

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2025 09:38:42

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

Б1.О.25 Институциональная экономика

Направления подготовки - 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы «Экономика и управление
на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования - Бакалавриат

Год начала подготовки 2025 г.

Краснодар - 2024 г.

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры экономики и цифровых технологий Е.О. Горецкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол № 9 от 14.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	3
Цель и задачи освоения дисциплины:.....	3
Место дисциплины «Институциональная экономика» в структуре образовательной программы	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

Учебные задачи дисциплины «Институциональной экономики»:

- приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в институциональной теории.

Место дисциплины «Институциональная экономика» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	72	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24	10
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	8
• лекции	12	4
• практические занятия	10	4
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-

Самостоятельная работа (СР), всего:	48	62
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	48	62

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.
		УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
		УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	ОПК-1.1. 3-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.1. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катг	Всего					
	Семестр 2											
1.	Тема 1. Нормы, правила и институты Цель, задачи и предмет ИЭ. Понятия института, ограниченная рациональность, правила или нормы. Роль институциональной экономики в достижении целей организации. Краткая история возникновения институциональной теории. Внутренние и внешние ограничения выбора альтернативных действий экономическими агентами.	2	2	-	-	8	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.
2.	Тема 2. Трансакции и транзакционные издержки Понятие транзакционных издержек; виды транзакционных издержек; количественная оценка транзакционных издержек. Понятие, значение и виды транзакционных издержек. Издержки поиска и обработки информации. Издержки измерения. Издержки проведения переговоров и оформления контрактов.	2	2	-	-	8	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	К.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.

3.	Тема 3. Теория прав собственности Основные положения теории прав собственности. Набор прав собственности на ресурсы. Исключительность. Спецификация и размывание прав собственности. Остаточные права контроля. Внешние эффекты. Теорема Коуза – Стиглера. Альтернативные режимы собственности.	2	2	-	-	8	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	-	Э. Р. Ин.п./Г р.п.
4.	Тема 4. Теория контрактов Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие контрастов как институтов. Виды контрастов. Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта. Проблема «принципал-агент». Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Специфичность ресурсов и вымогательство.	2	2	-	-	8	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	К.	Э. Р.
5.	Тема 5. Теория фирмы Преимущества фирмы в сравнении с иными экономическими институтами. Преимущества фирмы с позиций собственника. Преимущества фирмы с позиций работника. Социальная роль фирмы. Ограничения использования института фирмы. Обострение проблемы «принципал-агента» при росте фирмы; удлинение цепей передачи информации; снижение «мощных» стимулов	2	1	-	-	8	11	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	-	Э. Р. Ин.п./Г р.п.
6.	Тема 6. Теория государства Институциональная природа государства. Государство как организация. Функции государства. Типы государства. Неоинституциональная теория государства Д. Норта. Отношения «принципал – агент» применительно к государству. Теория общественного выбора: предпосылки возникновения и основные положения. Теория бюрократии. Теория бюрократии. Бюрократическая рента и рентоориентированное поведение: субъективные и объективные факторы. Политический рынок и политическая рента.	2	1	-	-	8	11	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./Г р.п.
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)					-/2						
	Итого	12	10	-	-	48/2	72					

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
	Семестр 2											
1.	Тема 1. Нормы, правила и институты Цель, задачи и предмет ИЭ. Понятия института, ограниченная рациональность, правила или нормы. Роль институциональной экономики в достижении целей организации. Краткая история возникновения институциональной теории. Внутренние и внешние ограничения выбора альтернативных действий экономическими агентами.	-	I	-	-	11	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
2.	Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки Понятие трансакционных издержек; виды трансакционных издержек; количественная оценка трансакционных издержек. Понятие, значение и виды трансакционных издержек. Издержки поиска и обработки информации. Издержки измерения. Издержки проведения переговоров и оформления контрактов.	I	-	-	-	11	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	К.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.

3.	Тема 3. Теория прав собственности Основные положения теории прав собственности. Набор прав собственности на ресурсы. Исключительность. Спецификация и размывание прав собственности. Остаточные права контроля. Внешние эффекты. Теорема Коуза – Стиглера. Альтернативные режимы собственности.	<i>I</i>	-	-	-	11	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	-	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
4.	Тема 4. Теория контрактов Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие контрастов как институтов Виды контрастов Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта Проблема «принципал-агент». Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Специфичность ресурсов и вымогательство.	<i>I</i>	<i>I</i>	-	-	10	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	К.	Э. Р.
5.	Тема 5. Теория фирмы Преимущества фирмы в сравнении с иными экономическими институтами. Преимущества фирмы с позиций собственника. Преимущества фирмы с позиций работника. Социальная роль фирмы. Ограничения использования института фирмы. Обострение проблемы «принципал-агента» при росте фирмы; удлинение цепей передачи информации; снижение «мощных» стимулов	<i>I</i>	<i>I</i>	-	-	9	11	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	-	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
6.	Тема 6. Теория государства Институциональная природа государства. Государство как организация. Функции государства. Типы государства Неинституциональная теория государства Д. Норта. Отношения «принципал – агент» применительно к государству Теория общественного выбора: предпосылки возникновения и основные положения. Теория бюрократии Теория бюрократии Бюрократическая рента и рентоориентированное поведение: субъективные и объективные факторы Политический рынок и политическая рента.	-	<i>I</i>	-	-	10	11	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)					-/2						
	Итого	4	4	-	-	62/2	72					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

Эссе/реферат (Э., Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика: учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-394-05177-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431488>
2. Пищулов, В. М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212877. - ISBN 978-5-16-018497-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427401>
3. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ISBN 978-5-91768-998-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=415309>

Дополнительная литература:

1. Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : монография / Е.А. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 155 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/7719. - ISBN 978-5-16-009586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=391303>
2. Сухарев, О. С. Институциональная теория. Траектории эволюции : монография / О. С. Сухарев. - 3-е изд., испр. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 580 с. - ISBN 978-5-00184-063-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=400991>
3. Улендеева, Н. И. Экономика. Часть 1 : практикум / Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-91612-389-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=427460>

Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www.cbr.ru
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. <http://znanium.com> – ЭБС «ИНФРА–М»
2. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.book.ru> – ЭБС BOOK.ru
4. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека online
5. <https://grebennikon.ru/> – ЭБС «Grebennikon»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
– База данных Минэкономразвития РФ.
3. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
4. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения практических занятий:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Институциональная экономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа/проект по дисциплине «Институциональная экономика» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Эволюция институциональной теории.
2. Экономическое поведение и информация.
3. Основные отличительные черты институциональной экономики от неоклассической.
4. Оппортунизм как предпосылка поведения в новой институциональной теории. Виды оппортунистического поведения.
5. Понятие транзакционных издержек.
6. Виды транзакционных издержек.

7. Количественная оценка трансакционных издержек.
8. Проблема «безбилетника» при создании правил.
9. Теория игр как инструмент изучения взаимодействия людей
10. Типы равновесий.
11. Модель простой координационной игры.
12. Модель дилеммы заключенных.
13. Основные положения теории прав собственности.
14. Набор прав собственности на ресурсы.
15. Спецификация и размывание прав собственности.
16. Внешние эффекты.
17. Теорема Коуза – Стиглера.
18. Альтернативные режимы собственности.
19. Государственная собственность: сравнительные преимущества и недостатки.
20. Проблема агентских издержек.
21. Понятие контрактов как институтов.
22. Виды контрактов.
23. Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта.
24. Понятие специфичности ресурса
25. Механизмы управления контрактными отношениями
26. Понятие фирмы в институциональной экономике.
27. Критерии эффективности фирмы.
28. Проблема взаимодействия принципала и агента.
29. Внутрифирменная структура фирмы.
30. Типология фирм.
31. Понятие и структура внелегальной экономики, цена подчинению закону.
32. Цена внелегальности.
33. Последствия существования внелегальной экономики.
34. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории.
35. Новая теория государства.
36. Функции государства в экономике.
37. Контрактные теории государства.
38. Теория общественного договора Руссо.
39. Неоклассическая теория государства Норта.
40. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира-Олсона.
41. Три вида институциональных рамок.
42. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры.
43. Эволюционный вариант развития институтов.
44. Зависимость от предшествующей траектории развития.
45. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.
46. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.
47. Революционный вариант развития институтов.
48. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.
49. Конгруэнтность институтов.
50. Два сценария институционального развития.
51. Примеры институциональных ловушек.
52. Индивидуальное частное предпринимательство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
53. Партнерство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
54. Закрытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.

55. Открытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
56. Некоммерческая организация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения трансакционных издержек и распределения прав собственности.
57. Проблемы отделения собственности от контроля в организациях различных типов.
58. Неоклассическая теория фирмы, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
59. Теория принципала-агента, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
60. Теория Алчиана-Демсеца, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
61. Подход Уильямсона, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
62. Подход к фирме как к ядру контрактов, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
63. Подход теории прав собственности к изучению фирмы, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
64. Внешние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (угроза поглощения, угроза банкротства, рынок труда менеджеров).
65. Внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (оплата по результату, мониторинг, эффективная заработная плата).
66. Виды гарантий прав собственности.
67. Концепция остаточного контроля и остаточного дохода.
68. Проблема защиты прав собственности на нематериальные активы.
69. Наивная теория формирования прав собственности.
70. Теория групп интересов.
71. Функции государства в экономике.
72. Проблема взаимодействия принципала и агента.

Практические задания к зачету

Вариант 1

Функция спроса имеет вид: $Q_d = 50 - 4p$; предложения: $Q_s = 15 + 3p$. Рассчитайте: 1) Равновесную цену и объем продаж (P_e и Q_e); 2) Излишек потребителя; 3) Состояние рынка при снижении цены на 2 ден.ед.

Вариант 2

При снижении цены с 400 до 380 ден.ед., объем продаж увеличился с 80 до 100 единиц продукции. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса (предложения) и постройте соответствующий график.

Вариант 3

При повышении цены на товар b с 300 до 350 ден.ед., объем продаж товара a уменьшился с 400 до 350 единиц продукции. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса и определите характер зависимости между товарами a и b.

Вариант 4

При снижении цены на товар b с 250 до 200 ден.ед., объем продаж товара a увеличился с 400 до 440 единиц продукции. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса и определите характер зависимости между товарами a и b

Вариант 5

При повышении цены на товар b с 250 до 300 ден.ед., объем продаж товара a увеличился с 400 до 450 единиц продукции. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса и определите характер зависимости между товарами a и b.

Вариант 6

Эластичность спроса по цене составляет 1,8; по доходу – 2,2. Как изменится спрос на товар, если цена снизится на 6%, а доход увеличится на 8%?

Вариант 7

Эластичность спроса по цене составляет 2,4; по доходу – 1,2. Как изменится спрос на товар, если цена повысится на 4%, а доход уменьшится на 2%?

Вариант 8

Функция спроса имеет вид: $Q_d = 100 - 4p$; предложения: $Q_s = 20 + 4p$. Как изменится рыночное равновесие при введении налога с продавцов в размере 2 ден.ед. с единицы продукции? Какой доход получит государство от введения налога?

Вариант 9

Функция спроса имеет вид: $Q_d = 40 - 4p$. Фактическая цена товара составляет 6 ден.ед. Как изменится излишек потребителя при снижении цены на 2 ден.ед.?

Вариант 10

Стоимость основного капитала фирмы составляет 40 млн. руб. Нормативный срок службы – 8 лет. Ежегодные расходы на техническое обслуживание составляют 500 тыс.руб. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации, если затраты на модернизацию оборудования составляют 1,2 млн.руб., а ликвидационная стоимость на конец периода эксплуатации составит 0,8 млн.руб.

Вариант 11

Стоимость основного капитала фирмы составляет 100 млн.руб. Нормативный срок эксплуатации – 5 лет. Через 3 года после начала эксплуатации в результате технических нововведений цена аналогичного оборудования снизилась на 20%. Рассчитайте потерю остаточной стоимости основного капитала фирмы.

Вариант 12

Если функция спроса $Q_d = 25 - 5P$, то при цене товара 3 излишек потребителя составит: ...?

Вариант 13

Численность населения страны составляет 180 млн.чел. В том числе: численность незанятых пенсионеров – 10 млн.чел.; численность детей в возрасте до 14 лет – 8,5 млн.чел.; численность студентов ВУЗов – 7,4 млн.чел., из них обучающихся на заочной форме обучения – 2,3 млн.чел.; численность военнослужащих – 1,8 млн.чел., из них военнослужащих срочной службы – 1 млн.чел. Рассчитать уровень и численность безработных, если численность занятых составляет 124 млн.чел.

Вариант 14

Численность населения страны составляет 180 млн.чел. В том числе: численность незанятых пенсионеров – 10 млн.чел.; численность детей в возрасте до 14 лет – 8,5 млн.чел.; численность студентов ВУЗов – 7,4 млн.чел., из них обучающихся на заочной форме обучения – 2,3 млн.чел.; численность военнослужащих – 1,8 млн.чел., из них военнослужащих срочной службы – 1,4 млн.чел. Рассчитать численность занятых и численность безработных, если уровень занятости составляет 80%.

Вариант 15

Стоимость основного капитала фирмы составляет 60 млн.руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Ежегодные расходы на техническое обслуживание составляют 500 тыс.руб. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации, если затраты на модернизацию оборудования составляют 2 млн.руб., а ликвидационная стоимость на конец периода эксплуатации составит 1,5 млн.руб.

Вариант 16

Стоимость основного капитала фирмы составляет 400 млн.руб. Нормативный срок эксплуатации – 8 лет. Через 3 года в результате технических нововведений цена аналогичного оборудования снизилась на 20%. Рассчитайте потерю остаточной стоимости основного капитала фирмы.

Вариант 17

Какую сумму нужно сегодня вложить в банк, чтобы через 3 года получить 900 тыс. рублей, если банковская ставка по депозитам составляет 8% годовых?

Вариант 18

Рассчитайте чистую дисконтированную стоимость проекта (NPV), который через 3 года принесет доход в размере 4 млн. рублей, если первоначальный взнос составляет 500 тыс. рублей, а ставка дисконтирования 20%.

Вариант 19

Предлагается участие в проекте, который через 3 года принесет доход в размере 1,4 млн. рублей. Какую сумму выгодно сегодня вложить в данный проект, если ставка дисконтирования составляет 20%?

Вариант 20

Участок земли, площадью 30 гектар приносит доход своему владельцу в размере 50 тыс.руб. в месяц. Какова цена 1-го гектара данного участка, если банковская ставка по депозитным вкладам составляет 8% годовых?

Вариант 21

Участок земли, площадью 20 гектар приносит доход своему владельцу в размере 30 тыс. руб. в месяц. Какова банковская ставка по депозитным вкладам, если цена 1-го гектара составляет 240 тыс. руб.?

Вариант 22

Функция общих издержек фирмы имеет вид: $2 TC = 300 + 10Q + 3Q$. Какова будет прибыль фирмы при цене, равной $P = 250$ руб.?

Вариант 23

Функция спроса на продукцию фирмы-монополиста составляет: $P = 150 - Q$, а функция общих издержек: $2 TC = 200 + 4Q$. При каких Q и P фирма получит максимальную прибыль?

Вариант 24

Функция спроса на продукцию фирмы-монополиста составляет: $P = 200 - 2Q$, а функция общих издержек: $2 TC = 200 + 10Q + 3Q$. При каких Q и P фирма получит максимальную прибыль?

Вариант 25

Функция общих издержек фирмы имеет вид: $2 TC = 100 + 5Q + 4Q$. Какова будет прибыль фирмы при цене, равной $P = 45$ руб.?

Вариант 26

Функция спроса имеет вид: $Q_d = 30 - 4p$; предложения: $Q_s = 12 + 3p$. Рассчитайте: 1) Равновесную цену и объем продаж (P_e и Q_e); 4) Излишек потребителя; 5) Состояние рынка при снижении цены на 3 ден.ед.

Вариант 27

При снижении цены с 380 до 360 ден.ед., объем продаж увеличился с 80 до 100 единиц продукции. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса (предложения) и постройте соответствующий график.

Вариант 28

При повышении цены на товар b с 250 до 300 ден.ед., объем продаж товара a уменьшился с 300 до 250 единиц продукции. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса и определите характер зависимости между товарами a и b .

Вариант 29

При снижении цены на товар b с 200 до 150 ден.ед., объем продаж товара a увеличился с 300 до 340 единиц продукции. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса и определите характер зависимости между товарами a и b .

Вариант 30

Эластичность спроса по цене составляет 3,1; по доходу – 1,2. Как изменится спрос на товар, если цена повысится на 5%, а доход уменьшится на 1%?

Вариант 31

Стоимость основного капитала фирмы составляет 50 млн.руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Ежегодные расходы на техническое обслуживание составляют 200 тыс.руб. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации, если затраты на модернизацию оборудования составляют 1,5 млн.руб., а ликвидационная стоимость на конец периода эксплуатации составит 1 млн.руб.

Вариант 32

Стоимость основного капитала фирмы составляет 500 млн.руб. Нормативный срок эксплуатации – 10 лет. Через 7 лет в результате технических нововведений цена аналогичного оборудования снизилась на 20%. Рассчитайте потерю остаточной стоимости основного капитала фирмы.

Вариант 33

Какую сумму нужно сегодня вложить в банк, чтобы через 4 года получить 900 тыс. рублей, если банковская ставка по депозитам составляет 5% годовых?

Вариант 34

Рассчитайте чистую дисконтированную стоимость проекта (NPV), который через 3 года принесет доход в размере 5 млн. рублей, если первоначальный взнос составляет 700 тыс. рублей, а ставка дисконтирования 15%.

Вариант 35

Предлагается участие в проекте, который через 3 года принесет доход в размере 2,4 млн. рублей. Какую сумму выгодно сегодня вложить в данный проект, если ставка дисконтирования составляет 10%?

Вариант 36

При повышении цены на товар b с 250 до 300 ден.ед., объем продаж товара a уменьшился с 300 до 250 единиц продукции. Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса и определите характер зависимости между товарами a и b .

Тестовые задания:

1. Понятие трансакций в экономическую науку:
 - 1) Карл Маркс;
 - 2) Джон Коммонс;
 - 3) Давид Рикардо;
 - 4) Дуглас Норт;
 - 5) Иммануил Валлерстайн.
2. Правила хорошего тона являются:
 - 1) Мягким институтом;
 - 2) Жестким институтом;
 - 3) Организацией;
 - 4) Институциональным ограничением;
 - 5) Обычаем в рамках традиционного института.
3. Трансакционные издержки не включают:
 - 1) Издержки оппортунистического поведения,
 - 2) Информационные издержки,
 - 3) Издержки доступа к закону.
 - 4) Издержки ведения переговоров;
 - 5) Издержки согласований.
4. Одной из форм оппортунистического поведения менеджера в организациях является:
 - 1) Отлынивание;
 - 2) Недобросовестное распоряжение собственностью;
 - 3) Потребление на рабочем месте;
 - 4) Соккрытие неявных качеств предлагаемого товара или услуги;
 - 5) Несвоевременное выполнение распоряжений собственника.

Типовые кейсы:

Задание 1. Дайте свою интерпретацию следующему отрывку: «Русский дворянин, как бы долго ни жил в чужих краях и усвоил очень приличное и вежливое обращение, по возвращении в отечество и в руках своей семьи все же опять втягивается в свою прежнюю животную жизнь, так что видевшие его год назад в другом месте больше уж и не узнают его».

Задание 2. Какие из известных вам неформальных институтов заслуживают легализации? В частности, какие существуют институциональные аргументы «за» и «против» легализации употребления наркотиков, проституции?

Задание 3. С каким из экономических институтов, возникших в результате импорта, вы сталкиваетесь в повседневной жизни? По какому из сценариев идет его развитие и чем это обусловлено?

Задание 4. В дискуссиях часто упоминается о существовании в истории России институтов, достойных воспроизведения в современных условиях. Что вы можете сказать о перспективах возвращения на законодательном уровне следующих норм, закрепленных еще в Русской Правде: «Купец пользуется особыми правами на получение и выдачу в долг денег на торговые операции: при отказе в их возврате представлять свидетелей займа ему не надо, но достаточно самому дать показание, подкрепленное клятвой» (ст. 48). «Товар может быть оставлен на хранение и без свидетелей. При обвинении в утайке части оставленного товара хранителю для оправдания достаточно принести присягу, поскольку договор покладажи, хранения товара безвозмезден, рассматривается как благодеяние» (ст. 49)

Задание 5. Можно ли интерпретировать в качестве иллюстрации «эффекта исторической обусловленности развития» установку большинства россиян на государственные гарантии

социальной и медицинской защиты? Эта установка отражается, например, в преобладании среди россиян согласных с утверждением «В справедливом обществе у каждого гражданина есть право на бесплатное образование и медицинское обслуживание» и несогласных с утверждением: «Государство не может нести ответственность за каждого гражданина, каждый должен заботиться сам о себе».

Задание 6. В марксистской теории революции ключевым понятием является диалектика производительных сил и производственных отношений. Вот как, к примеру, объясняет Э. Че Гевара природу кубинской революции: «Если мы исходим из конкретного факта, что революция может произойти только при наличии основных противоречий между развитием производительных сил и производственных отношений, мы должны признать, что на Кубе такой факт имел место; мы должны признать также, что этот факт придает Кубинской революции социалистический характер даже при том, что объективный анализ показывает, что целый ряд сил находится еще в зачаточном состоянии». Как подобная логика соотносится с аргументами современной институциональной теории?

Примеры вопросов для опроса:

1. Чем отличается новый институционализм от традиционного институционализма?
2. Что такое социальная норма? Какие виды социальных норм Вы знаете? Приведите примеры.
3. Раскройте понятие конвенциональная роль. Объясните основные отличия конвенциональных норм от конвенциональных ролей.
4. Понятие транзакционных издержек. Какие виды транзакционных издержек Вы знаете?
5. Какие факторы оказывают существенное влияние на выбор типа контракта?
6. Как рыночная неопределенность влияет на образование фирм?
7. Какие сетевые структуры в экономике Вы знаете?
8. Какие способы координации существуют в экономических сетевых структурах?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
2. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе?
3. Почему одни и те же правила в одних странах работают, а в других нет.

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Конвенциональные роли в семейных отношениях.
2. Неэффективные рутины, присущие нашей жизни.
3. Демократические институты. Причины возникновения, развитие, угасание. (Древний Рим, США, Китай).
4. Транзакционные издержки покупки яхты.
5. Исследование сети создания стоимости (на примере, Яндекс-такси, Амазон, Booking и др.).

Тематика эссе:

1. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
2. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе?
3. Российская практика заключения и исполнения контрактов
4. Рациональность и иррациональность предпринимательского поведения

Тематика рефератов:

1. Институт как ролевая система коллективного действия.
2. Юридический и экономический подход к анализу контрактов: общее и различия.
3. Неэффективные рутины, присущие российской хозяйственной практике.
4. Соотношение методологического индивидуализма и истории хозяйств.
5. Фирма как форма существования хозяйственной организации.

Структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание</i>	<i>10</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает верно и в полном объеме: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет верно и в полном объеме: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	Продвинутый
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	Знает верно и в полном объеме: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет верно и в полном объеме: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает с незначительными замечаниями: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	Повышенный
		ОПК-1 Способен применять знания (на	ОПК-1.1 Формулирует и	Знает с незначительными замечаниями: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора	

		промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет с незначительными замечаниями: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет на базовом уровне, с ошибками: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач	Базовый
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет на базовом уровне, с ошибками: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой	Не знает на базовом уровне: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Не умеет на базовом уровне: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;	Компетенции не сформированы

		подход для решения поставленных задач.	выбор	применять теоретические знания в решении практических задач	
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	Не знает на базовом уровне: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Не умеет на базовом уровне: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Институциональная экономика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы
«Экономика и управление на предприятии (организации)»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

Учебные задачи дисциплины «Институциональной экономики»:

- приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в институциональной теории.

1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Нормы, правила и институты
2	Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки
3	Тема 3. Теория прав собственности
4	Тема 4. Теория контрактов
5	Тема 5. Теория фирмы
6	Тема 6. Теория государства
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часа.	

Форма контроля – зачет

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры экономики и цифровых технологий Е.О. Горецкая