

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2025 10:12:16

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6a511f107851f98

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное

управление в экономике региона

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление
в экономике региона**

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова О.В. Богатырева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 1 от 30.08.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Стратегическое управление развитием территории» является формирование у студентов углубленного понимания системы управления развитием территорий, ее структуре, функциях, задачах, подходах, инструментах и технологиях

Задачи дисциплины «Стратегическое управление развитием территории»:

1. Познакомить студентов с методологией и инструментарием решения задач управления устойчивым социально-экономическим развитием территории на федеральном, региональном и местном уровнях
2. Научить студентов оценивать потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализировать зоны стратегического влияния, определять приоритетные направления

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление развитием территории», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	180	
Промежуточная аттестация: форма	экзамен, курсовая работа	экзамен, курсовая работа
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	48	22
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	42	16
• лекции	18	8
• практические занятия	24	8
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	1
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	1
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной	2	2

аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		
Самостоятельная работа (СР), всего:	<i>132</i>	<i>158</i>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (<i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i>)	<i>32</i>	<i>5</i>
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	<i>100</i>	<i>153</i>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	<i>18</i>	<i>18</i>
• повторение лекционного материала	-	-
• подготовка к тестированию	-	-
• подготовка к контрольной работе	-	-
• подготовка доклада	-	-
• подготовка индивидуального проекта	-	-
• и другие виды	<i>82</i>	<i>135</i>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-2. Способен находить и принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие оптимальное развитие территорий, оказание государственных и муниципальных услуг, эффективную государственную социальную политику, закупки для государственных нужд, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-2.1. Оценивает потенциал развития территорий, угрозы и возможности, анализирует зоны стратегического влияния, определяет приоритетные направления	ПК-2.1. 3-1. Знает методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития ПК-2.1. У-1. Умеет планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего				
Семестр 3 (очная форма)											
1.	Тема 1. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2	2	-	-	24	28	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
2.	Тема 2. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	4	4	-	-	26	34	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
3.	Тема 3. Планирование развитием территорий	6	4	-	-	25	35	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Экономические кластеры. Кластерный анализ территорий	6	14	-	-	26	46	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	К/р Гр.д.
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/1	1				
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2				
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2				
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)					32/-	32				
	Итого	18	24	-	-	133/5	180				

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся заочной формы обучения**

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катт	Всего				
1.	Тема 1. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	2	2	-	-	39	43	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
2.	Тема 2. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	2	2	-	-	38	42	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т, Э
3.	Тема 3. Планирование развитием территорий	2	2	-	-	39	43	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Экономические кластеры. Кластерный анализ территорий	2	2	-	-	38	42	ПК-2.1.	З-1 У-1	О	К/р Гр.д.
	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/1	1				
	Консультация перед экзаменом (КЭ)					-/2	2				
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Катгэк)					-/2	2				
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)					5/-	5				
	Итого	8	8	-	-	159/5	180				

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Эссе (Э)

Курсовая работа (Кр)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Брыкин, А. В. Стратегическое управление развитием социальных систем : учебное пособие / А.В. Брыкин, П.А. Перемибеда, А.Г. Тюриков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 459 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2074261. - ISBN 978-5-16-018881-2. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=448748>
2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — DOI 10.12737/1602. - ISBN 978-5-16-005662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399483> (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. — Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=442266>

Дополнительная литература:

1. Харьковская, О. М. Стратегическое управление социально-экономическим развитием государства : практикум / О. М. Харьковская. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2023. - 105 с. - ISBN 978-5-7410-2955-8. - Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=449550>
2. Птускин, А. С. Стратегическое управление : учебное пособие / А.С. Птускин, А.И. Волков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 146 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-112122-1. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=437584>
3. Морозова, Н. В. Стратегическое управление региональными социально-экономическими системами в условиях цифровой трансформации промышленности : монография / Н. В. Морозова, И. А. Васильева, А. С. Евсеев. - Чебоксары : Среда, 2022. - 276 с. - ISBN 978-5-907561-95-3. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=429119>
4. Кашин, В. А. Стратегическое управление финансами: как добиться финансового благополучия / В.А. Кашин, В.В. Панков, В.И. Перов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-9776-0346-1. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=379902>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ
4. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.garant.ru/?ysclid=lhwbmoajb8221240717> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ

<https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов НПА

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
PeaZip,
Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Стратегическое управление развитием территорий*» обеспечена:
для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:
для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

Критерии оценки собеседования:

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

Критерии оценки тестов:

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;

- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

Критерии оценки ситуационных задач:

«отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

«хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

«удовлетворительно» - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

«неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

1. *Повышение эффективности разработки и реализации стратегий развития субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
2. *Повышение эффективности разработки и реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
3. *Повышение эффективности разработки и реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований (на конкретном примере)*
4. *Повышение конкурентоспособности субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
5. *Повышение конкурентоспособности муниципальных образований (на конкретном примере)*
6. *Повышение конкурентоспособности территории опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)*
7. *Повышение инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
8. *Повышение инвестиционной привлекательности муниципальных образований (на конкретном примере)*

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

9. *Повышение инвестиционной привлекательности территории опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)*
10. *Совершенствование системы государственного управления территориальным развитием субъектов Российской Федерации*
11. *Совершенствование системы управления территориальным развитием муниципальных образований*
12. *Совершенствование системы государственного управления территорией опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)*
13. *Формирование и развитие организационных структур по стратегическому управлению развитием субъектов Российской Федерации*
14. *Формирование и развитие организационных структур по стратегическому управлению развитием муниципальных образований*
15. *Формирование и развитие организационных структур по управлению территорией опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)*
16. *Регулирование рынка труда субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
17. *Повышение кадрового потенциала органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на конкретном примере)*
18. *Совершенствование рынка труда муниципальных образований (на конкретном примере)*
19. *Оптимизация рынка труда территории опережающего социально-экономического развития (на конкретном примере)*
20. *Совершенствование миграционной политики в субъектах Российской Федерации*
21. *Развитие методов и технологий принятия управленческих решений в сфере территориального развития*
22. *Учет факторов внешней среды при оценке инвестиционных проектов развития населенных территорий*
23. *Учет рисков при разработке стратегий и программ развития населенной территории*
24. *Роль институтов развития в управлении населенной территорией*
25. *Направления развития форм и механизмов инфраструктурного развития населенных территорий*

Перечень вопросов к экзамену:

1. Населенная территория и ее основные характеристики.
2. Уровни управления территориями.
3. Качество жизни населения как основной критерий устойчивости социально-экономического развития.
4. Социальная направленность и эффективность государственного и муниципального управления.
5. Типология населенных территорий в РФ.
6. Административно-территориальное устройство РФ.
7. Типология муниципальных образований в РФ.
8. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования.
9. Муниципальное хозяйство.
10. Региональная асимметрия в РФ: причины и пути преодоления.
11. Трудовые ресурсы: понятие и классификация.
12. Трудовые ресурсы в РФ: основные показатели и динамика их изменения.
13. Программно-целевой подход к управлению, его сильные и слабые стороны.
14. Индикативный (органический) подход к управлению, его сильные и слабые стороны.
15. Инвестиции в развитие территории. Их источники и способы повышения инвестиционной привлекательности территории.

16. Современные факторы конкурентоспособности экономических систем.
17. Теории конкурентоспособности и основные конкурентные силы.
18. Основные факторы конкурентоспособности населенных территорий.
19. Виды планирования и их назначение в управлении развитием территории.
20. Программа исследования территории, ее основные этапы.
21. Выделение цели, задач, объекта и предмета при исследовании территории.
22. Цели и стратегические приоритеты. Цели и критерии развития территорий.
23. Понятие стратегии и основные подходы к стратегическому планированию.
24. Комплексное социально-экономическое планирование развития территории: сильные и слабые стороны.
25. Экспертно-социологический подход к планированию развития территории: сильные и слабые стороны.
26. Ресурсный подход к планированию развития территории: сильные и слабые стороны.
27. Кластерный подход к планированию развития территории: сильные и слабые стороны.
28. Экономический кластер: понятие и его основные структурные элементы.
29. Основные характеристики и исследование существующего кластера.
30. Типология экономических кластеров и модели управления ими.
31. Модели управления экономическими кластерами.
32. Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: стратегический анализ территории.
33. Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: кластерный анализ территории.
34. Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: оценка конкурентных преимуществ территории.
35. Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: выбор стратегии развития территории.
36. Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: разработка программ содействия приоритетным кластерам территории.
37. Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: стратегический анализ территории.
38. Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: формирование стратегического плана развития территории.
39. Основные этапы стратегического планирования на основе кластерного подхода: институциональное обеспечение стратегического плана развития территории.
40. Кластерная политика как инструмент реализации стратегического плана развития территории и ее элементы.
41. Организационно-правовые основы территориального планирования.
42. Региональные финансы в системе бюджетного федерализма в России
43. Бюджетно-налоговые механизмы исполнения социальных обязательств в Субъектах РФ
44. Категории федеральных субсидий, субвенций и дотаций регионам.
45. Что включается в среднесрочный финансовый план муниципального образования?
46. Какие документы и материалы предоставляются одновременно с проектом бюджета в законодательный (представительный) орган?
47. Особенности бюджетного федерализма в США, Канаде и Австралии
48. Установление государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях как инструмент экономической политики.
49. Особые экономические зоны. Классификация особых зон в мировой практике

50. Трудности и проблемы функционирования Особых экономических зон и Территорий опережающего развития в России.

Практические задания к экзамену:

ЗАДАЧА 1

По данным Крайстат оценить динамику численности населения в процентах к предыдущему году. Сделать вывод. Численность и состав населения Краснодарского края

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение, +,-	
						2022 от 2018	2022 от 2021
Численность населения (на начало года), тыс. человек	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
в процентах к предыдущему году	?	?	?	?	?	x	x

ЗАДАЧА 2

По данным Крайстат оценить динамику численности населения по половому признаку.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Абсолютное отклонение, +,-	
						2022 от 2018	2022 от 2021
Численность населения, тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
Мужчины	2451,1	2473,1	2508,2	2530,0	2557,0	?	?
Доля мужчин в общей численности населения, %	?	?	?	?	?	?	?
Женщины	2833,4	2857,1	2896,1	2923,3	2956,8	?	?
Доля женщин в общей численности населения, %	?	?	?	?	?	?	?

ЗАДАЧА 3

Рассмотрите показатели экономической активности населения Краснодарского края, сделайте вывод.

Экономическая активность населения Краснодарского края 2018-2022 гг.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Отклонение 2022 к 2018	
						+, -	%
1. Численность населения края, тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
2. Экономически активное население, тыс. чел.	2822	2807	2821	2820	2834	?	?
3. Доля экономически активного населения, %	?	?	?	?	x	?	x

ЗАДАЧА 4

Рассмотрите показатели экономической активности населения Краснодарского края, оцените уровень безработицы в регионе.

Экономическая активность населения Краснодарского края 2018-2022 гг.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	Отклонение 2022 к 2018	
						+, -	%
1. Численность занятых в экономике, тыс. чел.	2677	2671	2661	2678	2681	?	?
2. Безработные граждане – всего, тыс. чел	147	160	149	162	159	?	?
5. Доля безработных в общей численности занятых в экономике, %	?	?	?	?	?	?	x

ЗАДАЧА 5

По данным Крайстат оценить динамику ВРП, сделайте вывод.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022	Темп роста, %	
						2022/ 2018	2022/ 2021
1. Валовой региональный продукт, млн.руб.	2257074,5	2422752,7	2499915,5	2577131,1	2616754,4	?	?
2. Численность населения (на конец года), тыс. чел.	5603,4	5648,2	5675,5	5683,9	5687,4	?	?
3. ВРП в расчете на 1 жителя, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?

ЗАДАЧА 6

С целью анализа внутреннего потенциала организации оцените динамику выручки и определите влияние на нее изменения численности работающих и производительности труда. Сделайте вывод.

№	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+ ; -)
1	Выручка (тыс. руб.)	10200	11300	?
2	Численность работающих (чел.)	1000	1100	?
3	Производительность труда (руб.)	?	?	?

ЗАДАЧА 7

С целью анализа внутреннего потенциала организации оцените динамику выручки и определите влияние на нее: изменения среднегодовой стоимости основных производственных фондов; изменения фондоотдачи. Сделайте вывод.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение (+ ; -)
1	Выручка (млн. руб.)	10296	10684	?
2	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (млн. руб.)	12258	12913	?
3	Фондоотдача (руб.)	?	?	?

ЗАДАЧА № 8

Предприятие решает вопрос о том, стоит ли вкладывать 2000000 рублей в проект, годовой доход от которого будет не меньше 12%, если планируется через два года получить доход от этой инвестиции 3000000 рублей. Определите целесообразность данной инвестиции на основе метода дисконтирования денежных поступлений.

ЗАДАЧА № 9

Оборудование стоимостью 80000 рублей подлежит немедленной оплате. Ожидается чистый приток наличности: 1 год - 25000 рублей; 2 год - 25000 руб.; 3 год - 40000 руб. Вычислить текущую стоимость доходов и чистую текущую стоимость при значении коэффициента дисконтирования 10 %.

годы	Денежные поступления	Коэффициент дисконтирования	Текущая стоимость доходов
1			
2			
3			
итого		X	

ЗАДАЧА № 10

Одной из основных проблем фирмы является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,38 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала фирмы составляет 20 человек. Руководство фирмы рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объём производства изделий в месяц, шт.	870	750	900
Удельный расход материала, куб. м	0,3	0,33	0,28
Стоимость оборудования, тыс. руб.	870	850	940

Производительность труда в месяц для третьего варианта оборудования составит _____ шт./чел.

ЗАДАЧА № 11

Фирма производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс.ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс.ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано 9 тыс.ед.

принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1300 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Чистая прибыль предприятия от продажи принтеров в месяц при условии освоении предприятием незанятой ниши на рынке с учётом потенциальной емкости составит _____ тыс.руб.

ЗАДАЧА № 12

Предприятие, выпускающее детские коляски, реализует проект по совершенствованию собственной структуры управления. Все сотрудники аппарата управления организации прошли аттестацию, у отдельных сотрудников откорректированы должностные обязанности, некоторые сотрудники направлены на курсы повышения квалификации. По итогам года, когда были произведены указанные мероприятия, предприятие получило следующие результаты деятельности:

Показатели	Прошлый период (до преобразований)	Отчётный период (после преобразований)
Объём продаж, тыс. руб.	16000	17000
Совокупные затраты, тыс. руб.	12295	12700
Затраты на содержание аппарата управления, тыс. руб.	975	1075

Управленческая эффективность предприятия «Омега» в результате реализации преобразований составила _____ %.

ЗАДАЧА № 13

Фирма производит компьютеры. Исследования рынка показали, что их выпуск можно увеличить с 8 тыс.ед. на 500 ед. в месяц. Чистая прибыль от продажи одного компьютера составляет 4000 руб. Известно также, что не менее востребованным товаром на рынке компьютерной техники являются принтеры. Действующие на рынке фирмы реализуют только 6 тыс.ед. этой техники в месяц, потенциально на рынке может быть реализовано до 7,5 тыс.ед. принтеров в месяц. Чистая прибыль от продажи одного принтера составляет 1500 руб. Дополнительная информация по рассматриваемой ситуации представлена в таблице:

Показатели	Значение показателя
Затраты на увеличение производства компьютеров, тыс. руб.	45000
Затраты на внедрение нового продукта – принтеров, тыс. руб.	60000
Годовые постоянные издержки на производство принтеров, тыс. руб.	20900
Удельные переменные издержки на производство одного принтера, руб.	1200
Цена принтера, руб.	5000

Точка безубыточности по проекту введения нового продукта – принтеров – составит _____ ед.

ЗАДАЧА № 14

Одной из основных проблем фирмы является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,38 куб. м.

на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала фирмы составляет 15 человек. Руководство фирмы рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.

Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объём производства изделий в месяц, шт.	870	750	900
Удельный расход материала, куб. м	0,3	0,33	0,28
Стоимость оборудования, тыс. руб.	870	850	940

Производительность труда в месяц для второго варианта оборудования составит _____ шт./чел.

ЗАДАЧА № 15

Предприятие, выпускающее детские коляски, реализует проект по совершенствованию собственной структуры управления. Все сотрудники аппарата управления организации прошли аттестацию, у отдельных сотрудников откорректированы должностные обязанности, некоторые сотрудники направлены на курсы повышения квалификации. По итогам года, когда были произведены указанные мероприятия, предприятие получило следующие результаты деятельности:

Показатели	Прошлый период (до преобразований)	Отчётный период (после преобразований)
Объём продаж, тыс. руб.	16000	17000
Совокупные затраты, тыс. руб.	12295	12700
Затраты на содержание аппарата управления, тыс. руб.	975	1075

Как измениться управленческая эффективность (%%) предприятия «Омега» в результате реализации преобразований.

Типовые тестовые задания:

1. К экономически активному населению относятся

- лица, занятые ведением домашнего хозяйства
- учащиеся и студенты очной формы обучения
- лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (предприниматели)
- лица, получающие пенсии на льготных условиях

2. Какой подход к планированию развития территории обеспечивает максимальный учет мнения жителей?

- комплексное социально-экономическое планирование
- ресурсный
- экспертно-социологический
- кластерный

3. На какие из перечисленных факторов инвестиционной привлекательности территории могут оказать влияние органы местного самоуправления?

- законодательные гарантии невмешательства власти в бизнес

- Б. наличие необходимых природных ресурсов*
- В. состояние инфраструктуры*
- Г. наличие налоговых и иных льгот и преференций для проектов на период их реализации*
- Д. наличие четкого плана развития территории*
- Е. наличие четко прописанных процедур открытия и ведения бизнеса*

Примеры вопросов для опроса:

1. Что такое «социально-экономический потенциал территории»?
2. Опишите структуру социально-экономического потенциала территории
3. Дайте характеристику основных элементов социально-экономического потенциала территории
4. Назовите показатели социально-экономического потенциала территории
5. Как соотносятся показатели ВВП и ВРП?

Примеры тем групповых дискуссий:

Круглый стол 1

1. Уровни управления и инвестиционная привлекательность территории
2. Способы повышения инвестиционной привлекательности территории в современных условиях
3. Приемы и методы управления инвестиционной привлекательностью территории
4. Современная практика управления инвестиционной привлекательностью территории в РФ
5. Взаимосвязь факторов, определяющих инвестиционную привлекательность территории
6. Значение инвестиционной привлекательности территорий в современных экономических условиях РФ
7. Роль маркетинговых методов в повышении инвестиционной привлекательности территорий

Круглый стол 2

1. Сильные и слабые стороны различных подходов к разработке стратегии развития территории
2. Возможность применения зарубежных подходов к разработке стратегии развития территории в российских условиях
3. Стратегия как необходимый этап разработки стратегического плана развития территории
4. Влияние стратегии на инвестиционную привлекательность территории
5. Методология определения перспективных направлений развития территории
6. Планирование развития территорий в Японии
7. Планирование развития территорий в странах Западной Европы
8. Критерии выбора оптимальных направлений развития населенной территории

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов ЦФО
2. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов ПФО
3. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов СЗФО
4. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов ЮФО
5. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов СКФО
6. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов УФО
7. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов СФО

8. Проведите оценку конкурентного потенциала одного из субъектов ДФО

Тематика докладов:

- Повышение конкурентоспособности субъекта федерации
- Повышение конкурентоспособности муниципального района
- Повышение конкурентоспособности городского округа
- Повышение конкурентоспособности территории опережающего социально-экономического развития
- Повышение инвестиционной привлекательности субъекта федерации

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>			
<i>Вопрос 1 Трудовые ресурсы в РФ: основные показатели и динамика их изменения</i>			
<i>Вопрос 2 Комплексное социально-экономическое планирование развития территории: сильные и слабые стороны.</i>			
<i>Задание 3</i>			
<p>Одной из основных проблем фирмы является большой физический и моральный износ оборудования. На имеющемся оборудовании удельный расход материала составляет 0,38 куб. м. на изделие. Цена одного куб. м. материала на данный момент равна 9000 руб. Среднесписочная численность персонала фирмы составляет 15 человек. Руководство фирмы рассматривает три варианта приобретения нового комплекса производственного оборудования.</p>			
Показатели	Варианты оборудования		
	1	2	3
Средний объём производства изделий в месяц, шт.	870	750	900
Удельный расход материала, куб. м	0,3	0,33	0,28
Стоимость оборудования, тыс. руб.	870	850	940
Производительность труда в месяц для второго варианта оборудования составит _____ шт./чел.			

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	ПК-2	ПК-2.1	<p>Знает верно и в полном объеме: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p>	Продвинутый

«хорошо»	ПК-2	ПК-2.1	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p>	Повышенный
«удовлетворительно»	ПК-2	ПК-2.1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p>	Базовый
«неудовлетворительно»	ПК-2	ПК-2.1	<p>Не знает на базовом уровне: методы сбора, систематизации, хранения и анализа информации о потенциале развития территорий, об угрозах и возможностях для определения приоритетных направлений развития</p> <p>Не умеет на базовом уровне: планировать, организовывать и принимать стратегические решения, связанные с развитием территорий</p>	Компетенции не сформированы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ

**Направление подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность (профиль) программы
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА**

Уровень высшего образования Магистратура

Краснодар – 2021 г.

Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Стратегическое управление развитием территории» является получение обучающимися знаний о теоретических основах стратегического развития государства и региона; изучение этапов стратегического управления, методических аспектов проведения стратегического и ситуационного анализа и принятия на этой основе управленческих решений, а также реализации стратегических установок в практике работы органов государственного и муниципального управления через механизмы внесения изменений, адаптивных состоянию внешней и внутренней среды.

Задачи учебной дисциплины «Стратегическое управление развитием территории» заключаются в углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и компетенций в области:

- теоретических основ методологии разработки планов стратегического развития территорий регионов и отдельных отраслей региональной экономики, согласующихся с общей стратегией государства;
- управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления развитием территории применительно к различным условиям деятельности;
- оценивания потенциала развития территорий, угроз и возможностей, анализа зон стратегического влияния, определения приоритетных направлений.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Стратегические проблемы развития территорий в современных условиях
2.	Тема 2. Стратегия государственного предприятия, стратегическое управление
3.	Тема 3. Стратегический маркетинг
4.	Тема 4. Ситуационный стратегический анализ
5.	Тема 5. Формирование стратегических целей и стратегии развития территорий
6.	Тема 6. Стратегия и политика управления развитием территории
Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов	

Форма контроля – курсовая работа, экзамен

Составитель:

Доцент кафедры экономики и управления

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. О.В. Богатырева