагтации форми рожения уклого профессиональной длагтации форми рожения уклого пределия и профессиональной длагтации фо | философском контекстах | | | | |
| различнах соизальных ругип, сопрасовесся на знаине этапен исторического развития России в контексти впробов и согории и культурных траниций мира. УК-5.4. Созявленью выбиряет ценностные орегитиры и граждалскую позицию: прументировано обсуждает и решнет проблемы мировозраентеского, общественного и личностного характера управлять своим ресурсы порамителия и эффективно весурсы и стольжует эти ресурсы порамителия и эффективно весурсы порамителия и эффективно весурсы порамителия и эффективно весурсы порамителия и эффективно весурсы порамителия и саморазвития на основе принципаю образования и саморазвития на сего основе песновляють баковые профессиональной и солицывной адаптации для с ограничения и замонительной порамостами ук-9.2. Солействует устешной профессиональной и солицывной адаптации для с ограничения и замонительной солицывной адаптации для с ограничения и разможительного долицывной порамостами ук-9.2. Солействует устешной профессиональной и солицывной адаптации для с ограничения и с ограничения и функционирования жоломительного и солицывной адаптации для с ограничения и с ограничения и профессиональной и солицывной адаптации для с ограничения и профессиональной и солицывной адаптации для ограничения и указаний ук-9.2. Солействует устешной и солицывной адаптации для профессиональной и солицывной адаптации для противодействует в залици обществя и допосрочных финансовых пенструменты для противодействует и в терримострануя и тегривное отношение и противодействует и в замономительного противодействует и в терримострануя и тегривное отношение и противодействует и в даптации для проваетия для для противодействова и притоска для противодействова и притоска для противод | | • | * | * | * |
| различных социальных групп, опираемнесея на знавие этилия исторического развития Лесии в контексте мировой историн и культурных траидний миро учественного проблемы мировозрештеского, общественного образования и саморазвития на его основе УК-9. Способен инспользовать базовые принимать обосновальной и социальной адаптации лиц с ограниченными всиможимстами УК-9. Способен принимать обосновальной и социальной адаптации лиц с ограниченными всиможимстами УК-10. Способен принимать обосновальной и социальной адаптации лиц с ограниченными всиможимстами УК-10. Способен принимать обосновальной и социальной адаптации лиц с ограниченными всиможимностами УК-10. Пособен части общественного принимать обосновальной и социальной адаптации в социальной адаптации лиц с ограниченными всиможимностами УК-10. Способен указани общественного принимать обосновальной дессиональной деятельности обоснованные закономического и финансовного рыск укастия государства в экономического и финансовного рыск укастия гос | | уважительное отношение к историческому | | | |
| знавие этапов исторического развития России в контексем информирова истории и культурных традний мира. УК-5.4. Соямительно выбиряет ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аркументировано обсуждает и реяпает проблемы мировожувенческого, общественного и личностного характера в ременем, выстранать и реализованты на основе принципов образования в течение всей жизии УК-9. Способен использовать базовые персональную траекторию испредывного образования в течение всей жизии УК-9. Способен использовать базовые профессиональной и образования в течение всей жизии УК-9. Способен использовать базовые профессиональной и образования и саморалинтия на его основе профессиональной и образования уК-9. Способен принимать обоснованные жизинедеятельности УК-10. Пособен принимать обоснованные жизинедеятельности УК-10. Пособен принимать обоснованные жизинедеятельности УК-10. Способен принимать обоснованные жизинедеятельности УК-10. Пособен Обисобен принимать обоснованные жизинедеятельности УК-10. Пособен оформировать нетернимое отношение к проязвениям кустремным менетернимое отношение к проязвениям жустремным, терроризма, коррушционному покеденно и прогимодействовать, им в профессиональной деятельности прогимодействовать, им в профессиональной и отменение заражение в праждаемней в стемные в пра | | наследию и социокультурным традициям | | | |
| В контексте мировой истории и культурных радиций мира. | | различных социальных групп, опирающееся на | | | |
| Традпирий мира. | | знание этапов исторического развития России | | | |
| Традпирий мира. | | в контексте мировой истории и культурных | | | |
| УК-5. Способен | | | | | |
| орнентиры и гражданскую позицию; аргументировыем обусжден и решист проблемы мировозревческого, общественного и личностного характера. УК-6. Способен управлять овени временем, выстранять и предисиовым караменты и образования в офорахования в течение всей жизин УК-9. Способен вепользовать базовые дверенный профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и образования в различных областях жизи-сдеятельности УК-10. Способен уК-10. Понимает базовые уК-10. I. Понимает базовые уК-10. Понимает базовые инструменты два управления личными финансовые инструменты два управления инфинансовые инструменты два управления и убетные уб | | | * | * | * |
| аргументировано обсуждает и решент проблемы мировозэдентехого, общественного и личностного характера УК-6. Способен управлять своим временем, выстранявать и реализованы траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение исей жизии УК-9. Способен использует эти ресурсы образования в течение исей жизии УК-9. Способен использовать базовые дефектовного образования и саморазвития на его основе УК-9. Способен использовать базовые дефектовногические значимость и проблемы профессиональной и офразования и саморазвития на его основе УК-9. Способен использовать базовые дефектовногические значимость и проблемы профессиональной и офразования и саморазвития на его основе УК-9. Способен использовать базовые дефектовномические учесного давлятиции профессиональной и сощнальной деятельной принимать обоснованной уК-9. Содействует усленной деятельности УК-10. Способен принимать обоснованные образования укловомические решения в различных областях жизнедектельности УК-10. Способен образования учесного давлятиции деятельности укловомического развития, дели и формы участия госущих и долгосрочных финансовых целёй уК-10.3. Использует финансовые инструмены для управления личными финансами, коромического образования участвует в жизни обществя в тегритимое отношение к провъзсным зачисским ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к провъзсным зачисским перорессиональной деятельности ОПК-1. Способен образования права образования права отношения права образования права образован | | | | | |
| проблемы мировозъренческого, общественного и личностного характера | | | | | |
| Изичностного характера | | | | | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторым саморазвития на основе принципов образования и саморазвития на селове принципов образования и саморазвития на селове принципов образования и саморазвития на его основе УК-9. Способен использовать базовые дефектологические значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с отраниченными возможностями УК-9. Способен ипрофессиональной и профессиональной и социальной адаптации лиц с отраниченными возможностями УК-10. Способен принимать обоснованные зкономические решения в различили областях жизиедеятельности УК-10. Попимает базовые принципы функционирования кономические решения различили областях жизиедеятельности УК-10. Попимает базовые принципы функционирования кономического разлития, цели формы участия государства в экономики и для достижения текущих и долгосрочных для достижения и текущих и долгосрочных для долгосрочных для достижения и текущих и долгосрочных для достижения и текущих и долгосрочных для достижения и текущих и долгосрочных для дравления и текущих и долгосрочных для долго | | | | | |
| ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы использует эти ресурсы использует эти ресурсы использует эти ресурсы уК-9. Способен принципов образования и саморазвития на его основе УК-9. Способен использовать базовые дефетациональной и социальной адаптации дистрером и социальной и профессиональной и социальной адаптации дистрером и социальной и профессиональной и социальной адаптации дистрером и социальной адаптации дистрером и социальной адаптации дистрером и социальной и социальной адаптации дистрером и социальной адаптации дистрером и социальной и даптации дистрером и социальной и социальной и социальной и социальной и социальной и социальной и даптации дистрером и социальной и социальной и социальной и социальной и социальной и социальной и даптации дистрером и социальной и социа | | | | | |
| реализовывать реализовывать предоставления в соноверивний в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траксторию кептерерывного образования и саморазвития на его основе УК-9. Способен использовать базовые деректологические знания в социальной и профессиональной и осциальной адаптации лиц с отраивченными возможностями УК-10. Способен принимать обоснованные уменомические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Понимает базовые принипив функционирования уменомические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10. Понимает базовые принипив функционирования и уменомического развития, целли и формы участия государства в экономическ от офицансовые принитив функционирования и уменомического на финансовые пиструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экизни общества УК-11. Способен финансовые инструменты уменомические и финансовые риски УК-11. Способен от объемнения в профессиональной деятельности УК-11. Способен от объемнения в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен от объемнения права от объемнения профессиональной деятельности ОПК-1. Способен от объемнения права от объемнения п | | | * | * | * |
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9. Способен непользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и даптации диц с ограниченными возможностями УК-10. Способен уктипительной в даптации диц с ограниченными возможностями УК-10. Способен уктипительной в даптации диц с ограниченными возможностями УК-10. Понимает базовые принципы в уктипительной в даптации диц с ограниченными возможностями УК-10. Способен уктипительной в даптации диц с ограниченными возможностями УК-10. Понимает базовые принципы в уктипительной в даптации диц с ограниченными возможностями УК-10. Способен уктипительной в даптации диц с ограниченными возможностями УК-10. Понимает базовые принципы в уктипительной в даптации диц с ограниченными возможностями УК-10. Понимает базовые принципы в уктипительной в даптации диц с ограниченными в даптации диц с ограниченными в даптации детельностями УК-10. Способен уктипительной в даптации детельностями в даптации детельностями в даптации детельностами в даптации даптации детельностами в даптации детельностами в даптации детельностами в даптации детельностами в даптации детельного даптации д | управлять своим | ресурсы и ограничения и эффективно | | | |
| ук-9. Способен использовать базовые дефектологические ипрофессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ук-9. Способен ипрофессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ук-9. Способен принимать обоснованные зкономические решения в различных областах жизнедеятельности ук-10. Попимает базовые принципы функционирования экономические решения в различных областах жизнедеятельности ук-10. За использует финансовых префессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ук-10. Попимает базовые принципы функционирования экономики и зкономические решения в различных областах жизнедеятельности ук-10. За использует финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ук-10. За использует финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ук-11. Реализует гражданские права и сосознанию участвует в жизни общества укстремизма, терроризма, коррупционному покедению и противодействовать им в профессиональной деятельности противодействовать им в профессиональной деятельности противодействовать им в профессиональной деятельности опротиводействовать им в профессиональной деятельности опротиводействовать им в профессиональной деятельности опротиводействует им в профессиональной деят | временем, выстраивать и | использует эти ресурсы | | | |
| ук-9. Способен использовать базовые дефектологические ипрофессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ук-9. Способен ипрофессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ук-9. Способен принимать обоснованные зкономические решения в различных областах жизнедеятельности ук-10. Попимает базовые принципы функционирования экономические решения в различных областах жизнедеятельности ук-10. За использует финансовых префессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ук-10. Попимает базовые принципы функционирования экономики и зкономические решения в различных областах жизнедеятельности ук-10. За использует финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ук-10. За использует финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ук-11. Реализует гражданские права и сосознанию участвует в жизни общества укстремизма, терроризма, коррупционному покедению и противодействовать им в профессиональной деятельности противодействовать им в профессиональной деятельности противодействовать им в профессиональной деятельности опротиводействовать им в профессиональной деятельности опротиводействовать им в профессиональной деятельности опротиводействует им в профессиональной деят | реализовывать | | | | |
| уК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и социальной одаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9. Способен профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-10. Способен обснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности УК-10. Кнопьзует финансового планирования жономике участия гекущих и долгорочных финансовые инструменты для достижения текущих и долгорочных финансовые риски УК-11. Способен формироватия экономическог о финансовые инструменты для управления и менторы инчиного экономического и финансовые инструменты для управления кнепости уК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления и уК-11.2. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11. Способен формировати в кнур в жизни общества УК-11. Способен формировать синовные закономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать основные закономические и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен нализировать основные закономерности ФОРМирования, соррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ФОРМирования, соррупционному поведения нализа формирования права ОПК-1. Способен нализировать основные закономерности ФОРМирования, ОПК-1. С Особренна нализа формирования права и осоренна нализа формирования права ОПК-1. С Обобренна нализа формирования права ОПК-1. С Аватизирует и обобщает * * * * | | | | | |
| уК-9. Способен персональной и саморазвития на его основе УК-9. Способен персональной и социальной и профессиональной и социальной и профессиональной и приципы приципы приципы приципы приципы приципы приципы приципы правличных областях жизнедеятельности УК-10. Способен уК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развитив, дели и формы участия государства в экономике и зкономического то финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансовые инструменты для управления инчиными финансовые инструменты для управления инчиными финансовые инструменты для управления инчиными финансовые инструменты для управления интигросовтать инвенмостями финансовые инструменты для управления интигросовтать инвенмостями для произволения в профессиональной деятельности УК-11. Способен отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * | | MICCO D | - t | 14 | - Ju |
| В течение всей жизни Pyk-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и оприменными возможностями оферах Pyk-9.2. Содействует успешной профессиональной далатации лиц с ограниченными возможностями Pyk-10. Способен принимать обоснованьные зкономические решения в различных областах жизнедеятельности Pyk-10.2. Применяет методы личного укономического развития, цели и формы участия государства в экономике Pyk-10.2. Применяет методы личного укономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей YK-10.2. Применяет методы личного укономические и финансовые инструменты для управления личным финансовые инструменты для управления личными финансовые инструменты Pyk-11. Способен формировать нетернимое отношение к проявлениям укстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Pyk-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетернимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Pyk-11.2. Следует базовым этическим противодействовать им в профессиональной деятельности Pyk-11.2. Следует базовым этическим противодействовать им в профессиональной деятельности Pyk-11.2. Следует базовым этическим противодействовать им в профессиональной деятельности Pyk-11.2. Следует базовым закономерности Pyk-11.2. Следует базовые принципы Pyk-11.2. Оберные дазовые принципы Pyk-11.2. Pyk-11.2. Примен | | | · • | * | · * |
| уК-9. Способен использовать базовые дефектологические знаим в социальной и профессиональной и противодействует в кизни формы участия государства в экономические и финансовых целей участия государства в экономические и финансовых целей участия государства в экономические и финансовых целей участия государства в экономические и финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ук-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски и принансовые риски ук-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ук-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ук-11. Следоте базовым этическим и пенностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности отношение к проявлениям зкстремизма, коррупционном поведению и противодействует им в профессиональной деятельности отношение к проявлениям зкстремизма, коррупционном поведению и противодействует им в профессиональной деятельности отношение к проявлениям зкстремизма, коррупционном поведению и противодействует им в профессиональной деятельности отношение к проявлениям зкстремизма, коррупционном поведению и противодействует им в профессиональной деятельности отношение к проявлениям зкстремизма, коррупционном поведения и противодействует им в профессион | | | | | |
| использовать базовые дефектологические знания в социальной и социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Применяет методы личного экономическое решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Применяет методы личного экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям участия государства в жизно общества УК-11. Слесобен стерроризма, коррупционному порявлениям участремизма, терроризма, коррупционному поредению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен снальной деятельности ОПК-1. Способен снальной деятельности формирования, ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * | в течение веси жизни | образования и саморазвития на его основе | | | |
| использовать базовые дефектологические знания в социальной и социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Применяет методы личного экономическое решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Применяет методы личного экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям участия государства в жизно общества УК-11. Слесобен стерроризма, коррупционному порявлениям участремизма, терроризма, коррупционному поредению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен снальной деятельности ОПК-1. Способен снальной деятельности формирования, ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * | | | | | |
| использовать базовые дефектологические знания в социальной и социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Применяет методы личного экономическое решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Применяет методы личного экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям участия государства в жизно общества УК-11. Слесобен стерроризма, коррупционному порявлениям участремизма, терроризма, коррупционному поредению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен снальной деятельности ОПК-1. Способен снальной деятельности формирования, ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * | | | | | |
| использовать базовые дефектологические знания в социальной и социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Применяет методы личного экономическое решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Применяет методы личного экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.3. Использует финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям участия государства в жизно общества УК-11. Слесобен стерроризма, коррупционному порявлениям участремизма, терроризма, коррупционному поредению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен снальной деятельности ОПК-1. Способен снальной деятельности формирования, ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * | | | | | |
| профессиональной и ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-10. Способен принимать обоснованные экономического развития, цели и формы экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Поизмает базовые принципы функционирования экономике и экономического развития, цели и формы экономического развития, цели и формы экономического развития, цели и формы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовог планирования для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовых целей УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям для достижения участвует в жизин общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям участвует в жизин общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям якстремизма, терроризма, коррупционному поредению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | УК-9. Способен | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы | * | * | * |
| дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной и пофессиональной и социальной даптации лиц с ограниченными возможностями | использовать базовые | | | | |
| УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и профессиональной и профессиональной и социальной адаптации профессиональной и противодействует в метериниция и долгосрочых профессиональной деятельности | | | | | |
| профессиональной сферах | | | * | * | * |
| ук10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1 | | | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованые экономические решения участия государства в экономические решения участия государства в экономические участия тосударства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * | | | | | |
| рункционирования экономики и экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен финансовые уК-11.1. Реализует гражданские права и сознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * | | | 4 | | ** |
| экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного зкономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | УК-10. Способен | * | * | * | * |
| участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать истерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает УК-10.2. Применяет методы личного в экономические и финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для долгосрочных финансовые долгосрочных финансовые долгосрочных финансовые долгосрочных финансовые инструменты для долгосрочных финансовые инструменты долгосрочных долгосрочных долгосрочных долгосрочных долгосрочных | принимать | | | | |
| В различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен финансовые риски УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим пенностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен опинотиводействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен обринующий для проведения анализа формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | обоснованные | экономического развития, цели и формы | | | |
| жизнедеятельности жизнедень жизнедения жизнедения и делегования жизнедения жизне | экономические решения | участия государства в экономике | | | |
| жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности ук-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски ук-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, отношение к проявлениям этическим противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает жизни общества жизни общ | в различных областях | УК-10.2. Применяет методы личного | * | * | * |
| для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | жизнедеятельности | | | | |
| финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать ентегрпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | | * | | | |
| УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | | * | | | |
| Для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен финансовые риски УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества Нетерпимое отношение к проявлениям участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | | | * | * | * |
| контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11. Способен ОК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества Нетерпимое отношение к проявлениям ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает Контролирует собственные экономические и желифицирования и желифицирования и желифицирования и желифицирования желифициро | | | | | |
| финансовые риски УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ФИК-1.2. Анализирует и обобщает УК-11.1. Реализует гражданские права и * * * * * * * * * * * * * | | | | | |
| УК-11. Способен формировать основные закономерности формирования, УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * * * * * * * * * * * * * * * * | | | | | |
| формировать осознанно участвует в жизни общества WK-11.2 Следует базовым этическим к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * * * * * * * * * * | VIC 11 C | | * | * | * |
| нетерпимое отношение к проявлениям ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям укстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * * * * * * * * * * * | | | *4* | _ ~ | _ ~ |
| к проявлениям ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования, * * * * * | 1 1 1 | | | | |
| экстремизма, отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | _ | | * | * | * |
| терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права Терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупциональности В терроризма, ко | к проявлениям | ценностям, демонстрируя нетерпимое | | | |
| терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права Терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности В терроризма, коррупциональности В терроризма, ко | экстремизма, | отношение к проявлениям экстремизма, | | | |
| коррупционному противодействует им в профессиональной деятельности противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | | * | | | |
| поведению и профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | | | | | |
| противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | | | | | |
| профессиональной деятельности ОПК-1. Способен опк-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | 1 | протостональной деятельности | | | |
| деятельности ОПК-1. Способен ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права * * закономерности формирования, ФОРМИРОВАНИЯ, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * | | | | | |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права * * Формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | 1 = = | | | | |
| анализировать основные закономерности сбор информации для проведения анализа формирования права * формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * | | OHV 1.1 Ogymaga | | * | * |
| закономерности формирования права формирования права * * формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | | | | | |
| формирования, ОПК-1.2. Анализирует и обобщает * * * | | | | | |
| | - | | | | |
| функционирования и информацию об основных закономерностях | | | * | * | * |
| 1 | функционирования и | информацию об основных закономерностях | | | |

| развития права | формирования, функционирования и развития | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|
| | права | | | |
| ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание | * | * | * |
| профессионально | правовой нормы, выраженной в ней воли | | | |
| толковать нормы права | законодателя, выявляет пробелы и коллизии | | | |
| | норм права в процессе толкования правовых | | | |
| | актов | | | |
| | ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла | * | * | * |
| | правовых норм для их правильного | | | |
| | применения | | | |
| ОПК-7. Способен | ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное | * | * | * |
| соблюдать принципы | поведение на основе принципов этики юриста | | | |
| этики юриста, в том | ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные | * | * | * |
| числе в части | стандарты поведения | | | |
| антикоррупционных | | | | |
| стандартов поведения | | | | |
| ОПК-8. Способен | ОПК-8.1. Используя современные | * | * | * |
| целенаправленно и | информационные технологии, самостоятельно | | | |
| эффективно получать | получает юридически значимую информацию | | | |
| юридически значимую | ОПК-8.2. Уверенно пользуется | * | * | * |
| информацию из | профессиональными правовыми базами | | | |
| различных источников, | ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной | * | * | * |
| включая правовые базы | деятельности с применением информационных | | | |
| данных, решать задачи | технологий и с учетом требований | | | |
| профессиональной | информационной безопасности | | | |
| деятельности с | | | | |
| применением | | | | |
| информационных | | | | |
| технологий и с учетом | | | | |
| требований | | | | |
| информационной | | | | |
| безопасности | | | | |

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Шкала | а оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|--------------------|--------------|--|---|--|---------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | анализа поставленной задачи УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной | | Продвинутый |
| | | | ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Умеет верно и в полном объеме: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки | |
| | | | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Внает верно и в полном объеме: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет верно и в полном объеме: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач | |
| | | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | Знает верно и в полном объеме: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет верно и в полном объеме: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений | |
| | | | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает верно и в полном объеме: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности | |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций | Знает верно и в полном объеме: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы | |

| методая систем оффективности компадной работы специальной предестировать компеденской компеденской компеденской работы предестировать компеденской работы систем в политом объеме: УК-3.2. Применяет методы компеденской работы компеденской компеденско | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| УК-3. Применяет методи подполном объеме: производения в комплуния коммуникации определить свою родь в комплае, ставить вени и формунировать задачи, связанные с ее редализаций определить свою родь в комплае, ставить вени и формунировать задачи, связанные с ее редализаций определить свою родь в комплае, ставить вени и формунировать задачи, связанные с ее редализаций определить и пределиты выпастия объеме: определить выпастия объеме: проектировать комплуную работу определить и проектировать комплуную работу определить и проектировать комплуную работу определить и портавления комплаем в проектировать комплуную работу определить и портавления комплуную работу определить комплуную работу определить комплуную работу определить комплуную работу определить комплуния в портавления каке РФ и иностранном выке РФ и иностранном бысмет в портавления каке РФ и иностранном выке в производения в портавления каке РФ и иностранном выке в производения в портавления каке РФ и иностранном выке в производения в полном объемет в портавления каке в производения в полном объемет в портавления каке в производения в полном объемет | команде | | |
| тросстировать межличествые и групповые коммунивации объеме: УК.3.2. Применяет методы за дате верно и в полимо бъеме: уК.4. Способен осуществать деловую коммунивацию объеме: уК.4.1. Выбирает ще тосударственном языее Ро и предстировать поражительного какее росстировать потребност учестников коммунивацию и мустного дательностировать потребност учестников коммунивацию и посударственном языее Ро | | | |
| обрежения свою родь в комаща, ставить вешь и формулировать задачи, связищые с ее реагластия в меня и формулировать задачи, связищые с ее реагластия в методы в методы в представить в в методы в методы в представить в методы в представить в методы в представить в сотретические основы и практические в испольки тринцового взямодействия основные методы в представить представить в представить комацинах росей умет верено и в полном объеме: Тук-4. Способен осуществлять делокую комунунивацию в устьой в пеньментой формуливацию в устьой в пеньментой формуливацию в устьой в пеньментой формуливацию в устьой формуливацию в устьой в пеньментой формуливацию в устьой в пеньментой формуливацию в устьой формуливацию в устьой в пеньментой формуливацию в устьой в пеньментой формуливацию в устьой в пеньментой формуливацию в устьой формуливацию в устьой в пеньментой формуливации в породесствовать комации в пеньментой формуливации в породесствовать комации в пеньментой формуливации в породесствовать комации в пеньментой формуливации в породесствовать породесствовать комации в пеньментой формуливации в породесствовать породествовать породествовать породесствовать породесствовать породествовать породения породествовать породествовать породествовать породествоват | | | - |
| реализацией WK-3.2. Применяет метода команданого взаимодействие с учетом опривлытах особенностей членов команды WK-3.2. Применяет метода команданого взаимодействие с учетом опривления выплания объеме: имет верно и в полном объеме: торожировать и организации командано работы определять применяет решения в полном объеме: проектировать и организации работу определять пределега в проектировать команданую работу определять и корорестворовать команданую работу определять и корорестворовать командание рози определять префессиональной среде УК-4. Выбларает на замажей поребествовать командание рози определять префессиональной среде УК-4. Выстраннующей определять пределегать порударственном языке РФ и иностранном языке РФ и ино | | | |
| ук. 3.2. Применяет методы командиют взаимодействия с учетом социальных сообвенностей пденов командию уменение учетом методы выплати объеме: проектировать и организации командиой работы сеговые методы выплати командиой работы сеговые методы выплати командиой работы сеговые методы выплати командиой работы уметоды выплати командиой работы уметоды выплати командиой работы уметоды выплати командион работу опреслегать и коррестировать и организование командион работу опреслегать и коррестировать и организование командион работу опреслегать и коррестировать и корпатировать и корпатировать и командион работу опреслегать и коррестировать и корпатировать и командион работу опреслегать и коррестировать и корпатировать и командион работу опреслегать и коррестировать объеме: УК-4.3. Использует правот до положной бъеме: УК-4.4. Укет выполняющей зака РФ и государственном языке РФ и изильной среде выстранной съязы и коррестивной учения и положной бъеме: УК-4.4. Укет выполняющей зака РФ и государственном языке РФ и изильном объеме: УК-4.5. Способен коептемителной сеговать и кольном объеме: УК-4.4. Укет выполняющей зака РФ и государственном языке РФ и изильном объеме: УК-4.5. Способен коептемително | | | |
| уК3. Депользет метода у ук3. и правочение метода у умет верно и в полном объеме: проектирности в полном объеме: пространном жаме регода и правочение правочение и правочение профессиональной пред в подправочение правочение пра | | | |
| рук-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию о устной и несканий формах на государственном языке РФ и в постранию (час.) | | | |
| основные методы заналися прушповото взаимодействия методы заналися прушповото взаимодействия методы заналися прушповото в полном объеме: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устей в письменной формах на государственном языке РФ и писстранном и представа в подменением и постранном (ак) языке (ах) и постранном (ак) языке (ах) УК-4. Верст деловую коммуникацию в рекеменае стиль и средства в таммодействия в подменением рассеновальной ферех умеет верию в полном объеме: деловами партисрами и иностранном (ак) языках рФ и писстранном (ак) языках рФ и писстранном бъеме: деловами партисрами регенением у предсеновальной среде умеет верию в полном объеме: деловами партисрами профессиональной ферех умеет верию в полном объеме: уК-4. Ведет деловую (предестав а толимо объеме: острудначества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: уК-4. Использует диалог для в профессиональной ферех умеет верию и в полном объеме: острудначества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: уК-4. Использует диалог для в полном объеме: острудначества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: острудначества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: острудначества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: острудначества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: острудначества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: общества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: общества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: общества в социальной ферех умеет верию и в полном объеме: общества в социальной ферех умеет верию и профессиональной сфере умеет верия профессиональной сфере общества в рипсом общества в философьем контексте умеет верию в полном объеме: общества в социальное представляющей умеет профессиональной общества в философьем контексте умеет верия в полном общества в философьем конте | | 1 | * |
| методы вышлия комвандных родей УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устгой и письемней формы, посращением языке Род устгой и письемней формы, посращением закае Род в постращением закае Род в постращением закае Род в посращением зак | | командного взаимодействия | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной в инсменной формах на государственном языкс РФ и иностранном (ых) языкс (ах) УК-4.1. Выбирает в государственном языкс РФ и иностранном (ых) языкс (ах) иностранном (ых) языкс (ах) УК-4.2. Веет деловую коммуникацию в компените деловком компенства в социальной средс УК-4.2. Веет деловую коммуникативно в можент в полном объеме: иностранном (ых) языкс (ах) УК-4.2. Веет деловую коммуникативно в концентис деловкам партичрами уК-4.2. Веет деловкую ределиза, и пределиза в полном объеме: иностранным языком на уровие, необходимо и достаточном для общения в профессиональной средс УК-4.3. Использует диалог для профессиональной сферах УК-4.3. Использует диалог для профессиональной сферах УК-4.4. Умест выполнять перевод профессиональной сферах УК-4.4. Умест выполнять перевод профессиональной бъеме: выправнать мольом объеме: УК-4.3. Использует диалог для профессиональной сферах УК-4.4. Умест выполнять перевод профессиональной сферах УК-4.4. Умест выполнять перевод профессиональной объеме: выправнать мольом объеме: выправна | | | |
| уК-4. Способен осуществлять деловую коммунивацию в устепій и письменной формах на государственном язака РФ и постранном язака РФ и пностранном (ках) язаках момунивацию в устепій и профессиональной среда и посударственном язака РФ и пностранном (ках) язаках момунивацию в устепій регитация приментация приментация приментация приментация приментация приментация профессиональной бъеме: VK-4.1 Выбирает на государственном язака РФ и пностранном язака коммунивативно приментация стиль сощения в посударственном язака коммунивативно приментация общения в посударственном язака коммунивативной комментация приментация приментация в посударственном язака коммунивативном объеме: VK-4.3 Метольсует диалот для сотрудничествя в социальной горах и профессиональной берах метора в полимо объеме: пределять посударственном язака коммунивативной комментация профессиональной образа и посударственном язака коммунивативной комментация профессиональной берах и посударственном язака коммунивативном профессиональном объеме: пределять посударственном язака коммунительном комментация и посударственном язака коммунительном комментация профессиональном объеме: пределять посударственном объеме: пределять посударственном язака коммунительном объеме: пределять посударственном объеме: пред | | | • |
| уК-4. Способен осуществлять деломую коммуникалию в устной и письменной формах на государственном эзыке Рей иностранном (-ых) языках постранном (-ых) в п | | | |
| уК.4. Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной этами. В общества то деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и постранном (кых) взыке (ах) в постранном (кых) взыках коммуникацию предества выполненном языке РФ и постранном (кых) взыках коммуникацию предества выполненном деловоров перешску и и государственном языке РФ и постранном предества выполненном деловом партнерами профессиональной бреме; профессиональной среде УК-4. Ведет деловую перешску из государственном вымах коммуникацию предество постранную перешску из государственном коммент и профессиональной в профессиональной выпольной объеме: УК-4. Уксет выполнять перевод профессионального взаимодействия Умет вери в полном объеме: УК-4. Уксет выполнять перевод по профессионального взаимодействия умет вери в полном объеме: УК-4. Уксет выполнять перевод по профессионального взаимодействия умет вери в полном объеме: иссударственного заказа Ро пиностранный и профессиональной сфере заказа устной и письменный превод с иностранный зака Ро и пиностранный с выполном объеме представления о мажультурное разнообразия общества в социально-историческом контекста межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте воспранными межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте констранными межкультурного разнообразия общества в философском контексте констранными межкультурного разнообрази | | | |
| ук. 4.1. Выбирает на посударственном языке РФ и иностранном (мак) в ниськей формах на государственном языке РФ и иностранном (мак) языкса (мак) и посударственном языке РФ и иностранном (мак) языкса (мак) и посударственном языке РФ и иностранном (мак) языкса (мак) и посударственном языке РФ и иностранном (мак) языкса (мак) и посударственном языке РФ и иностранном языке РФ и государственным язык РФ и государственным языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и посударственным языке РФ и государственным языке РФ и государс | | | |
| усной и письменной фрамь усной и письменной разыке РФ и иностранном языке РФ и иностранном условных ваньодействия в общении иностранном условных предележения в общения и постранном условных предележения в общения и постранном условных предележения в общения и предележения в общения и префессиональной объеме: УК-4.2. Ведет деловую перешкеку на государственном языке РФ и иностранном условных регори в в полном объеме: языках УК-4.3. Использует диалог для острудничества в социальной сферах уК-4.3. Использует диалог для профессиональной сферах уК-4.3. Использует диалог для профессиональной сферах уК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональной сферах уК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональной струдничества в социальнов иностранным условного условным и предесиональной сферах и предесиональной сферах условных регори в полном объеме: выстранать молном объеме: выстранать делог и профессиональной сферах условие предесиональной сферах условия предесиональной сферах условие предесиональной предеси деней предесионал | | | определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями |
| устной и письменной формак на государственном замке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) коммуникативно приемвеме выбирать стиль общения па тосударственном языке РФ и иностранном языке РФ и ин | | 1 | |
| на государственном языке Росингандий философском контексте и на государственном языке РФ и иностранном увыке рФ и иностранном языке рФ и иностранном увыке рФ и умет верно и в полном объеме: УК-4.4. Умест выполнять первод профессиональном увыке рФ и в полном объеме: УК-4.4. Умест выполнять первод профессиональных текстов с иностранного увыка рФ и государственный увык рФ и государственный увык рФ и государственный увык рФ и государственный увык рФ и государственного увыка рФ и и посударственный увык рФ и государственный увык рФ и государственного увыка рФ и иностранный (чых) УК-5. Способен воспринимать межуультурное разнообразие общества в философском контексте общества в философском контексте общества в философском контексте общенным увысобразие общества в философском контексте моспринимать межуультурного разнообразие общества в философском контексте моспринимать межуультурного разнообразие общества в философском контексте моспринимать межуультурного разнообразие общества в философском контексте моспринимать межуультурное разнообразие общества в философском контексте моспринимать межуультурное разнообразие общества в философском контексте моспринимать межуультурное разнообразие общества в филос | | | |
| Российской Федерации и ниостранном(ых) языкс(ах) УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном зязке РФ и иностранном (чых) УК-4.3. Использует диалот для отпудничества в сощильной профессиональной горрах УК-4.4. Умест выполнять перевод профессиональных тектов и посударственный язык РФ и государственный язык РФ и государственный язык РФ и и посударственный язык РФ и государственный язык РФ и профессиональных текстов инфиломорим и филоморим и филом | | 1 \ / | 1 |
| ваимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Всдет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранный какуры профессиональной среде УК-4.3. Использует диалог для острудничества в социальной профессиональной сферах умеет верно и в полном объеме: академического и профессиональной сферах умеет верно и в полном объеме: академического и профессиональной сферах умеет верно и в полном объеме: академического и профессионального объемет выструдничества в социальной и профессиональной и профессиональной сферах умеет верно и в полном объеме: академического и профессионального замимодействия ументированию отстанивать с сон позиции и идеи и посударственного умыка РФ и государственного умыка РФ и государственный умыка РФ и государственного умыка РФ и государственный умыка РФ и государственный | | 1 | |
| деловыми партнерами иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде уК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) в языкае РФ и иностранном(-ых) в дет верно и в полном объеме: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном в порофессиональной сферах закамического и профессиональнох закамического и профессиональнох выполном объеме: выстраннать монлоги, пести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи ук-4.4. Умеет выполном объеме: выстраннать монлоги, пести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи ук-4.4. Умеет выполном объеме: выстраннать монлоги, пести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи ук-4.4. Умеет выполном объеме: выстранный (-ых) на посударственного языка РФ на иностраиный (-ых) на представленного языка РФ на иностраиный (-ых) на профессиональных текстов тосударственного языка РФ на иностраиный (-ых) на профессиональных текстов тосударственного языка РФ на иностраиный язык РФ и государственного языка РФ на иностраиный язык РФ и с государственного языка РФ на иностраиный язык РФ и с государственного языка РФ на иностраиный язык РФ и в полном объеме: онапничи межкультурного разнообразия общества в оциально-историческом контексте онапничи межкультурного разнообразия общества в философском контексте оспіринимать межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспіринимать межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспіринимать межкультурного разнообразия общества в оциально-историческом контексте воспіринимать межкультурного разнообразия общества в отистемы контексте | | | |
| уК4.2. Ведет деловую перешкаху на государственном заме РФ и иностранном (-их) на государственном заме РФ и иностранном (-их) на государственном заме РФ и иностранном (-их) на государственном заме РФ и иностранном заме РФ и иностранный заме РФ и государственном заме РФ и иностранный зам | иностранном(ых) языке(ах) | взаимодействия в общении с | |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном сму. Умет верно и в полном объеме: УК-4.3. Использует диалот для сотрудничества в социальной сферах и профессиональной сферах и профессиональной сферах и профессиональной сферах и выстранявать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, артументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональнах текстов с иностраннеото (ъкх) на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и в полном объеме: УК-5. Способен воспринимать межкультурного разнообразия общества в социальномобъеме иностранный смых и представлении общества в социальномобъеме опаштии и идеи иностранный делов и представлении общества в социальномобъеме общества в социальномобъеме общества в социальномобъеме опаштии и и и и иностранный беро и в полном объеме опаштии и и и и и посударственный и представлении общества в социальномобъеме опаштии межкультурного разнообразия общества в философском контексте онаштии межкультурного разнообразия общества в философском контексте моспринимать межкультурное разнообразия общества в философском контексте моспринимать межкультурное разнообразие общества в опишально-историческом постриненмать межкультурное разнообразие общества в опидально-историческом контексте моспринимать межкультурное разнообразие общества в отическом контексте | | деловыми партнерами | |
| переписку на государственном языке РФ и ипостранном(-кк) языках мамках | | | профессиональной среде |
| языке № и иностранном(-ых) всети деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке РФ и/или и илеи в полном объеме выстраивать мощелов, всети диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. Умест выполнять перевод профессиональных текстов и иностранный язык РФ и/илосударственного языка РФ и/илосударственного языка РФ и/илосударственный утный и инсьменный перевод с иностранный язык РФ и/илосударственный утный и иностранный узык РФ и/илосударственный и/илосударственный и/илосударственный и/илосударственный и/илосударственный и/илосударственный и/илосуда | | УК-4.2. Ведет деловую | Знает верно и в полном объеме: |
| УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах умет верио и в полном объеме: Выстранвать монолог, вести диалог и полног с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстанвать свои поэщици и идеи УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного чазык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ и иностранный ц-ых) на государственного языка РФ и иностранный ц-ых) на государственного язык РФ и с государственного то язык РФ и и государственного то язык РФ и иностранный ц-ых) на государственного то язык РФ и и государственного то язык РФ и иностранный ц-ых) на государственного то умет верио и в полном объеме: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразия общества в социально-историческом, утическом и философском контекста иничии межкультурное разнообразия общества в осциально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в опиства в осциально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в описально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в описально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | переписку на государственном | нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде |
| УК-4.3. Использует диалог для владеет верио и в полном объеме: сотрудничества в социальной и инормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации профессиональной сферах умет верио и в полном объеме: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, артументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранный текстов с иностранный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ых) на государственного языка РФ на иностранный (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ых) на государственного языка РФ на иностранный (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ых) на государственного языка РФ на иностранный иностр | | языке РФ и иностранном(-ых) | Умеет верно и в полном объеме: |
| отрудничества в социальной и профессиональной в профессиональной оферах изадемического и профессионального взаимодействия умеет верно и в полимо объеме: Выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный экак и стосударственный общественный увык РФ и с государственный экак РФ и с государственного языка РФ и иностранный инобщества в социально-историческом контексте оналичии межкультурного разнообразия общества в философском контексте оналичии межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте обспрания межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте обспрания межкультурное разнообразие общества в философском контексте обспрания в тическом контексте обспрания межкультурное разнообразие общества в философском контексте обспрания в философском контексте обспрания в философском контексте обспрания в тическом контексте обспрания в философском контексте обспрания межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | языках | вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке |
| профессиональной сферах Section Профессионального взаимодействия Умеет верно и в полном объеме: | | УК-4.3. Использует диалог для | Владеет верно и в полном объеме: |
| профессиональной сферах Section Профессионального взаимодействия Умеет верно и в полном объеме: | | сотрудничества в социальной и | нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации |
| Выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный ниостранный (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык государственный язык государственный язык государственный язык государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5. Способен воспринимать межкультурно разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | |
| уК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ыс) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в одиально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | Умеет верно и в полном объеме: |
| уК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальнометсе о наличии межкультурного разнообразия общества в социальнометсе о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразие общества в социально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, |
| перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственного языка РФ и с государственного языка РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственный язы | | | |
| перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственного языка РФ и с государственного языка РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственный язы | | УК-4.4. Умеет выполнять | Влалеет верно и в полном объеме |
| текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственного языка РФ на иностранный(-ыс) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в оциально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | |
| государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственного языка РФ на иностранный(-ых) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах иторическом, этическом и философском контекстах выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственного языка РФ и с государственного языка РФ и с государственный язык РФ и с государственный и письменный перевод с иностранного языка РА и с государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственный язык РФ и в государственный язык РФ и в государственный язык РФ и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте | | | |
| государственного языка РФ на иностранный (-ых) на государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах Внает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурное разнообразие общества в опринимать межкультурное разнообразие общества в опринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | 1 ' ' | |
| иностранный (-ых) на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах Вает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | |
| государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте историческом, этическом и философском контекстах В разнообразие общества в социально-историческом контекстах общества в социально-историческом контексте оналичии межкультурного разнообразия общества в философском контексте оналичии межкультурного разнообразия общества в философском контексте оналичии межкультурного разнообразия общества в философском контексте оналичии межкультурного разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | 1 * * | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах общества в социально-историческом контекстах общества в социально-историческом и философском контекстах общества в социально-историческом контекстах общества в социально-историческом контексте оналичии межкультурного разнообразия общества в философском контексте оналичии межкультурного разнообразия общества в философском контексте оналичии межкультурного разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах общества в социально-историческом контекстах общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах общества в социально-историческом контекстах общества в социально-историческом и философском контекстах общества в социально-историческом контекстах общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | 1 2 1 | |
| межкультурное разнообразие общества в социально- историческом и философском контекстах философском контекстах общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах общества в социально- историческом контекстах общества в социально- историческом контекстах общества в философском контексте воспринимать межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспринимать межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспринимать межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспринимать межкультурного разнообразия общества в философском контексте воспринимать межкультурного разнообразия общества в философском контексте оналичии межкультурного разнообразия общества в философском контексте оналичимального оналичий межкультурного разнообразия общества в философском контексте она | УК-5. Способен воспринимать | 1 '/ | Знает верно и в полном объеме |
| общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах межкультурном разнообразии общества в философском контексте историческом, этическом и философском контекстах межкультурном разнообразии общества в философском контексте умеет верно и в полном объеме: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | 1 | | • |
| историческом, этическом и философском контекстах общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах общества в социально- историческом контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | 1 | |
| философском контекстах историческом, этическом и философском контекстах билософском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | | |
| философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | * * | | |
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | философском контекстах | 1 1 | |
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | | Throcoperom Romeretax | |
| | | | |
| энает верно и в полном объеме | | VK 5.2 Houmage | |
| | | у к-э.2. Понимает | эпаст верно и в полном оовеме |

| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных Традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного | причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте учетным межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умест верно в в полном объеме: учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста Знаст верно в в полном объеме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Умест верно в в полном объеме: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. Знает верно и в полном объеме фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. шивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры. ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации (общинный) характер. российской пранарамантность вазаимоотношений российског государства и общества в федеративном измерении. Умест верно и в полном объеме: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной транеформации, ценностное обеспечение градиционных знастирама в федеративном измерении. Умест верно и в полном объеме: осознанно выбирать ценностное развитие скюзь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров. формировать у себя способность к агрегированно и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностног значимый навык вовлеченност общественную жизь и неравнодушной сопричаетности (э | |
|---|---|---|--|
| | | | |

| УК-9. Способен использовать | УК-9.1. Осознает значимость и | Понимает верно и в полном объеме |
|---|---|--|
| базовые дефектологические | проблемы профессиональной и | специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и |
| знания в социальной и профессиональной сферах | | социальной среде Умеет верно и в полном объеме: |
| профессиональной еферах | возможностями | аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями |
| | VK-9.2. Солействует успешной | Умеет верно и в полном объеме: |
| | профессиональной и | идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными |
| | * * | возможностями в профессиональную деятельность |
| | ограниченными возможностями | создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей |
| | | выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями |
| УК-10. Способен принимать | УК-10.1. Понимает базовые | Знает верно и в полном объеме |
| обоснованные экономические | принципы функционирования | основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы |
| решения в различных областях жизнедеятельности | экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в | рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) |
| | экономике | принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) |
| | | факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические |
| | | ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- |
| | | экономических кризисов сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, |
| | | особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности |
| | | понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и |
| | | инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и |
| | | пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на |
| | | экономическую динамику и благосостояние индивидов |
| | | Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и |
| | | перитически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для |
| | | принятия обоснованных экономических решений |
| | УК-10.2. Применяет методы | Знает верно и в полном объеме |
| | личного экономического и | основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, |
| | | принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета |
| | достижения текущих и | оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты |
| | долгосрочных финансовых | Умеет верно и в полном объеме: |
| | целей | вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты |
| | | решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла |
| | УК-10.3. Использует | Знает верно и в полном объеме |
| | | основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные |
| | управления личными | финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового |

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|
| | | виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, |
| | финансовые риски | способы их снижения |
| | | Умеет верно и в полном объеме: |
| | | пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых |
| | | услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с |
| | | финансовыми организациями |
| | | оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и |
| | | управлять ими |
| УК-11. Способен формировать | УК-11.1. Реализует | Знает верно и в полном объеме |
| нетерпимое отношение к | гражданские права и осознанно | права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового |
| проявлениям экстремизма, | участвует в жизни общества | поведения |
| терроризма, коррупционному | | Умеет верно и в полном объеме: |
| поведению и | | давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; |
| противодействовать им в | | выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и |
| профессиональной | | социальной ответственности |
| деятельности | | демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные |
| | | ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных |
| | | технологий формирования ложных и антиправовых действий |
| | УК-11.2 Следует базовым | Знает верно и в полном объеме |
| | этическим ценностям, | базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным |
| | демонстрируя нетерпимое | вопросам гражданско-этического характера |
| | отношение к проявлениям | Умеет верно и в полном объеме: |
| | экстремизма, терроризма, | демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, |
| | коррупционному поведению и | |
| | противодействовать им в | деятельности |
| | профессиональной | |
| OWILL S | деятельности | |
| ОПК-1. Способен | ОПК-1.1. Осуществляет | Знает верно и в полном объеме |
| анализировать основные | квалифицированный сбор | основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и |
| закономерности | информации для проведения | развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования |
| формирования, | анализа формирования права | |
| функционирования и развития | | Умеет верно и в полном объеме: |
| права | | систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и |
| | OTTICLE A | функционирования государства и права в России и за рубежом |
| | ОПК-1.2. Анализирует и | Внает верно и в полном объеме |
| | обобщает информацию об | тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| | основных закономерностях | Умеет верно и в полном объеме: |
| | формирования, | анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и |
| | 1 | права и связанных с ними государственно-правовых явлений |
| | права | применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и |
| OHK 4 C | OFFIC 4.1 V- | развития права при решении профессиональных задач |
| ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Уясняет смысл и | Знает верно и в полном объеме |
| профессионально толковать | содержание правовой нормы, | виды, способы толкования правовых норм |
| нормы права | выраженной в ней воли | Умеет верно и в полном объеме: |
| | законодателя, выявляет | юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и |
| | пробелы и коллизии норм | коллизии норм права в процессе толкования правовых актов |
| | права в процессе толкования | |
| | правовых актов | |
| | ОПК-4.2. Разъясняет | Знает верно и в полном объеме |
| | | |
| | норм для их правильного | Умеет верно и в полном объеме: |
| | применения | разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам |

| | T | T | | | |
|---------|-----------|--|---|---|------------|
| | | ОПК-7. Способен соблюдать | ОПК-7.1. Выстраивает | Знает верно и в полном объеме | |
| | | принципы этики юриста, в том | профессиональное поведение | содержание принципов профессиональной этики юриста | |
| | | числе в части | на основе принципов этики | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | | антикоррупционных | юриста | применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей | |
| | | стандартов поведения | | деятельности | |
| | | | ОПК-7.2. Соблюдает | Знает верно и в полном объеме | |
| | | | антикоррупционные стандарты | содержание антикоррупционных стандартов поведения | |
| | | | поведения | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | | | | выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том | |
| | | | | числе для предотвращения проявления коррупции | |
| | | ОПК-8. Способен | ОПК-8.1. Используя | Знает верно и в полном объеме | |
| | | целенаправленно и эффективно | современные информационные | источники юридически значимой информации | |
| | | получать юридически | технологии, самостоятельно | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | | значимую информацию из | получает юридически | проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее | |
| | | различных источников, | значимую информацию | получать | |
| | | включая правовые базы | ОПК-8.2. Уверенно пользуется | Знает верно и в полном объеме | |
| | | данных, решать задачи | профессиональными | современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы | |
| 1 | | профессиональной | правовыми базами | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | | деятельности с применением | _ | осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, | |
| | | информационных технологий и | | профессиональных реестрах | |
| | | с учетом требований | ОПК-8.3. Решает задачи | Знает верно и в полном объеме | |
| | | информационной безопасности | профессиональной | требования информационной безопасности | |
| | | | деятельности с применением | информационные технологии в юридической деятельности | |
| | | | - | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | | | с учетом требований | находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и | |
| | | | информационной безопасности | с учетом требований информационной безопасности | |
| 70 - 84 | «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять | УК-1.1. Осуществляет поиск | Знает с незначительными замечаниями: | Повышенный |
| баллов | | поиск, критический анализ и | необходимой информации, | основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного | |
| | | синтез информации, применять | опираясь на результаты | метода | |
| | | системный подход для | анализа поставленной задачи | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | решения поставленных задач | | анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода | |
| | | | | осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, | |
| | | | | критически оценивая надежность различных источников информации | |
| | | | УК-1.2 Разрабатывает | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | | варианты решения проблемной | критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи | |
| | | | ситуации на основе | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | | критического анализа | осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и | |
| | | | доступных источников | критериям решения поставленной задачи; | |
| | | | информации | отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; | |
| | | | T-F | отличать факты от мнении, интерпретации и оценок при анализе сооранной информации, | |
| | | | | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их | |
| | | | | | |
| | | | УК-1.3 Выбирает оптимальный | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их | |
| | | | | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки | |
| | | | УК-1.3 Выбирает оптимальный | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок | |
| | | | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою | |
| | | УК-2. Способен определять | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения | |
| | | УК-2. Способен определять круг задач в рамках | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач Знает с незначительными замечаниями: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений | |
| | | _ · · · | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-2.1. Понимает базовые | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | круг задач в рамках | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения применять теоретические знания в решении практических задач Знает с незначительными замечаниями: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений | |

| | | L. I | |
|---|---|---|--|
| действующих правовых норм, | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| имеющихся ресурсов и | | системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать | |
| ограничений | | обоснованные решения | |
| | | критически оценивать информацию о предметной области принятия решений | |
| | | использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений | |
| | УК-2.2. Выбирает | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности | |
| | задач, исходя из действующих | виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими | |
| | правовых норм, имеющихся | основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений | |
| | ресурсов и ограничений | в конкретной предметной области | |
| | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | проводить многофакторный анализ | |
| | | элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений | |
| | | разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков | |
| | | выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся | |
| | | ресурсов и ограничений | |
| УК-3. Способен осуществлять | УК-3.1. Понимает основные | Знает с незначительными замечаниями: | |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы | |
| команде | | методы оценки эффективности командной работы | |
| | | основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде | |
| | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | проектировать межличностные и групповые коммуникации | |
| | | определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией | |
| | | выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды | |
| | УК-3.2. Применяет методы | Внает с незначительными замечаниями: | |
| | командного взаимодействия | теоретические основы и практические аспекты организации командной работы | |
| | | основные методы анализа группового взаимодействия | |
| | | методы анализа командных ролей | |
| | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | проектировать и организовывать командную работу | |
| | | определять и корректировать командные роли | |
| | | определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями | |
| УК-4. Способен осуществлять | УК-4.1. Выбирает на | Знает с незначительными замечаниями: | |
| деловую коммуникацию в | государственном языке РФ и | нормы устной речи, принятые в профессиональной среде | |
| устной и письменной формах | иностранном(-ых) языках | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| на государственном языке | коммуникативно приемлемые | выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке | |
| Российской Федерации и | стиль и средства | применительно к ситуации взаимодействия | |
| иностранном(ых) языке(ах) | взаимодействия в общении с | Владеет с незначительными замечаниями: | |
| | деловыми партнерами | иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде | |
| | УК-4.2. Ведет деловую | Внает с незначительными замечаниями: | |
| | переписку на государственном | | |
| | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | языках | вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке | |
| | | Владеет с незначительными замечаниями: | |
| | 3 | нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации | |
| | | | |
| | IDOWECCNOHALIFRON CWEDGA | | |
| | профессиональной сферах | академического и профессионального взаимодействия Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | профессиональной сферах | Умеет с незначительными замечаниями: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, | |

| T | XXXC A A XX | lp. |
|-----------------------------|---|--|
| | УК-4.4. Умеет выполнять | Владеет с незначительными замечаниями: |
| | перевод профессиональных | жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере |
| | 1 1 | Умеет с незначительными замечаниями: |
| | | выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на |
| | 1 | государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык |
| | иностранный(-ых) на | профессиональных текстов |
| | государственный язык РФ и с | |
| | государственного языка РФ на | |
| | иностранный(-ые) | |
| УК-5. Способен воспринимать | УК-5.1. Имеет базовые | Знает с незначительными замечаниями: |
| межкультурное разнообразие | представления о | о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| общества в социально- | межкультурном разнообразии | о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте |
| историческом, этическом и | общества в социально- | о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте |
| философском контекстах | историческом, этическом и | Умеет с незначительными замечаниями: |
| | философском контекстах | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте |
| | | воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте |
| | | воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте |
| | УК-5.2. Понимает | Знает верно и в полном объеме |
| | необходимость восприятия и | причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| | учета межкультурного | причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| | разнообразия общества в | причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте |
| | разноооразия оощества в социально-историческом, | умеет верно и в полном объеме: |
| | 1 | • |
| | этическом и философском контекстах | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического |
| | контекстах | контекста |
| | | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста |
| | NHC 5 2 H | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста |
| | УК-5.3. Проявляет в своём | Знает верно и в полном объеме |
| | поведении уважительное | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. |
| | отношение к историческому | этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных |
| | наследию и социокультурным | традиций мира. |
| | традициям различных | |
| | социальных групп, | Умеет верно и в полном объеме: |
| | | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и |
| | исторического развития России | социокультурным традициям различных социальных групп. |
| | в контексте мировой истории и | воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать |
| | культурных традиций | свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. |
| | мира. | |
| | 1 * | Знает верно и в полном объеме |
| | УК-5.4. Сознательно выбирает | фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. |
| | ценностные ориентиры и | цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, |
| | гражданскую позицию; | пенностные принципы и ориентиры. |
| | аргументировано обсуждает и | ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри |
| | решает проблемы | российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и |
| | мировоззренческого, | солидарный (общинный) характер. |
| | общественного и личностного | особенности современной политической организации российского общества, каузальную |
| | характера | природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение |
| | | традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений |
| | | российского государства и общества в федеративном измерении. |
| | | Умеет верно и в полном объеме: |
| | | осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| | | |
| | | аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |
| | | |
| | | воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных |

| cBO: | оим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе | для человека морально-нравственных ориентиров. формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. Умеет с незначительными замечаниями: эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач Знает с незначительными замечаниями: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Умеет с незначительными замечаниями: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |
|------|--|---|---|
| ба | базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и | Понимает с незначительными замечаниями: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет с незначительными замечаниями: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Умеет с незначительными замечаниями: идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями |
| 060 | | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает с незначительными замечаниями: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной |

| | | деятельности | |
|---|--|---|--|
| | | понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и | |
| | | инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и | |
| | | пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на | |
| | | экономическую динамику и благосостояние индивидов | |
| | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и | |
| | | технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для | |
| | VV4.10.2 T | принятия обоснованных экономических решений | |
| | 1 | Внает с незначительными замечаниями: | |
| | личного экономического и | основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, | |
| | 1 | принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета | |
| | достижения текущих и долгосрочных финансовых | оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | целей | вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты | |
| | целеи | решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, | |
| | | возникающие на разных этапах жизненного цикла | |
| | УК-10.3. Использует | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | финансовые инструменты для | основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные | |
| | управления личными | финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового | |
| | | благополучия | |
| | собственные экономические и | виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, | |
| | финансовые риски | способы их снижения | |
| | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых | |
| | | услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с | |
| | | финансовыми организациями | |
| | | оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и | |
| YW 11 G 6 1 | | управлять ими | |
| УК-11. Способен формировати | 1 | Знает с незначительными замечаниями: | |
| нетерпимое отношение к | 1 * | права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового | |
| проявлениям экстремизма, | участвует в жизни общества | поведения Умеет с незначительными замечаниями: | |
| терроризма, коррупционному поведению и | | | |
| поведению и противодействовать им в | | давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и | |
| профессиональной | | социальной ответственности | |
| деятельности | | демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные | |
| 7 | | ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных | |
| | | технологий формирования ложных и антиправовых действий | |
| | УК-11.2 Следует базовым | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | этическим ценностям, | базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным | |
| | | вопросам гражданско-этического характера | |
| | отношение к проявлениям | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | экстремизма, терроризма, | демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, | |
| | коррупционному поведению и | терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной | |
| | противодействовать им в | деятельности | |
| | профессиональной | | |
| | деятельности | | |
| ОПК-1. Способен | , . | Знает с незначительными замечаниями: | |
| анализировать основные | квалифицированный сбор | основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и | |
| | | | |
| закономерности формирования, | 1 | развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов | |

| | | функционирования и развития | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
|---------|-----------|--|---------------------------------------|--|---------|
| | | права | | систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и | |
| | | | | функционирования государства и права в России и за рубежом | |
| | | | ОПК-1.2. Анализирует и | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | | обобщает информацию об | тенденции развития государства и права в России и за рубежом | |
| | | | основных закономерностях | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | | формирования, | анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и | |
| | | | | права и связанных с ними государственно-правовых явлений | |
| | | | права | применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и | |
| | | | | развития права при решении профессиональных задач | |
| | | ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Уясняет смысл и | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | профессионально толковать | содержание правовой нормы, | виды, способы толкования правовых норм | |
| | | нормы права | выраженной в ней воли | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | нормы права | _ | | |
| | | | законодателя, выявляет | юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | |
| | | | пробелы и коллизии норм | коллизии норм права в процессе толкования правовых актов | |
| | | | права в процессе толкования | | |
| | | | правовых актов | | |
| | | | ОПК-4.2. Разъясняет | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | | содержание смысла правовых | Lá f | |
| | | | норм для их правильного | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | | применения | разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам | |
| | | ОПК-7. Способен соблюдать | ОПК-7.1. Выстраивает | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | принципы этики юриста, в том | профессиональное поведение | содержание принципов профессиональной этики юриста | |
| | | числе в части | на основе принципов этики | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | антикоррупционных | юриста | применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей | |
| | | стандартов поведения | • | деятельности | |
| | | | ОПК-7.2. Соблюдает | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | | , , | содержание антикоррупционных стандартов поведения | |
| | | | поведения | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | | поведения | выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том | |
| | | | | числе для предотвращения проявления коррупции | |
| | | ОПК-8. Способен | ОПК-8.1. Используя | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | I . | | источники юридически значимой информации | |
| | | получать юридически | технологии, самостоятельно | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | значимую информацию из | получает юридически | проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее | |
| | | | | | |
| | | различных источников, включая правовые базы | значимую информацию | получать | |
| | | 1 | | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | данных, решать задачи | профессиональными | современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы | |
| | | профессиональной | правовыми базами | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | деятельности с применением | | осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, | |
| | | информационных технологий и | | профессиональных реестрах | |
| | | с учетом требований | ОПК-8.3. Решает задачи | Знает с незначительными замечаниями: | |
| | | информационной безопасности | профессиональной | требования информационной безопасности | |
| | | | деятельности с применением | информационные технологии в юридической деятельности | |
| | | | | Умеет с незначительными замечаниями: | |
| | | | с учетом требований | находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и | |
| | | | информационной безопасности | с учетом требований информационной безопасности | |
| 50 - 69 | «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять | УК-1.1. Осуществляет поиск | Знает на базовом уровне, с ошибками: | Базовый |
| баллов | | поиск, критический анализ и | необходимой информации, | основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного | |
| | | синтез информации, применять | опираясь на результаты | метода | |
| | | системный подход для | 1 | Умеет на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | решения поставленных задач | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода | |
| | | 1.1 | 1 | | |

| | | осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации |
|---|---|---|
| | УК-1.2 Разрабатывает | Внает на базовом уровне, с ошибками: |
| | * | критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи |
| | 1 1 | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | 5 | осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и |
| | | росуществлять критический анализ сооранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; |
| | | критериям решения поставленной задачи, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; |
| | | отличать факты от мнении, интерпретации и оценок при анализе сооранной информации, сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их |
| | | |
| | | достоинства и недостатки |
| | | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| | вариант решения задачи, | принципы, критерии, правила построения суждения и оценок |
| | аргументируя свой выбор | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | | формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою |
| | | точку зрения |
| | | применять теоретические знания в решении практических задач |
| УК-2. Способен определять | | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| круг задач в рамках | | основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений |
| поставленной цели и выбирать | выработки решений | методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для |
| оптимальные способы их | | выбора оптимального решения |
| решения, исходя из | | природу данных, необходимых для решения поставленных задач |
| действующих правовых норм, | | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| имеющихся ресурсов и ограничений | | системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения |
| ограни илин | | критически оценивать информацию о предметной области принятия решений |
| | | использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений |
| | УК-2.2. Выбирает | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| | | основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности |
| | | виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими |
| | | основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений |
| | 1 1 | в конкретной предметной области |
| | | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | | проводить многофакторный анализ |
| | | элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений |
| | | разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков |
| | | выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся |
| | | ресурсов и ограничений |
| | | peer peers in or permit termin |
| VK-3. Способен осуществлять | VK-3.1. Понимает основные | Вняет на базовом уповне, с ощибками: |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимолействие и | | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| социальное взаимодействие и | аспекты межличностных и | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы |
| социальное взаимодействие и | аспекты межличностных и | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать межличностные и групповые коммуникации |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | аспекты межличностных и групповых коммуникаций VK-3.2. Применяет методы командного взаимодействия | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать межличностные и групповые коммуникации определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Знает на базовом уровне, с ошибками: георетические основы и практические аспекты организации командной работы |

| | | проектировать и организовывать командную работу |
|-----------------------------|--|---|
| | | определять и корректировать командные роли |
| | | определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями |
| УК-4. Способен осуществлять | УК-4.1. Выбирает на | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| деловую коммуникацию в | государственном языке РФ и | нормы устной речи, принятые в профессиональной среде |
| устной и письменной формах | иностранном(-ых) языках | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| на государственном языке | коммуникативно приемлемые | выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке |
| Российской Федерации и | стиль и средства | применительно к ситуации взаимодействия |
| иностранном(ых) языке(ах) | взаимодействия в общении с | Владеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | деловыми партнерами | иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в |
| | | профессиональной среде |
| | УК-4.2. Ведет деловую | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| | переписку на государственном | нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде |
| | языке РФ и иностранном(-ых) | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | языках | вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке |
| | УК-4.3. Использует диалог для | Владеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | сотрудничества в социальной и | нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации |
| | профессиональной сферах | академического и профессионального взаимодействия |
| | | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | | выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, |
| | | аргументированно отстаивать свои позиции и идеи |
| | УК-4.4. Умеет выполнять | Владеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | перевод профессиональных | жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере |
| | текстов с иностранного(-ых) на | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | государственный язык РФ и с | выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на |
| | государственного языка РФ на | государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык |
| | иностранный(-ых) на | профессиональных текстов |
| | государственный язык РФ и с | |
| | государственного языка РФ на | |
| | иностранный(-ые) | |
| УК-5. Способен воспринимать | УК-5.1. Имеет базовые | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| межкультурное разнообразие | представления о | о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| общества в социально- | межкультурном разнообразии | о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте |
| историческом, этическом и | общества в социально- | о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте |
| философском контекстах | историческом, этическом и | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | философском контекстах | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте |
| | | воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте |
| | | воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте |
| | УК-5.2. Понимает | Знает верно и в полном объеме |
| | необходимость восприятия и | причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| | учета межкультурного | причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте |
| | разнообразия общества в | причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте |
| | социально-историческом, | Умеет верно и в полном объеме: |
| | этическом и философском | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического |
| | контекстах | контекста |
| | | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста |
| | | |
| | | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста |
| | УК-5.3. Проявляет в своём | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста Знает верно и в полном объеме |
| | УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное | Знает верно и в полном объеме |
| | поведении уважительное | |
| | - | Знает верно и в полном объеме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных |

| | социальных групп, Умеет верно и в полном объеме: |
|---------------------------------------|--|
| | опирающееся на знание этапов проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и |
| | исторического развития России социокультурным традициям различных социальных групп. |
| | в контексте мировой истории и воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать |
| | культурных традиций свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. |
| | мира. УК-5.4. Сознательно выбирает |
| | иенностные ориентиры и фундаментальные ценностные принципы россииской цивилизации. |
| | пражданскую позниние: позниние: пражданскую посущим станов посущение посущен |
| | аргументировано обсуждает и ценностные принципы и ориентиры. |
| | решает проблемы ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри |
| | мировоззренческого, российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. |
| | общественного и личностного особенности современной политической организации российского общества, каузальную |
| | характера природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение |
| | традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений |
| | российского государства и общества в федеративном измерении. |
| | Умеет верно и в полном объеме: |
| | осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. |
| | аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и |
| | личностного характера. |
| | воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных |
| | для человека морально-нравственных ориентиров. |
| | формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и |
| | политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в |
| | общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам |
| | своего сообщества и своей Родины. |
| УК-6. Способен уп | |
| своим временем, выст | |
| реализовывать трае | |
| саморазвития на с принципов образо | |
| принципов образо | , |
| течение всеи жі | реализует персональную содержание и принципы самоорганизации и саморазвития траекторию непрерывного свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования |
| | образования и саморазвития на современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей |
| | его основе профессиональной деятельности |
| | Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с |
| | учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз |
| УК-9. Способен испо | |
| базовые дефектолог | |
| знания в социаль | |
| профессиональной | |
| | возможностями аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в |
| | отношении лиц с ограниченными возможностями |
| | УК-9.2. Содействует успешной Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| | профессиональной и идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными |
| | социальной адаптации лиц с возможностями в профессиональную деятельность |
| | ограниченными создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в |
| | возможностями организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых |
| | потребностей |
| | выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с |

| T T | | | | |
|-----|------------------------------|----------------------------|---|--|
| | | | ограниченными возможностями | |
| | УК-10. Способен принимать | УК-10.1. Понимает базовые | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| | обоснованные экономические | принципы функционирования | основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы | |
| | решения в различных областях | экономики и экономического | рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от | |
| | жизнедеятельности | развития, цели и формы | рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и | |
| | | участия государства в | систематические ошибки, с ними связанные) | |
| | | экономике | принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, | |
| | | | ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений | |
| | | | (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных | |
| | | | величин) | |
| | | | факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, | |
| | | | показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические | |
| | | | ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития | |
| | | | особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, | |
| | | | потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- | |
| | | | экономических кризисов | |
| | | | сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, | |
| | | | особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной | |
| | | | деятельности | |
| | | | понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и | |
| | | | инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и | |
| | | | пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на | |
| | | | экономическую динамику и благосостояние индивидов | |
| | | | Умеет на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и | |
| | | | технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для | |
| | | | принятия обоснованных экономических решений | |
| | | УК-10.2. Применяет методы | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | личного экономического и | основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, | |
| | | | принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета | |
| | | достижения текущих и | оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты | |
| | | долгосрочных финансовых | Умеет на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | i i | Y = ' | |
| | | целей | вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, | |
| | | | <u> </u> | |
| | | YW 10 2 YY | возникающие на разных этапах жизненного цикла | |
| | | УК-10.3. Использует | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | | основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные | |
| | | управления личными | финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового | |
| | | финансами, контролирует | благополучия | |
| | | | виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, | |
| | | финансовые риски | способы их снижения | |
| | | | Умеет на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | | пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых | |
| | | | услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с | |
| | | | финансовыми организациями | |
| | | | оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и | |
| | | | управлять ими | |
| | УК-11. Способен формировать | УК-11.1. Реализует | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| | нетерпимое отношение к | , | права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового | |
| | проявлениям экстремизма, | участвует в жизни общества | поведения | |
| | 1 * * * * | участвует в жизни оощества | иоведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: | |
| | терроризма, коррупционному | | V1 | |
| | поведению и | | давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; | |

| выстраивать свою жизиенную позицию, основанную на гражданских ценност социальной деятельности VK-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя негерпимо отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности OПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию о обонывых закономерност обобщем информацию о обонывнах закономерност обобщем информацию о обонывнах закономерност обобщем информацию о обобщем информацию о обобщем информацию о обобщем информации о обобщем информацию о основных закономерност и обобщем информацию о основным технология обобщем информацию о основным закономерност и обобщем информацию о основным закономерност и обобщем информацию о основным технология обобщем информацию о основным закономерност и обобщем информацию о основным закономерност и технология обобщем информацию о основным технология обобщем информацию о основным технология обобщем информацию о основным закономерност и технология обобщем информацию о основным технология обобщем информацию о основным закономерност и особенност и технология обобщем информацию о основным закономерност и технология обобщем информацию обобщем информацию о основным закономерност и технология обобщем информацию обобщем и технология обобщем информацию обобщем и технология обобщем и технология обобщем информацию обобщем и технология обобщем информацию обобщем и технология обобщем и технологи |
|---|
| демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать пробле ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипуляти технологий формирования ложных и антиправовых действий УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об ОПК-1.3. Анализирует и обобщает информацию обобщает информацию обобщает информации об тенденции развития государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права в России и за рубежом |
| УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведении и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования и развития права ОПК-1. Слособен обромации обобощает информацию обобщает информацию обобшает информацию обобщает инфо |
| УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования и развития права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности обромирования права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности обромирования права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности обромиции для проведения и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности обромици для проведения и противодействует им в профессиональной деятельности Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формиро отечественных и зарубежных стран; процесс формиро отечественных и зарубежных государства и правовых институтов Умест на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: систематизировать личностную позицию по осно вопросам гражданско-этического характера Умест на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: систематизировать личностную позицию по осно вопросам гражданско-этическог способен формировать личностого поведения и противодействует им в профессионал пр |
| УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрирум нетерпимо отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования и права функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об |
| опк-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и права опк-1. Способен анализа формирования, функционирования и права опк-1. Способен анализа формирования права опк-1. Способен ормирования права опк-1. Способен ормирования права опк-1. Способен анализа формирования права опк-1. Способен ормирования права опк-1. Способен анализа формирования права опк-1. Способен ормирования права опк-1. Способен ормирования права опк-1. Способен анализа формирования права ормирования права опк-1. Способен анализа формирования права ормирования права отчественных и зарубежных государственных и правовых институтов умеет на базовом уровне, с ошибками: опк-1. Способен анализа формирования права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа формирования права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа формирования права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа формирования права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа формирования права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа формирования права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа права в России и за рубежом опк-1. Способен анализа права в России и за рубежом |
| ремонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и права Права ОПК-1. Способен обромирования и развития права ОПК-1. Способен обромирования и развития права ОПК-1. Сосударства и права России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информации об отношение отношение к проявлениям экстремизма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем тероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем тероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем тероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем тероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем тероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем тероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем тероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем тероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрации демонстрации нероризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал демонстрации д |
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об ОПК-1.2. Анализироваты понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем герроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал деятельности Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формиров отечественных и зарубежных институтов умеет на базовом уровне, с ошибками: осистематизировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем герроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал деятельности Знает на базовом уровне, с ошибками: осистематизировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстрем герроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал деятельности Знает на базовом уровне, с ошибками: осистематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и права и права формирования и права формирования и права формирования и права россии и зарубежных стран; процесс формирования и правовых этических последствий экстрем терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессионал деятельности Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования и зарубежных стран; процесс формирования и зарубежных стран; процесс формирования осударственных и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и права ОПК-1.1. Осуществляет квалифицирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становлен развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| Противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Права Противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права Права Права Противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права и права России и зарубежных стран; процесс формироватия государства и права России и зарубежных и правовых институтов умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об обобщает информацию обобщ |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об обобщает информацию обобщ |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и права ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права формирования права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об |
| анализировать основные закономерности формирования, функционирования и права права квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права формирования права квалифицированный сбор информации государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования государственных и зарубежных государственных и правовых институтов умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию обобщает и |
| закономерности формирования, формирования и развития права формирования права формирования права формирования права формирования права права формирования права формирования права россии и зарубежных стран; процесс формирования государственных и зарубежных государственных и правовых институтов умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об закономерности формирования, развития государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| формирования, функционирования и развития права права формирования права анализа формирования права отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом |
| функционирования и развития права Права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию |
| права систематизировать информацию о закономерности формирования, развити функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| обобщает информацию об тенденции развития государства и права в России и за рубежом |
| |
| |
| формирования, анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государс |
| функционирования и развития права и связанных с ними государственно-правовых явлений |
| права права права и связанных с имил государственно-правовых явления права применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирова |
| развития права при решении профессиональных задач |
| ОПК-4. Способен ОПК-4.1. Уясняет смысл и Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| профессионально толковать содержание правовой нормы, виды, способы толкования правовых норм |
| нормы права выраженной в ней воли Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| законодателя, выявляет коридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробе |
| пробелы и коллизии норм коллизии норм права в процессе толкования правовых актов |
| права в процессе толкования |
| правовых актов |
| ОПК-4.2. Разъясняет Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| содержание смысла правовых правила оценки текстов нормативно-правовых актов |
| норм для их правильного Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| применения разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам |
| ОПК-7. Способен соблюдать ОПК-7.1. Выстраивает Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| принципы этики юриста, в том профессиональное поведение содержание принципов профессиональной этики юриста |
| числе в части на основе принципов этики Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| антикоррупционных юриста применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе |
| стандартов поведения деятельности |
| ОПК-7.2. Соблюдает Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| антикоррупционные стандарты содержание антикоррупционных стандартов поведения |
| поведения Умеет на базовом уровне, с ошибками: |
| выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, и |
| числе для предотвращения проявления коррупции |
| ОПК-8. Способен ОПК-8.1. Используя Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| целенаправленно и эффективно современные информационные источники юридически значимой информации |
| получать юридически технологии, самостоятельно Умеет на базовом уровне, с ошибками: |

| | | 1 | Г | | |
|----------|--------------|---|--|---|----------------|
| | | значимую информацию из различных источников, | получает юридически значимую информацию | проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать | |
| | | включая правовые базы | ОПК-8.2. Уверенно пользуется | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | данных, решать задачи | профессиональными | современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы | |
| | | профессиональной | правовыми базами | Умеет на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | деятельности с применением | _ | осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, | |
| | | информационных технологий и | | профессиональных реестрах | |
| | | с учетом требований | ОПК-8.3. Решает задачи | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | информационной безопасности | профессиональной | требования информационной безопасности | |
| | | | деятельности с применением | информационные технологии в юридической деятельности | |
| | | | | Умеет на базовом уровне, с ошибками: | |
| | | | с учетом требований | находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и | |
| | | | информационной безопасности | с учетом требований информационной безопасности | |
| менее 50 | «не зачтено» | УК-1 Способен осуществлять | УК-1.1. Осуществляет поиск | Не знает на базовом уровне: | Компетенции не |
| баллов | | поиск, критический анализ и | необходимой информации, | основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного | сформированы |
| | | синтез информации, применять | опираясь на результаты | метода | |
| | | системный подход для | анализа поставленной задачи | Не умеет на базовом уровне: | |
| | | решения поставленных задач | | анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода | |
| | | | | осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, | |
| | | | | критически оценивая надежность различных источников информации | |
| | | | УК-1.2 Разрабатывает | Не знает на базовом уровне: | |
| | | | варианты решения проблемной | критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи | |
| | | | ситуации на основе | Не умеет на базовом уровне: | |
| | | | критического анализа | осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и | |
| | | | доступных источников | критериям решения поставленной задачи; | |
| | | | информации | отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; | |
| | | | | сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их | |
| | | | | достоинства и недостатки | |
| | | | УК-1.3 Выбирает оптимальный | Не знает на базовом уровне: | |
| | | | вариант решения задачи, | принципы, критерии, правила построения суждения и оценок | |
| | | | аргументируя свой выбор | Не умеет на базовом уровне: | |
| | | | | формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою | |
| | | | | точку зрения | |
| | | | | применять теоретические знания в решении практических задач | |
| | | УК-2. Способен определять | УК-2.1. Понимает базовые | Не знает на базовом уровне: | |
| | | круг задач в рамках | принципы постановки задач и | основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений | |
| | | поставленной цели и выбирать | 1 1 1 | методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для | |
| | | оптимальные способы их | | выбора оптимального решения | |
| | | решения, исходя из | | природу данных, необходимых для решения поставленных задач | |
| | | действующих правовых норм, | | Не умеет на базовом уровне: | |
| | | имеющихся ресурсов и | | системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагаты | |
| | | ограничений | | обоснованные решения | |
| | | 1 | | критически оценивать информацию о предметной области принятия решений | |
| | | | | использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений | |
| | | | УК-2.2. Выбирает | Не знает на базовом уровне: | |
| | | | 1 * | основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности | |
| | | | задач, исходя из действующих | | |
| | | | правовых норм, имеющихся | основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений | |
| | | | ресурсов и ограничений | в конкретной предметной области | |
| | | | 1) F | Не умеет на базовом уровне: | |
| | | | | проводить многофакторный анализ | |
| | | | | элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений | |

| | T | Г | |
|---|-----------------------------|------------------------------|---|
| | | | разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков |
| | | | выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся |
| | THE 2 G | AMC 2.1 FI | ресурсов и ограничений |
| | УК-3. Способен осуществлять | УК-3.1. Понимает основные | Не знает на базовом уровне: |
| | социальное взаимодействие и | аспекты межличностных и | основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации |
| | реализовывать свою роль в | групповых коммуникаций | групповой работы |
| | команде | | методы оценки эффективности командной работы |
| | | | основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде |
| | | | Не умеет на базовом уровне: |
| | | | проектировать межличностные и групповые коммуникации |
| | | | определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее |
| | | | реализацией |
| | | | выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды |
| | | УК-3.2. Применяет методы | Не знает на базовом уровне: |
| | | командного взаимодействия | теоретические основы и практические аспекты организации командной работы |
| | | | основные методы анализа группового взаимодействия |
| | | | методы анализа командных ролей |
| | | | Не умеет на базовом уровне: |
| | | | проектировать и организовывать командную работу |
| | | | определять и корректировать командные роли |
| | | | определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями |
| | УК-4. Способен осуществлять | УК-4.1. Выбирает на | Не знает на базовом уровне: |
| | деловую коммуникацию в | государственном языке РФ и | нормы устной речи, принятые в профессиональной среде |
| | устной и письменной формах | иностранном(-ых) языках | Не умеет на базовом уровне: |
| | на государственном языке | | выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке |
| | Российской Федерации и | стиль и средства | применительно к ситуации взаимодействия |
| | иностранном(ых) языке(ах) | взаимодействия в общении с | Не владеет на базовом уровне: |
| | | деловыми партнерами | иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в |
| | | | профессиональной среде |
| | | УК-4.2. Ведет деловую | Не знает на базовом уровне: |
| | | 1 | нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде |
| | | 1 | Не умеет на базовом уровне: |
| | | языках | вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке |
| | | | Не владеет на базовом уровне: |
| | | 1 2 | нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации |
| | | профессиональной сферах | академического и профессионального взаимодействия |
| | | | Не умеет на базовом уровне: |
| | | | выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, |
| | | | аргументированно отстаивать свои позиции и идеи |
| | | УК-4.4. Умеет выполнять | Не владеет на базовом уровне: |
| | | перевод профессиональных | жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере |
| | | | Не умеет на базовом уровне: |
| | | | выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на |
| | | 1 2 1 | государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык |
| | | иностранный(-ых) на | профессиональных текстов |
| | | государственный язык РФ и с | |
| | | государственного языка РФ на | |
| | | иностранный(-ые) | |
| | УК-5. Способен воспринимать | УК-5.1. Имеет базовые | Не знает на базовом уровне: |
| | межкультурное разнообразие | представления о | о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте |
| 1 | общества в социально- | межкультурном разнообразии | о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте |
| | историческом, этическом и | общества в социально- | о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте |

| философском контекстах | историческом, этическом и | Не умеет на базовом уровне: | |
|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | философском контекстах | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте | |
| | | воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте | |
| | УК-5.2. Понимает | | |
| | | Знает верно и в полном объеме | |
| | учета межкультурного | причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте | |
| | разнообразия общества в | причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте | |
| | социально-историческом, | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | этическом и философском | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического | |
| | контекстах | контекста | |
| | No.113.031.01 | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста | |
| | | учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста | |
| | УК-5.3. Проявляет в своём | Знает верно и в полном объеме | |
| | поведении уважительное | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. | |
| | отношение к историческому | этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных | |
| | наследию и социокультурным | | |
| | традициям различных | | |
| | социальных групп, | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | опирающееся на знание этапов | проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и | |
| | исторического развития России | и социокультурным традициям различных социальных групп. | |
| | в контексте мировой истории и | воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать | |
| | культурных традиций | свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу. | |
| | мира. | Знает верно и в полном объеме | |
| | УК-5.4. Сознательно выбирает | фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. | |
| | ценностные ориентиры и | цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, | |
| | гражданскую позицию; | ценностные принципы и ориентиры. | |
| | аргументировано обсуждает и | ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри | |
| | решает проблемы | российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и | |
| | мировоззренческого, | солидарный (общинный) характер. | |
| | общественного и личностного | особенности современной политической организации российского общества, каузальную | |
| | характера | природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение | |
| | | традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений | |
| | | российского государства и общества в федеративном измерении. | |
| | | Умеет верно и в полном объеме: | |
| | | осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. | |
| | | аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и | |
| | | личностного характера. | |
| | | воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных | |
| | | для человека морально-нравственных ориентиров. | |
| | | формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и | |
| | | политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в | |
| | | общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам | |
| | | своего сообщества и своей Родины. | |
| УК-6. Способен управлять | | Не знает на базовом уровне: | |
| своим временем, выстраивать и | 1 | эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить | |
| реализовывать траекторию | ограничения и эффективно | эффективность использования временных и других ресурсов при решении | |
| саморазвития на основе | использует эти ресурсы | профессиональных задач | |
| принципов образования в | УК-6.2. Выстраивает и | Не знает на базовом уровне: | |
| течение всей жизни | реализует персональную | содержание и принципы самоорганизации и саморазвития | |
| | траекторию непрерывного | свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования | |
| | | | |

| | образования и саморазвития н | а современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей | |
|------------------|--|---|--|
| | его основе | профессиональной деятельности | |
| | | Не умеет на базовом уровне: | |
| | | планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с | |
| | | учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз | |
| УК-9. Способен | использовать УК-9.1. Осознает значимость | и Не понимает на базовом уровне: | |
| базовые дефект | ологические проблемы профессиональной | и специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и | |
| знания в соці | | | |
| профессиональ | ьной сферах ограниченными | Не умеет на базовом уровне: | |
| | возможностями | аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в | |
| | | отношении лиц с ограниченными возможностями | |
| | | Не умеет на базовом уровне: | |
| | профессиональной и | идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными | |
| | социальной адаптации лиц с | | |
| | ограниченными | создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в | |
| | возможностями | организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей | |
| | | выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями | |
| УК-10. Способе | н принимать УК-10.1. Понимает базовые | | |
| обоснованные эк | 1 | V.1 | |
| решения в различ | ных областях экономики и экономического | рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от | |
| жизнедеяте | льности развития, цели и формы | рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и | |
| | участия государства в | систематические ошибки, с ними связанные) | |
| | экономике | принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, | |
| | | ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений | |
| | | (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) | |
| | | факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, | |
| | | показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические | |
| | | ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития | |
| | | особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, | |
| | | потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- | |
| | | экономических кризисов | |
| | | сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, | |
| | | особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной | |
| | | деятельности | |
| | | понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и | |
| | | инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и | |
| | | пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на | |
| | | экономическую динамику и благосостояние индивидов Не умеет на базовом уровне: | |
| | | не умеет на оазовом уровне: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и | |
| | | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для | |
| | | принятия обоснованных экономических решений | |
| | УК-10.2. Применяет методы | - | |
| | личного экономического и | основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, | |
| | финансового планирования дл | | |
| | достижения текущих и | оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты | |
| | доггижения текущих и долгосрочных финансовых | Не умеет на базовом уровне: | |
| | пелей | вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты | |
| | 75 | решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, | |
| | l l | F The second research of the second rese | |

| WK-10.3. Неполкует финисовые инструменты да принципальной принципальной сигональной принципальной принципальной сигональной сигональной принципальной сигональной принципальной сигональной сигональной сигональной принципальной сигональной принципальной сигональной принципальной сигональной принципальной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной принципальной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной принципальной сигональной сигональной сигональной принципальной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной принципальной сигональной принципальной сигональной сигональной сигональной сигональной принципальной сигональной сигональной принципальной сигональной принципальной сигональной принципальной сигональной сигональной сигональной сигональной сигональной принципальной | I | I | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| финансовые инструменты для управления этимовействия с измять сеговные финансовых контролирует собственные экономических и финансовых рисков для индивидальное отностение к произведия от предестивность и стему с предестивность и постоять и противодействия и развиты предестивность и произведия и развиты предестивность и произведия и развиты предестивность и произведия и развиты предестивным жеренитым, деновитыровать систояться по противодействать и произведия и развиты предестивного отностения и развитым предестивного поседения и противодействовать и развитым предестивного поседения и противодействорят и на бытом уровитым деновного поседения и противодействовать и развитым предостивного поседения и противодейст | | | • |
| управления в пенным принам профессиональной деятельности УК-11. Съссобен формировать историям принам принам профессиональной деятельности историям с профессиональной деятельности Зетельности УК-11. Съссобен формировать историям принам принам профессиональной деятельности историям с принам принам принам принам принам принам принам профессиональной деятельности УК-11. Съссобен формировать и в профессиональной деятельности ОПК-1. Съссобен формировать и ма профессиональной деятельности ОПК-1. Съссобен формировать и ма профессиональной деятельности принам при | | УК-10.3. Использует | Не знает на базовом уровне: |
| финансовые рисси оботвеные экономические на финансовые упеков для индивина. подковаться источников информации о правих и обядиноствх потребителя финансовых услуг, нализировать условия финансовых продукто и положения договоров с метеропизонного и подкожния договоров с услуг, нализировать условие финансовых продукто и положения договоров с услуг, нализировать условие финансовых продуктов и положения договоров с услуг, нализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с услуг, нализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с услуг, нализировать договоров договоров с услуг, нализиров с услуг, нализи | | 1 | |
| обственные мономические и финансовые риски и деля и петочиния политических и финансовых рисков для видивида, спольоване и нестоя и польсковые риски и польсковые организации и порышение и польсковые организации и порышение и террорами, поручивенное и переделим, поручивенное и пределим, поручивенное и пределим пределим, поручивенное и пределим преде | | 1 7 1 | |
| финансовые риски финансовые услуг, навлятировать которы уровные новымом уровные новымом уровные новымом уровные услуг, навлятировать услуг, навлятировать условия финансовым продуктов и положения договоров о финансовым предитивления и предвагения услуг, навлятировать услуг, навлятировать и предвагения услуг, навлятировать и образание и образание и образание и образание и образание и предвагения и продрагение права и составляющей и образание и праведыемия и предвагения пред | | , , , , , , | благополучия |
| Не умест на базовом уровие: | | собственные экономические и | виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, |
| рук.11. Способен формировать петоритиками информации о правах и обязанностях пограбителя финансовых услугу, наванизировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовым организациями оказывающим кетромическим произвольным кетромически произвольным кетромическим произвольным участвует в жизни общества произвольным кетромическим произвольным участвует в жизни общества произвольным кетромическим произвольным произв | | финансовые риски | способы их снижения |
| ук.11. Способен формировать котронных метериямое отношение к провлениям тетериямое отношение к провлениям экстремиям, тетероризмы, коррумционному поведению и противодействовать им и профессиональной деятельности ——————————————————————————————————— | | | Не умеет на базовом уровне: |
| ук.11. Спесобен формировать вым петеринное отношение к проявлениям экстремизма, терорытмы, вкрупционному поведению и протнослействовать мы профессиональной деятельности УК.11.1. Реализует права и осознанновичения участвует в жизин общество протнослействовать мы профессиональной деятельности УК.11.2. Следует базовым уровие: УК.11.2. Следует базовым уровие: УК.11.2. Следует базовым уровие: УК.11.2. Следует базовым уровие: ОПК.1. Слесобен данаизировать основные закономерности формирования права и обязнанные основными состоящимы, основными закономерности формирования (протнослействовать им и протводействовать мы протводействовать мы и протводействовать мы протводействовать мы протводействовать мы и протводействовать мы и протводействовать мы протводействоет и особенности становления и протводействоет и протводействоет и особенности и особенности и особенности и особенности становления и протводействоет и протводействоет и особенности и особенности и протводействоет и особенности и протводействоет и протводействоет и протводействоет и протводействоет и протводействоет и протводейство и протводействоет и протве | | | услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с |
| УК-11. Способен формировать негершимое отношение к проявления местренных истеренных истеренных права и осознаниоправы и обязанности человска и гражданина, основы законодательства РФ и правового участвует в жизин общества терроизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.2 Спедует базовым участвует в жизин общество, и социальной головска и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-11.2 Спедует базовым учаственного социальной в сигуации, специенную позицию, основанную на гражданских ценностях и сентуации, специенную позицию, основанную на гражданских ценностях и сентуации, специенную позицию, основанную на гражданских ценностах и сентуации, специенную позицию, основанную на гражданских ценностах и сентуации, специенную позицию, основанную на гражданских ценностах, немострировать и комструктивно разрешать проблемые сигуации, специенную позицию, основанную на гражданских ценностах и сентуации, специенную позицию, основанную на гражданских ценностах и сентуации, специенную позицию, основанную на гражданских ценностах, немострации польшение с нарушенностах и прижение и противодействия и и комструктивно разрешать проблемым уструмных стемов участи и спесобен формировать и информации для проедесиональной деятельности противодействует им в профессиональной деятельности противодействует им в профессиональных, правовых, этических права, противодействует им в профессиональных прожения и противодействует им в профессиональных права в проссии и зарубежком Не участ на базовом уровие: — ОПК-1. Способен формирования, формирования, формирования, формирования, формирования, развития права в России и зарубежком Не участ на базовом уровие: — ОПК-4. Способен формирования и развита продежения и противо | | | |
| УК-1.1. Способен формацовать переделизация в десегнательногогия права и соотващие права и просегии и сообенности становления и противодействующие права и просеги и зарубежных стращения права и просеги и зарубежных горарственных и права в России и зарубежных горарственных и права в России и зарубежных горарственных и права и просит в зарубежных горарственных и права в России и зарубежных горарственных и права и просит на в тора права и просеги права и просити в права и просити в права и просеги и зарубежных горарственных и права в тосси и зарубежных горарственных и права в тосси и зарубежных горарственных и права в тосси и зарубежных горарственных и права и просит и зарубежных горарствен | | | |
| нетернимое отношение довжданские права и осознанию правового дорждания, терроризмы, коррушнонному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности — WY-11.2 Следует базовым ровене заминенную позицию, основанную на гражданских ценностах и социальной ответственности демонграивать свою заминенную позицию, основанную на гражданских ценностах и социальной ответственности демонграивать свою заминенную позицию, основанную на гражданских ценностах и социальной ответственности демонграимать свою заминенную позицию, основанную на гражданских ценностах и социальной ответственности демонграимать свою заминением тражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования и автипраемым действенности демонграируя истернимом экстремизма, терроризмы, демонграируя негерпимом экстремизма, терроризмы, демонграируя противодействовать им противодействовать на профессиональной деятельности — ОПК-1. Способен анализиримати права — ОПК-1. Сосмоебенные демонграции для проеделенна анализа формирования права — ОПК-2. Анализирует и обобщает информации об основных закономерности и правов фосми уровие: системитицировать информации об основных закономерности и правовых институтов — ОПК-1. Способен профессиональной деятельности — ОПК-1. Анализирует и обобщает информации об основных закономерности формирования права историзеские этапы, обще закономерности и особенности становления и деятельности — ОПК-1. Анализирует и обобщает информации об основных закономерности формирования права историзеские этапы, обще закономерности и особенности становления и правова России и зарубежных тера; процесс формирования праваний государства и права в России и за рубежом — ОПК-1. Указанственности — ОПК-1. Оспосать на базовом уровне: — ОПК-1. Указанственности — ОПК | УК-11. Способен формировать | УК-11.1. Реализует | 7 1 |
| родинальности — УК-11.2 Следует базовым профессиональной деятельности — УК-11.2 Следует базовым профессиональной деятельности — УК-11.2 Следует базовым профессиональной деятельности — ОПК-1. Способен анализировати в довждением профессиональной права — ОПК-1. Способен анализироватия, формирования, формирования, формирования, формирования права — ОПК-2. Анализирует обоснает и профессиональной права — ОПК-1. Способен профессиональной права права пресегональной права права пресегональнам закономерности формирования права права пресегональнам задач — ОПК-1. Способен профессиональной права права права пресегональнам задач — ОПК-1. Указанственности — ОПК-1. Указанственности — ОПК-1. Указанственности — ОПК-1. Способен профессиональной права права и права в России и за рубежом — ОПК-1. Способен профессиональной права права и права права и права права и права права и права права права права професиональной права права права права права права права професиональной права права права | 1 1 1 | , | ** |
| теророризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ТК-11.2 Следует базовым управнять свою жизнению и способность рефцексировать и конструктивно разрешать проблемные сигуации, аказанные с параднеки прав утическим ценностам, демонстрирува петрымом отношение к трояжление к профессиональной деятельности ТК-11.2 Следует базовым этическим ценностам, демонстрирув петернимо отношение к трояжление к трояжление к проместиональной деятельности ТК-11.2 Следует базовым этическим ценностам, демонстрирув петернимо отношение к трояжление к | 1 - | | |
| противорействовать мы в профессиональной деятсльности WK-11.2 Следует базовым этическим ценностим, демонгрирув истерпирув и обобщает информации для процессеновальной деятельности формирования и развития и функционирования и развития и развития и развития и развития и развития права и связанных и имы профессионально закономерности и формирования и развития и функционирования и развития и функционирования и развития и функционирования и развития и функционирования и развития права в россии и зарубежом ОПК-1. Способен профессионально толкования и развития права в россии и зарубежом (емускамом уровне: системным и развития и функционирования и развития и функционирования и развития и функционирования и развития права в россии и зарубежом (емускамом уровне: системным на вазвитыя права в россии и зарубежом (емускамом уровне: системным и развития права в россии и зарубежом (емускамом уровне: системным на вазвитыя права в россии и зарубежом (емускамом уровне: системным на вазвитыя права в россии и зарубежом (емускамом уровне: системным на вазвиты права россии и зарубежом (емускамом уровне: системным на вазвиты права в россии | 1 | y merbyer b missin concerba | |
| противодействовать им в профессиональной деятельности — УК-11.2 Следует базовым этическим ценностам, демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных гемонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных гемонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных гемонстрировать опосновным этическим ценностам, демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, коррушционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности — ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования права функционирования права права и деятельности — ОПК-1.1. Осуществляет каконом уровне: — ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информации о закономерности и особенности становления и развития государства и права в России и зарубсжим стран; процесе формирования и функционирования государства и права в России и за рубсжом — ОПК-4. Способен профессионально толковать орминования и развития осударства и права в России и за рубсжом — ОПК-4. Способен профессионально толковать права — ОПК-4. Способен профессионально толковать порям права и связанных с ними государства и права в России и за рубсжом — ОПК-4. Способен профессионально толковать права — ОПК-4. Способен профессионально толковать права и реализития государства и права в России и за рубсжом — ОПК-4. Способен профессионально толковать оражно и развития посударства и права в России и за рубсжом — ОПК-4. Способен профессионально толковать правов и правовых правния посударства но правовых мясления законовнения зак | 1111 | | , vi |
| профессиональной деятельности УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя негрепияме отношение к проявлениям этическим ценностям, демонстрируя негрепияме отношение к проявлениям жестремизма, корупшионному поведению и противодействовать ви в профессиональной деятельности формирования, деятельности формирования и развития права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования и развития права в основным профессиональной деятельности обобщает информации для проведения и противодействует им в профессиональной деятельности формирования, двидипрования и развития права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности обобщает информации для проведения и противодействует им в профессиональной деятельности обобщает информации для проведения и права в России и зарубежных стран; приссе формирования и развития осударства и права в России и зарубежных петирутов Не умеет на базовом уровне: системным и зарубежных права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: системным и развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: системным права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: системным права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: системным права и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: системным посударства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: системным права, выявлять пробелы и законом уровне: системным права и сехванных с ними государственно-правовых явлений права, выявлять пробены и толькование норм права, выявлять пробены и толькование норм права, выявлять пробелы и толькование норм | 1 ' ' | | |
| демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением граждалских прав. применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий не законострируя нетеривмое отношение к проявлениям экстремизма, технологий формирования ложных и антиправовых действий не законострируя нетеривмое отношение к проявлениям экстремизма, технологий формирования ложных и антиправовых действий не законострукт произволей тражданско-этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. Не знаст на базовом уровие: ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования для проведению противодействорать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализи формирования правовать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности Не знаст на базовом уровие: | 1 * | | |
| УК-11.2 Следует базовым этическим ценноствим, демонстрируя и гетиологий формирования ложных и антиправовых действий WK-11.2 Следует базовым этическим ценноствим, демонстрируя и гетеропимом, демонстрируя и гетером и противодействовать им противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализирования для проведения анализа формирования для проведения нализа формирования права и права россии и зарубежных стран; процесс формирования и развития государства и права в России и за рубежом Не умест на базовом уровне: ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерности и особенности становления и функционирования и развития государства и права в России и за рубежом Не умест на базовом уровне: профессионально толковать пормы права ОПК-4. Способен профессионально толковать пормы права ОПК-4. Способен профессионально толковать пормы права акономареносты и способен формировань дазовом уровне: пормы права и связанных с ценности и способен формировань дазоном уровне: пормы права и связанных с права в России и за рубежом Не умест на базовом уровне: пормы права и възкономерности формирования, развития и функционирования и развития права права при решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: пормы права и связанных с имы посударственно-правовых явлений права в решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: пормы права и възкономерности формирования, развития и функционирования и развития права при решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: пормы права и права в России и за рубежом Не умест на базовом уровне: пормы права и права в России и за рубежом Не умест на | 1 1 | | · · |
| УК-11.2 Следует базовым этическим ценностим, демонстрируя истерномую отношение к проявлениям, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности формирования и развития права в монимерности формирования и развития права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1. Способен обсидел информации для правствует и обобщает информации для правствует и обобщает информации для развития права ОПК-1. Способен профессиональнот полковать пормы права в не правс об тосковать и права в права в рессии и за рубежом не систематизировать информации о закономерности формирования и развития государства и права в России и за рубежом не систематизировать информации о закономерности формирования и развития государства и права в России и за рубежом не систематизировать закономерности формирования и развития государства и права в России и за рубежом не сиденции развития государства и права в России и за рубежом на права предести формирования, развития и функционирования и развития государства и права в России и за рубежом не сиденции развития государства и права в России и за рубежом не сиденции развития государства и права в России и за рубежом на права в России и за рубежом не сиденции развития государства и права в России и за рубежом на права в России и за рубежом на права в России и за рубежом не сиденции и правов уровне: в закономерности формирования, развития государства и права в России и за рубежом не сиденции и обобщене закономерности формирования и развития государства и права в России и за рубежом на права в России и за рубежом не права в рубежом не права в России и за рубежом не права в России и за рубежом на права в России и за рубежом не права в России и за р | деятельности | | |
| зтическим ценностям, демонстрируя нетерпимо отношение к проявлениям жетремизма, терроризма, коррупционному поведениям противодействовать им в профессиональной деятельности формирования, функционирования и развития права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию обосновных формирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, трава ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права в темрет правов об пормы, выраженной в ней воли законодятельности франирования правоварать дими государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровие: основных закономерности и способен формирования, правова угрожнения и противодействует им в профессиональной деятельности и темрориционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности и темрориционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности и темрориционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности и темрориционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности и темрориционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности и темрориционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности и темрорические этапы, обще закономерности и особенности и темрорические этапы, обще закономерности и особенности и профессиональной права в России и зарубежных отрава в Росс | | | |
| азовное этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера вопросам гражданско-этического характера оброжно противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1. Способен анализа формирования, функционирования и развития права ОПК-1. Способен обращение закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1. Способен основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1. Способен основные закономерности формирования, функционирования и развития права основных акономерностах формирования, функционирования государства и права в России и зарубежных стран; процесс формирования и точественных и зарубежных государственных и правовых институтов Не умест на базовом уровие: ОПК-1. Способен профессионально толковать пормы права ОПК-4. Способен профессионально толковать пормы права ОПК-4. Способен профессионально толковать пормы права ОПК-4. Пособен профессионально толковать пормы права ОПК-4. Пособен профессиональной деятельности и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли закономурови: ОПК-4. Пособен профессиональной деятельности ОПК-4. Способен профессиональной деятельности правова и права в России и за рубежом Немиет на базовом уровие: ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию о состояных закономерности формирования, развития и функционирования и развития премения права в России и за рубежом Немиет на базовом уровие: ОПК-1. Способен профессиональной деятельности правовых права в России и за рубежом Немиет на базовом уровие: ОПК-1. Способен профессиональной деятельности правовых права в России и за рубежных стран; права в России и за рубежных права в России и | | УК-11.2 Следует базовым | |
| отисиение к проявлениям кстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования дразвития права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности и формирования дразвития права ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности и противодействует им в профессиональной деятельности В закономерности формирования дразвития права ОПК-1. Соуществляет квалифицирования права и права России и зарубежных отсударственных и правовых институтов Не умеет на базовом уровне: систематизировать и права в России и зарубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию о закономерности формирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования права права в России и зарубежом ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права в россий и зарубежом ОПК-4. Способен профессиональной государства и права в России и за рубежом ОПК-4. Способен профессионально толковать и дразвития права права права права права прешении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: права и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: права права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: права права и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: права и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: права права и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: права права права и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: права права права и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: права | | | ** |
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацировать информацироватия государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: анализировать закономерности формирования государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: анализировать закономерности формирования государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: анализировать закономерности формирования государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: анализировать закономерности формирования государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: анализировать закономерности формирования и развития права при решении профессиональных задач Не умеет на базовом уровне: анализировать закономе | | | |
| жетремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействаять им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирот и обобщает информацию обосновых закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирор и обобщает информацию обосновных закономерности и обобщает информацию обосновных закономерностих формирования, права и развития права в России и за рубежом Не знает иа базовом уровие: непременных и зарубежных государственных и правовых институтов не ункционирования государства и права в России и за рубежом Не знает иа базовом уровие: непременных и зарубежом не закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом не ункционирования государства и права в России и за рубежом не ункционирования государства и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права и права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и развития права и права в России и за рубежом не ункции развития права и права в России и за рубежом не ункционирования и права в | | 1 17 1 | |
| коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1. Соуществляет калифицированный сбор информации для проведения нализа формирования права нализа формирования права нализа формирования права ОПК-1. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерности и обобщает информацию об основных закономерностах формирования и развития права ОПК-1. Сотособен профессиональнот толковать нормы права ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен правовой нормы, выраженной в ней воли вы правовно права, выявлять пробелы и роидически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | | 1 * | v vi |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования права функционирования права при решения права ОПК-1. Анализирует и обобщает информация, функционирования, функционирования, функционирования, права ОПК-1. Анализирует и обобщает информация, функционирования, функционирования и развития права ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права но обобщения развития права обобщения правовой нормы, выраженией выраженией выба воли законодателя, выявляет ословать информация профессии и законодателя, выявляет ословать профессии правовой нормы, выраженией выба воли законодателя, выявляет ословать по профессии правовай нормы права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права выявляет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: системных и зарубежных стран; процесс формирования и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: системных и зарубежных стран; процесс формирования и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: системных и зарубежных стран; процесс формирования и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: системных и зарубежных стран; процесс формирования и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: системных и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: системных и права в России и за рубежом Не знает на базово | | коррупционному поведению и | терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерности и обобщает информирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерности и обобщает информацию об основных закономерностих формирования, функционирования и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: основных закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: основные и торифеские этапы, общие закономерности и особенных и права в России и за рубежных стран; процесс формирования и развития государства и права в России и за рубежных государства и права в России и за рубежных стран; процесс формирования основные историчексие этапы, общие закономерности и закономерности и особенных и права в России и за рубежных государства и права в России и за | | 1 * | деятельности |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, формирования права формирования права при решении права России и за рубежом ОПК-1. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4. Способен закономерно остожных страну процесс формирования и развития посударства и права при решении профессионально толковать нормы права ОПК-4. Способен закономерно остожных закономерно обесправных и права и связанных с ними государствено правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: основные исторические этапы, общие закономерности и особанных и права в России и за рубежных и права в России и за рубежных и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: общиется закономерности формирования права в России и за рубежных и права в России и за | | | |
| анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права мункционирования и развития права основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Не умеет на базовом уровие: обобщает информацию об основных закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностах формирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования и развития права и связанных с ними государственно-правовых явлений права и связанных с ними государственно-правовых явлений права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права объщения развития правовом уровие: анализировать и права в России и за рубежных и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровие: анализировать и права в России и за рубежных и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровие: анализировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования, развития посударства и права в России и за рубежных посударственных и права в России и за рубежных посударства и права в России и за рубежных правава и права в России и за рубежных посударства и права в России и за рубежных посударства и права в России и за рубежных правава и права в России и за рубежных посударства и права в России и за рубежных посударства и права в России и за рубежных посу | OTTAL G | | |
| закономерности формирования, функционирования и развития права россии и зарубежных стран; процесс формирования права россии и зарубежных и правовых институтов неумен на базовом уровне: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом основных закономерностах формирования, функционирования и развития и развития и развития и развития права и связанных с ними государства и права в России и за рубежом не умеет на базовом уровне: профессионально толковать нормы права осрежание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и профессио голкования права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач не завет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм не законодатель и толкование норм права, выявлять пробелы и оридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | | | ** |
| формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, и развития права ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4.1. Уясняет смысл и следженной в ней воли законодателя, выявляет обобщает информацию об основных закономерности формирования, развития и функционирования и развития права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: истематизировать информацию о закономерности формирования, права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: права и связанных с ними государственных и травовых явлений правовых явлений применять результать анализа и обобщения закономерности формирования правовых правовых норм Не знает на базовом уровне: права и связанных с ними государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: права и связанных с ними государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: права и связанных с ними государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: права и связанных с ними государства и права в России и за рубежом Не знает на базовом уровне: права и связанных государства и права в России и за рубежом Не знает на б | 1 | 1 1 | |
| функционирования и развития права ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права и связанных с ними государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования, развития и функционирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права выраженной в ней воли законодателя, выявляет нормы права и связанных с ними государствено-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития правовых норм не знает на базовом уровне: профессионально толкование правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет нормы права, выявлять пробелы и | 1 * | | |
| ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования, функционирования и развития и развития права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права в россии и за рубежом Не знает на базовом уровне: анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не знает на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм | | 1 | |
| функционирования государства и права в России и за рубежом ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования, и функционирования и развития права и связанных с ними государственно-правовых явлений права и связанных с ними государственно-правовых явлений права и связанных с ними государственно-правовых явлений права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права нормы права нормы права не знает на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм не умеет на базовом уровне: юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | функционирования и развития | | , vi |
| ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права и связанных с ними государства и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права от | права | | |
| обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права и связанных с ними государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: оридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | | | функционирования государства и права в России и за рубежом |
| обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права и связанных с ними государства и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и права в России и за рубежом Не умеет на базовом уровне: виды, способы толкования правовых норм Не умеет на базовом уровне: юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | | ОПК-1.2. Анализирует и | Не знает на базовом уровне: |
| основных закономерностях формирования, функционирования и развития права ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права основных закономерностях формирования, развития и функционирования и развития права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Не умеет на базовом уровне: опк-4. Способен профессионально толковать нормы права и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет на базовом уровне: юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | | | ** |
| формирования, функционирования и развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений правовых явлений правовых явлений правовых явлений права и связанных с ними государственно-правовых явлений правовых явлений права и связанных с ними государства и права и связанных с ними государства и права и связанных с ними государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений права и связанных с ними государствений права и связанных с ними госу | | 1 1 | 1 1 1 1 |
| функционирования и развития права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития правовом уровне: нормы права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития правовом уровне: нормы права нормы права нормы права при решении профессиональных задач нормы правовых норм нормы права при решении профессиональных задач нормы пра | | 1 * | V V1 |
| права применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и нормы права применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | | 1 1 1 | |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права права правовой нормы, нормы права права выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробедении профессиональных задач Не знает на базовом уровне: нормы правовых норм Не умеет на базовом уровне: норидически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | | | |
| профессионально толковать содержание правовой нормы, нормы права выраженной в ней воли законодателя, выявляет выраженной в ней воли законодателя, выявляет на базовом уровне: не умеет на ум | | | |
| нормы права выраженной в ней воли законодателя, выявляет на базовом уровне: оридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Уясняет смысл и | |
| нормы права выраженной в ней воли законодателя, выявляет норидически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | профессионально толковать | содержание правовой нормы, | виды, способы толкования правовых норм |
| законодателя, выявляет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и | 1 1 | 1 1 | 1 1 1 |
| | | 1 * | v vi |
| -L rosmont noby, ubana a phodesa tomoranium ubanamum ubananum ubanan | | | |
| права в процессе толкования | | 1 . | 1 1 1 , |

| | правовых актов | | |
|--------------------|---|--|--|
| | ОПК-4.2. Разъясняет | Не знает на базовом уровне: | |
| | содержание смысла правовых | правила оценки текстов нормативно-правовых актов | |
| | норм для их правильного | вного Не умеет на базовом уровне: | |
| | применения | разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам | |
| ОПК-7. Способен | соблюдать ОПК-7.1. Выстраивает | Не знает на базовом уровне: | |
| принципы этики юр | риста, в том профессиональное поведение | содержание принципов профессиональной этики юриста | |
| числе в час | ти на основе принципов этики | Умеет на базовом уровне, с ошибками: | |
| антикоррупци | онных юриста | применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей | |
| стандартов пов | едения | деятельности | |
| | ОПК-7.2. Соблюдает | Не знает на базовом уровне: | |
| | антикоррупционные стандарты | содержание антикоррупционных стандартов поведения | |
| | поведения | Не умеет на базовом уровне: | |
| | | выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том | |
| | | числе для предотвращения проявления коррупции | |
| ОПК-8. Спос | обен ОПК-8.1. Используя | Не знает на базовом уровне: | |
| целенаправленно и | эффективно современные информационные | источники юридически значимой информации | |
| получать юрид | ически технологии, самостоятельно | Не умеет на базовом уровне: | |
| значимую инфор | мацию из получает юридически | проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее | |
| различных исто | чников, значимую информацию | получать | |
| включая правов | ые базы ОПК-8.2. Уверенно пользуется | Не знает на базовом уровне: | |
| данных, решать | | современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы | |
| профессионал | правовыми базами | Не умеет на базовом уровне: | |
| деятельности с при | | осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, | |
| информационных те | | профессиональных реестрах | |
| с учетом требо | | Не знает на базовом уровне: | |
| информационной бо | езопасности профессиональной | требования информационной безопасности | |
| | деятельности с применением | информационные технологии в юридической деятельности | |
| | информационных технологий и | | |
| | с учетом требований | находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и | |
| | информационной безопасности | с учетом требований информационной безопасности | |

Типовые задания (общие для всех)

- 1. Анализ правовой базы, локальных актов, должностных инструкций организации.
- 2. Ознакомление со структурой базы практики, организацией правового обеспечения деятельности базы практики (отделы, службы, должностные лица, их функционал и обязанности).
- 3. Изучение правил составления нормативных актов в организации, получение практических навыков их составления, актов правоприменения.
 - 4. Получение практических навыков делопроизводства.
 - 5. Получение практических навыков составления юридически значимых документов.
- 6. Приобретение навыков реализации норм отраслевого законодательства, регулирующего деятельность профильной организации.
 - 7. Приобретение навыков осуществления юридической работы в профильной организации.
 - 8. Получение навыков претензионно-исковой работы.
 - 9. Получение практических навыков составления процессуальных документов.
- 10. Получение навыков работы с официальными сайтами судов, иных специализированных Интернет-ресурсов с учетом возможностей применения атрибутов поиска и фильтров.
- 11. Формирование навыков подачи процессуальных документов посредством использования автоматизированных информационных систем.
- 12. Формирование навыков поиска необходимой информации в правовой базе данных с учетом особенностей ее интерфейса.
- 13. Использование официальных сайтов государственных и муниципальных органов для решения задачи профессиональной деятельности.

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

- 1. Анализ и составление проектов учредительных документов юридических лиц различных организационных правовых форм.
- 2. Анализ системы локальных нормативных актов юридического лица (по месту прохождения практики).
- 3. Анализ судебной практики по конкретной проблеме осуществления деятельности базы практики.
- 4. Функции, права и должностные обязанности работников структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности базы практики.
- 5. Анализ системы локальных нормативных актов базы практики.
- 6. Характеристика правового статуса базы практики.
- 7. Характеристика системы правового регулирования основного вида деятельности базы практики.
- 8. Этика юридической деятельности.
- 9. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений.
- 10. Разграничение государственного контроля и административного надзора.
- 11. Свобода предпринимательской деятельности и защита интересов государства и общества
- 12. Хозяйственная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления как хозяйствующих субъектов.

Задания для творческого рейтинга

- 1. С использованием СПС «КонсультантПлюс» постройте список нормативных правовых актов, регулирующих отношения по представлению уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- 2. Определите случаи, в которых необходимо представлять уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

- 3. Какие лица должны представить уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, в какой орган оно подается?
- 4. Заполнение формы уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности с использованием СПС «КонсультантПлюс».
- 5. Опишите процесс представления в уполномоченный орган уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- 6. Постройте полный перечень оснований для отказа в приеме уведомления.
- 7. Определите основания необходимости получения коммерческой организацией предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки. Определите лиц, которым необходимо получать предварительное согласие на совершение сделки.
- 8. Подготовьте от имени коммерческой организации ходатайство о получении предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки.
- 9. Укажите перечень документов и сведений, прилагаемых к ходатайству о получении предварительного согласия на совершение сделки.
- 10. Каким нормативным правовым актом установлены требования к документам и сведениям, представляемым в антимонопольный орган? Опишите эти требования.
- 11. Каковы последствия представления документов и сведений не в полном объеме?
- 12. Какие существуют способы представления ходатайства в антимонопольный орган?
- 13. Установите наличие или отсутствие оснований для привлечения акционерного общества к административной ответственности в указанных случаях.
- 14. Установите наличие или отсутствие оснований для отказа в государственной регистрации ликвидации хозяйственного общества в указанных случаях.
- 15. Подготовьте проект договора об учреждении общества с ограниченной ответственностью (далее Общества) и решение о его учреждении.
- 16. Составьте проект жалобы на решение Федеральной налоговой службы России об отказе в государственной регистрации Общества по причине несоблюдения требований законодательства Российской Федерации, предъявляемых к фирменному наименованию.
- 17. Оказание юридической консультации в письменной форме по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности.

Типовой перечень вопросов для защиты отчета:

- 1. Принцип законности: понятие и основное содержание. Принцип охраны чести
- 2. и достоинства личности: понятие и основное содержание.
- 3. Принцип приоритета прав человека и гражданина.
- 4. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и основное содержание. Принцип независимости судей и подчинения их только закону: понятие и основное содержание.
 - 5. Принцип равенства граждан перед законом и судом: понятие и основное содержание.
- 6. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту: понятие и основное содержание. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту: понятие и основное содержание.
 - 7. Принцип презумпции невиновности: понятие и основное содержание.
 - 8. Принцип гласности.
 - 9. Принцип участия граждан в отправлении правосудия: понятие и основное содержание.
 - 10. Понятие судебной власти. Основные признаки судебной власти.
 - 11. Понятие правосудия.
- 12. Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности. Отличительные признаки правосудия.
- 13. Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.
 - 14. Место и роль мировых судов в системе судов общей юрисдикции.
 - 15. Система арбитражных судов.
 - 16. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.
 - 17. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
 - 18. Отдел полиции: полномочия, организация деятельности.

- 19. Участковый уполномоченный полиции: полномочия, организация деятельности.
- 20. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.
- 21. Организация адвокатской деятельности.
- 22. Организация нотариата в Российской Федерации.
- 23. Система органов прокуратуры РФ.
- 24. Виды прокурорского реагирования.
- 25. Основные виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами.
- 26. Стадии рассмотрения и разрешения дел с учетом вида судопроизводства и судебной инстанции.
- 27. Виды процессуальных статусов участников судопроизводства в зависимости от категории дела и вида судопроизводства.
 - 28. Процессуальные документы, их виды.
 - 29. Виды судебных актов.
- 30. Процессуальные документы, подготавливаемые сторонами дела в рамках обжалования судебных актов.
 - 31. Порядок обжалования судебных актов.
- 32. Информационная безопасность в условия развития информационно-коммуникационных технологий и информационного общества.
 - 33. Информационная безопасность как компонент национальной безопасности.
- 34. Принципы, цели и задачи безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности.
 - 35. Базы судебных актов в сети «Интернет».
 - 36. Автоматизированные информационные системы для подачи процессуальные документов.
- 37. Официальные сайты государственных и муниципальных органов для решения задачи профессиональной деятельности.
 - 38. Виды правовых баз данных, их информационное и документальное наполнение.
- 39. Поиск необходимой информации в правовой базе данных с учетом особенностей ее интерфейса.
- 40. Характеристика справочных правовых систем как инструмента хранения, поиска и анализа необходимой информации, а также как сервиса и услуги по обработке и передаче документов.
 - 41. Организация и порядок проведения учредительного собрания.
 - 42. Требования к форме и содержанию учредительных документов юридического лица
- 43. Особенности создания юридических лиц, государственных учреждений и муниципальных учреждений.
 - 44. Порядок государственной регистрации юридического лица.
 - 45. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя.
 - 46. Система локальных нормативных актов юридического лица.
 - 47. Требования форме и содержанию положения о филиале юридического лица
- 48. Документальное сопровождение мероприятий государственного контроля и административного надзора.
- 49. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при прохождении мероприятий государственного контроля.
 - 50. Правовое обеспечение трудовой деятельности в организации.
 - 51. Дисциплинарная ответственность юриста.
 - 52. Организация деятельности отдела правового обеспечения в организации.
 - 53. Правовое положение государственных бюджетных учреждений.
 - 54. Организация деятельности юриста в организации.
 - 55. Структура и содержание государственного стандарта.
 - 56. Этапы и документационное обеспечение лицензионного контроля.
 - 57. Основания и особенности прохождения процедуры аккредитации.
 - 58. Этапы прохождения процедуры регистрации патента.
 - 59. Правовая защита средств индивидуализации юридического лица.

60. Правовая защита средств индивидуализации товаров, работ, услуг.

Примеры заданий:

Пример задания №1:

Вы решили создать региональную общественную организацию и провели учредительное собрание. Составьте протокол собрания, а также перечень документов, необходимых для государственной регистрации вашего объединения.

Пример задания №2:

Сотрудник органа внутренних дел, занимавшийся приемом документов от иностранцев, желающих приобрести российское гражданство, отказался принять документы у иностранного гражданина В. Основание: при беседе он убедился, что В. плохо владеет русским языком.

Правомочно ли поступил сотрудник?

Пример задания №3:

Если бы Вы участвовали в составлении Кодекса профессиональной чести государственного служащего, какие бы профессионально-этические нормы Вы бы в него включили?

Пример задания №4:

К вам обратились жители одного из городских дворов, протестующие против строительства в их дворе в непосредственной близости от домов на месте детской площадки гаражного кооператива. Официальные данные гидрометеорологической службы показывают, что уже на момент строительства гаражей атмосферный воздух во дворе не отвечал по качеству установленным показателям.

Помогите жильцам с опорой на необходимые конституционные нормы составить заявление (жалобу) в суд, к застройщику (гаражный кооператив) и органу, выдавшему разрешение на строительство (администрация города).

Пример задания №5:

Акционерное общество «Элит» в лице акционеров общества обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с требованием признать недействительным договор поставки, заключенный с ООО «Алмаз». От имени АО «Элит» договор был подписан Р. Д. Г., занимающим в период с момента создания организации по дату обращения в суд пост генерального директора общества. Свое требование акционеры АО «Элит» обосновывали тем, что на момент заключения указанного договора общество ООО «Алмаз» еще не было внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, а следовательно, не обладало правоспособностью.

Какое решение вынесет суд? Обоснуйте свою позицию нормами законодательства РФ.

16.Особенности прохождения учебной практики (ознакомительной) для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Приложение 1

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

Кафедра корпоративного и государственного управления Направление 40.03.01 «Юриспруденция» Направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

ОТЧЕТ по учебной практике стулента

| | 110 J 10011 | оп примине студенти |
|----------------|-------------------------|--|
| | | Выполнил студент группы |
| | | курса очной (заочной, очно-заочной) формы обучения |
| | | (Ф.И.О.) |
| Проверили: | | (подпись) |
| (должность, Ф | ИО Руководителя от Орга | :низации) |
| (оценка) | (подпись) | |
| МΠ | (дата) | |
| (должность, Ф. | ИО Руководителя от Унив | верситета) |
| (оценка) | (подпись) | |
| | (дата) | |

Краснодар 20_____

ФОРМА ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРАКТИКЕ

ОТЗЫВ

| | на отчет о прохождении <i>учебной практики</i> | | | | | |
|--------------|--|--------|--|--|--|--|
| Студе | ента (ки) | | | | | |
| | (ФИО) | | | | | |
| курс_ группа | | | | | | |
| Напра право | авление 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) программы «Граждан вой» | ско- | | | | |
| | водитель практики от кафедры корпоративного и государственного управления | | | | | |
| ФИС |), должность, ученая степень, звание) | | | | | |
| 1 | ел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается тол | ько на | | | | |
| | овлетворительно» | | | | | |
| | № Наименование критериев | | | | | |
| | 1. Содержание отчета не соответствует требованиям | | | | | |
| | 2. Уровень оригинальности ниже 40% | | | | | |
| | 3. Оформление отчета не соответствует требованиям | | | | | |
| | Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется) | ' | | | | |
| № | Наименование показателя | Баллы | | | | |
| 1. | Качество подобранного материала для проведения анализа | | | | | |
| 1.1 | Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов) | | | | | |
| 1.2 | Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов) | | | | | |
| | Итого максимум 10 баллов | | | | | |
| 2. | Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов | | | | | |
| 2.1 | Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов) | | | | | |
| 2.2 | Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов) | | | | | |
| 2.3 | Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов) | | | | | |
| | Итого максимум 40 баллов | | | | | |
| 3. | Выполнение общих требований к проведению практики | | | | | |
| 3.1 | Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и | | | | | |
| | предоставление документов (максимум 3 балла) | | | | | |
| 3.2 | Выполнение требований Руководителя по выполнению заданий (максимум 2 | | | | | |
| 3.2 | балла) | | | | | |
| 3.3 | Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов) | | | | | |
| | Итого максимум 10 баллов | | | | | |
| | Всего до промежуточной аттестации максимум 60 баллов | | | | | |
| Замеч | нания: | | | | | |
| Коли | чество баллов по результатам защиты отчета(максимум 40 баллов) г защищен с оценкой «» | | | | | |
| | Руководитель практики от | | | | | |
| • | | | | | | |

Приложение 3

ФОРМА ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

Кафедра корпоративного и государственного управления Направление 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

| | | УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой корпоративного и государственного управления | |
|--|-----------|---|-----------|
| ЗАДАНИІ на учебную пр | | | |
| | | | |
| (фамилия имя, от | гчество) | | |
| (курс, групп | ıa) | | |
| 1. Срок сдачи студентом отчета | | | |
| 2.Календарный план | | | |
| Этапы практики, содержание выполняемых работ и | | Сроки выполнения | |
| заданий по программе практи | ІКИ | Начало | Окончание |
| 1 | 2 | 3 | |
| 3. Место прохождения практики | | | |
| | | | |
| Руководитель практики от Университета | (подпись) | | |
| Руководитель практики от организации | (подпись) | | |
| - ^ | (подпись) | | _ |
| Задание принял к исполнению | | | |
| | (подпись) | | |