

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2025 12:51:31
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Экономика и управление на
предприятии (организации)»*

»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.15 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.г.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита Д. С. Веселов

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 10.02.2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Региональная экономика»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
1	2	3	4
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	ОПК-3.2. 3-1. Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики
			Тема 2. Закономерности размещения производительных сил
			Тема 3. Теоретические основы экономического районирования
			Тема 4. Регион в национальной экономике, система кластеров
			Тема 5. Показатели социально-экономического развития регионов
			Тема 6. Региональная политика
			Тема 7. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов
			Тема 8. Оценка ресурсного потенциала регионов
			Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ
			Тема 10. Экономика федеральных округов РФ
		ОПК-3.2. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить экономет-	Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики

		рическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Тема 2. Закономерности размещения производительных сил
			Тема 3. Теоретические основы экономического районирования
		ОПК-3.2. У-2. Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	Тема 5. Показатели социально-экономического развития регионов
			Тема 6. Региональная политика
			Тема 8. Оценка ресурсного потенциала регионов
		ОПК-3.2. У-3. Умеет представлять результаты аналитической работы	Тема 4. Регион в национальной экономике, система кластеров
			Тема 7. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов
			Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ
			Тема 10. Экономика федеральных округов РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для групповой дискуссии

Тема 2. Закономерности размещения производительных сил

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

Студентам предлагается участвовать в групповой дискуссии по теоретическим аспектам размещения производительных сил на следующие темы:

1. Теория размещения производства В. Лаунхардта.
2. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
3. Теория пространственной организации производства А. Леша.
4. Теория полюсов роста Ф. Перу.
5. Теоретические воззрения на размещение производства Ж. Будвиля.

Тема 7. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

Студентам предлагается участвовать в групповой дискуссии на следующие темы:

1. Направления, по которым регионы могут конкурировать
2. Факторы, влияющие на конкурентоспособность региона.
3. Роль государства в повышении конкурентоспособности регионов.
4. Меры повышения конкурентоспособности российских регионов.
5. Мерами государственной поддержки развития экономики региона.
6. Наиболее конкурентоспособные российские регионы.
7. Наименее конкурентоспособные российские регионы.
8. Причины низкой конкурентоспособности регионов Северного Кавказа.

Критерии оценки:

1 балл «отлично» - выставляется студенту, если студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

0,8 балла «хорошо» - выставляется студенту, если ответ дан на достаточно высоком уровне, допущено до 1-2 фактических ошибок;

0,5 балла «удовлетворительно» - выставляется студенту, если допущено до 4 фактических ошибок, уровень не достаточно высок;

0 Баллов «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если допущено более 4 фактических ошибок, не понимает предмета.

Вопросы для проведения опроса обучающихся

Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Что изучает предмет региональная экономика?
2. Раскройте структуру и содержание дисциплины, ее практическое значение?
3. Каково место дисциплины в системе экономико-географических наук?
4. Когда произошло зарождение региональной экономики как науки?
5. Что означает районирование, перечислите основные методы районирования.
6. Назовите методы исследования, которыми оперирует региональная экономика.
7. Каковы цели и задачи дисциплины «Региональная экономика»?
8. Охарактеризуйте историю развития региональной экономики как отрасли научного знания.
9. Назовите представителей отечественной школы региональной экономики и охарактеризуйте их вклад в развитие науки.

Тема 3. Теоретические основы экономического районирования

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Дайте теоретические и практические трактовки понятия «регион».
2. Дайте определение региона как общественно-географической системы.
3. Раскройте основные принципы деления территориально-экономического пространства РФ: административно-территориальный, территориально-поселенческий, плано-экономический, программно-целевой.
4. Что представляет из себя экономическое районирование?
5. Перечислите экономические районы входящие в состав РФ
6. Раскройте основные принципы районирования РФ.
7. Классификация программно-целевого деления России по типам регионов.
8. Содержание понятия «типология регионов».

Тема 4. Регион в национальной экономике, система кластеров.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Дайте понятие «региональные рынки» и раскройте основные рынокообразующие факторы.
2. Раскройте экономическую сущность регионального рынка как совокупность высоколокализованных социально-экономических процессов и отношений в сфере обмена (обращения), формируемых под влиянием спроса и предложения каждого территориально-административного образования, с учетом адекватных методов регулирования конъюнктуры рынка и процессов принятия коммерческих решений.
3. В чем заключается роль и значение рынка в региональном воспроизводственном процессе в современных условиях социально-экономического развития.
4. Назовите пропорции воспроизводственного процесса, через воздействие рыночных инструментов регулирования: цены, налоги, проценты за кредит и др.
5. В чем заключаются проблемы формирования региональных рынков.
6. Классификация региональных рынков.
7. Раскройте систему региональных рынков. Потребительский рынок, региональный рынок труда, региональный рынок земли, региональный рынок капитала.
8. В чем заключается миграция рабочей силы, условия и факторы межрегиональной торговли. Сравнительные и абсолютные преимущества.
9. Какие виды кластеров существуют?
10. В чем заключаются основные преимущества кластерного подхода в организации производства?

Тема 5. Показатели социально-экономического развития регионов

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

Что представляет собой система региональных счетов?

2. Дайте определение показателям регионального развития: ВРП, ВВП региона.
3. Раскройте сущность методик расчета ВВП и ВРП.
3. Показатели деятельности и специализации региона: коэффициент вывоза, товарности регионального производства, ввоза, товарообмена, локализации и специализации производства?
4. Какие показатели являются ведущими при оценке социально-экономического развития региона?
5. Перечислите регионы- лидеры РФ по социально-экономическим показателям.
6. Назовите основные депрессивные регионы РФ.
7. В чем заключается сущность затратного метода оценки вариантов размещения производства?
8. Какие факторы влияют на социально-экономическое положение регионов?
9. Какие меры необходимы для улучшения экономического положения депрессивных регионов?

Тема 8. Оценка ресурсного потенциала регионов.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Дайте определение понятию ЭГП.
2. По каким основным критериям происходит оценка ЭГП региона?
3. Может ли ЭГП региона меняться со временем?
4. Охарактеризуйте обеспеченность РФ полезными ископаемыми.
5. Охарактеризуйте обеспеченность РФ водными ресурсами.
6. Охарактеризуйте обеспеченность РФ почвенными и климатическими ресурсами.

7. Охарактеризуйте обеспеченность РФ биологическими ресурсами.
8. Какова современная роль человеческого потенциала в экономическом развитии страны?
9. Что такое инфраструктура и как она влияет на развитие экономики?
10. Какова роль образования в экономике современного государства?

Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Назовите принцип организации производства в машиностроительном комплексе.
2. Назовите принцип организации производства в металлургическом комплексе.
3. На долю какой отрасли промышленности приходится максимальная доля ВВП?
4. Какие отрасли экономики относятся к первичному сектору?
5. Какие отрасли экономики относятся к вторичному сектору?
6. Какие отрасли экономики относятся к третичному сектору?
7. Какова современная роль сферы услуг в экономике?
8. Какие отрасли относятся к легкой промышленности?
9. Какие подотрасли экономики относятся к тяжелой промышленности?
10. Где территориально расположен центр тяжелого машиностроения РФ?

Критерии оценки:

1 балл «отлично» - выставляется студенту, если студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

0,8 балла «хорошо» - выставляется студенту, если ответ дан на достаточно высоком уровне, допущено до 1-2 фактических ошибок;

0,5 балла «удовлетворительно» - выставляется студенту, если допущено до 4 фактических ошибок, уровень не достаточно высок;

0 Баллов «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если допущено более 4 фактических ошибок, не понимает предмета.

Задания для текущего контроля

Кейс-задание

Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РОССИИ

Одна из важнейших задач, стоящих перед агропромышленным комплексом – обеспечение страны собственным продовольствием. По данным Минсельхоза, по итогам 2015 г. обеспеченность России собственным продовольствием уже достигла 88%. Так, обеспеченность зерном достигла 99%, картофелем- 97,5%, сахаром – 92,4%. Тем не менее, обеспеченность мясом составляет около 82%, молоком- 77%. Самой проблемной категорией являются тепличные овощи и фрукты, которыми страна обеспечена лишь на 30%. Именно в этих направлениях государство и бизнес должны сосредоточить свои усилия. «Государство даёт хорошие импульсы и намёки, что эти сектора всё ещё дефицитны, — заявил Ткачёв. — Я думаю, пройдет ещё пять лет, и каждый регион будет себя обеспечивать плодово-овощной продукцией, что станет ещё одной нашей победой. Затем овощи и фрукты нужно двигать на экспорт, искать новые рынки сбыта и зарабатывать на этом». По его данным, эти сроки вполне реальны при сохранении нынешних темпов наращивания производства. Так, за последние три года темпы закладки садов увеличились в полтора раза, составив 15 тысяч га в 2016 году.

Один из главных недостатков сельского хозяйства России – большие потери продукции при уборке и хранении: до 30% зерна, 50% картофеля, 20% льна и т.д. Собранная продукция плохо перерабатывается. Из 1 т. сырья пищевой продукции получают на 20-30% меньше, чем в развитых странах. Не используется 50% субпродуктов и обезжиренного молока, 93% крови. Всё это следствие недостаточного финансирования перерабатывающих отраслей. В России соотношение вложений в них и сельское хозяйство составляет 1:10. А в США – 1,24:1. Очень слабо развита пищевая промышленность Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока. От решения проблем, накопившихся в АПК, зависит здоровье и уровень жизни Россиян. Очень велик соблазн ввозить многие продукты из-за рубежа, поскольку они дешевле отечественных продуктов. Но важно помнить: все развитые страны мира, прежде всего, поддерживают своё сельскохозяйственное производство, даже если оно дороже зарубежного.

Вопросы

1. Сформулируйте проблему.
2. Подумайте, производство, каких видов сельскохозяйственной продукции, наиболее реально для обеспечения страны продовольствием. Учитывайте её агроклиматические особенности? (используя климатическую карту России, карты “Животноводство” и “Растениеводство”)
3. Как сократить потери продукции при уборке и хранении?
4. Какие формы собственности, и какие виды хозяйств существуют в сельском хозяйстве?
5. Как можно повысить производительность труда в сельском хозяйстве?
6. Как сельское хозяйство влияет на здоровье и уровень жизни Россиян?
7. Почему развитые страны мира поддерживают своё сельскохозяйственное производство?

Критерии оценки:

1 балл «отлично» - выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает верные мысли и предлагает правильные решения;

0,8 балла «хорошо» - выставляется студенту, если студент активно участвует в обсуждении кейса, выражает в целом верные мысли и пытается найти решение;

0,5 балла «удовлетворительно» - выставляется студенту, если студент пытается участвовать в обсуждении кейса, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы;

0 баллов «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если студент не пытается участвовать в обсуждении кейса.

Тестирование к текущему контролю

Тема 3. Теоретические основы экономического районирования

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Высокоразвитые регионы – это регионы:

- А) В которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
- Б) Имеющие традиционно низкий уровень жизни
- В) В которых наблюдаются застойные явления в экономике
- Г) Старопромышленные регионы

2. Депрессивные регионы – это регионы:

- А) В которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения

- Б) Имеющие традиционно низкий уровень жизни
- В) В которых наблюдаются застойные явления в экономике
- Г) Возникшие с распадом СССР

3. Отсталые регионы – это регионы:

- А) В которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
- Б) Имеющие традиционно низкий уровень жизни
- В) В которых наблюдаются застойные явления в экономике
- Г) Возникшие с распадом СССР

4. Укажите правильное определение мегаполиса: (ПК-5)

- А) Очень обширный район сплошной городской застройки
- Б) Группа близко расположенных городских поселений, объединенных тесными связями
- В) Форма расселения, возникшая в результате срастания нескольких городских агломераций
- Г) Территория, тяготеющая к крупному городу

5. В соответствии с теорией регионального жизненного цикла:

- А) Региональная экономическая политика должна концентрироваться на создании благоприятных условий для инновационной стадии в менее развитых регионах
- Б) Диффузия генераций нововведений имеет волнообразный характер
- В) Чем выше урожайность, тем ближе к городу должно размещаться соответствующее производство
- Г) Чем дороже тот или иной продукт на единицу веса, тем дальше от города целесообразно его размещать
- Д) Транспортные издержки зависят от массы перевозимых грузов и расстояния перевозки

6. Современная история зон свободного предпринимательства начинается:

- А) В 30 –е гг. XX в.
- Б) В 50–е гг. XX в.
- В) В 60 – е гг. XX в.
- Г) В 70 – гг. XX в.

7. Назовите причины дифференциации регионов:

- А) Экономические
- Б) Социально-демографические
- В) Природно-географические
- Г) Информационные
- Д) Потребительские
- Е) Экологические

8. Назовите признаки регионов прорывного развития

- А) Увеличение объемов добычи минеральных ресурсов
- Б) Прорывной скачок в развитии инновационных технологий
- В) Увеличение темпов развития сельского хозяйства
- Г) Снижение издержек производства

9. Создание условий для развития мелкого и среднего предпринимательства в регионах предполагает следующие направления деятельности:

- А) Модернизация традиционных отраслей хозяйства
- Б) Разработка и применение системы стимулов и льгот
- В) Организация бизнес-инкубаторов

Г) Прямое финансирование их хозяйственной деятельности из бюджета

10. Программа регионального развития России включает следующие пути развития:

- А) Инвестирование реального сектора экономики
- Б) Стимулирование платежеспособного спроса
- В) Усиление либерального курса
- Г) Сохранение нынешнего инерционного развития

11. Инвестиционная привлекательность региона формируется за счет:

- А) ЭГП
- Б) Природно-ресурсного потенциала
- В) Бюджетных отчислений
- Г) Сокращения налоговых отчислений из региона
- Д) Выработки оптимального инвестиционного законодательства

12. Цели региональной политики включают:

- А) Рациональное размещение производства
- Б) Рациональное территориальное разделение труда между регионами
- В) Выравнивание уровней жизни населения регионов
- Г) Формирование индекса потребительских цен

13. Главными условиями реализации регионального развития является:

- А) Обеспечение единства экономического пространства страны
- Б) Самоизоляция и анклавное развитие регионов
- В) Единство и скоординированное развитие институциональных структур
- Г) Финансирование одних регионов в ущерб другим

14. Основные цели региональных реформ в России:

- А) Экономический рост, превышающий среднемировой
- Б) Повышение качества жизни
- В) Вхождение в состав ЕС
- Г) Создание стимулов для развития бизнеса

15. Бюджетный федерализм базируется на следующих принципах:

- А) Закрепление за каждым уровнем власти собственных доходных источников
- Б) Самостоятельность бюджетов разных уровней
- В) Прямые трансферты из богатых регионов нуждающимся регионам
- Г) Самодостаточность регионов
- Д) Обеспечение международными финансовыми ресурсами

16. Разработка стратегии регионального маркетинга включает следующие этапы:

- А) Внешнее воздействие на развитие региона
- Б) Анализ внутренней среды региона
- В) Анализ внешней среды региона
- Г) Анализ конкурентной среды региона

17. Выделяют следующие типы ЭГП:

- А) Центральное
- Б) Ущербное
- В) Приграничное
- Г) Отстающее

18. Укажите окружающие Россию моря, наиболее перспективные для развития шельфовой добычи нефти:

- А) Баренцево
- Б) Черное
- В) Балтийское
- Г) Японское
- Д) Охотское
- Е) Лаптевых

19.анализируется по следующим компонентам: транспортно-географическое положение, положение по отношению к топливно-сырьевым базам, положение по отношению к центрам сбыта продукции (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

20. Для советской экономики был характерен тип экономики (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

Тема 6. Региональная политика.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Задание.

В состав ВВП включается:

- а) покупка новых акций у брокера
- б) стоимость нового учебника по макроэкономике
- в) услуги домработницы
- г) покупка у знакомых их подержанного автомобиля.

2. Задание.

Потребительские расходы домохозяйств, при исчислении ВВП, учитываются методом:

- а) доходов и расходов
- б) доходов
- в) расходов
- г) добавленной стоимости.

3. Задание.

В качестве агрегированной величины можно назвать:

- а) мультипликатор инвестиций
- б) валовой внутренний продукт
- в) общие издержки фирмы
- г) валовую прибыль предприятия.

4. Задание.

Если в модели $AD - AS$, в краткосрочном периоде, при стабильности цен, повысится совокупный спрос, то ...

- а) возникнет рецессионный разрыв
- б) возрастет физический объем ВВП
- в) возникнет инфляция
- г) возрастут цены и объем производства.

5. Задание.

Стимулирование совокупного спроса в кейнсианской модели достигается:

- а) снижением налогов и госрасходов

- б) снижением процентной ставки и увеличением совокупных расходов
- в) сокращением импорта и увеличением экспорта
- г) сокращением денежной массы.

6. Задание.

Экономический цикл – это:

- а) период от начала одного экономического кризиса до начала другого
- б) время оборота денежной единицы
- в) период, за который создаётся продукция
- г) интервал колебания одного из макроэкономических показателей.

7. Задание.

В период экономического бума наиболее высокие темпы экономического роста показывают такие отрасли как

- а) продовольственная
- б) металлургическая
- в) строительная
- г) сельскохозяйственная.

8. Задание.

К причинам инфляции относятся.

- а) монополизм государства, предприятий, профсоюзов
- б) рост производительности труда
- в) милитаризация экономики
- г) научно-технический прогресс.

9. Задание.

Инфляция издержек графически выразится ...

- а) установлении нового равновесия при меньшем объёме производства
- б) сдвиге кривой совокупного предложения влево
- в) сдвиге кривой совокупного предложения вправо
- г) установлении нового равновесия при большем объёме производства.

10. Задание.

К причинам безработицы относятся:

- а) диспропорция спроса и предложения труда на рынке труда
- б) спад в экономике
- в) высокие налоги и процентные ставки за кредит
- г) милитаризация экономики.

11. Задание.

Номинальной заработной платой является:

- а) сумма премии, начисленная работнику
- б) сумма подоходного налога, уплаченная работником
- в) количество товаров и услуг, которые можно купить на зарплату
- г) сумма денег, полученная работником за работу.

12. Задание.

Увеличение денежного дохода потребителя вызовет:

- а) смещение бюджетной линии вправо
- б) изменение угла наклона бюджетной линии
- в) смещение кривой безразличия вправо

- г) смещение бюджетной линии влево.

13. Задание.

Если в экономике страны депрессия, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен:

- а) повысить учётную ставку (ставку рефинансирования)
- б) скупить государственные облигации
- в) повышать налоговые ставки
- г) понизить норму обязательных резервов.

14. Задание.

К автоматическим стабилизаторам в области налогово-бюджетной политики можно отнести:

- а) доходы и расходы государственного бюджета
- б) налоги
- в) денежную массу
- г) государственный долг.

15. Задание.

Основными источниками государственного бюджета являются:

- а) доходы граждан и прибыли фирм
- б) инвестиции и сбережения
- в) амортизационные отчисления и экспорт
- г) импорт и продажа нефти.

16. Задание.

Осуществление кредитно-денежной политики отражается на кривой ...

- а) IS
- б) AS
- в) AD
- г) LM

17. Задание.

Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является:

- а) введение налоговых льгот отдельным лицам
- б) антимонопольное регулирование экономики
- в) государственные закупки товаров и услуг
- г) изменение налоговых ставок на доходы.

18. Задание.

Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог называется

- а) пропорциональным
- б) прогрессивным
- в) регрессивным
- г) прямым.

19. Задание.

При фиксированном валютном курсе ...

- а) государство вмешивается в деятельность валютного рынка и воздействует на курс своей валюты
- б) валютный курс определяется соотношением процентной ставки и инфляции
- в) валютный курс определяется спросом на валюту и предложением валюты
- г) валютный курс определяется соответствием между количеством денег и золотым запасом.

20. Задание.

Если в стране увеличивается реальный обменный курс национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

- а) импортные товары для граждан страны относительно дешевеют
- б) чистый экспорт страны сокращается
- в) дефицит текущего счёта её платёжного баланса увеличивается
- г) происходит всё вышеперечисленное.

Тема 7. Понятие и факторы конкурентоспособности регионов.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Задание

Назовите причины дифференциации регионов:

- а) экономические
- б) социально-демографические
- в) экологические
- г) природно-географические
- д) информационные
- е) потребительские

2. Задание

Назовите признаки регионов прорывного развития

- а) увеличение объемов добычи минеральных ресурсов
- б) прорывной скачок в развитии инновационных технологий
- в) увеличение темпов развития сельского хозяйства
- г) снижение издержек производства

3. Задание

Модель, по которой межрегиональные системы рассматриваются как области конкурентной борьбы между отдельными регионами за рынки товаров, услуг, капитала, следует относить к парадигме:

- а) регион как квазигосударство;
- б) регион как квазикорпорация ;
- в) регион как рынок;
- г) регион как социум.

4. Задание

Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая всё больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме:

- а) регион как квазигосударство;
- б) регион как квазикорпорация;
- в) регион как рынок;
- г) регион как социум.

5. Задание

Модель, по которой регион рассматривается как особая сфера товарного обмена, а также обмена услугами, кредитно-финансовыми ресурсами и др., следует относить к парадигме:

- а) регион как квазигосударство;
- б) регион как квазикорпорация;
- в) регион как рынок;
- г) регион как социум.

6. Задание

Почему ТПК может быть наиболее прогрессивной формой территориальной организации производства?

- а) научно обоснованное сочетание производств;
- б) их близкое расположение позволяет широко использовать комбинирование и кооперирование;
- в) совместное использование транспортной, энергетической и строительной баз;
- г) сокращаются капиталовложения, уменьшаются затраты сырья, топлива, энергии, труда, транспортные расходы и т.д.;
- д) могут быть успешно решены экологические проблемы;
- е) больше возможностей для решения социальных вопросов.

7. Задание

Недостатком отечественной структуры экспорта является:

- а) большой удельный вес готовой продукции;
- б) большой удельный вес сырья;
- в) преобладание импорта над экспортом;
- г) преобладание экспорта над импортом.

8. Задание

К основным факторам развития территории относят:

- а) институциональные рынки
- б) транспортно-географическое положение
- в) трудовые ресурсы
- г) программные мероприятия

9. Задание

Разработка стратегии регионального маркетинга включает следующие этапы:

- а) внешнее воздействие на развитие региона
- б) анализ внутренней среды региона
- в) анализ внешней среды региона
- г) анализ конкурентной среды региона

10. Задание

Регион характеризуется тремя основными особенностями:

- А) ограниченностью территории с производственным наполнением, природными, трудовыми ресурсами;
- Б) специализацией на каком-то виде деятельности;
- В) характерными внешними и внутренними связями.
- Г) экономическими внутренними связями

11. Задание

Балансовые запасы природных ресурсов – это:

- а) ресурсы, использование которых экономически целесообразно в настоящее время;
- б) ресурсы, использование которых экономически целесообразно в будущем;
- в) ресурсы, которые учитываются балансовым методом;
- г) ресурсы, использование которых экономически нецелесообразно.

12. Задание

К альтернативным источникам энергии относятся:

- а) солнечная радиация, ветер, морские приливы;
- б) топливно-энергетические ресурсы;

- в) газ;
- г) уголь

13. Задание

Укажите основной экономический район добычи нефти в России:

- а) Западно-Сибирский;
- б) Восточно-Сибирский;
- в) Уральский;
- г) Северо-Кавказский.

14. Задание

Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства калийных удобрений в России:

- а) Волго-Вятский;
- б) Поволжский;
- в) Северо-Кавказский;
- г) Северный;
- д) Дальневосточный;
- е) Уральский.

15. Задание

Укажите лесоизбыточный экономический район с крупными реками, в котором нет целлюлозно-бумажной промышленности:

- а) Центральный;
- б) Северный;
- в) Северо-Западный;
- г) Волго-Вятский;
- д) Западно-Сибирский;
- е) Восточно-Сибирский;
- ж) Поволжский;
- з) Дальневосточный.

16. Задание

Разработка стратегии регионального маркетинга включает следующие этапы:

- а) внешнее воздействие на развитие региона
- б) анализ внутренней среды региона
- в) анализ внешней среды региона
- г) анализ конкурентной среды региона

17. Задание Выберите несколько правильных ответов

Укажите экономические районы России, в которых возможно строительство приливных электростанций:

- а) Северный;
- б) Поволжский;
- в) Северо-Западный;
- г) Восточно-Сибирский;
- д) Северо-Кавказский;
- е) Дальневосточный.

18. Задание

Укажите экономические районы России, в которых возможно строительство и использование термальных вод для теплоснабжения:

- а) Северный;
- б) Северо-Кавказский;
- в) Поволжский;
- г) Восточно-Сибирский;
- д) Волго-Вятский;
- е) Дальневосточный.

19. Задание Выберите несколько правильных ответов

Укажите окружающие Россию моря, наиболее перспективные для развития шельфовой добычи нефти:

- а) Баренцево;
- б) Черное;
- в) Балтийское;
- г) Японское;
- д) Охотское;
- е) Лаптевых.

20. Задание

Показателем экономического и социального прогресса в обществе является:

- а) увеличение доли рабочего времени в совокупном времени общества;
- б) сокращение потерь рабочего времени;
- в) увеличение доли свободного времени в совокупном времени общества;
- г) уменьшение доли свободного времени в совокупном времени общества.

Тема 10. Экономика федеральных округов РФ

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Укажите лесоизбыточный экономический район с крупными реками, в котором нет целлюлозно-бумажной промышленности:

- А) Центральный
- Б) Северный
- В) Северо-Западный
- Г) Волго-Вятский
- Д) Западно-Сибирский
- Е) Восточно-Сибирский

2. Сколько субъектов РФ входит в Приволжский Федеральный округ:

- А) 14
- Б) 6
- В) 8
- Г) 10

3. Для европейской зоны страны характерна:

- А) Низкая плотность населения, богатство природных ресурсов
- Б) Высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов
- В) Ведущая роль в обеспечении страны сырьем, топливом
- Г) Огромные территории

4. Для восточной зоны страны характерна:

- А) Низкая плотность населения, богатство природных ресурсов
- Б) Высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов
- В) Ведущая роль в производстве сельскохозяйственной продукции

Г) Недостаток сырьевых ресурсов

5. Географически Поволжье относятся к:

- А) Восточной зоне страны
- Б) Европейской зоне страны
- В) Центру
- Г) Обеим зонам

6. Почему ТПК может быть наиболее прогрессивной формой территориальной организации производства?

- А) Научно обоснованное сочетание производств
- Б) Близкое расположение предприятий позволяет широко использовать комбинирование и кооперирование
- В) Совместное использование транспортной, энергетической и строительной баз
- Г) Сокращаются капиталовложения, уменьшаются затраты сырья, топлива, энергии, труда, транспортные расходы и т.д.
- Д) Могут быть успешно решены экологические проблемы
- Е) Больше возможностей для решения социальных вопросов.

7. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:

- А) Западно-Сибирский
- Б) Восточно-Сибирский
- В) Уральский
- Г) Северо-Кавказский

8. Укажите самый «молодой» по времени основания город России:

- А) Тюмень
- Б) Новосибирск
- В) Тобольск
- Г) Москва

9. Концентрация на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих собственные потребности в продукции и потребности других регионов, называется: а) Отраслевой структурой региона;

- Б) Взаимосмежными отраслями
- В) Эффективной специализацией
- Г) Сложившейся специализацией

10. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:

- А) Западно-Сибирский
- Б) Восточно-Сибирский
- В) Уральский
- Г) Северо-Кавказский

11. Укажите экономический район, дающий основную часть сырья для производства калийных удобрений в России:

- А) Волго-Вятский
- Б) Поволжский
- В) Северо-Кавказский
- Г) Северный
- Д) Дальневосточный
- Е) Уральский

12. Назовите существующие отрасли экономики:

- А)Машиностроение
- Б)Кинематограф
- В)Химическая промышленность
- Г)Зерновое хозяйство

13. Укажите экономические районы России, в которых возможно строительство приливных электростанций:

- А)Северный
- Б)Поволжский
- В)Северо-Западный
- Г)Восточно-Сибирский
- Д)Северо-Кавказский
- Е)Дальневосточный

14. деление является наиболее древним видом районирования (впишите пропущенное слово с заглавной буквы).

15. Установите соответствие между региональными программами и их характеристиками:
Социально- экономические=Обеспечение одинаковых социальных и экономических условий проживания, уровня жизни в разных регионах страны

Экономические=Рациональное размещение производства, вовлечение в оборот новых ресурсов, рациональная специализация и интеграция

Ресурсно-экологические=Установление рациональных масштабов производственного потребления природных ресурсов, экологизация производства, создание условий для отдыха в регионе

Финансовые=Закупка нового медицинского оборудования, увеличение бюджетных расходов

16. Мини-кейс (МК)

Россия является федеративным государством. В России по состоянию на начало 2019 г. насчитывалось 85 субъектов Федерации. Все субъекты Федерации объединены в 8 Федеральных округов. Наибольшим по численности населения является Центральный Федеральный округ. Какова основная цель деления территории России на Федеральные округа?

Выравнивание уровня экономического развития регионов

Улучшение собираемости налогов

=Улучшение управляемости регионами России из федерального центра

Объединение прогрессивных и депрессивных регионов

17. Мини-кейс (МК)

Введите число (округлить до десятых долей).

Численность населения Краснодарского края по состоянию на начало 2019 составляет 5,6 млн. чел. Только по официальной статистике миграционный прирост населения Краснодарского края составляет от 60 до 80 тыс. человек ежегодно. По данному показателю Краснодарский край уступает только г. Москва, г. Санкт-Петербург и Московской области. Как Вы считаете, в чем заключаются положительные последствия роста численности населения Краснодарского края и г. Краснодара?

Увеличение национального разнообразия жителей

Повышение имиджа Краснодарского края в лице жителей страны

Рост конкуренции на рынке труда

=Повышение совокупного спроса в экономике Краснодарского края

18. Укажите экономические районы России, в которых возможно строительство и использование термальных вод для теплоснабжения:

- А) Северный
- Б) Северо-Кавказский
- В) Поволжский
- Г) Восточно-Сибирский
- Д) Волго-Вятский
- Е) Дальневосточный

19. Депрессивные регионы – это регионы:

- А) В которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
- Б) Имеющие традиционно низкий уровень жизни
- В) В которых наблюдаются застойные явления в экономике
- Г) Возникшие с распадом СССР

20. Регион характеризуется тремя основными особенностями:

- А) Ограниченностью территории с производственным наполнением, природными, трудовыми ресурсами
- Б) Специализацией на каком-то виде деятельности
- В) Характерными внешними и внутренними связями
- Г) Экономическими внутренними связями

Критерии оценки:

2 балла «отлично» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 90 до 100%;

1,5 балла «хорошо» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 70 до 89%;

1 балл «удовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов от 50 до 69%;

0 баллов «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если количество правильных ответов менее 50%.

Деловая игра

Тема 10. Экономика федеральных округов РФ

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

Студентам, принимающим участие в анализе деловой ситуации, необходимо представить, что они занимаются вопросами территориальной организации развития региона на управляющих должностях. Преподаватель зачитывает им определенную информацию, имеющую отношение к территориальной организации региона. Студенты на основании полученной информации должны совершить определенные действия, связанные с размещением инфраструктурных, производственных, социальных, рекреационных и других объектов. Преподаватель оценивает действия студентов с точки зрения их правильности и адекватности полученной информации.

1. Администрацией города принято решение о переводе земель рекреационного назначения в другие категории. Что необходимо делать для оценки ситуации?

2. Утвержден федеральный план строительства нового участка федеральной трассы через территорию вашего региона. Какие решения необходимо принять? Как использовать ситуацию для целей регионального развития?

3. По плану развития региона предусмотрены общественные слушания. Какие общественные группы необходимо привлечь к определенным категориям вопросов?

Критерии оценки:

2 балла «отлично»: Студент активно участвует в деловой игре, находит креативные, ценные способы решения проблемной ситуации

1,5 балла «хорошо»: Студент активно участвует в деловой игре и способен выработать определенные направления решения проблемы

1 балл «удовлетворительно»: Студент пытается участвовать в деловой игре, однако уровень знаний не позволяет делать правильные и обоснованные выводы

0 баллов «неудовлетворительно»: Студент не пытается участвовать в деловой игре.

Расчетно-аналитическое задание

Тема 4. Регион в национальной экономике, система кластеров

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Задача. Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд. руб.). Промежуточный спрос в отраслях: – региона Х. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5. – региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен: – в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5. – в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5. Чему равен валовой региональный продукт каждого региона?

2. Задача. На основании данных и полученных результатов предыдущей задачи, а также учитывая, что число занятых в регионе X – 44 млн. чел., в регионе Y – 31 млн. чел., величина прожиточного минимума в регионе X – 190 руб., в регионе Y – 210 руб., рассчитайте макроэкономические показатели регионов. Сделайте сравнительные выводы.

3. Задача. Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая консервной фабрике за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб. Вопрос: на сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?

Критерии оценки:

2 балла «отлично»: Все задачи выполнены верно.

1,5 балла «хорошо»: допущена одна фактическая ошибка в решении задач.

1 балл «удовлетворительно»: допущено две ошибки в решении задач

0 баллов «неудовлетворительно»: допущено более 3 ошибок.

Задания для творческого рейтинга

Темы рефератов

Тема 2. Закономерности размещения производительных сил.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Теория размещения производства В. Лаунхардта.
2. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
3. Теория пространственной организации производства А. Леша.
4. Теория полюсов роста Ф. Перу.
5. Теоретические воззрения на размещение производства Ж. Будвиля.

Тема 6. Региональная политика

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Содержание региональной политики в современной экономике.
2. Региональная политика в новых условиях хозяйствования.
3. Аспекты региональной политики в развитых странах.
4. Направления региональной политики в развивающихся странах.
5. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики.
6. Особенности региональной политики в отношении Дальневосточного ФО.
7. Особенности региональной политики РФ в отношении Северо-Кавказского ФО.

Тема 9. Отраслевая структура экономики РФ

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Состав агропромышленного комплекса.
2. Машиностроительный комплекс РФ.
3. Химический комплекс РФ.
4. Черная металлургия РФ.
5. Цветная металлургия РФ
6. Легкая промышленность РФ.
7. Энергетический комплекс РФ.
8. Характеристика сферы услуг в РФ.

Тема 10. Экономика федеральных округов РФ.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Общая характеристика экономики Центрального ФО
2. Общая характеристика экономики Северо-Западного ФО
3. Общая характеристика экономики Южного ФО
4. Общая характеристика экономики Северо-Кавказского ФО
5. Общая характеристика экономики Приволжского ФО
6. Общая характеристика экономики Уральского ФО
7. Общая характеристика экономики Сибирского ФО
8. Общая характеристика экономики Дальневосточного ФО

Критерии оценки:

1 балл «отлично» - выставляется студенту, если реферат подготовлен в объеме, раскрывающем тему;

0,8 балла «хорошо» - выставляется студенту, если реферат в целом подготовлен, допущены незначительные ошибки, упущены некоторые вопросы темы;

0,5 балла «удовлетворительно» - выставляется студенту, если реферат подготовлен на достаточно низком уровне, нет фактических примеров, тема не раскрыта;

0 баллов «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если в реферате не отражено содержание темы, тема не раскрыта, либо реферат не подготовлен.

Темы для написания эссе

Тема 1. Теоретические основы и методы региональной экономики.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Раскройте все существенные аспекты проблемы укрупнения регионов России.
2. Основные качественные признаки проблемных регионов.
3. Проанализируйте пути выхода регионов из депрессивного состояния.

Тема 8. Оценка ресурсного потенциала регионов.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

1. Роль природных ресурсов в развитии экономики России.
2. Каковы проблемы использования ресурсов России?
3. Каким образом необходимо преодолевать сырьевую специализацию РФ? Какие «подводные камни» скрыты на этом пути?
4. Проблема современного энергетического перехода для добывающих отраслей РФ.
5. Перспективы востребованности Российских ресурсов на внешних рынках.

Критерии оценки:

1,5 балла «отлично» - студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы.

1 балл «хорошо» - студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности.

0,5 балла «удовлетворительно» - студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне.

0 баллов «не удовлетворительно» - студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса

Темы для аналитического обзора

Тема 3. Теоретические основы экономического районирования.

Индикатор достижения: ОПК-3.2.

Подготовьте аналитические обзоры по следующим темам:

1. Соответствие современного экономического районирования РФ реалиям хозяйственного развития страны.
2. Особенности экономического районирования в современной России.
3. Взаимосвязь деления России на Федеральные округа с положениями экономического районирования.
4. Трансформация административно-территориального деления РФ.
5. Перспективы изменения административно-территориального деления России.

Критерии оценки:

1,5 балла «отлично» - студент свободно излагает свои мысли, предлагает верное решение задачи, проблемы.

1 балл «хорошо» - студент в целом верно излагает свои мысли, но допускает небольшие погрешности.

0,5 балла «удовлетворительно» - студент пытается излагать свои мысли, но у него это получается делать на достаточно низком уровне.

0 баллов «не удовлетворительно» - студент фактически не способен изложить свои мысли по тематике вопроса

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура экзаменационного билета

Наименование оценочного средства
Вопрос 1. Предмет и метод региональной экономики.
Вопрос 2. Роль инфраструктуры в экономическом развитии.
Практическое задание (задача). Условие. Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 рабочий день, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4 рабочих дня, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня. Вопрос: проверьте посредством осуществления расчетов, выгодно ли в указанных условиях осуществлять межрегиональную торговлю данными товарами? Если да, то развернуто объясните причину

Перечень вопросов к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Предмет и метод региональной экономики.
2.	Региональная экономика в системе наук.
3.	Этапы развития и генезис теорий региональной экономики.
4.	Факторы размещения производительных сил.
5.	Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена
6.	Теория промышленного штандорта Вебера
7.	Теория размещения производства Лаунхардта
8.	Теория полюсов роста Перу
9.	Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда.
10.	Типология определения «региона».
11.	Сущностная классификация регионов России на современном этапе. Система регионального деления.
12.	Административно-территориальное деление РФ
13.	Экономическое районирование РФ, основные принципы
14.	Понятие ТПК.
15.	Отраслевая специализация регионов РФ: причины, примеры, эффект
16.	Роль кластерного подхода в экономическом развитии.
17.	Критерии социально-экономического развития регионов.
18.	Классификация регионов РФ по уровню экономического развития.
19.	Цели и задачи региональной политики.
20.	Значение и основные направления региональной политики.
21.	Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов
22.	Типология проблемных регионов России
23.	Региональные аспекты экономической, социальной, экологической, бюджетно-финансовой политики.
24.	Формы и методы государственного регулирования развития регионов.
25.	Понятие конкурентоспособности региона.
26.	Система показателей оценки региональной эффективности.

27.	Роль региональных органов власти в развитии конкурентоспособности регионов
28.	Понятие ЭГП и его роль в экономическом развитии региона.
29.	Оценка природно-ресурсного потенциала региона.
30.	Человеческий потенциал экономического развития.
31.	Роль инфраструктуры в экономическом развитии.
32.	Производственный и экономический потенциал регионального хозяйства.
33.	Финансовый потенциал региона: сущность, структура.
34.	Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
35.	Характеристика первичного, вторичного и третичного секторов экономики.
36.	Топливо-энергетический комплекс.
37.	Машиностроительный комплекс.
38.	Черная металлургия.
39.	Цветная металлургия
40.	Химический комплекс.
41.	Легкая промышленность.
42.	Агропромышленный комплекс.
43.	Торговля и ее роль в обеспечении занятости в РФ
44.	Финансовые услуги и их роль в экономике РФ
45.	Транспорт и его роль в обеспечении экономического развития страны
46.	Особенности современного развития образования, медицины, сферы ЖКХ и прочих бытовых услуг
47.	Современная роль туризма в экономике
48.	Характеристика экономического развития Центрального ФО
49.	Характеристика экономического развития Северо-Западного ФО
50.	Характеристика экономического развития Южного ФО
51.	Характеристика экономического развития Северо-Кавказского ФО
52.	Характеристика экономического развития Приволжского ФО
53.	Характеристика экономического развития Уральского ФО
54.	Характеристика экономического развития Сибирского ФО
55.	Характеристика экономического развития Дальневосточного ФО.
56.	Отечественная школа региональной экономики
57.	Прогнозирование социально-экономического развития регионов.
58.	Особенности экономического развития Краснодарского края
59.	Внешняя торговля РФ с основными торговыми партнерами
60.	Проблемы выработки новой модели экономического развития РФ в условиях внешних санкций.

Тематика практических заданий

Номер задания	Перечень практических заданий к экзамену
1	Проанализируйте содержание следующих отрывков. Определите, какие из существующих подходов к региональной экономике они характеризуют: а) «Имея непосредственную связь с проблемным подходом и являясь по существу его разновидностью, он вместе с тем имеет самостоятельное значение. Центральное место в нем занимает изучение явлений взаимодействия субъектов общественных отношений в географическом пространстве»; б) «Он имеет важное методологическое значение в изучении действия экономических законов на региональном уровне. Относительное обособление вос-

	Задание. Постройте кривые трансформации и линии торговых возможностей для каждой страны.																				
7	Задание. На основании данных табл.1 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел. Таблица 1 – Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, % <table><tr><td>Отрасль</td><td>Регион X</td><td>Регион Y</td><td>Страна</td></tr><tr><td>Добыча</td><td>26</td><td>37</td><td>25</td></tr><tr><td>Готовая продукция</td><td>49</td><td>35</td><td>45</td></tr><tr><td>Услуги</td><td>25</td><td>28</td><td>30</td></tr><tr><td>Итого выпуск</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна	Добыча	26	37	25	Готовая продукция	49	35	45	Услуги	25	28	30	Итого выпуск	100	100	100
Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна																		
Добыча	26	37	25																		
Готовая продукция	49	35	45																		
Услуги	25	28	30																		
Итого выпуск	100	100	100																		
8	Условие. В таблице 2 представлены данные об объемах производства угля и масла в двух регионах А и В (используется только один ресурс: труд). Таблица 2 – Производственные возможности регионов А и В <table><tr><td>Производство в час</td><td>Регион А</td><td>Регион В</td></tr><tr><td>Уголь (в кг)</td><td>10</td><td>30</td></tr><tr><td>Масло (в л)</td><td>20</td><td>40</td></tr></table>	Производство в час	Регион А	Регион В	Уголь (в кг)	10	30	Масло (в л)	20	40											
Производство в час	Регион А	Регион В																			
Уголь (в кг)	10	30																			
Масло (в л)	20	40																			
9	Задание. Дайте правильный ответ. При сравнении двух регионов и анализе возможности торговых отношений между ними, можно утверждать, что регион А обладает: А) абсолютным преимуществом в производстве угля; Б) абсолютным преимуществом в производстве масла; В) сравнительным преимуществом в производстве угля; Г) сравнительным преимуществом а производстве масла; Д) не обладает сравнительным преимуществом ни по одному товару При возникновении торговли между регионами А и В, можно предположить, что регион В будет: А) экспортировать масло; Б) импортировать масло; В) импортировать и масло, и уголь; Г) экспортировать и масло, и уголь; Д) ничего не будет ни импортировать, ни экспортировать.																				
10	На примере одной региональной стратегии выяснить, какие кластеры проектируются для развития, составить краткое описание одного регионального кластера по типовому плану. Типовая структура описания кластера: 1) главные факторы, обосновывающие развитие кластера (комплекса) на территории региона; 2) предполагаемые инвестпроекты: проекты строительства объектов, предприятий, дорог и пр. 3) характеристика кооперационных связей внутри кластера; 4) ожидаемые результаты реализации проектов на уровне РФ, субъекта федерации и на местном уровне.																				
11	Бюджетная система Российской Федерации включает: федеральный бюджет, 22 республиканских бюджета республик в составе РФ, 55 краевых и областных бюджетов и бюджеты Москвы и Санкт-Петербурга, один областной бюджет автономной области, 4 окружных бюджета автономных округов, 3 бюджета городов федерального значения и около 29 тыс. местных бюджетов (районные, городские, поселковые и сельские																				

	бюджеты). Бюджеты, входящие в бюджетную систему Российской Федерации: А) Самостоятельны и не включаются друг в друга, т.е. бюджеты субъектов РФ не включаются в федеральный бюджет, а местные бюджеты не включаются в региональные Б) Несамостоятельны и включаются друг в друга В) Частично самостоятельны Г) Могут быть как самостоятельными, так и зависимыми																																																								
12	На основании данных таблицы 1 проанализируйте структурный сдвиг изменения структуры форм собственности в регионе Y по сравнению с регионами X и Z. Таблица 1 – Структура форм собственности регионов <table><tr><th>Показатель</th><th colspan="2">Регион X</th><th colspan="2">Регион Y</th><th colspan="2">Регион Z</th></tr><tr><th>Год</th><th>Базисный</th><th>Отчетный</th><th>Базисный</th><th>Отчетный</th><th>Базисный</th><th>Отчетный</th></tr><tr><td>Государственная и муниципальная</td><td>1452</td><td>1373</td><td>178</td><td>178</td><td>288</td><td>272</td></tr><tr><td>Собственность общественных организаций</td><td>24</td><td>36</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>Частная</td><td>1522</td><td>1528</td><td>153</td><td>120</td><td>293</td><td>309</td></tr><tr><td>Смешанная без иностранного вмешательства</td><td>683</td><td>626</td><td>73</td><td>90</td><td>106</td><td>87</td></tr><tr><td>Смешанная с иностранным участием и иностранная</td><td>12</td><td>20</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Всего</td><td>3693</td><td>3583</td><td>406</td><td>391</td><td>692</td><td>680</td></tr></table>	Показатель	Регион X		Регион Y		Регион Z		Год	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный	Государственная и муниципальная	1452	1373	178	178	288	272	Собственность общественных организаций	24	36	1	2	4	6	Частная	1522	1528	153	120	293	309	Смешанная без иностранного вмешательства	683	626	73	90	106	87	Смешанная с иностранным участием и иностранная	12	20	1	1	1	6	Всего	3693	3583	406	391	692	680
Показатель	Регион X		Регион Y		Регион Z																																																				
Год	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный																																																			
Государственная и муниципальная	1452	1373	178	178	288	272																																																			
Собственность общественных организаций	24	36	1	2	4	6																																																			
Частная	1522	1528	153	120	293	309																																																			
Смешанная без иностранного вмешательства	683	626	73	90	106	87																																																			
Смешанная с иностранным участием и иностранная	12	20	1	1	1	6																																																			
Всего	3693	3583	406	391	692	680																																																			
13	«Чем ниже коэффициент Джини, тем в большей степени мы можем утверждать, что распределение доходов осуществляется в условиях совершенной конкуренции». Вы согласны с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ. Может ли влиять региональная политика на пропорции коэффициента Джини в определенных регионах России? Если да, то каким образом и с помощью каких инструментов?																																																								
14	По некоторым расчетам инвестиционная потребность туризма только в Приморском крае на 2010 – 2015 гг. составляла около 50 млн. дол. США. Такой значительный уровень потребности в инвестициях не может быть удовлетворен за счет только внутренних ресурсов. Каковы формы, методы и инструменты привлечения иностранных инвестиций в экономику России? Каким образом межправительственные соглашения об избежании двойного налогообложения и защита инвестиций в России могут																																																								

	влиять на решения иностранных инвесторов? Основные направления государственной экономической политики обычно однозначно относят к формам либо прямого регулирования, либо косвенного. Однако региональную политику принято считать сферой смешанного регулирования. Объясните это положение. Проанализируйте особенности отношений между дальневосточным регионом и центром. На примерах из периодической печати раскройте содержание центробежных и центростремительных тенденций. Какие из названных тенденций в современный период получают доминирующее значение? Какие последствия может иметь развитие этих тенденций для Приморского края, страны в целом?																
15	Определите размер региональной квоты по кредитам на инвестиционные программы, если в некотором регионе объем производства составил 42 млрд. руб. Общий объем продукции в стране равен 84 млрд. руб. Общие кредитные вложения коммерческих банков равны 2010 млрд. руб., а кредитные вложения банков данного региона в экономику страны составляют 20% от этой суммы. В экономику региона местные банки вложили сумму, равную 180 млрд. руб.																
16	Определите на основе данных, представленных в таблице 1, какой из трех регионов является наиболее конкурентоспособным. Таблица 1 – Показатели конкурентоспособности регионов <table><tr><td>Показатель</td><td>Регион А</td><td>Регион Б</td><td>Регион В</td></tr><tr><td>ВРП на 1 занятого, руб.</td><td>300 000</td><td>250 000</td><td>270 000</td></tr><tr><td>Доля экспорта от ВРП, в %</td><td>20</td><td>15</td><td>20</td></tr><tr><td>Энергоемкость производства (1 - среднероссийский показатель)</td><td>0,8</td><td>0,85</td><td>0,82</td></tr></table>	Показатель	Регион А	Регион Б	Регион В	ВРП на 1 занятого, руб.	300 000	250 000	270 000	Доля экспорта от ВРП, в %	20	15	20	Энергоемкость производства (1 - среднероссийский показатель)	0,8	0,85	0,82
Показатель	Регион А	Регион Б	Регион В														
ВРП на 1 занятого, руб.	300 000	250 000	270 000														
Доля экспорта от ВРП, в %	20	15	20														
Энергоемкость производства (1 - среднероссийский показатель)	0,8	0,85	0,82														
17	Задание. Необходимо создать схему хозяйства социально-экономического района России (на примере любого района). Для этого на контурную карту следует нанести следующие объекты: 1. Необходимо отобразить ресурсы, используемые в районе. Определить природные ресурсы, добываемые в районе, и изобразить их по группам (топливные, лесные и т.д.) в верхнем левом углу листа. В центре нужно показать имеющиеся социально-экономические ресурсы. Внизу отобразить (также по группам) ввозимые в район природные ресурсы. 2. В центральной части листа отобразить главные отрасли хозяйства района: в центре — отрасли специализации, внизу — вспомогательные отрасли, вверх — обслуживающие отрасли. Для каждой группы отраслей лучше выбрать свой тип знаков или свой цвет. Стрелками нужно указать, какие ресурсы (из левой части схемы) какими именно отраслями используются. 3. В правой части листа необходимо отобразить вывозимую из района продукцию или услуги, разбив их по отраслям специализации. Указать стрелками связи отраслей специализации (в центре схемы) с вывозимой продукцией или услугами. Проанализируйте получившуюся схему и разделите все отрасли специализации на группы: а) перспективные (полностью соответствуют имеющимся ресурсам), б) неперспективные (не соответствуют ресурсам), в) частично перспективные (соответствуют ресурсам некоторые подотрасли).																
18	В 2017 г. численность рабочей силы в РФ составляла 76 109 тыс. человек, численность занятых составляла 72 142 тыс. чел. Определить: 1) число безработных. 2) долю безработных от общей численности рабочей силы.																
19	Для Северо-Кавказского района следует заполнить визитную карточку. Визитная карточка включает следующие элементы:																

	- состав (перечислить все субъекты, входящие в данный район): - площадь территории: - население (численность человек): - плотность населения: - протяженность района: (с севера на юг, с запада на восток): - степень соседства: благоприятность природных условий (наличие природных ресурсов): - крупные города (с численностью более 500 тыс.): - отрасли специализации, их география: (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг): - развитие транспортной системы: - состояние окружающей среды: факторы загрязнения среды, зоны экологических бедствий, пути улучшения экологического состояния: - основные проблемы района, их особенности: - перспективы социально-экономического развития района:
20	Задание. Овощеводческая бригада купила семена на 1000 руб., вырастила урожай овощей и продала его торговому посреднику за 6000 руб. Посредник продал одну часть урожая консервной фабрике за 3000 руб., а другую – всем желающим в розницу для личного потребления на 4000 руб. На фабрике из купленных овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 7000 руб. Оптовый торговец продал их розничным торговцам за 9000 руб. А розничные торговцы выручили от продажи консервов валовой доход в размере 14000 руб. Вопрос: на сколько рублей увеличился ВРП в результате всех этих операций?
21	Первым в истории экономико-географическим трудом принято считать: А) «Описание Нидерландов» Л. Гвичардини Б) «Всеобщую географию» Б. Варениуса В) «О географических экспедициях» М.В. Ломоносова Г) «Изолированное государство» Й. Тюнена
22	Центральное направление исследований школы Н.Н. Колосовского и Н.Н. А) Баранского – это: Б) Изучение размещения отдельных отраслей В) Экономическое районирование Г) Разработка теории промышленного штандорта Д) Внедрение математических методов анализа межотраслевого баланса
23	Модель, по которой межрегиональные системы рассматриваются как области конкурентной борьбы между отдельными регионами за рынки товаров, услуг, капитала, следует относить к парадигме: А) Регион как квазигосударство Б) Регион как квазикорпорация В) Регион как рынок Г) Регион как социум
24	Модель, по которой регион рассматривается как относительно обособленная часть национальной экономики, аккумулирующая всё больше функций и финансовых ресурсов центральных властей, следует относить к парадигме: А) Регион как квазигосударство Б) Регион как квазикорпорация В) Регион как рынок Г) Регион как социум
25	Модель, по которой регион рассматривается как особая сфера товарного обмена, а также обмена услугами, кредитно-финансовыми ресурсами и др., следует относить к па-

	радиуме: А) Регион как квазигосударство Б) Регион как квазикорпорация В) Регион как рынок Г) Регион как социум
26	Основным направлением советского периода региональных исследований является: А) Теория центральных мест Б) Теория экономического районирования В) Теория диффузии инноваций Г) Теория полюсов роста
27	Создание региональной науки в США связано с именем: А) Р. Мерфи; Б) А. Лёша; В) У. Айзарда; Г) Э. Пестеля.
28	Основателем региональной экономики как нового направления региональной науки в советское время считают: А) Н. Н. Некрасова Б) Н. Н. Баранского В) Ю. Г. Саушкина Г) В. Ф. Павленко
29	Теория экономико-географического положения была наиболее детально разработана: А) Н. Н. Некрасовым Б) Н. Н. Баранским Г) Ю. Г. Саушкиным Д) В. Ф. Павленко
30	Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие факторы: А) Экологический, транспортный, сырьевой Б) Транспортный, экологический, рабочей ориентации В) Транспортный, рабочей ориентации, агломерации Г) Агломерации, энергетический, транспортный
31	Кто занимался созданием общей теории размещения на основе моделей пространственного экономического развития? А) Х. Хотеллинг Б) Т. Паландер В) А. Лёш Г) У. Айзард
32	«Центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих (пропульсивных) отраслей, становятся районами притяжения факторов производства, поскольку обеспечивают наиболее эффективное их использование». Данное высказывание имеет отношение к теории: А) Диффузии и инноваций Б) Теории сельскохозяйственного штандорта В) Теории промышленного штандорта Г) Теории полюсов роста.
33	Теория Й. Тюнена посвящена: А) Факторам и моделям размещения сельскохозяйственного производства Б) Факторам и моделям размещения промышленности В) Факторам и моделям развития экономических районов Г) Факторам и моделям развития третичной сферы.
34	Согласно теории И. Тюнена по мере удаления от города:

	А) Интенсивность сельского хозяйства будет падать Б) Интенсивность сельского хозяйства будет расти В) Будет выращиваться наиболее дешевые сельскохозяйственные культуры Г) Будут выращиваться культуры с высокой тоннажностью.
35	Первая работа по выявлению закономерностей размещения различных типов сельскохозяйственного производства в зависимости от положения к центру сбыта продукции была выполнена: А) И. Тюненом Б) А. Вебером В) Ф. Перру Г) Н. Н. Баранским.
36	Ведущим открытием немецкого учёного В. Лаундхардта является: А) Многофакторная теория размещения промышленного предприятия Б) Теория размещения сельскохозяйственного предприятия В) Метод нахождения пункта оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции Г) Классическая теория стоимости

Критерии оценки:

Отлично выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям: Два теоретических вопроса раскрыты в полном объеме, студент дал исчерпывающий ответ, демонстрирующий творческий подход к освоению дисциплины. Практическое задание успешно выполнено.

Хорошо выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям: Два теоретических вопроса раскрыты в достаточном объеме, однако студент не способен творчески мыслить, делать собственные умозаключения и выводы. Практическое задание выполнено верно, либо с незначительными неточностями.

Удовлетворительно выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям:

Оба, либо один из вопросов раскрыты в недостаточной степени. Студент демонстрирует поверхностные знания предмета, не способен делать собственных выводов. Практическое задание выполнено с существенными ошибками.

Не удовлетворительно выставляется студенту в случае, когда

- ответ не соответствует теоретическому вопросу;
- ответ полностью, либо фактически полностью отсутствует;
- отсутствуют практические примеры;
- не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету теоретического вопроса
- практическое задание не выполнено.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<i>ОПК-3.2</i> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	Знает верно и в полном объеме: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет верно и в полном объеме : На основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Представлять результаты аналитической работы	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<i>ОПК-3.2</i> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	Знает с незначительными замечаниями: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет с незначительными замечаниями: На основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	Повышенный

				Представлять результаты аналитической работы	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-3. Способен анализировать и со-держательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	Знает на базовом уровне, с ошибками: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет на базовом уровне, с ошибками: На основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Представлять результаты аналитической работы	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-3. Способен анализировать и со-держательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	Не знает на базовом уровне: Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Не умеет на базовом уровне: На основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей. Анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Представлять результаты аналитической работы	Компетенции не сформированы