

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2024 14:34:00
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac57f10c9e5199

Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профиля) «Менеджмент организации»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания кафедры
экономики и управления
от « 28 » марта 2019 № 9

Зав. КЭУ, к.э.н., доц.

И.В. Балашова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.07 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

для студентов приема 2020 г.

**Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»**

Направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

**Уровень высшего образования Бакалавриат
Программа подготовки прикладной бакалавриат**

Составитель:

Т.Е. Кравченко

(подпись)

Краснодар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	6
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Перечень вопросов и практических заданий к экзамену	12
2. Вопросы для собеседования	43
3. Тематика эссе	45
4. Комплект тестовых заданий для входного контроля (диагностическое тестирование)..	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Государственное и муниципальное управление» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности программы «Менеджмент организации» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Оценочные средства входят в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе практики.

Фонд оценочных средств используется при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Теория организации», «Государственное и муниципальное управление», «Организационное поведение» и др.

Виды оценочных средств по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки оценочных средств является контроль качества усвоения компетенций обучающимися на данном этапе образовательного процесса.

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по учебной дисциплине «Государственное и муниципальное управление:

-управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

-оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК- 2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-9- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебной дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОПК-2	ПК-9
Тема 1 Развитие местного самоуправления в России и за рубежом	+	+
Тема 2 Особенности муниципальных образований	+	+
Тема 3. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти	+	+
Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления	+	+
Тема 5. Организационные основы местного самоуправления	+	+
Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	+	+
Тема 7. Информационное обеспечение муниципального управления	+	+

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Государственное и муниципальное управление»

Оценочные средства по учебной дисциплине «Производственный и операционный менеджмент» включают контрольные материалы входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (таблица 2):

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Формируемые компетенции (код)	Оценочные средства		
		Тестовые задания, кол-во	Другие оценочные средства	
			Вид	Кол-во (комплект)
Входной контроль				
Основы менеджмента, Методы принятия управленческих решений	ОПК-2	20	Диагностическое тестирование	1
Текущий контроль				
Тема 1 Развитие местного самоуправления в России и за рубежом	ПК-9	-	Собеседование, эссе,	2
Тема 2 Особенности муниципальных образований	ОПК-2; ПК-9	-	Собеседование, эссе	2
Тема 3. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти	ОПК-2; ПК-9	-	Эссе, тестирование	2
Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления	ОПК-2; ПК-9	-	Эссе	1
Тема 5. Организационные основы местного самоуправления	ОПК-2; ПК-9	-	Собеседование, эссе, тестирование	3
Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления	ОПК-2; ПК-9	-	Эссе, тестирование	2
Тема 7. Информационное обеспечение муниципального управления	ОПК-2; ПК-9	-	Собеседование	1
Промежуточная аттестация	ОПК-2; ПК-9	100	Вопросы к экзамену Практические задания (тесты) к экзамену	1 1
Всего	ОПК-2; ПК-9	120	16	16

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль форсированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов учебной дисциплины.

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице 3:

Таблица 3

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично»	ОПК-2	<p>Знает верно в полном объеме: методики поиска и разработки организационных решений, понимать возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости</p> <p>Уметь верно в полном объеме: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Владет верно в полном объеме: навыками принятия организационно-управленческих решений, учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости</p>
		ПК-9	<p>Знает верно в полном объеме: современный инструментарий и механизмы оценки факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, мотивы и модели покупательского поведения</p> <p>Умеет верно в полном объеме: оценивать воздействие макроэкономической среды на</p>

			<p>функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей с целью формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Владеет верно в полном объеме: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
70-84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: методики поиска и разработки организационных решений, понимать возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости</p> <p>Уметь с незначительными замечаниями: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками принятия организационно-управленческих решений, учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости</p>
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: современный инструментарий и механизмы оценки факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, мотивы и модели покупательского поведения</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей с целью формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ</p>

			поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
50-69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методики поиска и разработки организационных решений, понимать возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости</p> <p>Уметь на базовом уровне, с ошибками: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками: навыками принятия организационно-управленческих решений, учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости</p>
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современный инструментарий и механизмы оценки факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, мотивы и модели покупательского поведения</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей с целью формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками:</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: методики поиска и разработки организационных решений, понимать возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости</p> <p>Не умеет на базовом уровне: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками принятия организационно-управленческих решений, учитывать последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости</p>
		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне: современный инструментарий и механизмы оценки факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, мотивы и модели покупательского поведения</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оценивать</p>

			<p>воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, анализировать поведение потребителей с целью формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
--	--	--	--

Оценка «Неудовлетворительно» ставится также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: для подготовки к практическим, семинарским, лабораторным занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы и практические задания к зачетам.

Для обеспечения объективности оценки качества подготовки студентов в рамках проведения: устного опроса, подготовки и защиты реферата, обсуждения эссе, выполнения расчетных заданий, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода, тестирования.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса.

(Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 1-6)

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

(Вопросы и практические и тестовые задания к экзамену представлены в Приложении 1)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастаню - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов,	Тестовое задание (Приложение 1 входной контроль), приложение 3,6)	Экспертный, электронный

	предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.		
2. Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами	Вопросы по темам дисциплины (Приложение 4)	экспертный
4. Эссе	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе (Приложение 5)	экспертный
5. Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента по выполнению расчетно-аналитических, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы	Вопросы и практические задания к зачету и экзамену (Приложение 1)	экспертный

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра экономики и управления

Вопросы для подготовки к экзамену

Номер вопроса	Вопросы
1	Возникновение местного самоуправления.
2	История развития местного самоуправления в России.
3	Понятие, принципы и признаки местного самоуправления.
4	Система муниципального управления и ее особенности.
5	Функции местного самоуправления и структура системы местного самоуправления.
6	Государственное регулирование местного самоуправления.
7	Правовые основы местного самоуправления.
8	Территориальные основы местного самоуправления.
9	Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении.
10	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления по типам муниципальных образований.
11	Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.
12	Классификация органов местного самоуправления.
13	Факторы, влияющие на организационную структуру местной администрации.
14	Принципы построения организационной структуры администрации.
15	Экономические основы и функции местного самоуправления.
16	Управление муниципальным имуществом.
17	Управление муниципальными хозяйствующими субъектами.
18	Формы управления имущественными комплексами муниципальных предприятий.
19	Взаимодействие органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами.
20	Значимость малого и среднего предпринимательства на территории муниципального образования и его поддержка.
21	Процесс формирования, утверждения и исполнения муниципального заказа
22	Способы размещения муниципального заказа.
23	Муниципальное управление инженерным обеспечением поселений.
24	Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством.
25	Муниципальное управление жилищным фондом.
26	Задачи государственных и муниципальных органов управления по реформированию ЖКК.
27	Муниципальное управление транспортным комплексом.
28	Основные сферы потребительского рынка.
29	Механизм муниципального регулирования муниципального рынка.
30	Муниципальное управление строительством.
31	Основы государственной и муниципальной социальной политики.
32	Муниципальное управление развития физической культуры и спорта.
33	Муниципальное управление развития здравоохранения.

34	Муниципальное управление развития образования.
35	Муниципальное управление в сфере культуры и досуга.
36	Информационное обеспечение муниципального управления.
37	Система целей и задач комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
38	Анализ социально-экономического положения.
39	Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
40	Муниципальные целевые программы.
41	Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования.
42	Кадровое обеспечение муниципального управления.
43	Процесс формирования, утверждения, исполнения бюджета муниципального образования.
44	Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования.
45	Планирование деятельности местной администрации.
46	Организация труда муниципальных служащих.
47	Возникновение местного самоуправления.
48	История развития местного самоуправления в России.
49	Понятие, принципы и признаки местного самоуправления.
50	Система муниципального управления и ее особенности.
51	Государственные институты развития в России: задачи, функции, виды.
52	Управление подготовкой и реализацией проекта ГЧП.
53	Организация государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.
54	Потенциал развития ГЧП. Зарубежная практика и выводы для Российской Федерации.
55	Понятие электронного государства и электронного правительства.
56	Основные индексы оценки качества государственного управления и их относительная динамика применительно к России.
57	Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных.
58	Примеры и лучшие практики формирования электронного правительства и оказания е-услуг в различных странах.
59	Лучшие практики и инновации в государственном управлении. Сравнительные оценки качества государственного управления.
60	Стимулы к инновациям в сфере государственного управления.
61	Основные риски, связанные с инновациями в сфере государственного управления.
62	Понятие эффективности государственного управления.
63	Организации, участвующие в оценке и распространении лучшей практики государственного управления (международные, национальные, правительственные и неправительственные, частные организации).
64	Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного управления.
65	Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления и их использования в практике управления.
66	Основные положения стратегического планирования в Российской Федерации.
67	Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении.
68	Анализ основных направлений реформирования государственного аппарата современной России.

69	Демократизация как ведущая тенденция развития и ресурс обеспечения конкурентоспособности государственного управления.
70	Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта формирования руководящих кадров сферы государственного управления.
71	Бюрократизм и пути его ограничения в сфере государственного управления.
72	Отношения между органами исполнительной власти разных типов: межведомственное взаимодействие и координация.

Практические задания к экзамену (тесты)

Что является отличительной особенностью школы человеческих отношений:

Разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления

Перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми

Инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия

Поддержка научных методов организации работы с кадрами

Все вышеперечисленное

.....является самым значимым фактором территориального образования

К основным заслугам А. Файоля относят:

Выделение пяти производственных и одну административную функцию

Определение принципа научной организации процесса управления

Создание метода хронометража

Конвейерный принцип производства

В какой исторический период зародилось государственное управление в России:

После октябрьской революции

В царствование Петра I

В девятом веке нашей эры

В 1991 году

В семнадцатом веке

К общим принципам государственного управления не относятся:

Разделения властей

Гласности

Законности

Ответственности

Функционально-отраслевой

Все ответы верны

.....- это несколько поселений, объединенных общей территорией.

Федеральные органы, ведающие вопросами местного самоуправления, действуют в (укажите не менее двух вариантов ответа):

Правительстве РФ

Администрации Президента РФ

Палатах Федерального Собрания РФ

Отличительной особенностью школы человеческих отношений является:

Разработка принципов оптимальной коммуникации в процессе управления

Перенос внимания в процессе управления с выполнения задач на отношения между людьми

Инновационные рекомендации по оптимальному построению организационной структуры на предприятия
Поддержка научных методов организации работы с кадрами
Все вышеперечисленное

Метод кейс-стади это разновидность подхода:
Ситуационного
Системного
Критериального
Процессного

Суть местного самоуправления заключается в:
Признании права гражданина быть источником местной власти, самому принимать решения по повседневным вопросам своей жизни и самому отвечать за их последствия
Праве гражданина избирать и быть избранным в органы местного самоуправления
Деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения
Самостоятельном и под свою ответственность решении гражданами непосредственно или через своих представителей (органов местного самоуправления) вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций

По способу образования органы местного самоуправления могут быть:
Общего назначения и специального назначения
Выборные и другие
Представительные и исполнительные
Представительные, исполнительные и судебные

Адольф Гессер в своей книге «Свобода муниципальных образований как спасение Европы» связывает уровень развития местного самоуправления с историей развития общественных свобод и государственности, выделяя «исконно-свободные» страны с традиционно высокой степенью гражданских свобод, выработавшие иммунитет против монархически-бюрократической централизации и «либерализованные государства верховной власти», основанные на общем подчинении бюрократическому аппарату и оставляющие мало места для реального «управления под свою ответственность» на местном уровне. К «либерализованным государствам верховной власти» относятся:

Нидерланды
Испания
США
Франция
Швейцария

Задание

Установите соответствие между формами правления и их характеристиками:
Монархия Власть сосредоточена в одних руках, она передается в порядке преемственности согласно обычаю или закону
Республика Выборный глава государства на конкретный срок с коллегиальным характером, который наделяется властными полномочиями по воле народа
Тоталитаризм Власть сосредоточена у одной политической партии, глава государства одновременно является лидером правящей партии, стремление к наследственной преемственности власти

Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования - это:

глава муниципального образования
администрация муниципального образования
представительный орган муниципального образования
все варианты верны

Укажите основные модели муниципального хозяйства:

Индивидуальная, коллективная, смешанная
Коммунально-рентная, индивидуальная, муниципально-рентная
Коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная
Коллективная, муниципально-рентная, индивидуальная

В соответствии с Конституцией РФ, в Российской Федерации признается и местное самоуправление

Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплён в Российском законодательстве:

Поселенческий
Территориальный
Социально-экономический
Централизованного управления

Государства, которые пытаются повысить спрос в экономике, устранить или снизить уровень безработицы и другие кризисы с помощью налоговых инструментов, ссудного процента и субсидий используют модель:

М. Фридмана
Д. Кейнса
К. Маркса
А. Смита

...– права, которыми наделён каждый уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций:

Правовая база
Полномочия
Предметы ведения
Гарантированные права МСУ

Установите соответствие:

Унитарное государство = Цельное гособразование, созданное на основе административно-территориальных единиц

Конфедерация = Временный союз суверенных государств на юридической основе, выполняющий общие планы

Федерация = Является свободным по воле образованием самостоятельных государств в единое государство

Структура государственной системы США представляет собой 50 штатов и 82 тыс. органов местного самоуправления, состоящих из графств, муниципалитетов, уншитов, школьных и специальных округов. Каждый штат обладает своей конституцией, полномочиями и структурой. Местные органы власти находятся в подчинении у штатов, могут управлять бюджетом. Государственная власть постоянно подвергается централизации, децентрализации. Государственное управление в США представлено: Парламентской республикой

Президентской республикой

К предметам ведения местного самоуправления относятся...

Все вопросы местного значения

Наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью

Отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

Вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

Дополните:

Всякое полномочие органа публичной власти включает в себя три компонента:

1. нормативно-правовое регулирование
2. реальное предоставление (исполнение) услуг
3.

Контроль

Финансирование

Оказание поддержки

Обнародование

В Российской Федерации муниципальными образованиями являются городские и поселения, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения

Экономическую основу местного самоуправления составляют муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления, а также иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования. Означает ли это, что понятие экономической основы местного самоуправления:

Несколько шире понятия муниципальной собственности

Несколько шире понятия муниципальной собственности

Устав муниципального образования принимается ...

Представительным органом местного самоуправления

Населением муниципального образования

Субъектом РФ

Главой муниципального образования

Федеральный закон № 131 предусматривает следующие виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления (укажите не менее трех вариантов ответа):

Перед государством

Перед населением муниципального образования

Перед представительным органом муниципального образования

Перед физическими и юридическими лицами

Перед физическими лицами

Финансовое состояние сельскохозяйственных предприятий района находится на крайне низком уровне. Например, из 27 сельскохозяйственных предприятий 7 убыточных, а 14 предприятий – в предбанкротном состоянии. В следующем году из указанных предприятий только 9 предприятий имели положительное сальдо, а 17 предприятий имели отрицательный баланс.

Данная динамика:

Усложнит содержание объектов социальной сферы

Улучшит содержание объектов социальной сферы

Никак не повлияет

Школа бихевиористических наук главным критерием определяла:

Повышение производительности труда за счет тесного сотрудничества работников и администрации

Повышение производительности труда на основе увеличения материальных стимулов работников

Повышение производительности труда за счет увеличения эффективности человеческих ресурсов

Повышение производительности труда за счет построения правильной системы коммуникации

Законы и закономерности государственного управления:

Субъективны

Объективны

И то, и другое

Все зависит от конкретного закона

К закону развития государственного управления относится закон:

Нарастающей демократизации

Абсолютного решения

Неравномерности развития и конфликтности

Поступательно прогрессивного развития органов государственного управления

..... -это профессиональная деятельность на постоянной основе в органах местного самоуправления по исполнению их полномочий

К законам функционирования относится закон:

Интеграции полномочий органов государственного и местного самоуправления

Оптимального дополнения и уравнивания гос. полномочий полномочиями органов местного самоуправления

Превалирования государственных полномочий над полномочиями органов местного самоуправления

Нет правильного ответа

В национальных республиках сложились различные формы правления – президентская (1), парламентская (2), смешанная (3). В соответствии с формами правления расположите республики: Татарстан, Саха, Северная Осетия, Адыгея, Чувашия, Алтай, Бурятия, Хакасия, Удмуртия.

1 Чувашия, Саха, Бурятия

2 Алтай, Хакасия, Удмуртия.

3 Татарстан, Северная Осетия, Адыгея

К закономерностям государственного управления не относятся:

Единство методов и основных функций социального управления на всех уровнях государственного управления

Единство общих и частных функций государственного управления

Единство мотивов органов государственного управления при принятии управленческих решений

Все вышеперечисленные относятся

Территория, на которую распространяются полномочия органов местного самоуправления, согласно Федеральному закону, определяется на основе:

Поселенческого признака

Территориального признака

Смещения поселенческого и территориального признака

Административного признака

Иного принципа

Смешанная модель предполагает как национально-территориальное деление, так и административно-территориальное деление. Поэтому можно считать, что в основу построения РФ положены два противоречащих друг другу принципа: и

Процесс управления состоит из циклов управления, включающих:

3 стадии

4 стадии

5 стадий

6 стадий

К общим функциям государственного управления не относится:

Прогнозирование социально-экономического развития страны

Контроль цен и тарифов

Организация деятельности органов государственного управления

Учет ЗАГС

Все относятся

К частным функциям государственного управления относится:

Организация деятельности органа государственного управления

Контроль цен и тарифов

Здравоохранение

Регулирование функционирования хозяйства территориального образования

К основным внутренним функциям государства не относится:

Экономическая

Социальная

Идеологическая

Правоохранительная

Инкорпоративная

Способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи взаимодействия людей объединенных определенными институтами – это

С 1994 по 1995 год члены избирались гражданами на всеобщих выборах. С 1996 по 2001 год в него по должности входили по два представителя от каждого субъекта федерации: глава представительного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов РФ. В настоящее время его членами становятся по одному представителю, избираемому законодательным органом на срок полномочий данного

органа, и представителю, назначенному главой исполнительного органа (по согласованию с законодательным органом) власти каждого субъекта РФ.
Совета Федерации

Законность государственной власти не характеризуется:

- Происхождением
- Организацией
- Социальной направленностью
- Формами и методами деятельности

Принцип субсидиарности означает:

- Разделение ветвей государственной власти
- Принятие части полномочий местного самоуправления
- Принятие части полномочий органов законодательной власти
- Принятие и передача части обязательств мирового сообщества

Единство государственной власти имеет составляющие:

- Социальное единство, единство целей
- Единство целей, единство методов, единство идеологии
- Организационно-правовое единство
- Социальное единство, единство целей, организационно-правовое единство

Государственная власть в России: делится на ветвей:

- Три
- Четыре
- Пять
- Нет правильного ответа

..... это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения

С правотворческой инициативой может выступить инициативная группа граждан, обладающих избирательным правом, в порядке, установленном нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования.

Минимальная численность инициативной группы граждан устанавливается нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования и не может превышать ___% от числа жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом:

- Пять
- Десять
- Три
- Семь

Местное самоуправление ...

- Относится к представительной ветви власти в РФ
- Относится к исполнительной ветви власти в РФ
- Относится к законодательной ветви власти в РФ
- Относится к региональной власти

Установите соответствие между типами платежей за городские земли и их характеристиками:

Воспроизводственные Плата за ресурс, эквивалентная его стоимости, определяемой на основе его полной экономической оценки

Рентные Сумма, которую необходимо заплатить для того, чтобы получить право на использование преимуществ, связанных с выгодой географического расположения конкретного участка земли

Главной (стратегической) целью муниципальной деятельности является:

Повышение качества жизни населения на территории муниципального образования

Разработка муниципальных планов и программ

Формирование положительного имиджа муниципального образования

Достижение стабильности экономического развития муниципального образования

Источниками финансирования муниципального здравоохранения является:

Бюджетные средства, фонд обязательного медицинского страхования, добровольное медицинское страхование, платные медицинские услуги

Бюджетные средства, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, платные медицинские услуги

Фонд обязательного медицинского страхования, добровольное медицинское страхование, платные медицинские услуги, социальные взносы и пожертвования

Налоги и платежи в бюджет, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, добровольное медицинское страхование

Экономическая деятельность органов местного самоуправления, управление экономическими ресурсами и процессами на территории – это.....

Местное самоуправление в РФ - это ...

Государственное управление через посредство лиц, не являющимися профессиональными государственными должностными лицами

Осуществление местными жителями или избранными представителями тех обязанностей и полномочий по решению вопросов местного значения, которые им предоставлены законодательной властью

Самодетельность граждан, не поступивших на государственную службу и потому свободных в своем волеизъявлении

Право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность

Назовите основные модели муниципального хозяйства (укажите не менее трех ответов):

Коммунальная, Коммунально-рентная

Индивидуальная

Муниципально-рентная

Коллективная

Смешанная

.....занимают около 57 % городской территории, и от их расположения и состояния зависит режим функционирования ведущих отраслей городской экономики.

Первым экономистом, кто стал рассматривать оценку земли в качестве предмета научного интереса, был Он обнаружил, что цена участка земли в городе равна его сельскохозяйственной цене, увеличенной на цену выгод месторасположения. Общий принцип такого подхода сохранился и по сей день.

А.Маршалл

Муниципальная экономическая политика – это:

Система целей и методов наиболее эффективного использования экономических ресурсов территории в интересах местного сообщества

Многогранное понятие, включающее в себя природные, трудовые, капитальные, финансовые и другие ресурсы, используемые в экономической деятельности

Экономическая деятельность органов местного самоуправления, управление экономическими ресурсами и процессами на территории

К административным методам регулирования экономических процессов на территории муниципального образования относятся:

Прямое управление по отношению к муниципальным хозяйствующим субъектам, муниципальный заказ, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест

Прямое управление по отношению к муниципальным хозяйствующим субъектам, лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест

Лицензирование отдельных видов деятельности, квотирование рабочих мест, цены и тарифы, прямое управление по отношению к хозяйствующим субъектам

Организация, созданная органом местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, и иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично – это.....

Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, включая международные договоры, по Конституции РФ относится к ведению ...

Российской Федерации

Совместному ведению федерации и ее субъектов

Субъектов федерации

Совместному ведению субъектов федерации и муниципальных образований

Конгресса муниципальных образований

Отрасль права, регулирующая правовые отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления - это

Конституционное право

Административное право

Муниципальное право

Земельное право

Порядок принятия и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления определяется...

Представительным органом местного самоуправления

Уставом муниципального образования

Законодательством субъекта РФ

Федеральным законодательством

..... включает в себя деятельность ряда независимых друг от друга, экономически самостоятельных сфер, представляющих в совокупности комплекс услуг, обеспечивающих жизнедеятельность городского населения. На него приходится значительная доля дотаций, что существенным образом отражается на размерах расходных средств государственных структур и муниципалитетов.

Устав муниципального образования вступает в силу...

С момента, указанного в уставе муниципального образования

После его официального опубликования (обнародования)

Через 10 дней, после его официального опубликования
Через один месяц после его принятия

Полагая высшим смыслом осуществления всякой политической деятельности достижение социальной справедливости, предостерегает от опасности превращения моделей политического устройства в несправедливые. В качестве примера он приводит такие модели политического устройства, как тимократия — военизированная система политического правления на манер Спарты, порядок которой мыслитель подвергал настойчивой критике; олигархия — власть богатых, возникающая по мере закономерного расслоения развивающегося общества; демократия — власть народа, его бедных слоев; тирания — закономерный итог демократического правления.

Территория, находящаяся вне границ поселения – это.....территория

..... РФ являются федеральные органы исполнительной власти, которые осуществляют государственную политику и управление в сферах государственной деятельности.

Устанавливает основания и виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением:

Устав местного самоуправления

Закон РФ «О местном самоуправлении в РФ»

Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Уголовный Кодекс Российской Федерации

Органы местного самоуправления не могут быть привлечены к ответственности

Часть вопросов местного значения, решение которых осуществляется населением и/или органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно - это вопросы местного значения характера.

Основная черта унитарного государства

Сильная президентская власть

Сильная законодательная власть

Одноканальная система налогообложения

Не имеет в своем составе субъектов

По способу принятия решения органы местного самоуправления могут быть (укажите не менее двух ответов):

Принимающие решения в коллегиальном порядке

Представительные и исполнительные

Общего назначения и специального назначения

Представительные, исполнительные и судебные

Принимающие решения единолично

Характерными особенностями континентальной системы организации местного самоуправления являются ...

Автономия и самостоятельность местного самоуправления

Сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах

Определенная иерархия системы органов местного самоуправления, подчиненность нижестоящих вышестоящим

Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляемый представителями центральной власти на местах

Отсутствие на местах уполномоченных центрального правительства

Государственное управление это

Право и реальная способность населения осуществлять через государственные органы властные полномочия

Целенаправленное воздействие органов государства, его учреждений и служащих на различные сферы жизни общества, поведение индивидов и их коллективов

Подавление с помощью государственного аппарата революционных устремлений угнетенных классов в интересах господствующих социальных групп

Управление общественными отношениями и различными сферами жизни общества с целью предотвращения хаоса и энтропии, а также борьбы всех против всех

Глава муниципального образования подконтролен и подотчетен...(укажите не менее двух вариантов ответа):

Территориальному общественному самоуправлению

Населению

Представительному органу муниципального образования

Контрольному органу муниципального образования

Предметом науки о государственном управлении является:

Исследование управленческой деятельности в единстве с управленческими отношениями, складывающимися в процессе функционирования государственного управления

Исследование механизмов формирования государственной власти и складывающихся при этом управленческих отношений

Исследование общественных отношений по поводу реализации государственными органами властных полномочий

Исследование института государственного управления как составной части механизма формирования современного общества

Что является методической основой системы государственного управления:

Метод научной абстракции

Исторический метод

Диалектический метод

Метод прогноз ретроспекции

Методы анализа и синтеза

Какая из перечисленных ниже подсистем не входит в состав системы государственного управления:

Институциональная подсистема

Нормативно-правовая подсистема

Функционально-структурная подсистема

Организационно-распорядительная

Профессионально-кадровая

Все варианты правильные

Республиканская форма правления бывает (укажите не менее трех вариантов ответа):

Парламентская

Президентская

Правительственная

Смешанная

Все ответы правильные

..... - это городское поселение, не входящее в состав муниципального района, хотя и расположенное в его границах

Установите соответствие между категориями жилищного фонда и их содержанием:

Частный = Фонд, находящийся в собственности граждан или юридических лиц

Государственный = Ведомственный фонд состоящий в государственной собственности и находящийся в управлении государственных предприятий или государственных учреждений

Муниципальный = Фонд, находящийся в собственности муниципального образования

Общественный = Фонд, состоящий в собственности общественных объединений

Сущностной частью коммуникативной подсистемы является:

Система делопроизводства и документооборота

Система нормативно правовой документации в органах государственной власти

Управленческие отношения в органах государственной власти

Неофициальные деловые контакты государственных служащих

Культурологический подход это:

Анализ процесса принятия и осуществления государственно-управленческих решений под углом зрения политической и профессиональной культуры

Анализ процесса управления исходя из исторически сложившихся обычаев и традиций государственного управления

Процесс внедрения в культуру управления современных тенденций профессиональной управленческой этики

Кто является носителем и источником власти в РФ:

Органы государственного управления в целом

Президент

Законодательная власть как представители народа

Народ

Все ответы правильные

Монарх соединяет воедино нацию, олицетворяет суверенитет государства, придает власти легитимность, но может непосредственно не управлять государством. Укажите, в каких странах монархия является формой государственного правления (укажите не менее двух вариантов ответа):

Швеция

Иран

Ватикан

Великобритания

Менеджмент в отличие от государственного управления:

Является более широким понятием

Имеет качественные отличия, выраженные методами управления

Имеет своей главной целью прибыль

Является более прогрессивной формой описания процесса управления

В Российской Федерации правовую основу местного самоуправления составляют...(укажите не менее трех вариантов ответа):

Уставы муниципальных образований, решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ

Конституция Российской Федерации, Федеральные Законы
Конституции (уставы) субъектов РФ, законы и иные правовые акты органов
государственной власти субъектов РФ
Постановления Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ

Установите соответствия:

Пропорциональная = По партийным спискам

Мажоритарная = По избирательным округам

Смешанная = Часть депутатов по избирательным округам, часть – по партийным спискам

С какой численностью избирателей представительный орган местного самоуправления в муниципальных образованиях не создается:

Не более 50 человек

Не более 75 человек

Не более 100 человек

Представительный орган местного самоуправления создается не зависимо от числа избирателей

Порядок организации и осуществления территориального общественного самоуправления определяется ... (укажите не менее двух вариантов ответа):

Уставом муниципального образования

Главой муниципального образования

Нормативно-правовыми акты муниципального образования

Собранием граждан

Федеральным законодательством о местном самоуправлении

Государство в данном случае представляет собой добровольное объединение независимых государств для совместной реализации определенных целей (например, военных), но сохраняющих при этом свою независимость. Можно сказать, что признаками такого государства обладает Евросоюз. Выберите правильный ответ – это.....государство:

Унитарное

Конфедеративное

Федеративное

Какая из школ не участвовала в теоретическом развитии науки государственного управления:

Научная школа управления

Классическая школа

Школа человеческих отношений

Школа поведенческих наук

Школа количественного подхода к управлению

Все школы внесли вклад в теоретическое развитие науки

Основателем научной школы управления явился:

А. Файоль

Г.(Х.) Эмерсон

Ф. Тейлор

Г. Гант

Л. Гьюлик

Конституция РФ однозначно устанавливает, что во взаимоотношениях с федеральной

властью все субъекты РФ равны. С другой стороны, республики, в отличие от других субъектов РФ, не только обладают дополнительными политическими и национальными правами (такими как наличие президента, гимна, флага, языка и др.), но и на практике пытаются устанавливать особые экономические отношения с федеральной властью (например, сокращать выплату федеральных налогов). Какой субъект РФ долгое время отчислял в федеральный бюджет 1% подоходного налога, в то время, как остальные субъекты РФ — 10%:

Адыгея
Бурятия
Дагестан
Татарстан
Коми

Какое из нижеследующих утверждений не принадлежит Ф. Тейлору:

Создание научного фундамента в науке управления
Отбор рабочих на основе научных критериев
Сотрудничество между администрацией и рабочими в процессе производства
Человек – главное сокровище любой компании
Научное исследование каждого элемента управляющей и управляемой системы

..... - это сельский, городской населенный пункт или несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией

Существуют различные подходы теоретического рассмотрения управления. Какой из ниже перечисленных подходов ложный:

Системный
Ситуационный
Процессный
Критериальный
Кейс-стади

Основой формирования современной либерально-демократической федерации послужили федеративный договор и принятая Конституция. В марте 1992 г. представителями сначала республик, а потом краев, областей, автономий был подписан федеративный договор. Кто не подписал данный договор (укажите не менее двух ответов):

Чечня
Алтай
Татарстан
Калмыкия

Принцип определяет процедуру распределения и перераспределения полномочий между управленческими уровнями государственной власти

В какой исторический период зародилось государственное управление в России:

После октябрьской революции
В царствование Петра I
В девятом веке нашей эры
1991 году
В семнадцатом веке

Основные признаки унитарного государства: равенство правового положения всех граждан, сильная президентская власть, однопалатный парламент, централизация

основных функций государства и гарантия их выполнения. Унитарное государство, имеющее в своем составе территориально административные образования, может менять их границы, создавать новые, ликвидировать старые. Выберите из перечисленных государств не менее трех унитарных:

США

Лихтенштейн

Украина

Германия

Либерия

Пакистан

Принцип отображает преимущество федерального права перед региональным

К основным заслугам А. Файоля относят:

Выделение пяти производственных и одну административную функцию

Определение принципа научной организации процесса управления

Создание метода хронометража

Конвейерный принцип производства

Составным элементом государственной системы управления является вбирающий в себя совокупность методов реализации функций государственной власти
политический режим

Государство это:

Институт, выражающий интересы господствующего класса для угнетения всех прочих

Способ и форма организации общества, механизм взаимосвязи взаимодействия людей объединенных определенными институтами

Метод управления, разработанный лицами, в руках которых сосредоточены экономические и социальные властные рычаги

Нет правильного ответа

Россия в 1990 г. приняла Декларацию о суверенитете, дав этим старт принятию подобных деклараций большинством автономных республик России. Намерения выйти из состава РФ никто явно не демонстрировал, но попытки расширить свои права в единоличном порядке безусловно подтачивают политическое, экономическое и правовое единство страны и вызывают недоверие к центру.

Какой субъект РФ явно демонстрировал желание выйти из состава РФ?

Обязательным признаком государства служит наличие

Установите соответствие между функциями системы государственного регулирования и их содержанием:

Регулятивная система норм и законов, которые призваны установить общие правила, регулирующие поведение субъектов

Институциональная Утверждение необходимых при решении государственных вопросов социально-экономических, политических и гражданских институтов для распределения властных полномочий

Функциональная Разработка и реализация действий, направленных на поддержку всей хозяйственной инфраструктуры государства в лице ее ведущих отраслей

Целеполагающая Разработка и выбор приоритетных направлений социально-экономического и политического развития путем реализации поддерживаемых большинством населения программ

Идеологическая Формирование общенациональной идеи, призванной консолидировать общество в границах государства

Слово— латинского происхождения, означает «союз», «объединение».

Государство должно играть самую активную роль в управлении развитием экономики путем интенсивной денежно-кредитной, налоговой политики, контроля за ценами, поощрения инвестиций, занятости, загрузки производственных мощностей, переноса налогового бремени на зажиточные слои общества считают представители школы:

Монетаризма

С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах возросли с примерно 10 % ВВП до 40–50 % ВВП и достигли своего потолка для рыночной экономики, что привело к значительному ухудшению состояния государственных финансов и быстрому накоплению государственного долга. Задача повышения эффективности функционирования государственного сектора и системы управления общественными финансами потребовала поворота к управлению

Условия и порядок контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий определяются ...

Федеральными законами

Законами субъектов РФ

Указами Президента РФ

Постановлениями Правительства РФ

Подзаконными актами

В России первое учреждение этого типа появилось в 1906 году и просуществовало до 1917 г., имея весьма ограниченные полномочия. В 1936 г. был создан Верховный Совет СССР, который состоял из 2 палат: Совета Союза и Совета Национальностей, причем не нижней и верхней, а равноправных. Подобная система действовала вплоть до распада СССР в 1991 году. Вся полнота власти перешла к съезду народных депутатов РСФСР, из состава которого формировался Верховный Совет РСФСР, осуществлявший законодательную власть. Конституция РФ 1993 года впервые в отечественной истории назвала высший законодательный представительный орган государства

Федеральный контроль деятельности органов местного самоуправления может охватывать ...

Реализацию органами местного самоуправления конституционных прав граждан

Исполнение отдельных полномочий субъектов Российской Федерации, возложенных на органы местного самоуправления

Соблюдение законности в деятельности органов местного самоуправления

Все направления деятельности органов местного самоуправления

Расходование средств местного бюджета при исполнении собственных полномочий местного самоуправления

Основным звеном местного самоуправления являются коммуны, каждая коммуна имеет свой представительный орган – совет и мэра, избираемого из числа депутатов совета. Мэр и депутаты муниципального совета, работающие на постоянной основе, образуют муниципалитет. В то же время мэр является государственным служащим. Эта модель местного самоуправления носит название:

Континентальной

Англосаксонской

Англосаксонская модель местного самоуправления характеризуется ...

Подчинением по вертикали

Отсутствием уполномоченных центрального правительства на местах

Прямым сочетанием государственного управления и местного самоуправления

Отсутствием прямого контроля за деятельностью местного самоуправления

Наличием уполномоченных центрального правительства на местах

Должностная единица, не являющаяся источником публичной власти:

Председатель правительства

Губернатор

Мэр города

Председатель комитета территориального органа самоуправления

Объектом оценивания прагматического критерия являются:

Государственные или муниципальные программы, планы

Непосредственные результаты изменения управляемых объектов

Социально-политические и экономические концепции,

Социальные принципы, методы управления

В структуру муниципальных финансов входят :

Муниципальные внебюджетные фонды

Муниципальные ценные бумаги

Государственные ценные бумаги

Прибыль немunicipальных хозяйствующих субъектов

Наиболее предпочтительный способ размещения муниципального заказа:

Закрытый конкурс

Открытый конкурс

Бесконкурсное размещение

Комитет по управлению муниципальным имуществом является ... структурным подразделением местной администрации.

Отраслевым

Вспомогательным

Функциональным

Территориальным

Объекты муниципальной собственности, которые целесообразно подвергать первоочередной приватизации:

Высокодоходные

Низкоприбыльные

Безнадёжно убыточные

Задействованные в оказании общественных услуг

Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности формируют:

Городскую инфраструктуру

Городскую среду

Экономический базис муниципального образования

Социальный базис муниципального образования

Самоорганизация граждан по месту их жительства получила название ...

Муниципально-частное партнерство
Частное партнерство
Коллективное общество
Территориальное общественное самоуправление

Муниципальное управление – это деятельность органов...
Местного самоуправления, направленная на удовлетворение общественных потребностей
Государственной власти, направленная на удовлетворение общественных интересов
Местного самоуправления, направленная на удовлетворение местных интересов

Профессиональная подготовка представляет собой:
Первоначальное обучение лиц, не имеющих профессии (специальности), желающих приобрести профессию (специальность) и трудиться по ней
Обучение специалистов новым профессиям (специальностям), если имеющаяся у них профессия (специальность) не соответствует поручаемой им работе
Оценку работников и их перемещение по службе

Экономические показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории:
Уровень социальной поддержки малоимущего населения
Индекс объемов производства
Средний доход населения
Финансирование текущих расходов бюджета

Суть местного самоуправления заключается в:
Признании права гражданина быть источником местной власти, самому принимать решения по повседневным вопросам своей жизни и самому отвечать за их последствия
Праве гражданина избирать и быть избранным в органы местного самоуправления
Деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения
Самостоятельном и под свою ответственность решении гражданами непосредственно или через своих представителей (органов местного самоуправления) вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций

Высшее должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования - это:
Глава муниципального образования
Администрация муниципального образования
Представительный орган муниципального образования
Глава сельского поселения

Укажите основные модели муниципального хозяйства:
Индивидуальная, коллективная, смешанная
Коммунально-рентная, индивидуальная, муниципально-рентная
Коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная
Коллективная, муниципально-рентная, индивидуальная

В соответствии с Конституцией РФ, в Российской Федерации признается и ...местное самоуправление (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).
Гарантируется

Какой принцип территориальной организации местного самоуправления закреплен в

Российском законодательстве:
Поселенческий
Территориальный
Социально-экономический
Централизованного управления

... – права, которыми наделен каждый уровень власти и управления для выполнения возложенных на него функций (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

К предметам ведения местного самоуправления относятся...

Все вопросы местного значения

Наиболее существенные вопросы местного значения – принятие и изменение устава муниципального образования, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью

Отдельные государственные полномочия, переданные в установленном порядке органам местного самоуправления

Вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться органы местного самоуправления

В Российской Федерации муниципальными образованиями являются городские и ...поселения, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения (впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

Назовите виды сельских поселений:

Постоянные и

Сезонно-обитаемые

Групповые

Рассеянные

Малые

Устав муниципального образования принимается ...

Представительным органом местного самоуправления

Населением муниципального образования

Субъектом РФ

Советом депутатов

Главой муниципального образования

С начала XX в. объемы государственных расходов в высокоразвитых странах возросли с примерно 10 % ВВП до 40–50 % ВВП и достигли своего потолка для рыночной экономики, что привело к значительному ухудшению состояния государственных финансов и быстрому накоплению государственного долга. Задача повышения эффективности функционирования государственного сектора и системы управления общественными финансами потребовала поворота к управлению ...(впишите с заглавной буквы слово соответствующее этому определению).

Специфические методы муниципального управления:

Организационные методы

Метод системного анализа

Экономические методы

Социально-психологические методы

Балансовый метод

Статистические методы

Несколько поселений, объединенных общей территорией:
Внутригородская территория города федерального значения
Городской округ
Муниципальный район
Городской район

Вопросы образования и здравоохранения вынесены только на уровень:
Муниципальных районов
Городских округов
Городских и сельских поселений
Межселенных территорий

Социальная сфера – это совокупность:
Отраслей, предприятий, организаций, непосредственно связанных и определяющих
здоровье, образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление
Финансовых ресурсов муниципального образования
Материальных возможностей
Нематериальных возможностей территории муниципального образования

Принятие местного бюджета находится в исключительной компетенции ... органа
муниципального образования. ...(впишите с заглавной буквы слово соответствующее
этому определению).
Представительного

Согласно федеральному закону от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах
организации местного самоуправления в РФ» в муниципальном образовании
обязательным стало наличие:
Местной администрации
Контрольного органа
Главы муниципального образования
Муниципальной избирательной комиссии

Основной нормативный акт муниципального образования
Постановление председателя представительного органа муниципального образования
Постановление контрольного органа
Устав муниципального образования
Решение, принятое населением на местном референдуме

Обобщающий показатель социального развития муниципального образования:
Уровень жизни населения
Финансовое состояние муниципальных предприятий и учреждений
Доходная часть местного бюджета
Расходная часть местного бюджета

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления на основе
собственных инициатив:
Правотворческая инициатива граждан
Опросы
Муниципальные выборы
Сходы граждан в малых муниципальных образованиях

Публичные слушания

Непосредственное осуществление населением местного самоуправления основывается на принципах:

Законности
Централизма
Демократии
Пропорциональности
Единоначалия

Основные черты модели самоуправления: отсутствие местных администраций (органов государственной власти местного уровня); высокая степень автономии, выборность, контроль прежде всего со стороны населения; отсутствие на местах специальных государственных уполномоченных, контролирующих органы местного самоуправления.

Деятельность, связанная с формулировкой целей развития общества, принятием решений и их реализацией – это

Критерии оценки:

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» в 5 семестре (для студентов очной формы обучения) и соответствует 40 баллам. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания(теста) Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 12 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос - 12 баллов;
- правильное решение тестового задания – 16 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом:

100-балльная система оценки	Традиционная 4-балльная система оценки
85-100 баллов	Оценка «отлично» или «зачтено»
70-84 балла	Оценка «хорошо» или «зачтено»
50-69 баллов	Оценка «удовлетворительно» или «зачтено»
менее 50 баллов	Оценка «неудовлетворительно» или «незачтено»

Составитель:



Т.Е. Кравченко

(подпись)

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра экономики и управления

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»

1. Задание

Англосаксонская модель местного самоуправления характеризуется ...

- а) подчинением по вертикали
- б) отсутствием уполномоченных центрального правительства на местах
- в) прямым сочетанием государственного управления и местного самоуправления
- г) отсутствием прямого контроля за деятельностью местного самоуправления
- д) наличием уполномоченных центрального правительства на местах

2. Задание

Характерными особенностями континентальной системы организации местного самоуправления являются ...

- а) автономия и самостоятельность местного самоуправления
- б) сочетание местного самоуправления и государственного управления на местах
- в) определенная иерархия системы органов местного самоуправления, подчиненность нижестоящих вышестоящим
- г) государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляемый представителями центральной власти на местах
- д) отсутствие на местах уполномоченных центрального правительства

3. Задание

Местное самоуправление в РФ - это ...

- а) государственное управление через посредство лиц, не являющимися профессиональными государственными должностными лицами
- б) осуществление местными жителями или избранными представителями тех обязанностей и полномочий по решению вопросов местного значения, которые им предоставлены законодательной властью
- в) самодеятельность граждан, не поступивших на государственную службу и потому свободных в своем волеизъявлении
- г) право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность

4. Задание

Местное самоуправление ...

- а) относится к представительной ветви власти в РФ
- б) относится к исполнительной ветви власти в РФ
- в) относится к законодательной ветви власти в РФ
- г) относится к региональной власти
- д) не входит в систему органов государственной власти

5. Задание

Непосредственное осуществление населением местного самоуправления основывается на принципах:

- а) законности

- б) централизма
- в) демократии
- г) пропорциональности
- д) единоначалия

6. Задание

Часть вопросов местного значения, решение которых осуществляется населением и/или органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно - это вопросы местного значения ... характера.

7. Задание

Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, включая международные договоры, по Конституции РФ относится к ведению ...

- а) Российской Федерации
- б) совместному ведению федерации и ее субъектов
- в) субъектов федерации
- г) совместному ведению субъектов федерации и муниципальных образований
- д) конгресса муниципальных образований

8. Задание

Организационное поведение следует рассматривать на трех уровнях:

- а) исполнители, специалисты, руководители
- б) топ-, мидле-, ловер-менеджмент
- в) личность, группа, организация
- г) высший, средний, низший

9. Задание

Основой современной концепции организационного поведения является:

- а) функционирование и развитие социально-экономической системы
- б) взаимодействие внешней и внутренней среды организации
- в) гуманистическая парадигма управления
- г) достижения информационных технологий управления

10. Задание

Бихевиоризм представляет поведение человека:

- а) как реакцию на стимулы внешней среды
- б) как реакцию на воздействия внутренних и внешних факторов
- в) как результат воздействия факторов мотивации
- г) как результат влияния групповых процессов и отдельных личностей

11. Задание

Не являются предметом изучения школы «поведенческих наук»:

- а) различные аспекты социального взаимодействия
- б) потребности и мотивы поведения
- в) групповая динамика, власть и влияние
- г) состав и содержание функций управления

12. Задание

Рациональность организационного поведения проявляется как:

- а) устремленность к достижению поставленных целей и задач трудовой деятельности
- б) стремление к удовлетворению значимых потребностей
- в) способность к эффективному достижению поставленных целей и получению выгодного социального сравнения
- г) следование принятым в организации нормам и предписаниям с целью удовлетворения значимых потребностей

13. Задание

Основу личности составляют три группы факторов:

- а) физиологические, психологические, экономические

- б) биологические, психологические, социальные
- в) моральные, материальные, социальные
- г) индивидуальные, моральные, социальные

14. Задание

Совокупность индивидуально-психологических особенностей личности, определяющих эмоциональную реакцию на окружающие события и обусловленных типом высшей нервной деятельности, – это...

15. Задание

Инновационная гуманистическая парадигма управления означает:

- а) необходимость постоянного совершенствования работы с кадрами
- б) рассмотрение человеческих ресурсов в качестве главного конкурентного преимущества и основы эффективного развития организации
- в) внедрение новой техники и передовых технологий управления
- г) прогнозирование поведения работников, формирование новой трудовой морали и мотивации

16. Задание

Повышение эффективности организационного поведения характеризует:

- а) степень достижения целей организации
- б) соотношение необходимого и фактического расхода ресурсов
- в) увеличение количества реализованных товаров и услуг
- г) сокращение времени работы персонала

17. Задание

Всеобщую взаимосвязь и взаимообусловленность всех явлений в поведении персонала в организации представляет:

- а) детерминизм
- б) фрейдизм
- в) бихевиоризм
- г) неопрейдизм

18. Задание

Не относится к доктрине «человеческих отношений»:

- а) эффективная система взаимодействия между работниками и руководством организации
- б) организация участия персонала в принятии решений и управлении организацией
- в) четкое функциональное разделение труда и соблюдение стандартных правил
- г) наличие в любой организации неформальных групп

19. Задание

Нормативность организационного поведения означает:

- а) соответствие поведения объекта нормам и предписаниям, принятым в данной организационной среде
- б) соответствие поведения объекта правилам, нормам, стандартам и ТУ
- в) следование культурным нормам, ценностям, обязанностям в профессиональной и личной сфере
- г) следование нормам и положениям, разработанным в концепции бихевиоризма

20. Задание

Совокупность индивидуальных свойств и уникальных взаимосвязей между ними, отражающая неповторимое своеобразие личности, – это:

- а) темперамент
- б) индивидуальность
- в) уникальность
- г) характер

21. Задание

Совокупность свойств личности, определяющих рациональную реакцию на внешние воздействия и формирующих отношения и способы поведения, – это:

- а) мотивы
- б) характер
- в) воля
- г) интеллект

22. *Задание*

Изменения в поведении получателя вследствие передачи информации являются:

- а) процессом коммуникации
- б) каналом коммуникации
- в) барьером коммуникации
- г) эффектом коммуникации

23. *Задание*

Условия и порядок контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий определяются ...

- а) Федеральными законами
- б) законами субъектов РФ
- в) указами Президента РФ
- г) постановлениями Правительства РФ
- д) подзаконными актами

24. *Задание*

Федеральный контроль деятельности органов местного самоуправления может охватывать ...

- а) реализацию органами местного самоуправления конституционных прав граждан
- б) исполнение отдельных полномочий субъектов Российской Федерации, возложенных на органы местного самоуправления
- в) соблюдение законности в деятельности органов местного самоуправления
- г) все направления деятельности органов местного самоуправления
- д) расходование средств местного бюджета при исполнении собственных полномочий местного самоуправления

25. *Задание*

Территория, на которую распространяются полномочия органов местного самоуправления, согласно Федеральному закону, определяется на основе:

- а) поселенческого признака
- б) территориального признака
- в) смешения поселенческого и территориального признака
- г) административного признака
- д) иного принципа

26. *Задание*

Содержательные теории мотивации основаны на идентификации:

- а) восприятия
- б) потребностей
- в) познания
- г) поведения

27. *Задание*

Согласно теории «мотивационной гигиены» Ф. Герцберга, одним из мотивирующих факторов является:

- а) заработная плата
- б) условия труда
- в) возможности творческого и профессионального роста
- г) межличностные отношения

28. *Задание*

К процессуальным теориям мотивации относятся:

- а) теория ожиданий В. Врума
- б) иерархия потребностей А. Маслоу
- в) теория «Х» и «У» Д. МакГрегора
- г) модель мотивации Портера-Лоулера

29. Задание

Не относится к материальным приемам стимулирования:

- а) участие в опционах
- б) единовременные поощрения
- в) профессиональное развитие
- г) компенсация транспортных расходов

30. Задание

Базовыми элементами коммуникационного процесса являются:

- а) руководитель, специалист, исполнитель
- б) отправитель, сообщение, исполнитель, обратная связь
- в) отправитель, сообщение, канал связи, получатель
- г) руководитель, сообщение, канал связи, получатель

31. Задание

Помехи и искажения в процессе коммуникации, препятствующие достижению заданного результата, называются:

- а) деструкцией
- б) диссонансом
- в) дисгармонией
- г) шумом

32. Задание

Причина, определяющая выбор действий и поступков личности – это:

- а) стимул
- б) мотив
- в) цель
- г) потребность

33. Задание

Правильной формулировкой «закона результата» в организационном поведении является:

- а) стремление персонала к получению материальных благ
- б) желание персонала добиться выгодного социального сравнения как итогов своей деятельности
- в) стремление персонала повторять тот способ деятельности, который уже приводил его к достижению результата
- г) направленность персонала на достижение высоких результатов деятельности организации

34. Задание

Основой содержательных теорий мотивации является:

- а) метод «кнута и пряника»
- б) теория ожиданий В. Врума
- в) иерархия потребностей А. Маслоу
- г) теория «мотивационной гигиены» Ф. Герцберга

35. Задание

Согласно теории мотивации Д. МакКлелланда, ведущими потребностями являются:

- а) потребности в успехе, власти, материальном достатке
- б) потребности в общении, уважении, самовыражении
- в) «гигиенические» и мотивирующие факторы
- г) потребности в успехе, власти, причастности

36. Задание

К процессуальным теориям мотивации не относятся:

- а) теория справедливости
- б) теория «мотивационной гигиены» Ф. Герцберга
- в) теория ожиданий В. Врума
- г) иерархия потребностей А. Маслоу

37. Задание

Не является способом преодоления барьеров в межличностных коммуникациях:

- а) установление эффективной обратной связи
- б) совершенствование организационной структуры управления
- в) выбор непротиворечивых невербальных средств общения
- г) демонстрация эмпатии и открытости

38. Задание

Процесс побуждения к труду посредством внешнего воздействия на поведение работника – это...

39. Задание

Первичные потребности характеризуются как:

- а) физиологические, ограниченные, приобретенные
- б) материальные, врожденные, различные у разных людей
- в) физиологические, врожденные, примерно одинаковые у разных людей
- г) психологические, приобретенные, индивидуализированные

40. Задание

Содержательные теории мотивации включают:

- а) «иерархия потребностей» А. Маслоу
- б) теория «мотивационной гигиены» Ф. Герцберга
- в) теория Р. Блейка и Дж. Моутон
- г) теория мотивации Д. МакКлелланда

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 90 – 100%;

«хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 89%;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

Составитель:



Т.Е. Кравченко

(подпись)

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра экономики и управления

Вопросы для собеседования

- Раскройте сущность государственного управления как профессиональной деятельности.
В чем заключается правовой аспект государственного управления?
В чем заключается политический аспект государственного управления?
В чем заключается менеджерский аспект государственного управления?
Какие универсальные функции выполняют органы государственной власти?
Каковы функции федеральных органов власти?
Каковы функции региональных органов власти?
Каковы функции местных органов власти?
Как осуществляется взаимодействие между органами власти различного уровня?
Перечислите типы органов исполнительной власти.
Назовите основные направления проведения функционального анализа в рамках мероприятий административной реформы.
Каковы особенности организации структуры региональных органов исполнительной власти?
Специфика функционирования органов власти в России.
Каковы общие функции государственного управления?
В чем заключается суть административной реформы в Российской Федерации?
Сколько уровней власти в РФ?
Какой орган власти является исполнительным?
Что относится к предметам совместного ведения и полномочий органов Федерации и регионов?
Каковы модели профессионального развития государственных служащих?
Индивидуальные планы профессионального развития: международный опыт и российская практика.
Профессиональные качества государственных служащих, модели компетентностей.
Метод НАУ.
Концепции лидерства и организационного поведения.
На основании каких показателей проводится анализ эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации правительства?
Правовая основа противодействия коррупции.
Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе.
Типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти.
Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике
Классификация государственно-частных партнерств
Охарактеризуйте организацию государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне.
Потенциал развития ГЧП.
Риски в ГЧП
Что это такое «электронное правительство»?
Основные модели взаимодействий электронного правительства:
Основные цели и задачи Концепции формирования «электронного правительства» в РФ
Строительство «электронного правительства» и сайтов
Примеры реализации Концепции по России

Критерии оценки:

2 балла - выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

1 балл - выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки, но ответ недостаточно полный;

0,5 балла - выставляется студенту, если он может ответить лишь на некоторые вопросы темы.

Составитель:



(подпись)

Т.Е. Кравченко

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра экономики и управления

Тематика эссе

1. Особенности земской организации местного самоуправления в России как системы общественного управления. Какие принципы и подходы актуальны в современных условиях?
2. Особенности системы Советов как организации местной и центральной государственной власти. Ваша точка зрения о принципах построения системы местного самоуправления?
3. Поселенческий принцип организации местного самоуправления в странах Западной Европы. Можно ли адаптировать данный принцип для современной России?
4. Основные типы систем муниципального управления за рубежом (англосаксонская, континентальная, смешанная). Какая система наиболее подходит для нашей страны?
5. Формы непосредственной демократии в осуществлении местного самоуправления. Выразите собственное мнение.
6. Представительная и исполнительная власть, модели построения. Какая модель, на Ваш взгляд, является более эффективной?
7. Совершенствование организационных структур муниципального управления. С чего, на Ваш взгляд, необходимо начинать совершенствование?
8. Работа администрации с гражданами, общественными организациями. Чтобы Вы изменили в работе администрации с гражданами?
9. Система управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальном образовании. Устраивает ли Вас сложившаяся система управления ЖКХ?
10. Реформа жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании: цель, задачи, основные направления, проблемы и противоречия, первые итоги и перспективы. В каком направлении начали бы Вы реформы ЖКХ в МО?
11. Муниципальное управление транспортным комплексом: особенности, задачи, проблемы. Опираясь на свои личные наблюдения, выделите проблемы муниципального управления транспортным комплексом в Вашем муниципальном образовании.
12. Муниципальное управление строительством на территории муниципального образования. Основные недостатки данного управления в нашей стране?
13. Государственные минимальные социальные стандарты как важнейший механизм реализации социальной политики. Действен ли механизм государственного участия в социальной политике, аргументируйте ответ.
14. Сфера образования как объект муниципального управления. Что бы Вы изменили в сфере образования, функционируя в органах местного самоуправления?
15. Роль и значение кадрового обеспечения муниципального управления. Какие подходы к подбору кадров использовали бы Вы на месте руководства?
16. Прохождение муниципальной службы: порядок поступления, квалификационные требования и квалификационные разряды, порядок их присвоения; права и обязанности муниципального служащего; гарантии муниципального служащего; прекращение муниципальной службы. Сравните российский и французский подходы к прохождению муниципальной службы с выделением плюсов и минусов.

17. Источники и потребители информации в муниципальном управлении. Существует ли, по Вашему мнению, недостаток информации в современном российском муниципальном управлении?

18. Информационные технологии и системы в муниципальном управлении. Как Вы считаете, есть место инновационным информационным технологиям в муниципальном управлении России?

19. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Какие инновационные методы Вы бы использовали при планировании?

20. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования. Какими нетрадиционными способами привлечения инвестиций воспользовались бы Вы, являясь руководителем муниципального образования??

Составитель:



Т.Е. Кравченко

_____ (подпись)

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра экономики и управления

Тесты входного контроля

1. В линейно-функциональной структуре функциональные подразделения выполняют функции как:

- а) специального функционального руководства нижестоящими звеньями
- б) штабных подразделений, оказывая помощь линейному руководителю
- в) специализации звеньев аппарата управления
- г) координации звеньев аппарата управления

2. В организациях существуют одновременно ... и ... организационные структуры управления:

- а) неформальная
- б) иерархическая
- в) органическая
- г) формальная

3. Преимуществами органического типа организационной структуры являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) быстрая адаптация к изменениям внешней среды
- б) предсказуемость
- в) восприимчивость к инновациям
- г) точное определение задач каждого работника

4. К видам инноваторов относятся:

- а) нейтралы, скептики, ретрограды
- б) председатель, формирователь, завершитель
- в) работники, работодатели, профсоюзы
- г) новаторы, энтузиасты, рационалисты

5. Установите соответствие между преимуществами и издержками нововведений в организационном поведении:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) преимущества инноваций | а) внедрение новых технологий управления |
| 2) ограничения инноваций | б) дополнительные финансовые затраты |
| | в) развитие кадрового потенциала |
| | г) получение конкурентных преимуществ |
| | д) вероятность ухудшения показателей работы на начальном этапе |

6. Основным в управлении по целям является выработка целей

- а) сверху вниз по цепи инстанций
- б) снизу вверх
- в) снизу вверх и сверху вниз
- г) по матричной схеме

7. Определите основные характеристики внешней среды для организации

- а) все перечисленное
- б) взаимосвязанность факторов, сложность

- в) сложность и подвижность
- г) взаимосвязанность и неопределенность

8. Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?

- а) для оптимального решения комплексной задачи
- б) для сохранения «группового» стиля работы
- в) для проверки квалификации рабочих
- г) все перечисленное

9. Какой из перечисленных ниже методов распределения обязанностей в организации принят по функциональному признаку?

- а) созданы филиалы предприятия в пяти городах
- б) созданы отделы по производству, маркетингу, кадрам, финансовым вопросам
- в) созданы цеха на предприятии по производству печенья, шоколадных конфет, карамели
- г) созданы отделы на предприятии, равные по численности

10. Поведение, ориентированное на контроль – это

- а) действия подчиненных направленные на то, что хочет увидеть руководство при проверке их деятельности
- б) ориентирование на заниженные цели
- в) использование того, что контролеры не знают досконально деятельность подчиненных им сотрудников
- г) ориентирование на завышенные цели

11. На увеличение прибыли от продаж влияют:

- а) увеличение полной себестоимости проданных товаров или услуг;
- б) увеличение коммерческих расходов, улучшение структуры ассортимента;
- в) увеличение объема реализации товаров и снижение производственной себестоимости.

12. Какой из подходов не относится к известным школам в управлении?

- а) научное управление
- б) административное управление
- в) новая экономическая политика
- г) человеческие отношения

13. Линейная организация управления позволяет сформулировать управленческую структуру, которая является:

- а) гибкой
- б) саморегулируемой
- в) стабильной и прочной
- г) все перечисленное

14. К факторам размещения предприятия относят:

- а) социальные факторы
- б) природные ресурсы и условия
- в) экономические факторы
- г) экологические факторы

15. Техничко-внедренческие особые экономические зоны для инновационных предприятий находятся в:

- а) Санкт-Петербурге
- б) Москве
- в) Дубны
- г) Томске

16. На рациональное размещение предприятия влияют следующие факторы:

- а) близость рынков сырья
- б) близость рынков сбыта
- в) подходящий земельный участок с необходимыми характеристиками
- г) уровень развития коммунальных инженерных систем

17. Срок службы здания составляет:

- а) до 5 лет
- б) 5-25 лет
- в) 25-75 лет
- г) 75 лет и более

18. По видам планирование бывает:

- а) оперативное
- б) тактическое
- в) экономическое
- г) стратегическое

19. К элементам системы управления персоналом относят:

- а) кадровая политика организации
- б) кадровое планирование работников
- в) методы управления персоналом
- г) набор персонала и его адаптация

20. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения на предприятии и заключаемый работниками и работодателем через их представителей - это ...

Составитель:




_____ (подпись)

Т.Е. Кравченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

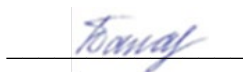
1. Фонд оценочных средств с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова

2. Фонд оценочных средств с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



И.В. Балашова

