Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.09.2025 14:22:17 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки <u>38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ</u>

Направленность (профиль) программы ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Уровень высшего образования *Бакал*

Бакалавриат

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

| _ | | | | | | | | |
|---|------------|----|----|---|----|-----|----|----|
| [| ` O | CI | га | R | ИΊ | re. | ПΕ | ٠. |

к.т.н., доцент, доцент кафедры торговли и общественного питания М.В. Гусева (ученая степень, ученое звание, должность)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ4 | ļ |
|--|-----|
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | . 5 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | . 5 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ10 |) |
| Ш. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 2 |
| ДИСЦИПЛИНЫ29 |) |
| ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 30 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 31 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 31 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", | |
| НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО | |
| ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 31 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ32 | |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И | [|
| УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ32 | , |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И | ĺ |
| ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ62 |) |

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экспертиза и оценка культурно-бытовых товаров» является формирование знаний, умений и навыков в области формирования потребительских свойств и качества культурно-бытовых товаров, их идентификации и подтверждения соответствия, оценки и контроля качества и безопасности, определения уровня качества, выявления и анализа причин снижения качества продукции; организации и проведения процедуры подтверждения соответствия; эффективного управления процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации культурно-бытовых товаров.

Задачи учебной дисциплины «Экспертиза и оценка культурно-бытовых товаров»:

- 1. Приобретение теоретических знаний в области:
- состояния отечественного рынка культурно-бытовых товаров;
- особенностей номенклатуры потребительских свойств и показателей качества культурно-бытовых товаров и их формирования в процессе производства;
 - классификации и ассортимента культурно-бытовых товаров;
 - факторов, формирующих и сохраняющих качество культурно-бытовых товаров;
- основных положений национальных, межгосударственных, международных нормативных правовых актов (в том числе стандартов, технических регламентов и других), регламентирующих качество и безопасность культурно-бытовых товаров;
- требований к качеству и безопасности, дефектов и причин их возникновения, способов идентификации и выявления фальсификации культурно-бытовых товаров;
- требований к упаковке и маркировке, условиям и срокам транспортирования и хранения культурно-бытовых товаров;
 - процедуры подтверждения соответствия культурно-бытовых товаров;
- методов оценки и контроля показателей качества и безопасности, методов идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- порядка приемки культурно-бытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции.
 - 2. Овладение практическими умениями в области:
- систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию;
- применения на практике нормативно-технических документов (технических регламентов, стандартов и других), регламентирующих качество и безопасность культурно-бытовых товаров
- идентификации культурно-бытовых товаров по показателям качества и информации, представленной в маркировке и сопроводительной документации, навыками проведения лабораторных испытаний для оценки товарной принадлежности;
- установления влияния сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели культурно-бытовых товаров;
- установления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, составления документации и отчетов по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разработки предложений по их устранению; разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- проведения приемки культурно-бытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, установления соответствия качества и безопасности культурно-бытовых товаров требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам; подготовки заключения о соответствии/несоответствии культурно-бытовых товаров требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам;

- определения уровня качества (товарного сорта или категории) и фактического состояния объектов (выявление дефектов, контрафакта, фальсификации);
- установления соответствия маркировки обязательным требованиям к информации для потребителей;
- применения методов оценки и контроля показателей качества и безопасности культурно-бытовых товаров (методов квалиметрического анализа продукции)
- применения современных методов выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применения методов идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- организации работ по подтверждению соответствия культурно-бытовых товаров (оформления заявки на подтверждение соответствия продукции, представления в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции)
- осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Экспертиза и оценка культурно-бытовых товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатели объема дисциплины | Всего часов | по формам обуче- ния |
|--|-------------|-------------------------|
| | очная | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 | 4 3ET |
| Объем дисциплины в акад. часах | | 144 |
| Промежуточная аттестация: форма | Экзамен | Экзамен |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 88 | 64 |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 84 | 60 |
| • лекции | 36 | 24 |
| • практические занятия | - | - |
| • лабораторные занятия | 48 | 36 |
| в том числе практическая подготовка | - | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | 2 | 2 |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 56 | 80 |
| в том числе: | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | 32 | 32 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 24 | 48 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу / курсовой проект | - | - |
| • изучение ЭОР | - | - |
| • изучение онлайн-курса или его части | - | - |

| • выполнение индивидуального или группового про- | _ | _ |
|--|----|----|
| екта | | |
| • другие виды | 24 | 48 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые | Индикаторы дос- | е- Результаты обучения (знания, умения) | | | | | | |
|--------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| компетенции | тижения компетен- | | | | | | | |
| (код и наименова- | ций | | | | | | | |
| ние компетенции) | (код и наименование | | | | | | | |
| | индикатора) | | | | | | | |
| ПК-1. Способен | ПК-1.1. Осуществля- | ПК-1.1. 3-1. Знает основные понятия в сфере товаро- | | | | | | |
| выявлять и анали- | ет сбор данных по | ведной, оценочной деятельности и управления качест- | | | | | | |
| зировать причины | показателям качест- | вом (менеджмента качества) продукции | | | | | | |
| снижения качества | ва, характеризующим | ПК-1.1. 3-2. Знает законодательство Российской Феде- | | | | | | |
| продукции и разра- | продукцию | рации и международное законодательство в сфере тех- | | | | | | |
| батывать предло- | | нического регулирования, стандартизации и оценки | | | | | | |
| жения по их устра- | | соответствия | | | | | | |
| нению | | ПК-1.1. 3-3. Знает национальные, межгосударственные, | | | | | | |
| | | международные нормативные правовые акты (в том | | | | | | |
| | | числе стандарты, технические регламенты и другие) в | | | | | | |
| | | сфере технического регулирования, стандартизации и | | | | | | |
| | | управления качеством продукции | | | | | | |
| | | ПК-1.1. 3-4. Знает классификацию и ассортимент по- | | | | | | |
| | | требительских товаров, номенклатуру потребительских | | | | | | |
| | | свойств и показателей качества, характеризующих | | | | | | |
| | | продукцию | | | | | | |
| | | ПК-1.1. 3-5. Знает современный российский и зарубеж- | | | | | | |
| | | ный опыт в области управления качеством (менедж- | | | | | | |
| | | мента качества) продукции ПК-1.1. 3-6. Знает методологию развертывания функ- | | | | | | |
| | | ций качества | | | | | | |
| | | ПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать и анализировать | | | | | | |
| | | данные по показателям качества, характеризующим | | | | | | |
| | | разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том | | | | | | |
| | | числе с использованием средств и технологий цифро- | | | | | | |
| | | визации | | | | | | |
| | | ПК-1.1. У-2. Умеет применять основные положения | | | | | | |
| | | российского и международного законодательства в | | | | | | |
| | | сфере технического регулирования, стандартизации, | | | | | | |
| | | оценки соответствия | | | | | | |
| | | ПК-1.1. У-3. Умеет применять на практике технические | | | | | | |
| | | регламенты, стандарты и другие нормативно- | | | | | | |
| | | технические документы, регламентирующие качество и | | | | | | |
| | | безопасность продукции | | | | | | |
| | | ПК-1.1. У-4. Умеет применять на практике стандарты в | | | | | | |
| | | области регламентации и сертификации систем управ- | | | | | | |
| | | ления качеством (менеджмента качества) | | | | | | |
| | | ПК-1.1. У-5. Умеет применять методологию разверты- | | | | | | |
| | | вания функций качества | | | | | | |
| ПК-1. Способен | ПК-1.2. Выявляет | ПК-1.2. 3-1. Знает основные понятия в сфере товаро- | | | | | | |
| выявлять и анали- | причины возникно- | ведной, оценочной деятельности и управления качест- | | | | | | |
| зировать причины | вения дефектов, вы- | вом (менеджмента качества) продукции | | | | | | |
| снижения качества | зывающих ухудше- | ПК-1.2. 3-2. Знает факторы, формирующие и сохра- | | | | | | |
| продукции и разра- | ние качественных и | няющие качество продукции | | | | | | |

| батывать предло- | количественных по- | ПК-1.2. У-1. Умеет устанавливать влияние сырья и ма- |
|------------------------------------|------------------------------------|---|
| жения по их устра- | казателей продукции | териалов, проектирования и конструирования, техноло- |
| нению | | гии производства, условий транспортирования и хране- |
| | | ния на качественные и количественные показателей |
| | | продукции |
| | | ПК-1.2. У-2. Умеет устанавливать причины возникно- |
| | | вения дефектов, вызывающих ухудшение качественных |
| | | и количественных показателей продукции |
| ПК-1. Способен | ПК-1.3. Анализирует | ПК-1.3. 3-1. Знает виды дефектов, вызывающих ухуд- |
| выявлять и анали- | дефекты, вызываю- | шение качественных и количественных показателей |
| зировать причины | щие ухудшение ка- | продукции |
| снижения качества | чественных и коли- | ПК-1.3. 3-2. Знает показатели качества и идентифика- |
| продукции и разра- | чественных показа- | ции, характеризующие продукцию |
| батывать предло- | телей продукции, и | ПК-1.3. 3-3. Знает методология анализа видов и по- |
| жения по их устра- | показатели качества, | следствий потенциальных отказов и методология раз- |
| нению | характеризующих | вертывания функций качества |
| | продукцию | ПК-1.3. У-1. Умеет систематизировать и анализировать |
| | продупцию | данные по показателям качества и идентификации, ха- |
| | | рактеризующим продукцию |
| | | ПК-1.3. У-2. Умеет систематизировать и анализировать |
| | | данные по дефектам, характеризующим продукцию |
| | | ПК-1.3. У-3. Умеет применять методологию анализа |
| | | видов и последствий потенциальных отказов и методо- |
| | | логию развертывания функций качества |
| ПК-1. Способен | ПК-1.4. Разрабатыва- | ПК-1.4. 3-1. Знает способы устранения дефектов, вы- |
| выявлять и анали- | ет предложения по | зывающих ухудшение качественных и количественных |
| | устранению дефек- | показателей продукции |
| зировать причины снижения качества | тов, вызывающих | |
| | · · | ПК-1.4. 3-2. Знает виды товарных потерь, порядок спи- |
| продукции и разрабатывать предло- | ухудшение качест- | сания количественных и качественных потерь |
| батывать предложения по их устра- | венных и количест- | ПК-1.4. У-1. Умеет составлять документацию и отчеты |
| нению | | по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухуд- |
| нснию | продукции, по предупреждению и со- | шение качественных и количественных показателей |
| | кращению товарных | продукции и разрабатывать предложения по их устра- |
| | | нению |
| | потерь | ПК-1.4. У-2. Умеет разрабатывать предложения по |
| | | предупреждению и сокращению товарных потерь |
| ПК-1. Способен | ПК-1.5. Применяет | ПК-1.5. 3-1. Знает нормативно-технические документы |
| выявлять и анали- | методы оценки и | (стандарты, методические рекомендации и другие) на |
| зировать причины | контроля показате- | методы контроля качества и безопасности продукции |
| снижения качества | лей качества и безо- | ПК-1.5. 3-2. Знает современные инструменты контроля |
| продукции и разра- | пасности, методы | качества и управления качеством |
| батывать предло- | идентификации для | ПК-1.5. 3-3. Знает методы оценки и контроля показа- |
| жения по их устра- | выявления опасной, | телей качества и безопасности продукции для выявле- |
| нению | фальсифицированной | ния нестандартной и опасной продукции |
| | и контрафактной | ПК-1.5. 3-4. Знает методы выявления дефектов, вызы- |
| | продукции в органи- | вающих ухудшение качественных и количественных |
| | зации | показателей продукции |
| | | ПК-1.5. 3-5. Знает методы идентификации для выявле- |
| | | ния фальсифицированной и контрафактной продукции |
| | | в организации |
| | | ПК-1.5. У-1. Умеет применять на практике норматив- |
| | | но-технические документы (стандарты, методические |
| | | рекомендации и другие) на методы контроля качества и |
| | | безопасности продукции |
| | | ПК-1.5. У-2. Умеет применять современные инстру- |
| | | 1 1 |
| | 1 | менты контроля качества и управления качеством |

| | T | |
|--|---|--|
| | | ПК-1.5. У-3. Умеет применять методы оценки и кон- |
| | | троля показателей качества и безопасности продукции |
| | | (методы квалиметрического анализа продукции) |
| | | ПК-1.5. У-4. Умеет применять современные методы |
| | | выявления дефектов, вызывающих ухудшение качест- |
| | | венных и количественных показателей продукции |
| | | ПК-1.5. У-5. Умеет применять методы идентификации |
| | | для выявления фальсифицированной и контрафактной |
| | | продукции в организации |
| ПК-5. Способен | ПК-5.1. Оформляет | ПК-5.1. 3-1. Знает основные понятия стандартизации и |
| выполнять меро- | заявки на подтвер- | подтверждения соответствия отдельных групп продо- |
| приятия по резуль- | ждение соответствия | вольственных и непродовольственных товаров |
| татам | продукции в соответ- | ПК-5.1. 3-2. Знает порядок разработки, оформления, |
| государственного | ствии с установлен- | утверждения и внедрения документов по подтвержде- |
| надзора, межведом- | ными правилами и | нию соответствия |
| ственного | предоставляет отче- | ПК-5.1. 3-3. Знает технические характеристики про- |
| и ведомственного | ты о выполненных | дукции (отдельных групп продовольственных и непро- |
| контроля внедрения | работах и их резуль- | довольственных товаров) и технологию ее производст- |
| И | татах | ва |
| соблюдения техни- | | ПК-5.1. У-1. Умеет вести реестр сертификатов соответ- |
| ческих регламен- | | ствия продукции |
| тов, стандартов и | | 1 70 , |
| технических усло- | | ПК-5.1. У-2. Умеет оформлять техническую докумен- |
| вий | | тацию, удостоверяющую качество продукции |
| по качеству про- | | |
| дукции, подготовке | | |
| продукции | | |
| к подтверждению | | |
| соответствия | | |
| | | |
| ПК-5. Способен | ПК-5.2. Предостав- | ПК-5.2. 3-1. Знает основные понятия стандартизации и |
| ПК-5. Способен выполнять меро- | ПК-5.2. Предостав- ляет в испытатель- | ПК-5.2. 3-1. Знает основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и |
| выполнять меро- | ляет в испытатель- | подтверждения соответствия в области отбора проб и |
| | ляет в испытатель- ные лаборатории | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лаборато- |
| выполнять меро- приятия по резуль- татам | ляет в испытательные лаборатории технических доку- | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях |
| выполнять мероприятия по результатам государственного | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. 3-2. Знает порядок отбора проб и представле- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведом- | ляет в испытательные лаборатории технических доку- | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. 3-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и пред- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и пред- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения техни- | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. 3-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламен- | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую докумен- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по ре- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических усло- | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую докумен- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по ре- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству про- | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по ре- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по ре- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по ре- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по ре- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. 3-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия ПК-7. Способен | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. 3-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия ПК-7. Способен организовывать и | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции ПК-7.1. Умеет проводить приемку про- | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований ПК-7.1. З-1. Знает нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия ПК-7. Способен организовывать и управлять процес- | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количест- | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований ПК-7.1. З-1. Знает нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспорти- | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и ком- | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований ПК-7.1. З-1. Знает нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции ПК-7.1. З-2. Знает требования к качеству и безопасно- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанав- | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований ПК-7.1. З-1. Знает нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции ПК-7.1. З-2. Знает требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно- |
| выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспорти- | ляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и ком- | подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях ПК-5.2. З-2. Знает порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-1. Умеет осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории ПК-5.2. У-2. Умеет оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований ПК-7.1. З-1. Знает нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции ПК-7.1. З-2. Знает требования к качеству и безопасно- |

| | _ | HIC 7.1. 2.2. 2 | | | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | пасности требовани- | ПК-7.1. 3-3. Знает порядок приемки продукции по ко- | | | | | | |
| | ям технических рег- | личеству, качеству и комплектности, оценки качества и | | | | | | |
| | ламентов, стандартов | безопасности продукции | | | | | | |
| | и другим документам | ПК-7.1. У-1. Умеет применять нормативную и техниче- | | | | | | |
| | | скую документацию по правилам приемки и оценки | | | | | | |
| | | качества и безопасности продукции | | | | | | |
| | | ПК-7.1. У-2. Умеет проводить приемку продукции по | | | | | | |
| | | количеству, качеству и комплектности, определять тре- | | | | | | |
| | | бования к продукции разных видов и групп и устанав- | | | | | | |
| | | ливать соответствие ее качества и безопасности техни- | | | | | | |
| | | ческим регламентам, стандартам и другим норматив- | | | | | | |
| | | ным документам | | | | | | |
| ПК-7. Способен | ПК-7.2. Осуществля- | ПК-7.2. 3-1. Знает требования к упаковке и маркировке | | | | | | |
| организовывать и | ет контроль за со- | продукции, правила и сроки хранения, транспортирова- | | | | | | |
| управлять процес- | блюдением требова- | ния и реализации продукции, способы и требования, | | | | | | |
| сами транспорти- | ний к упаковке и | предъявляемые к складированию товарно- | | | | | | |
| рования, хранения, | маркировке, правил и | материальных ценностей | | | | | | |
| приемки и реализа- | сроков хранения, | ПК-7.2. У-1. Умеет правильно размещать продукцию | | | | | | |
| ции продукции | транспортирования и | на хранение; осуществлять контроль за соблюдением | | | | | | |
| | реализации продук- | правил и сроков хранения, транспортирования и реали- | | | | | | |
| | ции, правил их вы- | зации товарно-материальных ценностей, оценивать со- | | | | | | |
| | кладки в местах про- | блюдение требований к упаковке продукции, выявлять | | | | | | |
| | дажи | основные дефекты упаковки | | | | | | |
| | транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах про- | на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять | | | | | | |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

| | | Труд | доемкос | сть, ака | демиче | ские ча | сы | | 8 | ₩ | _ | - 9 (|
|-------|---|--------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|----|--|---|---|------------------|---|
| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические заня- тия | Лабораторные заня- тия | Практическая под- готовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | | Индикаторы дости- жения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творче- ского рейтинга (по те- ме(-ам)/ разделу или по всему куру в целом) |
| 1. | Общая характеристика культтоваров Социальная роль культтоваров. Общая классификация культтоваров на основные группы. Состояние и перспективы развития рынка культтоваров. Основные факторы, влияющие на сбыт культтоваров. Основные этапы проведения экспертизы культтоваров. Потребительские свойства: классификация, влияние на качество. Содержание обязательной информации о товаре культурно-бытового назначения. Роль руководств по эксплуатации в обеспечении безопасности и надежности эксплуатируемых сложнотехнических товаров. Особенности упаковки разных групп культтоваров. Хранение культтоваров: условия, сроки и способы. Транспортирование: условия и сроки. Предреализационная товарная обработка. | 2 | - | 2 | | 2/- | 6 | ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-7.1. ПК-7.1. | ПК-1.1. 3-1. ПК-1.1. У1. ПК-1.1.У-2 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.2. 3-1 ПК-7.1. 3-2. ПК-7.1. У-2 ПК-7.1. У-2 | 0. | T. | Р.,Д. |
| 2 | Правовая и нормативная документация | 2 | - | 2 | - | 2/- | 6 | ПК-1.1. | ПК-1.1.3-3 | O. | T. | Р.,Д. |
| | в области культурно-бытовых товаров Технические регламенты и государствен- | | | | | | | ПК-5.1. ПК-5.2. | ПК-1.1 3-4. ПК-1.1 У-4. | | | |

| ные стандарты, определяющие безопасность культтоваров. Требования к электрической, электромагнитной, пожарной и механической безопасности. Практика обязательной и добровольной сертификации культтоваров в России и за рубежом. Роль эксплуатационных документов в обеспечении правильной и безопасной эксплуатации культтоваров. Требования НД к руководству по эксплуатации, инструкциям и паспортам на культтовары. Требования к информации потребителям о культтоварах. | | | | | | | ПК-5.1. У-1 ПК-5.1У-3 ПК-5.13-1, ПК-5.1 3-2 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 | | | |
|--|---|---|---|-----|----|---|--|----|----|-------|
| 3. Экспертиза и оценка бумаги, картона, школьно-письменных и канцелярских товаров Основы производства бумаги и факторы ее качества. Товароведная характеристика (основные понятия, классификация и ассортимент, факторы, формирующие качество, требования к качеству, ценообразующие факторы, идентифицирующие признаки, оценка качества, дефекты) беловых товаров, школьно-письменных и канцелярских товаров. | 6 | 8 | - | 2/- | 16 | IIK-1.1 IIK-1.2 IIK-1.3 IIK-1.4 IIK-1.5 IIK-5.1 IIK-5.2 IIK-7.1 IIK-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1.3-2 ПК-1.1.3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1.1.3-5. ПК-1.1.3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-2. ПК-1.3.3-3. ПК-1.3. У-1. ПК-1.3. У-1. ПК-1.3. У-1. ПК-1.3. У-2. ПК-1.3. У-3. ПК-1.3. У-1. ПК-1.3. У-2. ПК-1.3. У-3. ПК-1.3. У-3. ПК-1.3. У-1. ПК-1.3. У-3. ПК-1.3. У-3. ПК-1.3. У-3. | 0. | T. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | IIK-1.5. 3-4 IIK-1.5. 3-5 IIK-1.5. V-1 IIK-1.5. V-2 IIK-1.5. V-3 IIK-1.5. V-5 IIK-5.1. 3-1 IIK-5.1. 3-2 IIK-5.1. 3-3 IIK-5.1. V-1 IIK-5.1. V-2 IIK-5.1. V-2 | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|---|--|----|----|-------|
| | | | | | | | | | IIK-5.2. 3-1 IIK-5.2. 3-2 IIK-5.2. Y-1 IIK-5.2. 3-1 IIK-5.2. Y-1 IIK-5.2. Y-2 IIK-7.1. 3-1 IIK-7.1. 3-2 IIK-7.1. Y-1 IIK-7.1. Y-1 IIK-7.1. Y-2 IIK-7.2. Y-1 | | | |
| 4. | Средства оргтехники. Классификация и ассортимент, факторы качества, потребительские свойства и показатели качества, оценка и контроль качества, экспертиза качества. | 4 | - | 4 | - | 4/- | 12 | IIK-1.1 IIK-1.2 IIK-1.3 IIK-1.4 IIK-1.5 IIK-5.1 IIK-5.2 IIK-7.1 IIK-7.2 | IIK-1.1.3-1. IIK-1.1.3-2 IIK-1.1.3-3 IIK-1.1.3-4. IIK-1-1.3-5. IIK-1.1.3-6 IIK-1.1. V-1 IIK-1.1. V-2 IIK-1.1. V-3 IIK-1.1. V-4 IIK-1.1. V-5 IIK-1.2.3-1 IIK-1.2.3-2. IIK-1.2.V-1. IIK-1.3.3-1 IIK-1.3.3-2. | O. | T. | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | ПК-1.3. 3-3. | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|----|----------|--------------|----|---------|-------|
| | | | | | | | | | ПК-1.3.У-1. | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.3.У-2. | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.3. У.3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.4 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.4. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.4. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.4. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-4 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-5 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-4 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-5 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. У-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. 3-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.2. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.2. У-1 | | | |
| 5 | Экспертиза и оценка музыкальных това- | 4 | - | 4 | - | 2/- | 10 | ПК-1.1 | ПК-1.1.3-1. | O. | К\р., | Р.,Д. |
| | | - | | · | | | | ПК-1.2 | ПК-1.1. 3-2 | | /Iz . i | > |
| | ров | | | | | | | ПК-1.3 | ПК-1.1. 3-3 | | | |
| | Свойства звуков и их связь с конструктив- | | | | | | | ПК-1.4 | ПК-1.1.3-4. | | | |
| | ными особенностями музыкальных инстру- | | | | | | | ПК-1.5 | ПК-1-1.3-5. | | | |
| | Indian occommocization mysbikanbindix uncipy- | | | | | | | ПК-5.1 | ПК-1.1 3-6 | | | |
| | I . | 1 | l | | | l | 1 | 2110 5.1 | 1110 111 5 0 | | | |

| | | | | | | | TTTC 1 1 TT 1 | , <u> </u> | | |
|--------------------------------|--------------|-----|------------|---|------|------------------|----------------------------|------------|-------------|---|
| ментов. Материалы как фак | тор, форми- |] , | l j | · | | ПК-5.2 | ПК-1.1. У-1 | | | |
| рующий качество музыкальны | х инструмен- | | 1 | ' | | ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 | | | |
| TOB. | | , | ! <u> </u> | | | 11N-1.2 | ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 | | | |
| | инструмен | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.1. У-4 | | | |
| Классификация музыкальных | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.2.3-1 | | | |
| тов. Ассортимент и характери | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.2.3-2. | | | |
| кальных инструментов: струн | ные инстру- | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.2.У-1. | | | |
| менты, язычковые инструмен | | | ! | | | | ПК-1.2.У-2. | | | |
| инструменты, ударные инстру | - | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.3 3-1 | | | |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.3.3-2. | | | |
| тромузыкальные инструменты. | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.3. 3-3. | | | |
| Ценообразующие факторы. Тре | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.3.У-1. ПК-1.3.У-2. | | | |
| качеству. Оценка качества. Дес | фекты. | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.3. У-2. | | | |
| Идентифицирующие признаки | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.4 3-1 | | | |
| ных товаров. | , | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.4. 3-2 | | | |
| пыл товиров. | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.4. У-1 | | | |
| | | , | ! | ' | | | ПК-1.4. У-2 | | | |
| | | | l j | | | | ПК-1.5. 3-1 | | | |
| | | | | | | | ПК-1.5. 3-2 | | | |
| | | | l j | | | | ПК-1.5. 3-3 | | | ĺ |
| | | , | ! | ' | | | ПК-1.5. 3-4 | | | İ |
| | | , | ! | ' | | | ПК-1.5. З-5 ПК-1.5. У-1 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.5. У-1 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.5. У-2 | | | |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.5. У-4 | | | |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-1.5. У-5 | | | |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-5.1. 3-1 | | | |
| | | | l j | | | | ПК-5.1. 3-2 | | | İ |
| | | | l j | | | | ПК-5.1. 3-3 | | | |
| | | , | ! | ' | | | ПК-5.1. У-1 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-5.1. У-2 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-5.1. У-3 ПК-5.2. 3-1 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-5.2. 3-1 | | | İ |
| | | , | ! | ' | | | ПК-5.2. У-1 | | | İ |
| | | , | ! | ' | | | ПК-5.2. 3-1 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-5.2. 3-2 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-5.2. У-1 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-5.2. У-2 | | | İ |
| | | , | ! <u> </u> | | | | ПК-7.1. 3-1 | | | İ |
| | | | ۱ ا | ' | ۱ | | ПК-7.1. 3-2 | ļ | | İ |

| 6. Экспертиза и оценка товаров спортивно- го назначения 1 | |
|---|-----|
| 6. Экспертиза и оценка товаров спортивно- 4 - 8 - 2/- 14 ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.1 - 1.3-1 ПК-1.1 О Р. | |
| 6. Экспертиза и оценка товаров спортивно- 4 - 8 - 2/- 14 ПК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.1-3-1 О Р. | |
| 6. Экспертиза и оценка товаров спортивно- 4 - 8 - 2/- 14 ПК-1.1 ПК-1.1.3-1. О Р. | |
| 6. Экспертиза и оценка товаров спортивно- 4 - 8 - 2/- 14 ПК-1.1 ПК-1.1-3-1. О Р. | |
| от украина товаров спортный и пк-1.2 пк-1.1.3-2 | |
| | ,Д. |
| | |
| | |
| Спортивный инвентарь: классификация и | |
| ассортимент, требования к качеству. Экс- | |
| пертиза (оценка качества, дефекты, иден- | |
| | |
| тифицирующие признаки). | |
| ПК-7.2 ПК-1.1 У-3 | |
| ПК-1.1. У-4 | |
| ПК-1.1.У-5 | |
| ПК-1.2.3-1 | |
| ПК-1.2.3-2. | |
| ПК-1.2.У-1. | |
| ПК-1.2.У-2. | |
| ПК-1.3 3-1 | |
| ПК-1.3.3-2. | |
| ПК-1.3.3-3. | |
| ПК-1.3.У-1. | |
| ПК-1.3.У-2. ПК-1.3. У.3 | |
| ПК-1.3. У.3 | |
| | |
| ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 | |
| ПК-1.4. У-1 | |
| ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 | |
| ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 | |
| ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 | |
| ПК-1.5. 3-3 | |
| ПК-1.5.3-4 | |
| ПК-1.5. У-1 | |
| ПК-1.5. У-1 | |
| ПК-1.5. У-2 | |
| ПК-1.5. У-4 | |
| ПК-1.5. У-5 | |
| ПК-1.3. 3-5 ПК-5.1. 3-1 | |
| ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 | |
| ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 | |
| ПК-5.1. У-1 | |

| | | | | | | IIK-5.1. Y-2 IIK-5.1. Y-3 IIK-5.2. 3-1 IIK-5.2. 3-2 IIK-5.2. Y-1 IIK-5.2. 3-2 IIK-5.2. 3-2 IIK-5.2. Y-1 IIK-5.2. Y-1 IIK-5.2. Y-2 IIK-7.1. 3-1 IIK-7.1. 3-3 IIK-7.1. Y-1 IIK-7.1. Y-2 IIK-7.2. 3-1 IIK-7.2. Y-1 | | | |
|--|---|---|-----|----|---|---|----|---|-------|
| 7. Экспертиза и оценка игрушел Роль игрушек и игр в воспитан Факторы, формирующие и соху качество. Классификация и хар ассортимента игрушек по разли знакам: по педагогическому на возрастному назначению, по мя Экспертиза (оценка качества, д идентифицирующие признаки) | ии детей. раняющие рактеристика ичным при- изначению, по атериалу. цефекты, | 8 | 2/- | 16 | IIK-1.1 IIK-1.2 IIK-1.3 IIK-1.4 IIK-1.5 IIK-5.1 IIK-5.2 IIK-7.1 IIK-7.2 | IIK-1.1.3-1. IIK-1.1.3-2 IIK-1.1.3-2 IIK-1.1.3-3 IIK-1.1.3-4. IIK-1-1.3-5. IIK-1.1.3-6 IIK-1.1. V-1 IIK-1.1. V-2 IIK-1.1. V-2 IIK-1.1. V-3 IIK-1.1. V-4 IIK-1.1. V-5 IIK-1.2.3-1 IIK-1.2.3-2. IIK-1.2.V-1. IIK-1.2.V-2. IIK-1.3.3-1 IIK-1.3.3-2. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-2. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-2. IIK-1.3.V-1. | 0. | T | Р.,Д. |

| | | | | | | | | | IIK-1.5. 3-4 IIK-1.5. 3-5 IIK-1.5. V-1 IIK-1.5. V-2 IIK-1.5. V-3 IIK-1.5. V-4 IIK-1.5. V-5 IIK-5.1. 3-1 IIK-5.1. 3-2 IIK-5.1. 3-3 IIK-5.1. V-1 IIK-5.1. V-2 IIK-5.1. V-3 IIK-5.2. 3-1 IIK-5.2. 3-2 IIK-5.2. 3-1 IIK-5.2. 3-2 IIK-5.2. V-1 IIK-5.2. 3-1 IIK-5.2. 3-2 IIK-7.1. 3-1 IIK-7.1. 3-3 IIK-7.1. V-1 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-1 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-2 IIK-7.1. V-2 | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|---|----|---|-------|
| 8. | Экспертиза и оценка бытовой радио- электронной аппаратуры Классификация бытовой радиоэлектронной аппаратуры. Аудиоаппаратура: конструкция (фактор, формирующий качество), классификация и ассортимент, параметры, функциональные возможности и их связь с потребительскими свойствами. Требования к качеству. Экспертиза (оценка качества, дефекты, идентифицирующие признаки). Ценообразующие факторы. Телевизионная аппаратура. Классификация | 4 | - | 4 | - | 4/- | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 | ПК-7.2. У-1 ПК-1.1.3-1. ПК-1.1.3-2 ПК-1.1.3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.У-2. ПК-1.2.У-2. ПК-1.3.3-1 ПК-1.3.3-2. | O. | - | Р.,Д. |

| | и ассортимент. Требования к качеству. Параметры, определяющие назначение телевизоров. Параметры стандарта телевидения высокой четкости. Экспертиза (оценка качества, дефекты, идентифицирующие признаки). Основные узлы видеокамеры (фактор, формирующий качество). Функциональные возможности видеокамер. Влияние конструкции видеокамеры на их потребительские свойства. Классификация и ассортимент. Ценообразующие факторы. Требования к качеству. Оценка качества. Дефекты. Идентифицирующие признаки. | | | | | | | | IIK-1.3. 3-3. IIK-1.3. Y-1. IIK-1.3. Y-2. IIK-1.3. Y.3 IIK-1.4. 3-1 IIK-1.4. 3-2 IIK-1.4. Y-1 IIK-1.5. 3-1 IIK-1.5. 3-2 IIK-1.5. 3-3 IIK-1.5. 3-5 IIK-1.5. Y-1 IIK-1.5. Y-2 IIK-1.5. Y-2 IIK-1.5. Y-3 IIK-1.5. Y-3 IIK-1.5. Y-4 IIK-1.5. Y-5 IIK-1.5. Y-5 IIK-5.1. 3-1 IIK-5.1. 3-2 IIK-5.1. 3-1 IIK-5.1. 3-2 IIK-5.1. 3-3 IIK-5.1. Y-1 IIK-5.1. Y-2 IIK-5.1. Y-2 IIK-5.1. Y-2 IIK-5.1. Y-3 | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|---|----|-----|-------|
| 9. | Экспертиза и оценка фотографических товаров Фотоаппараты. Особенности конструкции цифровых фотоаппаратов (фактор, форми- | 4 | - | 8 | - | 4/- | 16 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 | ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. З-1 ПК-5.2. З-2 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. З-1 ПК-7.1. З-2 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. З-1 ПК-7.2. У-1 ПК-1.1. З-2 ПК-1.1. З-3 ПК-1.1. З-3 ПК-1.1. З-4 ПК-1.1. З-5 ПК-1.1. З-6 | О. | K\p | Р.,Д. |

| рующий качество). Классификация и ассор- | | | J | ПК-5.2 | ПК-1.1. У-1 | | |
|---|--|--|---|--------|----------------------------|--|--|
| | | | | ПК-7.1 | ПК-1.1. У-2 | | |
| тимент фотоаппаратов. Экспертиза (оценка | | | | ПК-7.2 | ПК-1.1 У-3 | | |
| качества, дефекты, идентифицирующие | | | | | ПК-1.1. У-4 | | |
| признаки). | | | | | ПК-1.1.У-5 | | |
| | | | | | ПК-1.2.3-1 | | |
| Классификация и ассортимент фотомате- | | | | | ПК-1.2.3-2. | | |
| риалов и фотопринадлежностей. Эксперти- | | | | | ПК-1.2.У-1. | | |
| за (оценка качества, дефекты, идентифици- | | | | | ПК-1.2.У-2. | | |
| рующие признаки). | | | | | ПК-1.3 3-1 | | |
| рующие признаки). | | | | | ПК-1.3.3-2. | | |
| | | | | | ПК-1.3. 3-3. | | |
| | | | | | ПК-1.3.У-1. | | |
| | | | | | ПК-1.3.У-2. | | |
| | | | | | ПК-1.3. У.3 | | |
| | | | | | ПК-1.4 3-1 | | |
| | | | | | ПК-1.4. 3-2 | | |
| | | | | | ПК-1.4. У-1 | | |
| | | | | | ПК-1.4. У-2 | | |
| | | | | | ПК-1.5. 3-1 | | |
| | | | | | ПК-1.5. 3-2 | | |
| | | | | | ПК-1.5. 3-3 | | |
| | | | | | ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 | | |
| | | | | | ПК-1.5. У-1 | | |
| | | | | | ПК-1.5. У-1 | | |
| | | | | | ПК-1.5. У-2 | | |
| | | | | | ПК-1.5. У-3 | | |
| | | | | | ПК-1.5. У-4 | | |
| | | | | | ПК-1.3. у-3 | | |
| | | | | | ПК-5.1. 3-1 | | |
| | | | | | ПК-5.1. 3-2 | | |
| | | | | | ПК-5.1. У-1 | | |
| | | | | | ПК-5.1. У-2 | | |
| | | | | | ПК-5.1. У-3 | | |
| | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | |
| | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | |
| | | | | | ПК-5.2. У-1 | | |
| | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | |
| | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | |
| | | | | | ПК-5.2. У-1 | | |
| | | | | | ПК-5.2. У-2 | | |
| | | | | | ПК-7.1. 3-1 | | |
| | | | | | ПК-7.1. 3-2 | | |

| | | | | | | | | ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
|--|----|---|----|---|------|-----|---|---|---|---|---|
| Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | - | - | _ | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | 32 | 32 | - | - | - | - | - |
| Итого | 36 | - | 48 | - | 56/4 | 144 | X | X | X | X | X |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очно-заочной формы обучения

| | | Труд | оемкос | ть*, ака | адемич | еские ча | асы | | ИЯ | Z Z | | т е е – (|
|-------|--|--------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|-------|--|---|---|------------------|---|
| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Лекции | Практические заня- тия | Лабораторные заня- тия | Практическая под- готовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего | Индикаторы дости- жения компетенций | Результаты обучени (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творче- ского рейтинга (по то ме(-ам)/ разделу или 1 всему куру в целом) |
| 1. | Общая характеристика культтоваров Социальная роль культтоваров. Общая классификация культтоваров на основные группы. Состояние и перспективы развития рынка культтоваров. Основные факторы, влияющие на сбыт культтоваров. Основные этапы проведения экспертизы культтоваров. Потребительские свойства: классификация, влияние на качество. Содержание обязательной информации о | 2 | - | 2 | | 6/- | 10 | ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-7.1. ПК-7.1. | ПК-1.1. 3-1. ПК-1.1. У1. ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.2. 3-1 ПК-7.1. 3-1. ПК-7.1. 3-2. ПК-7.1. У-1. ПК-7.1. У-2 | О. | T. | Р.,Д. |

| | товаре культурно-бытового назначения. Роль руководств по эксплуатации в обеспечении безопасности и надежности эксплуатируемых сложнотехнических товаров. Особенности упаковки разных групп культоваров. Хранение культтоваров: условия, сроки и способы. Транспортирование: условия и сроки. Предреализационная товарная обработка. | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|---|--|----|----|-------|
| 2 | Правовая и нормативная документация в области культурно-бытовых товаров Технические регламенты и государственные стандарты, определяющие безопасность культтоваров. Требования к электрической, электромагнитной, пожарной и механической безопасности. Практика обязательной и добровольной сертификации культтоваров в России и за рубежом. Роль эксплуатационных документов в обеспечении правильной и безопасной эксплуатации культтоваров. Требования НД к руководству по эксплуатации, инструкциям и паспортам на культтовары. Требования к информации потребителям о культтоварах. | 2 | | 2 | - | 6/- | 10 | ПК-1.1. ПК-5.1. ПК-5.2. | ПК-1.1.3-3 ПК-1.1 3-4. ПК-1.1 У-4. ПК-5.1. У-1 ПК-5.13-1, ПК-5.1 3-2 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 | O. | T. | Р.,Д. |
| 3. | Экспертиза и оценка бумаги, картона, школьно-письменных и канцелярских товаров Основы производства бумаги и факторы ее качества. Товароведная характеристика (основные понятия, классификация и ассортимент, факторы, формирующие качество, требования к качеству, ценообразующие факторы, идентифицирующие признаки, | 4 | - | 8 | - | 6/- | 18 | IIK-1.1 IIK-1.2 IIK-1.3 IIK-1.4 IIK-1.5 IIK-5.1 IIK-5.2 IIK-7.1 IIK-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1.3-2 ПК-1.1.3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.1.У-5 | O. | T. | Р.,Д. |

| | оценка качества, дефекты) беловых това- | | | | | | | | ПК-1.2.3-2. | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----------|----|--------|----------------------------|----|----|-------|
| | ров, школьно-письменных и канцелярских | | | | | | | | ПК-1.2.У-1. | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.2.У-2. | | | |
| | товаров. | | | | | | | | ПК-1.3 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.3.3-2. | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.3. 3-3. | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.3.У-1. | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.3.У-2. | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.3. У.3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.4 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.4. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.4. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.4. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-1 | | | ļ |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 | | | ļ |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. 3-4 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-4 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-5 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. У-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. 3-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. 3-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. 3-3 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. У-1 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.1. У-2 | | | |
| | | | | | | | | | ПК-7.2. 3-1 | | | |
| 4 | | 2 | | 4 | - | <i>C1</i> | 10 | ПГ 1 1 | ПК-7.2. У-1 | | T | Вπ |
| 4. | Средства оргтехники. | 2 | - | 4 | - | 6/- | 12 | ПК-1.1 | ПК-1.1.3-1. | O. | T. | Р.,Д. |

| Классификация и ассортимент, факторы ка- | | | ПК-1.2 | ПК-1.1. 3-2 | | |
|--|--|--|--------|----------------------------|--|--|
| | | | ПК-1.2 | ПК-1.1. 3-2 | | |
| чества, потребительские свойства и показа- | | | ПК-1.4 | ПК-1.1.3-4. | | |
| тели качества, оценка и контроль качества, | | | ПК-1.5 | ПК-1-1.3-5. | | |
| экспертиза качества. | | | ПК-5.1 | ПК-1.1 3-6 | | |
| экспертиза качества. | | | ПК-5.2 | ПК-1.1. У-1 | | |
| | | | ПК-7.1 | ПК-1.1. У-2 | | |
| | | | ПК-7.2 | ПК-1.1 У-3 | | |
| | | | | ПК-1.1. У-4 | | |
| | | | | ПК-1.1.У-5 | | |
| | | | | ПК-1.2.3-1 | | |
| | | | | ПК-1.2.3-2. | | |
| | | | | ПК-1.2.У-1. | | |
| | | | | ПК-1.2.У-2. | | |
| | | | | ПК-1.3 3-1 | | |
| | | | | ПК-1.3.3-2. | | |
| | | | | ПК-1.3. 3-3. | | |
| | | | | ПК-1.3.У-1. | | |
| | | | | ПК-1.3.У-2. | | |
| | | | | ПК-1.3. У.3 | | |
| | | | | ПК-1.4 3-1 | | |
| | | | | ПК-1.4. 3-2 | | |
| | | | | ПК-1.4. У-1 | | |
| | | | | ПК-1.4. У-2 | | |
| | | | | ПК-1.5. 3-1 | | |
| | | | | ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 | | |
| | | | | ПК-1.5. 3-3 | | |
| | | | | ПК-1.5. 3-4 | | |
| | | | | ПК-1.5. У-1 | | |
| | | | | ПК-1.5. У-2 | | |
| | | | | ПК-1.5. У-2 | | |
| | | | | ПК-1.5. У-4 | | |
| | | | | ПК-1.5. У-5 | | |
| | | | | ПК-5.1. 3-1 | | |
| | | | | ПК-5.1. 3-2 | | |
| | | | | ПК-5.1. 3-3 | | |
| | | | | ПК-5.1. У-1 | | |
| | | | | ПК-5.1. У-2 | | |
| | | | | ПК-5.1. У-3 | | |
| | | | | ПК-5.2. 3-1 | | |
| | | | | ПК-5.2. 3-2 | | |
| | | | | ПК-5.2. У-1 | | |
| | | | | ПК-5.2. 3-1 | | |

| | | | | | | ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
|---|--|---|-----|----|---|---|----|-------|-------|
| ров Свойства звуков и их связь ными особенностями музык ментов. Материалы как фрующий качество музыкальн тов. Классификация музыкальн тов. Ассортимент и характе кальных инструментов: стр менты, язычковые инструм инструменты, ударные инст тромузыкальные инструмент Ценообразующие факторы. Т качеству. Оценка качества. Д Идентифицирующие признанных товаров. | с конструктив- сальных инстру- рактор, форми- ных инструмен- ых инструмен- еристика музы- сунные инстру- иенты, духовые грументы, элек- гы. Гребования к Дефекты. | 4 | 6/- | 12 | IIK-1.1 IIK-1.2 IIK-1.3 IIK-1.4 IIK-1.5 IIK-5.1 IIK-5.2 IIK-7.1 IIK-7.2 | IIK-1.1.3-1. IIK-1.1.3-2. IIK-1.1.3-3. IIK-1.1.3-4. IIK-1.1.3-5. IIK-1.1.3-6. IIK-1.1.3-6. IIK-1.1. V-1 IIK-1.1. V-2 IIK-1.1. V-2 IIK-1.1. V-3 IIK-1.1. V-4 IIK-1.1. V-5 IIK-1.2.3-1 IIK-1.2.3-2. IIK-1.2.V-1. IIK-1.2.V-2. IIK-1.3.3-1 IIK-1.3.3-2. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-2. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-2. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-2. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-2. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-2. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.3.V-1. IIK-1.5.V-1 IIK-1.5.V-1 IIK-1.5.V-1 IIK-1.5.V-1 IIK-1.5.V-1 IIK-1.5.V-1 IIK-1.5.V-1 | 0. | K\p., | Р.,Д. |

| 6. | Экспертиза и оценка товаров спортивного назначения Спортивный инвентарь: классификация и ассортимент, требования к качеству. Экспертиза (оценка качества, дефекты, идентифицирующие признаки). | 2 | - | 4 | - | 6/- | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 | ПК-1.5. V-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. V-1 ПК-5.1. V-2 ПК-5.1. V-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. V-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. V-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. V-1 ПК-5.2. V-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. V-1 ПК-7.1. V-1 ПК-7.2. V-1 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. V-1 ПК-1.1. V-2 ПК-1.1 V-2 ПК-1.1 V-3 ПК-1.1 V-3 ПК-1.1 V-4 ПК-1.1 V-4 ПК-1.1 V-5 ПК-1.1 V-5 ПК-1.2 V-1 ПК-1.2 V-1 ПК-1.2 V-1 ПК-1.2 V-1 ПК-1.2 V-1 | О. | Р.,Д. |
|----|--|---|---|---|---|-----|----|--|--|----|-------|
| | | | | | | | | | ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 ПК-1.2.3-2. ПК-1.2.У-1. | | |

| | | | | | | | | | TIK-1.4. V-1 TIK-1.4. V-2 TIK-1.5. 3-1 TIK-1.5. 3-2 TIK-1.5. 3-3 TIK-1.5. 3-4 TIK-1.5. 3-5 TIK-1.5. Y-1 TIK-1.5. Y-2 TIK-1.5. Y-2 TIK-1.5. Y-3 TIK-1.5. Y-4 TIK-1.5. Y-5 TIK-5.1. 3-1 TIK-5.1. 3-2 TIK-5.1. Y-1 TIK-5.1. Y-2 TIK-5.1. Y-2 TIK-5.2. 3-1 TIK-5.2. 3-2 TIK-5.2. 3-1 TIK-5.2. 3-2 TIK-5.2. Y-1 TIK-5.2. Y-1 TIK-5.2. Y-1 TIK-7.1. 3-3 TIK-7.1. 3-3 TIK-7.1. Y-1 TIK-7.1. Y-2 TIK-7.2. 3-1 TIK-7.2. Y-1 | | | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|--|--|----|---|-------|
| 7. | Экспертиза и оценка игрушек Роль игрушек и игр в воспитании детей. Факторы, формирующие и сохраняющие качество. Классификация и характеристика ассортимента игрушек по различным признакам: по педагогическому назначению, по возрастному назначению, по материалу. Экспертиза (оценка качества, дефекты, идентифицирующие признаки). | 4 | - | 4 | - | 4/- | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-1.1.3-1. ПК-1.1.3-2 ПК-1.1.3-3 ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. ПК-1.1 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1 У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.1.У-5 | O. | T | Р.,Д. |

| | _ | | | | | | , | |
|---|---|---|--|--|--|--------------|---|--|
| | | | | | | ПК-1.2.3-2. | | |
| | | | | | | ПК-1.2.У-1. | | |
| | | | | | | ПК-1.2.У-2. | | |
| | | | | | | ПК-1.3 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-1.3.3-2. | | |
| | | | | | | ПК-1.3. 3-3. | | |
| | | | | | | ПК-1.3.У-1. | | |
| | | | | | | ПК-1.3.У-2. | | |
| | | | | | | ПК-1.3. У.3 | | |
| | | | | | | ПК-1.4 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-1.4. 3-2 | | |
| | | | | | | ПК-1.4. У-1 | | |
| | | | | | | ПК-1.4. У-2 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. 3-2 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. 3-4 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. 3-4 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. У-1 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | ПК-1.5. У-2 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. У-3 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. У-4 | | |
| | | | | | | ПК-1.5. У-5 | | |
| | | | | | | ПК-5.1. 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-5.1. 3-2 | | |
| | | | | | | ПК-5.1. 3-3 | | |
| | | | | | | ПК-5.1. У-1 | | |
| | | | | | | ПК-5.1. У-2 | | |
| | | | | | | ПК-5.1. У-3 | | |
| | | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | |
| | | | | | | ПК-5.2. У-1 | | |
| | | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | |
| | | | | | | ПК-5.2. У-1 | | |
| | | | | | | ПК-5.2. У-2 | | |
| | | | | | | ПК-7.1. 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-7.1. 3-2 | | |
| | | | | | | ПК-7.1. 3-3 | | |
| | | | | | | ПК-7.1. У-1 | | |
| | | | | | | ПК-7.1. У-2 | | |
| | | | | | | ПК-7.2. 3-1 | | |
| | | | | | | ПК-7.2. У-1 | | |
| 1 | | 1 | | | | / 1 | | |

| 8. | Экспертиза и оценка бытовой радио- | 4 | _ | 4 | - | 4/- | 12 | ПК-1.1 | ПК-1.1.3-1. | - | |
|----|---|---|---|---|---|-----|----|------------------|-----------------------------|---|--|
| | электронной аппаратуры | | | | | | | ПК-1.2 | ПК-1.1. 3-2 | | |
| | Классификация бытовой радиоэлектронной | | | | | | | ПК-1.3 | ПК-1.1. 3-3 | | |
| | | | | | | | | ПК-1.4 ПК-1.5 | ПК-1.1.3-4. ПК-1-1.3-5. | | |
| | аппаратуры. | | | | | | | ПК-1.3 | ПК-1-1.3-3. | | |
| | Аудиоаппаратура: конструкция (фактор, | | | | | | | ПК-5.2 | ПК-1.1. У-1 | | |
| | формирующий качество), классификация и | | | | | | | ПК-7.1 | ПК-1.1. У-2 | | |
| | ассортимент, параметры, функциональные | | | | | | | ПК-7.2 | ПК-1.1 У-3 | | |
| | возможности и их связь с потребительски- | | | | | | | | ПК-1.1. У-4 | | |
| | ми свойствами. Требования к качеству. | | | | | | | | ПК-1.1.У-5 ПК-1.2.3-1 | | |
| | Экспертиза (оценка качества, дефекты, | | | | | | | | ПК-1.2.3-1 | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.2.У-1. | | |
| | идентифицирующие признаки). Ценообра- | | | | | | | | ПК-1.2.У-2. | | |
| | зующие факторы. | | | | | | | | ПК-1.3 3-1 | | |
| | Телевизионная аппаратура. Классификация | | | | | | | | ПК-1.3.3-2. | | |
| | и ассортимент. Требования к качеству. Па- | | | | | | | | ПК-1.3. 3-3. ПК-1.3.У-1. | | |
| | раметры, определяющие назначение теле- | | | | | | | | ПК-1.3.У-2. | | |
| | визоров. Параметры стандарта телевидения | | | | | | | | ПК-1.3. У.3 | | |
| | высокой четкости. Экспертиза (оценка ка- | | | | | | | | ПК-1.4 3-1 | | |
| | • ` | | | | | | | | ПК-1.4. 3-2 | | |
| | чества, дефекты, идентифицирующие при- | | | | | | | | ПК-1.4. У-1 | | |
| | знаки). | | | | | | | | ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 | | |
| | Основные узлы видеокамеры (фактор, фор- | | | | | | | | ПК-1.5. 3-1 | | |
| | мирующий качество). Функциональные | | | | | | | | ПК-1.5. 3-3 | | |
| | возможности видеокамер. Влияние конст- | | | | | | | | ПК-1.5. 3-4 | | |
| | рукции видеокамеры на их потребительские | | | | | | | | ПК-1.5. 3-5 | | |
| | свойства. Классификация и ассортимент. | | | | | | | | ПК-1.5. У-1 | | |
| | | | | | | | | | ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 | | |
| | Ценообразующие факторы. Требования к | | | | | | | | ПК-1.5. У-4 | | |
| | качеству. Оценка качества. Дефекты. | | | | | | | | ПК-1.5. У-5 | | |
| | Идентифицирующие признаки. | | | | | | | | ПК-5.1. 3-1 | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. 3-2 | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. З-3 | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.1. У-2 | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-1 | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. 3-2 | | |
| | | | | | | | | | ПК-5.2. У-1 | | |

| | | | | | | | | ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1 | | | |
|----|---|---|---|---|-----|----|---|--|----|-----|-------|
| 9. | Экспертиза и оценка фотографических товаров Фотоаппараты. Особенности конструкции цифровых фотоаппаратов (фактор, формирующий качество). Классификация и ассортимент фотоаппаратов. Экспертиза (оценка качества, дефекты, идентифицирующие признаки). Классификация и ассортимент фотоматериалов и фотопринадлежностей. Экспертиза (оценка качества, дефекты, идентифицирующие признаки). | 2 | - | 4 | 4/- | 10 | IIK-1.1 IIK-1.2 IIK-1.3 IIK-1.4 IIK-1.5 IIK-5.1 IIK-5.2 IIK-7.1 IIK-7.2 | IIK-1.1.3-1. IIK-1.1.3-2. IIK-1.1.3-2. IIK-1.1.3-3. IIK-1.1.3-4. IIK-1.1.3-5. IIK-1.1.3-6. IIK-1.1.1.1.1. IIK-1.1.1.1.1. IIK-1.1.1.1.1. IIK-1.1.1.1.1. IIK-1.1.1.1.1. IIK-1.1.1.1.1. IIK-1.1.1.1.1. IIK-1.2.3-2. IIK-1.2.3-1. IIK-1.2.3-2. IIK-1.2.3-2. IIK-1.3.3-3. IIK-1.3.3-2. IIK-1.3.3-3. IIK-1.3.1 IIK-1.3.1 IIK- | O. | K\p | Р.,Д. |

| | | | | | | | | IIK-1.5. V-4 IIK-1.5. V-5 IIK-5.1. 3-1 IIK-5.1. 3-2 IIK-5.1. 3-3 IIK-5.1. V-1 IIK-5.1. V-2 IIK-5.1. V-3 IIK-5.2. 3-1 IIK-5.2. 3-2 IIK-5.2. 3-1 IIK-5.2. 3-2 IIK-5.2. V-1 IIK-5.2. V-1 IIK-5.2. V-2 IIK-7.1. 3-1 IIK-7.1. 3-3 IIK-7.1. V-1 IIK-7.1. V-2 IIK-7.2. 3-1 IIK-7.2. V-1 | | | |
|---|----|---|----|---|-----------|------|---|--|---|---|---|
| Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | -/2 32 | 2 32 | - | - | - | - | - |
| Итого | 24 | - | 36 | - | 80/4 | 144 | X | X | X | Х | х |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: Опрос на лабораторном занятии (O.)

Формы текущего контроля:

Tecm (T.)

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Peферат (Р.)

Доклад с презентацией (Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1. Калачев С. Л. Товароведение и товарный менеджмент товаров для творчества, развития, спорта, активного отдыха и мебели: учебник / С. Л. Калачев, Н. А. Ибрагимова. М: «Дашков и K° », 2022. 221 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=426382
- 2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. 6-е изд., стер. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. 760 с. ISBN 978-5-394-03717-7. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=432095

Дополнительная литература:

- 1. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. 3-е изд., стер. М: «Дашков и К°», 2023. 676 с. ISBN 978-5-394-03488-6. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=432098
- 2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: словарь-справочник / под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. 6-е изд., стер. М: «Дашков и К°», 2022. 264 с. ISBN 978-5-394-03475-6. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=432093
- 3. Григорян Е.С. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. (Высшее образование: Бакалавриат). М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 265 с. https://znanium.ru/read?id=399953

Нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1: (с изм. и доп.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9005388
- 2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп. на 28.11.2018 г.). Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tehnicheskom_regulirovanii
- 3. ОК 034-2014 (КПЕС 2008) Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200110164
- 4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств (ТН ВЭД СНГ) / ГТК Российской Федерации. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=133442&fld=134&dst=100 0000001,0&rnd=0.7951348106448466#039006886559790854
- 5. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки». Утвержден 16 августа 2011 г. N 769. Вступил в силу с 1 июля 2012 года. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902299529
- 6. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 006/2011 «О безопасности пиротехнических изделий». Утвержден 16 августа 2011 г. № 770. Вступил в силу с 15 февраля 2012 года. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902299524
- 7. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Утвержден 23 сентября 2011 г. N 797. Вступил в силу с 1 июля 2012 года. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902308641
- 8. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек». Утвержден 23 сентября 2011 г. N 798. Вступил в силу с 1 июля 2012 года. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902303210

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
- 2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
- 3. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/
- 4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации http://docs.cntd.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

- 1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus https://www.elsevier.com/solutions/scopus
- 2. Исследовательская база данных EBSCO https://www.ebsco.com/
- 3. База данных PATENTSCOPE https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf
- 4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://www.rst.gov.ru/portal/gost
- 2. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru/
- 3. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://www.interstandart.ru/
- 4. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» https://ria-stk.ru/
- 5. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» https://spros-online.ru/
- 6. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей http://www.ozpp.ru/
- 7. Центр независимой потребительской экспертизы <u>www.cnpe.spb.ru</u>
- 8. Международная конфедерация обществ потребителей www.konfop.ru
- 9. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров http://www.znaytovar.ru/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Операционная система Windows 10 PRO
- 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
- 3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
- 4. Программное обеспечение утилита РеаZip

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертиза и оценка культурно-бытовых товаров» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями;
- лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием (перечень оборудования приведен в паспорте лаборатории):
- лаборатория органолептических и инструментальных методов исследований непродовольственных товаров;
 - аналитическая лаборатория по оценке безопасности товаров;
 - для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- У Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
 - > Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- > Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студен-TOB
 - > Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- У Методическое пособие по выполнению лабораторных работ с использованием инновационных технологий обучения по дисциплине «Экспертиза и оценка культурнобытовых товаров»
- > Методическое пособие по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экспертиза и оценка вкусовых товаров»

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка культурно-бытовых товаров» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных заня- | 20 |
| ТИЯХ | 20 |

| Текущий контроль | 20 |
|---|-----|
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет/зачет с оценкой) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ:

курсовых работ по дисциплине не предусмотрено

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Социальная роль, классификация культтоваров. Состояние и перспективы развития рынка. Факторы, влияющие на сбыт.
- 2. Классификация, ассортимент, показатели качества беловых товаров.
- 3. Факторы, формирующие качество бумаги и изделий из бумаги. Экспертиза качества бумаги.
- 4. Ассортимент школьно-письменных и канцелярских товаров. Потребительские свойства и показатели качества. Экспертиза качества.
- 5.Классификация и характеристика ассортимента музыкальных инструментов. Экспертиза качества.
- 6.Факторы, формирующие и сохраняющие качество музыкальных инструментов. Особенности оценки качества электромузыкальных инструментов.
- 7. Классификация бытовой радиоэлектронной аппаратуры. Контроль качества.
- 8.Потребительские свойства и показатели качества бытовой радиоэлектронной аппаратуры. Экспертиза качества.
- 9. Цифровое телевидение и радиовещание. Цифровая обработка аудио- и видеосигналов. Роль цифровой обработки в повышении качества аппаратуры.
- 10. Принцип действия, конструкция, классификация и ассортимент сотовых телефонов. Рынок сотовых телефонов в России.
- 11. Требования к качеству сотовых телефонов, параметры, экспертиза качества.
- 12. Микрофоны, наушники: принцип действия, конструкция, параметры, классификация.
- 13. Акустические системы: принцип действия, конструкция, параметры, классификация.
- 14. Антенны: принцип действия, параметры, классификация.
- 15. Химические источники тока: виды, параметры, маркировка.

- 16. Факторы, формирующие и сохраняющие качество радиоприемников. Принцип действия радиоприемной аппаратуры. Правила продажи.
- 17. Классификация радиоприемников. Экспертиза качества.
- 18.Параметры радиоприемников и их связь с потребительскими свойствами. Контроль качества.
- 19.Плейеры и диктофоны: особенности конструкции, классификация, экспертиза качества. Ценообразующие факторы.
- 20. Усилители: особенности конструкции, классификация, параметры. Экспертиза качества.
- 21. Сравнение систем цветного телевидения (PAL, SECAM, NTSC), стандарты телевизионного вещания.
- 22.Особенности конструкции кинескопного телевизора. Достоинства и недостатки данного типа телевизионной аппаратуры.
- 23.Особенности конструкции жидкокристаллического телевизора. Достоинства и недостатки данного типа телевизионной аппаратуры.
- 24.Особенности конструкции плазменного телевизора. Достоинства и недостатки данного типа телевизионной аппаратуры.
- 25.Особенности конструкции LED телевизора. Достоинства и недостатки данного типа телевизионной аппаратуры.
- 26.Потребительские свойства и показатели качества телевизионной аппаратуры. Особенности экспертизы качества.
- 27. Рынок бытовой радиоэлектронной аппаратуры в России. Правила продажи. Особенности приемки по количеству и качеству.
- 28.Телевизионная аппаратура: классификация и ассортимент, характеристика потребительских свойств и показателей качества.
- 29. Основные направления совершенствования телевизионной аппаратуры.
- 30.Видеокамеры: особенности конструкции и функциональные возможности. Ценообразующие факторы.
- 31. Классификация и ассортимент видеокамер. Экспертиза качества.
- 32. Форматы видеозаписи. Сравнительная характеристика разных форматов. Влияние формата на качество видеозаписи.
- 33.Потребительские свойства и показатели качества видеоаппаратуры. Особенности экспертизы качества видеоизображения.
- 34. Критерии высокого качества звучания. Требования к аппаратуре классов Hi-Fi и Hi-End.
- 35. Форматы пространственного звучания. Их сравнительная характеристика.
- 36.Состав комплекса «Домашний кинотеатр». Классификация и ассортимент домашних кинотеатров. Влияние отдельных компонентов на потребительские свойства.
- 37.Потребительские свойства и показатели качества домашних кинотеатров. Особенности экспертизы качества.
- 38. Конструктивные узлы цифровых фотоаппаратов и их влияние на потребительские свойства. Экспертиза качества.
- 39. Сущность фотографии. Цветовые модели.
- 40. Классификация фотоаппаратов. Потребительские свойства и показатели качества.
- 41. Характеристика конструкции и шкал объективов. Классификация и ассортимент. Параметры объективов. Диафрагма.
- 42. Затвор и видоискатель. Виды, сравнительная характеристика, показатели качества.
- 43. Светочувствительные матрицы. Сравнительная характеристика разных видов. Влияние размера матрицы на качество изображения.
- 44. Виды стабилизаторов изображения. Цифровой блок фотоаппарата.
- 45.Сущность получения цветной фотографии. Классификация и ассортимент фотоматериалов. Основные и специфические свойства цветных фотоматериалов.
- 46.Потребительские свойства и показатели качества фотоаппаратов. Особенности эксперти-

- зы качества.
- 47. Спортивный инвентарь: классификация, требования к качеству. Экспертиза качества.
- 48.Велосипеды: основные узлы, классификация, требования к качеству и потребительские свойства. Экспертиза качества.
- 49. Мототранспортные средства: классификация, основные узлы, требования к качеству и потребительские свойства.
- 50. Роль маркировки и упаковки спортинвентаря и транспортных средств. Требования к их транспортированию, хранению и к эксплуатации. Роль руководств по эксплуатации в обеспечении безопасности и надежности.
- 51. Роль игрушек и игр в воспитании детей. Характеристика ассортимента игрушек по педагогическому назначению. Требования к качеству.
- 52.Классификация игрушек. Характеристика ассортимента по возрастному назначению и применяемым материалам. Экспертиза качества.
- 53. Маркировка и упаковка игрушек и игр. Их роль в обеспечении безопасности, безвредности и надежности при транспортировании, хранении и эксплуатации игрушек. Содержание обязательной информации.
- 54. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и эксплуатация телевизионной и радиоаппаратуры. Правила продажи.
- 55. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и эксплуатация фототоваров. Правила продажи. Ассортимент фотоматериалов и фотопринадлежностей.
- 56. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и эксплуатация музыкальных товаров. Правила продажи.
- 57. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и эксплуатация беловых товаров, средств оргтехники, школьно-письменных и канцелярских товаров. Правила продажи.
- 58. Товары для охоты: классификация, ассортимент, оценка качества. Правила торговли.
- 59. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение товаров для охоты и рыбной ловли. Правила продажи.
- 60. Туристские товары: классификация, ассортимент, оценка качества.
- 61. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение туристских товаров. Правила продажи.
- 62. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сотовых телефонов. Правила пролажи.
- 63. Товары для рыбной ловли: классификация и ассортимент, требования к качеству. Экспертиза качества.
- 64. Классификация, ассортимент, показатели качества беловых товаров.
- 65.Факторы, формирующие качество бумаги и изделий из бумаги. Экспертиза качества бумаги.
- 66. Ассортимент школьно-письменных и канцелярских товаров. Потребительские свойства и показатели качества. Экспертиза качества.
- 67. Классификация и характеристика ассортимента музыкальных инструментов. Экспертиза качества.
- 68. Факторы, формирующие и сохраняющие качество музыкальных инструментов. Особенности оценки качества электромузыкальных инструментов.
- 69. Принцип действия, конструкция, классификация и ассортимент сотовых телефонов. Рынок сотовых телефонов в России.
- 70. Требования к качеству сотовых телефонов, параметры, экспертиза качества.
- 71. Состав комплекса «Домашний кинотеатр». Классификация и ассортимент домашних кинотеатров. Влияние отдельных компонентов на потребительские свойства.
- 72.Потребительские свойства и показатели качества домашних кинотеатров. Особенности экспертизы качества.

Типовые задания на экзамене:

- 1. Гражданин Иванов, привёз акустическую систему в ремонтную мастерскую фирмыпроизводителя. Товар не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад. Обязана ли была мастерская принять акустическую систему в ремонт?
- 2. В магазине по продаже бытовой техники обратился покупатель с письменной претензией о расторжении договора купли продажи и возврате уплаченных за товар денег. Потребителем была приобретена автомагнитола фирмы «Sony», которая после установки в автомобиль не работала. Недостаток выявлен в течение гарантийного срока. Экспертиза подтвердила наличие производственного брака. Магазин отказался. Каковы действия потребителя?
- 3.Покупатель Давыдов В.А. заказал по Интернету телевизор «Samsung». Однако через три дня его планы изменились, и он решил отказаться от заказа. Охарактеризуйте права покупателя в данной ситуации.

Типовые тестовые задания:

1. Антенна преобразует:

- а) звуковые колебания в электрические;
- б) электрические колебания звуковой частоты в модулированные;
- в) модулированные колебания в электромагнитные.

2. Входное избирательное устройство необходимо для:

- а) приема электрических колебаний;
- б) настройки на сигнал одной радиостанции;
- в) преобразования модулированных колебаний в колебания звуковой частоты;
- г) усиление поступившего сигнала;
- д) преобразования электрической энергии в звуковую.

3. Какой тип антенн обеспечивает большой коэффициент усиления при малых габаритах?

- а) «волновой канал»;
- б) параболические;
- в) планарные;
- г) рупорные.

4. Какой вид акустического оформления громкоговорителей обеспечивает усиление низких частот?

- а) плоский экран;
- б) открытый корпус;
- в) корпус с лабиринтом;
- г) закрытый корпус;
- д) корпус с фазоинвертором;
- е) корпус с пассивным излучателем;
- ж) корпус с рупором.

5. Какие головки громкоговорителей предназначены для воспроизведения только высоких звуковых частот?

а) твиттеры;

- б) сабвуфер;
- в) широкополосные;
- г) среднечастотные.

Примеры вопросов для опроса на защите лабораторной работы:

Лабораторная работа № 3. «Экспертиза и оценка бумаги» Контрольные вопросы:

- 1. Товароведная характеристика беловых товаров (классификация, ассортимент, факторы качества, показатели качества).
- 2. Факторы, формирующие качество бумаги и изделий из бумаги. Экспертиза потребительских свойств бумаги.
- 3. Классификация школьно-письменных и канцелярских товаров. Товароведная характеристика ассортимента. Экспертиза качества.
- 4. Средства оргтехники: классификация, факторы качества, идентифицирующие признаки, требования к качеству, параметры, особенности экспертизы качества.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Контрольная работа №2 проводится по темам

- Тема 7. Экспертиза и оценка игрушек
- Тема 8. Экспертиза и оценка бытовой радиоэлектронной аппаратуры

Предлагается четыре варианта заданий.

ВАРИАНТ – 1

- 1. Классификация и характеристика ассортимента телевизоров. Экспертиза качества.
- 2. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сотовых телефонов. Правила продажи.

ВАРИАНТ – 2

- 1. Классификация игрушек, факторы, формирующие и сохраняющие качество
- 2. Микрофоны, наушники: принцип действия, конструкция, параметры, классификация...

ВАРИАНТ – 3

- 1. Принцип действия, конструкция, классификация и ассортимент сотовых телефонов. Рынок сотовых телефонов в России.
- 2. Классификация игрушек. Характеристика ассортимента по возрастному назначению и применяемым материалам. Экспертиза качества.

ВАРИАНТ – 4

- 1. Дефекты, экспертиза и оценка качества игрушек
- 2. Классификация и ассортимент видеокамер. Экспертиза качества.

Тематика рефератов, докладов:

Тема 9. Экспертиза и оценка фотографических товаров

- 1. Фотоаппараты: настоящее, прошлое и будущее.
- 2. Сравнительная оценка качества фотоаппаратов как отдельных аппаратов и встроенных в смартфоны аналогов.
- 3. Экспертиза нормативной документации фотоаппаратов и возможности ее совершенство-

вания в соответствии с международными стандартами ИСО и МЭК.

- 4. Анализ факторов конкурентоспособности фотоаппаратов.
- 5. Направления совершенствования конструкции и ассортимента фотоаппаратов.

Типовая структура экзаменационного билета

| Наименование оценочного средства | Максимальное количество |
|---|-------------------------|
| | баллов |
| Вопрос 1. Затвор и видоискатель. Виды, сравнительная ха- | 10 |
| рактеристика, показатели качества. | |
| Вопрос 2. Телевизионная аппаратура: классификация и ас- | 10 |
| сортимент, характеристика потребительских свойств и по- | |
| казателей качества. | |
| Практическое задание (задача). Гражданин Давыдов Я. И. | 20 |
| приобрел в спортивном магазине шведскую стенку. После | |
| оплаты покупки он был крайне удивлен, узнав, что достав- | |
| ка и сборка будут осуществляться за отдельную плату. Гр. | |
| Давыдов потребовал бесплатно предоставить ему данные | |
| услуги, ссылаясь на то, что данные услуги являются сопут- | |
| ствующими покупке, но получил отказ. Прав ли покупа- | |
| тель? | |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

| | | | Таолица 6 | |
|----------------------------|--|---|--|------------------------------|
| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компе- тенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
| 5 — 100 аллов «отлично» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | Знает верно и в полном объеме: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества Умеет верно и в полном объеме: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положе- | Продвинутый |

| | 1 | ı | | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|--|
| | | | | регулирования, стандартизации, оценки | |
| | | | | соответствия; применять на практике | |
| | | | | технические регламенты, стандарты и | |
| | | | | другие нормативно-технические доку- | |
| | | | | менты, регламентирующие качество и | |
| | | | | безопасность продукции; применять на | |
| | | | | практике стандарты в области регламен- | |
| | | | | тации и сертификации систем управле- | |
| | | | | ния качеством (менеджмента качества); | |
| | | | | применять методологию развертывания | |
| | | | | функций качества | |
| | | | ПК-1.2. Выявляет причины воз- | Знает верно и в полном объеме: ос- | |
| | | | никновения дефектов, вызываю- | новные понятия в сфере товароведной, | |
| | | | щих ухудшение качественных и | оценочной деятельности и управления | |
| | | | количественных показателей | качеством (менеджмента качества) про- | |
| | | | продукции | дукции; факторы, формирующие и со- | |
| | | | 1 | храняющие качество продукции | |
| | | | | Умеет верно и в полном объеме: уста- | |
| | | | | навливать влияние сырья и материалов, | |
| | | | | проектирования и конструирования, | |
| | | | | технологии производства, условий | |
| | | | | транспортирования и хранения на каче- | |
| | | | | ственные и количественные показателей | |
| | | | | продукции; устанавливать причины | |
| | | | | возникновения дефектов, вызывающих | |
| | | | | ухудшение качественных и количест- | |
| | | | | венных показателей продукции | |
| | | | ПК-1.3. Анализирует дефекты, | Знает верно и в полном объеме: виды | |
| | | | вызывающие ухудшение качест- | дефектов, вызывающих ухудшение ка- | |
| | | | венных и количественных пока- | чественных и количественных показате- | |
| | | | зателей продукции, и показатели | лей продукции; показатели качества и | |
| | | | качества, характеризующие про- | идентификации, характеризующие про- | |
| | | | дукцию | дукцию; методология анализа видов и | |
| | | | | последствий потенциальных отказов и | |
| | | | | методология развертывания функций | |
| | | | | качества | |
| | | | | Умеет верно и в полном объеме: сис- | |
| | | | | тематизировать и анализировать данные | |
| | | | | по показателям качества и идентифика- | |
| | | | | ции, характеризующим продукцию; | |
| L | l | | | · · · · · · / | |

| 1 | | |
|---------------------------------|--|--|
| | систематизировать и анализировать дан- | |
| | ные по дефектам, характеризующим | |
| | продукцию; применять методологию | |
| | анализа видов и последствий потенци- | |
| | альных отказов и методологию развер- | |
| | тывания функций качества | |
| ПК-1.4. Разрабатывает предложе- | Знает верно и в полном объеме: спосо- | |
| ния по устранению дефектов, | бы устранения дефектов, вызывающих | |
| вызывающих ухудшение качест- | ухудшение качественных и количест- | |
| венных и количественных пока- | венных показателей продукции; виды | |
| зателей продукции, по предупре- | товарных потерь, порядок списания ко- | |
| ждению и сокращению товарных | личественных и качественных потерь | |
| потерь | Умеет верно и в полном объеме: со- | |
| | ставлять документацию и отчеты по | |
| | анализу выявленных дефектов, вызы- | |
| | вающих ухудшение качественных и ко- | |
| | личественных показателей продукции и | |
| | разрабатывать предложения по их уст- | |
| | ранению; разрабатывать предложения | |
| | по предупреждению и сокращению то- | |
| | варных потерь | |
| ПК-1.5. Применяет методы оцен- | Знает верно и в полном объеме: нор- | |
| ки и контроля показателей каче- | мативно-технические документы (стан- | |
| ства и безопасности, методы | дарты, методические рекомендации и | |
| идентификации для выявления | другие) на методы контроля качества и | |
| опасной, фальсифицированной и | безопасности продукции; современные | |
| контрафактной продукции | инструменты контроля качества и | |
| | управления качеством; методы оценки и | |
| | контроля показателей качества и безо- | |
| | пасности продукции для выявления не- | |
| | стандартной и опасной продукции; ме- | |
| | тоды выявления дефектов, вызывающих | |
| | ухудшение качественных и количест- | |
| | венных показателей продукции; методы | |
| | идентификации для выявления фальси- | |
| | | |
| | фицированной и контрафактной продук- | |
| | фицированной и контрафактной продукции в организации | |
| | | |
| | ции в организации | |

| | | | T | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | тодические рекомендации и другие) на | |
| | | | методы контроля качества и безопасно- | |
| | | | сти продукции; применять современные | |
| | | | инструменты контроля качества и | |
| | | | управления качеством; применять мето- | |
| | | | ды оценки и контроля показателей каче- | |
| | | | ства и безопасности продукции (методы | |
| | | | квалиметрического анализа продукции); | |
| | | | применять современные методы выяв- | |
| | | | ления дефектов, вызывающих ухудше- | |
| | | | ние качественных и количественных по- | |
| | | | казателей продукции; применять методы | |
| | | | идентификации для выявления фальси- | |
| | | | фицированной и контрафактной продук- | |
| | | | ции в организации | |
| | ПК-5. Способен выполнять | ПК-5.1. Оформляет заявки на | Знает верно и в полном объеме: ос- | |
| | мероприятия по результатам | подтверждение соответствия | новные понятия стандартизации и под- | |
| | государственного надзора, | продукции в соответствии с уста- | тверждения соответствия отдельных | |
| | межведомственного | новленными правилами и предос- | групп продовольственных и непродо- | |
| | и ведомственного контроля | тавляет отчеты о выполненных | вольственных товаров; порядок разра- | |
| | внедрения и | работах и их результатах | ботки, оформления, утверждения и вне- | |
| | соблюдения технических рег- | | дрения документов по подтверждению | |
| | ламентов, стандартов и техни- | | соответствия; технические характери- | |
| | ческих условий | | стики продукции (отдельных групп | |
| | по качеству продукции, подго- | | продовольственных и непродовольст- | |
| | товке продукции | | венных товаров) и технологию ее произ- | |
| | к подтверждению соответст- | | водства | |
| | вия | | Умеет верно и в полном объеме: вести | |
| | | | реестр сертификатов соответствия про- | |
| | | | дукции; оформлять техническую доку- | |
| | | | ментацию, удостоверяющую качество | |
| | | | продукции | |

| | | ı | | | |
|---|-------|--------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | ПК-5.2. Предоставляет в испыта- | Знает верно и в полном объеме: ос- | |
| | | | тельные лаборатории техниче- | новные понятия стандартизации и под- | |
| | | | ские документы и образцы про- | тверждения соответствия в области от- | |
| | | | дукции | бора проб и образцов для исследований | |
| | | | | в испытательных лабораториях; поря- | |
| | | | | док отбора проб и представления тех- | |
| | | | | нических документов и образцов про- | |
| | | | | дукции в испытательные лаборатории | |
| | | | | Умеет верно и в полном объеме: осу- | |
| | | | | ществлять отбора проб и представлять | |
| | | | | технические документы и образцы про- | |
| | | | | дукции в испытательные лаборатории; | |
| | | | | оформлять техническую документацию, | |
| | | | | удостоверяющую качество продукции | |
| | | | | по результатам лабораторных исследо- | |
| | | | | ваний | |
| | ПК-7 | 7. Способен организовы- | ПК-7.1. Умеет проводить прием- | Знает верно и в полном объеме: нор- | |
| | вать | и управлять процессами | ку продукции по количеству, ка- | мативную и техническую документацию | |
| | транс | спортирования, хранения, | честву и комплектности, устанав- | по правилам приемки и оценки качества | |
| | приел | емки и реализации про- | ливать соответствие ее качества и | и безопасности продукции; требования | |
| | дукці | ции | безопасности требованиям тех- | к качеству и безопасности продукции, | |
| | | | нических регламентов, стандар- | установленные нормативно-технической | |
| | | | тов и другим документам | документацией (техническими регла- | |
| | | | | ментами, стандартами и другими доку- | |
| | | | | ментами); порядок приемки продукции | |
| 1 | | | | | |
| | | | | по количеству, качеству и комплектно- | |
| | | | | по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: при- | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую до- | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продук- | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции раз- | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать со- | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности | |
| | | | | сти, оценки качества и безопасности продукции Умеет верно и в полном объеме: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать со- | |

| | | | HICE O | | |
|----------|----------|----------------------------|----------------------------------|---|------------|
| | | | ПК-7.2. Осуществляет контроль | Знает верно и в полном объеме: требо- | |
| | | | за соблюдением требований к | вания к упаковке и маркировке продук- | |
| | | | упаковке и маркировке, правил и | ции, правила и сроки хранения, транс- | |
| | | | сроков хранения, транспортиро- | портирования и реализации продукции, | |
| | | | вания и реализации продукции, | способы и требования, предъявляемые к | |
| | | | правил их выкладки в местах | складированию товарно-материальных | |
| | | | продажи | ценностей | |
| | | | | Умеет верно и в полном объеме: пра- | |
| | | | | вильно размещать продукцию на хране- | |
| | | | | ние; осуществлять контроль за соблюде- | |
| | | | | нием правил и сроков хранения, транс- | |
| | | | | портирования и реализации товарно- | |
| | | | | материальных ценностей, оценивать со- | |
| | | | | блюдение требований к упаковке про- | |
| | | | | дукции, выявлять основные дефекты | |
| | | | | упаковки | |
| | | ПК-1. Способен выявлять и | ПК-1.1. Осуществляет сбор дан- | Знает с незначительными замечания- | Повышенный |
| | | анализировать причины сни- | ных по показателям качества, ха- | ми: основные понятия в сфере товаро- | |
| | | жения качества продукции и | рактеризующим продукцию | ведной, оценочной деятельности и | |
| | | разрабатывать предложений | | управления качеством (менеджмента ка- | |
| | | по их устранению | | чества) продукции; законодательство | |
| | | | | Российской Федерации и международ- | |
| | | | | ное законодательство в сфере техниче- | |
| | | | | ского регулирования, стандартизации и | |
| | | | | оценки соответствия; национальные, | |
| | | | | межгосударственные, международные | |
| | | | | нормативные правовые акты (в том | |
| 70 – 84 | | | | числе стандарты, технические регламен- | |
| баллов | «хорошо» | | | ты и другие) в сфере технического регу- | |
| Outilion | | | | лирования, стандартизации и управле- | |
| | | | | ния качеством продукции; классифика- | |
| | | | | цию и ассортимент потребительских то- | |
| | | | | варов, номенклатуру потребительских | |
| | | | | свойств и показателей качества, харак- | |
| | | | | теризующих продукцию; современный | |
| | | | | российский и зарубежный опыт в облас- | |
| | | | | ти управления качеством (менеджмента | |
| | | | | качества) продукции; методологию раз- | |
| | | | | вертывания функций качества | |
| | | | | | |
| | | | | Умеет с незначительными замеча- | |

| | | ниями: систематизировать и анализиро- |
|------|------------------------------|--|
| | | вать данные по показателям качества, |
| | | характеризующим разрабатываемую и |
| | | выпускаемую продукцию, в том числе с |
| | | использованием средств и технологий |
| | | цифровизации; применять основные по- |
| | | |
| | | ложения российского и международного |
| | | законодательства в сфере технического |
| | | регулирования, стандартизации, оценки |
| | | соответствия; применять на практике |
| | | технические регламенты, стандарты и |
| | | другие нормативно-технические доку- |
| | | менты, регламентирующие качество и |
| | | безопасность продукции; применять на |
| | | практике стандарты в области регламен- |
| | | тации и сертификации систем управле- |
| | | ния качеством (менеджмента качества); |
| | | применять методологию развертывания |
| | | функций качества |
| ПК-1 | 1.2. Выявляет причины воз- | Знает с незначительными замечания- |
| никн | новения дефектов, вызываю- | ми: основные понятия в сфере товаро- |
| щих | х ухудшение качественных и | ведной, оценочной деятельности и |
| коли | ичественных показателей | управления качеством (менеджмента ка- |
| прод | дукции | чества) продукции; факторы, форми- |
| | | рующие и сохраняющие качество про- |
| | | дукции |
| | | Умеет с незначительными замеча- |
| | | ниями: устанавливать влияние сырья и |
| | | материалов, проектирования и конст- |
| | | руирования, технологии производства, |
| | | условий транспортирования и хранения |
| | | на качественные и количественные по- |
| | | казателей продукции; устанавливать |
| | | причины возникновения дефектов, вы- |
| | | зывающих ухудшение качественных и |
| | | количественных показателей продукции |
| ПК-1 | 1.3. Анализирует дефекты, | Знает с незначительными замечания- |
| | вывающие ухудшение качест- | ми: виды дефектов, вызывающих ухуд- |
| | ных и количественных пока- | шение качественных и количественных |
| | елей продукции, и показатели | показателей продукции; показатели ка- |
| 3416 | мен продукции, и показатели | показателен продукции, показатели ка- |

| | , | |
|---------------------------------|---|--|
| качества, характеризующие про- | чества и идентификации, характери- | |
| дукцию | зующие продукцию; методология ана- | |
| | лиза видов и последствий потенциаль- | |
| | ных отказов и методология развертыва- | |
| | ния функций качества | |
| | Умеет с незначительными замеча- | |
| | ниями: систематизировать и анализиро- | |
| | вать данные по показателям качества и | |
| | идентификации, характеризующим про- | |
| | дукцию; систематизировать и анализи- | |
| | ровать данные по дефектам, характери- | |
| | зующим продукцию; применять методо- | |
| | логию анализа видов и последствий по- | |
| | тенциальных отказов и методологию | |
| | | |
| TIC 1 4 D | развертывания функций качества | |
| ПК-1.4. Разрабатывает предложе- | Знает с незначительными замечания- | |
| ния по устранению дефектов, | ми: способы устранения дефектов, вы- | |
| вызывающих ухудшение качест- | зывающих ухудшение качественных и | |
| венных и количественных пока- | количественных показателей продук- | |
| зателей продукции, по преду- | ции; виды товарных потерь, порядок | |
| преждению и сокращению то- | списания количественных и качествен- | |
| варных потерь | ных потерь | |
| | Умеет с незначительными замеча- | |
| | ниями: составлять документацию и от- | |
| | четы по анализу выявленных дефектов, | |
| | вызывающих ухудшение качественных и | |
| | количественных показателей продукции | |
| | и разрабатывать предложения по их уст- | |
| | ранению; разрабатывать предложения | |
| | по предупреждению и сокращению то- | |
| | варных потерь | |
| ПК-1.5. Применяет методы оцен- | Знает с незначительными замечания- | |
| ки и контроля показателей каче- | ми: нормативно-технические документы | |
| ства и безопасности, методы | (стандарты, методические рекомендации | |
| идентификации для выявления | и другие) на методы контроля качества и | |
| опасной, фальсифицированной и | безопасности продукции; современные | |
| контрафактной продукции | инструменты контроля качества и | |
| контрафактной продукции | управления качеством; методы оценки и | |
| | | |
| | контроля показателей качества и безо- | |
| | пасности продукции для выявления не- | |

| | <u> </u> | T | Т | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | стандартной и опасной продукции; ме- | |
| | | | тоды выявления дефектов, вызывающих | |
| | | | ухудшение качественных и количест- | |
| | | | венных показателей продукции; методы | |
| | | | идентификации для выявления фальси- | |
| | | | фицированной и контрафактной продук- | |
| | | | ции в организации | |
| | | | Умеет с незначительными замеча- | |
| | | | ниями: применять на практике норма- | |
| | | | тивно-технические документы (стандар- | |
| | | | ты, методические рекомендации и дру- | |
| | | | гие) на методы контроля качества и | |
| | | | безопасности продукции; применять со- | |
| | | | временные инструменты контроля каче- | |
| | | | ства и управления качеством; применять | |
| | | | методы оценки и контроля показателей | |
| | | | качества и безопасности продукции (ме- | |
| | | | тоды квалиметрического анализа про- | |
| | | | дукции); применять современные мето- | |
| | | | ды выявления дефектов, вызывающих | |
| | | | ухудшение качественных и количест- | |
| | | | венных показателей продукции; приме- | |
| | | | нять методы идентификации для выяв- | |
| | | | ления фальсифицированной и контра- | |
| | | | фактной продукции в организации | |
| | ПК-5. Способен выполнять | ПК-5.1. Оформляет заявки на | Знает с незначительными замечания- | |
| | мероприятия по результатам | подтверждение соответствия | ми: основные понятия стандартизации и | |
| | государственного надзора, | продукции в соответствии с ус- | подтверждения соответствия отдельных | |
| | межведомственного | тановленными правилами и пре- | групп продовольственных и непродо- | |
| | и ведомственного контроля | доставляет отчеты о выполнен- | вольственных товаров; порядок разра- | |
| | внедрения и | ных работах и их результатах | ботки, оформления, утверждения и вне- | |
| | соблюдения технических рег- | | дрения документов по подтверждению | |
| | ламентов, стандартов и тех- | | соответствия; технические характери- | |
| | нических условий | | стики продукции (отдельных групп | |
| | по качеству продукции, под- | | продовольственных и непродовольст- | |
| | готовке продукции | | венных товаров) и технологию ее произ- | |
| | к подтверждению соответст- | | водства | |
| | вия | | Умеет с незначительными замеча- | |
| | | | ниями: вести реестр сертификатов соот- | |
| | | | ветствия продукции; оформлять техни- | |
| | 1 | 1 | 1 / V 1 / T-P | |

| ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции и поразды продукции и поразды продукции и поразды продукции и поразды продукции и поразды продукции и поразды продукции в испытательным документы и образды продукции в испытательным документы и образды продукции в испытательным документы и образды продукции в испытательным документы и образды продукции в испытательным документы и образды продукции в испытательным документы и образды продукции в испытательным документы и образды продукции в испытательным документы и образды продукции в испытательным документы и образды продукции в продукции в испытательным документы и образды продукции в продукции в испытательным документы и образды продукции продукции в продукции в испытательным дамечанных к продукции в продукции; продукции в продукции; продукции в продукции; продукции в продукции; продукции в продукции; продукции в продукции продукции в продукци в | | T | T |
|--|--------|-------------------------------|---------------------------------------|
| ПК-5.2. Предоставляет в испытательные даборатории технические документы и образцы продукции образцы продукции в подтверждения сответствия в области отбера проб и представляения технических документов и образцов про- рядок отбера проб и представляения технических документов и образцов про- рядок отбера проб и представляения технических документы и образцы продукции в представляеть технические документы и образцы продукции в представляеть техническую документацию, удостоверяющую качестей продукции и представляеть техническую документацию, удостоверяющую качестей продукции представляеть техническую документацию, удостоверяющую качество продукции представляеть техническую документацию, удостоверяющую качество продукции представляеть техническую документацию представляеть техническую документацию по правидам приемки и оцен- дартов и другим документам прадукции установленные неромативно- технический регламентов, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, порадок прием- ки продукции по количеству, качеству и безопасности продукции; упрементами, стандартами и другими документами, опрадукции установленные поражими умеет и синической документами, порадок прием- ки продукции по количеству, качеству и ком- пасктности, определять требования к продукции зрамых выдов и групп и уста- низми: зраменов, стандиния технический и регламентов, стандартами и другими документами, порадок прием- ки продукции; проводить приемсу про- дукции и количеству, качеству и ком- плектности, определять требования к продукции разыкы выдов и групп и уста- низми: допнектности, определять требования к продукции разыкы выдов и групп и уста- | | | 1 |
| тельные лаборатории технические документы и образцы продукции потбора проб и образцов для исследований и испытательных лабораториях; порядок отбора проб и предтавления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории умет с незначительными замечаниями: осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образшы продукции в испытательные лаборатории умет с незначительными замечаниями: осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образшы продукции в испытательные лаборатории умет с незначительными замечаниями: приемки и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количестиу, качеству и комплектности, устадартов и другим документами. По везопасности продукции; прововния к качеству и безопасности технических регламентовь, стадартов и другим документами, стандартами и другими документами, стандартами и умет с незначительными замечаниями: примументами, стандартами и умет с незначительными замечаниями: примументами, отворяющей технический документацией (технический и родукции по количеству, качеству и комплектности, операки качества и безопасности продукции и комплектности, операки качеству и комплектности, операки качества и безопасности продукции по количестну, качестну и комплектности, операки качества и безопасности продукции по количестну, качестну и комплектности, операки качества и безопасности продукции по количестну, качестну и комплектности, операки приемку продукции премя и опенки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции премя и опенки качества и безопасности продукции премя и опенки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции премя и опенки качества и безопасности продукции премя и опенки качества и безопасности продукции премя и отогнестные се качестна и продукции премя премя и отогнестные се качестна и продукции премя | | | щую качество продукции |
| ские документы и образцы продукции в индерственных раборатория и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядко отбора проб и предствятения технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории умеет с испытательные лаборатории умеет с испытательные поражения и продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удеотовератоцую качество продукции по результатам лаборатории; оформлять техническую документацию, удеотовератоцую качество продукции по результатам лаборатории; оформлять техническую документацию, удеотовератоцую качество продукции по количеству, качество продукции по количеству, качество и резопасности гребованиям технических регламентов, качества и безопасности продукции; технической документацией (технический регламентов, истанцартами и другими документацией (технический регламентов, истанцартами и другими документацией (технический регламентов, и качеству и комплектию сти, отпродукции по количеству и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству продукции продукции продукции продукции по правименты продукции продукции по п | | | Знает с незначительными замечания- |
| тими и селедований в испытательным заборатюриях; порядок отбора проб и образцов продукции представления технических документов и образцов продукции в испытательные заборатории умеет с исяначительными замечаниями: осуществлять отбора проб и представленые заборатории умеет с исяначительными замечаниями: осуществлять отбора проб и представленые заборатории; оформлять техническую документы и образцы продукции в испытательные заборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качеству и продукции по результатам лаборатории; оформлять техническую документацию и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безоласности продукции; установленые нормативнотехнических регламентов, стандартов и другим документами и другими документацией (техническую документацией (техническую документацией (техническую документацией) по правилам и другими документами и другими документами и другими документами и другими документами и другими документами и предукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безоласности продукции разных видов и групп и устанавления соответствие се качества и безоласности продукции разных видов и групп и устанавления соответствие се качества и безоласности продукции разных видов и групп и устанавления предклати и обращ | | | ми: основные понятия стандартизации и |
| пк-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции в испытательным замечания приемки и реализации продукции в испытательным замечания приемки и реализации продукции продукции в испытательные даборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции, оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции, устоверяющую качество продукции и в испытательным замечания ку продукции по количеству, качеству и комплектности, установленные ку продукции продукции и в предукции и комплектности, установленные ку продукции предукции правилам приемки и оценных приемки и разлических регламентом, стандартом и другими документами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами, стандартами и другими документами и оценки качества и безопасности продукции и установленные качества и безопасности продукции правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции продукции продукции разных видов и групт и устанавливать соответствие се качества и | | ские документы и образцы про- | подтверждения соответствия в области |
| рядок отбора проб и представления тех- нических документов и образцов про- дукции в испытательные лаборатории Умеет с нешачительными замеча- ниями: осуществаять отбора проб и представлять отфора проб и представлять отфора проб и представлять отфора проб и представлять отфора проб и представлять отфора проб и представлять отфора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории: оформлять технические документацию, удостоверяющую каче- ство продукции по результатам лабора- торных исследований Внает с незначительными замечания- мы: продукции и техническую доку- ментацию по правилам приемки и оцен- ки качества и безопасности продования технических регламентов, стан- дартов и другими документами); порядок прием- ки продукции, установленные нормативно- технической документацию по правилам приемки и оценки качества и безо- пасности продукции, умеет с незначительными замеча- ниями: применять нормативную и тех- ническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безо- пасности продукции установленные нормативную и умеет с незначительными замеча- ниями: применять нормативную и умеет с незначительными замеча- ниями: применять нермативную и умеет с незначительными замеча- ниями: применять нермативную и умеет с незначительными замеча- ниями: применять нермативно- скими регламентацию по правилам продукции установленные нормативно- скими регламентами, стандартами и другими документами); порядок прием- ки предукции; умеет с незначительными замеча- ниями: применять замеча- ниями: применять нермативную и тех- ническую документацию по правилам продукции и умеет с незначительными замеча- ниями установленные намечаниями замеча- ниями состаетствые се каче- продукции и останачества и безопасност продукции по количеству, качеству и ком- плектности, определять требования продукции по количеству, качеству и продукции по количеству, качеству и продукции по количеству, качеству и продукции по количеству, качеству и продукции по правизам продукции разначеству и продукции разначеству не- | | дукции | отбора проб и образцов для исследова- |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качестви и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документами стехнических регламентов, стандартов и другим документами образиван продукции по количеству, качеств и комплектности, устанавливать соответствене се качеств и комплектности гребованиям технических регламентов, стандартами и другим документами образивания приемки и реализации продукции по количеству, качеств и безопасности требованиям технических регламентов, стандартами и другим документацию (технический документации по количеству, качества и безопасности продукции, установленые пормативнотехнической документации по количеству, качеству и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и отклический разменамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения предкамения | | | |
| дукции в испытательные лаборатории Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лаборатории, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораториых исследований ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транепортированиях ранения, кранения, кранения, приемки и реализации продукции по количеству, ка и безопасности требования и качества и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацие (технической документацие) по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацие) (технической документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству и безопасности продукции по количеству качества и безопасности продукции по количеству качества и безопасности продукции по количеству качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству качества и безопасности продукции по количеству, качества и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и вазивать соответствие ее качества и | | | |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качеств и безопасности предукции, установленные нормативные образны продукции, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований знает с незначительными замечания транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требования к качества и безопасности продукции, установленные нормативно-технический деругими документами; продукции, установленные нормативно-технический деругими документами; порадок продукции умеет с незначительными замечаниями; продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции, проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разымых видов и групп и устанавливать соответствие се качества и | | | |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качестви и безопасности предоквания и реализации продукции премем технические регламентов, стандартов и другим документам и другим документацию по правилам приемк и продукции; по результате и безопасности продукции; предокваниям технических регламентов, стандартов и другим документами и другим документацией (технической документацией (технической документацией (технической документацией (технической документацией (технической документацией (технической документацией (технической документацией (технической документацией (технической документацией оп правилам и другим документацией (технической документацией (технической документацией (технической документацией оп прадок приемк и продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству качества и безопасности продукции разыкых видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | дукции в испытательные лаборатории |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, продукции по количеству, качестви и реализации продукции по количеству, качестви и реализации продукции по количеству, качества и безопасности требованиям технических ретламентов, стандартов и другим документацию; от правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| образцы продукции в испытательные даборатории; оформиять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам даборатории; оформиять техническую документацию и по правилам приемки и реализации продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документами Технических регламентов, стандартыми и другими документацией (технический и регламентами); порядок приемки и продукции по количеству, качеству и безопасности продукции по количеству, качеству и безопасности и другими документацией (технический и регламентами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, продукции умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки по перакилам приемку продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количеству и комплектности продукции по количеству и комплектности продукции по количеству и комплектности продукции по количеству пределать продукции по количеству продукции по количеству продукции по количе | | | |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессани транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по разилатацию, упределатацию, упределатацию правилам приемки и реализации продукции и реализации продукции и реализации продукции и реализации продукции и реализации продукции и реализации продукции упребованиям технических регламентов, стандартов и другим документам и другим документам и другим документами и другим документами и другим документами и другим документацией (технический и регламентами, стандартами и другим документацией (технический и регламентами); порядок приемки и оценки качества и безопасности продукции умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству продукции по количества и безопасн | | | |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности пребованиям технических регламентов, стандартов и другим документами: опродукции, установленые нормативнотехнической документацию по правилам приемки и оценки качеству и безопасности продукции, установленые нормативнотехнической документами: продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасност и продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасност продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасност продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасност продукции; проводить приемки и оценки качества и безопасност продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качестви и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качестви и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | 1 1 |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности пребования технических регламентов, стандартов и другим документами; продукции по количеству, качеству и бругим документами; продукции установленные нормативнотехнической документацией (техническими регламентов, качеству и комплектности, оценки качеству и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разыкь видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документами окументацию по количеству, качеству и безопасности продукции, установленные нормативнотехнической документацию (технической документацию) по количеству, качеству и безопасности продукции, установленные нормативнотехнической документацию (технической документации) по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции и комплектности, оценки качества и безопасности продукции умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству и безопасности продукции по количеству и безопасности продукции по количеству и безопасности про | | | |
| ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качести продукции, установленые нормативнотехнической документацией (техническим регламентами); пордукции и безопасности продукции и управления и безопасности продукции и фартими документами и другими документами); порядок приемки и оценки качества и безопасности продукции и умеет с незначительными замечаниями применять нормативнотехнической документами); порядок приемки продукции и умеет с незначительными замечаниями: продукции ументами и другими документами); порядок приемки продукции умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции промодить приемки и оценки качества и безопасности продукции проводить приемки продукции по количеству, качества и безопасности продукции проводить приемки продукции по количеству, качества и безопасности продукции; проводить приемки продукции по количеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции проводить приемки и оценки качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству и безопасности продукции по количеству и безопасности продукции по количеству и безопасности п | | | |
| вать и управлять процессами транепортирования, хранения, приемки и реализации продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам ку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности продукции, установленные нормативнотехнической документами (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции умеет с незначительными замечаниями: приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | • |
| транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции теза и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам технических регламентом стандартов и другим документам технической документами, стандартами и другим документами, стандартами и другим документами, отандартами и другим документами, порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции и другими документами, отандартами и другими документами, отандартами и другими документами, отандартами и другими документами, отандартами и другими документами, отандартами и другими документами, отандартами и другими документами, отандартами и другими документами, отандартами и другими документами, отандартами и другими документацию по правилам продукции по количеству, качества и безопасности продукции; породукции; породукции; проводить приемку продукции по количеству, качества и безопасности продукции; породукции; проводить приемку продукции по количеству, качества и безопасности продукции; по количества, качества и безопасности продукции; породукции; по количества, качества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции; по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безопасности продукции по количества и безо | _ | | |
| приемки и реализации продукции навливать соответствие ее качества и безопасности продукции; требования к качества и безопасности продукции, установленные нормативнотехнической документами и другими документами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции; требования к начества и безопасности продукции по количеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству, качества и безопасности продукции по количеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | * * * | | |
| технических регламентов, стандартов и другим документам технических регламентов, стандартов и другим документам технической документацией (техническим регламентами); порядок приемки продукции по количеству, качества и безопасности продукции Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; породукции по количеству, качества и безопасности продукции; проводить приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемки и по количеству, качеству и комплектности, пределять требования к продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | , | |
| технических регламентов, стандартов и другим документам продукции, установленные нормативнотехнической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | дукции | | |
| скими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | ± | |
| другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | дартов и другим документам | • |
| ки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | <u> </u> |
| комплектности, оценки качества и безопасности продукции Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | 1 1 1 |
| пасности продукции Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| ниями: применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | · · |
| ническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| сти продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| дукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | <u> </u> |
| плектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и | | | |
| навливать соответствие ее качества и | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | | | |
| | | | безопасности техническим регламентам, |

| | | | | стандартам и другим нормативным документам | |
|-------------------|---------------------|--|--|---|---------|
| | | | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи | Знает с незначительными замечаниями: требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарноматериальных ценностей Умеет с незначительными замечаниями: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки | |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | Знает на базовом уровне, с ошибками: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания | Базовый |

| | филичий коностро |
|---|--|
| | функций качества |
| | Умеет на базовом уровне, с ошибка- |
| | ми: систематизировать и анализировать |
| | данные по показателям качества, харак- |
| | теризующим разрабатываемую и выпус- |
| | каемую продукцию, в том числе с ис- |
| | пользованием средств и технологий |
| | цифровизации; применять основные по- |
| | ложения российского и международного |
| | законодательства в сфере технического |
| | регулирования, стандартизации, оценки |
| | соответствия; применять на практике |
| | технические регламенты, стандарты и |
| | другие нормативно-технические доку- |
| | менты, регламентирующие качество и |
| | безопасность продукции; применять на |
| | практике стандарты в области регламен- |
| | тации и сертификации систем управле- |
| | ния качеством (менеджмента качества); |
| | применять методологию развертывания |
| | функций качества |
| ПК-1.2. Выявляет причины воз- | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| никновения дефектов, вызы- | основные понятия в сфере товароведной, |
| вающих ухудшение качествен- | оценочной деятельности и управления |
| ных и количественных показате- | качеством (менеджмента качества) про- |
| лей продукции | дукции; факторы, формирующие и со- |
| | храняющие качество продукции |
| | Умеет на базовом уровне, с ошибка- |
| | ми: устанавливать влияние сырья и ма- |
| | териалов, проектирования и конструи- |
| | рования, технологии производства, ус- |
| | ловий транспортирования и хранения на |
| | качественные и количественные показа- |
| | Ra recipeinible il Rosin lecibellible llURasa- |
| | |
| | телей продукции; устанавливать причи- |
| | телей продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызываю- |
| | телей продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количе- |
| ПК 1.2. Аналияна — 1. | телей продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции |
| ПК-1.3. Анализирует дефекты, | телей продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных пока- | телей продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции |

| T | T | |
|---------------------------------|---|--|
| зателей продукции, и показатели | телей продукции; показатели качества и | |
| качества, характеризующие про- | идентификации, характеризующие про- | |
| дукцию | дукцию; методология анализа видов и | |
| | последствий потенциальных отказов и | |
| | методология развертывания функций | |
| | качества | |
| | Умеет на базовом уровне, с ошибка- | |
| | ми: систематизировать и анализировать | |
| | данные по показателям качества и иден- | |
| | тификации, характеризующим продук- | |
| | цию; систематизировать и анализиро- | |
| | вать данные по дефектам, характери- | |
| | зующим продукцию; применять методо- | |
| | логию анализа видов и последствий по- | |
| | тенциальных отказов и методологию | |
| | развертывания функций качества | |
| ПК-1.4. Разрабатывает предло- | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| жения по устранению дефектов, | способы устранения дефектов, вызы- | |
| вызывающих ухудшение качест- | вающих ухудшение качественных и ко- | |
| венных и количественных пока- | личественных показателей продукции; | |
| зателей продукции, по преду- | виды товарных потерь, порядок списа- | |
| преждению и сокращению то- | ния количественных и качественных по- | |
| варных потерь | терь | |
| варных потерь | Умеет на базовом уровне, с ошибка- | |
| | ми: составлять документацию и отчеты | |
| | по анализу выявленных дефектов, вызы- | |
| | вающих ухудшение качественных и ко- | |
| | личественных показателей продукции и | |
| | разрабатывать предложения по их уст- | |
| | разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения | |
| | | |
| | по предупреждению и сокращению то- | |
| ПИ 1.5 | варных потерь | |
| ПК-1.5. Применяет методы | Знает на базовом уровне, с ошибками: | |
| оценки и контроля показателей | нормативно-технические документы | |
| качества и безопасности, методы | (стандарты, методические рекомендации | |
| идентификации для выявления | и другие) на методы контроля качества и | |
| опасной, фальсифицированной и | безопасности продукции; современные | |
| контрафактной продукции | инструменты контроля качества и | |
| | управления качеством; методы оценки и | |
| | контроля показателей качества и безо- | |

| | | | Γ |
|---|----------------------------|--------------------------------|--|
| | | | пасности продукции для выявления не- |
| | | | стандартной и опасной продукции; ме- |
| | | | тоды выявления дефектов, вызывающих |
| | | | ухудшение качественных и количест- |
| | | | венных показателей продукции; методы |
| | | | идентификации для выявления фальси- |
| | | | фицированной и контрафактной продук- |
| | | | ции в организации |
| | | | Умеет на базовом уровне, с ошибка- |
| | | | ми: применять на практике нормативно- |
| | | | технические документы (стандарты, ме- |
| | | | тодические рекомендации и другие) на |
| | | | методы контроля качества и безопасно- |
| | | | сти продукции; применять современные |
| | | | инструменты контроля качества и |
| | | | управления качеством; применять мето- |
| | | | ды оценки и контроля показателей каче- |
| | | | ства и безопасности продукции (методы |
| | | | квалиметрического анализа продукции); |
| | | | применять современные методы выяв- |
| | | | ления дефектов, вызывающих ухудше- |
| | | | ние качественных и количественных по- |
| | | | казателей продукции; применять методы |
| | | | идентификации для выявления фальси- |
| | | | фицированной и контрафактной продук- |
| | | | ции в организации |
| | К-5. Способен выполнять | ПК-5.1. Оформляет заявки на | • |
| | | | Знает на базовом уровне, с ошибка- |
| | ероприятия по результатам | подтверждение соответствия | ми: основные понятия стандартизации и |
| | осударственного надзора, | продукции в соответствии с ус- | подтверждения соответствия отдельных |
| | ежведомственного | тановленными правилами и пре- | групп продовольственных и непродо- |
| | ведомственного контроля | доставляет отчеты о выполнен- | вольственных товаров; порядок разра- |
| | недрения и | ных работах и их результатах | ботки, оформления, утверждения и вне- |
| | облюдения технических рег- | | дрения документов по подтверждению |
| | аментов, стандартов и тех- | | соответствия; технические характери- |
| | ических условий | | стики продукции (отдельных групп |
| | о качеству продукции, под- | | продовольственных и непродовольст- |
| | отовке продукции | | венных товаров) и технологию ее произ- |
| K | подтверждению соответст- | | водства |
| I I | | | |
| ви | Я | | Умеет на базовом уровне, с ошибка- |

| Τ | T | | T . |
|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| | | | ствия продукции; оформлять техниче- |
| | | | скую документацию, удостоверяющую |
| | | | качество продукции |
| | | ПК-5.2. Предоставляет в испыта- | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| | | тельные лаборатории техниче- | основные понятия стандартизации и |
| | | ские документы и образцы про- | подтверждения соответствия в области |
| | | дукции | отбора проб и образцов для исследова- |
| | | | ний в испытательных лабораториях; по- |
| | | | рядок отбора проб и представления тех- |
| | | | нических документов и образцов про- |
| | | | дукции в испытательные лаборатории |
| | | | Умеет на базовом уровне, с ошибка- |
| | | | ми: осуществлять отбора проб и пред- |
| | | | ставлять технические документы и об- |
| | | | разцы продукции в испытательные ла- |
| | | | боратории; оформлять техническую до- |
| | | | кументацию, удостоверяющую качество |
| | | | продукции по результатам лаборатор- |
| | | | ных исследований |
| | ПК-7. Способен организовы- | ПК-7.1. Умеет проводить прием- | Знает на базовом уровне, с ошибками: |
| | вать и управлять процессами | ку продукции по количеству, ка- | нормативную и техническую докумен- |
| | транспортирования, хране- | честву и комплектности, уста- | тацию по правилам приемки и оценки |
| | ния, приемки и реализации | навливать соответствие ее каче- | качества и безопасности продукции; |
| | продукции | ства и безопасности требованиям | требования к качеству и безопасности |
| | продукции | технических регламентов, стан- | продукции, установленные нормативно- |
| | | дартов и другим документам | технической документацией (техниче- |
| | | дартов и другим документам | скими регламентами, стандартами и |
| | | | другими документами); порядок прием- |
| | | | |
| | | | ки продукции по количеству, качеству и |
| | | | комплектности, оценки качества и безо- |
| | | | пасности продукции |
| | | | Умеет на базовом уровне, с ошибка- |
| | | | ми: применять нормативную и техниче- |
| | | | скую документацию по правилам при- |
| | | | емки и оценки качества и безопасности |
| | | | продукции; проводить приемку продук- |
| | | | ции по количеству, качеству и ком- |
| | | | плектности, определять требования к |
| | | | продукции разных видов и групп и уста- |
| | | | навливать соответствие ее качества и |

| | | | ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи | безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам Знает на базовом уровне, с ошибками: требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарноматериальных ценностей Умеет на базовом уровне, с ошибками: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки | |
|--------------------|----------------------------|--|--|--|-----------------------------|
| менее 50 баллов | «неудовлетворитель- но» | ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложений по их устранению | ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию | Не знает на базовом уровне: основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; ме- | Компетенции не сформированы |

| T | T | <u> </u> | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | тодологию развертывания функций ка- | |
| | | чества | |
| | | Не умеет на базовом уровне: система- | |
| | | тизировать и анализировать данные по | |
| | | показателям качества, характеризующим | |
| | | разрабатываемую и выпускаемую про- | |
| | | дукцию, в том числе с использованием | |
| | | средств и технологий цифровизации; | |
| | | применять основные положения россий- | |
| | | ского и международного законодатель- | |
| | | ства в сфере технического регулирова- | |
| | | ния, стандартизации, оценки соответст- | |
| | | вия; применять на практике техниче- | |
| | | ские регламенты, стандарты и другие | |
| | | нормативно-технические документы, | |
| | | регламентирующие качество и безопас- | |
| | | ность продукции; применять на практи- | |
| | | ке стандарты в области регламентации и | |
| | | сертификации систем управления каче- | |
| | | ством (менеджмента качества); приме- | |
| | | нять методологию развертывания функ- | |
| | | ций качества | |
| | ПК-1.2. Выявляет причины воз- | Не знает на базовом уровне: основные | |
| | никновения дефектов, вызы- | понятия в сфере товароведной, оценоч- | |
| | вающих ухудшение качествен- | ной деятельности и управления качест- | |
| | ных и количественных показа- | вом (менеджмента качества) продукции; | |
| | телей продукции | факторы, формирующие и сохраняющие | |
| | 1 77 | качество продукции | |
| | | Не умеет на базовом уровне: устанав- | |
| | | ливать влияние сырья и материалов, | |
| | | проектирования и конструирования, | |
| | | технологии производства, условий | |
| | | транспортирования и хранения на каче- | |
| | | ственные и количественные показателей | |
| | | продукции; устанавливать причины | |
| | | | |
| | | | |
| | | возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количест- | |

| 1 | <u> </u> | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| ПК-1.3. Анализирует дефекты, | Не знает на базовом уровне: виды де- | |
| вызывающие ухудшение качест- | фектов, вызывающих ухудшение каче- | |
| венных и количественных пока- | ственных и количественных показателей | |
| зателей продукции, и показатели | продукции; показатели качества и | |
| качества, характеризующие про- | идентификации, характеризующие про- | |
| дукцию | дукцию; методология анализа видов и | |
| | последствий потенциальных отказов и | |
| | методология развертывания функций | |
| | качества | |
| | Не умеет на базовом уровне: система- | |
| | тизировать и анализировать данные по | |
| | показателям качества и идентификации, | |
| | характеризующим продукцию; систе- | |
| | матизировать и анализировать данные | |
| | по дефектам, характеризующим продук- | |
| | цию; применять методологию анализа | |
| | видов и последствий потенциальных от- | |
| | казов и методологию развертывания | |
| | функций качества | |
| ПК-1.4. Разрабатывает предло- | Не знает на базовом уровне: способы | |
| жения по устранению дефектов, | устранения дефектов, вызывающих | |
| вызывающих ухудшение качест- | ухудшение качественных и количест- | |
| венных и количественных пока- | венных показателей продукции; виды | |
| зателей продукции, по преду- | товарных потерь, порядок списания ко- | |
| преждению и сокращению то- | личественных и качественных потерь | |
| варных потерь | Не умеет на базовом уровне: состав- | |
| Барных нетерь | лять документацию и отчеты по анализу | |
| | выявленных дефектов, вызывающих | |
| | ухудшение качественных и количест- | |
| | венных показателей продукции и разра- | |
| | батывать предложения по их устране- | |
| | нию; разрабатывать предложения по | |
| | предупреждению и сокращению товар- | |
| | ных потерь | |
| ПК-1.5. Применяет методы | Не знает на базовом уровне: норма- | |
| оценки и контроля показателей | тивно-технические документы (стандар- | |
| качества и безопасности, методы | ты, методические рекоменты (стандар- | |
| идентификации для выявления | гие) на методы контроля качества и | |
| опасной, фальсифицированной и | | |
| | безопасности продукции; современные | |
| контрафактной продукции | инструменты контроля качества и | |

| | | | управления качеством; методы оценки | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | и контроля показателей качества и | |
| | | | безопасности продукции для выявления | |
| | | | нестандартной и опасной продукции; | |
| | | | методы выявления дефектов, вызываю- | |
| | | | щих ухудшение качественных и количе- | |
| | | | ственных показателей продукции; мето- | |
| | | | ды идентификации для выявления фаль- | |
| | | | сифицированной и контрафактной про- | |
| | | | дукции в организации | |
| | | | Не умеет на базовом уровне: приме- | |
| | | | нять на практике нормативно- | |
| | | | технические документы (стандарты, ме- | |
| | | | тодические рекомендации и другие) на | |
| | | | методы контроля качества и безопасно- | |
| | | | сти продукции; применять современные | |
| | | | инструменты контроля качества и | |
| | | | управления качеством; применять мето- | |
| | | | ды оценки и контроля показателей каче- | |
| | | | ства и безопасности продукции (методы | |
| | | | квалиметрического анализа продукции); | |
| | | | применять современные методы выяв- | |
| | | | ления дефектов, вызывающих ухудше- | |
| | | | ние качественных и количественных по- | |
| | | | казателей продукции; применять методы | |
| | | | идентификации для выявления фальси- | |
| | | | фицированной и контрафактной про- | |
| | | | дукции в организации | |
| | ПК-5. Способен выполнять | ПК-5.1. Оформляет заявки на | Не знает на базовом уровне: основные | |
| | мероприятия по результатам | подтверждение соответствия | понятия стандартизации и подтвержде- | |
| | государственного надзора, | продукции в соответствии с ус- | ния соответствия отдельных групп про- | |
| | межведомственного | тановленными правилами и пре- | довольственных и непродовольственных | |
| | и ведомственного контроля | доставляет отчеты о выполнен- | товаров; порядок разработки, оформле- | |
| | внедрения и | ных работах и их результатах | ния, утверждения и внедрения докумен- | |
| | соблюдения технических рег- | | тов по подтверждению соответствия; | |
| | ламентов, стандартов и тех- | | технические характеристики продукции | |
| | нических условий | | (отдельных групп продовольственных и | |
| | по качеству продукции, под- | | непродовольственных товаров) и техно- | |
| | готовке продукции | | логию ее производства | |
| | к подтверждению соответст- | | Не умеет на базовом уровне: вести ре- | |
| | - | | ** | |

| | Т | | |
|-----|------------------------------|---------------------------------|---|
| | вия | | естр сертификатов соответствия про- |
| | | | дукции; оформлять техническую доку- |
| | | | ментацию, удостоверяющую качество |
| | | | продукции |
| | | ПК-5.2. Предоставляет в испы- | Не знает на базовом уровне: основные |
| | | тательные лаборатории техниче- | понятия стандартизации и подтвержде- |
| | | ские документы и образцы про- | ния соответствия в области отбора проб |
| | | дукции | и образцов для исследований в испыта- |
| | | | тельных лабораториях; порядок отбора |
| | | | проб и представления технических до- |
| | | | кументов и образцов продукции в испы- |
| | | | тательные лаборатории |
| ļ | | | Не умеет на базовом уровне: осущест- |
| | | | влять отбора проб и представлять тех- |
| | | | нические документы и образцы продук- |
| | | | ции в испытательные лаборатории; |
| | | | оформлять техническую документацию, |
| | | | удостоверяющую качество продукции |
| | | | по результатам лабораторных исследо- |
| | | | ваний |
| | ПК-7. Способен организовы- | ПК-7.1. Умеет проводить при- | Не знает на базовом уровне: норма- |
| | вать и управлять процессами | емку продукции по количеству, | тивную и техническую документацию |
| | транспортирования, хранения, | качеству и комплектности, уста- | по правилам приемки и оценки качества |
| | приемки и реализации продук- | навливать соответствие ее каче- | и безопасности продукции; требования |
| | ции | ства и безопасности требовани- | к качеству и безопасности продукции, |
| | | ям технических регламентов, | установленные нормативно-технической |
| | | стандартов и другим докумен- | документацией (техническими регла- |
| | | там | ментами, стандартами и другими доку- |
| | | | ментами); порядок приемки продукции |
| | | | по количеству, качеству и комплектно- |
| | | | сти, оценки качества и безопасности |
| | | | продукции |
| | | | Не умеет на базовом уровне: приме- |
|] | | | нять нормативную и техническую доку- |
| | | | ментацию по правилам приемки и оцен- |
| | | | ки качества и безопасности продукции; |
|] | | | проводить приемку продукции по коли- |
|] | | | честву, качеству и комплектности, опре- |
| 1 | | | делять требования к продукции разных |
| i i | ı | | |

| | ствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам | |
|-------------------------------------|--|--|
| за соблюдением требований к | Не знает на базовом уровне: требования к упаковке и маркировке продук- | |
| сроков хранения, транспортиро- | ции, правила и сроки хранения, транс- портирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к | |
| правил их выкладки в местах продажи | ценностей | |
| | Не умеет на базовом уровне: правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением | |
| | правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно- | |
| | материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке про- | |
| | дукции, выявлять основные дефекты упаковки | |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы «ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

Уровень высшего образования <u>Бакалавриам</u>

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Экспертиза и оценка культурно-бытовых товаров» является формирование знаний, умений и навыков в области формирования потребительских свойств и качества культурно-бытовых товаров, их идентификации и подтверждения соответствия, оценки и контроля качества и безопасности, определения уровня качества, выявления и анализа причин снижения качества продукции; организации и проведения процедуры подтверждения соответствия; эффективного управления процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации культурно-бытовых товаров.

Задачи учебной дисциплины «Экспертиза и оценка культурно-бытовых товаров»:

- 1. Приобретение теоретических знаний в области:
- состояния отечественного рынка культурно-бытовых товаров;
- особенностей номенклатуры потребительских свойств и показателей качества культурно-бытовых товаров и их формирования в процессе производства;
 - классификации и ассортимента культурно-бытовых товаров;
- факторов, формирующих и сохраняющих качество культурно-бытовых товаров;
- основных положений национальных, межгосударственных, международных нормативных правовых актов (в том числе стандартов, технических регламентов и других), регламентирующих качество и безопасность культурно-бытовых товаров;
- требований к качеству и безопасности, дефектов и причин их возникновения, способов идентификации и выявления фальсификации культурно-бытовых товаров;
- требований к упаковке и маркировке, условиям и срокам транспортирования и хранения культурно-бытовых товаров;
 - процедуры подтверждения соответствия культурно-бытовых товаров;
- методов оценки и контроля показателей качества и безопасности, методов идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- порядка приемки культурно-бытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции.
 - 2. Овладение практическими умениями в области:
- систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию;
- применения на практике нормативно-технических документов (технических регламентов, стандартов и других), регламентирующих качество и безопасность культурнобытовых товаров
- идентификации культурно-бытовых товаров по показателям качества и информации, представленной в маркировке и сопроводительной документации, навыками проведения лабораторных испытаний для оценки товарной принадлежности;
- установления влияния сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели культурно-бытовых товаров;
- установления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, составления документации и отчетов по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разработки предложений по их устранению; разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- проведения приемки культурно-бытовых товаров по количеству, качеству и комплектности, установления соответствия качества и безопасности культурно-бытовых товаров требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам; подготовки заключения о соответствии/несоответствии культурно-бытовых товаров требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам;

- определения уровня качества (товарного сорта или категории) и фактического со-стояния объектов (выявление дефектов, контрафакта, фальсификации);
- установления соответствия маркировки обязательным требованиям к информации для потребителей;
- применения методов оценки и контроля показателей качества и безопасности культурно-бытовых товаров (методов квалиметрического анализа продукции)
- применения современных методов выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применения методов идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- организации работ по подтверждению соответствия культурно-бытовых товаров (оформления заявки на подтверждение соответствия продукции, представления в исптательные лаборатории технических документов и образцов продукции)
- осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи.

2. Содержание дисциплины:

| | 2. Содержание дисциплины: |
|------------|---|
| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
| Тема 1. | Общая характеристика культтоваров |
| Тема 2. | Правовая и нормативная документация в области культурно-бытовых товаров. |
| Тема 3. | Экспертиза и оценка бумаги, картона, школьно-письменных и канцелярских товаров |
| Тема | Средства оргтехники: классификация и ассортимент, факторы качества, потре- |
| 4. | бительские свойства и показатели качества, оценка и контроль качества, экспертиза качества. |
| Тема 5. | Экспертиза и оценка музыкальных товаров. |
| Тема 6. | Экспертиза и оценка товаров спортивного назначения |
| Тема 7. | Экспертиза и оценка игрушек |
| Тема 8. | Экспертиза и оценка бытовая радиоэлектронной аппаратуры |
| Тема 9. | Экспертиза и оценка фотографических товаров |
| | Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов |

Форма контроля – экзамен

Составитель:

Доцент кафедры торговли и общественного питания Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

М.В. Гусева