

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2024 15:31:31

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 Учетные информационно-аналитические системы**

**Направления подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

Год начала подготовки 2021 г.

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

В.В. Салий

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.01.2021 № 6

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>16</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** заключается в изучении методологических основ учетных информационно-аналитических систем, объединяющих комплекс процедур по сбору, регистрации, обработке и предоставлению данных об активах и хозяйственных операциях организации или предприятия, предназначенных для аудита и контроля всей финансово-хозяйственной деятельности организации

### Задачи дисциплины:

- изучить методологию учета по ключевым показателям эффективности на основе информационно-аналитических систем;
- изучить архитектуру и функции систем автоматизации планирования, бюджетирования, и процесса финансовой консолидации на основе функционирующих программных комплексов;
- изучить инструментальные средства бизнес-анализа и их классы в соответствии с современными тенденциями развития учетных информационно-аналитических систем бизнес-интеллекта и аналитической отчетности;
- формировать на основе систем аналитической отчетности экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач в организации.

### 2.Содержание дисциплины:

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учетные информационно-аналитические системы», относится к обязательной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>2 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>72</b>	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт.часы), всего:</b>	18	8
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	16	6
• лекции	6	2

• практические занятия	10	4
• лабораторные занятия		
в том числе практическая подготовка		
2. Индивидуальные консультации (ИК)** <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>		
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>		
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)		
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>54</b>	<b>64</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>		
• самостоятельная работа в семестре(СРС)	54	64
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>		
• изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>		
• изучение онлайн-курса или его части		
• выполнение индивидуального или группового проекта		
• и другие виды		

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции <i>(код и наименование компетенции)</i>	Индикаторы достижения компетенций <i>(код и наименование индикатора)</i>	Результаты обучения <i>(знания, умения)</i>
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	<b>ОПК-5.1.</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>ОПК-5.1.3-1.</b> Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,

		<p>построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p>
	<p>. <b>ОПК-5.2.</b> Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>ОПК-5.1.У-1.</b> Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p> <p><b>ОПК-5.2.3-1.</b> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p><b>ОПК-5.2.У-1.</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3. 1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Кагтэк,	Всего					
Семестр <u>4</u>												
<b>Раздел 1. Источники данных и хранение информации в организации</b>												
1.	<p><b>Тема 1. Основы информационно - аналитических систем, способы хранения информации в организации и источники учета данных</b></p> <p>Изучение классов CRM-систем. Архитектура и функциональные возможности CRM-систем. Методологии разработки и управления по ключевым показателям эффективности на основе информационных систем. Построение системы целевого управления на основе CRM-платформы</p>	1	2			12/-	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1.У-1. ОПК-5.2.3-1. ОПК-5.2.У-1	Гр.д.	<i>р.а.з</i>	Д

2.	<p><b>Тема 2. Архитектура учетных информационно – аналитических систем</b></p> <p>Архитектура и функции систем автоматизации планирования и бюджетирования. Инструментальные средства бизнес-анализа и их классов. Современные тенденции развития информационных систем бизнес-интеллекта. Организации управления корпоративной аналитической отчетностью. Построение системы аналитической отчетности для всех уровней управления для производственно-торгового холдинга в системе</p>	1	2			12/-	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1.У-1. ОПК-5.2.3-1. ОПК-5.2.У-1	Гр.д.	<i>р.а.з</i>	Д.
<b>Раздел 2. Инструментальные средства оперативной аналитической обработки данных</b>												
3.	<p><b>Тема 3. . Классификация и структура OLAP-решений и принципы работы OLAP-клиента в организации</b></p> <p>Классификация по способу хранения. Инструментальные OLAP-системы. Принципы работы OLAP –клиента. Архитектура OLAP-клиентов. Интеграция данных в хранилищах данных учетных информационно-аналитических систем.</p>	2	2			15/-	19	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1.У-1. ОПК-5.2.3-1. ОПК-5.2.У-1	Гр.д.	<i>р.а.з , Т.</i>	Д



4.	<b>Тема 4. . Интеллектуальный анализ данных и технологии проведения анализа в информационных системах</b> Назначение интеллектуального анализа данных и его применение в решении производственных задач. Технологические этапы проведения интеллектуального анализа. Методы интеллектуального анализа. Программные средства интеллектуального анализа. Интеграция оперативного и интеллектуального анализа данных в системах.	2	4			15/-	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1.У-1. ОПК-5.2.3-1. ОПК-5.2.У-1	Гр.д.	<i>р.а.з</i> , К.р.	Д
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	-	-					
	<b>Итого</b>	6	10			54/2	72					

для обучающихся очно- заочной формы обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Кагтэк,						Всего
Семестр 3												
<b>Раздел 1. Источники данных и хранение информации в организации</b>												
1.	<p><b>Тема 1. Основы информационно - аналитических систем, способы хранения информации в организации и источники учета данных</b></p> <p>Изучение классов CRM-систем. Архитектура и функциональные возможности CRM-систем. Методологии разработки и управления по ключевым показателям эффективности на основе информационных систем. Построение системы целевого управления на основе CRM-платформы</p>	0,5				14,5/-	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1.У-1. ОПК-5.2.3-1. ОПК-5.2.У-1	Гр.д.	<i>р.а.з</i>	Д

2.	<p><b>Тема 2. Архитектура учетных информационно – аналитических систем</b></p> <p>Архитектура и функции систем автоматизации планирования и бюджетирования. Инструментальные средства бизнес-анализа и их классов. Современные тенденции развития информационных систем бизнес-интеллекта. Организации управления корпоративной аналитической отчетностью. Построение системы аналитической отчетности для всех уровней управления для производственно-торгового холдинга в системе</p>	0,5	1			13,5/-	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1.У-1. ОПК-5.2.3-1. ОПК-5.2.У-1	Гр.д.	<i>р.а.з</i>	Д.
<b>Раздел 2. Инструментальные средства оперативной аналитической обработки данных</b>												
3.	<p><b>Тема 3. . Классификация и структура OLAP-решений и принципы работы OLAP-клиента в организации</b></p> <p>Классификация по способу хранения. Инструментальные OLAP-системы. Принципы работы OLAP –клиента. Архитектура OLAP-клиентов. Интеграция данных в хранилищах данных учетных информационно-аналитических систем.</p>	0,5	1			17,5/-	19	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1.У-1. ОПК-5.2.3-1. ОПК-5.2.У-1	Гр.д.	<i>р.а.з , Т.</i>	Д

4.	<b>Тема 4. . Интеллектуальный анализ данных и технологии проведения анализа в информационных системах</b> Назначение интеллектуального анализа данных и его применение в решении производственных задач. Технологические этапы проведения интеллектуального анализа. Методы интеллектуального анализа. Программные средства интеллектуального анализа. Интеграция оперативного и интеллектуального анализа данных в системах.	0,5	2			18,5/-	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2.	ОПК-5.1.3-1. ОПК-5.1.У-1. ОПК-5.2.3-1. ОПК-5.2.У-1	Гр.д.	<i>р.а.з</i> , К.р.	Д
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	-	-					
	<b>Итого</b>	2	4			64/2	72					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

- групповая дискуссия (Гр.д)

Формы заданий для творческого рейтинга:

- доклад (Д.)

Формы текущего контроля:

- тест (Т.);

- расчетно-аналитические задания (*р.а.з.*).

- контрольная работа (К/р)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Кузьмина, О. Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретические основы и методика проведения : монография / О.Н. Кузьмина, Т.А. Корнеева, Г.А. Шатунова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 103 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7538. - ISBN 978-5-16-010867-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=390012>
2. Пласкова, Н. С. Методология учетно-аналитического обеспечения контроллинга в системе управления организацией : монография / Н.С. Пласкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 198 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1842566. - ISBN 978-5-16-017318-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=393241>

##### Дополнительная литература:

1. Сигидов, Ю. И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 168 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/12714](http://www.dx.doi.org/10.12737/12714). - ISBN 978-5-16-010589-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355780>
2. Гаврилов, Л. П. Информационные технологии в коммерции : учебное пособие / Л.П. Гаврилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085795. - ISBN 978-5-16-016187-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=385551>

##### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» [Электрон.ресурс]. — Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358738/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/)
2. "Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы" [Электрон.ресурс]. — Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> -Справочно-правовая система Консультант Плюс;

2. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>  
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
2. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
3. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
4. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://digital.gov.ru/ru/> - информационный ресурс Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
2. <http://citforum.ru/>-«Сервер информационных технологий» - on-line библиотека информационных материалов по компьютерным технологиям.
3. <http://www.intuit.ru/>-Образовательный портал дистанционного обучения.
4. [www.coursera.org](http://www.coursera.org/)-Платформа для бесплатных онлайн-лекций (проект по публикации образовательных материалов в интернете, в виде набора бесплатных онлайн-курсов).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

Power DVD

MediaPlayerClassic

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Учетные информационно-аналитические системы» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия);

- компьютерным классом;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению практических работ.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Учетные информационно-аналитические системы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Тематика курсовых работ/проектов*

«Курсовая работа/проект по дисциплине «Учетные информационно-аналитические системы» учебным планом не предусмотрена.

### *Перечень вопросов к зачету:*

#### *Перечень вопросов к зачету:*

1. Какие три основных стадии включает процесс принятия управленческого решения?
2. Какие этапы включает стадия подготовки решения?
3. Какие этапы включает стадия принятия решения?
4. Чем характеризуется информационный поток?
5. В чем преимущества структурного подхода к информации?
6. Дайте характеристику справочно – правовым информационно – поисковым системам?
7. Какие справочно – правовые информационные системы Вы знаете?
8. Дайте определение и раскройте особенности информации.
9. Дайте краткую характеристику понятиям «данные, информация, знания».
10. Раскройте понятие «информационные ресурсы».
11. Приведите классификацию современных информационных ресурсов.
12. Каковы основные направления развития ИС?
13. Раскройте понятие интегрированной автоматизированной системы управления.
14. Какие виды производственных ИС участвуют в интеграции?
15. Дайте краткую характеристику организационной интеграции ИС.
16. Классификация целей предприятий по уровням управления.
17. Чем отличаются стратегические решения от оперативных.
18. Из каких элементов состоит информационное пространство при применении учетной информационно-аналитической системы?
19. Что такое учетная информационно-аналитическая система?
20. Какие OLAP-продукты включает в себя классификация по способу хранения данных?



21. Принципы работы OLAP-клиентов.
22. В каких архитектурах могут работать OLAP-клиенты?
23. Какие программные продукты входят в состав УИАС?
24. Что входит в сферу детализированных данных?
25. Что входит в сферу агрегированных показателей?
26. Что собой представляет сфера закономерностей УИАС?
27. Как функционируют транзакционные системы в УИАС?
28. Какую роль играют хранилища данных в УИАС?
29. Что такое Интеллектуальный анализ данных?
30. Что собой представляет метод эволюционного моделирования в УИАС?
31. Функциональная составляющая предметно-ориентированных аналитических систем.
32. В чем отличие интеллектуального анализа данных от оперативной аналитической обработки данных?
33. Отличительные особенности учетной информации.
34. Классификация учетной информации по полноте, стабильности, технологии решения. Привести примеры.
35. Структура учетной информации.
36. Краткая характеристика реквизитов-признаков. Привести примеры.
37. Краткая характеристика реквизитов-оснований. Привести примеры.
38. Краткая характеристика показателей. Привести примеры.
39. Краткая характеристика файлов (массивов). Привести примеры.
40. Краткая характеристика информационного потока. Привести примеры.
41. Требования, предъявляемые к построению кодов.
42. Состав входной немашинной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
43. Состав входной внутримашинной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
44. Состав выходной результатной информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
45. Назначение и особенности формирования справочных учетных регистров.
46. Состав выходной результатной информации комплекса задач по учету финансово-расчетных операций.
47. Действующая практика автоматизации сводного учета и отчетности.
48. Предпосылки и особенности автоматизации сводного учета и отчетности.
49. Состав входной оперативной информации комплекса задач сводного учета и отчетности, объясните особенности формирования входной информации в программных продуктах различных классов.

50. Состав входной нормативно-справочной информации комплекса задач сводного учета и отчетности.
51. Состав информации комплекса задач сводного учета и отчетности, необходимой для решения задач других функциональных подсистем.
52. Как выглядит иерархия информационной инфраструктуры компании с точки зрения задач анализа и управления?
53. Каковы основные уровни «аналитической пирамиды» Gartner?
54. В чем заключается сущность систем управления ресурсами предприятия (ERP-систем)?
55. Каковы основные функции ERP-систем?
56. Какова функциональность финансовых модулей ERP-систем?
57. Какова функциональность модулей управления запасами ERP-систем?
58. Какова функциональность модулей производственного управления ERP-систем?
59. Какова функциональность модулей управления обслуживанием оборудования ERP-систем?
60. Какова функциональность модулей управления персоналом ERP-систем?
61. Какова взаимосвязь финансовых модулей ERP-системы с функциями логистики и производства?
62. Каковы области применения и в чем состоит ограниченность функциональности ERP-систем?

### ***Практические задания к зачету:***

1. Разработать структуру УИАС работников организации, используя иерархический метод классификации и последовательный метод кодирования. В организации работает 120 человек. Дирекции (2 человека) подчиняется бухгалтерия (4 человека), планово-экономический отдел (2 человек) и производство. Производство состоит из 7 участков. На каждом участке должно работать не менее 10 человек. Штат работников производства не укомплектован, ведется прием.

2. Создать новую конфигурацию. В имя конфигурации должна быть включена фамилия студента-исполнителя. Ввести сведения о моделируемом предприятии (организации). Смоделировать покупку товаров. Оформить поступление товаров на склад предприятия. Поступление товаров должно быть по каждой позиции номенклатуры. От одного из поставщиков каждой группы (физические, юридические лица) должно поступить не менее пяти позиций товаров.

3. Оформить расчёты с поставщиками. С одним из поставщиков провести расчёт через кассу предприятия наличными; с другим – через банк. Расчёт должен быть произведен с каждым из поставщиков. Расчёт следует производить не в полном объёме, так чтобы оставались некоторые суммы задолженности.

### ***Тестовые задания:***

1. Как можно классифицировать OLAP-продукты:

- по способу хранения;
- по месту нахождения OLAP-машины;
- по степени готовности к применению;
- по источнику данных.

2. Виды хранилищ данных в УИАС:

- централизованное хранилище данных;
- распределенное хранилище данных;
- автономные витрины данных;
- таблицы факто.

3. Продукты, которые относят к категории УИАС:

- специальные СУБД;
- специализированные приложения;
- комплексные платформы разработки;
- технологии очистки и загрузки данных.

### ***Темы групповых дискуссий:***

1. Выявите основные измерения и факты и постройте аналитические документы для создания учетно-аналитической системы по хранению информации на предприятии (на примере выбранного) по следующим направлениям:

- финансовая отчетность.
- объемы производства
- потребление электроэнергии
- использование помещений
- заработная плата
- текучесть кадров на предприятии
- заболеваемость персонала
- недвижимое предприятие
- автотранспорт предприятия и др.

2. Выявите информацию для анализа (показатель, состав и иерархию измерений) в следующих ситуациях. Выберите сферу деятельности.

А) За счет каких товаров магазины Краснодара добиваются повышения оборота? Зависит ли оборот от времени?

Б) В каких городах наименьшая эффективность филиалов на основе предложенной предметной группы

В) по каким товарным группам надо делать ставку на организованных покупателей данной отрасли, а по каким – на индивидуальных (частных лиц)? В каких регионах? Отражается ли время года на покупательской способности?

Г) В тех ли районах города расположены магазины? Правильно ли подобран ассортимент? Учтена ли категория покупателей?

### **Расчетно-аналитические задания по темам 1-4**

#### *Задание 1.*

Найти в Интернет ответы на вопросы и на основе полученной информации сформировать отчет

1. Принципы создания и структура автоматизированной УИАС.

2. Локальные, многоуровневые, функционально-разнесенные УИАС: строение, область применения, связь с комплексами учетных задач.

3. Типовая структура автоматизированного рабочего места: основные функции и виды работ аналитика данных при работе с большими данными.

#### *Задание 2.*

Представление исходных данных в программе Excel (массивы, матрицы, списки, таблицы). Статистическая обработка данных в программах Excel СУБД Access: подсчет описательных статистик, графическое представление данных. Группировка данных, обнаружение значимых корреляций, зависимостей и тенденций в результате анализа имеющейся информации, выявления отношений между данными различного типа. Применение различных методов выделения, извлечения и группировки данных, которые позволяют выявить систематизированные структуры данных и вывести из них правила для принятия решений и прогнозирования их последствий (регрессионный, дисперсионный, кластерный, дискриминантный, факторный анализы).

### ***Задания для контрольной работы:***

Используя ресурсы Интернет, изучите состав и основную функциональность продуктов платформы Data Warehouse компании Microsoft. Результаты исследования сведите в таблице.

Тип средства	Название продукта	Основная функциональность
Извлечение, преобразование и загрузка		
Хранение данных		
Создание хранилища данных		
Анализ данных		

### ***Тематика докладов:***

1. Принципы функционирования информационных систем.
2. Процедуры обработки компьютерной информации.
3. Финансовые функции пакета «MS Excel». Макросы, встроенный язык программирования VBA как дополнительные возможности пакета «MSExcел».
4. Понятие бизнес-модели. Программа «ProjectExpert» и ее использование в УИАС
5. Качество программных технологий справочных правовых систем.
- 6 Концепция системы «1С:Предприятие 8».
7. Рабочие режимы программы. Конфигуратор «1С:Предприятие8».
8. Порядок автоматизированного учета расчетов с контрагентами организации.
9. Порядок автоматизированного учета банковских кредитов.
10. Порядок автоматизированного учета денежных средств организации.
11. Порядок автоматизированного учета внеоборотных активов.
12. Порядок автоматизированного учета материально-производственных запасов
13. Обзор программных средств автоматизации УИАС
14. Применение программы "1С:Бухгалтерия8" для автоматизации учета на малых предприятиях
15. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Турбо - бухгалтер"
16. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Инфо- бухгалтер"
17. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Парус"

18. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "ABACUS".

### Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i> Витрины данных и их спецификации в УИАС	15
<i>Вопрос 2</i> Из каких элементов состоит информационное пространство при применении учетной информационно-аналитической системы?	15
<i>Практическое задание.</i> Проведите сравнительный анализ: учетных информационно-аналитических систем по нескольким характеристикам.	10

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 балло в</b>	«зачтено»	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	<b>ОПК-5.1.</b> Выбирает соответствующее содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<b>Знает верно и в полном объеме</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	<b>Продвинутой</b>

				<p><b>Умеет верно и в полном объеме</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>	
			<p><b>. ОПК-5.2.</b> Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	
				<p><b>Умеет верно и в полном объеме</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
<p><b>70 – 84 балла в</b></p>	<p><b>«зачтено»</b></p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Выбирает соответствующее содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических</p>	<p><b>Повышенны й</b></p>

				<p>процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>	
			<p><b>ОПК-5.2.</b> Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	
50 – 69	«зачтено»	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Выбирает	Знает на базовом уровне,	Базовый



<b>балло в</b>		использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	соответствующи	<b>ошибками:</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
			е содержанию профессиональн	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур
			<b>. ОПК-5.2.</b> Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональн	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
			ых задач.	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками</b> применять электронные

				библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
менее 50 балло в	«не зачтено»	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующее содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<p><b>Не знает на базовом уровне</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур</p>	<b>Компетенции и не сформированы</b>
			ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий	<p><b>Не знает на базовом уровне</b> электронные библиотечные системы для поиска научной литературы и социально-экономической</p>	

			для решения профессиональных задач.	статистики <b>Не умеет на базовом уровне</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	
--	--	--	-------------------------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 Учетные информационно-аналитические системы**

**Направления подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

Год начала подготовки 2021 г.

Краснодар – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** заключается в изучении методологических основ учетных информационно-аналитических систем, объединяющих комплекс процедур по сбору, регистрации, обработке и предоставлению данных об активах и хозяйственных операциях организации или предприятия, предназначенных для аудита и контроля всей финансово-хозяйственной деятельности организации

### Задачи дисциплины:

- изучить методологию учета по ключевым показателям эффективности на основе информационно-аналитических систем;
- изучить архитектуру и функции систем автоматизации планирования, бюджетирования, и процесса финансовой консолидации на основе функционирующих программных комплексов;
- изучить инструментальные средства бизнес-анализа и их классы в соответствии с современными тенденциями развития учетных информационно-аналитических систем бизнес-интеллекта и аналитической отчетности;
- формировать на основе систем аналитической отчетности экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач в организации.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<b><i>Раздел 1. Источники данных и хранение информации в организации</i></b>
1.	Тема 1. Основы информационно - аналитических систем, способы хранения информации в организации и источники учета данных
2	Тема 2. Архитектура учетных информационно – аналитических систем
	<b><i>Раздел 2. Инструментальные средства оперативной аналитической обработки данных</i></b>
3	Тема 3. Классификация и структура OLAP-решений и принципы работы OLAP-клиента в организации
4.	Тема 4. Интеллектуальный анализ данных и технологии проведения анализа в информационных системах
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2з.е. / 72 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет.**

### Составитель:

Доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.п.н. Салий В.В.