

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2025 16:06:02

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.02.02 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Р.Н. Фролов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 21.11.2024 №4

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Основы цифровой экономики» является:

1. Освоение студентами основных понятий и компонент цифровой экономики, сквозных цифровых технологий и их применение на практике.
2. Овладение понятиями цифрового бизнеса и цифрового государственного управления.

Задачами дисциплины «Основы цифровой экономики» являются:

1. Освоение основных понятий и векторов развития цифровой экономики. Формирование перспективного мышления в области новых технологических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых технологий.
2. Развитие навыков по осуществлению выбора методов анализа больших данных и методов принятия управленческих решений на базе сквозных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы цифровой экономики» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	30	18
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	28	16
• лекции	12	8
• практические занятия	16	8
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	78	90
в том числе:		-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-

• самостоятельная работа в семестре (СРС)	78	90
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	78	90

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.2. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.2. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию	ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой информации
		ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать
	ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами	ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы
		ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах
	ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности
		ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в юридической деятельности
		ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом

	требований информационной безопасности	требований информационной безопасности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОПК-9.1. 3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)
		ОПК-9.1. У-1. Умеет обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. 3-1. Знает нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий)
		ОПК-9.2. У-1. Умеет применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций (из Таблицы 2)	Результаты обучения** (знания, умения) (из Таблицы 2)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Основные понятия и компоненты цифровой экономики. Цифровая трансформация Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые «волны». Роль инновационных технологий в формировании цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Электронный бизнес (e-business) и электронная коммерция (e-commerce). Этические проблемы цифровизации. Влияние цифровой экономики на бизнес: возможности и угрозы. Цифровые риски и безопасность.	2	2	-	-	10	14	УК-1.1	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2.	О.	Т.	Ин.п.

2.	Тема 2. Нецифровые факторы, влияющие на развитие цифровой экономики. Социальные и экономические эффекты	2	4	-	-	16	22	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	Т.	Ин.п.
3.	Тема 3. Цифровые основы для развития цифровой экономики Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Сферы применения сквозных технологий.	2	2	-	-	10	14	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	Гр.д.	К.	Ин.п.
4.	Тема 4. Цифровой сектор экономики Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Экосистема бизнеса. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	2	2	-	-	10	14	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	К.	Э.

5.	Тема 5. Цифровая власть. Цифровые граждане. Цифровое образование	2	2	-	-	12	16	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	Т	Э.
6.	Тема 6 Цифровой бизнес Вызовы эпохи мобильного интернета и мобильной коммерции. Усиление влияния социальных сетей на потребительское поведение. Sharing Economy: новая модель совместного потребления. Big data как инструмент клиентономики. Искусственный интеллект и машинное обучение (Machine Learning). Краудсорсинг. Краудфандинг. Блокчейн. Облачные технологии. Индустрия 4.0: интернет вещей (IoT), виртуальная и дополненная реальность (VR и AR), 3D-принтеры. Роботизация и модели производства. Мошенничество. Сокращение жизненного цикла инноваций. Изменение структуры рынка труда.	2	4	-	-	20	26	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	Гр.д.	К	Э.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Камт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	12	16	-	-	78/2	108					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций (из Таблицы 2)	Результаты обучения** (знания, умения) (из Таблицы 2)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
1.	Тема 1. Основные понятия и компоненты цифровой экономики. Цифровая трансформация Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые «волны». Роль инновационных технологий в формировании цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики. Материальное производство и цифровая экономика. Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Электронный бизнес (e-business) и электронная коммерция (e-commerce). Этические проблемы цифровизации. Влияние цифровой экономики на бизнес: возможности и угрозы. Цифровые риски и безопасность.	2	1	-	-	15	18	УК-1.1	УК-1.1.3-1. УК-1.1.У-1. УК-1.1.У-2.	О.	Т.	Ин.п.

2.	Тема 2. Нецифровые факторы, влияющие на развитие цифровой экономики. Социальные и экономические эффекты	2	1	-	-	15	18	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	Т.	Ин.п.
3.	Тема 3. Цифровые основы для развития цифровой экономики Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии. Новые производственные технологии. Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей. Сферы применения сквозных технологий.	1	1	-	-	15	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	Гр.д.	К.	Ин.п.
4.	Тема 4. Цифровой сектор экономики Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Экосистема бизнеса. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. Платформы как бизнес инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и другие. UBERизация и платформизация. Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	1	1	-	-	15	17	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	К.	Э.

5.	Тема 5. Цифровая власть. Цифровые граждане. Цифровое образование	1	2	-	-	15	18	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	О.	Т	Э.
6.	Тема 6 Цифровой бизнес Вызовы эпохи мобильного интернета и мобильной коммерции. Усиление влияния социальных сетей на потребительское поведение. Sharing Economy: новая модель совместного потребления. Big data как инструмент клиентономики. Искусственный интеллект и машинное обучение (Machine Learning). Краудсорсинг. Краудфандинг. Блокчейн. Облачные технологии. Индустрия 4.0: интернет вещей (IoT), виртуальная и дополненная реальность (VR и AR), 3D-принтеры. Роботизация и модели производства. Мошенничество. Сокращение жизненного цикла инноваций. Изменение структуры рынка труда.	1	2	-	-	15	18	УК-1.1. ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	УК-1.1 3-1. УК-1.1 У-1 ОПК-8.1-3-1 ОПК-8.1-У-1 ОПК-8.2 3-1 ОПК-8.2 У-1 ОПК-8.3 3-1 ОПК-8.3 3-2 ОПК-8.3 У-1 ОПК-9.1 3-1 ОПК-9.1 У-1 ОПК-9.2 3-1 ОПК-9.2 У-1	Гр.д.	К	Э.
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	8	8	-	-	90/2	108					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга

Индивидуальный проект (Ин.п.)

Эссе (Э.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Носова, С. С., Основы цифровой экономики : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — ISBN 978-5-406-10753-9. — URL: <https://book.ru/book/946355>
2. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=400374>

Дополнительная литература:

1. Основы цифровой экономики и трансформации бизнеса : учебник / Ю. Ю. Костюхин, Г. В. Тимохова, О. Т. Шипкова [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой. — Москва: КноРус, 2023. — 258 с. — ISBN 978-5-406-10523-8. — URL: <https://book.ru/book/947610>
2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-018513-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427571>
3. Тесленко, И. Б., Цифровая экономика : учебник / И. Б. Тесленко, В. Е. Крылов, О. Б. Дигилина, А. М. Губернаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-10729-4. — URL: <https://book.ru/book/946275>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
2. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
4. «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7).
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество»
6. Распоряжение Правительства РФ от 14.03.2018 № 421-р «О вхождении Российской федерации в состав учредителей автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика».
7. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
8. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
2. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://digital.ac.gov.ru> – официальный сайт национальной программы «Цифровая экономика»
2. <https://digital.gov.ru/ru/ministry/common/> – Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
3. <http://digital-economy.ru/o-zhurnale> – официальный сайт журнала «Цифровая экономика»
4. <https://data-economy.ru/organization> – официальный сайт АНКО «Цифровая экономика»
5. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «Киберленинка»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы цифровой экономики» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

- мультимедийным компьютерным классом, оснащенным компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению эссе.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Основы цифровой экономики» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Основные понятия и определения цифровой экономики.
2. История зарождения и развития ЦЭ.
3. Основные компоненты цифровой экономики.
4. Процессы развития цифровой экономики.
5. Управление развитием цифровой экономики. Система управления развитием ЦЭ в России и в других странах.
6. Программа «Цифровая экономика РФ».
7. Измерение уровня развития цифровой экономики.
8. Перечислите нецифровые факторы, влияющие на развитие цифровой экономики.
9. Государственная политика и стратегическое планирование.
10. Лидерство и институты.
11. Законодательство, регулирование и стандарты.
12. Нормативно-правовое регулирование.
13. Нормативно-техническое регулирование.
14. Человеческий капитал.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

15. НИОКР и инновации.
16. Бизнес-среда. Доверие и безопасность.
17. Социальные и экономические эффекты цифровой экономики.
18. Экономический рост.
19. Развитие рынка труда.
20. Новое качество услуг.
21. Повышение конкурентоспособности.
22. Цифровое неравенство.
23. Цифровые основы для развития цифровой экономики.
24. Цифровая инфраструктура.
25. Совместно используемые цифровые платформы.
26. Новые / нарождающиеся цифровые технологии.
27. Сквозные технологии цифровой экономики.
28. Большие данные в цифровой экономике.
29. Нейротехнологии в цифровой экономике.
30. Искусственный интеллект в цифровой экономике.
31. Блокчейн в цифровой экономике.
32. Квантовые технологии в цифровой экономике.
33. Новые производственные, в т.ч. аддитивные технологии в цифровой экономике.
34. IoT и промышленный Интернет
35. Робототехника в цифровой экономике.
36. Сенсорика в цифровой экономике.
37. Беспроводная связь в цифровой экономике.
38. Виртуальная и дополненная реальность в цифровой экономике.
39. Цифровой сектор экономики.
40. Государственная поддержка цифрового сектора экономики.
41. ИКТ-сектор.
42. Лидеры ИКТ в мире и в России.
43. Сектор контента и СМИ.
44. Развитие цифрового сектора в мире и в России.
45. Цифровой бизнес.
46. Цифровая трансформация.
47. Государственная политика и регулирование.
48. Человеческий капитал для бизнеса.
49. Цифровая инфраструктура бизнеса.
50. Использование цифровых технологий бизнесом.
51. Электронная коммерция.
52. Нарождающиеся явления цифровой экономики.
53. Платформенная экономика.
54. Цифровая власть, ее структура.
55. Цифровое правительство.
56. Цифровая трансформация социальной сферы
57. Цифровое здравоохранение.
58. Цифровое образование.
59. Цифровые граждане.
60. Доступ и использование цифровых технологий.

Примеры тестов для зачета

1. Цифровой бизнес строится на основе:
 - а) бизнес-моделей, использующих возможности автоматизации бизнес-процессов и электронные коммуникации на базе интернета;

- б) систем управления взаимоотношениями с клиентами, объединенных с системами управления цепочками поставок;
 - в) использования баз данных, веб-приложений и облачных сервисов;
 - г) интегрированных систем управления ресурсами предприятия.
2. Синонимом термина «цифровая экономика» не является:
- а) цифровой капитализм;
 - б) интернет-экономика;
 - в) новая экономика;
 - г) сетевая экономика.
3. Цифровая экономика не включает в себя цифровых решений:
- а) для сравнительных исследований;
 - б) для граждан;
 - в) для бизнеса;
 - г) для органов власти.
4. Интернет-магазин – это:
- а) сайт в интернете, обеспечивающий оформление заказов и технологическую поддержку всех этапов выполнения заказов;
 - б) магазин, торгующий цифровыми товарами;
 - в) магазин, имеющий представительский сайт в интернете;
 - г) магазин, использующий для коммуникаций возможности интернета.
5. Для повышения конкурентоспособности бизнеса в интернете на глобальном уровне надо:
- а) реализовать уникальную бизнес-модель на базе интернет-технологий;
 - б) использовать готовые решения по разработке сайта;
 - в) разработать корпоративный портал;
 - г) использовать только отечественные разработки.
6. OASIS в электронной коммерции – это:
- а) глобальный консорциум, который управляет разработкой промышленных стандартов электронной коммерции;
 - б) стандарт для обмена деловой информацией;
 - в) крупнейший поставщик интегрированных решений в области электронных платежей;
 - г) название американской фирмы – производителя коммуникационного оборудования для больших интернет-магазинов.
6. Электронная коммерция – это:
- а) деятельность, направленная на реализацию товаров и услуг с использованием информационных технологий на основе сетевых взаимодействий между покупателем и продавцом;
 - б) система организации рыночной среды в интернете, предоставляющая участникам рыночных отношений готовые программные приложения в области электронной торговли;
 - в) любой вид экономической деятельности, который предприятия и организации осуществляют в интернете;
 - г) любая форма бизнес-процесса, при которой взаимодействие между субъектами рынка происходит электронным образом.
7. Формы взаимодействия участников электронного рынка в модели B2C не включают в себя:
- а) организацию госзакупок через интернет;
 - б) организацию веб-витрин и электронных каталогов;
 - в) торговлю через интернет-магазины и электронные торговые площадки;
 - г) организацию электронных аукционов.
9. Модели доходности электронных торговых площадок не включают в себя:
- а) доходы от организации взаимодействия продавцов и покупателей с посредниками;
 - б) доходы от осуществленных сделок;
 - в) доходы от организации аукционов;

г) доходы от подписки и рекламы.

10. К крупнейшим американским электронным торговым площадкам не относится:

а) Alibaba.com;

б) Amazon.com;

в) Walmart.com;

г) eBay.com.

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие факторы влияют на то, что информация уступает цифровым данным роль приоритетного экономического ресурса?

2. Что является более ценным для развития цифровой экономики: знания или цифровые данные?

3. Каким образом цифровые данные влияют на экономическую эффективность?

4. В чем заключается лидерство в цифровой экономике?

5. Почему в связи с развитием цифровой экономики возникает необходимость изменений в законодательстве.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. В чем заключается лидерство в цифровой экономике?

2. Почему в связи с развитием цифровой экономики возникает необходимость изменений в законодательстве

Типовые тестовые задания:

1. Когнитивные технологии подразумевают:

а. Обработку неструктурированной и слабоструктурированной информации, учитывающие сторонние факторы и способные самообучаться

б. Технологии, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему объему конфигурируемых вычислительных ресурсов

с. Множество технологий, подразумевающая оснащенность датчиками и подключение к интернету всех приборов

д. Технологии обработки больших объемов информации

2. Платформа цифровой экономики предоставляют функционал:

а. Только для поставщиков

б. Только для потребителей

с. Для поставщиков и потребителей одновременно

д. Только специалистам в области IT

3. Цифровая экономика подразумевает:

а. Взаимодействие клиента и поставщика через посредников, администрирующих программное обеспечение

б. Взаимодействие клиентов и поставщиков напрямую друг с другом посредством функционала цифровых платформ

с. Взаимодействие только поставщиков между собой

д. Взаимодействие только клиентов между собой

4. Рыночный подход к построению цифровой экономики предполагает:

а. Наличие в государстве достаточной доли частного бизнеса, развивающегося в различных отраслях в сфере инноваций

б. Вливание средств в крупные государственные компании с целью развития инноваций

с. Создание специализированных фондов для поддержки молодых ученых целью финансирования инноваций

д. Поэтапное развитие инфраструктуры под руководством государства и целенаправленное «заполнение» соответствующего сектора различными экономическими субъектами

5. Платформенная экономика - это:

- а. Экономика, построенная на новом принципе хозяйствования на основе взаимодействия цифровых платформ и экосистем.
- б. Экономика, способствующая развитию цифровых платформ.
- с. Сектор экономики, связанный с производством платформ.
- д. Феномен макроэкономического изменения механизма формирования стоимости за счет взаимодействия платформ друг с другом.

Типовые кейсы:

1. Анализ ситуации (кейса) «Все против Amazon»
2. Анализ ситуации (кейса) «Первое в мире цифровое посольство»

Примерная тематика групповых и/или индивидуальных проектов:
Создание интеллект-карт по теме «Технологии цифровой экономики»

Примерная тематика эссе:

1. Стратегии зарубежных стран в сфере развития цифровой экономики (нужно выбрать какую-либо конкретную страну)
2. Нецифровые барьеры в развитии цифровой экономики (нужно выделить один из барьеров)
3. Цифровые барьеры в развитии цифровой экономики (нужно выделить один из барьеров)
4. Государственные задачи в области работы с цифровыми данными
5. Вызовы цифровизации для бизнеса

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>15</i>
<i>Тест</i>	<i>10</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает верно и в полном объеме: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.3. 3-1 требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. информационные технологии в юридической деятельности ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) Умеет верно и в полном объеме: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. У-1. находить	Продвинутый
		ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		

				решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные	Знает с незначительными замечаниями: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.3. 3-1 требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. информационные технологии в юридической деятельности ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) Умеет с незначительными замечаниями: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Повышенный

			информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. У-1. находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с	Знает на базовом уровне, с ошибками: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.3. 3-1 требования информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. информационные технологии в юридической деятельности ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных	Базовый

		технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	технологий (сквозных цифровых технологий) Умеет на базовом уровне, с ошибками: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. У-1. находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно	Не знает на базовом уровне: УК-1.1. 3-1. основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода ОПК-8.1. 3-1 источники юридически значимой информации ОПК-8.2. 3-1 современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы ОПК-8.3. 3-1 требования	Компетенции не сформированы

		получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	получает юридически значимую информацию ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	информационной безопасности ОПК-8.3. 3-2. информационные технологии в юридической деятельности ОПК-9.1. 3-1. принципы работы современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) ОПК-9.2. 3-1. нормативную основу использования современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) Не умеет на базовом уровне: УК-1.1. У-1. анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации ОПК-8.1. У-1. проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать ОПК-8.2. У-1. осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах ОПК-8.3. У-1. находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9.1. У-1. обосновать использование конкретной современной информационной технологии (сквозной цифровой технологии) для решения конкретной задачи профессиональной деятельности ОПК-9.2. У-1. применять существующие нормы права к формирующимся отношениям с использованием современных информационных технологий (сквозных цифровых технологий) по аналогии	
--	--	---	---	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДЭ.02.02 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Основы цифровой экономики» является:

3. Освоение студентами основных понятий и компонент цифровой экономики, сквозных цифровых технологий и их применение на практике.
4. Овладение понятиями цифрового бизнеса и цифрового государственного управления.

Задачами дисциплины «Основы цифровой экономики» являются:

3. Освоение основных понятий и векторов развития цифровой экономики. Формирование перспективного мышления в области новых технологических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых технологий.
2. Развитие навыков по осуществлению выбора методов анализа больших данных и методов принятия управленческих решений на базе сквозных технологий

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Основные понятия и компоненты цифровой экономики. Цифровая трансформация
2.	Тема 2. Нецифровые факторы, влияющие на развитие цифровой экономики
3.	Тема 3. Цифровые основы для развития цифровой экономики
4.	Тема 4. Цифровой сектор экономики
5.	Тема 5. Цифровая власть. Цифровые граждане. Цифровое образование
6.	Тема 6. Цифровой бизнес
Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 час.	

Форма контроля – зачет

Составитель:

к.т.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Р.Н. Фролов