

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.06.2026 14:22:01

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра корпоративного и государственного управления**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине Б1.В.07 ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2026**

**Краснодар – 2025 г.**

Составитель:

к.ф.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления Д.А. Сигида

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 27.03.2025 №9

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Юридическая конфликтология»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)   | Результаты обучения (знания, умения)   | Наименование контролируемых разделов и тем  |
|---|---|--|---|
| ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации  | ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации  | ПК-1.4. 3-1 <b>Знает</b> основные принципы предупреждения коррупции в организации<br>ПК-1.4. У-1 <b>Умеет</b> анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации                 | Тема 1 Конфликтология как наука. Понятие конфликта. Факторы его возникновения<br>Тема 2. Функции юридического конфликта в обществе.<br>Тема 3 Типология юридических конфликтов.<br>Динамика юридического конфликта<br>Тема 4 Структура юридического конфликта.<br>Тема 5 Управление юридическими конфликтами.<br>Тема 6 Разрешение юридических конфликтов<br>Тема 7 Профилактика и прогнозирование юридического конфликта |
|   | ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками                            | ПК-1.5. 3-1 <b>Знает</b> требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны<br>ПК-1.5. У-1 <b>Умеет</b> анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке |   |
| ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах | ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения | ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере   |   |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
| юридической деятельности |  | ПК-3.2. У-1. Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации<br>ПК-3.2. У-2. Умеет составлять правовые документы и заключения |  |
|--------------------------|--|---|--|

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

#### Вопросы для проведения опроса

**Индикаторы достижения: ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-3.2**

#### **Тема 1. Конфликтология как наука. Понятие конфликта. Факторы его возникновения.**

1. Статус юридической (правовой) конфликтологии, ее место в системе конфликтологических дисциплин.
2. Объект и предмет исследования в юридической конфликтологии.
3. Методология и парадигмы исследования юридической конфликтологии.
4. Объект и предмет исследования юридической конфликтологии.
5. Методологические основы юридической конфликтологии.
6. Понятийный аппарат юридической конфликтологии
7. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
8. Нормативно правовые акты регулирования конфликтных взаимоотношений в экономической сфере.
9. Нормативно правовые акты регулирования конфликтных взаимоотношений в политической сфере.
10. Нормативно правовые акты регулирования конфликтных взаимоотношений в социальной сфере.
11. Нормативно правовые акты регулирования конфликтных взаимоотношений в бытовой сфере жизнедеятельности.

#### **Тема 2. Функции юридического конфликта в обществе.**

1. Понятие функции конфликта.
2. Определение функциональной направленности конфликта в правовой сфере. Положительные и отрицательные изменения в юридическом конфликте.
3. Позитивно-функциональный юридический конфликт.

4. Роль конфликтов в обществе.
5. Функции социального конфликта. Две функции социального конфликта: информационная функция; динамическая функция.
6. Функции правового конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта

### **Тема 3 Типология юридических конфликтов. Динамика юридического конфликта.**

1. Типология социальных конфликтов
2. Типология и классификация юридических конфликтов
3. Конфликт как объект типологизации. Специфика юридических конфликтов.
4. Критерии типологизации конфликтов.
5. Конфликт и юридическая ответственность.

### **Тема 4 Структура юридического конфликта.**

1. Необходимость структурного анализа юридического конфликта.
2. Структура юридического конфликта как совокупность элементов.
3. Элементы структуры юридического конфликта: субъекты, объект, субъективная сторона, объективная сторона.
4. Субъекты юридического конфликта.
5. Разграничение понятий «участник» и «субъект» конфликта.
6. Объект конфликта. Различие объекта и предмета конфликта.
7. Стадии становления объекта юридического конфликта. Характерные черты объекта юридического конфликта.
8. Понятие объекта юридического конфликта.
9. Общий и непосредственный объект.
10. Ценности, ресурсы, статус, состояние, действия (бездействия), результаты действия (бездействия), на которые направлено противоборство, как непосредственный объект юридического конфликта.
11. Субъективная сторона конфликтного отношения.
12. Внутренняя субъективная (психологическая) сторона конфликта.
13. Мотивационный процесс в конфликте. Мотивы в юридическом конфликте.
14. Объективная сторона конфликтного отношения.
15. Характеристика конфликтных действий, их взаимозависимость, различные поведенческие формы противоборства.
16. Юридическая специфика объективной стороны конфликта.
17. Виды действий субъектов юридического конфликта.
18. Юридическая квалификация конфликтного поведения.
19. Квалификация правомерного и противоправного конфликтного поведения.

### **Тема 5 Управление юридическими конфликтами.**

1. Особенности управления юридическими конфликтами.
2. Методы управления юридическими конфликтами.
3. Урегулирование юридического конфликта.
4. Понятие разрешения юридического конфликта.
5. Соотношение категорий «разрешение» и «завершение» конфликта.

### **Тема 6 Разрешение юридических конфликтов.**

1. Технология разрешения конфликтов в правовой сфере
2. Стадии разрешения юридического конфликта.
3. Государственное судопроизводство как традиционный способ урегулирования конфликтов в правовой сфере.
4. Участники разрешения юридического конфликта в судопроизводстве.
5. Эффективность использования неформальных (досудебных) способов.

### **Тема 7 Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.**

1. Предупреждение юридического конфликта.
2. Профилактика юридического конфликта: понятие, структура, виды
3. Уровни профилактической работы.

4. Современные формы и направления профилактики юридических конфликтов.
5. Средства и методы профилактики юридического конфликта

**Критерии оценки по одной теме (в баллах):**

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

**Задания для текущего контроля**

**Комплект тестовых заданий**

**Индикаторы достижения: ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-3.2**

**Тема 1 Конфликтология как наука. Понятие конфликта. Факторы его возникновения**

1. Юридическая конфликтология – это наука:
  - а. философская
  - б. социологическая
  - в. психологическая
  - г. управленческая
  - д. юридическая
  - е. междисциплинарная
2. Юридическая конфликтология как отрасль конфликтологии возникла:
  - а. в середине XIX в.
  - б. в середине XX в.
  - в. вместе с возникновением человечества
  - г. в сентябре 2012 г.
3. Объектом юридической конфликтологии является \_\_\_\_\_
4. Какой термин точнее других отражает сущность и содержание конфликта:
  - а. противоречие
  - б. конкуренция
  - в. противодействие
  - г. агрессия
  - д. стресс
  - е. протест
5. Кто является автором «Общей теории конфликта»:
  - а. Беркович
  - б. Зиммель
  - в. Миллер
  - г. Боулдинг
  - д. Лоренц
  - е. Фрейд
6. Диагностику социального конфликта следует начинать с выяснения:
  - а. его причин
  - б. повода к нему
  - в. позиций его сторон
  - г. полного состава его участников
  - д. способа его решения
  - е. актуальной стадии его развития
7. Пронумеруйте стадии конфликта в той последовательности, которая обычно присуща динамике его развития:

- \_\_ конфликтная ситуация; \_\_ инцидент; \_\_ скрытый конфликт; \_\_ первая апелляция;  
\_\_ вторая апелляция; \_\_ идейная конфронтация; \_\_ «порочный круг»; \_\_ личная конфронтация.
8. Конфликт можно разрешить, используя \_\_ способа. Вставьте пропущенную цифру.
9. Посредничество в конфликте осуществляется в \_\_ основных формах.
10. Кто должен принимать окончательное решение в ходе медиативных переговоров?
- а. медиатор
  - б. одна из сторон переговоров
  - в. обе стороны
  - г. арбитр

### **Тема 3 Типология юридических конфликтов. Динамика юридического конфликта.**

1. Консенсус это:
- а. найденный компромисс
  - б. достигнутое согласие
  - в. паритет сил сторон
  - г. баланс сил сторон
2. Если медиаторные переговоры завершились победой одной из сторон конфликта, это означает, что они проведены:
- а. успешно
  - б. не успешно
3. Медиатор это:
- а. ведущий на фокус-группе
  - б. оппонент в конфликте (конфликтёр)
  - в. международный миротворец
  - г. медиум
  - д. посредник
  - е. фасилитатор
4. Как называются способы (модели) решения конфликта, ведущие к тому, что:
- а. один конфликтёр достигает всего, что хочет, а другой нет –
  - б. конфликтёры удовлетворяют только часть своих интересов –
  - в. конфликтёры добиваются своих интересов, а не целей –
  - г. конфликтёры изолируются друг от друга –
5. Можно ли считать интернальность причиной внутриличностного конфликта:
- а. да
  - б. нет
  - в. не знаю
  - г. это не соотносимые понятия
6. Викарное обучение поведению в конфликте – это:
- а. получение конфликтологического образования
  - б. обучение путём наблюдения за поведением других людей в конфликте
  - в. обучение исходя из собственного предыдущего опыта участия в конфликтах
  - г. конфликтологический консалтинг
7. Обведите индексы процессов, являющихся формами массового конфликта:
- а. массовая миграция населения
  - б. текучесть кадров на предприятии
  - в. война между народами
  - г. социальная реформа
  - д. социальное неравенство
  - е. депопуляция населения
  - ж. выборы в органы власти
  - з. мирная демонстрация протеста
8. Закончите определения, используя понятия: «моббинг», «протест», «террор», «саботаж», «бойкот», «бунт».

- а. ситуация, когда социальные субъекты полностью отказываются от взаимодействия с оппонентами, называется \_\_\_\_\_
- б. форму конфликта, характеризующуюся скрытой деятельностью социальных субъектов с целью нанесения вреда имуществу оппонента, называют \_\_\_\_\_
- в. конфликт начальника с подчиненным, связанный с травлей последнего называют \_\_\_\_\_
- г. коллективные действия работников организации с целью выражения недовольства кем-либо или кем-либо, называется \_\_\_\_\_
- д. стихийные действия масс, обусловленные их недовольством своим социальным положением, называют \_\_\_\_\_
- е. агрессивная форма конфликтного поведения, характеризующаяся запугиванием оппонента с помощью насилия, называется \_\_\_\_\_

9. Конфликт, вызванный недовольством работника размером зарплаты, является:

- а. производственным
- б. трудовым
- в. управленческим

10. Медиатор, готовясь к переговорам, составляет \_\_\_\_\_ списка вопросов их повестки.

### **Тема 5 Управление юридическими конфликтами.**

1. Межгосударственный конфликт является юридическим, поскольку:

- а) затрагивает интересы больших масс людей
- б) отношения между государствами попадают под действие норм международного права
- в) может привести к неопределенным разрушениям и жертвам
- г) втянутыми в конфликт оказываются большое количество людей

2. К трудовым конфликтам не относятся:

- а) конфликты между работниками и трудовыми группами
- б) конфликты между персоналом и администрацией
- в) конфликты между организацией в целом и внешней социально-экономической средой
- г) конфликты между работниками и их детьми

3. К видам экологического конфликта не относится..

- а) реальный экологический конфликт
- б) формальный экологический конфликт
- в) псевдоэкологический конфликт
- г) внутриличностный экологический конфликт

4. Структура конфликта в уголовном судопроизводстве складывается из четырех элементов или составляющих (найдите лишний элемент)

- а) объект
- б) объективная сторона
- в) субъект
- г) субъективная сторона
- д) орган государственной власти

5. Объект юридического конфликта в комплексе образуют:

- а) предметы материального и нематериального мира
- б) взаимоисключающие интересы субъектов конфликтного взаимодействия
- в) нормативно-правовые акты, регламентирующие поведение лиц, участвующих в конфликте
- г) юридические процедуры в сфере преодоления и разрешения конфликтных ситуаций.

6. Публичное высказывание мнений и обсуждение ключевых тезисов – это

- а) дебаты
- б) беседа
- в) декларация
- г) спор

7. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие

- а) начальной фазе

- б) фазе подъема
- в) пике конфликта
- г) фазе спада

8.Профессиональный посредник называется

- а) суггестором
- б) медиатором
- в) коллегой
- г) психологом

9.Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется

- а) конфликтом
- б) конкуренцией
- в) соревнованием
- г) инцидент

10.Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются

- а) конструктивными
- б) деструктивными
- в) реалистическими
- г) мнимыми

### **Тема 7 Профилактика и прогнозирование юридического конфликта.**

1.Перерыв в медиаторных переговорах называется \_\_\_\_\_

2.Конфликт, по причине ошибки руководителя в оценке подчинённого, называется:

- а. производственным
- б. трудовым
- в. управленческим

3.Резкий оскорбительный выпад в адрес оппонента называется:

- а. эмпатией
- б. бойкотом
- в. сексизмом
- г. завистью
- д. инвективой
- е. сотрудничеством

4.Назовите авторов известной типологии пяти стратегий поведения в конфликте:

- а. К. Маркс и Ф. Энгельс
- б. М. Вебер и Г. Зиммель
- в. А.В. Дмитриев и Ю.Е. Ростов
- г. Л. Коузер и Р. Дарендорф
- д. К. Томас и Р. Килменн
- е. Розенкранц и Гильденштерн

5.При арбитражной форме посредничества окончательное решение принимает:

- а. одна из сторон конфликта
- б. специальный посредник
- в. инициатор конфликта
- г. обе стороны конфликта
- д. медиатор (переговорщик)
- е. присяжные заседатели

6.Эффективными считаются переговоры, которые:

- а. проходят в кратчайшие сроки
  - б. заканчиваются соглашением сторон
  - а. приводят к победе одной из сторон
  - в. восстанавливают хорошие отношения
7. Как в литературе обычно называют противоборствующих в конфликте субъектов?
- а. оппоненты
  - б. актеры
  - в. партнеры
  - г. враги
8. Сколько исследовательских операций производится при диагностике конфликта?
- а. 10
  - б. 15-20
  - в. 100
  - г. 500
9. На какой стадии конфликта происходит первое открытое столкновение сторон?
- а. скрытый (латентный) конфликт
  - б. конфликтная ситуация
  - в. инцидент
  - г. порочный круг
10. Чем должна заканчиваться диагностика социального конфликта?
- а. определением знака конфликта
  - б. определением состава участников
  - в. определением формы посредничества
  - г. определением способа его решения
11. Конфликт руководителя с подчиненным это:
- а. вертикальный конфликт
  - б. горизонтальный конфликт
  - в. социально-трудовой конфликт
  - г. производственный конфликт

**Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):**

- 0,5 балла выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

**Комплект кейс-заданий**

**Индикаторы достижения: ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-3.2**

**Тема 2. Функции юридического конфликта в обществе.**

Кейс-задание № 1. Проанализируйте на конкретных примерах отличия первичного и вторичного юридических конфликтов.

Кейс-задание № 2. Соотнесите конкретные примеры юридических конфликтов с методами их урегулирования по средствам законодательных актов РФ (Конституция РФ, Трудовой кодекс, Семейный кодекс, Уголовный кодекс).

**Тема 4 Структура юридического конфликта.**

Кейс-задание № 1. Постройте прогноз развития юридического конфликта и возможные способы его регулирования (кейс предоставляется преподавателем).

Кейс-задание № 2. Раскройте особенности применения юридических способов предупреждения конфликта на конкретных примерах.

Кейс-задание № 3. Составьте схему основных стадий развития вторичного юридического конфликта.

Кейс-задание № 4. Составьте схему основных стадий развития первичного юридического конфликта.

### **Тема 6 Разрешение юридических конфликтов.**

Заводу было дано задание освоить новое изделие. Сложностей для этого руководство завода не видело. Быстро создали бригаду в 16 человек. Бригадиром был назначен опытный кадровый рабочий А., имеющий большой бригадирский опыт работы на других участках. Было установлено ненапряженное плановое задание, и рабочие приступили к изготовлению изделий. Однако вскоре выяснилось, что бригада не справляется с заданием. Никакие меры, предпринимаемые администрацией, в том числе и аккордная оплата, не помогали. Производительность труда оставалась низкой. Кроме того, в бригаде одна за другой возникали конфликтные ситуации, шли жалобы по разным поводам, были случаи отказа от работы. После откровенных бесед с рабочими администрация завода выявила феномены несовместимости в бригаде. Оказалось, что там кроме назначенного бригадира работают два активных рабочих «Б» и «В», вокруг которых группировалось по несколько человек. Как правило, мнения этих рабочих шли вразрез с мнением бригадира. В сущности, вся бригада была «поделена» между тремя лидерами. Администрация завода учла психологическую ситуацию в бригаде и приняла соответствующее решение, после чего план стал выполняться и перевыполняться.

1. Выберите из предложенных ниже альтернатив одну, которая была реализована на заводе: а) бригадира А. перевели на другой участок; е) бригаду разделили на две, бригадирами назначили А. и Б., который взял к себе в бригаду В.
2. Почему вы выбрали именно такую альтернативу?
3. Спрогнозируйте поведение коллектива бригады после нормализации отношений.

#### **Критерии оценки:**

**3 балла** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**1,5 балла**– выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

**1 балл**– выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**0 баллов**– выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Задания для творческого рейтинга**

##### **Индикаторы достижения: ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-3.2**

1. Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.
2. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.
3. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
4. Конфликты в нормативно-правовой сфере.
5. Конфликты физических лиц(граждан)и гражданское судопроизводство.
6. Криминальный конфликт и его специфика.

7. Объект и предмет юридической конфликтологии как научной дисциплины.
8. Объект, предмет и субъекты юридического конфликта.
9. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.
10. Особенности судебного регулирования социальных конфликтов.

### **Тематика рефератов**

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Структура зачетного задания**

#### **ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № \_\_ По дисциплине «Юридическая конфликтология»**

| <i>Наименование оценочного материала</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|--|---------------------------------------|
| Вопрос 1                                 | 10                                    |
| Вопрос 2                                 | 10                                    |
| Задача                                   | 20                                    |

### **Задания, включаемые в зачетный билет**

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие, основные цели и задачи, предмет и метод современной конфликтологии.
2. Возникновение юридической конфликтологии как науки.
3. Понятие юридической конфликтологии, ее предмет.
4. Методология юридической конфликтологии.

5. Понятие и характеристика социального конфликта.
6. Понятие юридического конфликта.
7. Отграничение юридических конфликтов от смежных понятий: юридического противоречия, юридической коллизии, юридического спора, правонарушения.
8. Формы юридических конфликтов.
9. Факторы возникновения юридического конфликта.
10. Понятие функции конфликта.
11. Роль конфликтов в обществе.
12. Функции социального конфликта.
13. Функции правового конфликта.
14. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
15. Типология социальных конфликтов.
16. Типология и классификация юридических конфликтов
17. Пределы юридического конфликта.
18. Понятие динамики юридического конфликта.
19. Стадии динамики конфликта.
20. Структура юридического конфликта как совокупность элементов.
21. Субъекты юридического конфликта.
22. Объект конфликта.
23. Субъективная сторона конфликтного отношения.
24. Объективная сторона конфликтного отношения.
25. Соотношение понятий «управление», «урегулирование», «разрешение» и «завершение» конфликта.
26. Управление юридическими конфликтами как воздействие на поведение субъектов.
27. Технология разрешения юридического конфликта.
28. Урегулирование конфликтов в правовой сфере.
29. Формы разрешения правовых конфликтов.
30. Переговоры как форма разрешения юридического конфликта.
31. Претензионный порядок урегулирования конфликта.
32. Мирное соглашение.
33. Посредник как сторона в конфликте.
34. Третейское разбирательство.
35. Применение различных форм разрешения юридического конфликта.
36. Профилактика юридических конфликтов
37. Прогнозирование правовых конфликтов.
38. Предупреждение юридического конфликта
39. Направление развития юридического конфликта.
40. Механизм преодоления юридических конфликтов
41. Общая характеристика механизма преодоления юридических конфликтов.
42. Судопроизводство как основная форма разрешения юридического конфликта.
43. Альтернативные формы разрешения юридических конфликтов.
44. Юридические гарантии защиты правового статуса личности в процессе преодоления юридического конфликта.
45. Понятие и структура правового статуса личности.
46. Гарантии правового статуса личности: понятие и виды.
47. Ограничение правового статуса личности и причинение вреда личным интересам в процессе развития юридического конфликта.
48. Конституционные процедуры как способ разрешения социальных конфликтов.
49. Судебные инстанции, их иерархия и особенности их функций как институтов конфликто разрешения.
50. Специфика ложных юридических конфликтов.

51. Конфликтологический смысл экономических, политических, юридических и других понятий, имеющих правовой аспект.
52. Институт мировых судей: функции разрешения юридических конфликтов.
53. Юридические способы предупреждения конфликтов.
54. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов, имеющих правовую основу.
55. Основные модели неправового разрешения социальных конфликтов и их юридические основания.
56. Государственное судопроизводство как традиционный способ урегулирования конфликтов в правовой сфере
57. Профилактика юридического конфликта: понятие, структура, виды.
58. Прогнозирование конфликтов в правовой сфере: понятие, виды, методы.
59. Общая технология прогнозирования юридического конфликта.
60. Факторы предупреждения юридического конфликта.

### **Задачи к зачету:**

#### **Задача 1.**

Лазарев дал Максиму на 2 недели в долг 500 рублей и взял с него расписку. По истечении данного времени Максимов отказался вернуть долг. По решению суда Максимов является недееспособным.

*Будет ли он считаться субъектом юридического конфликта?*

*Перечислите всех возможных субъектов конфликтов, возникающих в правовой сфере.*

#### **Задача 2.**

Толпа сопротивляется милиции. С одной стороны, люди бросают камни, громят помещения и т.д., с другой - ОМОН или другие силы порядка стараются предотвратить эти бесчинства, т.е. вступают в противоборство. Как оценить всю толпу, которая так или иначе участвует в этих беспорядках и осуществляет различные действия? Кого следует считать субъектом конфликтных отношений (всю толпу, и тогда все люди должны быть привлечены к ответственности)?

*Необходимо ли разграничивать участников и субъектов юридического конфликта?*

*Установите, кто может выступать в качестве участников конфликта, возникающего в правовой сфере.*

#### **Задача 3.**

Правосубъектность определяет, какими качествами должны обладать субъекты юридического конфликта для того, чтобы иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

Правосубъектность индивидов включает в себя правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

В чем находит выражение правосубъектность применительно к государственным и негосударственным организациям?

*Дайте характеристику индивидам и организациям, способным быть субъектами юридического конфликта, проанализировав их правосубъектность на примере конкретных отраслей права.*

#### **Задача 4.**

Расположите стадии юридического конфликта по степени их возникновения:

*Издание правового акта, завершающего правовой конфликт;*

*Возникновение у одной стороны или обеих сторон мотивов юридического характера;*

*Развитие (изменение, прекращение) правовых отношений в связи с рассмотрением дела юридической инстанцией;*

*Возникновение правовых отношений между сторонами конфликта.*

#### **Задача 5.**

Давая определение юридическому конфликту, студент Костин сказал следующее: «Юридический конфликт - это правонарушения, поочередно совершаемые физическими либо юридическими лицами». На это студент Лунин возразил: «Юридический конфликт представляет собой противоборство субъектов права с противоречивыми правовыми интересами, возникшее в связи с созданием, реализацией, применением, изменением, нарушением, толкованием права».

*Кто из них прав?*

#### **Задача 6.**

В конфликтологической литературе указывается на необходимость различения предмета и объекта конфликта. Под первым одними учеными понимается объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая причиной раздора между сторонами, каждая из которых заинтересована в ее разрешении. Другие ученые понимают предмет юридического конфликта как «вещь».

*Какая позиция на Ваш взгляд является верной? Дайте определение предмета юридического конфликта.*

#### **Задача 7.**

В качестве одного из факторов профилактики юридического конфликта выделяют правовую социализацию.

*Подберите к понятию «правовая социализация» соответствующее определение:*

• *специфическое проявление общих законов в сфере формирования и развития индивидуального правового сознания, правовой культуры;* • *процесс создания у индивида,*

*группы индивидов запланированных правовых установок, стереотипов восприятия правовых явлений, моделей поведения в правовой сфере;*

• *процесс сообщения индивиду совокупности систематизированных по какому-либо признаку сведений о праве и правоприменении.*

#### **Задача 8.**

Какая категория шире: завершение юридического конфликта либо его разрешение? К первой или ко второй категории относится следующее определение: «прекращение действий всех противоборствующих сторон по любым причинам»?

*Укажите варианты завершения юридического конфликта.*

#### **Задача 9.**

Правомерно ли говорить о наличии юридического конфликта, если конфликтные действия

совершает только один субъект права или же сторонами (стороной) производятся лишь мыслительные операции по развитию конфликта?

*Когда юридический конфликт можно признать уже начавшимся:*

1) *если конфликтноправовые действия предпринимаются одной из сторон для отстаивания своих интересов;*

2) *если один из субъектов права сознательно и активно действует в ущерб другому, а другой*

*субъект права осознает, что указанные действия направлены против его интересов и предпринимает ответные активные правовые действия.*

#### **Задача 10.**

Дайте определение посредничеству как альтернативной формы разрешения юридического конфликта. Чем оно отличается от переговоров и третейского разбирательства?

*Раскройте его характерные черты.*

#### **Задача 11.**

Следует отметить, что в отечественной конфликтологической литературе встречается мнение по поводу необходимости ранжирования противодействующих сторон. Ранг определяется по принципу «высший низкий» и предполагает заведомо более или менее

выгодную позицию, занимаемую одним из субъектов конфликта по отношению к другому. Выделяют следующие ранги сторон конфликта, под которыми понимают некую «силу», определяющую возможность победы. По мнению Ф.М. Бородкина и Н.М. Коряка, «сила» будет минимальной у оппонента (стороны конфликта) первого (самого низкого) ранга - индивида, который выступает от собственного имени и преследует в конфликте собственные интересы. Оппонентом второго ранга они считают группу, третьего - структуру, состоящую из групп. К оппоненту высшего ранга, обладающему наибольшей «силой» относят государство.

*Применим ли данный подход к юридическому конфликту?*

*Играет ли роль в юридическом конфликте социально-структурный статус субъектов?*

#### **Задача 12.**

Субъективная сторона юридического конфликта характеризуется определенной последовательностью социально-психологических процессов, приводящих субъектов противостояния к действиям.

*Проанализируйте данную последовательность.*

*Раскройте все элементы субъективной (мотивационной) стороны юридического конфликта.*

#### **Задача 13.**

Полный перечень субъективных характеристик юридического конфликта составляют: *роли оппонентов, интересы, цели, среда конфликта; позиции субъектов, потребности, мотивы, зона разногласий; потребности, интересы, психологические и правовые установки, мотивы, цели, воля.*

#### **Задача 14.**

Правомерно ли говорить о наличии юридического конфликта, если конфликтные действия совершает только один субъект права или же сторонами (стороной) производятся лишь мыслительные операции по развитию конфликта?

*Когда юридический конфликт можно признать уже начавшимся: 1) если конфликтно-правовые действия предпринимаются одной из сторон для отстаивания своих интересов; 2) если один из субъектов права сознательно и активно действует в ущерб другому, а другой субъект права осознает, что указанные действия направлены против его интересов и предпринимает ответные активные правовые действия.*

#### **Задача 15.**

Работники государственного унитарного предприятия «Химволокно» прекратили работу 20 ноября 2017 г. в связи с невыплатой им в течении двух последних месяцев заработной платы.

*Возможно ли данный юридический конфликт квалифицировать как трудовой спор?*

#### **Задача 16.**

Субъективная сторона юридического конфликта характеризуется определенной последовательностью социально-психологических процессов, приводящих субъектов противостояния к действиям.

*Проанализируйте данную последовательность. Раскройте все элементы субъективной (мотивационной) стороны юридического конфликта.*

#### **Задача 17.**

Конфликтующие стороны в арбитражном процессе ходатайствуют об отложении судебного разбирательства в связи с обращением к посреднику в целях урегулирования конфликта. Каковы должны быть действия арбитражного суда?

*Закреплено ли в российском арбитражном процессе право сторон обратиться к посреднику в целях урегулирования спора? Если да, то укажите конкретные правовые нормы.*

#### **Задача 18.**

Если факт невозвращения задолженности не приводит к противоположному поведению сторон (к конкретным наступательным и оборонительным действиям), а, например, потенциальный долго получатель сразу же подает исковое заявление в суд, то что в

данном случае следует считать правовым инцидентом.

*Возможен ли правовой инцидент в качестве: 1) бездействия; 2) либо только действия? Определите данную категорию.*

#### **Задача 19.**

Охарактеризуйте действия сторон юридического конфликта с конфликтологических и юридических позиций. На семинаре по юридической конфликтологии студент Котов утверждал, что «конфликтное юридическое поведение - это есть всегда правонарушающие действия субъектов права, за которые они должны нести юридическую ответственность».

*Оцените правильность ответа студента.*

#### **Задача 20.**

Могут ли государство и государственные образования быть субъектами юридического конфликта в сфере гражданско-правовых и других отношений?

*Обоснуйте свой ответ ссылками на нормативные правовые акты.*

#### **Задача № 21**

При разрешении юридического конфликта между индивидом (физическим лицом) и неким государственным учреждением (юридическим лицом), нарушившим право первого, в суде интересы второго на одном заседании представлял юрист Иванов, на другом – Петров.

*Кто являются в данном случае противоборствующими сторонами?*

*В противоборстве, возникшем между отдельной личностью и организацией, либо в межгрупповом конфликте индивидуализированность субъектов относится к конкретным лицам, либо ко всей противоборствующей стороне?*

#### **Задача № 22**

Чтобы юридический конфликт стал реальным, участники его должны осознать сложившуюся ситуацию как конфликтную. Но варианты такого осознания могут быть различными: неадекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны воспринимают ситуацию как конфликтную, однако с теми или иными существенными отклонениями от действительности); адекватное (объективная конфликтная ситуация существует, стороны считают, что их цели несовместимы, правильно оценивают себя, друг друга и ситуацию в целом); ложное (объективная конфликтная ситуация отсутствует, тем не менее отношения сторон ошибочно воспринимаются ими как конфликтные).

Приведем три примера:

1) возникла объективная конфликтная ситуация – открылось наследство. Наследники правильно воспринимают ситуацию, знают, как по закону должно распределяться наследство. Но их интересы в получении наследства различны и несовместимы, они это прекрасно осознают и считают ситуацию конфликтной;

2) возьмем тот же пример с наследством, только прибавим еще одно обстоятельство конфликтной ситуации – существование завещания по некоторой доле наследства. Наследник по закону осведомлен о существовании наследника по завещанию, но в силу, например, незнания законодательства настроен на получение завещанной доли наследства (наследник же по завещанию также осознает конфликтность ситуации и настроен на защиту своих прав);

3) наследник по закону уверен в существовании завещания на другое лицо, чего в действительности нет.

*Подберите к каждому примеру соответствующий вариант осознания: неадекватное, адекватное или ложное.*

#### **Задача № 23**

Подберите к понятию «объективная сторона юридического конфликта» соответствующее определение: 1) сложная совокупность различного рода действий, направленных либо на разрушение правовых институтов и норм, либо на практическую реализацию существующих норм права; 2) противоположно направленные наступательные и оборонительные, юридически нейтральные и юридически значимые (правомерные и противоправные) действия субъектов права (сторон конфликта), причиняющие ущерб; 3) любые деяния, нарушающие нормы права.

*Проанализируйте объективную сторону юридического конфликта.*

#### **Задача № 24**

Юридический конфликт может отражать деформации правовой реальности, указывать на дефекты правовой системы, несовершенство законодательства и судебной практики, выявлять дисбаланс в организации и функционировании государственно-правовых институтов.

*О какой функции конфликтов, возникающих в правовой сфере, здесь идет речь? Охарактеризуйте информационную и динамическую функции юридического конфликта.*

#### **Задача № 25**

Можно выделить конструктивные и деструктивные составляющие противоборства, по которым следует определять его функциональную направленность (позитивную, либо негативную).

*Определите конструктивные (созидательные) составляющие из следующего списка:*

1) действуют осознанные или оговоренные этические и правовые нормы общения, и оппоненты не выходят за их рамки (например, санкционированная забастовка, не нарушающая этические и правовые нормы, т.е. являющаяся легализованной и институционализированной);

2) одна из сторон жестко настаивает на своем, не желает учитывать интересы другой стороны, нарушаются этические и правовые нормы (например, несанкционированная забастовка);

3) стороны реально представляют совместную невыгодность негативного разрешения конфликта. Конфликт заканчивается выходом, приемлемым для всех или большинства участников, т.е. разрешается основное противоречие;

4) одна из сторон или обе прибегают к нравственно осуждаемым (силовое давление, откровенное манипулирование, личностные нападки), неправовым, и, что еще страшнее, вооруженным методам борьбы;

5) противоборство не несет крайне отрицательных личностных, общественных и государственно-правовых последствий;

6) итогом конфликта является обострение противостояния сторон. Разрабатываются планы усиления давления на партнеров, изначальная проблема забывается. Определяются параметры «победы над противником»;

7) противоборство разрушительно влияет на личность, социальные общности, государственные и правовые институты.

#### **Задача № 26**

На совещании торговых агентов А сообщает, что постоянно теряет заказы из-за того, что конкуренты стали производить новую продукцию и продавать её по заниженным ценам. Коллеги делятся с ним своим опытом успешного конкурентирования каждый в своей области и дают советы, но все предположения А отвергает, находя в них изъяны и твердя, что в его области эти приёмы не срабатывают. Чем больше возражает А, тем больше ему стараются помочь. Через некоторое время руководитель Б замечает: «Я вижу, да, Вы не хотите ничего изменить, и у меня совершенно пропало желание продолжать это обсуждение!». Наступила тишина и общая неловкость.

1. *Какую позицию в данной ситуации занимают руководитель А, его коллеги и руководитель Б?*

2. *Определите стратегию выхода из конфликтной ситуации.*

#### **Задача № 27**

На участке быта радиозавода уволили двух рабочих. В протоколах собраний заводского коллектива значилось, что они «пошли не в ногу» с остальными, поставив себя «выше всех». Увольнение суд признал законным. Что же произошло? На участок быта пришел квалифицированный слесарь Б. С тех пор в коллективе начались всякие неурядицы. Вначале они были неуловимыми. Как-то выяснилось, что каждый работник стал прятать свой инструмент и запирать его в тумбочку верстака. Стали делить работу на «свою» и «чужую».

Потом пошел слух, что сдружившийся с Б. бригадир, завел «амбарную книгу», куда стал записывать «факты нарушений». Эти факты бригадир берег "на случай". Мастером на участке тогда временно был опытный специалист, ушедший на пенсию, но по просьбе администрации вернувшийся вновь на завод.

«Пойдешь перетаскивать кондиционер». - как-то сказал он слесарю Б. Тот окинул мастера презрительным взглядом. «Я. между прочим. тебе не такелажник». И тут мастер не выдержал: «Я тебе покажу, как демагогию разводить», - закричал он. «Ах. ты.... - задохнулся от ярости Б. - Да я ... тебя..».

Такие сцены стали на участке привычными. В дальнейшем позиции определились четко: на одном полюсе Б, с бригадиром. на другом – администрация, профсоюзная организация, большинство коллектива.

*1. Дайте психологическую характеристику слесарю Б. и его бригадиру..*

*2. В чем состоит причина описанной ситуации?*

*3. Как нормализовать ситуацию?*

### **Задача № 28**

Работник А. в целом знает свое дело хорошо и выполняет его достаточно качественно.

Но при этом постоянно совершает мелкие ошибки, которых вполне можно избежать.

Начальник Б. каждый раз вызывает его к себе для объяснений и А получает "пинок", который на время делает его внимательнее. Затем ситуация повторяется. В итоге работа не была выполнена достаточно качественно.

*1. Посоветуйте, какие действия должен был предпринять руководитель, чтобы предотвратить сложившуюся ситуацию.*

*2. Что необходимо было делать работнику при возникновении конфликта с руководством из-за ошибок в его работе?*

### **Задача № 29**

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю...

*Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.*

### **Задача № 30**

В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придирается к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью.

*Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.*

## **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

| Шкала оценивания       |                  | Формируемые компетенции  | Индикатор достижения компетенции  | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|------------------|--|---|--|------------------------------|
| <b>85 – 100 баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации | ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации<br>ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>основные принципы предупреждения коррупции в организации;<br>требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;<br>способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере.<br><b>Умеет верно и в полном объеме</b> | <b>Продвинутый</b>           |

|                       |                  |  |   |   |                   |
|-----------------------|------------------|--|---|---|-------------------|
|                       |                  | ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности   | и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками<br>ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения   | анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации;<br>анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке;<br>квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации;<br>составлять правовые документы и заключения  |                   |
| <b>70 – 84 баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации<br>ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками<br>ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>основные принципы предупреждения коррупции в организации;<br>требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;<br>способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере.<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации;<br>анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке;<br>квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации;<br>составлять правовые документы и заключения | <b>Повышенный</b> |
| <b>50 – 69 баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные  | ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации<br>ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками<br>ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по  | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные принципы предупреждения коррупции в организации;<br>требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;<br>способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации;<br>анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке;   | <b>Базовый</b>    |

|                 |              |  |   |   |                                    |
|-----------------|--------------|--|---|---|------------------------------------|
|                 |              | юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности   | правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения  | квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации; составлять правовые документы и заключения   |                                    |
| менее 50 баллов | «не зачтено» | ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации<br><br>ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации<br><br>ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками<br><br>ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>основные принципы предупреждения коррупции в организации;<br>требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны;<br>способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере.<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации;<br>анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке;<br>квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации; составлять правовые документы и заключения. | <b>Компетенции не сформированы</b> |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации**

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются \_\_\_\_\_

Ответ: Президентом Российской Федерации

2. Задание: В случае, если в ходе осуществления контроля за расходами государственного гражданского служащего выявлено несоответствие расходов служащего и членов его семьи их доходам, то лицо, принявшее решение об осуществлении контроля за расходами, направляет материалы, полученные в результате осуществления контроля за расходами \_\_\_\_\_

Ответ: в органы прокуратуры Российской Федерации

3. Задание: С целью соблюдения требований к служебному поведению государственными гражданскими служащими и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе образуются комиссии по соблюдению требований к \_\_\_\_\_

Ответ: служебному поведению

4. Задание: Борьба с коррупцией – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий \_\_\_\_\_

Ответ: по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

5. Задание: Обо всех случаях обращения к государственному гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный гражданский служащий обязан уведомлять \_\_\_\_\_

Ответ: работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы

6. Задание: К взысканиям за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится \_\_\_\_\_

Ответ: выговор

7. Задание: Чем устанавливаются правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов \_\_\_\_\_

Ответ: федеральным законом

8. Задание: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях выявить и устранить \_\_\_\_\_

Ответ: коррупциогенные факторы

9. Задание: Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является \_\_\_\_\_, влекущим увольнение государственного гражданского служащего с гражданской службы

Ответ: правонарушением

10. Задание: Порядок применения к государственным гражданским служащим ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен \_\_\_\_\_ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Ответ: Федеральным законом

11. Задание: Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей, называется \_\_\_\_\_

Ответ: конфликт интересов

12.Задание: Каким федеральным законом установлены правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений \_\_\_\_\_

Ответ: О противодействии коррупции

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

К дисциплинарным проступкам коррупционной направленности относятся:

- а) ограничение конкуренции органами власти и органами местного самоуправления
- б) нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
- в) нецелевое использование средств материально-технического и иного обеспечения, государственного и муниципального имущества
- г) использование служебной информации на рынке ценных бумаг

Ответ: б

Тест 2.

В случае наличия не снятой судимости гражданский служащий:

- а) не может находиться на гражданской службе
- б) может находиться на гражданской службе с разрешения представителя нанимателя
- в) может находиться на гражданской службе по решению комиссии по урегулированию конфликта интересов
- г) считается ранее не судимым

Ответ: а

Тест 3.

Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
- г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют все элементы механизма государства

Ответ: б

Тест 4.

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их

полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

| Понятие                                  | Определение   |
|--|---|
| 1. Последствия коррупции                 | а) реальный вред, причиняемый коррупционной деятельностью общественным интересам, выражающийся в совокупности причинносвязанных с совершенными коррупционными деяниями прямых и косвенных, непосредственных и опосредованных негативных изменений, которым подвергаются социальные ценности, а также совокупность экономических и иных издержек общества, связанных с борьбой с коррупцией и ее социальной профилактикой. |
| 2. Превенция коррупции                   | б) устранение причин и факторов коррупции   |
| 3. Предупреждение коррупции              | в) деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению   |
| 4. Пресечение коррупционных преступлений | г) деятельность правоохранительных органов, направленная на применение к правонарушителям уголовно-правовых, уголовно- процессуальных либо уголовно-исполнительных мер, установленных соответствующими кодексами и иными правовыми актами   |

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

| Понятие   | Определение   |
|---|---|
| 1. Противодействие коррупции                      | а) внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности. |
| 2. Реализация антикоррупционного законодательства | б) возникает при тех же условиях, что и вымогательство, однако отличается тем, что выгоден обеим сторонам и состоит в совершении сделки, наносящей ущерб государству.   |
| 3. Сговор   | в) претворение в жизнь антикоррупционного законодательства, путем правомерного поведения субъектов антикоррупционной политики.  |
| 4. Служебный подлог                               | г) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов   |

|  |   |
|--|---|
|  | государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции. |
|--|---|

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность  
Тест 7.

Антикоррупционная экспертиза проходит в несколько этапов:

1. Независимая (размещение проектов)
2. Внутренняя (правовая экспертиза)
3. Мониторинг, с четко определенными сроками и процедурой реагирования на выявленные недостатки.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 3

Тест 8.

Этапы антикоррупционной деятельности включают:

1. Разработка и реализация программ и законодательства
2. Просвещение и формирование нетерпимости
3. Экспертиза актов, контроль и мониторинг
4. Анализ и прогнозирование коррупции
5. Совершенствование госуправления и кадровой политики

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

### **ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками**

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера предоставляются государственными гражданскими служащими по форме справки, утвержденной \_\_\_\_\_

Ответ: Президентом Российской Федерации

2. Задание: В случае малозначительности совершенного государственным гражданским служащим коррупционного правонарушения на основании рекомендации комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов может быть применено дисциплинарное взыскание в виде \_\_\_\_\_

Ответ: замечания

3. Задание: К взысканиям за совершение коррупционных правонарушений относится \_\_\_\_\_

Ответ: выговор

4. Задание: Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений влечет \_\_\_\_\_

Ответ: увольнение в связи с утратой доверия

5. Задание: Государственный гражданский служащий обязан уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения \_\_\_\_\_

Ответ: не позднее, чем через 3 дня

6. Задание: Разъяснение федеральным государственным органам применения законодательства, устанавливающего антикоррупционные требования, ограничения и запреты на гражданской службе, находится в компетенции \_\_\_\_\_

Ответ: Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

7. Задание: Государственному гражданскому служащему запрещено \_\_\_\_\_

Ответ: заниматься предпринимательством

8. Задание: Непредставление гражданином при поступлении на государственную гражданскую службу представителю нанимателя сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является основанием для \_\_\_\_\_

Ответ: отказа в приеме на государственную гражданскую службу

9. Задание: Государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении следующих членов своей семьи \_\_\_\_\_

Ответ: супруг (супруга) и несовершеннолетние дети

10. Задание: В случае если государственный гражданский служащий обнаружил, что в представленных им в кадровую службу государственного органа сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки, он вправе представить уточненные сведения в течение \_\_\_\_\_ месяца

Ответ: одного

11. Задание: Кому государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей \_\_\_\_\_

Ответ: работодателю

12. Задание: Сообщать о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) (в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей) с гражданином, замещавшим должности государственной гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, в течение двух лет после его увольнения с государственной гражданской службы, представителю нанимателя является обязанностью \_\_\_\_\_

Ответ: работодателя

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Антикоррупционная политика распространяется на ...

- а) работников предприятия и членов их семей
- б) лица, которые могут действовать от имени предприятия
- в) предприятие, членов его Совета директоров и исполнительных органов
- г) работников предприятия и всех его контрагентов

Ответ: г

Тест 2.

Антикоррупционная политика является базовым документом, определяющим ключевые принципы и требования, направленные на ...

- а) предотвращение отмывания «левых» доходов
- б) предотвращение коррупции и соблюдение норм применимого антикоррупционного законодательства
- в) соблюдение норм международного законодательства
- г) предотвращение хищений материальных ценностей с территории предприятия

Ответ: б

Тест 3.

Лица, виновные в нарушении требований Антикоррупционной политики предприятия, в порядке и по основаниям, предусмотренным локальными нормативными актами предприятия с учетом применимого антикоррупционного законодательства привлекаются к:

- а) дисциплинарной ответственности
- б) гражданско-правовой

- в) уголовной ответственности
- г) административной ответственности

Ответ: а

Тест 4.

Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения
- б) возможность лишения должности
- в) применение наказания
- г) публичное осуждение

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

| Понятие   | Определение  |
|---|--|
| 1. Способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействий) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц | а) использование взяткополучателем авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания воздействия на других должностных лиц в целях совершения ими указанных действий (бездействий) по службе. |
| 2. Антикоррупционная защита   | б) совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции.  |
| 3. Административная коррупция   | в) намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам.  |
| 4. Антикоррупционная устойчивость   | г) системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.                  |

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

| Понятие   | Определение  |
|---|--|
| 1. Взяткодатель                                 | а) установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания   |
| 2. Взяткополучатель                             | б) принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие. |
| 3. Вымогательство взятки                        | в) должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки.     |
| 4. Выявление коррупции и правовое преследование | г) лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти.        |

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Последовательность антикоррупционных мер:

1. Предупреждение (профилактика) коррупции (устранение причин, разработка стандартов)
2. Борьба с коррупцией (выявление, пресечение, расследование нарушений)
3. Минимизация последствий (ликвидация ущерба).

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3

Тест 8.

1. Реагирование на сообщения о нарушениях путем выявления и расследования (борьба).
2. Разработка и принятие Антикоррупционной политики (профилактика).
3. Проведение анализа коррупционных рисков (профилактика).
4. Включение антикоррупционных оговорок в договоры (профилактика).
5. Привлечение к ответственности и возмещение ущерба (минимизация последствий).

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

### **ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения**

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Письменные разъяснения должны быть

Ответ: структурированы, понятны и содержать ссылки на соответствующие правовые акты.

2. Задание: Устные консультации предполагают

Ответ: активное слушание, постановку уточняющих вопросов и предоставление исчерпывающей информации.

3. Задание: При осуществлении оценки соответствия нормативных актов проводится \_\_\_\_\_ экспертиза.

Ответ: юридическая

4. Задание: Основной задачей юридической экспертизы является проверка \_\_\_\_\_ нормативных актов.

Ответ: законности

5. Задание: Правоприменительные акты должны соответствовать действующему \_\_\_\_\_.

Ответ: законодательству

6. Задание: Экспертиза включает в себя анализ \_\_\_\_\_ актов на предмет их соответствия.

Ответ: нормативных

7. Задание: Несоответствие правоприменительного акта может привести к его \_\_\_\_\_.

Ответ: отмене

8. Задание: Целью экспертизы является выявление \_\_\_\_\_ в нормативных актах.

Ответ: нарушений

9. Задание: Эксперты проводят оценку соответствия актов с помощью специальных \_\_\_\_\_.

Ответ: методик

10. Задание: Результат экспертизы оформляется в виде \_\_\_\_\_.

Ответ: заключения

11. Задание: Заключение содержит выводы о \_\_\_\_\_ или несоответствии акта законодательству.

Ответ: соответствии

12. Задание: В случае обнаружения несоответствия, эксперты предлагают \_\_\_\_\_ по устранению недостатков.

Ответ: рекомендации

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из нижеперечисленного относится к устным консультациям юриста?

- а) подготовка искового заявления
- б) объяснение клиенту правовых аспектов сделки
- в) составление юридического заключения
- г) написание отзыва на апелляционную жалобу

Ответ: б

Тест 2.

Какое из перечисленных действий входит в состав услуг по составлению квалифицированных юридических документов?

- а) участие в судебном заседании
- б) подготовка проекта договора купли-продажи
- в) проведение переговоров с контрагентами
- г) организация семинаров по правовым вопросам

Ответ: б

Тест 3.

Что из следующего является примером письменной консультации юриста?

- а) разъяснения по телефону
- б) устное обсуждение правовой проблемы
- в) электронное письмо с юридическим заключением
- г) переговоры с клиентом в офисе

Ответ: в

Тест 4.

Выберите два вида услуг, которые обычно предоставляют юристы в рамках устных консультаций и разъяснений по правовым вопросам:

- а) Подготовка исковых заявлений
- б) Объяснение клиенту правовых аспектов сделки
- в) Консультация по трудовому праву
- г) Составление юридических заключений
- д) Подготовка проектов договоров

Ответ: б, в.

Инструкция: установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их признаками:

| Понятия                               | Признаки   |
|---------------------------------------|--|
| 1. Устные консультации                | а. Содержат подробный анализ правовой ситуации и рекомендации      |
| 2. Письменные разъяснения             | б. Включают подготовку договоров, жалоб, ходатайств                |
| 3. Составление юридических документов | в. Предоставляются в форме личной беседы или телефонного разговора |
| 4. Юридические заключения             | г. Представляют собой официальные письма или электронные сообщения |

Ответ: 1- в, 2- г, 3- б, 4- а

Тест 6. Сопоставьте понятия с их признаками:

| Понятия                 | Признаки   |
|-------------------------|--|
| 1. Исковое заявление    | а. Представляет собой аргументированный ответ на судебный акт    |
| 2. Договор аренды       | б. Регулирует отношения сторон по поводу использования имущества |
| 3. Юридический отзыв    | в. Обжалование решения суда первой инстанции                     |
| 4. Апелляционная жалоба | г. Инициация судебного разбирательства                           |

Ответ: 1- г, 2- б, 3- а, 4- в

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Установите последовательность действий при составлении юридического заключения

1. Анализировать собранные материалы и информацию.
2. Определять правовые вопросы, требующие разрешения.
3. Формулировать выводы и рекомендации.
4. Сбирать необходимые материалы и информацию.
5. Оформлять юридическое заключение.

Правильная последовательность: 4 → 2 → 1 → 3 → 5

Тест 8.

Установите последовательность при подготовке проекта договора

1. Составлять проект договора.
2. Согласовывать проект с клиентами и/или партнерами.
3. Определять цели и задачи договора
4. Вносить правки и окончательное оформление договора
5. Сбирать необходимую информацию о сторонах и условиях сделки

Правильная последовательность: 3 → 5 → 1 → 2 → 4