

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.05.2026 14:48:12  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе по  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 02 Конституционное право России**

специальность **40.02.04 Юриспруденция**

квалификация Юрист

форма обучения **очная**

Краснодар  
2025

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией  
специальности Юриспруденция

Протокол № 1  
от 14 января 2025 г.

Председатель предметно-  
цикловой комиссии

К.Р. Калякина

(подпись)

И.О. Фамилия

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования по  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Зам. начальника отдела СПО

Л.В. Сорокина

(подпись)

И.О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО

С.А. Марковская

Составитель (автор): Гонежук З.А., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент:

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять профессиональное толкование норм права
<b>ПК 1.2</b>	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

### 1.2.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.3. В результате освоения рабочей программы студент должен обладать умениями и знаниями

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	<p><b>У1</b> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p><b>У2</b> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p><b>У3</b> - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p><b>З1</b> - основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p><b>З2</b> - содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>З3</b> - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</p> <p><b>З4</b> - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p><b>З5</b> - избирательную систему Российской Федерации;</p> <p><b>З6</b> - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>

--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
В том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Консультации</b>	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 1 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		3	
Тема 1.1 Конституция как юридический документ, ее структура	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие конституции. Структура конституции. Методы конституционно-правового регулирования	2	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить доклад на темы: «Писанные и неписанные конституции», «Демократические и фиктивные конституции».	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>		27	
Тема 2.1 Виды законов в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Закон как основной источник конституционного права. Его понятие, виды, признаки.	2	
	Федеральные конституционные законы, порядок их принятия. Федеральные законы, порядок их принятия. Законы субъектов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1: Решение задач. Методический материал Конституция РФ.	2	
Тема 2.2 Основы Конституционного строя РФ, основные принципы конституционного строя	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя.	2	
	Понятие демократического устройства РФ.	2	
	Политический плюрализм. Понятие социального государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 2: Решение задач. Методический материал – Закон РФ «О политических партиях»	2	

<b>Тема 2.3</b> <b>Характеристика</b> <b>федеративного устройства</b> <b>РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие федеративного устройства государства. Понятие субъекта Федерации. Состав Российской Федерации. Компетенция субъектов РФ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №3: Решение задач на разграничение вопросов компетенции	2	
	Практическое занятие №4: Решение задач на разграничение вопросов компетенции	2	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовить презентацию на тему: «Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ».	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Гражданство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Права и свободы</b> <b>человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Классификация прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод. Механизм защиты прав и свобод	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5: Решение задач. Наглядное пособие: Закон о гражданстве РФ	2	
<b>РАЗДЕЛ 3 КОНСТИТУЦИОННАЯ СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Конституционная система</b> <b>органов государственной</b> <b>власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Разделение властей и конституционная система органов государственной власти РФ.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Федеральное собрание РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Структура парламента РФ. Понятие избирательной системы.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Двухпалатная структура</b> <b>парламента РФ,</b> <b>компетенция Парламента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Порядок избрания депутатов Госдумы РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ.	2	
	Понятие компетенции Парламента. Специальная компетенция Совета Федерации. Вопросы общей компетенции Федерального Собрания.	2	
<b>Тема 3.4. Правительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2,

<b>РФ и исполнительные органы</b>	Понятие Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. Председатель Правительства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 3.5. Экономические основы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Конституционные основы экономического строя РФ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6: Решение задач. Методический материал Конституция РФ, ГК РФ	2	
<b>Тема 3.6. Конституционный статус и порядок избрания Президента. Специальные полномочия Президента РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Порядок избрания Президента. Функции Президента РФ. Общие и специальные полномочия Президента.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №7: Решение задач. Методический материал Конституция РФ, ГК РФ	2	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовить презентацию на тему: «Президент – гарант Конституции РФ».	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие судебной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Суды, образующие судебную систему. Понятие судебной системы. Понятие судебной инстанции	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №8: Решение задач	2	
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовить доклад на тему: «Механизм защиты принципов правосудия».	1	
<b>Тема 4.2 Конституционный суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Характеристика Конституционного суда РФ.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9: Решение задач по определению подсудности. Методический материал - Конституция РФ и ГПК РФ	2	
<b>Тема 4.3 Местное самоуправление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа	2	

<b>Формы народовластия.</b>	конституционного строя.		ОК 05, ОК 06
	Местное самоуправление как форма народовластия. Признаки местного самоуправления.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10: Местное самоуправление как основа конституционного строя	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «Конституционное право России»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

**Учебная аудитория** (для проведения лекционных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций):

Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся; Стационарная доска; Проектор (переносной); Экран для проектора (переносной); Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **Программное обеспечение**

Операционная система Microsoft Windows XP PRO.

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus.

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Google Chrome.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561240>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21400-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581720>

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560664>

4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559521>

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система – Режим доступа [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [Электронно-библиотечная система «Urait». Режим доступа https://urait.ru/](https://urait.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Конституционное право России»

Отдел среднего профессионального образования реализует подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов;</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> </ul>

	использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	- осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Умеет:</b> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль

	специальный (профессиональный) язык ответа.	самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена