Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.07.2026 12:53:12
Уникальный программный ключ:
798bda6555[illegible]

РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование учебной дисциплины)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(код и наименование специальности)

Специалист по поварскому и кондитерскому делу
(наименование квалификации)

очная
(форма обучения)

2026

СОГЛАСОВАНА:
Предметно-цикловой комиссией специальности Поварское и кондитерское дело

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Протокол № 5 от «12» января 2026 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ /Н. С. Грушина
подпись Инициалы и Фамилия

Заместитель начальника отдела СПО

_____ /Л. В. Сорокина
подпись Инициалы и Фамилия

УТВЕРЖДЕНА:

Начальник отдела СПО _____ /С. А. Марковская
подпись Инициалы и Фамилия

Составитель (и): Миносьян В.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Рецензент: Дрожжов С.Н., преподаватель ГАПОУ КК «КГТК»
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ФГБОУ)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 4

2. Структура рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 4

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности» 15

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины « ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 17

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы[1]	Объем в часах
Объем образовательной программы (всего)	**186**
в том числе:	
практические занятия	186
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

[1] Вид учебной работы указывается в соответствии с учебным планом, а в случае отсутствия удалить из списка

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**20**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 09
	Фонетический материал 1. основные звуки и интонемы английского языка; 2. основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: 3. простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	
	Практические занятия:	**8**	
	Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.	2	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;	2	

	понятие глагола-связки.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Практические занятия:**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are;	2	
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
Раздел 2. Развивающий курс		**104**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала:**		ОК 09
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Практические занятия:	**10**	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2	
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой	2	
	Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала:**		ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практические занятия:	**6**	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала:**		ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
Тема 2.4. Досуг	**Содержание учебного материала:**		ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,		
	Лексический материал по теме. - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	Практические занятия:	**4**	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала:**		ОК 09
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
	Практические занятия:	**6**	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
Тема 2.6.	**Практические занятия:**	**6**	

Природа и человек (климат, погода, экология)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	ОК 09
	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессионально е образование	**Практические занятия**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	2	

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Практические занятия:**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither…nor, either…or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональны е навыки и умения)	**Практические занятия:**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	

Тема 2.10 Научно-технический прогресс	**Практические занятия:**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Практические занятия:**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том	2	

	числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Практические занятия:**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	**Практические занятия:**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	**Практические занятия:**	**6**	ОК 09
	Лексический материал по теме.	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		**62**	
Тема 3.1. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	**Практические занятия:**	**62**	ОК 09
	Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
	Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
	Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
	Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
	Продукты питания и способы кулинарной обработки	2	
	Типы организаций питания и работа персонала	2	
	Типы организаций питания и работа персонала	2	
	Типы организаций питания и работа персонала	2	
	Составление меню, названия блюд	2	
	Составление меню, названия блюд	2	
	Составление меню, названия блюд	2	
	Составление меню, названия блюд	2	
	Кухня, производственные помещения, оборудование	2	
	Кухня, производственные помещения, оборудование	2	
	Кухня, производственные помещения, оборудование	2	
	Кухонная столовая и барная посуда	2	
	Кухонная столовая и барная посуда	2	
	Кухонная столовая и барная посуда	2	
	Обслуживание посетителей в ресторане	2	
	Обслуживание посетителей в ресторане	2	
	Обслуживание посетителей в ресторане	2	
	Система закупок продуктов и их хранения	2	
	Система закупок продуктов и их хранения	2	

	Система закупок продуктов и их хранения	2	
	Организация работы официанта и бармена	2	
	Организация работы официанта и бармена	2	
	Организация работы официанта и бармена	2	
	Кухня народов мира	2	
	Кухня народов мира	2	
	Кухня народов мира	2	
Дифференцированный зачет	**Практические занятия:**	**2**	
	Контрольная работа	2	
Итого		**186**	
Всего		**186**	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Учебная аудитория (учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций)

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Стационарная доска;

Проектор;

Экран для проектора;

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение

Windows 10 Pro, Microsoft Office 2010, Visual studio 2019, Cisco Packet Tracer 6.2, MySQL 8.0.40.0, 1C, Acrobat Reader DC, ConsultantPlus, Project Expert, Kaspersky Endpoint Security 12.8.0.505

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-466-07123-8. — URL: https://book.ru/book/954470

2.Гончарова, Т. А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер». : учебное пособие /Т. А. Гончарова, Н. А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-406-12534-2. — URL: https://book.ru/book/951670

Дополнительные источники:

1. Щербакова Н.И. : Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. - 14-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 320с. https://academia-library.ru/reader/?id=368474

2. Лаврик Г.В.: Planet of English. Social &Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г.В. Лаврик. - 7-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 96 с. https://acdemia-library.ru/reader/?id=376892

3. Левченко, В.В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 127 с. - (Профессиональное образование).

https://urait.ru/bcode/451034

4. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 213 с. - (Профессиональное образование: https://urait.ru/bcode/452460

5. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 441 с. - (Профессиональное образование). https://urait.ru/bcode/450719

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 264 с. - (Профессиональное образование). - https://urait.ru/bcode/452245

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - (Профессиональное образование). - https://urait.ru/bcode/452246

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотечная система. Знаниум. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://new.znanium.com/collections/basic

www.handoutsonline.com

www.bbc.co.uk/videonation

www.icons.org.uk

https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

www.macmillanenglish.com

3.3 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Приготовление и современные способы подачи блюд	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины « ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Отдел СПО, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **зачета с оценкой.**

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно отделом СПО и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Умения:		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при проведении практических работ, домашних работ Экспертная оценка при проведении устного опроса, тестирования
Знания:		

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экспертная оценка при проведении практических занятий, тестирования, домашней работы
		Экспертная оценка при проведении практических занятий, тестирования, домашней работы
		Экспертная оценка при проведении практических занятий, тестирования, домашней работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экспертная оценка при проведении **зачета с оценкой**

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности».