

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.08.2025 15:05:30  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac0110a181a195

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) Менеджмент организации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДЭ.01.01 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2025**

**Краснодар – 2024 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова О.В. Богатырева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и  
государственного управления  
протокол № 9 от 07 марта 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                               | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                          | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                     | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                      | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                    | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                           | <b>6</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                           | <b>21</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                   | 21        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                                    | 21        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....                                                                                                               | 21        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                       | 22        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                               | 22        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 22        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                             | 22        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                    | <b>22</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И<br/>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>23</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                             | <b>23</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                             | <b>47</b> |

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» формирование у студентов системного представления о процессе принятия управленческих решений как определенном виде деятельности, его роли в обеспечении эффективного функционирования организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»:

- усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков по применению методов принятия эффективных управленческих решений в организации; развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений

- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; описание возможных решений.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                           | Всего часов по формам обучения |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                        | очная                          | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                   | 3 ЗЕТ                          |              |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                         | 108                            |              |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                     | зачет                          | зачет        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                          | 36                             | 28           |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 34                             | 26           |
| • лекции                                                                                               | 18                             | 14           |
| • практические занятия                                                                                 | 16                             | 12           |
| • лабораторные занятия                                                                                 | -                              | -            |
| в том числе практическая подготовка                                                                    | -                              | -            |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)     | -                              | -            |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                | 2                              | 2            |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                   | -                              | -            |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)      | -                              | -            |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                             | 72                             | 80           |

|                                                                                                                                                       |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| в том числе:                                                                                                                                          |    |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</li> </ul> | -  | -  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в семестре (СРС)</li> </ul>                                                             | 72 | 80 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)                                | -  | -  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение ЭОР</li> </ul>                                                                                        | -  | -  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение онлайн-курса или его части</li> </ul>                                                                 | -  | -  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение индивидуального проекта</li> </ul>                                                                  | -  | -  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>и другие виды, в т.ч. подготовка эссе</li> </ul>                                                               | 72 | 80 |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                    | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                      | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</b> | ПК-1.2. Описание возможных решений                                                                                                        | ПК-1.2. З-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.<br>ПК-1.2. У-1. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.                      |
| <b>ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения</b>                                                | ПК-2.3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью | ПК-2.3. З-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа<br>ПК-2.3. У-1. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3.1

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                       | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                    |
|           |                                       |                                  |                      |                      |                         | Всего                                    |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                    |
| Семестр 6 |                                       |                                  |                      |                      |                         |                                          |                                   |                                         |                                        |                  |                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |       |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---|---|
| 1. | <b>Тема 1. Сущность и природа управленческих решений</b><br>Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы принятия управленческого решения. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес-организациях. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента. | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | - | - |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---|---|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |   |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|---|----|----|
| 2. | <b>Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям</b><br>Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения. Проекты как форма разработки, принятия и реализации управленческого решения. Характеристика основных требований, которым должны соответствовать управленческие решения: научная обоснованность, реальность управленческого решения, целевая направленность, количественная и качественная определенность, правомочность, законность, своевременность, обязательность выполнения, компетентность руководителя, всесторонняя обоснованность, экономичность, гибкость, понятность, конкретность содержания. | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | - | К. | Э. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|---|----|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |       |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 3. | <p><b>Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения</b></p> <p>Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Индивидуальное принятие решений против группового. Правила принятия коллективных решений. Коллективные решения в малых группах.</p> <p>Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений.</p> <p>Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений.</p> <p>Характеристика внутренней системы информации в организации.</p> <p>Процесс обмена управленческой информацией между организацией и внешней средой. Понятие «информационная асимметрия».</p> <p>Состав стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию.</p> | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | К. | Э. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |       |   |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---|----|
| 4. | <p><b>Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений</b></p> <p>Понятия «метод», «методы принятия управленческих решений», их характеристика и особенности. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики. Экономико-математические методы, методы моделирования, методы выработки решений в диалоговом режиме, количественные и качественные экспертные методы, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев и метод «дерева решения», топологические методы.</p>                                                  | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | -     | - | Э. |
| 5. | <p><b>Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем</b></p> <p>Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения. Идентификационные проблемы: предупреждающие сигналы и источники возникновения трудностей при идентификации проблемы. Условия неопределенности и риска. Проблемы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Порядок применения методов оценки факторов внутренней бизнес-среды организации.</p> | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | - | Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |       |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 6. | <b>Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив</b><br>Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения. Свойства объектов и субъектов принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Методы анализа внешней среды. Личные наблюдения, опыт, аналогия. Деловая беседа, целевая анкета. Правила составления деловой анкеты. Учет интересов опрашиваемого лица. Преимущества и недостатки использования деловой анкеты. Внешний аудит и консалтинг. Преимущества и недостатки привлечения российских и зарубежных консультантов. Эффективность привлечения внешних по отношению к организации консультантов. Правила выбора консультантов. Платежная матрица. Порядок построения «Дерева решения» | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | Т. | Э. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |       |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 7. | <b>Тема 7. Методы экспертных оценок и прогнозирование в процессе принятия управленческих решений</b><br>Сущность, содержание и порядок применения экспертных оценок и методов прогнозирования при принятии управленческих решений. Метод Дельфи. Метод Монте-Карло. Метод сценариев. Мозговая атака. Использование экспертных оценок в аналитической деятельности. Экспертные системы. Методы прогнозирования в процессе принятия управленческих решений. Виды прогнозов. Неформальные методы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования. | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | -  | Э. |
| 8. | <b>Тема 8. Методы контроля за реализацией управленческих решений</b><br>Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений. Управленческие решения и ответственность.                                              | 2 | 1 | - | - | 8 | 11 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | Т. | Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |          |          |             |            |                   |                                                              |       |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---|----|
| 9. | <b>Тема 9. Методы оценки результатов принятых управленческих решений</b><br>Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений.<br>Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности решений.<br>Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения. Понятие «супероптимальное решение». Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных. Приемы и методы принятия супероптимальных решений. | 2         | 1         | -        | -        | 8           | 11         | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | - | Э. |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -         | -        | -        | -/2         | 2          |                   |                                                              |       |   |    |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>72/2</b> | <b>108</b> |                   |                                                              |       |   |    |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.2

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)             | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему куру в целом) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                   |                                                     |                                        |                  |                                                                                   |
| Семестр 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                      |                      |                         |                                          |       |                                   |                                                     |                                        |                  |                                                                                   |
| 1.        | <b>Тема 1. Сущность и природа управленческих решений</b><br>Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы принятия управленческого решения. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес-организациях. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента. | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 8                                        | 12    | ПК-1.2; ПК-2.3                    | ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У-1. | Гр.д.                                  | -                | -                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |   |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|---|----|----|
| 2. | <b>Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям</b><br>Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения. Проекты как форма разработки, принятия и реализации управленческого решения. Характеристика основных требований, которым должны соответствовать управленческие решения: научная обоснованность, реальность управленческого решения, целевая направленность, количественная и качественная определенность, правомочность, законность, своевременность, обязательность выполнения, компетентность руководителя, всесторонняя обоснованность, экономичность, гибкость, понятность, конкретность содержания. | 2 | 2 | - | - | 8 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | - | К. | Э. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|---|----|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |       |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 3. | <p><b>Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения</b></p> <p>Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Индивидуальное принятие решений против группового. Правила принятия коллективных решений. Коллективные решения в малых группах.</p> <p>Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений.</p> <p>Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений.</p> <p>Характеристика внутренней системы информации в организации.</p> <p>Процесс обмена управленческой информацией между организацией и внешней средой. Понятие «информационная асимметрия».</p> <p>Состав стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию.</p> | 2 | 1 | - | - | 9 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | К. | Э. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |       |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---|----|
| 4. | <b>Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений</b><br>Понятия «метод», «методы принятия управленческих решений», их характеристика и особенности.<br>Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики. Экономико-математические методы, методы моделирования, методы выработки решений в диалоговом режиме, количественные и качественные экспертные методы, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев и метод «дерева решения», топологические методы.                                                  | 2 | 1 | - | - | 9 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | -     | - | Э. |
| 5. | <b>Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем</b><br>Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения. Идентификационные проблемы: предупреждающие сигналы и источники возникновения трудностей при идентификации проблемы. Условия неопределенности и риска. Проблемы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.<br>Порядок применения методов оценки факторов внутренней бизнес-среды организации. | 2 | 1 | - | - | 9 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | - | Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |    |    |                   |                                                              |       |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 6. | <b>Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив</b><br>Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения. Свойства объектов и субъектов принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Методы анализа внешней среды. Личные наблюдения, опыт, аналогия. Деловая беседа, целевая анкета. Правила составления деловой анкеты. Учет интересов опрашиваемого лица. Преимущества и недостатки использования деловой анкеты. Внешний аудит и консалтинг. Преимущества и недостатки привлечения российских и зарубежных консультантов. Эффективность привлечения внешних по отношению к организации консультантов. Правила выбора консультантов. Платежная матрица. Порядок построения «Дерева решения» | 1 | 1 | - | - | 10 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | Т. | Э. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |    |                   |                                                              |       |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| 7. | <b>Тема 7. Методы экспертных оценок и прогнозирование в процессе принятия управленческих решений</b><br>Сущность, содержание и порядок применения экспертных оценок и методов прогнозирования при принятии управленческих решений. Метод Дельфи. Метод Монте-Карло. Метод сценариев. Мозговая атака. Использование экспертных оценок в аналитической деятельности. Экспертные системы. Методы прогнозирования в процессе принятия управленческих решений. Виды прогнозов. Неформальные методы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования. | 1 | 2 | - | - | 9 | 12 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | -  | Э. |
| 8. | <b>Тема 8. Методы контроля за реализацией управленческих решений</b><br>Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений. Управленческие решения и ответственность.                                              | 1 | 1 | - | - | 9 | 11 | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | Т. | Э. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |          |          |             |            |                   |                                                              |       |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------|---|----|
| 9. | <b>Тема 9. Методы оценки результатов принятых управленческих решений</b><br>Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений.<br>Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности решений.<br>Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения. Понятие «супероптимальное решение». Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных. Приемы и методы принятия супероптимальных решений. | 1         | 1         | -        | -        | 9           | 11         | ПК-1.2;<br>ПК-2.3 | ПК-1.2. 3-1.<br>ПК-1.2. У-1.<br>ПК-2.3. 3-1.<br>ПК-2.3. У-1. | Гр.д. | - | Э. |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         | -         | -        | -        | -/2         | 2          |                   |                                                              |       |   |    |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>80/2</b> | <b>108</b> |                   |                                                              |       |   |    |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе (Э.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература**

1. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений : учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. - Москва : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2020. - 35 с. - ISBN 978-5-7264-2077-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=438470>
2. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/10400](http://www.dx.doi.org/10.12737/10400). - ISBN 978-5-16-018911-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=430906>
3. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20621. - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=417584>

##### **Дополнительная литература:**

1. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений : учебное пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/975. - ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=424677>
2. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20621. - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=417584>
3. Жукова, Г. С. Математические методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Г. С. Жукова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1084987. - ISBN 978-5-16-018725-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=429504>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс;
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. [www.dis.ru/manag](http://www.dis.ru/manag) – журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
2. <https://rjm.spbu.ru/> - журнал «Российский журнал менеджмента»
3. [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru) – журнал «Управление персоналом»
4. <https://www.gd.ru/> - журнал «Генеральный директор»
5. <http://www.zhuk.net/index.php> - журнал «Управление компанией»

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система РОССИЯ
2. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы
4. <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике
5. <http://www.cfin.ru> - Библиотека управления
6. <https://eios.reakf.ru/> - Компьютерная поддержка учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению эссе.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ                                        | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий контроль                                  | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )         | 40                             |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                     |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Согласно учебному плану, по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» не предусмотрена курсовая работа.

##### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Процесс принятия управленческого решения: сущность, необходимость, общественная обусловленность.
2. Общие сведения о процессе принятия решений, его элементы.
3. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».
4. Основные свойства управленческих решений.
5. Характеристика различных групп лиц, участвующих в разработке и принятии управленческих решений.
6. Экономическая основа принятия управленческого решения.
7. Структура управленческого решения.
8. Социальная основа управленческого решения.
9. Правовая сущность управленческого решения.
10. Организационная сущность управленческих решений.
11. Технологическая основа принятия управленческого решения.
12. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
13. Классификационные признаки управленческих решений.
14. Классификация управленческих решений.
15. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики
16. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческого решения.
17. Характеристики личности ЛПР, влияющие на принятие управленческого решения.
18. Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений.
19. Особенности принятия коллективного решения.
20. Роль и ответственность руководителя при принятии решения.
21. Характеристика внутренней системы информации в организации.
22. Информационная структура управленческого решения.
23. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческого решения.
24. Этап идентификации (диагностики) проблемы.
25. Характеристика методов диагностики проблем в принятии решений
26. Содержание методов декомпозиции проблем
27. Сущность методов сравнительного анализа
28. Содержание методов факторного анализа в процессе принятия решений
29. Сущность методов ситуационного анализа
30. Характеристика этапов ситуационного анализа
31. Проблемы выбора критерия принятия управленческого решения.
32. Методы генерирования альтернатив управленческих решений
33. Развитие, анализ и выбор альтернатив управленческого решения.
34. Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.
35. Процесс согласования, принятия и утверждения управленческого решения.
36. Преимущества и недостатки привлечения консультантов при принятии управленческого решения.
37. Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
38. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
39. Понятие «метод», «модель», «моделирование».
40. Классификация методов принятия управленческих решений
41. Характеристика этапов процесса моделирования.
42. Характеристика методов принятия управленческого решения.
43. Характеристика моделей, используемых при принятии управленческого решения.

44. Взаимодействие участников выбора управленческого решения.
45. Проблемы централизации и децентрализации процесса разработки решения.
46. Методы контроля реализации управленческих решений.
47. Методы оценки эффективности принятых решений.
48. Целевая ориентация управленческих решений .
49. Порядок построения «Дерева решения».
50. Методы планирования реализации управленческого решения
51. Методы организации исполнения принятого управленческого решения.
52. Мотивация и кадровое обеспечение реализации управленческого решения.
53. Значение, функции и виды контроля реализации управленческого решения.
54. Методы контроля и оценки исполнения решения.
55. Количественные и качественные методы прогнозирования.
56. Подходы к оценке эффективности управленческого решения.
57. Понятие «качество управленческой деятельности» и «качество управленческого решения».
58. Методы прогнозирования в процессе принятия управленческих решений.
59. Неформальные методы прогнозирования.
60. Применение экспертных методов в процессе принятия решений.

### Практические задания к зачету:

#### Задача 1.

Одной из основных проблем фирмы «Форест» является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,38 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала фирмы составляет 20 человек. Руководство фирмы рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

| Показатели                                      | Варианты оборудования |      |      |
|-------------------------------------------------|-----------------------|------|------|
|                                                 | 1                     | 2    | 3    |
| Средний объём производства изделий в месяц, шт. | 870                   | 750  | 900  |
| Удельный расход материала, куб. м               | 0,3                   | 0,33 | 0,28 |
| Стоимость оборудования, тыс. руб.               | 870                   | 850  | 940  |

Производительность труда в месяц для третьего варианта оборудования составит \_\_\_\_\_ шт./чел.

#### Задача 2.

Фирма «Антей» производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс.ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс.ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано 9 тыс.ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1300 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице

| Показатели                                                         | Значение показателя |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб           | 45000               |
| Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.        | 60000               |
| Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.   | 20900               |
| Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб. | 1200                |
| Цена принтера, руб.                                                | 5000                |

Чистая прибыль предприятия от продажи принтеров в месяц при условии освоении предприятием незанятой ниши на рынке с учётом потенциальной емкости составит \_\_\_\_\_ тыс.руб.

### Задача 3.

Предприятие «Омега», выпускающее детские коляски, реализует проект по совершенствованию собственной структуры управления. Все сотрудники аппарата управления организации прошли аттестацию. По итогам аттестации у отдельных сотрудников были откорректированы должностные обязанности, некоторые сотрудники были направлены на курсы повышения квалификации. Руководство предприятия пригласило команду прогрессивных коучеров для обучения сотрудников на ключевых постах навыкам в сфере коммуникаций и ведения переговоров. Было предпринято и сокращение ряда управленческих должностей. По итогам года, когда были произведены указанные мероприятия, предприятие получило следующие результаты деятельности:

| Показатели                                           | Прошлый период<br>( до преобразований) | Отчётный период<br>(после преобразований) |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Объём продаж, тыс. руб.                              | 16000                                  | 17000                                     |
| Совокупные затраты, тыс. руб.                        | 12295                                  | 12700                                     |
| Затраты на содержание аппарата управления, тыс. руб. | 975                                    | 1075                                      |

Управленческая эффективность предприятия «Омега» в результате реализации преобразований составила \_\_\_\_\_ %.

### Задача 4.

Фирма «Антей» производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс.ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс.ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано до 7,5 тыс.ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1500 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице:

| Показатели                                                         | Значение<br>показателя |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб.          | 45000                  |
| Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.        | 60000                  |
| Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.   | 20900                  |
| Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб. | 1200                   |
| Цена принтера, руб.                                                | 5000                   |

Точка безубыточности по проекту введения нового продукта – принтеров – составит \_\_\_\_\_ ед.

### Задача 5

Предприятие осуществило реализацию проекта, в результате чего имеются следующие данные о экономических показателях. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце - 50000 руб., а переменные - 36 руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 5000 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 64 руб.

На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, товарооборот, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

### Задача 6

Предприятие внедрило инновации, в результате чего изменились экономические

показатели его деятельности. Определите критический объем продаж и объем продаж, обеспечивающий 30000 рублей прибыли до вычета процентов и налогов, если постоянные расходы предприятия за отчетный период составляют 39000 рублей, цена единицы товара – 60 рублей, а переменные расходы на единицу товара – 45 рублей. Рассчитать товарооборот, обеспечивающий заданный объем прибыли.

#### Задача 7

Суммарные постоянные затраты до внедрения проекта составляли 720000 рублей при объеме реализации 180000 единиц. Рассчитать постоянные затраты после внедрения инноваций при объеме реализации 120000 единиц, товарооборот и финансовый результат, если цена за единицу товаров составляет 15 рублей, а переменные затраты – 600000 рублей.

#### Задача 8

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 40000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 15000 рублей; 2 год - 18000 руб.; 3 год - 20000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

| годы  | Денежные поступления | Коэффициент дисконтирования | Текущая стоимость доходов |
|-------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1     |                      |                             |                           |
| 2     |                      |                             |                           |
| 3     |                      |                             |                           |
| итого |                      | X                           |                           |

#### Задача 9

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 3000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 10%, если планируется через три года получить доход от этой инвестиции 5000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

#### Задача 10

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 800 тысяч рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 15%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 1000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

#### Задача 11

После внедрения проекта суммарные издержки на реализацию товара «А» в количестве 14600 штук на предприятии составили 584000 рублей. На основе метода рентабельности продаж определите цену реализации данного товара, если желаемая прибыль от продажи составляет 120000 рублей. Рассчитайте товарооборот от продажи данного товара.

#### Задача 12

После внедрения проекта суммарные издержки на реализацию товара «Б» в количестве 20000 штук на предприятии составили 700000 рублей. На основе метода рентабельности продаж определите цену реализации данного товара, если желаемая прибыль от продажи составляет 110000 рублей. Рассчитайте товарооборот от продажи данного товара.

#### Задача 13

Отчёт о прибыли компании при объеме продаж 3750 ед., тыс. руб.

| Показатели                   | На единицу | Всего |
|------------------------------|------------|-------|
| Выручка от продажи           | 20,9       |       |
| Прямые материальные затраты  | 4,5        |       |
| Прямые затраты на зарплату   | 2,0        |       |
| Переменные накладные расходы | 5,0        |       |
| Итого переменных затрат      |            |       |
| Постоянные затраты           |            | 6400  |
| Прибыль                      |            |       |

После внедрения проекта, прямые материальные затраты увеличились вдвое и составили 9,0 тыс. руб./ед. Определите цену, по которой должен быть продан товар, чтобы прибыль не изменилась.

#### Задача 14

Суммарные издержки на реализацию товара «С» в количестве 15200 штук на предприятии составили 456000 рублей. На основе метода рентабельности продаж определите цену реализации данного товара, если желаемая прибыль от продажи составляет 115000 рублей. Рассчитайте товарооборот от продажи данного товара.

#### Задача 15

Отчёт о прибыли компании при объеме продаж 5000 ед., тыс. руб.

| Показатели                   | На единицу | Всего |
|------------------------------|------------|-------|
| Выручка от продажи           | 28,5       |       |
| Прямые материальные затраты  | 7,6        |       |
| Прямые затраты на зарплату   | 3,0        |       |
| Переменные накладные расходы | 4,0        |       |
| Итого переменных затрат      |            |       |
| Постоянные затраты           |            | 9800  |
| Прибыль                      |            |       |

После внедрения проекта, прямые материальные затраты увеличились и составили 10,0 тыс. руб./ед. Определите цену, по которой должен быть продан товар, чтобы прибыль не изменилась.

#### Задача 16

Отчёт о прибыли компании при объеме продаж 6400 ед., тыс. руб.

| Показатели                   | На единицу | Всего |
|------------------------------|------------|-------|
| Выручка от продажи           | 25,3       |       |
| Прямые материальные затраты  | 6,5        |       |
| Прямые затраты на зарплату   | 2,7        |       |
| Переменные накладные расходы | 5,8        |       |
| Итого переменных затрат      |            |       |
| Постоянные затраты           |            | 19200 |
| Прибыль                      |            |       |

После внедрения проекта, прямые материальные затраты увеличились и составили 12,0 тыс. руб./ед. Определите цену, по которой должен быть продан товар, чтобы прибыль не изменилась.

#### Задача 17

С целью анализа внутреннего потенциала организации оцените динамику выручки и определите влияние на нее изменения численности работающих и производительности

труда. Сделайте вывод.

| № | Показатели                      | Предыдущий год | Отчетный год | Отклонение (+ ; -) |
|---|---------------------------------|----------------|--------------|--------------------|
| 1 | Выручка ( тыс. руб.)            | 10200          | 11300        | ?                  |
| 2 | Численность работающих (чел.)   | 1000           | 1100         | ?                  |
| 3 | Производительность труда (руб.) | ?              | ?            | ?                  |

#### Задача 18

Проанализировать динамику выручки и определить влияние на нее материальных факторов. Сделайте вывод об эффективности использования ресурсов данного предприятия.

| № | Показатели                       | План  | Факт  | Отклонение (+ ; -) |
|---|----------------------------------|-------|-------|--------------------|
| 1 | Выручка (млн. руб.)              | 24120 | 24343 | ?                  |
| 2 | Материальные затраты (млн. руб.) | 15439 | 15839 | ?                  |
| 3 | Материалоотдача (руб.)           | ?     | ?     | ?                  |

#### Задача 19

С целью анализа внутреннего потенциала организации оцените динамику выручки и определите влияние на нее: изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов; изменения фондоотдачи. Сделайте вывод.

| № | Показатели                                                           | План  | Факт  | Отклонение (+ ; -) |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------|
| 1 | Выручка (млн. руб.)                                                  | 10296 | 10684 | ?                  |
| 2 | Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (млн. руб.) | 12258 | 12913 | ?                  |
| 3 | Фондоотдача (руб.)                                                   | ?     | ?     | ?                  |

#### Задача 20

На основании приведенных данных оценить движение и состояние основных фондов. Сделайте вывод об инвестиционной активности предприятия.

| Показатели                   | На нач. года        |             | Поступило |              | Выбыло |                 | На конец года       |             |
|------------------------------|---------------------|-------------|-----------|--------------|--------|-----------------|---------------------|-------------|
|                              | Первонач. стоимость | Амортизация | Всего     | в т.ч. новые | Всего  | в т.ч. ликвидно | Первонач. стоимость | Амортизация |
| Основные средства, тыс. руб. | 22217               | 11868       | 1341      | 987          | 1007   | 1007            | 22551               | 12049       |

#### Задача 21

На основании нижеприведенных данных рассчитать К-экстенсивности и К-интенсивности использования автомата по выпуску мягкого мороженого, влияние использования автомата на товарооборот. Сделайте вывод об эффективности и интенсивности использования основных средств.

| Показатели                               | План  | Факт  | Отклонение (+;-) |
|------------------------------------------|-------|-------|------------------|
| 1. Товарооборот, тыс. руб.               | 28280 | 28140 | ?                |
| 2. Число дней работы автомата            | 162   | 169   | ?                |
| 3. Суточная мощность автомата, тыс. руб. | ?     | ?     | ?                |

#### Задача 22

На основании приведенных данных оценить движение и состояние основных фондов. Сделайте вывод об инвестиционной активности предприятия.

| Показатель и                 | На нач. года        |             | Поступило |              | Выбыло |                 | На конец года       |             |
|------------------------------|---------------------|-------------|-----------|--------------|--------|-----------------|---------------------|-------------|
|                              | Первонач. стоимость | Амортизация | Всего     | в т.ч. новые | Всего  | в т.ч. ликвидно | Первонач. стоимость | Амортизация |
| Основные средства, тыс. руб. | 32218               | 10868       | 2340      | 987          | 2017   | 1007            | 32541               | 10049       |

#### Задача 23

С целью анализа внутреннего потенциала организации оцените динамику выручки и определите влияние на нее: изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов; изменения фондоотдачи. Сделайте вывод.

| № | Показатели                                                           | План  | Факт  | Отклонение (+ ; -) |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------|
| 1 | Выручка (млн. руб.)                                                  | 20296 | 20684 | ?                  |
| 2 | Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (млн. руб.) | 11259 | 11915 | ?                  |
| 3 | Фондоотдача (руб.)                                                   | ?     | ?     | ?                  |

#### Задача 24

По двум филиалам предприятия за отчетный год имеются следующие данные:

| № филиала | выручка, млн. руб. | Среднесписочная численность работников, чел. | Среднегодовая выработка, тыс. руб. |
|-----------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| 1         | 180,0              | 120                                          | ?                                  |
| 2         | 346,5              | 198                                          | ?                                  |

Определить различие (в %) в уровне годовой производительности труда работников двух филиалов. Оцените эффективность управления организацией.

#### Задача 25

Используя данные о площади и объеме продаж по двум предприятиям, определите:

- средний объем продаж для каждого года;
- абсолютное и относительное изменение объема продаж в отчетном году по сравнению с базисным годом. Оцените эффективность управления организацией.

| магазин | Базисный год                  |                         | Отчетный год                  |                    |
|---------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------|
|         | Объем продаж, тонн с 1 кв. м. | Торговая площадь, кв. м | Объем продаж, тонн с 1 кв. м. | Объем продаж, тонн |
| I       | 20,0                          | 240                     | 22,0                          | 5500               |
| II      | 22,0                          | 260                     | 23,6                          | 6900               |

#### Задача 26

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

#### Задача 27

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 50000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 18000 рублей; 2 год - 20000 руб.; 3 год - 25000 руб.

Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 15 %.

| годы  | Денежные поступления | Коэффициент дисконтирования | Текущая стоимость доходов |
|-------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1     |                      |                             |                           |
| 2     |                      |                             |                           |
| 3     |                      |                             |                           |
| итого |                      | X                           |                           |

Задача 28

О проекте известно следующее:

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год - 40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

| годы  | Денежные поступления | Коэффициент дисконтирования | Текущая стоимость доходов |
|-------|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1     |                      |                             |                           |
| 2     |                      |                             |                           |
| 3     |                      |                             |                           |
| итого |                      | X                           |                           |

Задача 29

Суммарные постоянные затраты до внедрения инноваций составляли 480000 рублей при объёме реализации 160000 единиц. Рассчитать постоянные затраты после внедрения инноваций при объёме реализации 130000 единиц, товарооборот и финансовый результат, если цена за единицу товаров составляет 10 рублей, а переменные затраты – 400000 рублей.

Задача 30.

Предприятие осуществило реализацию проекта, в результате чего имеются следующие данные о экономических показателях. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце - 60000 руб., а переменные - 46 руб. за 1 ед. Производственная мощность предприятия составляет 3000 ед. в месяц. Достижимая цена единицы продукции - 70 руб.

На основе анализа точки безубыточности определите величину полных затрат, товарооборот, финансовый результат продажи, критическую величину объема продаж, при которой сохраняется прибыльность предприятия.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### **1. Задание**

Процесс принятия решений начинается с:

- А) формулировки миссии предприятия
- Б) постановки управленческих целей
- В) выявления проблемы
- Г) определения лица, ответственного за принятие решений
- Д) идентификации функциональной сферы, где принимается решение.

#### **2. Задание**

Какой из перечисленных ниже методов распределения обязанностей в организации принят по функциональному признаку?

- А) созданы филиалы предприятия в пяти городах
- Б) созданы отделы по производству, маркетингу, кадрам, финансовым вопросам
- В) созданы цеха на предприятии по производству печенья, шоколадных конфет, карамели

Г) созданы отделы на предприятии, равные по численности

### 3. Задание

Для каких целей в процессе принятия решений используется «мозговая атака»?

- А) интенсификация мыслительного процесса
- Б) анализ нестандартных решений
- В) выявление альтернатив
- Г) вовлечение всех участников в процесс принятия решений

### 4. Задание

ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ:

- А) делением суммы признаков на их число и используются для обобщающей характеристики явлений;
- Б) делением одной величины на другую;
- В) умножением одной абсолютной величины на другую.

### 5. Задание

Основной характеристикой организации как открытой системы является:

- А) обмен ресурсами с внешней средой
- Б) сильное лидерство
- В) способность адаптировать методы ведения бизнеса к изменяющимся условиям внешнего окружения
- Г) правильный подбор персонала
- Д) готовность пересмотреть свою миссию.

### 6. Задание

Суть делегирования состоит:

- А) в установление приоритетов
- Б) передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена
- В) передаче ответственности на более низкий уровень управления
- Г) в доверии к своим подчиненным
- Д) поручении подчиненному принять какое-либо решение.

### 7. Задание

Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»?

- А) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу
- Б) иметь аналитический склад ума
- В) быть предельно объективным и полагаться на факты и логику
- Г) методичность в работе, прогнозирование будущего

### 8. Задание

Основные функции управления

- А) планирование, контроль
- Б) планирование, организация, мотивация, контроль
- В) организация, мотивация
- Г) организация, мотивация, контроль

### 9. Задание

Какая из средних величин рассчитывается следующим образом:

$$\bar{X} = \frac{\frac{X_1}{2} + X_2 + \dots + \frac{X_n}{2}}{n-1}; \text{ где } X - \text{ значение признака, } n - \text{ число отдельных значений}$$

признака.

- А) средняя арифметическая простая;
- Б) средняя хронологическая;
- В) средняя арифметическая взвешенная.

#### 10. Задание

При оценке динамики объема продаж фактические показатели о продажах товарной продукции сравнивают с:

- А) плановыми за отчетный год;
- Б) плановыми за предыдущий год;
- В) фактическими за предыдущий год.

#### 11. Задание

Факторы, влияющие на среднегодовой товарооборот в расчете на одного работника:

- А) обеспеченность предприятия рабочей силой;
- Б) использование рабочего времени;
- В) фондоотдача.

#### 12. Задание

Высшим достижением школы научного управления является разработка

- А) методов мотивации труда
- Б) методов математического моделирования
- В) анализа рабочих операций
- Г) способов психологической совместимости работников

#### 13. Задание

На увеличение прибыли от продаж влияют:

- А) увеличение полной себестоимости проданных товаров или услуг;
- Б) увеличение коммерческих расходов, улучшение структуры ассортимента;
- В) увеличение объема реализации товаров и снижение производственной себестоимости.

#### 14. Задание

Балансовый метод при диагностике проблемы– это:

- А) разложение изучаемого при анализе объекта или явления по отдельным признакам на определенные группы и подгруппы в целях более детальной их характеристики;
- Б) специальный прием сопоставления взаимосвязанных показателей хозяйственной деятельности с целью выявления и измерения их взаимного влияния;
- В) способ представления данных анализа, который обеспечивает оперативность, наглядность и быстроту восприятия информации.

#### 15. Задание

Затраты на один рубль товарной продукции определяются по формуле:

А)  $\frac{\text{Выручка.от.РП}}{\text{Полная.себест.оимост.Б}};$

Б)  $\frac{\text{Полная.себест.оимост.Б}}{\text{Выпуск.ТП}};$

В)  $\frac{\text{Полная себестоимость}}{\text{Прибыль от продаж}}$ .

#### 16. Задание

К качественным показателям, характеризующим эффективность основных средств, относятся:

- А) фондоотдача, фондорентабельность;
- Б) обеспеченность основными средствами;
- В) затраты на сырье материалы.

#### 17. Задание

Каким методом диагностики проблемы можно рассчитать влияние на товарооборот изменения средней оптовой цены:

- А) сравнение данных;
- Б) прием разниц;
- В) балансовые сопоставления;
- Г) детализация.

#### 18. Задание

Какие показатели рассчитывают для характеристики производительности труда работников торговой организации?

- А) фондоотдачу, фондовооруженность труда;
- Б) относительную величину динамики;
- В) среднегодовой, среднедневной и среднечасовой товарооборот в расчете на одного работника.

#### 19. Задание

Какая относительная величина рассчитывается по следующей формуле:

$\frac{\text{уровень отчетного периода} \times 100 \%}{\text{уровень базисного периода}}$

- А) относительная величина динамики;
- Б) относительная величина выполнения плана;
- В) относительная величина структуры совокупности.

#### 20. Задание

Требование реальности управленческих решений подразумевает:

- А) детальную проработку альтернативных вариантов решения;
- Б) наличие возможностей для их реализации;
- В) учет последствий каждого варианта;
- Г) соблюдение законодательства.

#### 21. Задание

Контроль - это

- А) Отсутствие самостоятельности
- Б) То, что позволяет удерживать работников в определенных рамках
- В) Процесс обеспечения достижения организацией своих целей

#### 22. Задание

Увеличение валюты баланса свидетельствует:

- А) об уменьшении доходности предприятия;
- Б) о росте возможностей предприятия;
- В) о повышении рентабельности собственного капитала.

**23. Задание**

При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:

- А) остается неизменной
- Б) сокращается
- В) увеличивается
- Г) сначала увеличивается, затем уменьшается

**24. Задание**

При повышении цен на реализуемую продукцию или товар доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:

- А) не изменяется
- Б) увеличивается
- В) уменьшается

**25. Задание**

Рост постоянных затрат может происходить в результате:

- А) повышения цен на реализуемую продукцию
- Б) увеличения натурального объема реализации
- В) повышения оплаты труда работников управления

**26. Задание**

Фактически полученные результаты сравниваются с запланированными в рамках

- А) Предварительного контроля
- Б) Текущего контроля
- В) Заключительного контроля

**27. Задание**

Валовая прибыль рассчитывается как разность между:

- А) Выручкой от реализации и суммой переменных затрат
- Б) Выручкой от реализации и суммой текущих затрат
- В) Выручкой от реализации и себестоимостью реализованных товаров

**28. Задание**

Уровень управленческих и коммерческих расходов рассчитывается как отношение суммы этих расходов к:

- А) прибыли от продаж
- Б) выручке от реализации
- В) валовой прибыли

**29. Задание**

Доступность сегмента для предприятия - это ...

- А) наличие информации о сегменте
- Б) возможность продвижения с помощью средств рекламы
- В) уровень конкуренции в сегменте
- Г) емкость сегмента

**30. Задание**

Интенсивность труда измеряется:

- А) затратами труда на единицу продукции
- Б) количеством перерабатываемого сырья в единицу времени
- В) затратами труда в единицу времени
- Г) напряженностью трудовой деятельности
- Д) увеличением количества продукции за счет использования более совершенной техники

### 31. Задание

При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:

- А) предметы потребления и средства производства
- Б) товары производственного назначения
- В) услуги потребительского назначения
- Г) потребительские товары
- Д) только инвестиционные блага

### 32. Задание

Увеличение предложения товаров и услуг приведет:

- А) к росту цен
- Б) к снижению цен и росту спроса на них
- В) к снижению цен
- Г) к сокращению спроса на них, к сокращению их производства

### 33. Задание

Каким образом измениться прибыль от продаж под влиянием роста покупной стоимости реализованных товаров:

- А) не измениться;
- Б) увеличиться;
- В) уменьшится.

### 34. Задание

Сегментация проведена правильно, если

- А) реакция потребителя внутри сегмента неоднородна
- Б) существенных различий между сегментами нет
- В) реакция потребителей внутри сегмента одинакова
- Г) есть существенные различия между сегментами
- Д) невозможно сделать количественную оценку размера сегмента

### 35. Задание

Основные причины неудачи при внедрении новых товаров на рынок ...

- А) высокий имидж товарной марки
- Б) необоснованно высокая цена
- В) стимулирование сбыта
- Г) жесткая конкуренция
- Д) рекламная поддержка

### 36. Задание

Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- А) подъем, оживление, депрессия, кризис
- Б) кризис, депрессия, оживление, подъем
- В) кризис, оживление, подъем, депрессия
- Г) подъем, оживление, кризис, депрессия
- Д) подъем, кризис, депрессия, оживление

### 37. Задание

Точка безубыточности равна ..... единиц товара если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб. цена единицы изделия 60 руб. общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб. общая сумма переменных затрат 14400 руб. маржинальный доход на весь объем продукции - 3600 руб.

### 38. Задание

Если первоначальная стоимость основных средств составляет 123450 тыс. руб., остаточная стоимость основных средств - 84360 тыс. руб., то коэффициент годности основных средств составит...

- А) 0,32
- Б) 0,54
- В) 0,11
- Г) 0,68

### 39. Задание

Объем продаж товаров составит.....единиц товаров (при условии получения желаемой прибыли), если переменные затраты на производство и продажу единицы товара - 45 руб. цена единицы товара - 65 руб. общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., желаемая прибыль – 900 руб.

### 40. Задание

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 3000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 10%, если планируется через три года получить доход от этой инвестиции 5000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции (да или нет) на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

## Типовые кейсы:

### Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем

На основании исходных данных о деятельности организации за смежных 2 года, соответствующих варианту (согласно порядковому номеру студента по списку группы) установить проблемы в деятельности организации, связанные с наличием сильных и слабых сторон ее внутренней бизнес - среды.

В процессе диагностики проблем в деятельности организации следует применить различные методы: абсолютные и относительные величины, группировки, детализацию, методы абсолютных и относительных разниц, балансовых сопоставлений, графический метод, средние величины, метод сравнения данных и др.

Решение представить в виде таблиц, которые должны отражать систему исследуемых показателей, применяемых при анализе определенной проблемы в деятельности организации (эффективности использования персонала, состава и динамики товарооборота и т. д.).

Все расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами о наличии выявленных проблем в деятельности исследуемой организации, их причинах и возможных последствиях.

С целью оптимизации принимаемых управленческих решений в ходе выполнения задания следует установить возможные методы устранения выявленных проблем и определить наличие соответствующих перспектив.

Выводы обосновать.

### Типовые задания для кейсов:

| № п/п | Показатели | № варианта | Предыдущий год | Отчетный год |       |
|-------|------------|------------|----------------|--------------|-------|
|       |            |            |                | бизнес-план  | факт  |
| 01    | 02         | 03         | 04             | 05           | 06    |
|       |            | 1          | 10120          | 10296        | 10684 |
|       |            | 2          | 12220          | 12020        | 11845 |
|       |            | 3          | 14214          | 14448        | 14217 |

|   |                                                                  |      |       |       |       |
|---|------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 1 | Товарная продукция (ТП), тыс. руб.                               | 4    | 10250 | 10439 | 10853 |
|   |                                                                  | 5    | 18126 | 18010 | 17964 |
|   |                                                                  | 6    | 12147 | 11845 | 12021 |
|   |                                                                  | 7    | 15358 | 15450 | 15517 |
|   |                                                                  | 8    | 24343 | 24120 | 24727 |
|   |                                                                  | 9    | 16840 | 16720 | 16987 |
|   |                                                                  | 10   | 17253 | 17123 | 17007 |
|   |                                                                  | 11   | 17047 | 17007 | 17123 |
|   |                                                                  | 12   | 10250 | 10853 | 10430 |
|   |                                                                  | 13   | 11845 | 12450 | 12021 |
|   |                                                                  | 14   | 24120 | 24343 | 24727 |
|   |                                                                  | 15   | 15434 | 15586 | 15413 |
|   |                                                                  | 16   | 14283 | 14358 | 14424 |
| 2 | Выручка с учетом налогов и обязательных платежей (РП), тыс. руб. | 1    | 10683 | 10418 | 10815 |
|   |                                                                  | 2    | 12116 | 11190 | 11964 |
|   |                                                                  | 3    | 14245 | 14483 | 14258 |
|   |                                                                  | 4    | 10420 | 10464 | 10920 |
|   |                                                                  | 5    | 18215 | 18158 | 18005 |
|   |                                                                  | 6    | 12213 | 11740 | 11980 |
|   |                                                                  | 7    | 15419 | 15520 | 15685 |
|   |                                                                  | 8    | 24438 | 24150 | 25853 |
|   |                                                                  | 9    | 16728 | 16513 | 16875 |
|   |                                                                  | 10   | 17158 | 17003 | 17054 |
|   |                                                                  | 11   | 17025 | 16954 | 17003 |
|   |                                                                  | 12   | 10107 | 10328 | 10199 |
|   |                                                                  | 13   | 11740 | 12103 | 12218 |
|   |                                                                  | 14   | 24120 | 24350 | 24739 |
|   |                                                                  | 15   | 15439 | 15613 | 15395 |
|   |                                                                  | 16   | 14218 | 14308 | 14319 |
| 3 | Материальные затраты в полной стоимости товаров и услуг, в %     | 1-16 | 61,2  | 61,8  | 62,4  |
| 4 | Полная стоимость товаров и услуг, тыс.руб.                       | 1    | 8250  | 8143  | 8254  |
|   |                                                                  | 2    | 8845  | 8715  | 8819  |
|   |                                                                  | 3    | 9689  | 9516  | 9483  |
|   |                                                                  | 4    | 8017  | 8254  | 8143  |
|   |                                                                  | 5    | 13096 | 13016 | 13216 |
|   |                                                                  | 6    | 8578  | 8454  | 8619  |
|   |                                                                  | 7    | 9217  | 9496  | 9812  |
|   |                                                                  | 8    | 18939 | 18624 | 18715 |
|   |                                                                  | 9    | 12019 | 12116 | 12296 |
|   |                                                                  | 10   | 11658 | 11507 | 11716 |
|   |                                                                  | 11   | 11054 | 11003 | 11685 |
|   |                                                                  | 12   | 8028  | 8169  | 8213  |
|   |                                                                  | 13   | 8116  | 8105  | 7906  |
|   |                                                                  | 14   | 16929 | 17254 | 17003 |
|   |                                                                  | 15   | 11539 | 11124 | 11096 |
|   |                                                                  | 16   | 10245 | 10498 | 10525 |
|   |                                                                  | 1    | 143   | 140   | 155   |
|   |                                                                  | 2    | 169   | 160   | 164   |
|   |                                                                  | 3    | 159   | 164   | 153   |
|   |                                                                  | 4    | 199   | 190   | 184   |

|   |                                                                                  |    |       |       |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|
| 5 | Среднесписочная численность<br>основных работников, чел.                         | 5  | 184   | 190   | 183   |
|   |                                                                                  | 6  | 112   | 105   | 103   |
|   |                                                                                  | 7  | 179   | 180   | 176   |
|   |                                                                                  | 8  | 248   | 240   | 243   |
|   |                                                                                  | 9  | 112   | 110   | 116   |
|   |                                                                                  | 10 | 148   | 140   | 149   |
|   |                                                                                  | 11 | 150   | 150   | 139   |
|   |                                                                                  | 12 | 140   | 135   | 149   |
|   |                                                                                  | 13 | 114   | 160   | 167   |
|   |                                                                                  | 14 | 280   | 290   | 283   |
|   |                                                                                  | 15 | 196   | 190   | 196   |
|   |                                                                                  | 16 | 212   | 205   | 210   |
| 6 | Среднесписочная численность<br>вспомогательного персонала, чел.                  | 1  | 81    | 80    | 82    |
|   |                                                                                  | 2  | 81    | 82    | 83    |
|   |                                                                                  | 3  | 82    | 81    | 83    |
|   |                                                                                  | 4  | 83    | 84    | 85    |
|   |                                                                                  | 5  | 84    | 83    | 86    |
|   |                                                                                  | 6  | 85    | 87    | 88    |
|   |                                                                                  | 7  | 86    | 86    | 87    |
|   |                                                                                  | 8  | 65    | 70    | 79    |
|   |                                                                                  | 9  | 87    | 88    | 88    |
|   |                                                                                  | 10 | 87    | 86    | 87    |
|   |                                                                                  | 11 | 87    | 87    | 88    |
|   |                                                                                  | 12 | 87    | 88    | 89    |
|   |                                                                                  | 13 | 88    | 87    | 87    |
|   |                                                                                  | 14 | 88    | 87    | 86    |
|   |                                                                                  | 15 | 88    | 88    | 86    |
|   |                                                                                  | 16 | 120   | 121   | 120   |
| 7 | Фонд заработной платы основных<br>работников за год, т.р.                        | 1  | 12960 | 13050 | 15280 |
|   |                                                                                  | 2  | 14420 | 14510 | 14690 |
|   |                                                                                  | 3  | 18970 | 19030 | 18320 |
|   |                                                                                  | 4  | 15960 | 24020 | 16980 |
|   |                                                                                  | 5  | 24360 | 14010 | 23480 |
|   |                                                                                  | 6  | 14240 | 14010 | 14950 |
|   |                                                                                  | 7  | 16870 | 17020 | 17960 |
|   |                                                                                  | 8  | 23210 | 23040 | 24180 |
|   |                                                                                  | 9  | 16740 | 17030 | 17980 |
|   |                                                                                  | 10 | 17430 | 17690 | 18030 |
|   |                                                                                  | 11 | 17680 | 17430 | 17960 |
|   |                                                                                  | 12 | 13050 | 14010 | 13440 |
|   |                                                                                  | 13 | 15210 | 15050 | 16030 |
|   |                                                                                  | 14 | 23690 | 24010 | 24590 |
|   |                                                                                  | 15 | 16130 | 16080 | 16950 |
|   |                                                                                  | 16 | 16990 | 17050 | 17430 |
| 8 | Среднегодовая стоимость<br>основных фондов производственного<br>назначения, т.р. | 1  | 12209 | 12258 | 12913 |
|   |                                                                                  | 2  | 14185 | 14250 | 14693 |
|   |                                                                                  | 3  | 15893 | 15954 | 16345 |
|   |                                                                                  | 4  | 12343 | 12593 | 12670 |
|   |                                                                                  | 5  | 20218 | 20997 | 21834 |
|   |                                                                                  | 6  | 14320 | 14595 | 15613 |
|   |                                                                                  | 7  | 16424 | 16317 | 16007 |
|   |                                                                                  | 8  | 14318 | 14595 | 15787 |

|    |                                                  |    |       |       |       |
|----|--------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|
|    |                                                  | 9  | 10813 | 10927 | 10993 |
|    |                                                  | 10 | 10234 | 10450 | 10959 |
|    |                                                  | 11 | 10690 | 10743 | 10940 |
|    |                                                  | 12 | 12513 | 12450 | 12935 |
|    |                                                  | 13 | 8954  | 8950  | 9084  |
|    |                                                  | 14 | 16213 | 16454 | 16997 |
|    |                                                  | 15 | 14250 | 14735 | 15289 |
|    |                                                  | 16 | 16293 | 16546 | 16790 |
| 9  | Отработано всеми работниками<br>тыс. чел./ дней  | 1  | 11,8  | 10,5  | 13,9  |
|    |                                                  | 2  | 12,8  | 14,4  | 14,7  |
|    |                                                  | 3  | 11,1  | 18,1  | 18,8  |
|    |                                                  | 4  | 14,2  | 11,7  | 16,5  |
|    |                                                  | 5  | 22,7  | 28,4  | 25,3  |
|    |                                                  | 6  | 18,3  | 14,4  | 19,6  |
|    |                                                  | 7  | 12,6  | 10,9  | 11,9  |
|    |                                                  | 8  | 24,9  | 21,2  | 25,0  |
|    |                                                  | 9  | 18,9  | 16,9  | 19,8  |
|    |                                                  | 10 | 19,4  | 17,2  | 11,9  |
|    |                                                  | 11 | 26,8  | 23,3  | 25,6  |
|    |                                                  | 12 | 12,1  | 12,2  | 11,8  |
|    |                                                  | 13 | 13,6  | 13,4  | 13,9  |
|    |                                                  | 14 | 20,5  | 29,4  | 20,7  |
|    |                                                  | 15 | 12,3  | 13,8  | 13,9  |
|    |                                                  | 16 | 23,0  | 20,5  | 22,8  |
| 10 | Отработано всеми работниками<br>тыс. чел. /часов | 1  | 96,0  | 84,0  | 99,2  |
|    |                                                  | 2  | 112,2 | 115,2 | 118,0 |
|    |                                                  | 3  | 88,3  | 144,8 | 149,4 |
|    |                                                  | 4  | 99,6  | 93,6  | 128,8 |
|    |                                                  | 5  | 180,3 | 227,2 | 209,6 |
|    |                                                  | 6  | 128,4 | 115,2 | 139,1 |
|    |                                                  | 7  | 90,2  | 87,2  | 89,2  |
|    |                                                  | 8  | 182,1 | 169,6 | 175,6 |
|    |                                                  | 9  | 140,4 | 135,2 | 145,2 |
|    |                                                  | 10 | 144,2 | 137,6 | 101,2 |
|    |                                                  | 11 | 190,1 | 186,4 | 187,1 |
|    |                                                  | 12 | 100,4 | 97,6  | 99,4  |
|    |                                                  | 13 | 110,5 | 107,2 | 112,4 |
|    |                                                  | 14 | 178,4 | 235,2 | 173,4 |
|    |                                                  | 15 | 100,2 | 110,4 | 110,0 |
|    |                                                  | 16 | 170,0 | 164,0 | 171,2 |

## Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив

Финансовый анализ показал, что это произошло в результате роста затрат на лакокрасочную продукцию. Такая ситуация впервые случилась в практике фирмы. Руководитель предприятия вызвал экономиста, который отвечал за планирование цен и финансовых результатов на предприятии. Экономист сообщил руководителю, что пять месяцев назад единственный поставщик лаков и красок фирмы поднял цены на свою продукцию, однако до экономиста эта информация доведена не была. В связи с этим планы

организации не были пересмотрены. В разговоре руководителя с менеджером по закупкам выяснилось, что тот отправил сообщение об увеличении закупочных цен экономисту на электронную почту. Однако экономист, видимо, его не получил. Руководитель поручил менеджеру по закупкам подготовить предложение о смене поставщика лакокрасочных материалов. Анализ предложения лакокрасочной продукции показал, что на рассматриваемом рынке действуют ещё четыре поставщика, продукции которых удовлетворяют требованиям фирмы к качеству, цены которых являются приемлемыми для фирмы. В результате договор был заключен с поставщиком, предложившим наиболее выгодные условия.

- Выявление действующих на рынке поставщиков и выбор оптимального поставщика относятся к таким этапам принятия решения, как ...?

- а) определение альтернатив
- б) формирование ограничений
- в) выбор альтернативы
- г) диагностика проблемы

Объясните свой выбор.

## Тема 8. Методы контроля за реализацией управленческих решений

### 1. Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются основные проблемы организации исполнения принятых управленческих решений.
2. Назовите особенности процедуры организации выполнения управленческих решений.
3. Почему необходимо стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.
4. В чем заключается контроль реализации управленческих решений.
5. Раскройте социально – психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения.
6. Какие методы контроля и оценки решений вы знаете.
7. Почему необходима и в чем заключается ответственность за выполнение управленческих решений.

Таблица – Динамика выручки и расходов на оплату труда ООО «Колокольчик»

| Показатели                                  | 2015   | 2016    | Отклонение (+;-) | Темп роста, % | Темп прироста, % |
|---------------------------------------------|--------|---------|------------------|---------------|------------------|
| 1. Выручка от продаж, тыс. руб.             | 150*79 | 1994*2  |                  |               |                  |
| 2. Расходы на оплату труда (ФОТ), тыс. руб. | 7*80,3 | 10912,3 |                  |               |                  |
| 3. Выручка на 1 руб. ФОТ, руб.              |        |         |                  |               |                  |

Вместо \* порядковый номер по списку группы.

На основании данных таблицы с помощью экономико-математических методов диагностики проблемы определите влияние изменения расходов на оплату труда и эффекта от повышения заработной платы на выручку от продаж организации. Оцените качество принятых решений в области управления персоналом и эффективность действующей системы оплаты труда.

## Тема 9. Методы оценки результатов принятых управленческих решений

На основании исходных данных о деятельности организации за смежных 2 года, соответствующих варианту (согласно порядковому номеру студента по списку группы) установить результативность принятых управленческих решений по вопросам ценообразования, объемов продаж, структуре ассортимента и составу затрат.

Рассчитать влияние отдельных факторов на динамику прибыли от продаж. Сделать вывод.

|  | предыдущий год | по отчету в ценах и | факт отчетны | Отклонения (т.р.) |          |
|--|----------------|---------------------|--------------|-------------------|----------|
|  |                |                     |              | от пр.            | от пере- |

| Показатели                                | (базис.) | затратах<br>базис. года | й год | год. | счета |
|-------------------------------------------|----------|-------------------------|-------|------|-------|
| 1. Покупная стоимость товаров             |          | 6739                    |       |      |       |
| 2. Коммерческие расходы                   |          | 1021                    |       |      |       |
| 3. Полная стоимость реализованных товаров |          | 7760                    |       |      |       |
| 4. НДС полученный                         |          | 1610                    |       |      |       |
| 5. Выручка от продаж (без НДС)            |          | 10603                   |       |      |       |
| 6. Прибыль от продаж                      |          | 2843                    |       |      |       |

Расчет влияния факторов на изменение прибыли от продаж

| Факторы                                             | Сумма, тыс.руб. |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Изменение покупной стоимости товаров             |                 |
| 2. Изменение коммерческих расходов                  |                 |
| 3. Изменение НДС                                    |                 |
| 4. Изменение объема реализации товаров              |                 |
| 5. Изменение цен                                    |                 |
| 6. Изменение ассортимента и структуры товарооборота |                 |
| ИТОГО:                                              |                 |

Расчет влияние факторов на изменение уровня рентабельности продаж

| Показатели                                          | Предыд.<br>год | Отчетный год                        |      |      |
|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|------|------|
|                                                     |                | в ценах и<br>затратах пред.<br>года | план | факт |
| 1. Выручка от продаж (без НДС)                      |                | 10603                               |      |      |
| 2. Полная стоимость реализованных товаров           |                | 7760                                |      |      |
| 3. Прибыль от продаж                                |                |                                     |      |      |
| 4. Уровень рентабельности реализованных товаров (%) |                |                                     |      |      |

Решение обосновать. Сделать вывод.

## ***Примеры тем групповых дискуссий:***

### **Тема 1. Сущность и природа управленческих решений**

1. Сущность и содержание программно-целевого подхода к разработке и принятию управленческих решений
2. Роль целевой ориентации управленческих решений
3. Техническое обеспечение процесса разработки управленческих решений.
4. Кадровое обеспечение процесса разработки управленческих решений
5. Особенности организация процесса принятия управленческих решений в различных отраслях экономики
6. Содержание управленческих решений в современных условиях деятельности организаций малого бизнеса

### **Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям**

1. Ситуационные концепции управления процессом принятия решений.
2. Требование научной обоснованности управленческих решений
3. Правомочность и законность управленческих решений
4. Своевременность управленческого решения

5. Гибкость управленческого решения
6. Требование экономичности управленческого решения
7. Содержание требования понятности управленческого решения.

### **Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения**

1. Характеристика личности (ЛПР), влияющая на выбор альтернативы при принятии решений.
2. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
3. Коллективные управленческие решения в малых группах.
4. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации.
5. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений.
6. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений.
7. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений.
8. Характеристика внутренней системы информации в организации.
9. Процесс обмена управленческой информацией между организацией и внешней средой.

### **Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений**

1. Экономико-математические методы и их использование при принятии решений
2. Применение методов моделирования
3. Применение методов выработки решений в диалоговом режиме
4. Количественные и качественные экспертные методы, применяемые при принятии управленческих решений
5. Применение алгоритмических методов при принятии решений
6. Статистические методы в менеджменте организации
7. Применение в управлении эвристических методов
8. Роль и значение метода сценариев
9. Применение метода «дерева решения» в деятельности организаций

### **Тема 7. Методы экспертных оценок и прогнозирование в процессе принятия управленческих решений**

1. Сущность, содержание и порядок применения метода экспертных оценок
2. Сущность, содержание и порядок применения прогнозирования при принятии управленческих решений
3. Использование экспертных оценок в аналитической деятельности организаций.
4. Неформальные методы прогнозирования.
5. Количественные и качественные методы прогнозирования в управлении деятельностью организаций.

### **Тема 8. Методы контроля за реализацией управленческих решений**

1. Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений.
2. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений.
3. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.
4. Контроль реализации управленческих решений.
5. Значение, функции и виды контроля при принятии управленческих решений.
6. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения.
7. Методы контроля и оценки исполнения решений.

## **Тема 9. Методы оценки результатов принятых управленческих решений**

1. Оценка эффективности применяемых методов принятия управленческих решений
2. Контроль качества принятых управленческих решений
3. Методы установления ответственности за разработку управленческих решений
4. Обоснование комплекса методов оценки эффективности контроля качества управленческих решений
5. Методы оценки качества управленческих решений.

### **Тематика эссе:**

#### **Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям**

##### **Тематика эссе;**

1. Характеристика осознанности управленческих решений
2. Социально-экономическая природа управленческих решений
3. Ситуационность в процессе принятия управленческих решений
4. Ответственность за принятие управленческих решений
5. Целевая направленность управленческих решений
6. Правовая сущность управленческих решений
7. Альтернативность управленческих решений

#### **Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения**

##### **Тематика эссе:**

1. Насколько делегирование полномочий по принятию управленческого решения является необходимым процессом.
2. Влияние авторитета личности на процесс принятия управленческого решения.
3. Социально – психологическая согласованность при принятии и реализации управленческих решений.
4. Взаимодействие социальных, психологических и этических аспектов при принятии управленческих решений.
5. Причины возникновения конфликтов при принятии управленческих решений.
6. Роль информации в процессе принятия решений.

### **Типовая структура зачетного задания**

| <b><i>Наименование оценочного материала</i></b>                 | <b><i>Максимальное количество баллов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Вопрос 1 Количественные и качественные методы прогнозирования   | 15                                           |
| Вопрос 2 Подходы к оценке эффективности управленческого решения | 15                                           |
| Практическое задание                                            | 10                                           |

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено» | ПК-1<br>ПК-2            | ПК-1.2;<br>ПК-2.3                | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;<br/>методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.<br/>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.<br/>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;<br/>анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;<br/>выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>             | Продвинутый                  |
| 70 – 84 баллов   | «зачтено» | ПК-1<br>ПК-2            | ПК-1.2;<br>ПК-2.3                | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;<br/>методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.<br/>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.<br/>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;<br/>анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;<br/>выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p> | Повышенный                   |
| 50 – 69 баллов   | «зачтено» | ПК-1<br>ПК-2            | ПК-1.2;<br>ПК-2.3                | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Базовый                      |

|                                |                         |                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                |                         |                      |                           | <p>методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>                                                                                                                                                         |                                           |
| <p>менее<br/>50<br/>баллов</p> | <p>«не<br/>зачтено»</p> | <p>ПК-1<br/>ПК-2</p> | <p>ПК-1.2;<br/>ПК-2.3</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;</p> <p>методы оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев. предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.</p> <p>проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p> | <p><b>Компетенции не сформированы</b></p> |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра корпоративного и государственного управления**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.01.01 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направленность (профиль) программы**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Уровень высшего образования**      **Бакалавриат**

Краснодар – 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» формирование у студентов системного представления о процессе принятия управленческих решений как определенном виде деятельности, его роли в обеспечении эффективного функционирования организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений»:

- усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков по применению методов принятия эффективных управленческих решений в организации; развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений

- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; описание возможных решений.

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п                                              | Наименование разделов / тем дисциплины                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                    | Тема 1. Сущность и природа управленческих решений                                                                              |
| 2.                                                    | Тема 2. Требования, предъявляемые к управленческим решениям                                                                    |
| 3.                                                    | Тема 3. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения |
| 4.                                                    | Тема 4. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений                                                          |
| 5.                                                    | Тема 5. Порядок применения методов принятия управленческих решений в процессе диагностики проблем                              |
| 6.                                                    | Тема 6. Методы принятия управленческих решений, используемые при определении альтернатив                                       |
| 7.                                                    | Тема 7. Методы экспертных оценок и прогнозирование в процессе принятия управленческих решений                                  |
| 8.                                                    | Тема 8. Методы контроля за реализацией управленческих решений                                                                  |
| 9.                                                    | Тема 9. Методы оценки результатов принятых управленческих решений                                                              |
| Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов |                                                                                                                                |

**Форма контроля – зачет**

### Составитель:

Доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. О.В. Богатырева