

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2025 15:12:28
Уникальный идентификационный код:
798bda655456e82776856f1710e413e9879e31fd1b66e05d4410e8e5186



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

(индекс и наименование учебной дисциплины)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности)

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

(наименование квалификации)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНА:
Предметно-цикловой комиссией
специальности Поварское и кондитерское
дело

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Протокол № 6 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

Заместитель начальника отдела СПО


подпись /Н. С. Грушина
Инициалы и Фамилия


подпись /Л. В. Сорокина
Инициалы и Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО


подпись /С. А. Марковская
Инициалы и Фамилия

Составитель (и): Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г. В. Плеханова
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Рецензенты:

Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.....	9

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 «История»

индекс и наименование учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	У.01 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.02 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У.03 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У.04 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	3.01 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 3.02 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.; 3.03 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.04 назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.05 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 3.06 ретроспективный анализ развития отрасли.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы¹	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	36
в том числе:	-
теоретическое обучение	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Вид учебной работы указывается в соответствии с учебным планом, а в случае отсутствия удалить из списка

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия и практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)		20	
Тема 1.1. Ведущие страны Европы на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	4	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	1. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества.	2	
	2. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Восточной Европы. Изменения в Восточной Европе в 80–90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма.	2	
Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	4	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	1. Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX–XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Рак Americana».	2	
	2. Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	
Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	1. Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Программы ООН по развитию Африки.	2	
Тема 1.4. Развитие России на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	10	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Перестройка в СССР: причины, основные мероприятия, результаты.	2	
	Распад СССР и изменение геополитической картины мира. Образование СНГ: участники, основные	2	
	Развитие России в 1990-е годы. Общественно-политическое развитие и формирование новой государственности. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.	2	
	Россия в начале XXI вв. Общественно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие.	4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – начале XXI вв.		8	
	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	

Тема 2.1. Система международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.	Послевоенное устройство мира. «Холодная война» и ее основные этапы. Формирование многополярного мира. Место России в системе международных отношений.	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
Тема 2.2. Основные точки напряженности в мире.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира.	2	
Тема 2.3. Конфликты на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в урегулировании конфликтов.	2	
Тема 2.4. Международный терроризм: причины, формы, следствия.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Причины, сущность, формы международного терроризма. Основные террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	2	
Раздел 3. Основные процессы политического, экономического и культурного развития ведущих государств и регионов мира.		8	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
Тема 3.1. Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	
	Глобализация и ее последствия. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции. Интеграция в политической и правовой сферах.	2	
Тема 3.2. Основные международные организации.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, ЕС, и др. и основные направления их деятельности.	2	
Тема 3.3. Миграция, ее причины и последствия.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Миграционные процессы в России..	2	
Тема 3.4. Наука и культура в современном обществе.	Содержание учебного материала (при наличии, указать темы)	2	ОК 2, 3, 5, 6, 9.
	Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX–XXI вв. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тестирование.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-495045>

3. История России XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков и др.; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва: Издательство Юрайт, 2024. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-537298>

Дополнительные источники:

1. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2024.

2. Пономарев М. В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2023.

3. Орлов А. С. История России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2024.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html>
2. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
3. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.php>
4. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

3.3 Интерактивные формы обучения при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 2.1. Система международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.	2 часа	Интерактивная лекция с элементами круглого стола.
Тема 3.4. Наука и культура в современном обществе.	2 часа	Интерактивная лекция с элементами круглого стола.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Отдел СПО, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
У.01 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплексе оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История»	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
У.02 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
У.03 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса

У.04 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
Знания:		
3.01 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и ХХI вв.);	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
3.02 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале ХХI вв.;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
3.03 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
3.04 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;		Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
3.05 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Экспертная оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии, тестирования.
3.06 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.		Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История	Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u>