

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.07.2026 11:12:53
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы Менеджмент организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02

Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры корпоративного и государственного управления В.Э. Гарьковенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления
протокол № 9 от 27 марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>Цель и задачи освоения дисциплины</u>	4
<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	4
<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</u>	5
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	10
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	10
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</u>	10
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ</u>	11
<u>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	11
<u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
<u>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	11
<u>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<u>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	43

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма, технологий, принципов и организации системы антикризисного управления организацией в современных условиях.
2. Развитие практических навыков анализа кризисных ситуаций в социально-экономических системах, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов основ современного мировоззрения о возникновении кризисной ситуации в организации, видах и причинах кризисов в социально-экономических системах, их возможных масштабах, последствиях и путях преодоления.
2. Изучение принципов, механизмов и методов антикризисного управления, особенностей организации системы антикризисного управления организацией.
3. Выработка у студентов практических навыков и умений принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
4. Рассмотрение принципов работы антикризисных управляющих в условиях банкротства организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объёма дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>
Объем дисциплины в зачётных единицах	4 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	144	
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет оценкой</i>	<i>Зачет оценкой</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	40	32
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	38	30
• лекции	18	14
• практические занятия	16	12
• лабораторные занятия	4	4
в том числе практическая подготовка	6	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	104	112

в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	104	112
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	104	112
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение учебной литературы	-	-
• написание и презентация реферата и эссе	-	-
• и другие виды	104	112

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2.3 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПК-2.3. 3-1. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ПК-2.3. У-1. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.
ПК-3 Проведение бизнес-тренинга по формированию новых знаний, умений и отработке профессиональных навыков	ПК-3.4 Передача знаний и навыков начинающему бизнес-тренеру и осуществление координации его деятельности при проведении бизнес-тренинга по формированию новых знаний и умений и отработке профессиональных навыков	ПК-3.4. 3-1. Знает виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов ПК-3.4. У-1. Умеет создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 7												
1.	Тема 1.Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	2	2	-	-	10	14	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т., К	Э.
2.	Тема 2. Кризисы в развитии организации	2	2	-	2	10	14	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	К	Р.
3.	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	2	2	-	2	10	14	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т.,К	Р.
4.	Тема 4. Антикризисное управление организацией	2	2	2	2	8	14	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т., К	Э.

5.	Тема 5. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления	2	2	2	-	8	14	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т.	-
6.	Тема 6. Стратегия антикризисного управления	2	1	-	-	8	11	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	К/р	Э.
7.	Тема 7. Банкротство предприятий	2	1	-	-	10	13	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т.	Э.
8.	Тема 8. Реструктуризация предприятия	1	1	-	-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	К.	Р.
9.	Тема 9. Антикризисное управление в условиях риска	1	1	-	-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т.	Р.
10.	Тема 10. Инновации в антикризисном управлении	1	1	-	-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т.	-
11.	Тема 11. Человеческий фактор в антикризисном управлении	1	1	-	-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	К.	-
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	18	16	4	6	104/2	144					

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы				Инд ика тор ы дос	Рез ульт ат ы обу	Уче бные зад ани	Тек ущ ий кон тро	Зад ани я для тво рче
----------	---------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
1.	Тема 1.Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	2	2	-	-	10	14	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	<i>Т., К</i>	Э.
2.	Тема 2. Кризисы в развитии организации	1	1	-	-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	<i>К</i>	Р.
3.	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций	1	1	-	-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	<i>Т.,К</i>	Р.
4.	Тема 4. Антикризисное управление организацией	1	1	2	-	10	14	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	<i>Т., К</i>	Э.
5.	Тема 5. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления	1	1	2	-	10	14	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О.	<i>Т.</i>	-
6.	Тема 6. Стратегия антикризисного управления	1	1	-	-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	<i>К/р</i>	Э.
7.	Тема 7. Банкротство предприятий	1	1	-	-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	<i>Т.</i>	Э.

8.	Тема 8. Реструктуризация предприятия	2	1	-	-	10	13	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	К	Р.
9.	Тема 9. Антикризисное управление в условиях риска	2	1		-	10	13	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т.	Р.
10.	Тема 10. Инновации в антикризисном управлении	1	1		-	10	12	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О. Гр.д.	Т.	
11.	Тема 11. Человеческий фактор в антикризисном управлении	1	1		-	11	13	ПК-2.3 ПК-3.4	ПК-2.3 3-1. ПК-2.3 У-1. ПК-3.4 3-1. ПК-3.4 У-1.	О.	К	–
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	14	12	4	-	112/2	144					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля: Тест (Т.), Контрольные работы (К/р), Кейс (К)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Эссе/реферат (Э., Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кузнецов, С. Ю. Антикризисное управление : курс лекций / С. Ю. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-00184-011-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=376550>
2. Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=429973>
3. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=400161>

Дополнительная литература:

1. Николаев, В. Г. Антикризисное управление : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 138 с. - ISBN 978-5-907477-59-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441035>
2. Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/6657>. - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=427811>
3. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431552>
4. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431551>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21.12.2001. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ру <http://www.book.ru>
4. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

5. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. www.dis.ru/manag – журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
2. <https://rjm.spbu.ru/> - журнал «Российский журнал менеджмента»
3. www.top-personal.ru – журнал «Управление персоналом»
4. <https://www.gd.ru/> - журнал «Генеральный директор»
5. <http://www.zhuk.net/index.php> - журнал «Управление компанией»

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система РОССИЯ
2. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы
4. <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике
5. <http://www.cfin.ru> - Библиотека управления
6. <https://eios.reakf.ru/> - Компьютерная поддержка учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. ОС Windows XP PRO
2. Office Professional Plus 2007 Rus OLP NL AE (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: PeaZip, Google Chrome

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*);

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы;

- помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические рекомендации по написанию реферата и докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний, обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Антикризисное управление» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Понятие «кризис», его объективный характер и роль в жизнедеятельности природных и социальных систем
2.	Причины возникновения кризисов и их последствия
3.	Разновидности кризисов и их классификация
4.	Признаки кризиса
5.	Человеческий фактор кризисных ситуаций
6.	Сущность и закономерности экономических кризисов
7.	Экономические кризисы и циклическое развитие экономики
8.	Истоки и непосредственные причины экономических кризисов
9.	История экономических кризисов
10.	Фазы цикла экономических кризисов и их характеристика
11.	Виды экономических кризисов и их основные черты

12.	Возникновение и распознавание кризисов в развитии организации
13.	Тенденции цикличного развития организации
14.	Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации
15.	Понятие, возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления
16.	Признаки и особенности антикризисного управления
17.	Внешняя среда антикризисного управления
18.	Эффективность антикризисного управления
19.	Основные черты и функции кризис-менеджера
20.	Государство в рыночной экономике и истоки кризисов государственного управления
21.	Роль государства в антикризисном управлении
22.	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
23.	Экономическая безопасность государства
24.	Законодательная база антикризисного регулирования
25.	Роль профсоюзов в антикризисном управлении
26.	Прогнозирование кризисных ситуаций: значение и основные этапы
27.	Принципы и методы прогнозирования кризисов
28.	Сущность и содержание мониторинга финансов предприятия
29.	Особенности оценки нематериальных и материальных активов организации
30.	Оценка финансовой устойчивости организации
31.	Оценка ликвидности и платежеспособности
32.	Оценка показателей деловой активности
33.	Оценка показателей рентабельности
34.	Понятие и причины банкротства организаций
35.	Признаки и процедуры банкротства организаций
36.	Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении
37.	Управление предприятием-должником в условиях процедуры наблюдения
38.	Особенности управления предприятием-должником в ходе процедуры финансового оздоровления
39.	Управление предприятием-должником в условиях процедуры внешнего управления
40.	Конкурсное производство: последствия введения и порядок осуществления
41.	Особенности и порядок погашения требований кредиторов в ходе процедуры конкурсного производства
42.	Мировое соглашение: понятие, содержание, порядок заключения
43.	Участники дела о несостоятельности и их функции
44.	Арбитражный управляющий: критерии выбора, порядок назначения
45.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры наблюдения
46.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры финансового оздоровления
47.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры внешнего управления
48.	Функции арбитражного управляющего в ходе процедуры конкурсного производства
49.	Функции арбитражного управляющего в ходе мирового соглашения
50.	Модели диагностики и прогнозирования банкротства: сущность, порядок применения, основные показатели
51.	Роль стратегии в антикризисном управлении
52.	Методологические подходы к определению стратегии управления
53.	Основные этапы разработки стратегии антикризисного управления

54.	Применение SWOT-анализа для определения стратегических возможностей предприятия
55.	Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления
56.	Организация внедрения антикризисной стратегии
57.	Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
58.	Сущность и назначение реструктуризации предприятия в условиях антикризисного управления
59.	Принципы и критерии эффективности реструктуризации
60.	Классификация систем организационного оздоровления предприятий (по целям, методам, содержанию, времени и срокам)
61.	Основные этапы организации реструктуризации
62.	Формы организационного оздоровления предприятий (холдинг, финансово-промышленная группа, лизинг, франчайзинг, факторинг и др.)
63.	Понятие и классификация рисков в процессах антикризисного управления
64.	Выявление зон потенциального риска
65.	Основные этапы управления риском
66.	Способы минимизации потерь и убытков
67.	Понятие «антикризисные инновации»; определение инновационных приоритетов со средой окружения фирмы
68.	Основные виды инноваций в антикризисном управлении (процессные, продуктовые, аллокационные)
69.	Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления
70.	Управление развитием человеческого капитала как фактор антикризисного развития организации
71.	Корпоративное управление как фактор устойчивого развития организации
72.	Принципы антикризисного управления персоналом
73.	Кадровая политика и формирование антикризисной команды
74.	Психологические аспекты антикризисного управления
75.	Антикризисное управление конфликтами
76.	Контроллинг в антикризисном управлении

Практические задания к зачету с оценкой

Номер	Содержание задания
1.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
2.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
3.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
4.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
5.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.

6.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
7.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
8.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
9.	На основании А данных бухгалтерской финансовой отчетности организации рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
10.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации А рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников средств организации, сделайте выводы.
11.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
12.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
13.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
14.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
15.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.
16.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
17.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
18.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
19.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
20.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации В рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников средств организации, сделайте выводы.
21.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
22.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.

23.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
24.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
25.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели удовлетворительности структуры баланса, показатели восстановления (утраты) платежеспособности, сделайте выводы.
26.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие наличие собственных оборотных средств, определите тип финансовой устойчивости.
27.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
28.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
29.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику средств организации, сделайте выводы.
30.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации С рассчитайте показатели, характеризующие структуру и динамику источников средств организации, сделайте выводы.
31.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели У. Бивера за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
32.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели финансовой устойчивости за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
33.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте относительные показатели ликвидности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
34.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели рентабельности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
35.	На основании данных бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели деловой активности за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.
36.	По данным бухгалтерской финансовой отчетности организации Д рассчитайте показатели вероятности банкротства на основании модели Э. Альтмана за ряд лет, определите их динамику, сделайте выводы.

Примеры вопросов для опроса:

Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Литература: О – 1, 3; Д-3,4.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под кризисом?
2. Назовите основные типы кризисов.
3. Что представляют собой экономические кризисы?

4. В чем состоит сущность организационного кризиса?
5. Назовите и проанализируйте основные причины кризисов.

Индивидуальное задание:

Составить блок-схему, отражающую возникновение опасности кризиса в организации. В схеме необходимо отразить и описать взаимосвязи в циклическом развитии организации, влияние управления на жизнеспособность организации. При составлении блок-схемы использовать понятия: «функционирование», «развитие», «кризис», «управление» и др.

Тема 2. Кризисы в развитии организации

Литература: О - 1, 2; Д - 1, 3.

Вопросы для самопроверки:

1. Что послужило первопричиной возникновения экономических кризисов?
2. В чем сущность циклического характера развития экономики?
3. Какие фазы характерны для цикла общественного воспроизводства?
4. Что представляет собой стагнация?
5. Что можно отнести к факторам кризиса на предприятии?

Тематика рефератов:

1. Первый мировой экономический кризис 1857 г.
2. Мировой кризис 1929-1933гг.
3. Кризис 1937 года.
4. Экономический кризис 1948-1949гг.
5. Мировой экономический кризис 1973-1975гг.
6. Кризис 1998 года, его причины и последствия.
7. Тенденции циклического развития организаций.
8. Значение кризисов в жизненном цикле организации.
9. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.
10. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
11. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государства.
12. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
13. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
14. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
15. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации.

Индивидуальное задание:

1. Составить таблицу, отражающую возможные симптомы, факторы и причины кризиса торговой организации.
2. Составить рисунок, отражающий основные этапы развития организации (эксплерентный, патиентный, виолентный, коммутантный, леталентный), их взаимосвязь и характеристику.

Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Литература: О - 1, 3; НПД – 2, 3, 6, 7; Д – 2, 4.

Вопросы для самопроверки:

1. Каково главное условие для выработки и осуществления мер по государственному регулированию кризисных ситуаций?
2. Назовите основные государственные функции по регулированию экономических процессов?
3. В чем состоит нормативно-законодательная деятельность государства в области регулирования кризисных ситуаций?
4. Раскройте содержание государственных функций регулирования социальных процессов.
5. В чем состоит сущность финансового регулирования?

Индивидуальное задание:

Составить перечень основных нормативно-правовых документов, характеризующих каждый из видов государственного регулирования кризисных ситуаций (нормативно-

законодательная деятельность, финансовое регулирование, регулирование в сфере производства, перераспределение доходов).

Тема 4. Антикризисное управление организацией

Литература: О - 1, 2; Д – 2, 4.

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение и распознавание кризисов в развитии организации
2. Понятие и необходимость антикризисного управления
3. Признаки и особенности антикризисного управления
4. Основные черты и функции кризис-менеджера

Кейс «Антикризисная команда»

Исходя из обозначенных ниже критериев формирования антикризисной управленческой команды и психологических характеристик специалистов и руководителей ОАО «Контакт» дайте предложения по формированию антикризисного штаба. Спрогнозируйте поведение каждого из кандидатов в кризисной ситуации.

Критерии выбора кандидатов в антикризисный штаб:

- 1) молодость (от 25 до 35 лет), работоспособность, энергичность;
- 2) инициативность, творческий подход;
- 3) высшее образование по специальности, профессионализм;
- 4) ориентация на личностный рост, самореализацию, карьеру;
- 5) ориентация не на процесс, а на достижение результата;
- 6) личностная психологическая совместимость с руководством и коллегами.

Профессионально-личностные характеристики кандидатов, составленные по результатам участия в ролевой игре, следующие.

Глазьева Ольга Валерьевна, 26 лет, имеет высшее гуманитарное образование, занимает должность специалиста по маркетингу в течение 2-х лет.

Результаты психодиагностики: активна, инициативна. Легко вступает в контакт, свободно выражает свое мнение и свои чувства. Суждения самостоятельные, однако не хватает уверенности в своей правоте, несколько зависима от мнения окружающих, что мешает ей отстаивать свою точку зрения. Есть лидерские способности, но для их реализации необходимо развивать перспективное мышление, умение убеждать собеседника, повышение самооценки и накопление практического опыта общения с людьми.

Еремин Сергей Иванович, 35 лет, имеет высшее юридическое образование, занимает должность юриста в течение 5-ти лет.

Результаты психодиагностики: общителен, активен, в установлении контактов выражен в средней степени. Чаще наблюдает за происходящим, чем принимает участие. В поведении осторожен, о себе говорит мало. В отношениях с коллегами доброжелателен, спокоен и терпелив. К нему относятся с уважением, его мнение авторитетно. Желания лидировать в группе нет. В то же время по спорным моментам благодаря высокому неформальному статусу в коллективе мнение Сергея может стать решающим. Есть потенциал наставника.

Корифеева Инна Геннадьевна, 33 года, имеет высшее техническое образование, занимает должность замначальника планово-экономического отдела в течение года.

Результаты психодиагностики: активность в общении, открытость развиты в средней степени. По содержанию ее высказывания — скорее реакция на инициативу собеседника. Своих идей, интересных мыслей нет. Суждения шаблонные, стереотипные. Мало гибкости, оригинальности в мышлении. Больше озадачена внешним впечатлением, которое производит на окружающих, а именно: усилия прилагает к поддержанию на должном уровне своей внешности (прическа, макияж, одежда), а не внутренним самосовершенствованием. Придерживается норм и правил, принятых в коллективе, дисциплинирована и ответственна. В сочетании с доброжелательным отношением к коллегам эти качества встречают симпатию и уважение со стороны коллектива.

Соболев Игорь Алексеевич, 31 год, имеет высшее экономическое образование, занимает должность начальника отдела снабжения в течение 3-х лет.

Результаты психодиагностики: энергичен, жизнерадостен. Имеет активную жизненную позицию. Мышление творческое, много интересных идей. Очень доброжелателен к коллегам, к нему относятся так же. Организаторские способности выражены в средней степени. В то же время, благодаря открытости, позитивному мировоззрению, развитому чувству юмора, оказывает значительное влияние на подчиненных и коллег. Активен и инициативен, к такому же поведению стимулирует сослуживцев.

Ступицин Егор Николаевич, 35 лет, имеет высшее финансово-экономическое образование, занимает должность начальника финансового отдела в течение 7 лет.

Результаты психодиагностики: общителен, готов к сотрудничеству. Открыто выражает эмоции, как положительные, так и отрицательные. Стремится к ведущей позиции в группе, что пока удается слабо и встречает настороженное отношение коллег. Легко переключается с одной роли на другую, однако, вследствие несколько эгоцентричной установки, конкуренции с другими сотрудниками за признание в группе, установки Егора (и соответственно поведение) могут быть негибкими.

Шахаров Владислав Станиславович, 34 года, имеет высшее техническое образование, занимает должность замдиректора по производству в течение 2-х лет.

Результаты психодиагностики: малообщителен, скрытен. Реакция на внешние события несколько замедленна. Сначала обдумывает разные варианты и только затем предлагает свое решение вопроса. Достаточно самокритичен, анализирует свои ошибки, намечает пути их исправления. К лидерству в группе не стремится, хотя жизненная позиция достаточно активная. Чувствителен к критике, нуждается в одобрении и большей положительной оценке своей работы.

Калганова Лариса Петровна, 29 лет, имеет высшее гуманитарное образование, занимает должность специалиста-кадровика в течение 5-ти лет.

Результаты психодиагностики: очень активная, общительная. Высокая потребность в признании, одобрении, поддержке. При принятии решений часто сомневается, зависима от мнения окружающих. Трудности, препятствия на пути к цели, стрессовые ситуации часто вызывают у Ларисы состояние ступора, ощущение тупика, из которого она не видит выхода. Она начинает волноваться, появляется страх, и в такие моменты ей необходима поддержка, руководство более спокойного коллеги, который укажет верное решение. Наиболее вероятной причиной высокой сензитивности (чувствительности) к стрессовой ситуации является сочетание особенностей нервной системы и негативного опыта преодоления стресса

Тема 5. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления

Литература: О - 1, 2; Д – 2, 4.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляет собой прогнозирование?
2. Какие существуют виды прогнозов?
3. Каковы этапы прогнозирования кризисных ситуаций в организации?
4. На каких принципах основывается прогнозирование кризисов?
5. Какие методы используются для прогнозирования кризисных ситуаций?

Расчетно-аналитическое задание:

ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» торговое предприятие, начало свою деятельность с декабря 1995 года. Зарегистрировано в городе Краснодаре.

В настоящее время основным видом деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» является специализированная розничная торговля непродовольственными товарами, не включенными в другие группы, а именно подарками, сувенирной продукцией, изделиями народных художественных промыслов.

Уставный капитал предприятия сформирован в размере 10 тыс. руб. Он состоит из долей участников – трех физических лиц и на момент регистрации полностью оплачен. Структура управления предприятием представлена на рисунке 1.

Общее собрание участников ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД»
--

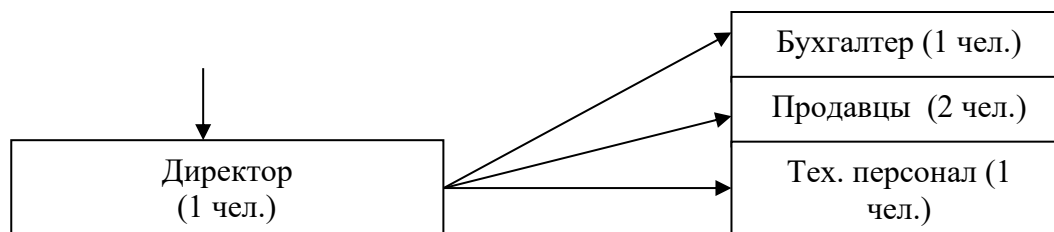


Рисунок 1 - Организационно-управленческая структура ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД».

Исследуемое предприятие осуществляет свою деятельность через розничный магазин, площадь торгового зала которого составляет 75 кв.м. Помещение магазина взято в аренду. Следует отметить, что ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» является малым предприятием, численность работников которого на настоящий момент составляет 5 человек.

Основные показатели деятельности за 2016-2018гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные показатели деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» за 2016-2018гг.

Показатель	2016г.	2017г.	2018г.
1. Товарооборот (без НДС), тыс. руб.	11800	11505	10425
2. Себестоимость проданных товаров, тыс.руб.	8878	8676	7808
3. Валовой доход, тыс.руб.	2922	2829	2617
4. Издержки обращения, тыс. руб.	2559	2603	2359
5. Прибыль от продаж, тыс. руб.	363	226	258
6. ЕНВД и проч. аналог. платежи, тыс. руб.	261	266	246
7. Чистая прибыль (убыток), тыс.руб.	102	-40	12

Средства предприятия и источники их образования представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Средства ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» и источники их образования за 2016-2018гг.

Наименование показателя	На 31 декабря 2018 г.	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2016 г.
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Основные средства	65	84	104
Итого по разделу I	65	84	104
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	4805	4311	4153
Денежные средства и денежные эквиваленты	64	186	48
Прочие оборотные активы	17	20	16
Итого по разделу II	4886	4517	4217
БАЛАНС	4951	4601	4321
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ ⁶			
Уставный капитал	10	10	10
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2456	2444	2484

Итого по разделу III	2466	2454	2494
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства			
Итого по разделу IV	-	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства			
Кредиторская задолженность	2485	2147	1827
Итого по разделу V	2485	2147	1827
БАЛАНС	4951	4601	4321

На основе представленных данных произвести анализ финансового состояния предприятия за последние 2 года, по результатам исследования сделать выводы о возможности возникновения кризисной ситуации.

Тема 6. Стратегия антикризисного управления

Литература: О - 1, 2; Д – 1, 3.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под стратегией организации?
2. В чем сущность антикризисной стратегии?
3. Какой метод анализа используется в практике менеджмента для определения положения организации и ее стратегических возможностей?
4. Какие организационные структуры могут быть более предпочтительны в антикризисном управлении?
5. Какие факторы внутренней среды следует проанализировать в первую очередь при разработке антикризисной стратегии?

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Контроллинг предприятия с целью определения стратегии и тактики антикризисного управления.
2. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики предприятия.
3. Оптимизация стратегического управления и выведение предприятия из кризиса.
4. Анализ стратегического потенциала организации.
5. Конкурентные преимущества организации в стратегическом управлении.
6. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
7. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
8. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
9. Модели антикризисных стратегий.
10. Стратегии антикризисного управления: виды, характеристика.

Тема 7. Банкротство предприятий

Литература: О – 2, 3; НПД – 2, 3, 4, 5, 6; Д – 3.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под несостоятельностью (банкротством) организации?
2. Какой нормативно-правовой документ регулирует отношения, связанные с банкротством в РФ?
3. Как классифицируются причины банкротства организаций?
4. Какие основные признаки банкротства предприятия?
5. Какие существуют процедуры банкротства?

Расчетно-аналитическое задание

На основании данных расчетно-аналитического задания к теме 5 произвести оценку вероятности банкротства организации в динамике за два года:

- 1) в соответствии с моделью вероятности банкротства Э. Альтмана;

- 2) по системе показателей для диагностики банкротства организаций американского ученого У. Бивера;
- 3) по методу П. Пратта;
- 4) в соответствии с методикой оценки вероятности банкротства, применяемой арбитражными управляющими в РФ.

Расчеты оформить в виде таблиц, проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

Тема 8. Реструктуризация предприятия

Литература: О – 1, 2; НПД – 4, 5, 6; Д – 3, 4.

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит назначение реструктуризации в условиях антикризисного управления?
2. По каким основным признакам отличаются системы организационного оздоровления?
3. Назовите известные вам формы организационного оздоровления предприятий.
4. Каково основное назначение формирования финансово-промышленных групп в процессе антикризисного управления?
5. В чем состоит сущность франчайзинга как организационной формы оздоровления предприятия?

Тема 9. Антикризисное управление в условиях риска

Литература: О – 1, 2; НПД – 4, 5, 6; Д – 3, 4.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под риском?
2. Какие существуют подходы и критерии классификации рисков?
3. Нужна ли на предприятии служба управления риском?
4. В чем состоят функции риск-менеджера?
5. Каковы основные методы минимизации риска?

Тема 10. Инновации в антикризисном управлении

Литература: О – 1, 2; НПД – 4, 5, 6; Д – 3, 4.

Вопросы для самопроверки

1. Что вы понимаете под инновациями в антикризисном управлении?
2. В чем суть определения инновационных приоритетов в антикризисном управлении?
3. Что такое процессные антикризисные инновации?
4. Назовите особенности инноваций в управлении персоналом.
5. Раскройте содержание продуктовых инноваций.

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Инновационное управление персоналом в условиях кризиса.
2. Прогнозирование рисков в инновационной деятельности.
3. Методы поиска и приемы оценки инновационных идей в условиях кризиса.
4. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов в антикризисном управлении.
5. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
6. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
7. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
8. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
9. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
10. Разработка антикризисной инновационной политики.
11. Применение инновационной стратегии в организации.

Тема 11. Человеческий фактор в антикризисном управлении

Литература: О – 1, 2; НПД – 4, 5, 6; Д – 3, 4.

Вопросы для самопроверки

1. Какие черты присущи человеческому капиталу?
2. Какие факторы влияют на формирование человеческого капитала?
3. Какую роль играет человеческий капитал в антикризисном управлении?

4. Назовите особенности антикризисного управления персоналом.
5. Изложите суть профессиональных способностей и качеств антикризисных управляющих.

Итоговое тестирование:

1. Кризис является негативным явлением...
 - а) Нет, так как — это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности к созданию нового
 - б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
 - в) Да так, кризис - это явление, которое противоречит рыночной экономике
 - г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
2. Кризис может проявляться ...
 - а) Только на микроуровне
 - б) Только на макроуровне
 - в) Только на мезоуровне
 - г) Как на микроуровне, так и на макроуровне
3. Роль государства в антикризисном управлении заключается в...
Установлении ограничений деятельности субъектов хозяйствования
 - а) Установлении причин спадов подъемов экономики
 - б) Регулировании взаимодействия между правительством и рынком
 - в) Осуществлении финансовой помощи субъектам хозяйствования, находящимся в кризисной ситуации
4. В процессе развития кризиса на предприятии вначале проявляются...
 - а) Факторы кризиса
 - б) Причины кризиса
 - в) Симптомы кризиса
 - г) Все одновременно
5. Кризис – это:
 - а) Обострение противоречий в системе
 - б) Крайнее обострение противоречий в системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде
 - в) Результат наступления неблагоприятного события
 - г) Наступление рискованного события
6. Первоначальным «толчком» кризиса является...
 - а) Сжатие производства
 - б) Сжатие совокупного потребления
 - в) Рост безработицы
 - г) Инфляция
7. По структуре отношений в социально-экономической системе, дифференциации проблематики ее развития выделяют следующие группы кризисов...
 - а) Управляемые, неуправляемые, частичные, системные
 - б) Природные, общественные, экологические
 - в) Экономические, социальные, организационные, психологические, технологические
 - г) Общие, локальные
8. Причины кризиса, отражающие ошибки в управлении, являются...
 - а) Объективными
 - б) Субъективными
 - в) Произвольными
 - г) Естественными
9. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются...
 - а) Производственными
 - б) Общими
 - в) Локальными

- г) Социальными
10. Нормативно-законодательная деятельность государства по регулированию кризисных ситуаций проявляется в...
- а) Стабилизации экономики
 - б) Формировании антикризисного законодательства
 - в) Перераспределении доходов, установлении величины прожиточного минимума
 - г) Выявлении причин кризисов
11. Объектом антикризисного управления является...
- а) Социально-экономическая система (предприятие, организация или другая общественная формация)
 - б) Руководство предприятия
 - в) Выявленный кризис
 - г) Персонал предприятия
12. Возможность антикризисного управления в первую очередь определяется...
- а) Знанием циклического характера развития социально-экономических систем
 - б) Наличием системы мониторинга финансового состояния
 - в) Человеческим фактором
 - г) Наличием необходимых финансовых ресурсов
13. Управление предприятием на любой стадии его развития в определенной мере должно быть...
- а) Методологическим
 - б) Антикризисным
 - в) Эффективным
 - г) Инновационным
14. Какова величина коэффициента текущей ликвидности, если по состоянию на отчетную дату организация имеет следующие показатели бухгалтерского баланса: остаточная стоимость основных средств - 5600 тыс. руб., запасы – 3400 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1800 тыс. руб., денежные средства - 600 тыс. руб., собственный капитал – 6200 тыс. руб., краткосрочные кредиты – 4000 тыс. руб., кредиторская задолженность - 1200 тыс. руб.?
- 1,08
- а) 1,12
 - б) 1,45
 - в) 4,83
15. Системный подход в методологии антикризисного управления предполагает...
- а) Применении системы финансовых коэффициентов
 - б) Максимально возможный учет всех аспектов проблемы в их взаимосвязи и целостности, выделение главного и существенного, определение характера взаимосвязи между элементами системы, а также противоречий и конфликтов
 - в) Учет параметров всеобщей изменчивости, преемственности развития, динамичности процессов и взаимосвязи действующих факторов
 - г) Учет как внешних, так и внутренних факторов риска
16. На первом этапе прогнозирования кризисных ситуаций в организации осуществляется...
- а) Качественная идентификация предприятия (организации)
 - б) Анализ и оценка состояния предприятия по слабым сигналам: задолженность по кредитам, затоваривание, рост дебиторской задолженности, чрезмерные издержки и т.п.
 - в) Выяснение причин нарастания кризисной ситуации, определение типа кризиса
 - г) Анализ скрытой стадии банкротства
17. Какие значения коэффициента текущей ликвидности свидетельствуют о неудовлетворительной структуре баланса организации...
- 1 и менее
- 1 и более
- =Менее 2
- 2 и более

18. В целях разработки стратегии антикризисного управления проводится...
- Анализ только внешней среды организации
 - Анализ только внутренней среды организации
 - Комплексный анализ внешней и внутренней среды организации
 - Анализ причин кризиса
19. Производство по делу о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют...
- Не менее чем 100 тыс. руб.
 - Не менее чем 300 тыс. руб.
 - Не менее чем 500 тыс. руб.
 - Не менее чем 700 тыс. руб.
20. Все имущество должника в ходе процедуры конкурсного производства...
- Подлежит аресту
 - Включается в конкурсную массу
 - Подлежит консервации
 - Закладывается для получения кредита
21. Широкое применение в международной практике определения вероятности банкротства имеет...
- Модель Ольсона
 - Метод компании-аналога
 - Модель Блэка-Шоулза
 - Z-счет Альтмана
22. Реструктуризация кредиторской задолженности – это...
- Комплекс мероприятий, направленных на сокращение обязательств предприятия
 - Ликвидация долгов
 - Изменение структуры долгов предприятия в целях позитивного решения проблемы восстановления платежеспособности должника
 - Отказ от долгов
23. Финансовый риск может быть выражен в вероятности...
- Потери доли рынка, снижении объема продаж и размера прибыли
 - Потери доходности ценных бумаг, падения валютного курса
 - Превышения текущих расходов предприятия по сравнению с бизнес-планом из-за непредвиденных ситуаций
 - Невозврата вложенных в проект средств
24. Для антикризисного управления наибольшее значение имеют...
- Продуктовые инновации
 - Процессные инновации
 - Аллокационные инновации
 - Общие инновации
25. Принцип системности антикризисного управления персоналом предполагает...
- Оценивание сотрудника на основе его профессиональных качеств
 - Скоординированный подход ко всем направлениям формирования персонала - набору, расстановке, подготовке и переподготовке, трудоустройству
 - Развитие профессиональных навыков, и поощрение достижений сотрудников
 - Все члены команды работают на равных условиях и несут коллективную ответственность за результаты деятельности
26. К основным факторам повышения антикризисного управления относятся...
- Профессионализм антикризисных управляющих
 - Централизм в управлении
 - Создание системы мониторинга кризисных ситуаций
 - Оперативность и гибкость управления
27. При прогнозировании кризисов могут быть использованы следующие методы...
- Эмпирико-теоретические

- б) Теоретические
 - в) Особенные
 - г) Специфические
28. Какие группы показателей рассчитываются при анализе финансового состояния должника...
- а) Показатели финансовой устойчивости
 - б) Показатели исполнения обязательств перед бюджетом и государственными внебюджетными фондами
 - в) Показатели платежеспособности и ликвидности
 - г) Показатели эффективности использования оборотного капитала (деловой активности) и рентабельности
29. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают...
- а) Сам должник
 - б) Конкурсный кредитор
 - в) Аудитор
 - г) Работник, бывший работник должника, имеющие требования о выплате выходных пособий или об оплате труда
30. При рассмотрении дела о банкротстве – юридического лица применяются следующие процедуры банкротства...
- а) Наблюдение
 - б) Внешнее управление
 - в) Стабилизация
 - г) Конкурсное производство

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тематика рефератов

1. Первый мировой экономический кризис 1857 г.
2. Мировой кризис 1929-1933гг.
3. Кризис 1937 года.
4. Экономический кризис 1948-1949гг.
5. Мировой экономический кризис 1973-1975гг.

Индивидуальное задание

1. Составить таблицу, отражающую возможные симптомы, факторы и причины кризиса торговой организации.
2. Составить рисунок, отражающий основные этапы развития организации (эксплерентный, пациентный, виолентный, коммутантный, леталентный) и их характеристику.

Примеры расчетно-аналитических заданий

ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» торговое предприятие, начало свою деятельность с декабря 1995 года. Зарегистрировано в городе Краснодаре.

В соответствии с положениями Устава основной целью деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД» является более полное насыщение потребительского ранка товарами и услугами для получения прибыли. Таким образом, предприятие создано для осуществления хозяйственной деятельности в целях удовлетворения общественных потребностей в его товарах, услугах и реализации на основе получения прибыли экономических интересов участников и членов трудового коллектива.

Исследуемое предприятие может осуществлять следующие виды деятельности: розничная торговля в неспециализированных магазинах; розничная торговля прочими непродовольственными товарами; оптовая торговля товарами народного потребления, продукцией производственно-технического назначения; выполнение иных функций в соответствии с целями и задачами предприятия, не противоречащих действующему законодательству.

В настоящее время основным видом деятельности ООО «ВЕЛЕС-КРАСНОДАР ЛТД»

является специализированная розничная торговля непродовольственными товарами, не включенными в другие группы, а именно подарками, сувенирной продукцией, изделиями народных художественных промыслов.

Задание: на основании представленных данных произвести мониторинг финансового состояния предприятия, сделать выводы о возможности возникновения кризисной ситуации.

Исходные данные для решения расчетно-аналитического задания представлены в фонде оценочных средств.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Примеры кейс-задания

Кейс «Антикризисная команда»

Исходя из обозначенных ниже критериев формирования антикризисной управленческой команды и психологических характеристик специалистов и руководителей ОАО «Контакт» дайте предложения по формированию антикризисного штаба. Спрогнозируйте поведение каждого из кандидатов в кризисной ситуации.

Критерии выбора кандидатов в антикризисный штаб:

- 1) молодость (от 25 до 35 лет), работоспособность, энергичность;
- 2) инициативность, творческий подход;
- 3) высшее образование по специальности, профессионализм;
- 4) ориентация на личностный рост, самореализацию, карьеру;
- 5) ориентация не на процесс, а на достижение результата;
- 6) личностная психологическая совместимость с руководством и коллегами.

Профессионально-личностные характеристики кандидатов, составленные по результатам участия в ролевой игре, следующие.

Глазьева Ольга Валерьевна, 26 лет, имеет высшее гуманитарное образование, занимает должность специалиста по маркетингу в течение 2-х лет.

Результаты психодиагностики: активна, инициативна. Легко вступает в контакт, свободно выражает свое мнение и свои чувства. Суждения самостоятельные, однако не хватает уверенности в своей правоте, несколько зависима от мнения окружающих, что мешает ей отстаивать свою точку зрения. Есть лидерские способности, но для их реализации необходимо развивать перспективное мышление, умение убеждать собеседника, повышение самооценки и накопление практического опыта общения с людьми.

Еремин Сергей Иванович, 35 лет, имеет высшее юридическое образование, занимает должность юриста в течение 5-ти лет.

Результаты психодиагностики: общителен, активен, в установлении контактов выражен в средней степени. Чаще наблюдает за происходящим, чем принимает участие. В поведении осторожен, о себе говорит мало. В отношениях с коллегами доброжелателен, спокоен и терпелив. К нему относятся с уважением, его мнение авторитетно. Желания лидировать в группе нет. В то же время по спорным моментам благодаря высокому неформальному статусу в коллективе мнение Сергея может стать решающим. Есть потенциал наставника.

Корифеева Инна Геннадьевна, 33 года, имеет высшее техническое образование, занимает должность замначальника планово-экономического отдела в течение года.

Результаты психодиагностики: активность в общении, открытость развиты в средней степени. По содержанию ее высказывания — скорее реакция на инициативу собеседника. Своих идей, интересных мыслей нет. Суждения шаблонные, стереотипные. Мало гибкости, оригинальности в мышлении. Больше озадачена внешним впечатлением, которое производит на окружающих, а именно: усилия прилагает к подержанию на должном уровне своей внешности (прическа, макияж, одежда), а не внутренним самосовершенствованием. Придерживается норм и правил, принятых в коллективе, дисциплинирована и ответственна. В сочетании с доброжелательным отношением к коллегам эти качества встречают симпатию и уважение со стороны коллектива.

Соболев Игорь Алексеевич, 31 год, имеет высшее экономическое образование, занимает должность начальника отдела снабжения в течение 3-х лет.

Результаты психодиагностики: энергичен, жизнерадостен. Имеет активную жизненную позицию. Мышление творческое, много интересных идей. Очень доброжелателен к коллегам, к нему относятся так же. Организаторские способности выражены в средней степени. В то же время, благодаря открытости, позитивному мировоззрению, развитому чувству юмора, оказывает значительное влияние на подчиненных и коллег. Активен и инициативен, к такому же поведению стимулирует сослуживцев.

Ступицин Егор Николаевич, 35 лет, имеет высшее финансово-экономическое образование, занимает должность начальника финансового отдела в течение 7 лет.

Результаты психодиагностики: общителен, готов к сотрудничеству. Открыто выражает эмоции, как положительные, так и отрицательные. Стремится к ведущей позиции в группе, что пока удается слабо и встречает настороженное отношение коллег. Легко переключается с одной роли на другую, однако, вследствие несколько эгоцентричной установки, конкуренции с другими сотрудниками за признание в группе, установки Егора (и соответственно поведение) могут быть негибкими.

Шахаров Владислав Станиславович, 34 года, имеет высшее техническое образование, занимает должность замдиректора по производству в течение 2-х лет.

Результаты психодиагностики: малообщителен, скрытен. Реакция на внешние события несколько замедленна. Сначала обдумывает разные варианты и только затем предлагает свое решение вопроса. Достаточно самокритичен, анализирует свои ошибки, намечает пути их исправления. К лидерству в группе не стремится, хотя жизненная позиция достаточно активная. Чувствителен к критике, нуждается в одобрении и большей положительной оценке своей работы.

Калганова Лариса Петровна, 29 лет, имеет высшее гуманитарное образование, занимает должность специалиста-кадровика в течение 5-ти лет.

Результаты психодиагностики: очень активная, общительная. Высокая потребность в признании, одобрении, поддержке. При принятии решений часто сомневается, зависима от мнения окружающих. Трудности, препятствия на пути к цели, стрессовые ситуации часто вызывают у Ларисы состояние ступора, ощущение тупика, из которого она не видит выхода. Она начинает волноваться, появляется страх, и в такие моменты ей необходима поддержка, руководство более спокойного коллеги, который укажет верное решение. Наиболее вероятной причиной высокой сензитивности (чувствительности) к стрессовой ситуации является сочетание особенностей нервной системы и негативного опыта преодоления стресса

Тематика дискуссий в рамках круглого стола:

1. Кризисы в современном мире и их влияние на развитие организации.
2. Современные стратегии антикризисного управления: разработка и особенности применения.
3. Особенности разработки и внедрения инноваций в антикризисном управлении.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Кризисы, проявляющиеся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее, называются...
 - а) технологическими
 - б) природными
 - в) психологическими
 - г) экономическими
2. Как фактор времени влияет на эффективность антикризисного управления...
 - а) повышает
 - б) снижает
 - в) не влияет
 - г) зависит от вида кризиса
3. Система антикризисного управления должна обладать следующими свойствами...
 - а) гибкость и адаптивность
 - б) обеспечение централизма управления
 - в) недопустимость неформального управления, инициативности

г) диверсификация управления

4. Первое собрание кредиторов проводится на стадии...

а) наблюдение

б) финансовое оздоровление

в) внешнее управление

г) конкурсное производство

5. К внешним факторам, оказывающим влияние на финансовое состояние организации, относятся...

а) уровень доходов населения

б) величина издержек, их динамика по сравнению с денежными доходами

в) налоговая политика государства

г) структура выпускаемой продукции (работ, услуг), её доля в общем платежеспособном спросе

Типовая структура зачетного задания

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № __

По дисциплине «Антикризисное управление»

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание.</i>	<i>10</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено» / «отлично»/	ПК-2, ПК-3	ПК-2.3 ПК-3.4	Знает верно и в полном объеме: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов Умеет верно и в полном объеме: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на	Продвинутый

				деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	
--	--	--	--	--	--

70 – 84 баллов	зачтено/ «хорошо»	ПК-3, ПК-4	ПК-3.1 ПК-4.1	Знает с незначительными замечаниями: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов Умеет с незначительными замечаниями: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	Повышенный
-------------------	----------------------	---------------	------------------	--	------------

50 – 69 баллов	«зачтено»/ «удовлетворительно»	ПК-3, ПК-4	ПК-3.1 ПК-4.1	Знает на базовом уровне, с ошибками: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	Базовый
-------------------	-----------------------------------	---------------	------------------	--	---------

менее 50 баллов	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	ПК-3, ПК-4	ПК-3.1 ПК-4.1	Не знает на базовом уровне: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; виды, способы и формы мероприятий по закреплению новых знаний, умений и навыков участников бизнес-тренингов Не умеет на базовом уровне: проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; создавать условия для проведения бизнес-тренинга, формировать благоприятный психологический климат в группе участников	Компетенции не сформированы
-----------------------	--	---------------	------------------	--	-----------------------------

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Антикризисное управление

Направление подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль) программы
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма, технологий, принципов и организации системы антикризисного управления организацией в современных условиях.
2. Развитие практических навыков анализа кризисных ситуаций в социально-экономических системах, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов основ современного мировоззрения о возникновении кризисной ситуации в организации, видах и причинах кризисов в социально-экономических системах, их возможных масштабах, последствиях и путях преодоления.
2. Изучение принципов, механизмов и методов антикризисного управления, особенностей организации системы антикризисного управления организацией.
3. Выработка у студентов практических навыков и умений принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
4. Рассмотрение принципов работы антикризисных управляющих в условиях банкротства организации.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии
2.	Тема 2. Кризисы в развитии организации
3.	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций
4.	Тема 4. Антикризисное управление организацией
5.	Тема 5. Прогнозирование и оценка кризисов в процессе управления
6.	Тема 6. Стратегия антикризисного управления
7.	Тема 7. Банкротство предприятий
8.	Тема 8. Реструктуризация предприятия
9.	Тема 9. Антикризисное управление в условиях риска
10.	Тема 10. Инновации в антикризисном управлении
11.	Тема 11. Человеческий фактор в антикризисном управлении
Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа	

Форма контроля – зачет с оценкой

Составитель:

Доцент кафедры корпоративного и государственного управления
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова В.Э. Гарьковенко