Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.08.2025 13:39:58 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 4

к основной профессиональной образовательной

программено направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы

«Менеджмент организации»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

#### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

**38.03.02** <u>Менеджмент</u>

Направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Составители: Веприкова М.Я., к.э.н. доцент кафедры экономики и управления

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол N 6 от «28» января 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРА СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦІ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ	ий и
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	16
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	ВЕННЫЕ 22
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧА ПРАКТИКЕ	
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	23
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	26
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	27
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	27
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	•••••
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	36

#### 1. Цели практики

Целями Ознакомительной практики являются:

- 1. закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин учебного плана;
- 2. приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
  - 3. изучение современного состояния и направлений развития менеджмента;
- 4. изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем в области менеджмента;
  - 5. изучение комплексного применения основ менеджмента;
- 6. изучение источников информации и системы оценок эффективности ее использования;
  - 7. закрепление и углубление практических навыков в области менеджмента;
  - 8. повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

### 2. Задачи практики

Задачами Ознакомительной практики являются:

- сбор материалов (нормативных документов, учебных и аналитических источников, статистических данных и данных финансовой отчетности) в соответствии с заданием;
  - проведение систематизации, изучения и анализа собранных материалов и данных;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление таблиц, графиков, диаграмм, для иллюстрации результатов исследования;
- проведение оценки полученных результатов, представление выводов и предложений на базе полученных итогов исследования;
  - расширение научного кругозора студента;
- овладение основными навыками, которые требуются для получения и использования информации, а именно поиск, анализ, структурирование, хранение и манипуляция;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы и формулирования выводов по результатам исследования;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- развитие навыков устной и письменной презентации результатов проделанной работы;
- формирование у обучающихся навыков практической работы по выбранной профессиональной деятельности;
  - формирование у обучающихся навыков командной работы;
  - индивидуализация учебного процесса;
  - повышение конкурентоспособности обучающихся на рынке труда;
  - повышение мотивации к обучению.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, способствует комплексному формированию компетенций УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2

#### 4. Вид и типы проведения практики

- 4.1. Вид практики учебная.
- 4.2 Тип практики ознакомительная практика.

### 5. Место и время проведения практики

#### Место проведения практики:

- » в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве;
- ▶ в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- ▶ по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики и управления совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики**: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Менеджмент организации». Ознакомительная практика проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

# 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
(код и наименование	(код и наименование	
компетенции)	индикатора)	
	Универсальные компетенц	ии
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной

	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки УК-1.3. З-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. З-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. З-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. З-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. 3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы

ук. 3.1. У. 1. Умеет предественных манициобразования и технилисти в унфексивной коммунисации в коммунисации (ук. 3.1. У. 2. Умеет предественных межичистные и групповать коммунисации (ук. 3.1. У. 2. Умеет предественных межичистных и ук. 3.1. У. 2. Умеет поределять свою рогь в коммирам, связанные с ее реализацией (ук. 3.1. У. 3. Умеет выстранных особенностей инсков коммуры (ук. 3.1. У. 3. Умеет выстранных особенностей инсков коммуры (ук. 3.1. Ук. 3. Умеет выстранных особенностей инсков коммуры (ук. 3.1. Ук. 3. Умеет предественных ук. 3. 3. Знает теоретические основым и трактические основым и трактические основым и трактические основым и трактические основным и трактические основным и трактические основным основным и трактические основным основным и трактические основным и трактические основным основным и трактические основным основным и трактические основным основным и трактические основным основным основным и трактические основным основным основным основным основным и трактические основным основн			Trans.
командного взаимодействия  командного взаимодействия  командных ролей  ук. 3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия ук. 3.2. 3-3. Знает носры анализа командных ролей  ук. 3.2. у-1. Умеет проектировать и организовывать командных ролей  ук. 3.2. у-1. Умеет определять и организовывать командных ролей  ук. 3.2. у-1. Умеет проектировать и организовывать командных ролей  ук. 3.2. у-1. Умеет определять и окраненном языке РФ и и профессиональной средении и общении и достаточном дольных домуникативно приевлемымы общении с деловыми партнерами  ук. 3.2. у-3. Умеет определять и общении и достаточном дольных деловыми партнерами  ук. 3.2. у-1. Умеет проектировать и организовывать команды в тосударственном языке РФ и и пностранном (ых) языка коммуникативно приевлемымы общения на государственном языке РФ и нисстранном языке РФ и иностранном ук. 4.1. у-1. Умеет выбирять стиль ук. 4.1. у-2. Владеет иностранным языке РФ и иностранном ук. 4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном ук. 4.2. Ук. 4.3. Ук. 4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде  ук. 4.2. у-1. Умеет выстраивять монолог, всети диалог и помилог с соблюдением на посударственном языке РФ и ипостранном откаке профессиональной среде  ук. 4.2. у-1. Умеет выстраивать монолог, всети диалог и помилог с соблюдением норм речевого этикста, аргументированно отстаивать свои профессиональной профессиональной среде ук. 4.4. у-2. Ук. 4.4. у-4. Владеет нермами и профессиональной среде ук. 4.4. у-4. Владеет живрами устной и посышений и идеи  ук. 4.4. у-4. В делеет живрами устной и профессиональной среде ук. 4.4. у-4. Ук. 4.4. у-4. Владеет живрами устной и профессиональной среде ук. 4.4. у-2. у			эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных
реловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской Федерации иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемы иностранном (ых) языках и общении с деловыми партнерами иностранном (ых) языке (ах)   УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения в общения с деловыми партнерами уК-4.1. У-2. Вадеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде  УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном ззыке общения в профессиональной среде  УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах  УК-4.3. У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет выстранвать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои профессиональной сфере  УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональной стере уК-4.4. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи  УК-4.4. У-2. Умеет выполнять перевод профессиональной сфере  УК-4.4. У-2. Умеет выполнять котректный устный и письменный перевод с иностранного языка РФ и с государственный язык РФ и с государственной от языка РФ на	We 4 G	командного взаимодействия	основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках  УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном к онкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи  УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранного языка на государственный узык РФ и с государственного языка РФ на	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в	принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в
сотрудничества в социальной и профессиональной сферах  моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи  УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)  моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи  УК-4.4. У-1. Владеет жанрами устной и письменной сфере УК-4.4. У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственный язык РФ и с государственного языка РФ на		на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. 3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственный(-ые) письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на		сотрудничества в социальной и	моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои
УК-5.1. Демонстрирует         УК-5.1. З-1. Знает основы		профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
толерантное толерантности, ключевые смыслы,		УК-5.1. Демонстрирует	УК-5.1. 3-1. Знает основы

T. C		
УК-5. Способен воспринимать	восприятие социальных и	этические и мировоззренческие
межкультурное разнообразие	культурных	доктрины, сложившиеся внутри
общества в социально-	различий, уважительное и	российской цивилизации и
историческом, этическом и	бережное	отражающие её многонациональный,
философском контекстах	отношению к историческому	многоконфессиональный и солидарный
	наследию	(общинный) характер.
	и культурным традициям.	УК-5.1. 3-2. Знает фундаментальные
		ценностные принципы российской
		цивилизации (такие как многообразие,
		суверенность, согласие, доверие и
		созидание), а также перспективные
		ценностные ориентиры российского
		цивилизационного развития (такие как
		стабильность, миссия, ответственность
		и справедливость.
		УК-5.1. У-1. Умеет демонстрировать
		толерантное восприятие социальных и
		культурных различий.
		УК-5.1. У-2. Умеет адекватно
		воспринимать актуальные социальные
		и культурные различия, уважительно
		и бережно относиться к
		историческому наследию и культурным
		традициям
	УК-5.2. Понимает необходимость	УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> причины
	восприятия и учета	межкультурного разнообразия
	межкультурного разнообразия	общества в социально-историческом
	общества в социально-	контексте
	историческом, этическом и	УК-5.2. 3-2. Знает причины
	философском контекстах	<u> </u>
	философском контекстах	
		общества в этическом контексте
		УК-5.2. 3-3. <b>Знает</b> причины
		межкультурного разнообразия
		общества в философском контексте
		УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> учитывать
		межкультурное разнообразие общества
		в рамках социально-исторического
		контекста
		УК-5.2. У-2. Умеет учитывать
		межкультурное разнообразие общества
		в рамках этического контекста
		УК-5.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать
		межкультурное разнообразие общества
		в рамках философского контекста
	УК-5.3. Проявляет в своём	УК-5.3. 3-1. Знает историческое
	•	1
	поведенииуважительное	наследие и социокультурные традиции
	отношение к	различных социальных групп.
	историческому наследию и	УК-5.3. 3-2. <b>Знает</b> этапы
	социокультурным	историческогоразвития России в
	традициям различных	контексте мировой истории и
	социальных групп,	культурных традиций мира.
	опирающееся на	УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём
	знание этапов	поведении уважительное отношение к
	исторического развития России в	историческому наследию
	контексте мировой истории и	И
	культурных традиций мира.	социокультурным
		традициям
		различных социальных групп.
		УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и
		_
		разделять зрелое
		чувство
		гражданственности и патриотизма,
		чувствовать свою принадлежность к
		российской цивилизации и
i l		российскомуобществу.
	УК-5.4. Сознательно выбирает	УК-5.4. 3-1. Знает
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и	

цивилизации аргументировано обсуждает и решает проблемы УК-5.4. 3-2. Знает мировоззренческого, цивилизационныйхарактер общественного и личностного российской характера государственности, её основные особенности, ценностные принципы иориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл.этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организациироссийского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особуюполивариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбиратьценностные ориентиры и гражданскую позицию УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного иличностного характера УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать своеличностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных длячеловека морально-нравственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь неравнодушнойсопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6. Способен управлять УК-6.1. Адекватно опенивает УК-6.1. У-1. Умеет эффективно своим временем, выстраивать и организовывать и структурировать свое временные ресурсы и ограничения реализовывать траекторию и эффективно использует эти время УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить саморазвития на основе ресурсы принципов образования в эффективность использования временных и других ресурсов при течение всей жизни решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. УК-6.2. Выстраивает и реализует Знает содержание траекторию принципы самоорганизации персональную непрерывного образования саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные саморазвития на его основе особенности и возможности контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессинальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности  УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз УК-7.1. З-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.1. З-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля УК-7.2. З-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2. З-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки УК-7.2. У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности УК-8.1. З-1. Знает основы экологии и техники безопасности УК-8.1. З-2. Знает основы экологии и техники безопасности УК-8.1. У-1. Умеет
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	обеспечения безопасных условий	общества УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники безопасности УК-8.1. У-1. Умеет    обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1. У-2. Умеет выявлять    и устранять проблемы, связанные    с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте  УК-8.2 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и    возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 У-1. Умеет действовать    в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов УК-8.3 3-1. Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 3-2. Знает организацию внутреннего порядка в подразделении; УК-8.3 3-3. Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового
		оружия,боеприпасов и ручных гранат; УК-8.3 3-4. Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; УК-8.3 У-1. Умеет правильно

	применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 У-2. Умеет осуществлять
	разборку и сборку автомата (АК-74) и
	пистолета (ПМ), подготовку к
	боевомуприменению ручных гранат;
	УК-8.3 У-3. Умеет применять строевые
	приемы на месте и в движении; навыки
	управления строями взвода
УК-8.4 Ведет общевойсковой бой всоставе подразделения	УК-8.4 3-1. Знает основные факторы, определяющие характер, организацию
	и способы ведения современного
	общевойскового боя;
	УК-8.4 У-1. Умеет оборудовать
	позицию для стрельбы из
	стрелковогооружия;
	УК-8.4 У-2. Умеет применять навыки
	стрельбы из стрелкового оружия;
	навыки подготовки к
	ведению
	общевойскового боя
УК-8.5 Выполняет поставленные	УК-8.5 3-1. Знает общие сведения о
задачив условиях РХБ заражения	ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
	УК-8.5 3-2. Знает правила поведения и
	меры профилактики в условиях
	заражения радиоактивными,
	отравляющими веществами
	ибактериальными
	средствами УК-8.5 У-1. Умеет выполнять
	мероприятия радиационной,
	химической и биологической защиты;
	УК-8.5 У-2. Умеет
	применять
VK-8 6 Пользуется	применять индивидуальные средства РХБ защиты
УК-8.6 Пользуется топографическими картами	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение,
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры;
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты
топографическими	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты
топографическими картами	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты  УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах;
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место ироль России в
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место ироль России в многополярном мире,
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место ироль России в многополярном мире, УК-8.8 3-2. Знает
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место ироль России в многополярном мире, УК-8.8 3-2. Знает основныенаправления
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место ироль России в многополярном мире, УК-8.8 3-2. Знает основныенаправления социально-
УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место ироль России в многополярном мире, УК-8.8 3-2. Знает основныенаправления социально- экономического, политического и
топографическими картами  УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при	применять индивидуальные средства РХБ защиты УК-8.6 3-1. Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; УК-8.6 3-2. Знает назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; УК-8.6 У-1. Умеет читать топографические карты различной номенклатуры; УК-8.6 У-2. Умеет применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты УК-8.7 3-1. Знает основные способы и средства оказания первой медицинскойпомощи при ранениях и травмах; УК-8.7 У-1. Умеет применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах УК-8.8 3-1. Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место ироль России в многополярном мире, УК-8.8 3-2. Знает основныенаправления социально-

родния довом долгом и порядки просхождения выевной службы: УК-8.8 У-1. Умее природенными возможностими и профессиональной и порядки протождения выевной службы: УК-8.8 У-1. Умее пользовать базовые афектального и профессиональной и профессион			татамар в заменя до под
		±	
ук. 9. Способен использовать профессиональной профессиональной и социальной профессиональной и профессионал			<u> </u>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические учетовые доставляють и пробессиональной и социальной долгариченными возможностями учетовые дерегациональной и социальной долгариченными возможностями учетовые делегациональной и социальной долгариченными возможностями учетовые делегациональной и социальной долгариченными возможностями учетовые делегациональной долгариченными для более глубового водечения лиц с ограниченными возможностями учетовые долгариченными для более глубового водечения лиц с ограниченными возможностями учетовые для более глубового водечения лиц с ограниченными возможностями учетовые для более глубового водечения лиц с ограниченными возможностями для более глубового водечения лиц с ограниченными для более глубового водечения лиц с ограниченными для более глубового водечения для с ограниченными возможностями для более глубового водечения для с ограниченными для более глубового водечения для ограниченными для более глубового водечения для ограниченными для общения для общенными для общенными для общенными для общенными для о		оомзанностью	
МК-9, Способен использовать проблема профессиональной и социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и социальной и профессиональной и пр			
Политическими визурсениям соблитам и фактам пе поминим патриота своето Отечества;			1
ук. 9. Ук. 9. Соозбен пеньмать вазовые жерествольной долгации лиц с ограниченными возможностями в профессиональной профессиональную деятельность учетом их особых потребностей ук. 9.2. у.3. умеет выборять способы и технологии учетым принципы дозможностями в органиченными возможностями в профессиональную деятельность учетом их особых потребностей ук. 9.2. у.3. ужеет выборять способы и технологии учетым принципы учетым принципы принципы размочноского размунная принципы размочноского профессионального поведения (учет размочноского объедения принципы размочноского объедения принципы размочноского профессионального поведения представния и повышения принципы размочноского профессионального поведения производительного объедения и повышения представния принципы размочноского профессионального поведения принципы размочноского проресси и повышения представния принципы ук. 10.1. 3-3. Знает принципы размочность производительного поведения производительного поведения производительного повышения размочность потремение объедения и технологии повышения размочность потремение объедения и технологии производительного повышения размочность положательного производительного подавления размочность подавления производительного получающей размочность потременном помежения производител			
Вариненных облегих и рефессиональной с ограниченными полножностьми в профессиональной профессионального прогашения профессиональной профессиональной профессионального прогашения профессионального профессионально			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические профессиональной и объяснять ценцость многообразия и миц с ограниченными возможностями и больснять ценцость многообразия и миц с ограниченными возможностями и профессиональной промежения профессиональной и профессиональной и профессиональной промежения профессиональной и профессиональной и профессио			
Вистрациченным возможностями   Вук-9. Содействует успецной даптации лиц с ограниченными возможностями   Возможностями возможностями   Возможностями возможностями возможностями возможностями   Возможностями в профессиональной и социальной объекта тренения в деней возможностями возможностями в профессионального возможностями в профессионального возможностями в профессиональную деней гораниченными возможностями в профессиональную деней устем их сосебного возмечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деней устем их сосебного возмечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деней устем их сосебного возмечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деней устем их сосможного возмечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деней устем их сосможного возмечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деней устем их сосможного возмечения деней возможностями в профессиональную деней устем их сосможного поравительного развития, цели и формы участия гораниченными возможностями в сограниченными возможностями в сограниченными возможностями в сограниченными возможностями в сограниченными возможностями и кономических агитов, в том чисте учетом их сосможного поведения учинищенными возможностями в профессионального поведения учинищенными возможностями в сограниченными возможностями в сограниченными возможностями и кономических агитов, выборы (массимизация диниципального поведения учинищенными возможностями ограниченными возможностями и кономических агитов выбора (массимизация диниципального поведения учинищенными возможностями и кономических агитов выбора и закономических агитов выбора и пределенными возможностями и сограниченными возможностями и коно			
УК-9. Способен использовать базовые дефектиолитические запашим по профессиональной и соправляють техролиты в профессиональной и соправлений профессиональной профессионального профессионального развичений профессионального профе			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические защами в сощальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и образовательной и профессиональной и сощальной далгации лиц с ограниченными возможностями объяснять пенность многообразия уК-9.1. УК-9.2. Содействует успецной профессиональной и сощальной далагации лиц с ограниченными возможностями объяснять пенность многообразия объяснять и принципы дали объяснять указанных объяснях многообразия объяснять указанных объяснях многообразить объясная принципы должной профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными проможностями в профессиональную деятельность ограниченными профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными проможностями и профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными проможностями и профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными проможностями и профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными профессионального выбора (максимизация полемические) и праблодаемые отклютенными с отраниченными полемический раменты объяснаемые особые потребности лиц с ограниченными профессионального поледение уксуольного объясна и закономические предельными профессионального поледении от рациональног			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические защами в сощальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и образовательной и профессиональной и сощальной далгации лиц с ограниченными возможностями объяснять пенность многообразия уК-9.1. УК-9.2. Содействует успецной профессиональной и сощальной далагации лиц с ограниченными возможностями объяснять пенность многообразия объяснять и принципы дали объяснять указанных объяснях многообразия объяснять указанных объяснях многообразить объясная принципы должной профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными проможностями в профессиональную деятельность ограниченными профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными проможностями и профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными проможностями и профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными проможностями и профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными профессиональную деятельность с учетом их особых потребности лиц с ограниченными профессионального выбора (максимизация полемические) и праблодаемые отклютенными с отраниченными полемический раменты объяснаемые особые потребности лиц с ограниченными профессионального поледение уксуольного объясна и закономические предельными профессионального поледении от рациональног			
УК-9.1. Ословен использовать базовые профессиональной и социальной и профессиональной и социальной сферах  ———————————————————————————————————			правовыми
робессиональной и социальной и социальной и социальной давитации лиц с отраниченными возможностями объементы ценность многообрязия и опроверствть стереотипы в отношени лиц с отраниченными возможностями объементы ценность многообрязия и опровертать стереотипы в отношени лиц с отраниченными возможностями в профессиональной и социальной проверствть стереотипы в отношени лиц с отраниченными возможностями в профессиональную деятельности у УК-9.2. Ус. Умеет сидавать условия для более глубокого вовлечения лиц с отраниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет сидавать условия для более глубокого вовлечения лиц с отраниченными возможностями в профессиональную деятельность у учетом их особых потребностей и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей принципы учитывающие особые струбкого вовлечения экономических агентов, в том числе теоретических агентов, в принципы экономического и прациональность, основные от прационального поведения от прационального поведени			
ооциальной и профессиональной профессиональной и соправительной сферах  УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной профессиональной и социальной профессиональной и социальной профессиональной и социальной длагиации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. Умеет профессиональной профессиональной и социальной длагиации лиц с ограниченными возможностями уК-9.2. У-2. Умеет выбирать способы и технологии кособых потребностей уК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии возможностями уунстващенными возможностями уунстващенными возможностями и ук-10.1. 3-1. Знает основы поведения кономические развитиях, цели и формы участия государства в экономические отраниченными возможностями уК-10.1. 3-1. Знает основы поведения (ограниченнами возможностями отраниченнами возможностями уК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономические отраниченнами рыночного обмена и закономнеского поведения (ограниченнами рыночного обмена и закономнеского анализа для принятия решений (учет альтернативных изделяемые отклюнения основные принципы рыночного обмена и закономерности функционирования принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных изделяемые отклюнение принципы экономического анализа для принятия кономического анализа для принятия к			
ограниченными возможностями  УК-9.2. Содействует успешной адаптации лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможностями и отраниченными возможностями учитывающие особые потребностей уК-9.2. У-2. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями уК-10.1. 3-1. Знает основы поведения принципы развития, цели и формы участия государства в экономике от развития государства в экономике от развития посезности и поседения от развития принципы развития рационального поведения от рационального поведения (ограниченная рационального поведения от рационального поведения (ограниченная рационального поведения (ограниченная рационального объета и закономерности функционирования рационального объета и закономерности функционирования рационального объета и закономерности функционирования рационального поведения (учет авътеры в поведения) уК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного объета и закономерности функционирования рационального объета и закономерности функционирования рационального поредесса и повышения произодительности, показатели сощивляю-техномето развития и порожности, показатели сощивлено-техномето развития, поинмает необходимость долгосрочного сощивлено-техного прогресса и повышения произодительности, долгосрочного объета и списательности, показатели сощивательность на предванья вътеры на произодительности, долгосрочного прогресса и повышения произодительности, со	базовые дефектологические		
УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. Умеет центифицироватиз объяснять ценность минособразия и проверсить стерестицы в отношении лищ с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. Умеет центифицироватиз уК-9.2. У-1. Умеет центифицироватиз уК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность уК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность уК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии комомики и зкономическия учитывающие особые потребностей уК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии комомики и зкономическия жиниедеятельносты дазвития, цели и формы участия государства в экономические запичных объясным для принципы полезвостай и наблодаю стяклюенняя огранические опнибки, с инми связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы учитывающия, ее основные полятия, основные отмогранического анализа для принятия решений (учет авътератичных изделятивных изделятивкого на технологического анализа для принятия решений (учет авътеративных изделятивных	знания в социальной и	социальной адаптации лиц с	- 1
VK-9.2. Содействует успешной профессиональной и сощальной профессиональной и сощальной адантации лиц с ограниченными возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями возможностями в профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет создавать условия в организационную среду профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особых потребности лиц с ограниченными возможностями в организационную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особых потребности лиц с ограниченными возможностями учетовыю принципы окономические принципы окономические принципы окономические принципы от рационального, поезнечие и наблюдаемые отклюнения от рациональность, поведения от рациональность, поведения от рациональность, поведениеские оффекты и систематические обфекты и систематические оффекты и технологического анализа для принятия решений (учет двътсиватичных издержек, изменение пености во времени производительности, показатели производительности, поизмаети роста, ресурсные и экологического прогресса и повышения производительности, поизмаети доста, ресурсные и экологического прогресса и повышения производительности, поизмаети доста, ресурсные и экологического отранического развития, поизмаети доста, ресурсные и экологического прогресса и повышения производительность дологического прогресса и повышения производительности дологическ	профессиональной сферах	ограниченными возможностями	
VK-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной возможностями и профессиональной и социальной возможностями в профессиональную деятельность уК-9.2 У-1. Умеет царитифицировать уК-9.2 У-2. Умеет профессиональную деятельность уК-9.2 У-2. Умеет создавать условия для более глубокого воле-ечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность уК-9.2 У-2. Умеет создавать условия для более глубокого воле-ечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их сообых пребности лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их сообых потребностей уК-9.2 У-3. Умеет выбирать способы и технологии усмомники и экономического деятельносты лиц с ограниченными возможностями учетивней ук-9.2 У-3. Умеет выбирать способы и технологии учетивными возможностями учетивней ук-9.2 У-3. Умеет выбирать способы поредения лиц с ограниченными возможностями учетивней ук-9.2 У-3. Умеет выбирать способы поредения окономического тоордамический с ограниченными возможностями учетивней ук-9.2 У-3. Умеет выбирать в том числе теоретических агентов, в том числе			
NK-9.2. Содействует успешной профессиональной и сощальной возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможность и более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями возможность уК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в уК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в ограниченными возможностями учетом и собых потребности лиц с ограниченными возможностями учетом учетом и собых потребности лиц с ограниченными возможностями учетом уче			
УК-9.2 V-1. Умеет идентифицировать возможностям в профессиональной и социальной возможностям в профессиональную педельность и префессиональную педельность и предеставление принципы учитывающие особые потребностей УК-9.2 У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребностей УК-9.2 У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребностей уКс-9.2 У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации учитывающие особые потребностей уКс-9.2 У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребностей уКс-9.2 У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации учитывающие особые потребностей уКс-9.2 У-3. Умеет выбирать способы и технологии предетивую предетывым предетивую пре			
профессиональной и социальной возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в торефессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет выбирать способы и технологии учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями в технологии учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями в технологии учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями технологии учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями технологии учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями ук-10.1. 3-1. Знает основы поведения окомомических агентов, в том числе теоретические принципы рационального поведения (ограниченная рационального поведения от рационального поведения от рационального поведения окомомические оффекты и систематические оффекты и систематические оффекты и систематические опибки, с ними связавшые) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного окономического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели производительность, показатели производительность, показатели производительность, показатели носта, ресурсные и экологического праничения развития, поизватительность, долгосрочного		1111 0 2 G V	
адаптации лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность   УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более прубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в органиченными возможностями в органичанными различных обосова и такономического развития, цели и формы участия тосударства в экономического развития, цели и формы участия от рационального поведения полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченнами рациональность, поведения функционирования рыночного экономического днагиза для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнени предельным вешичин) УК-10.1. 3-3. Знает финципы уК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели производительности, показатели производительности, показатели носта, ресурсные и экологические ограничения развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает			1 1
возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями особаснованные экономические решения в различных областях жизнедеительности  УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития, цели и формы участия сограниченными возможностями уК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономические принципы подезности) и наблюдаемые отклонения ограничения раздионального поведения (ограничения раздионального поведения (ограничения раздионального обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования издержже, изменение ценности во времени, сравнение пределыных величии)  УК-10.1. 3-3. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования издержже, изменение ценности во времени, сравнение пределыных величии)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения проязводительности, показатели социально-зокономического прогресса и повышения проязводительности, показатели социально-зокономического аравития и роста, ресуреные и экологического справления и роста, ресуреные и экологического ограничения развития и роста, ресуреные и экологического прогресса и повышения проязводительности, показатели социально-зокономического прогресса и повышения проязводительности, показатели социально-зокономического прогресса и локомительности, показатели социально-зокономического развития и роста, ресуреные и экологического прогресса и долгосрочного объема и экономительности, показатели социально-зокономического прогресса и долгосрочного объема и закономерна програмними предельность предельность			1
ук-10. Способен принимать обоспованные экономические решения в различных областах жизнедеятельности  Ук-10. Способен принимать обоспованные экономические решения в различных областах жизнедеятельности  Ук-10. Способен принимать обоспованные экономические решения в различных областах жизнедеятельности  Ук-10. Способен принимать обоспованные экономические развития, пели и формы участия государства в экономике  от размечения различных областах жизнедеятельности  ук-10.1. З-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального поведения от радионального поведения от радионального поведения от радионального поведения от радионального поведения ук-10.1. З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования принципы ранирования принципы уксномического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величии) УК-10.1. З-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного		-	-
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития, цели и формы участия государства в экономического развития, цели и формы участия государства в экономического развития и опоевненная прационального поведения от рационального поведения опредениеми опредениеми опредениеми опредения от рационального поведения от рационального поведения от рационального поведения объемен и закономичей объемен и закономичей объемен и закономичей объемение предельных величин) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели сощиально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного запличания, понимает необходимость долгосрочного ограничения развития, понимает		возможностями	
ук-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Ук-10. Способен принимать обисованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Ук-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Ук-10. Понимает базовые приниципы функционирования экономические развития, цели и формы участия государства в экономике  обоснованные экономические развития, цели и формы участия государства в экономике  обоснованные экономические развития, цели и формы участия государства в экономике  обоснованные укономические опибки, с принципы от рационального поведения от рационального поведения (ограничения рационального поведения от рационального поведения от рационального поведения от рационального поведения (ограничения рационального обмена и закономерности функционирования рыпочной экономики, се основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение предедъных величини)  Ук-10.1. 3-2. Знает принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение предедъных величини)  Ук-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает			1 ' '
ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лип с ограниченными возможностями УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в различных областях жизнедеятельности развития, цели и формы участия полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченных рационального поведения (ограниченных рационального поведения уК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рациональность, поведенческие обмена и закономерности функционирования рационального анализа для принципы экономического анализа для принципы экономического анализа для принципы уК-10.1. 3-2. Знает принципы уК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели осщиально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает производительности, показатели сощиально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает производительность, долгосрочного			
ук-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областих жизнедеятельности  УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областих жизнедеятельности  УК-10. Способен принимать областих жизнедеятельности  УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономическиго развития, цели и формы участия экономических агентов, в том числе теоретические принципы от рационального поведения (ограниченная рационального поведения (ограниченная рационального поведения (ограниченная рационального поведения от рационального поведения отстические отполненным от рационального выбора (максимизации от рационального выбора (максимизации от рационального наблюческих агентов, в том от рационального выбора (максимизации от рационального выбора (максимизации от рационального поведения от том от рационального наблические отсточения от том от рационального наблежения от том от рационального наблические отсточения от том от т			T
ук-10. Способен принимать обоснованьые экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10. Способен принимать обоснованные экономические принципы функционирования экономические принципы развития, цели и формы участия георетические принципы развития, цели и формы участия государства в экономике от рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения от рационального поведения уК-10.1. З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, се основные понятия, основные принципы экономики, се основные понятия, основные принципы экономики, се альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение пределыных величин) УК-10.1. З-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			_
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономические развития, цели и формы участия государства в экономике принципы от рационального выбора (максимизация от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведениеские эффекты и систематические ощибки, с ними связанные)  УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыочотого обмена и закономерности функционирования рыочотого обмена и закономерности функционирования рыочотого обмена и закономического оновные принципы экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического пализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			1 2 2
УК-10. Способен принимать обоснование экономические принципы экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ого разиченная рационального выбора (максимизация полеэности) и наблюдаемые отклонения ого грационального поведения экономики, с ними связанные) УК-10.1. З-2. Знает принципы рационального поведения ого грационального поведения ого грационального поведения ого грационального поведения объекты и систематические ощибки, с ними связанные) УК-10.1. З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного анализа для принципы экономики, ее основные понятия, основные принципы экономики, ее основные понятия, основные принципы экономики, с ними связанные) УК-10.1. З-3. Знает факторы технического и технологического протресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного траничения развития, понимает			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  — указантив, порядичения в различных областях жизнедеятельности  — развития, цели и формы участия государства в экономике порядичения развития, посударства в экономике от рационального выбора (максимизация от рационального поведения от рационального рационального поведения от рационального поведения от рационального рационального поведения от рационального поведения от рацион			
ук-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономические развития, цели и формы участия государства в экономике  кизнедеятельности  УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  от рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  УК-10.1. З-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели сощально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			-
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические опринципы экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ———————————————————————————————————			
решения в различных областях жизнедеятельности  принципы окономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-2. Знает принципы раночной экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технического и технического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические отраничения развития, понимает необходимость долгосрочного			1 -
решения в различных областях жизнедеятельности  — развития, цели и формы участия государства в экономике  — развития, цели и формы участия государства в экономике  — развития, цели и формы участия государства в экономике  — развития, цели и формы участия государства в экономике  — развития, цели и формы участия государства в экономике  — развития, цели и формы участия государства в экономике  — развития, цели и формы участия государства в экономике  — развития, цели и формы участия государства в экономике  — поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  — уК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  — уК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного экономике ского анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  — уК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение предельных величин)  — уК-10.1. 3-2. Знает принципы основные понятия, основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение предельных величин)  — уК-10.1. 3-2. Знает принципы основные понятия, основные понятия, основные понятия, основные понятия, основные принципы обмена и закономерности функционирования  — основные принципы рационального поведение понятия, основные принципы обмена и закономерности функционирования  — основные принципы рационального поведение понятия понятия, основные принципы обмена и закономерности функционирования  — основные принципы основные понятия, основные принципы основные понятия,	УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения
развития, цели и формы участия государства в экономике  развития, цели и формы участия государства в экономике  развития, цели и формы участия полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические опшбки, с ними связанные)  УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресуреные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного	обоснованные экономические	принципы функционирования	экономических агентов, в том числе
полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного	решения в различных областях	экономики и экономического	теоретические принципы
от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного	жизнедеятельности	развития, цели и формы участия	рационального выбора (максимизация
(ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного		государства в экономике	полезности) и наблюдаемые отклонения
поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			от рационального поведения
систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			
связанные) УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			1 1
УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			I
рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			
функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			1 '
экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			
основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			
анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			
альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			_
ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			
предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			1 -
УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			1
технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			
прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			1 -
производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			
социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			l
роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			1 -
ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного			<u> </u>
необходимость долгосрочного			1 1 1
אוואספטן טוטמאיזטען טוטמאיזטען			устойчивого развития

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государства, понимает влияние государстванного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений УК-10.2. 3-1. Знает основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3. 3-1. Знает основныефинансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основныефинансовые инструменты ивозможности их использования длядостижения финансового благополучия УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических ифинансовых рисков для индивида, способы их снижения УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых

		услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2. З-1. Знает правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые основы и базовые этические ценности, Обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия

	возникновению чрезвычайных
	ситуаций в результате проявления
	экстремизма, терроризма и
	коррупционного поведения

# 7. Структура и содержание практики (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Таблица 2 Очная форма обучения

				ость (ак. час.)	Индикаторы	Результаты	Формы текущего
Nº	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка	достижения компетенций	обучения (знания, умения)	контроля
1	Организационно- подготовительный	<ul> <li>вводное занятие;</li> <li>инструктаж по технике безопасности;</li> <li>инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре;</li> <li>встреча с руководителями практики,</li> <li>обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1;	VK-1.1. 3-1. VK-1.1. V-1. VK-1.1. V-2. VK-1.2. 3-1. VK-1.2. V-1. VK-1.2. V-2. VK-1.2. V-3. VK-1.3. 3-1.	Утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	<ul> <li>знакомство с базой практики;</li> <li>выполнение индивидуального задания;</li> <li>сбор материалов для выполнения задания по практике;</li> <li>анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>обработка и систематизация материала;</li> <li>представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>	6	80/80	VK-5.2; VK-5.3; VK-5.4; VK-6.1; VK-6.2; VK-7.1; VK-7.2; VK-8.1; VK-8.2; VK-8.3; VK-8.4; VK-8.5; VK-8.6; VK-8.7; VK-8.8; VK-9.1;	VK-1.3. V-1. VK-1.3. V-2. VK-2.1. 3-1. VK-2.1. 3-2. VK-2.1. 3-3. VK-2.1. V-1. VK-2.1. V-2. VK-2.1. V-3. VK-2.2. 3-1. VK-2.2. 3-2.	Итоговая консультация руководителя практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;
3	Отчетный	<ul> <li>выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>	2	16/16	YK-9.2; YK-10.1; YK-10.2; YK- 10.3; YK-11.1; YK-11.2		Отчет по практике. Защита отчета.

		УК-4.1. У-2.	
		УК-4.2. 3-1.	
		УК-4.2. У-1.	
		УК-4.3. У-1.	
		УК-4.3. У-2.	
		УК-4.4. У-1.	
		УК-4.4. У-2.	
		УК-5.1. 3-1.	
		УК-5.1. 3-1.	
		УК-5.1. У-1.	
		y K-3.1. y-1.	
		УК-5.1. У-2.	
		УК-5.2. 3-1.	
		УК-5.2. У-1.	
		УК-5.3. 3-1.	
		УК-5.3. 3-2.	
		УК-5.3. У-1.	
		УК-5.3. У-2.	
		УК-5.4. 3-1.	
		УК-5.4. 3-2.	
		УК-5.4. 3-3.	
		УК-5.4. 3-4.	
		УК-5.4. У-1.	
		УК-5.4. У-2.	
		УК-5.4. У-3.	
		УК-5.4. У-4.	
		УК-6.1. У-1.	
		УК-6.1. У-2.	
		УК-6.2. 3-1.	
		УК-0.2. 3-1.	
		УК-6.2. 3-2.	
		УК-6.2. 3-3.	
		УК-6.2. У-1.	
		УК-7.1. 3-1.	
		УК-7.1. 3-2.	
		УК-7.2. 3-1.	
		УК-7.2. 3-2.	
		УК-7.2. У-1.	
		УК-8.1. 3-1.	
		УК-8.1. 3-2.	
		УК-8.1. У-1.	
		УК-8.1. У-2.	
		УК-8.2. 3-1.	
		УК-8.2. У-1.	
		УК-8.3; 3-1.	
		УК-8.3; 3-2.	
		УК-8.3; 3-3.	
		7 K-0.3, 3-3.	
		УК-8.3; 3-4.	
		УК-8.3; У-1.	
		УК-8.3; У-2.	
		УК-8.3; У-3.	
		УК-8.4; 3-1.	
		УК-8.4; У-1.	
		УК-8.4; У-2.	

-				
			У	/K-8.5; 3-1.
			У	/K-8.5; 3-2.
			l y	/K-8.5; Y-1.
			l v	/K-8.5; Y-2.
				/K-8.6; 3-1.
			] y	7K-0.0, 5-1.
			l y	/K-8.6; 3-1.
			y	/K-8.6; V-1.
			у	/К-8.6; У-2.
			У	/K-8.7; 3-1.
			У	/K-8.7; Y-1.
			У	/K-8.8; 3-1.
			l y	/K-8.8; 3-2.
			l v	/K-8.8; 3-3.
				7K-8.8; 3-4.
				/К-8.8; У-1.
			3	/K-8.8; Y-2.
				(K-0.0, Y-2.
			l y	/K-8.8; Y-3.
			y y	/K-9.1. 3-1.
			у У	/К-9.1. У-1.
				/K-9.2. Y-1.
			У	/К-9.2. У-2.
			У	/K-9.2. Y-3.
				/K-10.1. 3-1.
			V	/K-10.1. 3-2.
				/K-10.1. 3-3.
			1 3	/K-10.1. 3-3.
				УК-10.1. 3-5.
				УК-10.1. 3-3.
				/K-10.1. 3-6.
			y y	/К-10.1. У-1.
			у	/K-10.2. 3-1.
				/К-10.2. У-2.
				/К-10.2. У-3.
			У	/К-10.2. У-4.
			l y	/K-10.3. 3-1.
			l v	/K-10.3. 3-2.
				/K-10.3. У-1.
			1	/К-10.3. У-2.
				/K-10.3. 3-2. /K-11.1. 3-1.
			3	/K-11.1. 5-1. /K-11.1. Y-1.
			'y	/ K-11.1. y-1.
			y	/K-11.1. У-2.
			Y	/K-11.2. 3-1.
			Y	/K-11.2. 3-2.
			У	/К-11.2. У-1.
	<u></u>		У	/К-11.2. У-2.
Контактные часы на	2	-		
промежуточную аттестацию				
(зачет) (Катт)				
	10	06/06		
Итого: 108 часов	12	96/96		

Очно-заочная форма обучения

			Трудоёмко	сть (ак. час.)	Индикаторы	Результаты	Формы текущего
Nº	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка	достижения компетенций	обучения (знания, умения)	контроля
2	Организационно- подготовительный Основной	<ul> <li>вводное занятие;</li> <li>инструктаж по технике безопасности;</li> <li>инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре;</li> <li>встреча с руководителями практики,</li> <li>обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> <li>знакомство с базой практики;</li> </ul>	2	80/80	VK-1.1; VK-1.2; VK-1.3; VK-2.1; VK-2.2; VK-3.1; VK-3.2; VK-4.1; VK-4.2; VK-4.3; VK-4.4; VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3;	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. УК-1.2. 3-1. УК-1.2. У-1. УК-1.2. У-2. УК-1.2. У-3. УК-1.3. 3-1. УК-1.3. У-1.	Утверждение индивидуального задания по практике Итоговая
		<ul> <li>выполнение индивидуального задания;</li> <li>сбор материалов для выполнения задания</li> <li>по практике;</li> <li>анализ собранных материалов, проведение</li> <li>расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>обработка и систематизация материала;</li> <li>представление и обсуждение с</li> <li>руководителем проделанной части работы</li> </ul>			VK-5.4; VK-6.1; VK-6.2; VK-7.1; VK-7.2; VK-8.1; VK-8.2; VK-8.3; VK-8.4; VK-8.5; VK-8.6; VK-8.7; VK-8.8; VK-9.1; VK-9.2; VK-10.1;	УК-1.3. У-2. УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. У-1. УК-2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.1. У-3. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2.	консультация руководителя практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;
3	Отчетный	<ul> <li>выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>	2	18/18	УК-10.2; УК- 10.3; УК-11.1; УК-11.2	VK-2.2. 3-3. VK-2.2. V-1. VK-2.2. V-2. VK-2.2. V-3. VK-3.1. 3-1. VK-3.1. 3-3. VK-3.1. V-1. VK-3.1. V-2. VK-3.1. V-3. VK-3.2. 3-1. VK-3.2. 3-2. VK-3.2. V-1. VK-3.2. V-1. VK-3.2. V-2. VK-3.2. V-1. VK-4.1. V-1. VK-4.1. V-1. VK-4.1. V-1. VK-4.3. V-1. VK-4.3. V-1. VK-4.3. V-1. VK-4.3. V-1. VK-4.3. V-1. VK-4.3. V-1. VK-4.4. V-1. VK-4.4. V-2. VK-4.4. V-1. VK-4.4. V-2. VK-5.1. 3-1. VK-5.1. 3-2.	Отчет по практике. Защита отчета.

		УК-5.1. У-1.	
		УК-5.1. У-2.	
		УК-5.2. 3-1.	
		УК-5.2. У-1.	
		УК-5.3. 3-1.	
		УК-5.3. 3-2.	
		УК-5.3. У-1.	
		УК-5.3. У-2.	
		УК-5.4. 3-1.	
		УК-5.4. 3-1.	
		y K-3.4. 3-2.	
		УК-5.4. 3-3.	
		УК-5.4. З-4.	
		УК-5.4. У-1.	
		УК-5.4. У-2.	
		УК-5.4. У-3.	
		УК-5.4. У-4.	
		УК-6.1. У-1.	
		УК-6.1. У-2.	
		УК-6.2. 3-1.	
		УК-6.2. 3-2.	
		УК-6.2. 3-3.	
		УК-6.2. У-1.	
		УК-7.1. 3-1.	
		УК-7.1. 3-2.	
		УК-7.2. 3-1.	
		УК-7.2. 3-2.	
		УК-7.2. У-1.	
		УК-8.1. 3-1.	
		УК-8.1. 3-1. УК-8.1. 3-2.	
		YK-0.1. 3-2.	
		УК-8.1. У-1.	
		УК-8.1. У-2.	
		УК-8.2. 3-1.	
		УК-8.2. У-1.	
		УК-8.3; 3-1.	
		УК-8.3; 3-2.	
		УК-8.3; 3-3.	
		УК-8.3; 3-4.	
		УК-8.3; У-1.	
		УК-8.3; У-2.	
		УК-8.3; У-3.	
		УК-8.4; 3-1.	
		УК-8.4; У-1.	
		УК-8.4; У-2.	
		УК-8.5; 3-1.	
		УК-8.5; 3-2.	
		УК-8.5; У-1.	
		7 K-0.3, 7-1.	
		УК-8.5; У-2.	
		УК-8.6; 3-1.	
		УК-8.6; 3-1.	
		УК-8.6; У-1.	
		УК-8.6; У-2.	
		УК-8.7; 3-1.	

				8.7; У-1.
			УК-	8.8; 3-1.
			УК-	8.8; 3-2.
			VK-	8.8; 3-3.
				8.8; 3-4.
				8.8; У-1.
				8.8; У-2.
			y K-	8.8; Y-3.
			y K-	9.1. 3-1.
			УК-	9.1. Y-1.
				9.2. У-1.
				9.2. У-2.
				9.2. У-3.
				10.1. 3-1.
			УК-	10.1. 3-2.
			УК-	10.1. 3-3.
			УК-	10.1. 3-4.
				-10.1. 3-5.
				10.1. 3-6.
				10.1. Y-1.
				10.2. 3-1.
			VK-	10.2. Y-2.
			VV	10.2. Y-3.
			y K-	10.2. y-3. 10.2. y-4.
				10.2. y-4. 10.3. 3-1.
				10.3. 3-2.
				10.3. Y-1.
				10.3. Y-2.
			УК-	11.1. 3-1.
				11.1. У-1.
				11.1. У-2.
				11.2. 3-1.
			УК-	11.2. 3-2.
			УК-	11.2. Y-1.
			УК-	11.2. Y-2.
Контактные часы на	2	-		
	-			
промежуточную аттестацию				
(зачет) (Катт)				
Итого: 108 часов	10	98/98		

# 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- практические занятия;
- > установочная конференция руководителя практики от вуза;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- » выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- ▶ консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- > обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- > сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- **>** компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- > защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- ▶ справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;

# 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

• Методические указания к составлению отчета о прохождении ознакомительной практики.

#### 10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Введение.

- 2. Содержание отчета.
- 3. Заключение.
- 4. Список использованных источников.
- 5. Приложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- > Программа Ознакомительной практики;
- № Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- ▶ Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования-программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

#### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

- 1. Гусаров, Ю. В. Теория менеджмента : учебник / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. Москва : ИНФРА-М, 2024. 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005526-8.
- Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=446853
- 2. Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. 4-е изд., стер. Москва : Дашков и К, 2022. 490 с. ISBN 978-5-394-04591-2. Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=432077">https://znanium.ru/read?id=432077</a>
- 3. Грибов, В. Д. Теория менеджмента : учебное пособие / В. Д. Грибов, В. Р. Веснин. Москва : ИНФРА-М, 2021. 357 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009193-8. Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=398999">https://znanium.ru/read?id=398999</a>
- 4. Резник С.Д. Организационное поведение: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 463 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=356168">https://znanium.com/read?id=356168</a>

- 5. Семенов А.К., Набоков В.И. Организационное поведение: Учебник. М.: Дашков и К, 2020. 272 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358190">https://znanium.com/read?id=358190</a>
- 6. Балабанова, Е. С. Организационное поведение : учебник / Е.С. Балабанова. Москва : ИНФРА-М, 2024. 592 с. (Высшее образование). DOI 10.12737/1048688. ISBN 978-5-16-018939-0. Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=431100">https://znanium.ru/read?id=431100</a>
- 7. Кукушкина, В. В. Введение в специальность. Менеджмент: учебник / В. В. Кукушкина. Москва: ИНФРА-М, 2022. 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004168-1. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=414581
- 8. Меняев, М. Ф. Выполнение научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Менеджмент» : учебно-методическое пособие / М. Ф. Меняев. Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2020. 24 с. ISBN 978-5-7038-5318-4. Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=450534">https://znanium.ru/read?id=450534</a>
- 9. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки : «Информационно-аналитическая деятельность», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Г. И. Сбитнева ; Кемеров. гос. ин-т культуры. Кемерово : КемГИК, 2023. 94 с. ISBN 978-5-8154-0673-5. Текст : электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=446348
- 10. Лифшиц, А. С. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: учебное пособие / А. С. Лифшиц. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. 266 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=438565
- 11. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. 4-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2023. 388 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=432121
- 12. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А. Я. Кибанова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 365 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=441283

#### Дополнительная литература

- 1. Блинов, А. О. Теория менеджмента : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. 4-е изд., стер. Москва : Дашков и К, 2023. 298 с. ISBN 978-5-394-05219-4. Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=432078">https://znanium.ru/read?id=432078</a>
- 2. Жигун, Л. А. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / Л. А. Жигун. Москва : ИНФРА-М, 2024. 320 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/2375. ISBN 978-5-16-009449-6. Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=446835">https://znanium.ru/read?id=446835</a>
- 3. Тихомирова, О. Г. Менеджмент организации: история, теория, практика: учебное пособие / О. Г. Тихомирова, Б. А. Варламов. Москва: ИНФРА-М, 2024. 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005014-0. Текст: электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=444645">https://znanium.ru/read?id=444645</a>
- 4. Згонник Л.В. Организационное поведение: Учебник. М.: Дашков и К, 2020. 230 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358210">https://znanium.com/read?id=358210</a>
- 5. Лапыгин Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 360 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=343512">https://znanium.com/read?id=343512</a>
- 6. Минева О.К. Организационное поведение: Учебник / О.К. Минева, С.А. Арутюнян, Е.А. Белик, Е.В. Крюкова. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 256 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355649

- 7. Организационное поведение. Практикум: учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина, М.В. Черниковская, О.И. Шестернина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 333 с. (Высшее образование). DOI 10.12737/2015304. ISBN 978-5-16-018507-1. Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=436056
- 8. Коваленко, Ю. А. Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в вузе: монография / Ю. А. Коваленко; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. Казань: Изд-во КНИТУ, 2021. 216 с. ISBN 978-5-7882-3019-1. Текст: электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=430409">https://znanium.ru/read?id=430409</a>
- 9. Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. Москва : Прометей, 2023. 316 с. ISBN 978-5-00172-535-0. Текст : электронный.— Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=437344
- 10. Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. 90 с. Текст: электронный. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=420661">https://znanium.ru/read?id=420661</a>
- 11. Нижегородцев, Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. Москва: ИНФРА-М, 2023. 290 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=426277
- 12. Экономика и управление: инновации, учет, человеческий капитал: монография / под обш. ред. В.А.Тупчиенко. 2-е изд., стереотип. Москва: Научный консультант, 2024. 134 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=340465">https://znanium.ru/read?id=340465</a>
- 13. Управление персоналом организации: современные технологии: учебник / С.И. Сотникова, Е.В. Маслов, Н.Н. Абакумова [и др.]; под ред. С.И. Сотниковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2023. 513 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=438376">https://znanium.ru/read?id=438376</a>
- 14. Управление персоналом в России: история и современность. Книга 1: монография / под ред. А.Я. Кибанова. Москва: ИНФРА-М, 2024. 240 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=446778">https://znanium.ru/read?id=446778</a>
- 15. Бедяева, Т. В. Управление персоналом на предприятии туризма: учебник / Т. В. Бедяева, А. С. Захаров; под ред. Е. И. Богданова. Москва: ИНФРА-М, 2021. 180 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/read?id=398914">https://znanium.ru/read?id=398914</a>

#### Нормативно-правовые документы:

- 1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. –2014. № 31. ст. 4398. http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 28399
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть первая.- Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018 № 120-ФЗ) Принята Государственной Думой 21.10.1994 // Российская газета.- 1994. 8 декабря; Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] //правовой портал. Режим доступа: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 № 225-ФЗ). Принята Государственной Думой 22.12.95 // Собрание законодательства Российской Федерации. № 5. С. 411. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9027/">http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_9027/</a>
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21.12.01. Одобрен Советом Федерации 26.12.01 (в ред. от  $03.08.2018~N~315-\Phi3$ ). М.: Омега, 2010.-208~c. http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34683
- 5. Федеральный закон РФ от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного

регулирования торговой деятельности в РФ» (в ред. от 31 декабря 2017 г. N 487-Ф3). — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. — 57 с. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a> doc LAW 95629/

- 6. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 №14-ФЗ (в ред. от в ред. от 31.12.2017). Принят Государственной Думой 14.01.1998. Одобрен Советом Федерации 28.01.1998 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. С. 785. http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_17819
- 7.Федеральный закон «Об акционерных обществах » от 26.12.1995 № 208-Ф3 (в ред. от 03.07.2016 № 343-Ф3). Принят Государственной Думой 24.11.1995. // СПС: Консультант плюс. http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 8743/

#### Перечень информационно-справочных систем

- 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 2. Информационно-правовая система «Гарант» <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>
- 3. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/

#### Перечень электронно-образовательных ресурсов

- 1. ЭБС «ИНФРА-М» http://znanium.com
- 2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
- 3. 9EC BOOK.ru http://www.book.ru

#### Перечень профессиональных баз данных

- 1. <u>www.dis.ru/manag</u> журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- 2. <a href="https://rjm.spbu.ru/">https://rjm.spbu.ru/</a> журнал «Российский журнал менеджмента»
- 3. <u>www.top-personal.ru</u> журнал «Управление персоналом»
- 4. <a href="https://www.gd.ru/">https://www.gd.ru/</a> журнал «Генеральный директор»
- 5. http://www.zhuk.net/index.php журнал «Управление компанией»

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. http://www.uisrussia.msu.ru/ университетская информационная система РОССИЯ
- 2. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- 3. <a href="http://www.eup.ru">http://www.eup.ru</a> научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы
- 4. http://www.economicus.ru образовательно-справочный сайт по экономике
- 5. http://www.cfin.ru Библиотека управления
- 6. https://eios.reakf.ru/ Компьютерная поддержка учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Windows 10
- 2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- 3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
  - 4. PeaZip,
  - 5. Adobe Acrobat Reader DC

### 12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

▶ Библиотечный фонд КФ ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

#### 13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

#### 14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

#### 15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников — указаны в таблице 1, раздел 6.

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций -** указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося, отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

# Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблииа 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оцен Выполнение индивидуального задания	очных матери Отчет по практике	алов Защита отчета по практике
УК-1. Способен	УК-1.1. Осуществляет поиск	✓	✓	✓
осуществлять	необходимой информации,			

	<del> </del>			
поиск, критический	опираясь на результаты			
анализ и синтез	анализа поставленной задачи			
информации,	УК-1.2. Разрабатывает			
применять	варианты решения			
системный подход	проблемной ситуации на	✓	✓	✓
для решения	основе критического анализа			
поставленных задач	доступных источников			
	информации			
	УК-1.3. Выбирает			,
	оптимальный вариант	✓	✓	✓
	решения задачи,			
	аргументируя свой выбор			
УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает базовые	✓	✓	✓
определять круг	принципы постановки задач и			
задач в рамках	выработки решений			
поставленной цели	УК-2.2. Выбирает			
и выбирать	оптимальные способы			
оптимальные	решения задач, исходя из			
способы их	действующих правовых			/
решения, исходя из	норм, имеющихся ресурсов и	<b>✓</b>	<b>~</b>	<b>v</b>
действующих	ограничений			
правовых норм,				
имеющихся				
ресурсов и				
ограничений	УК-3.1. Понимает основные			
УК-3. Способен		✓	✓	✓
осуществлять социальное	аспекты межличностных и			
взаимодействие и	групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы			
реализовывать	командного взаимодействия	<b>√</b>	./	./
свою роль в	командного взаимодеиствия	v	•	•
команде				
УК-4. Способен	УК-4.1. Выбирает на			
осуществлять	государственном языке РФ и			
деловую	иностранном(-ых) языках			
коммуникацию в	коммуникативно приемлемые	✓	✓	✓
устной и	стиль и средства			
письменной формах	взаимодействия в общении с			
на государственном	деловыми партнерами			
языке Российской	УК-4.2. Ведет деловую			
Федерации и	переписку на	✓	✓	✓
иностранном (ых)	государственном языке РФ и			
языке (ах)	иностранном(-ых) языках			
` ′	УК-4.3. Использует диалог			
	для сотрудничества в	✓	✓	✓
	социальной и			
	профессиональной сферах			
	УК-4.4. Умеет выполнять			
	перевод профессиональных			
	текстов с иностранного(-ых)	✓	✓	$\checkmark$
	на государственный язык РФ			
	и с государственного языка			
	РФ на иностранный(-ые)			
УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет базовые			
воспринимать	представления о			
межкультурное	межкультурном разнообразии	✓	✓	✓
разнообразие	общества в социально-			
общества в	историческом, этическом и			
социально-	философском контекстах			
историческом,	УК-5.2. Понимает	<b>√</b>	<i></i>	✓
этическом и	необходимость восприятия и	•	•	•
	учета межкультурного			

du zooo do ooo o	#000000 5#0000 0 50000 D	Ī		
философском	разнообразия общества в			
контекстах	социально-историческом,			
	этическом и философском			
	контекстах			
	УК-5.3. Проявляет в			
	своём поведении			
	уважительное			
	отношение к			
	историческому наследию и			
	социокультурным			
	традициям			
	различных	<b>✓</b>	✓	✓
	социальных			
	групп,			
	опирающееся на			
	знание этапов			
	исторического развития			
	России вконтексте мировой			
	истории и культурных			
	традиций мира.			
	УК-5.4. Сознательно			
	выбирает			
	ценностные ориентиры и			
	гражданскую позицию;	✓	✓	✓
	аргументировано обсуждает			
	ирешает проблемы			
	мировоззренческого,			
	общественного и			
УК-6. Способен	личностного характера			
	УК-6.1. Адекватно оценивает			
управлять своим	временные ресурсы и	<b>Y</b>	V	V
временем,	ограничения и эффективно			
выстраивать и реализовывать	использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и			
траекторию	реализует персональную			
саморазвития на	траекторию непрерывного			
основе принципов	образования и саморазвития	✓	✓	✓
образования в	на его основе			
течение всей жизни	na cro cenebe			
70 101110 2001 71110111				
УК-7. Способен	УК-7.1. Рассматривает нормы			
поддерживать	здорового образа жизни как			
должный уровень	основу для полноценной	✓	✓	$\checkmark$
физической	социальной и			
подготовленности	профессиональной			
для обеспечения	деятельности			
полноценной	УК-7.2. Выбирает и			
социальной и	использует			
профессиональной	здоровьесберегающие			
деятельности	приемы физической	./	./	./
	культуры для укрепления	<b>,</b>	•	•
	организма в целях			
	осуществления полноценной			
	профессиональной и другой			
	деятельности			
УК-8. Способен	УК-8.1. Применяет			
создавать и	теоретические и			
поддерживать в	практические знания и			
повседневной жизни	навыки для обеспечения	✓	✓	✓
ИВ	безопасных условий			
профессинальной	жизнедеятельности в			
деятельности	бытовой и профессиональной			
безопасные условия	сферах			

	T	I		
жизнедеятельности	УК-8.2. Осуществляет			
для сохранения	оперативные действия по			
природной среды,	предотвращению			
обеспечения	чрезвычайных ситуаций	✓	✓	✓
устойчивого	и/или их последствий, в том			
развития общества,	числе при угрозе и			
в том числе при	возникновении военных			
угрозе и	конфликтов			
возникновении	УК-8.3 Применяет			
чрезвычайных	положения общевоинских			
ситуаций и военных	уставов в повседневной			
конфликтов		✓	✓	$\checkmark$
конфликтов	деятельности подразделения,			
	управляет строями,			
	применяет штатное			
	стрелковое оружие			
	УК-8.4 Ведет общевойсковой	✓	✓	✓
	бой в составе подразделения			
	УК-8.5 Выполняет		/	/
	поставленные задачи в	<b>Y</b>	•	<b>v</b>
	условиях РХБ заражения			
	УК-8.6 Пользуется	✓	✓	<b>√</b>
	топографическими картами	•	,	•
	УК-8.7 Оказывает первую	✓	✓	$\checkmark$
	медицинскую помощь при			
	ранениях и травмах			
	УК-8.8 Имеет высокое		,	,
	чувство патриотизма, считает	✓	✓	✓
	защиту Родины своим долгом			
	и обязанностью			
УК-9. Способен	УК-9.1. Осознает значимость			
использовать	и проблемы			
базовые	профессиональной и	✓	✓	✓
дефектологические	социальной адаптации лиц с			
знания в	ограниченными			
социальной и	возможностями			
профессиональной	УК-9.2. Содействует			
сферах	успешной профессиональной			
сферил	и социальной адаптации лиц	✓	✓	✓
	с ограниченными			
VV 10 Crossfer	ВОЗМОЖНОСТЯМИ			
УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает базовые			
принимать	принципы			
обоснованные	функционирования	✓	✓	✓
экономические	экономики и экономического		·	•
решения в	развития, цели и формы			
различных областях	участия государства в			
жизнедеятельности	экономике			
	УК-10.2. Применяет методы			
	личного экономического и			
	финансового планирования	✓	✓	$\checkmark$
	для достижения текущих и			
	долгосрочных финансовых			
	целей			
	УК-10.3. Использует			
	финансовые инструменты			
	для управления личными	✓	✓	✓
	финансами, контролирует	·	,	•
	собственные экономические			
	и финансовые риски			
УК-11. Способен	УК-11.1. Реализует	<b>✓</b>	<b>√</b>	./
	•	<b>v</b>	•	<b>v</b>
формировать	гражданские права и			

нетерпимое	осознанно участвует в жизни			
отношение к	общества			
коррупционному	УК-11.2. Следует базовым			
поведению	этическим ценностям,	./	./	./
	демонстрируя нетерпимое	•	•	•
	отношение к			
	коррупционному поведению			

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

# Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания Таблица 4

Ш	Ікала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания <sup>1</sup>	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11		Знает верно и в полном объеме:  теоретическую и нормативно-правовую базу для подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; документационное обеспечение для эффективного делегирования полномочий в организации; виды и содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур  Умеет верно и в полном объеме: подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, локальную документацию для эффективного делегирования полномочий и контроля	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК- 4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3; УК-5.4;	Знает с незначительными замечаниями: теоретическую и нормативно-правовую базу для подготовки организационных и распорядительных документов,	

		УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2	необходимых для создания новых предпринимательских структур; документационное обеспечение для эффективного делегирования полномочий в организации; виды и содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Умеет с незначительными замечаниями: подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур, локальную документацию для эффективного делегирования полномочий и контроля	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11		Знает на базовом уровне, с ошибками: теоретическую и нормативно-правовую базу для подготовки организационных и распорядительных для создания новых предпринимательских структур; документационное обеспечение для эффективного делегирования полномочий в организации; виды и содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур Умеет на базовом уровне, с ошибками: подготавливать организационные и распорядительные документы,	Базовый

				необходимые для создания новых	
				предпринимательских структур,	
				локальную документацию для	
				эффективного делегирования	
				полномочий и контроля	
		УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-	Не знает на базовом уровне:	Компетенции не
		УК-2	1.3; YK-2.1; YK-2.2;	теоретическую и нормативно-правовую	сформированы
		УК-3	УК-3.1; УК-3.2; УК-	базу для подготовки организационных и	
		УК-4	4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-	распорядительных документов,	
		УК-5	5.2; YK-5.3; YK-5.4;	необходимых для создания новых	
		УК-6		предпринимательских структур;	
		УК-7	7.1; УК-7.2; УК-8.1;	документационное обеспечение для	
		УК-8	УК-8.2; УК-8.3; УК-	эффективного делегирования	
		УК-9	8.4; УК-8.5; УК-8.6;	1 * *	
			- 11 017, - 11 010 ,- 11	полномочий в организации; виды и	
менее		УК-10		содержание организационных и	
50	«не зачтено»	УК-11	УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2	распорядительных документов,	
баллов			11.1, yK-11.2	необходимых для создания новых	
				предпринимательских структур	
				Не умеет на базовом уровне:	
				подготавливать организационные и	
				распорядительные документы,	
				необходимые для создания новых	
				предпринимательских структур,	
				локальную документацию для	
				эффективного делегирования	
				1 * *	
				полномочий и контроля	

#### 16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

#### Типовые задания

Общее задание по учебной практике включает в себя решение ситуационной комплексной задачи, направленной на формирование основные практических компетенций бакалавра.

- 1. Схема структуры управления организацией.
- 2. Основные виды деятельности организации.
- 3. Формы собственности организации.
- 4. Производственные и финансовые показатели деятельности организации.
- 5. Система управления персоналом на предприятии.
- 6. Информационное обеспечение деятельности.
- 7. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
- 8. Изменения в организации (технические, технологические, информационные, кадровые и др.).
- 9. Описать основной производственный процесс: конечную продукцию; показатели работы, достигнутые конкурентами.
  - 10. Основные виды деятельности предприятия.
  - 11. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия.

#### Примерный перечень вопросов для защиты отчета

- 1. Общенаучные методы исследований, используемые в процессе выполнения заданий учебной практики.
- 2. Специальные методы научных исследований, применяемые в работе
- 3. Количественные методы исследований.
- 4. Качественные методы исследований.
- 5. Основные этапы проведения исследования в ходе учебной практики.
- 6. Обоснование актуальности рекомендованной организационно-управленческой структуры организации.
- 7. Особенности организационно-управленческой структуры организаций различных форм собственности и организационно-правовой принадлежности.
- 8. Основные процедуры формирования цели и задач организации.
- 9. Особенности формирования целей и задач в различных отраслях.
- 10. Формулировка цели и задач организации с учетом влияния факторов внешней среды.
- 11. Основные выводы и рекомендации по результатам выполненных расчетно-аналитических заданий.
- 12. Понятие миссии организации и ее обоснование
- 13. Понятие стратегии организации и ее обоснование
- 14. Особенности стратегического управления предприятиями исследуемой отрасли.
- 15. Виды стратегий в деятельности смоделированной организации
- 16. Генеральные и функциональные стратегии
- 17. Особенности формирования функциональных стратегий предприятиями исследуемой отрасли.
- 18. Классификация организационных структур управления
- 19. Особенности смоделированной организационно-управленческой структуры
- 20. Должностные инструкции аппарата управления.
- 21. Методы оптимизации организационно-управленческой структуры смоделированной организации

- 22. Решения, направленные на повышение эффективности организации
- 23. Стратегические решения в развитии организации
- 24. Тактические решения в развитии организации
- 25. Рекомендуемая стратегия развития организации
- 26. Этапы формирования генеральной стратегии
- 27. Методы государственного антикризисного регулирования на современном этапе развития экономики России и Краснодарского края.
- 28. Характеристика составных элементов внешней среды предприятия
- 29. Внутренняя среда предприятия и ее функциональные области.
- 30. Понятие неопределенности и риска. Методы оценки риска.
- 31. Формирование и анализ механизма управления предприятием.
- 32. Информационное обеспечение управления.
- 33. Информатизация и компьютеризация управленческого труда на предприятии.
- 34. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии.
- 35. Коммуникативное поведение организации (средства связи с внешней средой и используемые внутри организации).
- 36. Виды мотивации персонала (формы и системы заработной платы, системы льгот) по отдельным категориям (руководители, специалисты, служащие) и ее влияние на результативность организации.