

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.09.2024 15:01:03  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине Финансовые методы регулирования экономики**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность (профиль) Финансовая аналитика**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:  
к.т.н., доцент КФК И.В. Сурина

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 10.02.2022 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Финансовые методы регулирования экономики**

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p><b>ОПК-1-</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях</p>	<p><b>ОПК-1.1. З-1.</b> Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках.</p> <p><b>ОПК-1.1. З-2.</b> Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>ОПК-1.1. У-1.</b> Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-1.1. У-2.</b> Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<p>Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.</p> <p>Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования</p> <p>Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации</p>

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код и наименование компетенции)</i>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> <i>(код и наименование индикатора)</i>	<b>Результаты обучения</b> <i>(знания, умения)</i>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем</b>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> - Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-1.2. З-1.</b> Знает основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом.</p> <p><b>ОПК-1.2. З-2.</b> Знает методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p><b>ОПК-1.2. У-1.</b> Умеет оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов.</p> <p><b>ОПК-1.2. У-2.</b> Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.</p>	<p>Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.</p> <p>Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования</p> <p>Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p><b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях</p>	<p><b>ОПК-3.3. З-1.</b> Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках.</p> <p><b>ОПК-3.3. З-2.</b> Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых</p>	<p>Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.</p> <p>Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов</p>

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код и наименование компетенции)</i>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> <i>(код и наименование индикатора)</i>	<b>Результаты обучения</b> <i>(знания, умения)</i>	<b>Наименование контролируемых разделов и тем</b>
	экономики	<p>систем и финансовых рынков.</p> <p><b>ОПК-3.3. У-1.</b> Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений.</p> <p><b>ОПК-3.3. У-2.</b> Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p>	<p>финансового регулирования</p> <p>Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования</p> <p>Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации</p>

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Вопросы для проведения опроса обучающихся

**Индикатор достижения: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.3**

#### **Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.**

1. Необходимость государственного финансового регулирования.
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
5. Содержание финансового регулирования.
6. Субъекты и объекты финансового регулирования.
7. Формы финансового регулирования.
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.

#### **Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования**

1. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
  2. Цели и задачи налоговой политики.
  3. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
  4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
  5. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
  6. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов
- Методы, связанные с государственными и муниципальными расходами

#### **Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

1. Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
2. Принципы организации денежно-кредитного регулирования в различных экономических системах.
3. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.
4. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификации.
5. Прямые и косвенные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
6. Стратегия и тактики использования инструментов денежно-кредитного регулирования Банком России: количественное регулирование денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса.

#### **Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования**

1. Понятие валютного регулирования и валютного контроля.
2. Каковы цели операций Банка России на валютном рынке?
3. В чем состоит политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы?
4. Какие инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках, Вам известны?
5. Каковы основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ?
6. Как осуществляется регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов?

7. Какие ограничения могут применяться в отношении валютных операций движения капитала?
8. Какие направления валютного контроля реализуются в Российской Федерации
9. Какие теоретические концепции положены в основу денежно-кредитной политики Банка России и финансовой политики

**Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации**

1. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
2. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.
3. Что понимается под системой денежно-кредитного регулирования и каковы ее элементы?
4. Каковы особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России?
5. Понятие методов денежно-кредитного регулирования.
6. Понятие инструментов денежно-кредитного регулирования.
7. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности применения прямых методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
9. Особенности применения косвенных методов денежно-кредитного регулирования в различных странах.
10. Дайте классификацию методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия?
11. В чем состоят прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования?

**Критерии оценки:**

**5 (отлично)** выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по подготовке к опросу, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**4 (хорошо)** выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования по подготовке к опросу, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если имеются отступления от требований по подготовке к опросу, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся, если не выполнены все требования по подготовке к опросу.

## Задания для текущего контроля

### Тестовые задания

Индикатор достижения: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.3

#### Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:

- а) финансовая система общества
- б) бюджет
- в) государственные доходы
- г) финансы

2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:

- а) финансами
- б) финансовой системой общества
- в) государственными доходами
- г) бюджетными отношениями

3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?

- а) федеральный бюджет
- б) финансы хозяйствующих субъектов
- в) финансы домохозяйств
- г) государственный кредит

4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:

- а) государственные расходы
- б) государственные доходы
- в) бюджетные отношения
- г) государственные финансы

5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений

- а) государство
- б) предприятия
- в) граждане
- г) все перечисленные

6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?

- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
- б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
- в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
- г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления

7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?

- а) федеральный бюджет
- б) государственные внебюджетные фонды
- в) финансы государственных унитарных предприятий
- г) все перечисленное

8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами
- в) государственными расходами
- г) государственным бюджетом

9. Главным источником формирования государственных доходов является:

- а) национальный доход
- б) эмиссия
- в) государственные займы
- г) государственные кредиты

10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) налоги
- б) государственный кредит
- в) эмиссия
- г) государственные займы

11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?

- а) социальная защита населения
- б) функционирование федеральной судебной системы
- в) обеспечение деятельности СМИ
- г) охрана окружающей природной среды

13. Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- а) финансовым планом предприятия
- б) бюджетом
- в) сметой
- г) балансом

15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая
- б) фискальная
- в) стимулирующая
- г) перераспределительная

## **Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования**

1. Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:

- а) распределения стоимости валового внутреннего продукта
- б) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
- в) распределения денежных фондов
- г) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

2. Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

- а) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов
- б) денежные отношения на ранних этапах развития общества
- в) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
- г) денежные отношения на этапе перехода к рынку

3. Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:

- а) признаки экономической категории
- б) функции экономической категории

- в) условия функционирования
- г) закономерности развития

4 Государственные финансы России имеют следующую структуру:

- а) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- б) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- в) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
- г) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов

5. Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.

- а) е. бюджет субъекта Федерации
- б) f. федеральный бюджет
- в) g. муниципальный бюджет
- г) h. региональный бюджет

1 Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней (на праве хозяйственного ведения или оперативного управления) собственником имущество:

- а) государственная организация
- б) унитарное предприятие
- в) общественная организация
- г) муниципальное предприятие

2 Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:

- а) бюджеты членов Федерации
- б) государственный кредит
- в) страховые организации
- г) внебюджетные государственные фонды

3 Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления

- а) федеральный бюджет
- б) муниципальный бюджет
- в) бюджет субъекта Федерации
- г) территориальный бюджет

4 Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:

- а) государственные финансы
- б) муниципальные финансы
- в) финансы субъекта Федерации
- г) территориальные финансы

5 В Российской Федерации на современном этапе отсутствует следующий социальный государственный внебюджетный фонд:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования РФ
- в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- г) Государственный фонд занятости населения Российской Федерации

**Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Валютный рынок наиболее тесно связан с:**

- а) производством;

- б) внешней торговлей;
- в) потреблением;
- г) внутренней торговлей.

**2.** К формам косвенного регулирования валютного рынка относят:

- а) валютный контроль;
- б) ревальвацию валют;
- в) валютные интервенции;
- г) валютные ограничения.

**3.** К формам прямого регулирования валютного рынка относят:

- а) операции на открытом рынке;
- б) операции репо;
- в) дисконтную политику;
- г) девизную политику;

**4.** Для анализа валютного рынка в долгосрочной перспективе характерен:

- а) анализ трендов;
- б) фундаментальный анализ;
- в) технический анализ;
- г) все три метода в комплексе.

**5.** Валютный контроль – это:

- а) элемент валютного регулирования
- б) вид внешнеторгового контроля
- в) метод финансового контроля
- г) метод биржевого анализа

**6.** Органом валютного контроля в РФ являются:

- а) Банк России
- б) Министерство финансов РФ
- в) уполномоченные банки
- г) Валютная биржа

**7.** Агентами валютного контроля на территории РФ являются:

- а) оперативные работники органов валютного контроля,
- б) уполномоченные банки
- в) профессиональные участники рынка ценных бумаг,
- г) Валютная биржа

**8.** Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:

- а) девальвация;
- б) девизная политика;
- в) валютное управление;
- г) валютные ограничения;

**9.** Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:

- а) девизная политика;
- б) операции на открытом рынке;
- в) ревальвация;
- г) диверсификация золотовалютных резервов.

**10.** При активном платежном балансе могут применяться следующие виды валютных ограничений:

- а) запрет на предоставление резидентами кредитов и займов в иностранной валюте нерезидентам;
- б) ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов;
- в) ограничение прямых и портфельных инвестиций резидентов;
- г) ограничение покупки валюты резидентами для иностранных инвестиций;

**11.** Выделите правильные ответы:

- а) к формам косвенного регулирования относят ревальвацию и девальвацию;

- б) к прямому регулированию МВР относят установление лимита на открытую валютную позицию;
- в) к прямому регулированию относят девизную политику;
- г) к косвенному регулированию относятся операции на открытом рынке.

**12.** К формам валютных ограничений относятся ограничения на:

- а) конвертируемость национальной валюты (на использование валютной выручки, на приобретение иностранной валюты);
- б) прямые и портфельные инвестиции (ввоз/вывоз капитала и репатриация прибыли);
- в) хранение и владение иностранной валютой
- г) блокировка валютных счетов частных лиц

**13.** К формам валютных ограничений относятся ограничения на:

- а) девальвацию
- б) обращение наличной национальной и иностранной валюты (ввоз/вывоз, перевод, пересылка)
- в) получение кредитов от нерезидентов и выдачи кредитов нерезидентам
- г) проведение операций с золотом и иными драгоценными металлами

**14.** Орган и агенты валютного контроля на территории РФ:

- а) Банк России
- б) уполномоченные кредитные организации
- в) Федеральная таможенная служба
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу

**15.** В каких случаях валютный контракт подлежит учету в обслуживающем банке:

- а) при импорте товаров на сумму от 3 млн. руб. и выше
- б) при экспорте товаров на сумму 6 млн. рублей и выше
- в) обслуживающие банки не ведут учет валютных контрактов
- г) при импорте и экспорте товаров на сумму от 3 млн. евро.

## **Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации**

**1.** К элементам банковской системы России не относятся:

- а) товарные биржи;
- б) региональные коммерческие банки;
- в) Центральный банк РФ (Банк России);
- г) Сбербанк РФ;
- д) отраслевые коммерческие банки;
- е) ломбарды.

**2.** Какую денежно-кредитную политику проводит центральный банк для сдерживания инфляции:

- а) экспансионистскую;
- б) адаптационную;
- в) рестрикционную;
- г) гибкую.

**3.** Объектом денежно-кредитной политики является:

- а) спрос на деньги;
- б) деятельность коммерческих банков;
- в) спрос на деньги и их предложение;
- г) инфляция.

**4.** Кредитная рестрикция приводит:

- а) к уменьшению кредитного мультипликатора;
- б) к увеличению кредитного мультипликатора.

**5.** Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия Банка России:

- а) с предприятиями различных отраслей экономики;

- б) с Правительством РФ;
- в) со специализированными кредитно-финансовыми институтами;
- г) с коммерческими банками.

**6.** К косвенным инструментам денежно-кредитной политики относится:

- а) лимит кредитования;
- б) изменение ставки рефинансирования;
- в) операции на открытом рынке;
- г) изменение нормы обязательных резервов.

**7.** К прямым инструментам денежно-кредитной политики относится:

- а) лимит кредитования;
- б) изменение ставки рефинансирования;
- в) операции на открытом рынке;
- г) изменение нормы обязательных резервов.

**8.** Какие операции центрального банка сокращают количество денег в обращении:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- д) уменьшение нормы обязательных резервов.

**9.** Какие из проведенных операций центрального банка способствуют росту количества денег в обращении:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;
- в) повышение ставки рефинансирования;
- г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;
- д) уменьшение нормы обязательных резервов;
- е) снижение ставки рефинансирования.

**10.** Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:

- а) уменьшает обязательные резервы;
- б) покупает государственные облигации у банков и населения;
- в) повышает ставку рефинансирования.

**11.** В каких целях центральный банк устанавливает и изменяет учетную ставку?

- а) для увеличения доходов государственного бюджета;
- б) для ускоренной выплаты государственного долга;
- в) для воздействия на экономику страны;
- г) для привлечения иностранного капитала.

**12.** Для чего устанавливаются обязательные минимальные резервы?

- а) для регулирования количества денег в обращении и деловой активности;
- б) для финансирования бюджетных расходов;
- в) для укрепления доверия вкладчиков к частным банкам;
- г) для получения центральным банком дополнительных финансовых ресурсов.

**13.** Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг центральным банком?

- а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов;
- б) увеличение доходов центрального банка;
- в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала;
- г) воздействие на хозяйственную конъюнктуру.

**14.** Какие из перечисленных ниже затрат относятся к расходам государственного бюджета?

- а) оплата импорта товаров;
- б) военные расходы;
- в) расходы на социально-культурные нужды;

- г) обслуживание государственного долга;
- д) жилищное строительство с целью продажи квартир;
- е) зарплата работников средств массовой информации.

**15.** Перечислите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.

- а) кредитование малого и среднего бизнеса;
- б) выплата внешних государственных долгов;
- в) финансирование просвещения, высшего образования, культуры;
- г) инвестиционные субсидии.

**Критерии оценки:**

**5 (отлично)** выставляется обучающемуся, при условии его правильного ответа не менее чем на 90 % тестовых заданий,

**4 (хорошо)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 70 до 89 % тестовых заданий,

**3 (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа от 50 до 69 % тестовых заданий,

**2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающемуся при условии его правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Расчетно-аналитические задания и задачи**

**Индикатор достижения: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.3**

**Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

1. В национальной экономике страны А наблюдается:

- длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем;
- падение уровня производства;
- падение курса национальной валюты по отношению к доллару;
- рост безработицы.

Определите основные направления денежно-кредитной политики в этих случаях.

2. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%. Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики.

3. Предположим, что правительство поставило задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 3%. Какие меры мог бы предпринять центральный банк страны, чтобы "запустить" такое оживление деловой активности, не превышая 5%-го годового роста инфляции?

4. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. Задание:

На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?

**Критерии оценки:**

**5 (отлично)** - выставляется обучающемуся, если он проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**4 (хорошо)** - выставляется обучающемуся, если он проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**3 (удовлетворительно)** - выставляется обучающемуся, если он отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются

отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**2 (неудовлетворительно)** - выставляется обучающемуся, если не выполнены все требования.

### **Задания для творческого рейтинга Темы докладов**

**Индикатор достижения: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.3**

#### **Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия.**

1. Современные концепции государственного регулирования рыночной экономики.
2. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
3. Границы государственного финансового регулирования в разных моделях экономики и на разных стадиях экономического цикла.
4. Влияние процессов глобализации на границы государственного и финансового регулирования.
5. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования
6. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.

#### **Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования**

1. Налоговые методы финансового регулирования.
2. Понятие налогового бремени.
3. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании.
4. Неналоговые методы финансового регулирования.
5. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.
6. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
7. Финансовое регулирование пропорций между валовым потреблением и валовым накоплением.
8. Влияние прямого и косвенного налогообложения на совокупный спрос.

#### **Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования**

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Функции государства в экономике переходного типа.
5. Основные теории государственного регулирования экономики.

#### **Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации**

1. Денежно-кредитное регулирование и мегарегулирование: достижения на пути создания единой системы и проблемы, требующие решения.
2. Особенности процентной политики Банка России в настоящее время..
3. Ключевая ставка Банка России как инструмент достижения целей денежно-кредитной политики.
4. Операции Банка России на открытом рынке, их возможности, границы, результативность.
5. Политика обязательных резервов Банка России, ее место в системе

денежно-кредитного регулирования, перспективы использования.

11 Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования: проблемы выбора и определения эффективности.

12 Количественные и качественные методы в денежно-кредитном регулировании: сильные и слабые стороны, оценка опыта использования в России.

#### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** - выставляется обучающемуся, если он проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**4 (хорошо)** - выставляется обучающемуся, если он проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**3 (удовлетворительно)** - выставляется обучающемуся, если он отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**2 (неудовлетворительно)** - выставляется обучающемуся, если не выполнены все требования.

#### **Аналитические обзоры**

**Индикатор достижения: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.3**

### **Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования**

1. Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора: «Направления развития валютной политики России (на основе использования Интернет-ресурсов, сайта Центрального банка РФ, сайта Росстата)».

2. Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора: «Денежная политика Банка России (на основе использования Интернет-ресурсов, сайта Центрального банка РФ, сайта Росстата)».

Работа является самостоятельной научной работой студента и призвана отразить полученные им теоретические знания и отработать практические навыки их применения. В процессе подготовки аналитического обзора обучающемуся необходимо ознакомиться с основными источниками информации о динамике корпоративного рынка ценных бумаг РФ. Изучить доступную эмпирическую информацию, обобщить полученные данные в виде таблиц и графиков. Сделать заключение по результатам проделанной работы.

#### **Критерии оценки:**

**5 (отлично)** - выставляется обучающемуся, если он проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**4 (хорошо)** - выставляется обучающемуся, если он проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**3 (удовлетворительно)** - выставляется обучающемуся, если он отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**2 (неудовлетворительно)** - выставляется обучающемуся, если не выполнены все требования.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного материала</i>
<b>Вопрос 1.</b> Субъекты и объекты финансового регулирования.
<b>Вопрос 2.</b> Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот.
<b>Практическое задание (расчетно-аналитическое):</b> Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет краткосрочные и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?

***Перечень вопросов к экзамену:***

1. Необходимость государственного финансового регулирования.
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
5. Содержание финансового регулирования.
6. Субъекты и объекты финансового регулирования.
7. Формы финансового регулирования.
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
9. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
10. Цели и задачи налоговой политики.
11. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
12. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот.
13. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
14. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
15. Методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов.
16. Методы финансового регулирования, связанные с государственными и муниципальными расходами.
17. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики:
18. Преимущества и недостатки налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при стимулировании инвестиционной деятельности.
19. Эффективность налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем.
20. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
21. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций.
22. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.

23. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
24. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
25. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
26. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия.
27. Цели денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
28. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
29. Классификация методов денежно-кредитного регулирования.
30. Классификация инструментов денежно-кредитного регулирования.
31. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику.
32. Политика обязательных резервов Банка России и её место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
33. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
34. Процентная политика Банка России.
35. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.
36. Депозитные операции Банка России.
37. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
38. Операции с облигациями Банка России.
39. Регулирование наличноденежного обращения.
40. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
41. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
42. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
43. Административные и экономические методы валютного регулирования.
44. Основные задачи в области валютного контроля.
45. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
46. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
47. Особенности формирования денежно-кредитной политики Банка России.
48. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Спрос на деньги, предложение денег.
49. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Временные лаги денежно-кредитной политики.
50. Функциональная независимость центрального банка.
51. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики Банка России.
52. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.
53. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики.
54. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой.
55. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.
56. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

57. Методы и инструменты налоговой политики государства
58. Классификация видов и форм налоговой политики зарубежных стран
59. Показатели эффективности налоговой политики в развитых странах
60. Основные направления реформирования налоговой системы России

### Практические задания к экзамену

Номер задания	Содержание задания
1.	На основании Бухгалтерского баланса Банка России ( <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> ) за заданный период времени провести анализ активов и пассивов Центрального банка Российской Федерации и рассмотреть вероятность возникновения такой ситуации, когда Центральный банк может стать неплатежеспособным.
2.	В национальной экономике страны А наблюдаются: а) длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем; б) падение уровня производства; в) падение курса национальной валюты по отношению к доллару; г) рост безработицы. Определите основные направления денежно-кредитной политики в различных случаях. Определите основные направления монетарной отрицательные экономические явления наблюдаются одновременно. Что может предпринять Центральный банк для стабилизации экономического положения в стране в том и другом случае? Если одновременно наблюдаются ситуации а, б, в, г, каковы будут первоочередные денежно-кредитной политики? От чего будет принимаемых мер в области денежно-кредитной политики?
3.	Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?
4.	В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Что должен был предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. долл., а норма минимальных резервов - 20%.
5.	Центральный банк проводит политику «дорогих денег». Как изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. долл.
6.	Проводя политику «дешевых денег», центральный банк решает уменьшить денежное предложение на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму центральный банк готов приобрести государственные ценные бумаги?
7.	Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет краткосрочные и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?
8.	Определите и предложите, денежную политику, которую должен проводить Центральный банк для достижения стабильности цен?

9.	<p>В период крупнейшего экономического кризиса в США 1929-1933 гг. произошло массовое изъятие банковских вкладов. Группа экономистов из Чикагского университета стала настаивать на введении «100%-ных денег». План «100%-ных денег» предполагал, что банки обязаны держать 100% резервов по своим депозитам. Выясните причины появления такого плана. Согласны ли вы с утверждением, что в том случае, когда большая масса денег в обращении является «декретными» деньгами, преимущества банковской системы с частичными резервами с точки зрения поддержания экономической стабильности национальной экономики могут быть слишком незначительны.</p>
10.	<p><b>Верно-неверно</b></p> <p>1 Получение коммерческим банком ломбардного кредита у Центрального банка уменьшает избыточные резервы коммерческого банка.</p> <p>2 Если коммерческий банк выполняет норматив обязательного резервирования, то он может предоставлять больше кредитов, чем, если бы он не придерживался этого норматива.</p> <p>3 Во время финансового кризиса коммерческие банки стремятся увеличивать обязательные резервы на случай возможного банкротства банков.</p> <p>4 Во время финансового кризиса депозитный мультипликатор возрастает, так как Центральный банк стремится увеличить норматив обязательного резервирования на случай массового банкротства коммерческих банков.</p> <p>5 Верна ли следующая логическая цепочка: Центральный банк снижает норму обязательного резерва для коммерческих банков ► повышается банковская ликвидность ► увеличиваются избыточные резервы ► проводится депозитная мультипликаторным эффектом (действие депозитного мультипликатора) ► растут предложения денег и спрос на деньги ► увеличивается спрос на товары и услуги ► повышается занятость (снижается безработица).</p> <p>Если данная логическая цепочка представляется вам верной, то назовите фазу экономического цикла, в которой указанное развитие событий приведет к положительным экономическим результатам?</p>
11.	<p>Оцените, как на каждого из перечисленных людей будет воздействовать неожиданная 10%-я инфляция:</p> <p>а) служащий универсального магазина;</p> <p>б) фермер, имеющий задолженность;</p> <p>в) независимый владелец универсального магазина в небольшом городе;</p> <p>г) железнодорожный рабочий на пенсии.</p>
12.	<p>Кто из перечисленных ниже выиграет при внезапной инфляции:</p> <p>а) люди, живущие на фиксированную пенсию;</p> <p>б) служащий, получивший беспроцентную ссуду;</p> <p>в) студент, имеющий вклад в Сбербанке;</p> <p>д) держатель облигации?</p>
13.	<p>Темпы инфляции составляют 100% в год. Каковы будут последствия инфляции для следующих лиц:</p> <p>а) служащий, имеющий постоянный доход;</p> <p>б) кредитор, предоставивший заем сроком на 1 год под 75% годовых;</p> <p>в) заемщик, взявший заем под 75% годовых;</p> <p>г) пенсионер, пенсия которого индексируется ежеквартально на 20%;</p> <p>д) квартиросъемщик, если плата за квартиру при этом увеличится на 75% за год.</p>

14.	<p>С начала 90-х годов до середины 1994 г. Центральный банк РФ постоянно увеличивал учетную ставку процента, затем началось ее постепенное, но стабильное снижение.</p> <p>Какие цели преследовал Центральный банк при повышении процентной ставки и затем при ее последовательном снижении?</p> <p>Согласны ли вы с утверждением, что эти меры приводят к ограниченному эффекту в связи с тем, что Центральный банк не может прямо контролировать объем межбанковских кредитов?</p>
15.	<p>На основании экономического анализа, проведенного Вами по данным периодической печати (газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Бизнес и банки», журналы «Деньги и кредит», «Финансы» и т.п.), определите, какие из известных вам инструментов денежно-кредитной политики преобладали в 2012-2019 гг. в политике Центрального банка России.</p>
16.	<p>Предположим, что ставка процента за трехмесячный кредит составляет на денежном рынке 6%. Центральный банк повышает ставку по казначейским обязательствам до 6,5%. Что изменится в экономической политике коммерческих банков?</p>
17.	<p>Центральный банк осуществляет продажи казначейских ценных бумаг на открытом рынке. Как это проиллюстрировать, используя график денежного рынка? Как меняется процентная ставка в ответ на продажи, проводимые на открытом рынке при прочих равных условиях?</p>
18.	<p>Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?</p>
19.	<p>С 1 января 1961 г. в СССР проводилась деноминация советского рубля. Ее особенностью было следующее:</p> <p>а) Находившиеся в обращении денежные знаки обменивались на новые в соотношении 10 : 1</p> <p>б) Цены на товары и услуги, все виды доходов, платежные обязательства, договоры были также уменьшены в 10 раз.</p> <p>в) Обмен денежных знаков на новые проводился с 1 января 1961 г. по 1 апреля 1961 г. без ограничений.</p> <p>г) С учетом реального соотношения цен в СССР в новой валюте и цен в ведущих промышленно развитых странах в их валютах золотое содержание рубля было повышено в 4,4 раза и установлено в размере 0,987412 г чистого золота.</p> <p>д) Деноминация существенно сократила издержки обращения, связанные с организацией денежного обращения.</p> <p>На основании данных периодической печати 1998 г. сравните особенности деноминации 1961 г. и деноминации 1998 г.</p>
20.	<p>Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета края. Сумма расходной части бюджета края – 4500 млн. руб. Дефицит бюджета 30 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 1200 млн. руб.</p>
21.	<p>Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 5600 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 3000 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 9300 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.</p>
22.	<p>Рассчитайте сумму расходной части бюджета области. Сумма собственных доходов бюджета – 2300 млн. руб., сумма регулирующих доходов – 5100 млн. руб. Дефицит бюджета 45 млн. руб.</p>
23.	<p>Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн. руб. Сумма закрепленных доходов</p>

	= 300 млн. руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.
24.	Расходная часть бюджета составляет 515 млн. руб., закрепленные доходы 130 млн. руб., регулирующие доходы равны 285 млн. руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.
25.	Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд. руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд. руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд. руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.
26.	Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.
27.	Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.
28.	Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0=120$ млрд. руб., $M_1=360$ млрд. руб., $M_2=380$ млрд. руб.
29.	Составить баланс доходов и расходов населения на 2019 год, зная, что ожидается: Выплата зарплаты – 6000 тыс. руб. Выплата пенсий, стипендий, пособий – 1200 тыс. руб. Получение доходов населения, включая доходы от личных подсобных хозяйств – 900 тыс. руб. Поступление из финансово-кредитной системы – 100 тыс. руб. Выплата дивидендов и прочие выплаты – 5 тыс. руб. Покупка товаров – 4850 тыс. руб. Оплата услуг – 650 тыс. руб. Обязательные платежи и добровольные взносы – 380 тыс. руб. Прирост вкладов -290 тыс. руб. Покупка акций, облигаций и других ценных бумаг – 18 тыс. руб. Прочие расходы – 3 тыс. руб
30.	Рассчитать сумму профицита (дефицита) бюджета края, если сумма регулирующих доходов бюджета края – 300 млн. руб.. Сумма закрепленных доходов – 200 млн.руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. = $(300+200) - 600 = - 100$ млн.руб.

**Тематика курсовых работ/проектов.** Курсовая работа/проект по дисциплине «Финансовые методы регулирования экономики» учебным планом не предусмотрена

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.1.</b> Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<b>Продвинутый</b>
«хорошо»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<b>Повышенный</b>

«удовлетворительно»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<b>Базовый</b>
«неудовлетворительно»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки		<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>
«отлично»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.2.</b> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.</p>	<b>Продвинутый</b>

«хорошо»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.2.</b> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.	<b>Повышенный</b>
«удовлетворительно»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.2.</b> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.	<b>Базовый</b>
«неудовлетворительно»	<b>ОПК-1.</b> Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	<b>ОПК-1.2.</b> Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.	<b>Компетенции не сформированы</b>

«отлично»	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.  <b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме:</b> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	<b>Продвинутый</b>
«хорошо»	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	<b>Повышенный</b>
«удовлетворительно»	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками</b> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.  <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.	<b>Базовый</b>

«неудовлетворительно»	<p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p><b>ОПК-3.3.</b> Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>
-----------------------	--	---	--	---