

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.10.2024 11:34:46

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c11dc1bcbabac5a110ca3199

### Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

направленность (профиль) программы:

Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

## Факультет экономики, менеджмента и торговли

### Кафедра экономики и цифровых технологий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.27 Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы Торговый менеджмент и маркетинг (во  
внутренней и внешней торговле)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.г.н., доцент Д. С. Веселов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 14.03.2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	166
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	177
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>177</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И</b> <b>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</b> <b>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>18</b>
 Аннотация к рабочей программе дисциплины .....	32

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» является усвоение студентами базовых навыков анализа в области мирового хозяйства и международных экономических процессов в условиях глобализации мирового хозяйства.

- Задачи дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»:
- сформировать понятийный аппарат мирового хозяйства и международных отношений;
  - объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
  - объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
  - раскрыть систему ценообразования на внешних рынках;
  - показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
  - показать роль и значение межгосударственного регулирования МЭО;
  - охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
  - рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
  - проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
  - рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
  - объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
  - охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» относится к обязательной части учебного плана и является обязательной для изучения дисциплиной.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>3 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>108</b>	
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	<b>34</b>	<b>26</b>
• лекции	12	10
• практические занятия	22	16
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2

4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>72</b>	<b>80</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	72	80
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального проекта	20	20
• другие виды (эссе, реферат, индивид. проект, аналит. обзор)	52	60

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов</b>	<i>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</i>	<i>ОПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> базовые и основные экономические понятия</i>
		<i>ОПК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> основные понятия в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности</i>
		<i>ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</i>
		<i>ОПК-3.1. У-2. <b>Умеет:</b> использовать экономические категории для характеристики внешнеэкономической деятельности</i>
	<i>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</i>	<i>ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне</i>
		<i>ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> анализировать мотивы поведения экономических субъектов, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решения проблемных</i>

		<i>ситуаций на микроэкономическом уровне</i>
	<i>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>	<i>ОПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> показатели и факторы экономического роста, инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>
		<i>ОПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3 Тематический план изучения дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Катгэк, Катт	Всего					
Семестр 5												
<b><i>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</i></b>												
1.	<b>Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура.</b> Понятие и сущность мирового хозяйства и МЭО. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей. Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.	2	4	-	-	9	15	ОПК-3.1.	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2.	О.	Р.а.з.	Р.

2.	<p><b>Тема 2. Потенциал мировой экономики.</b> Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.</p> <p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.</p>	1	2	-	-	9	12	ОПК-3.3.	ОПК-3.3. 3-1.	-	Т.	Р.
<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>												
3.	<p><b>Тема 3. Международная торговля.</b> Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.</p>	2	4	-	-	9	15	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	Гр.д.	К.	Э.
4.	<p><b>Тема 4. Международное движение капитала.</b> Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.</p> <p>Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.</p> <p>Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.</p> <p>Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.</p>	1	2	-	-	9	12	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	О.	-	Э.

5.	<p><b>Тема 5. Международные валютные отношения.</b> Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи.</p> <p>Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка.</p> <p>Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.</p>	2	4	-	-	9	15	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	Гр.д.	Д. и.	Р.
<b>Раздел 3 Экономика ВЭД</b>												
6.	<p><b>Тема 6. Преимущества и риски ВЭД.</b> Характеристика преимуществ, которые получает фирма в случае выхода на внешние рынки: увеличение объемов продаж, освоение международного опыта ведения бизнеса, доступ к технологиям, снижение издержек производства в результате реализации «эффекта масштаба производства».</p> <p>Риски в ВЭД фирмы: экономические, организационные, политические, социальные, экологические. Методы снижения рисков: диверсификация, страхование, софинансирование проектов государственными органами и международными организациями.</p>	2	2	-	-	9	13	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	-	Д. и.	Р
7.	<p><b>Тема 7. Ценообразование и эффективность ВЭД.</b> Понятие ценовой политики фирмы. Факторы, влияющие на выбор определенной ценовой политики. Виды ценовой политики: ценообразование на базе уровня издержек, ценообразование на базе уровня спроса, ценообразование на основе анализа конкуренции, монопольное ценообразование.</p> <p>Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность ВЭД: валютные курсы, ценовая политика, этап экономического цикла качество товара, уровень менеджмента и т.д. Показатели эффективности ВЭД фирмы</p>	1	2	-	-	9	12	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	О.	-	Ин.п.

8.	<b>Тема 8. Система государственного регулирования ВЭД.</b> История государственного регулирования ВЭД в РФ. Понятие государственного регулирования экономики. Административные и экономические методы регулирования. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие: внешнеторговая политика, валютно-кредитная политика, внешняя инвестиционная политика, научно-техническая политика. Органы, осуществляющие регулирование ВЭД на федеральном уровне: Президент РФ, Правительство РФ, Минэкономразвития, Минфин, Федеральная налоговая служба, Министерство промышленности и торговли, Банк России, Федеральная таможенная служба. Функции, осуществляемые данными органами	1	2	-	-	9	12	ОПК-3.3.	ОПК-3.3. У-1.	О.	Т.	Ан.о.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72/2</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Таблица 4 Тематический план изучения дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
		Семестр 4										
		<b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b>										

1.	<p><b>Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура.</b> Понятие и сущность мирового хозяйства и МЭО. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства.</p> <p>Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов.</p> <p>Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов.</p> <p>Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей.</p> <p>Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.</p>	1	2	-	-	10	13	ОПК-3.1.	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2.	О.	Р.а.з.	Р.
2.	<p><b>Тема 2. Потенциал мировой экономики.</b> Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой.</p> <p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.</p>	1	2	-	-	10	13	ОПК-3.3.	ОПК-3.3. 3-1.	-	Т.	Р.
<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>												

3.	<b>Тема 3. Международная торговля.</b> Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.	2	2	-	-	10	14	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	Гр.д.	К.	Э.
4.	<b>Тема 4. Международное движение капитала.</b> Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала. Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.	1	2	-	-	10	13	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	О.	-	Э.
5.	<b>Тема 5. Международные валютные отношения.</b> Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.	2	2	-	-	10	14	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	Гр.д.	Д. и.	Р.
<b>Раздел 3 Экономика ВЭД</b>												

6.	<b>Тема 6. Преимущества и риски ВЭД.</b> Характеристика преимуществ, которые получает фирма в случае выхода на внешние рынки: увеличение объемов продаж, освоение международного опыта ведения бизнеса, доступ к технологиям, снижение издержек производства в результате реализации «эффекта масштаба производства». Риски в ВЭД фирмы: экономические, организационные, политические, социальные, экологические. Методы снижения рисков: диверсификация, страхование, софинансирование проектов государственными органами и международными организациями.	1	2	-	-	10	13	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	-	Д. и.	Р
7.	<b>Тема 7. Ценообразование и эффективность ВЭД.</b> Понятие ценовой политики фирмы. Факторы, влияющие на выбор определенной ценовой политики. Виды ценовой политики: ценообразование на базе уровня издержек, ценообразование на базе уровня спроса, ценообразование на основе анализа конкуренции, монопольное ценообразование. Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность ВЭД: валютные курсы, ценовая политика, этап экономического цикла качество товара, уровень менеджмента и т.д. Показатели эффективности ВЭД фирмы	1	2	-	-	10	13	ОПК-3.2.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1.	О.	-	Ин.п.
8.	<b>Тема 8. Система государственного регулирования ВЭД.</b> История государственного регулирования ВЭД в РФ. Понятие государственного регулирования экономики. Административные и экономические методы регулирования. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие: внешнеторговая политика, валютно-кредитная политика, внешняя инвестиционная политика, научно-техническая политика. Органы, осуществляющие регулирование ВЭД на федеральном уровне: Президент РФ, Правительство РФ, Минэкономразвития, Минфин, Федеральная налоговая служба, Министерство промышленности и торговли, Банк России, Федеральная таможенная служба. Функции, осуществляемые данными органами	1	2	-	-	10	13	ОПК-3.3.	ОПК-3.3. У-1.	О.	Т.	Ан.о.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80/2</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Кейс (К.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный проект (Ин.п.)*

*Эссе/реферат (Э.,Р.)*

*Аналитический обзор/справка/записка (Ан.о.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=438673>
2. Кудров, В. М. Мировая экономика : учебное пособие / В. М. Кудров. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444681>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 370 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425785>

##### Дополнительная литература:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019.—368 с. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019.—368 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1037695>
2. Чурсин А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю.Муртузалиева.—М.:ИНФРА-М, 2018.—332с  
[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad4af8e08e1c1.54714687](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4af8e08e1c1.54714687). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922659>
3. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1>

##### Нормативные правовые документы:

1. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕвразЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010).
2. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 11.07.2011) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
3. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 18.07.2011, с изм. от 21.11.2011) «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.09.2011).
4. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
5. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс», 2010.
6. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г.
7. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
3. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
2. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
3. Официальный сайт ЮНКТАД <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
4. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ [http://www.cbr.ru/statistics/macro\\_itm/svs/#CheckedItem](http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/#CheckedItem)
5. Российский статистический ежегодник [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm)
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
8. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uisrussia.msu.ru/>
11. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
12. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе: Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft Power Point Microsoft Access
3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса
4. Файловый архиватор «7Zip»
5. Приложение для просмотра PDF файлов «Acrobat Adobe Reader»
6. Системы электронного обучения и тестирования: Indigo, Moodle

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» обеспечена: для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером с комплектом лицензионного программного обеспечения, проектором, экраном, медиадоской; для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение об организации самостоятельной работы студентов;
- Положение об ЭОИС;
- Методические указания по организации самостоятельной работы и подготовке к практическим (семинарским) занятиям с использованием инновационных методов обучения.

### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Региональная экономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 3

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний, обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Тематика курсовых работ/проектов*

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» учебным планом не предусмотрены.

### *Перечень вопросов к зачету:*

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины, ее межпредметные связи.
2.	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3.	Понятие глобализации и транснационализации мировой экономики.
4.	Этапы развития современного мирового хозяйства. Его центропериферическое строение.
5.	Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой.
6.	Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основа МРТ. Основные типы МРТ.
7.	Международная специализация и кооперация производства. Основные формы проявления МСП
8.	Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВНП и т.д.
9.	Цикличность развития мировой экономики.
10.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
11.	Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный сектор
12.	Отраслевая структура мирового хозяйства: вторичный сектор
13.	Отраслевая структура мирового хозяйства: третичный сектор.
14.	Международная торговля. Ее структура. Новые тенденции.
15.	Протекционизм и либерализм в международной торговле.
16.	Развитые и развивающиеся страны в международной торговле.
17.	Россия в системе международной торговли
18.	Теория меркантилизма.
19.	Теория абсолютных преимуществ А. Смита.
20.	Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
21.	Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина
22.	Теория конкурентоспособности государства М. Портера.
23.	Современные теории международной торговли
24.	Особенности развития ВЭД фирмы в условиях глобализации.
25.	Характеристика влияния ВЭД на бюджетную, инвестиционную, производственную и социальную сферы.
26.	Роль внешнеэкономической сферы в экономике РФ.
27.	Характеристика основных видов и форм ВЭД.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

28.	Международный бизнес: виды, мотивация, среда.
29.	Стратегии международного бизнеса.
30.	Роль ТНК в развитии международного бизнеса.
31.	Формы и причины международного движения капитала.
32.	Платежный баланс государства, его характеристика.
33.	Внешний и внутренний долг государства.
34.	Современное состояние международного движения ПИИ.
35.	Россия на мировом рынке ПИИ.
36.	Этапы развития мировой валютной системы: Золотой стандарт.
37.	Бреттон-Вудская валютная система.
38.	Ямайская валютная система.
39.	Перспективы развития МВС.
40.	Перспективы рубля в качестве валюты региональных расчетов.
41.	МВФ. Основные направления его деятельности.
42.	Всемирный банк. Основные направления его деятельности.
43.	Региональные банки. Основные направления их деятельности.
44.	ВТО, цели и задачи организации, участие России в ВТО.
45.	Роль внешнеэкономической сферы в экономике РФ.
46.	Характеристика основных видов и форм ВЭД.
47.	Преимущества, получаемые фирмой, осуществляющей ВЭД.
48.	Риски ВЭД, их классификация.
49.	Способы минимизации рисков ВЭД.
50.	Система ценообразования при выходе компании на внешние рынки.
51.	Оценка экономической эффективности ВЭД.
52.	История государственного регулирования ВЭД в РФ.
53.	Понятие государственной внешнеэкономической политики.
54.	Органы государственного регулирования ВЭД.
55.	Характеристика внешнеэкономических связей Краснодарского края.
56.	Характеристика внешнеэкономических связей России.
57.	Понятие внешнеэкономической безопасности страны.
58.	Трансформация ВЭД России в условиях экономических санкций
59.	Современные проблемы, связанные с выходом отечественных предприятий на внешние рынки в условиях введенных в отношении России экономических санкций.
60.	Формы выхода предприятий на мировой рынок.

### Тематика практических заданий

Номер вопроса	Практические задания к зачету
1.	<p>Пусть предельная производительность труда в производстве торгуемых товаров <math>A_t = 3</math>, в производстве неторгуемых — <math>A_n = 2</math>, общее количество труда, имеющееся в экономике, <math>L = 720</math> человеко-часов в год, зарплата <math>W = 72</math> долл. в час.</p> <p>А. Составьте уравнение кривой производственных возможностей торгуемых и неторгуемых товаров. Каковы координаты точек, ее определяющих?</p> <p>Б. Определите цену торгуемых и неторгуемых товаров.</p> <p>В. Определите реальный обменный курс.</p>
2.	Экспорт и импорт всех стран мира, вместе взятых, в 2000—2018 годах составил в текущих ценах (в млрд. долл.):

Показатель	2000 г.	2008 г.	2018 г.
Экспорт	2743	2962	3379
Импорт	2840	3075	3496

А. В чем заключается причина различий между стоимостью мирового экспорта и импорта?  
Б. Оцените примерную стоимость фрахта и страхования в процентах от стоимости импорта.  
В. Можно ли по этим данным вычислить внешнеторговое сальдо и оборот?

3. Страны А и Б производят только два товара: железо и масло. Предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства. Уровень затрат на производство этих товаров характеризуется данными, представленными в таблице.

Страна	Затраты на производство 1 тонны железа	Затраты на производство 1 тонны масла
А	120	80
Б	100	100

а) имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве железа?  
б) имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве масла?  
в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б?  
г) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на железо и масло?

4. Производственные возможности стран Х и У представлены в таблице. Структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране Х производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране У – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.

Товар	Производственные возможности страны Х					
	10	8	6	4	3	0
Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	3	0
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15
Товар	Производственные возможности страны У					
	20	16	12	8	4	0
Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15

а) на производстве каких товаров выгодно специализироваться странам Х и У?  
б) каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате специализации?  
в) в каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?  
г) мировая цена устанавливается на уровне 1 автомобиль равен 1 т риса, объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

5. Данные по двум странам приведены в таблице. Каковы будут направление экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

товар	Страна А	Страна Б
Единица товара Х	1 час	4 часа
Единица товара У	3 часа	8 часов

6.	<p>1. Функция спроса на пшеницу в стране X имеет вид <math>C = 100 - 20 \cdot P</math>, а функция предложения <math>P = -20 + 20 \cdot P</math>.</p> <p>а) определите вид функции спроса на импорт в стране X. Какова будет цена на пшеницу при отсутствии внешней торговли?</p> <p>В стране Y функция спроса на пшеницу имеет вид <math>C_1 = 40 - 20 \cdot P_1</math>, а предложения <math>P_1 = -40 + 20 \cdot P_1</math>.</p> <p>б) определите вид функции экспортного предложения. Какова будет цена на пшеницу в стране Y при отсутствии внешней торговли?</p> <p>в) предположим, что страны X и Y торгуют между собой, причем издержки на транспортировку равны нулю. На каком уровне установится мировая цена на пшеницу? Каковы будут объемы торговли?</p> <p>г) чему будет равен эффект от торговых отношений для стран X и Y?</p>																		
7.	<p>Торговый баланс страны A (в млрд. долл.) составляет -110, баланс текущих операций - 105, увеличение официальных валютных резервов - 5. Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чистые услуги и текущие трансферты;</li> <li>2) сальдо баланса официальных расчетов;</li> <li>3) сделайте вывод о притоке или оттоке капитала в (из) страну.</li> </ol>																		
8.	<p>Данные платежного баланса (млрд. долл.) страны B следующие:</p> <table border="1" data-bbox="371 853 868 1294"> <tr><td>Товарный экспорт</td><td>+80</td></tr> <tr><td>Товарный импорт</td><td>-60</td></tr> <tr><td>Экспорт услуг</td><td>+30</td></tr> <tr><td>Импорт услуг</td><td>-20</td></tr> <tr><td>Чистые доходы от инвестиций</td><td>-10</td></tr> <tr><td>Чистые трансферты</td><td>+20</td></tr> <tr><td>Приток капитала</td><td>+20</td></tr> <tr><td>Отток капитала</td><td>-80</td></tr> <tr><td>Официальные резервы</td><td>+20</td></tr> </table> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова величина торгового баланса?</li> <li>2. Какова величина баланса текущих операций?</li> <li>3. Какова величина баланса движения капитала?</li> <li>4. Каково сальдо баланса официальных расчетов?</li> </ol>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	-60	Экспорт услуг	+30	Импорт услуг	-20	Чистые доходы от инвестиций	-10	Чистые трансферты	+20	Приток капитала	+20	Отток капитала	-80	Официальные резервы	+20
Товарный экспорт	+80																		
Товарный импорт	-60																		
Экспорт услуг	+30																		
Импорт услуг	-20																		
Чистые доходы от инвестиций	-10																		
Чистые трансферты	+20																		
Приток капитала	+20																		
Отток капитала	-80																		
Официальные резервы	+20																		
9.	<p>Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани — 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) при условиях, указанных выше;</li> <li>б) если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40%;</li> <li>в) если пошлина на ткани увеличится до 10%;</li> <li>г) если пошлина на одежду сократится до 10%;</li> <li>д) если пошлина на ткани сократится до 0,4%.</li> </ol> <p>Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?</p>																		
10.	<p>Страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 100, кривая внутреннего предложения определяется уравнением <math>P = -50 + 5 \cdot Q</math>, а спроса <math>C = 400 - 10 \cdot Q</math>. Страна ввела таможенный тариф в размере 10 на каждую единицу товара. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) благосостояние потребителей;</li> <li>б) выигрыш производителей товара X в данной стране;</li> <li>в) доходную часть государственного бюджета;</li> </ol>																		

	г) благосостояние страны в целом.												
11.	Страна А производит самолеты. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. В целях защиты национальных производителей страна А вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении – 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране А.												
12.	<p>Страна Б вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:</p> <table border="1" data-bbox="370 562 1291 759"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Без тарифа</th> <th>С тарифом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мировая цена сахара</td> <td>300 долл. за 1 т</td> <td>300 долл. за 1 т</td> </tr> <tr> <td>Объем внутреннего потребления</td> <td>6 млн. т</td> <td>8 млн. т</td> </tr> <tr> <td>Объем внутреннего производства</td> <td>22 млн. т</td> <td>20 млн. т</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) выигрыш потребителей страны Б от введения тарифа;  б) потери производителей страны Б от введения тарифа;  в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;  г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния страны Б.</p>	Показатель	Без тарифа	С тарифом	Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т	Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т	Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т
Показатель	Без тарифа	С тарифом											
Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т											
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т											
Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т											
13.	<p>Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15% стоимости самолета, в результате чего внутренняя цена самолета увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.</p> <p>А. Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?</p> <p>Б. Как введение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта самолетов?</p> <p>В. Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета?</p> <p>Г. Какое воздействие оказало введение субсидии на условия торговли России?</p>												
14.	<p>Страна А импортирует зерно по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке кривые спроса и предложения описываются уравнениями: <math>S=400-10*Ц</math>, <math>P=-50+5*Ц</math>. Предположим, что правительство хочет ограничить импорт до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на сколько сократиться объем импорта;</li> <li>на сколько возрастет внутренняя цена;</li> <li>размер проигрыша потребителей;</li> <li><i>размер выигрыша производителей;</i></li> <li>общий эффект от введения квоты для страны в целом.</li> </ol>												
15.	<p>Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т, тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортерами говядины в Россию, ее цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит как раз столько, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг.</p>												

	<p>А. Каков объем импорта говядины при свободе торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой?</p> <p>Б. Как скажется введение квоты на потребителей и на производителях?</p> <p>В. Каков доход импортеров, получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от ее введения?</p>
16.	<p>В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Является ли услуга по хранению:</p> <p>а) торгуемой, если путешественник находится на родине;</p> <p>б) неторгуемой, если путешественник находится за границей;</p> <p>в) торгуемой, если путешественник является нерезидентом;</p> <p>г) торгуемой, если путешественник является резидентом?</p>
17.	<p>Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:</p> <p>а) импортом транспортной услуги;</p> <p>б) импортом товара;</p> <p>в) импортом обеспечивающей или вспомогательной услуги?</p>
18.	<p>Российское торговое судно с экспортным грузом на борту пришвартовалось на Канарских островах с целью покраски и профилактического ремонта. Ремонт осуществляется совместным российско-испанским предприятием. Услуги по ремонту относятся Россией к:</p> <p>а) обеспечивающим и вспомогательным услугам;</p> <p>б) экспорту транспортной услуги;</p> <p>в) импорту товара?</p>
19.	<p>Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость 1 аппарата 20 евро, стоимость перевозки 100 штук 5 евро за штуку, 500 штук — 4 евро за штуку, 1000 штук — 3 евро за штуку, 10 000 штук — 2 евро за штуку, 20 000 штук — 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, какой минимальный объем импорта обеспечивает прибыль в 10%?</p>
20.	<p>В 70 — начале 80-х годов латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок. С точки зрения теории межвременной торговли:</p> <p>а) какие страны делали упор на текущее, а какие — на будущее потребление?</p> <p>б) для какой группы стран реальная процентная ставка по международным займам будет выше?</p> <p>в) какие товары — товары текущего или будущего потребления — будут экспортировать и импортировать каждая из групп стран?</p> <p>г) по каким еще причинам международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?</p>
21.	<p>«Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:</p> <p>а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;</p> <p>б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;</p> <p>в) гарантировать сохранности своих активов в России?</p>

22.	<p>Какие шаги правительства Германии приведут к большему росту международной миграции и почему:</p> <p>а) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;  б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;  в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;  г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции?</p>														
23.	<p>В модели специфических факторов производства как влияет иммиграция в малую страну:</p> <p>а) на процентную ставку и земельную ренту (доходы от капитала и земли);  б) на уровень средней зарплаты в малой стране;  в) на перераспределение доходов в малой стране, импортирующей рабочую силу. Что надо сделать, чтобы избежать социальных напряжений из-за иммиграции;  г) на изменение условий торговли малой страны?</p>														
24.	<p>Узбекистан производит хлопок, используя два фактора производства — землю и труд. Предельный продукт труда каждого работника, выраженный в долларах, сокращается по мере роста их числа следующим образом:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Количество рабочих</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Предельный продукт</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>А. От чего зависит реальная зарплата работников?  Б. Если владелец земли нанимает трех узбекских работников, какова будет их совокупная зарплата?  В. Если владелец земли, кроме того, наймет еще и трех иммигрантов из Вьетнама, как изменятся его доходы?</p>	Количество рабочих	1	2	3	4	5	6	Предельный продукт	12	10	8	6	4	2
Количество рабочих	1	2	3	4	5	6									
Предельный продукт	12	10	8	6	4	2									
25.	<p>Мировая цена древесины составляет 10 долл. за единицу, мировая цена алюминия — 24 долл. за единицу. На производство единицы древесины внутри страны требуется 2 часа, а на производство единицы алюминия — 8 часов. На производство единицы третьего, неторгуемого товара — кирпича требуется 100 часов.</p> <p>А. Какие товары будет страна экспортировать и какова будет цена кирпича?  Б. В результате трудосберегающего технического прогресса количество часов, необходимых для производства единицы алюминия, сократилось до 6. Каков будет ответ на вопрос А?  В. В результате трудосберегающего технического прогресса количество часов, необходимых для производства единицы алюминия, сократилось до 4. Каков будет ответ на вопрос А?</p>														
26.	<p>Американская компания «Микрософт» продает по лицензии обновленную версию своей компьютерной программы Windows. Какой способ оплаты за лицензию — роялти, паушальный платеж, участие в прибыли или участие в собственности — вы включили бы в лицензионное соглашение при продаже программы:</p> <p>а) индивидуальным пользователям;  б) компаниям, разрабатывающим прикладные программы, работающие в Windows;  в) компании, которая стремится стать генеральным дистрибьютором всей продукции «Микрософт»?</p>														
27.	<p>Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России — 80 долл. и в Польше — 60 долл. Чехия — малая страна, и ее внешняя торговля не влияет на уровень мировых цен.</p> <p>А. В Чехии вводится 100-процентный адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?</p>														

	<p>Б. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или их импортировать?</p> <p>В. Какой эффект — создания торговли или отклонения торговли — возникает при создании таможенного союза между Чехией и Россией?</p> <p>Г. Допустим теперь, что в Чехии вводится 50-, а не 100-процентный адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?</p> <p>Д. Если теперь Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или их импортировать?</p> <p>Е. Какой теперь эффект — создания торговли или отклонения торговли — возникает при создании таможенного союза между Чехией и Россией?</p>
28.	ВВП России по паритету покупательной способности составляет 1697,5 млрд. \$ USA, экспорт 241,5 млрд. \$ USA, импорт 199,7 млрд. \$ USA. Определить степень участия страны в МЭО.
29.	Декларируется 10 единиц товара, стоимость единицы 15 \$ USA, таможенный тариф 10% или 2\$ USA за единицу продукции. Определить размер таможенной платы.
30.	Кривая внутреннего предложения на товар в стране А определяется уравнением: $S=4+2*P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=80-2*P$ , мировая цена товара составляет 10 у.е.. Какой объем товара будет импортирован в условиях: 1) свободной торговли; 2) при введении импортной таможенной пошлины в размере 50% от стоимости товара; 3) при введении квоты в 24 единицы
31.	Определите фактический уровень таможенной защиты ( $T_f$ ). Если номинальный тариф ( $T_n$ ) 10% от стоимости товара, доля импортного сырья в конечной стоимости товара ( $\lambda$ ) составляет 25%, таможенная пошлина на сырье ( $T_m$ ) - 2%
32.	Кривая внутреннего предложения на товар в стране А определяется уравнением: $S=4+2*P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=80-2*P$ , мировая цена товара составляет 10 у.е. Какой объем товара будет импортирован в условиях: 1) свободной торговли; 2) при введении импортной таможенной пошлины в размере 50% от стоимости товара; 3) при введении квоты в 24 единицы.
33.	Определите фактический уровень таможенной защиты ( $T_f$ ). Если номинальный тариф ( $T_n$ ) 10% от стоимости товара, доля импортного сырья в конечной стоимости товара ( $\lambda$ ) составляет 25%, таможенная пошлина на сырье ( $T_m$ ) - 2%
34.	Предложение национальной валюты определялось уравнением $S=4+2*P$ , спрос - $D=92-2*P$ . Равновесная цена достигла 30 единиц за счет изменения спроса на национальные товары. Что необходимо предпринять ЦБ для регулирования заданного валютного курса.
35.	Предприятие выпустило 200 штук простых акций, разместив их по номинальной стоимости 15 \$ USA за шт. Каков объем акций и на какую сумму необходимо приобрести прямому иностранному инвестору.
36.	Определите часовую заработную плату на мировом рынке и на внутреннем рынке страны А. Если функция спроса на труд равна $D_l=100-4*p$ , а функция предложения труда – $S_l=10+5*p$ , ( $p$ – зарплата в долл. за час), а на рынке страны. В соответствующие функции имеют вид: $D_l^*=95-5*p$ и $S_l^*=15+2*p$ .

**Тестовые задания:**

**1. Выберите правильный ответ:**

1. Одной из приоритетных целей российской внешнеторговой деятельности является создание условий для ... торгового баланса.

**2. Выберите правильный ответ:**

Ввоз товара на таможенную территорию РФ без обязательства об обратном вывозе представляет собой:

- а) реимпорт;
- б) бартер;
- в) импорт;
- г) толлинг;
- д) правильного ответа нет.

**3. Выберите правильный ответ:**

Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

- а) экспорт;
- б) импорт;
- в) реэкспорт;
- г) реимпорт.

**4. Выберите правильный ответ:**

«Опционом» предусматривается:

- а) отклонение фактически поставляемого продавцом количества товара от количества, обусловленного в контракте;
- б) отклонение фактически поставляемого продавцом качества товара от качества, обусловленного в контракте.

**5. Выберите правильный ответ:**

Импортер .... в отсрочке платежа до момента конечной реализации.

**Примеры тем групповых дискуссий:**

- 1. Перспективы развития мировой валютной системы.
- 2. Перспективы использования рубля в качестве региональной валюты.
- 3. Роль доллара США в качестве мировой резервной валюты.
- 4. Факторы, влияющие на курс национальной валюты.
- 5. Перспективы введения единого наднационального платежного средства.

**Кейсы:**

**Задания:**

- определите, о каком типе аукционов идет речь в нижеприведенном отрывке;
- каковы преимущества такого типа аукционов?

**Описание практической ситуации:**

С понедельника по пятницу к восьми часам утра на аукцион поступают крупные партии цветов, продажа которых ведется сразу в пяти больших залах. Цветы двигаются по конвейеру через весь зал. Оптовые покупатели сидят за расположенными амфитеатром специально оборудованными столами. Перед каждым участником торга имеется кнопка, связанная с большим висящим на противоположной стене циферблатом, на котором стрелка двигается от максимальной до минимальной цены. По мере движения конвейера с продаваемыми лотами цветов движется и стрелка. Для принятия решения отводятся считанные секунды. Кто первым нажмет кнопку, тот и получает право на приобретение цветов. Покупка фиксируется и оформляется компьютером за 10-15 минут за время от нажатия кнопки до выдачи счета.

По этому же конвейеру цветы попадают в следующий зал, где их быстро упаковывают и немедленно доставляют в изотермических емкостях по месту назначения в аэропорт или магазин. Ежегодно в г. Алсмер (Нидерланды) за четыре часа работы в сутки продаются 900 млн. роз, 250 млн. тюльпанов, 220 млн. прочих цветов в горшках и др., всего 3 млрд. штук. В целом, в Нидерландах на 12 специализированных аукционах ежегодно продается более 6 млрд. цветов. Доля Нидерландов в международной торговле цветами составляет более 60% и по этому показателю страна прочно занимает первое место в мире.

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Характеристика ценообразования во внешнеэкономической деятельности.
2. Ценовая политика и стратегии ценообразования предприятия на внешнем рынке.
3. Этапы формирования цены, состав издержек при определении внешнеэкономических цен.
4. Охарактеризуйте взаимосвязь ценовой политики и эффективности фирмы.
5. Взаимосвязь ценовой политики и конкурентоспособности на внешнем рынке.

***Деловая игра:***

В рамках лекционного занятия преподаватель раскрывает студентам тему «Преимущества и риски ВЭД». На практическом занятии преподаватель в рамках проведения деловой игры организует генерацию идей студентов по поводу выявления максимально широкого круга рисков и возможностей, которые появляются у предприятия вследствие его выхода на зарубежные рынки.

Студенты должны выявить специфические риски, присущие каждому этапу выхода предприятия на внешние рынки. С другой стороны, магистранты должны выявить и преимущества, которые получает предприятие на каждом этапе выхода на внешние рынки. При этом может быть смоделирована конкретная ситуация на примере реальной компании и разобраны дополнительные риски, возникающие в результате выхода на внешние рынки, а также дополнительные возможности повышения эффективности компании.

**Ожидаемые результаты: создание модели выхода предприятия на внешние рынки с учетом появляющихся дополнительных рисков и новых возможностей.**

***Тематика аналитического обзора:***

Подготовьте аналитические обзоры по следующим темам:

1. Современные меры государственной поддержки экспорта в РФ.
2. Специфика государственной поддержки экспорта МСП.
3. Роль государства в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ.
4. Меры поддержки экспорта со стороны РЭЦ.
5. Меры государственной поддержки экспорта в Краснодарском крае.

***Тематика индивидуальных проектов:***

1. Особенности системы ценообразования на внешних рынках.
2. Характеристика систем ценообразования биржевых товаров.
3. Условия внешней торговли государства.
4. Меры повышения эффективности внешнеэкономической деятельности государства.
5. Новые методики оценки эффективности ВЭД.

***Тематика эссе:***

1. Возможности привлечения в Россию ПИИ.
2. Проблематика привлечения в страну портфельных инвестиций.
3. Причины замедления роста международных ПИИ.
4. Проблематика выводов капитала в оффшорные зоны.
5. Место развивающихся стран в международных потоках капитала.

***Тематика рефератов:***

1. Краткая характеристика международной торговли.
2. Краткая характеристика международного движения капиталов.
3. Краткая характеристика международных валютных отношений.
4. Краткая характеристика международной миграции трудовых ресурсов.
5. Краткая характеристика международных интеграционных процессов.

### Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	8
<i>Вопрос 2.</i>	8
<i>Практическое задание</i>	24

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b>  <i>базовые и основные экономические понятия</i>  <i>основные понятия в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности</i></p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме :</b>  <i>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</i>  <i>использовать экономические категории для характеристики внешнеэкономической деятельности</i></p>	<b>Продвинутый</b>
			<p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>		

			<i>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> <i>показатели и факторы экономического роста, инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i> <b>Умеет верно и в полном объеме :</b> <i>анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	<i>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> <i>базовые и основные экономические понятия</i> <i>основные понятия в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности</i> <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> <i>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</i> <i>использовать экономические категории для характеристики внешнеэкономической деятельности</i>	<b>Повышенный</b>
			<i>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> <i>закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне</i> <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> <i>анализировать мотивы поведения экономических субъектов, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне :</i>	
			<i>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> <i>показатели и факторы экономического роста, инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i> <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> <i>: анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</i>	

50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> базовые и основные экономические понятия основные понятия в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов использовать экономические категории для характеристики внешнеэкономической деятельности</p>	Базовый
			ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать мотивы поведения экономических субъектов, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне :</p>	
			ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> показатели и факторы экономического роста, инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> : анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> базовые и основные экономические понятия основные понятия в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>	Компетенции не сформированы

				использовать экономические категории для характеристики внешне-экономической деятельности	
			ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства на микроэкономическом уровне</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать мотивы поведения экономических субъектов, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне :</p>	
			ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> показатели и факторы экономического роста, инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.27 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯ-**  
**ТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки **38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

Направленность (профиль) программы  
**ТОРГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ (ВО ВНУТРЕННЕЙ И**  
**ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ)**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» является усвоение студентами базовых навыков анализа в области мирового хозяйства и международных экономических процессов в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи учебной дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»:

- сформировать понятийный аппарат мирового хозяйства и международных отношений;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему ценообразования на внешних рынках;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение межгосударственного регулирования МЭО;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства</b>
2.	Тема 1. Понятие мирового хозяйства, история развития и структура
3.	Тема 2. Потенциал мировой экономики
4.	<b>Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений</b>
5.	Тема 3. Международная торговля
6.	Тема 4. Международное движение капитала
7.	Тема 5. Международные валютные отношения
8.	<b>Раздел 3. Экономика ВЭД</b>
9.	Тема 6. Преимущества и риски ВЭД
10.	Тема 7. Ценообразование и эффективность ВЭД
11.	Тема 8. Система государственного регулирования ВЭД
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

Доцент кафедры экономики и цифровых технологий  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Д. С. Веселов