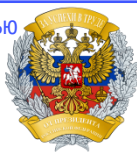


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2024 11:18:57
Уникальный программный ключ:
798bdaf5555f4d3b827768f6f1710bd17e9970c71fcb1b566e5e1f10c85e199



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОП.10 Экономическая теория</u>
код, специальность	<u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>
образовательная база подготовки:	<u>основное общее образование, среднее общее образование</u>
форма обучения	<u>очная, заочная</u>

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Экономика и
бухгалтерский учет

Протокол № 6
от « 12» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Начальник отдела СПО



Подпись Инициалы Фамилия

А.А. Зуб



Подпись Инициалы Фамилия

С.А. Марковская

Составитель (автор):

Преподаватель ОСПО Краснодарского филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Хетагурова З.В.

Рецензент: Доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»,
канд. экон. наук Болик А.В.

Рецензент: Преподаватель ОСПО Краснодарского филиал «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Савина К. С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Обществознание, Информатика при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

очная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **82 часа**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **61 час** из них:

лекций **25 часов**;

практических занятий **36 часов**;

Самостоятельных занятий **6 часов**;

Консультаций **6 часов**;

Промежуточная аттестация **9 часов**.

заочная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **82 часа**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12 часов** из них:

лекций **8 часов**;

практических занятий **4 часа**;

Самостоятельных занятий **61 час**;

Промежуточная аттестация **9 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
• лекции	25
• практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6
в том числе:	
• работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
• лекции	8
• практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61
в том числе:	
• работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации	61
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория

Очная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			12	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории	Содержание учебного материала:	2	2
		Предмет и методы экономической теории. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика. Функции экономической науки. История развития экономической теории.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		История развития экономической теории	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала:	4	2
		Экономические потребности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	
		Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Кривая производственных возможностей.	2	
		Практические занятия:	4	
		Расчет прибыли и рентабельности продукции	2	
		Экономические потребности и производственные возможности	2	
Раздел 2. Микроэкономика			28	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.	2	
		Практические занятия:	2	
		Модели смешанной экономики	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09 ПК 2.6	Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала:	2	2
		Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.	2	

		Практическое занятие:	4	
		Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	
		Сдвиги кривых спроса и предложения	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала:	2	2
		Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2	
		Практические занятия:	2	2
		Проведение сравнительного анализа основных типов рыночных структур.	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09 ПК 2.6	Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала:	2	2
		Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.	2	
		Практическое занятие:	6	2
		Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	2	
		Практическое занятие: по разделу 2 «Микроэкономика».	4	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09 ПК 2.6	Тема. 2.5 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала:	2	2
		Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
		Практическое занятие:	2	2
		Ознакомление с деятельностью предприятия	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Организационно-правовые формы предприятий	2	
Раздел 3. Макроэкономика			27	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09 ПК 2.6	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала:	2	2
		Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Модель AD – AS.	2	
		Практическое занятие:	2	2
		Расчет основных макроэкономических показателей.	2	

		Самостоятельная работа	2	
		Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала:	2	2
		Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.	2	
		Практическое занятие:	2	
		Фискальная политика государства	2	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика	Содержание учебного материала:	2	2
		Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.	2	
		Практическое занятие:	6	
		Кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка»	2	
		Банковская деятельность	4	
ОК 02, 04, ПК 2.6	Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала:	2	2
		Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.	2	
		Практическое занятие:	4	
		Составление семейного бюджета	2	
		Социальные последствия безработицы	2	
ОК 02, 03, 04 ПК 2.6	Тема 3.5 Международная экономика	Содержание учебного материала:	1	2
		Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	1	
		Практическое занятие:	2	
		Расчет курса валют	2	
ИТОГО			67	
Промежуточная аттестация			9	
Консультации			6	
ВСЕГО			82	

Заочная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			13	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории	Содержание учебного материала:	1	2
		Предмет и методы экономической теории. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика. Функции экономической науки. История развития экономической теории.	1	
		Самостоятельная работа	4	
		История развития экономической теории	4	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала:	1	2
		Экономические потребности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Кривая производственных возможностей.	1	
		Практические занятия:	2	
		Расчет прибыли и рентабельности продукции	1	
		Экономические потребности и производственные возможности	1	
		Самостоятельная работа	5	
		Воспроизводство и его типы	5	
Раздел 2. Микроэкономика			28	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09	Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала:	1	2
		Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.	1	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09 ПК 2.6	Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала:	1	2
		Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.	1	
		Практическое занятие:	2	

		Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	1	
		Сдвиги кривых спроса и предложения	1	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09 ПК 2.6	Тема 2.3. Рыночные структуры. Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала:	1	2
		Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.	1	
		Самостоятельная работа:	16	2
		Модели рынков несовершенной конкуренции	8	
		Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	8	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09 ПК 2.6	Тема. 2.5 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала:	1	2
		Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	
		Самостоятельная работа:	6	
		Предпринимательство и его организационно-правовые формы	6	
Раздел 3. Макроэкономика			32	
ОК 01, 02, 03, 04, 05,09 ПК 2.6	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки. Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства.	Содержание учебного материала:	1	2
		Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Модель AD – AS. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.	1	
		Самостоятельная работа:	16	2
		Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.	8	
		Финансовая система Российской Федерации. Основы формирования государственного бюджета.	8	
ОК 01, 02,	Тема 3.3. Денежно-	Содержание учебного материала:	1	2

03, 04, 05,09	кредитная система и монетарная политика. Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике. Тема 3.5 Международная экономика	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.	1	
		Самостоятельная работа:	14	
		Типы и инструменты денежно-кредитной политики.	8	
		Динамика валютного курса.	6	
ИТОГО			73	
Промежуточная аттестация			9	
ВСЕГО			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика	2 часа	Деловая игра
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	2 часа	Дискуссия

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. <https://urait.ru/bcode/555721>

2. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. <https://urait.ru/bcode/538892>

Дополнительные источники:

1. Круглов И. В., Барсукова К. В. Экономическая теория : учебное пособие для СПО. – 2-е изд. – Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022 – 80 с.

2. Бардовский В. П., Рудакова О.В. и др. Экономическая теория. – М.:Издательский Дом ФОРУМ. – 2023 – 399с.

3. Алпатов Г. Е. [и др.] Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023 –323 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/532805>

Интернет-ресурсы:

1. <http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
2. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/>
3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
4. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
5. Журнал «Маркетинг».
6. <http://znanium.com/bookread.php?book=377040>
7. <https://biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзамена**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Экспертная оценка при устном опросе
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
Знания:	
- предмет, метод и функции экономической теории;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
- общие положения экономической теории;	Экспертная оценка, выставленная при выполнении индивидуальных заданий
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Экспертная оценка (баллы), выставленная за доклады
- построение экономических моделей;	Экспертная оценка при устном опросе
- основы формирования государственного бюджета;	Экспертная оценка (баллы), выставленная за написание докладов
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий
- основные направления экономической реформы в России	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий

Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <u>экзамена</u>
---	--

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОП.10 Экономическая теория.