

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2026 15:49:10

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1ff0a8c5499

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.30 КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

К.Ю.Н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления
А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 27.03.2025 №9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Криминология»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права ОПК-2.1.У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики Тема 3. Личность преступника Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления.
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2.3-1. Знает основы и стадии правоприменения ОПК-2.2.У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	ОПК-3.1. 3-1. Знает методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.1. У-1. Умеет проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи	Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности Тема 8. Криминологическая характеристика организованной преступности
	ОПК-3.2. Составляет экспертные документы	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. У-1. Умеет составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать	ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными	ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые	

юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	правовыми базами	базы и их основные сервисы ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
--	-------------------------	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса

Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики

1. Преступность: понятие и признаки.
2. Основные характеристики преступности.
3. Понятие структуры преступности.
4. Основные показатели структуры.
5. Понятие динамики и латентной преступности.

Тема 3. Личность преступника

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Уровни криминологического изучения личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
5. Классификация и типология личности преступника.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Отличие причинной связи от других видов связи.
3. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
4. Классификация причин и условий преступности.
5. Причины индивидуального преступного поведения.

Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности

1. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.
2. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.
3. Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности.
4. Пораженность преступным насилием различных сфер жизни общества. Бытовые насильственные преступления.
5. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства.

Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности

1. Понятие экономической преступности.
2. Экономическая преступность как часть и форма «теневой» экономики.
3. Экономические преступления.
4. Причины и условия экономической преступности.
5. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально – 9 баллов

Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики

1. Что такое преступность?

- а) совокупность преступлений;
- б) негативное общественное явление;
- в) негативное явление классового общества;
- г) социально-правовое явление.

2.. Основными показателями преступности являются

- 1) структура, география, коэффициенты преступности;
- 2) динамика, коэффициенты, цена преступности;
- 3) уровень, структура, динамика преступности ;
- 4) тенденции, уровень, география преступности .

3. Количественной характеристикой преступности является

- 1) динамика преступности ;
- 2) структура преступности;
- 3) уровень преступности ;
- 4) цена преступности.

4. Состояние преступности – это

- 1) зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени ;
- 2) вся совокупность ее количественно-качественных показателей ;
- 3) виды преступности на определенной территории ; ;
- 4) все вышеперечисленное.

5. Что такое коэффициент преступности?

- а) число преступников среди 100 тысяч населения;
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
- в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- г) общее число лиц, совершивших преступления;
- д) общее число преступлений, совершенных в обществе.

6. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

- а) уровень рецидива;
- б) число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения;
- в) размер ущерба, причиненного преступлениями;
- г) общее число преступлений, совершенных в обществе;
- д) общая тенденция развития преступности.

7.. Данные, характеризующие количественно-качественные показатели преступности, относятся:

- а) к внешней информации;
- б) к криминологической информации;
- в) к нормативно-правовой информации;
- г) к эмпирической информации.

8. В чем сущность правового подхода к анализу преступности?

- а) изучение преступности ограничивается анализом проблем квалификации преступлений;
- б) преступность рассматривается как социальное явление, состоящее из совокупности преступлений, совершаемых в обществе;
- в) в основу понятия преступности положены определения, данные в правовых актах;
- г) сущность правового подхода заключается в изучении права под углом зрения криминологии;
- д) преступность в обществе рассматривается как явление на данном этапе развития общественных отношений.

9. Что характеризует коэффициент преступности?

- а) динамику преступности ;
- б) структуру преступности ;
- в) характер преступности ;
- г) уровень преступности .

10. Что характеризует структура преступности?

- а) уровень преступности ;
- б) динамику преступности ;
- в) характер преступности ;
- г) латентность преступности .

Тема 3. Личность преступника

1. Что такое личность преступника?

- а) имя и фамилия человека, совершившего преступление;
- б) темперамент преступника и его привычки;
- в) совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение;
- г) совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление;
- д) человек, предрасположенный к совершению преступления.

2. В чем заключается значение изучения личности преступника?

- а) в том, чтобы не был осужден невиновный;
- б) в том, что бы вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание
- в) в том, чтобы установить криминальный почерк преступника;
- г) не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление;
- д) в том, чтобы выполнить требование закона.

3. Криминогенные качества личности – это те, которые...

- а) побуждают преступника давать ложные показания;
- б) есть у преступников, имеющих склонность к побегу;
- в) есть лишь у рецидивистов;
- г) есть лишь у преступников;

д) можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения преступления.

4. О личности преступника с точки зрения криминологии можно говорить с момента:

- а) совершения человеком преступления;
- б) признания подозреваемым;
- в) признания обвиняемым;
- г) совершения преступления и признания судом виновным;
- д) возникновения умысла на совершение преступления.

5. Видами социализации личности являются:

- а) первичная и вторичная;
- б) первичная и промежуточная;
- в) первичная и конечная;
- г) первичная и продолжаемая;
- д) первичная и полная.

6. Какому виду предупреждения преступлений свойственно выявление лиц, от которых, по объективно установленным данным, можно ожидать совершения преступлений, и оказание на них и окружающую их социальную микросреду позитивного корректирующего воздействия?

- а) общему;
- б) специальному;
- в) индивидуальному;
- г) непосредственному.

7. Криминологическая характеристика личности преступника находит свое выражение в антиобщественной направленности

- а) взглядов ;
- б) интересов;
- в) потребностей;
- г) всех, перечисленных качеств.

8. К социально-демографической подструктуре личности преступника относятся такие признаки, как

- а) судимость и пол ;
- б) возраст и гражданство ;
- в) пол и возраст ;
- г) гражданство и судимость .

9. Лица, совершающие преступления ради ощущения опасности, образуют следующий тип преступника:

- а) корыстолюбивый;
- б) утверждающийся;
- в) алкогольно-наркотизированный;
- г) игровой.

10. К какому типу относится преступник, который стал на путь преступлений, желая примкнуть к преступному сообществу?

- а) к криминально-целеустремленному;
- б) конформистскому;
- в) ситуативному;
- г) неустойчивому;

д) маргинальному.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

1. Субъект предупреждения преступности — это:

- а) лицо, в отношении которого осуществляются профилактические мероприятия;
- б) преступник;
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности
- г) человек, склонный к совершению преступлений.

2. Что в криминологии принято понимать под причинами преступности?

- а) психологические особенности человека;
- б) экономические условия;
- в) негативные социальные явления, порождающие преступность;
- г) обстановку совершения преступления;
- д) моральные устои общества.

3. Детерминизм в криминологии — это:

- а) корреляционная связь;
- б) связь во времени и в пространстве;
- в) связь состояний;
- г) функциональная связь;
- д) все виды взаимосвязи явлений.

4. Детерминанты преступности по механизму действия классифицируются на:

- а) объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- б) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- в) причины, условия и факторы;
- г) общие, отдельные и частные;
- д) физические, социальные и биологические.

5. Устранения недостатков в политической, социальной, нравственно-психологической и духовной сферах общества носит название

- а) специальное предупреждение преступлений;
- б) общесоциальное предупреждение преступлений;
- в) криминалистическое предупреждение преступлений;
- г) процессуальное предупреждение преступлений.

6. Под механизмом преступного поведения подразумевается:

- а) способ совершения преступления;
- б) процесс взаимодействия личности и внешней среды, формирующий преступное поведение человека и реализующий его;
- в) мотивационная сфера личности, проанализированная с учетом наклонностей человека;
- г) внутренний процесс формирования и осуществления преступного поведения;

7. Механизм индивидуального преступного поведения включает в себя

- а) осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления ;
- б) знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности, мотивы преступления;

- г) принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона, осознание лицом испытываемой потребности ;
- д) мотивы преступления, принятие решения о совершении преступления, знание уголовного закона .

8. Меры профилактического воздействия подразделяются на меры убеждения и меры принуждения в зависимости:

- а) от характера профилактического воздействия;
- б) от уровня применения предупредительных мер;
- в) от сферы применения;
- г) от направленности.

9. Подразделение преступности на индивидуальную, групповую и организованную осуществляется на основании:

- а) характеристики вины;
- б) степени организованности;
- в) объекта посягательства;
- г) сферы преступления

10. Укажите основные группы условий преступности.

- а) фоновые, отдельные, разовые;
- б) совокупные, общие, многозначные;
- в) личные, региональные, центральные;
- г) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- д) временные, пространственные, промежуточные.

Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности

1. Преступники-рецидивисты, профессионалы, для которых совершение краж в первую очередь, а также иных преступлений имущественного характера, является основным или единственным источником средств к существованию образуют следующий тип преступника:

- а) корыстолюбивый ;
- б) утверждающийся, алкогольно-наркозависимый ;
- в) неадаптивный.

2. Наиболее действенными способами предотвращения и пресечения преступлений против собственности являются:

- а) усиление охраны имущества;
- б) повсеместное внедрение технических средств' . .
- в) повсеместное внедрение общих сигнализаций;
- г) все вышеперечисленное

3. Характерными чертами всех лиц, совершающих преступления против собственности, являются:

- а) ярко выраженная корыстная мотивация;
- б) стремление к "легким деньгам";
- в) очень развитый и изобретательный криминальный ум;
- г) пренебрежение к труду;
- д) неуважение к чужой собственности.
- е) все вышеперечисленное

4. Всегда ли материальное благополучие общества обуславливает низкий уровень преступности?

- а) безусловно всегда, будучи решающим антикриминогенным фактором;
- б) нет, не всегда;
- в) духовно-нравственное единство гражданского общества (независимо от средств его достижения) имеет безусловный антикриминогенный приоритет над материальным благополучием.

5. Наиболее опасными видами краж являются:

- а) карманные;
- б) с проникновением в помещение.
- в) квартирные кражи
- г) магазинов;
- д) на вокзалах;

6. К какому типу личности относится преступник, систематически совершающий карманные кражи ради обогащения?

- а) ситуационный ;
- б) неустойчивый ;
- в) злостный ;
- г) профессиональный ;
- д) опасный .

7. Квартирные кражи относятся к:

- а) экономической преступности;
- б) преступлениям против личности;
- в) общеуголовной корыстной преступности.

8. Среди общеуголовной корыстной преступности наибольший удельный вес в структуре регистрируемой преступности имеют:

- а) грабежи;
- б) разбойные нападения;
- в) кражи личного имущества.

9. К какому типу преступников относятся субъекты карманных краж, если кражи служат основным источником их существования?

- а) неустойчивому (ситуационному);
- б) злостному (привычному);
- в) случайному (вынужденному или неосторожному).

10. К преступлениям в сфере экономической деятельности относится:

- а) незаконное использование товарного знака;
- б) мошенничество;
- в) получение взятки;
- в) коммерческий подкуп.

Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности

1. К признакам, характеризующим преступления в сфере экономической деятельности, относится то, что эти преступления:

- а) совершаются в процессе профессиональной деятельности;
- б) совершаются в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности;

- в) носят корыстный характер;
- г) все вышеперечисленное.

2. К общесоциальным мерам, направленным на предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности, относятся:

- а) демонополизация экономики и ликвидация системы предоставления необоснованных льгот и преимуществ отдельным субъектам хозяйствования;
- б) создание правовой базы, способной регулировать рыночную экономику и обеспечивать надлежащее функционирование экономических институтов общества;
- в) повышение уровня жизни населения, преодоление социально опасной дифференциации по уровню жизни;
- г) все вышеперечисленное.

3. Нравственная деградация личности и соотношения основных ценностей, отсутствие современных традиций честного предпринимательства относятся к следующему виду причинного комплекса:

- а) правовой факторный комплекс;
- б) социально-психологический факторный комплекс;
- в) социально-экономический факторный комплекс;
- г) организационно-технический факторный комплекс

4. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

- а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

5. К общесоциальным мерам, направленным на предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности, относятся:

- а) демонополизация экономики и ликвидация системы предоставления необоснованных льгот и преимуществ отдельным субъектам хозяйствования;
- б) создание правовой базы, способной регулировать рыночную экономику и обеспечивать надлежащее функционирование экономических институтов общества;
- в) повышение уровня жизни населения, преодоление социально опасной дифференциации по уровню жизни;
- г) все вышеперечисленное.

6. К признакам, характеризующим преступления в сфере экономической деятельности, относится то, что эти преступления:

- а) совершаются в процессе профессиональной деятельности;
- б) совершаются в рамках и под прикрытием законной экономической деятельности;
- в) носят корыстный характер;
- г) все вышеперечисленное.

7. К экономической преступности относятся следующие виды преступлений:

- а) совершаемые непосредственно в сфере экономической деятельности;
- б) против собственности;
- в) против интересов службы в коммерческих организациях;
- г) против государственной службы и службы в органах местного самоуправления;
- д) все вышеперечисленное.

8. Нравственная деградация личности и соотношения основных ценностей, отсутствие современных традиций честного предпринимательства относятся к следующему виду причинного комплекса:

- а) правовой факторный комплекс;
- б) социально-психологический факторный комплекс;
- в) социально-экономический факторный комплекс;
- г) организационно-технический факторный комплекс.

9. К экономической преступности относятся следующие виды преступлений:

- а) совершаемые непосредственно в сфере экономической деятельности;
- б) против собственности;
- в) преступления против интересов службы в коммерческих организациях
- г) все вышеперечисленное

10. Субъектами предупреждения экономической преступности не являются:

- а) федеральные органы государственной власти,
- б) органы государственного контроля;
- в) правоохранительные органы;
- г) органы независимого вневедомственного финансового контроля (частные аудиторы, аудиторские фирмы);
- д) общественные организации (объединения), коллективы и граждане,

Критерии оценки за каждый тест (в баллах):

- 1 балл выставляется студенту за правильное выполнение 85% и более заданий.
- 0,8 балла - за 70-84% правильно выполненных заданий.
- 0,5 балла - за 50-69% правильно выполненных заданий.
- 0,3 балла – за 25-49% правильно выполненных заданий.
- 0 баллов – выполнено 0-25% и менее правильно заданий.

Максимально – 8 баллов

Ситуационные задания/задачи

Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.

Задача 1 В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относится 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек. Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года .

Задача 2 В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс.чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел. В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц. Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

Задача 3 В октябре 2010 года прокуратурой г. Н-ска было возбуждено уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества, насчитывающего около 300 человек. Группировка поставила под контроль целый ряд добывающих и перерабатывающих предприятий области, ее «общак» составил около 500 млн. долларов. Судебный процесс по

этому уголовному делу завершился в декабре 2015 года, к уголовной ответственности было привлечено 24 человека.

Назовите черты организованной преступности по этому делу. Назовите основные направления деятельности транснациональной организованной преступности. Какие меры могли бы быть эффективны в предупреждении такой деятельности?

Задача 4. Проанализируйте динамику уровня и структуры насильственной преступности за последние пять лет.

Задача 5 Изучите 50 приговоров по насильственным преступлениям. Проанализируйте личность преступника, мотивацию насилия, механизм преступления, причины и условия насильственных действий. Сделайте выводы и подготовьте справку о результатах проведенного исследования.

Задача 6 В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений? Охарактеризуйте социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности насильственного преступника. Каковы основные причины и условия насильственных преступлений? Кислова работала заведующей складом на оптовой базе. В ходе ревизии у нее была выявлена большая недостача. По материалам ревизии прокуратура возбудила уголовное дело. Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления выяснены не были. Составьте план изучения личности подсудимой, а также причин и условий преступления в ходе судебного следствия.

Задача 7 Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение. Определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии

Задача 8. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Задача 9. Проанализируйте положения Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Укажите основные проблемы реализации указанного нормативного акта.

Задача 10. В 2009 году в город С. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного вноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие профилактические меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

Задание 11. В 2014 г. на территории Московской области были зарегистрированы случаи нападения на школьников, мальчиков и девочек в возрасте до 12 лет, которые подвергались сексуальному насилию. В течение трех лет, до 2016 г., жертвами преступлений стало 23 несовершеннолетних ребенка. При этом жертвы нападений были установлены в различных районах области. В ходе оперативно-следственных мероприятий был задержан П., житель Московской области, 23 года, безработный. Было установлено, что П. состоит на учете в психоневрологическом диспансере, страдает комплексом неполноценного физического развития. Составьте анкету для интервьюирования личности П.

Задание 12. Гражданин И. обменял крупную сумму российских денег в обменном пункте. Он был один, положил деньги в портфель и направился на стоянку к автомобилю. Там к нему приблизился незнакомец, державший в руке нож, и предложил передать деньги под угрозой нанесения вреда здоровью. И. был вынужден передать деньги нападавшему. Проведите виктимологический анализ описанной ситуации.

а. Ранжируйте по значимости перечисленные факторы женской преступности аргументируйте свою позицию:

- 1) безработица;
- 2) разлагающее влияние средств массовой информации;
- 3) низкий уровень образования женщин и, как следствие, их низкая квалификация;
- 4) ожесточение нравов, снижение ценности неотъемлемых прав, духовных, нравственных потребностей личности;
- 5) специфика профессиональной деятельности;
- 6) психофизиологические особенности женщин.

Критерии оценки за каждое задание (в баллах):

2 балла – ситуационное задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

1,5 балла – ситуационное задание решено, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1 балл – ситуационное задание решено правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – ситуационное задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Максимально – 5 баллов

Лабораторные работы

Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.

Лабораторная работа № 1**Тема 3. Личность преступника**

Продолжительность 2 часа

Цель: приобретение навыка определения личности преступника.

План занятия:

1. Общие правила планирования.
2. Планы закупок.
3. План-график
4. Обоснование плана закупок

Материальное оснащение:

1. Криминалистика: ЭОР дисциплины для бакалавров юриспруденции –электронная информационная среда Севастопольского филиала;
2. фотографии;
3. бланк карты полного словесного портрета человека.
4. ПК, MS WORD не ниже 2007.

Техника безопасности на рабочем месте: Запрещается трогать соединительные провода, класть учебные принадлежности на клавиатуру, прикасаться к экрану монитора руками. Запрещается работать во влажной одежде (и вообще в верхней одежде) и с влажными руками. При обнаружении запаха гари немедленно остановить работу, выключить клавиатуру и сообщить преподавателю. Рекомендуется соблюдать правила для осанки: сидеть прямо, свободно (угол 90), выполнять упражнения для осанки, для глаз после длительной работы за

компьютером. По завершении работы необходимо сохранить информацию и выйти из программы.

Ход занятия: Изучить теоретический материал по теме лабораторного практикума, выполните задания, сделайте выводы

Задание 1 Напишите определения следующих понятий:

1.1. Криминалистическая габитоскопия (габитология) – это _____

1.2. Внешний облик человека – это _____

Задание 2 Ознакомьтесь с лицами, изображенными на фотографиях, и заполните бланк данными о полном словесном портрете одного из них.



Фото 1



Фото 2

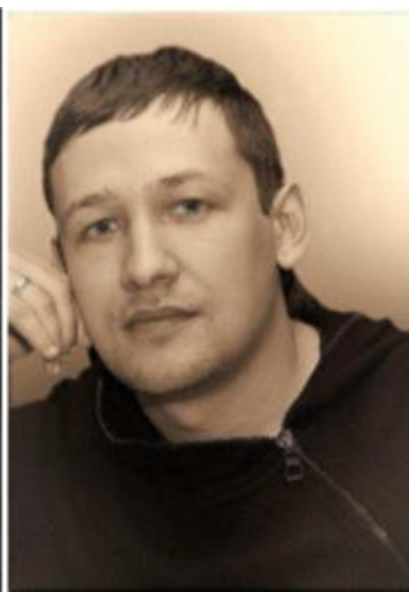


Фото 3

ПОЛНЫЙ СЛОВЕСНЫЙ ПОРТРЕТ ПОДУЧЕТНОГО ЛИЦА (описание примет внешности)

Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____ Кличка _____

Пол (мужской, женский)

Возраст (на вид лет): 10-15, 13-19, 17-24, 22-30, 28-38, 35-55, свыше 55

Рост: низкий (до 165 см); средний (165-175 см); высокий (175-190 см); очень высокий (свыше 190 см). Для женщин данные снижаются на 5 см

Телосложение: худощавое, нормальное, полное, плотное, атлетическое

Характерные особенности телосложения: сутулое, очень худое, очень полное, женоподобное (для мужчин), мужеподобное (для женщин), опущенные плечи, поднятые плечи

Особые приметы телосложения: горбатый

Тип лица: европейский, кавказский, среднеазиатский, цыганский, монгольский, негроидный

Лицо по форме:



Круглое Овальное Треугольное Квадратное Прямоугольное Ромбовидное

Особенности лица: худое, полное

Лицо по цвету: смуглое, темное, красное, бледное, белое

Волосы по цвету: светлые (белокурые, обесцвеченные, светлорусые, рыжие, соломенные); седые (белые, белесые, пепельные, серебристые); рыжие (желтые, золотистые, красно-желтые, рыжеватые, , красноватого оттенка, каштановые); темные (темно-каштановые, темно-русые, черные)

Длина волос: длинные, средние, короткие

Волосы по форме:



Прямые

Волнистые

Вьющиеся

Курчавые

Характерные особенности волосяного покрова: крашенные, с проседью, лобная лысина, теменная лысина (макушечная лысина, плешивый), лобные залысины, полное облысение (лысый, безволосый), усы, бакенбарды, борода, носит парик.

Описание волосяного покрова: _____

Описание формы, конфигурации, особенностей волосяного покрова

Лоб по высоте:



Низкий (малый)

Средний (нормальный)

Высокий (большой)

Лоб по положению:



Вертикальный
(прямой)



Выступающий
(наклонен вперед)



Скошенный
(отклонен назад)

Характерные особенности лба: морщинистый, лобные бугры, надбровные дуги.
Брови по форме:



Прямые



Дугообразные



Изогнутые



Ломанные



Треугольные

Брови по высоте:



Высокие



Средние



Низкие

Ширина бровей:



Средние



Широкие



Узкие



Расширяющиеся к вискам



Сужающиеся к вискам

Длина бровей:



Средние



Длинные



Короткие

Брови по цвету: светлые (белые, белесые, белобрысые, серебристые, седые, светло-русые, русые, рыжие), темные (темно-русые, черные).

Характерные особенности бровей: очень низкие (нависшие над глазами), очень длинные (с большой длиной волос), густые (кустистые, растущие пучками), ассиметричные (по форме, по положению, по размеру), сросшиеся, раздвоенные (в хвостовой части), малозаметные, отсутствие бровей, выщипанные, подбривные, нарисованные, подкрашенные, подклеенные.

Глаза по цвету: светлые (голубые, зеленые, желтые, серые, синие, любые сочетания цветов: _____), темные (черные, карие, любые сочетания цветов: _____).

Размер глаз:



Большие



Средние



Малые

Конфигурация глаз:



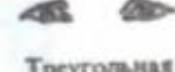
Миндалевидная



Овальная



Круглая



Треугольная



Щелевидная



Сегментонидная



Тип "ракетка"



Серпониная

Положение глаз:



Горизонтальное



29 из 196



Косовнутреннее

Характерные особенности глаз: нависающие (выпуклые, выпученные), глубоко сидящие (запавшие, глубокие, впалые).

Особые приметы глаз: общее косоглазие, один глаз косит _____
близорукий, носит очки, носит линзы, полностью слепой, отсутствует _____
_____ глаз, протез вместо _____ глаза.

Нос по форме спинки:



Прямой



Выпуклый



Вогнутый



Извилистый

Нос по размеру:



Средний



Большой



Малый

Характерные особенности носа: приплюснутый, раздвоенность спинки, раздвоенность кончика.

Особые приметы носа: свернутый _____

Рот по размеру:



Средний

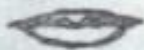
Губы по толщине:



Большой



Малый



Толстые

Губы по положению:



Тонкие



Средние



Равномерно выступающие губы



Выступает верхняя губа



Выступает нижняя губа

Характерные особенности губ: заячья губа _____

Особые приметы рта: кривой _____

_____ по цвету: белые, желтые.

Зубы по размеру: крупные, мелкие, средние.

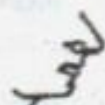
Характерные особенности зубов: ровные, кривые, редкие.

Особые приметы зубов: зубной протез, зубы желтого металла, зубы белого металла.

Расположение вставных зубов: Верхняя челюсть (справа, слева, спереди)

Нижняя челюсть (справа, слева, спереди), количество вставных зубов _____

Подбородок по положению:



Прямой



Выступающий



Скошенный

Подбородок по размеру:



Средний



Большой



Малый

Характерные особенности подбородка:



Двойной



Раздвоенный



Ямочка

Уши по размеру:



Большие



Средние



Малые

Уши по форме:



Овальные



Круглые



Прямоугольные



Треугольные

Уши по положению:



Оттопыренность
общая



Оттопыренность
верхняя



Оттопыренность
нижняя



Прилегающие
уши

Характерные особенности ушей: сросшиеся мочки, дефектные (побитые, помятые, ломанные).

Индивидуальные особенности походки: ходит с палкой, ходит с костылем, хромает на правую ногу, хромает на левую ногу, вихляет, подпрыгивает, ноги кривые, косопалый.

Индивидуальные особенности движений: жестикулирует, подергивает плечами, вертит головой, дергается, часто сплевывает

Прочие особенности: плохо слышит, глухонемой, левша, выступает кадык,

Дефекты речи: речь невнятная, говорит быстро, картавит, заикается, говорит с акцентом, окает, шепелявит.

Специфические привычки: носит серьгу _____

(необходимо вписать)

Ушечка: протез ноги (левой, правой, обеих), протез руки (левой, правой, обеих).

Размеры обуви: до 35-го, 36-37, 38-39, 40-41, 42-43, 44-45, 46 и больше.

Татуировки: вид - рисунок, текст, цифра, буква; тема рисунка - человек, птица, зверь, змея, солнце, сердце, крест, карты, кольцо, нож, цветок, эмблема, якорь, авиационная тема, религиозная тема, иная тема

Текст изложен: на русском, латинском, национальном языке.

Цифры или буквы: латинские, римские, русские, арабские, иероглифы.

Место расположения татуировки: _____

(При отсутствии места, запись делается на отдельном листе)

Задание 3. Используя описанные Вами признаки внешности изображенного на фотографии лица, составьте текст ориентировки о розыске этого человека.

ОРИЕНТИРОВКА

[illegible]

Следовательно:

Лабораторная работа № 2

Тема 5. Борьба с преступностью. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Продолжительность 2 часа

Цель: освоение методики расследования взяточничества

План занятия:

1. Общие правила планирования.
2. Планы закупок.
3. План-график
4. Обоснование плана закупок

Материальное оснащение:

1. Криминалистика: ЭОР дисциплины для бакалавров юриспруденции –электронная информационная среда Севастопольского филиала;
2. предмет взятки в виде денежной куклы, состоящей из десяти купюр, достоинством пять тысяч рублей каждая;
3. ультрафиолетовый излучатель света;
4. бланк протокола осмотра предметов (документов).
5. ПК, MS WORD не ниже 2007.

Техника безопасности на рабочем месте: Запрещается трогать соединительные провода, класть учебные принадлежности на клавиатуру, прикасаться к экрану монитора руками. Запрещается работать во влажной одежде (и вообще в верхней одежде) и с влажными руками. При обнаружении запаха гари немедленно остановить работу, выключить клавиатуру и сообщить преподавателю. Рекомендуется соблюдать правила для осанки: сидеть прямо, свободно (угол 90), выполнять упражнения для осанки, для глаз после длительной работы за компьютером. По завершении работы необходимо сохранить информацию и выйти из программы.

Ход занятия: Изучить теоретический материал по теме лабораторного практикума, выполните задания, заполните протокол осмотра предметов, сделайте выводы

Задание 1. Напишите определения следующих понятий:

1.1. Взяточничество – это _____

_____ 1.2. Дача взятки – это _____

Задание 2. Укажите обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о взяточничестве:

- 2.1. _____
- 2.2. _____
- 2.3. _____
- 2.4. _____
- 2.5. _____
- 2.6. _____
- 2.7. _____
- 2.8. _____
- 2.9. _____
- 2.10. _____
- 2.11. _____
- 2.12. _____

Задание 3. Перечислите следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования взяточничества:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Задание 4. Сотрудниками отдела по борьбе с экономическими преступлениями 12 июля с. г. сразу после получения денег в сумме 50 тыс. рублей, в своем служебном кабинете был задержан ответственный секретарь приемной комиссии Московской государственной академии газа и нефти гр. Набалдян Н. Н. Следователь, в присутствии понятых, осмотрел каждую из десяти добровольно выданных ему подозреваемым пятитысячных купюр. При их осмотре применялся ультрафиолетовый излучатель, позволивший убедиться в том, что каждая из денежных купюр, переданных гр. Набалдян Н. Н. имела невидимую при обычном освещении метку, выполненную в виде слов: «Взятка Набалдян». Исходя из содержания данного задания, составьте протокол осмотра предмета взятки.

ПРОТОКОЛ
осмотра предметов (документов)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(место составления)

Осмотр начат в ____ ч ____ мин

Осмотр окончен в ____ ч ____ мин

(должность следователя (дознателя),

классный чин или звание, фамилия, инициалы)

в присутствии понятых:

1. _____

(фамилия, имя, отчество

и место жительства понятного)

2. _____

(фамилия, имя, отчество

и место жительства понятного)

с участием _____

(процессуальное положение, фамилия, имя, отчество каждого лица,

участвовавшего в следственном действии, а в необходимых случаях его адрес и другие данные о его личности)

в соответствии со ст. 164, частью первой ст. 176, частями первой-четвертой и шестой ст. 177

УПК РФ произвел осмотр _____

(где и чего именно, указывается также, когда, где и при производстве

какого следственного действия были изъяты данные предметы (документы)

Перед началом осмотра участвующим лицам разъяснены их права, обязанности и ответственность, а также порядок производства осмотра предметов (документов).

Понятым, кроме того, до начала осмотра разъяснены их права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 60 УПК РФ.

(подпись понятного)

(подпись понятного)

Специалисту _____

(фамилия, имя, отчество)

Эксперту _____

(фамилия, имя, отчество)

разъяснены его права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 58 (57) УПК РФ.

(подпись специалиста)

(подпись эксперта)

(подпись понятного)

(подпись понятного)

Лица, участвующие в следственном действии, были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств _____
(каких именно)

Осмотр производился в условиях _____
(погода, освещенность)

Осмотром установлено: _____
(что именно, описываются процессуальные действия
в том порядке, в каком они производились, выявленные при их производстве существенные
для данного дела обстоятельства, а также излагаются заявления (пояснения) лиц, участвовавших
в следственном действии; технические средства, примененные в ходе производства следственного
действия, условия и порядок их использования, объекты, к которым эти средства были
применены, и полученные результаты)

(подпись понятого)

(подпись понятого)

Раздел IV: «Криминалистическая методика»

После произведенного осмотра предметы и документы

опечатаны

(вновь упакованы (способ),

(какой печатью), заверены подписями понятых и снабжены пояснительной надписью о содержимом упаковки,

куда направлены или место их хранения)

(подпись понятого)

(подпись понятого)

В ходе осмотра проводилась _____

(фотосъемка, видео-, аудиозапись и т.п.)

К протоколу прилагаются _____

(фотографические негативы и снимки,

киноленты, диапозитивы, фонограммы, кассеты видеозаписи, носители компьютерной информации,

чертежи, планы, схемы, слепки и оттиски следов, выполненные при производстве следственного действия)

Протокол предъявлен для ознакомления всем лицам, участвовавшим в следственном действии. При этом указанным лицам разъяснено их право делать подлежащие внесению в протокол оговоренные и удостоверенные подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. Ознакомившись с протоколом путем _____

(личного прочтения

или оглашения протокола следователем (дознавателем)

участники следственного действия сделали следующие замечания о его дополнении и уточнении _____

(указываются процессуальное положение, фамилия и инициалы участника следственного действия

и сделанные им дополнения и уточнения к содержанию протокола)

Понятые:

(подпись)

Специалист (эксперт)

(подпись)

Иные участвующие лица:

(подпись)

(подпись)

Настоящий протокол составлен в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ.

Следователь (дознаватель)

(подпись)

Лабораторная работа № 3

Тема 7. Криминологическая характеристика экономической преступности

Продолжительность 2 часа

Цель: освоение технологии изучения картотеки дел по банкротству на сайте арбитражного суда

План занятия:

1. Общие правила планирования.
2. Планы закупок.
3. План-график
4. Обоснование плана закупок

Материальное оснащение:

1. Криминалистика: ЭОР дисциплины для бакалавров юриспруденции —электронная информационная среда Севастопольского филиала;
2. сайт арбитражного суда г. Севастополя (или другого региона);
3. ПК, MS WORD не ниже 2010.

Техника безопасности на рабочем месте: Запрещается трогать соединительные провода, класть учебные принадлежности на клавиатуру, прикасаться к экрану монитора руками. Запрещается работать во влажной одежде (и вообще в верхней одежде) и с влажными руками. При обнаружении запаха гари немедленно остановить работу, выключить клавиатуру и сообщить преподавателю. Рекомендуется соблюдать правила для осанки: сидеть прямо, свободно (угол 90), выполнять упражнения для осанки, для глаз после длительной работы за компьютером. По завершении работы необходимо сохранить информацию и выйти из программы.

Ход занятия: Изучить теоретический материал по теме лабораторного практикума, выполните задания, заполните протокол осмотра предметов, сделайте выводы

Задание 1. Ознакомиться с конкретными судебными делами по банкротству предприятий
Методика выполнения задания:

1.Зайти на сайт арбитражного суда, набрав в поисковой системе Яндекс или Google запрос: «Арбитражный суд города Севастополя» (рисунок 1). Можно выбрать любой из регионов РФ.

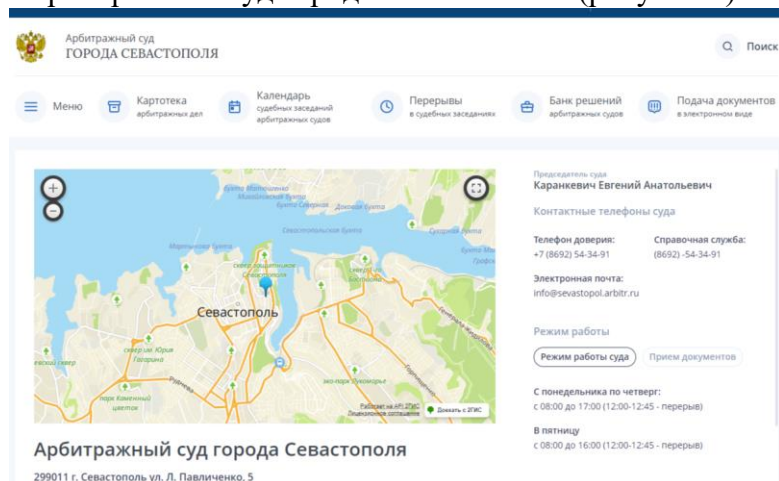


Рисунок 1 – Скриншот главной страницы Арбитражного суда г. Севастополя

2. В меню выбрать «Картотека дел», в открывшемся окне выбрать банкротные дела (рисунок 2).

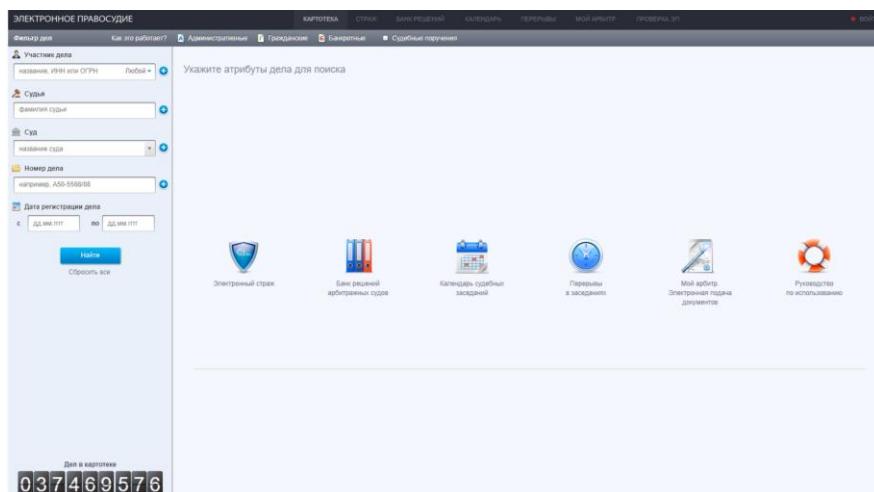


Рисунок 2 – Скриншот страницы сайта

3. Выбрать из открывшегося списка дел примеры и изучить их (рисунок 3)

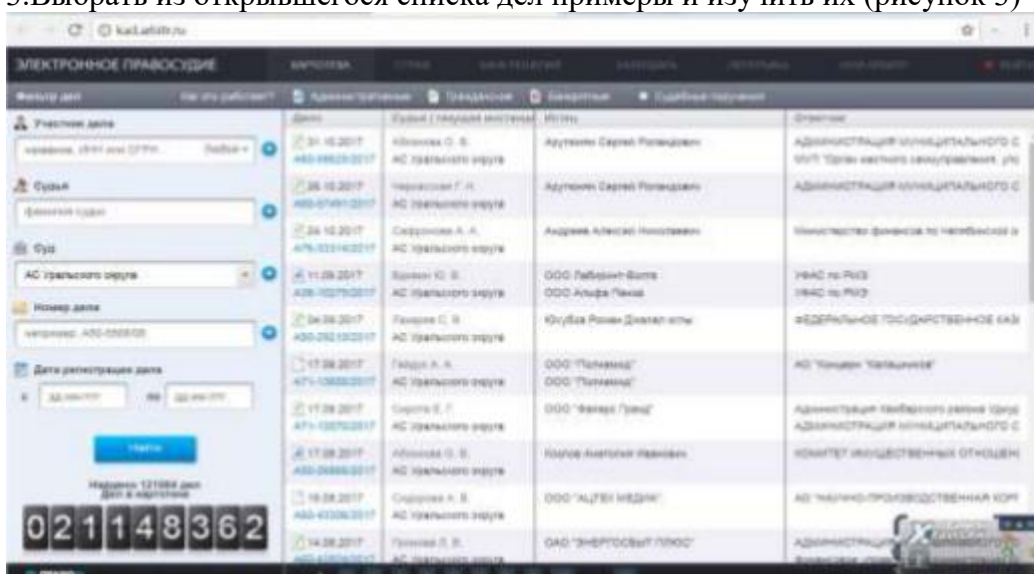


Рисунок 3 – Скриншот страницы сайта со списком дел

4. Составить итоговую таблицу по материалам картотеки дел (таблица 4).

Таблица 4 – Итоговая таблица

Показатели	Истец	Ответчик	Дата регистрации дела	Краткие обстоятельства дела	Итог

Критерии оценки за каждую лабораторную работу (в баллах):

- 3 балла выставляется обучающемуся, верно и в полном объеме выполнившему все задания лабораторной работы
- 2 балла выставляется обучающемуся, выполнившему задание лабораторной работы с незначительными замечаниями
- 1 балл выставляется обучающемуся, выполнившему задание лабораторной работы, но не представившего профессиональное суждение
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не выполнившему задание лабораторной работы

Максимально – 12 баллов

Максимально на заданиях для текущего контроля – 20 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика эссе

Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики

Научные подходы к пониманию механизма преступного поведения.

Понятие латентной преступности

Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности.

Выявление основных характеристик преступности

Тема 3. Личность преступника

Социально-демографические признаки личности преступника и их криминологическое значение

Типология преступников.

Уголовно-правовые признаки личности преступника и их характеристика.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

Причинность в механизме преступного поведения

Психологические элементы механизма преступного поведения

Зарубежный опыт организованной преступности

Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности

Понятие и общая характеристика насильственной преступности

Тема 7 . Криминологическая характеристика экономической преступности

Понятие и общая характеристика экономической преступности

Тема 8 Криминологическая характеристика организованной преступности

Понятие организованной преступности.

Организованная преступность как часть и форма «теневой» эконо-мики. Причины и условия организованной преступности.

Криминологические особенности лиц, совершающих организован-ные преступления.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо

представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.
Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Тематика рефератов

Индикаторы достижения: ОПК-2.1; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-8.2.

Тема 2. Понятие преступности и ее основные характеристики

Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности.

Индекс или коэффициент преступности.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.

Уровни криминологического изучения личности преступника.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

Условия преступности, формирующие и способствующие.

Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.

Тема 6. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности

Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности.

Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.

Тема 7 . Криминологическая характеристика экономической преступности

Преступления против собственности и должностные преступления, совершаемые в сфере предпринимательства, как составляющая часть экономической преступности.

Преступления в сфере экономической деятельности как центральное ядро экономической преступности.

Тема 8 Криминологическая характеристика организованной преступности

Понятие организованной преступности.

Организованная преступность как часть и форма «теневой» экономики. Причины и условия организованной преступности.

Криминологические особенности лиц, совершающих организован-ные преступления.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя

низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Тематика докладов

Индикаторы достижения: УК-11.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.

Тема 2 Понятие преступности и ее основные характеристики

Абсолютные и относительные показатели измерения состояния преступности.

Удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений.

Тема 3. Личность преступника

Пределы понятия личности преступника в криминологии.

Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты.

Тема 4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

1. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.

2. Классификация мотивов криминального поведения.

Тема 6 Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности

Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства.

Условия корыстно насильственной преступности и хулиганства.

Тема 7 Криминологическая характеристика экономической преступности

Тенденции экономических преступлений.

Основные количественные и качественные показатели.

Тема 8 Криминологическая характеристика организованной преступности

Понятие организованной преступности.

Организованная преступность как часть и форма «теневой» эконо-мики. Причины и условия организованной преступности.

Криминологические особенности лиц, совершающих организован-ные преступления.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший

уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально – 10 баллов

Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

**ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № ____
По дисциплине «Криминология»**

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Методы криминологических исследований	15
Вопрос 2. Личность профессионального преступника	15
Практическое задание	10

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, предмет и система в криминологии.
2. Криминология в системе юридических наук.
3. Возникновение и этапы развития криминологии.
4. Современное состояние и структура преступности в России.
5. Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.
6. Методы криминологических исследований
7. Анализ отечественных и зарубежных теорий преступности.
8. Криминологические теории биологической ориентации и их развитие за рубежом.
9. Социологическое направление криминологии и развитие за рубежом.
10. Антропологическая теория преступности.
11. Понятие и основные характеристики преступности.
12. Уровень преступности: понятие и способ определения.
13. Структура, динамика и характер преступности.
14. Понятие латентной преступности, ее виды, методы выявления.
15. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
16. Понятие личности преступника.
17. Соотношение социального и биологического в личности преступника
18. Типология личности преступника.
19. Механизм индивидуального преступного поведения.
20. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
21. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
22. Виктимология – учение о жертвах преступности.
23. Криминологическая характеристика жертв преступности.
24. Классификация потерпевших и виктимогенных ситуаций.
25. Понятие цели система и принципы предупреждения преступности.
26. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
27. Методы криминологического прогнозирования.
28. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.
29. Криминологическая классификация преступлений.
30. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений.
31. Причины и условия, способствующие совершению преступлений против личности.
32. Личность насильственного преступника.
33. Предупреждение насильственной преступности.

34. Криминологическая характеристика корыстной преступности
35. Причины организованной преступности.
36. Личность участника организованной преступной группы.
37. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
38. Криминологическая характеристика экономической преступности.
39. Причины и условия экономической преступности.
40. Личность экономического преступника.
41. Криминологическая характеристика налоговой и таможенной преступности
42. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
43. Понятие коррупционной преступности.
44. Причины коррупционной преступности.
45. Личность коррупционного преступника.
46. Предупреждение коррупционной преступности.
47. Понятие и общая характеристика профессиональной преступности.
48. Причины профессиональной преступности и условия ей способствующие.
49. Личность профессионального преступника
50. Предупреждение профессиональной преступности
51. Понятие рецидивной преступности, ее виды, состояние, динамика, структура
52. Личность преступника- рецидивиста
53. Причины и условия рецидивной преступности
54. Общие и специальные меры предупреждения рецидивной преступности
55. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
56. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников
58. Причины и условия преступности несовершеннолетних
59. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних
60. Криминологическая характеристика женской преступности.
61. Причины преступности женщин
62. Общие и специальные меры предупреждения преступности женщин
63. Понятие неосторожной преступности, ее виды (состояние, структура, динамика)
64. Причины неосторожной преступности
65. Криминологическая характеристика и предупреждение киберпреступлений.
66. Характеристика личности киберпреступника.
67. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
68. Понятие и общая характеристика терроризма.
69. Общие и специальные меры предупреждения терроризма
70. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
71. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.
72. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.

Практические задания к зачету

Задача 1 В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относятся 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек. Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года .

Задача 2 В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-

40 лет - 55 тыс.чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел. В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц. Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

Задача 3 В октябре 2010 года прокуратурой г. Н-ска было возбуждено уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества, насчитывающего около 300 человек. Группировка поставила под контроль целый ряд добывающих и перерабатывающих предприятий области, ее «общак» составил около 500 млн. долларов. Судебный процесс по этому уголовному делу завершился в декабре 2015 года, к уголовной ответственности было привлечено 24 человека.

Назовите черты организованной преступности по этому делу. Назовите основные направления деятельности транснациональной организованной преступности. Какие меры могли бы быть эффективны в предупреждении такой деятельности?

Задача 4. Проанализируйте динамику уровня и структуры насильственной преступности за последние пять лет.

Задача 5 Изучите 50 приговоров по насильственным преступлениям. Проанализируйте личность преступника, мотивацию насилия, механизм преступления, причины и условия насильственных действий. Сделайте выводы и подготовьте справку о результатах проведенного исследования.

Задача 6 В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений? Охарактеризуйте социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности насильственного преступника. Каковы основные причины и условия насильственных преступлений?

Кислова работала заведующей складом на оптовой базе. В ходе ревизии у нее была выявлена большая недостача. По материалам ревизии прокуратура возбудила уголовное дело. Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления выяснены не были.

Составьте план изучения личности подсудимой, а также причин и условий преступления в ходе судебного следствия.

Задача 7 Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь,

ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии

Задача 8. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Задача 9. Проанализируйте положения Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Укажите основные проблемы реализации указанного нормативного акта.

Задача 10. В 2009 году в город С. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного взноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие профилактические меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

Задание 11. В 2014 г. на территории Московской области были зарегистрированы случаи нападения на школьников, мальчиков и девочек в возрасте до 12 лет, которые подвергались сексуальному насилию. В течение трех лет, до 2016 г., жертвами преступлений стало 23 несовершеннолетних ребенка. При этом жертвы нападений были установлены в различных районах области. В ходе оперативно-следственных мероприятий был задержан П., житель Московской области, 23 года, безработный. Было установлено, что П. состоит на учете в психоневрологическом диспансере, страдает комплексом неполноценного физического развития. Составьте анкету для интервьюирования личности П.

Задание 12. Гражданин И. обменял крупную сумму российских денег в обменном пункте. Он был один, положил деньги в портфель и направился на стоянку к автомобилю. Там к нему приблизился незнакомый мужчина, державший в руке нож, и предложил передать деньги под угрозой нанесения вреда здоровью. И. был вынужден передать деньги нападавшему. Проведите виктимологический анализ описанной ситуации.

Задача 13. В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относится 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек. Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года.

Задача 14. В городе Н проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс.чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел. В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц. Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

Задача 15. В октябре 2010 года прокуратурой г. Н-ска было возбуждено уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества, насчитывающего около 300 человек. Группировка поставила под контроль целый ряд добывающих и перерабатывающих предприятий области, ее «общак» составил около 500 млн. долларов. Судебный процесс по этому уголовному делу завершился в декабре 2015 года, к уголовной ответственности было привлечено 24 человека. Назовите черты организованной преступности по этому делу. Назовите основные направления деятельности транснациональной организованной преступности. Какие меры могли бы быть эффективны в предупреждении такой деятельности?

Задача 16. Проанализируйте динамику уровня и структуры насильственной преступности за последние пять лет.

Задача 17. Изучите 50 приговоров по насильственным преступлениям. Проанализируйте личность преступника, мотивацию насилия, механизм преступления, причины и условия насильственных действий. Сделайте выводы и подготовьте справку о результатах проведенного исследования.

Задача 18. В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами и против иностранцев. Чаще других потерпевшими оказываются иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья. Какие меры профилактики и кто должен предпринимать для снижения количества таких преступлений? Охарактеризуйте социально-демографические, нравственно- психологические особенности личности насильственного преступника. Каковы основные причины и условия насильственных преступлений? Кислова работала заведующей складом на оптовой базе. В ходе ревизии у нее была выявлена большая недостача. По материалам ревизии прокуратура возбудила уголовное дело. Следователь провел расследование и направил дело в суд. При этом причины и условия преступления выяснены не были. Составьте план изучения личности подсудимой, а также причин и условий преступления в ходе судебного следствия.

Задача 19. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время

отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная.

После отбытия наказания возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

Определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии

Задача 20. В ходе расследования уголовного дела у следователя возникла необходимость изъять финансовые отчеты о работе фирмы «Опал», находящиеся в сейфе финансового директора фирмы. Как было установлено, фирма «Опал» имеет собственную службу безопасности, состоящую, в основном, из бывших работников правоохранительных органов. При входе в офис фирмы круглосуточно дежурят два охранника. В холле также осуществляется видеоконтроль.

Какое следственное действие должен произвести следователь с целью изъятия документов? Составьте постановление о его производстве.

Задача 21. Во дворе многоэтажного дома был обнаружен труп новорожденного ребенка. Труп был завернут в разорванную простыню и упакован в картонную коробку, перевязанную шпагатом. У следователя имелись достаточные данные для производства обыска в квартире Козловой.

Однако, Козлова категорически заявила, что не допустит производства обыска, ибо считает его унижительным для себя, и не открыла дверь следователю и понятным.

Что в данной ситуации должен предпринять следователь? На обнаружение каких предметов и обстоятельств должен быть направлен обыск в доме Козловой?

Задача 22. По данным, полученным при проведении оперативно-розыскных мероприятий по делу Майборода, обвинявшегося в краже, похищенные деньги он прятал на своем садовом участке, в земле под грядками с тюльпанами.

Какую тактику поиска, следует избрать, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации? Какова тактика проведения обыска в данной ситуации?

Задача 23. Длительные поиски тайника, в котором по имевшимся оперативным данным хозяин обыскиваемой квартиры хранил валюту и относящиеся к делу документы, не дали результата. Тогда следователь предложил участвующему в обыске оперуполномоченному вывести хозяина квартиры в кухню, а через 15-20 минут вновь ввести его в комнату. После проведения этой операции тайник, находившийся в старинных настенных часах, был легко обнаружен.

Какой тактический прием обыска был применен в этом случае?

Задача 24. Сотрудниками полиции на улице был задержан Мароков, у которого было обнаружено наркотическое вещество (как впоследствии установлено - марихуана). В основу обвинения Марокова следователем были положены следующие доказательства:

- рапорты сотрудников полиции;
- протокол личного досмотра;
- протокол обнаружения и изъятия у Марокова пакетика с веществом зеленого цвета, составленный после доставления обвиняемого в РОВД;
- протокол осмотра вещественных доказательств;
- заключение судебно-химической экспертизы;
- показания свидетеля Новикова - сотрудника полиции, пояснившего, что 5 ноября 2020 года им был задержан и доставлен в РОВД для установления личности Мароков.

Соответствуют ли перечисленные доказательства требованиям, предъявляемым УПК РФ относительно порядка процессуального оформления соответствующих следственных действий и фиксации доказательств?

Задача 25. Водитель автомобиля «Ниссан-Кашкай» х600ро77 Рязанов совершил наезд на пешехода Видова, который от полученных травм скончался. На следствии Рязанов утверждал, что у него не было технической возможности предотвратить наезд, так как Видов выскочил на проезжую часть дороги. Следователь решил провести следственный эксперимент.

1. Назовите вид и цель следственного эксперимента.

2. Какая подготовительная работа должна предшествовать проведению этого следственного эксперимента?

3. Назовите участников эксперимента.

4. Где должен быть проведен следственный эксперимент, когда и почему; что должно быть учтено при его подготовке?

5. Каковы выводы из положительных или отрицательных результатов эксперимента.

Задача 26. Косьянов, признавая себя виновным в совершении убийства, пояснил, что потерпевшую он задушил шнуром, которым ранее были связаны между собой имевшиеся у него сумки (для удобства их ношения на плече; сами же сумки он до того оставил у своего знакомого Нестругина). Скрываясь с места убийства, он этот шнур где-то по пути выбросил. Все действия следователя по обнаружению шнура положительного результата не дали.

Составьте план постановки Косьянову дополнительных, уточняющих и контрольных вопросов, направленных на проверку его показаний об оружии убийства, обратив особое внимание на выявление при этом обстоятельств, подтверждение которых будет объективизировать показания обвиняемого о самом факте совершения им убийства и оружия преступления.

Задача 27. В производстве обыска на квартире Блинова потерпевшая Пшеницына, приглашенная в этом качестве для участия в обыске, опознала принадлежащие ей часы и заявила, что эти часы у нее похищены год назад неизвестным преступником. Этот факт следователь зафиксировал в протоколе обыска.

Каково доказательственное значение узнавания Пшеницыной часов? Имело ли в данном случае предъявление для опознания?

Задача 28. Потерпевшая Кутузкина на допросе подробно описала приметы преступника. При предъявлении ей для опознания фотографии подозреваемого Прохорова вместе с другими снимками Кутузкина указала на фотоснимок № 4, на котором был изображен Прохоров и заявила, что он похож на человека, который ее изнасиловал. После этого следователь предъявил Кутузкиной для опознания в группе похожих лиц самого Прохорова. На этот раз Кутузкина заявила, что в его лице она твердо опознает насильника.

Допустимо ли было предъявление фотоснимка Прохорова для опознания в данной ситуации? Оцените доказательственное значение повторного опознания.

Задача 29. Следователь, допрашивая свидетеля Босоногова по делу о хулиганстве подростков в диско-клубе «Белая лошадь», предъявил последнему найденную на месте происшествия кепку. Босоногов заявил, что он опознает ее как принадлежащую Турчину Петру. Этот факт был отражен в протоколе допроса свидетеля Босоногова.

Допустимо ли предъявление вещественных доказательств при допросе? В каких целях и при каких условиях оно может производиться?

Является ли заявление, сделанное Босоноговым при допросе о принадлежности кепки, опознанием?

Правильно ли тактически поступил следователь в данной ситуации?

Задача 30. При обыске в квартире подозреваемого Меньшакова были изъяты ботинки. Криминалистическая экспертиза установила, что следы, обнаруженные на месте хищения, оставлены этой обувью. Меньшаков отрицает свою причастность к преступлению.

Определите тактику предъявления Меньшакову заключения криминалистической экспертизы.

Сформулируйте вопросы подозреваемому.

Задача 31. На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Задача 32. В 2009 году в город С. прибыл вор в законе, который через лидеров местных преступных групп начал насаждать воровские традиции, распределял между преступными группами сферы влияния в городе, разрешал возникающие между преступными группами конфликты, определял размер денежного вноса каждой группы в «общак» и т.п. Сам никаких конкретных преступлений вор в законе не совершал.

Какие профилактические меры необходимо предпринять для пресечения деятельности этого вора в законе?

Задание 33. В 2014 г. на территории Московской области были зарегистрированы случаи нападения на школьников, мальчиков и девочек в возрасте до 12 лет, которые подвергались сексуальному насилию. В течение трех лет, до 2016 г., жертвами преступлений стало 23 несовершеннолетних ребенка. При этом жертвы нападений были установлены в различных районах области. В ходе оперативно-следственных мероприятий был задержан П., житель Московской области, 23 года, безработный. Было установлено, что П. состоит на учете в психоневрологическом диспансере, страдает комплексом неполноценного физического развития. Составьте анкету для интервьюирования личности П.

Задание 34. Гражданин И. обменял крупную сумму российских денег в обменном пункте. Он был один, положил деньги в портфель и направился на стоянку к автомобилю. Там к нему приблизился незнакомый мужчина, державший в руке нож, и предложил передать деньги под угрозой нанесения вреда здоровью. И. был вынужден передать деньги нападавшему. Проведите виктимологический анализ описанной ситуации.

б. Ранжируйте по значимости перечисленные факторы женской преступности аргументируйте свою позицию:

- 1) безработица;
- 2) разлагающее влияние средств массовой информации;
- 3) низкий уровень образования женщин и, как следствие, их низкая квалификация;
- 4) ожесточение нравов, снижение ценности неотъемлемых прав, духовных, нравственных потребностей личности;
- 5) специфика профессиональной деятельности;
- 6) психофизиологические особенности женщин.

Задача 35. Проанализируйте положения Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Укажите основные проблемы реализации указанного нормативного акта.

Задача 36. Недалеко от своего дома работниками полиции был задержан Мишин. При личном обыске в присутствии понятых у него была обнаружена и изъята спичечная коробка предположительно с пылью конопли, о чем составлен протокол личного досмотра и изъятия в процессе него спичечной коробки с веществом зеленого цвета. Мишин вину не признал и заявил, что спичечный коробок нашел и о том, что в нем лежит марихуана - не знал.

Сформулируйте типичные версии происшедшего. Какие следственные действия и оперативные мероприятия следует провести для проверки показаний на Мишина?

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	Знает верно и в полном объеме: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы Умеет верно и в полном объеме: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	Продвинутый

70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	Повышенный
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении	Базовый

		значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-3.2. Составляет экспертные документы ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	Не знает на базовом уровне: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-3.1. 3-1. методику и особенности осуществления экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. 3-1. основные виды и правила подготовки экспертных документов и рекомендаций в рамках поставленной задачи ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы Не умеет на базовом уровне: ОПК-2.1. У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-3.1. У-1. проводить юридическую экспертизу в рамках поставленной профессиональной задачи ОПК-3.2. У-1. составлять экспертные заключения и рекомендации внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ОПК-8.2. У-1 осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах	Компетенции не сформированы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-2.1 - Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1.Задание. Анализ правоприменительной практики действительно позволяет выявить пробелы, противоречия и _____ в применении законодательства.

Ответ: недостатки

2.Задание. Судебная практика служит важным источником для анализа _____ норм.

Ответ: правовых

3.Задание. Применение законодательства регулируется установленными _____ нормами.

Ответ: юридическими

4.Задание. Анализ правоприменительной практики направлен на выявление ее соответствия установленным _____ стандартам.

Ответ: правовым

5.Задание. Правоприменительная практика формируется на основе принятых _____ актов.

Ответ: нормативных

6.Задание. Судебная практика играет ключевую роль в процессе _____ права.

Ответ: толкования

7.Задание. Анализ правоприменительной практики способствует повышению _____ правосудия.

Ответ: качества

8.Задание. Правоприменительная практика должна соответствовать основным _____ правовых законов.

Ответ: принципам

9.Задание. Анализ правоприменительной практики включает в себя изучение _____ решений.

Ответ: судебных

10.Задание. Правоприменительная практика реализуется через деятельность _____ органов.

Ответ: государственных

11.Задание. Анализ правоприменительной практики помогает определить степень _____ законодательства.

Ответ: эффективности

12.Задание. Правоприменительная практика формирует основу для дальнейшего _____ права.

Ответ: развития

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какой документ является основным законом Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Уголовный кодекс
- г) Федеральный закон

Ответ: б

Тест 2:

Какой орган в Российской Федерации обладает полномочиями по охране Конституции?

- а) Верховный Суд
- б) Совет Федерации
- в) Конституционный Суд
- г) Государственная Дума

Ответ: в

Тест 3:

Какой из следующих принципов не является основополагающим для конституционного устройства Российской Федерации?

- а) Народовластие
- б) разделение властей
- в) федерализм
- г) союзное государство

Ответ: г

Тест 4:

Какой правовой акт принимает Федеральное Собрание Российской Федерации?

- а) Указ Президента
- б) Постановление Правительства
- в) Федеральный закон Российской Федерации
- г) Регламент Думы

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте термин с его определением.

Термин	Определение
1. Прецедентное право	а) совокупность решений судов, которые имеют значимость для будущих дел, а также могут служить примером для других судов.
2. Судебная практика	б) процесс применения норм права конкретными органами власти и судами при разрешении дел.
3. Правоприменение	в) совокупность законов и подзаконных актов, регулирующих права и обязанности граждан.
4. Нормативно-правовой акт	г) система судов, которая является высшей судебной инстанцией в России.
5. Верховный Суд Российской Федерации	д) совокупность решений судов, не являющаяся обязательной для нижестоящих судов, но часто используемая в практике.

Ответ: 1 – а, 2 – д, 3 – б, 4 – в, 5 – г

Тест 6. Сопоставьте понятие с его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. Конституция Российской Федерации	а) применение законов и нормативных актов к конкретным случаям в судебной практике.
2. Общие принципы правоприменения	б) оценка правовых норм и актов на предмет их соответствия законодательству.
3. Система источников права	в) совокупность правовых актов, включая законы, подзаконные акты и судебные акты.
4. Судебный прецедент	г) документ, устанавливающий обязательные для судов правила, опираясь на которые принимаются решения в последующих делах.
5. Правовая экспертиза	д) высший юридический акт, регулирующий основы

Ответ: 1 – д, 2 – а, 3 – в, 4 – г, 5 – б

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы процесса правоприменения в правильном порядке.

1. Применение нормы права к конкретному делу.
2. Определение фактических обстоятельств дела.
3. Оценка доказательств по делу.
4. Принятие судебного решения на основе анализа правовых норм и фактических обстоятельств.
5. Анализ юридических норм, которые могут быть применены.

Правильная последовательность: 2 → 3 → 5 → 1 → 4

Тест 8.

Расположите этапы судебного разбирательства по применению законодательства.

1. Принятие решения судом первой инстанции.
2. Подготовка и подача иска в суд.
3. Ожидание решения суда по делу.
4. Рассмотрение дела в суде.
5. Обжалование решения в вышестоящем суде (если необходимо).

Правильная последовательность: 2 → 4 → 1 → 3 → 5

ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание. Противоправные действия включают в себя как активные нарушения, так и _____.

Ответ: бездействие

2. Задание. Противоправные действия могут выражаться в форме нарушений как материальных, так и _____ норм.

Ответ: процессуальных

3. Задание. Противоправные действия могут привести к возникновению ответственности как в рамках гражданского, так и уголовного _____.

Ответ: права

4. Задание. Противоправные действия могут повлечь за собой негативные последствия как для самого субъекта, так и для окружающих лиц, что делает необходимым их тщательный _____.

Ответ: анализ

5. Задание. Противоправные действия могут включать в себя нарушение как прямых предписаний закона, так и косвенных требований, вытекающих из общих принципов _____.

Ответ: права

6. Задание. Противоправные действия могут проявляться в виде уклонения от выполнения обязанностей, предусмотренных законодательством, что называется _____.

Ответ: неисполнением

7. Задание. Противоправные действия могут быть связаны с ненадлежащей реализацией полномочий должностными лицами, что приводит к нарушению _____ порядка.

Ответ: служебного

8. Задание. Противоправные действия могут возникать в результате злоупотребления полномочиями, что нарушает принципы _____ права.

Ответ: законности

9. Задание. Противоправные действия могут касаться как частных правоотношений, так и публичных, затрагивая интересы государства и общества в целом, что подчеркивает важность

их своевременного _____.

Ответ: выявления

10. Задание. Противоправные действия могут приводить к серьезным последствиям, включая нанесение ущерба имущественным интересам, что требует внимательного рассмотрения всех возможных вариантов компенсации _____.

Ответ: возмещения

11. Задание. Противоправные действия могут носить характер как умышленных, так и непредвиденных, что влияет на степень вины и меру ответственности _____.

Ответ: виновных

12. Задание. Противоправные действия могут совершаться как физическими лицами, так и юридическими лицами, что расширяет круг, подлежащих контролю _____.

Ответ: субъектов

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что является противоправным действием при применении норм материального права?

- а) нарушение процессуальных сроков.
- б) неправильное толкование закона.
- в) несоблюдение условий договора.
- г) ошибка в оформлении документов.

Ответ: в

Тест 2.

Какое действие может быть признано противоправным при применении норм процессуального права?

- а) игнорирование доказательств одной из сторон.
- б) задержка выплаты заработной платы.
- в) невыполнение обязательств по договору аренды.
- г) умышленное затягивание судебного процесса.

Ответ: г

Тест 3.

Какой вид ответственности наступает за нарушение норм материального права?

- а) административная ответственность.
- б) уголовная ответственность.
- в) гражданско-правовая ответственность.
- г) дисциплинарная ответственность.

Ответ: в

Тест 4.

Какие действия могут привести к признанию бездействия противоправным?

- а) уклонение от исполнения обязанностей должностного лица.
- б) пропуск срока подачи апелляционной жалобы.
- в) недопущение свидетелей в судебное заседание.
- г) отказ в выплате страхового возмещения.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте термин с его определением.

Термин	Определение
1. Противоправные действия	а) действия, нарушающие нормы права, которые наносят ущерб или создают опасность для прав и законных интересов граждан, организаций или государства
2. Противоправные бездействия	б) основания для привлечения к ответственности за

	действия или бездействие, нарушающие закон
3. Применение норм материального права	в) неисполнение обязанностей, закрепленных в законодательстве, в результате чего нарушаются права других субъектов
4. Применение норм процессуального права	г) нормы, регулирующие правовые последствия нарушений правовых норм
5. Правонарушение	д) нормы, регулирующие порядок осуществления правосудия и применения правовых норм в конкретных процессах

Ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – г, 4 – д, 5 – б

Тест 6. Сопоставьте понятие с его характеристикой.

Термин	Определение
1. Противоправность	а) осознание и определение характера деяния как противоправного в контексте правовых норм
2. Момент наступления ответственности	б) процесс, в ходе которого устанавливается правомерность или противоправность действий сторон
3. Нарушение права	в) установление правомерности или противоправности деяния на основании анализа конкретных обстоятельств
4. Судебное разбирательство	г) время, с которого лицо подлежит привлечению к юридической ответственности
5. Оценка доказательств	д) процесс выявления и анализа фактов, подтверждающих правомерность или противоправность действий участников

Ответ: 1 – а, 2 – г, 3 – в, 4 – б, 5 – д

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы выявления противоправных действий в правильном порядке.

1. Установление факта противоправности деяния.
2. Оценка доказательств, подтверждающих противоправность.
3. Выявление нарушения норм материального права.
4. Принятие решения о правомерности или противоправности действий.
5. Применение соответствующих санкций или мер ответственности.

Правильная последовательность: 3 → 1 → 2 → 4 → 5

Тест 8.

Расположите этапы применения норм процессуального права при выявлении противоправных действий в правильной последовательности.

1. Принятие решения о правомерности действия на основе доказательств.
2. Применение процессуальных норм к конкретному делу.
3. Оценка всех процессуальных действий и решений.
4. Оформление судебного акта или решения.
5. Выявление нарушения процессуальных норм в ходе судебного разбирательства.

Правильная последовательность: 2 → 5 → 3 → 1 → 4

ОПК-3.1. Проводит экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Процесс проверки документа на соответствие действующим законодательным актам называется _____.

Ответ: экспертиза.

2. Задание: Проверка внутренних документов организации на соответствие законодательству проводится для обеспечения правовой _____ компании.

Ответ: безопасности.

3.Задание: Один из ключевых аспектов экспертизы документов – это проверка на наличие необходимых _____, предусмотренных законодательством.

Ответ: реквизитов.

4.Задание: Экспертиза документов включает анализ содержания на предмет его соответствия нормам _____ права.

Ответ: материального.

5.Задание: При проведении экспертизы особое внимание уделяется проверке соблюдения требований _____ актов.

Ответ: нормативных.

6.Задание: Внешние документы, такие как договоры, проверяются на соответствие требованиям _____ законодательства.

Ответ: действующего.

7.Задание: Одним из этапов проведения экспертизы является сверка данных с требованиями _____ кодекса.

Ответ: профильного.

8.Задание: Для проведения качественной экспертизы необходимо учитывать изменения в действующем _____, чтобы избежать ошибок.

Ответ: законодательстве.

9.Задание: Внутренняя документация должна соответствовать требованиям трудового _____, если она касается трудовых отношений.

Ответ: кодекса.

10.Задание: Проведение экспертизы позволяет выявить возможные нарушения, которые могут повлечь за собой юридическую _____.

Ответ: ответственность.

11.Задание: Одной из целей экспертизы является предотвращение возможных финансовых потерь через соблюдение требований _____ права.

Ответ: налогового.

12.Задание: Экспертиза помогает убедиться, что все внутренние и внешние документы соответствуют требованиям _____ и инструкций.

Ответ: законов.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что является основным объектом экспертизы внутренних и внешних документов?

- а) оценка эффективности работы сотрудников.
- б) соответствие документов требованиям законодательства.
- в) определение рыночной стоимости активов.
- г) разработка стратегии развития компании.

Ответ: б

Тест 2.

Какой документ подлежит обязательной экспертизе перед заключением крупной сделки?

- а) договор купли-продажи.
- б) устав компании.
- в) трудовой договор.
- г) инструкция по охране труда.

Ответ: а

Тест 3.

Кто обычно проводит экспертизу внутренних и внешних документов?

- а) руководитель организации
- б) юрист
- в) менеджер по персоналу
- г) маркетолог.

Ответ: б

Тест 4.

Какая цель достигается путем проведения регулярной экспертизы документов?

- а) повышение производительности труда.
- б) минимизация налоговых рисков.
- в) улучшение корпоративной культуры.
- г) увеличение продаж.

Ответ: б

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия и их определения

Понятие	Определение
1. Юридическая экспертиза	а) документ, регулирующий общественные отношения в определённой сфере, принимаемый компетентным органом.
2. Внутренние документы	б) документ, созданный в процессе проведения экспертизы, фиксирующий её результаты и выводы.
3. Внешние документы	в) документ, регулирующий внутренние процессы и отношения внутри организации.
4. Нормативно-правовой акт	г) процесс анализа и оценки документов на соответствие действующему законодательству.
5. Акт экспертизы	д) документ, предназначенный для внешнего использования и взаимодействия с другими организациями или государственными органами.

Ответ: 1 – г, 2 – в, 3 – д, 4 – а, 5 – б

Тест 6. Сопоставьте понятия и их характеристики

Понятие	Характеристика
1. Аудит	а) механизм обеспечения соответствия деятельности организации внутренним стандартам и процедурам.
2. Внутренний контроль	б) процесс независимой оценки деятельности организации с целью выявления соответствия установленным требованиям.
3. Внешний контроль	в) документ, содержащий выводы и рекомендации специалиста по определённому вопросу
4. Нормативный документ	г) документ, устанавливающий обязательные правила, нормы или стандарты для организации.
5. Заключение эксперта	д) механизм обеспечения соответствия деятельности организации внешним требованиям и стандартам.

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – д, 4 – г, 5 – в

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы проведения экспертизы документа на соответствие законодательству Российской Федерации в правильном порядке.

1. Определение требований законодательства, применимых к документу.
2. Подготовка заключения по результатам экспертизы.
3. Сравнение содержания документа с требованиями законодательства.
4. Сбор и анализ всех имеющихся документов.
5. Применение рекомендаций по исправлению или приведению документа в соответствие с законодательством.

Правильная последовательность: 4 → 1 → 3 → 2 → 5

Тест 8.

Расположите этапы экспертизы внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации в правильном порядке.

1. Оценка соответствия документа внешним нормативным требованиям (например, международным договорам).
 2. Анализ юридической силы документа и его правомерности.
 3. Составление отчета по результатам экспертизы.
 4. Определение того, какой нормативно-правовой акт регулирует данный документ.
 5. Применение результатов экспертизы для внесения изменений или принятия решения.
- Правильная последовательность: 4 → 1 → 2 → 3 → 5

ОПК-3.2. Составляет экспертные документы и рекомендации в рамках поставленной задачи

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Основной документ, содержащий результаты проведенного исследования, называется _____.
Ответ: заключение.
2. Задание: Документ, подтверждающий квалификацию специалиста, проводившего исследование, называется _____.
Ответ: сертификат.
3. Задание: Экспертное заключение должно быть составлено в соответствии с установленными _____.
Ответ: стандартами.
4. Задание: Специалист, имеющий право проводить экспертизу и составлять соответствующие документы, называется _____.
Ответ: эксперт.
5. Задание: Документы, предоставляемые эксперту для проведения исследования, называются _____.
Ответ: материалы.
6. Задание: Основные выводы и рекомендации, содержащиеся в заключении, оформляются в виде _____.
Ответ: резюме.
7. Задание: Форма представления экспертного заключения зависит от требований конкретного _____.
Ответ: заказчика.
8. Задание: В процессе составления экспертного заключения используется специальная _____.
Ответ: методика.
9. Задание: Заключение должно содержать объективную оценку представленных _____.
Ответ: фактов.
10. Задание: Ответственность за достоверность информации, содержащейся в заключении, несет _____.
Ответ: эксперт.
11. Задание: Экспертное заключение может использоваться в качестве доказательства в _____.
Ответ: суде.
12. Задание: Эксперт должен обладать необходимыми _____ для проведения исследования.
Ответ: компетенциями.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из нижеперечисленного является обязательным элементом любого экспертного заключения?

- а) список использованных источников.
- б) резюме эксперта.
- в) выводы и рекомендации.
- г) копии всех исследуемых документов.

Ответ: в

Тест 2.

Каким образом оформляется экспертное заключение?

- а) только в письменной форме.
- б) только в электронной форме.
- в) может быть оформлено как в письменной, так и в электронной форме.
- г) устно.

Ответ: в

Тест 3.

Кто несет ответственность за достоверность информации, содержащейся в экспертном заключении?

- а) заказчик экспертизы.
- б) руководитель экспертной группы.
- в) эксперт, составивший заключение.
- г) судья, рассматривающий дело.

Ответ: в

Тест 4.

Какие из перечисленных критериев являются основными при оценке качества экспертного заключения?

- а) количество страниц.
- б) объем использованной литературы.
- в) соответствие установленным стандартам и логичность изложения.
- г) время, затраченное на подготовку.

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте термин с его определением.

Термин	Определение
1. Экспертное заключение	а) документ, в котором эксперт выражает свою профессиональную точку зрения относительно конкретного вопроса в ходе судебного разбирательства.
2. Протокол экспертизы	б) оформленный в письменном виде результат экспертизы, в котором изложены факты, обстоятельства и выводы.
3. Заключение о правовой оценке документа	в) список предложений или действий, которые эксперт предлагает для устранения выявленных нарушений.
4. Акт экспертизы	г) описание обстоятельств и процесса проведения экспертизы, а также выявленных фактов, которые имеют значение для дела.
5. Рекомендации эксперта	д) документ, в котором формируется мнение эксперта о правомерности содержания документа, на основе анализа действующего законодательства.

Ответ: 1 – а, 2 – г, 3 – д, 4 – б, 5 – в

Тест 6. Сопоставьте термин с его характеристикой.

Термин	Характеристика
1. Экспертиза документов	а) личность, обладающая необходимыми знаниями, опытом и квалификацией для проведения экспертизы и составления соответствующих документов.
2. Эксперт	б) документ, в котором содержится заключение эксперта по вопросам, поставленным судом, в котором эксперт объясняет свои выводы.
3. Протокол судебной экспертизы	в) процесс анализа документов на соответствие законодательным требованиям или фактическим обстоятельствам.
4. Экспертное заключение по делу	г) документ, фиксирующий ход экспертизы, выявленные обстоятельства и результаты работы эксперта.
5. Оценка доказательств	д) признание доказательств в суде на основе их ценности и достоверности, установленной экспертом.

Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б, 5 – д

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы составления экспертного заключения в правильном порядке.

1. Формулировка выводов и рекомендаций.

2. Анализ и оценка представленных материалов.
3. Оформление и подписание заключения.
4. Определение целей и задач экспертизы.
5. Сбор и изучение необходимых документов.

Правильная последовательность: 4 → 5 → 2 → 1 → 3

Тест 8.

Расположите этапы проведения юридической экспертизы в правильном порядке.

1. Оценка соответствия документа действующему законодательству.
2. Формулировка выводов и рекомендаций.
3. Сбор и анализ представленных материалов.
4. Определение целей и задач экспертизы.
5. Оформление экспертного заключения.

Правильная последовательность: 4 → 3 → 1 → 2 → 5

ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Система хранения и поиска правовой информации, используемая юристами:

_____.

Ответ: правовая база

2. Задание: Совокупность правил, регулирующих деятельность юристов: _____.

Ответ: этика

3. Задание: Официальное разъяснение закона или судебного решения: _____.

Ответ: комментарий

4. Задание: Действие, направленное на защиту интересов клиента в суде:

_____.

Ответ: защита

5.

6. Задание: Процесс изучения и анализа правовых норм: _____.

Ответ: исследование

7. Задание: Систематизированный свод законов: _____.

Ответ: кодекс

8. Задание: Право, предоставленное судом или другим органом: _____.

Ответ: полномочие

9. Задание: Орган, принимающий окончательное решение по делу: _____.

Ответ: суд

10. Задание: Процедура, проводимая для установления истины в деле: _____.

Ответ: расследование

11. Задание: Форма выражения воли государства в правовой сфере: _____.

Ответ: нормативно-правовой акт

12. Задание: Процесс рассмотрения дела в суде: _____.

Ответ: судебное разбирательство

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какая из перечисленных правовых баз данных предоставляет доступ к судебной практике?

- а) Консультант Плюс;
- б) Законодательство России;
- в) РосПравосудие;
- г) Гарант.

Ответ: в

Тест 2.

Какой из перечисленных методов поиска информации в правовых базах данных является наиболее распространенным?

- а) поиск по ключевым словам;
- б) поиск по реквизитам документа;
- в) поиск по дате принятия документа;
- г) поиск по типу документа.

Ответ: а

Тест 3.

Что из перечисленного является основным преимуществом платных правовых баз данных?

- а) более широкий охват информации;
- б) бесплатный доступ;
- в) отсутствие рекламы;
- г) простота использования.

Ответ: а

Тест 4.

Какой из перечисленных аспектов необходимо учитывать при выборе правовой базы данных?

- а) удобство интерфейса;
- б) наличие технической поддержки;
- в) количество пользователей;
- г) возможность редактирования документов.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставление понятий и определений

Понятие	Определение
1. Правовая база данных	а) платформа, предоставляющая юридическую информацию в режиме онлайн, включая консультации, актуальные нормативные акты и судебные решения
2. Система правовых поисковых технологий	б) специализированная база данных, которая содержит нормативно-правовые акты, разъяснения, судебные решения и другую информацию для правового анализа
3. Юридическая онлайн-платформа	в) платформа, которая помогает пользователям проводить поисковые операции по правовым текстам с использованием продвинутых алгоритмов
4. Электронный правовой журнал	г) электронное издание, которое публикует статьи, обзоры, новости и аналитику по вопросам правовых изменений и новаций
5. Система правовой аналитики	д) система для глубокого анализа правовых данных, выявления закономерностей в практике применения законов и прогнозирования юридических последствий

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г, 5 – д

Тест 6. Сопоставление понятий и определений

Понятие	Определение
1. Правовая информационная база	а) платформа, которая содержит актуальную информацию о судебных решениях, мнениях и практике судов, доступных для анализа и поиска
2. Система мониторинга законодательства	б) система, предоставляющая оперативные и точные данные о законодательных и нормативных изменениях
3. Юридическая справочная система	в) система для поиска и получения кратких правовых консультаций, разъяснений и рекомендаций по юридическим вопросам

4. Электронная правовая платформа	г) множество правовых документов, объединенных в единую систему для удобного поиска, хранения и анализа
5. Онлайн-база судебных решений	д) платформа для получения юридических консультаций и услуг в электронном формате, включая представление интересов клиентов

Ответ: 1 – г, 2 – б, 3 – в, 4 – д, 5 – а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Установите правильную последовательность действий при использовании юридической информационной системы для поиска нормативных актов.

1. Ознакомление с результатами поиска.
2. Ввод ключевых слов или фразы в поисковую строку.
3. Оценка актуальности найденных документов.
4. Изучение и извлечение информации из выбранных документов.
5. Сохранение или экспорт найденных данных для дальнейшего использования.

правильная последовательность: 2 → 1 → 3 → 4 → 5

Тест 8.

Установите правильную последовательность действий при работе с системой мониторинга законодательства.

1. Анализ полученной информации и определение ее воздействия на текущую деятельность.
2. Подписка на уведомления о новых изменениях.
3. Получение уведомлений о новых законодательных инициативах.
4. Настройка фильтров для отслеживания изменений в конкретных областях права.
5. Принятие мер для адаптации к изменениям в законодательстве.

правильная последовательность: 4 → 2 → 3 → 1 → 5