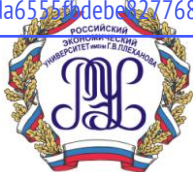


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2024 14:22:28
Уникальный программный ключ:
798bda6555f6c4ebc827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

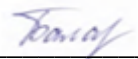


Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания кафедры
экономики и управления
от «28» марта 2019 №9

Зав.КЭУ, к.э.н, доц.  И.В. Балашова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

для студентов приема 2020 г.

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы
«Коммерция»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки *академический* бакалавриат

Составитель:

к.э.н.



В.Э. Гарьковенко

Краснодар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	5
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	7
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
Приложения:	
1. Комплект тестовых заданий для входного контроля	12
2. Комплект тестовых заданий по теме 7 «Инфляция»	15
3. Комплект тестовых заданий по теме 11 «Издержки производства и прибыль организации»	18
4. Комплект тестовых заданий по теме 21 «Финансовая система»	21
5. Перечень тем дискуссий	24
6. Вопросы для собеседования	26
7. Задания для круглого стола	30
8. Задания для коллоквиум	31
9. Темы групповых творческих заданий	32
10. Комплект заданий для контрольной работы	33
11. Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентам заочной формы обучения	34
12. Перечень вопросов, практических заданий к экзамену	38
13. Темы рефератов	51
14. Перечень тем курсовых работ	53
15. Образец экзаменационного билета	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело» направленности (профиля) «Коммерция» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входят в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине используются при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая теория» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая теория» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи фонда оценочных средств по учебной дисциплине или практике:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной

деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит признание квалификации выпускников российскими и зарубежными работодателями;
- расширение и углубление знаний студентов в области современной экономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические явления на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов рыночной экономики;
- теоретическое обоснование современных экономических концепций и моделей;
- формирование навыков использования теоретических моделей для анализа экономических проблем;
- совершенствование умений и навыков: работы с современной научной социально-экономической литературой;
- выбора адекватных моделей для исследования конкретных экономических процессов;
- представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ;
- проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебной дисциплины. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)
	ОК-2
курс 1, семестр 1	
Раздел I. Введение в экономическую теорию	
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	+
Тема 2. Товарное производство и рынок.	+
Раздел 2. Природа стоимости, ценности и цены	
Тема 3. Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.	+
Тема 4. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.	+
Тема 5. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.	+
Раздел 3. Денежный рынок. Кредитно-денежные отношения.	
Тема 6. Деньги, денежное хозяйство и кредитные	+

отношения.	
Тема 7. Инфляция	+
Раздел 4. Рынки ресурсов	
Тема 8. Рынок труда.	+
Тема 9. Рынок капитала. Инвестиции и риски.	+
Тема 10. Рынок земли	+
Семестр II Раздел 5. Микроэкономика	
Тема 11. Издержки производства и прибыль организации	+
Тема 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии.	+
Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	+
Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.	+
Раздел 6. Макроэкономика	
Тема 15. Национальная экономика и общественный продукт.	+
Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение	+
Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства	+
Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения	+
Раздел 7. Экономический рост и цикличность развития капиталистической экономики.	
Тема 19. Экономический рост	+
Тема 20. Цикличность экономического развития	+
Раздел 8. Государство в системе рыночных отношений	
Тема 21. Финансовая система	+
Тема 22. Благополучие и социальная политика	+
Тема 23. Государственное регулирование национальной экономики	+

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая теория»

Оценочные средства по учебной дисциплине «Экономическая теория» включают контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы в соответствии с РПД	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		Тестовые задания, кол-во	Другие оценочные средства	
			Вид	Кол-во
Входной контроль		20		
1 семестр				
Раздел I. Введение в экономическую теорию				
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	ОК-2	-	Собеседование, реферат	2

Тема 2. Товарное производство и рынок.	ОК-2	-	Собеседование, реферат	2
Тема 3. Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.	ОК-2	-	Собеседование, реферат	2
Тема 4. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.	ОК-2	-	Собеседование, реферат	2
Тема 5. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.	ОК-2	-	Реферат, коллоквиум	2
Тема 6. Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.	ОК-2	-	Собеседование, реферат	2
Тема 7. Инфляция	ОК-2	20	Тест	2
Тема 8. Рынок труда.	ОК-2	-	Групповая дискуссия	2
Тема 9. Рынок капитала. Инвестиции и риски.	ОК-2	-	Групповая дискуссия	2
Тема 10. Рынок земли	ОК-2	-	Контрольная работа	2
2 семестр				
Тема 11. Издержки производства и прибыль организации	ОК-2	20	Тест	1
Тема 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии.	ОК-2	-	Групповая дискуссия	2
Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	ОК-2	-	Собеседование, реферат	2
Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.	ОК-2	-	Собеседование	1
Тема 15. Национальная экономика и общественный продукт.	ОК-2	-	Контрольная работа	2
Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-2	-	Групповая дискуссия	2
Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства	ОК-2	-	Собеседование	1
Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения	ОК-2	-	Собеседование	1
Тема 19. Экономический рост	ОК-2	-	Круглый стол	2
Тема 20. Цикличность экономического развития	ОК-2	-	Собеседование	1
Тема 21. Финансовая система	ОК-2	20	Тест	1
Тема 22. Благополучие и социальная политика	ОК-2	-	Реферат, собеседование	2
Тема 23. Государственное регулирование национальной экономики	ОК-2	-	Групповая дискуссия	2
Всего	2	80	6	40

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Контроль форсированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний (таблица 3).

Таблица 3

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>

			<p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОК-2	<p>Не знает на базовом уровне: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>

Оценки «Не зачтено», «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: для подготовки к практическим, семинарским, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачету с оценкой варианты тестовых заданий и т.п.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 1-9)

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

(Вопросы к зачету с оценкой представлены в Приложении 10)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 2,3,4), входной контроль (Приложение 1)	Экспертный, электронный
2. Собеседование	Способ проведения мероприятия с глобальными по заявленной теме целями	Вопросы для собеседования (Приложение 6)	экспертный
3.Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата	Тематика рефератов (Приложение 13)	экспертный
4. Круглый стол	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную экономическую, социальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Перечень тем для обсуждения на круглом столе (Приложение 7)	экспертный
5.Групповая дискуссия	Форма проведения занятий, при которой студенту предлагают выразить и аргументировать свою точку зрения на реальную профессионально-ориентированную экономическую, социальную ситуацию	Перечень тем для обсуждения на групповой дискуссии (Приложение 5)	экспертный
6. Групповые творческие задания	Групповые творческие задания позволяют решить задачи, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация.	Темы групповых творческих заданий (Приложение 9)	экспертный
7. Контрольная работа	Носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенным разделам дисциплины «Экономическая теория». Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. После ее написания учебное занятие продолжается обычным порядком	1. Комплект заданий для контрольной работы (Приложение 10)	экспертный
8. Коллоквиум	Форма проверки и оценивания знаний учащихся, предполагающая обязательное активное участие преподавателя и студентов. Студентам предоставляется возможность более глубокого изучения проблемы, высказать свою точку зрения на рассматриваемую тему, учиться обосно-	Задания для коллоквиума (Приложение 8)	экспертный

	вызвать и защищать.		
9. Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента по выполнению лабораторных, расчетно-аналитических, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой	Вопросы к экзамену (Приложение 12)	экспертный
10. Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находятся в методических материалах по дисциплине.	Перечень тем курсовых работ (Приложение 14)	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект тестов для входного контроля
по дисциплине «Экономическая теория»**

Выберите один вариант ответа:

1. Товар – это:
продукт труда человека
продукт труда, произведенный для обмена на другой продукт
продукт труда, предназначенный для собственного потребления
продукт труда, предназначенный для обмена, путем купли-продажи
2. Экономическими благами являются:
блага, предоставляемые человечеству природой;
продукты, созданные в результате хозяйственной деятельности людей
блага, обладающие ценой.
блага, предоставляемые человечеству обществом
3. Собственность – это:
вещь
отношение людей к вещам
отношения между людьми в процессе развития экономики
отношения между людьми по поводу их отношения к вещам
4. Под средствами труда следует понимать:
с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
рабочую силу;
предметы труда;
на что направлен труд.
5. Какой элемент первичен:
производство;
потребление;
обмен;
распределение.
6. Индукция – это метод познания, основанный на
выделении существенных характерных черт экономического явления;
умозаключениях от общего к частному;
умозаключениях от частного к общему;
разделении экономического явления на отдельные части.
7. Дедукцией является метод познания, основанный на:
констатации факта;
на умозаключениях от общего к частному;
на умозаключениях от частного к общему;
упрощенном представлении о взаимосвязях исследуемых объектов.
8. Способ проверки гипотезы на истинность называется:
абстракцией;
верификацией;
анalogией;

фальсификация.

9. Средством удовлетворения потребностей являются:
денежные или иные средства;
благо;
необходимые для производства товаров элементы;
природные и трудовые ресурсы.

10. К экономическим благам не относятся (не менее двух вариантов ответа):
воздух;
здания;
солнечный свет;
спортивные товары.

11. Низшими (первичными) потребностями являются
потребности в труде;
физиологические потребности;
потребности в безопасности;
потребности в общении.

12. Мускульная сила, здоровье, знания, профессиональное мастерство – это примеры _____ благ»
воспроизводимых материальных;
внутренних нематериальных;
внешних нематериальных;
невоспроизводимых материальных.

13. Что из перечисленного не относится к социальным потребностям»
в карьере;
в труде;
в богатстве;
в общении.

14. Не относятся к понятию экономические ресурсы (не менее двух вариантов ответа):
земля и сырьевые ресурсы;
труд и предпринимательская способность;
продукты питания;
потребительские товары длительного пользования.

15. Приватизация – это процесс:
замещения государственной собственности частной собственностью путем ее перераспределения или про-
дажи;
восстановления в правах собственности лиц, незаконно лишенных имущества;
разгосударствления федерального имущества;
преобразования государственной собственности, направленные на устранение чрезмерной роли государ-
ства в экономике.

16. Национализация – это процесс:
превращения частной собственности в государственную;
перехода государственной собственности в частную;
восстановления в правах собственности лиц, незаконно лишенных имущества;
разгосударствления федерального имущества.

17. Абсолютной ликвидностью обладают»
золото и драгоценности;
недвижимость;
наличные деньги;
депозиты и вклады.

18. Объектами купли-продажи на рынке факторов производства выступают» (не менее двух вариантов от-
вета):
труд;
продукты питания;
земля и другие природные ресурсы;

потребительские товары длительного пользования.

19. К ресурсным рынкам не относятся » (не менее двух вариантов ответа):

капитала;
одежды;
труда;
обуви.

20. Владельцы факторов производства получают доходы» (не менее двух вариантов ответа)

трансфертные платежи;
процент, прибыль;
налоги и отчисления;
заработную плату, ренту.

Критерии оценки:

1 балл (зачтено) – выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% тестовых заданий;

0 баллов (не зачтено) - выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% тестовых заданий.



Составитель, ст. преподаватель _____ В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Экономическая теория»**

Тема 7 «Инфляция»

1. Бартерные сделки осуществляются в условиях»
 - инфляции;
 - дефицита товаров;
 - снижения спроса населения;
 - роста доходов населения.
2. Уравнение обмена $MV = PQ$ принадлежит»
 - А. Смит;
 - К. Марксу;
 - И. Фишеру;
 - М. Фридмену
3. Количество денег в обращении определяется по закону»
 - стоимости;
 - убывающей предельной полезности;
 - денежного обращения;
 - спроса и предложения.
4. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная оплата труда»
 - повысилась на 16 %;
 - снизилась на 4 %;
 - повысилась на 4 %;
 - повысилась на 6 %.
5. Абсолютной ликвидностью обладают»
 - золото и драгоценности;
 - недвижимость;
 - наличные деньги;
 - депозиты и вклады.
6. К факторам спроса на деньги относятся» (не менее двух вариантов ответа)
 - ставка процента;
 - скорость обращения денег;
 - структура денежной массы;
 - уровень дохода.
7. Номинальная ставка процента равна 20%, годовой уровень инфляции – 16%. Реальная ставка процента»
 - 3,4 %;
 - - 4 %;
 - 4 %;
 - 1,5 %.
8. Инфляция издержек вызывается»
 - ростом цен на факторы производства;
 - падением цен на оборудование, сырье и материалы;

- избытком совокупного предложения над совокупным спросом;
- замораживанием заработной платы и цен.

9. К формам скрытой инфляции относятся» (не менее двух вариантов ответа)

- дефицит товаров;
- подавленная инфляция;
- инфляция спроса;
- инфляция предложения.

10. Инфляционные процессы проявляются в росте»

- цен на отечественные товары;
- цен на импортные товары;
- цен на товары длительного пользования;
- общего уровня цен.

11. Инфляцию спроса могут вызвать такие причины, как» (не менее двух вариантов ответа)

- монополизм профсоюзов;
- адаптивные ожидания производителей;
- адаптивные ожидания потребителей;
- рост денежной массы.

12. Ситуация высокой инфляции и высокой безработицы называется». Вставьте слово в именительном падеже.

13. К антиинфляционным мерам государства не относится»

- компенсационные выплаты населению;
- продажа государственных ценных бумаг;
- повышение Центральным банком учетной ставки;
- девальвация национальной валюты.

14. Ожидаемая годовая инфляция равна 8 %. Под какой номинальный процент Вам следует одолжить деньги, чтобы получить реальные 5 %». Вставьте целое число.

15. Если индекс потребительских цен в 1995 г. составил 200%, а в 1996 г. 300%, то темп инфляции равен».

- 50%;
- 100%;
- 200%;
- 300%.

16. Если уровень цен на товары и услуги увеличится на 50 %, то ценность денег»

- вырастет в 2 раза;
- понизится в 2 раза;
- останется без изменений;
- нет правильного варианта ответа.

17. Наименее ликвидным является денежный агрегат».

- M2;
- M3;
- M0;
- M1.

18. С понижением ставки процента»

- спрос на денежную массу возрастает;
- спрос на денежную массу уменьшается;
- спрос на денежную массу не изменяется;
- предложение денег увеличится.

19. Политика дорогих денег направлена на»

- сокращение темпов инфляции;
- прекращение спада производства;
- снижение уровня безработицы;
- увеличение налогообложения.

20. Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен»

- снижать учетную ставку;
- продавать государственные облигации;
- снижать норму обязательных резервов;
- увеличивать налоги.

Критерии оценки:

0,5 балла – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

0,4 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0,2 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.



Составитель
19.06.2019

_____ В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Экономическая теория»**

Тема 11 «Издержки производства и прибыль организации»

1. Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят ... рублей (Вставьте целое число)
2. При любом заданном объеме выпуска сумма предельных издержек равна... (Впишите словосочетание в родительном падеже множественном числе с большой буквы)
3. В ситуации, когда общая выручка фирмы составляет 2000, внешние издержки 1000, внутренние издержки 700, нормальная прибыль 400, экономическая прибыль меньше бухгалтерской на ... д. ед. (Вставьте целое число)
4. Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:
 - изменении объема выпускаемой продукции
 - увеличении прибыли
 - изменении ставок налогообложения
 - наращивании основного капитала
5. Под альтернативными издержками следует понимать»
 - бухгалтерские издержки;
 - явные издержки;
 - совокупность явных и неявных издержек;
 - доходы, которые могли бы быть получены на собственные ресурсы предпринимателя.
6. Явные издержки – это»
 - сумма фактических затрат на приобретение внешних ресурсов;
 - издержки упущенных возможностей;
 - экономические издержки;
 - доходы, которые могли бы быть получены на собственные ресурсы предпринимателя.
7. Бухгалтерская прибыль – это»
 - разница между выручкой фирмы и бухгалтерскими издержками;
 - разница между бухгалтерской прибылью и неявными издержками;
 - денежная сумма, полученная от реализации произведенного товара;
 - прирост общей выручки при увеличении количества продукции на одну единицу.
8. Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это»
 - рациональное ведение хозяйства;
 - повышение производительности труда;
 - максимальное удовлетворение потребностей;
 - эффективность общественного производства.
9. Общие издержки – это»
 - $MC + AC$;

- AFC+AVC;
- FC + VC;
- AMC+AVC.

10.Средние издержки – это затраты на»

- производство единицы продукции;
- приобретение сырья;
- производство каждой дополнительной единицы продукции;
- транспортные расходы.

11.Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. руб. Если предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс., затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс., невидные издержки предприятия - 150 тыс., тогда экономическая прибыль предприятия равна»

- 200 тыс. руб.;
- 300 тыс. руб.;
- 350 тыс. руб.;
- 50 тыс. руб.

12.Общая выручка составляет 30000 руб., переменные издержки – 15000 руб., постоянные издержки – 8000 руб., бухгалтерская прибыль составила». Вставьте целое число.

13.Если два работника вместе производят 80 ед. продукции, а три - 100 ед., то предельный продукт труда третьего работника равен»

- 180;
- 80;
- 20;
- 100.

14.Если известно, что монополия прибыль при реализации 2000 единиц продукции составляет 450 000 рублей, а общие издержки составляют 900 000 рублей, то монополия цена равна»

- 575 рублей;
- 525 рублей;
- 400 рублей;
- 675 рублей.

15.Постоянно получать экономическую прибыль характерно для»

- монополии;
- олигополии;
- совершенной конкуренции;
- монополистической конкуренции.

16.Фирма стремится к максимизации»

- общей прибыли;
- общей выручки;
- доходов от продаж экономических ресурсов;
- издержек производства.

17.В краткосрочном периоде деятельности фирмы» (не менее двух вариантов ответа)

- фирма не может изменить размеры своих производственных мощностей;
- издержки являются постоянными и переменными;
- может привлечь дополнительные факторы производства;
- возможно строительство нового завода.

18.Долгосрочный период деятельности фирмы – это период, в течении которого»

- все издержки являются переменными;
- все издержки являются постоянными;
- издержки являются постоянными и переменными;
- постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.

19.Динамику предельных издержек характеризует закон»

- убывающей производительности;
- возрастающих альтернативных издержек;
- спроса;

- предложения.

20. Какое из следующих определений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»

- прибыль, полученная фирмой при $MC=MR$;

- прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли;

- прибыль, которую фирма получила бы при нормальном ведении дел;

- минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности.

Критерии оценки:

0,5 балла – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

0,4 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0,2 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.



Составитель
19.06.2019

В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Экономическая теория»**

Тема 21 «Финансовая система»

1. Дефицит государственного бюджета образуется, когда»
 - сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
 - расходы государства уменьшаются;
 - сумма налоговых поступлений сокращается;
 - сумма доходов и расходов государства равны.

2. Секвестром называется»
 - приведение текущих расходов в соответствие с текущими поступлениями бюджета;
 - эмиссия денег;
 - выпуск государственных ценных бумаг;
 - превышение доходов госбюджета над его расходами.

3. Неналоговые поступления в бюджет обеспечиваются за счет»
 - платежей за пользование природными ресурсами;
 - НДС;
 - доходов от внешнеэкономической деятельности;
 - налога на прибыль организаций.

4. Бюджет является профицитным, когда»
 - сумма расходов государства превышает сумму доходов;
 - сумма доходов государства превышает сумму расходов;
 - сумма доходов государства равна сумме расходов;
 - расходы государства сокращаются.

5. Способы покрытия бюджетного дефицита» (не менее двух вариантов ответа)
 - эмиссия денег;
 - государственные займы;
 - снижение учетной ставки;
 - увеличение нормы обязательных резервов.

6. Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог называется»
 - пропорциональным;
 - прямым;
 - прогрессивным;
 - регрессивным.

7. Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, являются»
 - пропорциональными;
 - косвенными;
 - прогрессивными;
 - регрессивными.

8. Прогрессивный принцип построения налогов характерен для»

- косвенных налогов
- целевых сборов
- прямых налогов
- налогов с физических лиц.

9.Активизации хозяйственной деятельности способствуют»

- налоговые льготы;
- инфляционные процессы;
- цикличность экономики;
- увеличение безработицы.

10.Система налогообложения доходов физических лиц, приводящая к наибольшему сглаживанию неравенства в распределении доходов»

- прогрессивная
- пропорциональная;
- регрессивная;
- твердая.

11.К акцизам относятся»

- налог, начисленный на табак;
- налог на имущество;
- налог на добавленную стоимость;
- налог на наследство.

12.Акцизный налог оплачивают»

- все налогоплательщики;
- лица с высоким уровнем дохода;
- потребители товара;
- иностранные граждане, чьи фирмы функционируют на территории данной страны.

13.Прямыми налогами являются» (не менее двух вариантов ответа)

- налог на прибыль предприятий;
- таможенные пошлины;
- подоходный налог с физических лиц;
- акцизы.

14. Какие из перечисленных налогов являются косвенными» (не менее двух вариантов ответа)

- акцизы;
- земельный налог;
- налог на прибыль организаций;
- НДС.

15.Кривая Лаффера описывает связь между»

- ВВП и безработицей;
- доходами и расходами государственного бюджета;
- инфляцией и безработицей;
- ставками налога и налоговыми поступлениями в госбюджет.

16.К встроенным или автоматическим стабилизаторам относится»

- расходы на охрану и защиту окружающей среды;
- прогрессивные подоходные налоги и пособия по безработице;
- таможенные пошлины и акцизы;
- расходы по обслуживанию госдолга.

17.Фискальная (бюджетная) политика является автоматической, если при прочих равных условиях изменяются следующие параметры»

- ставка процента по банковским вкладам;
- ставка подоходного налога;
- размеры налоговых поступлений от физических лиц;
- размеры отчислений в пенсионный фонд.

18.Тип фискальной политики, в рамках которой происходит увеличение государственных расходов»

- стагнирующая;

- сдерживающая;
- санирующая;
- стимулирующая.

19. Дискреционная фискальная (бюджетная) политика – это»

- сознательное регулирование государством своих расходов и налогообложения;
- применение встроенных стабилизаторов;
- изменение нормы обязательных резервов;
- изменение учетной ставки.

20. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является»

- изменение налоговых ставок на доходы;
- введение налоговых льгот отдельным лицам;
- антимонопольное регулирование экономики;
- государственные закупки товаров и услуг.

Критерии оценки:

0,5 балла – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

0,4 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0,2 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.

Составитель
19.06.2019



В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Перечень тем для проведения дискуссий
по дисциплине «Экономическая теория»**

Дискуссия по теме 9. Рынок капитала. Инвестиции и риски

Вопрос к дискуссии: Влияние роста доходов на рынок капитала. Монопольный характер денежного рынка. Ликвидная ловушка.

Постановка этого проблемного вопроса должна активизировать творческую деятельность студентов, испытывающих затруднения при ответе на данный вопрос, а главное заставить их обосновать свою позицию. Дискуссия характеризуется высокой степенью самостоятельной работы студентов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы управлять этой работой путем постановки перед группой наводящих вопросов, являющихся частными путями решения поставленной проблемы.

Вспомогательные вопросы:

1. Объясните сущность понятия капитал.
2. Какова роль капитала как фактора производства в экономике?
3. Как доходы экономических субъектов влияют на рынок капитала?
4. В чем выражается монопольный характер денежного рынка?

Дискуссия по теме 8. Рынок труда

Обсуждение проблемного вопроса: Современный рынок труда в Краснодарском крае.

**Дискуссия по теме 12. Организация в условиях чистой конкуренции
и чистой монополии**

Вопрос дискуссии: Особенности рынка чистой монополии. Условия и предпосылки массового возникновения монополий в конце 19 – начале 20 век.

Дискуссия по теме 16. Совокупный спрос и совокупное предложение

Проблемный вопрос дискуссии: Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы. Причины его нарушений и пути восстановления.

Дискуссия по теме 23. Государственное регулирование национальной экономики

Вопрос дискуссии: Регулирование социальных отношений. Роль государства, местных органов власти и бизнеса.

Критерии оценки:

1 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению форума, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,7 балла - выставляется студенту, если выполнены основные требования по проведению форума, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,4 балла - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по проведению форума, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла - выставляется студенту, если не выполнены все требования по проведению форума, если тема не раскрыта или студент не готов к форуму вовсе.



Составитель, ст. преподаватель
19.06.2019

В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Экономическая теория»**

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Вопросы для обсуждения:

1. Наука «Экономическая теория». Предмет экономической теории.
2. Общественное воспроизводство, его фазы.
3. Диалектическое единство и взаимосвязь производства и потребления.
4. Потребности. Их классификация. Экономические ресурсы. Их виды.
5. Проблема рационального выбора. Граница производственных возможностей общества и закон возрастания альтернативных затрат.

Тема 2. Товарное производство и рынок

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность общественного разделения труда; его причины и основные исторические этапы.
2. Виды и формы разделения труда.
3. Современные тенденции развития разделения труда.
4. Роль общественного разделения труда в возникновении и развитии рыночных отношений.
5. Экономическое содержание и юридическая форма собственности.
6. Структура прав собственности и формы их экономической реализации.
7. Современные виды и формы собственности.
8. Трансформация отношений собственности – национализация и приватизация.
9. Товарное производство: сущность, условия возникновения; характерные черты и противоречия. Виды товарного производства.

Тема 3. Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Товар, его свойства и противоречия. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.
2. Стоимость товара в трудовой теории. Величина стоимости и её факторы.
3. Стоимость и цена. Закон стоимости и его роль в развитии товарного хозяйства.
4. Категория «капитал» в марксистской политэкономии. Условия превращения денег в капитал.
5. Товар «рабочая сила» и его особые свойства.
6. Производство прибавочной стоимости. Масса и норма прибавочной стоимости, способы её увеличения.
7. Издержки производства и прибыль в марксистской политэкономии.
8. Норма прибыли и её факторы. Средняя прибыль и цена производства.

Тема 4. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.

Вопросы для обсуждения:

1. Теория маржинализма и её основные положения и отличия от трудовой теории и теории факторов производства.
2. Полезность и предельная полезность в теории маржинализма. Законы Г.Госсена.

3. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие.
4. Кривая безразличия и бюджетная линия. Эффект дохода и эффект замещения.
5. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль (излишек потребителя и производителя).

Тема 5. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос: понятие, закон и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
2. Эластичность спроса; её виды, коэффициенты и факторы.
3. Предложение: понятие, закон и кривая предложения. Факторы изменения предложения.
4. Эластичность предложения. Влияние фактора времени.
5. Рыночное равновесие и равновесная цена. Смещение кривых спроса и предложения под воздействием различных факторов.
6. Цена спроса и цена предложения. Виды равновесия

Тема 6. Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
2. Некоторые теории возникновения денег.
3. Виды денег и типы денежных систем.
4. Денежный рынок, его структура.
5. Спрос на деньги, его виды и определяющие факторы. Предложение денег и денежная масса. Агрегаты денежной массы и их ликвидность.
6. Законы денежного обращения и формулы количества денег.
7. Ссудный капитал, его характерные признаки.
8. Банк – основное звено кредитной системы.

Тема 11. Издержки производства и прибыль организации

Вопросы для обсуждения:

1. Теория трансакционных издержек (Р. Коуз).
2. Система электронных денег в России: преимущества и издержки.
3. Консюмеризм: уроки становления в современной России.
4. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.
5. Бенчмаркинг: российский и зарубежный опыт.

Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.

Вопросы для обсуждения:

1. Монополистическая конкуренция, её особенности. Дифференциация продукта.
2. Максимизация прибыли и условия равновесия предприятия в условиях монополистической конкуренции.
3. Особенности рынка олигополии. Условия образования, основные типы олигополии.
4. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.

Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общественного воспроизводства, его сущность, показатели развития
2. Национальные счета
3. Экономический цикл.
4. Особенности антикризисного регулирования

5. Роль государства в регулировании макроэкономических процессов

Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.

Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная экономика и общее экономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия.
2. Общественное воспроизводство, его фазы и типы.
3. Особенности современного воспроизводства.
4. Марксова модель общественного воспроизводства. Основные положения и допущения.
5. Условия реализации продукта I и II подразделений при простом и расширенном воспроизводстве.
6. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сэя. Равновесие общего спроса и предложения, инвестиций, сбережений и процентной ставки.
7. Причины усиления экономической роли государства в 20 веке.
8. Основные положения теории Дж.Кейнса.

Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения

Вопросы для обсуждения:

1. Классическая модель макроэкономического равновесия
2. Кейнсианская трактовка общего равновесия
3. Склонность к потреблению и сбережению
4. Классический участок совокупного предложения.
5. Равновесие общего спроса и предложения.
6. Роль процентной ставки.

Тема 20. Цикличность экономического развития

Вопросы для обсуждения:

1. Цикличность экономического развития. Различные трактовки её причин.
2. Нециклические колебания экономики. Их причины.
3. Особенности циклических колебаний в различных отраслях экономики.
4. Экономические циклы, их виды. Фазы классического промышленного цикла.
5. Виды экономических циклов и типы экономических кризисов, их современные особенности.
6. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.
7. Антициклическое регулирование, его основные методы и рычаги.
8. Инфляция: понятие, причины и различные виды.

Тема 21. Финансовая система

Вопросы для обсуждения:

1. Финансы и финансовая система. Роль финансов в экономике.
2. Финансовая политика государства, её типы.
3. Бюджетная система, её уровни. Государственный бюджет, структура его доходов и расходов.
4. Профицит и дефицит государственного бюджета, их анализ.
5. Способы преодоления бюджетного дефицита и управления государственным долгом.
6. Сущность налогов, их функции и принципы налогообложения. Классификация налогов.

Тема 22. Благосостояние и социальная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы социальной справедливости и равенства в истории общественно-экономической мысли.
2. Благосостояние как экономическая, социальная и этическая категория.

3. Доходы населения, их виды, источники и принципы формирования.
4. Показатели измерения распределения доходов.
5. Проблема социального равенства и причины неравенства в обществе.

Тематика собеседований - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если он выявил актуальную проблему, верно сформулировал гипотезу, представил обоснованное решение проблемы, свободно отвечал на вопросы;

0,7 балла - выставляется студенту, если он в целом выявил проблему, но гипотеза и решение проблемы требуют дополнительного обоснования (допущены от 1 до 3 ошибок);

0,4 балла - выставляется студенту, если он допустил ошибки при выявлении проблемы и ее решении (от 4 до 7), многие выводы не обоснованы;

0,2 балла - выставляется студенту, если он не может четко сформулировать проблему, в решении допущено более 7 ошибок



Составитель, ст. преподаватель
19.06.2019

_____ В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

Задания для круглого стола

по дисциплине «Экономическая теория»

Тематика для круглого стола

Круглый стол - наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, для обмена опытом и проявления творческих инициатив.

Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по вопросам исследуемой проблемы.

По теме «Экономический рост» на обсуждение вопросов по методу круглого стола могут быть вынесены следующие весьма сложные вопросы:

1. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
2. Классическая модель экономического роста.
3. Производственная функция Кобба-Дугласа и её ограниченность.
4. Кейнсианская модель экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора в этой модели.
5. Неоклассические модели экономического роста.

Круглый стол - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если он принимает активное участие в заседании круглого стола, аргументировано высказывает свою точку зрения;

0,7 балла - выставляется студенту, если он принимает активное участие в заседании круглого стола, но не все аргументы убедительны (допускает от 1 до 3 ошибок);

0,4 балла - выставляется студенту, если он слабо принимает участие в заседании круглого стола, допускает логические и другие ошибки (от 4 до 7);

0,2 балла - выставляется студенту, если он практически не участвует в заседании круглого стола (допускает свыше 7 ошибок).



Составитель, ст. преподаватель
19.06.2019

В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Задания для коллоквиума
по дисциплине «Экономическая теория»**

Тематика для коллоквиума

1. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос.
2. Факторы ценовой эластичности спроса.
3. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу.
4. Предложение: понятие, шкала предложения.
5. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина.



Составитель, ст. преподаватель
19.06.2019

В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Темы групповых творческих заданий
 по дисциплине «Экономическая теория»**

Групповые творческие задания (проекты):

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы
Тема 4. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.	Проект
Тема 5. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.	Проект
Тема 8. Рынок труда	Презентация
Тема 9. Рынок капитала. Инвестиции и риски.	Презентация
Тема 20. Цикличность экономического развития	Презентация

Критерии оценки:

4 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению задания, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

3 балла - выставляется студенту, если выполнены основные требования по проведению задания, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

2 балла - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по проведению задания, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла - выставляется студенту, если не готов к заданию вовсе.



Составитель, ст. преподаватель
 19.06.2019

В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект заданий для контрольной работы
 по дисциплине «Экономическая теория»**

Контрольная работа № 1

1. Теоретическая часть:

1.1 Абсолютная рента: причина, условие и источник образования.

1.2 Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

2. Практическая часть:

2.1 В таблице содержатся данные об издержках фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции

Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	TC	MC	ATC	AVC
1	60	45				
2	60	95				
3	60	120				
4	60	150				
5	60	185				
6	60	225				

Используя данную информацию, выполните следующие задания:

1. Рассчитайте значения общих издержек, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q

2. Используя предельный подход, определите, будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде, если цена товара составит 32 ден. ед. если фирма производит, то каков будет объем производства, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток?

Контрольная работа № 2

1. Теоретическая часть:

1.1 Способы расчета ВВП и его состав. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор. Национальный доход: валовой, чистый.

1.2 Совокупный общественный продукт и его формы: валовый и конечный общественный продукт. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).

2. Практическая часть:

Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден. ед.; расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 10 ден. ед.; импорт – 10 ден. ед.; экспорт – 15 ден. ед. Определите величину государственных расходов.



Составитель, ст. преподаватель
 19.06.2019

В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентам
 заочной формы обучения
 по дисциплине «Экономическая теория»**

Вариант № 1

1. Теоретическая часть:

1.1 Рынок ресурсов и особенности его функционирования.

1.2 Спрос на ресурсы и его факторы. Эффекты замещения и объема производства.

2. Практическая часть:

2.1 Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением: $ATC=4+4000/Q$, где Q-количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена учебника 9 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Вариант № 2

1. Теоретическая часть:

1.1 Абсолютная рента: причина, условие и источник образования.

1.2 Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

2. Практическая часть:

2.1 В таблице содержатся данные об издержках фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции

Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	TC	MC	ATC	AVC
1	60	45				
2	60	95				
3	60	120				
4	60	150				
5	60	185				
6	60	225				

Используя данную информацию, выполните следующие задания:

1. Рассчитайте значения общих издержек, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q

2. Используя предельный подход, определите, будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде, если цена товара составит 32 ден. ед. если фирма производит, то каков будет объем производства, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток?

Вариант № 3

1. Теоретическая часть:

- 1.1 Черты рынка чистой, совершенной конкуренции.
- 1.2 Спрос и предложение в условиях совершенной конкуренции.

2. Практическая часть:

Потребители были готовы приобрести 50 бутылок воды по цене 30 рублей. Определите эластичность спроса на воду, если известно, что по цене 35 рублей за бутылку они готовы купить 40 бутылок.

Вариант № 4

1. Теоретическая часть:

1.1 Условия максимизации прибыли и минимизации убытков предприятия на основе сопоставлений валового дохода с валовыми издержками, предельного дохода с предельными издержками.

1.2 Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

2. Практическая часть:

Кривая спроса задана уравнением $Q_{(D)}=12-2P$, а предложения $Q_{(S)}=3+P$. Определить последствия увеличения спроса на 3 пункта в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вариант № 5

1. Теоретическая часть:

1.1 Рынок несовершенной конкуренции и его черты.

1.2 Типы ценовой дискриминации на рынке чистой монополии.

2. Практическая часть:

На одном поле фермер может произвести 400 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 3 т пшеницы равна 7 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1500 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Вариант № 6

1. Теоретическая часть:

1.1 Классическая модель макроэкономического равновесия и ее разновидности.

1.2 Равновесие инвестиций и сбережений. Склонность к потреблению и склонность к сбережению. Мультипликатор автономных расходов (инвестиций).

2. Практическая часть:

Определите, как изменится совокупный спрос и равновесный объем ВВП, если при $MPC = 0,75$:

а) налоги сократятся на 20 млрд. руб. (при прочих равных условиях);

б) государственные расходы возрастут на 15 млрд. руб. (при прочих равных условиях);

в) государственные расходы увеличатся на 20 млрд. руб. и одновременно налоги возрастут на 20 млрд. руб.

Вариант № 7

1. Теоретическая часть:

1.1 Способы расчета ВВП и его состав. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор. Национальный доход: валовой, чистый.

1.2 Совокупный общественный продукт и его формы: валовый и конечный общественный продукт. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).

2. Практическая часть:

Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден. ед.; расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 10 ден. ед.; импорт – 10 ден. ед.; экспорт – 15 ден. ед. Определите величину государственных расходов.

Указания по выбору варианта контрольной работы и оформлению контрольной работы

В целях закрепления теоретического и практического материала по дисциплине «Экономическая теория» для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. Работа предусматривает как теоретический так и практический аспекты, оз-

начающий, что на основании изучения определенного минимума научной литературы, освещающей вопросы тем, студент должен самостоятельно изложить эти вопросы так, чтобы контрольная работа давала достаточно полное и цельное представление об их содержании.

Контрольная работа должна быть представлена в деканат факультета не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не зачитывается и возвращается студенту для доработки.

До начала сессии студент получает проверенную преподавателем контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, где анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к зачету. Работа с оценкой «не зачтено» должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

При оформлении контрольной работы необходимо соблюдать следующие требования:

- объем работы 10-12 страниц рукописного или 7-10 страниц печатного текста;
- титульный лист необходимо оформлять в соответствии с образцом, приведенным в

Приложении А;

- страницы работы нумеруются, титульный лист является первой страницей контрольной работы;

- в конце контрольной работы приводится список литературы и иных источников информации в алфавитном порядке;

- работа должна быть подписана студентом с указанием даты её выполнения.

В целом контрольная работа состоит из двух частей – теоретической (два вопроса) и практической (три задачи):

При ответе на теоретический вопрос должно быть дано описание сущности проблемы, приведены нормативно-правовые документы, по затрагиваемому вопросу, мнения специалистов отрасли и самого студента.

Если для ответа на вопрос требуется использование статистических данных, они должны быть актуализированы по последним отчетным данным Росстата. Ответ на вопрос с не актуализированными данными не засчитывается. При всех случаях использования отчетных данных должны быть даны постраничные ссылки на источник информации.

Практическая часть контрольной работы предусматривает решение задач согласно варианту контрольных заданий студента.

При выполнении контрольной работы необходимо указывать выбранный вариант задания.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Первая буква фамилии студента	Номер варианта
А, Б, В, Г	1
Д, Е, Ж, З,	2
И, К, Л, М	3
Н, О, П, Р,	4
С, Т, У, Ф,	5
Х,Ц, Ч, Ш,	6
Щ, Э, Ю, Я	7

Критерии оценки:

40 баллов – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию контрольной работы, раскрывает полностью теоретические вопросы при решении задачи применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала;

30 баллов - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию контрольной работы, раскрывает полностью теоретические вопросы при решении практической задачи применяет верную методику, но имеет место ошибки при ее решении;

20 баллов - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты не достаточно полно, практические задания выполнены, но имеет место вычислительная ошибка;

0 балл - выставляется студенту, если не выполнил контрольную работу вовсе.



Составитель, ст. преподаватель
19.06.2019

_____ В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Перечень вопросов, практических заданий к экзамену
 по дисциплине «Экономическая теория»**

Вопросы к экзамену к I семестру

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1	Наука «Экономическая теория»: её функции и место в системе экономических наук. Предмет экономической теории.
2	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общественное воспроизводство, его фазы.
3	Экономические ресурсы. Проблема рационального выбора. Граница производственных возможностей общества и закон возрастания альтернативных затрат.
4	Методы экономических исследований.
5	Экономические категории и экономические законы общества. Их классификация.
6	Социально-экономические системы общества, принципы их формирования.
7	Типы экономических систем.
8	Общественное разделение труда, его сущность и причины. Виды разделения труда.
9	Формы проявления разделения труда. Современные тенденции в развитии разделения труда.
10	Социально-экономические последствия общественного разделения труда.
11	Собственность в системе общественных отношений: экономическое содержание и юридическая форма. Структура прав собственности. Формы экономической реализации собственности.
12	Современные виды и формы собственности. Трансформация отношений собственности – национализация и приватизация.
13	Товарное производство: сущность, условия возникновения; характерные черты и противоречия. Виды товарного производства.
14	Формы общественного производства. Натуральное производство: сущность и основные черты.
15	Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Виды рынков.
16	Рыночный механизм, его основные элементы.
17	Понятие инфраструктуры рынка. Функции и элементы рыночной инфраструктуры.
18	Преимущества и недостатки рынка. Роль государства в преодолении его отрицательных последствий. Вне рыночный сектор экономики.
19	Товар, его свойства и противоречия. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.
20	Стоимость товара в трудовой теории. Величина стоимости и её факторы. Стоимость и цена. Закон стоимости.
21	Категория «капитал» в марксистской политэкономии. Товар «рабочая сила» и его особые свойства.
22	Производство прибавочной стоимости. Масса и норма прибавочной стоимости, способы её увеличения.
23	Издержки производства и прибыль в марксистской политэкономии.
24	Норма прибыли и её факторы. Средняя прибыль и цена производства.
25	Факторы производства и издержки в теории издержек и факторов производства. Различные виды издержек.
26	Теория маржинализма и её основные положения и отличия от трудовой теории и

	теории факторов производства.
27	Полезность и предельная полезность в теории маржинализма. Законы Г.Госсена.
28	Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие. Кривая безразличия и бюджетная линия. Эффект дохода и эффект замещения.
29	Спрос: понятие, закон и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
30	Эластичность спроса; её виды, коэффициенты и факторы.
31	Предложение: понятие, закон и кривая предложения. Факторы изменения предложения.
32	Эластичность предложения. Влияние фактора времени.
33	Рыночное равновесие и равновесная цена. Смещение кривых спроса и предложения под воздействием различных факторов. Цена спроса и цена предложения. Виды равновесия.
34	Деньги, их сущность, функции.
35	Возникновение денег. Альтернативные теории возникновения денег.
36	Виды денег и их эволюция.
37	Основные теории денег.
38	Денежное обращение. Законы денежного обращения.
39	Ссудный капитал, его характерные признаки.
40	Ссудный процент. Норма ссудного процента, её факторы и роль в экономике.
41	Интересы экономических агентов. Схема взаимодействия.
42	Прибыль и её экономическая природа. Виды прибыли.
43	Труд как фактор производства. Количественные и качественные характеристики труда.
44	Рынок труда, его специфика. Функции рынка труда.
45	Инфраструктура рынка труда. Биржа труда и ее функции.
46	Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
47	Заработная плата, её различные трактовки. Номинальная и реальная заработная плата и их динамика.
48	Основные формы и системы зарплаты. Факторы дифференциации в оплате труда.
49	Земля как фактор производства, его экономическая специфика.
50	Земельная рента, её различные трактовки. Формы земельной ренты.
51	Рынок земли, его особенность. Спрос, предложение и цена земли. Аренда земли, арендная плата.
52	Капитал как экономическая категория. Признаки капитала.
53	Виды и формы капитала.
54	Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
55	Износ основного капитала. Виды износа. Амортизация.
56	Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг.
57	Рынок ценных бумаг и его функции.
58	Структура рынка ценных бумаг.
59	Фондовая биржа и ее функции.
60	Инвестиции: понятие и факторы, влияющие на объём и динамику инвестиций.
61	Виды инвестиций.
62	Акционерный капитал и акционерное общество.
63	Особенности рынков ресурсов.
64	Предпринимательство как особый вид деятельности. Условия функционирования и функции.
65	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
66	Предприятие как основное звено экономики. Классификация предприятий по различным критериям.
67	Организационно-правовые формы предпринимательства.
68	Объединения предприятий: принципы формирования, функционирования и основные формы.
69	Инфляция: причины возникновения, виды, измерения.
70	Социально-экономические последствия инфляции.
71	Безработица: сущность, виды и измерение.
72	Социально-экономические последствия безработицы.

Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Практические задания к экзамену																				
1.	Задача 1. Уравнение спроса на обувь задано формулой $Q_{(D)} = 7 - P$. 1) Построить кривую спроса и определить какое количество обуви будет приобретено по цене 7 рублей за пару? 2) При какой цене будет куплено 4 пары обуви?																				
2.	Задача 2. Уравнение спроса задано формулой $Q_{(D)} = 8 - 2P$, кривая предложения задана формулой $Q_{(S)} = 4 + 2P$. 1) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.																				
3.	Задача 3. Фирма за 100 тыс. руб. приобрела ризограф, нормативный износ которого достигается при печати 5 млн. копий. Ликвидационная стоимость ризографа равна 20 тыс. руб. Сколько копий сделано на текущий момент, если остаточная стоимость ризографа составляет 40 тыс. руб.?																				
4.	Задача 4. Сравнить эффективность двух инвестиционных проектов, рассчитанных на 3 года, при дисконте $d = 20\%$. В таблице заданы чистые прибыли/убытки (в тыс. руб.) за каждый год:																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1-й год</th> <th>2-й год</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Проект 1</td> <td align="center">-1000</td> <td align="center">720</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">Проект 2</td> <td align="center">-1000</td> <td align="center">240</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1-й год	2-й год		Проект 1	-1000	720		Проект 2	-1000	240									
	1-й год	2-й год																			
Проект 1	-1000	720																			
Проект 2	-1000	240																			
5.	Задача 5. Михаил живет в Слюдянке, а работает в Иркутске. Он ездит на работу на микроавтобусе, который идет 2 часа при цене билета 80 руб.1. При каком уровне почасовой оплаты труда ему будет экономически выгоднее ездить на электричке, которая идет 3 часа при цене билета 40 руб.? 2. При какой почасовой зарплате он станет ездить на такси за 300 руб., если на такси он может добраться до Иркутска за 1.5 часа?																				
6.	Задача 6. Выручка предпринимателя за год составила 4 млн. рублей. Для этого ему потребовалось вначале года вложить в дело 2 млн. 200 тысяч рублей. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя при условии, что ему предлагали следующую альтернативу: Сдать производственные помещения в аренду за 750 тысяч рублей в год и наняться на работу за 25 тыс. рублей в месяц. Налог на прибыль – 24%. Процентные ставки по кредиту и депозиту 20 и 10% соответственно. Собственные средства предпринимателя на начало года составляли 700 тысяч рублей.																				
7.	Задача 7. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.																				
8.	Задача 8. На одном поле фермер может произвести 400 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 3 т пшеницы равна 7 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1500 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.																				
9.	Задача 9. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.																				
10.	Задача 10. Индивид покупает 7 единиц товара X и 5 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.																				
11.	Задача 11. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют данные в таблице. Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4. Величина абсолютной ренты, р. 300.																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Участок</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы выращивания, руб.</td> <td align="center">2000</td> <td align="center">2600</td> <td align="center">3600</td> <td align="center">4000</td> </tr> <tr> <td>Валовой сбор, т</td> <td align="center">8</td> <td align="center">12</td> <td align="center">20</td> <td align="center">16</td> </tr> <tr> <td>Расстояние до рынка сбыта, км</td> <td align="center">10</td> <td align="center">50</td> <td align="center">100</td> <td align="center">105</td> </tr> </tbody> </table>	Участок	I	II	III	IV	Расходы выращивания, руб.	2000	2600	3600	4000	Валовой сбор, т	8	12	20	16	Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105
Участок	I	II	III	IV																	
Расходы выращивания, руб.	2000	2600	3600	4000																	
Валовой сбор, т	8	12	20	16																	
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105																	
	Определить: Цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.																				

12.	<p>Задача 12.</p> <p>Фермер, работая на своем участке земли, получает ежегодный доход в размере 1000 д.е. Определите, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль фермера, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 д.е.</p>																		
13.	<p>Задача 13. Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="2">Доходы</th> <th rowspan="2">Всего доходы</th> </tr> <tr> <th>1 год</th> <th>2 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект 1</td> <td>700</td> <td>700</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td>Проект 2</td> <td>400</td> <td>1000</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td>Проект 3</td> <td>1000</td> <td>400</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования</p>	Проект	Доходы		Всего доходы	1 год	2 год	Проект 1	700	700	1400	Проект 2	400	1000	1400	Проект 3	1000	400	1400
Проект	Доходы		Всего доходы																
	1 год	2 год																	
Проект 1	700	700	1400																
Проект 2	400	1000	1400																
Проект 3	1000	400	1400																
14.	<p>Задача 14. Спрос на товар X характеризуется следующим данными: эластичность спроса по цене равна 0,5; эластичность спроса по доходу равна 0,7; Коэффициент перекрестной эластичности с товаром Y = 0,6. На сколько процентов изменится объем спроса на товар X, если его цена увеличится на 5%, доходы населения возрастут на 8%, а цена товара Y уменьшится на 2%?</p>																		
15.	<p>Задача 15. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 18 000 ден. ед. Через 1 год доходы составят 11 000 ден. ед., к концу 2-го года 12 650 ден.ед. Выгодно ли осуществить данный проект, если $i=10\%$, $i=15\%$?</p>																		
16.	<p>Задача 16. Функция спроса населения на некоторый товар имеет вид: $QD = 14 - 2P$, функция предложения данного товара: $QS = -4 + 2P$.</p> <p>а) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>б) Определить ставку налога (поштучного), при которой равновесный объем продаж составит 2 единицы.</p> <p>в) Определить общую сумму налогового сбора, а также величину чистых потерь, обусловленных введением налога.</p> <p>г) Рассчитать излишки покупателя и продавца до и после введения налога. Кому выгодно введение налога?</p>																		
17.	<p>Задача 17. Как изменится меновая стоимость товаров 18 карандашей=50 тетрадей, если:</p> <p>А) стоимость карандашей возрастет в 2 раза?</p> <p>Б) стоимость тетрадей упадет в 2 раза?</p> <p>В) стоимость карандашей упадет в 2 раза, а стоимость тетрадей возрастет в 2 раза?</p>																		
18.	<p>Задача 18. Студент учится в университете и получает стипендию 200 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом и получать 1000 руб. Рассчитайте его альтернативные затраты на обучение в университете?</p>																		
19.	<p>Задача 19. Землевладелец сдает в аренду участок земли площадью 20 га. Часть участка площадью 10га. Требуется только затрат на удобрение в сумме 1000 руб./га в год. Записать функцию предложения этой земли. Определить экономическую ренту при цене спроса на землю 1500 руб./га в год.</p>																		

20.	<p>Задача 20. В набор потребителя входят два товара: минеральная вода и печенье. Предельная полезность характеризуется следующими данными:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество минеральной воды</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предельная полезность (MU)</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Количество печенья</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Предельная полезность (MU)</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Цена одной бутылки минеральной воды 10ден. ед., цена одной пачки печенья – 5ден. ед.. Общий доход потребителя, который он тратит на минеральную воду и печенье, равен 25ден. ед. Какое количество минеральной воды и печенья покупает рациональный потребитель?</p>	Количество минеральной воды	1	2	3	4	5	6	Предельная полезность (MU)	8	5	7	4	3	2	Количество печенья	2	6	3	4	5	2	Предельная полезность (MU)	7	5	6	4	3	2
Количество минеральной воды	1	2	3	4	5	6																							
Предельная полезность (MU)	8	5	7	4	3	2																							
Количество печенья	2	6	3	4	5	2																							
Предельная полезность (MU)	7	5	6	4	3	2																							
21.	<p>Задача 21. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Таблица показывает, как изменится выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Затраты труда (чел./нед.)</th> <th>Объем продукта (ед./нед.)</th> <th>MPL</th> <th>APL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>80</td> <td>45</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>122</td> <td>42</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>156</td> <td>34</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>177</td> <td>21</td> <td>35,4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>180</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите, при каких затратах труд будет использоваться с максимальной эффективностью.</p>	Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL	1	35	35	35	2	80	45	40	3	122	42	41	4	156	34	39	5	177	21	35,4	6	180	3	30
Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL																										
1	35	35	35																										
2	80	45	40																										
3	122	42	41																										
4	156	34	39																										
5	177	21	35,4																										
6	180	3	30																										
22.	<p>Задача 22. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Таблица показывает, как изменится выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Затраты труда (чел./нед.)</th> <th>Объем продукта (ед./нед.)</th> <th>MPL</th> <th>APL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>80</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>121</td> <td>42</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>157</td> <td>34</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>170</td> <td>21</td> <td>33,4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>181</td> <td>3</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите, при каких затратах труд будет использоваться с максимальной эффективностью.</p>	Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL	1	30	35	35	2	80	45	45	3	121	42	41	4	157	34	39	5	170	21	33,4	6	181	3	37
Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL																										
1	30	35	35																										
2	80	45	45																										
3	121	42	41																										
4	157	34	39																										
5	170	21	33,4																										
6	181	3	37																										
23.	<p>Задача 23. Используя данные таблицы о затратах труда (L), капитала (K) и объеме выпуска (Q), определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L, чел.</th> <th>K, ед.</th> <th>Q, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>60</td> <td>30</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>120</td> <td>60</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>180</td> <td>90</td> <td>880</td> </tr> </tbody> </table>		L, чел.	K, ед.	Q, ед.	А	40	20	200	Б	60	30	400	В	120	60	800	Г	180	90	880								
	L, чел.	K, ед.	Q, ед.																										
А	40	20	200																										
Б	60	30	400																										
В	120	60	800																										
Г	180	90	880																										
24.	<p>Задача 24.</p> <p>Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D1 = 25 - P$ и предложения $S1 = -11 + 2P$; на втором, соответственно: $D2 = 60 - 2P$ и $S2 = -20 + 2P$. Как изменится равновесная цена и объем продаж, если эти рынки объединятся.</p>																												
25.	<p>Задача 25. В приведенной ниже таблице содержатся данные о спросе и предложении на рынке мужских сорочек:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена, руб.</th> <th>35</th> <th>30</th> <th>25</th> <th>20</th> <th>15</th> <th>10</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Цена, руб.	35	30	25	20	15	10	5																				
Цена, руб.	35	30	25	20	15	10	5																						

	<table border="1"> <tr> <td>Объем спроса, млн. шт.</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Объем предложения, млн. руб.</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>На основе приведенных данных: 1) Постройте кривые спроса и предложения. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения. 2) Определите равновесную цену. Рассчитайте валовой доход от продаж, постройте его график и сделайте анализ.</p>	Объем спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70	Объем предложения, млн. руб.	80	75	70	60	50	30	20		
Объем спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70												
Объем предложения, млн. руб.	80	75	70	60	50	30	20												
26.	<p>Задача 26. В таблице приведены данные о факторе производства, выпуске продукции и поступлениях за аренду услуг капитала</p> <table border="1"> <tr> <td>Число машинодней аренды</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Выпуск (шт.)</td> <td>0</td> <td>14</td> <td>26</td> <td>36</td> <td>44</td> <td>50</td> <td>54</td> <td>56</td> </tr> </table> <p>а) следует определить предельный продукт капитала МРК; б) если товар может быть продан на рынке по цене 10 долл., рассчитайте суммарные поступления TR и МРПК.</p>	Число машинодней аренды	0	1	2	3	4	5	6	7	Выпуск (шт.)	0	14	26	36	44	50	54	56
Число машинодней аренды	0	1	2	3	4	5	6	7											
Выпуск (шт.)	0	14	26	36	44	50	54	56											
27.	<p>Задача 27. Функция спроса на химикаты имеет вид $Q_d = 400 + 2P$, а функция предложения $Q_s = 20P + 20$. Определите параметры равновесия. Как изменится рыночная ситуация если цена товара увеличится на 4 денежные единицы? Снизится на 6 денежных единиц?</p>																		
28.	<p>Задача 28. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D_1 = 25 - P$ и предложения $S_1 = -11 + 2P$; на втором, соответственно: $D_2 = 60 - 2P$ и $S_2 = -20 + 2P$. Как изменится равновесная цена и объём продаж, если эти рынки объединятся.</p>																		
29.	<p>Задача 29. Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 3 - p$ Функция предложения: $Q_s = 2p$, где p – рыночная цена Определите, чему равна равновесная рыночная цена?</p>																		
30.	<p>Задача 30. Функция спроса на хлеб: $Q = 100 + 0,5I - 30P_1 + 20P_2$ Где Q – годовая величина спроса; I – доход; P_1 – цена хлеба; P_2 – цена макарон. Определите: 1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за кг.; 2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю</p>																		
32.	<p>Задача 31. Имеется следующая информация: численность занятых - 90 млн. человек; численность безработных - 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь: а) Численность занятых. б) Количество безработных. в) Уровень безработицы.</p>																		
32.	<p>Задача 32. Определите величину земельной ренты с участка в 5 га, в который вложен капитал 10000 д.е.(срок окупаемости затрат 2 года), при ставке банковского процента 5% годовых, ежегодной арендной плате 9000 д.е.</p>																		
33.	<p>Задача 33. Потребители были готовы приобрести 50 бутылок воды по цене 30 рублей. Определите эластичность спроса на воду, если известно, что по цене 35 рублей за бутылку они готовы купить 40 бутылок.</p>																		
34.	<p>Задача 34. Автомобиль стоил 500 тыс. рублей. По данной цене было продано 10 шт. В результате подорожания бензина с 30 до 35 рублей, количество проданных автомобилей сократилось на 5 шт. Найти перекрестную эластичность.</p>																		
35.	<p>Задача 35. Кривая спроса задана уравнением $Q_{(D)} = 10 - 2P$, а предложения $Q_{(S)} = 4 + P$. Определить последствия увеличения спроса на 3 пункта в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>																		
36.	<p>Задача 36. Имеются условные данные о спросе и цене товара:</p> <table border="1"> <tr> <td>Цена (руб.)</td> <td>2,10</td> <td>1,80</td> <td>1,50</td> <td>1,20</td> <td>0,90</td> <td>0,60</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>Спрос (тыс.шт.)</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> </tr> </table> <p>Определите валовую выручку продавца</p>	Цена (руб.)	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90	0,60	0,30	Спрос (тыс.шт.)	10	20	30	40	50	60	70		
Цена (руб.)	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90	0,60	0,30												
Спрос (тыс.шт.)	10	20	30	40	50	60	70												

Вопросы к экзамену ко II семестру

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1	Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
2	Отдача от масштаба производства и законы производительности.
3	Конкуренция и ее роль в экономике. Функции конкуренции.
4	Виды и формы конкуренции.
5	Совершенная конкуренция, ее природа. Признаки совершенной конкуренции.
6	Несовершенная конкуренция. Типы рынков несовершенной конкуренции.
7	Монополия: ее экономическая природа. Виды монополии.
8	Достоинства и недостатки монополии. Факторы, ограничивающие власть монополий.
9	Антимонопольная политика государства: ее цели и задачи.
10	Макроэкономика: сущность, цели, задачи.
11	Взаимосвязь микро- и макроэкономического анализа.
12	Субъектно-объектная структура макроэкономики.
13	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
14	Методы расчета ВВП.
15	Валовой Внутренний Продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
16	Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
17	Совокупное предложение: структура и детерминанты.
18	Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
19	Общественное производство, его структура и два подразделения.
20	Марксова модель макроэкономического равновесия.
21	«Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
22	Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
23	Классическая концепция макроэкономического равновесия.
24	Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия.
25	«Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
26	МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
27	Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – AS.
28	Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
29	Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.
30	Экономический рост: понятие, типы и показатели.
31	Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
32	Классическая модель экономического роста.
33	Кейнсианская модель экономического роста.
34	Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
35	Цикличность экономического развития и её причины.
36	Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики.
37	Особенности современного промышленного цикла.
38	Виды циклов и их особенности. Антициклическая политика.
39	Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
40	Антиинфляционная политика государства.
41	Макроэкономическая нестабильность и безработица.
42	Государственная политика занятости.
43	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

44	Финансы: понятие и функции.
45	Финансовая система государства: ее сущность и структура.
46	Финансовая политика государства и её типы.
47	Денежный рынок, его структура. Спрос на деньги, его виды и определяющие факторы.
48	Предложение денег и денежная масса. Агрегаты денежной массы и их ликвидность.
49	Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
50	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
51	Банковская система. Операции коммерческих банков.
52	Центральный Банк России и его функции. Сеньораж.
53	Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
54	Бюджетный дефицит и причины его возникновения. Способы покрытия бюджетного дефицита.
55	Государственный долг. Способы управления государственным долгом.
56	Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.
57	Налоги и налоговая система. Структура налоговой системы.
58	Виды налогов и их характеристика.
59	Налоги и их функции. Основные принципы налогообложения.
60	Бюджетно-налоговая политика государства.
61	Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
62	Показатели измерения степени неравенства доходов населения.
63	Социальная политика государства и её уровни.
64	Государство как экономический субъект. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Основные функции государства.
65	Государственное регулирование экономики. Объекты и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
66	Международное разделение труда и его виды.
67	Мировое хозяйство. Основные направления развития мирового хозяйства.
68	Вывоз капитала: причины, формы, направления.
69	Валюта. Валютные курсы и валютное регулирование.
70	Валютные система: ее сущность, элементы и виды.
71	Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.
72	«Фиаско» рынка и государства. Теория общественного выбора.

Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Практические задания к экзамену
1.	Задача 1. Фирма – совершенный конкурент на рынке продукции покупает труд на совершенно конкурентном рынке труда. Цена на продукцию фирмы равна 60. рыночная цена аренды капитала равна 30. производственная функция фирмы $Q = (KL)^{0.5}$. Определите цену, по которой фирма будет покупать труд в долгосрочном периоде.

2.	<p>Задача 2. Функция полных затрат фирмы - монополистического конкурента на своем узком рынке: $TC = 3Q^2 - 8$. Рыночный спрос на продукцию фирмы: $P = 64 - Q$. После проведения рекламной компании, затраты на которую составили $Срекл = 6Q - 10$, остаточный спрос увеличился и составил $P = 76 - 2Q$. Определите оптимальный выпуск и цену, которые установил монополист на свою продукцию до и после рекламной компании.</p>																																																								
3.	<p>Задача 3. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:</p> <table border="1" data-bbox="400 427 1206 656"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>AFC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>MC</th> <th>TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	AFC	VC	AC	MC	TC	0						1			8			2				4		3	2				15	4		11																							
Q	AFC	VC	AC	MC	TC																																																				
0																																																									
1			8																																																						
2				4																																																					
3	2				15																																																				
4		11																																																							
4.	<p>Задача 4. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:</p> <table border="1" data-bbox="400 719 1142 936"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>AFC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>MC</th> <th>TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	AFC	VC	AC	MC	TC	0						1			5			2				4		3	6				20	4		15																							
Q	AFC	VC	AC	MC	TC																																																				
0																																																									
1			5																																																						
2				4																																																					
3	6				20																																																				
4		15																																																							
5.	<p>Задача 5. Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.</p> <table border="1" data-bbox="400 1021 1187 1305"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>TC</th> <th>VC</th> <th>FC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> <th>MC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3,5</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC	1	30							2		18						3				15				4					5			5						4	2	6					3,5		1
Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC																																																		
1	30																																																								
2		18																																																							
3				15																																																					
4					5																																																				
5						4	2																																																		
6					3,5		1																																																		
6.	<p>Задача 6. Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.</p> <table border="1" data-bbox="400 1368 1166 1637"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>TC</th> <th>VC</th> <th>FC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> <th>MC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2,5</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC	1	40							2		18						3				14				4					7			5						4	8	6					2,5		3
Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC																																																		
1	40																																																								
2		18																																																							
3				14																																																					
4					7																																																				
5						4	8																																																		
6					2,5		3																																																		
7.	<p>Задача 7. Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ ед. составили $TC = 180$ ед., а общая выручка - 210 ед. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате ее производства TC составили 190 ед., а общая выручка 220 ед.</p>																																																								
8.	<p>Задача 8. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих производственных затрат фирмы от ее выпуска представлена в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="400 1823 1099 1899"> <tbody> <tr> <td>Q</td> <td>0</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> <td>85</td> <td>100</td> <td>115</td> <td>130</td> <td>135</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>TC</td> <td>600</td> <td>750</td> <td>870</td> <td>960</td> <td>1110</td> <td>1300</td> <td>152</td> <td>177</td> <td>1950</td> <td>2250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какова та минимальная цена, по которой фирма еще будет что-либо продавать на рынке? Какое количество продукции будет продавать фирма при цене, равной 12 руб. за штуку?</p>	Q	0	15	30	45	85	100	115	130	135	150	TC	600	750	870	960	1110	1300	152	177	1950	2250																																		
Q	0	15	30	45	85	100	115	130	135	150																																															
TC	600	750	870	960	1110	1300	152	177	1950	2250																																															

9.	<p>Задача 9. На олигополистическом рынке оперируют две фирмы, выпускающие однородный товар. Обе фирмы обладают равными долями рынка и устанавливают одинаковые цены на товар. Ниже приведена информация о спросе на товар и издержках каждой фирмы:</p> <table border="1" data-bbox="491 271 1289 472"> <thead> <tr> <th>Цена (долл.)</th> <th>Объем спроса (ед.)</th> <th>Объем выпуска (ед.)</th> <th>Общие издержки (долл.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какая цена будет установлена на рынке, если предположить, что каждая фирма, определяя цену на свой товар, уверена, что ее конкурент выберет такую же цену?</p>	Цена (долл.)	Объем спроса (ед.)	Объем выпуска (ед.)	Общие издержки (долл.)	10	5	5	45	9	6	6	47	8	7	7	50	7	8	8	55	6	9	9	65
Цена (долл.)	Объем спроса (ед.)	Объем выпуска (ед.)	Общие издержки (долл.)																						
10	5	5	45																						
9	6	6	47																						
8	7	7	50																						
7	8	8	55																						
6	9	9	65																						
10.	<p>Задача 10. Общие затраты конкурентной фирмы равны $TC = 8 + 2Q + 0,25Q^2$. Рассчитайте, насколько при повышении цены на продукцию фирмы с 10 до 12: а) возрастет излишек производителя; б) уменьшится эластичность предложения по цене.</p>																								
11.	<p>Задача 11. Инвестировано в экономику – 10776,8 млрд. руб. В том числе: в основные фонды (собственные средства) – 42,7 %, амортизация оборудования – 21,6 %, привлеченные средства – 57,3 %. Определите объем чистых инвестиций. (Результат округлить до целых).</p>																								
12.	<p>Задача 12. Имеются следующие данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП в млрд. ден. ед.:</p> <table border="1" data-bbox="539 887 1241 976"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Потенциальный ВВП</th> <th>Фактический ВВП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>3000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>4125</td> <td>3712,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>В 1990 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. Рассчитайте по данным, относящимся к 2011 году: а) Разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП как в абсолютном, так и в процентном выражении. б) Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2011 году.</p>	Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП	2010	3000	3000	2011	4125	3712,5															
Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП																							
2010	3000	3000																							
2011	4125	3712,5																							
13.	<p>Задача 13. Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ ед. составили $TC = 180$ ед., а общая выручка - 210 ед. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате ее производства TC составили 190 ед., а общая выручка 220 ед.</p>																								
14.	<p>Задача 14. Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы — 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков — 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении — 183,5 млрд. руб. Определите: величину денежного агрегата M_1.</p>																								
15.	<p>Задача 15. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Определите среднюю склонность к потреблению (APC).</p>																								
16.	<p>Задача 16. В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. руб., естественный уровень безработицы – 5%, фактический уровень безработицы – 9%. Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране? Как объясняется это отставание ВВП? Какова величина потенциального объема ВВП?</p>																								
17.	<p>Задача 17. Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб. Определите: а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.</p>																								
18.	<p>Задача 18. Определите, как изменится совокупный спрос и равновесный объем ВВП, если при $MPC = 0,75$: а) налоги сократятся на 20 млрд. руб. (при прочих равных условиях); б) государственные расходы возрастут на 15 млрд. руб. (при прочих равных условиях); в) государственные расходы увеличатся на 20 млрд. руб. и одновременно налоги возрастут на 20 млрд. руб.</p>																								

19.	Задача 19. Доля потребления в валовом национальном доходе страны составляет 80%. Капиталоемкость равна 5. Определите темп роста инвестиций, необходимый для сбалансированного роста экономики. (Используйте модель Е.Домара, предварительно определив ее составляющие).																																																	
20.	Задача 20. Функция налогов: $T = 840 + 0,4 Y$. Функция трансфертов: $TR = 600 - 0,1 (Y - Y_f)$. Государственные закупки (G) составили 8640 млрд.руб. Потенциальный объем производства (Y_f) – 24000 млрд.руб. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 млрд.руб. меньше его потенциального уровня, то фактический дефицит государственного бюджета составит?																																																	
21.	Задача 21. Если номинальный ВВП составил 1600 млрд. руб., а реальный 800 млрд. руб. Определите величину дефлятора ВВП .																																																	
22.	Задача 22. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции – 4% в год, то какова будет реальная процентная ставка .																																																	
23.	Задача 23. Используя данные таблицы о затратах труда (L), капитала (K) и объеме выпуска (Q), определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>L, чел.</th> <th>K, ед.</th> <th>Q, ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>60</td> <td>30</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>120</td> <td>60</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>180</td> <td>90</td> <td>880</td> </tr> </tbody> </table>		L, чел.	K, ед.	Q, ед.	А	40	20	200	Б	60	30	400	В	120	60	800	Г	180	90	880																													
	L, чел.	K, ед.	Q, ед.																																															
А	40	20	200																																															
Б	60	30	400																																															
В	120	60	800																																															
Г	180	90	880																																															
24.	Задача 24. Спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВВП. Предложение денег - 450 млрд. руб., а спрос на деньги со стороны активов указан в таблице: <table border="1"> <thead> <tr> <th>r</th> <th>M^dспек.,(млрд. руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Чему будет равна равновесная процентная ставка, если ВВП = 3000 млрд. руб.?</p>	r	M ^d спек.,(млрд. руб.)	14	100	13	150	12	200	11	250																																							
r	M ^d спек.,(млрд. руб.)																																																	
14	100																																																	
13	150																																																	
12	200																																																	
11	250																																																	
25.	Задача 25. Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден., ед.; расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 10 ден. ед.; импорт – 10 ден. ед.; экспорт – 15 ден. ед. Определите величину государственных расходов.																																																	
26.	Задача 26. Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением: $ATC=4+4000/Q$, где Q-количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена учебника 9 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?																																																	
27.	Задача 27. ВВП = 5000 руб. Потребительские расходы = 3200 руб., сумма амортизации равна 150 руб., государственные расходы = 900 руб., а чистый экспорт = 80 руб. Рассчитайте: а) Величину валовых и чистых инвестиций. б) ЧНП. в) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 руб.																																																	
28.	Задача 28. В таблице содержатся данные об издержках фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общее кол-во продукта Q, ед</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>Общее кол-во продукта Q, ед</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th>Общее кол-во продукта Q, ед</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>60</td> <td>95</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60</td> <td>110</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60</td> <td>150</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60</td> <td>285</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60</td> <td>220</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Используя данную информацию, выполните следующие задания: 1.Рассчитайте значения общих издержек, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q</p>	Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед	1	60	40					2	60	95					3	60	110					4	60	150					5	60	285					6	60	220				
Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед																																												
1	60	40																																																
2	60	95																																																
3	60	110																																																
4	60	150																																																
5	60	285																																																
6	60	220																																																

	2. Используя предельный подход, определите, будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде, если цена товара составит 32 ден. ед. если фирма производит, то каков будет объем пр-ва, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток?																					
29.	Задача 29. Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 309 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? (Считать, что структура ВВП не изменилась).																					
30.	Задача 30. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический - 10%. а) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?																					
32.	Задача 31. Имеется следующая информация: численность занятых - 90 млн. человек; численность безработных - 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь: а) Численность занятых. б) Количество безработных. в) Уровень безработицы.																					
32.	Задача 32. Ежедневные расходы семьи на потребление равны 100 руб. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю ($C=100 \text{ руб.} + 1/2 Y_d$). а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в дол.) <table border="1" data-bbox="507 1003 1273 1227"> <thead> <tr> <th>Располагаемый доход (Y_d)</th> <th>Потребление (C)</th> <th>Сбережение (S)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>100</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>200</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>300</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>400</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>500</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> б) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Что показывает линия, проведенная под углом 45°. в) Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны доходу, меньше и больше его объема. Объясните взаимодействие между потреблением и сбережением в каждом данном случае.	Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)	0			100			200			300			400			500		
Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)																				
0																						
100																						
200																						
300																						
400																						
500																						
33.	Задача 33. Функция налогов: $T = 120 + 0,35 Y$. Функция трансфертов: $TR = 100 - 0,1 (Y - Y_f)$. Государственные закупки (G) составили 1120 млрд.руб. Потенциальный объем производства (Y_f) - 3200 млрд.руб. Если фактический объем национального производства (Y) на 200 млрд.руб. меньше его потенциального уровня, то фактический дефицит государственного бюджета составит?																					
34.	Задача 34. Государственные расходы (G) составили 8640 млрд.руб. Трансферты (TR) = 920 млрд.руб. Государственный долг равен 4000 млрд.руб. с годовым объемом его погашения в 8 %. (Или, в долях единицы, 0,08 ед.). Объем налоговых поступлений (T) составил 7265 млрд.руб. Определите дефицит государственного бюджета. (Полученный результат округлить до целых).																					
35.	Задача 35. Государственные расходы (G) составили 10,62 трлн.руб. Трансферты (TR) = 1,03 трлн.руб. Государственный долг равен 5 трлн.руб. с годовым объемом его погашения в 5 %. (Или, в долях единицы, 0,05 ед.). Объем налоговых поступлений (T) составил 8,47 трлн.руб. Определите дефицит государственного бюджета. (Результат округлить до сотых).																					
36.	Задача 36. ВВП составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб. Склонность к потреблению 0,75. Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены: а) За счет увеличения налогов. б) За счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у Центрального банка).																					

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Экономическая теория» проводится по экзаменационным билетам, включающим *два теоретических вопроса и 1 задачу*, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 10 баллов**;
- правильный ответ на **второй вопрос – 10 баллов**;
- правильное решение задачи – **20 баллов**.

Составитель, ст. преподаватель
19.06.2019



_____ В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Темы рефератов
по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки.
3. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное.
4. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
5. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
6. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
7. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
8. Деньги: возникновение, сущность, функции.
9. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
10. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
11. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
12. Альтернативные теории происхождения денег.
13. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
14. Организационно-правовые формы предприятий.
15. Объединения предприятий и система участия.
16. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
17. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
18. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
19. Денежно кредитная политика современного государства.
20. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
21. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
22. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
23. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
24. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
25. Проблемы монополизма в экономике России.
26. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
27. Антимонопольная политика современной России.
28. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.

29. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
30. Прибыль и её экономические формы.
31. Проблемы экономического роста в экономике России.
32. Экономический рост и экономическое благосостояние общества.

Оценка результатов подготовки реферата осуществляется на основе использования критериев оценки освоения дисциплины по балльной шкале оценок, с учётом их активности в проведении занятия в данной форме.

Критерии оценки:

0,5 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию реферата, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,4 балла - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию реферата отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,3 балла - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию реферата, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию реферата если тема не раскрыта или реферат не представлен вовсе.

Составитель, ст. преподаватель
19.06.2019



В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Тематика курсовых работ
по дисциплине «Экономическая теория»**

Примерная тематика курсовых работ:

1. Методы исследования экономических процессов и явлений.
2. Общественное разделение труда, новые тенденции в его развитии и рыночная экономика.
3. Виды и формы собственности. Трансформация отношений собственности в России.
4. Социально-экономические последствия преобразования отношений собственности в России.
5. Природа денег и эволюция их форм.
6. Товарное производство как основа рыночной экономики. Взаимобусловленность сферы производства и сферы обращения.
7. Потребительная стоимость и полезность товара и их участие в формировании его стоимости и цены.
8. Стоимость и ценность (общественная потребительская стоимость) в механизме ценообразования и формировании рыночного равновесия в теории трудовой стоимости.
9. Эволюция теории полезности: этапы и теоретические интерпретации.
10. Теория факторов производства как концепция формирования стоимости и распределения доходов.
11. Концепция рационального выбора и проблема равновесного состояния потребителя.
12. Роль и место спроса и предложения в различных теориях стоимости, ценности и цены.
13. Виды эластичности спроса: их измерение и использование в экономике.
14. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
15. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
17. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
18. Роль центрального банка в денежно-кредитной политике.
19. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
20. Виды безработицы, их формы и специфика проблемы занятости в России.
21. Феномен безработицы и эволюция ее теоретических обоснований.
22. Основной капитал, его воспроизводство и амортизационная политика в условиях НТР.
23. Фиктивный капитал, его формы и рынок ценных бумаг.
24. Виды рент, источники их образования и присвоение в условиях государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
25. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
26. Издержки производства, их классификация и поиски путей минимизации.
27. Доходы и издержки предприятия, и поиски путей повышения эффективности его деятельности.
28. Противоположность и единство конкуренции и монополии. Характеристика рынков несовершенной конкуренции и их место в современной экономике.
29. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции в различных рыночных структурах.
30. Реклама в различных рыночных структурах. Её положительное и негативное воздействие на общество.
31. Господство несовершенных рыночных структур и проблемы неэффективного использования ресурсов и функционирования экономики.
32. Достоинства и недостатки рыночной экономики и роль государства в её функционировании.
33. Модели макроэкономического равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
34. Специфика рынка рабочей силы. Мотивация и стимулирование труда в рыночной экономике. Развитие рынка труда в России.
35. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации.
36. Экономический рост, его показатели и ограниченность стоимостных оценок результатов функционирования национальной экономики.
37. Цикличность экономического развития: ее природа и современные тенденции.
38. Проблемы экономического роста и циклический характер развития экономики.
39. Антициклическое государственное регулирование: кейнсианское и монетаристское направления.
40. Причины неравенства доходов и богатства. Принципы социальной справедливости.
41. Экономическая эффективность и социальная справедливость: их единство и противоположность.

42. Государственное регулирование экономики и его место в различных экономических школах.
 43. Социальная политика как паритет государственного регулирования в РФ на современном этапе.
 44. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
 45. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
 46. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс развития человеческого потенциала.
 47. Налогообложение в федеративном государстве.
 48. Налоги, их классификация и проблема распределения налогового бремени в обществе.
 49. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
 50. Бюджетное устройство и бюджетная система государства.
 51. Бюджетный дефицит и методы финансирования бюджетного дефицита.
 52. Принципы разграничения налоговых полномочий и расходных обязательств между бюджетами различных уровней бюджетной системы.
 53. Роль государственного сектора как объекта и инструмента государственного регулирования экономики.
 54. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений в рыночных условиях.
- Основные цели государственного регулирования экономики. Особенности целей современного этапа государственного регулирования в РФ.

Составитель, ст. преподаватель
19.06.2019



В.Э. Гарьковенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра экономики и управления

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»
 Направленность (профиль) «Коммерция»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине «Экономическая теория»

1.	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общественное воспроизводство, его фазы.	ОК-2
2.	Прибыль и её экономическая природа. Виды прибыли.	ОК-2
3.	Задача 1	ОК-2

Преподаватель, к.э.н, доцент

Каратыш В.Э.

(подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

Поддубный Е.М.

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры КЭУ Протокол от _____ № __



Составитель, ст. преподаватель

В.Э. Гарьковенко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендованы к утверждению на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Зав. КЭУ, к.э.н, доц.  И.В. Балашова