

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.09.2024 16:24:14
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe8277684011101797070b5017ba6555511085519c

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Финансовая безопасность
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «История экономики»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Финансовая безопасность

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2021 г.

Краснодар – 2020 г.

Составитель:

К.и.н., доцент, доцент КБУ О.И. Алексеенко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол №6 от 28.01.2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<p>ОПК 1.1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ОПК 1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.</p>	<p>ОПК 1.1 3-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения.</p>
		<p>ОПК 1.1. У-1 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня.</p>

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Опрос по темам:

Тема 1. История экономики как наука. Первобытное общество и его экономика.

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вопросы к теме:

1. Предмет, задачи, функции и методы истории мировой экономики.
2. Источники и историография экономической истории.
3. Периодизация истории мировой экономики.
4. Сущность, основные черты и периодизация первобытного хозяйства.
5. Цивилизационный подход в анализе стадий хозяйственного развития.

Тема 2. Экономическое развитие древневосточных и античных государств (Экономика Древнего мира).

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вопросы к теме:

1. Азиатская экономика. Особенности экономического развития древневосточных обществ.
2. Экономика античных государств. Экономическое развитие Древне Греции и Древнего Рима.
3. Кризис рабовладельческого строя.
4. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.
5. Сравнительный историко-экономический анализ развития античных и азиатских государств.

Тема 3. Экономическое развитие Западноевропейских стран и России в эпоху феодализма (V- середина XVII вв.).

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вопросы к теме:

1. Основные черты, этапы, структура западноевропейского феодализма.
2. Города Западной Европы и их экономическая роль.
3. Цеховая система развития ремесла в Западной Европе.
4. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства.

Тема 4. Разложение феодализма и генезис капитализма в Западной Европе и России. Основные черты экономики капитализма. Монополистический капитализм. Формы монополий.

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вопросы к теме:

1. Великие географические открытия и их влияние на экономику стран Европы.
2. Первоначальное накопление: сущность, особенности в Англии, Франции, Германии и др.
3. Промышленный переворот: его сущность и особенности в Англии, Франции, Германии и др.
4. Переход к капиталистическому хозяйству в странах Западной Европы (Англия,

- Голландия, Германия, Франция.
5. Образование монополий: причины и последствия. Формы монополистических объединений.

Тема 5. Экономическое развитие стран Запада и России с 70-х гг. XIX века до Второй мировой войны.

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вопросы к теме:

1. Переход от эпохи свободной конкуренции к господству монополий в Европе.
2. Особенности империализма в Англии, Германии, Франции.
3. Монополистический капитализм в США и Японии.
4. Формы монополистических объединений в странах Запада.
5. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.). Пути выхода из Великой депрессии в США и Европе.

Тема 6. Экономическое развитие Западных стран после Второй Мировой войны (1945-2020 е годы)

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вопросы к теме:

1. Экономические последствия Второй мировой войны.
2. Эволюция экономики США с 1945 по 2020 г.
3. Экономическое развитие Франции и Англии во второй половине XX-начала XXI в..
4. Экономика Германии и Японии в 1945-2020-е г.
5. Экономическое развитие России с 1990-х по 2020-е гг.

Критерии оценки (в баллах)

- 3,3 балла выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом по существу заданных вопросов, логично излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их историческими фактами;

- 2 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет материалом в полном объеме, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать и обобщать теоретический материал, допускает лишь мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он знает материал курса дисциплины недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно при аргументации положений, не подтверждая их историческими фактами.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне его подготовки.

Задания для текущего контроля

Комплект тестов / тестовых заданий

Тема 1. История экономики как наука. Первобытное общество и его экономика.

Индикаторы достижения: ОПК-1

Индикаторы достижения: ОПК-1

1. Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ:

Из состава какой науки история экономики выделилась в самостоятельную дисциплину?

- Всемирная история;
- Экономическая теория;
- Экономическая география;
- =Политическая экономия.

2. Тестовое задание 2. Выберите несколько правильных ответов:

У истоков экономической истории стояли ученые

- = М. Ковалевский
- Адам Смит
- =А. Тойнби
- К. Циолковский
- Р. Вагнер

3. Тестовое задание 3. Выберите один правильный ответ:

Какой подход к периодизации истории экономики преимущественно используется при ее изучении в российских вузах?

- На основе изучения развития отношений обмена деятельностью и ее результатами;
- На основе анализа технологий производства и удовлетворения потребностей;
- =На основе анализа смены формаций
- На основе отраслевого признака в производстве материальных благ.

4. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

История экономики выполняет функцию:

- Феноменологическую
- =Прогностическую;
- Коммуникативную;
- Организационную.

5. Тестовое задание 5. Выберите один правильный ответ:

Неолитическая революция – это:

- =Переход от присваивающего хозяйства к хозяйству производящему
- Превращение поливного земледелия в главную отрасль хозяйства
- Переход от медных орудий труда к железным
- Возникновение частной собственности

6. Тестовое задание 6. Выберите несколько правильных ответов:

Первобытный экономический строй характеризуется

- индивидуальным трудом
- =уравнительным распределением благ
- =коллективным трудом
- принципом «каждому по потребности»
- =разделением труда по половому и возрастному признаку

7. Тестовое задание 7. Выберите один правильный ответ:

Переход к производящему хозяйству означал

- использование лука и гончарного круга

использования микролитической техники
=производство материальных благ
использование огня
начало собирания злаков

8. Тестовое задание 8. Выберите один правильный ответ:

Установить последовательность событий

отделение ремесла от сельского хозяйства 2
начало использования огня 1
отделение сельского хозяйства от скотоводства 5
переход к энеолиту 4
начало мезолита 3

9. Тестовое задание 9. Выберите один правильный ответ:

Какое новое занятие появляется в период первобытной соседской общины:

скотоводство;
ремесла;
земледелие;
изготовление керамики.

10. Тестовое задание 10. Выберите один правильный ответ:

Что такое патриархат:

=господство мужчины в семье и в обществе;
авторитет старейшин в общине;
разделение труда между мужчинами и женщинами;
господство женщины в семье и обществе.

Вариант 2

1. Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ:

Когда история мировой экономики выделилась в самостоятельную науку?

На рубеже XIX-XX вв;
В начале XIX в;
В конце XX в.
=В середине XIX в.

2. Тестовое задание 2. Впишите понятие в свободном поле:

Какой подход к периодизации истории экономики отражает специфику экономического развития регионов?

_____ цивилизационный

3. Тестовое задание 3. Выберите несколько правильных ответов:

История экономики выполняет функцию:

=Познавательную
=Прогностическую;
=Методологическую;
Организационную

4. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

Для первобытного экономического строя не характерно:

=индивидуальный труд
уравнительное распределение благ

коллективный труд
принцип «каждому по потребности»
разделение труда по половому и возрастному признаку

5. Тестовое задание 5. Выберите один правильный ответ:

Что такое матриархат:

господство мужчины в семье и в обществе;
авторитет старейшин в общине;
разделение труда между мужчинами и женщинами;
= господство женщины в семье и обществе.

6. Тестовое задание 6. Выберите один правильный ответ:

Переход от присваивающего хозяйства к производящему был:

в палеолите;
в мезолите;
= в неолите;
в железном веке.

7. Тестовое задание 7. Выберите один правильный ответ:

К присваивающему хозяйству относят:

растениеводство;
скотоводство;
= охоту;
производство.

8. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

Назовите основную форму брака в период первобытной соседской общины:

моногамия;
групповой брак;
= парный брак;
промискуитет.

9. Признаки распада родового строя:

= Появление имущественного неравенства;
Открытие способа получения металла — меди и бронзы;
Постепенное приручение животных;
Наличие общины.

10. Какое из перечисленных явлений говорит о складывании государства:

= появление фиксированных налогов в пользу вождя;
появление эксплуатации в общине;
появление патриархального рабства;
рост количества войн между племенами.

Тема 2. Экономическое развитие восточных и античных государств (Экономика Древнего мира).

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вариант 1

1. Тестовое задание 1. Выберите несколько правильных ответов:

Земледелие ирригационного типа развивалось

Древней Греции
=Древнем Египте
=в государствах Междуречья
в античном Риме
на Кипре

2. Тестовое задание 2. Выберите несколько правильных ответов:

Отличительные черты рабовладельческих хозяйства восточного типа

=использование труда общинников
=развитой институт государственной собственности
развитие арендного землепользования
использование труда крепостных крестьян
=наличие царского, храмового и частного хозяйств

3.Тестовое задание 3. Выберите несколько правильных ответов:

Для древнеегипетской экономики были характерны

низкий уровень централизации экономики
=высокий уровень централизации экономики
господство общинной собственности
=наличие развитого бюрократического аппарата
=господство государственной собственности

4.Тестовое задание 4. Выберите несколько правильных ответов:

Основной экономической принцип античного полиса

идея уравнительности
принцип частной собственности
принцип коллективной собственности
=идея автаркии
главенство государственной собственности

5.Тестовое задание 5. Выберите несколько правильных ответов:

От несения воинской повинности в античном полисе были освобождены социальные группы

=илоты
=метеки
аристократы
демос
все свободные граждане

6. Тестовое задание 6. Выберите несколько правильных ответов:Причины кризиса рабовладельческой античной модели

=политическая нестабильность и ослабление государства
=сокращение притока рабов
увеличение притока рабов
=разрушение натурального хозяйства
признание в античном обществе прав рабов

7. Тестовое задание 7. Установите соответствие:

1. трапезиты	а) ремесленная мастерская с применением труда рабов в полисах
--------------	---

2. колоны	б) менялы в греческих полисах
3. аргентарии	в) свободные арендаторы в Древнем Риме
4. эргастерия	г) рабовладельческое хозяйство с небольшим числом рабов
5. вилла	д) менялы в Древнем Риме

1д 2в 3б 4а 5г

8. Тестовое задание 8. Установите соответствие:

1. латифундия	а) имущество, предоставленное рабу хозяином
2. пекулия	б) социальный институт, самоотдача граждан под покровительство богатого рабовладельца
3. патронат	в) форма мелкой аренд в Древнем Риме
4. прекарий	г) принцип самообеспеченности, экономический принцип греческого полиса

9. Тестовое задание 9. Рабовладельческая экономика пришла на смену первобытнообщинной, потому что:

Смогла предложить более высокий уровень производительности общественного труда;
 =Обеспечивала непрерывное воспроизводство рабочей силы путем постоянных захватнических войн;
 Имела большие достижения в возведении технических и строительных сооружений.
 Создавала условия для образования государства

10. Тестовое задание 10. Выберите один правильный ответ:

Почему одни страны пошли по пути создания рабовладельческой, а другие — феодальной экономики?

В силу этнической принадлежности людей
 В результате существенных различий в уровне развития военного искусства
 По причине разных природных условий – более или менее благоприятных
 =Из-за цивилизационных особенностей

Вариант 2

1. Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ: Земледелие ирригационного типа развивалось:

В Древней Греции
 =В Древнем Египте
 В античном Риме
 На Кипре

2. Тестовое задание 2. Выберите один правильный ответ:

Отличительные черты рабовладельческих хозяйства восточного типа:

=Развитой институт государственной собственности
 Развитие арендного землепользования

Использование труда крепостных крестьян
Широкое применение труда рабов

**3. Тестовое задание 3. Выберите один правильный ответ:
Что принято называть вторым общественным разделением труда?**

Отделение торговли от ремесла
=Отделение ремесла от земледелия
Отделение земледелия от животноводства
Отделение умственного труда от физического

4. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

Античный полис — это:

Административно-хозяйственная единица территориального деления страны;
Рабовладельческое государство;
Крупный торговый центр.
=Город-государство.

5. Тестовое задание 5. Выберите один правильный ответ:

Главное условие гражданства в полисе:

=Выполнение греком своих гражданских обязанностей
Равные политические права
Участие в народном собрании
Наличие в собственности участка земли

6. Тестовое задание 6. Выберите один правильный ответ:

Что способствовало возникновению полиса

Разделенность морских островов
Коллектив собственников земли, обладавших равными правами
Примитивная сельская община, отделённая от другой общины
=Верно всё указанное
Верно а) и в)

7. Тестовое задание 7. Выберите несколько правильных ответов:

Основные хозяйственные занятия граждан полиса

=Земледелие
=Торговля
=Ремесло
Животноводство

8. Тестовое задание 8. Выберите один правильный ответ:

Латифундия представляла собой:

Прообраз феодальной вотчины или поместья;
=Крупное хозяйство, основанное на применении рабского труда;
Земельная собственность древнего государства;
Ремесленная мастерская.

9. Тестовое задание 9. Выберите один правильный ответ:

Кто такие колоны?

Удачливые разбогатевшие воины
Разорившиеся патриции
=Бывшие рабы, получившие от рабовладельцев участки земли и орудия труда в аренду
Свободные крестьяне

10. Тестовое задание 10. Впишите термин в свободном поле:

Как назывался участок земли, который сдавали в аренду рабам в период кризиса рабовладельческой системы в Древнем Риме:

_____ пекулий

Тема 3. Экономическое развитие Западноевропейских стран и России в эпоху феодализма (V- середина XVII вв.).

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вариант 1

3. Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ:

Классической системой земледелия времен феодальной экономики является:

Подсечно-огневое земледелие

Переложная система

=Двуполье

Трехполье

4. Тестовое задание 2. Выберите один правильный ответ:

Значение средневековья для развития западноевропейской экономики состояло в том, что:

Была подготовлена почва для промышленного переворота и перехода к индустриальному обществу

Возникло новое направление в христианстве — протестантское — самое оптимальное для развития буржуазных отношений

=Были заложены основы для развития науки и образования

Возникла торговля и товарно-денежные отношения

5. Тестовое задание 3. Выберите один правильный ответ:

На определенном этапе развития феодального общества происходит смена форм землевладения — безусловной на условную — потому что...

Одновременно укрепляется политическая власть монарха

Параллельно с этим идет военная реформа

=Это необходимо при усилении степени феодальной эксплуатации крестьянства

Это важно для развития торговли

6. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

Как называлось наследственное земельное владение в Западной Европе в средние века?

Бенефиций

=Феод

Аллод

Пекулий

7. Тестовое задание 5. Выберите один правильный ответ:

Что такое «коммендация»?

Средневековая декларация о налогах

=Закладничество за защиту богатого и сильного соседа в обмен на приобретение крепостной зависимости

Прошение о прощении грехов;

Отношение между лордом и крестьянином

6. Тестовое задание 6. Выберите один правильный ответ:

Ганзейский союз объединял:

=Мореплавателей

Купцов

Судостроителей

Ремесленников

7.Тестовое задание 7. Выберите один правильный ответ:

Ведущую роль в Ганзейском союзе играли:

=Гамбург, Бремен и Любек;

Париж, Рига, Гданьск;

Лион, Версаль, Милан:

Амьен, Ипр, Гент

8.Тестовое задание 8. Выберите несколько правильных ответов:

В состав Ганзы входили:

= Гамбург

= Бремен

=Любек

Константинополь

9.Тестовое задание 9. Выберите один правильный ответ:

В чем сущность процесса огораживания

=Превращение пахотной земли в пастбища

Выделение участков для добычи полезных ископаемых

Выделение земли для предприятий

Превращение пастбищ в пашню

10. Тестовое задание 10. Выберите один правильный ответ:

Главный объект купли-продажи в южном торговом потоке

Лес

Рыба

Лен

=Предметы роскоши

Вариант 2

1. Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ:

Бенефиций – это

=пожизненное владение при условии несения военной службы

наследственное владение при условии принятия вассальной присяги

независимое наследственное владение

Феодальная земельная собственность носила условный характер

2. Тестовое задание 2. Выберите один правильный ответ:

Аллод – это:

собственность общины на землю;

общинная собственность на леса, пустоши, болота;

=частная собственность отдельной семьи на землю;

феодальная собственность на землю.

3. Тестовое задание 3. Выберите один правильный ответ:

Период развитого феодализма приходится

на V—X вв

XI—XV вв.

=XV—XVII вв.

XVIII-XIX вв.

4. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

Какой религии свойственно обожествление денежного успеха?

Православию;

Католицизму;

=Протестантизму;

Исламу.

5. Тестовое задание 5. Выберите один правильный ответ:

Коммутация ренты - это

=замена барщины и продуктового оброка денежным оброком;

увеличение размера барщины и продуктового оброка;

замена денежного оброка барщиной и продуктовым оброком;

увеличение размера денежного оброка.

6. Тестовое задание 6. Выберите один правильный ответ:

Кто оказался в проигрыше в результате «революции цен»?

Феодалы

=Буржуазия

Государство

Никто

7. Тестовое задание 7. Выберите один правильный ответ:

Роль цехов в средневековой экономике X—XIV вв. можно оценить как:

=Прогрессивную;

Регрессивную;

Цеха не играли существенной роли в экономике

8. Тестовое задание 8. Выберите один правильный ответ:

Центр европейской ярмарочной торговли в XV в.:

Венеция

=Шампань

Брюгге

Гент

9. Тестовое задание 10. Выберите несколько правильных ответов:

Главный объект купли-продажи в северном торговом потоке в XI—XV вв.:

=Хлеб, соль и другие товары широкого потребления

Ткани

=Рыба

Оружие

Золото, серебро

пряности

10. Тестовое задание 10. Выберите несколько правильных суждений:

Для феодальной экономики характерно преобладание:

=преобладание аграрного сектора над торговым и промышленным

- =В период становления феодализма преобладали отработочная и продуктовая виды ренты
- =условиях феодализма существовало внеэкономическое принуждение крестьян
- Феодальная земельная собственность была полной и безусловной

Тема 4. Разложение феодализма и генезис капитализма в Западной Европе и России. Основные черты экономики капитализма. Монополистический капитализм. Формы монополий.

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вариант 1.

1.Тестовое задание 1. Выберите несколько правильных ответов:

Для экономики XVI-XVII характерны:

- =Мануфактурное производство
- Капиталистический путь развития
- =Процесс первоначального накопления
- Фабричное производство

2.Тестовое задание 2. Выберите несколько правильных ответов:

Что относится к великим географическим открытиям?

- =Открытие Америки Колумбом
- =Первое кругосветное плавание Магеллана
- =Открытие морского пути из Европы в Индию Васко-да-Гамой
- Открытие Антарктиды Беллинсгаузенем и Лазаревым

3.Тестовое задание 3. Впишите ответ в свободной строке:

В какой стране раньше всех произошел промышленный переворот (с заглавной буквы в именительном падеже) _____

- =Англия

4.Тестовое задание 4. Впишите название страны в свободной строке.

Центральное событие промышленного переворота изобретение _____двигателя

- =парового

5.Тестовое задание 5. Впишите ответ в свободной строке:

Как называлась экономическая политика Англии в отношениях с североамериканскими колониями _____

- =Меркантилизм

8. Тестовое задание 6. Впишите ответ в свободной строке:

Когда английские колонии в Америке провозгласили независимость?

- _____
- =1776

7. Тестовое задание 7. Установите соответствие между определенными понятиями и их содержанием:

- Коммутация = замена барщины и натурального оброка денежным obroком
- Копигольдер = зависимый крестьянин в Англии в XIV – XV вв., имевший право ограниченного владения земельным участком

Цех = объединение городских ремесленников родственных специальностей для защиты от произвола феодала

Иммунитет = гарантия невмешательства королевских чиновников в жизнь какой-либо территории

Гильдия = объединение купцов для защиты интересов их членов

8. Тестовое задание 8. Установите соответствие между определенными понятиями и их содержанием:

Вексель = письменное долговое обязательство

Чек = письменное распоряжение о выдаче денег

Биржа = постоянный оптовый рынок

Мануфактура = промышленное предприятие

Секуляризация = изъятие церковной земли государством

9. Тестовое задание 9. Впишите ответ в свободной строке:

Мировым финансовым центром Европы XVII в. стал город _____

=Амстердам

10. Тестовое задание 10. Впишите ответ в свободной строке:

Успехи в промышленном развитии США во многом были связаны с привлечением иностранного капитала. Какая из стран Западной Европы была основным инвестором США с конца 18 в. по 1860 г.? _____

=Англия

Вариант 2.

1. Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ:

Когда начались Великие географические открытия?

Середина XV в.

=Начало XVI в.

Начало XIX в.

Середина XIV в.

2. Тестовое задание 2. Выберите несколько правильных ответов:

Предпосылки Великих географических открытий:

=Поиск новых торговых путей на Восток

=Развитие научных знаний

=Относительное перенаселение Западной Европы

Отсутствие амбициозных людей и финансовой поддержки

=Поиск новых источников дохода

3. Тестовое задание 3. Выберите несколько правильных ответов:

Последствия Великих географических открытий:

=Положили начало формированию колониальной системы

=Изменили структуру товарооборота

=Возникли новые центры мировой торговли

=Способствовали перемещению мировых торговых путей

Привели к созданию постиндустриального, информационного общества.

4. Тестовое задание 4. Выберите несколько правильных ответов:

Консервация цеховой организации проявлялась:

Разрешались только незначительные усовершенствования

Запрет на технические нововведения со стороны владельцев собственности

=Технические нововведения запрещались уставом цеха

Разрешались только значительные нововведения, а незначительные не принимались

=Усложнялись условия вступления в цех из-за увеличения денежного взноса, удлинения срока ученичества, непомерно повышались требования к профессиональному мастерству

5. Тестовое задание 5. Выберите несколько правильных ответов:

Для экономики XVI-XVII:

=Мануфактурное производство

Капиталистический путь развития

=Процесс первоначального накопления

Фабричное производство

6. Тестовое задание 6. Выберите несколько правильных ответов

В состав Ганзы входили:

=Гамбург

=Бремен

=Любек

Астрахань

Константинополь

7. Тестовое задание 7. Выберите несколько правильных ответов

Функции ремесленных цехов в Западной Европе

защита городов от нападения мусульман

=запрещение рекламы

=контроль над качеством продукции

организация снабжения королевского двора

=ограничение числа работников в мастерской

8. Тестовое задание 8. Выберите несколько правильных ответов:

В условиях аграрного феодального строя взималась рента в виде

подходного налога

=денежного оброка

полюдьа

=натурального оброка

=барщины

9. Тестовое задание 9. Выберите несколько правильных ответов:

Причины развития экономики в итальянских городах в XIII – XIV вв.

=обогащение в результате крестовых походов

обогащение в ходе Великих географических открытий

обогащение в результате получения ренты с зависимых крестьян

=установление монополии на торговлю в Средиземном море

установление монополии на торговлю в Атлантическом океане

10. Тестовое задание 10. Выберите несколько правильных ответов:

Формы земельной собственности в России в XVI – XVII вв.

=вотчины

=черные земли

=поместья

латифундии
домены

Тема 5. Экономическое развитие стран Запада и России с 70-х гг. XIX века до Второй мировой войны.

**Индикаторы достижения: ОПК-1
Вариант 1**

1. Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ:

Что характеризует переходный период от феодализма к капитализму в Европе?
период первоначального накопления и мобилизация промышленности
=период первоначального накопления и мануфактуры
укрепление феодального землевладения
силение закрепощения крестьян

2. Тестовое задание 2. Выберите один правильный ответ:

Какое учение стало распространяться в противовес католическому при переходе к капитализму?
Православие
Лютеранство
=Протестантизм
Англиканство

3. Тестовое задание 3. Выберите один правильный ответ:

Промышленный переворот характеризуется:
=Переходом от мануфактур к фабрикам
Началом электрификации производства
Начало процессов интеграции в мировой экономике
Началом широкого использования в промышленности водяных мельниц

4. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

В какой стране раньше всех произошел промышленный переворот?
=Англия
Германия
Франция
Россия

5. Тестовое задание 5. Выберите один правильный ответ:

Какие черты характеризовали экономическую политику Англии в отношениях с североамериканскими колониями?
=Меркантилизм
Свободная торговля
Запрет на развитие металлургии
Запрет на развитие шерстяной промышленности

6. Тестовое задание 6. Выберите один правильный ответ:

Основа капитализма викторианской Англии:
Совершенство социальной и государственной структуры
Финансовая помощь развитых европейских стран
Кредиты мировых банков

Лидерство и экспорт в сельском хозяйстве

=Колониализм

7. Тестовое задание 7. Выберите один правильный ответ:

Преимущества «американского» пути развития рыночных отношений в сельском хозяйстве состояли в:

=Более высоких темпах социально-экономических преобразований

Заинтересованности широких народных масс

Создании мощных предпосылок для формирования класса предпринимателей в аграрном секторе

Внедрении достижений научно-технического прогресса в сельское хозяйство

8. Тестовое задание 8. Выберите один правильный ответ:

Чем была вызвана мощная волна рационализации производства и изобретательства в США в период динамичного развития в конце XIX в.?

=Дороговизной рабочей силой

Не было никаких особых предпосылок

Бережным отношением со стороны правительства к изобретателям как особо ценным членам общества

Высоким уровнем технического образования у мигрантов в США

9. Тестовое задание 9: Выберите один правильный ответ:

Почему, в отличие от других стран, в последней трети XIX в. США не занимались вывозом капитала?

Местные предприниматели не хотели себя обременять лишними хлопотами

=В этом не было необходимости, так как экономика этой страны сама по себе была сферой высокодоходного инвестирования капитала

Не было «излишков капитала» для вывоза

Это не давало высоких прибылей

10. Тестовое задание 10: Выберите один правильный ответ:

Чем была обусловлена потеря Англией мирового промышленного первенства:

Быстрым ростом экономического имущества стран второго эшелона

Хроническим запозданием английского правительства в решении назревших внутренних экономических проблем

=Затяжным эйфорическим состоянием правящей верхушки страны под воздействием былого промышленного приоритета Англии

Устареванием техники на английских предприятиях

Вариант 2.

1. Тестовое задание 1: Выберите один правильный ответ:

В чем была конкретно-историческая специфика появления и развития монополистического капитала в Германии?

В тесном взаимопереплетении интересов прусских буржуа, олицетворявших собой идею объединения страны, и юнкерского сословия

=В милитаристических устремлениях правящей верхушки страны

Совокупности естественно-географических факторов

Отставания монополизации капитала от его концентрации

2. Тестовое задание 2. Выберите несколько правильных ответов:

Что относится к великим географическим открытиям?

- =Открытие Америки Колумбом
- =Первое кругосветное плавание Магеллана
- =Открытие морского пути из Европы в Индию Васко-да-Гамой
- Открытие Антарктиды Беллинсгаузеном и Лазаревым

3. Тестовое задание 3. Впишите пропущенное слово или дату(год):
Центральное событие промышленного переворота изобретение
_____ **двигателя**

4. Тестовое задание 4. Впишите пропущенное слово или дату(год):
Когда английские колонии в Америке провозгласили независимость?
_____ **1776**

2. Тестовое задание 5: Выберите один правильный ответ):
Ведущую роль в Ганзейском союзе играли:
=Гамбург, Бремен и Любек;
Париж, Рига, Гданьск;
Лион, Версаль, Милан:
Амьен, Ипр, Гент

6. Тестовое задание 6. Выберите несколько правильных ответов:
Характерные черты промышленной революции в США в XIX в.:
= Затянувшийся переход к паровой энергетической базе
Пережитки феодализма – тормоз индустриального развития
=Иммиграция – главный источник формирования рынка труда
Формирование основных промышленных центров на Юге и Западе США
=Гомстед-акт как предпосылка развития сельского хозяйства по фермерскому пути

7. Тестовое задание 7. Выберите несколько правильных ответов.:
К числу буржуазных реформ эпохи «Мэйдзи Исин» в Японии относятся:
= Аграрная реформа
Уничтожение императорской власти
= Реорганизация удельных княжеств в префектуры
= Принятие закона о ликвидации старых званий
Государственная стимуляция образования монополий

8.Тестовое задание 8. Выберите несколько правильных ответов:
Эволюция промышленного капитализма в Японии характеризовалась:
=Ростом капиталовложений в промышленность и транспорт
Ставкой на развитие легкой промышленности
=Приоритетным развитием военной промышленности
Развитием крупного кораблестроения
Падением добычи полезных ископаемых

9.Тестовое задание 9. Выберите несколько правильных ответов:
Названиями монополистического объединения предприятий являются:
=Синдикат
= Трест
= Концерн
Дивиденд
=Картель

10. Тестовое задание 10. Выберите несколько правильных ответов:

Впервые в мировой истории в Англии в период промышленной революции (конец XVIII – сер. XIX вв.):

- = введен золотой стандарт
- = организован экспорт капитала
- = введен прогрессивный подоходный налог
- = сложилась двухуровневая банковская система
- произошел переход к монополистической стадии капитализма

Тема 6. Экономическое развитие Западных стран после Второй Мировой войны (1945-2020 е годы)

Индикаторы достижения: ОПК-1

Вариант 1

1. Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ:

Вторая технологическая революция характеризуется, прежде всего

- сохранением отраслевой структуры промышленности
- отставанием тяжелой промышленности от легкой
- переходом к фабричному производству
- = инновациями во все отрасли науки, производства, бизнеса и отношений труда и капитала

2. Тестовое задание 2. Выберите один правильный ответ:

Экономическим последствием второй технологической революции явилось:

- Переход к фабричной системе производства
- Становление смешанной экономики
- Утверждение экономической модели дирижизма
- = Перерастание свободной конкуренции в олигополию
- Развитие информационных технологий

3. Тестовое задание 3. Выберите один правильный ответ:

Преимущества «американского» пути развития рыночных отношений в сельском хозяйстве состояли в:

- = Более высоких темпах социально-экономических преобразований
- Заинтересованности широких народных масс
- Создании мощных предпосылок для формирования класса предпринимателей в аграрном секторе
- Внедрении достижений научно-технического прогресса в сельское хозяйство

4. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

Основными причинами, вызвавшими гражданскую войну в США, были:

- = противоречия между различными социально-экономическими укладами жизни граждан одной страны
- разногласия по поводу таможенных пошлин
- различия во взглядах на географию железнодорожного и промышленного строительства
- расистские представления североамериканцев

5. Тестовое задание 5. Гражданская война между Севером и Югом в США происходила в:

- 1773-1775 гг.
- = 1861-1865 гг.

1905-1907 гг.

1870-1871 гг.

3. Тестовое задание 6. Выберите один правильный ответ:

Какова главная причина мощного экономического подъема США в последней трети XIX- в начале XX вв.?

=Начало монополизации экономики

Мощный прилив иммигрантов из Старого Света

Благоприятные естественно-географических условия

Влияние конкретно-исторических факторов

7. Тестовое задание 7. Выберите один правильный ответ:

Чем была вызвана мощная волна рационализации производства и изобретательства в США в период динамичного развития в конце XIX в.?

=Дороговизной рабочей силой

Не было никаких особых предпосылок

Бережным отношением со стороны правительства к изобретателям как особо ценным членам общества

Высоким уровнем технического образования у мигрантов в США

8.Тестовое задание 8. Выберите один правильный ответ:

Какая форма монополистических объединений преобладала в США?

=Концерн

Трест

Синдикат

Картель

9.Тестовое задание 9. Выберите один правильный ответ:

Почему, в отличие от других стран, в последней трети XIX в. США не занимались вывозом капитала?

Местные предприниматели не хотели себя обременять лишними хлопотами

=В этом не было необходимости, так как экономика этой страны сама по себе была сферой высокодоходного инвестирования капитала

Не было «излишков капитала» для вывоза

Это не давало высоких прибылей

10.Тестовое задание 10. Выберите несколько правильных ответов:

Формы собственности в мировых экономических системах в период эволюции индустриального капитализма:

Социалистическая

=Государственная

=Акционерная

Колхозно-кооперативная

=Муниципальная

Вариант 2

1.Тестовое задание 1. Выберите один правильный ответ:

Чем была обусловлена потеря Англией мирового промышленного первенства:

Быстрым ростом экономического имущества стран второго эшелона

=Хроническим запозданием английского правительства в решении назревших внутренних экономических проблем
Затяжным эйфорическим состоянием правящей верхушки страны под воздействием былого промышленного приоритета Англии
Устареванием техники на английских предприятиях

2. Тестовое задание 2: Выберите один правильный ответ:

В чем была конкретно-историческая специфика появления и развития монополистического капитала в Германии?

В тесном переплетении интересов прусских буржуа, олицетворявших собой идею объединения страны, и юнкерского сословия

=В милитаристических устремлениях правящей верхушки страны

Совокупности естественно-географических факторов

Отставания монополизации капитала от его концентрации

3. Тестовое задание 3. Выберите один правильный ответ:

Назовите страны, обострение экономических и политических противоречий между которыми привело к первой мировой:

Россия и Германия

=Англия, Франция и Германия

Япония и Россия

Китай и Япония

4. Тестовое задание 4. Выберите один правильный ответ:

Какая из противоборствующих тенденций в послевоенном отношении к Германии победила при выработке условий Версальского мира?

=Наказать Германию за развязывание первой мировой войны и построже (активнее всех – Франция);

Наказать, но дать ей возможность со временем окрепнуть и выполнить важную

геополитическую задачу уничтожения восточного коммунизма (Англия и США)

Оставить все, как есть, только отобрать у нее колонии и запретить иметь армию (все остальные параметры оставить без изменения)

5. Тестовое задание 5. Выберите один правильный ответ:

Какая европейская страна наиболее пострадала от экономического кризиса 1929 – 1933 гг.?

Англия

=Германия

Франция

СССР

Италия

6. Тестовое задание 6. Выберите один правильный ответ:

Какой ресурс не использовался в реализации «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта

Девальвации доллара

Принятия идей Д.М. Кейнса в качестве идейной основы курса

Принятия закона о золотом резерве

Принятия чрезвычайного закона о банках

=Милитаризации экономики

4. Тестовое задание 7. Выберите один правильный ответ:

С чьим именем связываются экономические реформы в ФРГ по созданию

«социально ориентированного рыночного хозяйства»?

К. Адэнауэр
=Л. Эрхард
Г. Колль
В. Брандт

8. Тестовое задание 8. Выберите один правильный ответ:

Какие крупные события истории экономики XX века означали, что функция государства исключительно как «ночного сторожа и дворника» однозначно устарела?

Октябрьская революция в России в 1917 г.
=«Великая депрессия» 1929-1933 гг.
Первая мировые война
Вторая мировые война

9. Тестовое задание 9. Выберите один правильный ответ:

В чем сущность «рейганомии»:

=Замедление роста правительственных расходов
Увеличение налогов
Усиление вмешательства государства в экономику
Поощрение инфляции и безработицы

10. В середине XX века появилось понятие «новые индустриальные страны». Какая из перечисленных стран относится к ним?

США
Великобритания
=Южная Корея
Япония

Критерии оценки по каждой теме (в баллах):

- 3,3 балла выставляется обучающемуся, если было получено 85-100% правильных вариантов ответов на вопросы тестов;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если было получено 70-84% правильных вариантов ответов на вопросы тестов;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если было получено 50-69% правильных вариантов ответов на вопросы тестов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если было получено менее 50% правильных вариантов ответов на вопросы тестов.

Задания для творческого рейтинга

Рефераты, доклады (презентации):

Тема 1. История экономики как наука. Первобытное общество и его экономика.

Индикаторы достижения: ОПК-1

1. Предмет истории экономики и его эволюция в работах представителей немецкой исторической школы, марксизма, институционализма, школы «Анналов», клиометрии.
2. Современные трактовки истории экономики. Международный конгресс по экономической истории.
3. Общее и особенное в экономическом развитии и истории экономики.

4. Методы историко-экономического анализа. Функции науки. Место истории экономики в системе экономических наук.
5. Проблемы периодизации истории экономики. Формационный и цивилизационный подходы. Экономические циклы и периодизация истории экономики.
6. Основные признаки хозяйства. Основы типологии хозяйства.
7. Основные черты и направления развития первобытного общества и его хозяйства.
8. Технические достижения. Фазы эволюции. Хозяйственно-технические достижения. Неолитическая революция.

Тема 2. Экономическое развитие древневосточных и античных государств (Экономика Древнего мира).

Индикаторы достижения: ОПК-1

1. Экономика Древнего Египта. Особенности экономического развития древневосточных обществ.
2. Экономическое развитие Древней Индии.
3. Особенности развития экономики Китая в древности
4. Сравнительный историко-экономический анализ развития античных и азиатских государств.
5. Фазы эволюции и варианты развития рабовладения в античных государствах
6. Внешнеэкономическая деятельность в греческих полисах.
7. Развитие торговли, банковского дела Древнем Риме.
8. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.

Тема 3. Экономическое развитие Западноевропейских стран и России в эпоху феодализма (V- середина XVII вв.).

Индикаторы достижения: ОПК-1

1. Основные черты и этапы развития феодальной экономики в Западной Европе.
2. Процесс коммутации ренты и влияние коммутации ренты на экономику Франции, Англии, Германии.
3. Становления городов в Западной Европе.
4. Причины и последствия коммунальных революций.
5. Сущность цеховой системы организации ремесел в средневековой Европе.
6. Зарождение и развитие торговли и денежного обращения в Западной Европе.
7. Источники первоначального накопления капитала.
8. Значение мануфактурного производства. Виды мануфактур.
9. Причины экономического взлета Англии.
10. Последствия введение политики протекционизма в Англии.
11. Экономическое развитие Франции и Германии в XVI–XVII вв.

Тема 4. Разложение феодализма и генезис капитализма в Западной Европе и России.

Индикаторы достижения: ОПК-1

1. Источники первоначального накопления капитала.
2. Значение мануфактурного производства. Виды мануфактур.
3. Причины экономического взлета Англии.
4. Последствия введение политики протекционизма в Англии.
5. Экономическое развитие Франции в эпоху феодализма.
6. Особенности экономического развития и Германии в XVI–XVII вв.
7. Специфика экономического развития России в XVI–XVII вв./

Тема 5. Экономическое развитие стран Запада и России с 70-х гг. XIX века до Первой Мировой войны и между Первой и Второй мировыми войнами.

Индикаторы достижения: ОПК-1

1. Последствия первой мировой войны для стран Западной Европы.
2. Возрождение экономики Германии. Планы Ч. Дауэса и О. Юнга.
3. Новый курс Рузвельта.
4. План экономии английского банкира Дж. Мэя.
5. Опыт государственного регулирования экономики в США в 1919- 1939 гг.
6. Выход из кризиса 1929-1933 гг. в Германии.

Тема 6. Экономическое развитие Западных стран после Второй Мировой войны (1945 - 1960-е гг.).

Индикаторы достижения: ОПК-1

1. Экономические итоги второй мировой войны. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы.
2. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ.
3. Экономическая политика голлизма во Франции.
4. «Обратный курс» Дж. Доджа и К. Шоупа в Японии.
5. Тэтчеризм в Англии.
6. Рейганомика в США.
7. Создание ООН и системы международных экономических институтов (МБРР, МБР, МВФ, ГАТТ).
8. Бреттон-Вудская валютная система. Экономика развивающихся стран в условиях неокOLONIALИЗМА. Индустриализация, роль государственного сектора в экономике, особенности аграрных отношений. Образование новых индустриальных стран.
9. Процессы интеграции. Использование иностранного капитала и этапы истории формирования экономического механизма и институциональной структуры интеграции.
10. Социально-экономические проблемы развивающихся стран: преобладание отсталости, растущий внешний долг, зависимость в сфере НТП, голод, болезни, экологическая неблагополучие.
11. История становления и развития европейской интеграции. Совместные решения мировым сообществом проблемы окружающей среды, сырья, энергетики, валютно-финансовых проблем, безработицы, борьбы с голодом и болезнями. Укрепление межгосударственных форм регулирования экономики.
12. Изменение роли развивающихся стран в международном разделении труда.
13. Новый международный экономический долгосрочный порядок и разработка стратегий по оказанию содействия развивающимся странам в экономическом и социальном развитии по линии ООН, МВФ, МБРР и др.
14. Радикальные преобразования экономики восточно-европейских стран и России и их интеграция в мировую экономику.

Круглый стол

Индикаторы достижения: УК-5.1, УК-5.2.

Тема 6. Экономика ведущих стран капитализма между Первой и Второй Мировыми войнами (1919 - 1939 гг.).

Вопросы для проведения «круглого стола»

1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины и пути выхода (либеральный и тоталитарный):

- а) Курс Рузвельта – либеральный путь выхода из экономического кризиса;
- б) Политика А. Гитлера в предвоенные годы – тоталитарный вариант выхода из кризиса;
- в) Экономическая политика СССР в 30-е гг. XX века.

2. Концепция «Круглого стола»: анализ различных способов выхода из кризиса 1929-1933 на США, Германии и СССР.

- 1 группа студентов, представляющих и анализирующих политику Ф.Д. Рузвельта;
- 2 группа студентов, представляющих и анализирующих политику А. Гитлера;
- 3 группа студентов, представляющих политику И.В. Сталина в 30-е гг.

3. Ожидаемый (е) результат (ы) Студенты более глубоко усваивают различные способы решения кризисных проблем экономики, проводят сравнительный анализ позитивных и негативных сторон антикризисной экономической политики разных стран.

Критерии оценки (в баллах):

- 8 (4+4): 4 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом по существу заданных вопросов, логично излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их фактами и примерами из реальной жизни (плюс 4 балла за презентацию, если для всех слайдов презентации соблюдался единый стиль оформления, для представления информации на слайде использовались возможности компьютерной анимации, презентация содержит ценную, полную, понятную информацию, раскрывающую суть темы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории);

- 6 (3+3): 3 балла выставляется обучающемуся, если он владеет материалом в полном объеме, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать и обобщать теоретический материал, допускает лишь мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа (плюс 3 балла за презентацию, если электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, но не всегда отвечает на вопросы);

- 4 (2+2): 2 балла выставляется обучающемуся, если он знает материал курса дисциплины недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно при аргументации фактов, событий, явлений не ссылается на нормы законодательных актов (плюс 2 балла за презентацию, если слайды наполнены слишком большим объемом информации, имеет место злоупотребление различными анимационными эффектами, отвлекающими внимание от содержания информации на слайде, выступающий владеет содержанием, но не поддерживает контакт с аудиторией, не может ответить на вопросы);

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если презентация не соответствует требованиям и докладу, плохого качества, много текста, мало иллюстраций, требует доработки.

Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами очно-заочной формы обучения.

Тесты/тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Из состава какой науки история экономики выделилась в самостоятельную дисциплину (1)?

Всемирная история;
Экономическая теория;
Экономическая география;
= Политическая экономия.

2. Первобытнообщинной экономике присущи следующие характеристики(1):

Это самый протяженный этап в истории человечества
Наличие имущественного неравенства и эксплуатации человека человеком
= Постепенный переход от «присваивающего» хозяйства к «производящему»
Развитая культура

3. Земледелие ирригационного типа развивалось (1):

В Древней Греции
= В Древнем Египте
В античном Риме
На Кипре

4. Латифундия представляла собой (1):

Прообраз феодальной вотчины или поместья;
= Крупное хозяйство, основанное на применении рабского труда;
Земельная собственность древнего государства;
Ремесленная мастерская.

5. Что такое «коммendaция» (1)?

Средневековая декларация о налогах
= Закладничество за защиту богатого и сильного соседа в обмен на приобретение крепостной зависимости
Прощение о прощении грехов;
Отношение между лордом и крестьянином

6. Задачи истории экономики состоят в (более 1):

= Рассмотрению эволюции способов производства;
= Изучению экономического развития стран и регионов в разные эпохи;
= Анализе альтернативности (многовариантности) развития экономики.
Изучению ценностей человека в разные эпохи.

7. Для древнеегипетской экономики были характерны (более 1):

Низкий уровень централизации экономики
= Высокий уровень централизации экономики
Господство общинной собственности
= Наличие развитого бюрократического аппарата
= Господство государственной собственности

8. Консервация цеховой организации проявлялась (более 1):

Разрешались только незначительные усовершенствования
Запрет на технические нововведения со стороны владельцев собственности
= Технические нововведения запрещались уставом цеха
Разрешалось только значительные нововведения, а незначительные не принимались
= Усложнялись условия вступления в цех из-за увеличения денежного взноса, удлинения срока ученичества, непомерно повышались требования к профессиональному мастерству

9. Установите соответствие между определенными понятиями и их содержанием:

Вексель = письменное долговое обязательство
Чек = письменное распоряжение о выдаче денег
Биржа = постоянный оптовый рынок
Мануфактура = промышленное предприятие

Секуляризация = изъятие церковной земли государством

10. Промышленный переворот характеризуется (1):

=Переходом от мануфактур к фабрикам

Началом электрификации производства

Начало процессов интеграции в мировой экономике

Началом широкого использования в промышленности водяных мельниц

11. Преимущества «американского» пути развития рыночных отношений в сельском хозяйстве состояли в (1):

=Более высоких темпах социально-экономических преобразований

Заинтересованности широких народных масс

Создании мощных предпосылок для формирования класса предпринимателей в аграрном секторе

Внедрении достижений научно-технического прогресса в сельское хозяйство

12. Какая форма монополистических объединений преобладала в США (1)?

=Концерн

Трест

Синдикат

Картель

13. Какая из противоборствующих тенденций в послевоенном отношении к Германии победила при выработке условий Версальского мира?

=Наказать Германию за развязывание первой мировой войны и построже (активнее всех – Франция);

Наказать, но дать ей возможность со времен окрепнуть и выполнить важную геополитическую задачу уничтожения восточного коммунизма (Англия и США)

Оставить все, как есть, только отобрать у нее колонии и запретить иметь армию (все остальные параметры оставить без изменения)

14. Какие крупные события истории экономики XX века означали, что функция государства исключительно как «ночного сторожа и дворника» однозначно устарела (1)?

Октябрьская революция в России в 1917 г.

=«Великая депрессия» 1929-1933 гг.

Первая мировые война

Вторая мировые война

15. Для современной экономики развитых стран характерны процессы (более 1):

Экономической дезинтеграции и усиления мирового соперничества

Ликвидации национальных границ и ассимиляции экономик

=Интернационализация хозяйственной жизни

=Либерализация внешнеэкономических связей – повышение степени открытости национальных экономик

16. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. стимулировал (более 1):

Либерализацию экономических отношений

=Переход западных стран к государственному регулированию экономики

=Формирование тоталитарной модели, основанной на милитаризации экономики

Отказ от государственного вмешательства в экономику

=Расширение государственного сектора

17. Установите последовательность событий в СССР в 1920-1930-х гг.

Декрет о земле = соответствие 1

Введение продразверстки = соответствие 2

Начало эмиссии червонцев = соответствие 3

Принятие решения о курсе на индустриализацию = соответствие 4

Начало первой пятилетки = соответствие 5

18. В каком году в СССР проводилась реформа в сфере управления промышленностью (Впишите число – год начала реформы):

=1965

19. Как называют период в истории СССР с 1964 по 1985 гг. _____ (Впишите термин в свободном поле):

=Застой

20. Как называется социально-экономическая политика, проводимая М.С.

Горбачевым с 1985 по 1991 гг., сменившая «застой» (Впишите термин в свободном поле):

_____ =Перестройка

ВАРИАНТ 2

1. Когда история мировой экономики выделилась в самостоятельную науку (1)?

=На рубеже XIX-XX вв;

В начале XIX в;

В конце XX в.

В середине XIX в.

2. Признаки распада родового строя (1):

=Появление имущественного неравенства;

Открытие способа получения металла — меди и бронзы;

Постепенное приручение животных;

Наличие общины.

3. Отличительные черты рабовладельческих хозяйства восточного типа (1):

=Развитой институт государственной собственности

Развитие арендного землепользования

Использование труда крепостных крестьян

Широкое применение труда рабов

4. Классической системой земледелия времен феодальной экономики является:

Подсечно-огневое земледелие

Переложная система

=Двуполье

Трехполье

5. Ганзейский союз объединял:

=Мореплавателей

Купцов

Судостроителей

Ремесленников

6. Основными методами истории экономики являются:

Психологический

=Метод исторического моделирования

=Логический

Нравственный

7. К числу основных характеристик феодальной экономики относятся (более 1):

=Внеэкономическое принуждение к труду

Крестовые походы

Холопство

=Господство натурального хозяйства.

8. Для экономики XVI-XVII (более 1):

=Мануфактурное производство

Капиталистический путь развития

=Процесс первоначального накопления

Фабричное производство

9. Установите соответствие между определенными понятиями и их содержанием:

Вексель = письменное долговое обязательство
Чек = письменное распоряжение о выдаче денег
Биржа = постоянный оптовый рынок
Мануфактура = промышленное предприятие
Секуляризация = изъятие церковной земли государством

10. Основа капитализма викторианской Англии (1):

Совершенство социальной и государственной структуры
Финансовая помощь развитых европейских стран
Кредиты мировых банков
Лидерство и экспорт в сельском хозяйстве
=Колониализм

11. Основными причинами, вызвавшими гражданскую войну в США, были(1):

=противоречия между различными социально-экономическими укладами жизни граждан одной страны
разногласия по поводу таможенных пошлин
различия во взглядах на географию железнодорожного и промышленного строительства
расистские представления североамериканцев

12. Почему, в отличие от других стран, в последней трети XIX в. США не занимались вывозом капитала (1)?

Местные предприниматели не хотели себя обременять лишними хлопотами
=В этом не было необходимости, так как экономика этой страны сама по себе была сферой высокодоходного инвестирования капитала
Не было «излишков капитала» для вывоза
Это не давало высоких прибылей

13. Какая европейская страна наиболее пострадала от экономического кризиса 1929 – 1933 гг. (1)?

Англия
=Германия
Франция
СССР
Италия

14. В чем сущность «рейганомики» (1):

=Замедление роста правительственных расходов
Увеличение налогов
Усиление вмешательства государства в экономику
Поощрение инфляции и безработицы

15. Понятие «второй технологической революции» включает (более 1):

Промышленный переворот
=Изменение энергетической базы производства
Изобретение парового двигателя
=Появление и развитие авиации
=Бурное развитие металлургии и химической промышленности

16. Формы собственности в мировых экономических системах в период эволюции индустриального капитализма (более 1):

Социалистическая
=Государственная
=Акционерная
Колхозно-кооперативная
=Муниципальная

17. Формы земельной собственности в России в XVI – XVII вв. _____ (Впишите понятие в свободном поле):

=Поместье

18. Установите соответствие дат и событий:

Провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития = 1985

Денежная реформа, подготовившая отмену карточек = 1947

Начало освоения целинных земель = 1954

Замена министерств совнархозами = 1957

Начало экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина = 1965

19. Кто из политических деятелей СССР руководил проведением экономической реформы 1965 гг. (Впишите фамилию в свободном поле):

= Косыгин

20. Как называют период в истории СССР с 1964 по 1985 гг. _____ (Впишите термин в свободном поле с заглавной буквы в именительном падеже):

= Застой

ВАРИАНТ 3

1. Метод, в основе которого лежит последовательное исследование развития экономических явлений с момента их появления до завершения, называется (1):

Диалектический

= Хронологический

Ретроспективный

Проблемный

2. Неолитическая революция – это (1)

= Переход от присваивающего хозяйства к хозяйству производящему

Превращение поливного земледелия в главную отрасль хозяйства

Переход от медных орудий труда к железным

Возникновение частной собственности

3. Что принято называть вторым общественным разделением труда (1)?

Отделение торговли от ремесла

= Отделение ремесла от земледелия

Отделение земледелия от животноводства

Отделение умственного труда от физического

4. Землевладение бояр и князей на Руси, передаваемое по наследству, называется

_____ (Впишите понятие в свободном поле):

= Вотчина

5. Значение средневековья для развития западноевропейской экономики состояло в том, что (1):

Была подготовлена почва для промышленного переворота и перехода к индустриальному обществу

Возникло новое направление в христианстве — протестантское — самое оптимальное для развития буржуазных отношений

= Были заложены основы для развития науки и образования

Возникла торговля и товарно-денежные отношения

6. Ведущую роль в Ганзейском союзе играли (1):

= Гамбург, Бремен и Любек;

Париж, Рига, Гданьск;

Лион, Версаль, Милан;

Амьен, Ипр, Гент

7. Что характеризует переходный период от феодализма к капитализму в Европе?

период первоначального накопления и мобилизация промышленности

= период первоначального накопления и мануфактуры

укрепление феодального землевладения

усиление закрепощения крестьян

8. Какое учение стало распространяться в противовес католическому при

**переходе к
Капитализму (1)**

Православие
Лютеранство
=Протестантизм
АНГЛИКАНСТВО

9.Причины кризиса рабовладельческой античной модели (более 1):

=Политическая нестабильность и ослабление государства
=Сокращение притока рабов
Увеличение притока рабов(боле 1)
=Разрушение натурального хозяйства
Признание в античном обществе прав рабов

10.Генезис феодального землевладения шел путем(более1) :

=Захвата земель князьями и дружиной;
=Имущественной дифференциации общины;
=Формирования монастырско-церковного землевладения;
Развития товарно-денежных отношений.

11. Укажите преимущества мануфактуры (более 1):

=Разделение труда
=Специализация труда
=Повышение производительности труда
Капиталистическая эксплуатация труда

12.Что относится к великим географическим открыти (более 1)ям ?

=Открытие Америки Колумбом
=Первое кругосветное плавание Магеллана
=Открытие морского пути из Европы в Индию Васко-да-Гамой
Открытие Антарктиды Беллинсгаузенем и Лазаревым

13.В какой стране раньше всех произошел промышленный переворот (Впишите название страны в свободной строке _____)

=Англия

14.Центральное событие промышленного переворота изобретение _____двигателя

(Впишите пропущенное слово в свободной строке
=парового

15. Мировым финансовым центром Европы XVII в. стал город _____(Впишите в свободной строке)

=Амстердам

16.Названием монополистического объединения предприятий не является (1):

синдикат
трест
концерн
=дивиденд
Картель

17.Гражданская война между Севером и Югом в США происходила в (1):

1773-1775 гг.
=1861-1865 гг.
1905-1907 гг.
1870-1871 гг.

18.Чем была обусловлена потеря Англией мирового промышленного первенства (1):

Быстрым ростом экономического имущества стран второго эшелона

=Хроническим запозданием английского правительства в решении назревших внутренних экономических проблем
 Затяжным эйфорическим состоянием правящей верхушки страны под воздействием былого промышленного приоритета Англии
 Устареванием техники на английских предприятиях

19.Какой ресурс не использовался в реализации «Новый курса» Ф.Д.Рузвельта (1)

Девальвации доллара
 Принятия идей Д.М. Кейнса в качестве идейной основы курса
 Принятия закона о золотом резерве
 Принятия чрезвычайного закона о банках
 =Милитаризации экономики

20.В середине XX века появилось понятие «новые индустриальные страны». Какая из перечисленных стран относится к ним (1)?

США
 Великобритания
 =Южная Корея
 Япония

Критерии оценки (по шкале зачтено-не зачтено):

Зачтено - выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% тестовых заданий контрольной работы;

Не зачтено - выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% всех тестовых заданий контрольной работы.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ
 ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
 ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства.	15
2.Реформы Л. Эрхарда в Германии после II мировой войны	15
3.Практическое задание 1. Выберите один правильный ответ: 1. Тестовое задание 1: Из состава какой науки история экономики выделилась в самостоятельную дисциплину? а) Всемирная история б) Экономическая теория в) Экономическая география г) Политическая экономия 2.Тестовое задание 2: Рабовладельческая экономика пришла на смену первобытнообщинной, потому что: а) Смогла предложить более высокий уровень производительности общественного труда б) Обеспечивала непрерывное воспроизводство рабочей силы путем постоянных захватнических войн	10

- в) Имела большие достижения в возведении технических и строительных сооружений
- г) Создавала условия для образования государства

3. Тестовое задание 3:

Классической системой земледелия времен феодальной экономики является:

- а) Подсечно-огневое земледелие
- б) Переложная система
- в) Двуполье
- г) Трехполье

Вопросы к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1	Предмет истории экономики, место дисциплины в системе общественных наук и ее функции.
2	Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства
3	Причины перехода от первобытнообщинного хозяйства к рабовладению.
4	Характерные черты хозяйства древневосточных цивилизаций. Экономика Древнего Египта.
5	Основные черты экономики Древней Греции и Древнего Рима в период классического рабства.
6	Кризис рабовладения и изменения в экономике Древней Греции и Древнего Рима.
7	Характерные черты и периодизация феодальной экономики Европы.
8	Развитие сельского хозяйства Западной Европы в XI-XV вв.
9	Развитие ремесла и городов Западной Европы в XI-XV вв.
10	Товарно-денежные отношения и зарождение капиталистического производства в Европе.
11	Цеховая системы и экономика средневековых городов.
12	Экономическое развитие Египта в Средние века.
13	Экономика средневекового Китая и ее особенности.
14	Экономическое развитие средневековой Японии.
15	Великие географические открытия и их экономические последствия.
16	Эпоха первоначального накопления капитала в Европе.
17	Экономика европейских стран в XVI - 1-й половине XVIII в.
18	Промышленный переворот в Англии, его основные предпосылки, главные направления и социально-экономические последствия.
19	Особенности промышленного переворота во Франции.
20	Промышленный переворот в Германии.
21	Хозяйственное развитие США в период домонополистического капитализма (свободной конкуренции).
22	Становление капиталистической экономики Японии.
23	Зарождение и развитие капиталистических отношений в Китае.
24	Причины утраты Англией мирового промышленного первенства в последней трети XIX века.
25	Экономические факторы, обусловившие превращение США в мирового промышленного лидера в конце XIX – начале XX века.
26	Причины экономического подъема Германии в последней трети XIX – начале XX вв.
27	Предпосылки и сущность перехода от капитализма свободной конкуренции к господству монополий в Европе и России. Типы монополий.
28	Последствия I мировой войны для экономики США, Германии, Англии и Франции.
29	Особенности и последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. в США, Англии, Германии.
30	Пути выхода из экономического кризиса в странах государственного капитализма.
31	Основные центры мирового капиталистического хозяйства между I и II мировыми войнами.
32	Влияние II мировой войны на экономику ведущих промышленно развитых стран.
33	План Маршалла и его роль в возрождении Европы.
34	Реформы Л. Эрхарда в Германии после II мировой войны.
35	Экономическое развитие Англии и Франции после II мировой войны.
36	Экономические проблемы современных развитых капиталистических государств.

37	Рейганомика и ее основные черты.
38	Экономическая политика неоконсерваторов в Англии (тетчеризм).
39	Место и роль ФРГ в современном капиталистическом хозяйстве.
40	Модель экономического развития Японии на современном этапе.
41	Экономика Китая в современном капиталистическом хозяйстве.
42	Характерные черты экономики Киевской Руси: сельское хозяйство, ремесло и торговля.
43	Экономическое развитие Русского централизованного государства во 2-й половине XV-XVII вв.
44	Экономика России в XVIII в.: развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли.
45	Отмена крепостного права в России и его влияние на российскую экономику.
46	Развитие капиталистической промышленности и торговли, начало промышленного в России в XIX в.
47	Особенности развития капитализма в пореформенное время.
48	Экономика России в конце XIX – начало XX в. Реформы Витте и Столыпина.
49	Первые экономические преобразования после Октябрьской революции.
50	Экономика России в эпоху военного коммунизма.
51	Промышленность, торговля и финансы в годы НЭПа.
52	Исторический опыт индустриализации и коллективизации в СССР.
53	Восстановление народного хозяйства в 1946-1950 гг.
54	Экономическое развитие СССР в 70-80-е годы. Нарастание застойных явлений в экономике страны.
55	Народное хозяйство СССР в 50-60-е годы. Попытки изменения приоритетов управления, слома административно-командной системы.
56	Развитие экономики страны в 80-е годы. Проблема перестройки народного хозяйства СССР.
57	Экономика России в 90-е годы.
58	Этапы развития интеграционных процессов в Европе («Общий рынок», ЕЭС).
59	Три мировых центра экономического развития: США – Япония – ЕС. Новые явления в экономике
60	Глобализация экономики ведущих стран Европы и США: сущность и последствия.

Практические задания к зачету

Номер задания	Перечень практических заданий к зачету
1.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>2. Тестовое задание 1: Из состава какой науки история экономики выделилась в самостоятельную дисциплину?</p> <p>а) Всемирная история б) Экономическая теория в) Экономическая география г) Политическая экономия</p> <p>2. Тестовое задание 2: Рабовладельческая экономика пришла на смену первобытнообщинной, потому что:</p> <p>а) Смогла предложить более высокий уровень производительности общественного труда б) Обеспечивала непрерывное воспроизводство рабочей силы путем постоянных захватнических войн в) Имела большие достижения в возведении технических и строительных сооружений</p>

	<p>г) Создавала условия для образования государства</p> <p>3.Тестовое задание 3: Классической системой земледелия времен феодальной экономики является: а) Подсечно-огневое земледелие б) Переложная система в) Двуполье г) Трехполье</p>
2.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Когда история мировой экономики выделилась в самостоятельную науку? а) На рубеже XIX-XX вв. б) В начале XIX в. в) В конце XX в. г) В середине XIX в.</p> <p>2. Тестовое задание 2: Установите правильное соответствие понятий и территории их происхождения:</p> <p>1. Князь 6. Рекс 7. Басилевс 8. Король</p> <p>а) Древняя Русь б) Древний Рим в) Древняя Греция г) Государство франков</p> <p>3.Тестовое задание3: Установите соответствие между определенными понятиями и их содержанием: Коммутация Копигольдер Цех Иммунитет Гильдия</p> <p>а) замена барщины и натурального оброка денежным оброком б) зависимый крестьянин в Англии в XIV – XV вв., имевший право ограниченного владения земельным участком в) гарантия невмешательства королевских чиновников в жизнь какой-либо территории г) объединение купцов для защиты интересов их членов</p>
4.	<p>1. Тестовое задание 1: Что принято называть вторым общественным разделением труда? а) Отделение торговли от ремесла б) Отделение ремесла от земледелия в) Отделение земледелия от животноводства г) Отделение умственного труда от физического</p> <p>2. Тестовое задание:</p> <p>2. тестовое задание 2: Успехи в промышленном развитии США во многом были связаны с привлечением иностранного капитала. Какая из стран Западной Европы</p>

	<p>была основным инвестором США с конца 18 в. по 1860 г.? (Впишите название страны с заглавной буквы в именительном падеже в свободной строке)</p> <p>3. Тестовое задание 53: Названием монополистического объединения предприятий НЕ является:</p> <p>а) синдикат б) трест в) концерн г) дивиденд</p>
5.	<p>1. Выберите один правильный ответ: Тестовое задание 1: Первобытнообщинной экономике присущи следующие характеристики:</p> <p>а) Это самый протяженный этап в истории человечества б) Наличие имущественного неравенства и эксплуатации человека человеком в) Постепенный переход от «присваивающего» хозяйства к «производящему» г) Развитая культура</p> <p>2. Тестовое задание 2: Промышленный переворот характеризуется:</p> <p>а) Переходом от мануфактур к фабрикам б) Началом электрификации производства в) Начало процессов интеграции в мировой экономике г) Началом широкого использования в промышленности водяных мельниц</p> <p>3. Тестовое задание 3: Вторая технологическая революция характеризуется, прежде всего</p> <p>а) сохранением отраслевой структуры промышленности б) отставанием тяжелой промышленности от легкой в) переходом к фабричному производству г) инновациями во все отрасли науки, производства, бизнеса и отношений труда и капитала</p>
6.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Для хозяйственной жизни в эпоху неолита характерны:</p> <p>а) Появление золотых монет б) Охота и собирательство в) Зарождение ремесел г) Земледелие и скотоводство</p> <p>2.Тестовое задание 2: Преимущества «американского» пути развития рыночных отношений в сельском хозяйстве состояли в:</p> <p>а) Более высоких темпах социально-экономических преобразований б) Заинтересованности широких народных масс в) Создании мощных предпосылок для формирования класса предпринимателей в аграрном секторе г) Внедрении достижений научно-технического прогресса в сельское хозяйство</p> <p>3. Тестовое задание 3: Установите последовательность событий в СССР в 1920-1930-х гг. Декрет о земле Введение продразверстки</p>

	<p>Начало эмиссии червонцев Принятие решения о курсе на индустриализацию Начало первой пятилетки</p> <p>1,2,3,4,5</p>
7.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Задачи истории экономики состоят в:</p> <p>а) Рассмотрении эволюции способов производства; б) Изучении экономического развития стран и регионов в разные эпохи; в) Анализе альтернативности (многовариантности) развития экономики. г) Изучении ценностей человека в разные эпохи.</p> <p>2. Тестовое задание 10: Почему одни страны пошли по пути создания рабовладельческой, а другие — феодальной экономики?</p> <p>а) В силу этнической принадлежности людей б) В результате существенных различий в уровне развития военного искусства в) По причине разных природных условий – более или менее благоприятных г) Из-за цивилизационных особенностей</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>3. Тестовое задание 3: Экономическая жизнь России на рубеже XIX – XX вв. характеризуется:</p> <p>а) Формированием государственно-монополистического капитализма б) Низким уровнем развития технического прогресса в) Преобладанием промышленных предприятий с высокой концентрацией пролетариата г) Экстенсивной формой развития сельского хозяйства д) Вывозом финансового капитала за границу</p>
8.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Земледелие ирригационного типа развивалось:</p> <p>а) В Древней Греции б) В Древнем Египте в) В античном Риме г) На Кипре</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>2. Тестовое задание 2: Характерные черты развития капитализма в России в 1860 – 1870-е гг.</p> <p>а) Грюндерство б) Рост частного предпринимательства в) Переход России к системе золотого стандарта г) Широкое привлечение иностранного капитала д) Государство – основной хозяйствующий субъект и регулятор экономики</p> <p>Впишите пропущенное слово в родительном падеже с заглавной буквы</p> <p>3. Тестовое задание 3: Появление имущественного неравенства – признак распада _____ строя</p>

9.	<p>1. Тестовое задание 1: Выберите один правильный ответ: Классической системой земледелия времен феодальной экономики является: а) Подсечно-огневое земледелие б) Переложная система в) Двуполье г) Трехполье</p> <p>Выберите несколько правильных ответов: 2.Тестовое задание 2: Денежная реформа С. Ю. Витте имела последствия: а) Начался первый этап индустриализации России б) Завершился первый этап индустриализации России в) Начался активный приток иностранного капитала в Россию г) Стабилизировалась политическая ситуация д) Российский капитализм вступил в стадию монополизма</p> <p>Впишите понятие в свободном поле с заглавной буквы в именительном падеже):</p> <p>3.Тестовое задание 3Формы земельной собственности в России в XVI – XVII вв. _____</p>
10.	<p>Впишите пропущенное слово в именительном падеже: 1. Тестовое задание 1: Переход от присваивающего хозяйства к хозяйству производящему – это _____ революция</p> <p>Выберите несколько правильных ответов: 2.Тестовое задание 2: К числу буржуазных реформ эпохи «Мэйдзи Исин» в Японии относятся: а) Аграрная реформа б) Уничтожение императорской власти в) Реорганизация удельных княжеств в префектуры г) Принятие закона о ликвидации старых званий д) Государственная стимуляция образования монополий</p> <p>3.Тестовое задание 3: Правительственная программа выхода английской экономики из кризиса 1929 – 1933 гг. предусматривала: а) Проведение широких социальных программ б) Стимулирование развития промышленности в) Получение внешних займов г) Милитаризацию экономики д) Уменьшение государственных расходов</p>
11.	<p>1.Тестовое задание 1: Установите правильную последовательность явлений: а) Начало мезолита б) Начало использования огня в) Отделение сельского хозяйства от скотоводства г) Отделение ремесла от сельского хозяйства</p>

	<p>д) Переход к энеолиту</p> <p>1,2,3,4,5</p> <p>2.Тестовое задание 2. В каком году был заключен Версальский мир (Впишите год в свободной строке _____</p> <p>3. Тестовое задание 3: Установите соответствие между понятиями и их содержанием</p> <p>1.План Маршалла 2.Ленд-лиз 3.Бреттон-Вудская система 4.ВТО 5.Дирижизм</p> <p>а) план помощи США странам Западной Европы восстановления разрушенной во время II мировой войны экономики б) план поставки США союзникам по антигитлеровской коалиции вооружений, боеприпасов, стратегического сырья в) международная валютная система для регулирования валютных курсов г) международная организация, действующая на основе межправительственного многостороннего соглашения, в котором содержатся правовые нормы международной торговли для стран-участниц д) экономическая политика во Франции в послевоенный период с использованием административных методов, активной роли государства в предпринимательстве</p>
12.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Рабовладельческая экономика пришла на смену первобытнообщинной, потому что:</p> <p>а) Смогла предложить более высокий уровень производительности общественного труда; б) Обеспечивала непрерывное воспроизводство рабочей силы путем постоянных захватнических войн; в) Имела большие достижения в возведении технических и строительных сооружений. г) Создавала условия для образования государства</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>2. Тестовое задание 2: Формы собственности в мировых экономических системах в период эволюции индустриального капитализма:</p> <p>а) Социалистическая б) Государственная в) Акционерная г) Колхозно-кооперативная д) Муниципальная</p> <p>Вставьте пропущенное слово в свободную строку:</p> <p>3.Тестовое задание 3: Специфика первоначального накопления капитала в России заключалась в том, что здесь господствовал _____</p>
13.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1:</p>

	<p>Почему одни страны пошли по пути создания рабовладельческой, а другие — феодальной экономики?</p> <p>а) В силу этнической принадлежности людей б) В результате существенных различий в уровне развития военного искусства в) По причине разных природных условий – более или менее благоприятных г) Из-за цивилизационных особенностей</p> <p>2.Тестовое задание 2: Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. стимулировал:</p> <p>а) Либерализацию экономических отношений б) Переход западных стран к государственному регулированию экономики+ в) Формирование тоталитарной модели, основанной на милитаризации экономики+ г) Отказ от государственного вмешательства в экономику д) Расширение государственного сектора+</p> <p>3. Тестовое задание 3:</p>
14.	<p>1.Тестовое задание 18: Земледелие ирригационного типа развивалось:</p> <p>а) В Древней Греции б) В Древнем Египте в) В античном Риме г) На Кипре</p> <p style="text-align: center;">2. Тестовое задание 2:</p> <p>Характерные черты промышленной революции в США в XIX в.:</p> <p>а) затянувшийся переход к паровой энергетической базе б) Пережитки феодализма – тормоз индустриального развития в) Иммиграция – главный источник формирования рынка труда г) Формирование основных промышленных центров на Юге и Западе США д) Гомстед-акт как предпосылка развития сельского хозяйства по фермерскому пути</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p style="text-align: center;">3. Тестовое задание 3:</p> <p>Эволюция промышленного капитализма в Японии характеризовалась:</p> <p>а) Ростом капиталовложений в промышленность и транспорт+ б) Ставкой на развитие легкой промышленности в) Приоритетным развитием военной промышленности+ г) Развитием крупного кораблестроения д) Падением добычи полезных ископаемых</p>
15.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>Тестовое задание 1: На определенном этапе развития феодального общества происходит смена форм землевладения — безусловной на условную — потому что... Одновременно укрепляется политическая власть монарха Параллельно с этим идет военная реформа =Это необходимо при усилении степени феодальной эксплуатации крестьянства Это важно для развития торговли</p> <p>2.Тестовое задание 2: Понятие «второй технологической революции» включает:</p> <p>а) Промышленный переворот</p>

	<p>б) Изменение энергетической базы производства в) Изобретение парового двигателя г) Появление и развитие авиации д) Бурное развитие металлургии и химической промышленности+</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>3.Тестовое задание 3:</p> <p>Факторы индустриального развития Японии в 1850 – 1880-е гг.</p> <p>а) Включение Японии силовым путем в систему мирового+ капиталистического рынка б) Экономическое и военное соперничество с Западом в) Преодоление политической раздробленности г) Окончательная ликвидация феодального землевладения д) Прогрессивный подоходный налог – финансовая база реформ</p>
16.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1.Тестовое задание 1:</p> <p>Классической системой земледелия времен феодальной экономики является:</p> <p>а) Подсечно-огневое земледелие б) Переложная система в) Двуполье г) Трехполье</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>2.Тестовое задание 2:</p> <p>Для хозяйственной жизни в эпоху неолита характерны:</p> <p>а) Появление золотых монет б) Охота и собирательство в) Зарождение ремесел г) Земледелие и скотоводство</p> <p>3. Тестовое задание 3:</p> <p>Для современной экономики развитых стран характерны процессы:</p> <p>а) Экономической дезинтеграции и усиления мирового соперничества б) Ликвидации национальных границ и ассимиляции экономик в) Интернационализация хозяйственной жизни+ г) Либерализация внешнеэкономических связей – повышение степени открытости национальных экономик</p>
17.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1:</p> <p>Значение средневековья для развития западноевропейской экономики состояло в том, что:</p> <p>а) Была подготовлена почва для промышленного переворота и перехода к индустриальному обществу б) Возникло новое направление в христианстве — протестантское — самое оптимальное в) для развития буржуазных отношений г) Были заложены основы для развития науки и образования д) Возникла торговля и товарно-денежные отношения</p> <p>2.Тестовое задание 2:</p> <p>Какая из развитых стран наиболее интенсивно применяла народнохозяйственное планирование?</p> <p>а) США</p>

	<p>б) Великобритания в) Франция г) Голландия</p> <p>Впишите термин в свободном поле:</p> <p>3.Тестовое задание 3: Процессы либерализации хозяйственных отношений, универсализации развития научно-технического прогресса, возникновение новой глобальной цивилизации современного общества называется _____</p> <p>_____</p>
18.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1.Тестовое задание 1: На определенном этапе развития феодального общества происходит смена форм землевладения — безусловной на условную — потому что...</p> <p>а) Одновременно укрепляется политическая власть монарха б) Параллельно с этим идет военная реформа в) Это необходимо при усилении степени феодальной эксплуатации крестьянства+ г) Это важно для развития торговли</p> <p>2.Тестовое задание 2: В середине XX века появилось понятие «новые индустриальные страны». Какая из перечисленных стран относится к ним?</p> <p>а) США б) Великобритания в) Южная Корея г) Япония</p> <p>3.Тестовое задание 3: Страна, извлекающая наибольшую экономическую выгоду из второй мировой войны:</p> <p>а) США б) Германия в) Россия г) Франция д) Англия</p>
19.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Что такое «коммендация»?</p> <p>а) Средневековая декларация о налогах б) Закладничество за защиту богатого и сильного соседа в обмен на приобретение крепостной зависимости в) Прощение о прощении грехов г) Отношение между лордом и крестьянином</p> <p>2.Тестовое задание 2: В середине XX века появилось понятие «новые индустриальные страны». Какая из перечисленных стран относится к ним?</p> <p>а) США б) Великобритания в) Южная Корея г) Япония</p> <p>3.Тестовое задание 3:</p>

	<p>Страна, извлекающая наибольшую экономическую выгоду из второй мировой войны:</p> <p>а) США б) Германия в) Россия г) Франция д) Англия</p>
20.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1.Тестовое задание 1: Ганзейский союз объединял:</p> <p>а) Мореплавателей б) Купцов в) Судостроителей г) Ремесленников</p> <p style="text-align: center;">4. Тестовое задание 2:</p> <p>Какие крупные события истории экономики XX века означали, что функция государства исключительно как «ночного сторожа и дворника» однозначно устарела?</p> <p>а) Октябрьская революция в России в 1917 г. б) «Великая депрессия» 1929-1933 гг. в) Первая мировые война г) Вторая мировые война</p> <p>3. Тестовое задание 3: В чем сущность «рейганомики»:</p> <p>а) Замедление роста правительственных расходов б) Увеличение налогов в) Усиление вмешательства государства в экономику г) Поощрение инфляции и безработицы</p>
21.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1.Тестовое задание 1: Ведущую роль в Ганзейском союзе играли:</p> <p>а) Гамбург, Бремен и Любек б) Париж, Рига, Гданьск; в) Лион, Версаль, Милан: г) Амьен, Ипр, Гент</p> <p>2.Тестовое задание 2: Особенностью второго этапа современно НТР стало использование</p> <p>а) Государственного финансирования НИОКР б) Венчурного капитала в) Тейлоризма г) Дивизиональной структуры фирм</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>3.Тестовое задание 3: Консервация цеховой организации проявлялась:</p> <p>а) Разрешались только незначительные усовершенствования б) Запрет на технические нововведения со стороны владельцев собственности в) Технические нововведения запрещались уставом цеха+ г) Разрешалось только значительные нововведения, а незначительные не принимались д) Усложнялись условия вступления в цех из-за увеличения денежного взноса, удлинения</p>

	срока ученичества, непомерно повышались требования к профессиональному мастерству+
22	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Как называлось наследственное земельное владение в Западной Европе в средние века?</p> <p>а) Бенефиций б) Феод в) Аллод г) Пекулий</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>2. Тестовое задание 2: К числу основных характеристик феодальной экономики относятся:</p> <p>а) Внеэкономическое принуждение к труду б) Крестовые походы в) Холопство г) Господство натурального хозяйства.</p> <p>Впишите понятие в свободной строке:</p> <p>3. Тестовое задание 3: Как называлась экономическая политика Англии в отношениях с североамериканскими колониями _____</p>
23.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Что характеризует переходный период от феодализма к капитализму в Европе?</p> <p>а) период первоначального накопления и мобилизация промышленности б) период первоначального накопления и мануфактуры в) укрепление феодального землевладения г) усиление закрепощения крестьян</p> <p>2. Тестовое задание 2: Какое учение стало распространяться в противовес католическому при переходе к капитализму?</p> <p>а) Православие б) Лютеранство в) Протестантизм г) Англиканство</p> <p>Выберите несколько правильных ответов:</p> <p>3. Тестовое задание 3: Генезис феодального землевладения шел путем:</p> <p>а) Захвата земель князьями и дружиной б) Имущественной дифференциации общины в) Формирования монастырско-церковного землевладения г) Развития товарно-денежных отношений.</p>
24.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Назовите страны, обострение экономических и политических противоречий между которыми привело к первой мировой:</p> <p>а) Россия и Германия б) Англия, Франция и Германия</p>

	<p>в) Япония и Россия г) Китай и Япония</p> <p>2. Тестовое задание 2: Какая европейская страна наиболее пострадала от экономического кризиса 1929 – 1933 гг.?</p> <p>а) Англия б) Германия в) Франция г) СССР д) Италия</p> <p>3. Тестовое задание 3: С чьим именем связываются экономические реформы в ФРГ по созданию «социально ориентированного рыночного хозяйства»?</p> <p>а) К. Адэнауэр б) Л. Эрхард в) Г. Колль г) В. Брандт</p>
25.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Почему, в отличие от других стран, в последней трети XIX в. США не занимались вывозом капитала?</p> <p>а) Местные предприниматели не хотели себя обременять лишними хлопотами б) В этом не было необходимости, так как экономика этой страны сама по себе была сферой высокодоходного инвестирования капитала+ в) Не было «излишков капитала» для вывоза г) Это не давало высоких прибылей</p> <p>Выберите несколько правильных ответов</p> <p>2. Тестовое задание 2: Укажите преимущества мануфактуры:</p> <p>а) Разделение труда б) Специализация труда в) Повышение производительности труда г) Капиталистическая эксплуатация труда</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием:</p> <p>3. Тестовое 3:</p> <p>1. Приватизация 2. Национализация 3. Стагнация 4. Инфляция</p> <p>а) политика преобразования государственной собственности в частную б) политика, нацеленная на переход частных предприятий в собственность государства в) застой в экономике, сохранение низкого уровня в производстве и торговле г) обесценивание бумажных денег вследствие переполнения каналов денежного обращения необеспеченными знаками стоимости</p>
26.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1. Тестовое задание 1: Какая форма монополистических объединений преобладала в США?</p>

	<p>а) Концерн б) Трест в) Синдикат г) Картель</p> <p>Выберите несколько правильных ответов: 2.Тестовое задание 2: Что относится к великим географическим открытиям? а) Открытие Америки Колумбом б) Первое кругосветное плавание Магеллана в) Открытие морского пути из Европы в Индию Васко-да-Гамой г) Открытие Антарктиды Беллинсгаузеном и Лазаревым</p> <p>3.Тестовое задание 3: Установите правильное соответствие понятий и территории их происхождения: 1. Князь 2. Рекс 3. Басилевс 4. Король</p> <p>а) Древняя Русь б) Древний Рим в) Древняя Греция г) Государство франков</p>
27.	<p>Выберите один правильный ответ: 1. Тестовое задание1: Когда начались Великие географические открытия? а) Середина XV в. б) Начало XVI в. в) Начало XIX в. г) Середина XIV в.</p> <p>Выберите несколько правильных ответов: 2. Тестовое задание 2: Предпосылки Великих географических открытий: а) Поиск новых торговых путей на Восток б) Развитие научных знаний в) Относительное перенаселение Западной Европы г) Отсутствие амбициозных людей и финансовой поддержки д) Поиск новых источников дохода</p> <p>3.Тестовое задание 3: Последствия Великих географических открытий: а) Положили начало формированию колониальной системы б) Изменили структуру товарооборота в) Возникли новые центры мировой торговли г) Способствовали перемещению мировых торговых путей д) Привели к созданию постиндустриального, информационного обществ</p>
28.	<p>Выберите один правильный ответ: 1.Тестовое задание 1:</p>

	<p>Основа капитализма викторианской Англии:</p> <p>а) Совершенство социальной и государственной структуры Финансовая помощь развитых европейских стран б) Кредиты мировых банков в) Лидерство и экспорт в сельском хозяйстве г) Колониализм</p> <p>2.Тестовое задание 2: Основными причинами, вызвавшими гражданскую войну в США, были:</p> <p>а) противоречия между различными социально-экономическими+ укладами жизни граждан одной страны б) разногласия по поводу таможенных пошлин в) различия во взглядах на географию железнодорожного и промышленного строительства г) расистские представления североамериканцев</p> <p>3. Тестовое задание 3: Установите соответствие между определенными понятиями и их содержанием:</p> <p>1.Вексель 2.Чек 3.Биржа 4. Мануфактура 5.Секуляризация</p> <p>а) письменное долговое обязательство б) письменное распоряжение о выдаче денег в) постоянный оптовый рынок г) промышленное предприятие д) изъятие церковной земли государством</p>
29.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1.Тестовое задание 1: Основа капитализма викторианской Англии:</p> <p>а) Совершенство социальной и государственной структуры б) Финансовая помощь развитых европейских стран в) Кредиты мировых банков г) Лидерство и экспорт в сельском хозяйстве д) Колониализм</p> <p>2. Тестовое задание 2/39: Какова главная причина мощного экономического подъема США в последней трети XIX- в начале XX вв.?</p> <p>а) Начало монополизации экономики б) Мощный прилив иммигрантов из Старого Света в) Благоприятные естественно-географических условия г) Влияние конкретно-исторических факторов</p> <p>Впишите название страны в свободной строке:</p> <p>3. Тестовое задание 3. В какой стране раньше всех произошел промышленный переворот _____</p>
30.	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>1.Тестовое задание 1: Вторая технологическая революция характеризуется, прежде всего:</p> <p>а) сохранением отраслевой структуры промышленности</p>

- б) отставанием тяжелой промышленности от легкой
- в) переходом к фабричному производству
- г) инновациями во все отрасли науки, производства, бизнеса и отношений труда и капитала+

Выберите несколько правильных ответов:

2. Тестовое задание 2: Экономическим последствием второй технологической революции явилось:

- а) Переход к фабричной системе производства
- б) Становление смешанной экономики
- в) Утверждение экономической модели дирижизма
- г) Перерастание свободной конкуренции в олигополию
- д) Развитие информационных технологий

3. Тестовое задание 3:

Для экономики XVI-XVII:

- а) Мануфактурное производство
- б) Капиталистический путь развития
- в) Процесс первоначального накопления
- г) Фабричное производство

Критерии оценки (в баллах):

- 40 баллов выставляется обучающемуся, ответы которого на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, он не затрудняется с ответом при видоизменении задания, при решении практических заданий применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой;

- 30 баллов выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, допускающему не существенные неточности при освещении основного содержания ответа и в ответе на дополнительные вопросы, которые он легко исправляет по замечанию преподавателя, правильно применяющему теоретические положения при решении практических заданий, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой;

- 20 баллов выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, частично раскрывает содержание дополнительных вопросов, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне;

- 10 балла выставляется обучающемуся, который значительную часть теоретического содержания курса не освоил, необходимые практические навыки не сформировал, не подтвердил освоение компетенций, предусмотренных программой.

Расчет баллов по выполнению учебных заданий на аудиторных занятиях и результатам текущего контроля

Расчет баллов по выполнению учебных заданий на аудиторных занятиях и результатам текущего контроля представлен в таблице.

Форма проведения текущего контроля	Номер темы, выносимой на контроль	Максимальное количество работ, опросов на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимальное
			о

Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях			
Опрос	1-6	6	20
Всего			20
Текущий контроль, в т.ч.:			
«Круглый стол»	6	1	5
Тесты	1 - 6	5	15
Всего			20

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка в составе команды для последующего использования в учебном процессе: - наглядных пособий, - сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола, - кроссворда, - тестов.	8
Публикация авторской статьи и (или) написание студенческой научной работы, участие в научной студенческой конференции	8
Работа в научных кружках и (или) участие в конкурсе студенческих научных работ, олимпиаде, создание презентации, написание реферата, доклада	4
Итого	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК 1.1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК 1.1.	ОПК 1.1 З-1. Знает верно и в полном объеме: Историю становления и развития экономики в Европе и России: производства, потребления, распределения благ и услуг на различных этапах развития общества в условиях различных общественно-экономических формаций с учетом цивилизационных особенностей. ОПК 1.1 У-1. Умеет верно и в полном объеме: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня на примерах различных стран.	Продвинутый
70 – 84 балла	«зачтено»	ОПК 1.1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК 1.1.	ОПК 1.1 З-1. Знает с незначительными замечаниями: Историю становления и развития экономики в Европе и России: производства, потребления, распределения благ и услуг на различных этапах развития общества в условиях различных общественно-экономических формаций с учетом цивилизационных особенностей. ОПК 1.1. У-1 Умеет с незначительными замечаниями: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня на примерах различных стран.	Повышенный

50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК 1.1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК 1.1.	ОПК 1.1 З-1. Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК 1.1. У-1 Историю становления и развития экономики в Европе и России: производства, потребления, распределения благ и услуг на различных этапах развития общества в условиях различных общественно-экономических формаций с учетом цивилизационных особенностей. ОПК-1.1 У-1 Умеет на базовом уровне, с ошибками: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня на примерах различных стран.	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК 1.1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК 1.1.	ОПК 1.1 З-1. Не знает на базовом уровне: Историю становления и развития экономики в Европе и России: производства, потребления, распределения благ и услуг на различных этапах развития общества в условиях различных общественно-экономических формаций с учетом цивилизационных особенностей. ОПК 1.1. У-1 Не умеет на базовом уровне: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня на примерах различных стран.	Компетенции не сформированы