

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2024 15:01:02  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**По дисциплине Современная экономическая политика**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность (профиль) программы Финансовая аналитика**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:  
к.э.н., доцент, доцент КЭиУ К. С. Приходько

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 6 от 27.01.2022 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Современная экономическая политика

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>З-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	Тема 1. Роль и функции государства в современной экономике.
			Тема 2. Сложные аспекты реализации экономической политики.
			Тема 3. Современные проблемы фискальной политики.
			Тема 4. Монетарная и курсовая политика.
			Тема 5. Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики.
			Тема 6. Современный финансовый кризис: причины и последствия.
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микроуровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	<p>ОПК-1.1 З-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-1.1 У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.1-У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	Тема 1. Роль и функции государства в современной экономике.
			Тема 2. Сложные аспекты реализации экономической политики.
			Тема 3. Современные проблемы фискальной политики.
			Тема 4. Монетарная и курсовая политика.
			Тема 5. Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики.
			Тема 6. Современный финансовый кризис: причины и последствия.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Вопросы для проведения опроса обучающихся

Индикатор достижения: УК-1, ОПК-1.

#### Тема 1. Роль и функции государства в современной экономике.

1. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем.
3. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.
4. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.
5. Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.
6. Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ.
7. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.

#### Тема 2. Сложные аспекты реализации экономической политики.

1. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.
2. Классификация направлений экономической политики государства.
3. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики.
4. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики.
5. Активная и пассивная экономическая политика.
6. Временные лаги политики.
7. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки.
8. Твердые курсы фискальной и монетарной политики.
9. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
10. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт).
11. Влияние неопределенности на поведение политиков.
12. Роль ожиданий.
13. Адаптивные и рациональные ожидания.
14. Проблема доверия к проводимой политике.
15. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.

#### Тема 3. Современные проблемы фискальной политики.

1. Цели и инструменты фискальной политики.
2. Бюджетные ограничения государства.

3. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран.
4. Финансирование бюджетного дефицита.
5. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита.
6. Двойной дефицит: теория и практика.
7. Причины роста государственного долга.
8. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП».
9. Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост.
10. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга.
11. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.
12. Стратегия управления государственным долгом.
13. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России.
14. Долговые проблемы российской экономики.
15. Динамика долга.
16. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г.
17. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов.
18. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой.
19. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.

#### **Тема 4. Монетарная и курсовая политика.**

1. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции).
2. Роль твердых правил в проведении монетарной политики.
3. Инструменты прямого и косвенного денежно-кредитного регулирования.
4. Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики.
5. Передаточный механизм монетарной политики, его особенности в российских условиях.
6. Таргетирование инфляции – «за» и «против».
7. Необходимость координации фискальной и монетарной политики.
8. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.
9. Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов.
10. Стерилизация избыточной денежной массы.
11. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.
12. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.

#### **Тема 5. Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики.**

1. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
2. Номинальный и реальный курс, методики расчета.
3. Последствия роста курса рубля для российской экономики: по материалам дискуссий.
4. Процентный паритет.

5. Теории валютных кризисов.
6. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса.
7. Внутреннее и внешнее равновесие в экономике.
8. Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса.
9. Правило распределения ролей.
10. Экономическая политика в условиях плавающего курса.
11. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса.
12. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
13. Противоречивость целей внутренней и внешней политики.
14. «Невозможная троица».

#### **Тема 6. Современный финансовый кризис: причины и последствия.**

1. Причины современного финансового кризиса.
2. Антикризисные действия правительств и ЦБ: фискальная и монетарная политика в период кризиса.
3. Долгосрочные последствия антикризисной фискальной политики.
4. Долговой кризис в европейских странах.

#### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по подготовке к опросу, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**4 (хорошо)** выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования по подготовке к опросу, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если имеются отступления от требований по подготовке к опросу, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если не выполнены все требования по подготовке к опросу.

**Вопросы для проведения групповых дискуссий с обучающимися**  
**Индикатор достижения: УК-1, ОПК-1.**

**Тема 1. Роль и функции государства в современной экономике.**

1. Сущность и характеристика функций государства.
2. Основные виды функций государства.
3. Экономические функции государства.
4. Необходимость государственного регулирования экономики.
5. Средства государственного регулирования экономики.
6. Изменение функций государства на современном этапе.
7. Изменение роли государства в условиях мирового финансового кризиса.
8. Функции государства в условиях мирового финансового кризиса.

**Тема 2. Сложные аспекты реализации экономической политики.**

1. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство.
2. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы.
3. Механизм реализации государственной экономической политики.

**Тема 3. Современные проблемы фискальной политики.**

1. Сглаживание колебаний экономического цикла.
2. Стабилизация темпов экономического роста.
3. Достижение высокого уровня занятости.
4. Снижение темпов инфляции.
5. Государственные расходы.
6. Налоги.
7. Дискреционная фискальная политика.
8. Недискреционная фискальная политика.
9. Основной элемент фискальной политики государства.
10. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ.
11. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
12. основной законодательный акт по налогам и сборам
13. Состав и структура налоговых органов в РФ.
14. Принципы организации деятельности налоговых органов РФ.

**Тема 4. Монетарная и курсовая политика.**

1. Общая характеристика монетарной политики.
2. Монетарная политика: понятие и сущность.
3. Цели и инструменты монетарной политики.
4. Кейнсианский и монетаристский подход к денежно-кредитному регулированию экономики.
5. Механизм функционирования монетарной политики.
6. Система мер стимулирующей монетарной политики.
7. Преимущества и недостатки монетарной политики.
8. Макроэкономические последствия монетарной политики.
9. Монетарная политика в России в условиях финансового кризиса.
10. Проблемы монетарного регулирования российской экономики в условиях финансового кризиса.

## 1.1 Пути оптимизации монетарной политики в Российской Федерации.

### **Тема 5. Экономическая политика в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы координации экономической политики.**

1. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
2. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса.
3. Экономическая политика в условиях плавающего курса.
4. Платежный баланс и его структура.
5. Макроэкономическое регулирование в условиях фиксированного валютного курса.
6. Макроэкономическое регулирование в условиях плавающего валютного курса.
7. Применение модели внутреннего и внешнего баланса при проведении экономической политики.
8. Современное состояние платежного баланса.
9. Влияние бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на экономику.

### **Тема 6. Современный финансовый кризис: причины и последствия.**

1. Рост уровня безработицы.
2. Существенное падение курса национальной валюты.
3. Нарушение баланса спроса и предложения на различных рынках товаров и услуг.
4. Уменьшение платежеспособности граждан.
5. Уменьшение ВВП (или остановка роста — если до этого ВВП стабильно увеличивался).
6. Уменьшение темпов и объемов производства в различных секторах промышленности.
7. Отток зарубежного капитала.
8. Снижение стоимости сырья.

#### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** - выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по подготовке к дискуссии, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**4 (хорошо)** - выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования по подготовке к дискуссии, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**3 (удовлетворительно)** - выставляется обучающемуся, если имеются отступления от требований по подготовке к дискуссии, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**2 (неудовлетворительно)** - выставляется обучающемуся, если не выполнены все требования по подготовке к дискуссии.

**Задания для текущего контроля**  
**Тестовые задания**

**Индикатор достижения: УК-1, ОПК-1**

**Тема 1.**

**Вариант 1.**

1. Из государственного бюджета финансируется (-ются):

- 1) независимые СМИ
- 2) проекты индивидуального строительства
- 3) судебная система
- 4) маркетинговые исследования предприятий

2. Правительство страны В. использует продажу крупных объектов государственной собственности в частные руки как дополнительный источник государственных доходов.

Какую политику государства иллюстрирует данный факт?:

- 1) экономической стабилизации
- 2) обеспечения занятости
- 3) бюджетную
- 4) денежно-кредитную

3. Верны ли следующие суждения о прямых и косвенных налогах?:

А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения доходов над расходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Какую из названных функций в рыночной экономике должно выполнять государство?:

- 1) регулирование обмена
- 2) определение объёма денежной массы
- 3) обеспечение связи производителей и потребителей
- 4) ценообразование

5. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?:

А. Государство в условиях рыночной экономики поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства отрасли производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики защищает экономические интересы производителя и потребителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. В социально-экономической сфере рынок осуществляет функцию:

- 1) распределения ресурсов и материальных благ
- 2) обеспечения социально-политической стабильности
- 3) определения количества и видов налогов
- 4) обеспечения охраны окружающей среды

7. Государственный бюджет отражает расчёты правительства о размерах:

- 1) цен на товары массового спроса
- 2) объёмов продаж частных предприятий
- 3) расходов на обслуживание внешнего долга

- 4) численности занятых на производстве
8. Важной задачей экономической политики современного государства является:
- 1) поддержка монополистических объединений
  - 2) перераспределение общественных доходов
  - 3) централизованное распределение ресурсов
  - 4) установление цен на основные товары и услуги
9. Верны ли следующие суждения о безработном:
- А. Человек не считается безработным, если он временно уволен.
- Б. Человек не считается безработным, если он ожидает выхода на новую работу.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
10. К объектам налогообложения относится (-ятся):
- 1) субсидии частным предпринимателям
  - 2) выплаты процентов по государственному долгу
  - 3) социальные пособия граждан
  - 4) имущество, передаваемое по наследству
11. Основными инструментами денежно-кредитной политики государства являются:
- 1) государственные расходы, налоги и нормы обязательных резервов
  - 2) предложение денег, государственные закупки и налоги
  - 3) учётная ставка процента, рыночная ставка процента, операции на открытом рынке
  - 4) операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учётная ставка процента
12. Структурная безработица возникает в результате:
- 1) технического прогресса
  - 2) инициативы работников
  - 3) роста спроса на трудовые ресурсы
  - 4) наступление определённого времени года (сезона)
13. Недостатки действия рыночного механизма проявляются в:
- 1) распределении ограниченных ресурсов
  - 2) повышении эффективности производства
  - 3) ценообразовании
14. Верны ли следующие суждения о структуре государственного долга?:
- А. В структуру государственного долга входит задолженность страны внешним кредиторам.
- Б. В структуру государственного долга входит задолженность страны перед своими фирмами и гражданами.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Вариант 2

1. Бюджетная политика государства регулирует:
  - 1) зарплату в частных компаниях
  - 2) размеры дивидендов акционеров
  - 3) расходы на военные (оборонные) программы
  - 4) товарообмен между предприятиями
2. Верны ли следующие суждения о функциях государства в условиях рыночной экономики?

А. Государство в условиях рынка организует необходимые гражданам общественные работы, за которые из-за отсутствия выгоды не берутся частные предприниматели.

Б. Государство в условиях рынка заинтересовано в защите экономических интересов предпринимателей и потребителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- 1) национализации
- 2) инфляции
- 3) приватизации
- 4) разгосударствления

4. Цель экономической политики государства состоит в том, чтобы:

- 1) ликвидировать излишнее оборудование
- 2) максимально использовать наличные деньги
- 3) обеспечить прибыль производителей
- 4) повысить эффективность экономики

5. Наиболее вероятной причиной безработицы является:

- 1) монополизация отдельных отраслей экономики
- 2) спад производства
- 3) увеличение числа частных (негосударственных) предприятий
- 4) усиление конкурентной борьбы между производителями

6. Налогообложение – это определённый законодательством механизм:

- 1) изъятия доходов частных предприятий в пользу государственных
- 2) изъятия части доходов граждан в пользу государства
- 3) повышения расходов на государственный аппарат
- 4) увеличения пенсий и пособий.

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?:

А. Действие законов рыночной экономики способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Уровень безработицы рассчитывается как процентное отношение количества:

- 1) работающих к числу неработающих
- 2) неработающих к численности рабочей силы
- 3) безработных к численности трудоспособного населения
- 4) безработных к численности рабочей силы

9. В рыночной экономике следствие конкуренции производителей является:

- 1) снижение налогов
- 2) экономический застой
- 3) увеличение потребления
- 4) уравнивание спроса и предложения

10. Общественные товары и услуги – это:

1) товары и услуги, от преимуществ пользования которыми никто не может быть отстранён

- 2) товары и услуги, за которые частные лица платят добровольно

- 3) товары и услуги, всегда ассоциируемые с внешними издержками
  - 4) товары и услуги, представляемые частным сектором для блага каждого отдельного лица
11. Бюджетная политика государства направлена на:
- 1) увеличение денежной массы
  - 2) сокращение числа частных предприятий
  - 3) рост числа инвестиционных фондов
  - 4) регулирование государственных расходов и доходов
12. Верны ли следующие суждения о циклической и фрикционной безработице?:
- А. Циклическая безработица возникает в результате спада производства.
- Б. Фрикционная безработица охватывает работников, ищущих или ждущих получения работы в ближайшее время или в будущем.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
13. Денежно-кредитная политика государства непосредственно осуществляется через деятельность
- 1) министерства экономики
  - 2) министерства финансов
  - 3) Центрального банка
  - 4) правительства в целом на основании решений, принимаемых его председателем
14. Государственные бюджетные средства расходуются на:
- 1) финансирование фундаментальных научных исследований
  - 2) выплату авторских гонораров в частном издательстве
  - 3) составление экономического прогноза деятельности коммерческих банков
  - 4) снижение налогов с оборонных предприятий

## Тема 6.

### Вариант 1

1. К стабилизационному направлению в экономической политике относится
- 1) государственная поддержка наиболее важных отраслей хозяйства
  - 2) содействие конкуренции
  - 3) ограничение монополии
  - 4) «оздоровление» экономики
2. Сторонником монетаризма являлся
- 1) М. Фридмен
  - 2) Дж. Кейнс
  - 3) А. Смит
  - 4) К. Маркс
3. Политика российского правительства в 1992— 1993 гг. следовала теории
- 1) монетаризма
  - 2) марксизма
  - 3) кейнсианства
  - 4) протекционизма
4. Повышение учетной ставки по кредитам приводит к
- 1) удешевлению кредита
  - 2) уменьшению количества желающих брать кредиты
  - 3) подъему производства
  - 4) усилению инфляции
5. Понижение учетной ставки по кредитам приводит к
- 1) уменьшению денег в обращении

- 2) снижению инфляции
- 3) подъему производства
- 4) уменьшению числа заемщиков
6. Увеличение нормы обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к
  - 1) уменьшению денег у банков для кредитования
  - 2) увеличению денежной массы
  - 3) удешевлению кредита
  - 4) увеличению числа заемщиков
7. Уменьшение объемов обязательных резервов, размещенных в центральном банке, приводит к
  - 1) увеличению денежной массы
  - 2) уменьшению денег у банков для кредитования
  - 3) удорожанию кредита
  - 4) уменьшению числа заемщиков
8. Государственный бюджет Российской Федерации принимается
  - 1) Президентом РФ
  - 2) Правительством РФ
  - 3) Федеральным Собранием РФ
  - 4) Министром финансов
9. К прямым налогам не относится
  - 1) подоходный налог граждан
  - 2) налог на прибыль
  - 3) налог на имущество
  - 4) налог на добавленную стоимость
10. К косвенным налогам не относится(ятся)
  - 1) налог с владельцев транспортных средств
  - 2) налог с оборота
  - 3) таможенные пошлины
  - 4) налог с продаж
11. К источникам доходов государства не относится(ятся)
  - 1) налоги
  - 2) прибыль государственных предприятий
  - 3) инвестиции
  - 4) сеньораж (доход от эмиссии денег)
12. В понятие финансовых активов не входят
  - 1) акции
  - 2) деньги
  - 3) облигации
  - 4) предприятия
13. Свойство ценных бумаг быстро и без издержек обмениваться на любой другой актив, реальный или финансовый, называется
  - 1) ликвидностью
  - 2) профицитом
  - 3) запасом ценности
  - 4) кредитом
14. В бюджетную систему Российской Федерации не входят
  - 1) федеральный бюджет РФ
  - 2) бюджеты субъектов РФ
  - 3) бюджеты муниципальных образований
  - 4) бюджеты частных предприятий

15. Денежная сумма, выделяемая на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели, называется

- 1) дотацией
- 2) бюджетной ссудой
- 3) субвенцией
- 4) трансфертом

## Тема 6

1. Вставьте пропущенные понятия: к экономическим целям государства относятся:

- 1) обеспечить экономический \_\_\_\_\_
- 2) создать условия экономической \_\_\_\_\_  
(право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
- 3) заботиться об обеспечении полной \_\_\_\_\_  
(каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)

2. Найдите в приведенном списке методы прямого регулирования государством экономической сферы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Найдите в приведенном списке методы косвенного регулирования рынка и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кредитно-денежная политика
- 2) принятие законов
- 3) расширение государственных заказов
- 4) бюджетная политика
- 5) развитие государственного сектора
- 6) налогообложение

Ответ:

4. Норма процента, по которой центральный банк дает кредиты коммерческим банкам, называется \_\_\_\_\_.

5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется \_\_\_\_\_.

1. «Труд есть единственный источник богатства; богатство, добываемое трудом, есть единственное лекарство против страданий бедности и против пороков праздности» (*Д. Писарев*).

2. «Труд составляет самую крепкую и надежную связь между тем человеком, который трудится, и тем обществом, на пользу которого направлен этот труд» (*Д. Писарев*).

3. «В то время как роль, которую играет в производстве природа, обнаруживает тенденцию к сокращению отдачи, роль, которую играет в нем человек, обнаруживает тенденцию к возрастанию отдачи» (*А. Маршалл*).

### Критерии оценки:

**5 (отлично)** выставляется обучающемуся, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**4 (хорошо)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Практические задания по темам 1-6**

**Индикатор достижения: УК-1, ОПК-1.**

1. Исследование уровня жизни на основе показателя ВВП на душу населения в России и зарубежных странах.

2. Исследование структуры доходов и расходов населения России.

3. Исследование особенностей экономических кризисов начала XXI века и их влияния на экономику России.

4. Исследование инфляции, её причин, измерения и последствий в России

5. Исследование уровня безработицы и занятости в России.

6. Исследование влияния внешних негативных шоков на совокупный спрос и совокупное предложение на примере пандемии и соглашения ОПЕК+ о снижении добычи нефти в 2020 г.

7. Исследование сущности денег, скорости их обращения и денежных агрегатов в России.

8. Исследование государственного долга России, его структуры и динамики.

9. Исследование взаимосвязи денежно-кредитной политики и обменного курса национальной валюты.

10. Исследование основных направлений развития экспорта услуг в России.

### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** выставляется обучающемуся, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**4 (хорошо)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Деловая игра по теме 3.**

**Индикатор достижения: УК-1, ОПК-1.**

**Тема 3. Современные проблемы фискальной политики.**

**Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.**

**1. Смысл** данной деловой игры в обобщенном виде заключается в рассмотрении цикличности как всеобщей формы экономической динамики капиталистической экономики. Перед студентами ставится задача охарактеризовать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Решение проблем, нарабатанных в ходе деловой игры: чем характеризуются циклы Жюгляра, Китчина, Кузнецца, Кондратьева и др. Рассматриваются особенности циклического развития в 90-е гг. XX в. (на примере разных групп стран), а также мировой экономической кризис 2008 – 2010 гг. и его особенности. Выделяется и характеризуется современный кризис.

**2. Концепция** игры

Игра состоит из трех частей. Первая часть выполняется дома и предполагает подготовку к игре.

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе произвольным образом дается задание к следующему занятию взять с сайта Росстата (источник: <http://www.gks.ru/>, раздел: Официальная статистика, пункт: Международная статистика) статистические данные о размере ВВП по следующим странам: РФ, США, страны Европы (Франция, Германия, Польша, Финляндия, Турция и т.д.), бывшим странам СНГ (Грузия, Молдова, Абхазия, Украина и т.д.), восточным странам (Китай, Япония, Индия, КНДР и т.д.) за периоды с 1927-1953 гг. и с 1991-2014 гг. Данные об итогах деятельности СССР за период с 1927-1953 гг. можно взять по следующей ссылке: <http://istmat.info/node/21341>. Данные по статистике США за период с 1927-1953 гг. можно взять на сайте Бюро Экономического Анализа США, ряда стран Европы - <http://istmat.info/node/42514>, либо на сайте University of Groningen.

Второй этап выполняется уже на занятии.

Цель игры: на основании статистических данных каждой из групп нужно построить график тренда ВВП за два периода по одной стране и сравнить их между собой, указав на нем периоды кризиса, депрессии, оживления, подъема. Продолжительность этапа 30 минут.

Третий этап предполагает сравнение циклов всеми группами и выделение похожих этапов и отличительных особенностей каждой из рассмотренных стран, а также обозначение кризисов и обсуждение их причин. На третий этап отводится 30 минут.

### **3. Роли:**

Предлагается ряд ролей, в зависимости от выбранных стран, желательно рассмотрение равного количества стран из разных групп: США, Россия, Развитые страны Европы, Развивающиеся страны Европы, Развитые страны бывшего СНГ, Развивающиеся страны бывшего СНГ, Китай, Япония, Страны ОПЕК, Развивающиеся страны Азии и Востока.

### **4. Ожидаемые результаты**

Деловая игра позволяет знать и понимать, какие этапы цикла какими процессами характеризуется. Ключевым моментом данной игры является выделение циклов Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др, и их обоснование.

#### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** выставляется обучающемуся, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**4 (хорошо)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Кейс по теме 5**

**Индикатор достижения: УК-1, ОПК-1.**

#### **Социальные выплаты на детей: нагрузка на бюджет или драйвер экономического роста?**

(Источник: Ежемесячные выплаты на детей: изменения с 2020 года / Официальный интернет-портал государственных услуг. – URL: [https://www.gosuslugi.ru/help/news/2019\\_09\\_25\\_vyplaty\\_na\\_detej](https://www.gosuslugi.ru/help/news/2019_09_25_vyplaty_na_detej))

С 2018 г. в России действует закон о ежемесячных выплатах на первого и второго ребенка. Это пособие, которое могут получать семьи с доходом менее 1,5 регионального прожиточного минимума на каждого члена семьи. В 2019 г. право на выплату есть до тех пор, пока ребенку не исполнится полтора года.

В 2019 г. в Федеральный закон «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» № 305-ФЗ внесли изменения. С 2020 г. лимит дохода для назначения пособия вырастет до 2-х прожиточных минимумов, а получать его можно будет до трехлетия детей.

Ежемесячное пособие могут получать семьи, в которых первый или второй ребенок родился или усыновлен в период с 1 января 2018 г. до 31 декабря 2022 г. На третьего ребенка или детей, рожденных до 2018 г., пособие не назначается.

Пособие получает женщина, которая родила или усыновила ребенка. В случае ее смерти выплаты назначаются отцу или опекуну ребенка. Дети и получатели пособия должны быть гражданами РФ.

Выплата на первого и второго ребенка назначается тем семьям, у которых среднедушевой доход не превышает установленного законом лимита. Среднедушевой доход – это сумма, которая приходится в месяц на каждого члена семьи.

Для сравнения берут размер прожиточного минимума в регионе за второй квартал предыдущего года. Так, при назначении выплат в 2020 г. для сравнения будет учитываться прожиточный минимум за II квартал 2019 г.

Регионы устанавливают несколько прожиточных минимумов для разных категорий населения. Например, у пенсионеров и детей суммы отличаются. Для расчета лимита дохода нужен прожиточный минимум для трудоспособного населения. Сам размер ежемесячного пособия равен прожиточному минимуму на ребенка в конкретном регионе.

**На первого ребенка** пособие платят из федерального бюджета. Заявление для назначения выплаты нужно подавать в органы соцзащиты. **На второго ребенка** сумму ежемесячной выплаты вычитают из материнского капитала. Чтобы получить пособие, нужно подать заявление в отделение ПФР. Если семья планирует распорядиться материнским капиталом другим способом, можно направить его на погашение ипотеки или образование детей, не обращаясь за ежемесячной выплатой на второго ребенка. Если такая выплата уже назначена, в любой момент можно от нее отказаться.

#### **Вопросы и задания**

1. Как вы думаете, насколько серьезно вырастут расходы федерального бюджета на ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей, в 2020 г.? Что повлияет на размер дополнительных расходов бюджета?

2. Как внесение изменений в Федеральный закон может повлиять при прочих равных условиях на показатель конечного потребления домохозяйств? На предельную склонность к потреблению и коэффициент мультипликатора?

3. Предположим, что семья с детьми купила на дополнительное пособие компьютер для учебы старшему ребенку. Опишите процесс мультипликативного роста доходов в результате этой покупки.

4. Как реализация новой редакции Федерального закона может повлиять на совокупный спрос, совокупное предложение, размер безработицы, уровень цен и состояние государственного бюджета в краткосрочном и долгосрочном периодах (при прочих равных условиях).

#### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** выставляется обучающемуся, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**4 (хорошо)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## Задания для творческого рейтинга

### Темы рефератов

#### Темы 1-6

**Индикатор достижения: УК-1, ОПК-1.**

1. Основные макроэкономические школы: разногласия и консенсус.
2. Основные показатели системы национальных счетов.
3. Рецессионный и инфляционный разрывы.
4. Факторы экономического роста в современной России.
5. Проблемы занятости в российской экономике.
6. Антиинфляционная политика государства и современные концепции инфляции.
7. Денежные реформы в истории современной России.
8. Денежно-кредитная политика и эффективность ее основных инструментов.
9. Проблемы эффективности фискальной политики.
10. Понятие глобализации и ее движущие силы. Последствия глобализации.
11. Современная политика Центрального банка России по поддержанию национальной валюты.

#### Критерии оценки:

**5 (отлично)** – выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию реферата (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентация,

**4 (хорошо)** – выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,

**3 (удовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, если имеются существенные отклонения от требований к реферату (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

**2 (неудовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования к реферату (презентации).

### Темы эссе

#### Темы 1-6

**Индикатор достижения: УК-1, ОПК-1.**

1. Богата ли Россия: как оценить богатство страны?
2. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень экономического благосостояния страны?
3. Средняя склонность к потреблению и сбережению в вашей семье: размеры и динамика.
4. Позитивные и негативные последствия экономического роста: насколько он желателен для России?
5. Может ли безработица принести пользу обществу?
6. Инфляция и дефляция: что предпочтительнее для российской экономики?
7. Каков спрос на деньги в вашей семье и от чего он зависит?
8. Политика дорогих и политика дешевых денег: какую из них следует проводить Банку России в современных условиях?

9. Является ли профицит государственного бюджета благом для российской экономики?
10. Правильно ли сделала Россия, вступив в ВТО?
11. Нужно ли регулировать валютный курс рубля?
12. Особенности действия субъектов экономической политики в период кризиса в экономике?
13. Как повысить эффективность антикризисной экономической политики?
14. «Социальное» и/или «эффективное» государство?
15. Бюджетная политика: все ли возможности использованы в период финансового кризиса?
16. Дефицит государственного бюджета – благо или проблема государства?
17. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
18. Выполняет ли налоговая система России свои функции?
19. Плоская шкала налогов на доходы как фактор социального регулирования.
20. Финансовая глобализация и ограничения национальной денежно-кредитной политики в кризисный период.
21. Сколько банков нужно России?
22. Приоритеты социальной политики России в период кризиса.
23. Направления и цели государственного регулирования отечественных и иностранных инвестиций.
24. Перспективы структурных реформ в России (Башкортостане). Связь инвестиционной деятельности со структурной политикой.
25. Экологическая политика и государственное регулирование природопользования.
26. Политика регулирования агропромышленного комплекса.
27. Внешнеэкономическая политика и показатели ее эффективности.
28. Валютная политика и показатели ее эффективности.
29. Антиинфляционная политика: показатели эффективности и варианты реализации.
30. Проблемы разработки концепции государственной экономической политики РФ (РТ).
31. Оценка эффективности государственной экономической политики.
32. Исследование влияния стратегии государства на принципы формирования денежной массы и валютного курса.
33. Экономическая политика государства-должника.
34. Роль фискальной политики в преодолении кризисов.

### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** – выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентация,

**4 (хорошо)** – выставляется обучающемуся, если основные требования к эссе: выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем эссе, имеются упущения в оформлении презентации,

**3 (удовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, если имеются существенные отклонения от требований к эссе. В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

**2 (неудовлетворительно)** – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования к написанию эссе.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного материала</i>
<b>Вопрос 1.</b> <i>Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.</i>
<b>Вопрос 2.</b> <i>Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.</i>
<b>Практическое задание (расчетно-аналитическое):</b> Предположим, что первоначально национальный доход (У) составлял 400 млрд. руб., а потребление (С) – 300 млрд. руб. Затем доход вырос до 500 млрд. руб., а потребление до 350. Определите: среднюю и предельную склонность к потреблению (APC и MPC); среднюю и предельную склонность к сбережениям (APS и MPS), а также уровень сбережений. Чем отличаются: а) APC и MPC; б) APS и MPS? Почему сумма MPC и MPS равна единице?

**Перечень вопросов к зачету**

1. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем.
3. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.
4. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.
5. Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов.
- Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.
6. Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ.
7. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.
8. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.
9. Классификация направлений экономической политики государства.
10. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики.
11. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики.
12. Активная и пассивная экономическая политика.
13. Временные лаги политики.
14. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки.
15. Твердые курсы фискальной и монетарной политики.
16. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
17. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт).
18. Влияние неопределенности на поведение политиков.
19. Роль ожиданий.
20. Адаптивные и рациональные ожидания.

21. Проблема доверия к проводимой политике.
22. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.
23. Цели и инструменты фискальной политики.
24. Бюджетные ограничения государства.
25. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран.
26. Финансирование бюджетного дефицита.
27. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита.
28. Двойной дефицит: теория и практика.
29. Причины роста государственного долга.
30. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП».
31. Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост.
32. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга.
33. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.
34. Стратегия управления государственным долгом.
35. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России.
36. Долговые проблемы российской экономики.
37. Динамика долга.
38. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г.
39. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация.
40. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов.
41. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой.
42. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. Теоретическое обоснование роли и функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем.
3. Поведение сложных систем в периоды усиления неустойчивости их развития.
4. Изменение характера и степени участия государства в регулировании экономики: исторический аспект.
5. Поиск оптимального соотношения рыночных и государственных механизмов регулирования экономических процессов.
6. Количественная оценка роли государства в экономике: современные дискуссии.
7. Размеры государственных расходов в переходной экономике, институциональное строительство, скорость и качество реформ.
8. Эффективность институтов как решающий фактор успешной экономической политики при переходе к рынку.
9. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.
10. Классификация направлений экономической политики государства.
11. Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики.
12. Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики.

13. Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики.
14. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки.
15. Твердые курсы фискальной и монетарной политики.
16. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику.
17. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
18. Динамическая несогласованность экономической политики (Кидланд-Прескотт).
19. Влияние неопределенности на поведение политиков.
20. Роль ожиданий. Адаптивные и рациональные ожидания.
21. Проблема доверия к проводимой политике.
22. Политические бизнес-циклы и макроэкономическая нестабильность.
23. Цели и инструменты фискальной политики.
24. Бюджетные ограничения государства.
25. Проблема устойчивых бюджетных дефицитов в экономиках развитых стран.
26. Финансирование бюджетного дефицита.
27. Краткосрочные и долгосрочные последствия долгового финансирования и монетизации дефицита.
28. Двойной дефицит: теория и практика.
29. Причины роста государственного долга.
30. Факторы, определяющие динамику соотношения «долг/ВВП».
31. Бюджетный дефицит, государственный долг и экономический рост.
32. Взаимосвязь внешнего и внутреннего государственного долга.
33. Реструктуризация внешней задолженности: мировая практика.
34. Стратегия управления государственным долгом.
35. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу, эконометрические оценки по России.
36. Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга.
37. Долговые проблемы и финансовый кризис 1998г. Внешний долг России: размеры, структура, динамика, обслуживание, реструктуризация.
38. Рост внешней задолженности частного сектора и потенциальные риски для государственных финансов.
39. Международный опыт создания стабилизационных и сберегательных фондов: цели их создания, принципы формирования, функции, направления инвестирования, связь с фискальной и монетарной политикой.
40. Стабилизационный (резервный) фонд РФ и его функции.
41. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики (денежная масса, денежная база, процентные ставки, обменный курс, темп инфляции).
42. Роль твердых правил в проведении монетарной политики.
43. Инструменты прямого и косвенного денежно-кредитного регулирования.
44. Современные тенденции в выборе целевых показателей и инструментов монетарной политики.
45. Передаточный механизм монетарной политики, его особенности в российских условиях.
46. Таргетирование инфляции – «за» и «против».
47. Необходимость координации фискальной и монетарной политики.
48. Взаимодействие фискальных и денежных властей на уровне формирования целей и выбора инструментов регулирования.
49. Возможности денежно-кредитной политики в условиях различных режимов валютных курсов.
50. Стерилизация избыточной денежной массы.
51. Современная монетарная политика Банка России: цели, инструменты, ограничения.
52. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.

53. Основные взаимосвязи в открытой экономике.
54. Номинальный и реальный курс, методики расчета.
55. Последствия роста курса рубля для российской экономики: по материалам дискуссий.
56. Процентный паритет.
57. Теории валютных кризисов.
58. Влияние монетарной и фискальной политики на состояние платежного баланса.
59. Внутреннее и внешнее равновесие в экономике.
60. Экономическая политика в условиях фиксированного валютного курса.
61. Правило распределения ролей.
62. Роль Стабилизационного (Резервного) фонда.
63. Таргетирование инфляции – «за» и «против».
64. Роль твердых правил в проведении монетарной политики
65. Экономическая политика в условиях плавающего курса.
66. Сравнение эффективности фискальной и монетарной политики при разных режимах валютного курса.
67. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
68. Противоречивость целей внутренней и внешней политики. «Невозможная троица».
69. Причины современного финансового кризиса.
70. Антикризисные действия правительств и ЦБ: фискальная и монетарная политика в период кризиса.
71. Долгосрочные последствия антикризисной фискальной политики.
72. Долговой кризис в европейских странах.

### Задания к экзамену

1. Предположим, что первоначально национальный доход ( $Y$ ) составлял 400 млрд. руб., а потребление ( $C$ ) – 300 млрд. руб. Затем доход вырос до 500 млрд. руб., а потребление до 350. Определите: среднюю и предельную склонность к потреблению ( $APC$  и  $MPC$ ); среднюю и предельную склонность к сбережениям ( $APS$  и  $MPS$ ), а также уровень сбережений. Чем отличаются: а)  $APC$  и  $MPC$ ; б)  $APS$  и  $MPS$ ? Почему сумма  $MPC$  и  $MPS$  равна единице?

2. Что из перечисленного относится к жесткой кредитно-денежной политике, а что – к гибкой кредитно-денежной политике?

- а) Продажа государством части долларового запаса на мировом рынке.
- б) Увеличение ставки рефинансирования Центральным банком.
- в) Выпуск Центральным банком казначейских векселей взамен государственных облигаций и продажа их банковскому сектору.
- г) Директива Центрального банка о максимально возможной процентной ставке за потребительский кредит пенсионерам.
- д) Покупка Центральным банком золотых слитков на мировом рынке золота.
- е) Нормативный акт Центрального банка об увеличении сроков предоставления кредитов на покупку жилья.

3. В коммерческом банке имеется депозит в размере 5000 тыс. ден. ед. Норма обязательных резервов – 20%. На какую сумму представляемых ссуд, по меньшей мере, способен увеличить данный депозит, если норма обязательных резервов снизится до 15%.

4. В банке X имеется депозит 6000 ден. ед. Норма обязательных резервов — 15%. Данный депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на ...

5. Пусть экономика в исходном состоянии находится в т. А (рис. 2.3). Предположим, что в результате проводимой в стране политики понижения курса национальной денежной единицы макроэкономическая ситуация изменилась. Объясните, что произошло в макроэкономике? Докажите это на графической модели.

6. На модели “AD-AS” долгосрочная кривая  $As_d$  представлена, как  $Y = 4200$ . Краткосрочная кривая  $As_k$  представлена на уровне  $P = 12$ . Кривая AD задана уравнением:  $Y = 2,5 \cdot M/P$ , причем предложение денег составляет 1680. В результате ценового шока кривая  $As_k$  поднялась до уровня  $P = 19$ .

Определите:

а) Каковы координаты точки краткосрочного равновесия, установившегося после шока?

б) На сколько должен увеличить Центральный банк предложение денег, чтобы установить исходный уровень выпуска в экономике?

7. В таблице представлены следующие данные об экономике России:

Год Рублевые депозиты (D), млрд.руб. Резервные требования коммерческих банков (R), млрд. руб.

2003 19,3 2,7

2004 62,1 10,0

2005 140,0 20,4

2006 184,5 22,3

2007 243,6 27,5

2008 211,6 13,4

Для каждого года рассчитайте норму обязательных резервов  $rr$  (в %), величину денежного мультипликатора  $M_{pm}$ .

8. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получить реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?

9. Трансакционный спрос на деньги равен 400 млрд.долл. Спекулятивный спрос на деньги представлен в таблице:

Ставка процента Спекулятивный спрос на деньги Общий спрос на деньги

14 30

13 50

12 70

11 90

10 110

9 130

8 150

Рассчитать общий спрос на деньги и заполнить таблицу

Предложение денег составляет 510 млрд. долл.

Определить: равновесную ставку процента

Определить величину равновесной ставки процента, если

1) предложение денег выросло до 530 млрд.долл.;

2) сократилось до 450 млрд. долл.

10. Центральный банк выкупает ценных бумаг на 10 млн долларов: 5 млн. у населения, 5 миллионов у ФКО. Население 1 миллион обналачивает и хранит вне банковской системы, а 4 миллиона вкладывает в банки.

Норма резервирования – 20 %

Рассчитать:

1) чему равняется предложение денег?

2) Какую политику проводит ЦБ: стимулирующую или рестрикционную?

11. Коммерческий банк имеет 20 тыс. ден.резервов и 100 тыс.ден.ед. на текущих счетах. Резервная норма – 20%. Домохозяйства вкладывают в банк 5 тыс.ден.ед. наличными, которые переводятся в резерв. Определить: а) сколько избыточных резервов у банка; б) чему равен ссудный потенциал банковской системы.

12. В таблице представлен процесс расширения кредита и роль коммерческих банков в увеличении предложения денег. Заполните таблицу, если известно, что норма

обязательных резервов составляет 20 % и все деньги, взятые в кредит, вновь возвращаются в банковскую систему. Чему будет равна в этом случае общая величина создаваемых коммерческими банками денег?

13. Функция спроса в экономике описывается формулой  $C=100 + 0,75Y$ . С целью поддержки социально уязвимых слоев населения государство повысила государственные расходы на выплату пособий на 300 млн. долл. С целью сохранения сбалансированности государственного бюджета были повышены налоги также на 300 млн. долл.

1) Рассчитать мультипликатор автономных расходов и налоговый мультипликатор.  
2) Рассчитать изменение  $Y$  в результате увеличения налогов и в результате роста расходов государства

3) Сформулировать положение о мультипликаторе сбалансированного бюджета.

14. Государственные закупки равны 800, налоговая функция имеет вид  $T= 0,6 Y$ , функция трансфертов  $F = 0,4 Y$ , государственный долг  $D = 2500$  при ставке процента  $R = 0,1$ . Реальный объем производства равен 4000, а потенциальный 4750. Проанализировать бюджет государства.

15. ВВП потенциальный составляет 1200 ден. ед. ВВП фактический составляет 800 ден. ед. Предельная склонность к потреблению (МРС) составляет 0,8.

Что может сделать государство, чтобы вывести экономику на потенциал:

- а) используя налоговые поступления (рассчитать)
- б) используя государственные закупки (рассчитать).

16. Известна функция затрат  $TC=0,5Q^2+2Q$  и обратная функция спроса  $P=10-0,5Q$  монополиста. Государство планирует ввести на данный товар налог (в д.е.) на продажу каждой единицы продукции, обеспечивающий максимум налоговых сборов. Определите величину налоговых поступлений в бюджет.

17. Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд. Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

18. Предположим, США и Япония выпускают два товара: продукты питания и автомобили. Обе страны производят машины одинаково хорошо: по одному автомобилю в месяц. В производстве продуктов питания ситуация иная: американский фермер производит 2 т продуктов питания в месяц, а японский – лишь одну. Определите, какая страна обладает в производстве этих продуктов сравнительным преимуществом.

19. Номинальный курс рубля к доллару США – 24 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 12%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару;
- б) сравнить реальный курс с номинальным;
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

20. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 500 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 200 иены за фунт и 500 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,9000 дол. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

21. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,20 до 34,80 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 10%?

22. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,70 до 35,10 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в РФ – на 9%?

23. За год средние экспортные цены выросли на 12%, цены импорта – на 5%. Как изменились внешнеторговые условия?

24. Из получаемых ежемесячно 10 000 ден. ед. дохода домашние хозяйства определенную долю ( $n$ ) держат в виде наличных денег, а другую ( $1 - n$ ) в виде облигаций, приносящих 4% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в деньги (на любую сумму) равна 50 ден.ед.

1. При каком среднем количестве наличных денег затраты на держание реальной кассы будут минимальны?

2. Как изменится скорость обращения денег, если ставка процента возрастет до 9%?

25. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле:  $36/(i - 1)$ . Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5%, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? Насколько возрастет сумма кредитов?

26. В экономике без участия государства и заграницы объем автономных инвестиций равен 50 ед., а функция сбережений имеет вид:  $S = 0,2y - 100$ . При полном использовании производственного потенциала величина НД достигает 1000 ед.

1. Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости при условии, что: а) все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по прямой (единой) ставке подоходного налога; б) предельная склонность к сбережению от располагаемого дохода остается равной 0,2.

2. На сколько при этом возрастет НД?

27. При  $C = 0,6yv$ ;  $I = 120$ ;  $G = 100$ ;  $Ty = 0,25$  на рынке благ установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить НД в 1,25 раза.

Как государство должно изменить расходы на покупку благ и (или) ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

28. На рынке благ установилось равновесие при  $y=1000$ .

Изменится ли равновесное значение НД и почему в результате следующих мероприятий правительства: а) повышения ставки подоходного налога с 20 до 25 % и одновременного увеличения государственных расходов со 150 до 200 ед.; б) сокращения на 15 ед. субвенции и увеличения на 15 ед. закупки благ.

29. В экономике без участия государства и заграницы функции сбережений и инвестиций имели соответственно следующий вид:

$$S = 0,5y - 50; I = 175 - 25i.$$

С появлением государства была введена постоянная ставка подоходного налога 10% и все собранные налога расходовались им на покупку благ. Функция сбережений тогда приобретает вид:

$$S = 0,5y^v - 50.$$

Определить линию IS до и после появления государства: а) аналитически; б) графически.

30. Правительство одновременно сокращает государственные расходы и налоги на одинаковую сумму.

Каково будет чистое воздействие этого мероприятия на совокупный спрос в соответствии с концепцией построения линии IS.

31. Спрос домашних хозяйств на отечественные блага характеризуется функцией  $C = 0,5y + 50$ , а спрос предпринимателей на инвестиции задан формулой  $I = 400 - 50i$ . Государство закупает 100 ед. Вывести уравнение линии IS.

32. Объем потребления домашних хозяйств определяется по формуле:  $C = 20 + 0,6y$ , предприниматели постоянно осуществляют инвестиции в размере 30 ед. Определить, как повлияет на величину равновесного НД прирост автономных сбережений на 5 ед.? Как объяснить такое изменение?

33. Дано:  $S = 0,25y - 10$ ;  $I = 30$ .

Определить: а) при какой величине НД на рынке благ будет равновесие; б) равновесный НД и объем сбережений, если, ожидая снижения дохода в будущем, домашние хозяйства при каждом уровне текущего дохода увеличат сбережения на 10 ед.; в) то же, что и в «б», если предприниматели, ожидая в будущем снижения спроса, сократят инвестиции до 20 ед.

34. В закрытой экономике без экономической активности государства функция потребления домашних хозяйств имеет вид:  $C = 10 + 0,8 y$ ;

предприниматели ежегодно планируют объем автономных инвестиций в размере 17 ед. благ; известны объемы произведенного в течение 5 последних лет национального дохода:

t.....	1	2	3	4	5
y.....	100	120	135	140	150

Определить объемы незапланированных инвестиций в каждом году.

35. Фирма, имеющая 6,4 ед. капитала, работает в условиях совершенной конкуренции при фиксированных ценах на факторы производства  $w = 4$ ;  $r = 10$  (где  $w$ ,  $r$  — прокатные цены соответственно труда и капитала). Любое количество своей продукции фирма продает по цене  $P = 30$ .

Определить объем спроса фирмы на инвестиции (дополнительный капитал) в соответствии с неоклассической концепцией.

36. Функция потребления домашних хозяйств  $C = 40 + 0,75 y^v$ .

Определить объем сбережений, если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.

### Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Современная экономическая политика» учебным планом не предусмотрена

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	Продвину- тый
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.И-1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий</li> </ul>	
«хорошо»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в</li> </ul>	Повышен- ный

			<p>периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
	<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.И-1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>- понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>- предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий</p>	
<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</p> <p>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p><b>Базовый</b></p>

	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1.И-1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> – понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> – предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	
<b>«неудовлетворительно»</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Не знает на базовом уровне:</b> – факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; – особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; – понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	<b>Компетенции не сформированы</b>
	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК-1. И-1. Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> – понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; <b>Не умеет на базовом уровне:</b> – предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	