

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2026 15:49:10

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.19 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления
А.В. Дудченко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и
государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 27.03.2025 №9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Семейное право»

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права	Тема 1. Общие положения семейного права. Тема 2. Брак в семейном праве. Тема 3. Права и обязанности родителей и детей. Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие алиментных обязательств. Уплата алиментов Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев.
		ОПК-2.1.У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2.3-1. Знает основы и стадии правоприменения	
		ОПК-2.2.У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых норм	
		ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-правовых актов	
		ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

Вопросы для проведения опроса/групповой дискуссии:

Индикаторы достижения: ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.

Тема 1. Общие положения семейного права.

1. Предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейных правоотношений.
3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, элементы?
5. Юридические факты, влияющие на возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
6. Понятие семьи, родства и свойства. В чем заключается их юридическое значение?
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Сроки исковой давности в семейном праве.

Тема 2. Брак в семейном праве.

1. В чем заключается значение Декретов 1917 г.?
2. В чем заключается значение Кодекса законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.?
3. Понятие брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака.
4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
5. Прекращение брака: понятие, основания.
6. Основание, порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Недействительность брака: основания, порядок, последствия признания брака недействительным.
9. Признание брачного договора недействительным. Субъекты, имеющие право на оспаривание брачного договора.
10. Права кредиторов супругов на ознакомление с брачным договором супругов и изменениями, вносимыми в него.

Тема 3. Права и обязанности родителей и детей.

1. Установление происхождения детей (установление отцовства и материнства)
2. Оспаривание отцовства (материнства).
3. Личные права несовершеннолетних детей.
4. Личные права и обязанности родителей.
5. Права несовершеннолетних родителей.
6. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
7. Основания лишения родительских прав.
8. Основания ограничения родительских прав.
9. Последствия лишения и ограничения родительских прав.
10. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.

Тема 4. Алиментные обязательства членов семьи. Понятие алиментных обязательств. Уплата алиментов

1. Алиментные обязательства: понятие, основания, стороны.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Основания для взыскания алиментов.
4. Каков порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать

алименты?

5. Каким образом лицо, обязанное уплачивать алименты по соглашению или решению суда, несет ответственность? Основания прекращения алиментных обязательств.
6. Каким образом родители исполняют свои обязанности по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи?
7. Случаи, когда совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей.
8. Каким образом определяется размер алиментов?
9. Основание и порядок получения алиментов от супруга и от бывшего супруга.
10. Определите участников и основания других алиментных обязательств.

Тема 5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Основания для определения отсутствия родительского попечения.
2. Каковы задачи органов опеки и попечительства?
3. Основания, порядок и условия усыновления (удочерения) детей.
4. Правовые последствия факта усыновления (удочерения) детей.
5. Каковы необходимые условия для усыновления?
6. Порядок и условия установления опеки и попечительства.
7. Правовые последствия установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.
8. Правовые основания для передачи детей на воспитание в приемную семью.
9. Порядок усыновления (удочерения) ребенка.
10. Лица, имеющие право быть усыновителями и усыновленными.
11. Условия для усыновления (удочерения).
12. Правовые последствия усыновления ребенка.
13. Опека и попечительство над детьми: основание, порядок, участники.
14. Права и обязанности детей, находящихся под опекой (попечительством).
15. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка.

Тема 6. Правовое регулирование семейных правоотношений с участием иностранцев.

1. Заключение брака на территории Российской Федерации с иностранцами.
2. Порядок расторжения брака с иностранцами.
3. Определение личных и имущественных прав и обязанностей супругов.
4. Каковы особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) в семейных правоотношениях с участием иностранцев?
5. Каким образом определяются права и обязанности родителей и детей при их совместном или раздельном месте жительства?
6. Порядок усыновления детей иностранцами на территории Российской Федерации.

Критерии оценки по одной теме (в баллах):

- 1 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,6 балла выставляется студенту, участвующему в опросе на основе профессионального суждения
- 0,3 балла выставляется студенту, активно участвующему в опросе
- 0 баллов выставляется студенту, не участвующему в опросе

Максимально за задания на аудиторных занятиях – 20 баллов

Задания для текущего контроля

Комплект тестовых заданий

Индикаторы достижения: ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.

Тема 1. Общие положения семейного права

1. Брачный возраст может быть снижен:

- а) органом опеки и попечительства (на 1 год);
- б) судом (но не более, чем на 2 года);
- в) согласно закону субъекта Российской Федерации (более, чем на 2 года);
- г) по заявлению родителей несовершеннолетнего ребенка органом местного самоуправления (до 16 лет).

2. Условиями заключения брака являются:

- а) достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие на вступление в брак;
- б) желание создать семью; достижение брачного возраста; медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- в) отсутствие близкого родства; если лица не достигли 18 лет - согласие родителей;
- г) добровольное согласие на вступление в брак; разрешение органа записи актов гражданского состояния на вступление в брак.

3. Не допускается заключение брака между:

- а) братом и сестрой, имеющими общего отца, но разных матерей;
- б) дядей и племянницей;
- в) юношей и девушкой, имеющих общего прадедушку;
- г) сводными братом и сестрой.

4. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются: а) наличие фактического брака, возникшего до 8 июля 1944 г.; родство 1 - 3 степени; отсутствие свидетельства о расторжении прежнего брака;

- б) недееспособность одного из лиц, вступающих в брак; отношения усыновления; близкое родство; наличие другого зарегистрированного брака;
- в) отсутствие согласия одного из лиц, вступающих в брак; недостижение брачного возраста;
- г) отсутствие гражданства и места жительства на территории государства, где регистрируется брак.

5. Брак заключается органом загса, согласно СК РФ, после подачи заявления:

- а) через три месяца;
- б) в срок, установленный по просьбе лиц, вступающих в брак;
- в) через месяц;
- г) в срок, установленный загсом.

6. При наличии уважительных причин орган загса может увеличить срок ожидания регистрации, но не более чем:

- а) на один месяц;
- б) на два месяца;
- в) на три месяца;
- г) на период, установленный загсом.

7. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен: а) через три дня;

- б) через неделю;
- в) в день подачи заявления;
- г) через 10 дней.

8. Отказ органа загса в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак:

- а) в орган местного самоуправления по месту жительства любого из них;
- б) в орган опеки и попечительства;
- в) в прокуратуру;

г) в суд.

9. Бесплатное консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводится:

- а) только доктором или кандидатом медицинских наук;
- б) учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения;
- в) любым медицинским учреждением по выбору лиц, вступающих в брак;
- г) медицинским учреждением, назначенным органом загса.

10. При государственной регистрации брака обязательно присутствие:

- а) лиц, вступающих в брак, и их свидетелей;
- б) лиц, могущих подтвердить, что жених и невеста не состоят в других браках;
- в) лиц, вступающих в брак, и родителей (родителя) хотя бы одного из них;
- г) лиц, вступающих в брак.

11. Возраст ребенка, в отношении которого добровольное установление отцовства допускается только с его согласия:

- а) 18 лет
- б) 7 лет
- в) 10 лет
- г) такой возраст семейным законодательством не установлен

12. Основанием для лишения родительских прав является...

- а) уклонение от выполнения обязанностей родителей
- б) совершение административного правонарушения
- в) частое употребление алкоголя
- г) уклонение от уплаты долга по договору

13. Родители в отношении своих детей имеют...

- а) равные права и обязанности
- б) неравные права и обязанности, преимущество отдается матери ребенка
- в) неравные права и обязанности, преимущество отдается отцу ребенка

14. Действительно следующее утверждение: установление факта признания отцовства осуществляется...

- а) в целях наследственного правопреемства в отношении мужчины, находящегося в живых
- б) в отношении мужа матери ребенка в отношении лица, не состоящего в браке с матерью ребенка
- в) в отношении мужчины, не находящегося в живых

15. Соответствует действующему законодательству следующее утверждение о суррогатной матери:

- а) дает согласие на запись лиц родителями выношенного ею ребенка с разрешения органов опеки и попечительства
- б) вправе при оспаривании материнства ссылаться на факт имплантации ей эмбриона
- в) дает согласие на запись лиц родителями выношенного ею ребенка без получения разрешения какого-либо органа
- г) вправе при оспаривании отцовства ссылаться на факт имплантации ей эмбриона
- д) не вправе оставить себе выношенного и рожденного ею ребенка

16. Использование матери-донора для вынашивания и рождения ребенка называется:

- а) экстракорпоральное оплодотворение
- б) суррогатное материнство установление материнства
- в) донорское материнство искусственное оплодотворение

17. Действительна следующая характеристика по поводу изменения фамилии и имени ребенка:

- а) допускается по инициативе родителей до достижения ребенком 10 лет
- б) с согласия органов опеки и попечительства
- в) не допускается с целью обеспечения тайны усыновления
- г) всегда требует согласия ребенка по достижении ребенком 14 лет, может быть осуществлено по его инициативе без согласия органов опеки и попечительства

д) допускается только в судебном порядке

18. Дети, имеющие общего отца или общую мать называются:

а) неполнородными

б) полнородными

в) сводными двоюродными свойственниками

19. К характеристикам прав ребенка, НЕ достигшего 14 лет относятся:

а) вправе самостоятельно осуществлять защиту своих прав путем обращения в органы опеки и попечительства

б) не может осуществлять защиту своих прав без участия своих законных представителей

в) может самостоятельно обращаться в суд с иском

г) не имеет права на выражение своего мнения

д) может находиться под опекой

20. Возраст, с которого несовершеннолетний может обратиться в суд для защиты своих прав:

а) 10 лет

б) 14 лет

в) 18 лет

г) 17 лет

д) 16 лет

21. Признание брака недействительным производится:

а) загсом;

б) судом;

в) органом опеки и попечительства;

г) комитетом по охране материнства и детства.

22. Ребенок – это лицо, не достигшее

а) 14 лет;

б) 16 лет;

в) 18 лет.

23. В каких случаях родители должны содержать своих совершеннолетних детей:

а) если их заработная плата ниже установленного прожиточного минимума;

б) если они совмещают учебу с работой;

в) если они нетрудоспособны и нуждаются в помощи.

24. Для восстановления родителей в родительских правах:

а) требуется согласие ребенка;

б) согласие ребенка не требуется;

в) требуется согласие опекуна ребенка.

25. Срок исковой давности о признании брака недействительным:

а) один год;

б) три года;

в) не установлен.

Тема 2. Брак в семейном праве.

1. Определите, в каком из указанных случаев возможна регистрация брака?

- если один из тех, кто вступает в брак, признанный судом недееспособным.

- если один из тех, кто вступает в брак, состоит в браке.

- если те, кто вступает в брак, являются двоюродными братом и сестрой.

+ если те, кто вступает в брак, являются инвалидами.

2. Правовой статус ребенка имеет лицо до достижения им:

- 14 лет

- 16 лет;

+ 18 лет;

- 21 года;

3. Если родители ребенка проживают отдельно, ребенок самостоятельно определяет свое место жительства у одного из родителей, если она достигла:

- 10 лет

+ 14 лет;

- 15 лет;
 - 16 лет;
4. В каком из государств брак возможен только в религиозной форме?
- + Израиль.
 - Япония.
 - Россия.
 - Германия.
5. Что означает принцип «моногамии»?
- отказ признавать только церковный брак.
 - равноправие женщин и мужчин в семейных отношениях.
 - + право одновременно находится только в одном браке
 - разрешение на регистрацию брака несовершеннолетних.
6. Какое из утверждений правильное? 1. В некоторых странах существует термин, который необходимо соблюдать женщинам между разводом и вступлением в новый брак. 2. Субъекты Федерации могут вносить изменения в брачный возраст.
- Только 1 правильно.
 - Только 2 правильно.
 - + Оба варианта правильны.
 - Оба варианта ошибочны.
7. Единобрачие в семейных отношениях означает:
- женщина и мужчина могут одновременно находиться не в одном браке;
 - + женщина и мужчина имеют право на повторный брак лишь после прекращения предыдущего брака;
 - женщина и мужчина брак заключают только один раз;
 - правильный вариант отсутствует.
8. Сколько процентов от дохода должен отдавать один из родителей по решению суда на выплату алиментов?
- 10 %.
 - 20%.
 - + 25%.
 - 30%.
9. Продолжение человеческого рода – это пример:
- + репродуктивной функции семьи.
 - эмоциональной функции семьи.
 - социально-статусной функции семьи.
 - воспитательной функции семьи.
10. Где может проходить расторжение брака?
- исключительно в ЗАГСе.
 - исключительно в суде.
 - + в ЗАГСе и суде.
 - правильный вариант отсутствует.
11. Какое из утверждений правильное? А. Брачный договор является обязательным по законодательству России. Б. Брачный договор не может регулировать личные неимущественные права между супругами.
- Только А правильно.
 - + Только Б правильно.
 - + Оба варианта правильны.
 - Оба варианта ошибочны.
12. Участие родителей в воспитании собственного ребенка – это пример:
- имущественных обязанностей родителей.
 - имущественных прав родителей.
 - + неимущественных обязанностей родителей.
 - все вышеперечисленное.

13. Какое из утверждений правильное? А. В России не признаются однополые браки. Б. Семейные права могут быть переданы другим лицам.
- + Только А правильно.
 - Только Б правильно.
 - Оба варианта правильны.
 - Оба варианта ошибочны.
14. По закону, родители должны обеспечить своим детям получение образования. По какой уровень образования идет речь?
- + общее.
 - неполное высшее.
 - полное среднее.
 - среднее специальное.
15. Какое из государств в истории России заменило обряд венчания на процедуру государственной регистрации?
- Московское царство.
 - Российская империя.
 - + СССР.
 - Российская Федерация.
16. Сколько времени должно пройти между подачей заявления в ЗАГС на регистрацию брака и самой процедурой регистрации?
- неделя.
 - две недели.
 - три недели.
 - + месяц.
17. Какую фамилию получит 12-летний ребенок, которого усыновили?
- лица, которое будет записан как отец.
 - матери, поскольку по соглашению усыновителей, они приняли такое решение.
 - 12-летний ребенок может оставить свою фамилию по своему желанию.
 - + все вышеописанные варианты могут произойти согласно закону.
18. По форме регистрации браки бывают:
- + Гражданские и церковные.
 - Моногамные и полигамны.
 - эндогамных и экзогамные.
 - Авторитарные и демократические.
19. Семейные отношения регулируются различными видами норм. На какие из этих норм ориентируется большинство современных семей в России?
- + Нормы права.
 - Нормы морали.
 - Религиозные нормы.
 - Эстетические нормы.
20. Эмоциональная функция семьи представляет собой:
- Биологическое воспроизводства населения.
 - Предоставление определенного социального статуса членам семьи.
 - + Получение психологической защиты и эмоциональной поддержки.
 - Совместное ведение хозяйства и предоставления бытовых услуг.
21. Что является условием для вступления в брак:
- + достижение возраста 18 лет
 - достижение возраста 14 лет
 - достижение возраста 15 лет
 - достижение возраста 16 лет
22. Как называется брак, заключённый в корыстных целях:
- партнёрский брак
 - + фиктивный брак +

- современный брак
- гражданский брак

23. Что является условием для вступления в брак:

- согласие одного из супругов
- не дееспособность
- + дееспособность
- деликтоспособность

24. К функциям семьи относится:

- деструктивная функция
- + экономическая функция
- религиозная функция
- рождение детей

25. Церковным браком называется:

- брак, заключенный со священнослужителем
- официальная церемония, проводимая священнослужителем в органах ЗАГСа
- + неофициальный обряд, совершаемый из религиозных побуждений
- все перечисленное

Тема 3. Права и обязанности родителей и детей.

1. Законным режимом имущества супругов является режим:

- + их совместной собственности на нажитое в браке имущество
- режим установленный главой семьи
- режим, регулируемый брачным договором
- смешанный режим собственности

2. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является

- договор
- + исполнительный лист
- определение суда
- решение суда

3. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием

- + прокурора и органа опеки и попечительства
- адвоката, воспитателя
- ребенка независимо от возраста
- представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится

4. «Недействительный брак» является реально недействительным

- + с момента его регистрации
- с момента вынесения соответствующего решения суда
- с момента расторжения брачного договора
- с момента раздела имущества

5. К новеллам Семейного кодекса РФ относится

- + введение института брачного договора
- введение норм об усыновлении
- определение понятия брака
- определение понятия семьи

6. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если

- + в случае непродолжительного пребывания супругов в браке
- при отсутствии у супругов общих детей
- при отсутствии у супругов общего имущества
- он достиг 30 летнего возраста

7. В случае не достижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:

- суда
 - + органов опеки и попечительства
 - администрации учреждения, где происходили роды ребенка
 - работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка
8. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:
- в связи с созданием юридического лица
 - + в связи со вступлением в брак
 - в связи со спорами по договорам поставки, подряда
 - в связи с занятием предпринимательской деятельностью
9. К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения
- касающиеся вступления в брак и прекращения брака
 - между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних
 - + между членами семьи по взаимному материальному содержанию
 - все перечисленное
10. Непосредственно в органах загса брак может расторгнут в случае, когда один из супругов
- выехал за границу
 - признан судом ограничено дееспособным
 - осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком до двух лет
 - + осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет
11. Если брак расторгнут в суде, то он прекращается
- + со дня вступления решения суда в законную силу
 - со дня вынесения решения суда
 - со дня подачи искового заявления в суд
 - через три дня после направления выписки из решения суда в орган загса по месту регистрации заключения брака
12. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждение судом дел о лишении родительских прав, относятся
- представитель комиссии по делам несовершеннолетних
 - опекуны, попечители, приемные родители
 - один из родителей
 - + всё перечисленное
13. Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемый в долевом отношении от заработной платы
- на одного ребенка – одна пятая
 - + на двух детей – одна треть
 - на трех детей – одна четвертая
 - на четырех и более детей – три четвертых
14. Совершеннолетние дети признаются нетрудоспособными, если они признаны в установленном законом порядке
- + инвалидами первой или второй группы
 - ограниченно дееспособными
 - безработными
 - студентами очных отделений колледжей или вузов
15. Основанием для уменьшения уплаты алиментов или для освобождения от уплаты алиментов может быть
- изменение материального положения плательщика алиментов
 - изменение семейного положения плательщика алиментов
 - изменение материального и семейного положения лица, получающего алименты
 - + все перечисленное
16. Усыновление производится судом в порядке
- искового производства
 - + особого производства
 - административного судопроизводства

- уголовного судопроизводства

17. При усыновлении изменить дату рождения в сторону увеличения или уменьшения от фактической даты можно

- не более чем на 6 месяцев и при условии нахождения ребенка в возрасте до 3х лет

- не более чем на 3 месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше 3х лет

+ не более чем на 3 месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте до одного года

- не более чем на 6 месяцев и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше одного года

18. Администрация организации обязана ежемесячно переводить алименты их получателю (или уплачивать их) не позднее чем

- в недельный срок со дня выплаты зарплаты

- в любое время по требованию получателя алиментов

- в трехдневный срок до выдачи зарплаты

+ в трехдневный срок со дня выплаты зарплаты

19. Соглашение лиц вступивших или вступающих в брак, устанавливающие или изменяющие имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения – это

- трудовой договор

- брачное соглашение

+ брачный договор

- коллективный договор

20. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери

- судом

- органом опеки и попечительства

+ загсом

- органами внутренних дел

21. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются

+ судом общей юрисдикции

- прокуратурой

- арбитражным судом

- органами опеки и попечительства

22. К лицам, которым предоставлено право требовать возбуждения судом дел о лишении родительских прав, относятся

- прокурор

- органы опеки и попечительства

- опекуны, попечители, приемные родители

+ всё перечисленное

23. Правовым последствием лишения родительских прав является

+ утрата родителем права на получение содержания от ребенка в будущем

- утрата ребенком права на наследование по закону в случае смерти родителя

- лишение ребёнка права пользования жилым помещением, принадлежащим родителю

- прекращение обязанности родителя по содержанию ребенка

24. В каких случаях у нетрудоспособного нуждающегося родителя возникает право на взыскание алиментов со своих совершеннолетних детей

- если дети являются трудоспособными и обладают необходимыми для содержания родителей средствами

+ если дети являются трудоспособными независимо от наличия либо отсутствия у них необходимых средств

- если у детей имеются необходимые для содержания родителей средства независимо от их трудоспособности

- независимо от трудоспособности детей и наличия либо отсутствия у них необходимых средств

25. Ограничение родительских прав допускается

- если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей

- в случае злостного уклонения родителя от уплаты алиментов

+ если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не

зависящим

Критерии оценки за каждый вопрос (в баллах):

- 0,1 балл выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ верный
- 0 баллов выставляется студенту за каждый вопрос теста, если ответ неверный

Максимально – 8 баллов

Ситуационные задания/задачи

Индикаторы достижения: ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.

Задание 1. При вступлении в брак военнослужащий Минаков заключил с Галеевой брачный договор, в силу которого жена считается собственницей всего недвижимого имущества при условии, если она будет проживать совместно с ним, где бы он ни служил, и что они проживут вместе не менее 10 лет. При несоблюдении этих условий в случае развода собственником недвижимости считается муж. При совместной жизни супруги приобрели дом, дачу, земельный участок. После 6 лет совместной жизни отношения между супругами стали неприязненными. Минаков стал изменять жене, устраивал скандалы, бил ее, не позволял заочно учиться в высшем учебном заведении. Затем он заключил контракт о прохождении службы за пределами РФ. Галеева отказалась ехать с ним, в связи с чем Минаков предъявил иск о расторжении брака. Галеева предъявила встречный иск о признании недействительным брачного договора и о разделе совместного имущества. Как должно быть решено дело.

Задание 2. Вячеслав Никитин и Ирина Лобова поженились, когда им исполнилось по 22 года. За 10 лет совместной жизни они приобрели дачу с земельным участком и автомобиль. Причем денежный вклад в эту собственность у Вячеслава Никитина был в несколько раз больше, чем у Ирины. С учетом этого Вячеслав оформил дачу и автомобиль на свое имя, а также настоял на заключении брачного договора. В этом договоре, заключенном на 10-м году их совместной жизни, предусматривалось, что в случае расторжения брака дача и автомобиль перейдут к Вячеславу Никитину, а Ирине Лобовой будет выплачена пятая часть их денежной стоимости. Кроме того, Вячеслав обязался выплачивать Ирине алименты в размере трехмесячных минимальных размеров оплаты труда. Вправе ли суд признать брачный договор, заключенный между Вячеславом и Ириной, действительным полностью или частично?

Задание 3. Екатерина Славина забеременела в 16-летнем возрасте. Ее возлюбленный 19-летний Виктор Видов настаивал на том, чтобы они поженились до рождения ребенка. Екатерина не возражала, но она знала Виктора как безответственного и необязательного человека. Поэтому она сомневалась в прочности этого брака. Будучи единственной дочерью состоятельных родителей, Екатерина опасалась, что Виктор хочет жениться не столько из-за любви к ней, сколько по меркантильным соображениям. Чтобы проверить, как будет вести себя Виктор, Екатерина предложила ему заключить брачный договор до брака, разрешение на заключение которого ими было уже получено от органа местного самоуправления. Вправе ли Екатерина Славина заключить брачный договор?

Задание 4. Индивидуальный предприниматель Громов заключил со своей женой брачный договор, по которому все недвижимое имущество в случае развода переходило к жене. Через 3 месяца Громовы расторгли брак. Кредиторы Громова предъявили иск о признании недействительным брачного договора, так как Громов уже в течение года не расплачивается с ними по ранее заключенным договорам, а переход к жене всего недвижимого имущества лишает их возможности обратиться с иском на имущество Громова, так как другого имущества, в том числе денег на счету у него практически нет. Обоснован ли иск кредиторов?

Задание 5. Лидия Лодочникова и Виктор Востриков за период супружеской жизни построили бревенчатый дом на земельном участке, полученном Лидией на предприятии, где она работала, и купили автомобиль. Дом они оформили на имя Лидии, а автомобиль – на имя Виктора. Проживали супруги в трехкомнатной квартире муниципального жилищного фонда. В 1996 г. после того, как вступил в силу новый Семейный кодекс РФ, супруги заключили брачный договор, в котором указали, что в случае развода земельный участок и построенный на нем бревенчатый дом останется собственностью Лидии, а автомобиль “Жигули” – собственностью Виктора. В начале 1998 г. Востриков взял ссуду для своих предпринимательских целей в коммерческом банке «Кредит» под залог автомобиля, который был оставлен у него. Вернуть в срок ссуду он не смог. Деньги, получаемые Востриковым от предпринимательской деятельности, тратились на нужды семьи. Коммерческий банк «Кредит» потребовал через суд возврата денег. Вправе ли банк обратиться с иском к Лидии Лодочниковой при недостатке имущества у должника Виктора Вострикова после их развода?

Задание 6. Виталий Винтиков перед вступлением в брак со Светланой Силкиной настоял на заключении брачного договора. В этом договоре они установили режим совместной собственности на все виды имущества, которое они приобретут при совместной жизни. Однако в брачный договор был включен пункт, согласно которому в случае расторжения брака супруг, по инициативе которого брак будет расторгнут, лишается всего нажитого имущества. После государственной регистрации заключения брака супруги поселились в однокомнатной квартире, принадлежащей Светлане. Через два года после этого Виталий заявил Светлане, что он получил значительную сумму денег в наследство от умершего отца. На эти деньги он хочет купить четырехкомнатную квартиру в престижном районе Москвы и оформить ее на имя Светланы. Светлана согласилась с этим предложением мужа. Будет ли действовать условие брачного договора о лишении Светланы всего нажитого имущества как инициатора расторжения брака? Вправе ли будет Винтиков потребовать в судебном порядке от Светланы выполнения условия брачного договора после освобождения из заключения?

Задание 7. Софья Сидорова и Владимир Волгин, прожив в фактическом браке двенадцать лет, решили урегулировать свои имущественные отношения. Владимир сошелся с Софьей после смерти ее матери. Он поселился в ее двухкомнатной квартире, которую Софья приватизировала сразу же после смерти матери. В течение совместной жизни они сменили практически все имущество, оставленное Софье ее матерью. Все новое имущество было куплено на совместные денежные средства фактических супругов. Составляя соглашение, которое они именовали брачным договором, Софья и Владимир определили, что Софье принадлежат: спальня и кухонный мебельные гарнитуры, телевизор и стиральная машина, а Владимиру – столовый мебельный гарнитур, холодильник, люстра Чижевского, и библиотека художественной литературы, насчитывающая тысячу томов. Можно ли считать соглашение, заключенное между Софьей и Владимиром, брачным договором?

Задание 8. Карпов во время драки причинил вред Чокину. Последний предъявил к виновному иск о возмещении вреда (стоимость лекарств, санаторного лечения, испорченной одежды). Так как Карпов длительное время не работал, то потерпевший просил обратиться с иском к его личному имуществу. Суд установил, что такового не имеется, однако Карпов состоит в зарегистрированном браке с Фроловой. Суд обратился с иском к имуществу, находящемуся у Фроловой как общую совместную собственность супругов. Правильное ли решение принял суд?

Задание 9. Виктор Серов, 12 лет, остался сиротой. Его взял на воспитание дядя – Серов Аркадий Михайлович (брат отца), у которого была дочь Наташа. Дети росли и воспитывались вместе. Став взрослыми, они полюбили друг друга и решили пожениться. Родители Наташи категорически возражали против их брака. Отказали в регистрации брака и органы загса, считая препятствием к вступлению в брак наличие близкого родства между молодыми людьми, а также приняв во внимание возражение родителей девушки. Можно ли обжаловать это решение?

Задание 10. Орлова предъявила иск о расторжении брака с Орловым. В исковом заявлении она указала, что у нее с Орловым сложились конфликтные отношения. Одной семьей они не проживают в течение двух лет, поскольку ответчик оставил жену с двумя малолетними детьми, уехал в другой город и семье не помогает. Однако в судебном заседании ответчик пояснил суду, что не собирается оставлять семью, любит детей и категорически возражает против развода. Уехал же он с согласия жены и родственников, поскольку поступил в очную аспирантуру. Какое решение должен вынести суд?

Задание 11. В марте 2017 года Попова обратилась с иском к Демину о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчик зарегистрировал с нею брак, не имея намерений создать семью, а в начале февраля 2017 года прекратил с ней супружеские отношения. Истица также утверждала, что Демин, вступая с нею в брак, преследовал лишь цель улучшить свои жилищные условия.

При рассмотрении дела было установлено, что каждая из сторон, имея на воспитании несовершеннолетних детей, нуждалась друг в друге и в создании семьи, для чего специально обращалась за содействием в службу знакомств. В этих же целях как Попова, так и Демин предпринимали активные действия по обмену своих квартир с целью иметь общую жилую площадь. Свидетели Костин и Аленичев, с которыми был заключен договор обмена, показали в суде, что все вопросы, связанные с обменом квартир, решала истица, торопившая их с оформлением договора. Какое решение должен вынести суд?

Задание 12. В юридическую консультацию обратился Пыгин, который сообщил следующее. В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако сбережений супруги не имели, поскольку жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений. При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат. Какой совет надо дать Пыгину?

Задание 13. В юридическую консультацию, специализирующуюся в семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами. Пригов интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2016 году он вступил в брак с Борисовой, однако вскоре был призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал, что Борисова родила ребенка, отцом которого являлся другой мужчина. При регистрации ребенка отцом был записан Пригов.

Задание 14. В юридическую консультацию обратились супруги Силины, которые сообщили следующее. Их сын Александр год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Силины очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой. Что нужно посоветовать Силиным?

Задание 15. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс. 400 руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истец просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал иск частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истца. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Задание 16. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

Задание 17. Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 500 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок?

Задание 18. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задание 19. 40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Задание 20. Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид. Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства по их мнению, также подтверждается отсутствием у И.Гафортдинова упомянутого заболевания. Как должен поступить суд?

Задание 21. Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомagneтофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с

применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд?

Задание 22. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские. Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей. В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак.

Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии?

Задание 23. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия. Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер. Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания. Действительно ли завещание?

Задание 24. В.В.Фёдоров обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребенка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом. Как следует поступить работникам ЗАГСа?

Задание 25. 30 мая 1997 года Владимир Иванов подал иск об оспаривании отцовства. Свои требования он основывал на том, что не является отцом, так как дал согласие на искусственное оплодотворение своей жены. Суд в соответствии с п.1 ст. 129 ГПК РСФСР отказал в принятии искового заявления, так как ст. 52 СК РФ исключает возможность оспаривания отцовства в данном случае.

Правильно ли поступил суд?

Критерии оценки за каждое задание (в баллах):

2 балла – ситуационное задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

1,5 балла – ситуационное задание решено, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1 балл – ситуационное задание решено правильно, пояснение и обоснование заключения было дано с незначительной помощью коллег в группе. Имеет не стойкие теоретические знания, допускает отдельные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании специальной терминологии.

0 баллов – ситуационное задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению

самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Максимально – 5 баллов

Задания для творческого рейтинга

Тематика докладов

Индикаторы достижения: ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.

1. Права детей в приемных семьях.
2. Права детей и их реализация.
3. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации.
4. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Республики Казахстан.
5. Правовая политика усыновления (удочерения) детей в Российской Федерации.
6. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству.
7. Правовая природа брачного договора.
8. Правовая природа и содержание брачного договора.
9. Правовые положения приемной семьи в РФ и за рубежом.
10. Правовые проблемы, связанные с применением современных репродуктивных технологий.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
13. Презумпции, фикции и аксиомы в семейном праве.
14. Развитие семейного права и законодательства России в XX веке.
15. Санкции и ответственность в семейном праве.
16. Сделки в семейном праве (брачный договор, соглашение об уплате алиментов, соглашение о разделе имущества).
17. Сделки между супругами: проблемы теории и практики.
18. Семейная тайна: понятие, виды, содержание.
19. Соглашение об уплате алиментов.
20. Социально-правовое положение женщины в семье: история и современность.
21. Теории оснований возникновения родительских прав (теории родительства).
22. Теории правовой природы брака.
23. Установление отцовства им материнства по действующему законодательству РФ.
24. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству.
25. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет

презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за доклад выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

Обучающийся выполняет 2 работы на свой выбор

Максимально за задания для творческого рейтинга – 20 баллов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура зачетного задания

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № __ По дисциплине «Семейное право»

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1. Предмет и метод семейного права.</i>	10
<i>Вопрос 2. Личные права и обязанности родителей.</i>	10
<i>Практическое (ситуационное) задание</i> Супруги Ольга и Алексей Петренко 4 мая 2012 г. обратились в орган ЗАГС с совместным заявлением о расторжении брака. 5 июня 2012 г. в присутствии Алексея Петренко работником ЗАГС была произведена запись о расторжении брака, после чего в этот же день в ЗАГС обратилась Ольга Петренко с заявлением о том, что она не желает расторгать брак, поскольку накануне узнала о своей беременности и отзывает ранее поданное заявление о расторжении брака. Вправе ли был работник ЗАГС вносить запись о расторжении брака в отсутствие Ольги? Какое решение следует принять руководителю органа ЗАГС по заявлению Ольги с просьбой не расторгать брак?	20

Задания, включаемые в зачетное задание

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды.
4. Классификация юридических фактов в семейном праве.
5. Понятие семьи, родства и свойства.
6. Понятие брака. Условия заключения брака.
7. Порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака.
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
9. Прекращение брака: основания и порядок.
10. Расторжение брака: порядок и условия.
11. Расторжение брака в органах ЗАГС.
12. Расторжение брака в судебном порядке.

13. Недействительность брака: основания, порядок признания, последствия.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов.
16. Раздел общего имущества супругов.
17. Брачный договор, понятие и его особенности (предмет, содержание, заключение, стороны, форма,).
18. Изменение и расторжение брачного договора, Признание брачного договора недействительным.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Установление происхождения ребенка.
21. Установление отцовства.
22. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
23. Оспаривание отцовства (материнства).
24. Личные права несовершеннолетних детей.
25. Личные права и обязанности родителей.
26. Права несовершеннолетних родителей.
27. Лишение родительских прав: понятие, основание.
29. Ограничение родительских прав: понятие, основание.
30. Последствия лишения родительских прав
31. Последствия ограничения родительских прав.
32. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
33. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
34. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
35. Имущественные обязанности совершеннолетних детей.
36. Алиментные обязательства: понятие, основания, стороны.
37. Алиментные обязанности родителей.
38. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
39. Алиментные обязательства супругов
40. Алиментные обязательства бывших супругов.
41. Алиментные обязательства других членов семьи (кроме детей, родителей, супругов и бывших супругов).
42. Соглашение об уплате алиментов: форма, порядок заключения и исполнения.
43. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
44. Основания прекращения алиментных обязательств.
45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Реестр детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, порядок усыновления.
47. Дети, подлежащие усыновлению.
48. Лица, могущие быть усыновителями.
49. Условия усыновления.
50. Тайна усыновления и меры по ее обеспечению.
51. Правовые последствия усыновления.
52. Отмена усыновления (основания, порядок).
53. Правовые последствия отмены усыновления.
54. Опекa и попечительство как форма семейного воспитания детей.
55. Права и обязанности опекунов (попечителей).
56. Прекращение опеки и попечительства.
57. Приемная семья (понятие, значение, приемные дети и приемные родители).
58. Договор о передаче ребенка в приемную семью.
59. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка в приемную семью.
60. Приемная и патронатная семья.

Практические задания к зачету

Задание 1. Супруги Ольга и Алексей Петренко 4 мая 2012 г. обратились в орган ЗАГС с

совместным заявлением о расторжении брака. 5 июня 2012 г. в присутствии Алексея Петренко работником ЗАГС была произведена запись о расторжении брака, после чего в этот же день в ЗАГС обратилась Ольга Петренко с заявлением о том, что она не желает расторгать брак, поскольку накануне узнала о своей беременности и отзывает ранее поданное заявление о расторжении брака. Вправе ли был работник ЗАГС вносить запись о расторжении брака в отсутствие Ольги? Какое решение следует принять руководителю органа ЗАГС по заявлению Ольги с просьбой не расторгать брак?

Задание 2. В юридическую консультацию обратились супруги Федоровы, которые пояснили, что обратились в суд с иском о расторжении брака, на расторжение брака согласны оба, спора о детях нет, поскольку добровольно определили место жительства общей 3-летней дочери с матерью, о чем они заявили судье. Однако судья, несмотря на их возражения, установил месячный срок для примирения. По истечении месяца в новом судебном заседании, несмотря на просьбы супругов поскорее расторгнуть брак, судья вновь установил срок для примирения еще на полтора месяца. Федоровы поинтересовались у адвоката, правомерно ли поступил судья, и могут ли они обжаловать определение, которым установлен полуторамесячный срок для примирения.

Задание 3. После 15 лет совместной жизни в браке и при наличии двух несовершеннолетних детей Чигирева М.Г. обратилась в суд с иском к Чигиреву А.Е. о расторжении брака на том основании, что из-за разницы характеров их дальнейшая жизнь невозможна. Ответчик с иском согласился. Суд первой инстанции вынес решение о расторжении брака. Через неделю Чигирева М.Г. подала апелляционную жалобу, в которой просит отменить решение суда, так как ее намерение расторгнуть брак было преждевременным, считает возможным продолжение брачных отношений, заявляет об отказе от иска. Какое решение суду следует принять по данной жалобе?

Задание 4. Кашин обратился в суд с иском о расторжении брака, в котором указал дополнительное требование: вернуть его бывшей супруге Наталье добрачную фамилию и запретить Наталье, которая является популярной певицей, выступать под этой фамилией на концертах. В обоснование данного требования он пояснил суду, что является предпринимателем, его фамилия зарегистрирована в качестве торговой марки группы компаний по производству овсяных хлопьев, в которых он является основным акционером. Также в период брака он участвовал в финансировании съемки видеоклипов на песни жены под его фамилией и не желает, чтобы она получала доходы от использования его фамилии. Кашина возразила против данного требования, поскольку желает при расторжении брака сохранить фамилию мужа и продолжать свою концертную деятельность под этой фамилией. Обоснованны ли требования Кашина? Каким образом соотносятся права на фамилию по семейному законодательству и права на товарный знак?

Задание 5. Утром к Кондратьеву в дверь позвонил его сосед Степанов и предложил за 500 рублей купить свой телевизор, пояснив, что ему нужно срочно «опохмелиться». Кондратьев, зная, что Степанов страдает запоями и постоянно на почве пьянства конфликтует с женой, согласился взять телевизор за 300 рублей и в тот же день продал его через комиссионный магазин за 1000 рублей. Вечером, придя домой с работы, супруга Степанова узнала о продаже телевизора и потребовала у Кондратьева вернуть ей телевизор или выплатить его стоимость, которую оценила в 2000 рублей. Как должна быть юридически разрешена данная ситуация?

Задание 6. В период брака супруги Смоленцевы приватизировали занимаемую ими по договору социального найма однокомнатную квартиру, при этом квартира была приватизирована только на имя Анастасии, а ее муж Михаил от участия в приватизации отказался, о чем подал соответствующее заявление. Через 3 года после приватизации Смоленцевы брак расторгли. Анастасия потребовала от Михаила выехать из квартиры, мотивируя это тем, что у Михаила достаточно большая зарплата, чтобы снимать жилье. Дальнейшее же проживание в одной

комнате после прекращения супружеских отношений невозможно. На это Михаил возразил, что он согласен спать на кухне, а вместо оплаты аренды квартиры он лучше будет копить деньги на ипотеку. Кроме того, считает, что квартира является их совместной собственностью независимо от того, на чье имя зарегистрирована. Каков правовой режим квартиры? Вправе ли Анастасия требовать выселения Михаила? Изменится ли правовая оценка ситуации, если квартира состоит из двух изолированных комнат?

Задание 7. В период брака Стариков получил от завода, на котором работал конструктором, премию за рационализаторское предложение. На сумму премии супруги приобрели автомобиль. Через несколько лет Стариков решил подарить автомобиль своему сыну от первого брака, на что его жена возразила. Каков правовой режим данного автомобиля? Вправе ли Стариков распорядиться автомобилем без согласия супруги?

Задание 8. Марине предложили поучаствовать в реалити-шоу о супружеской верности и разыграть ее супруга Владимира, скрытно сняв на камеру попытку профессиональной актрисы соблазнить ее супруга. Марина согласилась участвовать в этом телешоу и пригласила своего мужа встретиться в кафе. Затем перезвонила и, сославшись на дорожные пробки, попросила ее подождать. Тем временем с Владимиром познакомилась актриса и успешно договорилась с ним о свидании в гостиничном номере. На следующий день Владимир явился на свидание и был изобличен его супругой. Марина подала на развод. Из кадров скрытой съемки была смонтирована передача и показана по телевидению. Владимир обратился к адвокату с просьбой дать консультацию о правомерности действий Марины и телекомпании, скрыто снявшей его без согласия и показавшей эти кадры в эфире. Дайте консультацию Владимиру. Нарушены ли личные неимущественные права Владимира? Если права нарушены, то какая возможна защита этих прав?

Задание 9. В юридическую консультацию обратилась Петрова с вопросом о том, какое имущество она может продать без согласия своего супруга, который в настоящее время после ДТП находится в больнице в коме. Деньги необходимы срочно для покупки дорогостоящих медицинских препаратов и оплаты других расходов на лечение супруга. Из ценного имущества на продажу имеется следующее: 1) автомобиль, приобретенный в период брака и зарегистрированный в ГИБДД на мужа; 2) земельный участок и садовый домик, приобретенные в период брака и зарегистрированные в Росреестре на имя жены; 3) коллекция старинных монет, которую супруг начал собирать еще до брака; 4) акварель Левитана, полученная супругом в наследство в период брака. Дайте юридическую консультацию с точки зрения как наличия прав Петровой по распоряжению данным имуществом, так и практической возможности реализации данных прав и выхода из сложившейся ситуации.

Задание 10. До вступления в брак Сергеева владела 100% уставного капитала ООО «Шарм Плюс», в собственности которого находилось помещение салона красоты. В период брака Сергеева значительную часть выручки салона тратила на приобретение нового дорогостоящего косметологического оборудования для салона, богатую отделку его помещений, люксовую мебель. Указанное имущество находилось на балансе и в собственности ООО, однако размер уставного капитала не менялся и на протяжении всего времени составлял 10 000 рублей. Могут ли доли в ООО «Шарм Плюс» быть признаны совместной собственностью супругов? Изменится ли решение, если в период брака уставный капитал был увеличен до 100 000 рублей за счет прибыли учредителя от деятельности ООО?

Задание 11. До вступления в брак Гуцин передал в доверительное управление инвестиционному банку финансовый капитал в сумме 150 000 евро. К моменту расторжения брака ввиду успешного управления сумма капитала составила 250 000 евро. К какому имущественному режиму относится первоначальная сумма в доверительном управлении 150 000 евро и сумма доходов от доверительного управления в размере 100 000 евро?

Задание 12. Предприниматель Виктор при вступлении в брак с Анной настоял на заключении брачного контракта с установлением режима раздельной собственности. Анна высказала встречное предложение, по которому режим раздельной собственности не должен распространяться на имущество супруга, уличенного в супружеской неверности. Возможно ли включение в брачный договор условия с учетом поправок Анны?

Задание 13. Геолог Сергей Ефимов предложил Наталье Андреевой вступить с ним в брак, на что Наталья ответила согласием и пообещала вселить Сергея в свою квартиру при условии заключения брачного договора, в котором будет предусмотрено, что Сергей не вправе находиться в ее квартире с бородой и усами, а должен быть чисто выбритым. В случае несоблюдения данного правила. Сергей обязан немедленно побриться или покинуть квартиру Натальи. Возможно ли включение в брачный договор данного условия?

Задание 14. Предприниматель Иван Проклов обратился к юристу с просьбой разъяснить, как по брачному договору вынудить супругу заниматься детьми и домашним хозяйством, а не работать на «чужих людей», чего бы он не хотел. Юрист предложил включить в брачный договор следующее условие: если его супруга будет работать, то 70% полученной ею заработной платы будет являться собственностью мужа, а если вместо работы она будет добросовестно заботиться о детях и о ведении домашнего хозяйства, то 20% заработка мужа будет поступать в ее личную собственность на ее счет в банке, кроме того, муж обязуется обеспечивать общие семейные расходы. Мотивированно поясните, законно ли данное условие.

Задание 15. Юлия Керн обратилась в суд с иском о признании брачного договора со своим супругом Олегом недействительным ввиду того, что данный договор предусматривает режим раздельной собственности на имущество, что ставит ее в крайне неблагоприятное положение, поскольку она является многодетной матерью, воспитывает 4 детей и по этой причине не может работать. В то же время муж является успешным предпринимателем и имеет значительные доходы. Нанимать домохозяйку и нянечку муж отказывается. Имеются ли в данном случае основания для признания брачного договора недействительным?

Задание 16. Перед вступлением в брак Максимов приобрел в кредит автомобиль под залог данного автомобиля. После заключения брака с Ашихминой, имея непогашенную задолженность по кредиту в сумме 600 000 рублей, Максимов заключил со своей супругой брачный договор, по которому автомобиль был указан как общая совместная собственность супругов. О заключении брачного договора Максимов банк не информировал. Через несколько месяцев, Максимов, который работал таксистом, был задержан в состоянии алкогольного опьянения и лишен права управления транспортными средствами. Потеряв возможность заработка, Максимов не смог вовремя погашать кредит, в связи с чем банк обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредиту и об обращении взыскания на заложенный автомобиль. В судебном заседании банк узнал о наличии брачного договора и его условиях. Подлежат ли требования банка об обращении взыскания на весь автомобиль удовлетворению?

Задание 17. Обоснуйте, какие из перечисленных условий могут быть включены в брачный договор:

- а) имущество, полученное супругами в период брака в дар или по наследству, поступает в общую совместную собственность супругов;
- б) супруг, по чьей инициативе расторгается брак, при разделе общего имущества вправе получить не более 25% от стоимости общего имущества;
- в) при расторжении брака бывший муж обязуется предоставлять бывшей жене ежемесячное содержание независимо от ее нуждаемости и трудоспособности;
- г) при расторжении брака супруг обязуется оплачивать образование совместных детей до достижения ими возраста 22 лет.

Задание 18. Супруги Касимовы подготовили проект брачного договора, которым был сохранен режим общей совместной собственности на нажитое в период брака имущество, однако Касимову в связи с тем, что он занимается предпринимательской деятельностью, договор предоставил право без согласия жены передавать в залог общее имущество супругов и распоряжаться им иным образом, в том числе продавать. Кроме того, данный проект договора предусматривал условие, что при расторжении брака Касимовы взаимно отказываются от каких-либо обязательств по содержанию друг друга. Касимовы обратились к нотариусу с просьбой зарегистрировать данный договор. Обоснуйте возможное решение нотариуса.

Задание 19. К нотариусу обратились Антон Ушаков и Марина Колодкина с просьбой удостоверить брачный договор, заключенный между ними. Они пояснили нотариусу, что пока в браке не состоят, но намерены обратиться с заявлением в ЗАГС через 2 месяца, поскольку на следующей неделе Антон уезжает в длительную командировку. Нотариус отказала в регистрации договора, предложив обратиться после регистрации брака. Правомерен ли отказ нотариуса? Изменится ли ситуация, если Антон и Марина на момент обращения к нотариусу уже подали совместное заявление в ЗАГС о регистрации брака, но сама регистрация еще не произведена?

Задание 20. В период брака супругами Максимом и Ольгой Ашихминными была приобретена квартира за 2 миллиона рублей на следующие средства: 1) 800 000 рублей - выплаты и компенсации Максиму как инвалиду вследствие несчастного случая на производстве; 300 000 рублей – накопления в период брака; 900 000 рублей - доходы от продажи неблагоустроенного дома, принадлежавшего Максиму до вступления в брак. В Росреестре квартира зарегистрирована в общей совместной собственности супругов. В каких долях может быть разделена данная квартира судом?

Задание 21. Ушаков в период брака на денежные средства из своей зарплаты приобрел лотерейный билет и выиграл по нему крупную сумму денег. На эту сумму Ушаков, приобрел квартиру и зарегистрировал ее на свое имя. Подлежит ли данная квартира разделу между бывшими супругами при расторжении брака?

Задание 22. Петрова обратилась в суд с иском к Петрову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил ходатайство, в котором просил дополнить перечень имущества, подлежащего разделу, телевизором и ноутбуком, которые были подарены на свадьбу родителями Петровой. Истица возразила против раздела этих вещей, поскольку эти вещи являются ее приданым, кроме того, ноутбук является предметом ее личного пользования, на котором она работает и хранит личные фото и документы. Родители Петровой в суде в качестве свидетелей показали, что дарили эти вещи именно дочери, а не супругам. Свидетели со стороны ответчика пояснили, что при дарении все, кто дарил подарки, говорили о молодоженах, а не лично об одном из супругов, в том числе и родители Петровой. Как должен быть разрешен данный спор?

Задание 23. Геннадий Авдеев подал в суд заявление о расторжении брака с Анжелой Авдеевой и о разделе общего имущества. Просит суд при разделе имущества отступить от равенства долей, поскольку ответчица в период брака не работала без уважительных причин, домашним хозяйством практически не занималась, детей у них нет, супругу содержал он на свои доходы. Просит признать за собой право собственности на жилой дом, приобретенный в период брака, стоимостью 8 миллионов рублей, а бывшей жене в счет доли передать автомобиль «Вольво», стоимостью 600000 рублей. Ответчица против такого варианта раздела имущества возразила. Просит поделить дом и автомобиль, признав за каждым по ½ доли. Суду пояснила, что не работала, поскольку муж никогда и не просил, чтобы она устроилась на работу, а его доходов семье хватало. Разрешите данный спор. При наличии каких условий возможно отступление от равенства долей при разделе общего имущества супругов?

Задание 24. При разделе имущества известная писательница Семенова, бывшая супруга известного художника Войнова, потребовала признать за ней право собственности на половину (от стоимости) картин его кисти из домашнего собрания, написанных в период брака. Войнов возразил против данного требования. В свою очередь, он просит суд включить в состав разделяемого имущества авторский гонорар, который предусмотрен договором между издательством и Семеновой об издании серии детективов, автором которых она является. На данное требование Семенова возразила, указав, что в период брака издательство выплатило только 50% предусмотренного договором авторского гонорара, а остальные 50% были выплачены уже после расторжения брака. Какое имущество подлежит разделу в данном случае?

Задание 25. Алексеев обратился в суд с иском к Алексеевой о расторжении брака и разделе нажитого в период брака имущества, в том числе автомобиля. Алексеева считала автомобиль не подлежащим включению в общее имущество супругов, так как он был выделен ей на работе в ОАО «АвтоВАЗ» за многолетний труд по цене 60 тыс. рублей, при действительной стоимости в тот период 240 тыс. рублей. Обоснуйте правильный вариант.

Задание 26. 15 октября 2010 г. Артемьева Л.С. обратилась в суд с иском к Артемьеву К.В. Истица просит расторгнуть брак между ними и произвести раздел общего имущества, а именно: вклада в Сбербанке, открытого на имя Артемьева К.В., при этом данные о сумме вклада истица просит запросить в банке. На запрос суда из банка пришел ответ, что 17 октября 2010 г. Артемьев К.В. закрыл вклад, сняв сумму 180000 рублей. На вопрос судьи, где сейчас находятся деньги, ответчик пояснил, что пожертвовал всю сумму церкви на реставрацию храма. В судебном заседании Артемьева Л.С. уточнила исковые требования, просит взыскать с ответчика 90 000 рублей, поскольку она не давала согласия на пожертвование общих денег.

Задание 27. В период брака супруги Иванцовы в ипотеку приобрели 2-комнатную квартиру, стоимостью 4000000 рублей. Также на общие доходы был приобретен неблагоустроенный сельский дом с земельным участком в 20 километрах от города, в котором проживали супруги, стоимостью 400000 рублей. Иванцова обратилась в суд с иском, в котором просит расторгнуть брак и произвести раздел совместно нажитого имущества следующим образом: исходя из интересов общей несовершеннолетней дочери, которая желает проживать с матерью, отступить от равенства долей при разделе и передать в собственность Иванцовой всю 2-х комнатную квартиру. Разрешите спор.

Задание 28. До вступления в брак Сергеева владела 100% уставного капитала ООО «Шарм Плюс», в собственности которого находилось помещение салона красоты. В период брака Сергеева значительную часть выручки салона тратила на приобретение нового дорогостоящего косметологического оборудования для салона, богатую отделку его помещений, люксовую мебель. Указанное имущество находилось на балансе и в собственности ООО, однако размер уставного капитала не менялся и на протяжении всего времени составлял 10 000 рублей. Могут ли доли в ООО «Шарм Плюс» быть признаны совместной собственностью супругов? Изменится ли решение, если в период брака уставный капитал был увеличен до 100 000 рублей за счет прибыли учредителя от деятельности ООО?

Задание 29. До вступления в брак Гушин передал в доверительное управление инвестиционному банку финансовый капитал в сумме 150000 евро. К моменту расторжения брака ввиду успешного управления сумма капитала составила 250 000 евро. К какому имущественному режиму относится первоначальная сумма в доверительном управлении 150000 евро и сумма доходов от доверительного управления в размере 100000 евро?

Задание 30. Предприниматель Виктор при вступлении в брак с Анной настоял на заключении брачного контракта с установлением режима раздельной собственности. Анна высказала

встречное предложение, по которому режим раздельной собственности не должен распространяться на имущество супруга, уличенного в супружеской неверности. Возможно ли включение в брачный договор условия с учетом поправок Анны?

Задание 31. Геолог Сергей Ефимов предложил Наталье Андреевой вступить с ним в брак, на что Наталья ответила согласием и пообещала вселить Сергея в свою квартиру при условии заключения брачного договора, в котором будет предусмотрено, что Сергей не вправе находиться в ее квартире с бородой и усами, а должен быть чисто выбритым. В случае несоблюдения данного правила. Сергей обязан немедленно побриться или покинуть квартиру Натальи. Возможно ли включение в брачный договор данного условия?

Задание 32. Предприниматель Иван Проклов обратился к юристу с просьбой разъяснить, как по брачному договору вынудить супругу заниматься детьми и домашним хозяйством, а не работать на «чужих людей», чего бы он не хотел. Юрист предложил включить в брачный договор следующее условие: если его супруга будет работать, то 70% полученной ею заработной платы будет являться собственностью мужа, а если вместо работы она будет добросовестно заботиться о детях и о ведении домашнего хозяйства, то 20% заработка мужа будет поступать в ее личную собственность на ее счет в банке, кроме того, муж обязуется обеспечивать общие семейные расходы. Мотивированно поясните, законно ли данное условие.

Задание 33. Юлия Керн обратилась в суд с иском о признании брачного договора со своим супругом Олегом недействительным ввиду того, что данный договор предусматривает режим раздельной собственности на имущество, что ставит ее в крайне неблагоприятное положение, поскольку она является многодетной матерью, воспитывает 4 детей и по этой причине не может работать. В то же время муж является успешным предпринимателем и имеет значительные доходы. Нанимать домохозяйку и нянечку муж отказывается. Имеются ли в данном случае основания для признания брачного договора недействительным?

Задание 34. Перед вступлением в брак Максимов приобрел в кредит автомобиль под залог данного автомобиля. После заключения брака с Ашихминой, имея непогашенную задолженность по кредиту в сумме 600 000 рублей, Максимов заключил со своей супругой брачный договор, по которому автомобиль был указан как общая совместная собственность супругов. О заключении брачного договора Максимов банк не информировал. Через несколько месяцев, Максимов, который работал таксистом, был задержан в состоянии алкогольного опьянения и лишен права управления транспортными средствами. Потеряв возможность заработка, Максимов не смог вовремя погашать кредит, в связи с чем банк обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредиту и об обращении взыскания на заложенный автомобиль. В судебном заседании банк узнал о наличии брачного договора и его условиях. Подлежат ли требования банка об обращении взыскания на весь автомобиль удовлетворению?

Задание 35. Обоснуйте, какие из перечисленных условий могут быть включены в брачный договор:

- а) имущество, полученное супругами в период брака в дар или по наследству, поступает в общую совместную собственность супругов;
- б) супруг, по чьей инициативе расторгается брак, при разделе общего имущества вправе получить не более 25% от стоимости общего имущества;
- в) при расторжении брака бывший муж обязуется предоставлять бывшей жене ежемесячное содержание независимо от ее нуждаемости и трудоспособности;
- г) при расторжении брака супруг обязуется оплачивать образование совместных детей до достижения ими возраста 22 лет.

Задание 36. К нотариусу обратились Антон Ушаков и Марина Колодкина с просьбой удостоверить брачный договор, заключенный между ними. Они пояснили нотариусу, что пока в

браке не состоят, но намерены обратиться с заявлением в ЗАГС через 2 месяца, поскольку на следующей неделе Антон уезжает в длительную командировку. Нотариус отказала в регистрации договора, предложив обратиться после регистрации брака. Правомерен ли отказ нотариуса? Изменится ли ситуация, если Антон и Марина на момент обращения к нотариусу уже подали совместное заявление в ЗАГС о регистрации брака, но сама регистрация еще не произведена?

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	Знает верно и в полном объеме: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов и нормативно-правовых актов Умеет верно и в полном объеме: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	Продвинутый
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии	Повышенный

		ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых актов Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-2.1. У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их применения	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов нормативно-правовых актов Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1. У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении	Базовый

			правильного применения	правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, судебную практику, присваиваемую при применении законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения	Не знает на базовом уровне: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения ОПК-4.1. 3-1. виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.2. 3-1. правила оценки текстов и нормативно-правовых актов Не умеет на базовом уровне: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений ОПК-4.1. У-1. юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ОПК-4.2. У-1. разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	Компетенции не сформированы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-2.1 - Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1.Задание. Анализ правоприменительной практики действительно позволяет выявить пробелы, противоречия и _____ в применении законодательства.

Ответ: недостатки

2.Задание. Судебная практика служит важным источником для анализа _____ норм.

Ответ: правовых

3.Задание. Применение законодательства регулируется установленными _____ нормами.

Ответ: юридическими

4.Задание. Анализ правоприменительной практики направлен на выявление ее соответствия установленным _____ стандартам.

Ответ: правовым

5.Задание. Правоприменительная практика формируется на основе принятых _____ актов.

Ответ: нормативных

6.Задание. Судебная практика играет ключевую роль в процессе _____ права.

Ответ: толкования

7.Задание. Анализ правоприменительной практики способствует повышению _____ правосудия.

Ответ: качества

8.Задание. Правоприменительная практика должна соответствовать основным _____ правовых законов.

Ответ: принципам

9.Задание. Анализ правоприменительной практики включает в себя изучение _____ решений.

Ответ: судебных

10.Задание. Правоприменительная практика реализуется через деятельность _____ органов.

Ответ: государственных

11.Задание. Анализ правоприменительной практики помогает определить степень _____ законодательства.

Ответ: эффективности

12.Задание. Правоприменительная практика формирует основу для дальнейшего _____ права.

Ответ: развития

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какой документ является основным законом Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс
- б) Конституция Российской Федерации
- в) Уголовный кодекс
- г) Федеральный закон

Ответ: б

Тест 2:

Какой орган в Российской Федерации обладает полномочиями по охране Конституции?

- а) Верховный Суд
- б) Совет Федерации
- в) Конституционный Суд

г) Государственная Дума

Ответ: в

Тест 3:

Какой из следующих принципов не является основополагающим для конституционного устройства Российской Федерации?

- а) Народовластие
- б) разделение властей
- в) федерализм
- г) союзное государство

Ответ: г

Тест 4:

Какой правовой акт принимает Федеральное Собрание Российской Федерации?

- а) Указ Президента
- б) Постановление Правительства
- в) Федеральный закон Российской Федерации
- г) Регламент Думы

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте термин с его определением.

Термин	Определение
1. Прецедентное право	а) совокупность решений судов, которые имеют значимость для будущих дел, а также могут служить примером для других судов.
2. Судебная практика	б) процесс применения норм права конкретными органами власти и судами при разрешении дел.
3. Правоприменение	в) совокупность законов и подзаконных актов, регулирующих права и обязанности граждан.
4. Нормативно-правовой акт	г) система судов, которая является высшей судебной инстанцией в России.
5. Верховный Суд Российской Федерации	д) совокупность решений судов, не являющаяся обязательной для нижестоящих судов, но часто используемая в практике.

Ответ: 1 – а, 2 – д, 3 – б, 4 – в, 5 – г

Тест 6. Сопоставьте понятие с его характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. Конституция Российской Федерации	а) применение законов и нормативных актов к конкретным случаям в судебной практике.
2. Общие принципы правоприменения	б) оценка правовых норм и актов на предмет их соответствия законодательству.
3. Система источников права	в) совокупность правовых актов, включая законы, подзаконные акты и судебные акты.
4. Судебный прецедент	г) документ, устанавливающий обязательные для судов правила, опираясь на которые принимаются решения в последующих делах.
5. Правовая экспертиза	д) высший юридический акт, регулирующий основы правового положения граждан и структуры государства.

Ответ: 1 – д, 2 – а, 3 – в, 4 – г, 5 – б

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы процесса правоприменения в правильном порядке.

1. Применение нормы права к конкретному делу.
2. Определение фактических обстоятельств дела.

3. Оценка доказательств по делу.
4. Принятие судебного решения на основе анализа правовых норм и фактических обстоятельств.
5. Анализ юридических норм, которые могут быть применены.

Правильная последовательность: 2 → 3 → 5 → 1 → 4

Тест 8.

Расположите этапы судебного разбирательства по применению законодательства.

1. Принятие решения судом первой инстанции.
2. Подготовка и подача иска в суд.
3. Ожидание решения суда по делу.
4. Рассмотрение дела в суде.
5. Обжалование решения в вышестоящем суде (если необходимо).

Правильная последовательность: 2 → 4 → 1 → 3 → 5

ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание. Противоправные действия включают в себя как активные нарушения, так и _____.

Ответ: бездействие

2. Задание. Противоправные действия могут выражаться в форме нарушений как материальных, так и _____ норм.

Ответ: процессуальных

3. Задание. Противоправные действия могут привести к возникновению ответственности как в рамках гражданского, так и уголовного _____.

Ответ: права

4. Задание. Противоправные действия могут повлечь за собой негативные последствия как для самого субъекта, так и для окружающих лиц, что делает необходимым их тщательный _____.

Ответ: анализ

5. Задание. Противоправные действия могут включать в себя нарушение как прямых предписаний закона, так и косвенных требований, вытекающих из общих принципов _____.

Ответ: права

6. Задание. Противоправные действия могут проявляться в виде уклонения от выполнения обязанностей, предусмотренных законодательством, что называется _____.

Ответ: неисполнением

7. Задание. Противоправные действия могут быть связаны с ненадлежащей реализацией полномочий должностными лицами, что приводит к нарушению _____ порядка.

Ответ: служебного

8. Задание. Противоправные действия могут возникать в результате злоупотребления полномочиями, что нарушает принципы _____ права.

Ответ: законности

9. Задание. Противоправные действия могут касаться как частных правоотношений, так и публичных, затрагивая интересы государства и общества в целом, что подчеркивает важность их своевременного _____.

Ответ: выявления

10. Задание. Противоправные действия могут приводить к серьезным последствиям, включая нанесение ущерба имущественным интересам, что требует внимательного рассмотрения всех возможных вариантов компенсации _____.

Ответ: возмещения

11. Задание. Противоправные действия могут носить характер как умышленных, так и непредвиденных, что влияет на степень вины и меру ответственности _____.

Ответ: виновных

12. Задание. Противоправные действия могут совершаться как физическими лицами, так и юридическими лицами, что расширяет круг, подлежащих контролю _____.

Ответ: субъектов

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что является противоправным действием при применении норм материального права?

- а) нарушение процессуальных сроков.
- б) неправильное толкование закона.
- в) несоблюдение условий договора.
- г) ошибка в оформлении документов.

Ответ: в

Тест 2.

Какое действие может быть признано противоправным при применении норм процессуального права?

- а) игнорирование доказательств одной из сторон.
- б) задержка выплаты заработной платы.
- в) невыполнение обязательств по договору аренды.
- г) умышленное затягивание судебного процесса.

Ответ: г

Тест 3.

Какой вид ответственности наступает за нарушение норм материального права?

- а) административная ответственность.
- б) уголовная ответственность.
- в) гражданско-правовая ответственность.
- г) дисциплинарная ответственность.

Ответ: в

Тест 4.

Какие действия могут привести к признанию бездействия противоправным?

- а) уклонение от исполнения обязанностей должностного лица.
- б) пропуск срока подачи апелляционной жалобы.
- в) недопущение свидетелей в судебное заседание.
- г) отказ в выплате страхового возмещения.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте термин с его определением.

Термин	Определение
1. Противоправные действия	а) действия, нарушающие нормы права, которые наносят ущерб или создают опасность для прав и законных интересов граждан, организаций или государства
2. Противоправные бездействия	б) основания для привлечения к ответственности за действия или бездействие, нарушающие закон
3. Применение норм материального права	в) неисполнение обязанностей, закрепленных в законодательстве, в результате чего нарушаются права других субъектов
4. Применение норм процессуального права	г) нормы, регулирующие правовые последствия нарушений правовых норм
5. Правонарушение	д) нормы, регулирующие порядок осуществления правосудия и применения правовых норм в конкретных процессах

Ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – г, 4 – д, 5 – б

Тест 6. Сопоставьте понятие с его характеристикой.

Термин	Определение
1. Противоправность	а) осознание и определение характера деяния как противоправного в контексте правовых норм
2. Момент наступления ответственности	б) процесс, в ходе которого устанавливается правомерность или противоправность действий сторон
3. Нарушение права	в) установление правомерности или противоправности деяния на основании анализа конкретных обстоятельств
4. Судебное разбирательство	г) время, с которого лицо подлежит привлечению к юридической ответственности
5. Оценка доказательств	д) процесс выявления и анализа фактов, подтверждающих правомерность или противоправность действий участников

Ответ: 1 – а, 2 – г, 3 – в, 4 – б, 5 – д

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите этапы выявления противоправных действий в правильном порядке.

1. Установление факта противоправности деяния.
2. Оценка доказательств, подтверждающих противоправность.
3. Выявление нарушения норм материального права.
4. Принятие решения о правомерности или противоправности действий.
5. Применение соответствующих санкций или мер ответственности.

Правильная последовательность: 3 → 1 → 2 → 4 → 5

Тест 8.

Расположите этапы применения норм процессуального права при выявлении противоправных действий в правильной последовательности.

1. Принятие решения о правомерности действия на основе доказательств.
2. Применение процессуальных норм к конкретному делу.
3. Оценка всех процессуальных действий и решений.
4. Оформление судебного акта или решения.
5. Выявление нарушения процессуальных норм в ходе судебного разбирательства.

Правильная последовательность: 2 → 5 → 3 → 1 → 4

ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Толкование правовой нормы направлено на выяснение ее _____.

Ответ: смысла.

2. Задание: Пробел в праве возникает тогда, когда отсутствует необходимая _____ норма.

Ответ: правовая.

3. Задание: Коллизия норм права происходит, когда две или более нормы противоречат друг другу и имеют одинаковую _____.

Ответ: силу.

4. Задание: Смысл правовой нормы раскрывается через ее _____.

Ответ: толкование.

5. Задание: Волю законодателя выражает _____ норма.

Ответ: правовая.

6. Задание: В процессе толкования правовых актов могут возникать _____ ситуации.

Ответ: спорные.

7. Задание: Пробелы в праве заполняются посредством _____ норм.

Ответ: аналогии.

8. Задание: Разрешение коллизий норм права осуществляется через установление их _____.

Ответ: иерархии.

9. Задание: Источником права, где содержится воля законодателя, является _____.

Ответ: закон.

10. Задание: Толкование правовых норм может быть осуществлено как официально, так и _____.

Ответ: неофициально.

11. Задание: При отсутствии прямой нормы применяется принцип _____ права.

Ответ: аналогии.

12. Задание: Интерпретация правовой нормы необходима для определения ее точного _____.

Ответ: значения.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что такое гипотеза правовой нормы?

- а) часть нормы, указывающая на юридические последствия.
- б) часть нормы, определяющая условия, при которых действует диспозиция.
- в) часть нормы, описывающая объект регулирования.
- г) часть нормы, устанавливающая санкции за нарушение.

Ответ: б

Тест 2.

Как называется ситуация, когда отсутствуют правовые нормы, регулирующие конкретный случай?

- а) пробел в праве.
- б) коллизия норм.
- в) дефект закона.
- г) юридическая неопределенность.

Ответ: а

Тест 3.

Что представляет собой воля законодателя, выраженная в норме?

- а) желание отдельных депутатов принять определенный закон.
- б) мотивация создания нормы.
- в) цели и намерения государства, воплощенные в содержании нормы.
- г) механизм реализации нормы.

Ответ: в

Тест 4.

Что такое коллизия норм права?

- а) противоречие между двумя или более правовыми нормами, имеющими одинаковую силу.
- б) недостаточная ясность правовой нормы.
- в) отсутствие четкого механизма реализации нормы.
- г) изменение содержания нормы со временем.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставление понятий и их определений

Понятие	Определение
1. Содержание правовой нормы	а) отсутствие в правовой системе нормы, регулирующей определённые общественные отношения.
2. Смысл правовой нормы	б) противоречие между двумя или более правовыми нормами, регулирующими одни и те же отношения.
3. Воля законодателя	в) конкретные предписания, содержащиеся в правовой норме.
4. Пробел в праве	г) общее значение и цель, которую законодатель стремится достичь с помощью правовой нормы.
5. Коллизия норм права	д) намерения и цели, которые законодатель вкладывает в правовую норму.

Ответ: 1 – в, 2 – г, 3 – д, 4 – а, 5 – б

Тест 6. Сопоставление понятий и их характеристик

Понятие	Определение
1. Аналогия закона	а) применение нормы права к случаям, не предусмотренным законом, на основе аналогии с другими схожими случаями.
2. Аналогия права	б) отсутствие в правовой системе нормы, регулирующей определённые общественные отношения.
3. Прямое действие правовой нормы	в) норма, устанавливающая правила разрешения коллизий между различными правовыми нормами.
4. Нормативный пробел	г) применение правовых норм, которые прямо регулируют конкретные общественные отношения.
5. Коллизионная норма	д) применение нормы права к случаям, не предусмотренным законом, на основе общих принципов права.

Ответ: 1 – д, 2 – а, 3 – г, 4 – б, 5 – в

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Установите правильный порядок этапов толкования правовой нормы:

1. Определение содержания и смысла нормы
2. Анализ буквального текста
3. Выявление воли законодателя
4. Догматический анализ
5. Социально-политический анализ

Правильная последовательность: 2 → 4 → 5 → 3 → 1

Тест 8.

Установите правильный порядок способов толкования правовых норм:

1. Историческое толкование
2. Телеологическое (целевое) толкование
3. Грамматическое толкование
4. Систематическое толкование
5. Логическое толкование

Правильная последовательность: 3 → 5 → 4 → 1 → 2

ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Толкование правовой нормы, направленное на выяснение ее точного смысла и содержания, называется _____.

Ответ: доктринальное

2. Задание: Толкование правовой нормы, которое предполагает учет целей, стоящих перед законодательством, называется _____.

Ответ: целевое

3. Задание: Толкование, которое применяется, когда буквальное толкование приводит к абсурдным или нелепым результатам, называется _____.

Ответ: расширительное

4. Задание: Применение правовой нормы с учетом ее исторического контекста, включая исторические факторы, которые могли повлиять на ее принятие, называется _____.

Ответ: историческое

5. Задание: Толкование правовой нормы, которое стремится ограничить ее значение и применить только к меньшему кругу случаев, называется _____.

Ответ: ограничительное

6. Задание: При толковании правовой нормы в зависимости от практики ее применения в суде и других органах применяется _____ толкование.

Ответ: легальное

7. Задание: Для определения смысла правовой нормы используется толкование, которое основывается на логике и здравом смысле, называемое _____.

Ответ: логическое

8. Задание: Толкование, которое направлено на выявление содержания нормы через анализ законодательства в различных странах, называется _____.

Ответ: сравнительное

9. Задание: Вид толкования, при котором разъясняется не только содержание нормы, но и ее юридическая природа, называется _____.

Ответ: научное

10. Задание: Если толкование правовой нормы направлено на дополнение ее содержания с учетом новых социальных, экономических и политических условий, то это _____ толкование.

Ответ: функциональное

11. Задание: Толкование, при котором правовая норма интерпретируется с учетом того, как она воспринимается и применяется в обществе, называется _____.

Ответ: социологическое

12. Задание: Толкование правовой нормы, которое опирается на текст самого закона, называется _____.

Ответ: буквальное

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из перечисленного относится к элементам правовой нормы?

- а) гипотеза и санкция.
- б) гипотеза и диспозиция.
- в) диспозиция и следствие.
- г) следствие и условие.

Ответ: б

Тест 2.

Какое толкование правовой нормы основано на буквальном понимании текста?

- а) грамматическое.
- б) логическое.
- в) систематическое.
- г) историческое.

Ответ: а

Тест 3.

Какой тип толкования правовых норм дает высший судебный орган страны?

- а) официальное.
- б) неофициальное.
- в) аутентичное.
- г) обыденное.

Ответ: а

Тест 4.

Какое толкование правовой нормы учитывает исторический контекст ее принятия?

- а) грамматическое.
- б) историческое.
- в) логическое.
- г) систематическое.

Ответ: б

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Буквальное толкование	а) толкование, при котором значение нормы определяется с учетом ее цели и задач, которые она должна решать.
2. Целевое толкование	б) толкование, при котором применяется значение нормы, исходя из буквального смысла текста закона.
3. Расширительное толкование	в) толкование, при котором норма применяется в более

	широком контексте, чем это указано в ее буквальном значении.
4. Ограничительное толкование	г) толкование, при котором значение нормы ограничивается и применяется только к ограниченному числу случаев.
5. Систематическое толкование	д) толкование, которое основывается на взаимосвязи правовых норм, а также на их расположении в системе законодательства.

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 – г, 5 – д

Тест 6. Сопоставьте виды толкования с примерами применения.

Виды	Примеры
1. Историческое толкование	а) толкование, которое используется для раскрытия норм, принимая во внимание изменения в обществе и новых условиях.
2. Логическое толкование	б) толкование, при котором анализируются законы и акты, действовавшие в момент принятия нормы, для выявления ее первоначального смысла.
3. Буквальное толкование	в) толкование, при котором суды применяют нормы права, учитывая предыдущие судебные решения, которые могут стать ориентиром для будущих решений.
4. Судебное толкование	г) толкование, при котором исследуется текст правового акта без учета дополнительных факторов, в строго соответствии с его буквальным смыслом.
5. Эволюционное толкование	д) толкование, при котором выявляется смысл нормы через логику и здравый смысл.

Ответ: 1 – б, 2 – д, 3 – г, 4 – в, 5 – а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Установите правильную последовательность шагов при толковании правовой нормы.

1. Анализ текста правового акта.
2. Применение правовой нормы к конкретной ситуации.
3. Исследование юридического контекста и целей применения нормы.
4. Рассмотрение практики судебных решений по аналогичным вопросам.

Правильная последовательность: 1 → 3 → 4 → 2

Тест 8.

Установите правильную последовательность действий при осуществлении буквального толкования правовой нормы.

1. Выяснение значения слов, использованных в правовой норме.
2. Применение нормы в контексте ее буквального значения.
3. Оценка правового акта без учета дополнительных факторов.
4. Разъяснение смысла нормы с учетом языка, использованного в тексте.

Правильная последовательность: 1 → 4 → 3 → 2