

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.03.2025 16:06:02
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления И.Н. Колкарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 28.11.2024 №5

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения и изучения дисциплины «Права человека» состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний по актуальным проблемам реализации и защиты прав человека в мире.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Углубленное изучение актуальных проблем реализации прав человека в современном мире;
2. Формирование навыков защиты прав человека;
3. Подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека», относится к *обязательной части* учебного плана

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	72 часа	
Промежуточная аттестация: Форма	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	26	14
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	24	12
• лекции	12	6
• практические занятия	12	6
• лабораторные занятия в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (<i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i>)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	46	58
в том числе:		-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (<i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i>)	-	-

• самостоятельная работа в семестре (СРС)	46	58
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	46	58

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации	ОПК-2.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права
		ОПК-2.1.У-1. Умеет анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	ОПК-2.2.3-1. Знает основы и стадии правоприменения
		ОПК-2.2.У-1. Умеет применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
1.	<p>Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения</p> <p>Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.</p> <p>Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.</p> <p>Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство.</p>	2	2		6	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.

2.	<p>Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека. Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека. Ограничения прав человека. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению. Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.</p>	2	2			6	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
3.	<p>Тема 3. Личные права и свободы Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии. Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческого достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми. Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни. Нормативное содержание и гарантии реализации права на свободу передвижения. Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Порядок учреждения религиозных организаций. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека. Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере. Понятие и основные виды репродуктивных прав человека. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Европейский суд о справедливом судебном процессе.</p>	2	2			6	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.

4.	<p>Тема 4. Политические права и свободы</p> <p>Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер.</p> <p>Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Свобода выражения мнения в решениях Европейского суда. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний. Политические партии; законодательство о порядке их создания, участии в выборах, ликвидации. Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.</p>	2	2			6	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
5	<p>Тема 5. Социально-экономические права и свободы</p> <p>Специфика второго поколения прав человека. Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частноправовых начал. Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного.</p>	2	2			6	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
6	<p>Тема 6. Права ребенка</p> <p>Отличие прав ребенка от прав взрослых. Современное понимание прав ребенка. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка. Понятие «ребенок» в международном праве. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства. Правовое регулирование положения детей. Правовые коллизии. Развитие семейной политики в Российской Федерации. Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.</p>	1	1			8	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.

7	Тема 7. Защита прав человека Механизмы защиты прав человека. Государственные институты защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Общественные правозащитные организации. Правозащитные технологии. Международные системы защиты прав человека. Защита прав человека с помощью институтов ООН. Основные правозащитные структуры ООН и их возможности. Проблема дееспособности международного уголовного суда по правам человека. Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция – основа принятия решения Европейским судом. Решения Европейского суда как эталон толкования основных прав человека. Прохождение жалобы в Европейском суде.	1	1			8	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Камт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	12	12	-	-	46/ 2	72					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					

1.	<p>Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения</p> <p>Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти.</p> <p>Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.</p> <p>Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство.</p>	1	-			8	9	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
2.	<p>Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека.</p> <p>Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и др.). Деление прав и свобод исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека.</p> <p>Ограничения прав человека. Различия прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.</p> <p>Права и обязанности. Неотъемлемая обязанность каждого уважать права и свободы других людей. Естественные и позитивные обязанности. Гражданские обязанности. Конституционные обязанности. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.</p>	1	1			8	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
3.	<p>Тема 3. Личные права и свободы</p> <p>Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии. Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческого достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми. Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни.</p> <p>Нормативное содержание и гарантии реализации права на свободу передвижения. Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Порядок учреждения религиозных организаций. Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека.</p> <p>Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере. Понятие и основные виды репродуктивных прав человека. Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Европейский суд о справедливом судебном процессе.</p>	1	1			8	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.

4.	<p>Тема 4. Политические права и свободы</p> <p>Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав. Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер.</p> <p>Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе. Свобода выражения мнения. Свобода слова. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Свобода выражения мнения в решениях Европейского суда. Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний. Политические партии; законодательство о порядке их создания, участии в выборах, ликвидации. Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.</p>	1	1			8	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
5	<p>Тема 5. Социально-экономические права и свободы</p> <p>Специфика второго поколения прав человека. Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частноправовых начал. Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности.</p> <p>Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного.</p>	1	1			8	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
6	<p>Тема 6. Права ребенка</p> <p>Отличие прав ребенка от прав взрослых. Современное понимание прав ребенка. Международные стандарты в области прав человека, прав ребенка. Понятие «ребенок» в международном праве. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок» в российском законодательстве. Права ребенка и особенности отечественного отраслевого законодательства. Правовое регулирование положения детей. Правовые коллизии. Развитие семейной политики в Российской Федерации. Основные права детей в различных сферах. Права ребенка в семье. Права ребенка в образовании. Права ребенка в обществе. Ювенальная юстиция.</p>	1	1			8	10	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.

7	Тема 7. Защита прав человека Механизмы защиты прав человека. Государственные институты защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ. Общественные правозащитные организации. Правозащитные технологии. Международные системы защиты прав человека. Защита прав человека с помощью институтов ООН. Основные правозащитные структуры ООН и их возможности. Проблема дееспособности международного уголовного суда по правам человека. Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция – основа принятия решения Европейским судом. Решения Европейского суда как эталон толкования основных прав человека. Прохождение жалобы в Европейском суде.	-	1			10	11	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	ОПК-2.1.3-1. ОПК-2.1.У-1. ОПК-2.2.3-1. ОПК-2.2.У-1.	О Гр.д.	Т.	Р.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	Итого	6	6	-	-	58/ 2	72					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=386608>
2. Косаренко, Н. Н., Права человека как конституционная ценность в современном мире : сборник статей / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2022. — 249 с. — ISBN 978-5-4365-9527-6. — URL: <https://book.ru/book/944744>

Дополнительная литература:

1. Аверьянова, Н.Н.. Права человека и безопасность в современном мире: гибридные угрозы и новые вызовы : Монография / Н.Н. Аверьянова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова — Москва : Проспект, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-392-35385-9. — URL: <https://book.ru/book/946600>
2. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01850-7>. - ISBN 978-5-369-01850-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=425519>
3. Конституционно-правовое регулирование судебной защиты социальных прав человека в России : учебное пособие / Г. Н. Комкова, Н. Н. Аверьянова, Н. А. Кишоян [и др.] ; под ред. Г. Н. Комковой. — Москва : КноРус, 2022. — 193 с. — ISBN 978-5-406-09333-7. — URL: <https://book.ru/book/944552>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
5. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении»
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»
10. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. База данных законодательства ЕС: <http://europa.eu.int/eurlex>
2. Евро-омбудсмен: <http://www.euroOmbudsman.eu.int>
3. Европейский Конвент: <http://european-convention.eu.int>
4. Европейский Парламент: <http://europarl.eu.int>
5. Европейский суд справедливости: <http://curia.europa.eu>
6. Институт европейского права (МГИМО): <http://www.mgimo.ru>
7. Комиссия ЕС: [http://europa.eu.int.comm/inde\[-eu.htm](http://europa.eu.int.comm/inde[-eu.htm)
8. Официальный сайт ЕС: <http://europa.eu.int>
9. Совет ЕС: <http://ue.eu.int>
10. Центр права Европейского Союза: <http://eulaw.edu.ru/>
11. Организация объединенных наций: <http://www.un.org/ru/>
12. Совместная программа «Мемориал»-EHRAC «Защита прав человека с использованием международных механизмов»: <http://ehracmos.memo.ru>
13. Библиотека по правам человека: <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/Rindex.html>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.kremlin.ru - Президент России
2. www.government.ru — Правительство России РФ
3. www.budget.ru — Федеральное казначейство РФ
4. www.economy.gov.ru — Министерство экономического развития РФ
5. www.minfin.ru — Министерство финансов РФ
6. www.mon.gov.ru — Министерство образования РФ
7. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Права человека» обеспечена:
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
для проведения занятий семинарского типа:
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;
для самостоятельной работы:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Права человека» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Права человека» учебным планом не предусмотрены.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. История становления и развития института прав и свобод человека.
2. Проблемы обеспечения прав человека в СССР
3. Процедуры защиты конституционных прав в мировой практике
4. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. (содержание, юридическая природа, историческое значение)
5. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы
6. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
7. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод об основаниях ограничения права на свободу и личную неприкосновенность.
8. Защита прав человека как условие вступления России в Совет Европы
9. Конвенция против пыток и иных видов жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания: содержание, юридическая сила.
10. Конституция РФ о юридических основаниях и целях ограничения прав и свобод человека
11. Защита прав человека Конституционным Судом РФ
12. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Порядок подачи жалобы на нарушение конституционных прав и свобод
13. Международное гуманитарное право: понятие, структура, назначение
14. Международно-правовые акты о правах человека. Проблема их имплементации в правовую систему России.
15. Международные органы по защите прав человека, формы их деятельности. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
16. Международный механизм гарантий прав и свобод человека: его сущность, структура.
17. Меры ответственности за нарушения прав человека.
18. Обязанности человека, их соотношение с правами и свободами
19. Основные способы реализации прав человека.
20. Понятие права на защиту.
21. Принципы российского гражданства
22. Права иностранцев и лиц без гражданства
23. Права беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
24. Право на объединение
25. Право на достоинство, честь и деловую репутацию
26. Право на жизнь: понятие, содержание.
27. Право на неприкосновенность частной жизни
28. Право на неприкосновенность жилища
29. Презумпция невиновности и ее роль в защите прав человека
30. Право на свободное выражение своих мнений
31. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание
32. Свобода передвижения и выбор места жительства
33. Право на поиск, получение и распространение информации.
34. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
35. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
36. Правовое регулирование свободы совести и вероисповедания в Российской Федерации.

37. Право на участие в управлении делами государства и равный доступ к государственной службе
38. Право избираться и быть избранным
39. Право на участие в отправлении правосудия
40. Право на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления
41. Право на свободу предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
42. Право частной собственности и ее наследования
43. Право на труд и вознаграждение за труд
44. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
45. Право на социальное обеспечение по возрасту
46. Право на благоприятную окружающую среду
47. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания
48. Правовые основания ограничения прав человека.
49. Принципы и условия действия механизма реализации и защиты прав человека
50. Запрет на пытки и иные виды жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания: понятие, содержание, особенности реализации
51. Запрет на рабство и работорговлю: понятие, содержание
52. Специальные меры защиты участников уголовного судопроизводства: их характеристика, особенности реализации.
53. Основные правовые средства защиты прав человека.
54. Теоретические основы института ограничений прав и свобод человека
55. Конвенция о правах ребенка 1989 г. (содержание и юридическое значение)
56. Защита прав несовершеннолетних детей в РФ
57. Институт уполномоченного по правам человека в РФ и его основные функции
58. Институт уполномоченного по правам ребенка в РФ и его основные функции
59. Права человека в информационной сфере в эпоху "Интернет"
60. Право на охрану интеллектуальной собственности

Примеры тестов к зачету

Тестовый вопрос 1: Основные права и свободы человека:

- а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;**
- б) предоставляются государством;
- в) связаны с обладанием гражданства;
- г) все перечисленное.

Тестовый вопрос 2: Права и свободы человека — это:

- а) мера его возможного поведения;
- б) мера должного поведения;
- в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- г) все перечисленное.**

Тестовый вопрос 3: Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- а) Устав Организации Объединённых Наций;**
- б) Статут Лиги Наций;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Все варианты ответов верны.

Тестовый вопрос 4: Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

- а) Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;**

- б) Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
- в) Кант, Аристотель, Платон;
- г) все перечисленные.

Тестовый вопрос 5: В 1948 году ООН был принят документ, в котором отражены основные права и свободы граждан. Этот документ назывался:

- а) "Декларация прав человека и гражданина";
- б) "Закон о правах и законах граждан";
- в) "Всеобщая декларация прав человека";
- г) «Билль о правах».

Тестовый вопрос 6: Права человека связаны с:

- а) гражданством;
- б) фактом рождения;
- в) общей правоспособностью;
- г) происхождением.

Тестовый вопрос 7: Права человека - это права:

- а) дарованные государством (октроированные);
- б) естественные;
- в) конституционные;
- г) политические.

Тестовый вопрос 8: Укажите международные региональные документы в сфере прав человека:

- а) Африканская хартия прав человека;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Конвенция ООН о политических правах женщин;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

Тестовый вопрос 9: В национальные стандарты РФ в сфере прав человека включаются (укажите не менее 3-х):

- а) Декларация прав человека 1948г;
- б) Конституция РФ;
- в) Закон о порядке въезда в РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ.

Тестовый вопрос 10: Право человека на жизнь - основа системы прав:

- а) гражданских;
- б) политических;
- г) социальных;
- г) экономических;

Примеры вопросов для опроса:

1. Права и свободы человека: понятие, содержание, природа.
2. Система и свойства прав и свобод человека.
3. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
4. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав.
5. Правовое государство и права человека.

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Система и свойства прав и свобод человека.
2. Правовое государство и права человека.
3. Критерии (основания) систематизации прав человека.
4. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения
5. Права и обязанности человека и гражданина.

Типовые тестовые задания:

Тестовый вопрос 1: Основные права и свободы человека:

- а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- б) предоставляются государством;
- в) связаны с обладанием гражданства;
- г) все перечисленное.

Тестовый вопрос 2: Права и свободы человека — это:

- а) мера его возможного поведения;
- б) мера должного поведения;
- в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
- г) все перечисленное.

Тестовый вопрос 3: Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

- а) Устав Организации Объединённых Наций;
- б) Статут Лиги Наций;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Все варианты ответов верны.

Тестовый вопрос 4: Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

- а) Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
- б) Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
- в) Кант, Аристотель, Платон;
- г) все перечисленные.

Тестовый вопрос 5: В 1948 году ООН был принят документ, в котором отражены основные права и свободы граждан. Этот документ назывался:

- а) "Декларация прав человека и гражданина";
- б) "Закон о правах и законах граждан";
- в) "Всеобщая декларация прав человека";
- г) «Билль о правах».

Примерная тематика рефератов:

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. (содержание, юридическая природа, историческое значение).
2. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
3. Защита прав человека как условие вступления России в Совет Европы.
4. Конституция РФ об юридических основаниях и целях ограничения прав и свобод человека.
5. Международные органы по защите прав человека, формы их деятельности. Европейский Суд по правам человека, его компетенция.
6. Международный Уголовный суд и его роль в защите прав человека.
7. Меры ответственности за нарушения прав человека.
8. Обязанности человека, их соотношение с правами и свободами
9. Институт уполномоченного по правам ребенка

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	15
<i>Вопрос 2</i>	15
<i>Тест</i>	10

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	Знает верно и в полном объеме: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения Умеет верно и в полном объеме: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	Продвинутый
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	Знает с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении	Повышенный

				правовых споров, конфликтов и правонарушений	
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует правоприменительную, судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации ОПК-2.2. Выявляет возможные противоправные действия (бездействия) при применении норм материального и процессуального права	Не знает на базовом уровне: ОПК-2.1.3-1. нормы материального и процессуального права ОПК-2.2.3-1. основы и стадии правоприменения Не умеет на базовом уровне: ОПК-2.1.У-1. анализировать нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2.У-1. применять нормы процессуального права при рассмотрении правовых споров, конфликтов и правонарушений	Компетенции не сформированы

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Краснодар – 2024 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения и изучения дисциплины «Права человека» состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний по актуальным проблемам реализации и защиты прав человека в мире.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Углубленное изучение актуальных проблем реализации прав человека в современном мире;
2. Формирование навыков защиты прав человека;
3. Подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения
2.	Тема 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека
3.	Тема 3. Личные права и свободы
4.	Тема 4. Политические права и свободы
5.	Тема 5. Социально-экономические права и свободы
6.	Тема 6. Права ребенка
7.	Тема 7. Защита прав человека
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 час.	

Форма контроля – зачет

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления
И.Н. Колкарева