

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.09.2024 15:53:18  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной  
образовательной программе  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) программы  
Менеджмент организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торгового дела**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.03 Цифровой проектный инкубатор**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2021**

Краснодар – 2021\_\_ г.

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры бухгалтерского  
учета и анализа

В.В. Салий

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерского учета и анализа

Протокол от 28.01.2021 № 6

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>12</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>15</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся компетенций в области цифровой экономики и управления организацией, а так же практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания проектов с использованием современных информационных технологий и цифровых платформ.

### Задачи дисциплины:

- изучить принципы цифровой трансформации крупных компаний с участием государства и организаций социальной сферы;
- определить источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, с целью определения отличительных признаков различных типов цифровых платформ;
- применять современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ на основе алгоритмического мышления;
- развить навыки эффективной коммуникации, в том числе в цифровом пространстве (цифровая грамотность) при работе над цифровыми проектами;
- сформировать навыки умения работы в команде, в том числе сформированной самими студентами в порядке самоорганизации.

### 2.Содержание дисциплины:

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровой проектный инкубатор», относится к обязательной части учебного плана.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт.часы), всего:</b>	30	24
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	28	22

• лекции	12	10
• практические занятия	16	12
• лабораторные занятия в том числе практическая подготовка		
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)		
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)		
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)		
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>		
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)		
• самостоятельная работа в семестре(СРс)	78	84
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)		
• изучение ЭОР (при наличии)**		
• изучение онлайн-курса или его части		
• выполнение индивидуального или группового проекта		
• и другие виды***.....		

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2.3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УК-1.2.У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		УК-1.2.У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при

		анализе собранной информации УК-1.2.У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
		ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы
<b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b>	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
		ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем
<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. 3-1. <b>Знать:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
		ОПК-6.1. У-1. <b>Уметь:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. 3-1. <b>Знать:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
		ОПК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования критерии оценивания сформированности компетенций

для студентов очной формы обучения

Таблица 3. 1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
Семестр 4											
<i>Раздел 1 Цифровые технологии в разработке и управлении проектами</i>											
1.	<b>Тема 1. Анализ инновационных процессов и моделей инновационной деятельности.</b> Закономерности развития инноваций. Понятие, содержание инновационной деятельности, модели открытых инноваций. Классификация инновационных процессов. Цифровые проекты: структура, содержание, классификация	2	4			18	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.		-

2.	<p><b>Тема 2. Техничко-экономический анализ инновационных продуктов и технологий как результат цифровизации деятельности.</b></p> <p>Оценка потребительского потенциала результатов инновационной деятельности на основе выявления «скрытых потребностей и развития с применением цифровых технологий. Анализ и оценка затрат на проектирование, создание и вывод новой продукции с применением цифровой технологии на рынок. Экономическая эффективность решения.</p>	4	4			18		УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.	К.	Д.
<b>Раздел 2. Управление проектами на основе информационных систем</b>												
3.	<p><b>Тема 3. Бизнес-модели коммерциализации результатов инновационной деятельности</b></p> <p>Классификация объектов интеллектуальной собственности и методы классификации форм трансфера объектов интеллектуальной собственности. Анализ и оценка вариантов трансфера технологий. Анализ и экономическое основание выбора форм трансфера технологий. Формирование концепции инновационного продукта и технологии. Обоснование организационной формы коммерциализации инновационного продукта.</p>	2	4			21		УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	Гр.д.	К.	Ан.О.
4.	<p><b>Тема 4. Цифровая платформа, как способ решения проблем трансфера знаний и технологий</b></p> <p>Подходы к определению и типизации цифровых платформ. Понятие, отличительные признаки различных цифровых платформ. Иерархия типов и классификация цифровых платформ. Существующие классификации цифровых платформ: по функционалу и по охвату. Уровень обработки информации в платформе.. Инфраструктура цифровой платформы.</p>	4	4			21		УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.	К.р.	



<i>Итого</i>	12	16		2	78					
--------------	----	----	--	---	----	--	--	--	--	--

для студентов очно- заочной формы обучения

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения** (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
Семестр <u>4</u>											
Раздел 1. <i>Цифровые технологии в разработке и управлении проектами</i>											
1.	<b>Тема 1. Анализ инновационных процессов и моделей инновационной деятельности.</b> Закономерности развития инноваций. Понятие, содержание инновационной деятельности, модели открытых инноваций. Классификация инновационных процессов. Цифровые проекты: структура, содержание, классификация	2	3			21	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.		-

2.	<p><b>Тема 2. Техничко-экономический анализ инновационных продуктов и технологий как результат цифровизации деятельности.</b></p> <p>Оценка потребительского потенциала результатов инновационной деятельности на основе выявления «скрытых потребностей и развития с применением цифровых технологий. Анализ и оценка затрат на проектирование, создание и вывод новой продукции с применением цифровой технологии на рынок. Экономическая эффективность решения.</p>	2	3			21		УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.	К.	Д.
<b>Раздел 2. Управление проектами на основе информационных систем</b>												
3.	<p><b>Тема 3. Бизнес-модели коммерциализации результатов инновационной деятельности</b></p> <p>Классификация объектов интеллектуальной собственности и методы классификации форм трансфера объектов интеллектуальной собственности. Анализ и оценка вариантов трансфера технологий. Анализ и экономическое основание выбора форм трансфера технологий. Формирование концепции инновационного продукта и технологии. Обоснование организационной формы коммерциализации инновационного продукта.</p>	2	3			21		УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	Гр.д.	К.	Ан.О.
4.	<p><b>Тема 4. Цифровая платформа, как способ решения проблем трансфера знаний и технологий</b></p> <p>Подходы к определению и типизации цифровых платформ. Понятие, отличительные признаки различных цифровых платформ. Иерархия типов и классификация цифровых платформ. Существующие классификации цифровых платформ: по функционалу и по охвату. Уровень обработки информации в платформе.. Инфраструктура цифровой платформы.</p>	4	3			21		УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.	К.р.	

	<i>Итого</i>	10	12		2	84						
--	--------------	----	----	--	---	----	--	--	--	--	--	--

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст: электронный. - Режим доступа URL: <https://znanium.com/read?id=371213>
2. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344902>
3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=385419>

##### Дополнительная литература:

1. Пейл, Ж. Реальная стратегия: как планировать только то, что можно воплотить : практическое руководство / Ж. Пейл. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-9614-6839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=387314>
2. Братко, А. Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства: монография / А.Г. Братко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064996. - ISBN 978-5-16-015890-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=390092>

##### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» [Электрон.ресурс]. — Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358738/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/)
2. "Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы" [Электрон.ресурс]. — Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> -Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>  
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
2. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
3. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
4. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://digital.gov.ru/ru/> - информационный ресурс Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
2. <http://citforum.ru/>-«Сервер информационных технологий» - on-line библиотека информационных материалов по компьютерным технологиям.
3. <http://www.intuit.ru/>-Образовательный портал дистанционного обучения.
4. [www.coursera.org](http://www.coursera.org/)-Платформа для бесплатных онлайн-лекций (проект по публикации образовательных материалов в интернете, в виде набора бесплатных онлайн-курсов).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

Power DVD

MediaPlayerClassic

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Цифровой проектный инкубатор» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения занятий семинарского типа (практические занятия);
- компьютерным классом;

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению практических работ.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Цифровой проектный инкубатор» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фондооценочных средствах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

«Курсовая работа/проект по дисциплине «Цифровой проектный инкубатор» учебным планом не предусмотрена.

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Понятие проекта
2. Цикл проекта
3. Документы, составляемые и используемые при реализации проекта
4. Что такое «инвестиционная фаза проекта»
5. Жизненный цикл проекта
6. В чем различие между сметой проекта и финансовым планом?
7. Какой комплект документов входит в технико-экономическое обоснование проекта?
8. В чем состоит цель проекта?
9. Какова главная задача менеджера проекта на этапе мониторинга?
10. Основные причины применения информационных технологий в управлении проектами?
11. Зачем менеджеру нужна модель проекта, обоснуйте.
12. Какими способами обеспечивается согласование использования ресурсов на различных работах.
13. Какими данными следует дополнить модель проекта для составления на ее основе финансового плана
14. Анализ и оценка интеллектуальной собственности и эффективности форм трансфера технологий.
15. Анализ и оценка инновационных рисков на этапах коммерциализации проекта
16. Какие цифровые технологии позволяют выстраивать модель проекта?
17. Возможности использования программных продуктов в процессе управления проектами
18. Цель процесса «Разработка плана управления проектом
19. Цель описания содержания проекта
20. Определение ограничений и допущений проекта
21. Цель плана управления содержанием.

---

<sup>1</sup>В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Инновационный проект направлен на:
  - коммерциализацию идеи;
  - освоение производства стандартной продукции;
  - увеличение выпуска продукции с применением информационных технологий;
  - увеличение охвата территорий.
  
2. Для инновационного проекта характерны:
  - повышенная сложность;
  - простота;
  - высокий риск;
  - отсутствие необходимости привлечения инвестиций
  
3. Для бизнес плана инновационного проекта на основе использования результатов освоения особенно важным является раздел :
  - описание составляющих проекта;
  - оценка рынков сбыта
  - конкуренция на рынке;
  - правовая охрана

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Определение и характерные особенности цифровой экономики.
2. Тенденции развития Интернета и цифровой экономики.
3. Бизнес и экономическое окружение.
4. Цифровой бизнес
5. Электронный рынок.
6. Трансформация моделей бизнеса.
7. Стратегии компаний на электронном рынке.
8. Особенности маркетинговой деятельности на электронном рынке.
9. Комплекс цифрового маркетинга.
10. Маркетинговые коммуникации в Интернете. Интернет-реклама.
11. Оптимизация сайта для поисковых машин (SEO).
12. Маркетинг в социальных медиа (Social Media Marketing, SMM).
13. Классификация социальных медиа.
14. Оптимизация для социальных медиа (SMO).
15. Маркетинговые исследования в Интернете.
16. Маркетинговые информационные системы. CRM-системы.
17. Этапы и технологии разработки веб-сайта.
18. Технологии для построения сайтов и порталов.
19. CMS системы.



20. Работа в CMS-системе: управление сайтом, создание и редактирование контента, настройка страниц, структуры и отдельных блоков сайта.
21. Классификация корпоративных сайтов.
22. Платформы для построения корпоративных порталов.
23. Каким образом процессный подход применяется к управлению проектами в цифровой трансформации?
24. Что дает применение процессного подхода компании, занимающийся телекоммуникациями?
25. Какие процессы могут быть выделены в проектах?
26. Какие из них могут быть стандартизированы?
27. Как процессы управления проектами взаимодействуют с другими процессами компании, исполняющей проекты?

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

Тема 1. Аналитика как важнейший инструмент цифрового бизнеса. Технологии сбора и хранения данных. Хранилища данных. OLAP –технологии. Большие данные. Data Mining, Text Mining, Web Mining и их применение в цифровом бизнесе. Расширенная аналитика и машинное обучение с использованием инструментов IBM SPSS, Microsoft ML Studio. Когнитивные системы и сервисы в цифровом бизнесе. Использование когнитивных решений

Тема 2. Назначение и структура платежных систем. Дистанционное банковское обслуживание. Применение пластиковых карт в цифровом бизнесе. Технологии блокчейн и криптовалюты. Угрозы системам цифрового бизнеса. Правовые и организационные основы защиты информации в цифровом бизнесе. Методы и средства защиты информации в электронных операциях. Электронная подпись и защищенные протоколы передачи данных в электронной коммерции.

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

- Жизненный цикл управления проектом.
- Оценка стоимости проекта: этапы и методы.
- Определение бюджета проекта.
- Управление стоимостью проекта: инструменты и методы.
- Модели оценки зрелости корпоративной системы управления проектами.
- План управления человеческими ресурсами проекта.
- Управление содержанием проекта: понятия и основные требования.
- Матрица распределения ответственности.
- Возможности использования MS Project в управлении проектами.
- Инструменты и методы разработки расписания проекта.
- Метод критического пути (CPM)/ Метод PERT. Метод критической цепи.

### **Тематика докладов:**

1. Управление содержанием проекта: понятия и основные требования.
2. Создание иерархической структуры работы.
3. Разработка структуры разбиения работ.
4. Организационная структура проекта: понятие и виды.
5. Принципы выбора организационной структуры управления проектами.
6. Основы управления стоимостью проекта.
7. Основные показатели оценки финансовой эффективности проекта.
8. Оценка стоимости проекта: этапы и методы.
9. Определение бюджета проекта.
10. Управление стоимостью проекта: инструменты и методы.
11. Основы управления человеческими ресурсами проекта.
12. План управления человеческими ресурсами проекта.
13. Матрица распределения ответственности.
14. Создание и управление командой проекта.
15. Основы коммуникаций в проекте.
16. Определение и оценка заинтересованных сторон проекта.
17. Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта.
18. Понятие качество проекта Управление закупочной деятельностью.
19. Закрытие закупок.
20. Применение программных продуктов при управлении проектами.
21. Виды программных продуктов.
22. Приложения для управления проектами и портфелями проектов, представленные на российском рынке.
23. Выбор ИТ-решений для управления проектами и портфелями проектов.
24. Возможности использования MS Project в управлении проектами.

### **Типовая структура зачетного задания**

<b><i>Наименование оценочного средства</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>
<i>Вопрос 1.</i> Алгоритм разработки ИСР проекта по методу сверху вниз	<i>15</i>
<i>Вопрос 2</i> Цифровая экономика и ее роль в управлении проектами	<i>15</i>
<i>Практическое задание.</i> Проведите сравнительный анализ: американского и британского подходов к управлению проектами. PMBOK и PRINCE2: особенности, преимущества и недостатки.	<i>10</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции <sup>2</sup>	Индикатор достижения компетенции <sup>3</sup>	Критерии оценивания <sup>4</sup>	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Продвинутый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> решать задачи управления на	

<sup>2</sup> Информация заполняется в соответствии с таблицей 2.

<sup>3</sup> Информация заполняется в соответствии с таблицей 2.

<sup>4</sup> Информация заполняется в соответствии с таблицей 2 (Результаты обучения)

		крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	основе использования современных информационных технологий и систем	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	Знает верно и в полном объеме:: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				Умеет верно и в полном объеме: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	Знает верно и в полном объеме: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				Умеет верно и в полном объеме: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает с незначительными замечаниями: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Повышенный
				Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе	Знает с незначительными замечаниями: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	

		поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>Умеет с незначительными замечаниями</b> : использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		<b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b>	<b>ОПК-5.2.</b> Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	
		<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-6.1.</b> Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>ОПК-6.2.</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	<b>Базовый</b>

		применять системный подход для решения поставленных задач	критического анализа доступных источников информации	Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение  Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ  Умеет на базовом уровне, с ошибками: решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	Знает на базовом уровне, с ошибками: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий  Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	

			ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Не знает на базовом уровне:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Не умеет на базовом уровне</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	<b>Компетенции не сформированы</b>
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный	<b>Не знает на базовом уровне:</b> особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ <b>Не умеет на базовом уровне:</b> решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	

		анализ	интеллектуальный анализ		
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<b>Не знает на базовом уровне:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				<b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				<b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.03 Цифровой проектный инкубатор**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**направление (профиль) программы Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся компетенций в области цифровой экономики и управления организацией, а так же практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания проектов с использованием современных информационных технологий и цифровых платформ.

### Задачи дисциплины:

- изучить принципы цифровой трансформации крупных компаний с участием государства и организаций социальной сферы;
- определить источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, с целью определения отличительных признаков различных типов цифровых платформ;
- применять современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ на основе алгоритмического мышления;
- развить навыки эффективной коммуникации, в том числе в цифровом пространстве (цифровая грамотность) при работе над цифровыми проектами;
- сформировать навыки умения работы в команде, в том числе сформированной самими студентами в порядке самоорганизации.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<b><i>Раздел 1. Цифровые технологии в разработке и управлении проектами</i></b>
1.	Тема 1. Анализ инновационных процессов и моделей инновационной деятельности
2.	Тема 2. Техничко-экономический анализ инновационных продуктов и технологий как результат цифровизации деятельности.
	<b><i>Раздел 2. Управление проектами на основе информационных систем</i></b>
3.	Тема 3. . Бизнес-модели коммерциализации результатов инновационной деятельности
4.	Тема 4. Цифровая платформа, как способ решения проблем трансфера знаний и технологий
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет.**

### Разработчик:

Доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.п.н. Салий В.В.