

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2026 13:07:30
Уникальный программный ключ:
798bda62111414c2769c119011900111b1b5c1b780109



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела СПО

С.А. Марковская
подпись Инициалы и Фамилия
«14» января 2026 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП.09 История

код и наименование учебной дисциплины

образовательной программы среднего профессионального образования - подготовки
специалистов среднего звена

По специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
код специальности

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу
наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база
подготовки Основное общее образование

Форма обучения очная

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, квалификации специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины ОУП.09 «История»

Разработчик: Иванова Л.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «14» января 2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 / И.Ю. Лукинова /
Подпись Инициалы и Фамилия

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОУП.09 История

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные, общие и профессиональные компетенции)	Контрольно-измерительные материалы	
			Вид измерительного материала	Количество материалов
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.				
1	Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тестовые задания (входной контроль)	32
			Комплект заданий для устного опроса №1	1
			Тест №1	40
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.				
2	Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Комплект заданий для устного опроса №2	1
3	Тема 2.2. Версальско- Вашингтонская система международных отношений	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №3	1
4	Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №4	1
5	Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №5	1
6	Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №6	1
7	Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930- х гг.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №7	1
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.				
8	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №8	1
9	Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №9	1
			Тест №2	20
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.				

10	Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №10	40
11	Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	ОК 05, ОК 06	Контрольная работа № 1	40
12	Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №11	1
13	Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №11	1
14	ПОС: Продовольственное снабжение Красной Армии в годы гражданской войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №12	1
15	Тема 4.5. Гражданская война	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №13	1
16	ПОС: «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №14	1
17	Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №15 Контрольная работа №1	1 28
18	Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №16	1
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг. 1941–1945 годы				
19	Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №17	1
20	Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	ОК 05, ОК 06	Контрольная работа № 2	28
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.				
21	Тема 6.1. Первый период войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №18	1
22	Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №19	1
23	Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02,	Комплект заданий для устного опроса №20	1

		ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,		
24	Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №21 Контрольная работа №3	1 28
25	ПОС: Полевая кухня в годы Великой Отечественной войны.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №22	1
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны				
26	Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №23	1
27	Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №24	1
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.				
28	Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №25	1
29	Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №26	1
30	Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №27	1
31	Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №28	1
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.				
32	Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №29 Тестовые задания №3	1 20
33	Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №30	1
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.				
34	Тема 10.1. Наука и	ПР601, ПР602, ПР603,	Комплект заданий для	1

	культура во второй половине XX в. – начале XXI в	ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	устного опроса №31	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.				
35	Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №32	1
36	Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №33	1
37	Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №34 Тестовые задания №4	1 24
38	Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №35 Контрольная работа №4	1 28
39	ПОС: Потребительские тенденции в советском обществе. Роль работников общественного питания в СССР. Наш край в 1945-1991 гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №36	1
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.				
40	Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №37	1
41	Тема 12.2. Россия в XXI в.	ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №38 Контрольная работа №5	1 28
42	ПОС: Новые стратегии предпринимательской деятельности современной России. Наш край в 1992-2022 гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Комплект заданий для устного опроса №39	1

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные компетенции, ОК	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные компетенции, ОК
Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны.				
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.				
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Устный опрос	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 05
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Устный опрос Тестирование	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.				
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	Устный опрос	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
ПОС: Продовольственное снабжение Красной Армии в годы гражданской войны.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.5. Гражданская война	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
ПОС: «Жизнь в катастрофе»: культура	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611,	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611,

повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений.		МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04		МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.1941–1945 годы				
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.				
Тема 6.1. Первый период войны	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
ПОС: Полевая кухня в годы Великой Отечественной войны.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04

Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны				
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.				
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.				
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04

Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.				
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.				
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
ПОС: Потребительские тенденции в советском обществе. Роль работников общественного питания в СССР. Наш край в 1945-1991 гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.				
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04

Тема 12.2. Россия в XXI в.	Устный опрос Практическая работа	ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 05, ОК 06
ПОС: Новые стратегии предпринимательской деятельности современной России. Наш край в 1992-2022 гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ, УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Устный опрос № 1

Тема 1.1 «Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.»

Вопросы:

1. Какие хронологические рамки охватывает период Новейшей истории? На какие этапы он делиться?
2. В чем состояли причины ускорения научно-технического развития в начале XX века?
3. Как связаны между собой переход к крупномасштабному индустриальному производству и научно-технический прогресс?
4. Раскройте истоки повышения производительности труда в промышленности начала XX века. Сравните их с путями повышения производительности в прежние исторические периоды.
5. Какое воздействие на общественную жизнь в первой половине XX века оказало развитие транспорта?
6. Как менялась социальная структура общества, вступившего в индустриальную эпоху? В чем заключалась роль профсоюзов.
7. Вспомните, каковы основные положения марксизма. Какие течения выделились в социал-демократическом движении? Чем объясняется возникновение реформизма и ревизионизма?
8. Какие военные блоки появились накануне Первой мировой войны? Какие страны в них входили?
9. Что стало причиной появления военных блоков? Какие цели преследовали страны-участницы блоков?
10. Какие новые технические изобретения в военном деле появились накануне Первой мировой войны?
11. Какие международные кризисы произошли накануне Первой мировой войны?
12. Какие противоречия существовали в мире начала XX века? Как вы думаете, почему их мирное решение оказалось невозможным?
13. Определите причины поражения Германии и её союзников.
14. Какой вклад в победу Антанты в ходе войны внесла Россия?
15. Охарактеризуйте итоги Первой мировой войны.

Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.

Устный опрос № 2

Тема 2.1 «Распад империй и образование новых национальных государств в Европе»

Вопросы:

1. Почему распались империи, существовавшие в Европе перед Первой мировой войной?
2. Какие новые национальные государства образовались в Центральной и Восточной Европе в 1917—1920 гг.?
2. Как повлияли на возникновение и становление новых государств революционные события в России?
3. Чем различались взгляды лидеров Коминтерна и Социнтерна?

- Почему немецкие коммунисты не смогли прийти к власти? 2. Какие политические силы выступали против Веймарской республики и почему?
- Какие факторы повлияли на становление венгерской Красной армии?
- Почему пала Венгерская советская республика?
- В каких странах представители двух течений в социалистическом движении добились наибольших успехов?
- Почему реформы К. Ататюрка, направленные на ограничение роли ислама в жизни страны, не встретили серьёзного сопротивления?

Устный опрос № 3

Тема 2.2 «Версальско-Вашингтонская система международных отношений»

Вопросы:

- Какое влияние на развитие международных отношений оказали Версальский договор и Вашингтонские соглашения?
- Что объединяло различные планы послевоенного переустройства мира?
- В чём сходство «14 пунктов» В. Вильсона и ленинского Декрета о мире?
- В чём заключались противоречия между странами Антанты на Парижской конференции?
- Какое символическое значение имела дата подписания (28 июня) Версальского мирного договора?
- Каковы основные положения Версальского мирного договора?
- Как изменились границы в Европе в результате мирных договоров с союзниками Германии?
- Почему делегация Советской России была приглашена на Генуэзскую конференцию?
- Почему именно Германия первой из крупных европейских стран признала Советскую Россию и начала с ней сотрудничать?
- С какой целью была созвана Вашингтонская конференция?
- Почему Япония осталась недовольна итогами конференции?
- Какие страны были недовольны Версальско-Вашингтонской системой и надеялись в будущем её изменить?
- Какие изменения в системе международных отношений произошли в середине 1920-х гг.?
- Дайте оценку Парижской конференции. В чём вы видите её позитивное влияние на развитие международных отношений? Какие принятые на ней решения представляются вам недальновидными или ошибочными?
- Какую цель преследовали победители, сокращая вооружённые силы Германии и налагая на неё огромные репарации?
- Дайте оценку Вашингтонской конференции. Считаете ли вы её решения достижением по сравнению с Версальским мирным договором? Своё мнение аргументируйте.

Устный опрос № 4

Тема 2.3. «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»

Вопросы:

- Какие факторы способствовали изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада в 1920-х гг.?
- В чём новаторство взглядов Кейнса?
- Что общего и в чём различия во взглядах Кейнса и марксистов?
- В чём заключались причины экономического подъёма 1920-х гг.?
- Экономика каких стран в 1920-е гг. развивалась быстрее, а каких — отставала?
- Чем общество 1920-х гг. отличалось от довоенного?
- Какие меры использовались правящими классами для того, чтобы справиться с последствиями демократизации?
- Чем были вызваны социально-политические конфликты в 1920-е гг.?
- Как объяснить рост влияния социалистических партий и профсоюзов?
- Что способствовало и что мешало развитию отдельных западных стран в 1920-е гг.?

11. Почему автомобильный конвейер стал одним из символов новых времён?
12. В 1920-е гг. в США господствовало мнение, что «реклама плюс кредит — это процветание навсегда». Как вы думаете, чем была опасна такая установка?
13. Что способствовало установлению авторитарных режимов?
14. Что такое фашизм? Каковы особенности фашистской идеологии и тактики?
15. Как фашисты пришли к власти и смогли укрепиться у власти?
16. Почему широкое возмущение, вызванное убийством Маттеотти, не привело к падению фашистского режима?
17. Кому идеи и практика фашизма казались привлекательными?
18. Почему во Франции профашистские силы потерпели поражение, а в Австрии победили?
19. Почему фашисты считали своим главными врагами социалистов и коммунистов?
20. Укажите основные социальные последствия Великой депрессии. Что свидетельствует о перерастании социального кризиса в политический?
21. Какие экономические и социальные мероприятия составили «Новый курс» Ф. Рузвельта? Каковы были первые результаты проведения «Нового курса»?
22. Почему, несмотря на масштабное сопротивление, Рузвельт был переизбран на должность президента? 2. Какие экономические, социальные и политические перемены произошли в США в результате проведения «Нового курса»?
23. Каковы особенности реформ Народного фронта во Франции? Чем развитие Великобритании в 1930-е гг. отличалось от развития США, Франции и Скандинавских стран?
24. Какие очаги войны образовались в 1930-е гг.? Почему именно эти страны проводили агрессивную политику? Почему страны — гаранты Версальско-Вашингтонской системы не защитили Китай и Абиссинию?
25. Какие изменения произошли в Германии с установлением фашистского режима? За счёт чего Гитлеру удалось выправить экономическое положение Германии?
26. Какие факты свидетельствуют о том, что Германия готовилась к войне? Почему Великобритания и Франция не стали противодействовать росту германской мощи?

Устный опрос № 5

Тема 2.4. «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.»

Вопросы:

1. Какие цели преследовали национально-освободительные движения в странах Востока?
2. Как Первая мировая война и последующие события в мире повлияли на колонии и зависимые страны?
3. С чем было связано усиление агрессивной внешней политики Японии?
4. В чём, на ваш взгляд, заключались главные причины нестабильности в Китае в межвоенный период?
5. Почему началась новая волна протестов в Индии? Что удалось и чего не удалось добиться индийцам?
6. Какие события данного периода оказали влияние на Африку?
7. В чём состояли особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в изучаемый период?
8. Дайте характеристику режима Чан Кайши, выделите характерные черты.
9. 2. «Управление нашей страной находится в руках бюрократии и военщины, против них и должна быть направлена революция», — утверждал Сунь Ятсен. Как эти задачи революции были связаны с преодолением раздробленности Китая и его зависимости от империализма?
10. Почему Ганди проводил кампанию неповиновения британцам?
11. Сравните события в Китае и Индии в 1920—1930-е гг. Как в избранных в 1920—1930-х гг. Китаем и Индией путях развития отразились различия между китайской и индийской цивилизациями?
12. Каковы были причины усиления революционной борьбы в странах Латинской Америки?

Устный опрос № 6

Тема 2.5. «Международные отношения в 1930-е гг.»

Вопросы:

1. Почему не удалось предотвратить Вторую мировую войну?
2. Какую роль сыграл мировой экономический кризис в нарастании международной напряженности?
3. Почему западные державы лояльно отнеслись к приходу Гитлера к власти?
4. Сформулируйте основные задачи внешнеполитического курса гитлеровской Германии.
5. Каковы были последствия бездействия англо-французских войск в начале Второй мировой войны?
6. Почему Мюнхенское соглашение называли сговором? 2. Докажите, что аншлюс Австрии и присоединение Судетской обл. Чехословакии свидетельствовали о начале экспансионистской политики Германии.
7. Каковы были последствия Мюнхенской конференции 1938 г.?
8. Почему переговоры в Москве в августе 1939 г. оказались безуспешными?
9. Можно ли считать, что после прихода к власти Гитлера и укрепления нацистского режима в Германии новая мировая война стала неизбежной? Своё мнение аргументируйте.
10. Приведите факты, свидетельствующие, что в 1930-е гг. на международной арене для СССР складывалась неблагоприятная обстановка.
11. В чём состояли причины, заставлявшие западные державы придерживаться политики умиротворения агрессора? Могли они, по вашему мнению, проводить иную политику?
12. Почему «мюнхенская политика» Англии и Франции потерпела крах?
13. В чём состояла главная ошибка сторонников этой политики? Своё мнение аргументируйте.

Вопросы:

Устный опрос № 7

Тема 2.6. «Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.»

Вопросы:

1. Каково было влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период?
2. Перечислите важнейшие научные открытия и технические достижения изучаемого периода.
3. Какие из изобретений того периода продолжают широко использовать в наше время?
4. В чём состоит главное преимущество конвейера?
5. Перечислите новые виды вооружений и военной техники, появившиеся в изучаемый период.
6. Как социально-экономические изменения влияли на развитие культуры?
7. В чём состояли особенности архитектуры изучаемого периода?
8. В чём состояли особенности упомянутых в параграфе течений в искусстве?
9. Назовите наиболее известных писателей изучаемого периода. Читали ли вы какие-нибудь из их произведений?
10. Чем, на ваш взгляд, объясняется популярность кинематографа?
11. Каковы особенности музыкальной культуры изучаемого периода?
12. В чём состояли особенности культуры в нацистской Германии и фашистской Италии?
13. В чём состояли причины возрождения Олимпийских игр?
14. Как технологическая революция повлияла на изменение роли науки в жизни общества? Приведите конкретные примеры. Каковы были её важнейшие достижения?
15. Как культура и искусство в первой половине XX в. реагировали на происходившие в обществе перемены? Подтвердите это суждение примерами.
16. Назовите ценности, которые стали утверждаться в общественном сознании в межвоенный период.

17. Сформулируйте основные различия между художественными течениями реализма и модернизма.
18. Культуру межвоенного периода называют массовой. Объясните почему.
19. Какие произведения того времени можно отнести к массовой культуре, а какие — к элитарной?
20. Назовите направления в искусстве и отдельные произведения изучаемого периода, в которых наиболее ярко проявилось характерное для периода модернизма стремление автора представить свой личный, неповторимый взгляд на мир.
21. Назовите известных вам российских представителей символизма в поэзии и изобразительном искусстве.
22. Объясните особенности стиля модерн на примере одного из произведений живописи или архитектуры.
23. Выделите главные черты искусства авангарда на примере одного из произведений по вашему выбору.

Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Устный опрос № 8

Тема 3.1. «Начало Второй мировой войны»

Вопросы:

1. В чём состояли причины побед гитлеровской Германии и её союзников в начальный период Второй мировой войны?
2. Какие планы вынашивали Германия и Япония, планируя свои нападения на другие страны?
3. Что позволило Германии быстро победить Польшу?
4. К каким последствиям привело бездействие англо-французских войск?
5. Какое значение для Германии имел захват Дании и Норвегии?
6. Почему Германия и в Первую, и во Вторую мировую войну делала ставку на блицкриг?
7. Почему Германии не удалось сокрушить Великобританию так же, как была сокрушена Франция? 2. Каковы были результаты событий на Балканах весной 1941 г.?
8. Какие силы противостояли Японии в Китае?
9. Какие факторы способствовали быстрому захвату европейских государств Германией?
10. В 1940 — первой половине 1941 г. Великобритания в одиночку противостояла фашистскому блоку. Какие мероприятия, проводимые правительством, позволили не допустить захвата страны?
11. Каковы были последствия нападения японских вооружённых сил на Пёрл-Харбор?
12. Как провал плана «Барбаросса» повлиял на намерения воюющих сторон?
13. 3. Почему США вступили в войну только после нападения Японии на Пёрл-Харбор? Есть ли здесь что-то общее со «странной войной» Великобритании и Франции против Германии?
14. Почему наиболее массовое партизанское антифашистское движение развернулось в Югославии (Сербии)?
15. Как возникла антигитлеровская коалиция? В чём состояло её значение?

Устный опрос № 9

Тема 3.2. «Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны»

Вопросы:

1. Победы в каких битвах свидетельствуют о коренном переломе в ходе Второй мировой войны?
2. Какое значение имели победы Красной Армии в битвах под Сталинградом, на Курской дуге и на Днепре? 2. Назовите основные этапы перечисленных битв и командовавших фронтами советских военачальников.
3. Охарактеризуйте успехи американских и английских войск в Северной Африке. Почему эти успехи не оказали решающего значения на ход Второй мировой войны?

4. В чём заключалось значение создания иностранных воинских частей и соединений на территории СССР?
5. Какое значение имела Тегеранская конференция? Какие вопросы решались на ней?
6. Какую роль сыграла высадка англо-американских войск в Италии, как это повлияло на падение режима Муссолини?
7. Почему «воздушное наступление» на Германию не привело к остановке или существенному снижению военного производства?
8. Какие факторы обеспечивали перевес сил антигитлеровской коалиции в 1943—1944 гг.?
9. Охарактеризуйте значение решений Тегеранской конференции для победы над фашистским блоком.
10. В чём проявилось взаимодействие Красной Армии и армий союзников в боевых операциях на фронтах Второй мировой войны?
11. В чём состояли важнейшие итоги Второй мировой войны?
12. Охарактеризуйте роль второго фронта во Второй мировой войне.
13. Какие события способствовали окончательному разгрому Германии?
14. Какие решения приняла Ялтинская конференция?
15. Как союзники взаимодействовали на заключительном этапе войны в Европе?
16. Назовите важнейшие решения Потсдамской конференции. Почему постоянными членами Совета Безопасности ООН стали именно СССР, США, Великобритания, Франция и Китай?
17. Как развивались военные действия на Дальнем Востоке и Тихом океане в 1944—1945 гг.? Что заставило японцев капитулировать?
18. В чём состояло значение судов над главными военными преступниками?
19. В чём состояли важнейшие причины и значение победы в войне стран антигитлеровской коалиции?
20. Что лежало в основе решения Советского Союза вступить в войну с Японией?

Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.

Устный опрос № 10

Тема 4.1. «Россия и мир накануне Первой мировой войны»

Тема 4.2. «Россия в Первой мировой войне»

Вопросы:

1. Охарактеризуйте внутреннее развитие России накануне Первой мировой войны.
2. Какие причины вызвали Первую мировую войну?
3. Что и почему стало поводом к началу войны?
4. Каковы были цели и военные планы держав?
5. Как и почему на смену манёвренной войне пришла позиционная война?
6. Каковы итоги кампании 1914 г.?
7. Выделите главные итоги войны в 1915 г.
8. Назовите главные сражения 1916 г. Каков был их результат?
9. Каковы особенности военных действий в 1917 г.?
10. Почему Россия вышла из войны?
11. Определите причины поражения Германии и её союзников.
12. Какой вклад в победу Антанты в ходе войны внесла Россия?
13. Охарактеризуйте итоги Первой мировой войны.

Устный опрос № 11

Тема 4.3. «Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.»

Тема 4.4. «Первые революционные преобразования большевиков»

Вопросы:

1. Назовите предпосылки и причины Февральской революции 1917 г.

2. Сравните апрельский, июньский и июльский кризисы власти (причины, повод, шаги Временного правительства, влияние на развитие революционных событий).
3. Перечислите наиболее важные вопросы российской политической жизни весной-осенью 1917 г. Охарактеризуйте позицию, которую занимало по этим вопросам Временное правительство.
4. Какова роль армии в Февральской революции 1917 г.? С чем было связано падение ее боеспособности?
5. Назовите причины «корниловского мятежа», охарактеризуйте его цели и последствия.
6. Какую позицию по отношению к Временному правительству и войне занимала партия большевиков?
7. Каковы причины взятия власти большевиками в октябре 1917 г.?
8. Перечислите преобразования, которые провели большевики. Определите их характер (буржуазно-демократический, социалистический).
9. Оцените влияние событий октября 1917 г. на будущее России. Являлись ли события февраля и октября 1917 г. этапами одной революции в России или представляли собой две революции?
10. Какое значение имел роспуск Учредительного собрания?
11. Расскажите о создании РСФСР, дайте оценку первой Конституции Советского государства.
12. Сформулируйте различные точки зрения в партии большевиков на Брестский мир. Какую роль его заключение сыграло в развитии событий в России?
13. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Советской России в начале 1918 г. К каким последствиям вело его ухудшение?

Устный опрос № 12

ПОС Тема: «Продовольственное снабжение Красной Армии в годы гражданской войны.»

Вопросы:

1. Назовите основные черты «военного коммунизма».
2. Что привело к установлению «военного коммунизма» и каковы его последствия?
3. Перечислите товары, которые входили в перечень нормы снабжения для важных категорий рабочих.
4. Перечислите источники снабжения Красной Армии в годы Гражданской войны.

Устный опрос № 13

Тема 4.5. «Гражданская война»

Вопросы:

1. Почему гражданская война приобрела столь большие масштабы и охватила всю страну?
2. Охарактеризуйте цели Белого движения. Было ли оно единым?
3. Охарактеризуйте причины перехода к политике военного коммунизма, ее сущность и значение.
4. Расскажите об особенностях Гражданской войны на национальных окраинах России.
5. Выделите основные периоды Гражданской войны, предварительно определив критерии для их обозначения.
6. Охарактеризуйте позицию и роль крестьянства в Гражданской войне.
7. Какова роль интервенции в развитии событий Гражданской войны?
8. Назовите причины победы красных и поражения белых в Гражданской войне.
9. Охарактеризуйте отношение к религиозному вопросу новой власти.
10. Дайте характеристику культурной жизни общества в годы Гражданской войны.
11. Назовите произведения культуры, отражающие события Гражданской войны.
12. Как деятели искусства представляли себе задачи революционного искусства.

Устный опрос № 14

ПОС Тема: «Жизнь в катастрофе»: стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.»

Вопросы:

1. В чем состояли причины недовольства значительной части населения политикой монархической власти?
2. В чем состояли особенности духовной жизни страны в период с 1914-1922 гг.?
3. Назовите достижения общества в различных областях искусства.
4. Расскажите об основных событиях Гражданской войны на Кубани.

Устный опрос № 15

Тема 4.6. «Революция и Гражданская война на национальных окраинах»

Вопросы:

1. Почему на национальных окраинах России вспыхивает Гражданская война?
2. Почему произошли национальные волнения на окраинах России в ходе Первой мировой войны? К чему они привели?
3. Какие национальные государства возникли на окраинах России в 1917—1918 гг.? Какую роль в этих событиях играла Германия?
4. Опишите процесс формирования федерации в России.
5. Почему советская власть была достаточно быстро установлена на Украине, в Белоруссии и Прибалтике?
6. Каким образом была установлена советская власть в Закавказье?
7. Каким образом удалось лишить басмачей массовой поддержки населения?
8. Каких целей добивались возникшие на территории бывшей Российской империи национальные правительства? Почему им, как правило, приходилось бороться и против красных, и против белых?
9. В каких национальных районах бывшей Российской империи большевики утвердили свою власть, а где они потерпели поражение?
10. Что заставило германское правительство вывести свои войска с территории Украины? Для ответа используйте свои знания по Новейшей истории.

Устный опрос № 16

Тема 4.7. «Идеология и культура в годы Гражданской войны»

Вопросы:

1. Как менялась духовная сфера жизни общества после утверждения у власти большевиков?
2. Каковы были взгляды В. Ленина в 1917 г. на государственное устройство России? Как В. Ленин понимал диктатуру пролетариата?
3. Как решалась проблема ликвидации неграмотности? 2. Как вы считаете, какие перемены того времени в сфере образования и науки были позитивными, а какие имели негативные последствия? Почему?
4. Почему было так важно уничтожить старые памятники и заменить их на новые?
5. 1. Как создавалось искусство революционной эпохи? Какую роль в популяризации идей революции сыграли представители советского авангарда?
6. Как творческая интеллигенция реагировала на происходившие в стране перемены? Почему многие деятели науки и культуры оказались в эмиграции? Каковы были мотивы тех из них, кто признал советскую власть и пошёл на сотрудничество с ней?
7. Охарактеризуйте взаимоотношения Русской православной церкви и большевиков. Почему в первые годы советской власти из всех религиозных организаций именно Русская православная церковь подвергалась наибольшим преследованиям?

8. Опишите особенности повседневной жизни населения в городах и сельской местности в годы Гражданской войны.
9. Как менялись отношения к большевикам у разных слоёв населения в 1917 — начале 1920-х гг.?
10. Какие мероприятия большевиков в области культуры можно назвать революционными? Назовите не менее трёх таких мероприятий.
11. Что такое пролетарская культура? Решением каких задач занимался Пролеткульт?
12. В чём, на ваш взгляд, заключались противоречия культурной политики большевиков в послереволюционный период? Сформулируйте не менее трёх противоречий.
13. Какие цели преследовали большевики, борясь с неграмотностью?

Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Устный опрос № 17

Тема 5.1. «СССР в 20-е гг.»

Тема 5.2. «Советский Союз в 30-е гг.»

Вопросы:

1. В чем состояли причины недовольства значительной части населения политикой большевиков после завершения Гражданской войны? Охарактеризуйте социально-экономическое развитие государства после окончания Гражданской войны.
2. Перечислите мероприятия, связанные с новой экономической политикой. Сравните политику нэпа с политикой военного коммунизма.
3. Охарактеризуйте противоречия нэпа. Могли ли они быть преодолены?
4. Какими методами обеспечивались единство партии большевиков и ее монополия на власть в годы нэпа?
5. Почему советское руководство отказалось от нэпа?
6. Назовите предпосылки образования СССР.
7. Какие существовали варианты создания единого государства? В чем их принципиальное различие?
8. Что представляло собой новое государственное устройство? В какой степени оно отвечало задачам, поставленным перед объединением первоначально?
9. Охарактеризуйте социальную политику большевиков, положение рабочих и крестьян.
10. Определите цели модернизации советского периода, ее источники и методы проведения. В чем проявились ее особенности?
11. Чем была вызвана коллективизация сельского хозяйства? Как она осуществлялась?
12. Охарактеризуйте модернизацию Красной армии. Как она была связана с общей модернизацией, проводимой в Советской стране?
13. Охарактеризуйте достижения и издержки модернизации в СССР.
14. Определите, насколько согласуются результаты индустриализации с первоначально поставленными целями.
15. Расскажите об обстановке в правящей партии в 1920-е гг.
16. Охарактеризуйте рычаги власти и методы, использованные И.В. Сталиным в борьбе со своими политическими соперниками. Дайте оценку этим методам.
17. Соответствовала ли сталинская концепция построения социализма в одной стране марксистской теории?
18. Были ли репрессии закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР?
19. Как менялись цели репрессий в 1920-1930-е гг.? Почему репрессиям подверглись так называемые «старые» большевики и высшее руководство Красной армии?
20. Что вы понимаете под терминами «централизованная система власти и управления», «культ личности»? Как формировались явления, отраженные в данных терминах? Как эти явления связаны между собой?
21. Охарактеризуйте советскую социальную и национальную политику 1930-х гг.
22. Можно ли назвать Конституцию 1936г демократической?

23. Что вы понимаете под термином «культурная революция»? Чем была вызвана ее необходимость?
24. Назовите основные составляющие культурного строительства в 1930-е гг. и его итоги.
25. Охарактеризуйте развитие советской науки в 1930-е гг. На решение каких задач она была ориентирована?
26. Какое значение придавалось в СССР развитию спорта и физкультурного движения? Какие формы они принимали?
27. Охарактеризуйте духовный климат советского общества во второй половине 1920-1930-х гг. Что в духовном климате этого периода позволяло осуществлять грандиозные планы модернизации, воспитывать людей, десятилетие спустя одержавших победу над фашизмом? Какие явления, на ваш взгляд, отражают негативные черты этого духовного климата?
28. Какая роль в воспитании советской молодежи принадлежала официальной идеологии и пропаганде?
29. Какие художественные фильмы 1930-х гг. вам известны?
30. Почему именно в области гуманитарной мысли советская власть установила наиболее жесткий контроль?
31. Назовите наиболее характерные черты советской культуры 1920-1930-х гг. Какие из этих черт стали результатом политического воздействия на ее развитие?
32. Что понималось в СССР под «воспитанием нового человека», какими средствами оно осуществлялось?

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Устный опрос № 18

Тема 6.1. «Первый период войны»

Вопросы:

1. В чем состояла суть Тройственного пакта?
2. Почему Германия рассчитывала на быструю победу над Советским союзом?
3. В чем состояли просчеты советского руководства относительно расстановки военно-политических сил в Европе накануне нападения Германии на СССР?
4. Определите причины поражения Красной армии в начальный период войны. В какой степени ее неудачи были обусловлены объективными причинами? Насколько успешно выполнялся поначалу план «Барбаросса»?
5. Приведите аргументы в пользу того, что разразившаяся война приобрела для нашего народа характер отечественной. Как это сказалось на состоянии фронта и тыла?
6. Определите роль Смоленского сражения в Великой Отечественной войне.
7. Охарактеризуйте значение битвы под Москвой. Определите значение Московской битвы.
8. Что такое антигитлеровская коалиция? Когда она возникла?
9. Охарактеризуйте оккупационный режим германских властей на территории, занятой агрессорами.
10. Приведите примеры партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.
11. Охарактеризуйте процесс перестройки советской экономики, социальных отношений и идеологии с началом и входе войны.
12. Сравните намерения воюющих сторон после завершения Московской битвы. Как на них повлиял провал плана «Барбаросса»?

Устный опрос № 19

Тема 6.2. «Коренной перелом в ходе войны»

Вопросы:

1. Каковы хронологические рамки коренного перелома в войне?
2. Докажите, что события изучаемого периода были коренным переломом не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны.

3. Сравните два крупнейших сражения Великой Отечественной войны – Сталинградскую и Курскую битвы.
4. Охарактеризуйте роль поставок по ленд-лизу в СССР в 1942-1943 гг.
5. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции? Оцените эти решения, соотнесите их с военно-стратегической ситуацией того времени и с интересами ведущей «тройки» антигитлеровской коалиции.

Устный опрос № 20

Тема 6.3. «Наука и культура в годы войны»

Вопросы:

1. Расскажите об искусстве военного времени. Охарактеризуйте его роль в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам.
2. Приведите примеры песенного, литературного, кино-творчества о событиях тех лет.
3. Определите, почему в годы войны изменилось отношение власти к Русской Православной Церкви? В чем это выразилось?
4. Определите, в чем выражался подвиг трудового народа?
5. В чем заключалось значение военной дисциплины на производстве?
6. Какие достижения науки военного периода вы можете назвать? В чем заключался вклад ученых в достижение победы советским народом?
7. Приведите примеры героизма женщин и детей в годы Великой Отечественной войны.

Устный опрос № 21

Тема 6.4. «Окончание Второй мировой войны»

Вопросы:

1. Назовите основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943-го и в 1944 г. Как эти события повлияли на общий ход войны?
2. Какие разногласия или трения возникали между союзниками в ходе освобождения советскими войсками Восточной Европы?
3. Когда перед союзниками впервые был поставлен вопрос о втором фронте? В чем заключалась проблема его открытия? Какую роль сыграл второй фронт в войне? Как его открытие повлияло на действия советских войск?
4. Дайте характеристику решениям Ялтинской конференции. Сравните их с решениями конференции в Тегеране.
5. Назовите важнейшие решения Потсдамской конференции. Сравните их с решениями Ялтинской конференции.
6. Когда и почему СССР вступил в войну с Японией?
7. Назовите важнейшие причины Победы СССР в Великой Отечественной войне. Какую из них вы бы назвали самой важной?
8. Какова цена Великой Победы?
9. Назовите главные итоги Второй мировой войны.
10. Расскажите об ООН. Какие принципы были положены в основу ее деятельности?

Устный опрос № 22

ПОС. Тема «Полевая кухня в годы Великой Отечественной войны»

Вопросы:

1. Расскажите об организации полевой кухни в годы Великой Отечественной войны.
2. Опишите состав суточного довольствия красноармейцев, какие продукты входили в рацион моряков-подводников?
3. Расскажите о подвиге полевых поваров. Приведите примеры.

4. Расскажите о специальных наградах, учрежденных за героизм поваров во время военных действий.

Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны

Устный опрос № 23

Тема 7.1. «США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.»

Вопросы:

1. Какие изменения произошли в мире после Второй мировой войны?
2. Каковы были причины холодной войны?
3. В чём была главная причина противостояния между СССР и странами Запада после Второй мировой войны?
4. Что такое доктрина Трумэна? 2. Как план Маршалла помог укрепить позиции США в Западной Европе?
5. Что общего и чем различались события, происходившие в странах Восточной Европы во второй половине 1940-х гг.? Где коммунисты столкнулись с наиболее серьёзным сопротивлением? Почему?
6. Почему не были выполнены решения конференций «Большой тройки» о создании мирной единой Германии? Чем определялись различия в развитии ФРГ и ГДР в первые годы их существования?
7. В чём заключались причины советско-югославского конфликта? Какие последствия имел конфликт СССР с Югославией для европейских стран, оказавшихся в советской сфере влияния?
8. Как начало холодной войны повлияло на внутрисполитическое развитие США и других западных стран? Какими способами осуществлялась «охота на ведьм»?
9. Холодная война была неизбежна. Согласны ли вы с этим утверждением. Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие это суждение.
10. Почему коммунистам не удалось победить в странах Западной Европы?
11. Можно ли считать советско-югославский конфликт составной частью холодной войны? Своё мнение обоснуйте.
12. Какими явлениями в странах Запада сопровождалось возникновение общества потребления?
13. Почему возникло общество потребления? Какие положительные и отрицательные стороны общества потребления вы можете назвать?
14. Какие основные права закрепляла Всеобщая декларация прав человека? Как вы считаете, насколько провозглашённые в ней права в действительности могли быть реализованы в странах Запада?
15. Какие объединения возникли в ходе процесса европейской интеграции? Какие цели преследовали политики и общественные деятели, начав объединять Европу?
16. Какая политическая система утвердилась в ФРГ? Каковы причины германского «экономического чуда»?
17. Какие меры предпринял президент Ш. де Голль для наведения в стране порядка? Чем были недовольны французские студенты, вышедшие на баррикады в мае 1968 г.? Почему значительная часть французов поддержала студенческие выступления?
18. Какие две силы соперничали в политической жизни Великобритании? Что тормозило развитие британской экономики?
19. В чём заключалась система расовой сегрегации в США? Какие методы борьбы против расовой дискриминации считал возможным использовать М. Кинг? Использовали ли противники дискриминации иные методы?
20. Против чего и за что выступали участники массовых социальных движений в Германии и Италии? Чего им удалось добиться? Какие последствия имел социальный кризис конца 1960-х гг.?

Устный опрос № 24

Тема 7.2. «Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.»

Вопросы:

1. Каковы были общие черты развития социалистических стран?
2. Какие преимущества и недостатки имел «реальный социализм»?
3. Чем был вызван польский кризис 1956 г.? К каким изменениям он привёл?
4. За что выступали протестующие в Венгрии в 1956 г.? Как был преодолен венгерский кризис?
5. За что выступали коммунисты-реформаторы в Чехословакии? Почему события в Чехословакии вызвали недовольство советского руководства?
6. Почему удалось не допустить эскалации в Чехословакии?
7. За что выступала «Солидарность»? Возможно ли было сохранить социалистический путь развития Польши?
8. В чём заключались особенности югославской модели социализма? С какими трудностями столкнулось руководство социалистической Югославии и как оно пыталось их преодолеть?
9. Какие политические силы пришли к власти в результате революций в бывших социалистических странах? Какую политику они начали проводить?
10. Почему Чехия и Словакия «разошлись» мирно, а распад Югославии сопровождался кровавыми конфликтами? Как была остановлена война в Боснии и Герцеговине?
11. Почему действия НАТО в 1999 г. могут быть охарактеризованы как агрессия? К каким последствиям привела агрессия НАТО против Югославии?
12. Почему страны Запада признают право на самоопределение Косово, но отказывают в этом Абхазии, Южной Осетии, Крыму, бывшим регионам юго-востока Украины? Своё мнение аргументируйте.
13. Как можно оценить результаты посткоммунистического развития стран Центральной и Восточной Европы? Почему «цветные революции» по сути являются государственными переворотами?

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Устный опрос № 25

Тема 8.1. «Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.»

Вопросы:

1. Каковы были причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе и Камбодже?
2. Почему после разгрома Японии возобновилась гражданская война в Китае? Почему Чан Кайши потерпел поражение в войне с коммунистами?
3. Почему началась война в Корее? Какие страны и почему оказывали помощь КНДР и Южной Корее?
4. Почему началась война во Вьетнаме? Почему попытка французов сохранить свои владения в Индокитае закончилась провалом?
5. Почему Вьетнам оказался расколотым на две части? Какие методы использовали коммунисты для усиления своего влияния в Южном Вьетнаме?
6. Почему США вмешались во вьетнамскую войну? 2. Как вьетнамские партизаны боролись против американской агрессии?
7. Почему руководство США вынуждено было пересмотреть свою политику во Вьетнаме? В чём это заключалось? Чем закончилась война во Вьетнаме и какое воздействие её исход оказал на соседние страны?
8. Какие реформы были проведены в социалистических странах Азии? Какие они имели последствия?

9. Какие преобразования осуществила Компартия Китая в первые годы после прихода к власти? Из-за чего в руководстве Коммунистической партии Китая возникли разногласия?
10. Что такое маоизм? Почему не удался «большой скачок»? Какие он имел последствия для политического развития Китая?
11. Какие реформы были проведены в Китае после 1978 г.? В чём заключалась эффективность этих реформ?
12. Чем был вызван политический кризис в КНР в конце 1980-х гг.? Как власть справилась с кризисом?
13. В чём состоят особенности политического устройства КНДР?
14. Почему действия «красных кхмеров» в Кампучии ныне признаются одним из самых чудовищных преступлений в истории XX в.? Какие события привели к падению полпотовского режима?
15. Сравните принципы экономического возрождения Японии и Германии. Что общего и каковы различия в развитии этих двух стран?
16. Что общего между экономической политикой Японии и Южной Кореи? С какими проблемами в экономическом развитии они столкнулись в конце XX в.?
17. Какие преимущества давало государственное регулирование экономики, а какие — приватизация и вовлечение азиатских государств в мировой рынок?

Устный опрос № 26

Тема 8.2. «Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.»

Вопросы:

1. Каковы причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране?
2. Как отнеслись арабские страны к созданию Государства Израиль? Чем был вызван арабо-израильский конфликт?
3. Какие богатства стран Ближнего и Среднего Востока националистически настроенные правители стремились взять под свой контроль? Как страны Ближнего и Среднего Востока использовали в своих интересах ситуацию холодной войны?
4. Какие действия предпринимали арабские страны с целью разгрома Израиля? Почему попытки мирного урегулирования на Ближнем Востоке не привели к прекращению арабо-израильского конфликта?
5. Как осуществлялась модернизация в Турции? С какими трудностями столкнулась Турция при проведении модернизации?
6. Почему «белая революция» в Иране вызвала рост социальной напряжённости? Почему оппозицию шаху возглавили религиозные деятели?
7. Как в Иране установилась власть духовенства и в каких формах она реализуется? За что выступают исламские фундаменталисты?
8. Из-за чего начались первая и вторая война в Персидском заливе? Какие события получили название «Арабская весна»?

Устный опрос № 27

Тема 8.3. «Страны Тропической и Южной Африки»

Вопросы:

1. Какие пути развития и почему выбрали страны Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в.?
2. Почему начала разрушаться и в итоге рухнула колониальная система? Какие последствия имел крах колониализма?
3. Почему не удалось создать демократические режимы в крупных африканских государствах? Какие последствия для дальнейшего развития имело сохранение в африканских странах племенных порядков?
4. В чём заключалась политика апартеида?
5. Кто и почему вмешивался во внутриангольский конфликт? Что характеризует развитие

- Анголы по окончании гражданской войны?
6. Из-за чего вспыхнул конфликт между Эфиопией и Сомали? Какие последствия имела эфиопо-сомалийская война?
 7. Какие причины способствовали разрастанию этнических конфликтов в постколониальной Африке? Почему конфликт в крохотной Руанде считается одним из важных и трагичных событий конца XX в.?
 8. Выделите основные этапы крушения колониальной системы в странах Тропической и Южной Африки?
 9. Охарактеризуйте проблемы, с которыми столкнулись страны Африки после получения независимости. Каковы были пути их преодоления?

Устный опрос № 28

Тема 8.4. «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв»

Вопросы:

1. Каковы были причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке?
2. С какими проблемами сталкивались страны Латинской Америки в середине XX в.? Чем объясняются особенности внутривластного развития и международного положения латиноамериканских стран?
3. Почему не удалась попытка глубокой аграрной реформы в Гватемале?
4. Что было общего в экономической политике Мексики и Аргентины при президенте Х. Пероне?
5. Почему на Кубе начались революционные выступления? Почему кубинские революционеры победили?
6. Почему многие соратники Ф. Кастро по борьбе с Ф. Батистой затем с ним разошлись? Каковы достижения Кубы на пути независимого развития?
7. За что сражался Че Гевара? Предположите, почему не удалась попытка Че Гевары поднять восстание в Боливии?
8. Кто и почему боролся против власти семейства Сомоса в Никарагуа?
9. Как победа Сандинистской революции в Никарагуа отразилась на ситуации в других странах?
10. Какие реформы провели в странах Латинской Америки революционно настроенные военные? Почему сторонники реформ нередко довольно быстро теряли власть?
11. Каковы особенности развития Чили, Аргентины и Уругвая? Почему политика С. Альенде сначала пользовалась широкой поддержкой, но затем вызвала недовольство?
12. Почему С. Альенде предпочёл союз с коммунистами, а не с христианскими демократами? В чём причина выступления армии против законно избранного главы государства?
13. Что свидетельствует о том, что после военного переворота в Чили установилась именно диктатура? 2. Какую экономическую политику проводил А. Пиночет? Какие она имела последствия?
14. 1. Почему в конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Латинской Америки началась демократизация? Какие процессы свидетельствуют о серьёзном кризисе однополярного глобализма?
15. Каковы были причины отсталости стран Латинской Америки? Почему страны Латинской Америки в ряде случаев отказались от импортозамещающей индустриализации?
16. В чём заключались основные причины революционных движений в Латинской Америке? Используя знания по экономической географии, установите, в каких странах Латинской Америки эти социальные явления сохранились до настоящего времени.

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

Устный опрос № 29

Тема 9.1. «Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.»

Вопросы:

1. В чём проявлялась гонка вооружений СССР и США, каковы были её последствия?
2. Что позволило СССР создать своё атомное оружие? Какие изменения в противостоянии двух держав произошли после того, как Советский Союз создал собственное атомное оружие?
3. Как связаны космическая гонка и гонка вооружений? Какие космические достижения СССР вы считаете самыми выдающимися? Объясните свой ответ.
4. Какие факторы способствовали улучшению советско-американских отношений, а какие — их ухудшению? Что было общего и чем отличались доктрины Эйзенхауэра и Трумэна?
5. Почему в отношениях между Западом и социалистическими странами в начале 1960-х гг. самой острой была проблема Западного Берлина? Чем был опасен новый Берлинский кризис?
6. Почему разразился Карибский кризис? Как удалось выйти из кризиса и избежать третьей мировой войны?
7. Какие изменения в международных отношениях произошли после Карибского кризиса? Что способствовало заключению договора о запрещении испытаний ядерного оружия?
8. Почему отношения между СССР и КНР приобрели враждебный характер? Какие формы принял советско-китайский конфликт?
9. Какие обстоятельства вынудили США и их союзников пойти на ослабление напряжённости в отношениях с СССР? В чём суть Договора о нераспространении ядерного оружия?
10. Что предусматривал договор ОСВ-1? Почему системы защиты от ракетно-ядерного нападения представляли угрозу миру?
11. Какое значение имела «новая восточная политика» ФРГ для ослабления международной напряжённости? Какие последствия имело подписание Заключительного акта СБСЕ?
12. Какие проблемы возникли с договором ОСВ-2? Почему, несмотря на все подписанные договоры, в Европе продолжали устанавливать новые ракеты?
13. Какие причины привели к вводу советских войск в Афганистан? Какие последствия имел ввод советских войск в Афганистан для международных отношений?
14. Как была закончена холодная война?

Устный опрос № 30

Тема 9.2. «Международные отношения в 1990-е – 2024 г.»

Вопросы:

1. Какие причины привели к обострению международных отношений в начале 2020-х гг.?
2. Какие важные международные договоры были подписаны в 1990—2000-е гг.
3. В чём заключалось проявление однополярности мира в 1990-е гг.?
4. Почему действия НАТО в 1999 г. могут быть охарактеризованы как агрессия? К каким последствиям привела агрессия НАТО против Югославии?
5. К каким последствиям привели военные интервенции НАТО?
6. В чём проявился кризис глобального доминирования Запада? Что означает новая архитектура безопасности в Европе и мире?
7. Почему проекты договора о гарантиях безопасности России были отвергнуты США и НАТО?
8. Какие интеграционные процессы происходят в мире, на постсоветском пространстве? В

- чём заключается роль СНГ на современном этапе?
9. Какие страны являются членами ШОС? Чем объясняется успех АСЕАН?
 10. Охарактеризуйте международные отношения в 1990-е гг. Приведите примеры, раскрывающие особенности отношений между Россией и США.
 11. Каковы были последствия установления однополярного мира? Приведите конкретные примеры таких последствий.
 12. С чем были связаны изменения внешнеполитического курса России с начала XXI в.?
 13. Охарактеризуйте международные отношения в начале XXI в. Приведите примеры, раскрывающие особенности отношений между Россией и США.
 14. Опишите события, предшествующие началу Специальной военной операции Вооружённых сил России.

Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Устный опрос № 31

Тема 10.1. «Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.»

Вопросы:

1. В чём на ваш взгляд, состоят важнейшие особенности культуры второй половины XX — начала XXI в.?
2. Какие изменения в жизни общества во второй половине XX — начале XXI непосредственно связаны с развитием науки и культуры?
3. Какие черты характеризуют новый этап научно-технической революции? С какими науками были связаны важные научные достижения?
4. Какие события способствовали созданию ядерного оружия в СССР. В каких сферах используется атомная энергия.
5. Почему освоение космоса было связано с советско-американской космической гонкой? Сколько пилотируемых орбитальных станций существовало и существует в мире.
6. Какие направления появились в литературе в послевоенное время. Какие проблемы поднимали писатели в своих произведениях?
7. Какое направление в послевоенном кинематографе было особенно популярным? В чём заключаются причины популярности телесериалов?
8. Какие новые направления появились в архитектуре? Как повлияли изменения в обществе на формирование новых тенденций в изобразительном искусстве?
9. Какую роль играет Олимпийское движение в развитии отношений между странами?
10. Какие достижения науки и техники конца XX — начала XXI в. являются, на ваш взгляд, наиболее важными?
11. Каким образом освоение космического пространства может помочь в решении глобальных проблем современности?
12. Каковы особенности постмодернистской культуры. Приведите примеры.
13. Охарактеризуйте влияние Интернета на формирование эстетических и художественных взглядов.
14. Как вы объясните увлечение молодёжи таким литературным жанром, как фэнтези.

Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.

Устный опрос № 32

Тема 11.1. «СССР в послевоенные годы»

Вопросы:

1. Расскажите о ситуации в стране после окончания войны. Какие проблемы требовали безотлагательного решения?

2. Что позволило народам нашей страны добиться быстрого восстановления экономики в послевоенные годы и успешного выполнения четвертого пятилетнего плана?
3. Что способствовало нагнетанию в стране атмосферы страха?
4. Расскажите о массовых репрессиях конца 1940-х – начала 1950-х гг. В чем состояли их особенности по сравнению с террором в 1930-х гг.?
5. Охарактеризуйте политический режим советского общества середины XX в.

Устный опрос № 33

Тема 11.2. «СССР в 1953-1964 гг.»

Вопросы:

1. Почему после смерти И.В. Сталина руководство страны оказалось вынуждено пересмотреть многие направления политики государства? Что осложняло этот процесс?
2. Можно ли считать, что Берия и Маленков сыграли позитивную роль в преодолении сталинизма?
3. Как вы думаете, почему после смерти Сталина руководство страны отказалось от политики массовых репрессий?
4. Сравните жизненный путь Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Почему именно Н.С. Хрущеву удалось войти в историю в качестве реформатора?
5. Какое значение имел XX съезд КПСС? Можно ли считать, что его решения означали отказ КПСС, Советского государства и общества от сталинизма? Была ли возможна подлинная демократизация общества в тех условиях?
6. В чем проявлялись противоречивые тенденции в КПСС в оценке деятельности И.В. Сталина?
7. В каких формах велась борьба за власть в СССР после XX съезда КПСС? Чем новые применяемые методы искоренения оппозиции отличались от сталинских?
8. Какие новые ориентиры развития общества провозглашались в новой Программе партии? С чем было связано ее принятие?
9. Чем можно объяснить очередной кризис сельского хозяйства?
10. Определите успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева.
11. Почему административные реформы 1950-1960-х гг. не принесли ожидаемых результатов?
12. Что вы знаете о заговоре против Н.С. Хрущева?
13. Расскажите о периоде советско-китайского сотрудничества. Почему отношения между СССР и КНР стали ухудшаться?
14. Определите смысл термина «холодная война». Какими причинами она была вызвана?

Устный опрос № 34

Тема 11.3. «Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.»

Вопросы:

1. Какие явления в экономике страны в середине 1960-х гг. свидетельствовали о необходимости проведения реформ?
2. Чем политика, проводимая Н.С. Хрущевым, вызывала недовольство партийного и государственного аппарата?
3. Дайте сравнительный анализ политики Л.И. Брежнева и Н.С. Хрущева. Насколько политика Л.И. Брежнева соответствовала требованиям времени?
4. Охарактеризуйте влияние изменений в информационной сфере страны на развитие идеологической оппозиции властям.
5. Сравните методы борьбы с инакомыслием в 1970-х – начале 1980-х гг. и в предшествующие этапы развития Советского государства.
6. Какие проявления кризисных явлений наблюдались в конце 1970-х гг.? Чем они были

вызваны?

7. Охарактеризуйте политику Ю.В. Андропова. Насколько, на ваш взгляд, предпринятые им меры могли быть успешными, если бы его деятельность продлилась дольше?
8. Что представляла собой «доктрина Брежнева», каков был ее основной идеологический и политический смысл?
9. Расскажите о военном соперничестве СССР и США и его итогах. Для какой из сторон противостояние оказалось большим экономическим бременем?
10. Охарактеризуйте значение советско-американских соглашений по стратегическим вооружениям.
11. Что такое «разрядка международной напряженности»? В чем состоят ее причины?
12. Какие причины вызвали обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х гг.? Чем оно было опасно для мира и человечества?
13. Когда и каким образом завершилась «холодная война»?

Устный опрос № 35

Тема 11.4. «СССР в 1985-1991 гг.»

Вопросы:

1. Сравните политику Ю.В. Андропова и М.С. Горбачева.
2. Что вы понимаете под термином «ускорение» в политике М.С. Горбачева? Почему оно не принесло ожидаемого результата? Могло ли ускорение при ином стечении обстоятельств привести к позитивным сдвигам в развитии советского общества?
3. Охарактеризуйте экономические реформы в годы перестройки.
4. Сравните мероприятия перестройки с экономическими реформами 1960-х гг.
5. Назовите факторы, действующие в разных сферах общественной жизни, которые препятствовали перестройке. Можно ли назвать их факторами объективного характера?
6. Что такое цензура? Какую роль она играла в советском обществе?
7. Охарактеризуйте основные направления, наметившиеся в СМИ в этот период.
8. Как вы думаете, почему в условиях поиска новых путей развития страны внимание общества оказалось привлечено к анализу исторического прошлого России, СССР?
9. В чем состояли идеи демократической трансформации общества, высказываемые в этот период? Насколько они совпадали с первоначальными планами реформирования жизни страны, провозглашенными М.С. Горбачевым?
10. Как вы считаете, был ли неизбежен политический раскол общества, произошедший в период руководства М.С. Горбачева КПСС и Советским государством?
11. Перечислите основные причины, приведшие к обострению межнациональных отношений в СССР к началу 1990-х гг.

Устный опрос № 36

ПОС: Тема «Потребительские тенденции в советском обществе. Роль работников общественного питания в СССР. Наш край в 1945-1991 гг.»

Вопросы:

1. Почему за период с 1950-1960-е гг. количество работников торговли значительно увеличилось?
2. Почему в 1960-1970-х гг. в СССР существовал товарный дефицит?
3. Что включала в себя сеть общественного питания СССР?
4. Охарактеризуйте, как менялись потребительские тенденции в 1950-1960-е гг.
5. Расскажите о молодежных кафе 1960-х гг.
6. Расскажите о деятельности Института питания Академии медицинских наук СССР.
7. Расскажите о влиянии «Олимпиады -1980» на развитие организаций общественного питания.

8. Как на работе отрасли общественного питания отразилась антиалкогольная компания времен перестройки (1985-1991 гг.)?

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Устный опрос № 37

Тема 12.1. «Российская Федерация в 1990-е гг.»

Вопросы:

1. Назовите наиболее острые социально-экономические проблемы в последние годы существования СССР.
2. Охарактеризуйте состояние экономики России после распада СССР. Что означал «перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства»?
3. Охарактеризуйте события осени 1993 гг. В чем состояли причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти?
4. Расскажите о новой Конституции России и дайте ей оценку.
5. Как складывались межнациональные отношения в условиях перестройки? Были ли преодолены противоречия между центром и регионами?
6. В чем состояли причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.? Охарактеризуйте политику федерального центра в сложившихся условиях.
7. В чем суть чеченской проблемы? Какие тенденции и противоречия развития Российской Федерации она отражает?
8. Охарактеризуйте президентские выборы 1996 г. и их результат. Почему Б.Н. Ельцину удалось добиться победы?
9. Каким было экономическое положение России после выборов 1996 г.? Каковы были последствия дефолта 1998 г.?
10. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в конце XX в.

Устный опрос № 38

Тема 12.2. «Россия в XXI в.»

Вопросы:

1. Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой сложной, опасной для жизни на Земле?
2. Как вы думаете, можно ли решить в наше время проблему использования научных достижений только в мирных целях? От чего зависит это решение?
3. В чем опасность международного терроризма?
4. Какие факторы влияют на ухудшение состояния окружающей среды и состояние человека?
5. Какие проблемы препятствуют переходу к устойчиво-безопасному развитию нашей цивилизации в глобальном масштабе?
6. Сравните задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в 1980-х – начале 1990-х гг. и в новой России. Чем были вызваны изменения?
7. В чем и по каким причинам возникли болевые точки взаимоотношений России и стран Запада?
8. Назовите наиболее влиятельные международные организации. Как вы думаете, какого их значение в современном мире?
9. Какова роль США, России и других государств мира в становлении нового миропорядка?

Устный опрос № 38

ПОС: Тема «Новые стратегии предпринимательской деятельности современной России. Наш край в 1992-2022 гг..»

Вопросы:

1. Охарактеризуйте современную сеть общественного питания.
2. На какие виды подразделяются услуги общественного питания?
3. Что такое моноконцепция в общественном питании?
4. Как санкции и продовольственные эмбарго современного периода повлияли на развитие ресторанов, ориентированных на национальные кухни?
5. Охарактеризуйте положение русской кухни в современном обществе.
6. Какой орган контролирует общепит? Что такое СанПиН?
7. Расскажите о развитии системы доставки еды в России?

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы
«Хорошо»	Ответ дан на достаточно высоком уровне, допущено до 4-5 фактических ошибок
«Удовлетворительно»	Допущено до 8 фактических ошибок, студент может ответить лишь на некоторые вопросы темы, уровень не достаточно высок
«Неудовлетворительно»	Студент не усвоил тему, отсутствует ориентация в материале

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ/ПРОЕКТОВ

Групповые творческие задания (проекты):

1. «Советские мероприятия и реформы 1918-1941 гг.».

Индивидуальные творческие задания (проекты):

2. «Советские мероприятия и реформы 1945-1960 гг.».

Критерии оценки (в баллах):

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Составитель _____ Иванова Л.Г.

ТЕМЫ (ЭССЕ, ТАБЛИЦ, СООБЩЕНИЙ)

1. Сообщение «Особенности развития русской культуры», «Особенности развития русской архитектуры», «Особенности развития русской литературы», «Особенности развития русской философии» (по выбору).
2. Таблица «Политические партии в начале XX века».
3. Тезисы «Революционный период 1917-1918 г.г.».
4. Эссе «Чем вызван успех авторитарных режимов 1919-1999 г.г.».
5. Эссе «Цена Победы».

Темы докладов

Раздел №2

1. Страны Мира в 20-30 годы.
2. Международные отношения в 20-30 годы XX века.
3. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов.
4. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.
5. Противоречия Версальско – Вашингтонской системы.
6. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.
7. Политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор

Раздел №4

1. Октябрьская социалистическая революция.
2. Февральская революция 1917 года.

Раздел № 6

1. СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. Основные этапы военных действий.
3. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.
4. «Память Народа» Герои Великой отечественной войны.
5. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
6. Причины неудач Советской армии на первом этапе Великой Отечественной войны.
7. Раскройте сущность лозунга «Всё для фронта, всё для победы!»

Раздел №11

1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
2. Апогей культа личности И.В. Сталина.
3. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.
4. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».
5. Достижения и проблемы развития СССР в период застоя.
6. Результаты и последствия «гласности».
7. Распад СССР: закономерность или случайность?
- 8.

Раздел № 12

1. Российская Федерация на современном этапе.
2. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.
3. Мир в XXI веке. Место России в международных отношениях.
4. Достижения и противоречия культурного развития.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе подготовки докладов

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Студент глубоко раскрыл тему.
«Хорошо»	Допускаются отдельные ошибки, реферат недостаточно полно раскрывает тему
«Удовлетворительно»	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы, уровень недостаточно высок.
«Неудовлетворительно»	Студент не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)

Входной контроль.

Вариант 1		Вариант 2	
1	К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве? а) VIII в. б) IX в. в) X в.	1	В какой город был приглашен княжить Рюрик: А) Киев б) Новгород в) Ладога
2	Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название: а) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре	2	Что стало одним из последствий Смуты начала XVII в.? а) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы б) пресечение династии московских князей - потомков Ивана Калиты в) воцарение династии Романовых на российском престоле
3	Какое событие произошло позже других: а) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва	3	Какое событие произошло в 1242г? а) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь в) Ледовое побоище
4	Первая русская летопись называлась: а) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской» в) «Слово о полку Игореве»	4	Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате: а) нашествия хана Батые б) походов хана Мамае в) походов хана Кучума
5	В каком году было введено христианство на Руси: а) 886г. б) 882г. в) 988г.	5	В каком году было введено христианство на Руси: а) 886г. б) 882г. в) 988г.
6	Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название: а) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) битва на Калке	6	Свержение монгольского ига на Руси произошло после: а) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша
7	Сколько лет существовало монгольское иго на Руси: а) 240 б) 300 в) 150	7	Какое событие произошло раньше других: а) Крещение Руси б) Куликовская битва

			в) призывание варягов								
8	Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на а) р. Калке б) р. Шелони в) Куликовом поле	8	Первая русская летопись называлась: а) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской» в) «Слово о полку Игореве»								
9	Что относится к событиям Гражданской войны в России? а) Брусиловский прорыв б) оборона Порт-Артура в) разгром войск генерала Врангеля	9	Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР? а) "Тайфун" б) "Цитадель" в) "Барбаросса"								
10	Первым Президентом РФ был а) В.В. Путин б) Б.Н. Ельцин в) М.С. Горбачев	10	Первым Президентом СССР был а) В.В. Путин б) Б.Н. Ельцин в) М.С. Горбачев								
11	В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления. Напишите этот термин.	11	3. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905 – 1907 гг.? А) учреждение Совета Народных Комиссаров Б) отречение Николая II В) Всероссийская октябрьская политическая стачка Г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве Д) мятеж генерала Л.Г. Корнилова Е) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический» Укажите верный ответ <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>АБЕ</td><td>АГД</td><td>БВГ</td><td>ВГЕ</td></tr> </table>	1	2	3	4	АБЕ	АГД	БВГ	ВГЕ
1	2	3	4								
АБЕ	АГД	БВГ	ВГЕ								
12	Назовите фамилию человека, занявшего пост генерального секретаря партии в 1985 году.	12	Назовите три события из истории России XX века, которые имели наибольшую значимость для страны.								
13	Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.? а) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) б) Карибский кризис в) разрыв отношений с Югославией г) образование Организации Варшавского Договора (ОВД) д) ввод войск в Венгрию е) образование Германской Демократической Республики (ГДР) <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>АБЕ</td><td>АВЕ</td><td>АБГ</td><td>БВЕ</td></tr> </table>	1	2	3	4	АБЕ	АВЕ	АБГ	БВЕ	13	Назовите фамилию человека, занявшего пост генерального секретаря партии в 1964 году.
1	2	3	4								
АБЕ	АВЕ	АБГ	БВЕ								
14	Кто из указанных ниже военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 г.: а) П.И. Багратион б) П.С. Нахимов	14	Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.: а) первая в России стачка рабочих б) образование Южного общества в) восстание декабристов								

	в) А.А. Брусилов		
15	Первая мировая война началась в: а) 1914 г. б) 1913 г. в) 1912	15	Союзниками России по Антанте являлись: а) Англия, Франция б) Германия, Австро-Венгрия в) Болгария, Турция
16	Декреты о мире и о земле были приняты а) I съездом Советов б) II съездом Советов в) III съездом Советов	16	Россия была провозглашена республикой: а) 3 марта 1917 г. б) 1 сентября 1917 г. в) 25 октября 1917 г.

Критерии оценивания на этапе входного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	От 100 до 90 % правильно выполненных заданий
«Хорошо»	От 89 до 70 % правильно выполненных заданий
«Удовлетворительно»	От 69 до 50 % правильно выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	От 49 % и менее правильно выполненных заданий

Тест 1 «Первая мировая война»

Вариант 1

1. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г. 2) 1 сентября 1914 г. 3) 1 августа 1914 г. 4) 11 ноября 1915 г.

2. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид оружия:

- 1) подводная лодка 2) артиллерия 3) нарезная винтовка 4) дредноуты

3. В ходе Первой мировой войны на стороне Германии выступили страны:

- 1) Болгария, Турция 2) Турция, США 3) США, Болгария 4) Румыния, США

4. Австро-Венгрия вступила в Первую мировую войну из-за стремления:

- 1) вернуть Эльзас и Лотарингию 2) усилить влияние на Балканах
3) захватить острова в Тихом океане 4) ликвидировать английское господство на морях

5. О возникновении модели военно-государственного капитализма в воюющих странах во время Первой мировой войны свидетельствует:

- 1) появление карточной системы 2) разрешение свободной торговли
3) появление акционерных обществ 4) развитие частного предпринимательства

6. Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1916 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) битва на Марне 2) битва на Сомме 3) сражение у Вердена
4) сражение под Амьеном 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

7. Повод для начала Первой мировой Войны

- 1) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево 2) Нападение Германии на Бельгию
3) Образование Тройственного союза 4) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

8. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- 1) План Шлиффена 2) План Барбаросса 3) Галицкая операция 4) Верденская мясорубка

9. Что такое аннексия?

- 1) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
2) Сборник законов Сербии
3) Военная выплата
4) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

10. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- 1) ОВД 2) Антанта 3) Тройственный союз 4) НАТО

11. Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- 1) У Ипра 2) У Вердена 3) На реке Марне 4) На реке Сомме

12. Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

- 1) Бой у Ипра 2) Битва на Марне 3) Битва на Сомме 4) Верденская операция

13. Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

- 1) Франция 2) Англия 3) Россия 4) Румыния

14. Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

- 1) Блицкриг 2) позиционная война 3) Прорыв 4) Мобилизация

15. Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...

- 1) «Кувырк-коллегия» 2) «Чехарда» 3) Концессия 4) Тройственный союз

16. Каков был ответ Сербии на ультиматум Австро-Венгрии?

- 1) Сербия отвергла все требования Австро-Венгрии
2) Сербия по совету России приняла все требования Австро-Венгрии
3) Сербия по совету России приняла почти все требования Австро-Венгрии
4) Сербия в ответ на ультиматум объявила войну Австро-Венгрии

17. Что из названного было одной из причин успеха контрнаступления французских войск на Марне в сентябре 1914 г.?

- 1) внезапный удар английских войск в Бельгии
2) прибытие на фронт американских войск
3) недостаточное вооружение германских войск
4) наступление русской армии в Восточной Пруссии и в Галиции

18. Что стало последствием провала плана Шлиффена?

- 1) позиционный характер войны
2) быстрое поражение Германии
3) перенесение основных военных действий на Закавказский фронт
4) вступление в войну Великобритании

19. Какой империи по результатам Первой мировой войны удалось выстоять, несмотря на все потрясения?

- 1) Российской империи
- 2) Германской империи
- 3) Британской империи
- 4) Османской империи

20. Установите соответствие между страной-участницей Первой мировой войны и ее планами в войне:

Страна	Цель в войне
А) Германия	1) защита своей границы с Бельгией
Б) Россия	2) война на два фронта: против России и Сербии
В) Франция	3) ограниченное участие в войне
Г) Австро-Венгрия	4) план «блиц-крига», сначала разгром Франции, затем России
Д) Англия	5) основной удар по Австро-Венгрии

Вариант 2

1. Первая мировая война закончилась:

- 1) 25 октября 1917 г.
- 2) 5 октября 1918 г.
- 3) 3 марта 1918 г.
- 4) 11 ноября 1918 г.

2. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид оружия:

- 1) танки
- 2) морской крейсер
- 3) таран
- 4) ружье

3. В ходе Первой мировой войны на стороне Антанты выступили страны:

- 1) Болгария, Турция
- 2) США, Болгария
- 3) Турция, США
- 4) Румыния, США

4. Франция вступила в Первую мировую войну из-за стремления:

- 1) усилить влияние на Балканах
- 2) захватить левый берег Рейна
- 3) захватить острова в Тихом океане
- 4) утвердить свое влияние в Турции

5. О возникновении модели военно-государственного капитализма в воюющих странах во время Первой мировой войны свидетельствует:

- 1) сокращение рабочего времени
- 2) развитие свободной конкуренции
- 3) увеличение выпуска товаров народного потребления
- 4) создание комитетов по распределению ресурсов

6. Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1914 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) битва на Марне
- 2) сражение у Камбре
- 3) сражение у Вердена
- 4) Брусиловский прорыв
- 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

7. Как называлась немецкая молниеносная война?

- 1) Репарация
- 2) Аншлюс
- 3) Блицкриг
- 4) Трапезундская операция

8. Каков был ответ Сербии на ультиматум Австро-Венгрии?

- 1) Сербия отвергла все требования Австро-Венгрии
- 2) Сербия по совету России приняла все требования Австро-Венгрии
- 3) Сербия по совету России приняла почти все требования Австро-Венгрии
- 4) Сербия в ответ на ультиматум объявила войну Австро-Венгрии

9. С армией какой страны связано такое событие Первой мировой войны, как «великое отступление»?

- 1) Франции 2) Германии 3) Сербии 4) России

10) Наиболее удачное наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала
1) Корнилова 2) Деникина 3) Брусилова 4) Романова

11. Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

- 1) Ютландский морской бой 2) Синопское сражение
3) Битва у Ла-Платы 4) Бой в проливе Бадунг

12. Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии

- 1) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера
2) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США
3) Газовая атака под Ипром
4) Разгром Бельгии

13. Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения.

- 1) Ультиматум 2) Интервенция 3) Репарация 4) Статут

14. Командующий русскими войсками в первой мировой войне

- 1) Николай Романов 2) Феликс Юсупов 3) Уинстон Черчилль 4) Алексей Каледин

15. Как Немецкие войска обошли укрепленную линию обороны Франции

- 1) Подняли восстание во Франции 2) Обошли со стороны Польши
3) Обошли со стороны Бельгии 4) Разбомбили линию обороны с самолетов

16. В чем состоял план Шлиффена?

- 1) в молниеносном разгроме Франции и предотвращении войны на два фронта
2) в нанесении поражения России с последующим разгромом Франции
3) в одновременном ударе по Франции и России
4) в захвате Бельгии и нанесении поражения Англии

17. Для России война началась довольно удачно: русские теснят австрийцев на Юго-Западном фронте, занимают Львов, Буковину, Галицию и подходят к Карпатам. Но из-за нехватки боеприпасов начинается «Великое отступление». Когда оно происходило?

- 1) в 1915 году 2) в 1916 году 3) в 1914 году 4) в 1917 году

18. Конец 1915 года. Сербия захвачена участниками Четверного союза, сербские войска ушли в Албанию. Что послужило главной причиной этого?

- 1) Присоединение Италии к Антанте 2) Убийство Григория Распутина
3) Вступление в войну Болгарии 4) Занятие немецкими войсками Варшавы

19. Установите соответствие между страной участницей Первой мировой войны и ее целью в войне:

Страна	Цель в войне
А) Германия	1) разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии
Б) Англия	2) укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
В) Россия	3) разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире
Г) Австро-Венгрия	4) захват Тироля и французских колоний в Африке
Д) Италия	5) захват Балканского полуострова
	6) захват колоний Англии и Австрии, захват части русской

20. Где было подписано перемирие между Германией и союзниками по Антанте:

- 1) в Париже, в Версальском дворце
- 2) в Брюсселе, в Хлебном доме (Дом короля)
- 3) в Брест-Литовске
- 4) в Компьенском лесу

Тест 2. Тема: Вторая мировая война 1941-1945.

Вариант №1

1. Вторая мировая война началась:
 - а) 3 августа 1939 г.
 - б) 22 июня 1941 г.
 - в) 1 сентября 1939 г.
 - г) 1 сентября 1941 г.
2. Какие события второй мировой войны назвали зимней войной?
 - а) вторжение немецких войск в Польшу
 - б) ввод советских войск в Прибалтику
 - в) советско-финская война
 - г) вторжение немецких войск во Францию
3. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.
 - а) депортация
 - б) репатриация
 - в) мобилизация
 - г) эвакуация
4. Поставьте события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности
 - а) прорыв блокады Ленинграда
 - б) битва на Курской дуге
 - в) Сталинградская битва
 - г) битва под Москвой
5. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план
 - а) «Ост»
 - б) «Тайфун»
 - в) «Барбаросса»
 - г) «Кремль»
6. Выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны были:
 - а) В.К. Блюхер
 - б) К.С. Рокоссовский
 - в) В.И. Чапаев
 - г) М.Н. Тухачевский
 - д) И.С. Конев
7. В годы второй мировой войны Красная Армия освободила
 - а) Лондон
 - б) Белград
 - в) Афины
 - г) Стокгольм
8. В годы второй мировой войны СССР не воевал с:
 - а) Югославией
 - б) Болгарией
 - в) Румынией
 - г) Венгрией
9. Среди перечисленных международных конференций к событиям второй мировой войны не относится:
 - а) Ялтинская
 - б) Генуэзская
 - в) Тегеранская
 - г) Потсдамская
10. Дайте определение понятиям: репарация, холокост, отечественная война

Вариант №2

1. Великая Отечественная война началась
 - а) 1 августа 1939 г.
 - б) 22 июня 1941 г.
 - в) 1 сентября 1939 г.
 - г) 1 сентября 1941 г.
2. Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:
 - а) Государственный комитет обороны
 - б) Совет народных комиссаров
 - в) Верховный совет СССР
 - г) Высший совет по эвакуации
3. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:
 - а) «Барбаросса»
 - б) «Ост»
 - в) «Тайфун»
 - г) «Цитадель»
4. Поставьте события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности:

- а) форсирование Днепра
 - б) Битва под Москвой
 - в) Сталинградская битва
 - г) Битва на Курской дуге
5. Для работы тыла в годы В.О.В. характерным лозунгом не является
- а) «Все для фронта, все для победы»
 - б) «Кто не работает, тот не ест»
 - в) «В тылу как на фронте»
 - г) «Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт»
6. Выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны были:
- а) В.К. Блюхер
 - б) Г.К. Жуков
 - в) К.Е. Ворошилов
 - г) М.Н. Тухачевский
 - д) Р.Я. Малиновский
7. В годы второй мировой войны Красная Армия освободила:
- а) Прагу
 - б) Тегеран
 - в) Стамбул
 - г) Париж
8. В годы второй мировой войны СССР не воевал с:
- а) Германией
 - б) Италией
 - в) Японией
 - г) США
9. Что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:
- а) военная слабость Германии и ее союзников
 - б) патриотизм советских граждан
 - в) огромные людские и природные ресурсы
 - г) жестко централизованная экономика СССР
10. Дайте определение понятиям: блицкриг, оккупация, геноцид

Тест 3. Тема: Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Вариант №1

1. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:
- а) 1945-54 гг.
 - б) 1971-72 гг.
 - в) 1964-68 гг.
 - г) 1973-74 гг.
 - д) 1954-64 гг.
1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
- а) созданием НАТО
 - б) Корейской войной 1950-1953 гг.
 - в) Испытанием советского атомного оружия
 - г) образованием Организации Варшавского договора
 - д) речью У. Черчилля в Фултоне
2. Моделью национального и экономического развития для Южной Кореи стал(а):
- а) Япония
 - б) Западная Европа
 - в) США
 - г) Китай
 - д) СССР
3. «Холодная война» охватила период:
- а) 90-е годы XX века
 - б) 30-40ые годы XX века
 - в) 40-80ые годы XX века
 - г) 20-30ые годы XX века
 - д) начало XX века
4. августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
- а) мораторий на ядерное испытание
 - б) ограничение обычного вооружения в Европе
 - в) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - г) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - д) ограничение стратегического вооружения
5. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
- а) Испания, Португалия, Греция
 - б) Польша, Венгрия, Румыния
 - в) Дания, Норвегия, Швеция
 - г) Франция, Бельгия, Голландия

- д) Германия, Италия, Испания
- 6. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
 - а) Дж. Неру б) Г.А. Насер г) Садат д) Сукарно е) Кастро
- 7. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
 - а) 1945г. б) 1951г. в) 1956г. г) 1953г. д) 1959г.
- 8. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
 - а) У. Черчилль б) К. Эттли в) М. Тетчер г) А. Иден д) Г. Макмиллан
- 9. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:
 - а) 1945 г. б) 1948 г. в) 1947 г. г) 1946 г. д) 1949 г
- 10. Государство, вошедшее в Варшавский договор:
 - а) Бельгия б) Австрия в) Венгрия г) Монголия д) Греция

Вариант 2

- 1. Годы французско-вьетнамской войны:
 - а) 1945-1954 б) 1946-1954 в) 1946-1955 г) 1947-1954 д) 1947-1953
- 2. «Буря в пустыне» - это ...
 - а) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
 - б) Война на территории Африки.
 - в) Конфликт в Эфиопии.
 - г) Экологическая катастрофа.
 - д) События в районе Халхин – Гол.
- 3. Берлинская стена была возведена в
 - а) 1960году б) 1961г. в) 1962г. г) 1963г. д) 1964г.
- 4. Германия была разделена на две части:
 - а) в 1945г. б) в 1947г. в) в 1948г. г) в 1949г. д) в 1950г.
- 5. Государство, вошедшее в Варшавский договор:
 - а) Бельгия б) Австрия в) Венгрия г) Монголия д) Греция
- 6. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:
 - а) «Буржуазная революция».
 - б) «Буржуазно-демократическая революция».
 - в) «Либерально-демократическая революция».
 - г) «Национально-освободительное движение».
 - д) «Народно-демократическая революция».
- 7. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:
 - а) 7октября 1949года б) 20июня 1948года
 - в) 14августа 1948года г) 7сентября 1949года
 - д) 20сентября 1949года
- 8. Когда образовалось государство Израиль?
 - а) 1946 б) 1947 в) 1948 г) 1949 д) 1950
- 9. В 1962 году советские ракеты были размещены:
 - а) Во Вьетнаме б) В Чехословакии в) В ГДР
 - г) В Монголии д) На Кубе
- 10. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
 - а) Крыму б) Каире в) Тегеране г) Москве д) Потсдаме

Тест №4 Тема: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Вариант №1

- 1. Какая черта характеризовала состояние сельского хозяйства в 1950-х гг.?
 - а) резко сократились посевные площади

тракторы

б) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств
 в) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность
 г) началось массовое освоение целины

2. Признак "застоя" в экономике СССР 1970-1980-х годов:

- а) сокращение численности аппарата управления
- б) полный отрыв науки от промышленности
- в) сокращение выпуска военной продукции
- г) отставание в научно-технической области

3. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- б) успехи социальной политики в СССР
- в) гонка вооружений подрывала экономику СССР

4. Найдите правильное высказывание:

- а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- а) 1985 г.
- б) 1986 г.
- в) 1987 г.
- г) 1988 г.

6. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С. Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) М.С. Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В) Л.И. Брежнев	3) 1953-1964гг.
Г) Ю.В. Андропова	4) 1985-1991гг.

7. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- а) создание частного сектора в экономике
- б) введение арендных отношений
- в) появление фермерства
- г) приватизация государственной собственности

8. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

а) арест противников перестройки
 б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия

- в) издание ранее запрещённых произведений литературы
- г) рост рядов КПСС

9. Кто из названных государственных деятелей занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС

- а) Л.И. Брежнев
- б) Г.М. Маленков
- в) Ю.В. Андропов
- г) Н.С. Хрущев
- д) А.А. Громыко
- е) М. С. Горбачев

Укажите верный ответ

- А) АБД
- Б) АВЕ
- В) АГЕ
- Г) ВГЕ

10. Что из названного характеризует кадровую политику в КПСС в 1970-е – начале 1980-х гг.

- а) альтернативность при выборах партийного руководства
- б) запрет на занятие руководящих постов в партии лицам старше 70 лет
- в) преимущественное назначение русских на руководящие должности в союзных республиках
- г) длительное пребывание руководителей на своих постах

11. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ: _____.

12. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Ответ: _____.

Вариант №2

1. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953
Б) десталинизация	2) 1953-1964
В) сталинизм	3) 1965- 1985
Г) застой	4) 1985-1991

2. Какое из названных событий произошло в период с 1975 по 1980гг.

- а) избрание Ю.В. Андропова на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
- б) начало политики «ускорения»
- в) принятие новой четвертой советской Конституции
- г) первый выход советских космонавтов в открытый космос

3. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало:

- а) Внесение в Конституцию СССР статей о гражданских свободах
- б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией
- в) возрастание числа рабочих забастовок
- г) ограничение функций КГБ

4. Плюрализм – это

- а) политический режим с неограниченной властью одного человека
- б) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
- в) офицерский состав Советской Армии
- г) множественность мнений, взглядов

5. Что можно отнести к причинам распада СССР:
- а) ослабление государственных структур и падение престижа коммунистической партии
 - б) активизация деятельности Верховного Совета СССР
 - в) обновление рядов партийного аппарата
1. Крупнопанельные дома построенные во времена Хрущева называют:
- а) хрущевки б) трущобы в) коммуналки г) кпдешки
7. В Карибском кризисе участвовали:
- а) США, СССР, Куба
 - б) США, Куба, Франция
 - в) СССР, Куба, Япония
 - г) США, Вьетнам, Куба
8. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...
- а) 1961 г. б) 1962 г. в) 1957 г. г) 1960 г.
9. В каком году умер И.В. Сталин?
- а) 1935 г. б) 1953 г. в) 1955 г. г) 1956 г.
10. В чем причины отставки Н.С. Хрущева:
- а) административные экспромты Хрущева, кадровая чехарда
 - б) сокращение Вооруженных Сил
 - в) провал экономической политики
 - г) нормализация отношений с западными странами
11. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоєм, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ: _____.

12. Прочитайте отрывок из документа и укажите год события, описанного в нем:
- «Советское правительство заявило: секрета атомной бомбы не существует. Это означало, что Советский Союз имеет в своем распоряжении атомное оружие. Но на Западе открытое и честное признание поспешили объявить «пропагандистским трюком». <...> В ... году самолет американских ВВС, оснащенный специальным оборудованием, доставил на землю пробы воздуха, взятые на большой высоте и не оставлявшие сомнения в том, что где-то в Советской Азии произведены испытания атомной бомбы.»
- а) 1948 г. б) 1949 г. в) 1950 г. г) 1951 г.

Критерии оценивания на этапе тестирования

Оценка	Критерии
«Отлично»	От 100 до 90 % правильно выполненных заданий
«Хорошо»	От 89 до 70 % правильно выполненных заданий
«Удовлетворительно»	От 69 до 50 % правильно выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	От 49 % и менее правильно выполненных заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа №1 .

Раздел 4. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Вариант 1.

1. Кто был главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны?
а) В.А. Сухомлинов б) М.В. Алексеев
в) Николай Николаевич г) Л.Г. Корнилов
2. Когда началась первая мировая война?
а) 28 июня 1914г. б) 20 августа 1914г.
в) 1 августа 1914г. г) 3 августа 1915г.
3. Начало гражданской войны связано с
а) восстанием чехословацкого корпуса; б) выступлением Врангеля;
в) наступлением на Петроград Юденича; г) войной с Польшей.
4. Какую цель преследовала Франция перед началом 1МВ?
а) ослабление России б) захват позиций на Балканах
в) превосходство арийской расы г) возвращение Эльзаса и Лотарингии
5. Кто возглавил конное выступление на Петроград 25 августа 1917г.?
а) Л.Г. Корнилов б) А.А. Брусилов в) А.М. Крымов г) А.Ф. Керенский
6. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем?
а) 17 (23) октября 1918г. б) 7 (20) декабря 1917 г.
в) 5 апреля 1917г. г) 11 ноября 1917г.
7. Организации беднейших крестьян, созданные с целью распределения помещичьих земель и инвентаря, проведения продразверстки и набора в Красную Армию назывались:
а) красноармейцы б) коммунисты в) комбеды г) кулаки
8. Какие мероприятия Временного правительства были одним из первых после прихода к власти?
а) отмена помещичьего землевладения; б) установление 8-часового рабочего дня;
в) отмена смертной казни; г) все перечисленные мероприятия.
9. Первым народным комиссаром просвещения в правительстве большевиков был:
а) Н.К. Крупская; б) А.В. Луначарский; в) Н.И. Бухарин; г) В.А. Маклаков
10. Какой русский генерал в ноябре 1917г. начал формирование Добровольческой армии, положившей начало Белому движению?
а) М.В. Алексеев; б) П.Н. Краснов; в) П.Н. Врангель; г) М.С. Урицкий.
11. Первое наступление армии генерала Н.Н. Юденича на Петроград началось:
а) летом 1920 г.; б) весной 1919 г.; в) зимой 1921 г. г) осенью 1920г.
12. По какому принципу осуществлялась продразверстка в деревне?
а) исходя из государственных потребностей, без учета возможностей крестьянских хозяйств;
б) исходя из возможностей крестьянских хозяйств отдельно взятом регионе;
в) учитывались виды на урожай каждого конкретного года, исходя из погодных условий, а также возможности крестьянских хозяйств различных районов России;
г) исходя из личных потребностей крестьянского хозяйства.
13. Постепенное усиление, распространение конфликта или обострение противоречия:
а) кризис б) аннексия в) эскалация г) компромисс
14. Что из перечисленного относится к причинам крестьянских выступлений в 1920-1921 гг.?
а) недовольство крестьян введением продналога
б) наступление А.И. Деникина на Москву
в) распад коалиции большевиков и левых эсеров
г) негативные последствия продразвёрстки

Вариант 2.

1. Временный комитет Государственной думы в феврале 1917 г. возглавил:
 - а) М.В. Родзянко б) А.И. Гучков в) М.И. Терещенко г) П.Н. Милюков
2. В каком году началась гражданская война в России?
 - а) 1916г. б) 1915г. в) 1919г. г) 1917г.
3. Поводом к началу первой мировой войны послужило:
 - а) образование Тройственного союза
 - б) нападение Германии на Бельгию
 - в) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
 - г) морская блокада Германии и Австро-Венгрии
4. Какую цель преследовала Германия перед началом 1МВ?
 - а) присоединение Галиции и свободный выход флота в Средиземное море
 - б) увеличение территории и превращение стран Европы в свои колонии
 - в) захват позиций на Балканах
 - г) получить Сербию и Черногорию
5. Когда произошло антибольшевистское восстание 30-тысячного чехословацкого корпуса?
 - а) летом 1920 г.; б) весной 1918 г.; в) зимой 1917 г.; г) осенью 1916г.
6. Когда был создан Совет народных комиссаров? (СНК)
 - а) 24 октября 1917г. б) 28 февраля 1917г.
 - в) 26 октября 1917г. г) 5 декабря 1918г.
7. Временные властные органы, создаваемые большевиками и наделённые чрезвычайными полномочиями, действовавшие во время Гражданской войны в России назывались:
 - а) комбеды б) ревкомы в) наркомы г) исполкомы
8. В каком российском городе был высажен морской десант Антанты в январе 1919 г.?
 - а) в Батуми; б) в Баку; в) в Одессе; г) во всех перечисленных выше городах.
9. Когда произошли события, вошедшие в историю как «корниловский мятеж»?
 - а) с 25 по 30 августа 1917 г.; б) с 10 по 14 сентября 1917 г.;
 - в) с 24 по 27 октября 1917 г. г) с 17 по 23 ноября 1917 г.
10. В какой город был отправлен Николай II, пытавшийся 23 февраля 1917 г. выехать из ставки в Царское Село?
 - а) в Псков; б) в Гродно; в) в Екатеринбург. г) в Тобольск.
11. Когда и кем в России впервые были введены хлебные карточки?
 - а) в 1917 г. Временным правительством;
 - б) в 1916 г. царским правительством;
 - в) в 1918 г. большевистским правительством;
 - г) в 1919 г. советом народных депутатов.
12. Внутренняя политика советской власти периода гражданской войны и иностранной интервенции носило название:
 - а) «Социализм» б) «НЭП»; в) «Военный коммунизм»; г) «Коммунизм»
13. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы «военного коммунизма» называлась:
 - а) трудовая повинность б) продналог в) национализация г) продразверстка.
14. Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.
 - а) репарация б) интервенция в) контрибуция г) ультиматум

Контрольная работа №2

Раздел 5. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Вариант 1.

1. В каком году к власти в Италии пришли фашисты?
 - а) 22 октября 1918г. б) 17 ноября 1921г. в) 26 октября 1922г. г) 30 октября 1922г.
2. Когда произошел мировой экономический кризис?
 - а) в 1925-1933гг. б) в 1929-1933гг. в) в 1928-1941гг. г) в 1928-1939гг.
3. Правительство Народного фронта во Франции существовало...

- а) с 1926г. б) с 1936г. в) с 1935г. г) с 1925г.
4. В каком году была создана Лига Наций?
а) 1919г. б) 1920г. в) 1918г. г) 1921г.
5. Кто стал следующим президентом США после Г. Гувера?
а) Г. Трумэн б) Г. Гувер в) Ф. Рузвельт г) Г. Форд
6. Назовите дату начала Великой национальной революции в Китае.
а) 1923г. б) 1925г. в) 1924г. г) 1926г.
7. Одна из причин внутривластной борьбы в руководстве ВКП(б) в конце 1920-х – начале 1930-х гг. заключалась в
а) усилении личной власти Сталина б) проведении политики шоковой терапии
в) возврате к политике либерализма г) усилении личной власти Троцкого
8. Главной идеологией ИНК Махатма Ганди было:
а) победа народной партии любым путем б) сотрудничество с английским правительством
в) превосходство индуизма в мире г) учение о ненасильственном сопротивлении.
9. Социально-реформистский вариант выхода Франции из мирового экономического кризиса предусматривал:
а) получение крупных внешних займов б) приватизацию всех банков в стране
в) ликвидацию частной собственности г) планирование экономики
10. Как называется передача или продажа объектов государственной собственности в частную собственность?
а) национализация б) консолидация в) приватизация г) слияние
11. «Хрустальная ночь» в Германии это....
а) поджог рейхстага в Берлине б) волна антиеврейских погромов
в) восстание рабочих и погромы хлебных лавок г) установление нацистской власти
12. Какое утверждение верно?
а) договор о восстановлении дипломатических отношений с Германией был подписан Советской Россией на конференции в Локарно
б) сразу после окончания гражданской войны в 1922 г. США признали Советскую Россию
в) ведущие страны Запада признали Советскую Россию сразу после окончания гражданской войны
г) в 1922 г. Советская Россия восстановила дипломатические отношения с Германией
13. Шахская династия Пехлеви с 1925 года начала править в:
а) Афганистане б) Египте в) Иране г) Ираке
14. Назовите дату образования СССР.
а) 30 декабря 1922 г. б) 31 декабря 1924г. в) 20 декабря 1923г. г) 29 ноября 1922г.

Вариант 2.

1. В каком году к власти в Германии пришли нацисты?
а) в ноябре 1923г. б) 30 января 1933г. в) апрель 1923г. г) в июле 1932г.
2. Обвал курса акций на нью-йоркской фондовой бирже произошел?
а) 25 декабря 1925г. б) 17 августа 1925г.
в) 24 октября 1929г. г) 26 октября 1929г.
3. Аншлюс Австрии Германией произошел...
а) апрель 1940г. б) август 1938г. в) сентября 1939г. г) марта 1938
4. Когда СССР вошла в состав Лиги Наций?
а) 17 ноября 1919г. б) 27 декабря 1918г.
в) 18 сентября 1934г. г) 5 сентября 1933г.
5. Какому президенту США принадлежал новый политический курс?
а) Ф. Рузвельт б) Г. Трумэн в) Дж. Вашингтон г) Г. Гувер
6. В каком году Мустафа Кемаль стал президентом Турции?
а) 1921г. б) 1920г. в) 1923г. г) 1922г.
7. Идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой принадлежит....
а) Дж. Вашингтону б) Ф. Рузвельту в) Э. Людендорфу г) Дж. Кейсу

8. Какой план выдвинули правящие круги Японии за обретение жизненного пространства для развития экономики:
- а) полная изоляция страны
 - б) великая сфера совместного процветания.
 - в) экономическое сотрудничество с азиатскими странами
 - г) развитие индустриального сектора
9. Пакт Бриана-Келлога, подписанный в 1928 г., предусматривал:
- а) снятие с Германии ответственности за развязывание Первой мировой войны
 - б) отказ от войны как средства национальной политики
 - в) создание антифашистского блока
 - г) упразднение Рейнской демилитаризованной зоны
10. Назовите дату выхода Германии из Лиги Наций.
- а) 18 октября 1932г.
 - б) 30 сентября 1933г.
 - в) 19 октября 1933г.
 - г) 2 декабря 1930г.
11. Кто был во главе мятежа 1936года в Испании?
- а) Ф. Франко
 - б) Ю. Пилсудский
 - в) Хорти
 - г) Б. Муссолини
12. Новая экономическая политика **не** предусматривала:
- а) воссоздание многоукладной экономики
 - б) замена продразверстки на продналог
 - в) разрешение фракций внутри государства
 - г) привлечение иностранного капитала
13. По конституции 1923 г. Египет:
- а) оставался по-прежнему монархией
 - б) превращался в конституционную монархию
 - в) провозглашался исламской республикой
 - г) провозглашался демократической республикой
14. Назовите дату принятия первой Конституции СССР.
- а) 30 января 1923г.
 - б) 7 ноября 1933г.
 - в) 31 января 1924г.
 - г) 19 апреля 1924г.

Контрольная работа №3

Раздел 6. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Вариант 1.

1. С какого события началась Тихоокеанская война?
- а) сражение за остров Гуадалканал
 - б) сражение за остров Окинава
 - в) нападение милитаристской Японии на Пёрл-Харбор
 - г) морское сражение у острова Мидуэй
2. Что не является самым кровопролитным сражением Великой Отечественной войны
- а) Битва за Днепр
 - б) Сталинградская битва
 - в) Наступление на Правобережной Украине
 - г) Черноморское сражение
3. Кто из глав государств не участвовал в Ялтинской конференции:
- а) И. Сталин
 - б) Г. Трумен
 - в) Ф. Рузвельт
 - г) У. Черчилль
4. Когда началась Великая Отечественная война?
- а) 1 сентября 1939
 - б) 1 августа 1941
 - в) 22 июня 1941
 - г) 08 сентября 1939
5. В международных отношениях в СССР в годы Великой Отечественной войны ...
- а) усиливалась русификация
 - б) наметился раскол в отношениях России Украины и Белоруссии
 - в) были постоянные международные конфликты
 - г) укрепился союз наций и народностей

6. Одним из выдающихся военачальников Красной Армии в Годы Великой Отечественной войны был:
- а) Ворошилов б) Рокоссовский в) Блюхер г) Котовский
7. Какой конференции стран антигитлеровской коалиции не было во время Второй мировой войны 1939-1945 гг.:
- а) Тегеранская конференция б) Крымская конференция
в) Потсдамская конференция г) Вашингтонская конференция
8. Каково было значение Сталинградской битвы?
- а) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны
б) положен конец наступательным операциям вермахта
в) в войну вступили США
г) первая победа Красной Армии в Великой Отечественной войне
9. Вооруженное нападение одного или нескольких государств на другие страны, с целью захвата их территорий и насильственного подчинения своей власти это....
- а) интеграция б) контрибуция в) агрессия г) коалиция
10. Какое из утверждений периода Второй мировой войны является верным:
- а) экономика европейских стран не обеспечивала нацистскую Германию
б) США не осуществляла масштабных поставок вооружений и техники
в) западные союзники не бомбили военные заводы и города нацистской Германии
г) именно благодаря военному сотрудничеству стран Запада и Востока война закончилась в 1945-м году, а не затянулась ещё на несколько лет.
11. В чем состоял план «молниеносной войны» Германии против СССР?
- а) захватить Прибалтику, Белоруссию, Украину
б) завершить войну в течение трех месяцев
в) оккупировать Северо-Запад страны
г) оккупировать Сибирь и Дальний Восток
12. Что не относится к итогам Второй мировой войны?
- а) создание Лиги Наций б) победа военного блока Антанты
в) создание ООН г) СССР и США становятся сверхдержавами
13. Какое событие 2-й мировой войны принято считать датой открытия союзниками второго фронта:
- а) высадка войск США в Северной Африке в 1942
б) высадка англо-американских войск в Италии в 1943
в) высадка англо-американских войск во Франции в 1944
г) переход англо-американских войск через Рейн в 1945
14. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками:
- а) 1945-1946, Нюрнберг б) 1946-1947, Мюнхен
в) 1945-1947, Берлин г) 1945-1946, Берлин

Вариант 2.

1. С какого события началась Вторая мировая война?
- а) нападение милитаристской Японии на Китай
б) вторжение Италии в Эфиопию
в) нападение гитлеровской Германии на Польшу
г) вторжение СССР в Финляндию
2. Пакт Молотова - Риббентропа это...
- а) советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии
б) договор о ненападении между Германией и Советским Союзом
в) Германо-советское торговое соглашение
г) Соглашение СССР и Финляндии об Аландских островах
3. К крупнейшим сражениям Второй мировой войны 1939-1945 гг. не относится:
- а) битва за Иводзиму б) битва под Монте-Касино
в) Сталинградская битва г) битва на Сомме

- д) Курская битва
4. Кто из перечисленных глав государств, не участвовал в Тегеранской конференции:
а) И.В. Сталин б) Г. Трумэн в) У. Черчилль с) Ф.Д. Рузвельт
5. Когда началась Вторая мировая война?
а) 1 сентября 1939 б) 1 августа 1941 в) 22 июня 1941 г) 08 сентября 1939
6. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки было:
а) 6 и 11 сентября 1945г. б) 6 и 9 августа 1945г.
в) 5 и 10 августа 1944г. г) 7 и 9 сентября 1945г.
7. Открытая террористическая диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических, крайне правых политических движений, направленная на подавление демократических свобод это...
- а) радикализм б) реваншизм
в) фашизм г) тоталитаризм
8. Назовите какое утверждение, периода Второй мировой войны, не верно :
а) экономика оккупированных европейских стран не обеспечивала нацистскую Германию
б) США не осуществляла масштабных поставок вооружений и техники
в) именно благодаря военному сотрудничеству стран Запада и Востока Вторая мировая война закончилась в 1945-м году, а не затянулась ещё на несколько лет
г) увеличились роли Великобритании и Франции в общемировой политике
9. Кто представлял СССР в качестве главного обвинителя на международном судебном процессе в Нюрнберге?
а) майор юстиции И.Т. Никитченко б) генерал Г.К. Жуков
в) генерал И.Р. Апанасенко г) прокурор Р.А. Руденко
10. Неудачи Красной Армии в войне с Финляндией не были обусловлены:
а) сложными погодными условиями;
б) низким уровнем подготовки командного состава;
в) помощью западных государств Финляндии;
г) слабой оснащённостью советских войск современной военной техникой.
11. Перл- Харбор – это:
а) место открытия второго фронта в Европе
б) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане
в) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
г) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
12. Что ознаменовало конец Второй мировой войны?
а) взятие Берлина б) капитуляцией Японии
в) арестом Муссолини и Гитлера г) «встречей на Эльбе» союзников
13. Когда началось контрнаступление Красной Армии под Москвой?
а) 5 декабря 1941 года б) 5 декабря 1942 года
в) 19 ноября 1943года г) 19 ноября 1942 года
14. Кто из военачальников Советской армии после войны был казнён как предатель?
а) Матвея Шапошникова б) Александра Василевского
в) Андрея Власова г) Семёна Будённого

Контрольная работа №4

Раздел 11. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Вариант 1.

1. Организация Объединённых Наций была создана...
а) в Берлине б) в Сан-Франциско в) в Вашингтоне г) в Лондоне
2. Какая страна была разделена по 38 параллели?
а) Югославия б) Германия в) Вьетнам г) Корея
3. Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:

- а) контрибуцией б) репарациями в) реабилитацией г) репатриацией
4. Назовите главный источник быстрого восстановления хозяйства страны после войны.
- а) использование труда заключенных
б) помощь стран Антанты
в) трудовой героизм и самопожертвование советских людей
г) репарации со стороны Германии
5. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:
- а) Н. А. Вознесенский б) Г.М. Маленков
в) И.В. Курчатов г) И.В. Сталин
6. Назовите дату образования ФРГ и ГДР.
- а) 1946г. б) 1947г. в) 1948г. г) 1949г.
7. В каком году произошел острый политический и военный конфликт между СССР и США?
- а) 1962г. б) 1965г. в) 1960г. г) 1963г.
8. Какие из названных театров возникли как театры-студии в годы «оттепели»?
- а) МХАТ, Театр Сатиры в Москве
б) «Современник», Театр на Таганке
в) Большой Драматический театр, Театр комедии в Ленинграде
г) театр «Ленком», театр «Сатирикон» в Москве
9. Первым секретарем ЦК КПСС после смерти И.В. Сталина был избран:
- а) Г.М. Маленков б) Н.С. Хрущев в) В.М. Молотов г) Л.П. Берия
10. Какие ученые конструкторы руководили созданием первых советских космических кораблей?
- а) И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау
б) С.И. Вавилов, Н.Н. Семенов
в) А.С. Яковлев, А.Н. Туполев
г) С.П. Королев, В.Н. Челомей
11. В каком году, согласно закону Верховного Совета СССР, Совнарком был преобразован в Совет министров, а наркоматы в министерства?
- а) 1945 г.; б) 1947 г.; в) 1946 г.; г) 1949 г.
12. Война во Вьетнаме была между....
- а) Восточным и Западным Вьетнамом
б) Северным и Южным Вьетнамом
в) США и Францией
г) СССР и Англией
13. 5 августа 1963г. в Москве был заключен Договор между СССР, Великобританией и США о....
- а) провозглашении принципов неделимости мира и невмешательства во внутренние дела государства
б) экономической взаимопомощи государств
в) разделении сфер влияния в азиатских странах
г) запрете ядерных испытаний на земле, в воздухе и воде
14. Что из перечисленного не относится к целям, которые преследовал план Маршалла?
- а) оказать благотворительную помощь странам Европы.
б) предупредить кризис перепроизводства в США.
в) восстановить разрушенную войной экономику Европы.
г) утвердить американскую гегемонию в Европе.

Вариант 2.

1. Организация Североатлантического Договора была создана...
- а) 7 ноября 1946г. б) 12 апреля 1962г.
в) 8 сентября 1953г. г) 4 апреля 1949 г.
2. Президентом какой страны являлся И. Броз Тито?
- а) Югославии б) Сербии в) Словакии г) Венгрии

3. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?
а) анархистами б) космополитами в) лишенцами г) диссидентами
4. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:
а) А.А. Ждановым б) Г.С. Борткевичем
в) П.Н. Ангелиной г) А.Г. Стахановым
5. К достижениям первой пятилетки относится...
а) полное перевооружение армии
б) начало стахановского движения
в) рост численности городского населения на 35%
г) ликвидация безработицы
6. Назовите дату падения Берлинской стены.
а) 10 ноября 1980г. б) 6 декабря 1983г.
в) 9 ноября 1989г. г) 2 октября 1988г.
7. С чего официально началась холодная война 5 марта 1946 года?
а) с карибского кризиса
б) с фултонской речи Уинстона Черчилля
в) с разделения сфер влияния на территории Германии
г) с момента образования КПСС
8. Решения XX съезда КПСС способствовали:
а) раскрепощению сознания советских людей
б) прекращению возвеличиванию роли партийных руководителей
в) усилению идейного единства и сплоченности советского общества
г) укреплению авторитета СССР в социалистическом лагере
9. Кто стал первым президентом СССР?
а) Н.С. Хрущев б) Г. М. Маленков в) М.С. Горбачев г) К.У. Черненко
10. Первая женщина-космонавт в мире и единственная женщина-космонавт, совершившая одиночный полёт это...
а) Ван Япин б) В. Терешкова в) А. Кикина г) Роберта Линн
11. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки?
а) распад мировой социалистической системы
б) требования международных организаций
в) массовые выступления населения против режима
г) «застой», кризисные явления во всех сферах жизни общества
12. Как называлась просоветская политическая организация в Афганистане, пришедшая к власти в 1978 году в результате Саурской революции?
а) Коммунистическая партия Афганистана
б) Социал-демократическая партия Афганистана
в) Народно-демократическая партия Афганистана
г) Социалистическая партия Афганистана
13. В каком году разразился Суэцкий кризис?
а) 1946г. б) 1956г. в) 1966г. г) 1986г.
14. Что из перечисленного не относится к причинам краха коммунизма в странах Восточной Европы?
а) Разочарование в коммунистических тоталитарных режимах граждан стран социалистического лагеря.
б) Политика «нового мышления» в СССР.
в) Окончание «холодной войны».
г) Оккупация Восточной Европы странами НАТО.

Контрольная работа №5.

Раздел 12. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Вариант 1.

1. Назовите дату распада СССР.
а) 5 декабря 1990г. б) 8 сентября 1991г.
в) 25 ноября 1992г. г) 26 декабря 1991г.
2. Приватизация – это:
а) обесценивание денег
б) принятие решения на основе общего согласия
в) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции
г) процесс передачи-продажи государственной собственности в частную.
3. Год обретения независимости современной России - Российской Федерации:
а) 2001г. б) 1991г. в) 1993г. г) 1990г.
4. Первоочередная задача, решавшаяся руководством России в 1990-е годы
а) укрепление централизованной административной системы
б) переход к рыночной экономике
в) переселение в Россию русского населения из стран СНГ
г) наращивание ядерных вооружений
5. Президенты Российской Федерации вступают в должность в результате:
а) избрания Государственной Думой б) назначения Федеральным собранием
в) всенародных выборов г) назначения Конституционным судом
6. Назовите дату принятия Конституции России.
а) 12 декабря 1993 года
б) 12 июня 1991 года
в) 12 декабря 1991 года
г) 12 июня 1993 года
7. С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 1990-е гг. были:
а) представителем РФ в ООН
б) главами правительства России
в) министрами иностранных дел России
г) участниками подписания соглашения о создании СНГ
8. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:
а) Б.Н. Ельциным б) членами ГКЧП
в) Верховным Советом СССР г) Верховным Судом СССР
9. Падение режима апартеида в ЮАР завершилось ...
а) усилением влияния НАТО на африканском континенте
б) ужесточение прав и свобод африканского населения
в) победой Африканского национального конгресса на всеобщих демократических выборах
г) терактом в Кейптауне
10. Передача Гонконга (Сянган) Китайской Народной Республике 1 июля 1997 года означало ...
а) завершение договора аренды на 99 лет Великобританией.
б) начало оккупационного периода
в) прекращение торговых отношений с континентом
г) экспорт на внешние рынки
11. Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995 г.?
а) «Кавказский пленник» С.В. Бодрова
б) «Русский ковчег» А. Н. Сокурова
в) «Не хлебом единым» С. С. Говорухина
г) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова
12. С чем было связано начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.?
а) вторжении чеченских боевиков в Дагестан

- б) захватом заложников в Краснодарском крае
 - в) терактом в Санкт-Петербурге
 - г) атакой чеченских боевиков на Кабардино-Балкарию
13. При каком президенте РФ прошла «Пятидневная война» 2008 г.
- а) М.С. Горбачёв б) Б.Н. Ельцин в) Д.А. Медведев г) В.В. Путин
14. Укажите начало Специальной Военной Операции на территории Украины.
- а) февраль 2014 г. б) март 2018 г. в) апрель 2020 г. г) февраль 2022 г.

Вариант 2.

1. Президент СССР Михаил Горбачёв сложил свои полномочия:
 - а) 25 декабря 1991г. б) 26 декабря 1990г.
 - в) 12 ноября 1992г. г) 9 апреля 1991г.
2. Национализация это-...
 - а) отстаивание интересов различных национальностей в стране
 - б) передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.
 - в) передача в частную собственность промышленных предприятий и банков
 - г) ограничение деятельности и самостоятельности рынков
3. Укажите имя первого президента Российской Федерации
 - а) В.В. Путин б) Д.А. Медведев в) Б.Н. Ельцин г) М.С. Горбачёв
4. Одна из основных черт современного общества:
 - а) активное развитие сельского хозяйства
 - б) использование машинного труда
 - в) отказ от религиозных догм
 - г) активное развитие информационных технологий
5. Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством:
 - а) Н.Д. Кондратьева б) В.В. Путина в) Е.Т. Гайдара г) К.У. Черненко
6. К какой партии относились Г. Явлинский, Ю. Болдырев и В. Лукин?
 - а) КПРФ б) Яблоко в) ЛДПР г) Выбор России
7. Подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств было:
 - а) в России б) на Украине в) в Азербайджане г) в Белорусии
8. С какой целью США и её союзники начали операцию против Ирака в 2003году?
 - а) уничтожения оружия массового поражения
 - б) установление проамериканского правительства
 - в) свержения режима Саддама Хусейна
 - г) уничтожение мирного населения
9. В результате террористического акта в США пострадало:
 - а) до 3 тыс.чел. б) около 1тыс.чел. в) более 5 тыс.чел. г) 7 тыс.чел.
10. В каком году началась агрессия НАТО против Югославии?
 - а) в 1986г. б) в 1999г. в) в 1996г. г) в 1998г.
11. Мирный и официально узаконенный распад союзного государства названный в истории как «Бархатный развал» произошел в....
 - а) Чехословакии б) Боснии в) Сербии г) Югославии
12. Политика апартеида в ЮАР заключалась в
 - а) ограничении гражданских и человеческих прав чернокожего населения на территории государства
 - б) бесплатное медицинское обслуживание всех слоев населения
 - в) доступное образование
 - г) поднятие экономики ЮАР
13. Что стало итогом первой чеченской войны?
 - а) распад Чечено-Ингушской АССР?
 - б) формирование антидудаевской оппозиции
 - в) штурм Грозного

г) подписание Хасавюртовских соглашений и вывод российских войск.

14. Укажите год присоединения Крыма и Севастополя к Российской Федерации.

а) 2014г. б) 2016г. в) 2018г. г) 2012г.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения контрольных работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	От 100 до 90 % правильно выполненных заданий
«Хорошо»	От 89 до 70 % правильно выполненных заданий
«Удовлетворительно»	От 69 до 50 % правильно выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	От 49 % и менее правильно выполненных заданий

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Порядок организации контроля и оценки освоения программы общеобразовательной дисциплины «История».

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводится в рамках промежуточной аттестации. Итоговый контроль проводится в форме письменного тестирования в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям. Для организации и проведения зачета создается комиссия, которая осуществляет проверку письменных экзаменационных работ, оценивает и утверждает результаты экзамена.

Экзамен по истории проводится с использованием тестовых материалов (требующих выбора правильного ответа). Экзаменационная работа (тест) состоит из 30 вопросов.

Тестовая работа оценивается по следующей шкале:

Каждый правильный ответ равен 1 баллу.

Максимальный балл за всю работу - 30 баллов.

Верное выполнение не менее чем 50% заданий теста отвечает минимальному уровню подготовки, подтверждающему освоение учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО на удовлетворительно.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения итогового контроля.

Оценка	Критерии
«Отлично»	От 100 до 90 % правильно выполненных заданий
«Хорошо»	От 89 до 70 % правильно выполненных заданий
«Удовлетворительно»	От 69 до 50 % правильно выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	От 49 % и менее правильно выполненных заданий

Итоговая оценка по УД общеобразовательного цикла ОПОП СПО определяется по результату оценки, полученной во время экзамена по завершении изучения дисциплины.

Вопросы для повторения и подготовки к экзамену по общеобразовательной дисциплине «История».

1. Новейшая история как этап развития человечества: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Развитие индустриального общества. Технический прогресс.
3. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.
4. Империализм и колонии. Старые и новые лидеры индустриального мира.
5. Создание блоков великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.
6. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
7. Первая мировая война: повод, причины, начало и ход событий. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Итоги и последствия войны.
8. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в условиях войны.
9. Великая революция в России: февральская и октябрьская. Причины революций, ход событий и ее итоги. Влияние революции на другие страны.
10. Первые революционные преобразования большевиков в политической, экономической и социальной сферах.

11. Гражданская война в России и ее последствия. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция.
12. Культура Советской России в период Гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.
13. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.
14. Последствия Первой мировой и Гражданской войн.
15. Новая экономическая политика: предпосылки, ход развития, выводы.
16. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.
17. Социальная политика большевиков.
18. Индустриализация и коллективизация в СССР. "Великий перелом". Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.
19. Утверждение культа личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Конституция СССР 1936 года.
20. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е годы. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.
21. Европа после Первой мировой войны. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Германия, Венгрия, Австрии, Италия, Словакии, Чехии, Турции. Коммунистическое движение.
22. Западные демократии в 20-30-е гг. XX века. Экономическое развитие. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта: цель, мероприятия, итоги.
23. Приход фашистов в Италии. Б. Муссолини.
24. Становление нацизма в Германии и ее приход к власти. А. Гитлер.
25. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Ф. Франко.
26. Международные отношения. Напряженная обстановка на дальнем Востоке. Угроза со стороны Германии и попытки противостояния ей.
27. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании.
28. Распад Османской империи. Курс преобразований М. Кемалья Ататюрка.
29. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая.
30. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.
31. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.
32. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.
33. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
34. СССР накануне Великой Отечественной войны.
35. Начало Второй мировой войны. Причины, планы и основные события. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.
36. Начало Великой Отечественной войны и бои на Тихом океане. (июнь 1941 – осень 1942гг.)
37. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)
38. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"
39. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
40. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
41. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
42. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
43. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
44. Правление Н.С. Хрущева: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия. Понятие и значение «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
45. Правление Л.И. Брежнева Л.И. Эпоха «застоя».

46. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
47. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
48. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
49. Горбачев М. С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия, политические и экономические реформы периода перестройки.
50. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
51. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
52. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
53. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
54. Чеченская война: основные этапы и последствия.
55. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России.
56. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
57. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.
58. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
59. Современный мир. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
60. Научно-техническая революция, ее черты и влияние на мировые процессы.
61. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
62. Глобальные проблемы современности, пути решения.
63. Основные современные международные организации и их значение.
64. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в. Современная концепция российской внешней политики.
65. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России.
66. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Начало СВО. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.
67. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции.
68. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.

Примерные билеты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин <u>Протокол № 6</u> от «14» 01. 2026 г. Председатель /Лукинова И.Ю./	Билет к экзамену № 1 Дисциплина ОУП.09 <u>Специальность: 43.02.15</u> <u>Поварское и кондитерское дело</u>	УТВЕРЖДАЮ: Начальник отдела среднего профессионального образования /Марковская С.А./
---	--	--

- Каким был политический строй Российской империи к началу XX века?
 а) ограниченная монархия б) дуалистическая монархия
 в) абсолютная монархия г) республиканская монархия
- Временной промежуток между Первой и Второй мировыми войнами называется...
 а) рецессия б) дуогенный
 в) титонский г) интербеллум
- Какие страны, накануне Первой мировой войны, входили в состав Антанты?
 а) Россия, Франция, Великобритания, Бельгия б) Россия, Франция,
 Великобритания
 в) Россия, Франция, Турция г) Франция, Россия, США
- В каком году закончилась Первая мировая война?
 а) 1917г. б) 11 ноября 1918г. в) 23 июля 1919г. г) 3 марта 1918г.
- Какая операция стала самой кровопролитной за всю историю Первой мировой войны?
 а) бой у Ипра б) битва на Марне в) битва на Сомме г) Верденская операция
- Какое событие произошло в феврале 1917года?
 а) промышленная революция б) подписание Версальского договора
 в) свержение самодержавия г) убийство Г.Распутина
- Когда был подписан сепаратный мир между Россией и Германией?
 а) 3 марта 1918г. б) 5 сентября 1917г. в) 8 сентября 1919г. г) 5 мая 1918г.
- Что стало сигналом к штурму Зимнего дворца 25 октября 1917г.?
 а) Кровавое воскресенье б) убийство Г.Распутина
 в) расстрел мирного шествия г) залп с крейсера «Аврора»
- В каком году была принята первая конституция РСФСР?
 а) сентябрь 1919г. б) 1 апреля 1917г. в) 10 июля 1918г. г) 1919г.
- Кто стал регентом Венгрии после ликвидации советской власти 1 августа 1919г.?
 а) М.Хорти б) Г.Столтенберг в) Ф.Франко г) П.Сезан
- Как называется руководящий орган Коминтерна?
 а) Сенат б) Исполком в) Кейсарий г) Нарком
- Кто был лидером фашистской организации Италии в 1919г.?
 а) В.Эмануил Ш б) П.Бадольо в) О.Бисмарк г) Б.Муссолини
- Какой президент США вывел страну из великой депрессии?
 а) Дж.Кеннеди б) Ф.Рузвельт в) Франклин г) Т.Рузвельт

14. Сколько дней продолжалась оборона Севастополя?
а) 250 б) 278 в) 160 г) 290
15. В каком году произошло воссоединение Восточной и Западной Германии?
а) 1990г. б) 1991г. в) 1996г. г) 1997г.
16. Лидером какого государства стал А. Пиночете в результате военного переворота?
а) Намибия б) Панама в) Куба г) Чили
17. Назовите дату смерти И.Сталина?
а) 23 сентября 1953г. б) 5 марта 1953г.
в) 6 декабря 1954г. г) 23 февраля 1952г.
18. Как называются денежные выплаты, налагаемые на побежденное государство в пользу государства победителя?
а) концессия б) реформация в) контрибуция г) революция
19. В каком году был запущен первый искусственный спутник земли?
а) 12 апреля 1961г. б) 7 мая 1959г. в) 4 октября 1957 г. г) 16 июня 1953г.
20. Какое событие способствовало «разрядке» российско-американских отношений в 70-е гг.?
а) ОСВ-1 б) Карибский кризис в) Объединение в НАТО г) создание СЭВ
21. Укажите годы Гражданской войны.
а) 1918-1920 б) 1917-1920 в) 1920-1922 г) 1920-1925
22. Назовите годы русско-финской войны.
а) 1938-1939 б) 1939-1940 в) 1935-1940 г) 1937-1937
23. Лидерами какой организации являлись Джавахарлал Неру и М.Ганди?
а) ДНК б) ОПКБ в) ИНК г) НАТО
24. Какое событие в истории затрагивает период 16 окт. 1962 г. – 29 окт. 1962 г.?
а) Провозглашение КНР б) Освобождение Индии
в) Карибский кризис г) война в Афганистане
25. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:
а) акционерные общества б) экспроприация частного капитала
в) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции
г) иностранные займы
26. В каком году был осуществлен пуск первого атомного реактора в СССР?
а) декабре 1946 г. б) август 1945 г. в) сентябрь 1954 г. г) июль 1948г.
27. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?
а) 1987г. б) 1986г. в) 1988г. г) 1985г.
28. В каком году была провозглашена Китайская народная республика?
а) 1959 б) 27 август 1960 в) 1 октября 1949 г) 1954
29. Кто пришел к власти после Л.Брежнев?
а) К.Черненко б) Ю.Андропов в) Б.Ельцин г) М.Горбачев
30. Годы правления Д. Медведева?
а) 2008 – 2012г б) 2012-2016г в) 2000-2004г г) 2004-2008г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин <u>Протокол № 6</u> от «14» 01. 2026 г. Председатель /Лукинова И.Ю./	Билет к экзамену № 2 Дисциплина ОУП.09 Специальность: <u>43.02.15</u> <u>Поварское и кондитерское дело</u>	УТВЕРЖДАЮ: Начальник отдела среднего профессионального образования _____ /Марковская С.А./
--	--	--

1. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:
а) нелегальным положением б) легальным положением
в) политическими союзами партий г) значительным числом членов партии
2. Что послужило поводом к началу Первой мировой войны?
а) эгоистические интересы империалистических стран
б) убийство в г.Сараево эрцгерцога
в) желание Германии властвовать над миром
г) борьба за передел мира ведущих стран
3. Какая страна, накануне Первой мировой войны, не входила в состав Тройственного союза?
а) Австро-Венгрия б) Германия в) Турция г) Италия
4. Назовите дату Брусиловского прорыва?
а) 4 июня 1916 г. - 20 сентября 1916 г. б) 7 ноября 1915 г. - 1 января 1915г.
в) 23 июля 1914 г.- 5 сентября 1914 г. г) 3 марта 1917г.- 15 апреля 1917г.
5. Где впервые были применены английские танки?
а) в Марнском сражении б) в битве при Вердене
в) в битве на Сомме г) в городе Ипр в Бельгии
6. В каком году нацисты пришли к власти?
а) в 1931г. б) в 1929г. в) в 1933г. г) в 1932г.
7. Что послужило поводом для начала Второй мировой войны?
а) вторжение Германии в Польшу б) нападение Японии на Китай
в) вторжение Италии в Эфиопию г) вторжение СССР в Финляндию
8. Идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой принадлежит...
а) Фред Тауссиг б) Дж.Кейнс в) З.Фрейд г) Дж.Кеннеди
9. В каком году был подписан Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»?
а) 2 сентября 1911г. б) 25 октября 1907г.
в) 17 октября 1905г. г) 16 сентября 1906г.
10. За что проголосовало большинство депутатов IV Государственной думы в канун Первой мировой войны?
а) против вступления России в мировую войну
б) за недоверие правительству

- в) за принятие новых военных кредитов
 - г) против военных кредитов
11. Как в США назвали экономический кризис 1929-1933гг.?
- а) Великая Аннексия б) Экономический излом
 - в) Падение системы г) Великая депрессия
12. Как называется сословно-имущественный разряд избирателей.?
- а) дума б) курия в) сословщина г) фетиция
13. Временный комитет Государственной думы планировал отречение Николай II от престола в пользу:
- а) царевича Алексея б) Учредительного собрания
 - в) Временного правительства г) великого князя Михаила
14. Когда был открыт второй фронт?
- а) август 1945г. б) июнь 1944г. в) сентябрь 1943г. г) май 1943г.
15. План нападения Германии на СССР назывался...
- а) Барбаросса б) Цитадель в) Тайфун г) Искра
16. «Бархатная революция» означает..
- а) приход коммунистов к власти в странах Восточной Европы
 - б) государственные перевороты в Китае, Вьетнаме, Корее
 - в) подавление демократических преобразований
 - г) отстранение от власти коммунистов мирным путем
17. В результате национально-освободительной революции в Китае 1925-1927гг. к власти пришла...
- а) японская администрация б) коммунистическая партия Китая
 - в) германская администрация г) партия Гоминьдан
18. Как называется захват Австрии Германией?
- а) аншлюс б) конфуз в) колонизация г) контрибуция
19. В каком году распалось СССР?
- а) 1990г. б) 1991г. в) 1993г. г) 1989г.
20. Какое событие способствовало «разрядке» российско-американских отношений в 70-е гг.?
- а) ОСВ-1 б) Карибский кризис в) Объединение в НАТО г) создание СЭВ
21. С чем связано начало гражданской войны?
- а) выступлением Врангеля б) наступлением на Петроград Юденича
 - в) войной с Польшей г) восстанием чехословацкого корпуса
22. Что означает научно-техническая революция?
- а) создание множества технических новшеств в производстве
 - б) использование компьютеров в производстве
 - в) распространение в повседневной жизни людей технических достижений
 - г) превращение научных исследований в основу развития производства
23. Что является признаком тоталитарного режима?
- а) вмешательство государства во все сферы жизни общества
 - б) соблюдение прав и свобод граждан
 - в) поддержка свободной рыночной экономики в стране
 - г) наличие множества политических партий и общественных организаций
24. Как звали первую женщину-космонавтку?
- а) О.Самсонова б) П.Гагарина в) В.Терешкова г) Е.Серова
25. Что характерно для «японской» модели экономического развития?
- а) высокое развитие современных отраслей промышленности
 - б) зависимость от иностранного капитала
 - в) преобладание сельского хозяйства
 - г) командно-административные методы управления экономикой
26. Кто такие вьетконговцы?
- а) антивоенные протестующие б) вьетнамское мирное племя
 - в) партизанские силы г) американские войска

27. С чего началась Холодная война?
- а) Формирование ООН
 - б) речь У. Черчиля в Фултоне
 - в) принятие «Доктрины Трумена»
 - г) выступления коммунистов на съезде.
28. Кто является основоположником советского компьютеростроения?
- а) С.А. Лебедев. 1959
 - б) С.В. Емельянов
 - в) В.К. Кабулов
 - г) Ю.А.Максимов
29. Назовите дату атаки террористами всемирно известного торгового центра в Нью-Йорке.
- а) 12 сентября 2000г.
 - б) 11 сентября 2001г.
 - в) 11 сентября 2002г.
 - г) 13 октября 2001г.
30. Назовите дату начала СВО ?
- а) 24 февраля 2024г.
 - б) 22 февраля 2014г.
 - в) 23 февраля 2023г.
 - г) 14 февраля 2023г.