



**Составители:**

к.э.н., доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики О.П. Пидяшова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики  
протокол № 7 от 10.03.2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>  | <b>4</b>  |
| Цель и задачи дисциплины.....   | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....   | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....   | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>20</b> |
| Рекомендуемая литература .....  | 20        |
| Перечень информационно-справочных систем .....  | 20        |
| Перечень электронно-образовательных ресурсов .....  | 20        |
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного<br>процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения ..... | 21        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>22</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ<br/>ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>                       | <b>22</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>   | <b>23</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>33</b> |

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является приобретение обучающимися необходимых знаний и умений для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение статистической методологии.
2. Изучение методов формирования информационной базы статистического исследования: статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, абсолютные и относительные величины, средние величины.
3. Изучение методов анализа статистических распределений.
4. Изучение индексного метода анализа статистических данных.
5. Изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений;
6. Формирование умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
7. Формирование умения обрабатывать статистические данные.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины  | Всего часов по формам обучения |                 |
|---|--------------------------------|-----------------|
|   | очная                          | очно-заочная    |
| Объем дисциплины в зачетных единицах  | <b>3 ЗЕТ</b>                   |                 |
| Объем дисциплины в акад. часах  | <b>108</b>                     |                 |
| Промежуточная аттестация:<br>форма  | Зачет с оценкой                | Зачет с оценкой |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b> | 30                             | 18              |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского         | 28                             | 16              |
| • лекции  | 12                             | 6               |
| • практические занятия  | 16                             | 10              |
| • лабораторные занятия  | -                              | -               |
| в том числе практическая подготовка   | -                              | -               |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при</i>                   | -                              | -               |

|  |    |    |
|--|----|----|
| <i>наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>  |    |    |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)  | 2  | 2  |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)   | -  | -  |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                                | -  | -  |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>   | 78 | 90 |
| в том числе:   |    |    |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)<br><i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>                  |    |    |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)  | 78 | 90 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу<br><i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i> | -  | -  |
| • изучение ЭОР <i>(при наличии)</i>  | -  | -  |
| • изучение онлайн-курса или его части  | -  | -  |
| • выполнение индивидуального или группового проекта  | -  | -  |
| • и другие виды  | 78 | 90 |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)  | Результаты обучения<br>(знания, умения)  |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  | ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение       |
|   |   | ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы              |
|   | ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы | ОПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы |
|   |   | ОПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач                             |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |   | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения**<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |       |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-----------------------------------|---|--|------------------|---|-------|
|       |  | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/<br>КЭ, Каттэк, Катт |                                   |   |  |                  |   | Всего |
|       |  | Семестр 4                        |                      |                      |                         |   |                                   |   |  |                  |   |       |
| 1.    | <p><b>Тема 1. Статистика как наука</b><br/>                     Три понимания термина «Теория статистики». История возникновения статистики как науки. Современное определение статистики как науки. Основные черты и особенности предмета статистической науки. Понятие статистической методологии. Место статистики в современной экономической науке. Предмет, метод, задачи курса. Основные категории статистической науки. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации.</p> | 1                                |                      |                      |                         | 6   | 7                                 | ОПК-2.1                                   | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.   | О.               | -   | -     |

|    |   |   |   |  |  |    |    |         |                                      |    |            |        |
|----|---|---|---|--|--|----|----|---------|--------------------------------------|----|------------|--------|
| 2. | <p><b>Тема 2. Формирование информационной базы статистического исследования</b><br/> Понятие статистического наблюдения.<br/> Этапы статистического наблюдения.<br/> Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.<br/> Организационные формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности.<br/> Точность статистического наблюдения.<br/> Ошибки статистического наблюдения.<br/> Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Понятие сводки и группировки. Виды сводки Виды группировок. Определение количества групп при равномерном и неравномерном распределении единиц совокупности.<br/> Определение значения признака в каждой группе. Понятие интервала. Понятие ряда распределения и его виды, элементы вариационного ряда. Виды вариационных рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.<br/> Вторичная группировка, приемы вторичной группировки. Статистические таблицы и их элементы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и по разработке показателей сказуемого. Правила построения статистических таблиц.<br/> Понятие о статистическом графике. Его элементы. Классификация видов графиков.<br/> Методы: статистическое наблюдение, статистические группировки, таблицы и графики, диаграммы</p> | 1 | 2 |  |  | 14 | 17 | ОПК-2.1 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | Инд.п. |
|----|---|---|---|--|--|----|----|---------|--------------------------------------|----|------------|--------|

|    |  |   |   |  |  |    |    |                    |  |    |            |   |
|----|--|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|---|
| 3. | <p><b>Тема 3. Абсолютные и относительные показатели</b></p> <p>Понятие статистического показателя. Показатель-категория и конкретный статистический показатель. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных величин. Формы выражения абсолютных величин. Понятие и виды относительных величин. Формы выражения относительных величин. Виды относительных величин. Относительный показатель плана. Относительный показатель реализации плана. Относительный показатель динамики. Базисный и цепной показатели динамики и их взаимосвязи. Относительный показатель структуры. Относительные показатели координации и сравнения. Относительный показатель интенсивности и его особенности. Методы: абсолютные и относительные величины, статистические таблицы и графики</p> | 2 | 2 |  |  | 10 | 14 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>3-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | - |
|----|--|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|---|



|    |   |   |   |  |  |    |    |                    |  |    |            |        |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|--------|
| 4. | <p><b>Тема 4. Средние величины и показатели вариации</b></p> <p>Средние величины. Сущность, понятие и особенность средней величины. Виды средних величин. Средняя степенная и ее виды. Исходное соотношение средней. Простая и взвешенная средняя величина. Средняя арифметическая величина. Свойства средней арифметической величины и их практическое применение. Средняя гармоническая величина. Средняя геометрическая величина. Средняя квадратическая величина. Средняя структурная, ее значение и виды. Мода, медиана, квартили, децили. Понятие вариации. Особенности вариации во времени и в пространстве. Показатели вариации. Абсолютные показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Свойства дисперсии и их практическое применение. Среднее квадратическое отклонение. Правило «трех сигм». Виды дисперсий. Внутригрупповая дисперсия. Средняя из внутригрупповых дисперсий. Межгрупповая дисперсия. Общая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации. Эмпирическое корреляционное отношение. Эмпирический коэффициент детерминации. Коэффициент осцилляции. Линейный коэффициент вариации. Коэффициент вариации. Вариация альтернативного признака. Методы: статистические группировки, таблицы, графики, средние величины, показатели вариации и характеристик распределения</p> | 2 | 3 |  |  | 14 | 19 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>З-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>З-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | Инд.п. |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|--------|

|    |   |   |   |  |  |    |    |                    |  |    |            |        |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|--------|
| 5. | <p><b>Тема 5. Статистическое изучение развития социально-экономических явлений и процессов во времени</b><br/> Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Их элементы и виды. Сопоставимость уровней ряда динамики, приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Аналитические показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста. Темп роста. Темп прироста. Абсолютное значение 1 % прироста. Средние уровни ряда динамики. Средняя хронологическая величина и особенности ее применения в рядах динамики. Средние аналитические показатели ряда динамики. Средний абсолютный прирост. Средний коэффициент роста. Средний темп роста. Средний темп прироста. Методы выявления общей тенденции развития явления. Экстраполяция и интерполяция. Методы: временные ряды, относительные и средние величины, методы выявления общей тенденции</p> | 2 | 3 |  |  | 14 | 19 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>3-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | Инд.п. |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|--------|

|    |   |   |   |  |  |    |    |                    |  |    |            |   |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|---|
| 6. | <p><b>Тема 6. Экономические индексы</b><br/> Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация. Сфера применения экономических индексов. Понятие индексируемой величины и веса индекса. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатные и средние индексы. Особенности применения агрегатных и средних индексов и их интерпретация. Арифметические и гармонические индексы. Системы динамических индексов. База индекса. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Особенности их построения для количественных и качественных показателей. Структурные индексы, особенности построения и их интерпретация. Пространственно-территориальные индексы. Индекс Эджворта. Индексы Ласпейреса и Пааше. Индекс инфляции. Индекс-дефлятор. Индекс потребительских цен. Идеальный индекс Фишера. Методы: абсолютные, относительные и средние величины, временные ряды, индексный метод</p> | 2 | 4 |  |  | 10 | 16 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>3-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | - |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|---|

|    |  |           |           |   |   |             |            |                    |  |    |            |   |  |
|----|--|-----------|-----------|---|---|-------------|------------|--------------------|--|----|------------|---|--|
| 7. | <p><b>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов</b></p> <p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие причинно-следственных связей, регрессии и корреляции. Факторные и результативные признаки. Виды и характеристика связи между явлениями. Функциональная и стохастическая связь. Линейная и нелинейная зависимость. Понятие корреляционного, регрессионного анализа. Парная регрессия. Оценка существенности корреляции на основе парного коэффициента корреляции. Оценка статистической значимости параметров уравнения регрессии и парного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента. Интерпретация уравнения парной регрессии. Линейный коэффициент корреляции: методы расчета и интерпретация. Множественная (многофакторная) регрессия. Интерпретация уравнения множественной регрессии. Оценка существенности связи. Частные коэффициенты эластичности. Методы: статистические группировки, средние величины, показатели вариации, методы выявления закономерностей</p> | 2         | 2         |   |   | 10          | 14         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>3-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | - |  |
|    | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>  | -         | -         | - | - | -/2         | 2          |                    |  |    |            |   |  |
|    | <b>Итого</b>   | <b>12</b> | <b>16</b> | - | - | <b>78/2</b> | <b>108</b> |                    |  |    |            |   |  |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.2

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |   |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения**<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|---|
|       |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/<br>КЭ, Катгэк, Катг | Всего |                                   |   |  |                  |   |
|       |   | Семестр 4                        |                      |                      |                         |   |       |                                   |   |  |                  |   |
| 1.    | <b>Тема 1. Статистика как наука</b><br>Три понимания термина «Теория статистики». История возникновения статистики как науки. Современное определение статистики как науки. Основные черты и особенности предмета статистической науки. Понятие статистической методологии. Место статистики в современной экономической науке. Предмет, метод, задачи курса. Основные категории статистической науки. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации. | 1                                | -                    |                      |                         | 6   | 7     | ОПК-2.1                           | ОПК-2.1.<br>З-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.      | О.                                     | -                | -   |

|    |  |   |   |  |  |    |    |         |                                      |    |            |        |
|----|--|---|---|--|--|----|----|---------|--------------------------------------|----|------------|--------|
| 2. | <p><b>Тема 2. Формирование информационной базы статистического исследования</b><br/> Понятие статистического наблюдения.<br/> Этапы статистического наблюдения.<br/> Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.<br/> Организационные формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единиц совокупности. Точность статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.<br/> Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Понятие сводки и группировки. Виды сводки Виды группировок. Определение количества групп при равномерном и неравномерном распределении единиц совокупности. Определение значения признака в каждой группе. Понятие интервала. Понятие ряда распределения и его виды, элементы вариационного ряда. Виды вариационных рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.<br/> Вторичная группировка, приемы вторичной группировки. Статистические таблицы и их элементы. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и по разработке показателей сказуемого. Правила построения статистических таблиц.<br/> Понятие о статистическом графике. Его элементы. Классификация видов графиков.<br/> Методы: статистическое наблюдение, статистические группировки, таблицы и графики, диаграммы</p> | 1 | 2 |  |  | 14 | 17 | ОПК-2.1 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | Инд.п. |
|----|--|---|---|--|--|----|----|---------|--------------------------------------|----|------------|--------|

|    |  |   |   |  |  |    |    |                    |  |    |            |   |
|----|--|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|---|
| 3. | <p><b>Тема 3. Абсолютные и относительные показатели</b><br/> Понятие статистического показателя. Показатель-категория и конкретный статистический показатель. Абсолютные и относительные величины. Понятие и виды абсолютных величин. Формы выражения абсолютных величин. Понятие и виды относительных величин. Формы выражения относительных величин. Виды относительных величин. Относительный показатель плана. Относительный показатель реализации плана. Относительный показатель динамики. Базисный и цепной показатели динамики и их взаимосвязи. Относительный показатель структуры. Относительные показатели координации и сравнения. Относительный показатель интенсивности и его особенности. Методы: абсолютные и относительные величины, статистические таблицы и графики</p> | 1 | 2 |  |  | 11 | 14 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>3-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | - |
|----|--|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|---|

|    |   |   |   |  |  |    |    |                    |  |    |            |        |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|--------|
| 4. | <p><b>Тема 4. Средние величины и показатели вариации</b></p> <p>Средние величины. Сущность, понятие и особенность средней величины. Виды средних величин. Средняя степенная и ее виды. Исходное соотношение средней. Простая и взвешенная средняя величина. Средняя арифметическая величина. Свойства средней арифметической величины и их практическое применение. Средняя гармоническая величина. Средняя геометрическая величина. Средняя квадратическая величина. Средняя структурная, ее значение и виды. Мода, медиана, квартили, децили. Понятие вариации. Особенности вариации во времени и в пространстве. Показатели вариации. Абсолютные показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Свойства дисперсии и их практическое применение. Среднее квадратическое отклонение. Правило «трех сигм». Виды дисперсий. Внутригрупповая дисперсия. Средняя из внутригрупповых дисперсий. Межгрупповая дисперсия. Общая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации. Эмпирическое корреляционное отношение. Эмпирический коэффициент детерминации. Коэффициент осцилляции. Линейный коэффициент вариации. Коэффициент вариации. Вариация альтернативного признака. Методы: статистические группировки, таблицы, графики, средние величины, показатели вариации и характеристик распределения</p> | 1 | 1 |  |  | 17 | 19 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>З-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>З-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | Инд.п. |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|--------|



|    |   |   |   |  |  |    |    |                    |  |    |            |        |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|--------|
| 5. | <p><b>Тема 5. Статистическое изучение развития социально-экономических явлений и процессов во времени</b><br/> Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Их элементы и виды. Сопоставимость уровней ряда динамики, приемы приведения рядов динамики к сопоставимому виду. Аналитические показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста. Темп роста. Темп прироста. Абсолютное значение 1 % прироста. Средние уровни ряда динамики. Средняя хронологическая величина и особенности ее применения в рядах динамики. Средние аналитические показатели ряда динамики. Средний абсолютный прирост. Средний коэффициент роста. Средний темп роста. Средний темп прироста. Методы выявления общей тенденции развития явления. Экстраполяция и интерполяция. Методы: временные ряды, относительные и средние величины, методы выявления общей тенденции</p> | 1 | 1 |  |  | 17 | 19 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>3-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | Инд.п. |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|--------|

|    |   |   |   |  |  |    |    |                    |  |    |            |   |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|---|
| 6. | <p><b>Тема 6. Экономические индексы</b><br/> Индексы. Понятие экономических индексов и их классификация. Сфера применения экономических индексов. Понятие индексируемой величины и веса индекса. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатные и средние индексы. Особенности применения агрегатных и средних индексов и их интерпретация. Арифметические и гармонические индексы. Системы динамических индексов. База индекса. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Особенности их построения для количественных и качественных показателей. Структурные индексы, особенности построения и их интерпретация. Пространственно-территориальные индексы. Индекс Эджворта. Индексы Ласпейреса и Пааше. Индекс инфляции. Индекс-дефлятор. Индекс потребительских цен. Идеальный индекс Фишера. Методы: абсолютные, относительные и средние величины, временные ряды, индексный метод</p> | 1 | 2 |  |  | 13 | 16 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>3-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т. | - |
|----|---|---|---|--|--|----|----|--------------------|--|----|------------|---|

|    |  |          |           |   |   |             |            |                    |  |    |           |   |  |
|----|--|----------|-----------|---|---|-------------|------------|--------------------|--|----|-----------|---|--|
| 7. | <p><b>Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений и процессов</b></p> <p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Понятие причинно-следственных связей, регрессии и корреляции. Факторные и результативные признаки. Виды и характеристика связи между явлениями. Функциональная и стохастическая связь. Линейная и нелинейная зависимость. Понятие корреляционного, регрессионного анализа. Парная регрессия. Оценка существенности корреляции на основе парного коэффициента корреляции. Оценка статистической значимости параметров уравнения регрессии и парного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента. Интерпретация уравнения парной регрессии. Линейный коэффициент корреляции: методы расчета и интерпретация. Множественная (многофакторная) регрессия. Интерпретация уравнения множественной регрессии. Оценка существенности связи. Частные коэффициенты эластичности. Методы: статистические группировки, средние величины, показатели вариации, методы выявления закономерностей</p> | -        | 2         |   |   | 12          | 14         | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | ОПК-2.1.<br>3-1.<br>ОПК-2.1.<br>У-1.<br>ОПК-2.2.<br>3-1.<br>ОПК-2.2.<br>У-1. | О. | Р.А.З., Т | - |  |
|    | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>  | -        | -         | - | - | -/2         | 2          |                    |  |    |           |   |  |
|    | <b>Итого</b>   | <b>6</b> | <b>10</b> | - | - | <b>90/2</b> | <b>108</b> |                    |  |    |           |   |  |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**  
**Опрос (О.)**

**Формы текущего контроля:**  
**Расчетно-аналитические задания (Р.А.З.)**

**Формы заданий для творческого рейтинга:**  
**Индивидуальный проект (Инд.п.)**

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Ендропова, В. Н. Общая теория статистики: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-16-102083-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356206>
2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Иониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370749>
3. Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435766>

##### Дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=431977>
2. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400279>
3. Бослаф, С. Статистика для всех : практическое руководство / С. Бослаф ; пер. с англ. П. А. Волкова, И. М. Флямер, М. В. Либерман, А. А. Галицына. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 588 с. - ISBN 978-5-89818-302-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=434945>

#### Перечень информационно-справочных систем

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;  
<https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант

#### Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <http://elibrary.ru>
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных

3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (статистические данные) <http://krsdstat.gks.ru/>
3. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения**

| №<br>п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения                            |
|----------|---|
| 1.       | Операционная система Windows 10   |
| 2.       | Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) |
| 3.       | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита                              |
| 4.       | Браузер Google Chrome   |
| 5.       | Браузер Mozilla Firefox   |
| 6.       | 7-zip   |
| 7.       | Adobe Reader  |

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «*Статистика*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы.

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Статистика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| Виды работ  | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях   | 20                             |
| Текущий контроль                                    | 20                             |
| Творческий рейтинг                                  | 20                             |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет с оценкой</i> ) | 40                             |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>100</b>                     |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### *Тематика курсовых работ/проектов*

Курсовая работа/проект по дисциплине «Статистика» учебным планом не предусмотрена

### *Перечень вопросов зачету с оценкой:*

1. Статистическое наблюдение, его задачи, этапы проведения и организационные формы.
2. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
3. Статистическая сводка, ее задачи, значение, виды.
4. Группировка как научная основа сводки, ее задачи и виды.
5. Вторичная группировка, методы ее проведения.
6. Ряды распределения, их назначение, виды и элементы.
7. Графическое изображение рядов распределения.
8. Статистические таблицы, их назначение и элементы.
9. Виды статистических таблиц. Основные правила составления статистических таблиц.
10. Статистические графики, их назначение, виды и элементы.
11. Абсолютные величины.
12. Относительные величины и их формы выражения. Относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики, их взаимосвязь.
13. Относительные величины структуры, координации, интенсивности и сравнения.
14. Понятие средних величин, условия применения средних величин. Виды средних величин.
15. Основные виды средних степенных.
16. Средняя арифметическая величина и ее свойства.
17. Средняя гармоническая, средняя квадратическая и средняя геометрическая величины.
18. Структурные средние величины. Мода.
19. Структурные средние величины. Медиана, квартили, децили.
20. Показатели вариации, назначение, абсолютные и относительные показатели вариации.
21. Дисперсия.
22. Вариация альтернативного признака.
23. Понятие экономического индекса, сфера применения индексов. Индивидуальные и общие индексы.

24. Система индексов физического объема продукции, цен и стоимости продукции, их взаимосвязь. Расчеты абсолютного изменения стоимости продукции в целом и за счет отдельных факторов.
25. Система индексов физического объема товарооборота, цен и товарооборота, их взаимосвязь. Расчет изменения абсолютного товарооборота в целом и за счет отдельных факторов.
26. Средние индексы. Арифметический индекс.
27. Средние индексы. Гармонический индекс.
28. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязи. Системы индексов с постоянными и переменными весами.
29. Индексы цен переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их экономический смысл и взаимосвязь.
30. Индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их экономический смысл и взаимосвязь.
31. Территориальные индексы.
32. Понятие рядов динамики, их виды и элементы ряда динамики.
33. Несопоставимость уровней ряда динамики, причины и методы приведения уровней к сопоставимому виду.
34. Аналитические показатели ряда динамики.
35. Средние показатели ряда динамики.
36. Понятие общей тенденции развития, методы ее выявления.
37. Понятие сезонных колебаний и расчет индексов сезонности.
38. Сущность корреляционно-регрессионного анализа.
39. Оценка тесноты связи количественных признаков.
40. Оценка тесноты связи качественных признаков.
41. Массовые явления и процессы, происходящие в обществе и природе
42. Массовые экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе
43. Количество выпущенной продукции предприятиями города
44. Численность проживающих в регионе.
45. Виды дисперсий и правило их сложения.
46. Виды абсолютных величин, формы учета абсолютных величин, перевод абсолютных величин в условно-натуральное измерение.
47. Статистическое наблюдение, обработка собранной информации, анализ обработанной информации
48. Расчет средних величин, анализ вариации признака, изучение взаимосвязи между экономическими явлениями
49. Анализ развития явления во времени, расчет средних величин, оформление результатов анализа в виде статистических таблиц и графиков
50. Расчет показателей, характеризующих структуру, динамику изучаемого события, группировка важнейших показателей по главным признакам, расчет экономических индексов, визуализация полученных результатов



**Типовые расчетно-аналитические задания к зачету:**

**Задание 1.** Имеются следующие данные о реализации молочных продуктов на городском рынке:

| Продукт | Товарооборот, млн. руб. |         | Изменение цены в декабре по сравнению с ноябрем, % |
|---------|-------------------------|---------|--|
|         | Ноябрь                  | Декабрь |  |
| Молоко  | 9,7                     | 6,3     | + 2,1  |
| Сметана | 4,5                     | 4,0     | + 1,5  |
| Творог  | 12,9                    | 11,5    | - 7,2  |

Рассчитайте сводные индексы цен, товарооборота и физического объема реализации.

**Задание 2.** Имеются следующие данные о реализации мясных продуктов на городском рынке:

| Продукт  | 1 квартал          |             | 2 квартал          |             |
|----------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
|          | Цена за 1 кг, руб. | Продано, т. | Цена за 1 кг, руб. | Продано, т. |
| Говядина | 550                | 26,3        | 570                | 24,1        |
| Баранина | 600                | 8,8         | 650                | 9,2         |
| Свинина  | 370                | 14,5        | 320                | 12,3        |

Рассчитайте сводные и индивидуальные индексы цен, физического объема реализации и товарооборота, а также величину перерасхода покупателей от роста цен.

**Задание 3.** Имеются следующие данные о себестоимости и объемах производства промышленного предприятия:

| Изделие | 1 полугодие                           |                       | 2 полугодие                           |                       |
|---------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|         | Себестоимость единицы продукции, руб. | Произведено, тыс. шт. | Себестоимость единицы продукции, руб. | Произведено, тыс. шт. |
| А       | 110                                   | 126                   | 123,5                                 | 105                   |
| Б       | 91,5                                  | 82                    | 105,5                                 | 79,8                  |
| В       | 33,5                                  | 179,4                 | 38,3                                  | 182                   |

Определите: а) индивидуальный и сводный индексы себестоимости; б) сводный индекс физического объема продукции; в) сводный индекс затрат на производство. Покажите взаимосвязь сводных индексов.

**Задание 4.** Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предприятиями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предыдущим, если товарооборот возрос на 42,3%, а цены повысились на 13,7%.

**Задание 5.** Товарооборот в 1, 2 и 3 отделах магазина составил в прошлом году соответственно 16, 18 и 20 млн. руб. Определите общий индекс физического объема товарооборота магазина в отчетном году, если известно, что товарооборот в неизменных ценах увеличился в 1 отделе на 20%, во 2 - на 16% и в 3 - на 12%.

***Типовые тестовые задания:***

**2) *Объектом статистического изучения являются:***

1. Только результаты функционирования отдельных предприятий и организаций
2. Массовые явления и процессы, происходящие в обществе и природе
3. Массовые экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе
4. Количество выпущенной продукции предприятиями города
5. Численность проживающих в регионе.

**3) *Предметом статистического изучения являются:***

47. Любые числовые значения явлений и процессов, происходящих в природе и обществе
48. Количественные и качественные характеристики изучаемых явлений и процессов
49. Массовые экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе
50. Результаты функционирования отдельных предприятий и организаций

**4) *К этапам статистического исследования относятся:***

47. Статистическое наблюдение, обработка собранной информации, анализ обработанной информации
48. Расчет средних величин, анализ вариации признака, изучение взаимосвязи между экономическими явлениями
49. Анализ развития явления во времени, расчет средних величин, оформление результатов анализа в виде статистических таблиц и графиков
50. Расчет показателей, характеризующих структуру, динамику изучаемого события, группировка важнейших показателей по главным признакам, расчет экономических индексов, визуализация полученных результатов

**5) *Третий этап статистического исследования заключается:***

47. В систематизации, группировке единиц совокупности и подсчете их численности
48. Изучении отдельных единиц совокупности
49. Сборе полной достоверной первичной информации об изучаемом явлении
50. Расчете обобщающих показателей и анализе полученных данных

**б) Качественная однородность совокупности предполагает:**

- 47.Сходство всех единиц совокупности по какому-либо признаку и несходство по всем остальным
- 48.Сходство всех единиц совокупности по изучаемому признаку
- 49.Сходство по всем признакам
- 50.Сходство некоторых единиц совокупности по изучаемому признаку
- 51.Сходство большого числа единиц по какому-либо признаку

**Типовые расчетно-аналитические задания:**

**Задание 1.** Имеются следующие данные о реализации молочных продуктов на городском рынке:

| Продукт | Товарооборот, млн. руб. |         | Изменение цены в декабре по сравнению с ноябрем, % |
|---------|-------------------------|---------|--|
|         | Ноябрь                  | Декабрь |  |
| Молоко  | 9,7                     | 6,3     | + 2,1  |
| Сметана | 4,5                     | 4,0     | + 1,5  |
| Творог  | 12,9                    | 11,5    | - 7,2  |

*Рассчитайте* сводные индексы цен, товарооборота и физического объема реализации.

**Задание 2.** Имеются следующие данные о реализации мясных продуктов на городском рынке:

| Продукт  | 1 квартал          |             | 2 квартал          |             |
|----------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
|          | Цена за 1 кг, руб. | Продано, т. | Цена за 1 кг, руб. | Продано, т. |
| Говядина | 550                | 26,3        | 570                | 24,1        |
| Баранина | 600                | 8,8         | 650                | 9,2         |
| Свинина  | 370                | 14,5        | 320                | 12,3        |

*Рассчитайте* сводные и индивидуальные индексы цен, физического объема реализации и товарооборота, а также величину перерасхода покупателей от роста цен.

**Задание 3.** Имеются следующие данные о себестоимости и объемах производства промышленного предприятия:

| Изделие | 1 полугодие                           |                       | 2 полугодие                           |                       |
|---------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|         | Себестоимость единицы продукции, руб. | Произведено, тыс. шт. | Себестоимость единицы продукции, руб. | Произведено, тыс. шт. |

|   |      |       |       |      |
|---|------|-------|-------|------|
| А | 110  | 126   | 123,5 | 105  |
| Б | 91,5 | 82    | 105,5 | 79,8 |
| В | 33,5 | 179,4 | 38,3  | 182  |

*Определите:* а) индивидуальный и сводный индексы себестоимости; б) сводный индекс физического объема продукции; в) сводный индекс затрат на производство. Покажите взаимосвязь сводных индексов.

**Задание 4.** Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предприятиями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предыдущим, если товарооборот возрос на 42,3%, а цены повысились на 13,7%.

**Задание 5.** Товарооборот в 1, 2 и 3 отделах магазина составил в прошлом году соответственно 16, 18 и 20 млн. руб. Определите общий индекс физического объема товарооборота магазина в отчетном году, если известно, что товарооборот в неизменных ценах увеличился в 1 отделе на 20%, во 2 - на 16% и в 3 - на 12%.

#### *Примеры вопросов для опроса:*

1. Дайте определение форм, видов и способов наблюдения.
2. Что такое точность и ошибка наблюдения?
3. Какие бывают ошибки наблюдения?
4. Дайте определение терминам: единица наблюдения, объект наблюдения, время наблюдения и критический момент наблюдения.
5. Объясните сущность отдельных видов несплошного наблюдения.

#### *Тематика индивидуальных проектов по всему курсу в целом:*

#### **Тема 2. Формирование информационной базы статистического исследования**

Проведите группировку субъектов РФ по двум показателям социально-экономического развития, используя официальные данные Росстата. Показатели выберите самостоятельно. Опишите вид полученной группировки. С использованием блока «Анализ данных» ППП «Excel» проведите анализ закономерности распределения исследуемого признака. Для этого постройте интервальный ряд распределения и изобразите его графически в виде гистограммы, полигона и кумуляты.

#### **Тема 4. Средние величины и показатели вариации**

По проведенной группировке субъектов РФ по двум показателям социально-экономического развития рассчитайте характеристики вариационного ряда: среднюю арифметическую, моду, медиану, условные и центральные моменты распределения, показатели вариации, коэффициенты асимметрии и эксцесса. Проанализируйте исчисленные показатели и сделайте заключение о форме распределения исследуемого признака.

## **Тема 5. Статистическое изучение развития социально-экономических явлений и процессов во времени**

По официальным данным Росстата выберите экономический показатель в динамике (период времени не менее 12 месяцев. При необходимости динамический ряд преобразуйте методом укрупнения интервалов.

Исследуйте интенсивность ряда динамики. Для этого рассчитайте аналитические показатели: абсолютные прироста (ценные и базисные), темпы роста (ценные и базисные), темпы прироста (ценные и базисные), абсолютное содержание одного процента прироста, средний уровень ряда динамики, средний абсолютный прирост, средний годовой темп роста и прироста. Показатели ряда динамики представьте в табличной форме.

Определите основную тенденцию динамического ряда методом аналитического выравнивания. Проведите анализ параметров модели тренда. Изобразите графически исходные и теоретические значения уровней ряда. Рассчитайте колеблемость уровней ряда тренда. Для расчётов используйте блок «Анализ данных» ППП «Excel». Сделайте выводы.

### **Типовая структура зачетного задания**

| <i>Наименование оценочного средства</i>         | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---|---------------------------------------|
| Вопрос 1  | 10                                    |
| Вопрос 2  | 10                                    |
| Практическое задание 1 (расчетно-аналитическое) | 20                                    |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания |                   | Формируемые компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-------------------|---|---|---|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено/отлично» | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы | Продвинутый                  |
|                  |                   |   | ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач          |                              |
| 70 – 84 баллов   | «зачтено/хорошо»  | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-                     | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  | Повышенный                   |

| Шкала оценивания |                             | Формируемые компетенции   | Индикатор достижения компетенции   | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------------------------|---|--|---|------------------------------|
|                  |                             | аналитических систем  |  | использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы  |                              |
|                  |                             |   | ОПК-2.2.<br>Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач          |                              |
| 50 – 69 баллов   | «зачтено/удовлетворительно» | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1.<br>Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы | Базовый                      |
|                  |                             |   | ОПК-2.2.<br>Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач   | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками</b> инструментарий обработки и анализа данных,   |                              |

| Шкала оценивания |                                 | Формируемые компетенции   | Индикатор достижения компетенции  | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------------|
|                  |                                 |   | инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы   | современные интеллектуальные информационно-аналитические системы<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач   |                              |
| менее 50 баллов  | «незачтено/неудовлетворительно» | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  | <b>Не знает на базовом уровне:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы | Компетенции не сформированы  |
|                  |                                 |   | ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы | <b>Не знает на базовом уровне:</b> инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач          |                              |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и бизнес-аналитики

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.26 СТАТИСТИКА**

Направление подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность (профиль) программы  
**Менеджмент на предприятиях ресторанно-гостиничного бизнеса и**  
**туризма**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2023 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** состоит в изучении статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

### Задачи дисциплины:

- знание теоретических основ статистической сводки и группировки цифровых данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование у студентов навыков сбора, анализ и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- овладение методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знание системы основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование у студентов навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины                                    |
|---|---|
| 1.  | Тема 1. Предмет и методы статистической науки. Статистическое наблюдение. |
| 2.  | Тема 2. Статистическая сводка и группировка.                              |
| 3.  | Тема 3. Формы и виды статистических показателей.                          |
| 4.  | Тема 4. Ряды динамики.  |
| 5.  | Тема 5. Экономические индексы.  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е / 108 часов.</b> |   |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

### Составитель:

Доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. О.П. Пидяшова