

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.10.2024 11:39:04  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a1076c51dc106aba63af19d6c5199

Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело  
направленность (профиль) программы Торговый менеджмент и маркетинг  
(во внутренней и внешней торговле)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Кафедра экономики и цифровых технологий**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по учебной дисциплине «Макроэкономика»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело**

**Направленность (профиль) программы: Торговый менеджмент и маркетинг**  
**(во внутренней и внешней торговле)**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Москва – 2023 г.

## Составители:

к.э.н., доцент, зав. кафедрой  
экономической теории

И.П. Комарова

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории

Н.Е. Бондаренко

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории

М.В. Савинова

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории

Е.Б. Казаринова

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономики и цифровых технологий, протокол № 8 от 16.03.2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине «Макроэкономика»

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. 3-1. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы. Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.
		УК-10.1. 3-2. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов	Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования. Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг. Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы. Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.
		УК-10.1. 3-3. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов	Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства. Тема 8. Денежно-кредитная политика государства. Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.

		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.</p> <p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.</p> <p>Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.</p>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	ОПК-1.1. З-1. Знает понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.</p> <p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.</p> <p>Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.</p>
		ОПК-1.1. У-1. Умеет предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.</p> <p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.</p> <p>Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.</p>
		ОПК-1.2. З-1. Знает основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.</p> <p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p> <p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.</p> <p>Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.</p>
		ОПК-1.2. У-1. Умеет выбирать оптимальные решения профессиональных задач.	<p>Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.</p> <p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.</p>

			Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства. Тема 8. Денежно-кредитная политика государства. Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.
--	--	--	---

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Распределение рейтинговых баллов по видам работ

Виды работ	Максимальное количество баллов
<b>Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях:</b> - опрос - 10 баллов максимально; - участие в групповых дискуссиях – 10 баллов максимально.	20
<b>Текущий контроль:</b> - на выбор преподавателя: тестирование или контрольные работы – 6 баллов максимально; - на выбор преподавателя: работа с кейсами или участие в деловой игре – 6 баллов максимально; - выполнение практических заданий – 8 баллов максимально.	20
<b>Творческий рейтинг:</b> - на выбор преподавателя: подготовка и презентация эссе или рефератов – 10 баллов максимально; - на выбор преподавателя: подготовка и презентация рефератов или индивидуальных и/или групповых проектов – 10 баллов максимально.	20
<b>Промежуточная аттестация (экзамен):</b> - теоретический вопрос – 15 баллов максимально; - теоретический вопрос – 15 баллов максимально; - практические задания – 10 баллов максимально.	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

## Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

### Вопросы для проверки знаний (опроса) и групповых дискуссий

**Индикаторы достижения:** УК-10.1. ; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.

**Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.**

#### Вопросы для проверки знаний

1. Какова структура общественного производства и воспроизводства?
2. Как составляется и что показывает межотраслевой баланс?
3. Какие макроэкономические агрегаты Вы знаете?
4. Приведите примеры запасов и потоков в макроэкономике.
5. Могут ли реальные доходы быть выше номинальных?
6. Приведите примеры экзогенных переменных в макроэкономике.

7. Каким образом осуществляются потоки в модели кругооборота продуктов и доходов? Приведите примеры.
8. Что включается в состав изъятий и инъекций в модели кругооборота доходов?
9. Перечислите и поясните основные макроэкономические проблемы.

#### **Темы групповых дискуссий**

1. Равновесие в модели кругооборота доходов: возможно ли оно на практике?
2. Что важнее для развития экономики России: рост I или II подразделения общественного производства?

### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели.**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Почему ВВП считается основным показателем национального производства?
2. Почему три метода подсчета ВВП дают один и тот же результат?
3. В чем различие между ВВП и ВНД?
4. Может ли реальный ВВП быть больше номинального?
5. Зачем нужно рассчитывать ВВП по паритету покупательной способности?
6. Насколько точно реальный ВВП на душу населения отражает уровень жизни в стране?

#### **Темы групповых дискуссий**

1. Приведет ли удвоение ВВП России к удвоению уровня жизни в стране?
2. Можно ли победить теневую экономику (теоретически и практически)?

### **Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Перечислите и поясните все составляющие совокупного спроса.
2. Почему кривая совокупного спроса имеет обратный наклон?
3. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?
4. Почему кривая совокупного предложения состоит из трех отрезков?
5. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение?
6. Что показывают функции потребления и сбережения в кейнсианской модели? Как рассчитываются предельные и средние склонности к потреблению и сбережению?
7. Какие альтернативные модели потребления Вы знаете? В чем особенность каждой из них?
8. Каковы условия равновесия в кейнсианской модели?
9. Дайте графическое и логическое объяснение эффекта мультипликатора.
10. В чем состоит эффект акселератора и каков его механизм?

#### **Темы групповых дискуссий**

1. Что предпочтительнее для развития экономики и бизнеса: рост совокупного спроса или совокупного предложения?
2. Исходя из парадокса бережливости и эффекта мультипликатора, можно ли сказать, что экономика достигнет максимального роста (при прочих равных условиях), если сбережения станут нулевыми? Как нулевое сбережение населения может повлиять на предпринимательскую деятельность в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Согласны ли Вы с утверждением: «Государственное стимулирование совокупного спроса всегда приводит к инфляции»?

### **Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.**

#### **Вопросы для проверки знаний**

1. Что такое экономический рост, как он измеряется и каких типов бывает?
2. Какие источники экономического роста Вы знаете?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные теории экономического роста.
4. Что такое деловой цикл, каковы его основные фазы?
5. Какие виды деловых циклов Вы знаете?
6. В чем особенности современных деловых циклов? Каковы причины мировой рецессии 2008 г.?
7. Каким образом государство может смягчать циклический характер рыночного воспроизводства?

#### **Темы групповых дискуссий**

1. Какие из источников и факторов экономического роста России являются наиболее весомыми?

2. Почему продолжительность циклов Жюгляра сократилась с 10 - 12 лет до 7-8 лет?
3. Может ли государство устранить циклический характер развития рыночной экономики?

## **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.**

### **Вопросы для проверки знаний**

1. Что такое безработица и почему трудно определить ее реальный размер?
2. Что такое естественная безработица, каких видов она бывает?
3. Каким образом негибкость заработной платы приводит к возникновению неравновесной безработицы?
4. К каким негативным социальным и экономическим последствиям может привести рост безработицы?
5. Что такое инфляция и как ее измеряют?
6. Какие виды инфляции Вы знаете? Поясните каждый из них.
7. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?
8. Каким образом инфляционные ожидания могут усилить инфляцию?
9. Как государство может противодействовать инфляции?
10. Что показывает кривая Филлипса? Можно ли с ее помощью объяснить феномен стагфляции?

### **Темы групповых дискуссий**

1. Как Вы думаете, естественный уровень безработицы в России выше или ниже, чем в развитых странах?
2. Способствует ли снижение реальной заработной платы уменьшению безработицы в России? **Что заставляет бизнес увеличивать или уменьшать занятость?**
3. Какие инфляционные ожидания преобладают в российской экономике (отдельно для домохозяйств и бизнеса): адаптивные или рациональные?
4. Можно ли уменьшить инфляционные ожидания (отдельно для домохозяйств и бизнеса) в современной России?

## **Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.**

### **Вопросы для проверки знаний**

1. На каких принципах основывается подсчет денежных агрегатов?
2. Какова структура банковской системы, какие функции выполняет Центральный банк?
3. Как работает коммерческий банк, каковы показатели его деятельности, почему банк должен реализовать сразу две цели, противоречащие друг другу?
4. Что показывает кривая предложения денег? В каком смысле банки создают деньги?
5. Что такое спрос на деньги? Каковы основные мотивы формирования спроса на деньги?
6. Каким образом восстанавливается равновесие на денежном рынке?
7. Что показывает и как действует механизм денежной трансмиссии?

### **Темы групповых дискуссий**

1. Влияет ли ставка банковского процента на спрос на деньги в Вашей семье?
2. Если банк решает конфликт между прибыльностью и ликвидностью путем предпочтения только высоколиквидных активов, может ли это привести к банкротству банка?

## **Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.**

### **Вопросы для проверки знаний**

1. Что такое государственный бюджет и какова его структура?
2. Перечислите и объясните основные концепции государственных финансов.
3. Как образуется государственный долг и как можно его сократить?
4. Что понимают под фискальной политикой государства и какие виды фискальной политики Вы знаете?
5. Опишите механизм действия автоматических встроенных стабилизаторов.
6. Почему мультипликатор налогов меньше мультипликатора государственных расходов?
7. Каковы трудности и проблемы реализации фискальной политики?

### **Темы групповых дискуссий**

1. Можно ли решить проблему ухода от налогов в России? Что стимулирует бизнес платить налоги?
2. Влияет ли наличие государственного долга России на благосостояние Вашей семьи?

3. Что лучше для российской экономики: фиксированная ставка налога на доходы или прогрессивная шкала налогообложения?

## **Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.**

### **Вопросы для проверки знаний**

1. Что такое кредитно-денежная политика и каковы ее цели?
2. Какие виды кредитно-денежной политики Вы знаете?
3. Перечислите основные инструменты кредитно-денежной политики и объясните механизм их воздействия на денежную массу и ставку процента.
4. Какие проблемы возникают в процессе реализации кредитно-денежной политики?
5. Что показывает модель *ISLM*?
6. Каковы возможные причины и последствия смещения кривых в модели *ISLM*?
7. Объясните с помощью модели *ISLM*, почему кейнсианская теория считает фискальную политику более эффективной, чем кредитно-денежную.

### **Темы групповых дискуссий**

1. Должен ли Центральный банк быть независимым от правительства?
2. Приведет ли снижение ключевой ставки Банка России на 3% к такому же снижению ставок по потребительскому кредиту? По кредиту предприятиям и организациям?
3. Может ли российская экономика попасть в ликвидную ловушку? Как это происходит с точки зрения мотивации участников денежного рынка?
4. Как государство может уменьшить эффект вытеснения, возникающий вследствие осуществления фискальной политики?

## **Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.**

### **Вопросы для проверки знаний**

1. В чем состоит позитивное и негативное воздействие глобализации на национальные экономики?
2. Что показывает платежный баланс страны и какова его структура?
3. В чем различие между теорией абсолютного преимущества и теорией сравнительного преимущества в мировой торговле? Какие современные теории международной торговли Вы знаете? Какова основная идея каждой из них?
4. В чем состоят выгоды от свободной международной торговли?
5. Каковы основные аргументы в пользу протекционизма?
6. Дайте определение валютного курса. Какие разновидности валютных курсов Вы знаете?
7. От каких факторов зависит спрос и предложение на валютном рынке?
8. В чем особенности спроса и предложения в открытой экономике?
9. Каковы основные принципы деятельности МВФ?

### **Темы групповых дискуссий**

1. Чем опасно бегство капиталов из России и можно ли его остановить? Что побуждает бизнес выводить капиталы из страны?
2. Нужно ли было России вступать в ВТО? Что мы выиграли и что – потеряли?
3. Последствия европейских внешнеторговых санкций в отношении России: кто больше пострадал?
4. Выгодно ли падение курса рубля домохозяйствам, бизнесу и российской экономике в целом?
5. Гибкие и фиксированные валютные курсы: какой валютный режим нужен современной России?
6. Дестабилизирующие спекуляции на валютном рынке: преступление или бизнес?

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов по результатам опросов и 10 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на все вопросы и активно участвует в дискуссии, демонстрируя высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 5 - 9 баллов по результатам опросов и 5 - 9 баллов за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов и эпизодически участвует в дискуссии, демонстрируя хорошую



способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 4 балла по результатам опросов и 1 - 4 балла за участие в групповых дискуссиях выставляется обучающемуся, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы и редко участвует в дискуссии, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов по результатам опросов и 0 баллов за участие в групповых дискуссиях по каждой теме выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не участвует в дискуссии, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## Задания для текущего контроля

### Комплект тестов/тестовых заданий

Индикаторы достижения: УК-10.1.; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

#### Раздел 1.

##### Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.

1. Какие из указанных проблем изучаются макроэкономической теорией (1), а какие — микроэкономической (2)?

- А) увеличение затрат потребителей на продукты питания;
- Б) падение инвестиций в оборонную промышленность;
- В) увеличение потока иностранных инвестиций в страну;
- Г) колебания ставки банковского процента;
- Д) рост дефицита государственного бюджета;
- Е) рост цен на продовольственные товары;
- Ж) увеличение темпов инфляции.

Ответ – 1 – Б, В, Г, Д, Ж; 2 – А, Е.

2. Какие из указанных факторов приведут к уменьшению изъятий из экономики (1), а какие — к увеличению инъекций (2)?

- А) московское правительство финансировало строительство новой ветки метрополитена;
- Б) правительство увеличило налоговые льготы;
- В) авиационная промышленность получила крупный заказ из-за рубежа;
- Г) правительство приняло социальную программу, в результате которой доходы перераспределились в пользу бедных слоев населения;
- Д) потребители стали покупать больше отечественных товаров, чем импортных (при неизменном уровне общего потребления).

Ответ – 1 – В, Д, 2 – А, Б, Г.

3. В модели экономического оборота продуктов и доходов:

- А) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- Б) все общественное воспроизводство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- В) основным звеном является государство;
- Г) движение продуктов и доходов опосредуется рынком ресурсов и рынком продуктов.

Ответ – Г.

4. Какова роль различных экономических агентов в кругообороте продуктов и доходов? Установите соответствие.

- 1) Домашнее хозяйство
- А. получают выручку от продажи товаров и услуг;

- 2) Фирмы
- 3) Государство
- 4) Иностраный сектор
- Б. выплачивают трансферты частному сектору;
- В. получают доход от экспорта товаров и услуг;
- Г. направляют свои сбережения на финансовый рынок.

Ответ – 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

**5. В модели экономического кругооборота домохозяйства являются (несколько ответов):**

- А. продавцами на рынке товаров;
- Б. продавцами на рынке ресурсов;
- В. покупателями на рынке товаров;
- Г. покупателями на рынке ресурсов.

Ответ – Б, В.

**6. В модели кругооборота доходов и расходов реальные и денежные потоки осуществляются беспрепятственно, если:**

- А) Совокупные расходы всех экономических агентов равны совокупному объему производства
- Б) Совокупные расходы равны всем финансовым затратам страны
- В) Совокупный объем производства равен финансовым вливаниям из-за рубежа
- Г) Совокупный объем равен стоимости факторов производства

Ответ – А.

**7. Укажите, какие из указанных параметров являются показатели потока (1), а какие – запаса (2)?**

- А) Государственный долг
- Б) Чистый экспорт
- В) Количество безработных
- Г) Располагаемый доход
- Д) Товарно-материальные запасы фирм
- Е) Прибыль организаций

Ответ – 1 – Б, Г, Е; 2 – А, В, Д.

**8. Согласно теории в состав «экономических инъекций» не включены:**

- А) потребительские расходы;
- Б) инвестиционные расходы;
- В) государственные расходы;
- Г) стоимость экспортируемых товаров.

Ответ – А.

**9. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 52800 млрд. ден. ед., инвестиции – 8576 млрд. ден. ед., сальдо госбюджета составляет 135 млрд. ден. ед., потребительские расходы – 34580 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг – 6890 млрд. ден. ед. Исходя из этой информации, частные сбережения в экономике равны (млрд. ден. ед.):**

- А) 2754;
- Б) 5822;
- В) 7025;
- Г) 9644.

Ответ – Б.

**10. В экономике страны совокупный объем выпуска равен 5800 млрд. ден. ед., инвестиции – 857 млрд. ден. ед., дефицит госбюджета составляет 105 млрд. ден. ед., потребительские расходы – 3580 млрд. ден. ед., частные сбережения – 798 млрд. ден. ед. Исходя из этой информации, платежный баланс страны характеризуется:**

- А) профицит торгового баланса в размере 164 млрд. ден. ед.;
- Б) профицит торгового баланса в размере 46 млрд. ден. ед.;
- В) дефицит торгового баланса в размере 164 млрд. ден. ед.;
- Г) дефицит торгового баланса в размере 46 млрд. ден. ед.

Ответ – В.

**11. «Изъятия» в модели макроэкономического кругооборота включают:**

- А) сбережения населения на банковских счетах;
- Б) расходы иностранных граждан на покупку отечественных товаров и услуг;

- В) государственные расходы;
- Г) инвестиции в рыночную инфраструктуру.

Ответ – А.

**12. Состояние экономики страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска - 830 млрд. ден.ед.; располагаемый доход – 675 млрд. ден.ед.; потребительские расходы – 598 млрд. ден.ед.; сальдо госбюджета составляет 28 млрд. ден.ед.; дефицит торгового баланса равен 20 млрд. ден.ед. Исходя из этой информации, по всей вероятности, валовые частные инвестиции составляют (млрд. ден. ед.):**

- А) 77;
- Б) 125;
- В) 155;
- Г) 184.

Ответ – Б.

**13. Экономические утечки (изъятия) в экономике увеличатся (при прочих равных условиях), если:**

- А) правительство снизит налоговые льготы на имущество;
- Б) увеличится государственное финансирование инфраструктурных проектов;
- В) химическая промышленность получит крупный заказ из-за рубежа;
- Г) правительство примет программу увеличения пенсий.

Ответ – А.

**14. Экономические инъекции (вливания) в экономику увеличатся (при прочих равных условиях), если:**

- А) будет введен налог на роскошь;
- Б) увеличится ставка процента по депозитам;
- В) потребители станут отдавать предпочтение импортным товарам;
- Г) улучшатся условия кредитования малого бизнеса.

Ответ – Г.

**15. В макроэкономической модели кругооборота инъекции (вливания) включают:**

- А) налоговые сборы в бюджет;
- Б) сбережения;
- В) налоговые льготы населению;
- Г) стоимость экспорта.

Ответ – Г.

**16. Положительное сальдо торгового баланса страны означает, что:**

- А) стоимость импорта товаров и услуг меньше стоимости экспорта товаров и услуг;
- Б) имеет место профицит платежного баланса;
- В) имеет место дефицит платежного баланса;
- Г) имеет место профицит консолидированного бюджета.

Ответ – А.

**17. Под категорией «планируемые расходы» в макроэкономике экономисты понимают расходы:**

- А) предусмотренные государственным бюджетом;
- Б) планируемые всеми резидентами страны на будущий год;
- В) планируемые юридическими лицами;
- Г) планируемые на будущий период в консолидированном бюджете

Ответ – Б.

**18. Условием равновесия на рынке благ является равенство:**

- А) инвестиций и потребления;
- Б) дохода и суммы потребления и сбережения;
- В) сбережений и инвестиций;
- Г) инвестиций и прироста дохода.

Ответ – В.

**19. Сумма денег, которой обладает тот или иной экономический субъект, представляет собой:**

- А) номинальный доход;
- Б) реальный доход;
- В) нормальный спрос на деньги;
- Г) реальный спрос на деньгию

Ответ – А.

**20. К потокам относят:**

- А) уровень инфляции.;
- Б) налоги;
- В) государственный долг;
- Г) численность занятых.

Ответ – Б.

**Тема 2. Основные макроэкономические показатели.**

**1. Потенциальный ВВП определяется как уровень ВВП:**

- А) рассчитанный в ценах базисного года
- Б) соответствующий полной занятости всех ресурсов
- В) в фазе экономического подъема
- Г) при внедрении новых технологий

Ответ – Б.

**2. В системе национальных счетов (СНС) не учитывают:**

- А) услуги страховых компаний
- Б) производство фермами сельскохозяйственных продуктов
- В) услуги государственных учреждений
- Г) услуги домашних хозяйств по приготовлению пищи

Ответ – Г.

**3. Если среднегодовой темп роста ВВП составляет 5%, то согласно «правилу величины 70» он удвоится приблизительно через .... лет**

- А) 5
- Б) 13
- В) 10
- Г) 14

Ответ – Г.

**4. В 2015 году номинальный ВВП страны увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. долл. и составил 3000 млн. долл. Если дефлятор ВВП равен 1,25, то ...**

- А) инфляция увеличилась на 20%;
- Б) реальный ВВП снизился на 4%;
- В) реальный ВВП увеличился на 20%;
- Г) номинальный ВВП увеличился на 25%.

Ответ – Б.

**5. Предположим, что в стране производятся три вида товаров. Цены и объемы их производства представлены в ниже приведенной таблице.**

Наименование товара	2013 г.		2014 г.	
	Цена	Кол-во	Цена	Кол-во
Картофель	2	400	3	500
Джинсы	10	250	9	300
Сигареты	3	100	4	110

Если 2013 г. является базовым, то дефлятор ВВП в 2014 г. Равен:

- А) 1,03;
- Б) 1,07;
- В) 0,96;
- Г) 1,13.

Ответ – Б.

**6. Установите соответствие между показателем и формулой его подсчета:**

- 1) Располагаемый доход
- 2) Валовой продукт
- 3) Чистый валовой продукт
- А) Национальный продукт – амортизация – косвенные налоги
- Б) Потребление + чистый инвестиции + государственные расходы + чистый экспорт
- В) Потребление + валовые инвестиции + государственные

расходы + чистый экспорт

- 4) Национальный доход  Г) Совокупный продукт – налоги + трансферты

Ответ – 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

**7. Установите соответствие между показателем и формулой его подсчета:**

<input type="checkbox"/> 1) ИПЦ	<input type="checkbox"/> А) $I_p = \frac{\sum p_i^t q_i^t}{\sum p_i^0 q_i^t} * 100\%$
<input type="checkbox"/> 2) Дефлятор ВВП	<input type="checkbox"/> Б) $I = \frac{I_L^t - I_L^{t-1}}{I_L^{t-1}} * 100\%$
<input type="checkbox"/> 3) Уровень инфляции	<input type="checkbox"/> В) $I_L = \frac{\sum p_i^t q_i^0}{\sum p_i^0 q_i^0} * 100\%$
<input type="checkbox"/> 4) Уровень стоимости жизни	<input type="checkbox"/> Г) $I = \frac{I_p^t - I_p^{t-1}}{I_p^{t-1}} * 100\%$

Ответ – 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

**8. Отличие ИПЦ и дефлятора ВВП связано с:**

- А) ИПЦ занижает общий уровень цен и темп инфляции, а дефлятор – завышает;  
 Б) ИПЦ недооценивает структурные сдвиги в потреблении, а дефлятор переоценивает их;  
 В) ИПЦ учитывает изменение цен в связи с изменением их качества;  
 Г) ИПЦ и дефлятор ВВП всегда совпадают.

Ответ – Б.

**9. При подсчете ВВП учитывается только ...**

- А) заработок старшеклассника от работы во время летних каникул курьером;  
 Б) доход молодых родителей от продажи прогулочной коляски соседям;  
 В) материальная помощь студенту от родственников;  
 Г) «материнский капитал».

Ответ – А.

**10. К государственным трансфертам относятся:**

- А) деньги, выделенные мамой на посещение выставки;  
 Б) дивиденды по привилегированным акциям;  
 В) бесплатный завтрак в школе;  
 Г) проценты по государственному долгу.

Ответ – В.

**11. При подсчете ВВП не будет учитываться**

- А) жалование, выплаченное государственному чиновнику;  
 Б) стоимость ремонта автомобиля, который автовладелец осуществил силами работников техсервиса;  
 В) стоимость ремонта сантехники, которую домовладелец осуществил сам;  
 Г) добавленная стоимость транспортной компании, которая перевозит товары с фабрики на склад.

Ответ – В.

**12. Если две страны имеют одинаковый уровень реального ВВП на душу населения, то при темпах роста у первой страны в 2%, а у второй – 4%:**

- А) первая страна будет всегда иметь величину реального ВВП на душу населения на 2% больше, чем вторая;  
 Б) уровень жизни в обеих странах будет сближаться благодаря уменьшению отдачи от капитала;  
 В) в следующем году вторая страна будет иметь ВВП вдвое больше, чем первая;  
 Г) уровень жизни во второй стране начнет ускоренно отклоняться от уровня жизни первой страны благодаря кумулятивному эффекту.

Ответ – Г.

**13. Номинальный выпуск продукции в стране увеличился на 7%, уровень цен – на 3%, а скорость обращения денег – на 1%. Соответственно, денежная масса**

- А) увеличилась на 9,1 %;  
 Б) увеличилась на 4,9 %;  
 В) уменьшилась на 2,8 %;  
 Г) не изменилась.

Ответ – А.

**14. Реальный ВВП 1999 г. составил 2400 млрд. долл. Номинальный ВВП 2000 г. равен 2214 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 0,9. В этом случае экономика находится**

- А) на фазе экономического спада;
- Б) на фазе экономической депрессии;
- В) на фазе экономической рецессии;
- Г) на фазе экономического подъёма.

Ответ – Г.

**15. Валовые частные инвестиции учитываются при расчёте**

- А) ВВП по методу потока доходов;
- Б) ВВП по производственному методу;
- В) ВВП по методу потока расходов;
- Г) располагаемого личного дохода.

Ответ – В.

**16. Фактический реальный ВВП равен своему потенциальному значению. В этом случае можно утверждать, что в экономике**

- А) макроэкономической равновесие сформировалось на кейнсианском отрезке совокупного предложения;
- Б) уровень фактической безработицы равен норме естественной безработицы;
- В) на рынке труда наблюдается только фрикционная безработица;
- Г) на рынке труда все трудоспособное население нашло работу.

Ответ – Б.

**17. Добавленная стоимость не включает в себя**

- А) амортизацию;
- Б) прибыль;
- В) стоимость сырья и материалов;
- Г) заработную плату.

Ответ – В.

**18. В текущем периоде номинальный ВВП составил 978 млрд.ден.ед., а дефлятор – 1,25. Реальный ВВП по сравнению с прошлым периодом уменьшился на 4 %. Исходя из имеющейся информации, можно предположить, что номинальный ВВП в прошлом периоде был равен (млрд.ден.ед.)**

- А) 652;
- Б) 752;
- В) 815;
- Г) 849.

Ответ – В.

**19. Уровень доходов, продолжительность жизни и уровень образования являются составляющими**

- А) индекса человеческого развития (развития человеческого капитала);
- Б) индекса Ласпейреса;
- В) индекса Пааше;
- Г) индекса доверия.

Ответ – А.

**20. Максимально возможный объем валового внутреннего продукта в длительном периоде чаще всего ограничивается**

- А) доходами потребителей;
- Б) спросом на товары и услуги;
- В) недостатком денег в экономике;
- Г) недостатком производственных ресурсов..

Ответ – Г.

### Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.

**1. Величина совокупного предложения возрастёт, если:**

- А) появятся новые технологии производства;
- Б) курс национальной валюты повысится;
- В) повысятся ставки налогообложения;
- Г) масса денег сократится.

Ответ – А.

**2. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:**

- А) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- Б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- В) уровнем цен, который предлагают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- Г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

Ответ – А.

**3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:**

- А) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- Б) смещением кривой совокупного спроса влево;
- В) смещением кривой совокупного предложения вправо;
- Г) смещением кривой совокупного предложения влево.

Ответ – Г.

**4. Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет:**

- А. к повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП;
- Б. к повышению реального ВВП при неизменном уровне цен;
- В. к повышению уровня цен и реального ВВП;
- Г. к снижению уровня цен и к увеличению реального ВВП.

Ответ – Б.

**5. Что не относится к элементам совокупного спроса:**

- А) С – потребительские расходы домохозяйств;
- Б) I – инвестиционные расходы частного сектора;
- В) G – государственные закупки;
- Г) P – прибыль корпораций;

Ответ – Г.

**6. Мультипликатор — это:**

- А) коэффициент, который показывает, во сколько раз возрастает доход при данном росте инвестиций;
- Б) величина, обратная склонности к потреблению;
- В) коэффициент, показывающий, во сколько раз возрастут инвестиции при росте дохода;
- Г) показатель макроэкономического равновесия.

Ответ – А.

**7. Эффект акселератора показывает:**

- А) зависимость национального дохода от инвестиций;
- Б) зависимость уровня национального дохода от изменений в инвестициях;
- В) зависимость уровня инвестиций от темпов изменения национального дохода;
- Г) зависимость национального дохода от государственных вливаний.

Ответ – В.

**8. Если равновесный объем дохода превышает потенциальное свое значение, то в экономике:**

- А) имеются финансовые ограничения;
- Б) инфляционный разрыв;
- В) рецессионный разрыв;
- Г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.

Ответ – Б.

**9. При росте доходов домохозяйства с 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб. и увеличении потребления на 15 тыс. руб. мультипликатор автономных расходов будет равен...**

- А) 10;
- Б) 3;
- В) 5;
- Г) 4.

Ответ – Г.

10. «Парадокс бережливости» по Дж. М. Кейнсу заключается в том, что попытки больше сберечь могут вызвать:

- А) снижение уровня инфляции;
- Б) рост предложения;
- В) сокращение фактического объема сбережений;
- Г) рост инвестиций.

Ответ – В.

11. В экономической теории характер зависимости между уровнем цен и спросом на товары объясняется с помощью трех эффектов. Эффект А.Пигу можно представить с помощью логической цепочки:

- А)  $P \uparrow \implies \frac{M}{P} \downarrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$ .
- Б)  $P \uparrow \implies MD \downarrow \implies R \downarrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$ .
- В)  $P \uparrow \implies Ex \downarrow, Imp \uparrow \implies NX \downarrow \implies AD \downarrow$ .
- Г)  $P \uparrow \implies MD \uparrow \implies R \uparrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$ .

Ответ – А.

12. В экономической теории характер зависимости между уровнем цен и спросом на товары объясняется с помощью трех эффектов. Эффект Дж. Кейнса можно представить с помощью логической цепочки:

- А)  $P \uparrow \implies MD \downarrow \implies R \downarrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$ .
- Б)  $P \uparrow \implies MD \uparrow \implies R \uparrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$ .
- В)  $P \uparrow \implies Ex \downarrow, Imp \uparrow \implies NX \downarrow \implies AD \downarrow$ .
- Г)  $P \uparrow \implies \frac{M}{P} \downarrow \implies I \downarrow, C \downarrow \implies AD \downarrow$ .

Ответ – Б.

13. В случае, когда кривая совокупного предложения имеет вид кейнсианского отрезка, увеличение доли дохода, которую каждый человек хранит «на руках» в виде наличности, в краткосрочном периоде приведет:

- А) к снижению уровня цен;
- Б) к повышению уровня цен;
- В) к увеличению объема выпуска продукции и занятости в экономике;
- Г) к уменьшению объема выпуска продукции и занятости в экономике.

Ответ – Г.

14. В модели AD-AS экономический рост может быть проиллюстрирован:

- А) сдвигом вправо кривой совокупного спроса;
- Б) сдвигом вправо кривой краткосрочного совокупного предложения;
- В) сдвигом вправо кривой долгосрочного совокупного предложения;
- Г) сдвигом влево кривых краткосрочного совокупного предложения и совокупного спроса.

Ответ – В.

15. Рост предельной склонности к сбережению в долгосрочной перспективе приведет:

- А) к снижению доходов;
- Б) к увеличению потребления;
- В) к увеличению инвестиций;
- Г) к увеличению сбережений.

Ответ – А.

16. Величина потребительских расходов возросла с 19 000 ден.ед. до 22 000 ден.ед., а располагаемый доход домохозяйств увеличился с 24 000 ден.ед. до 29 000 ден.ед. В этом случае предельная склонность к сбережению равна:

- А) 0,8;
- Б) 0,6;
- В) 0,4;
- Г) 0,2.

Ответ – В.

17. Взаимосвязь между уровнем цен и совокупным спросом на товарном рынке не обусловлена:

- А) действием ставки ссудного процента;
- Б) изменениями реальных кассовых остатков;



- В) стремлением экономических субъектов вкладывать денежные средства в государственные ценные бумаги;
- Г) переключением домашних хозяйств на импортную продукцию.

Ответ – В.

**18. Фактический выпуск продукции в стране составил 3986 млрд.ден.ед. Потенциальный ВВП для данной страны находится на уровне 4324 млрд.ден.ед. Предельная склонность населения делать покупки равна 0,84. Для достижения потенциала необходимо, чтобы предприниматели инвестировали свой бизнес на (млрд.ден.ед.):**

- А) 110,70;
- Б) 102,04;
- В) 64,38;
- Г) 54,08.

Ответ – Г.

**19. В соответствии с классической моделью экономика находится в состоянии равновесия, когда:**

- А) достигается полная занятость на рынке труда;
- Б) фактический ВВП выше потенциального уровня;
- В) налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы;
- Г) некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу.

Ответ – А.

**20. Рост государственных расходов приводит к повышению уровня цен:**

- А) на промежуточном отрезке кривой совокупного спроса;
- Б) на промежуточном и классическом отрезках кривой совокупного предложения;
- В) на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;
- Г) на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения.

Ответ – Б.

#### Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.

**1. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:**

- А) темп роста накопления капитала;
- Б) темп роста реального ВНД или ВВП;
- В) рост органического строения капитала;
- Г) темп роста номинального ВВП.

Ответ — Б.

**2. Установите соответствие: какая экономическая школа рассматривала...**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) накопление как инвестирование части общественного продукта, которое приводит к возрастанию капитала и экономическому росту? | <input type="checkbox"/> 1) Маржиналистская школа |
| <input type="checkbox"/> Б) экономический рост как равновесное состояние, при котором темпы роста труда и капитала одинаковы?                           | <input type="checkbox"/> 2) Неокейнсианская школа |
| <input type="checkbox"/> В) норму накоплений как фактор экономического роста?   | <input type="checkbox"/> 3) Классическая школа    |
| <input type="checkbox"/> Г) экономический рост как равенство между приростом доходов и приростом производства   | <input type="checkbox"/> 4) Неоклассическая школа |

Ответ – А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2.

**3. Установите соответствие: какая модель экономического роста...**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> А) выдвинула в качестве критерия оптимальности темпов экономического роста максимизацию среднедушевого потребления («золотое правило» накопления)? | <input type="checkbox"/> 1) «Модель самоподдерживающегося роста» |
| <input type="checkbox"/> Б) утверждала, что для достижения  | <input type="checkbox"/> 2) модель Харрода-Домара                |

динамического равновесия необходимо государственное вмешательство?

- В) рассматривала соотношение между ростом населения и изменением экономических условий, колебание которых проявляется в уровне и качестве жизни?
- Г) была разработана для стран, развитие которых было осуществлено на основе иностранной помощи?
- Д) рассматривала социальные показатели, характеризующие качество жизни в зависимости от духовного развития людей, как важные факторы обеспечения экономического роста?
- 3) модель Солоу
- 4) «Модель порочного круга нищеты»
- 5) «Модель экономического роста с двумя дефицитами»

Ответ – А – 3, Б – 2, В – 4, Г – 5, Д – 1.

**4. Установите соответствие между характером экономического роста и его измерением:**

- А) Интенсивный интегрированный экономический рост определяется
- Б) «Экстенсивный экономический рост» определяется
- В) Гарантированный темп экономического роста определяется
- Г) Качество экономического роста измеряется
- 1) изменением структуры и качества производимой продукции
- 2) наращиванием качественно неизменных факторов производства
- 3) техническим коэффициентом, характеризующим предельные отношения «продукт — капитал», «капитал — продукт» и средней нормой сбережений
- 4) использованием качественно новых или более совершенных ресурсов

Ответ – А – 4, Б – 2, В – 3, Г – 1.

**5. Научно-технический прогресс характеризуется:**

- а) выработкой объективных знаний в области теории и практики в целях повышения эффективности общественного производства;
- б) эмпирической деятельностью человека в области совершенствования орудий труда;
- в) взаимосвязанным и взаимообусловленным развитием науки и производства;
- г) более равномерным распределением доходов.

Ответ — в.

**6. Установите соответствие: для какой фазы цикла характерно...**

- А) застойное состояние хозяйства, слабый спрос на товары и услуги, значительная недозагрузка предприятий, массовая безработица
- Б) увеличение выпуска товаров, осуществление нового промышленного строительства, повышение нормы прибыли?
- В) стремительное падение цен, банкротство банков и остановка производственных предприятий, рост ссудного процента, безработица?
- Г) рост занятости, товарного спроса, уровня цен и нормы ссудного процента?
- 1) фаза кризиса
- 2) фаза депрессии
- 3) фаза оживления
- 4) фаза подъема

Ответ – А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4.

**7. Приведите в соответствие описание цикла и автора концепции:**

- А) Вид промышленных колебаний, вызванных колебаниями ставок процента и цен
- Б) Проявление противоречия капитализма – между общественным характером производства и частнокапиталистической формой присвоения
- В) Короткие волны, вызванные изменением финансовых счетов и продажных цен при движении товарных запасов
- Г) Большие циклы продолжительностью 50-60 лет
- Д) Среднесрочные колебания, вызванные изменениями объемов строительства
- 1) К. Маркс
- 2) Дж. Китчин
- 3) К. Жугляр
- 4) С. Кузнец
- 5) Н. Кондратьев

Ответ – А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 5, Д – 4.

**8. Укажите соответствующие экономическим концепциям причины цикличности экономического развития:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> А) излишнее предложение денег                         | <input type="checkbox"/> 1) монетаризм    |
| <input type="checkbox"/> Б) техника, технология, наличие ресурсов производства | <input type="checkbox"/> 2) марксизм      |
| <input type="checkbox"/> В) недостаточный совокупный спрос                     | <input type="checkbox"/> 3) неоклассицизм |
| <input type="checkbox"/> Г) особенности движения капитала и его перенакопление | <input type="checkbox"/> 4) кейнсианство  |

Ответ: (Г-2); (В-4); (Б-3); (А-1).

**9. «Инвестиционные» средние волны К. Жюгляра возникают в результате:**

- А) неравномерности воспроизводства основного капитала;
- Б) масштабных изменений в технологическом способе производства;
- В) колебаний товарно-материальных запасов;
- Г) неравномерности спроса в жилищном строительстве.

Ответ — А.

**10. Об экономике страны имеются следующие данные: в 2015 г. реальный ВВП составил 72 трлн. руб., в 2016 г. номинальный ВВП составил 69 трлн. руб., а индекс цен – 0,92. На основании этих данных можно утверждать, что экономика страны находится на....**

- А) пике экономического цикла;
- Б) фазе спада экономического цикла;
- В) фазе депрессии экономического цикла;
- Г) фазе подъема экономического цикла.

Ответ — Г.

**11. Правильная последовательность фаз экономического цикла:**

- А) подъём, оживление, кризис, депрессия;
- Б) кризис, оживление, подъём, депрессия;
- В) кризис, депрессия, оживление, подъём;
- Г) подъём, оживление, депрессия, кризис.

Ответ — В.

**12. Для выхода из кризиса в соответствии с концепцией Дж. М. Кейнса необходимо:**

- А) сократить дефицит государственного бюджета;
- Б) стимулировать совокупное предложение;
- В) увеличить совокупный спрос;
- Г) осуществлять жесткий контроль над денежной массой.

Ответ — В.

**13. Циклы Китчина – это циклы, связанные с:**

- А) колебаниями объемов инвестиций;
- Б) жизненным циклом товаров;
- В) циклом солнечной активности;
- Г) объемом жилищного строительства.

Ответ — Б.

**14. Влияние акселератора на развитие делового цикла состоит в том, что:**

- А) благодаря акселератору объем производственных инвестиций прирастает значительно, чем объем национального дохода;
- Б) акселератор нивелирует действие мультипликатора, то есть гасит колебания экономической активности;
- В) благодаря акселератору регулируются колебания экономики в коротком периоде;
- Г) акселератор создает возможность возмещения износа основного капитала.

Ответ — А.

**15. В теории экономического цикла изучается:**

- А) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- Б) структура ВВП страны;
- В) причина колебаний реального объема национального производства;
- Г) перспективы развития государства.

Ответ — Б.

16. Рост занятости, товарного спроса, уровня цен и нормы ссудного процента характерен для следующей фазы экономического цикла:

- А) кризиса;
- Б) спада;
- В) депрессии;
- Г) подъема.

Ответ — Г.

17. В результате экономического роста не может иметь место снижение:

- А) потенциального ВВП;
- Б) номинального ВВП;
- В) темпа инфляции;
- Г) занятости населения.

Ответ — А.

18. Чаще всего для характеристики экономического цикла используются:

- А) объем внутренних и внешних кредитов;
- Б) объем издержек общественного производства;
- В) объем производства, продаж и товарных запасов;
- Г) величина дефицита бюджета.

Ответ — В.

19. Преимущественно экстенсивным будет экономический рост, основанный на таком факторе, как:

- А) увеличение износа основных фондов;
- Б) увеличение продолжительности рабочего дня;
- В) использование роботов при производстве продукции;
- Г) повышение квалификации работников.

Ответ — Б.

20. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема?

- А) повышение уровня цен;
- Б) рост инвестиций в частном секторе;
- В) рост налоговых поступлений в государственный бюджет;
- Г) рост выплат из различных социальных фондов.

Ответ — Г.

#### Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

1. Политика снижения уровня безработицы ниже естественного её уровня может привести к развитию:

- А) дефляции;
- Б) стагфляции.
- В) инфляции
- Г) занятости

Ответ – Б.

2. Естественный уровень безработицы составляет 6%, а фактический - 10%, коэффициент Оукена – 2,75.

При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит:

- А) 4%
- Б) 6%
- В) 11%
- Г) 16%

Ответ – В.

3. Соотнесите ниже перечисленные причины безработицы с воззрениями представителей экономических школ:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) высокий уровень заработной платы                      | <input type="checkbox"/> 1. классики    |
| <input type="checkbox"/> Б) недостаточность совокупного спроса                    | <input type="checkbox"/> 2. марксисты   |
| <input type="checkbox"/> В) накопление капитала и рост его органического строения | <input type="checkbox"/> 3. неолибералы |
| <input type="checkbox"/> Г) высокие ставки оплаты труда                           | <input type="checkbox"/> 4. кейнсианцы  |

Ответы: (А - 1), (Б - 4), (В - 2), (Г - 3)

**4. Проведите соответствие между формами проявления естественной (1) и вынужденной (2) безработицей и их видами:**

- А) фрикционная
- Б) технологическая
- В) добровольная
- Г) институциональная
- Д) структурная
- Е) циклическая

Ответ – 1 – А, В, Г; 2 – Б, Д, Е.

**5. Приведите в соответствие виды инфляции и их характеристики:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) Скрытая инфляция                               | <input type="checkbox"/> 1) Рост дефицита товаров и услуг  |
| <input type="checkbox"/> Б) Инфляция издержек производства                 | <input type="checkbox"/> 2) При общем росте уровня цен цены различных товаров остаются неизменными относительно друг друга   |
| <input type="checkbox"/> В) Непредвиденная инфляция (неожиданная инфляция) | <input type="checkbox"/> 3) Инфляция, вызванная увеличением совокупных расходов  |
| <input type="checkbox"/> Г) Структурная инфляция                           | <input type="checkbox"/> 4) Вид инфляции, которую можно преодолеть посредством инвестиционных вливаний, перехода на новый вид технического прогресса   |
| <input type="checkbox"/> Д) Гиперинфляции                                  | <input type="checkbox"/> 5) Вид инфляции, связанной с почти полным обесценением денег  |
| <input type="checkbox"/> Е) Сбалансированная инфляция                      | <input type="checkbox"/> 6) Начинается с роста цен на факторы производства, может сопровождаться сокращением объема производства. Проявляется при росте цен на природные ресурсы, росте заработной платы |
| <input type="checkbox"/> Ж) Стагфляция                                     | <input type="checkbox"/> 7) Характеризуется спадом производства и ростом цен   |
| <input type="checkbox"/> З) Инфляция спроса                                | <input type="checkbox"/> 8) Вид инфляции, когда заемщики богатеют за счет кредиторов   |

Ответ – А – 1, Б – 6, В – 8, Г – 4, Д – 5, Е – 2, Ж – 7, З – 3.

**6. Проведите соответствие между индексом и его описанием:**

А) При расчете какого из индексов в качестве весов используется набор благ текущего периода	1) Темп инфляции
Б) При расчете какого из индексов в качестве весов используется набор благ базисного периода	2) Жизненный уровень
В) Какой из индексов описывается следующей формулой: $T = \left[ \frac{I_t - I_{t-1}}{I_{t-1}} \right] \cdot 100\%$	3) Индекс Пааше
Г) Какой из индексов понижается в случае повышения цен на текущие потребительские блага, снижения реальной ценности имеющихся активов и при опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов	4) Дефлятор ВВП
Д) Какой из индексов описывается как отношение номинального ВВП к реальному ВВП или ВВП в текущих ценах к ВВП в неизменных ценах	5) Индекс Ласпейреса

Ответ – А – 3, Б – 5, В – 1, Г – 2, Д – 4.

**7. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 11% при уровне инфляции 6%, то номинальная оплата труда ...**

- А) повысилась на 1,83%;
- Б) повысилась на 17%; +
- В) снизилась на 6%;
- Г) повысилась на 4%.

Ответ – Б.

**8. Выберите формулу, описывающую структуру рабочей силы:**

- А) Занятые + Безработные – Вышедшие на пенсию
- Б) Занятые полный рабочий день + Занятые неполный рабочий день + Находящиеся в отпусках + Находящиеся на больничных + Домохозяйки в декретном отпуске – Лица в местах лишения свободы + Лица активно ищущие второе место работы + Лица ждущие выхода на работу

- В) Занятые + Находящиеся в отпусках + Находящиеся на больничных + Безработные+ Лица, ждущие выхода на работу
- Г) Занятые полный рабочий день + Занятые неполный рабочий день + Находящиеся в отпусках – Находящиеся на больничных – Домохозяйки в декретном отпуске – Лица в местах лишения свободы + Лица активно ищущие второе место работы + Лица ждущие выхода на работу.

Ответ – В.

**9. Численность трудоспособного населения страны составляет 92 млн. человек, численность занятых – 78 млн. человек, общая численность безработных – 8 млн. человек. Уровень циклической безработицы сложился на уровне 4%. В этом случае численность населения, находящегося во фрикционной и структурной безработице, равна (млн. человек):**

- А) 8,6;
- Б) 4,9;
- В) 4,6;
- Г) 3,7.

Ответ – В.

**10. В стране проживает 90 млн. человек трудоспособного возраста. Из них 78% имеют работу, приблизительно 12% добровольно выбыли из состава рабочей силы, а остальные - ищут работу. Коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице равен 2,5. Естественный уровень безработицы, характерный для страны, установлен в размере 6%. Потенциальный ВВП страны составляет 4200 млрд. ден.ед. При сложившихся обстоятельствах фактический ВВП равен (млрд. ден.ед.):**

- А) 3780,7;
- Б) 3721,2;
- В) 3637,2;
- Г) 3570,4.

Ответ – В.

**11. Из перечисленных факторов инфляцию спроса может вызвать:**

- А) снижение предельной склонности к потреблению;
- Б) повышение цен на нефть на мировом рынке;
- В) повышение ставок подоходного налога;
- Г) отмена государственных трансфертов.

Ответ – Б.

**12. Стагфляцию в графической модели можно показать с помощью:**

- А) сдвига кривой Филлипса вправо;
- Б) сдвига кривой предложения вправо;
- В) сдвига кривой Филлипса влево;
- Г) сдвига кривой спроса вправо.

Ответ – А.

**13. В графической модели AD-AS стагфляцию можно проиллюстрировать с помощью:**

- А) смещения кривой совокупного спроса вправо;
- Б) смещения кривой совокупного предложения вправо;
- В) смещения кривой совокупного спроса влево;
- Г) смещения кривой совокупного предложения влево.

Ответ – Г.

**14. В стране проживает 58 млн. человек. Население численностью 13 млн. человек по разным причинам не включено статистиками в состав рабочей силы. Численность занятого населения равна 40 млн. человек. По расчетам специалистов естественный уровень безработицы для страны установлен в размере 5%. В этом случае уровень циклической безработицы равен (в %):**

- А) 26,0;
- Б) 7,25;
- В) 6,1;
- Г) 3,3.

Ответ – В.

**15. Основным признаком стагфляции является:**

- А) спад производства, сопровождаемый ростом уровня цен и безработицы в стране;
- Б) устойчивое повышение уровня цен, сопровождаемое снижением покупательной способности денег;
- В) рост уровня цен и исчезновение товаров;
- Г) устойчивое снижение уровня цен.

Ответ – А.

**16. Безработица, связанная с профессиональными, возрастными, региональными перемещениями работников, называется:**

- А) фрикционной;
- Б) структурной;
- В) циклической;
- Г) сезонной.

Ответ – А.

**17. Формирование макроэкономического равновесия на кейнсианском отрезке совокупного предложения предполагает:**

- А) неполную занятость без инфляции;
- Б) неполную занятость с инфляцией;
- В) полной занятости с инфляцией;
- Г) небольшой рост цен и приближение к полной занятости.

Ответ – А.

**18. Увеличение цен на ресурсы может привести к возникновению в экономике:**

- А) реновации;
- Б) экспансии;
- В) дефляции;
- Г) стагфляции.

Ответ – Г.

**19. Инфляция – это процесс, который:**

- А) перераспределяет доходы между заемщиками и кредиторами в пользу последних;
- Б) выгоден правительству, так как у него появляется возможность расплачиваться с экономическими субъектами по внутреннему долгу «дешевыми деньгами»;
- В) приводит к повышению реального дохода у получателей фиксированного номинального дохода;
- Г) не приводит к изменению налоговых обязательств отдельных лиц.

Ответ – Б.

**20. Потенциальный ВВП равен 18 тыс. ден.ед., естественный уровень безработицы составил 5%, фактический уровень безработицы – 9%, коэффициент Оукена – 2,2. Потери экономики от циклической безработицы составили (ден. ед.):**

- А) 3564;
- Б) 1980;
- В) 1758;
- Г) 1584.

Ответ – Г.

## Раздел 2.

### Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

**1. Функцию средства обращения деньги выполняют в момент:**

- А) оплаты ранее купленного в кредит товара;
- Б) согласования цены на товар;
- В) непосредственной оплаты покупаемого товара;
- Г) покупки товара в кредит.

Ответ – В.

**2. Что из перечисленного является крупнейшим элементом денежной массы в развитых экономиках?**

- А) Металлические деньги в обращении.
- Б) Банкноты в обращении.
- В) Средства на текущих счетах.
- Г) Государственные ценные бумаги.

Ответ – В.

**3. Какой из финансовых активов является наименее ликвидным?**

- А) Казначейские векселя.
- Б) Акции Газпрома.
- В) Средства на расчетных счетах.
- Г) Средства на сберегательных счетах.

Ответ – Б.

**4. Избыточные резервы банковской системы составляют 10 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 25%. Предложение банковских денег увеличится на:**

- А) 2.5 млрд. руб.;
- Б) 40 млрд. руб.;
- В) 250 млрд. руб.;
- Г) 25 млрд. руб.

Ответ – Б.

**5. В банке А, являющимся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10000 руб. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:**

- А) 250000 руб.;
- Б) 7500 руб.;
- В) 10000 руб.;
- Г) 40000 руб.

Ответ – Г.

**6. Транзакционный спрос на деньги ...**

- А) обратно пропорционален номинальному ВВП;
- Б) прямо пропорционален ставке процента;
- В) обратно пропорционален ставке процента;
- Г) прямо пропорционален номинальному ВВП.

Ответ – Г.

**7. Предложение денег увеличивается, если:**

- А) растут государственные закупки товаров и услуг;
- Б) Центральный банк покупает у населения государственные ценные бумаги;
- В) население покупает облигации частных компаний;
- Г) корпорация продает свои акции населению.

Ответ – Б.

**8. Покупательная способность денег...**

- А) увеличивается в период инфляции;
- Б) уменьшается в период инфляции;
- В) уменьшается в период дефляции;
- Г) не подвержена изменениям в зависимости от инфляции и дефляции.



Ответ – Б.

**9. Текущее регулирование денежного обращения осуществляется:**

- А) законодательными органами власти;
- Б) исполнительными органами власти;
- В) Министерством финансов;
- Г) Центральным банком.

Ответ – Г.

**10. Если номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. руб., а объем спроса на деньги — 400 млрд. руб., то:**

- А) в среднем каждый рубль обращается 5 раз в год;
- Б) общий спрос на деньги составит 2400 млрд. руб.;
- В) необходимо увеличить предложение денег;
- Г) спрос на деньги со стороны активов составит 1600 млрд. руб.

Ответ – А.

**11. Норма обязательных резервов равна 0,1. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 32% от объема депозитов. Сумма обязательных резервов равна 40 млрд. ден.ед. Предложение денег в этом случае составляет (млрд. ден.ед.):**

- А) 568;
- Б) 528;
- В) 181,8;
- Г) 125,7.

Ответ – Б.

**12. В основе формирования денежных агрегатов не лежит:**

- А) ликвидностью активов;
- Б) доходность активов;
- В) укрупнение активов (поглощение более мелкого агрегата более крупным);
- Г) чувствительность активов к инфляции.

Ответ – Г.

**13. Увеличение уровня доходов у населения при постоянных предложении денег и уровне цен приведет на денежном рынке к:**

- А) увеличению спроса на деньги и снижению процентной ставки;
- Б) снижению спроса на деньги и увеличению ставки процента;
- В) росту спроса на деньги и процентной ставки;
- Г) снижению спроса на деньги и ставки процента.

Ответ – В.

**14. Депозиты коммерческих банков находятся 3000 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 3 % от депозитов. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов в размере 12%. Коэффициент депонирования (сг) равен 0,28. В этом случае денежная база равна (млн. ден.ед.):**

- А) 3450;
- Б) 2000;
- В) 1290;
- Г) 840.

Ответ – В.

**15. Потребителю при покупке товара было предложено взять кредит. Он готов воспользоваться поступившим предложением, но при условии, что выплаты по кредиту не превысят реально 5% годовых. Номинальная ставка процента установлена на уровне 107%, а ожидаемый темп инфляции равен 98 %. В этих условиях потребитель:**

- А) волен как брать, так и не брать кредит;
- Б) не будет брать кредит, так как кредит ему не «по карману»;
- В) может взять кредит, так как кредит ему «по карману»;
- Г) не может принять решение, так как недостаточно информации.

Ответ – В.

16. Банковские резервы составляют 180 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 3 % от депозитов. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов в размере 12%. Коэффициент депонирования ( $cr$ ) равен 0,24. В этом случае в денежном обращении в наличной форме находится (млн. ден.ед.):

- А) 288;
- Б) 246;
- В) 144;
- Г) 120.

Ответ – А.

17. Уменьшение скорости обращения денег приводит к:

- А) уменьшению ставки процента;
- Б) увеличению спроса на деньги для сделок;
- В) увеличению дохода;
- Г) уменьшению спроса на деньги как имущество.

Ответ – Б.

18. Скорость обращения денег зависит от:

- А) частоты посещения жителями страны магазинов;
- Б) денежного мультипликатора;
- В) банковского мультипликатора;
- Г) сальдо платежного баланса.

Ответ – А.

19. Монетаристы полагают, что для сдерживания инфляции темпы роста предложения денег не должны превышать темпы роста:

- А) средней заработной платы;
- Б) безработицы;
- В) уровня цен;
- Г) реального ВВП.

Ответ – Г.

20. На величину спекулятивного спроса на деньги оказывает влияние:

- А) темпы экономического роста;
- Б) величина валового внутреннего продукта;
- В) ставка ссудного процента;
- Г) норма обязательных банковских резервов.

Ответ – В.

## Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.

1. К прямым налогам относится:

- А) НДС;
- Б) таможенные пошлины;
- В) налог на прибыль;
- Г) акцизы.

Ответ – В

2. Проведите соответствие между системой налогообложения и ее названием:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> А) Ставки налога, взимаемые без учета дифференциации доходов, считаются                         | <input type="checkbox"/> 1) пропорциональный |
| <input type="checkbox"/> Б) У каких налогов процент изъятия дохода уменьшается при его возрастании                       | <input type="checkbox"/> 2) прогрессивной    |
| <input type="checkbox"/> В) У каких налогов действуют одинаковые ставки независимо от размера дохода                     | <input type="checkbox"/> 3) прогрессивные.   |
| <input type="checkbox"/> Г) У каких налогов процент изъятия возрастает по мере увеличения дохода                         | <input type="checkbox"/> 4) регрессивные     |
| <input type="checkbox"/> Д) Если по мере роста дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка называется | <input type="checkbox"/>                     |

Ответ – А – 1, Б – 4, В – 1, Г – 3, Д – 2.

**3. Кривая Лаффера характеризует:**

- А) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;
- Б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок;
- В) ставку налога в зависимости от уровня получаемого дохода;
- Г) зависимость благосостояния от налогов.

Ответ — А.

**4. Впервые принципы налогообложения были сформулированы:**

- А) Ф. Кенэ;
- Б) А. Смитом;
- В) К. Марксом;
- Г) Дж. М. Кейнсом.

Ответ – Б.

**5. Найдите окончание каждого утверждения:**

- А) К внебюджетным социальным фондам относятся
- Б) Источниками образования внебюджетных фондов являются
- В) К неналоговым доходам госбюджета относятся
- Г) К внебюджетным социальным фондам не относится
- Д) Внебюджетные фонды выполняют функцию
- 1) доходы от приватизации, доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности
- 2) налоги, специальные взносы, отчисления из бюджета
- 3) регулирования социальных отношений
- 4) пенсионный фонд, государственный фонд занятости, фонд обязательной социальной поддержки населения
- 5) государственный фонд борьбы с преступностью

Ответ – А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 5, Д – 3.

**6. Недискреционная фискальная политика:**

- А) является вспомогательным средством реализации денежно-кредитной политики
- Б) увеличение государственных расходов
- В) всегда является рестрикционной
- Г) предполагает использование встроенных стабилизаторов

Ответ – Г.

**7. К встроенным стабилизаторам фискальной политики относится:**

- А) пособия по безработице
- Б) денежное предложение
- В) процентная ставка
- Г) валютный курс

Ответ – А.

**8. Проведите соответствие между видами фискальной политики и ее характеристиками:**

- А) Неоконсервативная (неолиберальная) концепция предполагает
- Б) Дискреционная фискальная политика предполагает
- В) Фискальная политика включает в себя мероприятия государства
- Г) Автоматическая фискальная политика базируется
- Д) Экспансионистская фискальная политика ведет
- 1) на принципе встроенных стабилизаторов
- 2) к увеличению совокупных расходов, к росту трансфертных платежей
- 3) по организации и использованию финансов для осуществления своих функций
- 4) сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов
- 5) повышение деловой активности благодаря сокращению расходов бюджета и понижению налоговых ставок

Ответ – А – 5, Б – 4, В – 3, Г – 1, Д – 2.

**9. Налоговый мультипликатор  $mt$ :**

- А) Показывает на сколько возрастает равновесный уровень дохода в результате роста государственных расходов на единицу
- Б) Равен  $m = - MPC/(1-MPC)$ , где MPC – предельная склонность к потреблению
- В) Менше чем мультипликатор государственных расходов
- Г) ведет к росту совокупных расходов общества

Ответ – В.

10. Функция налогов имеет вид  $T=400+0,2Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR=600-0,1(Y-YF)$ , государственные закупки  $G=720$ . Потенциальный объем производства  $YF=5000$ . Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального уровня, то государственный бюджет будет иметь

- А) дефицит 120;
- Б) профицит 120;
- В) дефицит 110;
- Г) профицит 110.

Ответ – Г.

11. Дефицит государственного бюджета был профинансирован долговым способом. Впоследствии центральный банк страны выкупил треть государственных облигаций у коммерческих банков. В результате этого предложение денег увеличилось на максимальную величину, равную 60 млрд. ден.ед.. Если норма обязательных резервов составлял 15%, то изначальный дефицит государственного бюджета был равен (млрд. ден.ед.):

- А) 90;
- Б) 40;
- В) 27;
- Г) 20.

Ответ — В.

12. Экономика находится на уровне потенциального ВВП и предельная склонность к потреблению равна 0,75. В связи с обострением международной политической ситуации правительство вынуждено увеличить военные расходы на 21 млрд. ден. ед. Для того, чтобы экономика осталось на уровне потенциального ВВП, правительство должно:

- А) повысить налоги на 28 млрд. ден. ед.;
- Б) сократить трансферты на 21 млрд. ден. ед.;
- В) повысить налоги на 21 млрд. ден. ед.;
- Г) сократить налоги на 28 млрд. ден. ед.

Ответ — А.

13. Фактический национальный доход страны составил 5850 млн. ден.ед. Предельная склонность к потреблению сложилась на уровне 0,8. В целях стабилизации экономики правительство приняло решение сократить государственные закупки на 175 млн. ден. ед., увеличив при этом налоги на 45 млн. ден. ед. В результате реализации запланированных мероприятий величина ожидаемого национального дохода составила (млн. ден. ед.):

- А) 4795;
- Б) 5155;
- В) 6545;
- Г) 6905.

Ответ — А.

14. Дефицит государственного бюджета, возникший в результате проведения стимулирующей бюджетно-налоговой политики, может быть профинансирован:

- А) снижение трансфертных выплат;
- Б) уменьшение затрат на озеленение населенных пунктов;
- В) повышение ставки одного из налогов;
- Г) предоставление дополнительных льгот при налогообложении физических лиц.

Ответ — В.

15. Правительство страны стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно. Это будет:

- А) способствовать ослаблению инфляции;
- Б) стимулировать совокупный спрос;
- В) увеличивать безработицу;
- Г) способствовать стабилизации объема производства продукции на определенном уровне.

Ответ — Б.

16. В результате проведения правительством страны стимулирующей бюджетно-налоговой политики дефицит государственного бюджета составил 32 млн. ден.ед. и был профинансирован долговым способом. В дальнейшем центральный банк выкупил 40 % государственных облигаций у

коммерческих банков. В банковской системе действует норматив обязательного резервирования на уровне 8 %. В результате предложение денег в стране может максимально увеличиться на (млн. ден.ед.):

- А) 128;
- Б) 160;
- В) 256;
- Г) 400.

Ответ — Б.

**17. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика позволяет:**

- А) ликвидировать рецессионный разрыв;
- Б) ликвидировать инфляционный разрыв;
- В) снизить инфляцию;
- Г) сократить дефицит государственного бюджета.

Ответ — А.

**18. Снижение трансфертных выплат пенсионерам может привести к увеличению:**

- А) предложения денег;
- Б) государственных закупок;
- В) безработицы на рынке труда;
- Г) инфляции.

Ответ — В.

**19. Из-за большого дефицита государственного бюджета правительство решило одновременно снизить государственные закупки и налоги на одинаковую величину. Эта мера, скорее всего:**

- А) вызовет снижение уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- Б) приведет к снижению выпуска продукции и увеличению уровня цен;
- В) не вызовет изменения уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- Г) приведет к снижению уровня цен без изменения выпуска продукции в экономике.

Ответ — А.

**20. Из-за большого дефицита государственного бюджета правительство решило одновременно уменьшить трансфертные выплаты населению и снизить налоги на одинаковую величину. Эта мера, скорее всего:**

- А) приведет к снижению выпуска продукции и увеличению уровня цен;
- Б) приведет к снижению уровня цен без изменения выпуска продукции в экономике;
- В) вызовет снижение уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике;
- Г) не вызовет изменения уровня цен и выпуска продукции в национальной экономике.

Ответ — Г.

## Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.

**1. К инструментам денежно-кредитной политики относят:**

- А) изменение ставок налогов;
- Б) операции ЦБ на открытом рынке с государственными ценными бумагами;
- В) установление индекса Доу-Джонса;
- Г) предоставление кредитов частному сектору.

Ответ — Б.

**2. Главное отличие Центрального банка от коммерческих банков состоит в том, что Центральный банк:**

- А) проводит активные и пассивные операции;
- Б) эмитирует наличные деньги;
- В) покупает и продает иностранную валюту;
- Г) имеет уставный капитал.

Ответ — Б.

**3. К непосредственным целям кредитно-денежной политики относится**

- А) обеспечение высокого уровня занятости;
- Б) устранение структурной безработицы;
- В) противодействие инфляции;
- Г) сокращение налогового бремени.

Ответ – В.

**4. Что из перечисленного относится к жесткой кредитно-денежной политике?**

- А) Продажа государством части долларового запаса на мировом рынке.
- Б) Увеличение ставки рефинансирования Центральным банком.
- В) Выпуск Центральным банком казначейских векселей взамен государственных облигаций и продажа их банковскому сектору.
- Г) Директива Центрального банка о максимально возможной процентной ставке за потребительский кредит пенсионерам.

Ответ – Б.

**5. Понижение ставки процента приведет к:**

- А) уменьшению инвестиций и увеличению сбережений;
- Б) увеличению инвестиций и уменьшению сбережений;
- В) уменьшению инвестиций и сбережений;
- Г) увеличению инвестиций и сбережений.

Ответ – Б.

**6. Если ЦБ снижает норму обязательных резервов, то:**

- А) Сократятся кредитные возможности банковской системы;
- Б) Увеличатся обязательные резервы на текущих счетах КБ;
- В) Уменьшатся избыточные резервы банковской системы в целом;
- Г) Увеличатся кредитные возможности банковской системы.

Ответ – Г.

**7. Учетная ставка процента – это:**

- А) Ставка процента, которую ЦБ выплачивает по депозитам КБ
- Б) Ставка процента, по которой ЦБ выдает кредиты КБ
- В) Ставка процента, по которой КБ выдают кредиты друг другу
- Г) Ставка процента, по которой КБ выдают кредиты населению

Ответ – Б.

**8. Если ЦБ покупает на открытом рынке ГКО на сумму 10 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% предложение денег максимально составит:**

- А) 2 млн руб.
- Б) 12 млн руб.
- В) 50 млн руб.
- Г) 60 млн руб.

Ответ – В.

**9. Резервы коммерческих банков равны 84 млрд. ден.ед. Норма обязательных банковских резервов установлена центральным банком в размере 12%. Избыточные резервы в текущем периоде не создавались. Пропорция «наличные деньги – депозиты» представляет собой отношение 1:4. В этом случае денежная масса равна (млрд. ден.ед.):**

- А) 875;
- Б) 825;
- В) 784;
- Г) 700.

Ответ – А.

**10. Жесткая денежно-кредитная политика, сопровождаемая режимом сокращения государственных расходов, соответствует утверждению о том, что фискальная политика:**

- А) является основным инструментом экономической политики;
- Б) является вспомогательным средством реализации денежно-кредитной политики;
- В) представляет собой один из основных инструментов экономической политики;
- Г) опирается на денежно-кредитную политику как вспомогательный инструмент регулирования экономики.

Ответ – Б.

11. Центральный банк покупает государственные ценные бумаги на 10 млн. ден.ед. у коммерческих банков, а у частных лиц - на 20 млн. ден.ед. Денежные средства переводятся населению на чековые счета. Половину суммы население сняло со счетов в виде наличности. В банковской системе установлена 8%-ная норма обязательных банковских резервов. В результате предложение денег в стране максимально может увеличиться на (млн.ден.ед.):

- А) 375;
- Б) 250;
- В) 240;
- Г) 125.

Ответ – Б.

12. Банковские резервы составляют 90 млн. ден.ед. Коммерческие банки решили формировать свои избыточные резервы исходя из нормы, равной 6 % от депозитов. Центральный банк страны установил норму обязательных резервов в размере 14%. В обращении находятся 126 млн. ден.ед. в наличной форме. В этом случае коэффициент депонирования ( $cr$ ) равен (млн. ден.ед.):

- А) 0,28;
- Б) 0,22;
- В) 0,20;
- Г) 0,16.

Ответ – А.

13. Центральный банк принимает решение увеличить предложение денег в экономике. Скорее всего, он предпочтет:

- А) повысить ставку рефинансирования;
- Б) увеличит норму обязательных резервов;
- В) осуществлять покупку государственных облигаций у экономических субъектов;
- Г) продать часть государственных облигаций экономическим субъектам.

Ответ – В.

14. Реальный ВВП страны составляет 2500 млрд. ден.ед., а денежная масса в обращении – 100 млрд. ден.ед. Центральный банк, проводя стимулирующую денежно-кредитную политику, увеличил денежную массу до 180 млрд. ден.ед. В случае двукратного увеличения уровня цен, а скорости денег в 1,2 раза, величина реального ВВП составит (млрд. ден.ед.):

- А) 7500;
- Б) 3334;
- В) 2700;
- Г) 1458.

Ответ – В.

15. Политика «дешевых денег» предполагает:

- А) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- Б) увеличение объемов государственных закупок товаров и услуг;
- В) увеличение ключевой ставки;
- Г) снижение налогов.

Ответ – А.

16. При прочих равных условиях количество денег в экономике уменьшится, если Центральный Банк:

- А) снизит и банковскую резервную норму, и ключевую ставку;
- Б) увеличит банковскую резервную норму и снизит ключевую ставку;
- В) снизит банковскую резервную норму и увеличит ключевую ставку;
- Г) увеличит и банковскую резервную норму, и ключевую ставку.

Ответ – Г.

17. Центральный банк в целях преодоления рецессии запланировал увеличение предложения денег на 230 млн. долл. Тогда при норме обязательных резервов 20% он должен:

- А) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на сумму 46 млн. долл.;
- Б) продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на сумму 36 млн. долл.;
- В) купить государственные ценные бумаги у коммерческих банков на сумму 230 млн. долл.;
- Г) продать государственные ценные бумаги коммерческим банкам на сумму 230 млн. долл..

Ответ – А.

**18. Центральный банк страны продает государственные ценные бумаги на открытом рынке. В этом случае он преследует цель:**

- А) увеличить общую массу денег в обращении;
- Б) увеличить объем инвестиций в экономику страны;
- В) увеличить ставку ссудного процента по кредитам;
- Г) сделать кредит более доступным для экономических субъектов.

Ответ – В.

**19. Правительство, проводя политику снижения ставки процента, имеет цель:**

- А) стимулирования сбережений;
- Б) сдерживания спроса на ссудный капитал;
- В) сокращения денежной массы;
- Г) оживления конъюнктуры рынка.

Ответ – Г

**20. В случае «перегрева экономики» Центральный банк страны чаще всего начинает проводить:**

- А) монетизацию;
- Б) стимулирующую денежно-кредитную политику;
- В) политику «дешевых» денег;
- Г) политику «дорогих» денег.

Ответ – Г.

**21. Проведите соответствие между видами кривых и их определениями:**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Кривая, показывающая различные комбинации национального дохода (Y) и реальной ставки процента (r), при которых устанавливается равновесие на товарных рынках             | <input type="checkbox"/> А) кривая IS |
| <input type="checkbox"/> 2. Кривая, показывающая различные комбинации национального дохода (Y) и процентной ставки (r), при которых устанавливается равновесие на денежном рынке                     | <input type="checkbox"/> Б) кривая AS |
| <input type="checkbox"/> 3. Кривая отражающая отношение между уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг   | <input type="checkbox"/> В) кривая LM |
| <input type="checkbox"/> 4. Кривая, на кейнсианском участке которой незадействованные факторы, вовлекаясь в процесс производства по мере увеличения его объемов, не оказывают влияния на уровень цен | <input type="checkbox"/> Г) кривая AD |

Ответ – 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

**22. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, то рост автономных инвестиционных расходов на 120 приведет к сдвигу кривой IS:**

- А) вправо на 120;
- Б) влево на 120;
- В) вправо на 480;
- Г) влево на 480;
- Д) вправо на 360.

Ответ – В.

**23. Согласно модели IS-LM, если государство одновременно проводит стимулирующие бюджетно-налоговую и денежно-кредитные политики, то можно утверждать, что:**

- А) национальный доход увеличится, а в отношении ставки ссудного процента будет наблюдаться неопределенный эффект;
- Б) уменьшится национальный доход;
- В) уменьшаются национальный доход и ставка ссудного процента;
- Г) увеличивается ставка ссудного процента.

Ответ – А.

**24. В модели IS-LM в результате проведения политики «дорогих денег»:**

- А) кривая IS сдвинется вверх;
- Б) кривая IS сдвинется вниз;
- В) кривая LM сдвинется вверх;



- Г) кривая LM сдвинется вниз.

Ответ – В.

**25. В модели IS-LM, если государство одновременно увеличивает предложение денег и снижает государственные расходы, это однозначно приводит к:**

- А) падению национального дохода;
- Б) снижению ставки процента;
- В) росту национального дохода;
- Г) увеличению ставки процента.

Ответ – Б.

**26. В модели IS-LM, если государство одновременно осуществляет сдерживающую бюджетно-налоговую политику и сдерживающую кредитно-денежную политику, результатом будет:**

- А) рост ставки ссудного процента и увеличение национального дохода;
- Б) увеличение ставки ссудного процента и уменьшение национального дохода;
- В) одновременное уменьшение национального дохода и ставки ссудного процента;
- Г) снижение национального дохода и неопределенный эффект в отношении ставки процента.

Ответ – Г.

**27. Согласно модели IS-LM, результатом одновременного осуществления стимулирующей бюджетно-налоговой политики и стимулирующей кредитно-денежной политики будет:**

- А) рост национального дохода и неопределенный эффект в отношении ставки процента;
- Б) одновременное уменьшение национального дохода и ставки ссудного процента;
- В) увеличение ставки ссудного процента и уменьшение национального дохода;
- Г) увеличение ставки ссудного процента и неопределенный эффект в отношении национального дохода.

Ответ – А.

#### **Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.**

**1. Проведите соответствие между счетами платежного баланса и их содержанием:**

- А) Какой счет платежного баланса включает в себя экспорт и импорт товаров и услуг?  1) счет движения капитала
- Б) Какой счет платежного баланса включает в себя чистые доходы от инвестиций и чистые трансферты?  2) счет текущих операций
- В) Какой счет платежного баланса включает в себя доходы от продажи акций, облигаций, недвижимости?  3) счет текущих операций

Ответ – А – 3, Б – 2, В – 1.

**2. Проведите соответствие между названием теории международной торговли и ее основным тезисом:**

- А) Какая теория МТ гласит: «Если какая-нибудь страна может снабжать нас каким-нибудь товаром по более низкой цене, чем мы сами в состоянии изготавливать его, гораздо лучше покупать его у нее»  1) теория Хекшера-Олина
- Б) Какая теория МТ гласит: «Страна должна специализироваться и экспортировать товар, если отношение издержек производства этого товара к издержкам производства остальных товаров в данной стране будет ниже, чем аналогичное соотношение в других странах»  2) теории жизненного цикла товара.
- В) Какая теория МТ гласит: «Если страна в избытке обеспечена каким-либо фактором производства, то товары, производимые в данной стране за счет этого фактора, будут обходиться более дешево, следовательно, их выгодно производить и экспортировать»  3) теория сравнительного преимущества
- Г) Какая теория МТ гласит: «Успех страны в мировой торговле зависит от внутреннего рынка - спрос на товары, возникающий на национальном рынке раньше, чем за рубежом, приводит к преимуществам страны и на мировом рынке»  4) теория абсолютного преимущества

Ответ – А – 4, Б – 3, В – 1, Г – 2.

**3. В основе международного разделения труда лежит принцип:**

- А) отраслевой обособленности
- Б) технико-технологической общности
- В) естественного разделения труда
- Г) сравнительных преимуществ

Ответ – Г.

**4. Согласно теории Хекшера – Олина, страна импортирует те товары, в производстве которых:**

- А) используются недостаточные (тот есть дефицитные) для данной страны ресурсы;
- Б) нуждается население;
- В) страна достигла конкурентных преимуществ;
- Г) достигла небольшой экономии от масштаба.

Ответ – А.

**5. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг масла. Исходя из этих данных, можно предположить, что страна В после установления торговых отношений будет экспортировать...:**

- А) шелк;
- Б) масло;
- В) оба товара;
- Г) ничего.

Ответ – Б.

**6. Если экспорт товаров и услуг превышает импорт, то образуется:**

- А) отрицательное сальдо баланса текущих операций (торгового баланса);
- Б) отрицательное сальдо платежного баланса;
- В) положительное сальдо баланса текущих операций (торгового баланса);
- Г) положительное сальдо счета движения капитала.

Ответ – В.

**7. Принцип абсолютного преимущества сформулировал:**

- А) Адам Смит;
- Б) Давид Рикардо;
- В) Томас Мальтус;
- Г) Альфред Маршалл.

Ответ – А.

**8. Принцип сравнительного преимущества сформулировал:**

- А) Адам Смит;
- Б) Давид Рикардо;
- В) Томас Мальтус;
- Г) Альфред Маршалл

Ответ – Б.

**9. Если торговый баланс в составе платежного баланса страны является отрицательным, то:**

- А) стоимость импортных товаров и услуг превышает стоимость экспортных товаров и услуг;
- Б) имеет место профицит (положительное сальдо) платежного баланса;
- В) имеет место дефицит платежного баланса;
- Г) имеет место дефицит государственного бюджета.

Ответ – Г.

**10. К нетарифным ограничениям импорта относятся все перечисленные меры, кроме:**

- А) введение ввозных пошлин;
- Б) установление национальных технических стандартов;
- В) установление импортных квот;
- Г) введение импортных лицензий.

Ответ – А.

**11. Инструментом протекционизма является:**

- А) создание зон свободной торговли;
- Б) внешнеторговая лицензия;
- В) введение «золотого стандарта»;

- Г) плавающий валютный курс.

Ответ – Б.

**12. Правительство страны устанавливает таможенную пошлину на некоторые товары, ввозимые из-за рубежа, с целью:**

- А) снизить цены данных товаров на российском рынке;
- Б) защитить отечественных потребителей;
- В) защитить отечественных производителей;
- Г) повышения качества ввозимой продукции.

Ответ – В.

**13. Девальвация национальной валюты:**

- А) стимулирует импорт и экспорт;
- Б) делает товары национального производства более дорогими по сравнению с иностранными товарами;
- В) приводит к дефициту торгового баланса;
- Г) ведет к росту чистого экспорта.

Ответ — Г.

**14. Применение таможенных тарифов может стать причиной:**

- А) увеличения внутренней занятости ресурсов;
- Б) снижения внутренней занятости ресурсов;
- В) снижения уровня жизни в стране;
- Г) отрицательного сальдо платежного баланса по счету текущих операций.

Ответ – А.

**15. Валютный курс характеризуется:**

- А) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- Б) золотым содержанием денежной единицы;
- В) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- Г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

Ответ — А.

**16. Проведите соответствие между видом курса и его определением:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> А) Реальный валютный обменный курс определяется как  | <input type="checkbox"/> 1) курс валюты, определяемый спросом и предложением ее на мировом рынке  |
| <input type="checkbox"/> Б) Кросс-курс определяется как                       | <input type="checkbox"/> 2) цена представительной корзины иностранных валют, удельный вес каждой из которых соответствует величине торговли с Россией |
| <input type="checkbox"/> В) Форвардный курс предусматривает                   | <input type="checkbox"/> 3) отношение рублевых цен в зарубежных странах к ценам на внутреннем рынке России  |
| <input type="checkbox"/> Г) Свободно плавающий валютный курс определяется как | <input type="checkbox"/> 4) сделку, совершенную на основе срочного контракта и устанавливающую курс на определенную дату в будущем                    |

Ответ – А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

**17. Девальвация валюты – это:**

- А) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- Б) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;
- В) официальное понижение золотого содержания национальной валюты.
- Г) снижение уровня инфляции;

Ответ – А.

**18. Предположим, что темп экономического роста в стране А составляет 2% в год, а темп роста денежной массы равен 3% в год. В стране В эти параметры составляют 3% в год и 4% в год соответственно. В этом случае:**

- А) вероятнее всего, что валюта страны А подорожает относительно валюты страны В на 1%;
- Б) вероятнее всего, что курсы обмена валют стран А и В останутся неизменными;
- В) вероятнее всего, что валюта страны В подорожает относительно валюты страны А на 1%;
- Г) вероятнее всего, что странам А и В не удастся стабилизировать соотношение своих валют.

Ответ – Б.

**19. Ниже приведена карта спроса на рубли:**

Цена рубля (в долларах)	0,154	0,155	0,156	0,157	0,158	0,159
Объем спроса на рубли (в млн. руб.)	200	190	180	170	160	150

ЦБРФ устанавливает обменный курс на уровне: 1руб = 0,158 доллара. Объем предложения равен 180 млн руб. Данная ситуация приведет к:

- А) ЦБРФ продаст избыточные 20 млн руб. в обмен на доллары
- Б) ЦБРФ купит 20 млн руб. в обмен на доллары
- В) ЦБРФ ничего не будет делать – ситуация стабилизируется сама
- Г) ЦБРФ продаст валюту на открытом рынке

Ответ – Б.

**20. Формирование режима валютного курса исключительно под воздействием рыночных сил происходит при:**

- А) управляемом плавании;
- Б) свободном плавании;
- В) корректируемой фиксации;
- Г) ползущей привязке.

Ответ — Б.

**21. При ревальвации национальной валюты, при прочих равных условиях:**

- А) пострадают хозяйствующие субъекты, потребляющие импортных товаров;
- Б) пострадают отрасли, ориентированные на экспорт товаров;
- В) может вырасти уровень безработицы в странах, являющихся торговыми партнерами данной страны;
- Г) это является признаком несостоятельности правительства страны.

Ответ — Б.

**22. Повышению обменного курса национальной валюты, при прочих равных условиях, способствует...**

- А) повышение в стране уровня производительности труда;
- Б) снижение в стране процентных ставок;
- В) повышение инфляции в стране;
- Г) повышение в стране номинальной заработной платы у наемных работников.

Ответ — А.

**23. При системе фиксированного валютного курса:**

- А) кредитно-денежная политика более эффективна в качестве инструмента экономической стабилизации, чем бюджетно-налоговая политика;
- Б) кредитно-денежная политика совсем неэффективна как инструмент экономической стабилизации, так как в условиях открытых рынков и фиксированных обменных курсов ожидания всегда рациональны и любая политика нейтральна в отношении занятости и выпуска;
- В) кредитно-денежная политика совсем неэффективна как инструмент экономической стабилизации, так как она должна быть направлена на поддержание фиксированного валютного курса;
- Г) верны два ответа: Б) и В).

Ответ — В.

**24. Центральный банк обычно проводит валютную интервенцию на валютном рынке, если:**

- А) величина спроса на национальную валюту больше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- Б) величина спроса на иностранную валюту меньше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- В) величина спроса на национальную валюту меньше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- Г) величина спроса на иностранную валюту больше величины ее предложения в условиях фиксированных валютных курсов;
- Д) возникает необходимость увеличить предложение денег в стране.

Ответ — Г.

**25. Ревальвация национальной валюты, как правило, сопровождается тем, что...:**

- А) растет цена отечественных товаров, выраженная в иностранной валюте;

- Б) снижается цена отечественных товаров, выраженная в иностранной валюте;
- В) растет цена импортных товаров, выраженная в отечественной валюте;
- Г) снижается цена импортных товаров, выраженная в отечественной валюте.

Ответ — А, Д.

**26. Если государство ставит перед собой задачу не допустить излишнего укрепления национальной валюты, то в качестве подходящих мер макроэкономической политики могут выступать:**

- А) покупка ГКО на открытом рынке;
- Б) увеличение ставки рефинансирования;
- В) увеличение государственных расходов на закупку товаров и услуг, финансируемых эмиссионным способом;
- Г) уменьшение официальных валютных резервов;
- Д) отмена импортных квот.

Ответ — А, В, Д.

**27. Заключение контракта на поставки российского газа в страны Западной Европы способствует тому, что...:**

- А) увеличится сальдо счета текущих операций платежного баланса России;
- Б) уменьшится номинальный валютный курс рубля;
- В) уменьшится реальный валютный курс евро;
- Г) увеличится сальдо счета движения капитала платежного баланса России;
- Д) увеличится предложение евро на российском валютном рынке.

Ответ — А, В, Д.

- 6 баллов по результатам тестирования выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на все вопросы, демонстрируя высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 3 - 5 баллов по результатам тестирования выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на большую часть вопросов, демонстрируя хорошую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 2 баллов по результатам тестирования выставляется обучающемуся, если он правильно отвечает на меньшую часть вопросов, демонстрируя невысокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов по результатам тестирования выставляется обучающемуся, если он неправильно отвечает на все вопросы, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## **Комплект заданий для контрольной работы**

**Индикаторы достижения:** УК-10.1.; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Контрольная работа может быть подготовлена, на усмотрение преподавателя, как альтернатива простого тестирования по темам или модульного тестирования.

Контрольная работа может включать:

- теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену);
- тесты (из базы тестов);
- практические задания (см. далее).

**Критерии оценки (в баллах):**

- 6 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он правильно и полно отвечает на теоретические вопросы и правильно выполняет тесты и практические

задания, демонстрируя отличные знания и высокую способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 3 - 5 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он правильно, но неполно отвечает на теоретические вопросы и правильно выполняет большинство тестов и практических заданий, демонстрируя хорошие знания и среднюю способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 2 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он неправильно или неполно отвечает на теоретические вопросы и неправильно выполняет большинство тестов и практических заданий, демонстрируя недостаточные знания и ограниченную способность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов за выполнение контрольных работ выставляется обучающемуся, если он неправильно и неполно отвечает на теоретические вопросы и неправильно выполняет все тесты и практические задания, демонстрируя отсутствие знаний и неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## **Деловая игра**

### **по теме 4 «Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы»**

**Индикаторы достижения:** УК-10.1.; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

**1. Смысл** данной деловой игры в обобщенном виде заключается в рассмотрении цикличности как всеобщей формы экономической динамики капиталистической экономики. Перед студентами ставится задача охарактеризовать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Решение проблем, наработанных в ходе деловой игры: чем характеризуются циклы Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Рассматриваются особенности циклического развития в 90-е гг. XX в. (на примере разных групп стран), а также мировой экономической кризис 2008 – 2010 гг. и его особенности. Выделяется и характеризуется современный кризис.

#### **2. Концепция игры**

Игра состоит из трех частей. Первая часть выполняется дома и предполагает подготовку к игре.

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. Каждой группе произвольным образом дается задание к следующему занятию взять с сайта Росстата (источник: <http://www.gks.ru/>, раздел: Официальная статистика, пункт: Международная статистика) статистические данные о размере ВВП по следующим странам: РФ, США, страны Европы (Франция, Германия, Польша, Финляндия, Турция и т.д.), бывшим странам СНГ (Грузия, Молдова, Абхазия, Украина и т.д.), восточным странам (Китай, Япония, Индия, КНДР и т.д.) за периоды с 1927-1953 гг. и с 1991-2014 гг. Данные об итогах деятельности СССР за период с 1927-1953 гг. можно взять по следующей ссылке: <http://istmat.info/node/21341>. Данные по статистике США за период с 1927-1953 гг. можно взять на сайте Бюро Экономического Анализа США, ряда стран Европы - <http://istmat.info/node/42514>, либо на сайте University of Groningen.

Второй этап выполняется уже на занятии.

Цель игры: на основании статистических данных каждой из групп нужно построить график тренда ВВП за два периода по одной стране и сравнить их между собой, указав на нем периоды кризиса, депрессии, оживления, подъема. Продолжительность этапа 30 минут.

Третий этап предполагает сравнение циклов всеми группами и выделение похожих этапов и отличительных особенностей каждой из рассмотренных стран, а также обозначение кризисов и обсуждение их причин. На третий этап отводится 30 минут.

#### **3. Роли:**

Предлагается ряд ролей, в зависимости от выбранных стран, желательно рассмотрение равного количества стран из разных групп: США, Россия, Развитые страны Европы, Развивающиеся страны Европы, Развитые страны бывшего СНГ, Развивающиеся страны бывшего СНГ, Китай, Япония, Страны ОПЕК, Развивающиеся страны Азии и Востока.

#### **4. Ожидаемые результаты**

Деловая игра позволяет знать и понимать, какие этапы цикла какими процессами характеризуется. Ключевым моментом данной игры является выделение циклов Жюгляра, Китчина, Кузнеця, Кондратьева и др, и их обоснование.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 6 баллов за участие в деловых играх выставляется обучающемуся, если он проявляет отличное знание теории, креативность, умение работать в группе, демонстрируя высокую способность критически анализировать проблемы, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 3 – 5 баллов за участие в деловых играх выставляется обучающемуся, если он проявляет базовое знание теории, некоторую креативность и умение работать в группе, демонстрируя хорошую способность критически анализировать проблемы, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 – 2 баллов за участие в деловых играх выставляется обучающемуся, если он проявляет недостаточное знание теории, низкий уровень креативности и умения работать в группе, демонстрируя невысокую способность критически анализировать проблемы, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов за участие в деловых играх выставляется обучающемуся, если он проявляет незнание теории, отсутствие креативности и умения работать в группе, демонстрируя неспособность критически анализировать проблемы, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## **Практические задания**

**Индикаторы достижения:** УК-10.1.; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

### **1. Задача на определение валового внутреннего продукта по расходам**

Допустим, за год в рамках условной национальной экономики ее первичным сектором произведено и продано вторичному сектору продукции на 100 усл. ден. ед. на основе которой вторичный сектор производит продукции на 150 усл. ден. ед, и которую продает третичному сектору для производства продукции и продажи населению за в размере 180 усл. ден. ед.

Определите:

- а) особенности исчисления добавленной стоимости;
- б) на сколько увеличится ВВП по добавленной стоимости в результате этих совокупных действий?

### **2. Задача на исчисление реального ВВП**

В базовом году номинальный ВВП условной национальной экономики был равен 9 000 усл. ден. ед. За данный период он возрос на 15 %. За это же время индекс цен составил 150 %.

Определите:

- а) реальный ВВП в текущем году;
- б) особенности динамики реального ВВП;

### **3. Задача на определение совокупный спрос через доходы.**

Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е.

Определите:

- а) компоненты совокупного спроса;
- б) параметры совокупного спроса.

#### **4. Задача на изменение совокупного спроса.**

Потребление задано функцией:  $C = 13500 + 0,7 Y_v$  ( $Y_v$  располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 у. е., чистый экспорт – 1000 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют  $0,2Y$ . Создан национальный доход в размере 100 000 у. е., налоги равны 20 000 у. е.

Определите:

- параметры совокупного спроса;
- как изменится совокупный спрос, если потребители предпочтут потреблять на 2000 у. е. меньше при каждом уровне дохода.

#### **5. Задача на параметры равновесия.**

Допустим, что в рамках условной экономики уравнение кривой AD имеет вид:  $Y = 480 - 40P$ . Краткосрочная кривая AS горизонтальна и проведена на уровне  $P = 2$ . В результате роста государственных закупок совокупный спрос увеличился и кривая совокупного спроса стала описываться уравнением:  $Y = 500 - 40P$ .

Определите:

- уровень цен в рамках краткосрочного и долгосрочного равновесия данной экономики;
- параметры выпуска в рамках краткосрочного и долгосрочного равновесия данной экономики.

#### **6. Задача на параметры цены равновесия.**

Допустим, что условная экономика находится на уровне потенциального объема выпуска, равного 400 усл. ден.ед. Уравнение кривой AD имеет вид:  $Y = 500 - 50P$ . Произошло повышение уровня цен на 1%.

Определите:

- первоначальные параметры цены равновесия;
- на сколько процентов изменится равновесный уровень цен, если потенциальный ВВП увеличится на 1 %.

#### **7. Задача на изменение равновесного уровня цен в результате повышения потенциального ВВП.**

Допустим, что кривая AD условной экономики описывается уравнением  $Y = 420 - 2P$ , Потенциальный ВВП этой экономики соответствует 400 усл. ден.ед.

Определите:

- первоначальный равновесный уровень цен;
- на сколько процентов изменится равновесный уровень цен, если потенциальный ВВП увеличится на 20 %.

#### **8. Задача на объем спроса на деньги.**

В рамках условной экономики номинальный объем ВВП – 20 трлн. ден. ед.

Определите:

- объем спроса на деньги;
- как изменится объем спроса на деньги, если цены вырастут на 10%?

#### **9. Задача на транзакционный спрос на деньги.**

Реальный ВВП в условной экономике 2000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 10 оборотов в год.

Определите: а) транзакционный спрос на деньги;

- как изменится объем транзакционного спроса, если цены возрастут в два раза?



### **10. Задача на денежные агрегаты.**

Допустим, что в рамках условной экономики небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед.

Определите:

- а) денежный агрегат М1 ;
- б) денежный агрегат М2;
- в) денежный агрегат М3.

### **11. Задача на предложения денег и банковский мультипликатор без учета наличности.**

Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. ден.ед. Величина обязательных резервов – 600 млн. ден. ед.

Определите

- а) как изменится величина банковского мультипликатора?
- б) на какую величину может измениться предложение денег, если центральный банк снизит норму резервирования на 4 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью?

### **12. Задача на денежную массу.**

Если при норме резервирования 10% объем банковских депозитов составляет 250 млн. ден. ед.?

Определите:

- а) как изменится объем денежной массы в стране без учета наличности;
- б) сколько на 1 ден.ед. денежной базы приходится ден. ед. денежной массы.

### **13. Задача на предложение денег и денежный мультипликатор с учетом наличности.**

Соотношение наличности к депозитам составляет (сг) 0,1. Норма обязательных резервов равна (rr) 0,15. С помощью операции на открытом рынке Центробанк решает увеличить предложение денег в экономике на 220 млн. ден. ед.

Определите:

- а) денежный мультипликатор;
- б) на какую сумму он должен купить государственные облигации (увеличить денежную базу - МВ)?

### **14. Задача на равновесие на денежном рынке.**

В рамках условной экономики транзакционный и спекулятивный спрос на деньги описываются функциями:  $M_{\text{транс.}} = 800$  и  $M_{\text{спек.}} = 1000 - 40r$ .  $M_s = 1600$ .

Определите:

- а) функцию сароса на денежном рынке;
- б) параметры равновесия на денежном рынке.

### **15. Задача на уравнение обмена И.Фишера.**

Допустим, что в базисном году при уровне цен  $P = 1$  в обращении находилось 1000 ден. ед. Одна денежная единица совершала в среднем 4 оборота в год. В текущем году по сравнению с базисным годом реальный ВВП увеличился на 320 ед., а скорость обращения денег возросла до 4,2 оборотов в год.

Определите:

- а) особенности уравнения обмена И.Фишера
- б) какой прирост денежной массы позволит сохранить стабильный уровень цен в стране?

**16. Задача на курсовую стоимость акции.**

Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед.

Определите:

- а) курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если размер дивиденда 30%;
- б) курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если банковская ставка – 25%.

**17. Задача на цену покупки и продажи облигации.**

Номинал облигации -1000 руб., котировка облигации составляет при покупке 42 %, при продаже – 44 % от номинала.

Определите:

- а) как можно определит цену покупки и продажи облигации;
- б) цену покупки и продажи облигации.

**18. Задача на определение объема государственных закупок и состояния государственного бюджета на основе равенства изъятий и инъекций.**

Допустим, что экономика характеризуется следующими данными: инвестиции составляют 400 млрд. ден. ед, сбережения домашних хозяйств – 400 млрд. ден. ед., налоговые поступления (доходы от налогов) – 500 млрд. ден. ед., экспорт - 300 млрд. ден. ед. и импорт 200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) объем государственных закупок;
- б) состояние государственного бюджета.

**19. Задача на доходы и расходы государственного бюджета.**

В стране X за год собрали налогов в размере 35 у. е., таможенные сборы составили 12 у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 у. е., трансферты 14,7 у. е., проценты по государственному долгу 17,6 у. е.

Определите:

- а) доходы и расходы государственного бюджета;
- б) состояние государственного бюджета.

**20. Задача на государственный долг**

Государственный долг условной страны на начало года составлял 2000 у. е., процентная ставка, уплачиваемого поэтому долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП.

Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП.

Определите:

- а) государственный долг на конец года;
- б) бремя долго бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

**21. Задача на долговое бремя**

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл., в течение нескольких последних лет.

Определите:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной стран?
- в) через, сколько лет страна сможет погасить этот долг?

**22. Задача на равновесный выпуск и сальдо государственного бюджета.**

В закрытой экономике потребительские расходы  $C = 150 + 0,8Y_d$ , инвестиции  $I = 200$ , государственные закупки  $G = 350$ , налоговая ставка  $t = 0,1$ , автономные налоги отсутствуют.

Определите:

- первоначальное значение равновесного выпуска
- сальдо государственного бюджета.

**23. Задача на состояние государственного бюджета.**

В текущем году национальный доход составил  $Y = 40$ . Государственные расходы  $G = 15$ , а действующая ставка подоходного налога  $T_Y = 25\%$ .

Определите:

- состояние государственного бюджета;
- изменение состояния государственного бюджета, если действующая ставка подоходного налога  $T_Y = 45\%$ .

**24. Задача на сальдо государственного бюджета.**

В закрытой экономике потребительские расходы  $C = 150 + 0,72Y$ , инвестиции  $I = 200$ . Государственные расходы  $G = 350$ , а действующая ставка подоходного налога  $T_Y = 10\%$ .

Определите:

- сальдо государственного бюджета;
- изменение состояния государственного бюджета, если действующая ставка подоходного налога  $T_Y = 35\%$ .

**25. Задача на циклический дефицит государственного бюджета.**

В текущем году национальный доход составлял  $Y = 40$ , в то время, как доходы государства, при полной занятости  $Y_F = 48$ , действующая ставка налога  $T_Y = 25\%$ :

Определите:

- как можно определить циклический дефицит?
- циклический дефицит государственного бюджета.

**26. Задача на доходы и расходы государственного бюджета.**

Функция налогов имеет вид  $T = 120 + 0,3Y$ , а функция социальных трансферт:  $TR = 220 - 0,2(Y_F - Y)$ . Государственные закупки составляют  $G = 1120$  у.е..

Потенциальный объем производства  $Y_F = 3200$  у.е. Фактический объем производства ( $Y$ ) на 200 у.е. меньше потенциального уровня.

Определите:

- доходы и расходы бюджета;
- сальдо бюджета.

**27. Задача на налоговый мультипликатор.**

В закрытой экономике функция потребления имеет вид:  $C = 100 + 0,75(Y - T)$ .

Предельная ставка налогообложения  $t = 0,2$ .

Определите:

- особенности налогового мультипликатора с учетом предельной ставки налогообложения;
- параметры налогового мультипликатора.

**28. Задача на предложение денег Центральным банком.**

Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. ден. ед. В начале года Центральный банк произвел эмиссию, путем кредитования коммерческих банков в размере 3 млрд. ден. ед. и установил норму обязательных резервов в размере 10%.

Определите:

- а) особенности эмиссии Центрального банка;
- б) как это повлияет на объем денежной массы в стране?

**29. Задача на денежную массу.**

Денежная база условной экономики составляет 2000 у. е. Денежный мультипликатор с учетом наличности = 2.

Определите:

- а) как можно определить денежную массу?
- б) параметры денежной массы.

**30. Задача на денежный мультипликатор с учетом наличности.**

Объем денежной массы с учетом наличности в рамках условной экономики составляет 600 млрд. усл. ден. ед., а величина денежной базы – 25% от денежной массы.

Определите:

- а) особенности денежного мультипликатора;
- б) параметры денежного мультипликатора.

**31. Задача на определение денежного мультипликатора с учетом наличности.**

Норма обязательных резервов ( $r$ ) равна 0,25. Объем депозитов в 4 раза больше объема наличности.

Определите:

- а) как можно рассчитать денежный мультипликатор с учетом наличности?
- б) денежный мультипликатор с учетом наличности.

**32. Задача на объем денежной массы.**

Допустим, что Центральный банк продает на открытом рынке коммерческим банкам государственные ценные бумаги на 10 млн. у.е., при норме обязательных резервов 12,5%.

Определите:

- а) как можно определить предложение денег, которое может создать банковская система?
- б) какое влияние на предложение денег окажет эта операция?

**33. Задача на политику «дорогих денег».**

Проводя политику «дорогих денег», Центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. у. е. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. у.е. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов 20%.

Определите:

- а) как изменится денежная масса за счет покупки государственных коммерческими банками?
- б) как изменится общий объем денежной (с учетом покупки государственных облигаций населением)?

**34. Задача на политику «дешевых денег»**

В экономике наметилась рецессия. Центральный банк покупает на открытом рынке ценные бумаги на 80 млн. у. е. при денежном мультипликаторе 2,4.

Определите:

- а) особенности политики центрального банка;
- б) величину прироста денежной массы в экономике.

**35. Задача на политику «дешевых денег».**

Проводя политику «дешевых» денег, Центральный банк выкупает облигации на сумму 10 млрд. ден. ед., в том числе у коммерческих банков на 5 млрд. и у населения на 5 млрд. Пятую часть полученных денег население хранит вне банковской системы. Норма обязательных резервов составляет 20%.

Определите:

- а) особенности политики «дешевых денег»;
- б) как действия Центрального банка окажут влияние на предложение денег в стране, если установлена 10%-ная норма обязательных банковских резервов и возможности банковской системы по созданию денег используются полностью?

### **36. Задача на взаимосвязь изменения нормы резервирования и предложения денег.**

Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если Центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов.

Определите:

- а) как можно определить изменение объема денежной массы;
- б) параметры изменения объема денежной массы.

### **37. Задача на «денежное правило» М. Фридмена.**

Допустим, что исчисленный за длительный период среднегодовой темп прироста реального ВВП составляет 3% а среднегодовой тем ожидаемой инфляции составляет 2%.

Определите:

- а) как можно определить изменение объема денежной массы?
- б) параметры предписываемого ежегодный темп прироста денежного предложения.

### **38. Задача на определение выгоды от свободной торговли.**

Допустим, что в мировой торговле участвует только две страны А и В, которые торгуют между товаром Х. Внутренняя цена на товар Х в стране А – 5 ден. ед., а в стране В – 7 ден. ед.

Определите:

- а) какая из стран будет экспортером, а какая импортером?
- б) по какой цене будут торговать страны между собой?

### **39. Задача на платежный баланс.**

Допустим, перечень внешнеэкономических операций условной страны имеет вид (в ден. ед.):

- покупка резидентами страны ценных бумаг иностранных фирм – 70;
- импорт товаров и услуг в страну – 115;
- экспорт товаров и услуг из страна – 135;
- денежные переводы от фирм в страну – 50;
- продажа ценных бумаг страны иностранцам – 75;
- импорт золота в страну – 75.

Определите:

- а) как можно построить платежный баланс данной страны;
- б) особенности платежного баланса данной страны?

### **40. Задача на реальный валютный курс.**

В стране А темп инфляции составил 20 % в год, в стране В – 15 % в год.

Определите:

- а) чему будут равны изменения курса валюты?
- б) каким будет курс валюты страны В если на начало года он составлял: 1 ден. ед. страны В = 5 ден. ед. страны А?

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 8 баллов за выполнение практических заданий выставляется обучающемуся, если он правильно и полно их выполняет и исчерпывающе объясняет свои ответы, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 4 - 7 баллов за выполнение практических заданий выставляется обучающемуся, если он частично правильно или частично полно их выполняет и может объяснить свои ответы, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 3 балла за выполнение практических заданий выставляется обучающемуся, если он неправильно или неполно выполняет значительную их часть, не пытается объяснить свои ответы, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов за выполнение практических заданий выставляется обучающемуся, если он неправильно и неполно их выполняет и не объясняет свои ответы, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## **Кейсы**

**Индикаторы достижения:** УК-10.1.; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Кейсы по темам представлены в Сборнике кейсов и практических ситуаций по дисциплинам «Микроэкономика» и «Макроэкономика» / Сост. М.В. Дубовик, И.П. Комарова, Н.А. Волобуев, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, Е.Б. Казаринова, А.В. Сигарев, В.Л. Устюжанин, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2020. – 80 с.

Вопросы и задания к каждому кейсу расположены в порядке возрастания сложности, для того, чтобы работа с практическими и проблемными ситуациями была под силу студентам разного уровня знаний, умений и навыков.

- 6 баллов за выполнение кейсов выставляется обучающемуся, если он полно и аргументировано отвечает на все вопросы, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 3 - 5 баллов за выполнение кейсов выставляется обучающемуся, если он полно и аргументировано отвечает только на первые вопросы кейсов, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 2 балла за выполнение кейсов выставляется обучающемуся, если он неполно и без аргументов отвечает на часть вопросов, демонстрируя невысокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов за выполнение кейсов выставляется обучающемуся, если он не отвечает на вопросы и не приводит аргументов, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## **Задания для творческого рейтинга**

## Темы индивидуальных и/или групповых проектов

**Индикаторы достижения:** УК-10.1.; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

1. Исследование уровня жизни на основе показателя ВВП на душу населения в России и зарубежных странах.
2. Исследование структуры доходов и расходов населения России.
3. Исследование особенностей экономических кризисов начала XXI века и их влияния на экономику России.
4. Исследование инфляции, её причин, измерения и последствий в России
5. Исследование уровня безработицы и занятости в России.
6. Исследование влияния внешних негативных шоков на совокупный спрос и совокупное предложение на примере пандемии и соглашения ОПЕК+ о снижении добычи нефти в 2020 г.
7. Исследование сущности денег, скорости их обращения и денежных агрегатов в России.
8. Исследование государственного долга России, его структуры и динамики.
9. Исследование взаимосвязи денежно-кредитной политики и обменного курса национальной валюты.
10. Исследование основных направлений развития экспорта услуг в России.

Методические рекомендации по разработке и оформлению проектов по дисциплине студенты могут найти в учебно-методическом пособии Рекомендации по проектному обучению в дисциплинах «Микроэкономика» и «Макроэкономика» /Л.В. Горяинова, Т.П. Максимова – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. –36 с.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он полно раскрывает темы, грамотно подобрал и проанализировал информацию из открытых источников, правильно оформляет отчеты и готовит интересные презентации, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он полно раскрывает темы, грамотно подобрал и проанализировал информацию из открытых источников, но неправильно оформляет отчеты или готовит неинтересные презентации, демонстрируя в целом хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он неполно раскрывает темы, плохо подобрал и проанализировал информацию из открытых источников, неправильно оформляет отчеты или готовит неинтересные презентации, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за отчеты по проектам выставляется обучающемуся, если он не раскрывает темы, плохо подобрал и не проанализировал информацию из открытых источников, неправильно оформляет отчеты и готовит неинтересные презентации, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## Темы эссе

**Индикаторы достижения:** УК-10.1.; ОПК-1.1; ОПК-1.2.

Все темы эссе, а также методические рекомендации по их подготовке и презентации студент может найти в:

- Как подготовить грамотную презентацию по дисциплинам «Микроэкономика и «Макроэкономика»: методические рекомендации / [Л. Г. Чередниченко, М. В. Савинова, Т. В. Скрыль, Р. В. Губарев]. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 52 с.
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Макроэкономика» для студентов бакалавриата / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Е.В. Устюжанина, Т.В. Скрыль, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, С.А. Ермолаев, А.В. Сигарев, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 84 с.

### **Примерная тематика эссе**

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.**

1. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
2. Что важнее и для кого: микроэкономика или макроэкономика.

#### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели.**

1. Почему показатель ВВП не всегда точно характеризует уровень жизни в стране?
2. ВВП и ВНД: какой из этих показателей точнее отражает уровень благосостояния?

#### **Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.**

1. Факторы, влияющие на потребительские расходы в моей семье.
2. Факторы, воздействующие на объем инвестиций в современной российской экономике.
3. Эффект мультипликатора на конкретных примерах из экономической жизни России.
4. Предельная склонность к потреблению и сбережению в моей семье: размеры и динамика.

#### **Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.**

1. Позитивные и негативные последствия экономического роста для домохозяйств и бизнеса: насколько он желателен?
2. Какие из теорий циклов могут быть использованы для объяснения причин мировой рецессии 2007 года?

#### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.**

1. Какой уровень безработицы в современной российской экономике можно считать естественным?
2. Является ли заработная плата в российской экономике гибкой?
3. Может ли безработица принести пользу обществу?
4. Типы безработицы в современной России.
5. Инфляция и дефляция: что предпочтительнее для экономики?

#### **Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.**

1. Является ли золото деньгами в современной мировой экономике?
2. Факторы, воздействующие на соотношение «наличность – депозиты».

#### **Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.**

1. Профицит государственного бюджета: позитивное и негативное воздействие на экономику.
2. Насколько опасен рост государственного долга для экономики США?
3. Фискальная политика в современной России: стимулирующая или сдерживающая?

#### **Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.**

1. Политика дорогих и дешевых денег: какую из них следует проводить Банку России в современных условиях?
2. «Золотое правило монетаризма» и его соблюдение в экономике США.
3. «Ликвидная ловушка»: существует ли она в современной российской экономике?
4. Эффект вытеснения в модели IS-LM: практический смысл.



## **Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.**

1. Протекционизм в России: аргументы «за» и «против».
2. Свободная международная торговля: аргументы «за» и «против».
3. Позитивные и негативные последствия вступления России в ВТО.
4. Дефицит и положительное сальдо платежного баланса: что предпочтительнее для развития экономики?
5. Причины и последствия введения свободного валютного курса в России в 2014 году.
6. Современные международные финансовые институты: нужна ли их реформа?

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает хороший уровень самостоятельности в исследовании, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя хороший уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он показывает недостаточный уровень самостоятельности в исследовании или неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;

- 0 баллов в творческий рейтинг за эссе выставляется обучающемуся, если он не показывает самостоятельности в исследовании, неправильно оформляет презентацию и плохо представляет результаты исследования, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

## **Темы рефератов**

### **Индикаторы достижения: УК-10.1.; ОПК-1.1; ОПК-1.2.**

Все темы рефератов, а также методические рекомендации по их подготовке и презентации студент может найти в:

- Как подготовить грамотную презентацию по дисциплинам «Микроэкономика и «Макроэкономика»: методические рекомендации / [Л. Г. Чередниченко, М. В. Савинова, Т. В. Скрыль, Р. В. Губарев]. – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2020. – 52 с.
- Рабочая тетрадь по дисциплине «Макроэкономика» для студентов бакалавриата / Л.Г. Чередниченко, М.В. Дубовик, Е.В. Устюжанина, Т.В. Скрыль, Д.А. Сизова, М.В. Савинова, С.А. Ермолаев, А.В. Сигарев, О.В. Чередниченко, Е.И. Пшеницына – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 84 с.

### **Примерная тематика рефератов**

#### **Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и особенности исследования.**

1. Модель воспроизводства Ф. Кенэ.
2. Теория воспроизводства общественного капитала К. Маркса.
3. Концепция межотраслевого баланса В.В. Леонтьева.

#### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели.**

1. Способы измерения ВВП.
2. Добавленная стоимость: понятие и методы расчета (на предприятиях и в экономике в целом).

### **Тема 3. Макроэкономическое равновесие на совокупном рынке товаров и услуг.**

1. Структура совокупного спроса в России.
2. Механизм достижения равновесия в модели AD-AS. Роль совокупного спроса в кейнсианской теории.
3. Эффект и коэффициент мультипликатора.
4. Рецессионный и инфляционный разрывы.

### **Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост и деловые циклы.**

1. Модель роста Харрода-Домара и ее ограниченность.
2. Технический прогресс и экономический рост.
3. Образование в эпоху глобализации и формирования новой экономики.
4. Проблемы выбора модели экономического роста в России.
5. Н. Кондратьев и его теория «длинных волн».
6. Объяснения причин финансового кризиса и мировой рецессии 2007 г. в современной экономической литературе.
7. Антициклическая политика государства и ее эффективность.

### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.**

1. Структура безработицы в современной российской экономике.
2. Структура занятости в современной российской экономике.
3. Воздействие профсоюзов на уровень занятости и безработицы в стране.
4. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 90-х годов 20 века.
5. Антиинфляционная политика в современной России.
6. Гиперинфляция: причины и признаки (на исторических примерах).

### **Тема 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.**

1. Денежные агрегаты в современной экономике России: структура и динамика.
2. Спрос на деньги: монетаристская и кейнсианская модели.
3. Передаточный механизм кредитно-денежной политики: монетаристской и кейнсианский подходы.

### **Тема 7. Государственные финансы и фискальная политика государства.**

1. Виды налогов на население и бизнес и цели налоговой политики в современной России.
2. Управление государственным долгом.
3. Государственный бюджет и его роль в распределении национального дохода.

### **Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.**

1. Проблемы взаимоотношений правительства с Центральным банком в России: история и современность.
2. Обязательная резервная норма и ключевая ставка как инструменты кредитно-денежной политики в России.
3. Система потребительского кредита в России и основные направления ее совершенствования.
4. Построение модели IS-LM.
5. Факторы эластичности и смещения кривых IS и LM.
6. Сравнительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики: анализ с помощью модели IS-LM.

### **Тема 9. Теоретические основы мировой торговли и валютных отношений в открытой экономике.**

1. Модификации теории относительных преимуществ Д. Риккардо современными теориями мировой торговли.
2. «Парадокса Леонтьева» и его объяснение.
3. Тория Хекшера-Олина: аргументы сторонников и противников.
4. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса.

5. Девальвация национальной валюты: цели и последствия (на исторических примерах).
6. Последствия резкого падения курса рубля в России в 2014 году.
7. Современная политика Центрального банка России по поддержанию национальной валюты.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он глубоко исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, правильно оформляет презентацию и грамотно представляет результаты исследования, демонстрируя высокий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 6 - 9 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он хорошо исследует и раскрывает тему, основываясь на серьезных источниках информации, но неправильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя средний уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 1 - 5 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он плохо исследует и раскрывает тему, основываясь на недостоверных источниках информации, но правильно оформляет презентацию и представляет результаты исследования, демонстрируя низкий уровень способности понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения;
- 0 баллов в творческий рейтинг за рефераты выставляется обучающемуся, если он не понимает и не раскрывает тему, неправильно оформляет презентацию, демонстрируя неспособность понимать проблемы и критически их анализировать, принимая экономически обоснованные оптимальные решения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание</i>	<i>10</i>

**Задания, включаемые в экзаменационный билет**

***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Предмет и методы макроэкономического исследования.
2. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов и доходов. Потоки и запасы.
3. Валовой внутренний продукт, принципы и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. ВВП на душу населения.
4. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов: чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход.
5. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.

7. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение (AD - AS)» и факторы его изменения.
8. Функция потребления и функция сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, воздействующие на уровень потребления и сбережения.
9. Понятие инвестиций в макроэкономике. Факторы, формирующие спрос на инвестиции.
10. Равновесие национального дохода в кейнсианской модели. Эффект мультипликатора. Коэффициент мультипликатора. Парадокс бережливости.
11. Экономический рост: показатели, виды и источники. Модели экономического роста.
12. Экономические циклы: понятие, фазы, виды циклов. Теории циклов: причины и механизм деловых циклов.
13. Виды и причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
14. Инфляция: понятие и виды. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
15. Взаимосвязь между уровнем инфляции и уровнем безработицы: кривая Филлипса. Феномен стагфляции.
16. Антиинфляционное регулирование экономики: прямые и косвенные методы воздействия на уровень цен.
17. Структура денежной массы: денежные агрегаты. Предложение денег. Кривые предложения денег в монетаристской и кейнсианской теории.
18. Спрос на деньги, его виды и факторы. Кривая спроса на деньги в монетаристской и кейнсианской модели.
19. Равновесие на денежном рынке. Механизм денежной трансмиссии.
20. Банковская система: структура, функции. Создание денег банковской системой: банковский (кредитный) мультипликатор.
21. Государственный бюджет, его структура и состояние (дефицит, профицит, сбалансированность). Государственный долг, последствия растущего государственного долга.
22. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
23. Фискальная политика: понятие и цели. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
24. Денежно-кредитная политика: сущность и виды. Инструменты денежно-кредитной политики.
25. Кривые *IS* и *LM* в модели *IS – LM*: эластичность, факторы смещения. Равновесие в модели *IS – LM*. Факторы изменения равновесия.
26. Анализ эффективности фискальной и денежно-кредитной политики с помощью модели *IS – LM*.
27. Платежный баланс: понятие и структура. Сальдо платежного баланса.
28. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо и современные теории международной торговли.
29. Свободная международная торговля: аргументы «за» и «против». Протекционизм во внешней торговле: инструменты, выгоды и потери.
30. Валютный рынок и валютный курс. Установление валютного курса на свободном и регулируемом валютном рынке.

### **Типовые практические задания:**

1. Имеются следующие данные по экономике небольшой страны:

<b>Показатели</b>	<b>млрд долл.</b>
Проценты, полученные банками за кредиты	2
Валовые частные внутренние инвестиции	30
Заработная плата и оклады	120
Прибыль корпораций	40
Косвенные налоги	20
Рентные доходы	10
Экспорт товаров и услуг	8
Импорт товаров и услуг	12
Государственные закупки товаров и услуг	25
Амортизация основного капитала	17

Потребительские расходы	158
Чистые первичные доходы из-за рубежа	19

Рассчитайте, представив соответствующие формулы:

- ВВП по расходам
- ВВП по доходам
- ВНД
- ЧВП

2. Предположим, что в стране производится три вида товаров, одновременно составляющих потребительскую корзину. В таблице представлены цены за единицу каждого товара (в усл. ед.) и их количество (млн. шт.) за два года.

Товар	2015 год		2016 год	
	Цена	Количество	Цена	Количество
А	1	500	2	600
В	10	200	11	300
С	4	50	6	60

На основе данных таблицы определите:

- дефлятор ВВП
- индекс потребительских цен
- индекс Фишера
- вид инфляции (по критерию темпов роста цен)

3. В каждом из случаев определите, что произойдет (*ceteris paribus*) с объемом ВВП и уровнем жизни (увеличится, уменьшится, не изменится) и почему.

- Рост производства овощей и фруктов в подсобных хозяйствах для личного потребления
- Увеличение пенсионного возраста
- Увеличение пенсий
- Легализация торговли оружием
- Покупка велосипеда в хорошем состоянии у соседа

4. В таблице представлены объемы совокупного спроса и совокупного предложения (в млрд. долл.) при различных уровнях цен.

Уровень (индекс) цен	Совокупный спрос	Совокупное предложение
130	100	400
125	200	400
120	300	300
115	400	200
115	400	100

На основе данных таблицы:

- Изобразите графически модель AD-AS
- Определите равновесный объем национального дохода и равновесный уровень цен
- Новый равновесный объем национального дохода и равновесный уровень цен, если совокупные расходы увеличатся на 200 млрд. долл. при каждом уровне цен. Покажите на графике, каким образом появляется новая точка равновесия.

5. Каким образом события, описанные ниже, повлияют на параметры модели AD-AS: совокупный спрос (AD) и/или совокупное предложение (AS), равновесный национальный доход ( $Y_e$ ) и равновесный уровень цен ( $P_e$ ) и почему? В каждом из случаев представьте графическую иллюстрацию,

предполагая, что экономика находится на промежуточном отрезке кривой AS, а эффект храповика отсутствует.

- а) Экономические санкции привели к падению импорта, большему, чем сокращение экспорта
- б) Спекулятивные операции на валютном рынке привели к росту курса национальной валюты
- в) В результате внедрения новых технологий выросла производительность труда
- г) Государство увеличило налоги на бизнес

6. Предположим, функция потребления имеет следующий вид:  $C = 10 + 0.8DI$ , где DI - располагаемый доход населения.

- а) Представьте графическую иллюстрацию данной функции потребления
- б) Определите уровень автономного потребления
- в) Рассчитайте предельную склонность к потреблению
- г) Выведите функцию сбережения
- д) Представьте графическую иллюстрацию функции сбережения
- е) Определите, при каком уровне дохода сбережения будут равны нулю
- ж) Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при уровне дохода 80.

7. Дана функция потребления в экономике небольшой страны:  $C = 20 + 0.6Y$ , где Y – реальный национальный доход.

Определите:

- а) предельную склонность к потреблению
- б) среднюю склонность к потреблению при уровне дохода 100 усл. ед.
- в) предельную склонность к сбережению
- г) коэффициент мультипликатора расходов
- д) как и на сколько усл. ед. изменится уровень национального дохода, если инвестиции сократятся на 10 усл. ед.

8. В таблице представлены данные по занятости населения (в тыс. чел.) в небольшой стране.

Показатели	2015 г.	2016 г.
Общая численность населения	2000	2050
Численность рабочей силы	1500	1600
Количество занятых	1400	1500

Рассчитайте:

- а) долю рабочей силы (в %) в общей численности населения в 2015 г. и в 2016 г.
- б) количество безработных в 2015 г. и в 2016 г.
- в) уровень безработицы в 2015 г. и в 2016 г.
- г) недопроизводство ВВП (в %) в 2015 г. и в 2016 г., если естественный уровень безработицы не изменился и составил 5%, а коэффициент Оукена равен 2.5

9. Используя модель AD-AS, графически изобразите инфляцию спроса и инфляцию издержек.

Какие из перечисленных событий приведут (при прочих равных условиях) к инфляции спроса, а какие – к инфляции издержек и почему? Какие антиинфляционные меры могут быть применены государством в каждом из случаев?

- а) Увеличение естественными монополиями цен на энергоносители
- б) Усиление переговорных позиций профсоюзов в ведущих отраслях экономики
- в) Резкое увеличение экспорта сырья при неизменном объеме импорта товаров и услуг
- г) Рост расходов на перевооружение армии
- д) Увеличение налогов на бизнес

10. В таблице представлена банковская и денежная статистика небольшой страны.

Показатели (млрд. долл.)	2015 г.	2016 г.
Вклады до востребования	120	130
Срочные вклады	80	70
Наличные деньги	20	15

Рассчитайте:

- денежный агрегат M0 в 2015 г. и в 2016 г.
- денежный агрегат M1 в 2015 г. и в 2016 г.
- денежный агрегат M2 в 2015 г. и в 2016 г.
- долю наличных денег (в %) в денежном агрегате M2 в 2015 г. и в 2016 г.
- изменение денежного агрегата M2 (в %) в 2016 г. по сравнению с 2015 г.

11. В таблице представлен упрощенный баланс небольшого коммерческого банка.

Активы (в млн. долл.)		Обязательства (в млн. долл.)	
1. Общие резервы	20	1. Депозиты (вклады)	70
в том числе:		в том числе:	
- кассовая наличность	2	- срочные вклады	20
- обязательные резервы	4	2. Собственный капитал банка	30
2. Кредиты (ссуды)	80		
Всего:	100	Всего:	100

Рассчитайте:

- объем избыточных резервов банка
- объем вкладов до востребования
- общую норму резервирования (норму ликвидности)
- норму обязательных резервов
- размер банковского мультипликатора
- максимально возможное увеличение предложения денег банковской системой в результате прироста вкладов на 4 млн. долл.

12. В таблице представлена зависимость спроса на деньги (в млрд. долл.) от средней реальной ставки процента.

Ставка процента	Спрос на деньги со стороны активов	Трансакционный спрос на деньги	Общий спрос на деньги
16	150		
14	175		
12	200		
10	225		

- Заполните таблицу, предполагая, что номинальный ВВП составляет 2000 млрд. долл., а скорость обращения денег равна 5.
- Определите равновесную ставку процента, если предложение денег неизменно и составляет 600 млрд. долл.
- Изобразите графически спрос, предложение и точку равновесия на данном денежном рынке
- Найдите новую равновесную ставку процента, если известно, что скорость обращения денег упала до 4, а предложение денег увеличилось на 75 млрд. долл.

13. Предположим, Центральный банк проводит жесткую кредитно-денежную политику.

- Объясните, для чего проводится такая политика и в чем она заключается.
- Для реализации жесткой кредитно-денежной политики Центральный банк:

- продает или покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке? Что при этом происходит с предложением денег и почему?
- увеличивает или уменьшает норму обязательных резервов? Что при этом происходит с предложением денег и почему?
- увеличивает или уменьшает ключевую (учетную) ставку процента? Что при этом происходит со средней ставкой процента и почему?
- увеличивает или уменьшает валютные резервы путем купли или продажи валюты? Что при этом происходит с предложением денег и почему?

14. В таблице представлены данные по государственному бюджету небольшой страны за три года (в млн. долл.).

Показатели	2014	2015	2016
Реальный ВВП	2400	2500	2400
Доходы бюджета	300	350	320
Расходы бюджета	290	330	360

Определите:

- а) Состояние бюджета и размер дефицита / профицита в 2014, 2015 и 2016 годах
- б) Дефицит / профицит бюджета в процентах к ВВП в 2014, 2015 и 2016 годах
- в) Прирост государственного долга за три года
- г) Государственный долг в 2016 г. в % к ВВП, если известно, что накопленный долг до 2014 года составил 350 млн. долл.

15. В таблице представлена зависимость между национальным доходом и совокупным потреблением (в млн. долл.) в небольшой стране.

Национальный доход	2500	2700	2900	3100
Потребление	1400	1560	1720	1880

Рассчитайте:

- а) равновесный национальный доход, если известно, что инвестиционные, государственные расходы и чистый экспорт в сумме составляют 1180 млн. долл.
- б) предельную склонность к потреблению
- в) коэффициент мультипликатора государственных расходов и коэффициент мультипликатора налогов
- г) какой максимально возможный прирост национального дохода можно ожидать, если в целях стимулирования экономического роста правительство увеличило государственные расходы на 100 млн. долл. и одновременно сократило налоги на 50 млн. долл.

16. В модели IS-LM кривая IS представлена уравнением  $Y = 560 - 50r$ , а кривая LM - уравнением  $Y = 160 + 30r$ .

- а) Определите равновесный уровень национального дохода и равновесную ставку процента
- б) Представьте графическую иллюстрацию данного равновесия в модели IS-LM
- в) Определите новую равновесную ставку процента и новый равновесный уровень национального дохода, если государство в рамках антиинфляционной политики сократило государственные расходы на 160 ден. ед., а предложение денег – на 80 ден. ед.
- г) Изобразите графически, что произошло в изначальной модели IS-LM

17. В таблице показано количество товаров X и Y (в млн. штук), которые могут производить торгующие друг с другом страны А и В, используя одинаковое количество ресурсов.

	Товар X	Товар Y
Страна А	5	10
Страна В	6	18



Определите:

- альтернативные издержки производства товара X и товара Y в стране A
- альтернативные издержки производства товара X и товара Y в стране B
- какой товар будет экспортировать страна A, а какой – страна B (в соответствии с теорией сравнительных преимуществ)
- сальдо торгового баланса страны A и сальдо торгового баланса страны B, если страны экспортируют и импортируют весь соответствующий товар, а цена единицы товара X – 7 ден. ед., товара Y – 4 ден. ед.

18. Предположим, спрос и предложение на свободном валютном рынке юаня описываются следующими уравнениями, соответственно:  $D_c = 500 - 30r_{ex}$ ;  $S_c = 50 + 20r_{ex}$ , где  $r_{ex}$  – курс юаня в рублях.

- Определите равновесный курс юаня
- Изобразите графически равновесие на данном рынке
- Покажите на графике, что произойдет с равновесным курсом и объемом продаж, если вырастет популярность туризма в Россию среди китайцев.
- Если при этом Центральный банк КНР захочет сохранить курс юаня на прежнем уровне, он должен:
  - покупать или продавать юани?
  - покупать или продавать рубли?

### **Тематика курсовых работ/проектов:**

Курсовая работа/проект по дисциплине «Макроэкономика» учебным планом не предусмотрена

Курсовая работа (курсовой проект) оценивается в соответствии с Положением о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль	Продвинутый

		решения в различных областях жизнедеятельности		государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий  ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; - основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне). <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий; - выбирать оптимальные решения профессиональных задач.	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»</b>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на	<b>Повышенный</b>

				экономическую динамику и благосостояние индивидов. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий  ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; - основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне). <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий; - выбирать оптимальные решения профессиональных задач.	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и	<b>Базовый</b>

				технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий  ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; - основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне). <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий; - выбирать оптимальные решения профессиональных задач.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Не знает на базовом уровне:</b> - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	<b>Компетенции не сформированы</b>

		<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.1. Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий</p> <p>ОПК-1.2. Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; - основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне).</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий; - выбирать оптимальные решения профессиональных задач.</p>	
--	--	--	---	---	--