

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:47

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac54439c8c5100

Приложение 4

**к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

Насыбулина В.П., к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий,
протокол № 9 от 14.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	18
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ	18
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	22
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	22
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	22
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	41

1. Цели практики

Целями Производственной практики. Преддипломной практики является:

1. Формирование практических умений и навыков по аналитической оценке предмета исследования (в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы).
2. Выработка умений и навыков самостоятельной аналитической работы, позволяющих экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
3. Формирование и экономическое обоснование принимаемых управленческих решений, направленных на повышение эффективности использования/функционирования предмета исследования (в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы), включая подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с определенными критериями и оценку бизнес-возможностей организации.

2. Задачи практики

Задачами Производственной практики. Преддипломной практики являются:

1. Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать анализируемую информацию, и на этой основе содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
2. Оценка текущего состояния организации и изучение закономерностей развития/функционирования предмета исследования с учетом отраслевой специфики деятельности и/или направлений развития рынка, на котором осуществляет свою деятельность объект исследования.
3. Выявление, систематизация и оценка факторов, оказавших влияние на развитие/функционирование предмета исследования.
4. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования/функционирования предмета исследования (в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы). Анализ предлагаемых решений с точки зрения достижения целевых показателей.
5. Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта. Обоснование экономической значимости предлагаемого проекта.
6. Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика. Преддипломная практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

- 4.1. Вид практики – производственная.
- 4.2. Тип практики – преддипломная.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

– в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;

– в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;

– по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики и управления совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)», практика для обучающихся проводится:

- для очной формы обучения - в 8 семестре.

- для очно-заочной формы обучения – в 9 семестре.

- для очно-заочной формы по ускоренной программе обучения (на базе СПО) – в 7 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом обобщенных трудовых функций к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	ПК-1.1. 3-1. Знает альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-2. Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-3. Знает способы управления инвестиционным портфелем.
	ПК-1.2 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	ПК-1.1 У-1. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-2. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-3. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-1.2. 3-1. Знает основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-2. Знает методы оценки

		экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-3. Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта.	
		ПК-1.2 У-1. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта. ПК-1.2.У-2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. ПК-1.2.У-3. Умеет оценивать эффективность проекта.	
	ПК-1.3 Подготовка производственного плана	ПК-1.3. 3-1. Знает среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-2. Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.	
	ПК-1.4 Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта	ПК-1.4. 3-1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4.3-2. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.4.3-3. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом.	
		ПК-1.4. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.4.У-2. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.	
		ПК-1.5 Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	
		ПК-1.5. 3-1. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-2. Знает основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта.	
		ПК-1.5 У-1. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.5. У-2. Умеет принимать инвестиционное решение.	
	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
	ПК-2.Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и	ПК-2.1 Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и	ПК-2.1.3-1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия

производственных мощностей	тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях	решений и экономико-математического моделирования
		ПК-2.1.У-1. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства
	ПК-2.2 Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	ПК-2.2.3-1. Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования.
		ПК-2.2.У-1. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации
	ПК-2.3 Обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива	ПК-2.3. 3-1. Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы. классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
		ПК-2.3. У-1. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-3. Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-3.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	ПК-3.1. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.1. 3-2. Знает языки визуального моделирования. ПК-3.1. 3-3. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.
		ПК-3.1. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-3.1. У-2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-3.2 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-3.2. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ПК-3.2. У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.2. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.
	ПК-3.3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем	ПК-3.3. 3-1. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.
		ПК-3.3. У-1. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.3. У-2. Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-3.4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов	ПК-3.4. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
		ПК-3.4. У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.4. У-2. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.
ПК-4. Определение направлений развития организации	ПК-4.1 Оценка текущего состояния организации	ПК-4.1. 3-1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. ПК-4.1. 3-2. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ПК-4.1 У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

		ПК-4.1. У-2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-4.1. У-3. Умеет проводить анализ деятельности организации. ПК-4.1. У-4. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.
	ПК-4.2 Определение параметров будущего состояния организации	ПК-4.2. З-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ПК-4.2. У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.2. У-2. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.2. У-3. Умеет разрабатывать бизнес-кейсы.
	ПК-4.3 Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	ПК-4.3. З-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.
		ПК-4.3. У-1. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.3. У-2. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-4.3. У-3. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.
	ПК-4.4 Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-4.4. З-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. З-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
		ПК-4.4. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-4.4. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-4.4. У-3. Умеет разрабатывать бизнес-кейсы.

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Производственной практики. Преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)			Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовк а	Всего			
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка; консультация руководителей практики от кафедры и организации; определение цели и задач практики.	1	22/22	23	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1	Проверка записи в дневнике практики

						ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1	
						ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1	
						ПК-3.1	ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. У-1 ПК-3.1. У-2	
						ПК-3.2	ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. У-2	
						ПК-3.3	ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-3.3. У-2	
						ПК-3.4	ПК-3.4. 3-1 ПК-3.4. У-1 ПК-3.4. У-2	
						ПК-4.1	ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. 3-2 ПК-4.1. У-1 ПК-4.1. У-2 ПК-4.1. У-3 ПК-4.1. У-4	
						ПК-4.2	ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.2. У-2 ПК-4.2. У-3	
						ПК-4.3	ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2 ПК-4.3. У-3	
						ПК-4.4	ПК-4.4. 3-1 ПК-4.4. 3-2 ПК-4.4. У-1 ПК-4.4. У-2 ПК-4.4. У-3	

2.	Производственный этап	Консультация руководителей практики от кафедры и организации; выполнение производственного задания на практику, связанного с формированием практической части выпускной квалификационной работы: - оценка закономерностей развития/функционирования предмета исследования с учетом отраслевой специфики деятельности и/или направлений развития рынка, на котором осуществляет свою деятельность объект исследования; - выявление, систематизация и оценка факторов, оказавших влияние на развитие/функционирование предмета исследования.	1	60/60	61	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. У-1 ПК-3.1. У-2 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1	Проверка записи в дневнике практики и выполненного задания на практику
----	------------------------------	--	---	-------	----	---	---	---

						ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-3.2. У-2 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-3.3. У-2 ПК-3.4. 3-1 ПК-3.4. У-1 ПК-3.4. У-2 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. 3-2 ПК-4.1. У-1 ПК-4.1. У-2 ПК-4.1. У-3 ПК-4.1. У-4 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.2. У-2 ПК-4.2. У-3 ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2 ПК-4.3. У-3 ПК-4.4. 3-1 ПК-4.4. 3-2 ПК-4.4. У-1 ПК-4.4. У-2 ПК-4.4. У-3	
3.	Аналитический этап	Консультация руководителей практики от кафедры и организации. Выполнение производственного задания на практику, связанного с формированием аналитической (проектной) части выпускной квалификационной работы: - разработка мероприятий, направленных на повышение	1	120/120	121	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3	Проверка записи в дневнике практики и выполнения задания на практику

		эффективности использования/функционирования предмета исследования (в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы); - анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей и их эффективности; - подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта; - оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; - обоснование экономической значимости предлагаемого проекта. Представление и обсуждение с руководителем практики от организации выполненного задания на практику.				ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1	ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. У-1 ПК-3.1. У-2 ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. У-2 ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-3.3. У-2 ПК-3.4. 3-1 ПК-3.4. У-1 ПК-3.4. У-2 ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. 3-2 ПК-4.1. У-1 ПК-4.1. У-2	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-4.1. У-3 ПК-4.1. У-4 ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.2. У-2 ПК-4.2. У-3 ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2 ПК-4.3. У-3 ПК-4.4. 3-1 ПК-4.4. 3-2 ПК-4.4. У-1 ПК-4.4. У-2 ПК-4.4. У-3	
4.	Отчетный этап	Подготовка и представление руководителю практики от организации задания на практику, дневника практики и отчета о прохождении практики, устранение его замечаний и получение характеристики-отзыва о прохождении практики. Последующее представление указанных документов руководителю практики от кафедры, устранение его замечаний и получение отзыва на отчет о прохождении практики, справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, защита отчета о прохождении практики с последующим размещением всех документов в личном кабинете обучающегося.	1	10/10	11	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2	Проверка и защита отчета о прохождении практики

						ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1	
						ПК-2.2	ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1	
						ПК-2.3	ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1	
						ПК-3.1	ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. 3-2 ПК-3.1. 3-3 ПК-3.1. У-1 ПК-3.1. У-2	
						ПК-3.2	ПК-3.2. 3-1 ПК-3.2. У-1 ПК-3.2. У-2	
						ПК-3.3	ПК-3.3. 3-1 ПК-3.3. У-1 ПК-3.3. У-2	
						ПК-3.4	ПК-3.4. 3-1 ПК-3.4. У-1 ПК-3.4. У-2	
						ПК-4.1	ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. 3-2 ПК-4.1. У-1 ПК-4.1. У-2 ПК-4.1. У-3 ПК-4.1. У-4	
						ПК-4.2	ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1 ПК-4.2. У-2 ПК-4.2. У-3	
						ПК-4.3	ПК-4.3. 3-1 ПК-4.3. У-1 ПК-4.3. У-2 ПК-4.3. У-3	
						ПК-4.4	ПК-4.4. 3-1 ПК-4.4. 3-2	

							ПК-4.4. У-1 ПК-4.4. У-2 ПК-4.4. У-3	
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) (Катт)</i>		2	-	2	-	-	-	-
<i>В том числе индивидуальные консультации (ИК)</i>		2	-	2	-	-	-	-
Итого:		4	212/212	216	x	x	x	x

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на практике:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- сбор, обработка и систематизация практического материала;
- обсуждение подготовленных обучающимся этапов работ по практике;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические указания по составлению и оформлению отчета о прохождении производственной практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

Промежуточная аттестация для обучающихся всех формы обучения проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

3. Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

4. Рабочая программа Производственной практики. Преддипломной практики.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е.Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – М.: Дашков и К, 2023. - 290 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432268>.

2. Волков, О.И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 264 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379397>

3. Маевская, Е.Б. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 351 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=417086>.

4. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. – М. : ИНФРА-М, 2023. - 777 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=419241>.

Дополнительная литература:

1. Асалиев, А.М. Экономика и управление человеческими ресурсами: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строительева. – М. : ИНФРА-М, 2024. - 143 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=429809>.

2. Беилин, И.Л. Экономика нефтегазового региона: учебное пособие / И.Л. Беилин. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 215 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=442865>.

3. Иванов, Г.Г. Экономика торговой организации: учебник / Г.Г. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2024. - 182 с. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432232>.

4. Коршунова, Е.Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 272 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=428071>.
5. Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / О.В. Карабанова, В. Д. Петухов. – М.: Научный консультант, 2024. – 138 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=440901>.
6. Киселев, А.А. Управление проектами: учебник / А.А. Киселев. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 460 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444222>.
7. Кожевина, О.В. Управление изменениями: учебник / О.В. Кожевина. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444646>.
8. Лебедев, А.Л. Экономика отрасли: практикум / А.Л. Лебедев. – М.: Научный консультант, 2024. – 40 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441038>.
9. Маслевич, Т.П. Экономика организации: учебник / Т.П. Маслевич. – М.: Дашков и К, 2023. – 339 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432270>.
10. Сафронова, Н.Б. Сяглова, Ю.В. Управление бизнесом в условиях цифровой экономики: учебник / Ю.В. Сяглова, Н.Б. Сафронова, Т.П. Маслевич. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=448541>.
11. Суслowa, Ю.Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебник / Ю.Ю. Суслowa, И.В. Петрученя, Е.В. Белоногова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. – 208 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=432478>.
12. Тихомирова, О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 300 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=434905>.
13. Экономика и управление инновациями: учебник / Э.А. Козловская, Е.А. Яковлева, Я.Г. Бучаев, М.М. Гаджиев. – М.: ИНФРА-М, 2024. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=438526>.

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Принята Государственной Думой 16.07.1998. Одобрена Советом Федерации 17.07.1998 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ. Принят Государственной Думой 24.11.1995 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ. Принят Государственной Думой 14.01.1998. Одобрен Советом Федерации 28.01.1998 // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Принят Государственной Думой 27.09.2002. Одобрен Советом Федерации 16.10.2002. // СПС: КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система КонсультантПлюс (локальная версия).
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия).

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/> - База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/forms/ - База данных Федеральной налоговой службы.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.pravo.gov.ru> – Официальный Интернет-портал правовой информации.
5. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
6. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ.
7. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России.
8. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ».
9. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку).
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные).
3. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://economy.krasnodar.ru/> - Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края.
5. <http://roskazna.ru/> - Официальный сайт Казначейства России.
6. <https://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
7. <http://www.pfrf.ru/> - Официальный сайт Пенсионного фонда России.
8. <https://fss.ru/> - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ
9. <http://www.ffoms.ru/> - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
10. <http://www.gov.ru> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт.
11. <http://enc.biblioclub.ru> - Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал.
12. <https://eios.reakf.ru> - Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала».
13. <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> - Журнал «Экономический анализ: теория и практика». – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Access.
3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса

4. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»
5. Справочно - правовая система «Гарант»
6. Аналитическая система «Project Expert 7»
7. Аналитический пакет «Прогноз» в составе: Альт-Инвест (Сумм), Альт-Финансы (Сумм)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Файловый архиватор «7Zip»
2. Приложение для просмотра PDF файлов «Acrobat Adobe Reader»

Системы электронного обучения и тестирования: Moodle

12. Материально-техническое обеспечение практики

➤ Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

➤ Библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

➤ Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются:

1. Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются:

1. Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

2. Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций указаны в таблице 2, раздел 7.

Фонд оценочных материалов по Производственной практике. Преддипломной практике предназначен для оценки уровня планируемых результатов прохождения практики.

Перечень компетенций (индикаторов достижения компетенций) с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, планируемые результаты обучения обучающихся по практике представлены в разделе 7 «Структура и содержание практики».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций) на различных этапах прохождения производственной практики, их формирование в процессе освоения образовательной программы, представлено в разделе 7 «Структура и содержание практики» настоящей программы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова дневника практики, письменного отчета и характеристики-отзыва руководителя практики от организации (предприятия) и отзыва руководителя практики от филиала.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.	✓	✓	✓
	ПК-1.2 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта.	✓	✓	✓
	ПК-1.3 Подготовка производственного плана.	✓	✓	✓
	ПК-1.4 Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта.	✓	✓	✓

	ПК-1.5 Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.	✓	✓	✓
ПК-2. Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.	ПК-2.1 Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.	✓	✓	✓
	ПК-2.2 Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции.	✓	✓	✓
	ПК-2.3 Обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива.	✓	✓	✓
ПК-3. Анализ, обоснование и выбор решения.	ПК-3.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений.	✓	✓	✓

	ПК-3.2 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений.	✓	✓	✓
	ПК-3.3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем.	✓	✓	✓
	ПК-3.4 Выбор решения для реализации в составе группы экспертов.	✓	✓	✓
	ПК-4.1 Оценка текущего состояния организации.	✓	✓	✓
ПК-4. Определение направлений развития организации.	ПК-4.2 Определение параметров будущего состояния организации.	✓	✓	✓
	ПК-4.3 Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации.	✓	✓	✓
	ПК-4.4 Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено/отлично»	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Знает верно и в полном объеме: ПК-1.1. 3-1. Знает альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-2. Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-3. Знает способы управления инвестиционным портфелем. ПК-1.2. 3-1. Знает основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-2. Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-3. Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-1. Знает среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-2. Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4. 3-1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4.3-2. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.4.3-3. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-1. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-2. Знает основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-2.1.3-1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. ПК-2.2.3-1. Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа	Продвинутый

			системы и среды ее функционирования. ПК-2.3. 3-1. Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы. классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. ПК-3.1. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.1 3-2. Знает языки визуального моделирования. ПК-3.1. 3-3. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.2. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.3. 3-1. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.4. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-4.1. 3-1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. ПК-4.1. 3-2. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.2. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.3. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. 3-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Умеет верно и в полном объеме: ПК-1.1 У-1. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-2. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-3. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-1.2 У-1. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта. ПК-1.2.У-2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. ПК-1.2.У-3. Умеет оценивать эффективность проекта. ПК-1.3. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.4. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей	
--	--	--	---	--

			инвестиционного проекта. ПК-1.4.У-2. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. ПК-1.5 У-1. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.5. У-2. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-2.1.У-1. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. ПК-2.2.У-1. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. ПК-2.3. У-1. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-3.1. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-3.1. У-2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-3.2. У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.2. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-3.3. У-1. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.3. У-2. Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-3.4.У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.4.У-2. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-4.1 У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.1. У-2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.	
--	--	--	--	--

				ПК-4.1. У-3. Умеет проводить анализ деятельности организации. ПК-4.1. У-4. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.2. У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.2.У-2. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.2.У-3. Умеет разрабатывать бизнес-кейсы. ПК-4.3. У-1. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.3. У-2. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-4.3. У-3. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-4.4. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-4.4. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-4.4. У-3. Умеет Разрабатывать бизнес-кейсы.	
70 – 84 баллов	«зачтено/ хорошо»	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.1. 3-1. Знает альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-2. Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-3. Знает способы управления инвестиционным портфелем. ПК-1.2. 3-1. Знает основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-2. Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-3. Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-1. Знает среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-2. Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4. 3-1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4.3-2. Знает поведенческие финансы и способы управления частным	Повышенный

			капиталом. ПК-1.4.3-3. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-1. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-2. Знает основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-2.1.3-1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. ПК-2.2.3-1. Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования. ПК-2.3. 3-1. Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. ПК-3.1. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.1 3-2. Знает языки визуального моделирования. ПК-3.1. 3-3. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.2. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.3. 3-1. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.4. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-4.1. 3-1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. ПК-4.1. 3-2. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.2. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.3. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. 3-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Умеет с незначительными замечаниями:	
--	--	--	---	--

				ПК-1.1 У-1. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-2. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-3. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-1.2 У-1. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта. ПК-1.2.У-2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. ПК-1.2.У-3. Умеет оценивать эффективность проекта. ПК-1.3. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.4. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.4.У-2. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. ПК-1.5 У-1. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.5. У-2. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-2.1.У-1. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. ПК-2.2.У-1. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. ПК-2.3. У-1. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-3.1. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-3.1. У-2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-3.2. У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.2. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-3.3. У-1. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	
--	--	--	--	--	--

				ПК-3.3. У-2. Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-3.4.У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.4.У-2. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-4.1 У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.1. У-2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-4.1. У-3. Умеет проводить анализ деятельности организации. ПК-4.1. У-4. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.2. У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.2.У-2. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.2.У-3. Умеет разрабатывать бизнес-кейсы. ПК-4.3. У-1. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.3. У-2. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-4.3. У-3. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-4.4. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-4.4. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-4.4. У-3. Умеет Разрабатывать бизнес-кейсы.	
50 – 69 баллов	«зачтено/удовлетворительно»	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.1. 3-1. Знает альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-2. Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-3. Знает способы управления инвестиционным портфелем. ПК-1.2. 3-1. Знает основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта.	Базовый

			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	ПК-1.2.3-2. Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-3. Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-1. Знает среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-2. Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4. 3-1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4.3-2. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.4.3-3. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-1. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-2. Знает основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-2.1.3-1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. ПК-2.2.3-1. Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования. ПК-2.3. 3-1. Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. ПК-3.1. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.1 3-2. Знает языки визуального моделирования. ПК-3.1. 3-3. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.2. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.3. 3-1. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.4. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-4.1. 3-1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с	
--	--	--	--	--	--

			разработанными показателями. ПК-4.1. 3-2. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.2. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.3. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. 3-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.1 У-1. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-2. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-3. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-1.2 У-1. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта. ПК-1.2.У-2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. ПК-1.2.У-3. Умеет оценивать эффективность проекта. ПК-1.3. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.4. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.4.У-2. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды. ПК-1.5 У-1. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.5. У-2. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-2.1.У-1. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. ПК-2.2.У-1. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. ПК-2.3. У-1. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и	
--	--	--	--	--

				комплекующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-3.1. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-3.1. У-2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-3.2. У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.2. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-3.3. У-1. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.3. У-2. Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-3.4.У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.4.У-2. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-4.1 У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.1. У-2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-4.1. У-3. Умеет проводить анализ деятельности организации. ПК-4.1. У-4. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.2. У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.2.У-2. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.2.У-3. Умеет разрабатывать бизнес-кейсы. ПК-4.3. У-1. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.3. У-2. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-4.3. У-3. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	
--	--	--	--	--	--

				ПК-4.4. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-4.4. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-4.4. У-3. Умеет Разрабатывать бизнес-кейсы.	
менее 50 баллов	«не зачтено/ неудовлетв оритель- но»	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Не знает на базовом уровне: ПК-1.1. 3-1. Знает альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-2. Знает способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.1. 3-3. Знает способы управления инвестиционным портфелем. ПК-1.2. 3-1. Знает основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-2. Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.2.3-3. Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-1. Знает среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.3. 3-2. Знает технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4. 3-1. Знает методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-1.4.3-2. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.4.3-3. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-1. Знает поведенческие финансы и способы управления частным капиталом. ПК-1.5. 3-2. Знает основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта. ПК-2.1.3-1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования. ПК-2.2.3-1. Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования. ПК-2.3. 3-1. Знает методы моделирования технологий обеспечения качества, методы. классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и	Компетенции не сформированы

			риска. ПК-3.1. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.1 3-2. Знает языки визуального моделирования. ПК-3.1. 3-3. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.2. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-3.3. 3-1. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.4. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-4.1. 3-1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. ПК-4.1. 3-2. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.2. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.3. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. 3-1. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. ПК-4.4. 3-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Не умеет на базовом уровне: ПК-1.1 У-1. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-2. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.1. У-3. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-1.2 У-1. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта. ПК-1.2.У-2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта. ПК-1.2.У-3. Умеет оценивать эффективность проекта. ПК-1.3. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.4. У-1. Умеет формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. ПК-1.4.У-2. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.	
--	--	--	--	--

				ПК-1.5 У-1. Умеет разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды ПК-1.5. У-2. Умеет принимать инвестиционное решение. ПК-2.1.У-1. Умеет использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. ПК-2.2.У-1. Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации. ПК-2.3. У-1. Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка. ПК-3.1. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-3.1. У-2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-3.2. У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.2. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-3.3. У-1. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-3.3. У-2. Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. ПК-3.4.У-1. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-3.4.У-2. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-4.1 У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.1. У-2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. ПК-4.1. У-3. Умеет проводить анализ деятельности организации. ПК-4.1. У-4. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными	
--	--	--	--	--	--

			сторонами. ПК-4.2. У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. ПК-4.2.У-2. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.2.У-3. Умеет разрабатывать бизнес-кейсы. ПК-4.3. У-1. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. ПК-4.3. У-2. Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. ПК-4.3. У-3. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-4.4. У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. ПК-4.4. У-2. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ПК-4.4. У-3. Умеет Разрабатывать бизнес-кейсы.	
--	--	--	--	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Приложение 1

Задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Задания, необходимые для оценки знаний, умений в период прохождения практики:

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в организации прохождения практики.

2. Выполнение заданий, связанных с формированием практической части выпускной квалификационной работы:

- оценка текущего состояния организации и изучение закономерностей развития/функционирования предмета исследования с учетом отраслевой специфики деятельности и/или направлений развития рынка, на котором осуществляет свою деятельность объект исследования;

- выявление, систематизация и оценка факторов, оказавших влияние на развитие/функционирование предмета исследования.

3. Выполнение заданий, связанных с формированием аналитической части выпускной квалификационной работы:

- разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования/функционирования предмета исследования (в рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы);

- анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей и их эффективности;

- подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта. Обоснование экономической значимости предлагаемого проекта.

Индивидуальные задания на Производственную практику. Преддипломную практику

Содержание индивидуальных заданий определяется тематикой выпускных квалификационных работ. Индивидуальные задания должны включать в себя вопросы анализа эффективности использования и/или функционирования предмета исследования, изучения факторов (причин), вызвавших изменение предмета исследования, а также мероприятий, направленных на повышение эффективности использования/функционирования предмета исследования. Целесообразно в рамках преддипломной практики провести анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей и их эффективности. При формулировке мероприятий (в зависимости от темы и цели написания выпускной квалификационной работы) обучающийся может предложить инвестиционный проект, позволяющий повысить эффективность функционирования предмета исследования. В этом случае следует провести оценку экономической значимости предлагаемого проекта.

Перечень вопросов для защиты отчета по практике

1. Анализ и направления совершенствования информационного обеспечения экономической деятельности фирмы.

2. Обновление основных производственных средств на предприятии.

3. Промышленная политика России и проблемы ее реализации.
4. Оценка эффективности функционирования и проблемы развития малых предприятий в России.
5. Механизм банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
6. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций.
7. Особенности антикризисного управления на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
8. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.
9. Налоговое планирование.
10. Управление качеством на предприятии.
11. Управление персоналом предприятий и организаций.
12. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии.
13. Управление предприятием в условиях конкурентной среды.
14. Управление основными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
15. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
16. Планирование прибыли предприятия.
17. Управление затратами предприятий и организаций.
18. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения.
19. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством.
20. Организация инвестиционной деятельностью предприятий и организаций.
21. Управление инвестиционными проектами на предприятии
22. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
23. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
24. Управление финансовым состоянием предприятий и организаций.
25. Управление инновационной деятельностью предприятия.
26. Разработка инновационного проекта на предприятии.
27. Методы оценки эффективности инноваций.
28. Финансовое планирование на предприятии.
29. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий и организаций.
30. Организация планирования деятельности предприятия.
31. Бюджетирование деятельности предприятия.
32. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций.
33. Планирование производственной деятельности предприятия.
34. Разработка программы социально-экономического развития предприятия.
35. Формирование ассортиментной политики предприятия.
36. Бизнес-план как инструмент планирования предпринимательской деятельности.
37. Разработка стратегии предприятия и организации.
38. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
39. Формирование ценовой политики предприятия.
40. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия.
41. Управление рисками предприятия.
42. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
43. Управление сбытом продукции предприятия.
44. Организация маркетинговой деятельности организации.

45. Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.
46. Организация обслуживания производственного процесса на предприятии.
47. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
48. Управление денежными потоками предприятий и организаций.
49. Экономический механизм функционирования предприятия.
50. Организация нормирования на предприятии.
51. Формирование и использование прибыли предприятия.
52. Методы финансирования бизнеса.
53. Совершенствование системы материального стимулирования работников предприятия.
54. Формирование политики финансирования деятельности предприятия.
55. Управление стоимостью предприятий и организаций.
56. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
57. Кадровая политика предприятия.
58. Управление конкурентоспособностью предприятий и организаций.
59. Методы оценки экономического потенциала предприятия.
60. Экономический потенциал предприятия и направления повышения эффективности его использования.