

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.09.2024 13:46:03  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdcb8277c856ff1710bd1378070c31f4c1b66e51f108c5189

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Финансовая  
безопасность»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита**  
**выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

**Краснодар – 2022 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*)

---

Составитель Куцегреева Л.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 9 от «10» февраля 2022 г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников .....	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) .....	5
профессиональной деятельности .....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации .....	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации .....	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	5
6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации .....	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы .....	6
6.2. Ответственность за формирование ОМ .....	26
6.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР) .....	26
6.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы .....	26
6.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы .....	27
6.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы .....	28
6.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы .....	28
6.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения .....	29
6.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	50
6.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <i>бакалавра</i> .....	51
6.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>бакалавра</i> .....	51
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	53
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА .....	53
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований .....	54
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья .....	54
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	54
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	57
Приложение 1 .....	59
Аннотация к программе государственной итоговой аттестации .....	60

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы бакалавриата*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *бакалавриата*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *бакалавриата*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *бакалавриата* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами: 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.018 «Специалист по управлению рисками»; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»;

- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;

- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;

- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает 08 Финансы и экономика:

– в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства товаров и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; страхования, кредитования, операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (*модулям*) и практикам образовательной программы.

## **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

## 6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.018 «Специалист по управлению рисками»; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами». При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность».

#### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки,

			грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией

			УК-3.1. У-3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</b>	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. 3-1. <b>Знает</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный УК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
<b>Межкультурное взаимодействие</b> <b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</b>	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	УК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный,



этическом и философском контекстах	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий.</p> <p>УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>УК-5.3. 3-1. <b>Знает</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. 3-2. <b>Знает</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. <b>Умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p>
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и	<p>УК-5.4. 3-1. <b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации</p> <p>УК-5.4. 3-2. <b>Знает</b> цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. <b>Знает</b> ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри</p>

		личностного характера	<p>российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. З-4. <b>Знает</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. <b>Умеет</b> осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию</p> <p>УК-5.4. У-2. <b>Умеет</b> аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>УК-5.4. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. <b>Умеет</b> формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<p>УК-6.1. З-1. <b>Знает</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<p>УК-6.2. З-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. З-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.2. З-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>

	<p><b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.1. 3-2. <b>Знает</b> нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.1. У-1. <b>Умеет</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.</p>
		<p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>УК-7.2. 3-1. <b>Знает</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки УК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	<p>УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>	<p>УК-8.1 3-1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1 3-2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности УК-8.1 У-1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1 У-2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>
		<p>УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 3-1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 У-1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p>
		<p>УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p>УК-8.3 3-1. <b>Знает</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 3-2. <b>Знает</b> организацию внутреннего порядка в подразделении; УК-8.3 3-3. <b>Знает</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; УК-8.3 3-4. <b>Знает</b> предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; УК-8.3 У-1. <b>Умеет</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 У-2. <b>Умеет</b> осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и</p>

			<p>пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; УК-8.3 У-3. <b>Умеет</b> применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода;</p>
		<p>УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p>	<p>УК-8.4 З-1. <b>Знает</b> основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; УК-8.4 У-1. <b>Умеет</b> оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; УК-8.4 У-2. <b>Умеет</b> применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя</p>
		<p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>УК-8.5 З-1. <b>Знает</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; УК-8.5 З-2. <b>Знает</b> правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами УК-8.5 У-1. <b>Умеет</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; УК-8.5 У-2. <b>Умеет</b> применять индивидуальные средства РХБ защиты</p>
		<p>УК-8.6 Пользуется топографическими картами</p>	<p>УК-8.6 З-1. <b>Знает</b> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 З-2. <b>Знает</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. <b>Умеет</b> читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. <b>Умеет</b> применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>УК-8.7 З-1. <b>Знает</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. <b>Умеет</b> применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>УК-8.8 З-1. <b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, УК-8.8 З-2. <b>Знает</b> основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p>

			<p>УК-8.8 3-3. <b>Знает</b> основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>УК-8.8 3-4. <b>Знает</b> правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>УК-8.8 У-1. <b>Умеет</b> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>УК-8.8 У-2. <b>Умеет</b> применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>УК-8.8 У-3. <b>Умеет</b> применять навыки работы с нормативно-правовыми документами</p>
<b>Инклюзивная компетентность</b>	<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.1. 3-1. <b>Знает</b> специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>
		<p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического</p>

			<p>прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. <b>Умеет</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. <b>Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения экономических и</p>

			<p>финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. <b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	<p>УК-11.1. З-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. <b>Умеет</b> оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. <b>Умеет</b> рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.2. З-1. <b>Знает</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2. З-2. <b>Знает</b> правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий</p> <p>УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b> следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	ОПК-1.1. З-1. <b>Знает</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
		ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.	ОПК-1.2. З-1. <b>Знает</b> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
		ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3. З-1. <b>Знает</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	



Разработка и реализация проектов	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы ОПК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей ОПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. ОПК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	ОПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
Системное и аналитическое мышление	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат	ОПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные события мировой и отечественной экономической истории

	<p><b>объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b></p>	<p>экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.</p>	<p>ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>
		<p>ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p>	<p>ОПК-3.2. З-1. <b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>ОПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>ОПК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы</p>
		<p>ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p>	<p>ОПК-3.3. З-1. <b>Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p>ОПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>
<p><b>Организация и управление профессиональной деятельностью</b></p>	<p><b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</b></p>	<p>ОПК-4.1 Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.</p>	<p>ОПК-4.1. З-1. <b>Знает</b> способы выявления ресурсов для реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>ОПК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств</p> <p>ОПК-4.1. У-3. <b>Умеет</b> выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>
		<p>ОПК-4.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.</p>	<p>ОПК-4.2. З-1. <b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>ОПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>ОПК-4.2. У-2. <b>Умеет</b> оценивать возможные варианты решения</p>

			проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
<b>Информационная культура</b>	<b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	ОПК-5.1 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	ОПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
			ОПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
		ОПК-5.2 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
<b>Информационные технологии</b>	<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. 3-1. <b>Знает</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
			ОПК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. 3-1. <b>Знает</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
аналитический организационно-	ПК-1. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских	ПК-1.1 Проведение исследования финансового рынка и	ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> методы и технологии сбора первичной финансовой информации, с

управленчески й финансовый	услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно - сырьевых рынков	изучение предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации), применение социологических, маркетинговых исследований	применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии проведения социологических и маркетинговых исследований. ПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> мыслить структурно, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, производить информационно- аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.2 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам, ведение базы данных по клиентам в программном комплексе, составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-1.2. З-1. <b>Знает</b> нормативная база в области финансовой деятельности, основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики ПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности и производить информационно- аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.3 Составление подробных паспортов финансовых продуктов	<b>ПК-1.3. З-1. Знает</b> базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, характеристики финансовых продуктов и услуг <b>ПК-1.3. З-2. Знает</b> систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики ПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
		ПК-1.4 Мониторинг информационных источников финансовой информации, анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков	ПК-1.4. <b>З-1. Знает</b> современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами, принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа

			<p><b>ПК-1.4. 3-2. Знает</b> основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики, основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p> <p><b>ПК-1.4. У-1. Умеет</b> получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
		<p>ПК-1.5 Организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>ПК-1.5. 3-1. <b>Знает</b> основы социологии, психологии, технологии проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>ПК-1.5. У-1. <b>Умеет</b> работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности, получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере</p>
<p><b>аналитический организационно-управленческий финансовый</b></p>	<p><b>ПК-2. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</b></p>	<p><b>ПК-2.1</b> Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам, разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых</p>	<p>ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основы эффективных межличностных коммуникаций, необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности, <b>нормативные и методические документы</b>, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</p> <p>ПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на</p>

	<p>продуктов и услуг, составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов</p>	<p>решение финансовых задач клиента, осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг, осуществлять профессиональные консультации, рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски</p>
	<p><b>ПК-2.2</b> Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки и определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями</p>	<p>ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг</p>
	<p><b>ПК-2.3</b> Консультирование клиента и контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности, по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений</p>	<p>ПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> этику делового общения, необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий ПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента, учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента ПК-2.3 У-2. <b>Умеет</b> выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений</p>
	<p><b>ПК-2.4</b> Организация продажи и дополнительной продажи в рамках персонального финансового плана финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана, обеспечение взаимодействия структурных подразделений и</p>	<p>ПК-2.4. 3-1. <b>Знает</b> общие принципы и технологии продаж, этику делового общения, необходимый спектр финансовых продуктов и услуг, основы эффективных межличностных коммуникаций ПК-2.4. У-1. <b>Умеет</b> грамотно проводить переговоры, выстраивать механизм взаимодействия в коллективе, планировать работу структурного подразделения, предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента</p>

		участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	
аналитический организационно - управленческий финансовый	ПК-3. Разработка инвестиционного проекта	ПК-3.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	ПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> альтернативные инвестиции, инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта <b>ПК-3.1.3-2. Знает</b> способы управления инвестиционным портфелем  ПК-3.1 У-1. <b>Умеет</b> выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать вариант инвестиционного решения
		ПК-3.2 Бюджетирование, расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах инвестиционного проекта	ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> принципы бюджетирования и способы управления финансовыми потоками, основы экономического анализа в рамках реализации инвестиционного проекта, основы слияния и поглощения в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-3.2 У-1. <b>Умеет</b> формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта и рассчитывать период его окупаемости
		ПК-3.3 Предварительная оценка эффективности и прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта, построение финансовой модели и подготовка производственного плана	ПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> основы стратегического менеджмента, методы оценки экономической эффективности, а также методы планирования финансово-хозяйственной деятельности, технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта <b>ПК-3.3 У-1. Умеет</b> разрабатывать и оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта и формировать плановые значения ключевых, оценивать эффективность проекта и принимать инвестиционное решение
		ПК-3.4 Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	ПК-3.4. 3-1. <b>Знает</b> поведенческие финансы, способы управления частным капиталом и инвестиционным портфелем  ПК-3.4 У-1. <b>Умеет</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
		ПК-3.5 Оценка рисков проекта	ПК-3.5. 3-1. <b>Знает</b> основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-3.5 У-1. <b>Умеет</b> разрабатывать меры по снижению воздействия

			основных факторов риска на результаты эффективности проекта
аналитический организационно - управленческий финансовый	ПК-4. Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-4.1 Определение содержания инвестиционного проекта, внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту, определения технологической реализуемости инвестиционного проекта, организация проведения предпроектного анализа, оценка организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта	ПК-4.1 З-1. <b>Знает</b> методику планирования и управления содержанием инвестиционного проекта, а также методику сбора требований к инвестиционному проекту ПК-4.1 У-1. <b>Умеет</b> использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект и планировать управление содержанием инвестиционного проекта ПК-4.1 У-2. <b>Умеет</b> оценивать потоки проекта, источники финансирования, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта, а также эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта
		ПК-4.2 Подготовка и утверждение устава проекта и плана работ, реестра заинтересованных сторон, определение сроков реализации инвестиционного проекта	ПК-4.2 З-1. <b>Знает</b> методику разработки устава и плана инвестиционного проекта, основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики ПК-4.2 У-1. <b>Умеет</b> планировать управление содержанием инвестиционного проекта
		ПК-4.3 Оценка соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании, социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта, выбор инвестиционных площадок и формирование резюме инвестиционного проекта	ПК-4.3 З-1. <b>Знает</b> процессы управления инвестиционными проектами и основы инвестиционного менеджмента, ПК-4.3 У-1. <b>Умеет</b> оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта
		ПК-4.4 Анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	ПК-4.4 З-1. <b>Знает</b> принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами ПК-4.4 У-1. <b>Умеет</b> анализировать источники финансирования инвестиционного проекта
аналитический организационно -	ПК-5. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе	ПК-5.1 Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски	ПК-5.1 З-1. <b>Знает</b> методы, критерии при выборе мероприятий по воздействию на риск, принципы и правила выбора метода, техники



управленчески й финансовый	отдельных видов и их экономическая оценка		оценки риска, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны и нормы профессиональной этики <b>ПК-5.1 З-2. Знает</b> возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации. <b>ПК-5.1 У-1. Умеет</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя
		<b>ПК-5.2</b> Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска	<b>ПК-5.2 З-1. Знает</b> методы, техники, технологии управления различными видами риска, также инструменты анализа, а также план мероприятий по управлению рисками, базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры <b>ПК-5.2 У-1. Умеет</b> определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению
		<b>ПК-5.3</b> Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	<b>ПК-5.3 З-1. Знает</b> виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля, законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству РФ <b>ПК-5.3 У-1. Умеет</b> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой, специфики формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски

Совокупность компетенций, установленных программой *бакалавриата*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование ОМ

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ОМ ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ОМ назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ОМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного материала несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного материала.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *бакалавриата*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ОМ ГИА.

## 6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

## 6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы –

✓ *выпускная квалификационная работа бакалавра*

### 6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *бакалавра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ аналитический
- ✓ организационно-управленческий
- ✓ финансовый

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам обеспечения финансовой безопасности. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *бакалавра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *бакалавра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области финансовой безопасности, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *бакалавра*:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов финансовой безопасности

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *бакалавра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем бухгалтерского учета и (или) налогообложения;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических показателей;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления финансами в компании;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы компании с целью обеспечения финансовой безопасности;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

### **6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; аннотация (на русском и иностранном языке); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### 6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК-8.8 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1	Консультации с научным руководителем

		ПК-2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. V-1 УК-5.1. V-2 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. V-1 УК-5.3. 3-1 УК-5.3. 3-2 УК-5.3. V-1 УК-5.3. V-2 УК-5.4. 3-1 УК-5.4. 3-2 УК-5.4. 3-3 УК-5.4. 3-4 УК-5.4. V-1 УК-5.4. V-2 УК-5.4. V-3 УК-5.4. V-4 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. V-1 УК-6.1. V-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. V-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. V-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. V-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. V-1 УК-8.1. V-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. V-1 УК-8.3. 3-1 УК-8.3. 3-2 УК-8.3. 3-3 УК-8.3. 3-4 УК-8.3. V-1 УК-8.3. V-2 УК-8.3. V-3 УК-8.4. 3-1 УК-8.4. V-1 УК-8.4. V-2 УК-8.5. 3-1 УК-8.5. 3-2 УК-8.5. V-1 УК-8.5. V-2 УК-8.6. 3-1 УК-8.6. 3-2 УК-8.6. V-1 УК-8.6. V-2 УК-8.7. 3-1 УК-8.7. V-1 УК-8.8. 3-1 УК-8.8. 3-2 УК-8.8. 3-3 УК-8.8. 3-4 УК-8.8. V-1 УК-8.8. V-2 УК-8.8. V-3 УК-9.1. 3-1	
--	--	------	--	---	--

				<p>УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1</p>	
--	--	--	--	--	--

				ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. V-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. V-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. V-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. V-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. V-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. V-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. V-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. V-1 ПК-2.3. V-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. V-1	
2	Первый раздел	УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  УК-7  УК-8  УК-9  УК-10  УК-11  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК-8.8 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. V-1 УК-1.1. V-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. V-1 УК-1.2. V-2 УК-1.2. V-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. V-1 УК-1.3. V-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. V-1 УК-2.1. V-2 УК-2.1. V-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. V-1 УК-2.2. V-2 УК-2.2. V-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. V-1 УК-3.1. V-2 УК-3.1. V-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. V-1 УК-3.2. V-2 УК-3.2. V-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. V-1 УК-4.1. V-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. V-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. V-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. V-1 УК-5.1. 3-1	Консультации с научным руководителем



		ПК-2	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	УК-5.1. 3-2 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. У-1 УК-5.3. 3-1 УК-5.3. 3-2 УК-5.3. У-1 УК-5.3. У-2 УК-5.4. 3-1 УК-5.4. 3-2 УК-5.4. 3-3 УК-5.4. 3-4 УК-5.4. У-1 УК-5.4. У-2 УК-5.4. У-3 УК-5.4. У-4 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. У-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1 УК-8.3. 3-1 УК-8.3. 3-2 УК-8.3. 3-3 УК-8.3. 3-4 УК-8.3. У-1 УК-8.3. У-2 УК-8.3. У-3 УК-8.4. 3-1 УК-8.4. У-1 УК-8.4. У-2 УК-8.5. 3-1 УК-8.5. 3-2 УК-8.5. У-1 УК-8.5. У-2 УК-8.6. 3-1 УК-8.6. 3-2 УК-8.6. У-1 УК-8.6. У-2 УК-8.7. 3-1 УК-8.7. У-1 УК-8.8. 3-1 УК-8.8. 3-2 УК-8.8. 3-3 УК-8.8. 3-4 УК-8.8. У-1 УК-8.8. У-2 УК-8.8. У-3 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1	
--	--	------	---	---	--

				<p> <i>УК-9.2. 3-1</i>  <i>УК-9.2. У-1</i>  <i>УК-9.2. У-2</i>  <i>УК-9.2. У-3</i>  <i>УК-10.1. 3-1</i>  <i>УК-10.1. 3-2</i>  <i>УК-10.1. 3-3</i>  <i>УК-10.1. 3-4</i>  <i>УК-10.1. 3-5</i>  <i>УК-10.1. 3-6</i>  <i>УК-10.1. У-1</i>  <i>УК-10.2. 3-1</i>  <i>УК-10.2. У-1</i>  <i>УК-10.2. У-2</i>  <i>УК-10.2. У-3</i>  <i>УК-10.3. 3-1</i>  <i>УК-10.3. 3-2</i>  <i>УК-10.3. У-1</i>  <i>УК-10.3. У-2</i>  <i>УК-11.1. 3-1</i>  <i>УК-11.1. У-1</i>  <i>УК-11.1. У-2</i>  <i>УК-11.2. 3-1</i>  <i>УК-11.2. 3-2</i>  <i>УК-11.2. У-1</i>  <i>УК-11.2. У-2</i>  <i>ОПК-1.1. 3-1</i>  <i>ОПК-1.1. У-1</i>  <i>ОПК-1.2. 3-1</i>  <i>ОПК-1.2. У-1</i>  <i>ОПК-1.3. 3-1</i>  <i>ОПК-1.3. У-1</i>  <i>ОПК-2.1. 3-1</i>  <i>ОПК-2.1. У-1</i>  <i>ОПК-2.1. У-2</i>  <i>ОПК-2.1. У-3</i>  <i>ОПК-2.2. 3-1</i>  <i>ОПК-2.2. У-1</i>  <i>ОПК-2.2. У-2</i>  <i>ОПК-2.3. 3-1</i>  <i>ОПК-2.3. У-1</i>  <i>ОПК-3.1. 3-1</i>  <i>ОПК-3.1. У-1</i>  <i>ОПК-3.2. 3-1</i>  <i>ОПК-3.2. У-1</i>  <i>ОПК-3.2. У-2</i>  <i>ОПК-3.2. У-3</i>  <i>ОПК-3.3. 3-1</i>  <i>ОПК-3.3. У-1</i>  <i>ОПК-4.1. 3-1</i>  <i>ОПК-4.1. У-1</i>  <i>ОПК-4.1. У-2</i>  <i>ОПК-4.1. У-3</i>  <i>ОПК-4.2. 3-1</i>  <i>ОПК-4.2. У-1</i>  <i>ОПК-4.2. У-2</i>  <i>ОПК-5.1. 3-1</i>  <i>ОПК-5.1. У-1</i>  <i>ОПК-5.2. 3-1</i>  <i>ОПК-5.2. У-1</i>  <i>ОПК-6.1. 3-1</i>  <i>ОПК-6.1. У-1</i>  <i>ОПК-6.2. 3-1</i>  <i>ОПК-6.2. У-1</i>  <i>ПК-1.1. 3-1</i> </p>	
--	--	--	--	---	--

				<i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. 3-2</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. 3-2</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.3. У-2</i> <i>ПК-2.4. 3-1</i> <i>ПК-2.4. У-1</i>	
3	Второй раздел	<i>УК-1</i>  <i>УК-2</i>  <i>УК-3</i>  <i>УК-4</i>  <i>УК-5</i>  <i>УК-6</i>  <i>УК-7</i>  <i>УК-8</i>  <i>УК-9</i>  <i>УК-10</i>  <i>УК-11</i>  <i>ОПК-1</i>  <i>ОПК-2</i>  <i>ОПК-3</i>  <i>ОПК-4</i>  <i>ОПК-5</i>  <i>ОПК-6</i>  <i>ПК-1</i>	<i>УК-1.1</i> <i>УК-1.2</i> <i>УК-1.3.</i> <i>УК-2.1.</i> <i>УК-2.2</i> <i>УК-3.1</i> <i>УК-3.2</i> <i>УК-4.1</i> <i>УК-4.2</i> <i>УК-4.3</i> <i>УК-4.4</i> <i>УК-5.1</i> <i>УК-5.2</i> <i>УК-5.3</i> <i>УК-5.4</i> <i>УК-6.1</i> <i>УК-6.2</i> <i>УК-7.1</i> <i>УК-7.2</i> <i>УК-8.1</i> <i>УК-8.2</i> <i>УК-8.3</i> <i>УК-8.4</i> <i>УК-8.5</i> <i>УК-8.6</i> <i>УК-8.7</i> <i>УК-8.8</i> <i>УК-9.1</i> <i>УК-9.2</i> <i>УК-10.1</i> <i>УК-10.2</i> <i>УК-10.3</i> <i>УК-11.1</i> <i>УК-11.2</i> <i>ОПК-1.1</i> <i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-1.3</i> <i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i> <i>ОПК-2.3</i> <i>ОПК-3.1</i> <i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2</i>	<i>УК-1.1. 3-1</i> <i>УК-1.1. У-1</i> <i>УК-1.1. У-2</i> <i>УК-1.2. 3-1</i> <i>УК-1.2. У-1</i> <i>УК-1.2. У-2</i> <i>УК-1.2. У-3</i> <i>УК-1.3. 3-1</i> <i>УК-1.3. У-1</i> <i>УК-1.3. У-2</i> <i>УК-2.1. 3-1</i> <i>УК-2.1. 3-2</i> <i>УК-2.1. 3-3</i> <i>УК-2.1. У-1</i> <i>УК-2.1. У-2</i> <i>УК-2.1. У-3</i> <i>УК-2.2. 3-1</i> <i>УК-2.2. 3-2</i> <i>УК-2.2. 3-3</i> <i>УК-2.2. У-1</i> <i>УК-2.2. У-2</i> <i>УК-2.2. У-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i> <i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. У-1</i> <i>УК-3.1. У-2</i> <i>УК-3.1. У-3</i> <i>УК-3.2. 3-1</i> <i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. У-1</i> <i>УК-3.2. У-2</i> <i>УК-3.2. У-3</i> <i>УК-4.1. 3-1</i> <i>УК-4.1. У-1</i> <i>УК-4.1. У-2</i> <i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. У-1</i> <i>УК-4.3. 3-1</i> <i>УК-4.3. У-1</i> <i>УК-4.4. 3-1</i> <i>УК-4.4. У-1</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i>	Консультации с научным руководителем

		ПК-2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	УК-5.1. V-1 УК-5.1. V-2 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. V-1 УК-5.3. 3-1 УК-5.3. 3-2 УК-5.3. V-1 УК-5.3. V-2 УК-5.4. 3-1 УК-5.4. 3-2 УК-5.4. 3-3 УК-5.4. 3-4 УК-5.4. V-1 УК-5.4. V-2 УК-5.4. V-3 УК-5.4. V-4 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. V-1 УК-6.1. V-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. V-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. V-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. V-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. V-1 УК-8.1. V-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. V-1 УК-8.3. 3-1 УК-8.3. 3-2 УК-8.3. 3-3 УК-8.3. 3-4 УК-8.3. V-1 УК-8.3. V-2 УК-8.3. V-3 УК-8.4. 3-1 УК-8.4. V-1 УК-8.4. V-2 УК-8.5. 3-1 УК-8.5. 3-2 УК-8.5. V-1 УК-8.5. V-2 УК-8.6. 3-1 УК-8.6. 3-2 УК-8.6. V-1 УК-8.6. V-2 УК-8.7. 3-1 УК-8.7. V-1 УК-8.8. 3-1 УК-8.8. 3-2 УК-8.8. 3-3 УК-8.8. 3-4 УК-8.8. V-1 УК-8.8. V-2 УК-8.8. V-3 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. V-1 УК-9.2. 3-1	
--	--	------	--	---	--

				<p>УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1</p>	
--	--	--	--	--	--

				ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
4	Третий раздел	УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  УК-7  УК-8  УК-9  УК-10  УК-11  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ПК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 УК-8.7 УК-8.8 УК-9.1 УК-9.2 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2. У-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3 УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.1. У-2 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. У-1	Консультации с научным руководителем

		<i>ПК-2</i>	<i>ОПК-5.2</i>	<i>УК-5.1. У-2</i>	
			<i>ОПК-6.1</i>	<i>УК-5.2. 3-1</i>	
			<i>ОПК-6.2</i>	<i>УК-5.2. У-1</i>	
		<i>ПК-3</i>	<i>ПК-1.1</i>	<i>УК-5.3. 3-1</i>	
			<i>ПК-1.2</i>	<i>УК-5.3 3-2</i>	
			<i>ПК-1.3</i>	<i>УК-5.3. У-1</i>	
			<i>ПК-1.4</i>	<i>УК-5.3. У-2</i>	
			<i>ПК-1.5</i>	<i>УК-5.4. 3-1</i>	
			<i>ПК-2.1</i>	<i>УК-5.4. 3-2</i>	
		<i>ПК-4</i>	<i>ПК-2.2</i>	<i>УК-5.4. 3-3</i>	
			<i>ПК-2.3</i>	<i>УК-5.4. 3-4</i>	
			<i>ПК-2.4</i>	<i>УК-5.4. У-1</i>	
			<i>ПК-3.1</i>	<i>УК-5.4. У-2</i>	
		<i>ПК-5</i>	<i>ПК-3.2</i>	<i>УК-5.4. У-3</i>	
			<i>ПК-3.3</i>	<i>УК-5.4. У-4</i>	
			<i>ПК-3.4</i>	<i>УК-6.1. 3-1</i>	
			<i>ПК-3.5</i>	<i>УК-6.1. У-1</i>	
			<i>ПК-4.1</i>	<i>УК-6.1. У-2</i>	
			<i>ПК-4.2</i>	<i>УК-6.2. 3-1</i>	
			<i>ПК-4.3</i>	<i>УК-6.2. 3-2</i>	
			<i>ПК-4.4</i>	<i>УК-6.2. 3-3</i>	
			<i>ПК-5.1</i>	<i>УК-6.2. У-1</i>	
			<i>ПК-5.2</i>	<i>УК-7.1. 3-1</i>	
			<i>ПК-5.3</i>	<i>УК-7.1. 3-2</i>	
				<i>УК-7.1. У-1</i>	
				<i>УК-7.2. 3-1</i>	
				<i>УК-7.2. 3-2</i>	
				<i>УК-7.2. У-1</i>	
				<i>УК-8.1. 3-1</i>	
				<i>УК-8.1. 3-2</i>	
				<i>УК-8.1. У-1</i>	
				<i>УК-8.1. У-2</i>	
				<i>УК-8.2. 3-1</i>	
				<i>УК-8.2. У-1</i>	
				<i>УК-8.3. 3-1</i>	
				<i>УК-8.3. 3-2</i>	
				<i>УК-8.3. 3-3</i>	
				<i>УК-8.3. 3-4</i>	
				<i>УК-8.3. У-1</i>	
				<i>УК-8.3. У-2</i>	
				<i>УК-8.3. У-3</i>	
				<i>УК-8.4. 3-1</i>	
				<i>УК-8.4. У-1</i>	
				<i>УК-8.4. У-2</i>	
				<i>УК-8.5. 3-1</i>	
				<i>УК-8.5. 3-2</i>	
				<i>УК-8.5. У-1</i>	
				<i>УК-8.5. У-2</i>	
				<i>УК-8.6. 3-1</i>	
				<i>УК-8.6. 3-2</i>	
				<i>УК-8.6. У-1</i>	
				<i>УК-8.6. У-2</i>	
				<i>УК-8.7. 3-1</i>	
				<i>УК-8.7. У-1</i>	
				<i>УК-8.8. 3-1</i>	
				<i>УК-8.8. 3-2</i>	
				<i>УК-8.8. 3-3</i>	
				<i>УК-8.8. 3-4</i>	
				<i>УК-8.8. У-1</i>	
				<i>УК-8.8. У-2</i>	
				<i>УК-8.8. У-3</i>	
				<i>УК-9.1. 3-1</i>	
				<i>УК-9.1. У-1</i>	
				<i>УК-9.2. 3-1</i>	
				<i>УК-9.2. У-1</i>	

				<p>УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1 ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1</p>	
--	--	--	--	--	--



				ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1 ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 3-2 ПК-3.1 У-1 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.4 3-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.5 3-1 ПК-3.5 У-1 ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.4 3-1 ПК-4.4 У-1 ПК-5.1 3-1 ПК-5.1 3-2 ПК-5.1 У-1 ПК-5.2 3-1 ПК-5.2 У-1 ПК-5.3 3-1 ПК-5.3 У-1	
5	Заключение	УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  УК-7  УК-8  УК-9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1	Консультации с научным руководителем

		УК-10	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	УК-2.2. V-2 УК-2.2. V-3 УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2	
		УК-11	УК-8.6 УК-8.7	УК-3.1. 3-3 УК-3.1. V-1	
		ОПК-1	УК-8.8 УК-9.1 УК-9.2	УК-3.1. V-2 УК-3.1. V-3 УК-3.2. 3-1	
		ОПК-2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. V-1	
		ОПК-3	УК-11.1 УК-11.2	УК-3.2. V-2 УК-3.2. V-3	
		ОПК-4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. V-1 УК-4.1. V-2	
		ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-2.2	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. V-1	
		ОПК-6	ОПК-2.3 ОПК-3.1	УК-4.3. 3-1 УК-4.3. V-1	
		ПК-1	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	УК-4.4. 3-1 УК-4.4. V-1 УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. V-1	
		ПК-2	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	УК-5.1. V-2 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. V-1 УК-5.3. 3-1 УК-5.3. 3-2 УК-5.3. V-1 УК-5.3. V-2 УК-5.4. 3-1 УК-5.4. 3-2 УК-5.4. 3-3 УК-5.4. 3-4 УК-5.4. V-1 УК-5.4. V-2 УК-5.4. V-3 УК-5.4. V-4 УК-6.1. 3-1 УК-6.1. V-1 УК-6.1. V-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. V-1 УК-7.1. 3-1 УК-7.1. 3-2 УК-7.1. V-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. V-1 УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. V-1 УК-8.1. V-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. V-1 УК-8.3. 3-1 УК-8.3. 3-2 УК-8.3. 3-3 УК-8.3. 3-4 УК-8.3. V-1	

				<p>УК-8.3. У-2 УК-8.3. У-3 УК-8.4. 3-1 УК-8.4. У-1 УК-8.4. У-2 УК-8.5. 3-1 УК-8.5. 3-2 УК-8.5. У-1 УК-8.5. У-2 УК-8.6. 3-1 УК-8.6. 3-2 УК-8.6. У-1 УК-8.6. У-2 УК-8.7. 3-1 УК-8.7. У-1 УК-8.8. 3-1 УК-8.8. 3-2 УК-8.8. 3-3 УК-8.8. 3-4 УК-8.8. У-1 УК-8.8. У-2 УК-8.8. У-3 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1</p>	
--	--	--	--	---	--

				ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

	<i>УК-10</i>	<i>УК-8.3</i> <i>УК-8.4</i> <i>УК-8.5</i>	<i>УК-2.2. V-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i>
	<i>УК-11</i>	<i>УК-8.6</i> <i>УК-8.7</i>	<i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. V-1</i>
	<i>ОПК-1</i>	<i>УК-8.8</i> <i>УК-9.1</i> <i>УК-9.2</i>	<i>УК-3.1. V-2</i> <i>УК-3.1. V-3</i> <i>УК-3.2. 3-1</i>
	<i>ОПК-2</i>	<i>УК-10.1</i> <i>УК-10.2</i> <i>УК-10.3</i>	<i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. V-1</i>
	<i>ОПК-3</i>	<i>УК-11.1</i> <i>УК-11.2</i> <i>ОПК-1.1</i>	<i>УК-3.2. V-2</i> <i>УК-3.2. V-3</i> <i>УК-4.1. 3-1</i>
	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-1.3</i>	<i>УК-4.1. V-1</i> <i>УК-4.1. V-2</i>
	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i>	<i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. V-1</i>
	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-2.3</i> <i>ОПК-3.1</i>	<i>УК-4.3. 3-1</i> <i>УК-4.3. V-1</i>
	<i>ПК-1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ОПК-5.1</i>	<i>УК-4.4. 3-1</i> <i>УК-4.4. V-1</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. V-1</i>
	<i>ПК-2</i>	<i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-6.1</i> <i>ОПК-6.2</i> <i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i>	<i>УК-5.1. V-2</i> <i>УК-5.2. 3-1</i> <i>УК-5.2. V-1</i> <i>УК-5.3. 3-1</i> <i>УК-5.3. 3-2</i> <i>УК-5.3. V-1</i> <i>УК-5.3. V-2</i> <i>УК-5.4. 3-1</i> <i>УК-5.4. 3-2</i> <i>УК-5.4. 3-3</i> <i>УК-5.4. 3-4</i> <i>УК-5.4. V-1</i> <i>УК-5.4. V-2</i> <i>УК-5.4. V-3</i> <i>УК-5.4. V-4</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. V-1</i> <i>УК-6.1. V-2</i> <i>УК-6.2. 3-1</i> <i>УК-6.2. 3-2</i> <i>УК-6.2. 3-3</i> <i>УК-6.2. V-1</i> <i>УК-7.1. 3-1</i> <i>УК-7.1. 3-2</i> <i>УК-7.1. V-1</i> <i>УК-7.2. 3-1</i> <i>УК-7.2. 3-2</i> <i>УК-7.2. V-1</i> <i>УК-8.1. 3-1</i> <i>УК-8.1. 3-2</i> <i>УК-8.1. V-1</i> <i>УК-8.1. V-2</i> <i>УК-8.2. 3-1</i> <i>УК-8.2. V-1</i> <i>УК-8.3. 3-1</i> <i>УК-8.3. 3-2</i> <i>УК-8.3. 3-3</i> <i>УК-8.3. 3-4</i> <i>УК-8.3. V-1</i> <i>УК-8.3. V-2</i>

				<p>УК-8.3. У-3 УК-8.4. 3-1 УК-8.4. У-1 УК-8.4. У-2 УК-8.5. 3-1 УК-8.5. 3-2 УК-8.5. У-1 УК-8.5. У-2 УК-8.6. 3-1 УК-8.6. 3-2 УК-8.6. У-1 УК-8.6. У-2 УК-8.7. 3-1 УК-8.7. У-1 УК-8.8. 3-1 УК-8.8. 3-2 УК-8.8. 3-3 УК-8.8. 3-4 УК-8.8. У-1 УК-8.8. У-2 УК-8.8. У-3 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1</p>	
--	--	--	--	---	--

				ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

	<i>УК-10</i>	<i>УК-8.3</i> <i>УК-8.4</i> <i>УК-8.5</i>	<i>УК-2.2. V-3</i> <i>УК-3.1. 3-1</i> <i>УК-3.1. 3-2</i>
	<i>УК-11</i>	<i>УК-8.6</i> <i>УК-8.7</i>	<i>УК-3.1. 3-3</i> <i>УК-3.1. V-1</i>
	<i>ОПК-1</i>	<i>УК-8.8</i> <i>УК-9.1</i> <i>УК-9.2</i>	<i>УК-3.1. V-2</i> <i>УК-3.1. V-3</i> <i>УК-3.2. 3-1</i>
	<i>ОПК-2</i>	<i>УК-10.1</i> <i>УК-10.2</i> <i>УК-10.3</i>	<i>УК-3.2. 3-2</i> <i>УК-3.2. 3-3</i> <i>УК-3.2. V-1</i>
	<i>ОПК-3</i>	<i>УК-11.1</i> <i>УК-11.2</i> <i>ОПК-1.1</i>	<i>УК-3.2. V-2</i> <i>УК-3.2. V-3</i> <i>УК-4.1. 3-1</i>
	<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-1.2</i> <i>ОПК-1.3</i>	<i>УК-4.1. V-1</i> <i>УК-4.1. V-2</i>
	<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-2.1</i> <i>ОПК-2.2</i>	<i>УК-4.2. 3-1</i> <i>УК-4.2. V-1</i>
	<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-2.3</i> <i>ОПК-3.1</i>	<i>УК-4.3. 3-1</i> <i>УК-4.3. V-1</i>
	<i>ПК-1</i>	<i>ОПК-3.2</i> <i>ОПК-3.3</i> <i>ОПК-4.1</i> <i>ОПК-4.2</i> <i>ОПК-5.1</i>	<i>УК-4.4. 3-1</i> <i>УК-4.4. V-1</i> <i>УК-5.1. 3-1</i> <i>УК-5.1. 3-2</i> <i>УК-5.1. V-1</i>
	<i>ПК-2</i>	<i>ОПК-5.2</i> <i>ОПК-6.1</i> <i>ОПК-6.2</i> <i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i>	<i>УК-5.1. V-2</i> <i>УК-5.2. 3-1</i> <i>УК-5.2. V-1</i> <i>УК-5.3. 3-1</i> <i>УК-5.3. 3-2</i> <i>УК-5.3. V-1</i> <i>УК-5.3. V-2</i> <i>УК-5.4. 3-1</i> <i>УК-5.4. 3-2</i> <i>УК-5.4. 3-3</i> <i>УК-5.4. 3-4</i> <i>УК-5.4. V-1</i> <i>УК-5.4. V-2</i> <i>УК-5.4. V-3</i> <i>УК-5.4. V-4</i> <i>УК-6.1. 3-1</i> <i>УК-6.1. V-1</i> <i>УК-6.1. V-2</i> <i>УК-6.2. 3-1</i> <i>УК-6.2. 3-2</i> <i>УК-6.2. 3-3</i> <i>УК-6.2. V-1</i> <i>УК-7.1. 3-1</i> <i>УК-7.1. 3-2</i> <i>УК-7.1. V-1</i> <i>УК-7.2. 3-1</i> <i>УК-7.2. 3-2</i> <i>УК-7.2. V-1</i> <i>УК-8.1. 3-1</i> <i>УК-8.1. 3-2</i> <i>УК-8.1. V-1</i> <i>УК-8.1. V-2</i> <i>УК-8.2. 3-1</i> <i>УК-8.2. V-1</i> <i>УК-8.3. 3-1</i> <i>УК-8.3. 3-2</i> <i>УК-8.3. 3-3</i> <i>УК-8.3. 3-4</i> <i>УК-8.3. V-1</i> <i>УК-8.3. V-2</i>



				<p>УК-8.3. У-3 УК-8.4. 3-1 УК-8.4. У-1 УК-8.4. У-2 УК-8.5. 3-1 УК-8.5. 3-2 УК-8.5. У-1 УК-8.5. У-2 УК-8.6. 3-1 УК-8.6. 3-2 УК-8.6. У-1 УК-8.6. У-2 УК-8.7. 3-1 УК-8.7. У-1 УК-8.8. 3-1 УК-8.8. 3-2 УК-8.8. 3-3 УК-8.8. 3-4 УК-8.8. У-1 УК-8.8. У-2 УК-8.8. У-3 УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3 УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-6 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1 ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1</p>	
--	--	--	--	---	--

				ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2 ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1 ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1 ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. У-2 ПК-2.4. 3-1 ПК-2.4. У-1	
--	--	--	--	---	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

#### **Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы базовые материалы по данной проблематике, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, Обучающийся показывает общие знания, умения, имеет представление об их применении, но допущены существенные неточности и ошибки;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит достаточно существенные ошибки в обосновании выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
2	Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы не раскрыта;</li> <li>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</li> <li>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, не характеризует степень разработанности проблематики, не раскрывает цели и задачи исследования, не описывает основные этапы работы над ВКР, не содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</li> <li>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</li> <li>6. Ответы на вопросы свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</li> </ol>	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## 7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Банковское дело : учебник / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2023. — 630 с. — ISBN 978-5-406-10408-8. — URL: <https://book.ru/book/945191>
2. Васильева, Л. С., Корпоративные финансы. Финансовый менеджмент. : учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. — Москва : КноРус, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-406-09977-3. — URL: <https://book.ru/book/944584>
3. Гавриленко, Т. Ю., Корпоративная экономика и финансы : учебное пособие / Т. Ю. Гавриленко, О. В. Григоренко, Е. К. Ткаченко. — Москва : Русайнс, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-466-01857-8. — URL: <https://book.ru/book/946895>
4. Губернаторова, Н.Н., Финансовая безопасность. : учебное пособие / Н.Н. Губернаторова. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-07986-7. — Режим доступа:<https://book.ru/book/938855>
5. Гуреева, М.А., Экономическая безопасность. : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-406-06734-5. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938333>

6. Екимова, К. В., Финансы организаций (предприятий) : учебник / К. В. Екимова, Т. В. Шубина. — Москва : КноРус, 2022. — 435 с. — ISBN 978-5-406-09385-6. — URL: <https://book.ru/book/943073>
7. Корпоративные финансы. : учебное пособие / О. Ф. Бочарова, О. А. Герасименко, А. В. Захарян [и др.] ; под ред. Н. В. Липчиу. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10839-0. — URL: <https://book.ru/book/946950>
8. Корпоративные финансы : учебник / Е.И. Шохин, Г.И. Хотинская, Т.В. Тазихина [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — Москва : КноРус, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-406-09425-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943100>
9. Лаврушин, О. И., Банковское дело: современная система кредитования. : учебное пособие / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева. — Москва : КноРус, 2021. — 357 с. — ISBN 978-5-406-06008-7. — URL: <https://book.ru/book/938051>
10. Малиновская, О.В., Финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2022. — 369 с. — ISBN 978-5-406-00522-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942974>
11. Налоги и налогообложение : учебник / А.В. Тихонова, О.О. Юшкова, Д.Ю. Шакирова [и др.] ; под ред. Л.И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09684-0. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943637>
12. Ручкиной, Г.Ф.. Банковское кредитование : Учебное пособие / Г.Ф. Ручкиной — Москва : Проспект, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-392-31030-2. — URL: <https://book.ru/book/937963>
13. Пожидаева, Т.А., Практикум по анализу финансовой отчетности : учебное пособие / Т.А. Пожидаева, Л.С. Коробейникова, Н.Ф. Щербакова. — Москва : КноРус, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-406-02482-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936243>
14. Экономическая безопасность организации : учебник / Е.В. Пустынникова, А.А. Байгулова, Е.В. Бакальская [и др.] ; под ред. Е.М. Белого. — Москва : КноРус, 2022. — 346 с. — ISBN 978-5-406-08907-1. — Режим доступа: <https://book.ru/book/942102>

#### Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / В.И. Баженова, О.А. Гришина, Е.В. Киреева [и др.] ; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва : КноРус, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-406-09670-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943247>
2. Дыбаль, С.В., Финансовый анализ: теория и практика : учебное пособие / С.В. Дыбаль, М.А. Дыбаль. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-406-09495-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943154>
3. Косаренко, Н.Н., Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4365-6216-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/938943>
4. Малиновская, О. В., Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, А. В. Бровкина, И. П. Скобелева. — Москва : КноРус, 2023. — 488 с. — ISBN 978-5-406-11816-0. — URL: <https://book.ru/book/949864>
5. Радченко, М.В., Финансы. : учебник / М.В. Радченко, Э.В. Соболев, Н.В. Тимошенко, ; под ред. Л.Л. Игониной. — Москва : КноРус, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-406-09547-8. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943822>
6. Финансы : учебник / Н.Т. Аврамчикова, И.Г. Кузьмина, С.Л. Улина [и др.] ; под ред. И.С. Феровой. — Москва : КноРус, 2022. — 386 с. — ISBN 978-5-406-09429-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943104>
7. Экономическая безопасность в условиях цифровой трансформации России : монография / М.Ю. Малкина, В.Я. Захаров, Н.А. Безрукова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-9123-0. — Режим доступа: <https://book.ru/book/943461>

#### Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. №51-

ФЗ.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. №14-

ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-

ФЗ.

5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)

6. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

7. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

10. Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

11. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

12. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

13. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (ред. от 03.07.2016) "О налоговых органах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

14. Приказ Минфина России от 02 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности»

15. Приказ Минфина России от 31 мая 1999г. №32н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации»

16. Приказ Минфина России от 06 мая 1999г. №33н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации»

17. Приказ Минфина России от 20 мая 2003г. №44н «Об утверждении методических указаний по формированию отчетности при осуществлении реорганизации организации»

18. Приказ Минфина России 28.08.2014 №84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов»

19. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» от 20 июля 2007 г. 256.

20. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» от 20 июля 2007 г. 255.

21. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» от 20 июля 2007 г. 254.

22. Указание ЦБ РФ от 11 марта 2014 г. N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;

2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

3. <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК:

4. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science



2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
4. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
5. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
7. [Росфинмониторинг - Открытые данные \(fedsfm.ru\)](http://fedsfm.ru) - База открытых данных Росфинмониторинга
8. [Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье. Федеральные округа РФ. Внешняя экономика, право.](http://polpred.com) - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития [Министерство экономического развития Российской Федерации \(economy.gov.ru\)](http://economy.gov.ru)
4. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
6. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <https://eios.reakf.ru/>
7. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»
8. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
9. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет
10. <http://www.cfin.ru> Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
11. <http://www.ivr.ru> Официальный сайт Фонда "Институт прямых инвестиций"
12. <http://www.lin.ru> - Информационно-аналитический интернет-проект Законодательство & Инвестиции
13. <https://e.fd.ru> – Электронный журнал «Финансовый директор»

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Операционная система Windows: 10 PRO  
 Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007  
 Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition  
 PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC  
 Комплект программных продуктов «Альт-Инвест Сумм 8», «Альт-Финансы 3»  
 Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7.Tutorial

#### **15. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося компьютерной техники с

необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра финансов и кредита**

**Направление подготовки - 38.03.01 Экономик»**

**Направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»**

1. Анализ системы финансовой безопасности организации (на примере...).
2. Анализ угроз финансовой безопасности предприятия и предложения по их нейтрализации.
3. Влияние состояния основных фондов на обеспечение финансовой безопасности компании.
4. Выявление и анализ рисков и угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его финансовой безопасности.
6. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия.
7. Оценка уровня финансовой безопасности деятельности АО (ООО)
8. Оценка финансовой состоятельности и платежеспособности хозяйствующего субъекта с позиции его финансовой безопасности.
9. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению финансовой безопасности предприятия (организации).
10. Платёжеспособность как фактор финансово безопасности хозяйствующего субъекта.
11. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределённости (на примере...).
12. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его финансовой безопасности в условиях рыночной неопределённости.
13. Разработка стратегии компании в целях повышения финансовой безопасности.
14. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта на примере предприятия (организации)
15. Формирование системы управления рисками на предприятии.
16. Формирование системы управления финансовой безопасностью предприятия ...
17. Выявление угроз финансовой безопасности организации и разработка мер по их устранению
18. Оценка финансового состояния предприятия при расследовании преступлений в сфере финансовой деятельности
19. Повышение финансовой безопасности производственного предприятия на примере...
20. Повышение финансовой устойчивости предприятия как фактора его финансовой безопасности на примере...
21. Методология мониторинга факторов, угрожающих финансовой безопасности организации.
22. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения финансовой безопасности организации.
23. Обеспечение финансовой безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
24. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).

25. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
26. Формирование системы управления финансовой безопасностью предприятия (организации).
27. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его финансовой безопасности.
28. Роль риск-менеджмента в обеспечении финансовой безопасности предприятия.
29. Анализ угроз банкротства предприятия и мероприятия по его предотвращению.
30. Особенности обеспечения финансовой безопасности на предприятиях малого бизнеса.
31. Особенности обеспечения финансовой безопасности на предприятиях торговли.
32. Особенности обеспечения финансовой безопасности страховой организации
33. Финансовый анализ и диагностика банкротства организации.
34. Анализ финансовой устойчивости организации
35. Анализ состояния имущества предприятия и мероприятия по его улучшению
36. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и мероприятия по ее улучшению
37. Анализ операций с ценными бумагами и мероприятия по их совершенствованию.
38. Анализ угроз инвестиционной привлекательности предприятия и мероприятия по их устранению.
39. Анализ эффективности инвестиций и мероприятия по ее увеличению.
40. Анализ и экспертиза целевого использования выделенных средств бюджетным учреждением.
41. Анализ угроз состоянию основных активов предприятия и мероприятия по их устранению.
42. Анализ угроз состоянию имущества предприятия и мероприятия по их устранению.
43. Анализ угроз состоянию текущих активов предприятия и мероприятия по их устранению.
44. Анализ угроз формированию источников средств организации и мероприятия по их нейтрализации.
45. Анализ угроз формированию собственного и заемного капитала организации и мероприятия по их нейтрализации.
46. Анализ угроз финансовых вложений и источников их финансирования, мероприятия по их предупреждению
47. Оценка эффективности расходования бюджетных средств.
48. Диагностика нецелевого использования бюджетных средств.
49. Повышение финансовой безопасности региона путём реализации инвестиционного проекта
50. Разработка системы индикаторов региональной безопасности (на примере.....).
51. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной финансовой безопасности.
52. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.
53. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения финансовой безопасности муниципального образования.
54. Стратегии повышения финансовой безопасности региона.
55. Управление эффективностью проектов как фактор финансовой безопасности региона.
56. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
57. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

58. Роль финансовых рынков в обеспечении финансовой безопасности.
59. Оценка влияния региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение финансовой безопасности региона.
60. Оценка влияния финансового рынка на финансовую безопасность национальной экономики
61. Обеспечение финансовой безопасности участника рынка ценных бумаг (на примере...).
62. Страхование в системе финансовой безопасности.
63. Исследование зарубежного (или передового) опыта обеспечения финансовой безопасности финансово-кредитных организаций и предложения по использованию его в ...
64. Кредитная политика региональных банков как инструмент обеспечения финансовой безопасности.
65. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка
66. Механизм управления рисками и обеспечение финансовой безопасности (на примере ...)
67. Мониторинг качества услуг как фактор финансовой безопасности банка (на примере ...).
68. Мониторинг рисков и надежности как фактор финансовой безопасности банков.
69. Анализ и оценка качества активов банка (на примере конкретного банка).
70. Анализ и оценка качества пассивов банка (на примере конкретного банка).
71. Анализ финансовых результатов деятельности страховой (кредитной) организации (на примере конкретной страховой (кредитной) организации).
72. Операции кредитных организаций с пластиковыми картами
73. Взаимодействие региональных банков с системообразующими банками: проблемы и тенденции. Особенности налогообложения коммерческого банка (на примере конкретного банка).
74. Оценка деятельности службы внутреннего контроля в системе финансовой безопасности банка
75. Оценка эффективности политик коммерческих банков с позиции финансовой безопасности
76. Повышение экономической безопасности финансово-кредитной организации на примере...
77. Разработка предложений по повышению финансовой безопасности банковской деятельности.
78. Разработка системы оценки качества заемщиков как фактор безопасного продвижения кредитных продуктов банка.
79. Репутационные риски в системе финансовой безопасности коммерческого банка
80. Совершенствование регулирования в банковской сфере как основа государственной политики по обеспечению финансовой безопасности
81. Управление кредитным риском в деятельности финансово-кредитной организации
82. Управление рисками в деятельности финансово-кредитной организации на примере...
83. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого
84. бизнеса, граждан).
85. Устойчивость региональных финансово-кредитных институтов как фактор финансовой безопасности региона
86. ДРУГИЕ инициативные темы, соответствующие направлению и специализации подготовки (по согласованию с кафедрой и научным руководителем).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА**  
**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации:

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

– комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами: 08.008 Специалист по финансовому консультированию, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами;

– оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;

– закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;

– оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## 2. Содержание ГИА:

№ п/п	Наименование этапов ГИА
1.	Выбор темы выпускной квалификационной работы
2.	Выполнение и представление в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы
3.	Защиты выпускной квалификационной работы
<b>Трудоёмкость ГИА составляет 9 з.е. / 324 часов</b>	

**Форма контроля – защита выпускной квалификационной работы**

### **Составитель:**

Доцент кафедры финансов и кредита

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.В. Куцегреева