

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2024 13:36:51
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет Экономики, менеджмента и торговли

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б 2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки - 2024г.

Краснодар – 2023г.

Составитель: д.э.н., доцент, профессор Авагян Г.Л.

Рабочая программа «Учебная практика. Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры Финансов и бизнес - аналитики, протокол № 7 от 10.03. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	13
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	13
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	16
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	17
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
16. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	20
17. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	26

1. Цели практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) является: практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций **по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) программе магистратуры Финансовая аналитика.**

2. Задачи практики

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Финансы и кредит»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением программы магистратуры;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, современных методов ведения аналитических исследований;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знания в целях практического применения методов и теорий;
- формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных;
- сбор, систематизация, обобщение и интерпретация фактологического и аналитического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- приобретение практических навыков работы с нормативной, правовой и финансово-экономической информацией;
- приобретение навыков адаптации результатов современных исследований с целью их использования в практической деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – учебная практика

4.2 Тип практики – научно-исследовательская работа

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики: на кафедре финансов и бизнес - аналитики Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Руководство практикой осуществляется НПР кафедры финансов и бизнес - аналитики.

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) программе магистратуры

Финансовая аналитика учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы Финансовая аналитика с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		УК-4.2. У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	<p>УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>	<p>УК-4.3. 3-1. Знает методы анализа информации в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. 3-2. Знает организационные аспекты проведения профессиональных дискуссий, участия в них, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-4.3. У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-2. Умеет участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро – уровнях.</p>	<p>ОПК-1.1. 3-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1.1. 3-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет исследовательские</p>	<p>ОПК-3.2. 3-1. Знает источники получения и способы обработки научных публикаций</p>

<p>критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>	<p>методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>и исследуемых данных о финансовых отношениях. ОПК-3.2. З-2. Знает закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов. ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий. ОПК-3.2. У-2. Умеет выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ОПК-3.2. У-3. Умеет ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>
	<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>ОПК-3.3. З-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках. ОПК-3.3. З-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений. ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p>

Объем учебной практики, научно-исследовательской работы и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>заочная</i>
Объем учебной практики, научно-исследовательской работы в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем учебной практики, научно-исследовательской работы в академических часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего:	18	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов всего часов, в том числе:	16	-
• лекции	-	-
• практические занятия	16	-
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	2
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	1
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	90	105
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	90	105
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)	-	-
изучение онлайн-курса или его части	-	-
выполнение группового проекта	-	-
<i>и другие виды</i>	90	105

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость, академические часы		Всего	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Практические занятия	Самостоятельная работа/ Катт				
Семестр 2								
1.	Подготовительный	1. Встреча с руководителем практики. 2. Вводное занятие 3. Инструктаж по технике безопасности; 4. Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); 5. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов	2	-	2	УК-4.2.	УК-4.2. З-1. УК-4.2. У-1.	Утверждение индивидуального задания по практике
						УК-4.3.	УК-4.3. З-1. УК-4.3. З-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.	
2.	Научный	1. Формулирование гипотезы исследования. 2. Подготовка аннотированного отчета законодательной и нормативной базы по избранной теме исследования. 3. Подготовка аннотированного отчета экономической литературы по избранной теме исследования. 4. Определение степени разработанности избранной темы научного исследования. 5. Выполнение заданий, связанных с формированием теоретической части выпускной квалификационной работы.	6	38	44	УК-4.2.	УК-4.2. З-1. УК-4.2. У-1.	Отчет части выполненного индивидуального задания
						УК-4.3.	УК-4.3. З-1. УК-4.3. З-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.	

		<p>6. Сбор, обработка, систематизация научной литературы и специализированных периодических изданий по теме исследования; представление и обсуждение с руководителем практики от организации выполненного задания на практику.</p> <p>7. Рецензирование научной статьи.</p> <p>8. Проведение экспертизы вариантов актуальности научных исследований, определение критериев содержания актуальности научного исследования.</p> <p>9. Формирование цели, задач, объекта и предмета научного исследования.</p>						
3	Исследовательский	<p>1. Критический анализ теоретических подходов к исследуемой проблеме.</p> <p>2. Авторская позиция по результатам обзора мнений отечественных экономистов по исследуемым вопросам.</p> <p>3. Авторская позиция по результатам обзора мнений зарубежных экономистов по исследуемым вопросам.</p> <p>4. Формирование авторской позиции в теоретическом обосновании исследуемой проблемы</p> <p>5. Формирование авторской позиции по результатам обзора лучших отечественных практик по исследуемым вопросам.</p>	6	38	44	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2.	Отчет части выполненного индивидуального задания
						ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-2.	
						ОПК-3.3.	ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. 3-2. ОПК-3.3. У-1. ОПК-3.3. У-2.	

		<p>6.Формирование авторской позиции по результатам обзора лучших зарубежных практик по исследуемым вопросам.</p> <p>1.Подготовка научной публикации по теоретическим аспектам исследуемой проблемы.</p> <p>2. Подготовка аннотации к научной публикации.</p> <p>3.Подготовка доклада по теоретическому обоснованию исследуемой проблемы.</p> <p>4.Подготовка презентации к докладу по исследуемой проблеме</p> <p>5.Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>6.Проведение анализа объекта исследования в форме общей характеристики.</p>						
4	Отчетный	<p>1.Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>2.Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний.</p> <p>3.Сдача комплекта документов по практике на кафедру.</p> <p>4.Размещение документов в личном кабинете обучающегося.</p> <p>5.Защита отчета по практике.</p>	4	12	16	УК-4.2.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1.	Отчет по практике. Защита отчета.
						УК-4.3.	УК-4.3. 3-1. УК-4.3. 3-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.	
						ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2.	
						ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-2.	

						ОПК-3.3.	ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. 3-2. ОПК-3.3. У-1. ОПК-3.3. У-2.	
<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)</i>		-	2	2				
Итого		18	88/2	108	x	x	x	x

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость, академические часы		Всего	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Индивидуальные консультации (ИК)	Самостоятельная работа/ Катт				
Семестр 2								
1.	Подготовительный	1. Встреча с руководителем практики. 2. Вводное занятие 3. Инструктаж по технике безопасности; 4. Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре); 5. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов	2	2	4	УК-4.2.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1.	Утверждение индивидуального задания по практике
						УК-4.3.	УК-4.3. 3-1. УК-4.3. 3-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.	

2.	Научный	<p>1.Формулирование гипотезы исследования.</p> <p>2.Подготовка аннотированного отчета законодательной и нормативной базы по избранной теме исследования.</p> <p>3.Подготовка аннотированного отчета экономической литературы по избранной теме исследования.</p> <p>4.Определение степени разработанности избранной темы научного исследования.</p> <p>5.Выполнение заданий, связанных с формированием теоретической части выпускной квалификационной работы.</p> <p>6. Сбор, обработка, систематизация научной литературы и специализированных периодических изданий по теме исследования; представление и обсуждение с руководителем практики от организации выполненного задания на практику.</p> <p>7. Рецензирование научной статьи.</p> <p>8.Проведение экспертизы вариантов актуальности научных исследований, определение критериев</p>	-	44	44	УК-4.2.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1.	Отчет части выполненного индивидуального задания
						УК-4.3.	УК-4.3. 3-1. УК-4.3. 3-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.	

		содержания актуальности научного исследования. 9. Формирование цели, задач, объекта и предмета научного исследования.						
3	Исследовательский	1.Критический анализ теоретических подходов к исследуемой проблеме. 2.Авторская позиция по результатам обзора мнений отечественных экономистов по исследуемым вопросам. 3.Авторская позиция по результатам обзора мнений зарубежных экономистов по исследуемым вопросам. 4.Формирование авторской позиции в теоретическом обосновании исследуемой проблемы 5.Формирование авторской позиции по результатам обзора лучших отечественных практик по исследуемым вопросам. 6.Формирование авторской позиции по результатам обзора лучших зарубежных практик по исследуемым вопросам.	-	44	44	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2.	Отчет части выполненного индивидуального задания
						ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-2.	
						ОПК-3.3.	ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. 3-2. ОПК-3.3. У-1. ОПК-3.3. У-2.	

		<p>1. Подготовка научной публикации по теоретическим аспектам исследуемой проблемы.</p> <p>2. Подготовка аннотации к научной публикации.</p> <p>3. Подготовка доклада по теоретическому обоснованию исследуемой проблемы.</p> <p>4. Подготовка презентации к докладу по исследуемой проблеме</p> <p>5. Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>6. Проведение анализа объекта исследования в форме общей характеристики.</p>						
4	Отчетный	<p>1. Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>2. Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний.</p> <p>3. Сдача комплекта документов по практике на кафедру.</p> <p>4. Размещение документов в личном кабинете обучающегося.</p>	-	15	15	УК-4.2.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1.	Отчет по практике. Защита отчета.
						УК-4.3.	УК-4.3. 3-1. УК-4.3. 3-2. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2.	
						ОПК-1.1.	ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. 3-2. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.1. У-2.	
						ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-2.	

		5.Защита отчета по практике.				ОПК-3.3.	ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. 3-2. ОПК-3.3. У-1. ОПК-3.3. У-2.	
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катт)</i>		-	1	1			
	Итого		2	105/1	108	x	x	x

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант» и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при прохождении учебной практики (научно - исследовательской работы) представлено в:

- примерном перечне основных тем исследований в период прохождения учебной практики;
- примерном перечне тем выпускных квалификационных работ;
- методических указаниях к составлению отчета о прохождении учебной практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно Регламенту организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. План выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с утвержденным Приказом по филиалу.
2. Введение к выпускной квалификационной работе, включающее:
 - обоснование актуальности избранной темы;
 - цель и задачи ВКР;
 - степень научной разработанности исследуемой проблемы;
 - используемые методы исследования;
 - обоснование предмета и объекта исследования;
 - определение теоритической и эмпирической основы исследования;
 - обоснование структуры ВКР.
3. Список литературы по теме исследования.
4. Первая глава ВКР, отражающая теоретические аспекты рассматриваемой проблемы в ВКР (2-3 параграфа).
5. Подготовленная статья для публикации по результатам НИР.
6. Краткая характеристика объекта исследования:
 - история создания;
 - организационно-правовая форма;
 - отраслевые особенности;
 - виды деятельности;
 - внешняя среда объекта исследования- анализ основных экономических показателей деятельности организации за последние 3 года.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики (научно - исследовательской работы);
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва: ИНФРА - М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/read?id=420050>
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —

(Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-009204-1. — Режим доступа - URL: <https://znanium.com/read?id=353899>

3. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=426876>

Дополнительная литература:

1. Финансы. Деньги. Кредит.: учебник / Ю.А. Кропин, А.З. Намитулина. — Москва : КноРус, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-406-07682-8. — URL: <https://book.ru/book/935946>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-369-01739-5. — Режим доступа –

URL: <https://znanium.com/read?id=399467>.

Финансы и финансовый анализ: учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва: ИНФРА - М, 2022. — 201 с. — (Высшее образование. Магистратура). — ISBN 978-5-16-016824-1. — Режим доступа - URL: <https://znanium.com/read?id=400091>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации

Налоговый кодекс Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ – Консультант Плюс. [Электронный ресурс].

Налоговый кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 10.07.2002 г. № № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].

Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности». – Консультант Плюс. [Электронный ресурс].

Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].

Федеральный закон от 10.12.2003г № 173–ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс].

Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» Консультант Плюс. [Электронный ресурс].

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс;

2. <http://www.garant.ru> -Гарант.

3. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Перечень профессиональных баз данных

<https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science

<https://www.scopus.com> - База данных Scopus

<https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации

<https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

<http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики

<http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга

<https://ach.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной палаты РФ;

<http://www.spark-interfax.ru/> - Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://cbr.ru/> - Сайт Банка России
3. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. <https://ach.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной палаты РФ: www.ach.gov.ru;
5. <http://www.spark-interfax.ru/> - Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК:
6. <http://moex.com/?id=62> - Официальный сайт Московской фондовой биржи
7. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»
8. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
9. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет
10. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.
3. Библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются:

-Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

-Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова.

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	+	+	+
	УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	+	+	+
ОПК-1.	ОПК-1.1.	+	+	+

Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро – уровнях.			
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	ОПК-3.2. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.	+	+	+
	ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.	+	+	+

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляется в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Охарактеризовать основные направления НИР кафедры.
2. Дать обоснование актуальности выбранного направления НИР.
3. Дать характеристику предмета и объекта исследования по выбранной теме НИР.
4. Охарактеризовать методы исследования, используемые в рамках проводимой НИР.
5. Определить степень разработанности проблемы, теоретическую и эмпирическую основу исследования.
6. Представить основные концепции и теории в рамках проводимой НИР.
7. Представить основные результаты анализа состояния объекта и предмета исследования в рамках НИР.
8. Обосновать структуру выпускной квалификационной работы
9. Представить статью для публикации, подготовленную в рамках НИР.

10. Привести краткую характеристику объекта исследования.

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики:

1. Анализ организационно-правовой формы, отраслевых особенностей, видов деятельности, внешней среды объекта исследования.
2. Анализ основных экономических показателей деятельности организации, их динамики за 3 года.

Типовые индивидуальные задания

1. Критический анализ теоретических подходов к предмету исследования.
2. Современные модели построения системы финансового анализа.
3. Современные подходы к анализу финансовой устойчивости и ликвидности организации.
4. Современные методы оценки прибыли и рентабельности организации.
5. Формирование и развитие систем оценки финансовой безопасности организации.
6. Опыт предприятий в использовании аналитических процедур оценки эффективности использования финансовых ресурсов организации
7. Методы оценки экономической эффективности мероприятий в области управления финансами организации.

Перечень вопросов для защиты отчета по практике

1. Что является предметом исследования?
2. Что представляет объект исследования?
3. В чем состоит актуальность Вашего исследования?
4. Чем определена цель исследования?
5. Какова степень разработанности проблемы, выбранной для исследования?
6. Назовите основных отечественных и зарубежных авторов по выбранной проблематике?
7. В чем особенность объекта исследования, материал которого Вами анализируется?
8. Какие методы исследования Вами использованы и почему?
9. Какие теоретические результаты Вами получены?
10. Какими видами деятельности занимается Ваша организация?
11. Какой эффект может быть получен в результате внедрения результатов НИР?
12. Какие источники информации использовались при проведении НИР?
13. Какие показатели вы анализировали по объекту исследования?
14. Какую отчетность организации вы использовали?
15. Каковы перспективы продолжения или развития проведенного исследования?

16. Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«Зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	<p>Знает на базовом уровне: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Умеет на базовом уровне: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Базовый и выше
		УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<p>Знает на базовом уровне: методы анализа информации в процессе профессионального взаимодействия, организационные аспекты проведения профессиональных дискуссий, участия в них, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Умеет на базовом уровне: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; участвует в академических и профессиональных дискуссиях на</p>	Базовый и выше

			государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
	<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро – уровнях.</p>	<p>Знает на базовом уровне: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Умеет на базовом уровне: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	Базовый и выше

	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>Знает на базовом уровне: источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях; закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Умеет на базовом уровне: проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий; выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений; ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	<p>Базовый и выше</p>
		<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>Знает на базовом уровне: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках; характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p>Умеет на базовом уровне: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных</p>	<p>Базовый и выше</p>

			областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений; проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	
«Не зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	<p>Не знает на базовом уровне: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Не умеет на базовом уровне: устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Компетенции не сформированы
		УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<p>Не знает на базовом уровне: методы анализа информации в процессе профессионального взаимодействия, организационные аспекты проведения профессиональных дискуссий, участия в них, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Не умеет на базовом уровне: воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия; участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или</p>	Компетенции не сформированы

			иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
	<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>	<p>ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро – уровнях.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных</p>	<p>ОПК-3.2. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных</p>	<p>Не знает на базовом уровне: источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях; закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях.	программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.	<p>научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий; выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений; ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
		<p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.</p>	<p>Не знает на базовом уровне: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках; характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений; проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p>	Компетенции не сформированы

17. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.