

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.09.2026 10:55:13

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10e8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное

управление в экономике региона

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра корпоративного и государственного управления**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.О.03 ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление  
в экономике региона**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2025**

**Краснодар – 2024 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова Т.П. Хохлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и  
государственного управления

протокол № 9 от 07.03.2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                          | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины.....                                                                                                                      | 4         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования) .....                                        | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                               | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                      | <b>13</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                              | 13        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....                                                                                                              | 14        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                  | 14        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                             | 14        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... | 14        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                        | 15        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                               | <b>15</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                    | <b>15</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                            | <b>16</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                       | <b>46</b> |

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является:

1. Усвоение студентами знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения
2. Развитие практических способностей и компетенций по применению методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Задачами дисциплины являются:

1. Способствовать изучению, осмыслению теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером реформируемой системы государственного управления, ее социальными функциями, способами реализации реформ.
2. Содействовать овладению системой базовых понятий и представлений, категориальным аппаратом, обобщающим сферу профессиональной деятельности на государственной службе.
3. Совершенствовать механизмы и социальные технологии, обеспечивающие повышение эффективности государственного (политического и административного) управления.
4. Систематизировать современные мировоззренческие идеи, новые подходы к решению отправных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к вариативной части учебного плана.

.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатели объема дисциплины *                                                                          | Всего часов по формам обучения |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
|                                                                                                         | очная                          | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                    | 4 ЗЕТ                          |         |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                          | 144                            |         |
| Промежуточная аттестация:<br>Форма                                                                      | экзамен                        | экзамен |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                           | 36                             | 20      |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:: | 30                             | 14      |
| • лекции                                                                                                | 12                             | 6       |
| • практические занятия                                                                                  | 18                             | 8       |
| • лабораторные занятия                                                                                  | -                              | -       |

|                                                                                                                                |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| в том числе практическая подготовка                                                                                            | -          | -          |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)** <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>                   | 1          | -          |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i> | 1          | 2          |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                           | 2          | 2          |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                              | 2          | 2          |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                                     | <b>108</b> | <b>124</b> |
| в том числе:                                                                                                                   |            |            |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>                   | 32         | 5          |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                                                      | 58         | 101        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>  | 18         | 18         |
| • повторение лекционного материала                                                                                             | -          | -          |
| • подготовка к тестированию                                                                                                    | -          | -          |
| • подготовка доклада                                                                                                           | -          | -          |
| • подготовка индивидуального проекта                                                                                           | -          | -          |
| • и другие виды                                                                                                                | 76         | 119        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br><br><i>(код и наименование компетенции)</i>                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенций<br><br><i>(код и наименование индикатора)</i>                        | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного | ОПК-2.1. Участвует в разработке документов стратегического планирования государственных органов власти | ОПК-2.1 3-1 <b>Знает</b> сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования<br>ОПК-2.1. 3-2 <b>Знает</b> специфику стратегического планирования в деятельности органа власти<br>ОПК-2.1. У-1 <b>Умеет</b> применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подхода;                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-2.2. Способен принимать и исполнять управленческие решения на основе административных регламентов и норм государственных органов власти                                                              | ОПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации<br>ОПК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений<br>ОПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> организовывать разработку и реализацию управленческих решений                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2.3. Обеспечивает контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода                                                                                                          | ОПК-2.3. 3-1 <b>Знает</b> направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br>ОПК-2.3. 3-2. <b>Знает</b> механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br>ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br>ОПК-2.3. У-2. <b>Умеет</b> использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере |
| <b>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</b> | ОПК-8.1. Организует внутренние и межведомственные коммуникации государственных органов власти и органов местного самоуправления                                                                          | ОПК-8.1. 3-1. <b>Знает</b> виды и способы внутренних и межведомственных коммуникаций<br>ОПК-8.1. 3-2. <b>Знает</b> способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций<br>ОПК-8.1. У-1. <b>Умеет</b> коммуницировать во внутренней и внешней среде                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-8.2. Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | ОПК-8.2. 3-1. <b>Знает</b> способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации<br>ОПК-8.2. У-1. <b>Умеет</b> организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации                                                                                              |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины           | Трудоемкость *, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций                    | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                             | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
|       |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                                      |                                                                                                                                     |                                        |                  |
|       |                                                 | Семестр 3 (очная форма)            |                      |                      |                         |                                          |       |                                                      |                                                                                                                                     |                                        |                  |
| 1.    | Тема 1 Государство и государственное управление | 4                                  | 4                    | -                    | -                       | 14                                       | 22    | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1. | О                                      | Т, Э             |

|    |                                                                                 |   |   |   |   |    |    |                                                      |                                                                                                                                          |   |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 2. | Тема 2 Государство как субъект управления общественными процессами              | 2 | 4 | - | - | 14 | 20 | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1.<br>. | О | Т, Э       |
| 3. | Тема 3 Функции и типология органов исполнительной власти                        | 2 | 4 | - | - | 14 | 20 | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1.<br>. | О | Т<br>Гр.д. |
| 4. | Тема 4 Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти | 2 | 2 | - | - | 14 | 18 | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1.<br>. | О | Т<br>Гр.д. |

|    |                                                                                                |           |           |          |          |              |            |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 5. | Тема 5. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти                 | 2         | 4         | -        | -        | 22           | 28         | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1.<br>. | О | Гр.д. |
|    | Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                              |           |           |          |          | -/2          | 2          |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) |           |           |          |          | -/2          | 2          |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                             |           |           |          |          | 32/-         | 32         |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |
|    | <b>Итого</b>                                                                                   | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>110/4</b> | <b>144</b> |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины           | Трудоемкость *, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций                    | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                             | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
|       |                                                 | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                                      |                                                                                                                                     |                                        |                  |
|       |                                                 | Семестр 3 (очная форма)            |                      |                      |                         |                                          |       |                                                      |                                                                                                                                     |                                        |                  |
| 1.    | Тема 1 Государство и государственное управление | 2                                  | 2                    | -                    | -                       | 24                                       | 28    | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1. | О                                      | Т, Э             |

|    |                                                                                 |   |   |   |   |    |    |                                                      |                                                                                                                                          |   |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 2. | Тема 2 Государство как субъект управления общественными процессами              | 2 | 2 | - | - | 24 | 28 | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1.<br>. | О | Т, Э       |
| 3. | Тема 3 Функции и типология органов исполнительной власти                        | 2 | 2 | - | - | 24 | 28 | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1.<br>. | О | Т<br>Гр.д. |
| 4. | Тема 4 Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти | - | 2 | - | - | 24 | 26 | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1.<br>. | О | Т<br>Гр.д. |

|    |                                                                                                |          |          |          |          |              |            |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 5. | Тема 5. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти                 | -        | -        | -        | -        | 25           | 25         | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК 8.1<br>ОПК 8.2 | ОПК-2.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.2: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-2.3: 3-1, 3-2, У-1, У-2.<br>ОПК-8.1: 3-1, 3-2, У-1.<br>ОПК-8.2: 3-1, У-1.<br>. | О | Гр.д. |
|    | Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                              | -        | -        | -        | -        | -/2          | 2          |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) |          |          |          |          | -/2          | 2          |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                             |          |          |          |          | 5/-          | 5          |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |
|    | <b>Итого</b>                                                                                   | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>126/4</b> | <b>144</b> |                                                      |                                                                                                                                          |   |       |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Формы текущего контроля:**

**Тест (Т.)**

**Эссе (Э.)**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). —Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=444835>
2. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 566 с. — (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=446946>
- 3.История и методология науки государственного и муниципального управления: учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. -М. : ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Высшее образование: Магистратура) Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982400>

#### Нормативно-правовые документы (НПД):

- 1.Конституция Российской Федерации<http://kremlin.ru/acts/constitution>
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации.[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ ( в ред.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».<http://www.kremlin.ru/acts/bank/14498>
- 4.Федеральный закон от 31 декабря 2005 г. № 199-ФЗ ( в ред.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения
- <http://www.kremlin.ru/acts/bank/23345>
- 5.Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в ред.) «О противодействии коррупции». <https://fssp.gov.ru/law9>
- 6.Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 (в ред.) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/20611>
- 7.Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. N 1199 (в ред.) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35958>

#### Дополнительная литература :

- 1.Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие/ В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова М.: ИНФРА-М, 2020. - 335 с. ISBN 978-5-105178-8  
Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=614993>
- 2.Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2.  
<https://znanium.com/bookread2.php?book=1020321>

3. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А.Н. Миронов, С.Н. Ушаков. М.: ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура).

Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965105>

4. Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. М.: ИНФРА-М, 2020. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура)

Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=923949>

### **Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

1. <https://vgmu.hse.ru/> – Научно-практический журнал «Вопросы государственного и муниципального управления»
2. <http://www.kremlin.ru/> Президент России: Официальный сайт
3. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт
4. <https://bus.gov.ru/pub/home> Государственные муниципальные учреждения
5. <http://www.gov.ru/> Сервер органов государственной власти Российской Федерации
6. <https://kuban.rbc.ru/> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
7. <http://www.aup.ru/> – Электронная библиотека экономической и деловой литературы

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ

<https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов НПА

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное антикризисное управление» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:  
для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

Таблица 4

| Виды работ                                        | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий контроль                                  | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                | 40                             |
| ИТОГО                                             | 100                            |

### Критерии оценки собеседования:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

#### **Критерии оценки тестов:**

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

#### **Критерии оценки эссе:**

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;
- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

#### **Критерии оценки ситуационных задач:**

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Фонд оценочных материалы по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» разработаны в соответствии с требованиями Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».. Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» представлены в разделе II «Содержание

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

***Тематика курсовых работ:***

1. Антикоррупционная политика в системе государственной службы России
2. Государственная поддержка и перспективы развития социального предпринимательства
3. Государственно-частное партнерство как инновационный способ привлечения частных инвестиций
4. Государственный заказ как инструмент развития региональной экономики
5. Государство как субъект управления общественными процессами
6. ГЧП как инновационный способ привлечения частных инвестиций и менеджмента
7. Законодательство Российской Федерации о порядке разграничения полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти
8. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления
9. Компетенции федеральных органов власти
10. Механизмы противодействия коррупции в органах власти
11. Молодежный форум как элемент государственной молодежной политики
12. Направления повышения эффективности государственного управления в сфере онлайн-образования
13. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства
14. Обеспечение устойчивого развития территорий на основе взаимодействия бизнеса и власти
15. Основные принципы и подходы к делегированию полномочий
16. Особенности теорий государственного управления
17. Повышение эффективности системы управления государственным (федеральным) имуществом
18. Проблемы и механизмы оптимизации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления
19. Разработка и реализация государственных управленческих решений
20. Реализация государственной политики в сфере благотворительности на региональном уровне
21. Реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации
22. Реализация государственной политики в сфере экономики
23. Реализация молодежной политики на муниципальном уровне
24. Реализация стратегий социально-экономического развития субъекта РФ
25. Роль государства в развитии творческого потенциала молодежи

26. Совершенствование взаимодействия муниципальных органов власти и бизнеса
27. Совершенствование государственной поддержки и развития малого предпринимательства в регионе
28. Совершенствование деятельности исполнительных органов государственной власти по охране окружающей среды
29. Совершенствование механизма повышения квалификации кадров в органах муниципального управления
30. Совершенствование механизмов реализации государственной молодежной политики на региональном уровне
31. Совершенствование организации государственной поддержки и развития малого предпринимательства
32. Совершенствование систем поддержки принятия решений в государственном управлении
33. Совершенствование управления инвестиционной политикой в регионе
34. Совершенствование управления системой образования муниципального образования
35. Сущность партнерства государства и бизнеса в современной экономике

***Перечень вопросов к экзамену:***

| Номер вопроса | Перечень вопросов к экзамену                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Определение и трактовки государства. Естественное право и происхождение государства.                                                                                                                                     |
| 2             | Государственное управление: понятие, функции, методы, особенности.                                                                                                                                                       |
| 3             | Основные подходы к определению сущности государственного управления: правовой, политический, менеджериальный.                                                                                                            |
| 4             | Отличия государственного управления от управления в коммерческой сфере по целям и задачам, организации и результатам деятельности.                                                                                       |
| 5             | «Классическая дихотомия» В.Вильсона и Ф.Гуднау. Современные подходы к решению вопроса.                                                                                                                                   |
| 6             | «Идеальная бюрократия» М.Вебера. Концепция и основные направления критики. Оценка актуальности.                                                                                                                          |
| 7             | «Новое государственное управление»: проблемы и перспективы использования подхода в госуправлении.                                                                                                                        |
| 8             | Система федеральных органов исполнительной власти, установленная Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 22.06.2010) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти». |
| 9             | Особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти.                                                                                                                                            |
| 10            | Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности.                                                                         |
| 11            | Основные типы органов исполнительной власти, их характеристики.                                                                                                                                                          |
| 12            | Проведение функционального анализа в рамках мероприятий административной реформы.                                                                                                                                        |
| 13            | Региональный опыт функционального анализа.                                                                                                                                                                               |
| 14            | Отношения между органами исполнительной власти разных типов: межведомственное                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | взаимодействие и координация.                                                                                                                                                                                                |
| 15 | Основные принципы и подходы к делегированию полномочий. Конституционно-правовые основы делегирования государственных полномочий.                                                                                             |
| 16 | Законодательство Российской Федерации о порядке разграничения полномочий между уровнями публичной власти.                                                                                                                    |
| 17 | Правовые основы передачи органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.                                                                                                                               |
| 18 | Административная реформа: оптимизация исполнения функций органов государственной власти.                                                                                                                                     |
| 19 | Результаты регламентации деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации. Структура административного регламента.                                                                                            |
| 20 | Административный регламент предоставления государственной услуги и стандарт услуги – сходство и различия.                                                                                                                    |
| 21 | Принцип качества предоставления государственных услуг. Типы и модели организаций «одного окна».                                                                                                                              |
| 22 | Многофункциональные центры в Российской Федерации.                                                                                                                                                                           |
| 23 | Основы управления персоналом на государственной службе (publicpersonnelmanagement).                                                                                                                                          |
| 24 | Индивидуальные планы профессионального развития: международный опыт и российская практика.                                                                                                                                   |
| 25 | Кадровые технологии и кадровая работа. Системы карьерного роста и ротации государственных служащих.                                                                                                                          |
| 26 | Международный опыт оплаты государственных служащих.                                                                                                                                                                          |
| 27 | Оплата труда на государственной службе Российской Федерации: виды и основные принципы.                                                                                                                                       |
| 28 | Оплата труда государственных служащих по результатам: методологические принципы и международный опыт.                                                                                                                        |
| 29 | Определение коррупции, оценки ее распространения в России и других странах.                                                                                                                                                  |
| 30 | Структура типовых антикоррупционных программ в России.                                                                                                                                                                       |
| 31 | Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»: методологические подходы к их реализации. |
| 32 | Экономическое содержание и сущность государственно-частного партнерства.                                                                                                                                                     |
| 33 | Классификацию рисков при реализации проектов ГЧП.                                                                                                                                                                            |
| 34 | Мировой опыт организации органов по регулированию ГЧП.                                                                                                                                                                       |
| 35 | Контракты по проектам ГЧП. Организация тендерного процесса в ГЧП.                                                                                                                                                            |
| 36 | Государственные институты развития в России: задачи, функции, виды.                                                                                                                                                          |
| 37 | Управление подготовкой и реализацией проекта ГЧП.                                                                                                                                                                            |
| 38 | Организация государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.                                                                                                                                      |
| 39 | Потенциал развития ГЧП. Зарубежная практика и выводы для Российской Федерации.                                                                                                                                               |
| 40 | Понятие электронного государства и электронного правительства.                                                                                                                                                               |
| 41 | Основные индексы оценки качества государственного управления и их относительная динамика применительно к России.                                                                                                             |
| 42 | Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных.                                                                                 |
| 43 | Примеры и лучшие практики формирования электронного правительства и оказания e-услуг в различных странах.                                                                                                                    |
| 44 | Лучшие практики и инновации в государственном управлении. Сравнительные оценки качества государственного управления.                                                                                                         |
| 45 | Стимулы к инновациям в сфере государственного управления.                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46 | Основные риски, связанные с инновациями в сфере государственного управления.                                                                                                                 |
| 47 | Понятие эффективности государственного управления.                                                                                                                                           |
| 48 | Организации, участвующие в оценке и распространении лучшей практики государственного управления (международные, национальные, правительственные и неправительственные, частные организации). |
| 49 | Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления.                                                                                                                 |
| 50 | Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления.                                                                      |
| 51 | Основные положения стратегического планирования в Российской Федерации.                                                                                                                      |
| 52 | Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении.                                                                                                                       |
| 53 | Анализ основных направлений реформирования государственного аппарата современной России.                                                                                                     |
| 54 | Демократизация как ведущая тенденция развития и ресурс обеспечения конкурентоспособности государственного управления.                                                                        |
| 55 | Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта формирования руководящих кадров сферы государственного управления.                                                                   |
| 56 | Бюрократизм и пути его ограничения в сфере государственного управления.                                                                                                                      |
| 57 | Государственная политика противодействия коррупции: элементы, оценка эффективности, пути совершенствования.                                                                                  |
| 58 | Сравнительный анализ целеполагания в государственном управлении России и Китая.                                                                                                              |
| 59 | Сравнительный анализ показателей эффективности государственного управления в России и США.                                                                                                   |
| 60 | Сравнительный анализ реформирования государственного управления в России и Германии.                                                                                                         |
| 61 | Управление изменениями в государственном управлении.                                                                                                                                         |
| 62 | Государственное управление и разработка стратегии перехода к устойчивому социально-экономическому и политическому развитию.                                                                  |
| 63 | Муниципальное управление транспортным комплексом.                                                                                                                                            |
| 64 | Основные сферы потребительского рынка.                                                                                                                                                       |
| 65 | Механизм муниципального регулирования муниципального рынка.                                                                                                                                  |
| 66 | Муниципальное управление строительством.                                                                                                                                                     |
| 67 | Основы государственной и муниципальной социальной политики.                                                                                                                                  |
| 68 | Муниципальное управление развития физической культуры и спорта.                                                                                                                              |
| 69 | Муниципальное управление развития здравоохранения.                                                                                                                                           |
| 70 | Муниципальное управление развития образования.                                                                                                                                               |
| 71 | Понятие инновационного проекта и его роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах (по выбору обучающихся).                                                |
| 72 | Роль высшего образования в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.                                                                                         |

### **Практические задания к экзамену**

Что является отличительной особенностью школы человеческих отношений:

Разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления

Перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми

Инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия

Поддержка научных методов организации работы с кадрами

Все вышеперечисленное

.....является самым значимым фактором территориального образования

К основным заслугам А. Файоля относят:

Выделение пяти производственных и одну административную функцию

Определение принципа научной организации процесса управления

Создание метода хронометража

Конвейерный принцип производства

В какой исторический период зародилось государственное управление в России:

После октябрьской революции

В царствование Петра I

В девятом веке нашей эры

В 1991 году

В семнадцатом веке

К общим принципам государственного управления не относятся:

Разделения властей

Гласности

Законности

Ответственности

Функционально-отраслевой

Все ответы верны

.....- это несколько поселений, объединенных общей территорией.

Федеральные органы, ведающие вопросами местного самоуправления, действуют в (укажите не менее двух вариантов ответа):

Правительстве РФ

Администрации Президента РФ

Палатах Федерального Собрания РФ

Отличительной особенностью школы человеческих отношений является:

Разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления

Перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми

Инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия

Поддержка научных методов организации работы с кадрами

Все вышеперечисленное

Метод кейс-стади это разновидность подхода:

Ситуационного

Системного

Критериального

## Процессного

Суть местного самоуправления заключается в:

Признании права гражданина быть источником местной власти, самому принимать решения по повседневным вопросам своей жизни и самому отвечать за их последствия

Праве гражданина избирать и быть избранным в органы местного самоуправления

Деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

Самостоятельном и под свою ответственность решении гражданами непосредственно или через своих представителей (органов местного самоуправления) вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций

По способу образования органы местного самоуправления могут быть:

Общего назначения и специального назначения

Выборные и другие

Представительные и исполнительные

Представительные, исполнительные и судебные

Адольф Гессер в своей книге «Свобода муниципальных образований как спасение Европы» связывает уровень развития местного самоуправления с историей развития общественных свобод и государственности, выделяя «исконно-свободные» страны с традиционно высокой степенью гражданских свобод, выработавшие иммунитет против монархически-бюрократической централизации и «либерализованные государства верховной власти», основанные на общем подчинении бюрократическому аппарату и оставляющие мало места для реального «управления под свою ответственность» на местном уровне. К «либерализованным государствам верховной власти» относятся:

Нидерланды

Испания

США

Франция

Швейцария

Задание

Установите соответствие между формами правления и их характеристиками:

Монархия Власть сосредоточена в одних руках, она передается в порядке преемственности согласно обычаю или закону

Республика Выборный глава государства на конкретный срок с коллегиальным характером, который наделяется властными полномочиями по воле народа

Тоталитаризм Власть сосредоточена у одной политической партии, глава государства одновременно является лидером правящей партии, стремление к наследственной преемственности власти

Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования - это:

глава муниципального образования

администрация муниципального образования

представительный орган муниципального образования

все варианты верны

Укажите основные модели муниципального хозяйства:

Индивидуальная, коллективная, смешанная

Коммунально-рентная, индивидуальная, муниципально-рентная

Коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная

Коллективная, муниципально-рентная, индивидуальная

В соответствии с Конституцией РФ, в Российской Федерации признается и ..... местное самоуправление

Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплён в Российском законодательстве:

Поселенческий  
Территориальный  
Социально-экономический  
Централизованного управления

Государства, которые пытаются повысить спрос в экономике, устранить или снизить уровень безработицы и другие кризисы с помощью налоговых инструментов, ссудного процента и субсидий используют модель:

М. Фридмана  
Д. Кейнса  
К. Маркса  
А. Смита

...– права, которыми наделён каждый уровень власти и управления для  
Выполнения возложенных на него функций:

Правовая база  
Полномочия  
Предметы ведения  
Гарантированные права МСУ

Установите соответствие:

Унитарное государство = Цельное гособразование, созданное на основе административно-территориальных единиц

Конфедерация = Временный союз суверенных государств на юридической основе, выполняющий общие планы

Федерация = Является свободным по воле образованием самостоятельных государств в единое государство

Структура государственной системы США представляет собой 50 штатов и 82 тыс. органов местного самоуправления, состоящих из графств, муниципалитетов, уншитов, школьных и специальных округов. Каждый штат обладает своей конституцией, полномочиями и структурой. Местные органы власти находятся в подчинении у штатов, могут управлять бюджетом. Государственная власть постоянно подвергается централизации, децентрализации. Государственное управление в США представлено:

Парламентской республикой  
Президентской республикой

К предметам ведения местного самоуправления относятся....

Все вопросы местного значения

Наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью

Отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

Вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия,

которыми могут наделяться органы местного самоуправления

Дополните:

Всякое полномочие органа публичной власти включает в себя три компонента:

1. нормативно-правовое регулирование
2. реальное предоставление (исполнение) услуг
3. ....

Контроль

Финансирование

Оказание поддержки

Обнародование

В Российской Федерации муниципальными образованиями являются городские и ..... поселения, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения

Экономическую основу местного самоуправления составляют муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления, а также иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования. Означает ли это, что понятие экономической основы местного самоуправления:

Несколько шире понятия муниципальной собственности

Несколько шире понятия муниципальной собственности

Устав муниципального образования принимается ...

Представительным органом местного самоуправления

Населением муниципального образования

Субъектом РФ

Главой муниципального образования

Федеральный закон № 131 предусматривает следующие виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления (укажите не менее трех вариантов ответа):

Перед государством

Перед населением муниципального образования

Перед представительным органом муниципального образования

Перед физическими и юридическими лицами

Перед физическими лицами

Финансовое состояние сельскохозяйственных предприятий района находится на крайне низком уровне. Например, из 27 сельскохозяйственных предприятий 7 убыточных, а 14 предприятий – в предбанкротном состоянии. В следующем году из указанных предприятий только 9 предприятий имели положительное сальдо, а 17 предприятий имели отрицательный баланс.

Данная динамика:

Усложнит содержание объектов социальной сферы

Улучшит содержание объектов социальной сферы

Никак не повлияет

Школа бихевиористических наук главным критерием определяла:

Повышение производительности труда за счет тесного сотрудничества работников и администрации

Повышение производительности труда на основе увеличения материальных стимулов работников

Повышение производительности труда за счет увеличения эффективности

человеческих ресурсов

Повышение производительности труда за счет построения правильной системы коммуникации

Законы и закономерности государственного управления:

Субъективны

Объективны

И то, и другое

Все зависит от конкретного закона

К закону развития государственного управления относится закон:

Нарастающей демократизации

Абсолютного решения

Неравномерности развития и конфликтности

Поступательно прогрессивного развития органов государственного управления

..... -это профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий

К законам функционирования относится закон:

Интеграции полномочий органов государственного и местного самоуправления

Оптимального дополнения и уравнивания гос. полномочий полномочиями органов местного самоуправления

Превалирования государственных полномочий над полномочиями органов местного самоуправления

Нет правильного ответа

В национальных республиках сложились различные формы правления – президентская (1), парламентская (2), смешанная (3). В соответствии с формами правления расположите республики: Татарстан, Саха, Северная Осетия, Адыгея, Чувашия, Алтай, Бурятия, Хакасия, Удмуртия.

1 Чувашия, Саха, Бурятия

2 Алтай, Хакасия, Удмуртия.

3 Татарстан, Северная Осетия, Адыгея

К закономерностям государственного управления не относятся:

Единство методов и основных функций социального управления на всех уровнях государственного управления

Единство общих и частных функций государственного управления

Единство мотивов органов государственного управления при принятии управленческих решений

Все вышеперечисленные относятся

Территория, на которую распространяются полномочия органов местного самоуправления, согласно Федеральному закону, определяется на основе:

Поселенческого признака

Территориального признака

Смещения поселенческого и территориального признака

Административного признака

Иного принципа

Смешанная модель предполагает как национально-территориальное деление, так и административно-территориальное деление. Поэтому можно считать, что в основу построения

РФ положены два противоречащих друг другу принципа: ..... и

Процесс управления состоит из циклов управления, включающих:

3 стадии

4 стадии

5 стадий

6 стадий

К общим функциям государственного управления не относится:

Прогнозирование социально-экономического развития страны

Контроль цен и тарифов

Организация деятельности органов государственного управления

Учет ЗАГС

Все относятся

К частным функциям государственного управления относится:

Организация деятельности органа государственного управления

Контроль цен и тарифов

Здравоохранение

Регулирование функционирования хозяйства территориального образования

К основным внутренним функциям государства не относится:

Экономическая

Социальная

Идеологическая

Правоохранительная

Инкорпоративная

Способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи взаимодействия людей объединенных определенными институтами – это .....

С 1994 по 1995 год члены ..... избирались гражданами на всеобщих выборах. С 1996 по 2001 год в него по должности входили по два представителя от каждого субъекта федерации: глава представительного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов РФ. В настоящее время его членами становятся по одному представителю, избираемому законодательным органом на срок полномочий данного органа, и представителю, назначенному главой исполнительного органа (по согласованию с законодательным органом) власти каждого субъекта РФ.

Совета Федерации

Законность государственной власти не характеризуется:

Происхождением

Организацией

Социальной направленностью

Формами и методами деятельности

Принцип субсидиарности означает:

Разделение ветвей государственной власти

Принятие части полномочий местного самоуправления

Принятие части полномочий органов законодательной власти

Принятие и передача части обязательств мирового сообщества

Единство государственной власти имеет составляющие:

Социальное единство, единство целей

Единство целей, единство методов, единство идеологии  
Организационно-правовое единство  
Социальное единство, единство целей, организационно-правовое единство

Государственная власть в России: делится на ..... ветвей:

- Три
- Четыре
- Пять
- Нет правильного ответа

..... это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

С правотворческой инициативой может выступить инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования.

Минимальная численность инициативной группы граждан устанавливается нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования и не может превышать \_\_\_% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом:

- Пять
- Десять
- Три
- Семь

Местное самоуправление ...

- Относится к представительной ветви власти в РФ
- Относится к исполнительной ветви власти в РФ
- Относится к законодательной ветви власти в РФ
- Относится к региональной власти

Установите соответствие между типами платежей за городские земли и их характеристиками:

Воспроизводственные Плата за ресурс, эквивалентная его стоимости, определяемой на основе его полной экономической оценки

Рентные Сумма, которую необходимо заплатить для того, чтобы получить право на использование преимуществ, связанных с выгодой географического расположения конкретного участка земли

Главной (стратегической) целью муниципальной деятельности является:

- Повышение качества жизни населения на территории муниципального образования
- Разработка муниципальных планов и программ
- Формирование положительного имиджа муниципального образования
- Достижение стабильности экономического развития муниципального образования

Источниками финансирования муниципального здравоохранения является:

Бюджетные средства, фонд обязательного медицинского страхования, добровольное медицинское страхование, платные медицинские услуги

Бюджетные средства, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, платные медицинские услуги

Фонд обязательного медицинского страхования, добровольное медицинское страхование, платные медицинские услуги, социальные взносы и пожертвования

Налоги и платежи в бюджет, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, добровольное медицинское страхование

Экономическая деятельность органов местного самоуправления, управление экономическими ресурсами и процессами на территории – это.....

Местное самоуправление в РФ - это ...

Государственное управление через посредство лиц, не являющимися профессиональными государственными должностными лицами

Осуществление местными жителями или избранными представителями тех обязанностей и полномочий по решению вопросов местного значения, которые им предоставлены законодательной властью

Самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу и потому свободных в своем волеизъявлении

Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность

Назовите основные модели муниципального хозяйства (укажите не менее трех ответов):

Коммунальная, Коммунально-рентная

Индивидуальная

Муниципально-рентная

Коллективная

Смешанная

.....занимают около 57 % городской территории, и от их расположения и состояния зависит режим функционирования ведущих отраслей городской экономики.

Первым экономистом, кто стал рассматривать оценку земли в качестве предмета научного интереса, был ..... Он обнаружил, что цена участка земли в городе равна его сельскохозяйственной цене, увеличенной на цену выгод месторасположения. Общий принцип такого подхода сохранился и по сей день.

А.Маршалл

Муниципальная экономическая политика – это:

Система целей и методов наиболее эффективного использования экономических ресурсов территории в интересах местного сообщества

Многогранное понятие, включающее в себя природные, трудовые, капитальные, финансовые и другие ресурсы, используемые в экономической деятельности

Экономическая деятельность органов местного самоуправления, управление экономическими ресурсами и процессами на территории

К административным методам регулирования экономических процессов на территории муниципального образования относятся:

Прямое управление по отношению к муниципальным хозяйствующим субъектам, муниципальный заказ, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест

Прямое управление по отношению к муниципальным хозяйствующим субъектам, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест

Лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест, цены и тарифы, прямое управление по отношению к хозяйствующим субъектам

Организация, созданная органом местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, и иных функций некоммерческого характера и

финансируемая им полностью или частично – это.....

Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, включая международные договоры, по Конституции РФ относится к ведению ...

Российской Федерации

Совместному ведению федерации и ее субъектов

Субъектов федерации

Совместному ведению субъектов федерации и муниципальных образований

Конгресса муниципальных образований

Отрасль права, регулирующая правовые отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления - это

Конституционное право

Административное право

Муниципальное право

Земельное право

Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется...

Представительным органом местного самоуправления

Уставом муниципального образования

Законодательством субъекта РФ

Федеральным законодательством

..... включает в себя деятельность ряда независимых друг от друга, экономически самостоятельных сфер, представляющих в совокупности комплекс услуг, обеспечивающих жизнедеятельность городского населения. На него приходится значительная доля дотаций, что существенным образом отражается на размерах расходных средств государственных структур и муниципалитетов.

Устав муниципального образования вступает в силу...

С момента, указанного в уставе муниципального образования

После его официального опубликования (обнародования)

Через 10 дней, после его официального опубликования

Через один месяц после его принятия

Полагая высшим смыслом осуществления всякой политической деятельности достижение социальной справедливости, ..... предостерегает от опасности превращения моделей политического устройства в несправедливые. В качестве примера он приводит такие

модели политического устройства, как тимократия — военизированная система политического правления на манер Спарты, порядок которой мыслитель подвергал настойчивой критике; олигархия — власть богатых, возникающая по мере закономерного расслоения развивающегося общества; демократия — власть народа, его бедных слоев; тирания — закономерный итог демократического правления.

Территория, находящаяся вне границ поселения – это.....территория

..... РФ являются федеральные органы исполнительной власти, которые осуществляют государственную политику и управление в сферах государственной деятельности.

Устанавливает основания и виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением:

Устав местного самоуправления

Закон РФ «О местном самоуправлении в РФ»

Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Уголовный Кодекс Российской Федерации

Органы местного самоуправления не могут быть привлечены к ответственности

Часть вопросов местного значения, решение которых осуществляется населением и/или органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно - это вопросы местного значения ..... характера.

Основная черта унитарного государства

Сильная президентская власть

Сильная законодательная власть

Одноканальная система налогообложения

Не имеет в своем составе субъектов

По способу принятия решения органы местного самоуправления могут быть (укажите не менее двух ответов):

Принимающие решения в коллегиальном порядке

Представительные и исполнительные

Общего назначения и специального назначения

Представительные, исполнительные и судебные

Принимающие решения единолично

Характерными особенностями континентальной системы организации местного самоуправления являются ...

Автономия и самостоятельность местного самоуправления

Сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах

Определенная иерархия системы органов местного самоуправления, подчиненность нижестоящих вышестоящим

Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляемый представителями центральной власти на местах

Отсутствие на местах уполномоченных центрального правительства

Государственное управление это

Право и реальная способность населения осуществлять через государственные органы властные полномочия

Целенаправленное воздействие органов государства, его учреждений и служащих на различные сферы жизни общества, поведение индивидов и их коллективов

Подавление с помощью государственного аппарата революционных устремлений угнетенных классов в интересах господствующих социальных групп

Управление общественными отношениями и различными сферами жизни общества с целью предотвращения хаоса и энтропии, а также борьбы всех против всех

Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен...(укажите не менее двух вариантов ответа):

Территориальному общественному самоуправлению

Населению

Представительному органу муниципального образования

Контрольному органу муниципального образования

Предметом науки о государственном управлении является:

Исследование управленческой деятельности в единстве с управленческими

отношениями, складывающимися в процессе функционирования государственного управления

Исследование механизмов формирования государственной власти и складывающихся при этом управленческих отношений

Исследование общественных отношений по поводу реализации государственными органами властных полномочий

Исследование института государственного управления как составной части механизма формирования современного общества

Что является методической основой системы государственного управления:

Метод научной абстракции

Исторический метод

Диалектический метод

Метод прогнозной ретроспекции

Методы анализа и синтеза

Какая из перечисленных ниже подсистем не входит в состав системы государственного управления:

Институциональная подсистема

Нормативно-правовая подсистема

Функционально-структурная подсистема

Организационно-распорядительная

Профессионально-кадровая

Все варианты правильные

Республиканская форма правления бывает (укажите не менее трех вариантов ответа):

Парламентская

Президентская

Правительственная

Смешанная

Все ответы правильные

..... - это городское поселение, не входящее в состав муниципаль-ного района, хотя и расположенное в его границах

Установите соответствие между категориями жилищного фонда и их содержанием:

Частный = Фонд, находящийся в собственности граждан или юридических лиц

Государственный = Ведомственный фонд состоящий в государственной собственности и находящийся в управлении государственных предприятий или государственных учреждений

Муниципальный = Фонд, находящийся в собственности муниципаль-ного образования

Общественный = Фонд, состоящий в собственности общественных объединений

Сущностной частью коммуникативной подсистемы является:

Система делопроизводства и документооборота

Система нормативно правовой документации в органах государственной власти

Управленческие отношения в органах государственной власти

Неофициальные деловые контакты государственных служащих

Культурологический подход это:

Анализ процесса принятия и осуществления государственно-управленческих решений под углом зрения политической и профессиональной культуры

Анализ процесса управления исходя из исторически сложившихся обычаев и традиций

государственного управления

Процесс внедрения в культуру управления современных тенденций профессиональной управленческой этики

Кто является носителем и источником власти в РФ:

Органы государственного управления в целом

Президент

Законодательная власть как представители народа

Народ

Все ответы правильные

Монарх соединяет воедино нацию, олицетворяет суверенитет государства, придает власти легитимность, но может непосредственно не управлять государством. Укажите, в каких странах монархия является формой государственного правления (укажите не менее двух вариантов ответа):

Швеция

Иран

Ватикан

Великобритания

Менеджмент в отличие от государственного управления:

Является более широким понятием

Имеет качественные отличия, выраженные методами управления

Имеет своей главной целью прибыль

Является более прогрессивной формой описания процесса управления

В Российской Федерации правовую основу местного самоуправления составляют...(укажите не менее трех вариантов ответа):

Уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ

Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы

Конституции (уставы) субъектов РФ, законы и иные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ

Постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ

Установите соответствия:

Пропорциональная = По партийным спискам

Мажоритарная = По избирательным округам

Смешанная = Часть депутатов по избирательным округам, часть – по партийным спискам

С какой численностью избирателей представительный орган местного самоуправления в муниципальных образованиях не создается:

Не более 50 человек

Не более 75 человек

Не более 100 человек

Представительный орган местного самоуправления создается не зависимо от числа избирателей

Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется ...(укажите не менее двух вариантов ответа):

Уставом муниципального образования  
Главой муниципального образования  
Нормативно-правовыми актами муниципального образования  
Собранием граждан  
Федеральным законодательством о местном самоуправлении

Государство в данном случае представляет собой добровольное объединение независимых государств для совместной реализации определенных целей (например, военных), но сохраняющих при этом свою независимость. Можно сказать, что признаками такого государства обладает Евросоюз. Выберите правильный ответ – это.....государство:

Унитарное  
Конфедеративное  
Федеративное

Какая из школ не участвовала в теоретическом развитии науки государственного управления:

Научная школа управления  
Классическая школа  
Школа человеческих отношений  
Школа поведенческих наук  
Школа количественного подхода к управлению  
Все школы внесли вклад в теоретическое развитие науки

Основателем научной школы управления явился:

А. Файоль  
Г.(Х.) Эмерсон  
Ф. Тейлор  
Г. Гант  
Л. Гьюлик

Конституция РФ однозначно устанавливает, что во взаимоотношениях с федеральной властью все субъекты РФ равны. С другой стороны, республики, в отличие от других субъектов РФ, не только обладают дополнительными политическими и национальными правами (такими как наличие президента, гимна, флага, языка и др.), но и на практике пытаются устанавливать особые экономические отношения с федеральной властью (например, сокращать выплату федеральных налогов). Какой субъект РФ долгое время отчислял в федеральный бюджет 1% подоходного налога, в то время, как остальные субъекты РФ — 10%:

Адыгея  
Бурятия  
Дагестан  
Татарстан  
Коми

Какое из нижеследующих утверждений не принадлежит Ф. Тейлору:

Создание научного фундамента в науке управления  
Отбор рабочих на основе научных критериев  
Сотрудничество между администрацией и рабочими в процессе производства  
Человек – главное сокровище любой компании  
Научное исследование каждого элемента управляющей и управляемой системы

..... - это сельский, городской населенный пункт или несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией

Существуют различные подходы теоретического рассмотрения управления. Какой из ниже перечисленных подходов ложный:

- Системный
- Ситуационный
- Процессный
- Критериальный
- Кейс-стади

Основой формирования современной либерально-демократической федерации послужили федеративный договор и принятая Конституция. В марте 1992 г. представителями сначала республик, а потом краев, областей, автономий был подписан федеративный договор. Кто не подписал данный договор (укажите не менее двух ответов):

- Чечня
- Алтай
- Татарстан
- Калмыкия

Принцип ..... определяет процедуру распределения и перераспределения полномочий между управленческими уровнями государственной власти

В какой исторический период зародилось государственное управление в России:

- После октябрьской революции
- В царствование Петра I
- В девятом веке нашей эры
- 1991 году
- В семнадцатом веке

Основные признаки унитарного государства: равенство правового положения всех граждан, сильная президентская власть, однопалатный парламент, централизация основных функций государства и гарантия их выполнения. Унитарное государство, имеющее в своем составе территориально административные образования, может менять их границы, создавать новые, ликвидировать старые. Выберите из перечисленных государств не менее трех унитарных:

- США
- Лихтенштейн
- Украина
- Германия
- Либерия
- Пакистан

Принцип ..... отображает преимущество федерального права перед региональным

К основным заслугам А. Файоля относят:

- Выделение пяти производственных и одну административную функцию
- Определение принципа научной организации процесса управления
- Создание метода хронометража
- Конвейерный принцип производства

Составным элементом государственной системы управления является ..... вбирающий в себя совокупность методов реализации функций государственной власти  
политический режим

Государство это:

Институт, выражающий интересы господствующего класса для угнетения всех прочих

Способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи взаимодействия людей объединенных определенными институтами

Метод управления, разработанный лицами, в руках которых сосредоточены экономические и социальные властные рычаги

Нет правильного ответа

Россия в 1990 г. приняла Декларацию о суверенитете, дав этим старт принятию подобных деклараций большинством автономных республик России. Намерения выйти из состава РФ никто явно не демонстрировал, но попытки расширить свои права в единоличном порядке безусловно подтачивают политическое, экономическое и правовое единство страны и вызывают недоверие к центру.

Какой субъект РФ явно демонстрировал желание выйти из состава РФ?

Обязательным признаком государства служит наличие .....

Установите соответствие между функциями системы государственного регулирования и их содержанием:

Регулятивная система норм и законов, которые призваны установить общие правила, регулирующие поведение субъектов

Институциональная Утверждение необходимых при решении государственных вопросов социально-экономических, политических и гражданских институтов для распределения властных полномочий

Функциональная Разработка и реализация действий, направленных на поддержку всей хозяйственной инфраструктуры государства в лице ее ведущих отраслей

Целеполагающая Разработка и выбор приоритетных направлений социально-экономического и политического развития путем реализации поддерживаемых большинством населения программ

Идеологическая Формирование общенациональной идеи, призванной консолидировать общество в границах государства

Слово .....— латинского происхождения, означает «союз», «объединение».

Государство должно играть самую активную роль в управлении развитием экономики путем интенсивной денежно-кредитной, налоговой политики, контроля за ценами, поощрения инвестиций, занятости, загрузки производственных мощностей, переноса налогового бремени на зажиточные слои общества считают представители школы:

Монетаризма

С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах возросли с примерно 10 % ВВП до 40–50 % ВВП и достигли своего потолка для рыночной экономики, что привело к значительному ухудшению состояния государственных финансов и быстрому накоплению государственного долга. Задача повышения эффективности функционирования государственного сектора и системы управления общественными финансами потребовала поворота к управлению .....

Условия и порядок контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий определяются ...

Федеральными законами

Законами субъектов РФ

Указами Президента РФ

Постановлениями Правительства РФ

Подзаконными актами

В России первое учреждение этого типа появилось в 1906 году и просуществовало до 1917 г., имея весьма ограниченные полномочия. В 1936 г. был создан Верховный Совет СССР, который состоял из 2 палат: Совета Союза и Совета Национальностей, причем не нижней и верхней, а равноправных. Подобная система действовала вплоть до распада СССР в 1991 году. Вся полнота власти перешла к съезду народных депутатов РСФСР, из состава которого формировался Верховный Совет РСФСР, осуществлявший законодательную власть. Конституция РФ 1993 года впервые в отечественной истории назвала высший законодательный представительный орган государства .....

Федеральный контроль деятельности органов местного самоуправления может охватывать ...

Реализацию органами местного самоуправления конституционных прав граждан

Исполнение отдельных полномочий субъектов Российской Федерации, возложенных на органы местного самоуправления

Соблюдение законности в деятельности органов местного самоуправления

Все направления деятельности органов местного самоуправления

Расходование средств местного бюджета при исполнении собственных полномочий местного самоуправления

Основным звеном местного самоуправления являются коммуны, каждая коммуна имеет свой представительный орган – совет и мэра, избираемого из числа депутатов совета. Мэр и депутаты муниципального совета, работающие на постоянной основе, образуют муниципалитет. В то же время мэр является государственным служащим. Эта модель местного самоуправления носит название:

Континентальной

Англосаксонской

Англосаксонская модель местного самоуправления характеризуется ...

Подчинением по вертикали

Отсутствием уполномоченных центрального правительства на местах

Прямым сочетанием государственного управления и местного самоуправления

Отсутствием прямого контроля за деятельностью местного самоуправления

Наличием уполномоченных центрального правительства на местах

Должностная единица, не являющаяся источником публичной власти:

Председатель правительства

Губернатор

Мэр города

Председатель комитета территориального органа самоуправления

Объектом оценивания прагматического критерия являются:

Государственные или муниципальные программы, планы

Непосредственные результаты изменения управляемых объектов

Социально-политические и экономические концепции,

Социальные принципы, методы управления

В структуру муниципальных финансов входят :

Муниципальные внебюджетные фонды

Муниципальные ценные бумаги

Государственные ценные бумаги

Прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

Наиболее предпочтительный способ размещения муниципального заказа:

Закрытый конкурс

Открытый конкурс

Бесконкурсное размещение

Комитет по управлению муниципальным имуществом является ... структурным подразделением местной администрации.

Отраслевым

Вспомогательным

Функциональным

Территориальным

Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации:

Высокодоходные

Низкоприбыльные

Безнадёжно убыточные

Задействованные в оказании общественных услуг

Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют:

Городскую инфраструктуру

Городскую среду

Экономический базис муниципального образования

Социальный базис муниципального образования

Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название ...

Муниципально-частное партнерство

Частное партнерство

Коллективное общество

Территориальное общественное самоуправление

Муниципальное управление – это деятельность органов...

Местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей

Государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов

Местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

Профессиональная подготовка представляет собой:

Первоначальное обучение лиц, не имеющих профессии (специальности), желающих приобрести профессию (специальность) и трудиться по ней

Обучение специалистов новым профессиям (специальностям), если имеющаяся у них профессия (специальность) не соответствует поручаемой им работе

Оценку работников и их перемещение по службе

Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории:

Уровень социальной поддержки малоимущего населения

Индекс объемов производства

Средний доход населения

Финансирование текущих расходов бюджета

Суть местного самоуправления заключается в:

Признании права гражданина быть источником местной власти, самому принимать

решения по повседневным вопросам своей жизни и самому отвечать за их последствия

Праве гражданина избирать и быть избранным в органы местного самоуправления

Деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

Самостоятельным и под свою ответственность решению гражданами непосредственно или через своих представителей (органов местного самоуправления) вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций

Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования - это:

Глава муниципального образования

Администрация муниципального образования

Представительный орган муниципального образования

Глава сельского поселения

Укажите основные модели муниципального хозяйства:

Индивидуальная, коллективная, смешанная

Коммунально-рентная, индивидуальная, муниципально-рентная

Коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная

Коллективная, муниципально-рентная, индивидуальная

В соответствии с Конституцией РФ, в Российской Федерации признается и ...местное самоуправление (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

Гарантируется

Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплён в Российском законодательстве:

Поселенческий

Территориальный

Социально-экономический

Централизованного управления

... – права, которыми наделен каждый уровень власти и управления для

Выполнения возложенных на него функций (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

К предметам ведения местного самоуправления относятся....

Все вопросы местного значения

Наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью

Отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

Вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

В Российской Федерации муниципальными образованиями являются городские и ...поселения, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

Назовите виды сельских поселений:

Постоянные и

Сезонно-обитаемые

Групповые  
Рассеянные  
Малые

Устав муниципального образования принимается ...  
Представительным органом местного самоуправления  
Населением муниципального образования  
Субъектом РФ  
Советом депутатов  
Главой муниципального образования

С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах возросли с примерно 10 % ВВП до 40–50 % ВВП и достигли своего потолка для рыночной экономики, что привело к значительному ухудшению состояния государственных финансов и быстрому накоплению государственного долга. Задача повышения эффективности функционирования государственного сектора и системы управления общественными финансами потребовала поворота к управлению ...(впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

Специфические методы муниципального управления:  
Организационные методы  
Метод системного анализа  
Экономические методы  
Социально-психологические методы  
Балансовый метод  
Статистические методы

Несколько поселений, объединенных общей территорией:  
Внутригородская территория города федерального значения  
Городской округ  
Муниципальный район  
Городской район

Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень:  
Муниципальных районов  
Городских округов  
Городских и сельских поселений  
Межселенных территорий

Социальная сфера – это совокупность:  
Отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление  
Финансовых ресурсов муниципального образования  
Материальных возможностей  
Нематериальных возможностей территории муниципального образования

Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ... органа муниципального образования. ...(впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

Представительного

Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в муниципальном образовании обязательным

стало наличие:

- Местной администрации
- Контрольного органа
- Главы муниципального образования
- Муниципальной избирательной комиссии

- Основной нормативный акт муниципального образования
- Постановление председателя представительного органа муниципального образования
- Постановление контрольного органа
- Устав муниципального образования
- Решение, принятое населением на местном референдуме

Обобщающий показатель социального развития муниципального образования:

- Уровень жизни населения
- Финансовое состояние муниципальных предприятий и учреждений
- Доходная часть местного бюджета
- Расходная часть местного бюджета

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе собственных инициатив:

- Правотворческая инициатива граждан
- Опросы
- Муниципальные выборы
- Сходы граждан в малых муниципальных образованиях
- Публичные слушания

Непосредственное осуществление населением местного самоуправления основывается на принципах:

- Законности
- Централизма
- Демократии
- Пропорциональности
- Единоначалия

Основные черты .... модели самоуправления: отсутствие местных администраций (органов государственной власти местного уровня); высокая степень автономии, выборность, контроль прежде всего со стороны населения; отсутствие на местах специальных государственных уполномоченных, контролирующих органы местного самоуправления.

Деятельность, связанная с формулировкой целей развития общества, принятием решений и их реализацией – это .....

### ***Тестовые задания к экзамену***

1. Что является отличительной особенностью школы человеческих отношений:

- Разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления
- Перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми
- Инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия
- Поддержка научных методов организации работы с кадрами

Все вышеперечисленное

2. ....является самым значимым фактором территориального образования  
собственность

3. К основным заслугам А. Файоля относят:

Выделение пяти производственных и одну административную функцию

Определение принципа научной организации процесса управления

Создание метода хронометража

Конвейерный принцип производства

4. В какой исторический период зародилось государственное управление В России:

После октябрьской революции

В царствование Петра 1

В девятом веке нашей эры

В 1991 году

В семнадцатом веке

5. К общим принципам государственного управления не относятся:

Разделения властей

Гласности

Законности

Ответственности

Функционально-отраслевой

Все ответы верны

6. Предметом системы государственного управления является

Государство

Округ

Федерация

Территориальное образование

7. Предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма:

Монетаристская модель

Кейнсианская модель

Плановая экономика

8. Принцип, характеризуется установкой на непрерывность в структуре власти:

Принцип комплементарности

Принцип субсидиарности

Принцип гомогенности

9. Метод предполагает использование норм и нормативов в налаживании эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти:

Балансовый метод

Статистический метод

Нормативный метод

10. Подход, делает акцент на выявлении инструментов регулирования Функциональных сфер и институтов:

Организационный подход

Институциональный подход

Функциональный подход

### ***Тематика эссе:***

Государственное управление как социальное явление.  
Государство как субъект управления общественными процессами.  
Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления .  
Реализация государственной политики в процессе государственного управления.  
Разработка и реализация государственных управленческих решений .  
Особенности теорий государственного управления, разработанных в Древней Греции и Древнем Риме.  
Возможности адаптации теорий государственного управления, разработанных в Европе, к российской практике.  
Роль теоретического обоснования в выстраивании современных управленческих вертикалей.  
Основные принципы и подходы к делегированию полномочий.  
Законодательство Российской Федерации о порядке разграничения полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.  
Компетенции федеральных органов власти.  
Основные принципы и подходы к делегированию полномочий.  
Законодательство Российской Федерации о порядке разграничения полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.  
Компетенции федеральных органов власти.  
Компетенции региональных органов власти  
Основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность.  
Освобождение от административной ответственности.  
Понятие и основные черты административного процесса.  
Принципы административного процесса.  
Процесс принятия решений управленческими кадрами  
Факторы профессиональной карьеры государственного служащего в РФ  
Построение долговременной карьеры внутри организации или корпорации, которую представляет собой государственная служба.  
Коррупция: понятие и социальный аспект  
История коррупции в системе государственной службы России  
Технологии противодействия коррупции в системе государственной службы  
Механизмы противодействия коррупции в таможенных органах  
Определения ГЧП и базовые принципы.  
Сущность партнерства государства и бизнеса в современной экономике.  
ГЧП как инновационный способ привлечения частных инвестиций и менеджмента.  
Нормативная правовая база ГЧП  
Перспективы внедрения электронного правительства для бизнеса  
Система государственных служб в условиях работы «электронного правительства»  
Концептуальные модели эффективности  
Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления  
Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Социальная власть и ее разновидности.
2. Основные аспекты и определения власти: понятие, признаки и характерные черты власти.
3. О возникновении, оформлении и эволюции самостоятельной науки о власти.
4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти: понятие и сущность (характерные черты и признаки).

5. Классификации и виды государственной власти. Административная власть у Д.Н. Бахраха и ее содержание.
6. Принципы государственной власти.
7. Государственное управление как один из видов социального (общественного, публичного) управления.
8. Понятие и содержание государственного управления.
9. Общие признаки и черты государственного управления.
10. Особенные признаки и черты государственного управления.
11. Классификация и виды государственного управления.

**Примеры тем групповых дискуссий:**

1. Публичное (государственное, административно-государственное и муниципальное) управление и публичная (государственная, муниципальная, административная и исполнительная) власть.
2. Соотношение государственного (муниципального) управления и менеджмента.
3. Административно-государственное управление как «public administration»: узкий и широкий смысл зарубежной политологии и русского перевода.
4. Административно-государственное управление в странах запада: США, Великобритания, Франция, Германия.

### Типовая структура экзаменационного билета

| <i>Наименование оценочного материала</i> |
|------------------------------------------|
| <i>Вопрос 1.</i>                         |
| <i>Вопрос 2</i>                          |
| <i>Практическое задание.</i>             |

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Традиционная<br>четырёхбалльная<br>система оценки | Формируемые<br>компетенции<br>(индикаторы<br>компетенций) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»                                         | ОПК-2<br>ОПК-2.1.<br>ОПК-2.2.<br>ОПК-2.3                  | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/> сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования<br/> специфику стратегического планирования в деятельности органа<br/> власти<br/> сущность управленческих решений и их специфику в области<br/> государственного и муниципального управления, включая последствия<br/> реализации<br/> механизм процесса организации разработки и реализации<br/> управленческих решений<br/> направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной<br/> деятельности в профессиональной сфере<br/> механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности<br/> в профессиональной сфере</p> |

|                     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                          | <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области<br/>организовывать разработку и реализацию управленческих решений<br/>использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br/>использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | ОПК-8<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2              | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>виды и способы внутренних и межведомственных коммуникаций<br/>способы организации внутренних и межведомственных коммуникации<br/>способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>коммуницировать во внутренней и внешней среде<br/>организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «хорошо»            | ОПК-2<br>ОПК-2.1.<br>ОПК-2.2.<br>ОПК-2.3 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования<br/>специфику стратегического планирования в деятельности органа власти<br/>сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации<br/>механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений<br/>направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br/>механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области<br/>организовывать разработку и реализацию управленческих решений<br/>использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br/>использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере</p> |
|                     | ОПК-8<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2              | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>виды и способы внутренних и межведомственных коммуникаций<br/>способы организации внутренних и межведомственных коммуникации<br/>способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>коммуницировать во внутренней и внешней среде<br/>организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «удовлетворительно» | ОПК-2<br>ОПК-2.1.<br>ОПК-2.2.<br>ОПК-2.3 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования<br/>специфику стратегического планирования в деятельности органа власти<br/>сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации<br/>механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений<br/>направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                    | <p>деятельности в профессиональной сфере<br/>механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области<br/>организовывать разработку и реализацию управленческих решений<br/>использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br/>использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | <p>ОПК-8<br/>ОПК-8.1<br/>ОПК-8.2</p>               | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>виды и способы внутренних и межведомственных коммуникаций<br/>способы организации внутренних и межведомственных коммуникации<br/>способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>коммуницировать во внутренней и внешней среде<br/>организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «неудовлетворительно» | <p>ОПК-2<br/>ОПК-2.1.<br/>ОПК-2.2.<br/>ОПК-2.3</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования<br/>специфику стратегического планирования в деятельности органа власти<br/>сущность управленческих решений и их специфику в области государственного и муниципального управления, включая последствия реализации<br/>механизм процесса организации разработки и реализации управленческих решений<br/>направления, механизм, алгоритмы и правила контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br/>механизмы и методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области<br/>организовывать разработку и реализацию управленческих решений<br/>использовать методы и механизмы обеспечения контрольно-надзорной деятельности в профессиональной сфере<br/>использовать методы риск-ориентированного подхода в профессиональной сфере</p> |
|                       | <p>ОПК-8<br/>ОПК-8.1<br/>ОПК-8.2</p>               | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>виды и способы внутренних и межведомственных коммуникаций<br/>способы организации внутренних и межведомственных коммуникации<br/>способы и порядок взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>коммуницировать во внутренней и внешней среде<br/>организовать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки **38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ**  
**ИМУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Краснодар, 2024

Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является усвоение студентами знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, а также основных методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Задачи учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» заключаются в углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и компетенций в области:

- осмысления и систематизации современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению отправных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации;
- осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; организации разработки и реализации управленческих решений;
- организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п                                                    | Наименование разделов / тем дисциплины                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <b>Раздел 1. Основные теории государственного управления</b>                                                                                                |
| 1.                                                          | Тема 1. Государство и государственное управление                                                                                                            |
| 2.                                                          | Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами                                                                                         |
|                                                             | <b>Раздел 2. Оптимизация функций, структуры и процессов органов исполнительной власти</b>                                                                   |
| 3.                                                          | Тема 3. Функции и типология органов исполнительной власти                                                                                                   |
| 4.                                                          | Тема 4. Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти                                                                            |
| 5.                                                          | Тема 5. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти                                                                              |
|                                                             | <b>Раздел 3. Государственная служба в системе государственного управления. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления</b> |
| 6.                                                          | Тема 6. Карьера чиновника и оплата труда                                                                                                                    |
| 7.                                                          | Тема 7. Технологии противодействия коррупции                                                                                                                |
| 8.                                                          | Тема 8. Государственно-частное партнерство (ГЧП)                                                                                                            |
|                                                             | <b>Раздел 4. Электронное правительство. Эффективность государственного управления</b>                                                                       |
| 9.                                                          | Тема 9. Понятие и основные элементы электронного правительства                                                                                              |
| 10.                                                         | Тема 10. Лучшие практики и оценки качества государственного управления                                                                                      |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа</b> |                                                                                                                                                             |

**Форма контроля – курсовая работа, экзамен**

**Составитель:**

Доцент кафедры корпоративного и государственного управления  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. Т.П. Хохлова