

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.10.2024 09:08:35
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8f5199

1

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы магистратуры:
Мировая экономика и международный бизнес

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л Р Э У и м . Г . В . П Л Е Х А Н О В А

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы магистратуры Мировая экономика и
международный бизнес**

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (*уровень магистратуры*)

Составители: Горецкая Е. О., д.э.н., проф. кафедры финансов и кредита
Веселов Д. С., к.г.н., доц. кафедры финансов и кредита

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от 14.03.2024 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	6
6.2. Ответственность за формирование ОМ.....	15
6.3 Государственный экзамен	16
6.3.1. Основные требования к государственному экзамену	16
6.3.2. Процедура сдачи государственного экзамена.....	16
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР).....	16
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	16
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	17
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	18
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной.....	19
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	19
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	22
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <i>магистра</i>	22
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>магистра</i>	22
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА	25
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.....	26
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	26
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	26
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29
Приложение 1	29

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (*уровень магистратуры*) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы магистратуры*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *магистратуры* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *магистратуры*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая

экономика и международный бизнес» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *магистратуры* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профессиональными стандартами 08.037 «Бизнес-аналитик» и 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, по направлению 38.04.01 Экономика включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В соответствии с профессиональными стандартами выпускник может осуществлять свои трудовые функции в качестве бизнес-аналитика, а также специалиста в области внешнеэкономической деятельности, преимущественно на предприятиях, осуществляющих различные виды внешнеэкономической деятельности.

3. Формы государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (*модулям*) и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес» составляет **6** зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов.

6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – *магистров* по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. 3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта

			УК-1.2. У-2. Умеет критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. З-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. З-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. З-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими УК-2.2. З-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности УК-2.2. З-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта оценивать эффективности проектов УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-3. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды; ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-2. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-3. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и	УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях

	академического и профессионального взаимодействия	др.) для академического и профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. У-1. Умеет Самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке УК-4.1. У-2. Умеет составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде УК-4.2. У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. З-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. З-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур УК-5.1. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать	УК-5.2. З-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

		разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. 3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1. У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1.2. Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. 3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики. ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска

экономического анализа в прикладных (или) фундаментальных исследованиях	прикладных задач в области профессиональных знаний	необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.1. У-2. Умеет применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	ОПК-2.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа.	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные виды статистической информации ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2.2. У-3. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. 3-1. Знает методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	ОПК-3.3. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований
ОПК-4. Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений

нести за них ответственность	ОПК-4.2. Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ОПК-4.2. 3-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность ОПК-4.2. У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-5.1. У-1. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-5.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	ОПК-5.3. 3-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта ОПК-5.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Аналитический	ПК-1 Способен определять направления развития организации	ПК-1.1. Оценивает текущее состояние организации	ПК-1.1. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. ПК-1.1.У-1. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами

		ПК-1.2. Определяет параметры будущего состояния организации	ПК-1.2. 3-1. Знает теорию систем, управление ресурсами, теорию организационного развития ПК-1.2. У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации
		ПК-1.3. Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации	ПК-1.3. 3-1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями ПК-1.3. У-1. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен выбрать оптимальные формы ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний	ПК-2.1 Проводит анализ эффективности форм ведения международного бизнеса на зарубежных рынках	ПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа ПК-2.1. У-1. Умеет планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.
		ПК-2.2 Разрабатывает управленческие решения по выходу на новые зарубежные рынки с использованием разных форм ведения международного бизнеса	ПК-2.2. 3-1. Знает методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями. ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		ПК-2.3 Оценивает бизнес-возможности организации для проведения стратегических изменений в организации	ПК-2.3. 3-1. Знает теорию управления рисками, теорию конфликтов ПК-2.3. У – 1. Умеет проводить анализ деятельности организации
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен разработать план ВЭД организации и контроль ее выполнения	ПК-3.1 Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации; вносит, при необходимости, дополнения и изменения в план	ПК-3.1. 3-1. Знает основы бизнес-планирования ПК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности

		внешнеэкономической деятельности организации; подготавливает предложения по корректировке плана внешнеэкономической деятельности организации	
		ПК-3.2 Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации; согласовывает и представляет в организацию итоговый план внешнеэкономической деятельности	ПК-3.2. 3-1. Знает основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности ПК-3.2. У-1. Умеет определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности организации
		ПК-3.3 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации	ПК-3.3. 3-1. Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации ПК-3.3. У-1. Умеет взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации
		ПК-3.4 Контролирует выполнение, достижение промежуточных целей и результаты плана внешнеэкономической деятельности организации; проводит мониторинг отклонений от выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности	ПК-3.4. 3-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-3.4. У-1. Умеет координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности
	ПК-4 Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ПК-4.1 Организует перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта	ПК-4.1. 3-1. Знает правила оформления документации перевозки грузов по внешнеторговому контракту ПК-4.1. У-1. Умеет организовывать перевозки внешнеторговых грузов на всех видах транспорта.
		ПК-4.2 Выполняет действия, совершаемые представителями	ПК-4.2. 3-1. Знает международные договоры в сфере таможенного регулирования

	<p>бизнес-компаний в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и (или) законодательством государств-членов о таможенном регулировании</p>	<p>ПК-4.2. У-1. Умеет осуществлять коммуникации с потенциальными партнерами в соответствии с международными договорами</p>
	<p>ПК-4.3 Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок</p>	<p>ПК-4.3. З-1. Знает особенности ценообразования, расчетных и кредитных операций во внешнеэкономической деятельности ПК-4.3. У-1. Умеет рассчитывать финансовые показатели внешнеэкономической деятельности организации</p>
	<p>ПК-4.4. Учитывает факторы оптимизации налогообложения при выборе форм ведения бизнеса на различных рынках</p>	<p>ПК-4.4. З-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК- 4.4 У-1. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>

Совокупность компетенций, установленных программой *магистратуры*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (*согласно п.3.6 ФГОС ВО*).

6.2. Ответственность за формирование ОМ

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ОМ ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ОМ назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *магистратуры*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ОМ ГИА.

6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ *магистерская диссертация*
- ✓ выпускная квалификационная работа в формате стартапа.

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *магистра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ аналитическая деятельность;
- ✓ научно-исследовательская деятельность
- ✓ организационно-управленческая деятельность

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области мировой экономики и международных отношений, международного менеджмента, межкультурных деловых коммуникаций, международных расчетно-кредитных отношений, ведения внешнеторговых переговоров и организации международной коммерческой деятельности и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с первого курса, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, а также в процессе прохождения практики учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, а также тем научно-исследовательской работы, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам внешнеэкономической деятельности организации, ее международной конкурентоспособности, а также по повышению эффективности ее хозяйственной деятельности за счет развития или совершенствования ВЭД и др. Сформированные при написании курсовых работ, а также в процессе научно-исследовательской работы исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *магистра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *магистра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *магистра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *магистра* являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению

подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес»;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления внешнеэкономической деятельностью организации;
- выявление проблематики, присущей объекту исследования;
- выработка рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности организации за счет развития ВЭД.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *магистра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем хозяйственной (внешнеэкономической) деятельности организации;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических показателей, показателей в области внешнеэкономической деятельности;
- провести анализ организационной структуры предприятия;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы экспортно-импортных операций (операций по привлечению иностранного капитала, валютных отношений и т. д.);
- выявить проблемы развития организации (отрасли экономики);
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы организации на внешних рынках;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *магистра* может выполняться на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Также допускается выполнение ВКР на открытых данных Росстата, ЦБ РФ, ФТС и т. д. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы из примерного перечня ВКР исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету/*институту* и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа *магистра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая, как правило, не менее чем из трех глав: (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; аннотация (на русском и иностранном языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1. УК-2. УК-6. ОПК-5.	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-6.1. УК-6.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.3. 3-1. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1. УК-6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-5.3. 3-1. ОПК-5.3. У-1.	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-4. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3.	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-	УК-4.1. 3-1. УК-4.1. У-1. УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1.	Консультации с научным

			2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3	У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3. ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	руководителем
3	Второй раздел	УК-3. УК-4. УК-5. ОПК-4. ОПК-5.	УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	УК-3.1. 3-1. УК-3.1. 3-2. УК-3.1. 3-3. УК-3.1. У-1. УК-3.1. У-2. УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1. УК-3.2. 3-2. УК-3.2. 3-3. УК-3.2. У-1. УК-3.2. У-2. УК-3.2. У-3. УК-3.2. У-4. УК-4.1. 3-1. УК-4.1. У-1. УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-5.1. 3-1. УК-5.1. 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1. УК-5.2. 3-1. УК-5.2. У-1. УК-5.2. У-2. 5.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1. ОПК-4.2. У-2. ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-5.3. 3-1. ОПК-5.3. У-1.	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4.	ПК-1.1. 3-1. ПК-1.1.У-1. ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У-1. ПК-2.1. 3-1. ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У – 1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3- 1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У- 1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3- 1. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. У- 1. ПК-4.3. 3-1. ПК-4.3. У-1. ПК-4.4. 3- 1. ПК-4.4 У-1.	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОПК-3. ОПК-4. ПК-2	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1. ОПК-4.2. У-2. ПК-2.1. 3-1. ПК- 2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1. ПК-2.2. У-1. ПК- 2.3. 3-1. ПК-2.3. У – 1.	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-6.1. УК-6.2. ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3 ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.3. 3-1. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-4.1. 3-1. УК-4.1. У-1. УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-5.1. 3-1. УК-5.1. 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1. УК-5.2. 3-1. УК-5.2. У-1. УК-5.2. У-2. 5.2. У-3. УК- 6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1. УК- 6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3. ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1. ОПК-	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4.	3.3. У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1. ОПК-4.2. У-2. ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-5.3. 3-1. ОПК-5.3. У-1. ПК- 1.1. 3-1. ПК-1.1.У-1. ПК-1.2. 3-1. ПК- 1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У-1. ПК- 2.1. 3-1. ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1. ПК- 2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У – 1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. У-1. ПК-4.3. 3-1. ПК-4.3. У-1. ПК-4.4. 3-1. ПК- 4.4 У-1.	
7	Подготовлен ная и оформленна я ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК- 1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-3.1. УК-3.2. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-6.1. УК-6.2. ОПК-1.1. ОПК- 1.2. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК- 2.3. ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3 ОПК-4.1. ОПК- 4.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК- 5.3. ПК-1.1. ПК- 1.2. ПК-1.3. ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4.	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.3. 3-1. УК-1.3. У-1. УК-1.3. У-2. УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-4.1. 3-1. УК-4.1. У-1. УК-4.1. У-2. УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. У-1. УК-4.3. У-2. УК-5.1. 3-1. УК-5.1. 3-2. УК-5.1. 3-3. УК-5.1. У-1. УК-5.2. 3-1. УК-5.2. У-1. УК-5.2. У-2. 5.2. У-3. УК- 6.1. 3-1. УК-6.1. 3-2 УК-6.1. У-1. УК- 6.2. У-1. УК-6.2. У-2. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.2. 3-1. ОПК-1.2. У-1. ОПК-1.2. У-2. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1. ОПК-2.2. У-2. ОПК-2.2. У-3. ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.3. 3-1. ОПК- 3.3. У-1. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.2. 3-1. ОПК-4.2. У-1. ОПК-4.2. У-2. ОПК-5.1. 3-1. ОПК-5.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-5.3. 3-1. ОПК-5.3. У-1. ПК- 1.1. 3-1. ПК-1.1.У-1. ПК-1.2. 3-1. ПК- 1.2. У-1. ПК-1.3. 3-1. ПК-1.3. У-1. ПК- 2.1. 3-1. ПК-2.1. У-1. ПК-2.2. 3-1. ПК- 2.2. У-1. ПК-2.3. 3-1. ПК-2.3. У – 1. ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. ПК-3.2. 3-1. ПК-3.2. У-1. ПК-3.3. 3-1. ПК-3.3. У-1. ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. У-1. ПК-4.2. 3-1. ПК-4.2. У-1. ПК-4.3. 3-1. ПК-4.3. У-1. ПК-4.4. 3-1. ПК- 4.4 У-1.	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 30 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы *магистра*

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы *магистра*

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам

защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в недостаточно полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены отдельные неточности и ошибки;</p> <p>3. Работа содержит общий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями, но допущены отдельные неточности и ошибки;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, в целом раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>предмета исследования, но содержит отдельные неточности;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением большинства требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Элементы научной новизны сформулированы в недостаточном объеме..</p> <p>7. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности, но допущены отдельные неточности и ошибки</p>	
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в базовом объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы базовые материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики, но допущены существенные неточности и ошибки;</p> <p>3. Работа содержит базовый анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит достаточно существенные ошибки в обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Сформулированы базовые элементы научной новизны.</p> <p>7. Ответы на вопросы недостаточно полны, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, не характеризует</p>	Компетенции не сформированы

		<p>степень разработанности проблематики, не раскрывает цели и задачи исследования, не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и используется неоригинальный текст;</p> <p>6. Не сформулированы элементы научной новизны.</p> <p>7. Ответы на вопросы свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес» и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: *продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=416170>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435534>

Дополнительная литература

1. Акторы и субъекты международных экономических отношений на современном этапе развития мирового сообщества. Часть 2. Трансформационные процессы в системе международных экономических отношений: современность и будущее : монография / под ред. В.В. Перской, Н.С. Ревенко, А.А. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=439345>
2. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=437933>

3. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.
<https://znanium.com/bookread2.php?book=926578&spec=1>

4. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019.—368 с. М. : Магистр : ИНФРАМ, 2019.—368 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=1037695>

Нормативные правовые документы:

1. [Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ \(ред. от 22.12.2020\) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»](#).
2. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
4. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс», 2020.
5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15.04.1994 г.
6. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).

Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Официальный сайт ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/>
3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экспорт и импорт России по товарам и странам - <https://ru-stat.com/>
2. Сайт ВТО - <https://www.un.org/ru/wto/>
3. Внешняя торговля России - <https://russian-trade.com/>
4. Сайт МВФ - <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>
5. Сайт Всемирного банка- <https://www.vsemirnyjbank.org/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы, которая предусматривает наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для *обучающегося*, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ****ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ТОРГОВЛИ****КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****Направление подготовки 38.04.01 Экономика****Направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес»**

1. Венчурный капитал и венчурное финансирование: мировой опыт и российская практика.
2. Становление и развитие транснациональных компаний: зарубежный опыт и российская практика
3. Особенности развития процессов слияний и поглощений: мировой опыт и российская практика.
4. Анализ основных направлений глобализации мирового хозяйства.
5. Совершенствование механизма привлечения прямых иностранных инвестиций.
6. Анализ внешнеторговой политики России.
7. Вещная торговля России металлами: современное состояние и перспективы развития
8. Вещная торговля России продукцией машиностроения: современное состояние и перспективы развития.
9. Тенденции развития международного рынка услуг.
10. Торговые отношения между Россией и Европейским Союзом.
11. Значение таможенно-тарифного регулирования для развития современной мировой торговли.
12. Влияние международной трудовой миграции на развитие мирового и национального хозяйств.
13. Транснационализация российской экономики в условиях глобализации.
14. Использование аутсорсинга в международных экономических отношениях.
15. Внешнеэкономическая деятельность малого бизнеса в условиях глобализации.
16. Перспективы участия России в международных транспортных перевозках.
17. Перспективы развития экономики РФ в современных геополитических условиях.
18. Место и роль России на мировом сельскохозяйственном рынке.
19. Диверсификация структуры промышленного производства в условиях импортозамещения продукции высокотехнологичного машиностроения.
20. Влияние глобализации на экономическое неравенство стран мира.
21. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний.
22. Особенности международной миграции капитала из России.
23. Анализ управления международными банковскими ресурсами в эпоху финансовой глобализации
24. Российские транснациональные компании: банковское обслуживание в условиях глобализации мировой экономики
25. Тенденции развития экономики РФ в мировом хозяйстве.
26. Государственное регулирование ВЭД и проблемы его совершенствования в России.
27. Франчайзинг как форма внешнеэкономической деятельности и его развитие в России.
28. Внешние источники финансирования ВЭД фирмы и механизм их привлечения.
29. Совершенствование международной инновационной деятельности предприятий и организаций.

30. Совершенствование хозяйственной деятельности организаций за счет развития внешнеторговых операций.
31. Формирование стратегии выхода предприятия на внешний рынок.
32. Формирование и реализация конкурентного потенциала региона во внешнеэкономической сфере.
33. Зарубежный опыт и российская практика развития франчайзинга.
34. Мировой и российский нефтяной рынок и его развитие.
35. Нетарифные меры системы государственного регулирования международной торговли.
36. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ и КНР.
37. Особые экономические зоны в мировом хозяйстве.
38. Проблемы и перспективы развития интеграции в рамках ЕАЭС.
39. Прямые иностранные инвестиции в России: новые механизмы привлечения капитала.
40. Стратегия внешнеэкономической деятельности России в условиях глобализации.
41. Экономические факторы и организационные условия повышения инвестиционного потенциала российской экономики при привлечении иностранного капитала.
42. Развитие международных торговых связей Российской Федерации.
43. Повышение эффективности хозяйственной деятельности организации за счет развития ВЭД.
44. Современное состояние и перспективы развития мирового рынка промышленных товаров.
45. Развитие туристского рынка: международный опыт и российская практика.
46. Международный бизнес как система глобальных интегрированных маркетинговых коммуникаций.
47. Оффшорные территории в мировой и российской практике.
48. Международный опыт осуществления банковских операций.
49. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности в России и направления его совершенствования.
50. Особенности российского участия в международных экономических организациях и перспективы развития.
51. Экономическая роль неправительственных организаций в национальной и мировой экономике.
52. Международные потоки ссудного капитала, прямых и портфельных инвестиций.
53. Геоэкономические проблемы России, ее стратегические приоритеты и внешнеэкономические перспективы.
54. Особенности развития внешнеэкономической деятельности в России на уровне предприятий, регионов, стран.
55. Возможности улучшения международной производственной специализации России.
56. Развитие внешнеэкономических связей России с Азиатско-тихоокеанским регионом.
57. Внешняя торговля России топливно-энергетическими ресурсами: современное состояние и перспективы развития.
58. Проблемы и перспективы развития мировой валютной системы.
59. Современные аспекты развития внешнеэкономической безопасности РФ.
60. Организация и техника международной торговли, ее фирменная структура.
61. Проблемы и перспективы привлечения иностранных капиталов в Россию.
62. Проблемы выхода предприятий России на зарубежные рынки и пути их решения.
63. Прямые иностранные инвестиции и проблемы их регулирования на национальном уровне
64. Проблемы реформирования мировой валютной системы
65. Проблемы и перспективы кредитования внешнеэкономической деятельности малого и среднего бизнеса