

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.10.2024 14:56:16  
Уникальный программный ключ:  
798bda6554977768611760d17903611fd1



**РЭУ.РФ**  
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

код, специальность

**38.02.08 Торговое дело**

образовательная база  
подготовки:

**основное общее образование, среднее общее образование**

форма обучения

**очная**

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин  
специальности «Торговое дело»  
Протокол № 1  
от «15» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

  
Подпись

Поддубная В.Р.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.08  
Торговое дело  
Начальник отдела СПО



Марковская С.А

Составитель (автор): Миносьян В.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.  
Г. В. Плеханова  
Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	90
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	112

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

**1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:**

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык, Литература, Культура речи, История при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями, сформированными при изучении указанных дисциплин. (ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.)

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**очная форма обучения**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **126 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124 часа** из них:

практических занятий **124 часа**;

Самостоятельных занятий **2 часа**;

Промежуточная аттестация **зачет с оценкой**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
в том числе:	
• практические занятия	<b>124</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
• страны изучаемого языка	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### Очная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>			<b>34</b>	
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1. Повторение	<b>Практические занятия :</b>	<b>34</b>	
		Знакомство.	2	
		Настоящее простое время.	2	
		Семья.оборот There is/ There are.	2	
		Города. Притяжательный падеж.	2	
		Работа с текстом. Лексические упражнения.	2	
		Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	
		Спорт. Лексические упражнения.	2	
		Время отдыха.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Национальные обычаи и традиции.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Путешествие и туризм.	2	
		Настоящее длительное время. Даты и числительные. Глаголы can/could.	2	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Выдающиеся люди современности.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Глобальный английский. Настоящее завершённое время.	2	
<b>Раздел 2. Economics</b>			<b>40</b>	
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 2.1 The structure of commerce	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
		Чтение текста. Введение новых лексических единиц.	2	
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2	
		Словообразование. Отработка лексики по теме.	2	

		Обучение монологической и диалогической речи.	2	
		Модальные глаголы can/cannot/may/could.	2	
		Чтение текста. Введение новых лексических единиц.	2	
		Составление резюме.	2	
		Выполнение тренировочных упражнений по теме.	2	
		Составление диалогов.	2	
		Контрольная работа.	2	
ОК 02 ОК 04 ОК 09	Тема 2.2 Факторы производства.	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
		Введение новой лексики по данной теме.	2	
		Лексико-грамматические упражнения.	2	
		Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	2	
ОК 05 ОК 09	Тема 2.3. Торговля.	<b>Практические занятия.</b>	<b>14</b>	
		Виды торговли и ее функции	2	
		Будущее длительное время. Отработка лексики в тренировочных упражнениях.	2	
		Будущее завершённое время.	2	
		Внешняя торговля. Товарооборот. Введение новой лексики по данной теме.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Обучение монологической и диалогической речи. Работа с текстом.	2	
		Повторение грамматических структур.	2	
<b>Раздел 3. Marketing and Advertising</b>			<b>30</b>	
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 3.1 Business organisation	<b>Практические занятия.</b>	<b>12</b>	
		Электронные деньги. Работа с текстом.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Сложные предложения.	2	
		Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Условные предложения. Диалогическая речь.	2	
		Контрольная работа.	2	
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 3.2 Банки и банковские услуги.	<b>Практические занятия.</b>	<b>12</b>	
		Виды банков. Работа с текстом.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Услуги коммерческих банков.	2	

		Международная торговля.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа.	2	
ОК 9	Тема 3.3 Финансы.	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
		Налогообложение.	2	
		Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение.	2	
		Бухгалтерский учет.	2	
<b>Раздел 4 Рынки</b>			<b>20</b>	
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 4.1 Рынки. Фондовая биржа.	<b>Практические занятия.</b>	<b>12</b>	
		Виды финансовых рынков. Работа с текстом.	2	
		Выполнение лексических упражнений.	2	
		Фондовая биржа и безопасность.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Работа с текстом.	2	
		Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
ОК 01 ОК 09	Тема 4.2 Налоги	<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>	
		Международные финансовые организации.	2	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
		Международный валютный фонд.	2	
		Контрольная работа.	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>124</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>			<b>2</b>	
<b>Консультации</b>			<b>-</b>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>126</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Выдающиеся люди современности.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2021 – 376с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:-М.Издательский центр «Академия»,2021.-336.
3. Левченко В.В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для спо. – Юрайт., 2022.-350с.

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. \_Минск: Современная школа, 2015.-256с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2018,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2018.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.-195с.

5. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности»элективный курс.г. Волгоград: Учитель,2018.-183с.

6. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова.-М.:Астрель, 2018.-238.

7. Иванова.И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2019.-312с

8. Клоуз.Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2018.-352с.

9. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия»,1988.-254с.

10. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

11. Swan M.Practical English Usage/Oxford University Press,2020,167с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-12965-4. — URL: <https://book.ru/book/953142> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст : электронный.

2. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-775-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921403> (дата обращения: 07.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-1568-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137703.html> (дата обращения: 07.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст : электронный.

5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2024. — 286 с. — ISBN 978-5-406-12981-4. — URL: <https://book.ru/book/954650> (дата обращения: 07.06.2024). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **зачета с оценкой**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление монологов и диалогов по темам; экспертная оценка
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	выполнение заданий на проверку понимания (ответы на вопросы, мультिवыбор); экспертная оценка
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	выполнение тестовых заданий; экспертная оценка
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; экспертная оценка
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <b><u>зачета с оценкой</u></b>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.