

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2026 13:07:50
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b68ba3a110c0c3199

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы Финансовая
аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и бизнес-аналитики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовая аналитика
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель: Сурина И.В., к.э.н., кафедра финансов и кредита

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики

протокол № 7 от 13.03.2025 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **Практика по профилю профессиональной деятельности**

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях</p>	<p>ОПК-1.1. З-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках. ОПК-1.1. З-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p>	<p>Подготовительный Производственный Аналитический Отчетный</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием</p>	<p>ОПК-2.1. З-1. Знает продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных</p>	<p>Подготовительный Производственный Аналитический Отчетный</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов	<p>информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.1. 3-2. Знает современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов.</p> <p>ОПК-2.1. 3-3. Знает современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p>ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа.</p> <p>ОПК-2.1. У-2. Умеет анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-</p>	

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
		<p>аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p>ОПК-2.1. У-3. Умеет интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>	
	<p>ОПК-2.2. Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга</p>	<p>ОПК-2.2. У-1. Знает современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>ОПК-2.2. З-1. Умеет разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>	<p>Подготовительный Производственный Аналитический Отчетный</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. З-1. Знает современные методики принятия финансово-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. З-2. Знает инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности</p>	

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
		<p>предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа</p> <p>ОПК-4.2. У-2. Умеет анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности субъектов экономической деятельности</p> <p>ОПК-4.2. У-3. Умеет предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Индикаторы достижения: ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-4.2

Этап 1: Подготовительный

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
3. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации

Этап 2: Производственный

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Охарактеризовать финансово-экономическую деятельность компании
2. Оценить положение на рынке, проанализировать конкурентную среду

3. Провести оценку финансового положения
4. Выявить факторы, влияющие на стоимость компании

Типовые индивидуальные задания

1. Корпоративное руководство и создание акционерной стоимости компании.
2. Финансовые и нефинансовые цели компании.
3. Эволюция финансового менеджмента и корпоративных финансов.
4. Формирование собственных и привлеченных средств.
5. Управление оборотным капиталом компании.
6. Управление запасами компании.
7. Управление дебиторской задолженностью компании.
8. Управление денежными средствами компании.

Этап 3: Аналитический

Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Охарактеризовать тенденции развития различных сегментов финансового рынка
2. Оценить динамику показателей сегментов финансового рынка
3. Выявить факторы, влияющие на данные показатели

Типовые индивидуальные задания

1. Валютный рынок: назначение, механизм и основные элементы.
2. Денежный рынок: назначение, механизм и основные элементы.
3. Рынок капитала: назначение, механизм и основные элементы.
4. Рынок деривативов: назначение, механизм и основные элементы.
5. Оценка финансового положения корпорации.
6. Управление финансовыми рисками.

Этап 4: Отчетный

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятия, банка), на базе которого осуществлялась практика?
2. На основании, каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, банк)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (банк, организация)?
4. Каково положение предприятия (банка) в отрасли (регионе)?
5. Какова организационная структура предприятия (банка), в чем ее преимущества и недостатки?
6. Каковы основные результаты деятельности предприятия (банка) за последние 3 года? В чем причины изменений основных финансово-экономических показателей?
7. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики?
8. Каковы результаты исследования: выявленные проблемы и возможные рекомендации?
9. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
10. Назовите основных партнеров, поставщиков и покупателей, клиентов.

11. В чем суть профессии экономист в организации (банке), и как вы себя видите в этой должности?

12. Организация как система управления.

13. Типы организаций по взаимодействию подразделений.

14. Механизм функционирования предприятия (банка).

15. Определение, сущность и цели внутрифирменного планирования

16. Особенности организации производственных процессов на предприятии.

17. Структурирование экономической деятельности: понятие, цели, основные направления оптимизации.

18. Сущность, цели, задачи, характеристика инвестиционной политики организации (банка).

19. Оценка финансово-экономического состояния предприятия (банка).

20. Внешняя среда организации (банка). Внутренняя среда организации (банка).

Критерии оценки:

Отлично выставляется, если студент:

— выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

— соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;

— своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

— содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

— в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;

— квалифицированно использует теоретические положения при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание рабочего процесса, «узких» мест и проблем в вопросах финансового обеспечения предприятия.

Хорошо выставляется, если студент:

— выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;

— соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;

— предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;

— содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;

— в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;

— хорошо знает все элементы финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Удовлетворительно выставляется, если студент:

- выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики;
- знает основные элементы финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Не удовлетворительно выставляется, если студент:

- выполнил не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, не вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны, уровень оригинальности отчета ниже 50%, оформление отчета не соответствует требованиям
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы; слабо понимает основные элементы производственного процесса и функционирования предприятия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации. Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Введение;
2. Основную часть (теоретическая и практическая);
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложение (при необходимости).

Отчет, сопровождается следующими документами:

- задание на практику;
- дневник практики;
- характеристика – отзыв;
- отчет о проверке оригинальности текста в системе Антиплагиат;
- отзыв руководителя практики от кафедры.

Наименование показателя	Зачтено/не зачтено
Качество подобранного материала для проведения анализа	
Наличие источников информации в соответствии с заданием	
Наличие актуальных первичных данных, материалов	
Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	
Оценка степени самостоятельности проведенного анализа	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных	
Выполнение общих требований к проведению практики	
Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов	
Выполнение требований руководителя по выполнению заданий	
Выполнение требований к оформлению отчета по практике	
Защита отчета по практике	

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова, утвержденного Советом филиала, протокол №2 от 15.02.2021г.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях	Знает верно и в полном объеме: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. Умеет верно и в полном объеме: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.	Продвинутый
«хорошо»/ «зачтено»			Знает с незначительными замечаниями: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. Умеет с незначительными замечаниями: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов	Повышенный

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов</p>	Базовый
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p>Не знает на базовом уровне: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов</p>	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов	Знает верно и в полном объеме: продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем; современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования. Умеет верно и в полном объеме: выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутое методы экономического и финансового анализа; анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.	Продвинутый

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«хорошо»/ «зачтено»			<p>Знает с незначительными замечаниями: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем; современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа; анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>	Повышенный

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем; современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа; анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>	Базовый

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p>Не знает на базовом уровне: продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем; современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа; анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем; интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p>	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»/ «зачтено»		ОПК-2.2. Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга	<p>Знает верно и в полном объеме: современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>	Продвинутый
«хорошо»/ «зачтено»			<p>Знает с незначительными замечаниями: современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>	Повышенный
«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p>	Базовый
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p>Не знает на базовом уровне: современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p>	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности	
«отлично»/ «зачтено»	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Принимает финансово-экономические решения по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности	<p>Знает верно и в полном объеме: современные методики принятия финансов-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности; инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа; анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах субъектов экономической деятельности; предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>	Продвинутый
«хорошо»/ «зачтено»			<p>Знает верно и в полном объеме: современные методики принятия финансов-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности; инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p>	Повышенный

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			<p>определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа; анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности субъектов экономической деятельности; предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>	
«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p>Знает верно и в полном объеме: современные методики принятия финансов-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности; инструменты экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа; анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности субъектов экономической деятельности; предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>	Базовый
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p>Знает верно и в полном объеме: современные методики принятия финансов-экономических решений по созданию, развитию, оценке и реорганизации субъектов экономической деятельности; инструменты</p>	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
			<p>экономического, инвестиционного и финансового анализа, формы финансовой, бухгалтерской отчетности, способы прогнозирования и интерпретации показателей субъектов экономической деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>определять финансово-экономические цели и задачи деятельности предприятий и организаций и транслировать их в задачи, которые могут решаться инструментами экономического, инвестиционного и финансового анализа; анализировать, интерпретировать и прогнозировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах субъектов экономической деятельности; предлагать финансово-экономические решения для субъектов экономической деятельности и оценивать их практическую целесообразность</p>	